

๑. เสียงและอักษรไทย



เสียงในภาษามี ๓ เสียง คือ

๑. เสียงแท้ = _____

๒. เสียงแปร = _____

๓. เสียงดนตรี = _____

เสียงสระ แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

สระแท้ หรือ _____

สระแท้ฐานเดียว

สระแท้ ๒ ฐาน

รัสสระ	ทิมสระ	รัสสระ	ทิมสระ
อะ	อา	เอะ	เอ
อิ	อี	แอะ	แอ
อึ	อือ	โอะ	โอ
อุ	อุ	เอาะ	ออ
		เเอะ	เเอ

สระประสม หรือ _____

เห็นๆ

สระเสียงสั้น		สระเสียงยาว	
เอียะ =	+	เอีย =	+
เอือะ =	+	เอือ =	+
อัวะ =	+	อัว =	+

เทคนิคช่วยจำ

สระเกิน

มี _____ เสียง

ฤ = _____

ฤา = _____

ฤา = _____

ฤา = _____

อำ = _____

ไอ = _____

ไอ = _____

เอา = _____



วิธีประสมสระ

สระคงรูป ➡ บ่าว กิน ตัด สระลดรูป ➡ เลย พร สมุด นก มด สระเปลี่ยนรูป ➡ เหม็น กี่ เดิน

ข้อสอบเรื่อง สระ



๑. ข้อใดไม่มีสระประสม

- ก. ไม่รู้ทำไมเวลาจะไปร่างกายไม่มีเรี่ยวแรง
ค. ปากดีเหลือเกินนะเรา แค่ว่าคนที่ทำร้าย

- ข. บอกเลิกที่ไรสุดท้ายก็เป็นฉันเองที่เสียใจ
ง. กลั้นใจทิ้งเธอไม่ลงสักที

๒. ข้อใดไม่มีเสียงสระประสม

- ก. ถึงแม้เขาจะพูดจาวกวนไม่ได้ความ
ค. ส่วนเธอคล้าย ๆ กัน กับพูดจาได้ความ

- ข. แต่ฉันก็รู้สึกว่าคุณกวนประสาท
ง. ยิ่งทำให้ฉันปวดหัวมากที่สุด

๓. คำทุกคำในข้อใดออกเสียงสระยาวทุกพยางค์

- ก. ร้อยกรอง ต้องการ ไม้หมอน
ข. กลองเพล ร้อยหรือ ตามรอย
ค. กิดขวาง จอมเกล้า กราบไหว้
ง. ท้องร้อง เพ้าช้าง แตกร้าว

สังเกต !!!

๔. ข้อใดมีเสียงสระสั้น ทุกพยางค์

- ก. น้ำแข็ง น้ำใจ น้ำเชื่อม น้ำมัน
ค. นงนุช นางเอว นงคราญ นงลักษณ์

- ข. นมข้น นมผง นมกล่อม นมสด
ง. นพเก้า นพคุณ นพเคราะห์ นพรัตน์

๕. ข้อใดมีเสียงสระน้อยที่สุด (ไม่นับเสียงซ้ำ)

- ก. ล้วงลับดับแดก
ค. สุดแสนแดนไกล

- ข. จำใจไปเอา
ง. เหนือฟ้าป่าเขา

๖. “ทั้งนอกเมืองในเมืองนีองมา พร้อมกันยังหน้าศาลากลาง”

คำประพันธ์ข้างต้นมีเสียงสระเดียวกี่เสียง (ไม่นับเสียงซ้ำ)

- ก. ๓ เสียง ข. ๔ เสียง ค. ๕ เสียง ง. ๖ เสียง

๗. ข้อใดไม่มีสระประสม (O-NET ๒๕๕๐)

- ก. ใครดูถูกผู้ชำนาญในการช่าง
ค. เหมือนคนป่าคนไพรไม่รู้เรื่อง

- ข. ความคิดขวางใจไม่เข้าเรื่อง
ง. จะพูดด้วยนั้นก็เปลืองซึ่งวาจา

๘. ข้อใดประกอบด้วยพยางค์ที่ออกเสียงสระยาวทุกคำ (O-NET ๒๕๕๑)

- ก. เว้งว้าง เงินผ่อน แบ่งแยก
ค. โพล้เพล้ ร้องแรงแจ้งจองทอง

- ข. วิดว้าย เชิญชวน คลอนแคลน
ง. กริดกราย ร่อนเร่ ลอดช่อง

พยัญชนะ (เสียงแปร)

พยัญชนะมี _____ รูป _____ เสียง

เสียงพยัญชนะต้นเดี่ยว มี _____ เสียง

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑. ก _____ เสียง _____ | ๒. ข (ฃ) ค (ค) ฅ _____ เสียง _____ |
| ๓. ง หง _____ เสียง _____ | ๔. จ ฌ _____ เสียง _____ |
| ๕. ฉ ช ฌ _____ เสียง _____ | ๖. ซ ส ศ ษ ฐร ฌร ทร ธร _____ เสียง _____ |
| ๗. ด ฎ (ฎ) _____ เสียง _____ | ๘. ต ฏ _____ เสียง _____ |
| ๙. ท ฑ ฑ ฒ ณ ฐ _____ เสียง _____ | ๑๐. น ฌ หน _____ เสียง _____ |
| ๑๑. บ _____ เสียง _____ | ๑๑. ป _____ เสียง _____ |
| ๑๓. พ ภา ฝ _____ เสียง _____ | ๑๔. ฟ ฝ _____ เสียง _____ |
| ๑๕. ม ฌ _____ เสียง _____ | ๑๖. ย ฌ อย ฌ _____ เสียง _____ |
| ๑๗. ร (ฤ ฤา) ทร _____ เสียง _____ | ๑๘. ล ฬ ฬ _____ เสียง _____ |
| ๑๙. ว ฬ _____ เสียง _____ | ๒๐. ฬ ฬ _____ เสียง _____ |
| ๒๑. อ _____ เสียง _____ | |

พยัญชนะต้นคู่ (ควบกล้ำ)

แบ่งเป็น

★ ควบแท้ มี _____ เสียง _____ รูป ดังนี้

ก่อน	คำ	ไป	พบ	เดี่ยว
กร	คร (ขร)	ปร	พร	ตร
กล	คล (ขล)	ปล	พล (ผล)	
กว	คว (ขว)			

!! จำ !!

ก่อนคำไปพบเดี่ยว

เสียงควบกล้ำที่ไม่ได้มีมาแต่เดิม มี ๖ เสียงคือ ดริม บลู ฬู ฬรี บรา ทร

★ ควบไม่แท้

๑. มี ร แต่ไม่อ่านออกเสียง ร

๒. มี ทร แต่อ่านออกเสียง ซ

ทรวดทรงทราบทราบทราบ	ทรุดโทรมหมายนกอินทรี
มัทรีอินทรีมี	เทริดนทรีพุทราเทรา
ทรวงโทรทรพ์ย์แทรกวัด	โทรมนัสจะเชิงเทรา
ทร เหล่านี่เรา	ออกสำเนียงเป็นเสียง ซอ



อักษรนำ

- อักษรนำ (อย่า อยู่ อย่าง อยาก)
- ห นำ + อักษรต่ำเดียว (ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ล)
- อักษรสูงนำ อักษรต่ำเดียว เช่น.....
- อักษรกลางนำ อักษรต่ำเดียว เช่น.....

สังเกต !!!

พยัญชนะท้าย (ตัวสะกด) มี ๘ เสียง คือ /ก/,/ข/,/ค/,/ด/,/น/,/ม/,/ย/,/ว/,/ง/

กก /ก/	ก ข ค ฅ	กด /ด/	จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ด ต ถ ท ฒ ศ ษ ส
กข /ข/	บ ป พ ฟ ภ		
กง /ง/	ง	กน /น/	ญ ณ น ร ล ฬ
กม /ม/	ม	เกย /ย/	ย
เกอว /ว/	ว		

พยัญชนะที่ไม่ใช้เป็นตัวสะกด

ฝัฝากเฉอเอมให้จันฮะ ฝ ฝ ฌ อ ห จ ฮ ฌ ฌ

ข้อสอบเรื่อง พยัญชนะ



๑. ข้อใดไม่ใช่เสียงพยัญชนะประสมตามอักขรวิธีไทย

- | | |
|--------------|-----------|
| ก. พลีผลาม | ข. บัดกรี |
| ค. อิเควเตอร | ง. ปรันดี |

๒. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นมากที่สุด (ไม่นับเสียงซ้ำ)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ก. ควันไฟในกองฟาง | ข. กวาดหาฟางควานขวานคม |
| ค. ขวักไขว่ควันไฟรม | ง. ขวานขวากคมไขว่ไขว่ไป |

สังเกต !!!

๓. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะท้ายมากที่สุด (ไม่นับเสียงซ้ำ)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ก. ชื่นกตทุกทุกขยาก | ข. แสนลำบากจากเวียงชัย |
| ค. มั่นเพือกเลือกเผาไฟ | ง. กินผลไม้ได้เป็นแรง |

สังเกต !!!

๔. ข้อใดมีทั้งคำที่ใช้อักษรควบและคำที่ใช้อักษรนำ (O-NET ๒๕๕๓)

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ก. เวทนาวานรอ่อนน้อยน้อย | กระจ้อยร่อยกระจิดจิดจิดจิว |
| ข. บ้างเกาะแม่แล่ลอดกระโดดปลิว | ดูหอบหิวมิให้ถูกตัวลูกเลย |
| ค. โอ้พ่อแม่แต่ชั้นถึงไม้ทั้งบุตร | เพราะแสนสุดแสนทานิจาเอ๋ย |
| ง. ที่ลูกอ่อนบ่อนมนมน่าชมเชย | กระไรเลยแลเห็นน่าเอ็นดู |
| จ. แต่ลึงใหญ่โอ้ทโมนมนั่นโลนเหลือ | จนชาวเรือเมินหมดด้วยอดสู |

๕. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นแตกต่างจากคำอื่น

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ก. ควรร เขย เขี่ยน ขันธ ขวัน | ข. ถ้ำ เต่า แทน ฐาน ไธ |
| ค. แสร้ง ทราวย ศรี ไชรั สรร | ง. เฉี่ยว ซาติ เซวน์ จั่น ฉาน |

๖. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นเสียงเดียวกันทุกคำ

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ก. ลนลาน ลูกหลง ลูกฤษ | ข. พริ้งเพริศ พรพรหม พรักพร้อม |
| ค. ศึกษา สมศรี ทรุศโถม | ง. ขวกไขว่ เคว้งคว้าง ข้างขวา |

๗. ข้อใดเป็นพยางค์ปิดทุกคำ

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. เจ็บช้ำน้ำใจ | ข. วัวหยาล้อมคอก |
| ค. สิบเบี้ยไล่ลม | ง. ตีเรือทั้งไกลน |

สังเกต !!!

๘. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นมากที่สุด (ไม่นับเสียงซ้ำ) (O-NET ๒๕๕๑)

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ก. ไครมาเป็นเจ้าเข้าครอง | ข. คงจะต้องบังคับขับไล่ |
| ค. เคียวเขี่ยเย็นคำรำไป | ง. ตามวิสัยเชิงเช่นผู้เป็นนาย |

๙. ข้อใดประกอบด้วยคำหรือพยางค์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะต้นเดียวกันทั้งหมด

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ก. ผูกงด้วยมนตรา | ข. วิทยาอาคมหมาย |
| ค. ผูกสารบ่เคลือบคลาย | ง. ด้วยเชือกบาศกระสันพัน |

๑๐. ข้อใดมีจำนวนเสียงพยัญชนะต้นเดียวน้อยที่สุดโดยไม่นับเสียงซ้ำ (O-NET ๒๕๕๐)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ก. สูดสายตาข้าเห็นเป็นทุ่งเว้ง | ข. ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้ |
| ค. ของไทยแน่นั่นหรือคือภาษา | ง. ชลันเจ้งแผ่นดินหมองร้องครวญคร่ำ |

๑๑. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีพยางค์ที่มีเสียงพยัญชนะท้ายที่พยางค์ (O-NET ๒๕๕๓)

ถึงสำเพ็งแก้งตั้งริมฝั่งน้ำ

แปประจำจอดเรียงเคียงขนาน

ก. ๑๐ พยางค์

ข. ๑๑ พยางค์

ค. ๑๒ พยางค์

ง. ๑๓ พยางค์

จ. ๑๔ พยางค์

๑๒. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะสะกดน้อยที่สุด (นับทุกเสียง)

ก. จันทขอบน้ดุดาวพรารังสี

ข. อันเป็นที่ชื่นชมอารมณ์จัน

ค. รัชมีลีแสงแข่งตะวัน

ง. ในสวรรค์ส่งสัยว่าไม่มี

๑๓. ข้อใดไม่มีเสียงอักษรควบไม่แท้ (A-NET ๒๕๕๐)

ก. ผู้สมัครรับเลือกตั้งกำลังกล่าวปราศรัยหาเสียง

ข. เศรษฐีใจบุญบริจาคเงินช่วยเหลือเด็กกำพร้า

ค. การตัดไม้ทำลายป่าเป็นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ง. จันทรูปราคาเป็นปรากฏการณ์อย่างหนึ่งของธรรมชาติ

๑๔. ข้อใดมีเสียงควบกล้ำที่ไม่ปรากฏมาแต่เดิมในระบบเสียงภาษาไทย

ก. น้ำเลือดหรือพลาสมาเป็นส่วนประกอบส่วนใหญ่มีอยู่ร้อยละ ๕๕ ของเลือดทั้งหมด

ข. น้ำเลือดมีสถานะเป็นเบสประกอบด้วยน้ำและสารอื่นๆ เช่น โปรตีน วิตามิน เกลือแร่

ค. เกล็ดเลือดเป็นชิ้นส่วนของเซลล์มีรูปร่างไม่แน่นอนมีขนาดเล็ก ไม่มีนิวเคลียส

ง. เกล็ดเลือดจะหลั่งสารเคมีไฟบรินซึ่งช่วยให้เลือดแข็งตัวเมื่อเกิดบาดแผล

๑๕. คำในข้อใดใช้พยัญชนะสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดทุกคำ (o-NET ๕๙)

ก. โออันิจจมาได้ยาก

แสนทุกขล้าบากอนาถา

ข. หากเดชะบุญของลูกยา

เทวมาช่วยทั้งนี้

ค. นิमितฐาฟ้าทรง

ไว้ให้รององค์พระโสมศรี

ง. ตัวแม่สิ่งไรก็ไม่มี

ครั้งนี้ขัดสนจนใจ

จ. แต่ธำมรงค์ดวงเดียวติดมา

มารดาจะทำขวัญให้

วรรณยุกต์ (เสียงดนตรี)

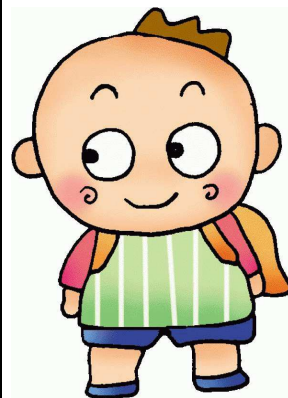
รูปพยัญชนะ มี _____ รูป คือ

อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรต่ำ	อักษรเดี่ยว
ก	ข	ค ฅ	ง
จ	ฉ	ช ฌ	ญ
ฉ ฌ	ฐ	ท ฒ	ณ
ด ต	ถ	ท ฑ	น
บ ป	ฝ ฝ	พ ฟ ภ	ม
อ	ศ ษ ส ห	ช ฮ	ย ร ล ว พ

😊 หลักท่องจำ 😊

อักษรสูง	
อักษรกลาง	
อักษรต่ำ	
อักษรต่ำเดี่ยว	

อักษร	คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กลาง	เป็น	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
	ตาย	-	กะ	กะ	กะ	กะ
สูง	เป็น	-	ข่า	ข้า	-	ขา
	ตาย	-	ชะ	ชะ	-	
ต่ำ	เป็น	ดา	-	ด่า	ด้า	-
	ตาย (สั้น)	-	-	ดะ	ดะ	(คึด)
	ตาย (ยาว)	-	-	โคด	โคด	(โคด)



การประสมอักษร (หรือที่ข้อสอบมักเรียกว่าโครงสร้างพยางค์/โครงสร้างคำ) มีทั้งหมด ๔ แบบ คือ

ส่วน	พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	ตัวการันต์
๓ ส่วน	/	/	/		
๔ ส่วน	/	/	/	/	
๔ ส่วนพิเศษ	/	/	/		/
๕ ส่วน	/	/	/	/	/

พยางค์มี ๒ ชนิด คือ

๑. พยางค์เปิด จะไม่มีตัวสะกด อยู่ในรูปของแม่ ก กา

๒. พยางค์ปิด มีตัวสะกด สระเกินจัดว่าเป็นพยางค์ปิดเสมอ หรือ พยางค์ที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นแต่ลงเสียงหนัก เช่น จะจะ ชีชะ กระทะ เป็นต้น

	คำเป็น	คำตาย
๑. ตัวสะกด	น ม ย ว ง	ก บ ด
๒. สระ(ในกรณีไม่มีตัวสะกด)	เสียงยาว	เสียงสั้น
	ำ ใ ไ เ-า	



๓. ครุ, ลหุ

๑ ตัวสะกด

๒ สระ (ในกรณีไม่มีตัวสะกด)

ครุ	ลหุ
น ม ย ว ง + ก บ ด	×
เสียงยาว	เสียงสั้น
ำ ใ ไ เ-า	

ข้อสอบ



๑. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ ๕ เสียง (O-NET ๒๕๕๐)

- ก. เจ้าคุณแผ่นดินแสนโกรธพิโรธ

ค. จนพระหน่อสุริยวงศ์ทรงพระนาม

ข. แต่เดือนยี่จนย่างเข้าเดือนสาม

ง. จากอารามแรมร้างทางกันดาร

๒. ข้อใดมีจำนวนพยางค์ปิดน้อยที่สุด

- ก. ลำพูรายพรายพร้อยหึ่งห้อยจับ

ค. เสมอเม็ดเพชรรัตนจรัสเรือง

ข. สว่างวับแวววามอร่ามเหลือือง

ง. ค่อยประเทืองทุกขัณฑ์สนาชม

๓. เสียงของพยางค์ในข้อใดมีโครงสร้างต่างกับข้ออื่น (O-NET ๒๕๕๑)

- ก. ขวาน

ข. หลาม

ค. เฝย

ง. ผู่ง

๔. ทุกพยางค์ในข้อใดเป็นคำเป็น (O-NET ๒๕๕๐)

- ก. พระเสด็จโดยแดนชล

ค. เรือชัยไว้องว้าง

ข. ทรงเรือต้นงามเจิดฉาย

ง. รวดเร็วจริงยิ่งอย่างลม

๕. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีพยางค์คำตายมากที่สุด (O-NET ๒๕๕๑)

- ก. พระภูมินทร์ล้นเกล้าของชาวไทย

ค. พระเมตตาดุจดุจฟ้าแสงงดงาม

ข. เสด็จไปทั่วแคว้นแดนสยาม

ง. ทิวสยามไม่แยกแผ้วเราคือไทย

สังเกต !!!

