



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้
ของสถานศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

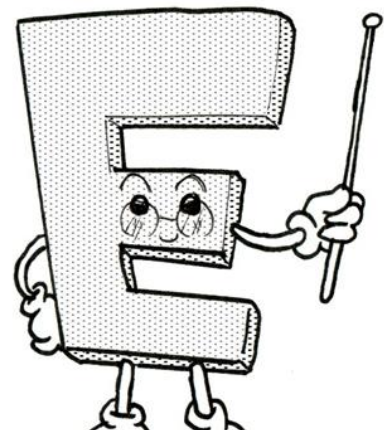
O - NET : ENGLISH M.6

by

Sathit Chenluay (Tong)

B.A. (Comm Arts) honour, M.A. Chula, Cert. in
teaching Profession (Instruction & Curriculum)
studying Ph.D. in Arts (South Asian Language)

+ Chatchawan Thumrongarchariyakun
(Boss) B.Ed. 1st class honor KU, studying
MSF Chula



ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องงานต์ทางเพง

หัวข้อ ที่จะออกข้อสอบโอเน็ต ภาษาอังกฤษ ม. 6 จาก สทศ.

1. ประโยคและข้อความ
2. การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.
3. เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี • การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ • การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue • ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/ I think/don't think...?/What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/however/ because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns: some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses: present simple/present continuous/present perfect/ past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence
4. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล เช่น การทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. • คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน
6. • ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../ ..., please./I'd like.../I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?/Yes,.../ Please do./ Certainly./Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could/ Would you like any help ?/ If you need anything, please.../Is there anything I can do?/I'll do it for you./ I'm afraid.../I'm sorry, but.../Sorry, but...etc.
7. คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและ ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน
8. การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม เช่น การเดินทาง การรับประทาน อาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การดู ภาพยนตร์ การฟัง

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

- เพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ (5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (15 ข้อ) 18.75
9. การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ
10. การแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผล ประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ในท้องถิ่น สังคม และโลก
11. การเลือกใช้ภาษา ฐาเสียง และ กิริยาท่าทางในการสนทนาระดับของ ภาษา มารยาทสังคมและ วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการ พูดขณะแนะนำ ตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการ ตอบรับ หรือปฏิเสธ 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (7 ข้อ) 8.75
12. การอธิบาย/การเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (10 ข้อ) 12.50
13. •การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และ นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ) 7.50
14. การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ) 7.50
15. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / การค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

Review of Grammar

Part of speech

เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ Part of Speech ในภาษาอังกฤษนี้ นอกจากคำศัพท์โดดๆ ที่ไปใช้บอกสิ่งที่เป็นรูปธรรม (concrete) จับต้องได้แล้ว คำนาม นามธรรม (abstract) ส่วนใหญ่มักมาจากรากศัพท์ (root) ภาษาลาติน (Latin) จึงสามารถดูได้ง่ายจากการสังเกต Suffix ดังที่เราเห็นว่า ภาษาอังกฤษ เป็น ภาษาที่มีวิธิตัดปัจจัย คำหนึ่งคำ ทำหน้าที่ เปลี่ยนไป รูปคำก็ต้องเปลี่ยนไป โดยการ การเติม อุปสรรค (Prefix) หน้า รากศัพท์ (Root) หรือเติม ปัจจัย (Suffix) ตามหลัง

เติมหน้าเรียกว่า Prefix	ความหมายไม่ fix มักเปลี่ยนแปลงไป
ส่วนใหญ่มักแปลว่า “ไม่”	หรือลดลงไปได้เพิ่มหลายคำ
a-, an-, anti, de, dis	in im il mis dys เราจงจำ
ir, un, mal, ne, neg หน้า	en, em, เข้าทำเนาะหน้า intro
ex out off ออกให้หมด	(ut-), utter-มันตด เหม็น e- ecto-
ob-, op-, contra-, contro-,	counter-, hetero- โอ้...ขัดแย้งกัน
co-, cor- และ col-, con-, com-	ให้ pre- pro- พร้อม นอกเหนือ no-, non-
trans- ข้าม มา sync sym (syl) พลัน	สอง bi-, di- นี่แหละ เหมือนกัน homo-
คราวหลัง ตั้ง post- pre-ก่อน	อย่า re- ยกย่อน ตอนนี่ neo-
se- ข้าง, กลาง - mid, meso	ของปลอม pseudo- micro-น้อยจัง
อยากได้ macro ใหญ่ๆ	mega หาให้ sub- ได้ ได้ยัง
pan- รอบ peri-ข้างๆ	epi-ก็ยังไม่พบสักที
hyper- super- มากไป	meta- ไม่ได้ รอง vice-ใช้จี
hemi- semi- ครึ่งนี้	เมื่อก่อนก็มี uni- หนึ่งเดียว

Root = คำรากศัพท์ สำหรับนำไปประกอบสร้างคำใหม่ เติมได้ ทั้งหน้าและหลัง

cure คือ care = ดูแลรักษา พอเติม se-cure ขึ้นมา = คอยอยู่รักษาให้เราปลอดภัย

หากเราจะเปลี่ยนการใช้ ให้เป็นคำนามตามด้วย ty เลย >

security (n.) = การดูแลรักษาความปลอดภัย

Prefix + Root + Suffix

se + cure + ity

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องงานต์ทางเพง

Suffix ส่วนใหญ่ ใช้เพื่อเปลี่ยนหน้าที่ของคำ เช่น

- respond (V) = ตอบ, ตอบสนอง (syn. answer, reply)
response (N) = คำตอบ, การตอบสนอง, การโต้ตอบ, (syn. answer, reply, feedback, reaction)
responsive (Adj.) = ซึ่งตอบสนอง ซึ่งโต้ตอบ (syn. receptive, responding, reacting)
responsible (Adj.) = มีความรับผิดชอบ (syn. accountable, liable, reliable, trustworthy)
responsibly (Adv.) = โดยรับผิดชอบ
responsibility (N) = ความรับผิดชอบ, หน้าที่ (syn. duty, obligation)
responsibleness (N) = ความรู้จักความรับผิดชอบ
responsiveness (N) = การแสดงถึงการตอบสนอง
ir + response + ible = irresponsible (Adj.) = ขาดความรับผิดชอบ (syn. unreliable, careless Ant. responsible)
irresponsibility (N) = การขาดความรับผิดชอบ

ถ้าแบ่งตามหน้าที่ในประโยคจะมีคำอยู่ทั้งหมด 7 ชนิด เช่นเดียวกับ ไทย แต่ ภาษาอังกฤษ แยก

เช่น ถ้าลงท้ายด้วยคำเหล่านี้ จะเป็น คำนาม (Noun)

- ee :- employee = ลูกจ้าง (มาจาก employ[V] =จ้าง, employer = นายจ้าง)
-y :- faculty =คณะ, enemy, energy
-cy :- vacancy, advocacy, democracy
-er :- trainer, teacher
-ness :- fitness, happiness, selfishness
-tion, sion :- vacation, examination, admission, occasion, occupation, graduation
-dom :-freedom, boredom, kingdom
-hood :- childhood, adulthood, neighbourhood*
-ty :- charity, purity, virginity, security
-tude :-attitude, aptitude, solitude, amplitude
-ture :- temperature, literature, exposure, failure
-ment :- advertisement, development, enjoyment, entertainment, government, movement, shipment
-ism :- Buddhism, organism, rhythm, paradigm
-ship :- apprenticeship, censorship, championship, citizenship, companionship, friendship, governorship, hardship, leadership, membership, relationship, scholarship
-ence -ance :- (มาจากคำ Adj. ที่ ใช้ -ent, -ant เมื่อเป็นคำนามให้เปลี่ยนเป็น -ence, -ance) เช่น

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

different > difference, important > importance :- appearance, distance, insurance, competence, dependence, reference, silence, absence, benevolence, inheritance ทั้งนี้ มีหลายคำที่ลงท้าย -ant แล้วเป็นคำนาม หมายถึง คนที่ทำงานเกี่ยวกับด้านนั้น เช่น accountant = นักบัญชี เป็นต้น

-ary , -ory, -al การลงท้าย ทั้ง 3 แบบนี้ หลายคำเป็น Adj. หลายคำเป็น N. สังเกตดีๆ นะครับ

ancestry, bravery, devilry, imagery, mimicry, pastry, revelry, slavery, snobbery, recovery, discovery, treasury, directory, laboratory, preparatory, exploratory

What is

>> คำที่มีไว้บอกรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำนามกล่าวคือ มีไว้ขยายคำนาม

ตำแหน่งของ Adjective

1. หลัง Verb to be >> The students in this class are intelligent.
2. หน้า Noun >> The intelligent students like reading a lot useful books.

-ic : terrific

-al : vital, moral, normal,

-ive : sensitive, active, negative

-ly : (N+ly = adj, Adj + ly = Adv.

lovely, lively = Adj. hardly, dramatically, absolutely = adv.

-ing : interesting, -ed = interested

-ish : boyish, selfish, English

-ous : dangerous, nervous, continuous

-ful : beautiful, kindful, helpful

-able : readable, printable, knowledgeable, comfortable

-less : helpless,

-like : humanlike, childlike

-ible : sensible, edible, legible

-ent : different, absent, confident

-ant : illuminant, significant, instant,

คำที่ลงท้ายแล้วเป็น

Adjective

ic, al, ive, ly, (x3)

ing, ed, ish, ous,

ful, able, less, like,

ible,

อย่าลืม ent, ant,

ลงท้าย เมื่อไร เป็น

1.2 Demonstrative Adjectives (this, that, these, those)

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

- 1.3 Possessive Adjectives (my, your, her, his,.....)
2. Quantity คือ คำคุณศัพท์ที่แสดงถึงปริมาณ ได้แก่
- 2.1 Ordinal number (first, second, third,.....)
- 2.2 Cardinal number (two, three, four,.....)
- 2.3 Indefinite adjective (some, many, few, a lot of,.....)
3. Value or Quality คือ คำคุณศัพท์ที่บอกถึงคุณภาพของสิ่งนั้น (good, bad, beautiful,.....)
4. Size คือ คำคุณศัพท์ที่แสดงถึงขนาด (big, large, small, tall,.....)
5. Age คือ อายุ (old, new, modern, ancient....)
6. Temperature คือ อุณหภูมิ (Hot , cold,)
7. Shape คือ รูปร่าง (rectangular, square, circular,....)
8. Colour คือ คำคุณศัพท์ที่บอกถึงสี (red, blue, white,.....)
9. Origin/ Nationality คือ คำคุณศัพท์ที่บอกถึงเชื้อชาติ หรือสัญชาติ (Thai, American, Japanese,.....)
10. Material คือ คำคุณศัพท์ที่บอกถึงชนิดของวัตถุ (silk, leather, steel,.....)
11. Noun คือ คำนามที่คำคุณศัพท์มาขยาย จะอยู่ท้ายสุด (skirt, purse,.....)

