**ข้อมูลความเชื่อมโยงการจัดทำแผน**

**ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580)**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม **๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ **๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ **๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง
**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็น เมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 5.6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกําหนดอนาคตประเทศ

 **๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

 6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

 6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
 6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
 6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
 6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสํานึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จําเป็น
 6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

**ยุทธศาตร์ กระทรวงศึกษาธิการ**

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ สพฐ.** ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
 5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
 2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
 3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์คณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

**มาตรฐานการศึกษา**
**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพม.29**

1. คุณภาพผู้เรียน - นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. โอกาสทางการศึกษา - นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับโอกาสทาง การศึกษา ระดับมัธยมอย่างเสมอภาค

3. พัฒนาครูและบุคลากร
 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการท างานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียน การสอน

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นกลไก ขับเคลื่อนการศึกษา สู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล

 ๔.๒ สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน

**ยุทธศาสตร์โรงเรียนนารีนุกูล มี 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

 **1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล**

 กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

 กลยุทธ์ที่ 1.2 ผลิตผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

 **2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ**

 กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบ N3S Model

 กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

 กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่ายอย่างหลากหลาย

 **3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล**

 กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสัมพันธ์ ผูกพันและมีวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน

 กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญา ท้องถิ่นบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

 **4. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน**

 กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

 กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**เป้าประสงค์ของโรงเรียน**

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ลำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

 รวมรวมโดย งานแผนงานโรงเรียนนารีนุกูล
 17/3/2563

<http://122.155.197.128/plannari63/>