.....

.....

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๖-๗ (O-NET ๒๕๕๒)

ก. จะหาจันทน์ภักษณานันท์หายาก

ข. เหมือนคนมากมิดินน้บหมื่นแสน

ค. จะประสังคองค้ปราชญ์ก็ขาดแคลน

ง. เสมอมน้จันทน์แดงแรงราคา

๖. ข้อใดไม่มีเสียงวรรณยุกต์โท

ก. ข้อ ก

ข. ข้อ ข

ค. ข้อ ค

ง. ข้อ ง

๗. ข้อใดมีเสียงสระประสม

ก. ข้อ ก

ข. ข้อ ข

ค. ข้อ ค

ง. ข้อ ง

๘. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๒.๑ และ ๑๒.๒ (O-NET ๒๕๕๗)

๑. ป่าฝั่งพาลพยัคฆ์ร้าย

ราวี

๒. เียนเงาพฤษภมิ่งไม้

สุขสบาย

๓. ยอขำยอเมื่อแล้ว

การกิจ

๔. เริ่มการตรองตรึกไว้

ในใจ

๕. รูปร่างร่างน้อย

รูจรัส

๘.๑ ข้อใดมีพยางค์คำเป็นน้อยที่สุด

ก. ข้อ ๑

ข. ข้อ ๒

ค. ข้อ ๓

ง. ข้อ ๔

จ. ข้อ ๕

๘.๒ ข้อใดมีพยางค์คำตายมากที่สุด

ก. ข้อ ๑

ข. ข้อ ๒

ค. ข้อ ๓

ง. ข้อ ๔

จ. ข้อ ๕

๙. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข. (o-NET ๕๙)

อาการปวดประสาทจากโรคถุงส่วัดรุนแรงเพียงใด คนที่ไม่เคยเป็นยากจะเข้าใจได้

ก. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำเป็นกี่พยางค์

๑. ๑๔ พยางค์ ๒. ๑๕ พยางค์ ๓. ๑๖ พยางค์ ๔. ๑๗ พยางค์ ๕. ๑๘ พยางค์

ข. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำตายกี่พยางค์

๑. ๖ พยางค์ ๒. ๗ พยางค์ ๓. ๘ พยางค์ ๔. ๙ พยางค์ ๕. ๑๐ พยางค์

๑๐. คำที่มีรูปวรรณยุกต์ในข้อใดใช้รูปวรรณยุกต์กับเสียงวรรณยุกต์ตรงกันทุกคำ (o-NET ๕๙)

ก. พระรักน้องน้องก็รู้ยู่ว่ารัก

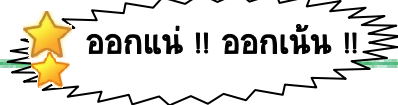
ข. จะฝากฝังสิ่งไว้ด้วยไมตรี

ค. ฝ่ายโยคินึ่งนึ่งได้ฟังเสียง

ง. ขี้นขี้นขี้นขี้นบนเกาะแก้ว

จ. ถึงช่องกว้างหว่างเขาเหล่าละเมาะ

ชนิดของคำในภาษาไทย



๑) สมุหนาม

-

*สมุหนาม จะอยู่

๒) ลักษณะนาม

-

* ลักษณะนาม จะอยู่

๓ ข้อสังเกต ทีมฟุตบอลทีมนี้เล่นเก่งทุกคน ทีม = ทีม =

๔ ข้อสังเกต ไชโยข้างเดินผ่านทุ่ง ไชโยข้างหนึ่งเดินผ่านทุ่ง

๓) อากัณณาม

-

การกิน

การนอน

การตาย

ความสวย

ความสูง

ความรัก

การรถไฟ

การไฟฟ้า

ความแพง

}

}

}

}

}

}

}

}

การ + กริยา

=

ความ + วิเศษณ์

=

การ , ความ + คำนาม =

=

ลักษณะนาม...เด่นๆ

๑. ยักษ์, ฤๅษี ⇨

๒. ภิกษุ, สามเณร ⇨

๓. ข้างป่า ⇨

๔. ข้างบ้าน ⇨

๕. เปียโน, จักร ⇨

๖. ดินสอ ⇨

๗. ปากกา ⇨

๘. ตาลปัตร ⇨

๙. สิ้งข ⇨

๑๐. ช่อ ⇨

คำกริยา



คำกริยา แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท

๑) อกรรมกริยา

-

ตัวอย่างเช่น

ใบไม้ปลิว

เครื่องบินตก

๒) สกรรมกริยา

-

ตัวอย่างเช่น

ปลาตอด

ครูปอเชียร์กิน

เปื้อนเปิด

๓) วิเคราะห์กริยา = _____

✱ ดูจ, ประดูจ, เหมือน, เสมือน, คล้าย, แม่น, คือ, เพียงดัง ✱

ตัวอย่างเช่น ครูปอเชียร์คล้ายอัม พัชรภา
 ควาย คือสัตว์ที่ไถนา

๔) กริยานุเคราะห์ = _____

✧ จะ, กำลัง, คง, คง, ถูก ✧

ตัวอย่างเช่น ลีจุนกิจะมาเมืองไทย
เด็กไทยควรพูดภาษาไทยให้ชัดเจน

๒. ข้อสังเกต	ทองคำอินทรฤตชน	-	_____
	ฉันทกหะรางวลใหญ่	-	_____
	สินค้ำราคาถู	-	_____



คำสันธานแบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ขัดแย้ง แสดงเหตุผล คล้องตามกัน พลันเลือกเอา

๑) เปรียบความคล้ายตามกัน >>> และ, กั๊, กั, กั, ทั้ง...และ, แล้วจึง, ครั้น...เมื่อ, ถ้า...ว่า

ตัวอย่างเช่น ฉันและเธอจะเดินไปด้วยกัน พอฉันมาถึงเขาก็นำอาหารมาให้ฉัน

๒) เชื่อมความขัดแย้งกัน >>> แต่, ถึง...ก็, กว่า...ก็, แต่ทว่า

ตัวอย่างเช่น กำนันจะมาพอกออกไปข้างนอกแล้ว ถึงแม้ว่าเขาจะตื่น แต่เขากลับ

๓) เชื่อมความเป็นเหตุเป็นผล >>> จิง, เพราะ...จิง, เพราะฉะนั้น...จิง

ตัวอย่างเช่น ร้านอาหารนี้ขายดีเพราะทำอาหารอร่อย เพราะรถหิ้วเทียนบอดเขาจึงมาทำงานสาย

๔) เชื่อมความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง >>> หรือ, ไม่เช่นนั้น, มิเช่นนั้น...ก็

ตัวอย่างเช่น เธอชอบกินส้ม หรือ แอปเปิ้ล ว่างก้นนอนหรือไม่ว่างไปเดินเล่น

~~ข้อสังเกต~~ ... ➡ ปฏิกิริยาเพราะงานใหญ่เ็นด = _____

คำบุพบท



๑) บุพบทเชื่อมกับบทอื่น

- บอกการเปรียบเทียบ _____ - บอกความสัมพันธ์ _____
- บอกสถานที่ _____ - บอกความเป็นผู้รับ _____
- บอกความเป็นเจ้าของ _____ - บอกทิศทาง _____

๒) บุพบทไม่เชื่อมกับบทอื่น



ดูนะ ดูกร ดูก่อน ดูรา อันว่า ข้าแต่ ยัง

ตัวอย่างเช่น

ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ

ดูกร ท่านทั้งหลาย

เราขอเตือนให้สงบ

ดูนะพี่น้อง

บัดนี้เรามาช่วยท่านแล้ว

ข้อสอบเรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย



๑. ข้อความต่อไปนี้มีการนามที่คำ (A-NET ๒๕๕๑)

ความรับผิดชอบของรัฐหมายความว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ว่าจะมาจากการเลือกตั้งหรือไม่ก็ตามมีหน้าที่ต้องอธิบายการตัดสินใจของตนต่อประชาชน

ก. ๓ คำ

ข. ๔ คำ

ค. ๕ คำ

ง. ๖ คำ

๒. ข้อใดใช้คำลักษณนามไม่ถูกต้อง (O-NET ๒๕๕๑)

ก. น้องสาวฉันเป็นผู้หญิงสวย ที่บ้านจึงมีกระแจกลายบานไว้ให้ส่อง

ข. เขาเป็นคนความจำดี อาชยานกับท ๆ ก็สามารถท่องจำได้หมดในเวลาไม่นาน

ค. คุณไปเที่ยวงานแสดงสินค้าเห็นไม้เท้าสวย ๆ ช่วยซื้ออันใหม่มาฝากคุณปู่ด้วย

ง. มหาวิทยาลัยจะจัดประกวดคำขวัญเนื่องในวันสถาปนา ใครจะส่งก็ขึ้นก็ได้

๓. ข้อใดใช้คำลักษณนามไม่ถูกต้อง (O-NET ๒๕๕๗)

ก. เขาซื้อแฟ้มเอกสารมาหลายแผ่น สีไม่ซ้ำกันเลย

ข. ข้าวเกรียบว่าวแผ่นบางมากจึงเปราะและแตกง่าย

ค. ช่างซื้อกระแจกมา ๒ แผ่น เพื่อซ่อมกระแจกหน้าต่างที่แตก

ง. นักเรียนช่วยกันเลื่อยไม้อัดเป็นแผ่นเล็กๆ เพื่อทำนิทรรศการ

จ. นางแบบที่เดินได้ตรงและสวยต้องฝึกเดินบนกระดานแผ่นเดียว

๔. คำว่า “ถูก” ในข้อใดไม่ใช่กริยาแท้ของประโยค (O-NET ๒๕๕๐)

ก. อย่ามาถูกตัวฉันนะ

ข. ไม่ถูกหรอกที่คิดอย่างนั้น

ค. ราคาถูกแล้วสำหรับของชิ้นนี้

ง. เขาถูกจับข้อหาเล่นการพนัน

๕. ข้อใดใช้ “กับ” ได้ถูกต้อง (O-NET ๒๕๕๐)

- ก. ครูให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ข. สมเดชตั้งใจจะถวายภัตตาหารกับพระสงฆ์ในวันเกิด
ค. ปัจจุบันเกษตรกรรมมักจะกู้ยืมเงินกับธนาคาร ง. สมศักดิ์สร้างบ้านหลังนี้มากับมือของเขาเอง

๖. ข้อความต่อไปนี้ควรใช้คำเชื่อมในข้อใดมาเติมในช่องว่าง (O-NET ๒๕๕๐)

ประเทศของเราต้องประสบวิกฤติการณ์ด้านต่างๆ ติดต่อกันมาหลายปี..... ด้วยความรู้เท่าทันและความ
ร่วมมือร่วมใจของคนไทยทุกคนที่ช่วยกันประคับประคองแก้ไข บ้านเมืองของเรา..... ยังคงเป็นปกติอยู่

- ก. ทั้งนี้ จึง ข. แต่ จึง ค. แต่ ก็ ง. ทั้งนี้ ก็

๗. ให้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๐.๑ และ ๑๐.๒ (O-NET ๒๕๕๗)

แพทย์หลายคนในปัจจุบันนี้ยังดูแลผู้ป่วยของตนอย่างเต็มที่ แต่ทว่าด้วยความเอื้ออาทรต่อผู้ป่วย คือรักษา
ตัวแต่ไม่รักษาใจ

๗.๑ จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นคำบุพบททุกคำ

- ก. ใน ยัง ต่อ ข. ของ ต่อ แต่
ค. ยัง ของ ต่อ ง. ใน ของ ต่อ
จ. ใน ยัง แต่

๗.๒ ข้อความข้างต้นมีคำสันธานกี่คำ

- ก. ๑ คำ ข. ๒ คำ ค. ๓ คำ ง. ๔ คำ จ. ๕ คำ

๘. ข้อใดใช้คำลักษณนามไม่ถูกต้อง (O-NET ๒๕๕๓)

- ก. เขาสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขของหน่วยงานได้ครบทุกข้อ
ข. นักวิชาการเสนอข้อคิดเห็นไว้ในบทสรุปของรายงานหลายประการ
ค. รัฐบาลมีปัญหาเร่งด่วนที่ต้องรีบแก้ไขหลายเรื่อง
ง. คณะกรรมการกำลังพิจารณาคำขวญที่ส่งเข้าประกวด ๕๐ บท

๙. ข้อความต่อไปนี้มีบุพบทและสันธานกี่คำ

คนไทยสมัยโลกาภิวัตน์ได้เปรียบคนไทยรุ่นก่อนในด้านที่มีความรู้กว้างขวางเพราะสามารถแสวงหาความรู้ได้
จากแหล่งต่างๆ ทั้งหนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์

- ก. บุพบท ๑ คำ สันธาน ๓ คำ
ข. บุพบท ๒ คำ สันธาน ๓ คำ
ค. บุพบท ๑ คำ สันธาน ๔ คำ
ง. บุพบท ๒ คำ สันธาน ๔ คำ

๑๐. ข้อความต่อไปนี้มีค่านามและคำกริยาหลักอย่างละกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)

การกู้ยืมจะมีประโยชน์ต่อเมื่อเงินที่กู้มานั้นใช้อย่างมีคุณภาพและสร้างรายได้เพื่อเพิ่มต้นทุนของเงินจำนวนนั้น

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ก. นาม ๔ คำ กริยา ๓ คำ | ข. นาม ๕ คำ กริยา ๔ คำ |
| ค. นาม ๖ คำ กริยา ๕ คำ | ง. นาม ๗ คำ กริยา ๖ คำ |

๑๑. ข้อความต่อไปนี้มีคำสันธานและคำบุพบทกี่คำ (นับคำซ้ำ) (O-NET ๒๕๕๒)

น้ำเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อร่างกายของมนุษย์ และทำให้เราสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้ ถ้าร่างกายขาดน้ำ เราจะไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้เลย

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ก. สันธาน ๒ คำ บุพบท ๑ คำ | ข. สันธาน ๒ คำ บุพบท ๒ คำ |
| ค. สันธาน ๑ คำ บุพบท ๒ คำ | ง. สันธาน ๑ คำ บุพบท ๑ คำ |

๑๒. ข้อใดใช้คำลักษณนามไม่ถูกต้อง

- ก. คุณปู่เหลาไม่เร็วไวหลายกึ่ง หลานๆ จึงไม่กล้าชนมาก
 ข. ในสนามเด็กเล่นที่โรงเรียนเรามีไม้สั่นให้เด็กๆ เล่นหลายชุด
 ค. วันจันทร์ให้นักเรียนนำไม้อัดมาคนละแผ่น ครูจะสอนจลุมไม้
 ง. พี่ชายเดินนับไม้หอมรถไฟได้หลายท่อนแล้ว

๑๓. คำนามทุกคำในข้อใดใช้ลักษณนามคำเดียวกัน

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| ก. ตะเกียง แตร ตุ๊กตา | ข. โน้ต ไวโอลิน กีตาร์ |
| ค. เกวียน พลั่ว จมวก | ง. ปริญญาบัตร สนิทสัญญา พระราชสาส์น |

๑๔. ให้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข. (O-NET ๕๙)

การบริการที่ดีจะต้องทำให้ผู้ใช้บริการประทับใจและมีการบอกต่อ ข้อสำคัญคือผู้ให้บริการจะต้องเต็มใจในการให้บริการ

- | | | | | |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| ก. ข้อความข้างต้นมีค่านามกี่คำ | | | | |
| ก. ๕ คำ | ข. ๖ คำ | ค. ๗ คำ | ง. ๘ คำ | ข. ๙ คำ |
| ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ | | | | |
| ก. ๕ คำ | ข. ๖ คำ | ค. ๗ คำ | ง. ๘ คำ | ข. ๙ คำ |

๑๕. ข้อใดใช้ลักษณนามผิด (O-NET ๕๙)

- ก. นิทานเรื่องนี้เล่าถึงนางฟ้าใจร้ายตนหนึ่ง
 ข. ผู้เคราะห์ร้ายมีสะเก็ดระเบิดปักอยู่ที่แขน ๒ ชิ้น
 ค. เข้มกลัดอันที่นักแสดงหญิงใช้ประดับราคาแพงมาก
 ง. ในวนอุทยานมีนักท่องเที่ยวเดินเข้ามาทางพักแรมกันอยู่หลายหลัง
 ๕. คติพจน์ข้อที่เขายึดถือประจำใจ คือ ช่วยเหลือผู้อื่นที่กำลังได้รับอันตราย

คำไทยแท้ และ คำยืมภาษาต่างประเทศ

♥ ๑. คำที่ออกเสียงพยางค์เดียว + ภาษาพูด

♥ ๒. ตัวสะกดตรงมาตราตัวสะกด

♥ ๓. ไม่ใช่ตัวการันต์

เสาร์ _____

จันทร์ _____

สิงห์ _____

พิมพ์ _____

♥ ๔. คำไทยแท้ที่มี ๒ พยางค์

๑) กร่อน เป็น อะ

มะม่วง มาจาก _____

สะตือ มาจาก _____

สะเอว มาจาก _____

สะใภ้ มาจาก _____

๒) แทรก กระ

ลูกท่อน เป็น _____

ผักเจด เป็น _____

นกจอก เป็น _____

ลูกตุ้ม เป็น _____

๓) เต็ม ประ, กระ

โดด เป็น _____

ท่า เป็น _____

ดุกดิก เป็น _____

เดี้ยว เป็น _____

♥ ๕. ใช้ ไอ มีอยู่ ๒๐ คำ

ผู้ใหญหาผ้าใหม่	ให้สะใภ้ใช้คล้องคอ
ไฟใจเอาใส่ท่อ	มิหลงใหลใครขอดู
จะใคร่ลงเรือใบ	ดูน้ำใสและปลาปู
สิ่งใดอยู่ในตู้	มิใช่อยู่ใต้เตียง
น้ำใบ้ถือใบบัว	หูดามัวมาใกล้เคียง
เล่าท่องอย่าละเลียง	ยี่สิบมันจางดี

*** ไม่ใช่ ไอย และ อัย เป็น _____

♥ ๖. ไม่ใช่พยัญชนะ ม ณ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ฌ ฬ ยกเว้นบางคำที่เป็นคำไทยแท้

ฆ่า เขียน ศิก เสก สอก เส้า ฒ ณ ฌ ฬ ใหญ่ หญ้า

การสังเกตคำไทยและคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

ภาษาไทย

๑. สะกดตรงตามมาตรา
๒. มักเป็นคำพยางค์เดียว
๓. มีลักษณนาม
๔. ไม่มีการันต์
๕. ไม่นิยมคำควบกล้ำ (ยกเว้นศัพท์พื้นฐาน)
๖. มีคำพ้องรูปพ้องเสียง
๗. มีการใช้วรรณยุกต์

ภาษาเขมร

๑. มักสะกดด้วย ญ ส ร จ ล
๒. มักเป็นคำแผลง อักษรนำ
๓. เดิมถ้ามีคำว่าประนาหน้า จะแผลงเป็นบรร
๔. นิยมคำควบกล้ำ
๕. มักเป็นคำราชาศัพท์