I wear a good big new hot square red Thai silk

What is "Adverb" ?

หลักการจำลำดับ Adjective

VSA TS COM

Value Size Age

Temperature Shape

Color Origin Material

>> คือ คำวิเศษณ์ มีไว้บอกใจความเพิ่มเติมเกี่ยวกับกริยา คำคุณศัพท์หรือ คำวิเศษณ์

Adverb หน้าตาเป็นอย่างไร ?

>> โดยส่วนใหญ่ Adverb มักจะลงท้ายด้วย ly (แปลว่าอย่าง)

>> Adverb มาจากการนำ adjective + ly = Adverb (extreme + ly = extremely)

ตำแหน่งของ Adverb

1. หน้า Verb แท้ แต่ อยู่หลัง Verb ช่วย

>> She must quietly open the door because everyone in her house has already slept.

2. ท้ายประโยค

>> Ann will come tomorrow.

>> The students talked in the classroom secretly.

3. นอกจาก Adverb สามารถขยายกริยาแล้ว ยังขยายคำคุณศัพท์ และขยายคำวิเศษณ์

>> All of the police generally arrested the extremely bad hooligans.

>> We can not drink very hot water immediately.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

ทั้งนี้ Adverb of frequency [always, usually, often, sometimes (seldom, hardly, rarely, scarcely), never]

- Siri **hardly** wakes up late for work, while she **very hard**

hardly = Adv. of frequency = แทบจะไม่, ในขณะที่ very hard ก็เป็น Adverb เช่นกัน แต่ เป็น Adverb of manner

What is

>> Verb คือ คำกริยาอาการ, การกระทำ, ความเป็นอยู่, รวมไปถึง สภาวะของการเป็นอยู่ ของประธานในประโยคนั้นๆ

No.	Noun	Verb	No.	Noun	Verb
1.	apology		11.	rejuvenation	
2.	authority		12.	dedication	
3.		capitalize	13.		donate
4.	improvisation		14.	lengthening	
5.	sympathy		15.		elongate
		utilize	16.	classification	
7.		revise	17.		identify
8.	renovation		18.	concentration	
9.	communication		19.	satisfactory	
10.		accommodate	20.		emancipate

ize : apologize authorize, capitalize, centralize, characterize, localize, memorize, modernize, monopolize, neutralize, normalize, organize, patronize, rationalize, realize, scrutinize, specialize, sterilize, symbolize, sympathize, synchronize, terrorize, utilize, vandalize, victimize

**ise, ize, ate, en, ify ลงท้าย
แล้วกลายเป็น Verb**

ise : advertise, advise, chastise, comprise, compromise, despise, devise, disguise, demise, enterprise, excise, exercise, franchise, improvise, incise, merchandise, revise, rise, arise, supervise, surprise, televise

The suffixes YZE, YSE (AmE)BrE

analyze, analyse- analysis, analyst; analyzer, analyser, analyzability, analyzability

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องงานต์ทางเพง

paralyze, paralyse - paralysis; paralyzer, paralyser;

catalyze, catalyze / catalyse - catalysis, catalyst, catalyzer.

-ate

automate (อัตโนมัติ), circumnavigate(ล่องเรือไปเรื่อย ๆ), collate (ตรวจเทียบ), compensate (ชดเชย), concentrate (มีสมาธิ), confiscate (ยึดทรัพย์สิน), conflagrate (ไฟไหม้), contaminate(ทำให้เสียปน), cremate (เผาศพ), delegate (ผู้แทน), elongate (ทำให้ยาว), exaggerate (ขยายเกินจริง), gravitate (ดึงดูดเข้าหากัน), hesitate (ลังเล), hibernate (จำศีล), infuriate(ทำให้โกรธ), interrogate (ซักถาม), levitate (ทำให้ลอย), lubricate (ทำให้ลื่น), masticate (เคี้ยว, ละเอียด), navigate (นำร่อง), punctuate (ใส่เครื่องหมายวรรคตอน), replicate(จำลอง), rotate (หมุนเวียน), situate (ตั้งอยู่), triangulate (ทำให้เป็นสามเหลี่ยม)

ฉลอง, ยินดี congratulate, celebrate, appreciate(ประทับใจ)

รอบคอบ, ถูกระวัง, ละเลียด : contemplate (พิจารณา), deliberate, speculate (พิจารณา เกร็งการ)

ยกขึ้น, เลื่อนขึ้น : accelerate, activate, elevate, escalate, instigate, intoxicate, motivate, rejuvenate, stimulate,

ทำให้หลงรัก : captivate, infatuate

ทำให้เกิด : create, cultivate, generate, germinate, initiate,

inoculate (ฉีด, ปลูกฝี)

ทำให้มีค่า : validate

ยกตัวอย่าง, ชี้แจง, แสดงให้ดู: demonstrate, illustrate, illuminate, indicate, implicate (เป็นนาย), narrate

หมายเหตุ : annotate, notate

ศึกษา, สำเร็จ : educate, graduate

สื่อสาร, ไกล่เกลี่ย : communicate, mediate, propagate, persuade

อุทิศ, บริจาค : dedicate, donate,

ซับซ้อน : complicate, elaborate

รวมกัน : associate, congregate, cooperate

จัดสรร : accommodate, allocate

อพยพ : emigrate, evacuate,

ตัดสิน, ลงโทษ : arbitrate, castigate

กำหนด, ออกกฎหมาย : formulate, legislate

บรรเทา : abbreviate, alleviate (บรรเทา) attenuate (ทำให้ลดลง), deactivate (ยับยั้ง),

deflate (ทำให้แฟบ), frustrate (ทำให้ท้อแท้), moderate (บรรเทา เบาบาง ปานกลาง อบอุ่น), stagnate (จืดชืด, หยุดนิ่ง)

แตกแยก disintegrate, discriminate, laminate (แยกเป็นชั้นๆ) insolate (ป้องกัน, แยกออก)

ออก amputate = remove, cut off, mutilate, assassinate, eliminate, eradicate, evaporate

(ระเหย หายไป), subjugate, suffocate (ทำให้หายใจไม่ออก), terminate (สิ้นสุด), violate (ทำลาย)

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

ปลดปล่อย : emancipate, liberate, aerate (ทำให้อากาศถ่ายเท)

ผันผวน : fluctuate, undulate (กระเพื่อม)

เปลี่ยนแปลง : mutate

-en

endorse, enforce, enact, enable, enrich, enjoy, enchant, enroll, empower, entitle, encase, enchain, enchant, enquire, encode, enclose, influence,

accredit, accumulate, accuse, accurate

abate, abash, abase, abide, abandon

add, admit, address, adhere

affect, affirm, afforest, afford, affix

aggress, aggrieve, agglutinate, aggrade, aggrandize, aggravate, aggregate

ally, allocate, alleviate, allay, allege,

announce, annoy, annex, annul, anneal, annotate

applause, apply, appeal, apparel, appear, approximate, approve

arrest, array, arrange, arrive, arraign

assert, assign, ascend, assault, assist, assume, assimilate, assay, assail, assassinate, assure, authorize

attain, attend, attach, attack, attempt,

ax, axe, inter, induce, innervate, innovate, ebb, efface, affigiate,

egest, eject, ejaculate, eke, emanate, emancipate, emasculate, embalm, embank, emaciate, embarrass, embed,

embrace, embroider, emerge, empathy, employ,

lengthen, lighten, brighten, whiten, broaden

-ify

humidify, purify, simplify, falsify, justify, mummify, personify, classify, glorify, countrify, Frenchify, speechify,

preachify, scarify, liquefy, rarefy, satisfy, stupefy, beautify

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต๋องกานต์ทางเพง

ชนิดและหน้าที่ของกริยา Verb

1. Finite Verb(กริยาแท้)—กริยาซึ่งทำหน้าที่เป็นภาคแสดงของประโยคแสดงอาการ การกระทำของประธาน

☺ **Transitive Verb** -กริยาที่ต้องการกรรมมารับ

>> The student needs some pens.

☺ **Intransitive Verb** -กริยาที่ไม่ต้องการกรรมมารับ

>>The baby cries.

☺ **Linking Verb** -กริยาซึ่งเชื่อมประธานและคำนาม คำสรรพนามหรือ คำคุณศัพท์ที่ตามหลัง

>>The thief seemed depressed.



Linking verb

Look, Like, Love เป็น Linking Verb ไม่เติม ing

Look like love adjective ทันทีตามติดเร็วไว

remain, appear, feel, taste, seem, lie, taste, see, sound, smell, stay, become, get

fine

Verb เหล่านี้บวก Adj.

According to the explanation above, identify the finite verbs by underlining two lines under the finite verb in the sentences.

1. A football player kicks a dog.

.....

2. A man gets used to smoking.

.....

3. Walking to school is good for health.

.....

4. I would like to listen to the music.

.....

5. This song sounds great.

.....

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

2. Non- Finite Verb (กริยาไม่แท้)- กริยาซึ่งมิได้ทำหน้าที่เป็นภาคแสดงของประโยค แต่อาจทำหน้าที่เป็นส่วนขยายคำนาม หรือ คำคุณศัพท์ แบ่งออกเป็น 3 ประเภทได้แก่

2.1 Infinitive- รูปของกริยาซึ่งยังไม่ได้ผัน และทำหน้าที่เป็นส่วนขยายหรือส่วนเติมเต็มแบ่งออกเป็น

>> Infinitive with to ex : They planned to go to the western country.

>> Infinitive without to ex :

The boyfriend makes her wait for hours.

Let's go to the party.

จะ : will, would

ช : shall, should

ค : can, could

ม : may, might, must

V.
infinitive

กริยาที่ต้องตามด้วย Infinitive without to

let, help, make, remain, observe, see,
hear, smell, had better, would rather,
notice, feel, watch, จะ ค ม

They are verbs "without to"

2.2 Gerund - รูปของกริยาที่เติม ing ซึ่งทำหน้าที่

กรรมของบุพบท [Gerund = V+ing = Noun]

>>Playing tennis is fun. (playing = subject)

>>We enjoy playing tennis. (playing = object)

>>We talked about playing tennis. (playing = object of prep.)

2.3 Participle - รูปของกริยาเติม ing และ รูปกริยาช่องที่ 3 ที่ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์(ขยายคำนาม)Present

Participle (Ving) -ให้ขยายคำนาม หรือลักษณะบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของ, บุคคล

>>The increasing accidents made the government nervous.

>>The sound of flowing tide made me happy.

Past Participle (V3)-- .ให้ขยายคำนามในลักษณะของการถูกกระทำ

>>The wounded animal disappeared into the forest.