ภาษาบาลี

๑. มีสระ ๘ ตัว คือ อะ อา อิ อี อุ ฌ เอ โอ
๒. มีพยัญชนะ ๓๓ ตัว
๓. นิยม พ
๔. ไม่นิยม รร
๕. ส นำหน้าวรรณคอื่น
๖. ไม่นิยมคำควบกล้ำ(ในคำคู่) - นิยมอักษรคู่กัน
๗. มีหลักตัวสะกดตัวตาม (๑๑๒-๓๓๔-๕๑๒๓๔๕)

ภาษาสันสกฤต

๑. มีสระ ๑๔ ตัว เพิ่ม ไ -เ- ฤ ฌ ฤ ฤ
๒. มีพยัญชนะ ๓๕ ตัว เพิ่ม ศ ษ
๓. ไม่นิยม พ จะใช้ ท แทน
๔. นิยม รร
๕. ส นำหน้า วรรณค ตะ
๖. นิยมคำควบกล้ำ
๗. ไม่มีหลักตายตัวแน่นอน

บาลี VS สันสกฤต

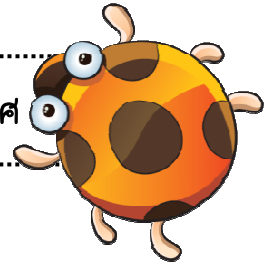
พยัญชนะวรรณค

- | | |
|-----------------------|------------------|
| • ก ข ค ฌ ง | ทุกข |
| • จ ฉ ช ฌ ญ | อิฉฉา อิฉฉา |
| • (ด) ต ถ ท ฐ ฒ | อิตถิ อิตถสตร |
| • (ณ) ญ ฐ ฑ ฒ ณ | ทิมฐิ ทิมฐิ ทณฐิ |
| • (ป) ป ผ พ ภ ฌ | บุพผา, บุพผา |
| ย ร ล (ฬ) ว ส (ศ ษ) ห | |





ข้อสอบเรื่อง คำไทยแท้ และ คำยืมภาษาต่างประเทศ



๑. ข้อใดไม่มีคำที่มาจากภาษาเขมร (A-NET ๒๕๔๙)

- | | |
|--|--|
| ก. โปรดเอื้อเพื่อแก่เด็กและคนชรา | ข. เราจะไปรับหลานสาวที่สถานีนางชีอ |
| ค. นวนิยายเรื่องนี้ดำเนินเรื่องได้กระชับดี | ง. เขาเป็นคนเจ้าสำราญมาตั้งแต่ยังหนุ่ม |

๒. คำภาษาอังกฤษในข้อใดไม่มีคำภาษาไทยใช้แทน (O-NET ๒๕๕๑)

- ก. ห้างสรรพสินค้าส่งเค็ตตาล็อกเครื่องใช้ไฟฟ้าที่กำลังลดราคามาให้ดูที่บ้าน
- ข. อยากโทรศัพท์บอกเพื่อนว่าอาจารย์ต้องการพบ แต่ผมไม่มีโฟนการ์ด
- ค. ไดรโอซีมีประโยชน์มาก ช่วยทำให้อาหารแช่แข็งไม่ละลายง่าย
- ง. ดิกใหญ่หลังนั้นมีคนมาเช่าทำออฟฟิศกันมากมาย คุณสนใจไหม

๓. ข้อใดไม่มีคำภาษาไทยแทนคำภาษาต่างประเทศ (O-NET ๒๕๕๐)

- | | |
|---|--|
| ก. วิทยุส่วนใหญ่ชอบร้องเพลงฮิตติดอันดับ | ข. รัฐบาลมีโปรเจกต์พัฒนาชนบทมากมาย |
| ค. พ่อค้ารับออเดอร์สั่งสินค้าจากอเมริกา | ง. ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีความจำเป็นอย่างยิ่ง |

๔. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดไม่มีคำที่มาจากภาษาอังกฤษ (O-NET ๒๕๕๑)

๑) เรตติงของรายการโทรทัศน์สัมพันธ์กับเวลาในการออกอากาศ / ๒) รายการที่ออกอากาศในช่วงไพรม์ไทม์ หรือช่วงเวลาที่มีผู้ชมโทรทัศน์มาก / ๓) จะมีโอกาสได้รับความนิยมมากกว่ารายการที่ออกอากาศในช่วงเวลาที่คนชมรายการน้อย / ๔) ช่วงเวลาที่มีผู้ชมทีวีมากก็คือช่วงหัวค่ำโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังรายการข่าว /

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ก. ส่วนที่ ๑ | ข. ส่วนที่ ๒ | ค. ส่วนที่ ๓ | ง. ส่วนที่ ๔ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

๕. ข้อใดเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องทุกคำ (O-NET ๒๕๕๐)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ก. เปอร์เซิน พลาสติค คลินิก | ข. ซอส เติ้นท์ เบนซิน |
| ค. กร๊าฟ ซ็อค สปริง | ง. สวิตช์ เซ็ต ดีเปรสชั่น |

๖. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ (O-NET ๒๕๕๑)

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ก. เกาต์ แกรไฟต์ โพสการ์ด | ข. นีออน บาร์เรล พาราฟิน |
| ค. มอเตอร์ ไมครอน เมตริก | ง. คลอรีน ซิลิคอน แบคทีเรีย |

๗. ข้อใดมีคำสะกดผิด (O-NET ๒๕๕๒)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ก. แม่ครัวซื้อปลากระพงมาทอดน้ำปลา | ข. ดอกอุตุพิดเวลาบานจะส่งกลิ่นเหม็น |
| ค. สมเสร็จเป็นสัตว์ป่าหายากในปัจจุบัน | ง. ชาวต่างประเทศบางคนชอบเลี้ยงแมวสีสาวท |

๘. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ (O-NET ๒๕๕๒)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ก. ปริซึม แกรนิต แคลเซียม | ข. ซิมแปนซี โคบอลต์ แคปซูล |
| ค. เคาน์เตอร์ โซเดียม ไดนาไมท์ | ง. โอเอซิส ทังสเตน เซลลูโลส |

๙. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ (O-NET ๒๕๕๔)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ก. มาตรการ อุดมการ นานัปการ | ข. บุคลิกภาพ อุปการคุณ กิจลักษณะ |
| ค. วิปัสสนา สัตตบรรณ วัชราพีช | ง. สายสัญญาณ ปฏิสังขรณ์ อาณิสต์ |

๑๐. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทนไม่ได้ (O-NET ๒๕๕๔)

- ก. จักษุแพทย์แพทย์ผ่าตัดล้างท่อน้ำตาแล้วใส่สายซิลิโคนไว้ ๓ เดือน
- ข. การประชุมในวันนี้ใครมีไอเดียใหม่ๆก็เสนอเข้ามาได้เลย
- ค. รายการตอบปัญหาภาษาไทยจะออกวันเสาร์หน้า
- ง. เสื้อที่ร้านฉันดีไซ์สวยๆทั้งนั้น ราคาก็ไม่แพง

๑๑. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทนไม่ได้

- ก. จินดาทำข้อสอบหลายวิชาจนรู้สึกเบลอไปหมด
- ข. จิตราเป็นดีไซเนอร์ประจำห้องเสื้อที่มีชื่อเสียง
- ค. จินตนาไปหาหมอเพื่อใช้แสงเลเซอร์รักษาผิวหน้า
- ง. จิตรลดาเป็นวิสัญญีแพทย์ระดับอินเตอร์ของโรงพยาบาลนี้

๑๒. คำในข้อใดสะกดถูกทุกคำ (o-NET ๕๙)

- | | | |
|-----------------|-------------|--------------|
| ก. นพปฎล | นามาภิไธย | เนรมิต |
| ข. พิพิธภัณฑ์ | พันธกรณี | พิศวาส |
| ค. อนุรักษ์นิยม | อภิชาติบุตร | อภิมาศ |
| ง. สันฐาน | สภาวการณ์ | สังสันท์ |
| จ. ครูทพาท | คฤหาสน์ | คริสต์ศักราช |

๑๓. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย (o-NET ๕๙)

- ก. เขาไปเที่ยวที่ว่าการอำเภอเพื่อย้ายสำมะโนครัว
- ข. เขาลือกันว่าพบก้อนหินลักษณะประหลาดตกที่ภาคเหนือ
- ค. ความรักของสามีภรรยาคุณนี้เจือจางลงในช่วง ๒-๓ เดือนนี้
- ง. สมชายรู้สึกท้อถอยที่จะทำส่วนผลไม่ต่อไปเพราะสุขภาพไม่ดี
- จ. การใช้คำให้ถูกควรอ้างอิงตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

๑๔. ข้อความต่อไปนี้มีความทับศัพท์ภาษาอังกฤษกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ) (o-NET ๕๙)

ร่างกายมนุษย์ประกอบด้วยเซลล์นับร้อยล้านล้านเซลล์ สารพันธุกรรมที่เรียกว่าดีเอ็นเอมีอยู่ในนิวเคลียสภายในเซลล์ทุกเซลล์ ยกเว้นเม็ดเลือดแดง ดีเอ็นเอ มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตและการถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตจากชั่วคนหนึ่งไปยังอีกชั่วคนหนึ่ง “หน่วย” ของดีเอ็นเอเรียกว่ายีนที่เรียงตัวกันอยู่บนโครโมโซมซึ่งมนุษย์มีอยู่ ๒๓ คู่ ทำหน้าที่สร้างโปรตีน

๑. ๕ คำ ๒. ๖ คำ ๓. ๗ คำ ๔. ๘ คำ ๕. ๙ คำ

การสร้างคำในภาษาไทย

คำมูล

= _____

คำมูลอาจเป็นพยางค์เดียวหรือหลายพยางค์ก็ได้

กะลาลี	มี _____ พยางค์	กะปลกกะเปลี้ย	มี _____ พยางค์
อะลูมิเนียม	มี _____ พยางค์	โกโรโกโส	มี _____ พยางค์
จิปาละ	มี _____ พยางค์	สำปะหลัง	มี _____ พยางค์

คำประสม

= _____ + _____ (_____)

๑) ขึ้นต้นด้วย

การ _____	ความ _____
นัก _____	ลูก _____
ช่าง _____	น้ำ _____
พ่อ _____	แม่ _____
หมอ _____	คู่ _____

๒) ประกอบจากคำทั้ง ๗ ชนิด

เสียเด็ก (_____) + (_____) ยาดม (_____) + (_____)

คำซ้อน

= _____ + _____ (ซ้อนเสียง/ซ้อนความหมาย)

๑) ซ้อนเสียง เกิดจากคำมูลที่มีเสียงพยัญชนะต้นเสียงเดียวกันหรือฐานเดียวกันมาซ้อนกัน

ข้อเสียงคล้ายคำมูล

โล_____	เอะ_____	ซัก_____	วอ_____
เฮ_____	งอ_____	พุม_____	จู้_____
จั่ว_____	โทรง_____	มอม_____	รู่_____
วอด_____	ไซ_____	เคว้ง_____	ซุ่ม_____

๒) ข้อความหมาย เกิดจากคำมูลที่มีความหมาย_____ หรือ_____

★ ลองเติมคำข้อแบบความหมายใกล้เคียงกัน

สวย_____	คับ_____	ใหญ่_____	คึด_____
เอวบาง_____	ผลหมาก_____	ถั่วโย_____	ภูตผี_____
เขต_____	ทรัพย์_____	จิต_____	ฆ่า_____

★ ลองเติมคำข้อความความหมายแบบความหมายตรงกันข้าม

ชั่ว_____	ผิด_____	ได้_____	แพ้_____	ขาว_____
เป็น_____	จน_____	ดี_____	ยาก_____	ช้า_____

คำซ้ำ	=	คำมูล + _____	☺ ความหมายเปลี่ยนแปลง ☺
-------	---	---------------	-------------------------

หมู่ๆ	=	_____	น้องๆ	=	_____
พื่นๆ	=	_____	งูๆ ปลาๆ	=	_____
ส่งๆ	=	_____	อึ้งๆ	=	_____



ซ้ำได้ต้องคำ_____ และ_____ เดียวกัน
 แม่รักลูกลูกก็รักแม่ รักคนไหนเป็นคนดี
 ไต้งใช้แปรงแปรงขนสุนัข นรทลัวไปซื้อที่ที่เชียงราย

****ไม่ใช่คำซ้ำ****

นานา , จะจะ
 ไวไว , ย้าย

สมาส ชน สนธิ เชื่อม



สมาส

- บาลี/สันสกฤต + บาลี/สันสกฤต
- แปลจากหลังไปหน้า ประวัติบุคคล

- อ่านออกเสียงสระพยางค์สุดท้ายของคำหน้า ประวัติศาสตร์ ราชวัง พลเรือน
- พระ มาจาก วร เช่น พระบาท พระพักตร์ แต่ พระอู่ พระเก้าอี้ ไม่ใช่
- มักจะลงท้าย ภาพกรรมกรรมศาสตร์วัยวิทยาการ

เช่น ชราภาพ	มรณภาพ	สุขภาพ	
หัตถกรรม	สถาปัตยกรรม	สังฆกรรม	
นิติกร	ประชากร	สุกร	
รูปธรรม	นามธรรม	วัฒนธรรม	
ศิลปศาสตร์	ไสยศาสตร์	แพทยศาสตร์	
อุทกภัย	วาทภัย	ธรณีวิทยภัย	
ธรรมวิทยา	เภสัชวิทยา	พัฒนาการ	อุตสาหกรรม

ไม่มี อะ หรือ ลงท้าย - ทันทมาต ศิลปะ/ศิลป์ - ศิลปศึกษา แต่ กิจจะลักษณะ ไม่ใช่



สนธิ เขื่อม

บาลีสันสกฤต + บาลีสันสกฤต สนธิ มี ๓ ชนิด

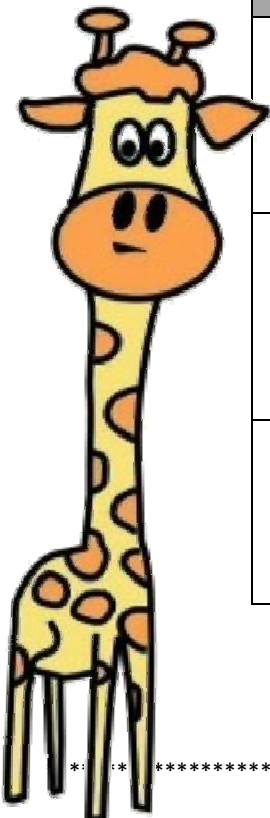
สระสนธิ

พยัญชนะสนธิ

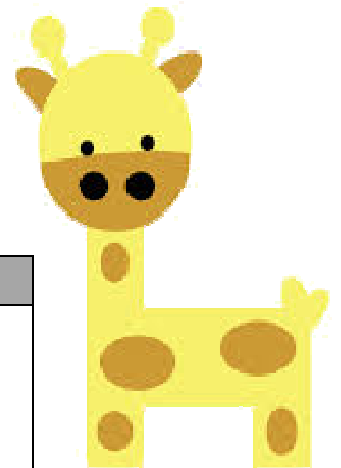
นิคหิตสนธิ



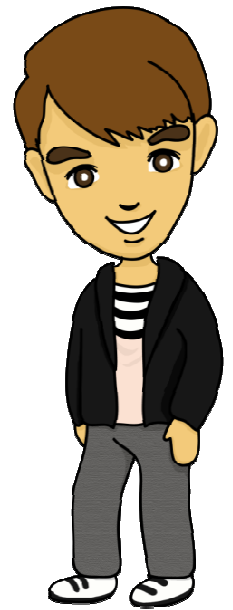
การเข้าสระสนธิ



สระที่นำมาสนธิ	กลายเป็น	ตัวอย่าง
อะ + อะ อะ + อา อา + อะ อา + อา	อา	ธรรมะ + อธรรมะ = ธรรมาธรรมะ รัตน์ + อการณ์ = รัตนาการณ์ ปัญญา + อภิบาล = ปัญญาภิบาล
อะ + อิ อะ + อี อา + อิ อา + อี	อิ, เอ	นร + อินทร์ = นรินทร์, นเรนทร์ นร + อิศวร = นริศวร, นเรศวร
อะ + อุ อะ + อู อา + อุ อา + อู	อุ โอ, เอา	ศาสน + อุปถัมภ์ = ศาสนูปถัมภ์ กล + อุบาย = กลอุบาย



อะ + โอ อา + โอ	โอ, เอา	รัตน์ + โอภาส = รัตน์ภาส ราช + โอวาท = ราชวาท มหา + โอพาร = มโหฬาร, มหาพาร
อิ + อะ อิ + อา อี + อะ อี + อา	ย + อา	ข้อยกเว้น สามัคคี + อาจารย์ = สมัคยาจารย์ หัตถิ + อาจารย์ = หัตถาจารย์
อุ + อะ อุ + อา อู + อะ อู + อา	ว + อา	ชนุ + อาคม = ชันวาคม
อิ + อุ อิ + อู อี + อุ อี + อู	ย + โอ	ชาติ + ฤคม = ชาตโยดม
อิ + โอ อี + โอ	ย + โอ	อัคคี + โอภาส = อัคโยภาส รังสี + โอภาส = รังสีโยภาส
อะ + โอ อา + โอ	โอ	มหา + โอศวรรย์ = มโหศวรรย์



ข้อสอบเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย



๑. คำประสมทุกคำในข้อใดมีโครงสร้างเหมือนคำว่า “เครื่องซักผ้า” (O-NET ๒๕๕๐)

ก. ผ้าขาวม้า หม้อหุงข้าว

ข. แปรงสีฟัน ตู้กับข้าว

ค. รถไถนา น้ำพริกเผา

ง. ยาหยอดตา ไม้จิ้มฟัน

๒. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ (O-NET ๒๕๔๙)

ก. บ้านเรือน พ่อแม่ ลูกหลาน

ข. ขาดเหลือ บ้านนอก อ้วนพี

ค. ห่อหมก ข้าวดี บ้านพัก

ง. กล้วยไม้ เสื่อคลุม แผ่นเสียง

๓. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ (O-NET ๒๕๕๒)

ก. ผู้ใหญ่บางคนอาจจะคิดว่าวัยรุ่นชอบแต่งตัวบ้าๆ บอๆ

ข. คนที่ทำความผิดก็ต้องหลบๆ ซ่อนๆ ไม่ให้ตำรวจจับได้

ค. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสดๆ ร้อนๆ ทำให้ฉันตกใจไม่หาย

ง. ผู้หญิงสาวไม่ควรกลับบ้านดึกๆ ดื่นๆ จะไม่ปลอดภัย

๔. ข้อใดใช้คำซ้อนถูกต้อง (O-NET ๒๕๕๒)

- ก. แม่เร่งรัดให้ลูกแต่งตัวเร็วๆ เพราะวันนี้ลูกตื่นสาย
- ข. พรุ่งนี้เช้าหัวหน้าทัวร์จะนำพาลูกทัวร์สู่จังหวัดกาญจนบุรี
- ค. หน้าหนาวอากาศบนยอดดอยเย็นเยือก จับหัวหัวใจ
- ง. ฝีมือในการทำอาหารของร้านนี้ตกต่ำ ลูกค้าจึงลดลงอย่างมาก