>>No one could find the lost treasure.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต๋องกานต์ทางเพจ

V. ช่วย

ได้แก่ V. to be, V. to do, V. to have(บางครั้งทำหน้าที่เป็นกริยาแท้) , modal verbs

1. I am a teacher.
2. You are naughty.
3. She is walking alone.
4. Sara has been studying since 6 o'clock until now.
5. He does his homework.
6. Peter doesn't go to see a doctor.
7. What do you do?
8. I have breakfast.
9. I have had my new hair cut.
10. How have you been doing?



Modal Verb ว ข ค ม

ว : will would

ข : shall should

ค : can could

ม : may, might, must

had better, would rather,

She would have been done my homework, unless he had come to pick her up.

You'd better watch out. You'd better not cry.

Should we call a police?

วิธีสังเกตการใช้ V แท้ ตามหลัง Vช่วย

1. คงรูป เช่น V to do อยู่เหมือนเดิม, Modal Verb + Vinf ตามหลัง ว ข ค ม เราก็ใช้ คงเดิม
2. เปลี่ยนรูป >> ตามหลัง V. to have + V3 เพื่อบอก Tense ว่าเป็น Perfect
>> ตามหลัง V. to be มี 2 แบบ,

Be + V3	= Passive Voice
Be + Ving	= Continuous กำลังกระทำอยู่

Ving , V3 = เรียกรวมๆ ว่า Participle ซึ่งใช้ได้ ทั้งกริยาแท้ และส่วนขยาย เช่น

I'm interested in English. ทำหน้าที่เป็น กริยาหลัก = รู้สึกสนใจ

He is punished. = เขาถูกทำโทษ เป็นประโยคกรรม หรือ Passive Voice

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต๋องกานต์ทางเพง

He has taken the test. = เขาได้ทำข้อสอบ (เริ่ม, ทำเสร็จแล้ว, ทำมาได้สักกระยะหนึ่งแล้ว) = Perfect tense

หรือ บางครั้ง ทำหน้าที่ขยายคำนาม หรือ เป็น คำวิเศษณ์ ในประโยคได้เลย เช่น

He seems tired. = เขารู้สึกเหนื่อย

A tired man still works. = ชายที่เหนื่อยล้า ยังทำงานอยู่

Ving ก็เช่นกัน

English is interesting. = ภาษาอังกฤษน่าสนใจ (เพลง แปลว่า น่าๆ ต้องเติม ing เติม edๆ นั้นแปลว่ารู้สึก)ระวัง! หลายคนชอบบอกว่า ฉันเบื่อการทำงานจัง! กลับบอกว่า I'm boring working. ประโยคนี้ แปลว่า ฉันน่าเบื่อการทำงาน หรือ ฉันเป็นการทำงานที่น่าเบื่อ (ซึ่งไม่สื่อความ) ควรใช้ว่า I'm bored of working. ฉัน(รู้สึก) เบื่อ กับการทำงาน [ในที่นี้ Working เป็น Verb + ing แต่ไม่ได้ เป็น Participle แต่ทำหน้าที่ เป็นคำนามเพราะ ตามหลัง of (Preposition) [เจอ Prepo เมื่อไร ให้ใช้คำนามตามทันที]

สรุป V+ing มี 4 กรณี คือ

1. **Gerund** (อาการนาม) [กริยา เติม ing ทำหน้าที่เป็นคำนาม(Subject, Object =กรรมของกริยา และกรรมตามหลังบุพบท หรือ Preposition) เช่น Working is good for him. การทำงานดีต่อเขา

2. **Present Participle** - บอกกำลังกระทำ (Continuous) เช่น He is working. = เขากำลังทำงานอยู่

3. **Participial phrase** - The man working here is resigning. มาจากการ ตัดทอน ประโยค Adjective clause ว่า The man who works here is resigning. หรือ The man who has worked here is resigning. =ผู้ชายผู้ซึ่งทำงานอยู่ที่นี่กำลังจะลาออก เมื่อจะย่อลง ให้ ตัด relative pronoun (who which that) ตัดกริยาช่วย (helping verb เช่น Verb to be, Verb to do, และ Verb to have, หรือ modal verb :- ่ ๑ ๕ ค ม will would shall should can could may might must +V. infinitive) จะกลายเป็น

S + Ving + Vแท้

(สำหรับ ประโยค Active voice) ถ้าเป็น ประโยค Passive voice ให้ใช้

S + V3 + Vแท้

เช่น The man who had been punished is resigning. The man who had been punished is resigning.

The man = Subject, punished = participle ทำหน้าที่ขยายประธาน บอกว่า ผู้ซึ่งถูกทำโทษ, is resigning = กริยาหลัก ประโยค

4. **Adjective** = คำคุณศัพท์ เช่น It seemed tiring.

He is tired.

**สรุปได้ว่า : ทำเองบอกลักษณะคุณะคะ(ครับ) เติม ing
แต่ถ้าเติม ed (V3) ถูกเขาทำ ถูกเขาทำ**

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

เปรียบเทียบ Ving

1. Bob and Ann are walking in the botanical garden.
walking =
2. The walking man was an engineer of this factory.
walking =
3. Because of walking about an hour a day, he is healthy.
walking =

เปรียบเทียบ V3

1. Soyfar annoyed Ratchanon
.....
2. Ratchanon was annoyed by Soyfar
.....
3. Annoyed man is Ratchanon.
.....
4. Ratchanon feels annoyed.
.....
5. Soyfar feels annoyed because of annoyed action.
.....
.....

How different between these two words?

I bore, I'm bored, I'm boring

English is interesting.

I'm interested in English.

แปลว่าน่าๆ ต้องเติมing

เติม edๆ นั้นแปลว่า รู้สึก ใจ!

ถ้าทำให้จำเอาไว้ ไม่เติมอะไรเลย

Verb ทั้งหมดเหล่านี้เลย คือ Verb of feeling

ลองบอกซิว่า คำเหล่านี้ เป็นคำชนิดใดบ้าง



enthusiastic

shorten

protection

carefully

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

lonely		childhood	
wisdom		international	
mention		appreciate	

จากเรื่องรูปคำเรานำไปใช้อย่างไร? ข้อสอบส่วน ERROR ที่ใช้เทคนิควิเคราะห์รูปคำ จาก (GAT'53/1)

46. (1) Increased contraceptive use (2) caused a decline (3) on the number of abortions (4) performed worldwide from 1995 to 2003.

47. Today, the enemy is (1) within, a radicalism that, (2) like Frankenstein's monster, (3) have turned on its (4) former patron.

48. UNICEF reports that 28,000 (1) weakened children die (2) from diseases and (3) other circumstances that are (4) easy preventable.

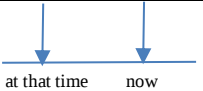
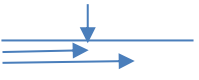
49. She wears a black baseball cap (1) reads SECURITY and a (2) bulletproof vest but travels (3) unarmed, partly (4) for liability reasons.

50. (1) Alike other mineral grains, (2) those in basalt are so small (3) that they cannot be seen with the (4) naked eye.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

Tense

Tense	Past	Present	Future
Simple	S + V ₂	S + V _{1 (s,es)}	S + will + V _{inf}
Continuous	S + was/were + V _{ing}	S + is/am/are + V _{ing}	S + will + be + V _{ing}
Perfect	S + had + V ₃	S + has + V ₃	S + will + have + V ₃
Perfect Continuous	S + had + been + V _{ing}	S + has + been + V _{ing}	S + will + have + been + V _{ing}

Tense	Past	Present	Future
Simple	S + V₂ this morning yesterday ago When I was young,...	S + V_{1 (s,es)} Fact/ habit/ daily routine everyday adv. of frequency always usually often sometimes hardly/ seldom/ rarely never	S + will + V_{inf} tonight tomorrow next week, month, semester year
Continuous	S + was/were + V_{ing}  at that time now at specific time in the past at 8 a.m. yesterday When S + V₂, S + was/were + V_{ing} While/As S + V_{ing}, S + V₂.	S + is/am/are + V_{ing}  now, at the moment, at the present, Look!, Watch out!	S + will + be + V_{ing}  now, at the time in the future at the specific time in the future at 8 o'clock tomorrow.
Perfect (since, for, already, yet, just)	S + had + V₃ S + had + V₃ before S + V₂ S + V₂ after S + had + V₃ Or in indirect speech He said to me "I was happy yesterday".> He said to me that he had been happy the day before. (the previous day)	 since + beginning of time for + duration already = completely finished yet = not finished just = recently finished	S + will + have + V₃ By + time in the future Ex. I will have done my assignment by next Monday.
Perfect Continuous	S + had + been + V_{ing} The event happened in the past and still affect for a moment of time in the past.	S + has + been + V_{ing} The event has been happening for a period of time and the result of the action still has been seen. Ex. I have been running for 2 hours. I feel so exhausted.	S + will + have + been + V_{ing} By + the exact time in the future Ex. I will have been doing my assignment by 6 p.m. tomorrow.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

Active & Passive

Active Voiceประโยคที่ประธานทำกริยาตัวเอง ทำโดยตรง

>> They will have dinner with our family tonight.

>> Aris has lovely green eyes.

Passive Voiceประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำกริยา

>> The book is written by me.

>> Bennie was bitten by a mad dog.

ถ้าเจอโครงสร้าง **to be + V3** ให้แปลว่า “ถูก.....” หรือ “ได้รับ.....”

ตารางการเปลี่ยน Tense จาก Active Voice ให้เป็น Passive Voice

Tense	Active Voice (S+ V)	Passive Voice (S + be + V3)
<u>Present Simple</u>		
<u>Past Simple</u>		
<u>Future Simple</u>		
<u>Present Continuous</u>		
<u>Past Continuous</u>		
<u>Future Continuous</u>		
<u>Present Perfect</u>		
<u>Past Perfect</u>		
<u>Future Perfect</u>		
<u>Present Perfect Continuous</u>		
<u>Past Perfect Continuous</u>		
<u>Future Perfect Continuous</u>		

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

Types of Clauses

○ ○ ○

Clause (อนุประโยค)>>คือ กลุ่มของคำซึ่งประกอบไปด้วยประธานและกริยา และเป็นส่วนหนึ่งของประโยค (Sentence) Clause เป็นอนุประโยคที่มีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง โดยใจความของประโยคย่อย จะขึ้นอยู่กับประโยคหลัก (Main Clause) ดังนั้นเราสามารถเรียกว่า Subordinate clause หรือ Dependent clause ได้

>> Strike the iron while it's hot.
>> If you don't apologize, I shall punish you.
>> The sport which I am interested in is tennis.
>> Whoever says so is a liar.
>> He was very angry because no one spoke to him.