๕. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่คำประสมปนอยู่ (O-NET ๒๕๕๒)

- ก. ทางข้าม ทางด่วน ทางผ่าน ทางหลวง
- ข. ยาเขียว ยาชา ยาธาตุ ยาเรือ
- ค. ของเก่า ของโจร ของร้อน ของไหว้
- ง. น้ำกรด น้ำเกลือ น้ำข้าว น้ำเหลือง

๖. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ (O-NET ๒๕๕๓)

- ก. มีขนมอะไรก็กินๆ แก้วก็ก่อนแล้วกัน
- ข. ละครเรื่องนั้นทำไมถึงจบเอาดื้อๆ ก็ไม่รู้ละ
- ค. เร็วๆ หน่อยลูก เดี่ยวจะไปไม่ทันโรงเรียนเช้า
- ง. เห็นประกาศรับสมัครงานที่ไหนก็สมัครๆ ไปก่อนเถอะ
- จ. ถึงเขาจะอธิบายวิธีใช้กล่องตั้งสองครั้งแล้ว แต่ฉันก็ยังงงๆ อยู่เลย

๗. คำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้อนเสมอ (O-NET ๒๕๕๔)

- ก. พอฝนตก น้ำท่วม รถก็ติดมากจนน่าเบื่อ
- ข. ฉันซ่อมบ้านคราวนี้คิดคร่าวๆ แล้วก็เงินหลักแสน
- ค. แม่บอกว่าให้รีบๆ ทำงาน วันเสาร์อาทิตย์จะได้ไปต่างจังหวัด
- ง. ถ้านักเรียนวางแผนการลงทะเบียนให้ดีการเรียนก็จะไม่หนักมาก

๘. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

- ก. คนงานใหม่เขยันเป็นพักๆ เอาแน่ไม่ได้
- ข. นักเรียนอนุบาลหกล้มหัวเข่าแตกเลือดไหลซิบๆ
- ค. งานนี้ถึงจะได้เงินเดือนน้อย ก็ทำไปพลางๆก่อนแล้วกัน
- ง. ถ้าเราวางแผนให้ดีตั้งแต่แรกๆ โครงการนี้คงสำเร็จไปแล้ว

๙. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- ก. ซ้ำซ้อน ซ่อนรูป ซักฟอก
- ข. ถ่องแท้ ถี่ถ้วน ถากถาง
- ค. บิบบิ้น เบียดเบียน เบาความ
- ง. แปรผัน เป่าหู่ ไปรยปราย

๑๐. ข้อใดมีคำประสมทุกคำ

ก. คำขาด คำคม คำราม

ข. เดินแต้ม เดินรถ เดินสะพัด

ค. น้ำป่า น้ำไหล น้ำมือ

ง. ติดลม ติดใจ ติดขัด

๑๑. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ (o-NET ๕๙)

ก. ฉันบอกตรงๆ ว่าไม่ชอบคำพูดของเขาเลย

ข. น้องชายผมคนนี้ทำอะไรซุ่มๆ อย่างนี้เสมอแหละ

ค. เวลาเป็นหวัดควรจิบน้ำอุ่นๆ จะช่วยลดอาการเจ็บคอ

ง. แม่บอกให้เขาพูดเบาๆ หน่อย เพราะพระกำลังสวดอยู่

จ. เมื่อวานฉันเห็นเขาวิ่งๆ อยู่หน้าบ้าน วันนี้ต้องเข้าฟ้าไล่ตึงเสียแล้ว

๑๒. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีคำซ้ำมากที่สุด (o-NET ๕๙)

๑) สังคมมนุษย์ต้องเดินทางไปเยี่ยมเยียนกัน / ๒) หรือแลกเปลี่ยนและค้าขายสิ่งของเพื่อการดำรงชีวิต / ๓) ยุคประวัติศาสตร์ตอนต้น มนุษย์จึงเริ่มฝึกม้า วัว ควาย ลา ล่อ / ๔) เพื่อไว้ใช้ บรรทุกของหรือลากรถล้อเลื่อนตามที่มุ่งหมาย / ๕) เพื่อไว้ใช้ บรรทุกของหรือลากรถล้อเลื่อนตามที่มุ่งหมาย / ๕) ในที่สุดเมื่อไม่กี่ร้อยปีมานี้เอง วิวัฒนาการของยานพาหนะที่เรียกว่ารถยนต์จึงเกิดขึ้น

ก. ส่วนที่ ๑

ข. ส่วนที่ ๒

ค. ส่วนที่ ๓

ง. ส่วนที่ ๔

จ. ส่วนที่ ๕

๑๓. ข้อใดไม่มีคำประสม (o-NET ๕๙)

ก. กล้วยมีประโยชน์สำหรับผู้ที่ต้องการลดความอ้วน

ข. กล้วยมีสารอาหารพอๆ กับมันฝรั่ง

ค. กล้วยสามารถลดแก๊สที่เกิดในกระเพาะได้

ง. นอกจากนี้กล้วยยังเป็นผลไม้ที่เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องเสียบ่อ

จ. กล้วยดิบจะช่วยให้อาการท้องเดินหยุดได้

ประโยค

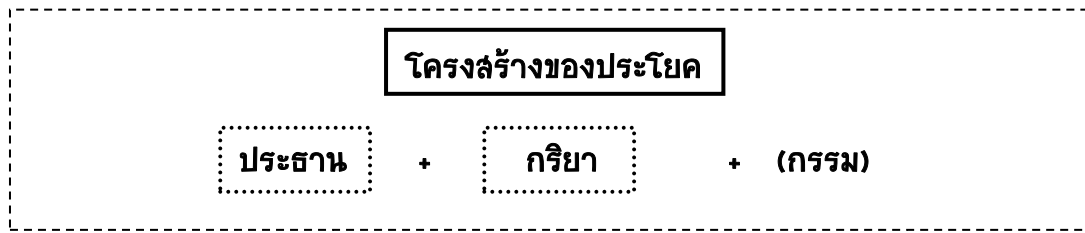


กลุ่มคำ (วลี)

กลุ่มคำ คือ ข้อความที่ใจความไม่สมบูรณ์

ประโยค

ประโยค คือ ข้อความที่มีใจความครบถ้วนสมบูรณ์



เช่น _____

การเน้นประโยค

การเน้นรูปแบบประโยค หมายถึง การวางรูปแบบของคำในประโยค เรียงตามการวางชนิดของคำที่ทำหน้าที่ในประโยค มี ๔ ชนิด คือ

๑. **ประโยคเน้นประธาน** คือ การวางส่วนผู้กระทำไว้ส่วนต้นของประโยค

⇒ อาเสียวหลิเป็นเพื่อนอาหลิเสียว

๒. **ประโยคเน้นกรรม** คือ การวางส่วนผู้ถูกกระทำไว้ส่วนต้นของประโยค

⇒ ขนเมเค็กนี้แม่ทำให้ฉัน

⇒ เคนญสาวบอกเลิก

ออกบ้อย

๓. **ประโยคเน้นกริยา** คือ การวางกริยา ๓ คำ มี เกิด ปรากฏ ไว้ส่วนต้นของประโยค

⇒ มีข้าวในนา

⇒ ปรากฏน้ำท่วมภาคใต้

ประโยคสมบูรณ์



เอกกรรประโยค (ประโยคความเดียว)

➤ S + V

อเนกรรประโยค (ประโยคความรวม)

➤ S + V

คำเชื่อม S + V

พิจารณาสันธาน (ชนิดของคำ)

สังกรประโยค (ประโยคความซ้อน)

☆ มีส่วนขยายเป็นประโยค

มูยประโยค = **ประโยคหลัก**

อนูประโยค = **ประโยคย่อย หรือ ประโยคขยาย**

☆ ลักษณะประโยคขยาย

๑. นามานูประโยค

๒. คุณานูประโยค

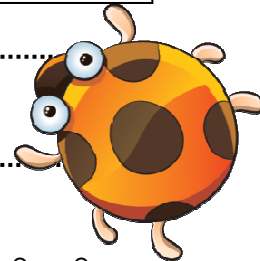
๓. วิเศษณานูประโยค

มีคำว่า ผู้ ว่า ให้ ที่ ซึ่ง อัน เชื่อมประโยค

คน (ที่มาเรียน) สอบได้ทุกคน	แม่ให้น้องกินข้าว	ปลาตายเพราะขาดน้ำ
ที่, ผู้, ซึ่ง, อัน + กริยา	ว่า, ให้	เพราะ, จน, เมื่อ, ตาม



ข้อสอบเรื่อง ประโยค



๑. กลุ่มคำในข้อใดเป็นนามวลีทั้งหมด

- ก. นกบนต้นไม้ วิ่งออกกำลังกาย ข้างหลังภาพ
ข. โรงเรียนของเรา สูงเทียมฟ้า วัฒนดิน
ค. ผู้บริหารโรงเรียน นายกสมาคม ทหารประจำการ
ง. ฟ้าเพียงดิน สุดแดนสยาม เด็กเลี้ยงแกะ

๒. ข้อใดเป็นได้ทั้งวลีและประโยค

- ก. สถานีสูบน้ำพระโขนง
ข. เด็กส่งของ
ค. นักเรียนมาสาย
ง. ผู้จัดการมรดก

๓. ข้อใดเป็นประโยคสมบูรณ์ (O-NET ๒๕๕๐)

- ก. การแต่งกายตามสมัยหรือตามแฟชั่นของวัยรุ่น
ข. มีข่าวโรคไข้หวัดนกระบาดในหลายจังหวัดของไทย
ค. บุคลิกภาพหรือชื่อเสียงของผู้พูดและการยอมรับจากผู้ฟัง
ง. ความเชื่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ปาฏิหาริย์ ตลอดจนเรื่องไสยศาสตร์

๔. ข้อใดเป็นประโยคซ้อน (O-NET ๒๕๕๓)

- ก. พายุลูกนี้มีความเร็วลมศูนย์กลาง ๗๕ กิโลเมตรต่อชั่วโมง
ข. เกิดฝนตกหนักในรัฐโอกาซากาและเกร์โร ประเทศแม็กซิโก
ค. “เอริค” ซึ่งก่อตัวขึ้นในมหาสมุทรแอตแลนติกเป็นพายุโซนร้อน
ง. พื้นที่บางส่วนของเมืองมิโซอากันจะได้รับผลกระทบจากลมแรงด้วย
จ. ศูนย์กลางของพายุอยู่ไม่ไกลจากเมืองอะกาปุลโกในตอนใต้ของแม็กซิโก

๕. ข้อใดเป็นประโยค (O-NET ๒๕๕๓)

- ก. คนเราถ้าไม่ปล่อยยให้ชีวิตไร้สาระจนเกิดไปแล้ว
ข. กำลังใจนอกจากจะเป็นเรื่องสำคัญในการทำงาน
ค. เนื่องจากโรคหลายชนิดเกิดจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษ
ง. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
จ. เด็กและเยาวชนคือความหวังของประเทศและของโลก

๖. ข้อใดเป็นประโยชน์

- ก. ประโยชน์ที่เกิดจากโครงการนี้มีผลดีต่อสังคมในระยะยาว
- ข. เพราะแม่สุบหรือจตุลที่คลอดออกมาจึงมีขนาดเล็กกว่าปกติ
- ค. คนที่เป็นเบาหวานมีโอกาสติดเชื้ทางกรวยไตมากกว่าคนทั่วไป
- ง. อาคารผู้ปวยนอกหลังนี้สร้างเสร็จภายในห้าเดือนด้วยเงินบริจาคของประชาชน

๗. ข้อใดเป็นประโยชน์ความรวม (O-NET ๒๕๕๐)

- ก. กระแสน้ำไหลแรงจนเซาะตลิ่งพังไปแถบหนึ่ง
- ข. มีหลักฐานว่ามนุษย์ยุคหินใช้ขวานทองแดงในการล่าสัตว์
- ค. ฟาทยะลายโจรเป็นพืชสมุนไพรที่นิยมใช้รักษาอาการเจ็บคอ
- ง. การส่งเสริมการอ่านเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างหนึ่ง

๘. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ความเดียว

- ก. การละเล่นพื้นเมืองของไทยเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นอย่างหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
- ข. ในทุกภาคของประเทศไทยมีการละเล่นพื้นเมืองประจำท้องถิ่นของตนเอง
- ค. การละเล่นพื้นเมืองมีประโยชน์ในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่โลกสากล
- ง. คนไทยสร้างสรรค์การละเล่นพื้นเมืองแล้วสืบทอดต่อกันมาจนปัจจุบัน

๙. ข้อใดเป็นประโยชน์ความซ้อน

- ก. ประเทศไทยมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหลากหลายประเภท
- ข. แหล่งท่องเที่ยวประเภทถ้ำมักอยู่ในบริเวณภูเขาในภาคต่างๆของประเทศ
- ค. น้ำใต้ดินที่ไหลซึมผ่านชั้นของหินปูนก่อให้เกิดถ้ำขนาดต่างๆขึ้น
- ง. นักท่องเที่ยวสามารถเดินเข้าไปชมสิ่งสวยงามต่างๆภายในถ้ำได้

๑๐. ข้อใดเป็นประโยชน์ความซ้อน

- ก. ปัจจุบันระบบอินเทอร์เน็ตมีบทบาทอย่างมากทั้งในหมู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่
- ข. โลกของอินเทอร์เน็ตมีสารประโยชน์ ความบันเทิง ความรู้ และการสื่อสารมากมาย
- ค. ทุกวันนี้เราจะสังเกตเห็นว่ามีอินเทอร์เน็ตคาเฟ่แฝงอยู่ในธุรกิจหลายประเภท
- ง. ในร้านอาหาร โรงแรม สปา ห้างสรรพสินค้า และโรงพยาบาลบางแห่งมีมุมของอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ทั้งนั้น

๑๑. ข้อใดเป็นประโยชน์สมบูรณ์ (O-NET ๒๕๕๒)

- ก. หัวข้อการสนทนาเรื่องความเป็นเลิศในกีฬายิมนาสติกของประเทศจีน
- ข. การศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนากีฬายิมนาสติก
- ค. การแข่งขันยิมนาสติกอย่างต่อเนื่องและการสนับสนุนส่งเสริมจากรัฐ
- ง. ประเทศจีนให้ความสำคัญกับกีฬายิมนาสติกมาช้านานต่อเนื่อง

๑๒. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์

- ก. สำนักงาน กปร. ประสานความร่วมมือไปยังองค์การบริหารส่วนตำบล
- ข. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ส่งเสริมการขยายผลงานไปสู่ท้องถิ่นทุกภูมิภาค
- ค. ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการเข้าถึงความต้องการของประชาชน
- ง. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้นำความรู้ไปต่อยอดสู่ประชาชนทั่วประเทศ

๑๓. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นประโยชน์ (o-NET ๕๙)

๑) นอกจากมีการแปลและเผยแพร่วรรณกรรมไทยสู่อาเซียนแล้ว / ๒) การแปลวรรณกรรมอาเซียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยองค์กรทางวรรณกรรมต่างๆ ๓) มีการจัดพิมพ์วรรณกรรมอาเซียนแปลเป็นภาษาไทยต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน / ๔) ตั้งแต่ช่วงหลังเหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖ เพราะนับจากเกิดสงครามเวียดนาม / ๕) ปัญญาชนคนหนุ่มสาวที่เป็นนักเคลื่อนไหวทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ก. ส่วนที่ ๑
- ข. ส่วนที่ ๒
- ค. ส่วนที่ ๓
- ง. ส่วนที่ ๔
- จ. ส่วนที่ ๕

๑๔. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นประโยชน์สามัญ (o-NET ๕๙)

๑) น้ำเกิดขึ้นได้เพราะมีความชุ่มชื้นของป่าไม้ที่ให้น้ำแกนนต้นน้ำลำธาร / ๒) ป่าไม้สามารถสร้างความสัมพันธ์อันซับซ้อนของพรรณไม้ / ๓) ผืนดินสร้างธาตุอาหารจากใบไม้เล็กใหญ่ในผืนป่า / ๔) ป่าไม้ดิน น้ำ ต้องอาศัยกัน และผูกพันกันอย่างแยกไม่ออก / ๕) ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งไป ส่วนที่เหลือจะอยู่อย่างไร

- ก. ส่วนที่ ๑
- ข. ส่วนที่ ๒
- ค. ส่วนที่ ๓
- ง. ส่วนที่ ๔
- จ. ส่วนที่ ๕

๑๕. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นประโยชน์ครบพ่อง (o-NET ๕๙)

๑) อาหารที่มีความร้อนเมื่อสัมผัสกับภาชนะโฟมก่อให้เกิดสารเบนซิน / ๒) สารนี้เป็นสารก่อมะเร็งในกลุ่ม ๒B ตามประกาศของกระทรวงอุตสาหกรรม / ๓) ปัจจุบันร้านค้าบางร้านยังไม่สามารถเลิกใช้โฟมได้ / ๔) เพราะภาชนะทดแทนอย่างกล่องบรรจุอาหารที่ทำจากกระดาษหรือชานอ้อย / ๕) กล่องข้าวกระดาษมีราคาเฉลี่ยใบละ ๑.๕๐ บาท ขณะที่โฟมมีราคาไม่ถึง ๕๐ สตางค์ต่อใบ

ก. ส่วนที่ ๑

ข. ส่วนที่ ๒

ค. ส่วนที่ ๓

ง. ส่วนที่ ๔

จ. ส่วนที่ ๕

สำนวนไทยและการใช้ภาษา

ประโยคพุ่มเฟิย ประโยคกำกวม ประโยคสำนวนต่างประเทศ

♥ **ประโยคพุ่มเฟิย** คือ ประโยคที่มีส่วนขยายมากเกินไปจนความจำเริญ (ไม่ใช่ประโยคยาวที่สุดในตัวเลือก) เช่น เขาส่งเสียงดังอีกทีก็คริกโครม แก่เป็น เขาส่งเสียงดัง

♥ **ประโยคกะทัดรัด** คือ ประโยคที่มีส่วนขยายพอเหมาะ ได้ใจความชัดเจน (ไม่ใช่ประโยคสั้นที่สุดในตัวเลือก)

♥ **ประโยคกำกวม** มีลักษณะดังนี้

๑. ใช้คำขยายผิดที่ เช่น เขาไปเยี่ยมเพื่อนที่เพิ่งแต่งงานกับน้องของเขา ***ผู้ ที่ ซึ่ง อัน อยู่หลังคำไหน มักขยายคำนั้น***
๒. ใช้กลุ่มคำหรือคำประสมที่อาจเป็นประโยคได้ เช่น คนขับรถไปตั้งแต่เช้า คน-ขับ-รถไปตั้งแต่เช้า
๓. ใช้คำที่มีหลายความหมาย (พ้องรูปพ้องเสียง) เช่น ฉันไม่ชอบมัน
๔. การเว้นวรรคไม่ถูกต้อง เช่น เขาให้เงิน คนจนหมดตัว เขาให้เงินคน จนหมดตัว

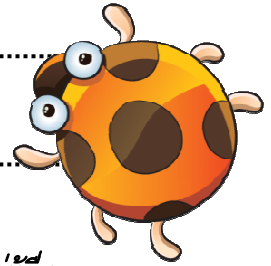
ประโยคสำนวนต่างประเทศ มีลักษณะดังนี้

๑. มันเป็น + เช่น มันเป็นอย่างไร
๒. ถูก + กริยา + (คำบุพบท) เช่น ฉันถูกตีโดยแม่ - - - - - เน้นๆ
๓. จำนวนนับ + นาม เช่น ๓ โจร ๔ เหยี่ยวเงิน
๔. กริยา + ซึ่ง + กรรม เช่น กินซึ่งอาหาร
๕. มี ใน ให้ ทำ ได้รับ + การ/ความ
เช่น เขาให้ความช่วยเหลือ, เรามีความยินดี, เราชื่นชมในความ, ตำรวจทำการ
๖. สิ่งเข้า สิ่งออก นำเข้า + นาม
๗. ในอนาคตอันใกล้
๘. นำมาซึ่ง
๙. เต็มไปด้วย
๑๐. ในความคิดของ
๑๑. รักษาไว้ซึ่ง
๑๒. มันเป็นการยากที่
๑๓. ก่อให้เกิด





ข้อสอบเรื่อง สำนวนไทยและการใช้ภาษา



๑. สำนวนในข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๗)

ลมแรงทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งแต่ปรากฏว่าเป็นคุณแก่ตน มีหน้าซ้ำผลประโยชน์ยังกลับไปได้แก่ผู้อื่น

- ก. ชำช้าตัวเอง
- ข. ตั้งใจให้กาบิน
- ค. ชักหน้าไม่ถึงหลัง
- ง. ปลาใหญ่กินปลาเล็ก
- จ. ตำนน้ำพริกละลายแม่น้ำ

๒. ประโยคใดไม่กำกวม

- ก. ใครตามหมอมมา
- ข. เขาเหยียบแก้วแตก
- ค. ถ้าเขาตกลงไปคุณจะเสียใจ
- ง. เขาไปเที่ยวใหม่กับเพื่อนอีกสองคน

๓. ข้อใดมีความหมายกำกวม

- ก. ผู้ได้รับรางวัลเป็นกวีที่มีชื่อเสียงชาวญี่ปุ่น
- ข. ตำรวจจับผู้ค้ายาเสพติดจำนวนมากที่กลางกรุง
- ค. แม่ค้าหยิบเหรียญบาทออกมาทอน ๔ เหรียญ
- ง. แผ่นดินไหวทำให้บ้านเรือนพังพินาศและผู้คนล้มตายมาก

๔. ข้อใดใช้ภาษาได้กระชับ (O-NET ๒๕๕๐)

- ก. ผู้ร้ายถูกฆ่าตายที่หน้าตลาดเมื่อคืนวานนี้
- ข. ขอเชิญทุกท่านได้โปรดกรุณาช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย
- ค. ในการพัฒนาชาติรัฐบาลควรส่งเสริมการศึกษาเป็นประการแรก
- ง. อนุชนคนรุ่นหลังควรรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่สืบไป

๕. ข้อใดไม่ใช่สำนวนภาษาต่างประเทศ (O-NET ๒๕๕๐)

- ก. ในความคิดของผมหนังสือเล่มนี้ดีที่สุดที่สุดในสถานการณ์ปัจจุบัน
- ข. ไม่เป็นการยากที่เราจะสืบค้นประวัติชีวิตของท่านผู้รู้
- ค. ปัจจุบันนี้ชาวกรุงเทพฯ ประสบปัญหาการจราจรติดขัด
- ง. คนไทยกำลังให้ความสนใจในข่าวเศรษฐกิจ

๖. ข้อใดใช้สำนวนต่างประเทศ (O-NET ๒๕๕๑)

- ก. ประเทศในแถบยุโรปล้วนเป็นถิ่นที่คนจำนวนมากต้องการบริโภคหอยทาก
- ข. หญิงชาวแอฟริกาลองกินหอยทาก แล้วเธอก็ได้พบกับความประหลาดใจว่าเธอชอบมันมาก
- ค. บริษัทค้าหอยทากจ่ายค่าแรงให้แก่คนงานประมาณ ๔๕ บาทต่อหอยทากน้ำหนัก ๑๐ ปอนด์
- ง. นักกินหอยทากจะใช้คีมคีบเปลือกหอยไว้ในมือข้างหนึ่ง ส่วนมืออีกข้างก็ถือส้อมเล็กๆ ดึงเนื้อหอยออกจากเปลือก

๗. ข้อใดใช้ภาษากำกวม (O-NET ๒๕๕๗)

- ก. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจัดหนังสือในตู้ได้เรียบร้อย
- ข. เขาไม่สบายมาหลายวันแล้วแต่ก็ไม่ยอมไปหาหมอ
- ค. นักเรียนที่จะจบการศึกษาได้จะต้องฝึกงานอย่างน้อย ๑ เดือน
- ง. เมื่อวานฉันพบเพื่อนของคุณเจดโถมที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน
- จ. ชาวสวนยางยื่นข้อเสนอให้รัฐบาลประกันราคายางพาราที่โลกรั่มละ ๑๐๐ บาท

๘. ส่วนในข้อใดบอกเจตนาตำหนิ (O-NET ๒๕๕๗)

- ก. ก่อแล้วต้องสาน
- ข. ตัดไฟแต่ต้นลม
- ค. ได้คืบจะเอาศอก
- ง. แพ้เป็นพระ ชนะเป็นมาร
- จ. ตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้

๙. ประโยคในข้อใดใช้คำพุ่มเพื่อย

- ก. เขาคงจะหว่านไถได้ฮั้นไปเองว่าฉันเรียกเขา
- ข. สาววัยรุ่นบางคนชอบสวมสร้อยเล็กๆที่ข้อเท้า
- ค. คริมนี่มีสรรพคุณในการที่จะทำการลบเลือนรอยแผลเป็น
- ง. นักข่าวรุมล้อมนายกรัฐมนตรี เพื่อสัมภาษณ์เรื่องเครื่องบินตก

๑๐. ข้อใดใช้ภาษากำกวม (O-NET ๒๕๕๒)

- ก. ผู้ป่วยถูกย้ายไปจากห้องพิเศษ
- ข. เจ้าหน้าที่เห็นรถคนไข่ออกไปแล้ว
- ค. ผู้ที่บาดเจ็บเล็กน้อย แพทย์อนุญาตให้กลับบ้านได้
- ง. เมื่อท่านประสงค์จะใช้บริการของโรงพยาบาล โปรดทำตามขั้นตอน

๑๑. ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง (O-NET ๒๕๕๔)

- ก. ฉันรู้สึกเหมือนเป็นกิ้งก่าได้ทองเพราะได้เครื่องมือสื่อสารล้ำสมัยมาแล้วกลับใช้ไม่เป็น
- ข. สมัยที่คุณวินัยยังรุ่งเรืองมีคนแฉะมาเยี่ยมเยียนตลอดเวลาตามลักษณะของร่มโพธิ์ร่มไทร
- ค. เพื่อนๆบ่นว่าวินัยชอบพุงหอกเข้รอก เล่นการพนันเสียเงินมากแล้วให้เพื่อนช่วยใช้นี้
- ง. คุณสมศักดิ์นี้กินน้ำไม่เผื่อแล้งจริงๆ พอได้เงินปันผลก็เอามาเลี้ยงเพื่อนหมดไม่เก็บไว้เป็นค่าเล่าเรียนลูกบ้างเลย

๑๒. ส่วนในข้อใดมีความหมายต่างกลุ่ม

- ก. ปากว่าตาขีป
- ข. ปากเหี้ยปากกา
- ค. ปากหวานกันเปรี้ยว
- ง. ปากปราศรัยน้ำใจเชือดคอ

๑๓. ส่วนวนในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

พวกเราทำรายงานกันแทบตาย ส่วนเธอไม่ช่วยทำอะไรเลยแม้แต่จะหาข้อมูล พอเสร็จแล้วจะมา.....

ขอลงชื่อว่าทำกลุ่มเดียวกับเราได้ยังไง

ก. เก็บดอกไม้ร่วมต้น

ข. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

ค. ตกกระไดพลอยโจน

ง. ชุบมือเปิบ

๑๔. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

ก. ความคิดของเด็กคนนี้หลักแหลมทีเดียว

ข. บางคนบอกว่ากินข้าวเหนียวแล้วอยู่ท้องดี

ค. คนขายของพูดจนอ่อนใจ แม่บ้านก็ยังไม่ยอมซื้อ

ง. เขานัดกับฉันหลายครั้งแล้ว แต่มีอันต้องแคล้วคลาดกันทุกที

๑๕. ข้อใดใช้ภาษาก้าวร้าว

ก. เด็กข้างบ้านวิ่งชนฉันล้มปากแตก

ข. คนขับรถถูกส่งพนักงานฐานละเลยหน้าที่

ค. กว๊วยเตี้ยवलแบบโบราณในซอยนี้มีหลายร้าน

ง. พวงมาลัยแบบนี้แม่ค้าขายฉันพวงละ ๑๐ บาท

๑๖. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย (O-NET ๒๕๕๔)

ก. เขาเป็นคนใจส่าย เพื่อนล้อเล่นนิดหน่อยก็โกรธเป็นฟืนเป็นไฟ

ข. ตอนที่รถเสียอยู่นอกเมือง ฉันรู้สึกใจชื้นเมื่อเห็นมีรถผ่านมา

ค. พอหมอบอกว่าต้องอยู่โรงพยาบาลหลายวันคุณยายก็ใจแป้ว

ง. เด็กคนนี้ใจแข็ง ถึงจะเจ็บแผลแค่ไหนก็ไม่ร้องเลยสักนิด

๑๗. ข้อใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง (o-NET ๕๙)

ก. เขาเป็นคนพูดขวานผ่าซาก ชอบพูดตรง ๆ ออกมาตามทีคิดโดยไม่เกรงใจใครและไม่เล็ดกาลเทศะ

ข. ผมนัดกับเพื่อนที่โรงเรียนเก่า แต่ไปรอกันคนละที่ ต้องเดินทางกันอยู่นานราวกับขมเข็มในมหาสมุทร

ค. กรณีพิพาทเรื่องน่านน้ำสาละก้อให้เกิดความุ่นเคืองระหว่าง ๒ ประเทศมานานเหมือนกับไฟสุ่มขอน

ง. เธออย่าประมาทนะ เลี้ยงสุนัขขนาดนั้นไว้ใกล้ตัว ระวังจะเป็นหมองูตายเพราะงู สุนัขมันจะกัดเอาได้

จ. มีคนนำความลับของบริษัทเราไปบอกบริษัทคู่แข่งจนเราเสียประโยชน์ไปมากมาย เกือบเป็นหนอนเสียแล้ว

๑๘. สำนวนตามข้อใดเหมาะสมจะเติมในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้ (๐-NET ๕๙)

หลังจากสมาชิกกลุ่มแสดงความคิดเห็นที่ไม่ลงรอยกันอยู่หลายวัน ในที่สุดทุกคนก็ร่วมหาทางออกของปัญหาจนสำเร็จ ความขัดแย้งเรื่องนี้จึง.....ลงได้เสียที

ก. ปิดหีบ

ข. ปิดปาก

ค. ปิดฉาก

ง. ปิดบัญชี

จ. ปิดสำนวน

กระบวนการแสดงเหตุผลและการอนุมาน, การแสดงทรรศนะ,

การโต้แย้ง, การโน้มน้าวใจ

การอนุมาน

อนุมาน = การ (เดา) สรุปร้อยอย่างมีเหตุผล

๑. นิรนัย ➡ เป็นการเดาสรุปที่อ้างกฎหรือหลักความจริง ดังนั้นเวลาเดาสรุปแล้วมันจะเป็นความจริง

ตัวอย่าง คนทุกคนเกิดมาก็ต้องตาย แม้ตัวเราเองก็ตายจากโลกนี้ไปในวันหนึ่งเป็นแน่

๒. อุปนัย ➡ เมื่อหลายๆเหตุการณ์เป็นเช่นนั้น เราก็เลยสรุปว่ามันน่าจะเป็นเช่นนั้นซะเลยซึ่งความจริงอาจไม่ใช่ก็ได้

(ให้พยายามสังเกตจากคำว่า คง คงจะ อาจ อาจจะ น่า น่าจะ)

ตัวอย่าง ใครๆ เห็นอาจารย์ป๋อเชียรก็หลงเสน่ห์ทั้งนั้น

ฉันว่าถ้าไอ้ที่มาเจออาจารย์ป๋อเชียรก็คงหลงเสน่ห์ไปอีก

การอนุมานจากสาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน

๑. การอนุมานจากเหตุไปหาผล เห็นเหตุ แล้ว เดา ผล

🌸 นักเรียนตั้งใจเรียน คงจะสอบติดจุฬากันทุกคนแน่เลย

🌸 อาจารย์ทาบทายังสอนภาษาไทยได้มันส์ที่สุด ไม่นานก็คงจะดังระเบิดเถิดเทิง

๒. การอนุมานจากผลไปหาเหตุ เห็นผล แล้ว เดา เหตุ

🌸 फिल्मแลดูหน้าตาอิดโรย เมื่อคืนคงทำงานดึกไปหน่อย (หรือไปทำอย่างอื่นก็ไม่รู้)

🌸 อาจารย์ป๋อเชียรแลดูสวยขึ้น อาจารย์น่าจะไปทำศัลยกรรมที่ยันฮีมานะ

๓. การอนุมานจากผลไปหาผล เห็นผลตัวที่ ๑ เดา ผลตัวที่ ๒

🌸 โดมสอบตกตั้งหลายวิชา เกรดเฉลี่ยก็คงลดลงด้วย

ประเภทของพรรณนา

เน้นๆ

๑. พรรณนาเกี่ยวกับข้อเท็จจริง เป็นการสันนิษฐาน คาดคะเนเกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นแล้วว่ามีข้อเท็จจริงถูกต้อง
เป็นอย่างไร

๒. พรรณนาเกี่ยวกับคุณค่า หรือค่านิยม เป็นการประเมินค่าว่าสิ่งใดดีหรือไม่ดี มีประโยชน์หรือไม่มีประโยชน์

๓. พรรณนาเกี่ยวกับนโยบาย เป็นการเสนอแนะว่าควรทำอะไร อย่างไร หรือควรปรับปรุงแก้ไขสิ่งใด อย่างไร

ภาษาที่ใช้ในการแสดงพรรณนา

เน้นๆ

ภาษาที่ใช้แสดงพรรณนา มีกลุ่มคำหรือคำที่ซ้ำว่าเป็นการแสดงพรรณนา เช่น เห็นว่า, น่าจะ, ควร, เข้าใจ
ว่า, ควรจะ, มักจะ หรือใช้กลุ่มคำที่สื่อความหมายไปในทางประเมินค่า แสดงความเชื่อมั่น คาดคะเน เป็นต้น

โวหารที่ใช้ในการเขียนร้อยแก้ว ร้อยกรอง

๑. อธิบายโวหาร มักใช้วิธีการให้นิยาม ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ซึ่งสาเหตุและ
ผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน ซึ่งแจ้งลำดับขั้นตอน กล่าวซ้ำด้วยถ้อยคำที่แปลกไป

๒. บรรยายโวหาร หมายถึง การชี้แจงหรืออธิบายเรื่องให้ฟัง หรือเล่าเรื่องเล่า เหตุการณ์ เรื่องราว ทั้งที่เป็นเรื่อง
จริง หรือเหตุการณ์ที่คิดฝันขึ้นโดยละเอียด ตามลำดับ ของเหตุการณ์ อย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านรู้จักสิ่ง
เหล่านั้นทุกแง่มุม และเป็นทางเลือกใช้ถ้อยคำง่ายๆ บรรยายไปตามเหตุการณ์ หรือบอกเรื่องราวเป็นลำดับ (ไม่
เน้นรายละเอียดเหมือนพรรณนา) อันได้แก่ การเล่านิทาน การบรรยายลักษณะสถานที่ ประวัติบุคคล ตำนาน
หรือเกร็ดความรู้ต่างๆ

๓. พรรณนาโวหาร หมายถึง โวหารที่ใช้ถ้อยคำสำนวน มีการเลือกสรรคำมาสร้างข้อความเพื่อกำหนดความรู้สึก
สิ่งที่ได้พบเห็น ได้สัมผัส และอารมณ์ประทับใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยจะแจกแจงรายละเอียดด้วยการใช้คำขยายเพื่อ
มุ่งเน้นให้เห็นภาพ

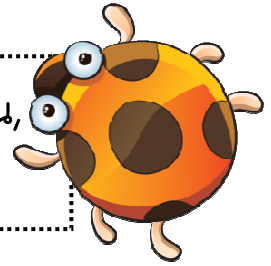
๔. สาธกโวหาร มีการยกตัวอย่างประกอบอาจเป็นถ้อยคำ ข้อความ สุภาษิต หรือเป็นเรื่องราวก็ได้

๕. เทศนาโวหาร หมายถึง การเขียนที่มีเนื้อความเชิงสั่งสอน ให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิต มักเกี่ยวกับคติทาง
ศาสนา ทำให้ผู้อ่านเห็นด้วย ซึ่งส่วนมากจะเป็นผู้ใหญ่ มีลักษณะคล้ายกับการให้โอวาท

๖. อุปมาโวหาร หมายถึง การเขียนที่มีการเปรียบเทียบให้เห็นชัดยิ่งขึ้น เป็นการเปรียบสิ่ง สอง สิ่ง



ข้อสอบเรื่อง กระบวนการแสดงผลและการอนุมาน,
การแสดงทรรศนะ, การโน้มน้าวใจ, การโต้แย้ง



๑. คำขวัญข้อใดมีการแสดงผล

- ก. ลูกมาก จะยากจน
- ข. เด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า
- ค. น้ำไหลไฟสว่าง ทางดี มีงานทำ
- ง. เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ

๒. ข้อใดมีเนื้อความไม่สมเหตุสมผล (O-NET ๒๕๔๙)

- ก. ประเพณีรับน้องใหม่ควรอนุรักษ์ไว้ เพราะเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมานานแต่ต้องเป็นไปในทางสร้างสรรค์
- ข. การเข้าแถวเคารพธงชาติในตอนเช้าจะช่วยปลุกสำนึกให้เกิดความรักและภูมิใจในชาติ
- ค. การปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดจะช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุได้มาก
- ง. การออกกำลังกายในตอนเช้าดีต่อสุขภาพ เพราะเป็นช่วงเวลาที่คนไม่พลุกพล่านมากนัก

๓. ข้อใดมีการแสดงผล (O-NET ๒๕๕๐)

- ก. บ้านเมืองสะอาด ประชาชาติปลอดภัย
- ข. เต็มน้ำมันที่ไร ขัปไปได้หน้อยเดียว
- ค. ภูมิปัญญาไทย ของร่วมใจส่งเสริม
- ง. รักชาติศาสน์กษัตริย์ เป็นคุณสมบัติของคนไทย

๔. ข้อใดมีวิธีแสดงผลต่างกับข้ออื่น (O-NET ๒๕๕๑)