1. **Adjective Clause** คือ ประโยครอง (Subordinate Clause) ที่ทำหน้าที่เสมือน คำคุณศัพท์ (Adjective) ที่ไว้ขยายคำนามหรือคำสรรพนาม

The woman who lives opposite never speaks to me.
Anyone that wants a seat must arrive early.
He is the man whose bicycle I borrowed.
The computer which he bought at Pantip is the most expensive one.

2. **Adverb Clause** คือ ประโยครอง (Subordinate Clause) ที่ทำหน้าที่เสมือน คำวิเศษณ์ (Adverb) ที่ไว้ขยาย adjective หรือขยาย verb

It's so hot that I can't sleep.
When he was there, I saw him.
As he came in, he saw two men.
Before I confirm to pay, you must give me a receipt.

3. **Noun Clause** คือ ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่เหมือน คำนาม คือ เป็นประธานของประโยคย่อย (Subject of Verb)

>> Who steals my purse steals trash.
เป็นกรรมของกริยา (Object of Verb)
>> He will take what you offer him.
เป็นกรรมของบุพบท (Object of Preposition)
>> He only laughed at what we said.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

Types of Sentences

Sentence (ประโยค)>>คือ กลุ่มของคำที่แสดงใจความ หรือเป็นคำถาม ซึ่งปกติแล้วประกอบไปด้วยประธานและกริยาเป็นอย่างน้อย โดยในประโยคภาษาอังกฤษจะขึ้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ และจบด้วยเครื่องหมาย full stop หรือ เครื่องหมายอื่นๆที่ทำหน้าหน้าที่เทียบเท่ากัน ประเภทของประโยค อาจแบ่งได้ 4 ประเภท ได้แก่

1. Simple Sentence (ประโยคความเดียว)คือประโยคที่มี กริยาแท้ (Finite Verb) เพียงตัวเดียวหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือประโยคที่ใจความสำคัญเพียงอันเดียว

>> He grows corn on his farm.

>> Tired and irritated, he refused to say anything.

>> According to Newton, the falling of a body is due to the gravity of the earth.

>> Besides being fined, he was put in jail for reckless driving.

2. Compound Sentence (ประโยคความรวม)คือ ประโยคซึ่งประกอบไปด้วย 2 ประโยคขึ้นไปมารวมใจความเข้าด้วยกัน โดยมีคำเชื่อม (Connective) เป็นตัวเชื่อมประโยค BOYSFAN

But or yet so for and nor SV, connector SV

>>He is poor, but he is diligent.

>>Weera blamed himself ,and he told his boss about his mistake.

3. Complex Sentence (ประโยคความซ้อน)คือ ประโยคซึ่งมีกริยาแท้ 2 ตัวขึ้นไป กล่าวคือ Complex Sentence เป็นประโยคที่ ประกอบไปด้วย 2 ประโยคย่อย มารวมกันเป็นประโยคเดียว โดยมีคำเชื่อม (Connective) บางคำมาเป็นตัวเชื่อม ซึ่งเมื่อประโยคทั้งสองเชื่อมโยงกันแล้วประโยคหลัก (Main Clause) จะมีความหมายเป็นเอกเทศ และประโยครอง (Subordiante Clause) จะขยายใจความของประโยคหลัก

>> Strike the iron while it's hot.

>> If you don't apologize, I shall punish you.

>> The sport in which I am interested is tennis.

>> He was very angry because no one spoke to him.

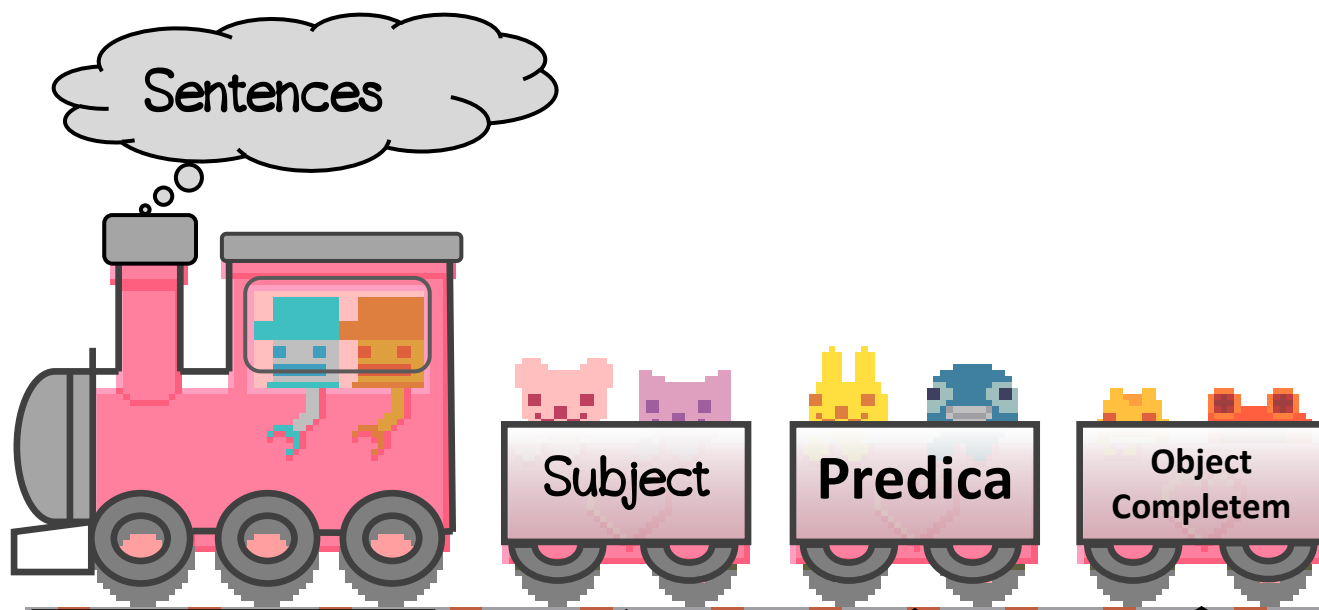
4. Compound-Complex Sentence(ประโยคความรวมแบบซับซ้อน)คือ ประโยคความรวมซึ่งประกอบไปด้วย 2 ใจความที่สามารถแยกออกจากกันได้ และเพิ่มประโยคย่อย (Clause)ไปขยายใจความอีก

>> We're students [who are studying] at TU], and [we are smart] because [we're well trained].

>> The man [who is over there][went] to the disco and [was arrested] by the Chicago's cob.

>> The people [who had lived in] protested forest or mangrove area before the tsunami [struck], [should be allowed] to return to their original sites if they [agreed] to protect the natural resources in their localities.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง



The thief stole her ring.

He stole her ring.

To steal her ring is bad

Stealing her ring is bad

What he did is crime.

Noun

Pronoun

Infinitive Phrase

Gerund Phrase

Verb

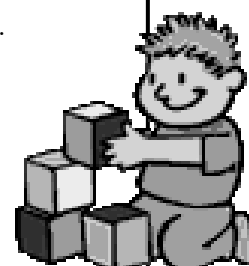
Verb Phrase

Object

Adjective

ฝึกหัด Subject / Verb

- A violent rainstorm in Beijing last month caused the worst flooding in the Chinese capital in decades, killing at least 77 people and provoking criticism from residents about the city's infrastructure and response to the disaster.
- Thailand's 'unbeatable' wheelchair fencer aims for more Paralympic gold Chinese boxer, judges, referee all beat Kaew for gold
- LONDON : The crowd booed and international announcers openly criticised yet another unjust boxing decision that prevented Kaew Pongprayoon from winning a gold medal Sunday morning.
- In the Pakistani city of Peshawar, police fired on rioters who were torching a cinema.



ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

Conjunctions or Connectives

Conjunctions หรือ Connectives คือ คำเชื่อมที่ใช้เชื่อมประโยค 2 ประโยคเข้าด้วยกันให้ความหมายสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1. แสดงความขัดแย้ง

1.1 ถึงแม้ว่า

Although / Though / Even though / Even if + clause (S+V) + clause (S+V)

1.2 อย่างไรก็ตาม

; However / nevertheless / nonetheless, + clause (S+V) + clause (S+V)

1.3 ทั้งๆที่, แทนที่จะ

In spite of / Despite / instead of / Instead + noun / noun phrase + clause (S+V)

1.4 ในขณะที่

while / meanwhile / whereas + clause (S+V) + clause (S+V)

1.5 ในทางตรงกันข้าม

conversely / contrastly / on the other hand / On the contrary + clause + clause (S+V)

Ex

Although Mike didn't understand, he kept smiling.

Mary was poor, yet she was honest.

In spite of his honesty, he steals at the shop.

Although he is honest, he steals at the shop.

However active he is, he can't catch up with his friends.

Jamie is rich; nonetheless, her cousin is poor.

What a terrible experience! Anyway / Anyhow, you're safe, that's the main thing.

ระวัง! ข้อสอบมักหลอกด้วยการเติมคำว่า but

.....

.....

.....

.....

.....

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต๋องกานต์ทางเพง

2. แสดงความคล้ายตาม (ทุกตัวตามด้วยคำนาม)

_____or _____ หรือ _____
either _____or _____ ไม่ _____ก็ _____
neither _____nor _____ ไม่ทั้ง _____และ _____
not only _____ but also _____ ไม่เพียงแต่ _____แต่ยัง _____
(เจอคำพวกนี้ขึ้นมาเมื่อไหร่ จำเอาไว้ Verb ตามประธานตัวหลัง)

_____as well as _____ และ, พร้อมด้วย
_____together with _____ และ, พร้อมกัน
_____along with _____ และ, พร้อมกัน
_____including with _____ และ, รวมทั้ง
_____with _____ และ, พร้อมด้วย
_____no less than _____ และ, ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่า
_____accompanied by _____ และ, พร้อมด้วย
เจอเมื่อไหร่ Verb ตามประธานตัวหน้า

_____and _____ และ _____
both _____and _____ ทั้ง _____และ _____
between _____and _____ ระหว่าง _____และ _____

Ex

Johnny, together with friends, plays tennis. Neither Mike nor his friends kiss the children.

Either we or P'ken does this work.

She as well as her friends is in the room.



ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต๋องกานต์ทางเพง

3. แสดงสาเหตุและเหตุผล

3.1 เพราะว่า/เนื่องจาก/เนื่องด้วย

because /since / for /now that /seeing that /as + clause (S+V) + clause (S+V)

because of / due to /owing to / thanks to + noun / noun phrase + clause (S+V)

on account of/ as a result of / in consequence of + noun / noun phrase + clause

ระ

Ex Because my mom was sick, she didn't go to work.

Susan's failure was due to her laziness.