- ก. สุวิทย์สนใจรายละเอียดทุกเรื่องที่เรียน เขาอยากรู้เนื้อหาวิชา
- ข. สุปอลอยากได้คะแนนดี เขาหมั่นทำแบบฝึกหัดส่งครูทุกวัน
- ค. สุรชัชอ่านหนังสือในห้องสมุดจนค่ำ บ้านเขาไม่มีห้องส่วนตัว
- ง. สุปณณ์มักคิดเรื่องอื่น ๆ ทุกครั้งที่อ่านตำรา เขาเป็นคนไม่มีสมาธิ

๕. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีโครงสร้างการแสดงผลตามข้อใด (O-NET ๒๕๕๐)

(๑) การใช้พลังงานอย่างผิดวิธีของเด็กมักเกิดจากความไม่รู้และไม่เข้าใจ / (๒) เนื่องจากเขาไม่ได้เรียนรู้วิธีการ
ประหยัดพลังงานที่ถูกต้อง / (๓) และไม่ได้ฝึกให้เคยชินเป็นนิสัย

- ก. (๑) และ (๒) เป็นข้อสรุป (๓) เป็นข้อสนับสนุน
- ข. (๑) และ (๒) เป็นข้อสนับสนุน (๓) เป็นข้อสรุป
- ค. (๑) เป็นข้อสรุป (๒) และ (๓) เป็นข้อสนับสนุน
- ง. (๑) เป็นข้อสนับสนุน (๒) และ (๓) เป็นข้อสรุป

๖. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๑)

ภาษาท้องถิ่นในประเทศของเราเป็นภาษาสำคัญที่พวกเราพึงอนุรักษ์ไว้มิให้เพี้ยน กลาย หรือสูญไป / เพราะภาษาท้องถิ่นเป็นเครื่องบอกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของถิ่นนั้น / และยังทำให้เห็นสภาพสังคมของถิ่นอีกด้วย /

ก. ข้อสรุป ข้อสรุป ข้อสนับสนุน

ข. ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป

ค. ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน

ง. ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน

๗. ข้อความต่อไปนี้เป็นการอ้างเหตุผลตามข้อใด (O-NET ๒๕๕๐)

จังหวัดสระแก้วเป็นสวรรค์ของคนรักธรรมชาติ พื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบด้วยเทือกเขาสูงใหญ่ มีต้นน้ำสำคัญหลายสายที่เกิดจากหุบเขาเหล่านี้

ก. จากสาเหตุไปหาผลลัพธ์

ข. จากผลลัพธ์ไปหาสาเหตุ

ค. จากผลลัพธ์ไปหาผลลัพธ์

ง. จากสาเหตุไปหาสาเหตุ

๘. ข้อความต่อไปนี้ใช้การอนุมานประเภทใด (O-NET ๒๕๕๑)

การกินหมูกระทะได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่องในรอบ ๔-๕ ปีที่ผ่านมาอาจเป็นด้วยราคาเหมาะสมที่ไม่แพง และวิธีการกินเป็นกลุ่มแบบปิ้ง ๆ ย่าง ๆ ที่ช่วยสร้างบรรยากาศให้สนุกสนานเป็นกันเองได้เป็นอย่างดี

ก. จากเหตุไปหาผล

ข. จากผลไปหาเหตุ

ค. จากเหตุไปหาเหตุ

ง. จากผลไปหาผล

๙. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีอนุมานแบบใด

ขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญประการหนึ่งของประเทศไทย เพราะยังไม่สามารถเก็บขยะมูลฝอยต่างๆ ไปกำจัดได้หมด มีขยะมูลฝอยตกค้าง ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและเกิดผลกระทบต่อสุขภาพผู้คน

ก. อนุมานจากเหตุไปหาผล

ข. อนุมานจากผลไปหาเหตุ

ค. อนุมานจากเหตุไปหาเหตุ

ง. อนุมานจากผลไปหาผล

๑๐. ข้อใดเป็นพรรณนาโวหาร (O-NET ๒๕๕๒)

ก. วัดโบราณแลตตะคุ่มๆ อยู่ในบรรยากาศที่ขมุกขมัว พระวิหารหลวงดูสง่าสงบบทิมทาบด้วยม่านฝนอยู่เนิ่นนาน

ข. หมู่บ้านอันไกลโพ้นมีวัดโบราณอยู่ในใจกลาง ถึงงานบุญใหญ่ ชาวบ้านต่างพากันเดินทางจากบ้านใกล้เคียงเพื่อมาร่วมบุญ

ค. เมืองสามทิวภาพราฏ์เรื่องราวในตำนานเก่าแก่ที่จารไว้ในคัมภีร์ไบเบิล ว่าอยู่ไกลไปในหุบเขาห่างไกล อันชนต่างเผ่าไม่เคยเข้าไปถึง

ง. เมืองอันใหญ่กว้างเป็นที่ตั้งของอารามในพระพุทธศาสนาฝ่ายอรัญวาสี เป็นแหล่งศึกษาพระไตรปิฎกสำหรับภิกษุจากเมืองใกล้เคียง

๑๗. ข้อใดเป็นข้อความแสดงทรรศนะ (O-NET ๒๕๕๔)

- ก. พฤติกรรมการยืนหรือเดินคุยโทรศัพท์นานๆในท่าเดิมทุกวันทำให้กระดูกเสื่อมเร็วกว่าปกติ
- ข. การจัดทำฟาร์มปิดเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมสัตว์ปีกส่งผลให้ปลอดจากโรคไข้หวัดนก
- ค. การชมฟุตบอลโลกให้สนุกและไม่ทำลายสุขภาพอาจเลือกดูให้เหมาะสมแก่เวลาทำงานหรือเลือกดูคู่เด่นๆเท่านั้น
- ง. ปกติร่างกายของคนเราระบบการทำงานของกล้ามเนื้อและการหายใจจะทำงานร่วมกันและสัมพันธ์กันอย่างสมดุล

๑๘. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีการใช้เหตุผล (O-NET ๒๕๕๔)

๑.) อาการของโรคพาร์กินสันจะค่อยเป็นค่อยไป ในระยะแรกๆผู้ป่วยอาจจะไม่ทราบ / ๒.) บางคนอาจมีอาการปวดตามตัว เหนื่อย สั่น หรือลุกจากเก้าอี้ลำบาก / ๓.) ส่วนใหญ่มักจะวินิจฉัยได้จากการสังเกตของคนใกล้ชิดว่ามีอาการผิดปกติ / ๔.) พาร์กินสันเป็นโรคเรื้อรังและจะเป็นมากขึ้นเรื่อยๆ

- ก. ส่วนที่ ๑
- ข. ส่วนที่ ๒
- ค. ส่วนที่ ๓
- ง. ส่วนที่ ๔

๑๙. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๔)

กรมทางหลวงดำเนินการขยายถนนเป็นเส้นทางเชื่อมต่ออุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ซึ่งงบประมาณกว่า ๖๙ ล้านบาท เพื่อลดความคับคั่งของการจราจรในวันหยุด แต่การตัดถนนนอกจากจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมแล้วยังกระทบต่อความเป็นมรดกโลกของเขาใหญ่ด้วย

- ก. โครงการขยายถนนที่เขาใหญ่ใช้งบประมาณคุ้มค่าหรือไม่
- ข. การตัดถนนใหญ่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจริงหรือไม่
- ค. เขาใหญ่จะได้รับการพิจารณาเป็นมรดกโลกหรือไม่
- ง. การขยายถนนไปเขาใหญ่ควรดำเนินการต่อหรือไม่

๒๐. ข้อใดมีวิธีการใช้เหตุผลต่างกับข้ออื่น (O-NET ๒๕๕๔)

- ก. ความรู้เรื่องโภชนาการมีความจำเป็นต่อชีวิตคนเราในปัจจุบันมาก การดำรงชีวิตสมัยใหม่ทำให้คนไทยกินอาหารไม่มีประโยชน์
- ข. โปรตีนเป็นสารอาหารที่จำเป็นต่อคนเรา เป็นองค์ประกอบหลักของเซลล์ทุกเซลล์ในร่างกาย
- ค. ในแต่ละวันเด็กต้องการโปรตีนมากกว่าผู้ใหญ่ เด็กต้องนำโปรตีนไปใช้เสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโต
- ง. โดยทั่วไปเด็กต้องการโปรตีนเป็นอย่างยิ่ง เด็กแรกเกิดควรได้รับโปรตีนวันละ ๒.๓ กรัมต่อน้ำหนักตัว ๑ กิโลกรัม

๒๑. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีตามข้อใด (O-NET ๒๕๕๔)

โอกาจะเป็นวิธีการรักษาสุขภาพด้วยการใช้พลังธรรมชาติชำระล้างทั้งร่างกายและจิตใจ มีวิธีการหลากหลาย เช่น ใช้ศิลปะบำบัด บริโภคอาหารที่ปรุงจากผลิตภัณฑ์เกษตรธรรมชาติ ออกกำลังกายตามวิธีที่กำหนด ฯลฯ

- ก. นิยามและให้ตัวอย่าง
- ข. นิยามและแนะแนวทางปฏิบัติ
- ค. ชี้แจงตามลำดับขั้นตอนปฏิบัติ
- ง. ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน

๒๒. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร (O-NET ๒๕๕๔)

- ก. คนหาปลาออกจากกระท่อมแต่เช้าตรู่ คล้องแหไว้กับท่อนแขน สะพายข้องตรงไปยังชายน้ำ
ข. คนหาปลาเดินเท้าเปล่าไปพร้อมแหในมือ ตาจ้องตรงไปยังผิวน้ำเบื้องหน้าอย่างสงบ
ค. ในม่านแสงสุดท้ายของดวงตะวัน คนทอดแหยื่นเป็นเงาดำทะมึนอยู่ริมชายน้ำ
ง. นักท่องเที่ยวเฝ้าสังเกตการทอดแหอย่างตั้งใจ ก่อนจะเข้าไปขอคว้าปลาในแหมิกัดัว

๒๓. พาดหัวข่าวข้อใดไม่ได้แสดงความคิดเห็นของผู้เขียน (O-NET ๒๕๕๔)

- ก. โจรแสกนบัตรเครดิตดาราดัง
ข. ๘ รมต. แต่งหล่อเข้าทำเนียบวันแรก
ค. นางเอกหน้าใหม่แจ้ง คิวสุพรรณหงษ์ทองคำ
ง. ไทยเสนอตัวจัดแข่งบอลหญิง “เอเชียนคัพ”

๒๔. พาดหัวข่าวข้อใดแสดงความคิดเห็นของผู้เขียน (O-NET ๒๕๕๔)

- ก. สว.ไม่ผ่านพรก. ขึ้นภาษีน้ำมัน
ข. รมช.ศธ. เร่งหาคนทำพิธีรับน้องใหม่
ค. ปิด ๓ วัน ๓ รร. ในเขต กทม. หวัดลาม
ง. หวันโรคใช้หัวสุนัขคร่า “แพนด้าน้อย”

๒๕. พาดหัวข่าวข้อใดไม่มีการแสดงความคิดเห็น (o-NET ๕๙)

- ก. หุ่นไทยเจ๋งสุดในอาเซียน
ข. จับเสียเงินกู้รีดดอกโหด
ค. ส่งออก มิ.ย. ฟิ้น ติดลบจีบจ้อย
ง. ๔ จี กระตุ้นตลาดออนไลน์คึกคัก
จ. ประกาศชื่อ ๒๔ “แม่ดีเด่นปี ๕๙”

๒๖. ข้อใดใช้กลวิธีการเขียนโน้มน้าวใจโดยอ้างอิงบุคคลที่น่าเชื่อถือ (o-NET ๕๙)

- ก. ลดการอักเสบในช่องปากด้วยยาสีฟันที่ทันตแพทย์ส่วนใหญ่แนะนำ
ข. แวนตารูปโฉมใหม่ เพิ่มความหรูหราด้วยลวดลายเจดสีทูโทน ดูมีรสนิยม
ค. กระเป๋าหนังเนื้อนุ่ม รูปทรงเก๋ไก๋ สีส้มพุดใส่ต้อนรับเทศกาลแห่งความรัก
ง. เจลบำรุงผิวสูตรเข้มข้น กลิ่นหอมกรุ่น คืนความชุ่มชื้นแก่ผิวหนังจนคุณสัมผัสได้
จ. หลังกาไฟเบอร์ซีเมนต์ลอนสวย ช่วยปกป้องบ้านให้เงียบเย็น อยู่สบาย ปลอดภัยจากสารตะกั่ว

๒๗. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นการแสดงทรรศนะ (o-NET ๕๙)

- ๑) ขณะนี้อุตสาหกรรมในประเทศไทยได้ปรับตัวตามสถานการณ์โลก / ๒) โดยกำหนดยุทธศาสตร์ ๔.๐ ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อน / ๓) มีการใช้เครื่องจักรในขั้นตอนการผลิตแทนกำลังคนจำนวนมากขึ้น / ๔) การใช้แรงงานคนจึงลดลง ขณะเดียวกันก็มีแรงงานต่างด้าวเข้ามาแทนที่ / ๕) รัฐควรเร่งศึกษาปัญหาและทางออกเพื่อให้แรงงานไทยพัฒนาตนเองและอยู่รอดได้
- ก. ส่วนที่ ๑
ข. ส่วนที่ ๒
ค. ส่วนที่ ๓
ง. ส่วนที่ ๔
จ. ส่วนที่ ๕

๒๘. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้ (o-NET ๕๙)

ที่ผ่านมากองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีปัญหาเรื่องผู้กู้ยืมไม่ใช้เงินคืน จึงมีการคัดกรองผู้กู้ยืมให้เข้มงวดมากขึ้น แนวทางหนึ่ง คือ กำหนดหลักเกณฑ์ให้ผู้กู้ยืมต้องมียผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ เกณฑ์ดังกล่าวทำให้เกิดผลกระทบหลายด้าน มีเด็กที่ต้องเสียโอกาสในการเรียนต่อซึ่งจะกลายเป็นปัญหาของประเทศ ที่สำคัญเป้าหมายของ กยศ. คือช่วยเหลือเด็กยากจนให้ได้เรียนต่อ การกำหนดเกรดของผู้กู้ยืมไม่ใช้ประเด็นที่จะแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายหนี้เงินกู้คืน

- ก. ปัญหาของประเทศเกิดจากการที่เด็กยากจนไม่ได้ศึกษาต่อจริงหรือ
- ข. กองทุน กยศ. ช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจนจริงหรือ
- ค. ควรยกเลิกเกณฑ์กำหนดผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในการกู้ยืมเงิน กยศ. หรือไม่
- ง. กองทุน กยศ. สามารถแก้ปัญหาเรื่องการไม่ใช้หนี้เงินกู้คืนของผู้กู้ยืมได้หรือไม่
- จ. ควรบังคับใช้กฎหมายกับผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ที่ไม่ใช้หนี้คืนเมื่อเรียนจบหรือไม่

๒๙. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการใช้เหตุผลในข้อความต่อไปนี้ (o-NET ๕๙)

ฤดูแล้งที่ผ่านมา ภาคเหนือของประเทศไทยประสบภัยแล้ง และการขาดน้ำครั้งใหญ่ที่สุดในรอบ ๕๐ ปี ปริมาณน้ำในเขื่อนลดลงเรื่อย ๆ น้ำในเขื่อนหลักถูกกักไว้เพื่อใช้เฉพาะเพื่อบริโภคเท่านั้น

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| ก. ข้อสรุป | ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน |
| ข. ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป |
| ค. ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป | ข้อสรุป |
| ง. ข้อสนับสนุน | ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป |
| จ. ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน |

๓๐. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีการใช้เหตุผลต่อเนื่องกัน (o-NET ๕๙)

๑) ประกาศคือการแจ้งความหรือบอกกล่าวให้สาธารณชนได้อ่าน / ๒) ได้รับรู้เรื่องราวอันเป็นประโยชน์ / ๓) โดยใช้สื่อต่าง ๆ ในการเผยแพร่ / ๔) ประกาศเป็นการสื่อสารทางเดียว / ๕) การเขียนประกาศต้องเขียนให้เนื้อหาสมบูรณ์และใช้ภาษาถูกต้อง

- ก. ส่วนที่ ๑ และ ๒
- ข. ส่วนที่ ๒ และ ๓
- ค. ส่วนที่ ๓ และ ๔
- ง. ส่วนที่ ๔ และ ๕
- จ. ส่วนที่ ๕ และ ๒

๓๑. ข้อใดเป็นบรรยายโวหาร (o-NET ๕๙)

- ก. ชายหนุ่มเฝ้าเฝ้ารถออกจากถนนสายหลัก ส่วนทางกับชาวบ้านที่ต้อฝูงวัวอยู่
- ข. พันเขตเมืองจะมองเห็นถนนลิลโล่ง ทอดยาวไปกลางอ้อมมกอดของทิวไม้สองฟากทาง
- ค. ดวงตะวันเฝ้าพันโค้งทุ่งส่องแสงอ่อนอุ่นลุ่มโลมผืนดินและสรรพชีวิต
- ง. ลมเย็นโชยผ่านแนวไม้ กรายไปตามใบใหญ่ใบน้อยจนฟังเหมือนเพลงกล่อมอารมณ์
- จ. บางต้นใบไม้แห้งปลิวหล่นเกลื่อนเนินดิน ทั้งกึ่งก้านเปลือยเปล่ายืนนิ่งงัน

๓๒. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีการอธิบายตามแบบใด (o-NET ๕๙)

ตุ๊กตาชาววังเป็นตุ๊กตาตัวเท่านี้มือเด็ก รูปร่างคล้ายคนจริงๆ โดยใช้ดินเหนียวปั้นแล้วจัดให้อยู่ในท่าทางต่างๆ กันในแนวเดียวกับที่ชาววังพึงกระทำ เช่น นั่งพับเพียบ เท้าแขน ทำขนม ร้อยดอกไม้ ที่ได้ชื่อนี้เพราะคนแรกๆ คิดทำขึ้นเป็นชาววังหลวงในรัชกาลที่ ๔ ชื่อคุณแก้วแก่กลีบ

- ก. นิยามและบอกที่มา
- ข. ชี้แจงตามลำดับขั้นตอน
- ค. นิยามและแนะแนวทางปฏิบัติ
- ง. กล่าวซ้ำด้วยถ้อยคำที่แปลกออกไป
- จ. ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน

ราชาศัพท์

ราชาศัพท์ หมายถึง ศัพท์หรือถ้อยคำสำหรับพระเจ้าแผ่นดิน หรือศัพท์หลวง ตลอดจนคำศัพท์ที่ใช้กับพระราชวงศ์ คำสุภาพ และคำที่ใช้กับพระสงฆ์

ลำดับชั้นพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์

- ๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๒. สมเด็จพระบรมราชินีนาถ , พระบรมโอรสาฯ , สยามบรมราชกุมารี
- ๓. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าฯ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ สมเด็จพระเจ้าพระภาณุเธอฯ
- ๔. พระเจ้าหลานเธอ / พระเจ้าวรยศเธอพระองค์เจ้า + สมเด็จพระสังฆราช
- ๕. หม่อมเจ้า

๑. ข้อสังเกตวิธีการใช้คำราชาศัพท์

๑. การใช้คำว่า "ทรง"

ใช้ "ทรง" นำหน้าคำนามและคำกริยาสามัญ เช่น ทรงม้า (ขี่ม้า) ทรงศีล (รับศีล) ทรงบาตร(ตักบาตร)

- ❁ ห้ามใช้ "ทรง" นำหน้าคำที่เป็นกริยาราชาศัพท์อยู่แล้ว เช่น ตรัส โปรด บรรทม เสวย เสด็จ มีพระราชดำริ เป็นพระประมุข ทอดพระเนตร พระราชทาน ประทับ กริ้ว สิ้นพระชนม์ เป็นต้น
 - ❁ ใช้ นำหน้าคำนามราชาศัพท์ เพื่อเปลี่ยนให้เป็นกริยาราชาศัพท์ เช่น ทรงพระราชดำริ (คิด) ทรงพระอักษร (อ่าน, เขียน) ทรงพระเจริญ (อ้วน) ทรงพระราชวิจารณ์ (ให้ความเห็น)
 - ❁ ใช้ ทรง ประกอบกับคำว่า มี และ เป็น ได้ต่อเมื่อใช้ นำหน้าคำธรรมดา เช่น ทรงมีวิทยุคมนาคม ทรงเป็นทหาร ทรงเป็นนักปราชญ์
- ❁ ไม่ใช้ทรง นำหน้าคำว่า มี และ เป็น ที่ประกอบอยู่หน้าคำราชาศัพท์บางคำ เช่น มีพระราชบัญชา มีพระราชเสาวนีย์ มีพระราชโทรเลข

๒. การใช้คำว่า "เสด็จ"

- ❁ ใช้ นำหน้าคำกริยา เช่น เสด็จไป เสด็จขึ้น เสด็จออก เสด็จกลับ
- ❁ ใช้ นำหน้าคำนามราชาศัพท์ เช่น เสด็จพระราชสมภพ เสด็จพระราชดำเนิน (ต้องมีคำกริยาประกอบด้วย) เสด็จพระราชดำเนิน หมายถึง เดินทางโดยยานพาหนะหรือเดิมตามทางลาดพระบาท

๓. การใช้คำว่า "พระบรม , พระราช , พระ"

- ❁ คำว่า "พระบรม" ใช้เฉพาะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเท่านั้น เช่น พระบรมรูป , พระบรมฉายาลักษณ์ , พระบรมราชโองการ พระบรมราชโอราส พระบรมราชานุญาติ ถ้าเป็นสมเด็จพระบรม จะใช้พระฉายาลักษณ์ พระรูป พระราชโอราส พระราชานุญาติ
- ❁ คำว่า "พระราช" ใช้เฉพาะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินี และอุปราช เช่น พระราชดำรัส พระราชหัตถเลขา พระราชนิพนธ์
- ❁ คำว่า "พระ" ใช้ นำหน้าคำที่เป็นอวัยวะ เครื่องใช้ ใช้อุปการะพระมหากษัตริย์ลงมาถึงพระองค์เจ้า ถ้าเป็นหม่อมเจ้าไม่ต้องใช้ "พระ" นำหน้า เช่น พระเนตร พระมาลา

๒. การใช้คำราชาศัพท์ตามสำนวนไทย

๑. ใช้ "เฝ้าฯรับเสด็จ" หรือ "รับเสด็จ" ไม่ใช่ "ถวายการต้อนรับ"
๒. ใช้ "มีความจงรักภักดี" หรือ "แสดงความจงรักภักดี" ไม่ใช่ "ถวายความจงรักภักดี"
๓. ใช้ "หน้าที่นั่ง" หรือ "เฉพาะพระพักตร์" ไม่ใช่ "หน้าพระพักตร์"
๔. หมายเหตุ กำหนดการใช้เฉพาะกับงานราชพิธีเท่านั้น งานที่ไม่ใช่พระราชพิธีใช้ได้แค่เพียง กำหนดการ

๓. การใช้ราชาศัพท์ให้ถูกต้องตามเหตุผล

- ❁ “ทูลเกล้าฯ ถวาย” ใช้ในการถวายของเล็ก
- ❁ “น้อมเกล้าฯ ถวาย” ใช้ในการถวายของใหญ่
- ❁ “ขอบใจ” เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ใช้ว่า “ทรงขอบใจ” หรือ “พระราชทานพระราชกระแสขอบใจ” ไม่ใช่ “ขอบพระทัย” เว้นแต่ผู้ที่ทรงขอบใจเป็นพระราชวงศ์

๔. แยก (อาคันตุกะ)

เจ้าบ้าน	เรียกแขกว่า
กษัตริย์	พระราชอาคันตุกะ
สามัญชน	อาคันตุกะ

๕. รูปปั้น, รูปถ่าย, รูปวาด

กษัตริย์	๒, ๓, ๔, ๕	แปล
พระบรมรูป	พระรูป	รูปปั้น
พระบรมฉายาลักษณ์	พระฉายาลักษณ์	รูปถ่าย
พระบรมสาทิสลักษณ์	พระสาทิสลักษณ์	รูปวาด

“เสด็จ เพคะ เสด็จให้มาทูลถามเสด็จจะเสด็จหรือไม่เสด็จ
ถ้าเสด็จจะเสด็จ เสด็จก็จะเสด็จ ถ้าเสด็จไม่เสด็จ เสด็จก็ไม่เสด็จ”

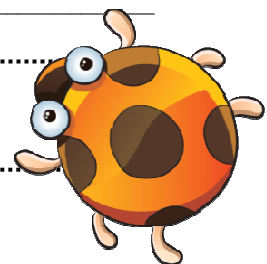
ทรงมี / ทรงเป็น + คำสามัญ
มี / เป็น + คำราชาศัพท์

ข้อความนี้มีกริยาราชศัพท์กี่คำ _____

ข้อความนี้มีราชาศัพท์ที่เป็นบุรุษสรรพนามที่ ๒ และที่ ๓ อย่างละกี่คำ _____



ข้อสอบเรื่อง ราชาศัพท์



๑. ข้อใดใช้ราชาศัพท์สำหรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไม่ถูกต้อง (O-NET ๒๕๕๔)

- ก. เป็นพระมหากษัตริย์นักพัฒนาที่สำคัญของโลก
- ข. เคยทรงขับรถยนต์ด้วยพระองค์เองในบางโอกาส
- ค. มีพระราชศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างมั่นคง
- ง. ทรงโปรดดนตรีสากลโดยเฉพาะดนตรีแจ๊ส

๖. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

- ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระวโรกาสให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่า เข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- ข. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จแปรพระราชฐานไปประทับ ณ ตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์
- ค. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ พร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ไปยังโรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ
- ง. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จไปทรงเป็นองค์ประธานเปิดคอนเสิร์ตการกุศล

๗. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

- ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชนุเคราะห์แก่พสกนิกรทุกหมู่เหล่า
- ข. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นพระราชนัดดาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นอาจารย์ของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- ง. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระราชเสาวนีย์ให้จัดอาหารแห้ง และน้ำดื่มไปแจกผู้ประสบอุทกภัย

๘. ข้อใดเป็นราชาศัพท์ที่ใช้กับสมเด็จพระสังฆราชได้ถูกต้อง

- ก. สมเด็จพระสังฆราชฯ มีพระลิขิตแสดงพระวินัยกรณีเกี่ยวกับวินัยสงฆ์
- ข. สมเด็จพระสังฆราชฯ มีลายพระหัตถ์ประทานพรประชาชนชาวไทย
- ค. สมเด็จพระสังฆราชฯ เสด็จไปเสวยภัตตาหารเพลในพระบรมราชวัง
- ง. สมเด็จพระสังฆราชฯ ทรงประสูติ แพทย์ผู้ถวายการรักษาจึงถวายคำแนะนำให้ทรงพัก

๙. จงเลือกคำราชาศัพท์ที่เหมาะสมจากกลุ่ม ก. และ จากกลุ่ม ข. เติมลงในช่องว่าง (ก) และ (ข) ตามลำดับ (o-NET ๕๙)

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีฯ.....(ก)..... ไปยังสวนอัมพร เพื่อ.....(ข)..... โล่แก่ผู้ทำประโยชน์แก่สังคม

- | | | |
|-----------------|-------------------|----------------------|
| ก. ก. เสด็จ | ข. เสด็จฯ | |
| ค. ทรงเสด็จ | ง. เสด็จพระดำเนิน | จ. เสด็จพระราชดำเนิน |
| ข. ก. ประทาน | ข. ทรงประทาน | |
| ค. ทรงพระประทาน | ง. พระราชทาน | จ. ทรงพระราชทาน |

บทร้อยกรองประเภทต่างๆ

ที่	ชนิด	จำนวนคำ ตอบท	จำนวนคำต่อวรรค- ลักษณะการเรียงคำ	การบังคับ สำคัญ
๑	กาพย์สุรางนาค์ ๒๘	๒๘	๔*๗	สัมผัส
๒	กาพย์ยานี ๑๑	๒๒	๕-๖-๕-๖	สัมผัส
๓	อินทวิเชียรฉันท ๑๑	๒๒	๕-๖-๕-๖	ครู-ลหุ
๖	โคลงสี่สุภาพ	๓๐+๒+๒	๕-๒-(๒)*๓,๕-๔	เอก-โท
๗	กาพย์ฉบัง ๑๖	๑๖	๖-๔-๖	วรรณยุกต์ปลายวรรค
๘	กลอนสุภาพ	๓๒	๘-๘-๘-๘	สัมผัส/วรรณยุกต์

“พริกเผ็ดผสมเข้ากะปิเคล้ากระเทียมหอม” บทประพันธ์ข้างต้นเป็นบทประพันธ์ประเภทใด

๑. กาพย์ยานี ๒. กาพย์ฉบัง ๓. อินทวิเชียรฉันท ๔. กลอนหก

กลวิธีการประพันธ์ การสร้าคำ

🎵 การเล่นเสียงสัมผัส

สัมผัสสระ

ถึงม้วยดินสิ้นฟ้ามหาสมุทร ไม่สิ้นสุดความรักสมัครสมาน
แม่เกิดในใต้หล้าสุธาธาร ขอบพพานพิศวาสทุกชาติไป

สัมผัสอักษร / สัมผัสพยัญชนะ

เมื่อมั่งมีมิตรมากมายมุ่งหมายมอง เมื่อหม่นหมองมิตรมองเหมือนหมูหมา
เมื่อไม่มีมิตรเมินไม่มองมา เมื่อมอดม้วยแม่หมูหมาไม่มามอง

สัมผัสวรรณยุกต์ หรือการเล่นเสียงวรรณยุกต์

จะจับจองจ้องจ้องสิ่งใดนั้น ดูสำคัญคั่นคั่นอย่างจันจน
อย่าลาลมลงล้งล้งดูเลศกล ค่อยแคะคนั่นคั่นให้ควรการ

🎵 การเล่นคำ = ใช้คำเสียงเหมือนกันแต่ความหมายต่างกัน

เบญจวรรณจบัวลัยขาลี เหมือนวันพีเถือสามสุดามา
ลางลึงใต้กึ่งลางลึงบัว ลางลึงว้างไถ่กันวุ่นว้าง

🎵 การซ้ำคำ

คำว่าครุหาใช้เพียงเรือจ้าง	แต่ครูเป็นผู้สร้างที่ยิ่งใหญ่
สร้างชีวิตสร้างคนสร้างชาติไทย	สร้างหลักชัยสร้างความหวังสร้างสังคม

🎵 การใช้คำซ้ำ

รอนรอนสุริยไฉ	อัสดง
เรื่อยเรื่อยล้นเมรุลง	ค่าแล้ว
รอนรอนจิตจำนง	นุชพี เพียงแม่
เรื่อยเรื่อยเรียมคอยแก้ว	คลับคล้ายเรียมเหลียว

🎵 การหลกคำ ใช้คำไวพจน์

นาเอียนาริ	ภคินีกลยาสุดาสมร
นุชนาฏวนิดาพะวงอน	สายสวาสดีบังอรพฐนวล
ยุพดีกานดาขอดชาจิต	โคมมิ่งมิตรนงนุชสุดสงวน
สิบเก้าแล้วยังไม่หมดบทกระบวน	เออสำนวนนามผู้หญิงมากจริงเอย

🎵 การเลียนเสียงธรรมชาติ (สัทพจน์)

ไผ่ซอ้ออ้อเอียดเบียดออด	ลมลอดไล่เลี้ยวเรียวไผ่
ออดแอดแอดออดยอດไถ	แพใบไล่น้ำลำธาร

🎵 การใช้คำอุปมาส (กร่อนเสียง)

ยืมยืม เป็น.....	วบวบ เป็น.....
ริกริก เป็น.....	เจื้อยเจื้อย เป็น.....
คึกคึก เป็น.....	รีนรีน เป็น.....



ภาพพจน์

อุปมา (Simile) เปรียบเหมือน ราว ดัง ประดุจ กล ครุณา เจก เช่น

แม้มีปีกโผบินได้เหมือนนก ออกจะต้องชนเจ็บบวดน้ก

เธอเปรียบเสมือนเดือนในหมู่ดาว เปล่งทอแสงพรราวอยู่บนฟ้า

• อุปลักษณ์ (Metaphor) เปรียบเป็น เป็น คือ ไม่มี

เธอคือลมหายใจ เธอคือทุกอย่าง จะรักเธอไม่มีวันจาง จากนั้น ใจฉันจะมีแต่เธอ

ระวัจ ปอเชียร์ เป็นครู ไม่ใช่อุปลักษณ์

• อุปมานิทัศน์ การใช้หนานโดยนัยเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้อย่างแจ่มแจ้งในความคิดที่ผู้เขียนต้องการสื่อไปยังผู้อ่าน

• **อติพจน์ อติพจน์** = กล่าวเกินจริง

- การบินไทยรักคุณเท่าฟ้า เรียมรำนน้ำเนตรถ้วม ถึงพรหม
- เอียงอกเทออกอ้าง อดองค์ อรเอย
- อากาศจักรพรรพลง จาริก พอฤ
- โคมแม่หยาดฟ้าแยม อยู่ร้อนฤเห็น

อวพจน์ (Hyperbole) - น้อยกว่าจริง

- โวหารที่กล่าวต่ำกว่าความจริง
- เท้าดำแมว
- เพียงชั่วลัดนิ้วมือเดียว
- รอสักอึดใจเดียว

• **บุคลาธิษฐาน บุคลวัต บุคคลสมมติ (Personification)**

= เปรียบสิ่งที่ไม่ใช่คนทำอาการเหมือนคน (ใช้กริยาอาการของมนุษย์)

ต้นไม้แต่งตัว หางนกยูงระย้าเรี่ยคลอเคลียน้ำ

• **สัญลักษณ์**

รูปธรรม แทน นามธรรม
สีขาว แทน ความบริสุทธิ์
จะไปเป็นดาวโดดเด่นบนฟากฟ้าจะไปไขว่คว้าเอามาดังใจฝัน

• **นามนัย** คือการใช้คำหรือวลีที่มี

คุณสมบัติร่วมกับของอีกสิ่งหนึ่ง

- เมืองเือง แทน จังหวัดราชบุรี
- จัตุร มงกุฏ แทน กษัตริย์
- ข้าวปลา แทน อาหาร
- แก้วอึ แทน
- เหวบาง แทน

• **ปฏิกิริยา อรรถปริกษา (Paradox)** - หน้าขึ้นอกตรม

- ไปคนเดียวกับคู่สาว - ถือปิ่นสิ้นกระบอกยาว

- ลงเรือน้อยลำใหญ่

- ขี้นขาวตัวดำๆ

คุณค่าเชิงวรรณศิลป์

๑. สัมผัสอักษร สัมผัสสระ(คำคล้องจอง) และสัมผัสวรรณยุกต์
๒. จินตภาพ (ภาพ/เคลื่อนไหว/เสียง/แสง)
๓. การใช้คำที่มีเสียงและจังหวะดุจดนตรี(สรแต่หาญสารตัวเหี่ยม)
๔. การเล่นคำ การซ้ำคำ
๕. การดลเสียงและดลความหมาย

คุณค่าด้านสังคม ประกอบด้วย

๑. การสะท้อนสภาพสังคมในสมัยนั้น ไม่ว่าจะเป็น เครื่องแต่งกาย บ้านเรือน ภาษาและถ้อยคำที่ใช้ วัฒนธรรม ประเพณี เป็นต้น

๒. แนวคิด ความเชื่อ และค่านิยม (ที่มักปรากฏในวรรณคดีไทย) ได้แก่ ไสยศาสตร์ โชคลาง ความฝัน ภูตผี เวทมนตร์คาถา พุทธศาสนา กรรม เทวดา สวรรค์ นรก จาริต ประเพณี ขนบธรรมเนียม ความกตัญญู การตอบแทนคุณ อำนาจของพระมหากษัตริย์

๓. ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง

ภาพพจน์	
อุปมาคือเปรียบเหมือน	พ่าง เพียง เดือน ดุจ จันทรา
พูน ปุ่ม ราว ดารา	แจก กล ดั่ง ประหนึ่ง ไฉ
อุปลักษณ์คือเปรียบ เป็น	เท่า คือ เห็น อาจละไว้
บุคคลวัต ชัดกว่าใคร	ไม่หายใจแต่คล้ายคน
อดิพจน์อดไม่ได้	ต้องเวอร์ไว้ให้จน
สัญลักษณ์รู้จักจน	ใช้แทนได้ไม่ลังเล
ระรื่นคืออภัส	เสียงพิศพาด หวือ ไหวเหว
สัทพจน์อย่าโยเย	ไวพจน์คล้ายหมายเหมือนกัน
ปฏิพากย์กล่าวตรงข้าม	จอมแสนงาม นะจอมขวัญ
ภาพพจน์หมดโดยพลัน	จำใส่ใจทำได้เอย

ข้อสอบเรื่อง ภาพพจน์

๑. ข้อความต่อไปนี้ถ้าจัดวรรคให้ถูกต้อง จะได้คำประพันธ์ตามข้อใด

“นมหวานข้าวและกับจัดสำหรับถวายพระอย่าหยิบกินนะคะประเดี๋ยวจะตกรก”

- ก. โคลงสาม ข. กลอนหก ค. กาพย์ยานี ง. อินทริเชียรฉันท

๒. ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงวรรคใหม่จะได้คำประพันธ์ชนิดใด

ภรรยา : ไปเที่ยวทะเลกันนะคะ

สามี : วันอะไรดี

ภรรยา : น่าไปทะเลสุรินทร์แหละ

สามี : ก็ต้องเตรียมของ

- ก. โคลงสี่สุภาพ ข. กลอนหก ค. กาพย์ยานี ง. อินทริเชียรฉันท

๓. จงลำดับคำประพันธ์ทั้ง ๔ วรคนี้ให้ถูกต้อง (A-NET ๒๕๕๑)

ก. สิบสี่จ้องควรรจำ ข. จนจบบทคัมภีร์ใน ค. ฉันทศาสตร์ท่านกล่าวไข ง. เรียนรู้ให้ครบหมด