Owing to car accident, there have been a number of the injured Thailand remains unpeaceful

Thanks to learning with Krue Tong, I could admit the good university.

3.2 ดังนั้น/ดังเป็นผลให้ (หน้าเป็นเหตุ หลังเป็นผล)

so / thus / hence / therefore / thereby + clause (S+V)

Sing
a

accordingly, consequently,
subsequently (x2) ดังนั้น as a result (x2)
as a consequence แปลว่า ดังนั้น

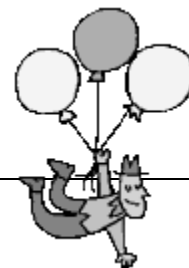
Ex The door was opened, so Johnny went in.

After taking same medicine, Bob felt drowsy. Therefore, he went to bed and slept for 5 hours.

4. แสดงจุดประสงค์ / วัตถุประสงค์

เพื่อว่า to / so as to /in order to + V₁(ไม่เติม)

that /so that /in order that + clause (S+V)



EX Kristin worked hard in order to be rich.

I go to the zoo in order that I visit teacher Tong's mom.

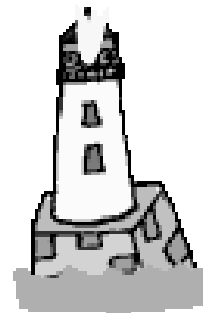
ภาษาอังกฤษพิสดารกับครุฑองกานต์ทางเพง

5. แสดงเงื่อนไข

as long as	ตราบใดที่
in case	ในกรณีที่
so long as	ตราบใดที่
unless	ถ้า.....ไม่
in case	ในกรณีที่
providing that	สมมติว่า
supposing (that)	สมมติว่า
provided (that)	สมมติว่า
supposed (that)	สมมติว่า
on condition that	ภายใต้, โดยเงื่อนไขที่ว่า
for fear that	เกรงว่า
For fear of	เลวพวกันเมื่อไหร่ จำเอาไว้ในใจ ใช้แทน If ได้ uha !

on condition that, supposed, supposing that
as long as, และ so long as
in case of, providing that
และ provided, in case ใช้แทน if-clause ก็ได้
หน้าที่แสดงเงื่อนไข (ถ้า.....ไม่) ใช้ตัวอื่นแทน
unless และ even if หรือ if.....not ใช้แทนก็ได้

+clause (S+V) + clause(S+V)



Ex

If you went to the Party, he would meet his friends.

Supposed (that) Thompson is rich, she will go abroad.

Unless Bird had performed his concert last week, he couldn't have introduced his latest album.

If I hadn't gone to the party, I won't have been so drunk.



Unless I had gone to the party, I won't have been so drunk. ความหมายเป็นปฏิเสธโดยไม่ต้องเติม not

และในประโยค หมายความว่า เขาไปงานเลี้ยงมาจนเมาเลย จึงแสดงความรู้สึกว่า น่าเสียดาย ไม่น่าไปเลย ถ้าไปก็คงไม่เมาขนาดนี้

สังเกต เพิ่มเติม

เป็นไปได้

If you **leave** me, I **will** cry.

S + v₁, S will V_{inf}

เป็นไปได้

If you **left** me, I **would** die.

S + V₂, S would V_{inf}

ไม่ได้เป็นไปได้

If you **had left** me only, I **would have cried & died**.

S had V₃, S would have V₃.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

6. แสดงการเพิ่มเติมข้อมูล

6.1 นอกจากนั้น / ยิ่งไปกว่านี้

In addition (x2)/ moreover / furthermore/ additionally, besides (x2)และ What's more?

6.2 แยกออกจาก

apart from / aside from

7. แสดงตัวอย่าง

like	ดังเช่น
such as	(ห้ามมี comma (,))
,for example,	ยกตัวอย่างเช่น
,for instance,	ยกตัวอย่างเช่น
to illustrate	ดังแสดงให้เห็น
e.g. (exempli gratia)	ยกตัวอย่างเช่น
that is	ซึ่งนั่นก็คือ
including	รวมทั้ง



Ex

The religious discrimination is very violent crime; for example, the Islam all over the world are protesting against USA.

The harmful substances, like sulfur dioxide, can cause disease.

Some colors, for instance red, will make your eyes blur.

Do you participate in one of the most popular avocation such as jogging, playing tennis or stamp collection.

Any program that is executed may be exposed to the virus, including programs spread through telephone connections.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

สังเกตและวิเคราะห์การเขียนข้อความต่อไปนี้

Advantages and Disadvantages of Using Smart Cellphone



Today, we all cannot deny using smart cellphone as one of the good media to communicate to others according to its benefits, and lower prices. It has not got only advantages, but it also brings about disadvantages or drawbacks.

Talking about its advantages, smart cellphone is like a very small portable laptop. It contains a lot of applications such as chatting programs, social network, excellent camera, even games, and especially wireless internet device where you can search for what you really want to know immediately. For those who run the businesses on cyber, they can check all about their business alerts. Consequently, it attracts a great number of users increasingly. Moreover, in case of losing it, the users can check where it was taken.

On the contrary, there are also some disadvantages among the injudicious users who use it insomuch as it eats up all their whole lives time, so that they have not enough time to take a good rest, or to communicate face-to-face with others. Furthermore, it may cause accident, in case of unawareness on surroundings happen. To sum up, this article is written to warn the users to wisely use this appliance with awareness.

Part 1 : Speaking

สวัสดีครับน้องๆ ที่รักทุกคน ข้อสอบส่วนแรกนั้นก็คือ ข้อสอบ “บทสนทนา” ซึ่งข้อสอบส่วนนี้อาจกล่าวได้ว่า เป็นส่วนที่ง่ายที่สุดดดดดด ดังนั้น น้องๆทุกคนต้องได้คะแนนเต็ม Okay ?

หลายคนอาจมีคำถามว่าอืม...พี่คะ แล้วทำไฉนขนาดของชาตಿಯ่างหนู จะได้คะแนนเต็มละคุณพี่ เรื่องนั้น ไม่ต้องห่วง เป็นหน้าที่ของพี่เอง น้องแค่สูดลมหายใจเข้าลึกๆ แล้วพูดดังออกมาว่า **สู้ไว้ยย!!!!**



Direction: Choose the best answer.

Part I : Use and Usage (Items 1-35)

1. Dialog Completion

Dialog 1

Situation : Jim, a high school student, is at the library of the University of Ohio to get a book for his assignment.

Librarian : Hello. What can I do for you?

Jim : ...1... Er... it's a history book about China.

Librarian : ...2...

Jim : .Yes, it's **China in the Han Dynasty**. 3...

Librarian : Of course. We have two copies on the top shelf there. ...4...

Jim : All right. Well, I'm not a student here. Can I check out the book?

Librarian : ...5... But you can ask a friend studying at this university to borrow it for you.

1.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

1. I like history books.
2. Do you see any books about China here?
3. Are there any Chinese books around?
4. Have you got an interesting book?
5. I'm looking for a book.

2.

1. Are you studying history?
2. Have you got the title?
3. Which books have you read?
4. Haven't you seen the book?
5. What is the best title to read?

3.

1. Where could I get the book?
2. You shouldn't have this title here.
3. Have you ever had a Chinese book?
4. I wonder if it's available here.
5. I suppose you've read about that.

4.

1. What don't you take a book?
2. Would you like to read all these books here?
3. Any other books that you want?
4. How many books are you looking for?
5. How about the books on these shelves?

5.

1. Why can't you?
2. I'm afraid that's not possible.
3. I don't think that's a good idea.
4. Do you suppose you can?
5. Sorry, I don't like that idea.

Dialog 2

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

Situation : Sue is moving into a new apartment. Now she is asking the clerk for the key to her room.

Sue : Hello. My name is Susan Clayton. I'm moving in today. ...6...

Clerk : Good afternoon, Ms. Clayton. I'll show you to your room. ...7...

Sue : That's very kind of you.

Clerk : ...8... Er...Ms. Clayton, may I remind you not to hang clothes on the balcony?

Sue : ...9...

Clerk : I'm afraid not. I hope you'll enjoy staying here. ...10....

Sue : Thank you.

6.

1. I do want to go to my room now
2. Did you get the key for the room?
3. May I have the key to my room, please?
4. Can't you give me my room key now?
5. I should have my key now, you know.

7.

1. Do you bring along your things?
2. Will you take your things to your room?
3. Don't forget to take all of your things.
4. Won't you take all of your things with you?
5. Let me give you a hand with your things?

8.

1. This might be the right room - Room 645.
2. Here we are - Room 645.
3. Should this room be yours?
4. Make sure it's Room 645.
5. How did you find this room?

9.

1. Oh, can't I?
2. Are you sure?

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

3. What's wrong?
4. Oh, how come?
5. Why not?

10.

1. Shall we meet again?
2. What more do you need?
3. If you need anything, just ring 005.
4. I'll do everything for you. Please ring 005.
5. Want me to visit you some time.

2. Situational Dialog

Directions: Read each situation and choose the best alternative.

11. Situation : Manop invites Farah, an American friend, to dinner at a restaurant where there are Thai classical performances. She eagerly accepts, saying:

1. Hmm... Let me think about it.
2. Great! I'm looking forward to it.
3. That sounds okay, but I can't make it.
4. That's interesting. What do you think?
5. I must say it's a little bit boring.

12. Situation : Mary calls Bob at his office, but he is in a meeting. The secretary who answers the phone says :

1. Can I give him this message?
2. Shall we give the message to him?
3. Would you mind if I leave him a message?
4. Will he get a message from you?
5. Would you like to leave him a message?

13. Situation : Jane is about to go out of the office, leaving her handbag on her desk. Her colleague says:

1. Watch out, Jane! Whose handbag is on the desk?
2. Don't you carry a handbag?
3. Be careful! Your handbag is too big.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

4. Don't forget your handbag, Jane.

5. Keep your handbag handy.

14. Situation : Mark and Pam are college students. Mark asks Pam's opinion about a book written by Professor Hornby.

1. Any suggestions for Professor Hornby's book?

2. What does Professor Hornby's book look like?

3. How do you like Professor Hornby's book?

4. Will you read Professor Hornby's book?

5. Shall we discuss Professor Hornby's book?

15. Situation : At a university in Singapore, Pornchai asks a girl the way to the cafeteria on campus. She says :

1. I do apologize that we're lost.

2. I know nothing about the cafeteria.

3. Don't bother me. I'm in a hurry.

4. Please excuse me. It's not my way.

5. I'm sorry. This is my first day here.

Part 2 : Structure & Writing

ส่วนที่ 2 เป็นข้อสอบที่วัดประสิทธิภาพเรื่องการใช้ภาษาตามโครงสร้างของภาษาอังกฤษ ดังนั้นนักเรียนจึงต้องมีความสามารถในการแยกแยะ และบ่งบอกหน้าที่ของคำ วลี หรือ ประโยคได้อย่างถูกต้อง เราลองมาฝึกอย่างเป็นขั้นตอนกันดีกว่านะครับ

1. แยกโครงสร้าง(ร่างขีดเขียนลงไป)

หากริยาแท้ และประธาน(กริยาแท้ คือ ส่วนกริยาที่เป็นภาคแสดงซึ่งสามารถบ่งบอกถึงกาลเวลา [Tense] ได้)

☺ The River Chao Phraya flows through Bangkok.

☺ The festival took place last month.

☺ A female cowbird doesn't feed her babies.

☺ Do you remember the person ?

☺ All of the students are talking about studying.

TIP

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

หากหากริยาแท้ไม่เจอ(แปลไม่ได้)ให้สังเกตประโยคว่าอาจมี กริยาช่วย [Helping Verb]อยู่ข้างหน้า

- ☺ If you want me to go with you, you will wake up early.
- ☺ We must still decide if this will be by auction.
- ☺ Children may face a variety of problems low self-esteem
- ☺ The switch to 10 digits from nine will require users to add an "8" in the middle of the existing two-digit prefix (01 to 09).

Verb ช่วย ช่วย Verb แท้ (V1)

ว >> will, would
ข >> shall, should
ค >> can, could
ม >> may, might, must
need, dare, used to

V1

2. ประธานกับกริยาแท้อาจถูกคั่นด้วยส่วน

Adjective Clause หรือ Relative Clause ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่ขยายคำนามด้านหน้า

- ☺ The man who teaches English is coming to dinner.
- ☺ The book which I have just read is very interesting.
- ☺ Van Gogh that likes to use bright colours was a painter.
- ☺ Athletes who inject themselves with synthetic insulin to boost their performance could soon be caught out by a simple urine test.



Prepositional Phrase
หรือสรรพนาม (noun)

หมายถึงกลุ่มคำที่ขึ้น

Adjective Clause หรือ Relative Clause

จะมี that, which, who, whom, whose

ซึ่งเรียกว่า Relative Pronoun มีหน้าเชื่อมประโยค

และ แทนคำนามที่อยู่ด้านหน้า แปลว่าซึ่ง

- ☺ One of the lessons in forest-fire survival is to stay calm and follow instructions.
- ☺ Some of the effects on the family include: feelings of insecurity, fear isolation, anger and resentment.
- ☺ A report on the February 14 issue of the *Proceedings* of the National Academy of Sciences pointed to similar links between malaria and deforestation.

Participial Phrase หมายถึง กลุ่มคำที่ขึ้นต้น participle (Ving /V3) และตามด้วยส่วนเติมเต็ม

- ☺ The singer wearing the red shirt and standing right was arrested by the Chicago cob yesterday.
- ☺ A dog suffering from arthritis problem must be treat carefully.
- ☺ Researchers at the University of Maryland, led by Dr. Carol Tacket, are developing edible vaccines that could grant immunity against some disease.
- ☺ Tissues generated form cells cloned form a patient's own adult nucleus should not trigger an immune response.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

Infinitive Phrase หมายถึง กลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วย Infinitive

- ☺ The key to succeed in your career is intention to work.
- ☺ The push to distribute goods comes during growing concerns about eating habits
- ☺ The decision not to flood the nesting ground had led to the increasing in the bird's population

Noun Phrase or Appositive Phrase หมายถึง กลุ่มของคำนามหรือสรรพนามและ มักจะตามด้วยคำนาม

- ☺ In the place without fences, the western fence lizard, *Sceloporus Occidentalis*, lives in tree.
- ☺ Hurricane Catharina, a category 4 hurricane, was the biggest storm ever to hit New Orleans and The Gulf of Mexico
- ☺ The Cape Sable seaside sparrow, a tiny bird that lives only in Florida's Everglade and one of the world's most endangered species, has started to make a comeback this spring, environmentalist said.
- ☺ Richard Fratianne, Professor of Surgery at Case Western Reserve University, said that "By helping patients relax, music eases pain and may even speed

3. Sentence Completion

Directions : Read each sentence and choose the alternative that BEST completes it.

16. ... are able to buy whatever they want rarely have sympathy for the poor.

1. Rich people are those who
2. Rich people those who
3. Those people are rich who
4. Those rich people who
5. Those who are rich people

17. According to the news reporter, the firefighters ... the forest fire by this afternoon.

1. extinguished
2. are extinguishing
3. have extinguished
4. will have extinguished
5. would be extinguishing

18. Mr. Munby's students all agreed to ... by a professional photographer.

1. have taken the class pictures
2. having taken the class pictures
3. have the class picture taken

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

4. having had the class pictures taken
5. have the class take pictures

19. The chairs that our school ordered two months ago have not arrived yet,

1. but the stationery hasn't as well.
2. but the stationery has either.
3. and so hasn't the stationery.
4. and neither has the stationery.
5. and neither the stationery has, too.

20. The manager wanted to know ... a hotel room in the city center.

1. could the secretary reserve
2. whether the secretary could reserve
3. unless the secretary could reserve
4. whether could the secretary reserve
5. that id the secretary could reserve

21. to change goods bought, he must show the receipt.

1. If a customer will want
2. Should a customer want
3. Only if a customer will want
4. If only a customer wanted
5. Had a customer wanted

22. The receptionists of the hotel admitted ... to give the message to the guest in Room 29.

1. forgot
2. to forget
3. forgetting
4. had forgotten
5. to have forgotten

23. Stella looks ... in the blue gown than the green one.

1. charming much more
2. more much charming
3. very much charming
4. much more charming
5. charming very much

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

24. The old lady, ... by the noise, asked her next-door neighbor to turn down the television volume.

1. disturbing
2. disturbed
3. was disturbed
4. has been disturbed
5. had been disturbed

25. Having finished her homework, Lucy put away her books, telephoned her friend, and ... her mother prepare dinner.

1. helped
2. will help
3. to help
4. having helped
5. would help

4. Error Correction

Directions : In each short passage below, five mistakes are underlined. Choose the best correction for each mistakes.

Passage 1

Most of the food we eat is produced used mechanized farming methods. These are very fast

26

and efficient and allow prices to be kept down. Therefore, some of these methods involve harmful

27

fertilizers and pesticides or cruelties to animals. People are becoming worried about this and are

28

increasing buying foods produced organically, without chemicals, but using methods that do not

29

30

cause suffering to animals.

- | | | | | |
|------------------|----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 26. 1. using | 2. to use | 3. to be used | 4. is using | 5. being used |
| 27. 1. Thus | 2. Next | 3. Then | 4. However | 5. Moreover |
| 28. 1. crueler | 2. cruelest | 3. cruelty | 4. cruel | 5. cruelly |
| 29. 1. increased | 2. to increase | 3. being increased | 4. to be increased | 5. increasingly |
| 30. 1. if | 2. or | 3. so | 4. as | 5. for |

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

Passage 2

A lot of animals spend many of their lives alone. But some live with other of their kind,

31

32

usually sharing jobs such as cleaning and finding food, warn of danger and even protecting each

33

other. These groups are called animals societies. It is mainly insects, birds and mammals that form

34

these societies. Usually its is just one leader.

35

31. 1 few 2. much 3. more 4. some 5. several

32. 1. others 2. each 3. other one 4. each other 5. one another

33. 1. warns 2. to warn 3. are warning 4. warning 5. having warned

34. 1. society's animal 2. societies for animals

3. society for animals 4. animals for societies

5. animal societies

35. 1. it 2. that 3. there 4. this 5. here

Part II : Writing Ability (Items 36 - 45)

Directions : Choose the word, phrase or clause that BEST completes each blank in the text below.

Cute things don't have to be young, but it helps! A scientist ...36... Konradf Lorenz looked at cuteness. He saw that ...37... babies are cute.

It doesn't stop there. ...38... is also cute. ...39... so many baby animals are cute to us.

Baby humans don't look like babies for very long though. ...40... , they are less cute. ...41... that look almost the same ...42...!

Panda bears are ...43... of this. A baby panda looks a lot like a little adult panda. ...44... size. That's one reason why pandas ...45.... .

36. 1. is named 2. was named 3. named 4. to name 5. names

37. 1. everyone thinks automatically mostly

2. everyone thinks mostly automatically

3. automatically everyone almost thinks

4. almost everyone automatically thinks

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

5. everyone mostly automatically thinks

- 38.
1. Anything looking like even a baby
 2. Anything that even looks like a baby
 3. Even anything looks like a baby
 4. A baby even looks like anything
 5. Even a baby looking like anything

- 39.
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. It was because | 2. That's because |
| 3. It's that | 4. It was why |
| 5. That's why | |

- 40.
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. And once they're adults | 2. As adults they are once |
| 3. They're once as adults | 4. And they're adults once |
| 5. As adults once they are | |

- 41.
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. So there are animals | 2. So they are animals |
| 3. And they are animals | 4. But animals are there |
| 5. But there are animals | |

- 42.
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. no matter how they are old | 2. they are old no matter how |
| 3. no matter how old they are | 4. how old they are no matter |
| 5. they are no matter how old | |

- 43.
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. being a good example | 2. examples being good |
| 3. an example that is good | 4. Examples that are good |
| 5. a good example | |

- 44.
- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Differently, it is only the | 2. Only the difference is |
| 3. The difference only is | 4. The only difference is |
| 5. Differently, it is the only | |

- 45.
1. are considered one of the cutest animals
 2. are considering the cutest animals
 3. consider one of the cutest animals
 4. are the cutest animals considered
 5. are one of the cutest animals considered

แนวคำถามที่มักถามในข้อสอบ Reading

1. คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ (Main Idea) และข้อสรุป (Inference)

- ☺ The **main idea** of the passage is that /about
- ☺ This passage **focuses on**
- ☺ The passage is **mainly** about
- ☺ What is the **primary purpose** of the writer?
- ☺ The **purpose** of this passage is.....
- ☺ The **main point** of the passage is to.....
- ☺ We can **infer/conclude** from the passage that
- ☺ It **can be inferred/concluded** from the passage that

2. คำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของเนื้อเรื่อง

- ☺ The passage states/mentions that
- ☺ Which of the following is true/correct ?
- ☺ All of the following statements are true EXCEPT ?
- ☺ Which of the following is NOT stated in the passage ?

3. คำถามเกี่ยวกับความหมายของ คำ (word) หรือ ข้อความ (phrase)

- ☺ The word “animal” (line 5) **means/refers** to
- ☺ The word “animal” (line 5) **can best be replaced** by.....
- ☺ The phrase “ work it” (line 5) **implies** that
- ☺ The word “animal” is **nearest in the meaning** to.....
- ☺ What does “animal **refer** to ?
- ☺ The underlined word “animal” **refer** to.....

4. คำถามอื่นๆที่สำคัญ

- ☺ The purpose of the passage is to
- ☺ The writer/author ‘s purpose is to.....
- ☺ The best title of this passage is
- ☺ This passage is likely to be a/an

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพง

สิ่งจำเป็นในการทำข้อสอบ

Previewing (การอ่านล่วงหน้า) and

การอ่านล่วงหน้าเป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของกระบวนการอ่าน นักเรียนควรอ่านล่วงหน้าก่อนการอ่านจริง และนักเรียนจะพบว่านักเรียนสามารถเข้าใจสิ่งต่างๆได้ง่ายกว่า ในการอ่านล่วงหน้านั้นนักเรียนสามารถอ่านคำถาม และตัวเลือก จากนั้น จึงมาอ่านเรื่อง นอกจากนั้นการอ่านคำถามและตัวเลือกในบางข้อ นักเรียนสามารถทำข้อสอบได้เลย โดยไม่ต้องอ่านเรื่อง เนื่องจากคำถามบางข้อเป็นเรื่องราว หรือความรู้ที่สามารถใช้ความเป็นจริงตามธรรมชาติมาตอบได้

นักเรียนจะเป็นผู้อ่านที่เก่งถ้านักเรียนรู้จักทำนายเรื่อง ในขณะที่อ่านเรื่องนั้นควรเดาว่าเรื่องที่นักเรียนกำลังจะอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ตีกรอบเรื่องให้แคบลง นักเรียนอาจนึกเรื่องเป็นภาพก็ได้เพื่อช่วยในการทำนาย

Scanning (การอ่านข้ามๆ)

ในการอ่านนั้น คุณไม่จำเป็นต้องอ่านหรือเข้าใจทุกคำศัพท์ในเรื่องที่อ่าน เพื่อจะตอบคำถาม นักเรียนสามารถใช้เทคนิค scanning เพื่อตอบคำถามได้ เทคนิคนี้เป็นการอ่านกวาดตาอย่างรวดเร็วเพื่อหาเป้าหมายหรือข้อมูลที่ต้องการ หรืออ่านกล่าวดูว่านักเรียนจะต้องมีจุดประสงค์ในการอ่านที่ชัดเจนว่าต้องการรู้หรือค้นหาอะไร

หลังจากการอ่านคำถามล่วงหน้า และทำนายเรื่องแล้ว นักเรียนก็พอทราบแล้วเรื่องนั้นๆเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรและถามคำถามเกี่ยวกับอะไร จากนั้นนักเรียนก็สามารถใช้เทคนิค scanning เพื่อหาคำตอบ โดยสังเกตลักษณะคำถาม และตามด้วยการค้นหาประเด็นสำคัญในเรื่อง คำถามของข้อสอบประเภทนั้นแบ่งได้คร่าวๆเป็น

1. คำถามที่ถามเกี่ยวกับ Main idea/Topic / Title

>>ถ้ามี 1 -2 ย่อหน้าให้อ่านประโยคแรก และประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้า

>>ถ้ามี 3 ย่อหน้าขึ้นไปให้อ่านย่อหน้าแรกและย่อหน้าสุดท้าย

2. คำถามที่ถามเกี่ยวกับ Pronoun (แทน) / Reference (อ้างอิง)

>>ถามถึง he, she, they, we, it, this, that, these, those, one, such, some, who, which

ให้ backward 1 -2 ประโยค

3. คำถามที่ถามเกี่ยวกับ Inference / Conclusion (ข้อสรุป)

>>นักเรียนต้องอ่านเรื่องและตีความว่าผู้เขียน ต้องการจะสื่อความหมายอะไร ซึ่งอาจจะไม่ปรากฏในบทความ

4. คำถามที่ถามเกี่ยวกับรายละเอียด

>>ให้นักเรียนหาคำสำคัญในคำถาม แล้วใช้เทคนิคการ scanning เพื่อหาคำตอบ

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครุฑ์องกานต์ทางเพจ

Part III : Reading Ability (Items 46 - 80)

1. Vocabulary

Directions : Choose the BEST words to complete the passage below.

There's an old saying: "If the shoe fits, wear it." But in the early days of ...46..., there were several reasons why a person ...47... a certain kind of shoe, and how well the shoe fit wasn't always one of them.

Most ancient Egyptians walked around in sandals, with the kind of sandals each wore ...48... by his rank. Aristocrats wore sandals with pointed toes. ...49... citizens sported sandals made of woven papyrus reeds. And slaves' sandals were made of the cheapest ...50... .

46. 1. footprints 2. footwear 3. footsteps 4. footpaths 5. footwork
47. 1. wore 2. held 3. made 4. fixed 5. tied
48. 1. developed 2. supported 3. promoted 4. invented 5. determined
49. 1. Standard 2. Ordinary 3. Former 4. Special 5. Local
50. 1. compound 2. piece 3. part 4. material 5. stem

2. Reading Comprehension

Extract 1

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครุฑองค์ทางเพง

A THE BLINDS PLACE

The best quality
Blinds
at affordable prices
Free home visits evenings & weekends
Free measuring & fitting
Huge choice of styles & colours on display

T: 0191 548 2492
82 Sea Road, Fulwell, Sunderland, SR6 9DB
www.theblindsplace.co.uk

D Chimney Services (NE).

Professional Chimney Sweep. Member 'Guild of Master Sweeps'. HETAS Stove Installer. All appliances. Pots and cowl fitted. Fully insured. Good, clean service.

07786 158931
0191 5489751

B HEATONE PLUMBING & HEATING All aspects of Plumbing work undertaken Installation, Servicing Maintenance, Repair Gas Safe Registered Emergency Call outs No Job too small Tel: 07832 746707 www.heatone.co.uk

E NEED A GAS MAN? install, service, repair, boilers, fires & cookers Call Kevin Wilde 5483387/ 07939 128376 Free Est. Gas Safe Reg.

C FITTED BEDROOMS & Kitchens, supply or fit, free est. Over 25 yrs exp Tel: Michael Old 07977064832 / 5282588

F SHAUN MOSSMAN Plastering Services High Quality, Clean & Reliable, 0191 5811442 or 0786 7752014

G DD GARAGE DOORS & roller shutters, supplied & fitted Repairs service avail Tel 0191 5490800 or 07853 859422. No call out charge

51. Jane needs a plumber to replace the old pipes in her bathroom. She should call ...

1. 07853 859422 2. 07939 128376 3. 07977 064832
4. 07832 746707 5. 07786 158931

52. The Smiths want to change their old blinds. They must look at Advertisement ...

1. A 2. B 3. C 4. F 5. G

53. Bill wants to clean his chimney. He will contact ...

1. Kevin Wilde 2. Michael Old 3. www.heatone.co.uk
4. SHAUN MOSSMAN 5. Chimney Services

54. George calls 0191 5490800 to get his ...

1. bedroom furnished 2. boiler installed

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครุฑ์องกานต์ทางเพจ

3. garage door fixed

4. glass windows measured

5. stove replaced

55. The service that states its experience is in Advertisement

1. B 2. C 3. D 4. E 5. F

Extract 2

An Australian man yesterday described spending 12 hours clinging to a tree branch “like a koala bear” as crocodiles circled beneath him after his boat ran aground. Stan Martell said he climbed the tree after he fell asleep while out on a boat on the crocodile-infested Lynne River in the north of Western Australia state, and awoke to find the boat jammed under a tree and filled with water. Martell said he spent Friday	night in fear that the tree branch would break. He said he was “a bit wary about the crocs. I saw two crocs right where I was, one was a big one, and one was about three metres... I just sat there watching my boat and thinking, I can’t believe this has just happened.” Martell said rescues found him the next morning after he activated his satellite phone and emergency radio beacon.
---	--

56. The headline of this news article is likely to be

1. Austratian man chased by crocs
2. Australian man survives boat accident
3. Crocs spend night with Australian man
4. Crocs keep Australian man up a tree all night
5. Australian man spends night in fear of downing

57. The word **clinging** (line3) can be replaced by

1. staying put
2. standing still
3. Holding fast

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

4. sticking together 5. Remaining stable

58. The man was on the tree because

1. he wanted to spend Friday night there
2. he was afraid of crocodiles
3. his boat was stuck in the mud
4. he did not want to drown
5. his boat was attacked by crocodiles

59. The man was rescued

1. because he stayed awake all night
2. after passers-by heard his call for help
3. after he drained the water out of his boat
4. because he used his communications gadgets
5. because the crocodiles swam away

60. The man was compared to a koala bear because he

1. hung onto a tree branch
2. liked to feed on leaves
3. behaved like an animal
4. enjoyed sleeping in a tree
5. spent a night climbing a tree

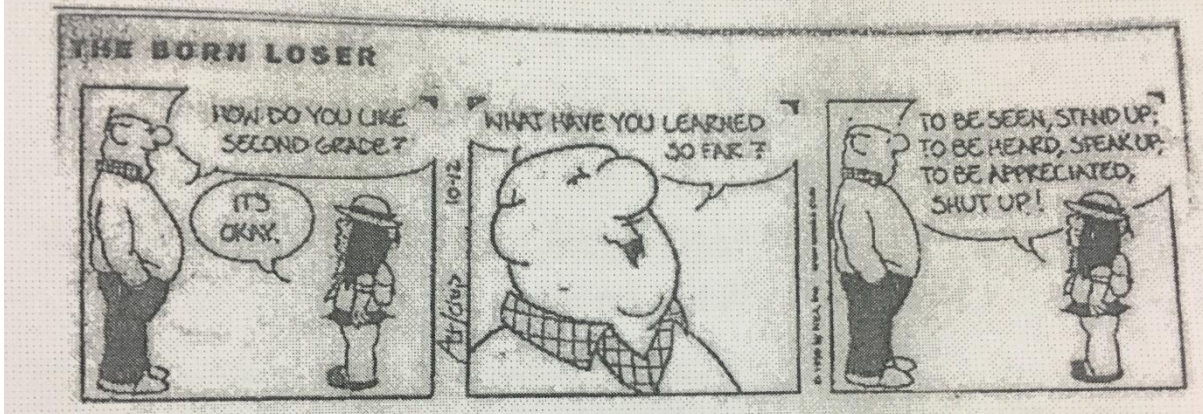
61. The word **there** (line 23) refers to

1. in his boat
2. in the river
3. under a tree
4. on the ground
5. on a tree branch

62. The phrase the crocodile-infested Lynne River (lines 10 - 11) means

1. the Lynne River is full of crocodiles
2. crocodiles can find plenty of food in the Lynne River
3. only large crocodiles can be found in the Lynne River
4. the Lynne River is deep enough for crocodiles to live in
5. the Lynne River is the only place where crocodiles are found

Extract 3



63. It can be inferred that the girl

1. likes her classmates
2. has problems with her classmates
3. does not like lessons
4. has to work hard in her class
5. has learned how to behave in class

64. According to the girl, she must

1. not talk in class
2. not show up
3. speak slowly
4. shut herself in the room
5. Stand up when the teacher comes

65. At school, the girl is told to speak louder so that

1. other people want to talk to her
2. her teacher will always ask her to talk
3. others can hear what she is saying
4. her friends may appreciate her
5. her teacher will like her more

66. When the man says, "What have you learned so far?" he actually wants to know

1. how much the girl likes her school
2. what subject the girl likes to learn
3. what knowledge the girl has gained from class
4. what the girl has to do in class
5. how the girl should behave at school

Extract 4

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

Dear Annie: I'm not an **animal person**. I wasn't raised with animals and find it difficult to have them in my home. Years ago, I tried a cat for my daughter's sake, but it didn't go well.

All my friends and family members know **this** about me. The problem is that certain friends and relatives who have pets expect to bring them to my house when they come to visit. I have offered to house when they come to visit. I have offered to house their pets either in the garage or in my fenced backyard, but they dismiss that idea and insist that their pets stay in my house.

If people **go to the expense** to own pets, they should also include the cost of kenneling when necessary. I take offence when pet owners insist on forcing their pets on me. How can I tactfully make this clear to others?

67. The best topic of this letter would be

1. Pets' problems
2. Unkind pet owner
3. Cats as pets
4. No pets allowed
5. Problem pets

68. The phrase **animal person** (line 1) means a person who ... animals.

1. dislikes
2. likes
3. looks like
4. feeds
5. feels like

69. The word **this** (line 4) refers to the fact that the writer

1. allowed his daughter to have pet cat
2. had difficulties with his friends' pets
3. does not like his daughter's cat
4. does not get along well with animals
5. was not successful in training pets

70. The writer's friends do not want to

1. let their pets stay in his house
2. bring their pets along when visiting him
3. let his family members look after their pets
4. Provide a place for their pets to run around
5. put their pets in his garage or in his backyard

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครุฑ์องกานต์ทางเพจ

71. The phrase **go to the expense** (line 9) is closest in meaning to

- | | | |
|----------------|--------------------|---------------|
| 1. spend money | 2. really want | 3. feel happy |
| 4. save up | 5. have much money | |

72. When the writer's relatives take their pets along to visit him, the writer is

- | | | |
|---------------|----------|------------|
| 1. frightened | 2. upset | 3. worried |
| 4. aggressive | 5. rude | |

73. It can be inferred from the letter that the writer feels

1. people should not keep pets in their houses
2. it is impolite to refuse friends with pets
3. pet owners often cause inconvenience for their friends
4. pet owners should travel with their pets
5. homeowners should set strict rules about visitors with pets

Extract 5

It's important to make eye contact when you are conversing, and it's one skill you must master if you are going to become a fully 'active listener'. Avoiding eye contact sends out very strong messages to the person that you are speaking with that you don't want to speak to them, that you feel inferior, that you lack confidence, or (worse still) all three at once. It makes both 'the avoider' and 'the avoided' feel uncomfortable - and it's catching, resulting in the two of you desperately avoiding eye contact in an ever more tense conversation doomed to failure. An exchange like that would affect anyone's confidence, so take a breath, break the cycle, and meet those eyes! If you find this very difficult, concentrate instead on every word the other is saying. Forget about your eyes. In time, you will fall naturally into attentive eye contact, and the other person will reciprocate, making both of you feel more confident. Go with your instincts; when it feels natural to break eye contact for a second, it probably is the right time - don't let your gaze turn into an unsettling stare. Feel free to look away for a moment when you are changing a subject, offering a verbal nod, recalling information, or when the other person does.

74. The extract is mainly about

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

1. misunderstanding caused by too much eye contact
2. failure in conversation resulting from lack of confidence
3. characteristics of a good speaker and an active listener
4. the importance of eye contact between conversation partners
5. ways to avoid eye contact when tired of tense conversation

75. The best topic of this extract would be

1. Avoid feeling inferior in conversation
2. Make appropriate eye contact
3. Build confidence by conversing
4. Make eye contact to gain superiority
5. Listen more when communicating

76. Avoiding eye contact

1. increases speakers' confidence
2. leads to tense conversation
3. reduces inferiority
4. indicates speakers' tiredness
5. results from conversation partners' interests

77. The phrase **An exchange like that** (line 8) refers to

1. an awkward conversation with no eye contact
2. a conversation between two persons
3. eye contact with an inferior
4. lack of confidence to convey

messages

5. anxiety arising from tense conversation

78. All of the following statements are **true** EXCEPT "...".

1. In conversing, one may look away once in a while
2. If the partners avoid eye contact, the conversation atmosphere is likely to become tense
3. The speaker must decide when to stare at the other person while conversing.
4. It is recommended that one not gaze at the other conversation partner all the time.
5. Making eye contact while conversing will gradually build the conversation partners/

confidence.

79. The purpose of this extract is to

1. inform of a new means of communication

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

2. give advice on improving the conversation atmosphere
3. persuade people to converse more
4. make comments on conversation techniques
5. describe effective speaking techniques

80. The tone of this extract is

1. positive
2. persuasive
3. sympathetic
4. instructive
5. humorous

Expression and Vocabulary

1. Greeting – การ

ถาม >>

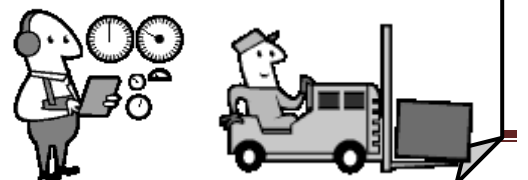
- ☺ How 's everything ?
- ☺ How 're things ?
- ☺ How's life treating you ?
- ☺ How are you going ?
- ☺ How's everything going ?
- ☺ How do you feel today ?
- (และ)
- ☺ How have you been ?
- ☺ Are you well okay ? (หรือ)
- ☺ Better ? (หรือ)
- ☺ Alright ?

ตอบกลับ>>

- ☺ O.K.
- ☺ I'm fine.
- ☺ Can't complain.
- ☺ Nothing much.
- ☺ Nothing really.
- ☺ So-so
- ☺ So far as good
- ☺ I'm done well

2. Occupation – การ

- ☺ What 's your job.....?
- ☺ What do you do ?
- ☺ What do you do for a living?
- ☺ What do you earn a living?
- ☺ How do you do a living?



3. Opinion – ความเห็น

- ☺ What's your opinion?
- ☺ How do you feel?
- ☺ What do you think about / of ?
- ☺ How do you find it?
- ☺ How do you like it?

agree >>เห็นด้วย

- ☺ So do I.
- ☺ I do too.
- ☺ I agree with you.
- ☺ I think so.
- ☺ My feeling's too.
- ☺ Neither do I
- ☺ I don't either.

disagree >>ไม่เห็นด้วย

- ☺ No really.
- ☺ I don't agree.
- ☺ Probably not.
- ☺ I'm afraid not.
- ☺ I don't think so.
- ☺ That's not what I think.
- ☺ I couldn't agree less.

4. Offering – การเสนอแนะ

- ☺ Let meV1..... .
- ☺ May /Can/ Shall/ Should I.....V1.....?
- ☺ Would you like me toV1.....?
- ☺ Do you want me toV1.....?



ตอบรับ >>

- ☺ Yes, please.
- ☺ Please do.
- ☺ Sure, thank.
- ☺ That would be nice.

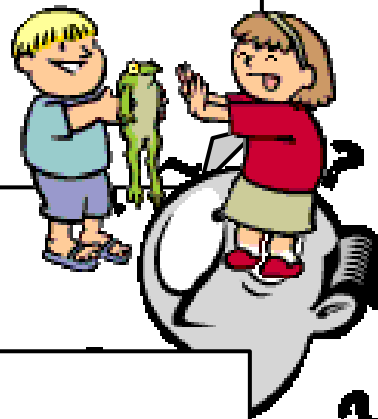
ตอบปฏิเสธ>>

- ☺ No, thanks.
- ☺ Please don't.
- ☺ Thanks, but no thanks.
- ☺ That won't be necessary.

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

5. Helping -- เสนอความช่วยเหลือ

- ☺ Can I help you? May I help you?
- ☺ Would I help you?
- ☺ Can I help you with?
- ☺ Can I give you a hand ?
- ☺ Can I be of service to you?
- ☺ Can I be your assistant ?
- ☺ Can I do you a favour?
- ☺ Can you do me a favour?



6. Invitation --

ถาม >>

- ☺ Shall we.....V1.....?
- ☺ Could youV1.....?
- ☺ Would you like toV1.....?

ตอบรับ >>

- ☺ Sound good !
- ☺ Wonderful !
- ☺ What a great.
- ☺ All right,I'd love to.

ตอบปฏิเสธ>>

- ☺ That sounds nice but..... .
- ☺ I'd like to, but..... .
- ☺ Thanks a lot but
- ☺ I'm afraid I

ภาษาอังกฤษพิสดารกับครูต้องกานต์ทางเพจ

9. Gratitude & Apologize --การขอบคุณและการขอโทษ

ขอบคุณ >>

- 😊 Thanks you very much indeed
- 😊 How thoughtful of you.
- 😊 I'm very grateful
- 😊 obliged to you for sth.
- 😊 I really appreciate it.
- 😊 You've been very helpful.
- 😊 It's really(very) kind of you.
- 😊 That is very kind of you.

ตอบรับคำขอบคุณ >>

- 😊 You're welcome.
- 😊 It's my pleasure.
- 😊 Glad to be of help.
- 😊 Don't mention it.
- 😊 anytime
- 😊 Don't worry.
- 😊 Never mind./ Forget it.



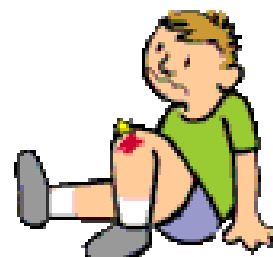
ขอโทษ >>

- 😊 Please forgive me.
- 😊 Please excuse me.
- 😊 Please accept my apology
- 😊 I must apologize to you for something
- 😊 I have to say apology
- 😊 I (do) apologize.



7. Distress -- แสดงความเป็นห่วง

- 😊 What 's happened?
- 😊 What's up?
- 😊 What's wrong?
- 😊 What's going on
- 😊 What's the matter?
- 😊 What's the problem?



-
-
- 😊 Get well /soon.
 - 😊 Bon voyage. / Have a good trip.
 - 😊 (keep you) fingers crossed.
 - 😊 Have fun / Have a good time.
 - 😊 Let's toast / drink a toast.(cheers)