ก. ก ข ค ง

ข. ค ข ง ก

ค. ค ง ข ก

ง. ง ข ค ก

๔. ข้อใดมีสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะภายในวรรค (O-NET ๒๕๕๑)

ก. ไล่ต้นความป่วยเจ็บ

ข. ผ่าแล้วเย็บพอเยียวยา

ค. เร็วเรียกปลาหมอมมา

ง. ให้ช่วยผ่าปลาไล่ ต้น

๕. ข้อใดเล่นเสียงพยัญชนะเด่นชัดที่สุด (O-NET ๒๕๕๑)

ก. ความรักยังเปลี่ยนท่า ทำน้ำยาอย่างแกงหม

ข. เห็นหุ่มรุ่มทรวงเศร้า รุ่มรุ่มเร้าคือโฟฟอน

ค. คิดความยามถนอม สนิทเนื้อเจ้าสาวคนธ

ง. รสทิพย์หยิบมาโปรย ฤกษ์เปรียบเทียบพันขวัญ

๖. โคลงต่อไปนี้บาทใดใช้สัมผัสอักษรเด่นชัดที่สุด (O-NET ๒๕๕๐)

ร้อนอากาศอบน้ำ บรรเทา

ร้อนแดดพองแสงเงา ร่มได้

ร้อนในอุระเรา เหลือหลีก

ร้อนอกราคหมกไหม้ หม่นเพียงเพลิงรุม

ก. บาทที่ ๑

ข. บาทที่ ๒

ค. บาทที่ ๓

ง. บาทที่ ๔

๗. ข้อใดไม่มีการเล่นคำ (O-NET ๒๕๕๐)

ก. เบญจวรรณวันจากเจ้า กำสรดเศร้าแทบวายวาง

ข. นามแก้วดอกแก้วคือ แก้วเนตรพินิจไคร

ค. งามทรวงดังवाद งามมารยาทนาดกรกราย

ง. นางแยมดจเรียมยล น้องแยมยืมพร้อมพรายงาม

๘. ข้อใดใช้คำอุปมา (O-NET ๒๕๕๐)

ก. ประยงค์ทรงพวงห้อย รัย้าฮ้อยห้อยพวงกรอง

ข. ลวดลายระบายระบุงระหนาบ กระแทนะภาพกระหนกพิน

ค. สามยอดตลอดระยระยับ ะวะวะบัสลับพรรณ

ง. ความรักที่ยังรักระบมใจ อย่าตัดไม้ตึงให้ตรอมตรม

๙. คำประพันธ์ต่อไปนี้ใช้คำพ้องคำ (O-NET ๒๕๕๗)

ณ ชายหาดสะอาดทราย	และกรวดทรายประกายวาม
ระวาวับระย้ายาม	ผ้านแสงพระจันทร์โพย
ทะเลแลกระส่ำหลัง	อุทกพลึงทะถึงเห็น
ผสมสีขจีเป็น	ประหนึ่งแก้วตระการตา

ก. ๑ คำ ข. ๒ คำ ค. ๓ คำ ง. ๔ คำ จ. ๕ คำ

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ภาพพจน์ชนิดบุคคลวัต (O-NET ๒๕๕๐)

ก. เมฆไหลลงห่มเงา ผาชะงอก	ข. งามม่านเจ้าไม้ไผ่ ขับซ้อง
ค. ดอกหญ้าปาล์มใบผกา ผกช่อ	ง. ข้าข้าธาราจะอ่อน เรืองร้อนระหายฝัน

๑๑. ข้อใดไม่แสดงภาพความขัดแย้ง (O-NET ๒๕๕๐)

ก. รู้สึกอ่อนเพลีย เห็น้อย คล้ายอยู่ในความฝัน	ข. ภายในปากเต็มไปด้วยน้ำ แต่ลำคอกลับแห้งผาก
ค. หนาวกับร้อนคละเคล้า ทั้งผลาญเผาและเย็นชา	ง. มีทั้งความเจ็บปวดทรมาน ว่างเปล่าและสงบสุข

๑๒. ศิลปะการประพันธ์ตามข้อใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ต่อไปนี้ (O-NET ๕๙)

หุบลิบบ้านเรือนแม่น้ำไหล	รื้อขอบฟ้าสูงขึ้นไปหมุเมฆขาว
ห่มขุนเขาเหยียดยอดทอดเทือกเขา	พราวพริตพราวโอบอ้อมแขนกอดแผ่นดิน
ก. ภาพพจน์	ข. การซ้ำคำ
ค. สัมผัสสระ	ง. สัมผัสพยัญชนะ
จ. การเลียนเสียงธรรมชาติ	

๑๓. คำประพันธ์ต่อไปนี้วรรคใดไม่มีการแสดงอารมณ์ (O-NET ๕๙)

๑) เฟ่งพิศพระธิดาอุพาพาล	๒) ให้ส่งสารสั่งเวชพระทัยนัก
๓) คิดคิดถึงความยามวิโยค	๔) แสนไผ่กวางเพียงจะออกหัก
๕) ร่ำรักสลดระทดใจ	
ก. วรรคที่ ๑	ข. วรรคที่ ๒
ค. วรรคที่ ๓	ง. วรรคที่ ๔ จ. วรรคที่ ๕

๑๔. คำประพันธ์ต่อไปนี้ข้อใดมีจิตภาพด้านเสียง (O-NET ๕๙)

ก. เดินพลางถือคบกั๊พบเสื่อ	ข. รุปร่างใหญ่เหลือกระชกไผ่
ค. มองเขม้นแลกลั่นนัยน์ตาวาว	ง. เขี้ยวขาวเตรียมโจนเข้าใส่เรา
จ. ครั้นโดนไฟเผ่นหนีเข้าดง	

๑๕. คำประพันธ์ต่อไปนี้วรรคใดไม่มีจินตภาพทั้งด้านเสียงและด้านความเคลื่อนไหว (O-NET ๕๙)

๑) ได้ยินเสียงสนั่นครั่นครื้น

๒) พางพื้นพสุธาสะเทือนไหว

๓) พยุพัตผองคลีคลุ้มไป

๔) ไม้ไผ่หักยับระย้าลง

๕) อากาศมืดมิดทุกทิศ

ก. วรรคที่ ๑

ข. วรรคที่ ๒

ค. วรรคที่ ๓

ง. วรรคที่ ๔

จ. วรรคที่ ๕

๑๖. ข้อใดใช้ภาพพจน์ต่างจากข้ออื่น (O-NET ๕๙)

ก. ผลลูกสุกห้ามงามงามจน

แต่แดนตอมต่อผิงหึ่งหึ่งฮือ

ข. เห็นกรวดทรายชายทะเลโลทร

ละเอียดย่อนดั่งละอองสำลีดี

ค. ทะเลโล้งโหว่งว่างน้ำค้างกระเซ็น

ดูดาวเด่นดวงสว่างเหมือนอย่างไคม

ง. บันไดนาคนาคในบันไดนั้น

ดูผกผันเพียงจะเลื้อยออกโลดเล่น

จ. ถึงรูปร่างอย่างยุพินกินรี แต่เช่นนี้แล้วไม่มองประคองเคียง

๑๗. วรรคใดไม่สัมผัสพยัญชนะ (O-NET ๕๙)

ก. วรรคที่ ๑

ข. วรรคที่ ๒

ค. วรรคที่ ๓

ง. วรรคที่ ๔

จ. วรรคที่ ๕

การใช้พจนานุกรม

๑. พยัญชนะมาก่อนรูปสระ

สังเกต ม ย ร ฤ ฦ ล ฎ ฏ

๒. พยัญชนะตามด้วยพยัญชนะ จะมาก่อน พยัญชนะตามด้วยสระ

ของ มาก่อน ขาย

๓. เทคนิค การจำรูปสระ

จะ	จับ	ผ่า	ตา	ดำ
ดิน	ดี	ถึง	มือ	คุณ
เต	เตะ	เงา	เงาะ	เงิน
เฮีย	เฮียะ	เรือ	เปื้อน	แก
แทะ	โต	โสะ	ใน	ไท

๔. เรียงวรรณยุกต์ ดังนี้

- เอก โท ตรี จัตรา

๕. ไม้ได้คู่ จะมาก่อน วรรณยุกต์ เสมอ

แก่ง เก่ง แก้ง

ข้อสอบเรื่อง การใช้พจนานุกรม

๑. ใช้ข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ (O-NET ๒๕๕๓)

อประมาณ, อัประมาณ [อะประมาณ, อัประมาณ] น. ความไม่มั่นใจ ; ความไม่เลินเล่อ, ความระวัง,
ความเอาใจใส่ (ส., ป. ๑๒๒)

๑.๑ ข้อใดไม่ปรากฏในคำอธิบายข้างต้น

ก. ลูกคำ

ข. คำนิยาม

ค. เสียงอ่าน

ง. ชนิดของคำ

จ. ที่มาของคำ

จำสั๊กหน่อย !!!

๑.๒ คำที่อยู่ก่อน “อประมาณ” คือคำใด

ก. อเปหิ

ข. อพยพ

ค. อมาตย์

ง. อนาคต

จ. อัปมงคล

๒. ข้อใดไม่ปรากฏในคำอธิบายศัพท์ในพจนานุกรมต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๒)

ตะปู น. สิ่งที่ทำโลหะ มีปลายแหลม หัวมนแบน ขนาดต่างๆกัน สำหรับตรึงสิ่งอื่นให้แน่น โดยใช้ค้อนเป็นต้น
ตอกลงไป , ตาปู ก็เรียก

ก. ชนิดของคำ

ข. ตัวอย่างการใช้คำ

ค. คำที่เขียนต่างไป

ง. คำอธิบายศัพท์

ข้อสอบเรื่อง การอ่าน

๑. ข้อความต่อไปนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ (O-NET ๒๕๕๗)

ไมยราบยักษ์เป็นวัชพืชที่มีอยู่มาก ขึ้นง่าย และตายยาก ไม่ว่าจะเป็นที่รกร้างหรือตามคูคลอง หนอง บึง เมื่อมีจำนวนมาก การกำจัดจึงเป็นเรื่องยาก ทำให้มีการนำมาผลิตเป็นถ่านอัดแท่ง เพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงแทนการใช้พลังงานรูปแบบต่างๆ

- | | |
|--|--|
| ก. ความจำเป็นในการผลิตเชื้อเพลิงทดแทน | ข. ลักษณะการเจริญเติบโตของต้นไมยราบยักษ์ |
| ค. กรรมวิธีการผลิตถ่านอัดแท่งพลังงานรูปแบบอื่น | ง. การใช้เชื้อเพลิงถ่านอัดแท่งแทนพลังงานรูปแบบอื่น |
| จ. วิธีการจัดไมยราบยักษ์ด้วยการทำเป็นเชื้อเพลิงทดแทน | |

๒. ข้อใดไม่ได้กล่าวเกี่ยวกับ “มอด” ในข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๗)

มอดที่โตเต็มที่จัดเป็นแมลงปีกแข็ง ตัวสีดำหรือน้ำตาลเข้ม ขนาดเล็กกว่าปลายดินสอ เมื่อมันอยู่ในอากาศ แล้วได้กลิ่นไม้ มันจะเข้าไปวางไข่ในไม้นั้น ไข่มอดที่ปรากฏผ่านกล้องจุลทรรศน์มีสีขาวขุ่น ประมาณ ๒-๓ สัปดาห์ ไข่นี้จะฟักเป็นตัว แล้วกัดกินเนื้อไม้จนเติบโตกลายเป็นด้วงด้ และเป็นแมลงมีปีกในที่สุด ซึ่งจะกินเวลา ประมาณ ๔-๑๒ สัปดาห์

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ก. อาหาร | ข. ลักษณะ |
| ค. ประโยชน์ | ง. การขยายพันธุ์ |
| จ. ระยะเวลาในการเจริญเติบโต | |

๓. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้อยู่ที่ส่วนใด (O-NET ๒๕๕๗)

๑) อาหารไทยเป็นอาหารสุขภาพ / ๒) เรากินน้ำพริกกับผัก ผักเป็นกากใย ทำให้ลำไส้ทำงานสะดวก / ๓) สารอาหารจากพืชผักสมุนไพร ไม่ว่าจะเป็นกะเพรา มะกรูด ฯลฯ ช่วยให้อวัยวะภูมิคุ้มกันต้านทานโรค / ๔) แกงส้ม ดอกแคแก้ไข้หัวลม / ๕) และแม้แต่ของกินเล่นอย่างเมี่ยงคำก็มีสารอาหารครบ

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ก. ส่วนที่ ๑ | ข. ส่วนที่ ๒ | |
| ค. ส่วนที่ ๓ | ง. ส่วนที่ ๔ | จ. ส่วนที่ ๕ |

๔. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับ “ชวนชม” ในข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๗)

ชวนชมเป็นไม้ประดับที่สวยงามทั้งใบและดอก เดิมเป็นไม้แถบแอฟริกาจึงขึ้นได้ในทุกสภาพอากาศ ลำต้นสีเขียวอ่อนอมเทา บิดงออย่างสวยงาม ดอกมีรูปทรงคล้ายแตร มีหลายสี เช่น ชมพู แดง ฯลฯ ขางของไม้มีพิษ จึงไม่ควรให้เข้าปากหรือเข้าตาเด็ก

- | | |
|---------------------|---|
| ก. การบำรุงรักษา | ข. ประเภทของพันธุ์ไม้ |
| ค. ลำของลำต้นและดอก | ง. อันตรายจากพันธุ์ไม้ จ. ลักษณะเด่นของลำต้น |

๕. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของพวก “กูรข่า” (O-NET ๒๕๕๗)

กูรข่าเป็นชนเผ่าจากเนปาลซึ่งเป็นนักสู้ที่ทรหดลือลั่นไปทั่วโลก พวกเขาใช้มีดสั้นเป็นอาวุธประจำกาย เล่ากันว่าเมื่อใดที่เหลือเพียงมีดสั้นด้ามเดียว เขาก็ยังวิ่งเข้าใส่ศัตรูที่ถือปืนหรือมีอาวุธเต็มตัว นักรบกูรข่าถือคติว่า “ตายเสียดีกว่าอยู่อย่างขี้ลาด”

- | | |
|----------------|------------|
| ก. อุดทน | ข. มีสัจจะ |
| ค. เด็ดเดี่ยว | ง. กล้าหาญ |
| จ. มีศักดิ์ศรี | |

๖. ข้อความต่อไปนี้แสดงแนวคิดเรื่องใด (O-NET ๒๕๕๗)

คนส่วนใหญ่ไม่ค่อยรู้ตัว ยังคงอยากได้อะไรที่มากขึ้นๆ ไม่ว่าจะเป็นเงินทอง เกียรติยศ ชื่อเสียง หรือความรัก และก็มักจะไม่ได้ตั้งใจนึก จึงมีความทุกข์ บางสิ่งที่เราเคยฝัน พอมันเป็นจริงตามฝันก็ยังไม่รู้สึกว่าเป็นสุข

- | | |
|----------------------|------------------|
| ก. การสร้างความสุข | ข. ความไม่แน่นอน |
| ค. การไม่รู้จักรักพอ | ง. ความใฝ่ฝัน |
| จ. ความอดทน | |

๗. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๔)

กระท้อนเป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ผลเป็นรูปกลม เนื้อที่ติดกับเปลือกผลมีรสหวานอมเปรี้ยว กระท้อนนำมาปรุงเป็นอาหารคาวหวานหลายชนิด เช่น แกงคั่วกระท้อน กระท้อนลอยแก้ว คนโบราณนำรากกระท้อนมาสูมไฟพอให้เป็นถ่านแล้วรับประทานแก้ไข้ตัวร้อน บำบัดอาการไข้รากสาดและโรคบิด

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ก. ประโยชน์ของกระท้อน | ข. ตำรับยาจากกระท้อน |
| ค. ลักษณะทั่วไปของกระท้อน | ง. ฤดูกาลออกผลของกระท้อน |

๘. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๔)

ผู้เชี่ยวชาญด้านพิพพรรณได้กล่าวถึงสาเหตุของพิพพรรณคล้ำและจุดดำดำ่ว่าปัญหาของผู้หญิงไทยส่วนใหญ่คือปัญหาสีผิวไม่สม่ำเสมอ เป็นฝ้าจุดดำดำและกระ ส่วนปัญหาหัวรอยเป็นปัญหารองลงมา ปัจจัยของปัญหาหมองคล้ำมีทั้งปัจจัยภายใน ได้แก่พันธุกรรม และปัจจัยภายนอกได้แก่แสงแดดช่วง ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. และมลภาวะ

- | |
|--|
| ก. ผิวหมองคล้ำเกิดจากพันธุกรรม |
| ข. ผิวหมองคล้ำเกิดจากถูกแสงแดดจัด |
| ค. ผิวหมองคล้ำเกิดจากการมีสีผิวไม่สม่ำเสมอ |
| ง. ผิวหมองคล้ำเป็นปัญหาสำคัญของผู้หญิงไทย |

๙. ข้อใดไม่ใช่ความรู้สึกของผู้พูดข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๔)

“ผมมีประสบการณ์ตกงานบ่อยเข้า ทั้งๆที่เรียนจบปริญญาเอก เราก็เริ่มเข้าใจชีวิตแล้วว่า คนเราไม่ควรยึดติดกับวุฒิการศึกษา จากเดิมที่เคยล่าพองก็ไม่เหลือแล้ว คิดเพียงว่าทำงานอะไรก็ได้ที่ไม่ผิดกฎหมายและได้เงินมาประทังชีวิต”

- ก. เศียดแค้น ข. ข่มขื่น ค. ปลงตก ง. ผิดหวัง

๑๐. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นลักษณะของผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๔)

“ชอบให้หนังสือดีแก่เพื่อนๆ เหมือนเวลาเราได้กินอะไรที่มีประโยชน์และอร่อยๆ ก็อยากให้คนอื่นได้ชิมบ้าง

- ก. ชอบกินอาหารแปลกๆ ข. รู้จักเพื่อแผ่ผู้อื่น
ค. ชอบอ่านหนังสือ ข. รู้จักเลือกของที่มีคุณค่า

๑๑. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นใจความสำคัญ (O-NET ๒๕๕๔)

๑.) เมื่อเกิดบาดแผลขึ้น การล้างทำความสะอาดแผลจะทำให้แผลหายเร็วและลดการอักเสบจากการติดเชื้อได้ / ๒.) กรณีบาดแผลเล็กน้อย การทำความสะอาดสำคัญมาก / ๓.) แผลเล็กน้อยแต่บวมแดงต้องทำความสะอาดลึกลงไป / ๔.) บางครั้งปากแผลปิดแต่ข้างในยังไม่หายอาจจะอักเสบหรือเป็นบาดทะยักได้

- ก. ส่วนที่ ๑ ข. ส่วนที่ ๒ ค. ส่วนที่ ๓ ง. ส่วนที่ ๔

๑๒. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๔)

เท่าที่เดินดูตามร้านก็เห็นว่าอาหารสะอาดพอใช้ แต่จะสดหรือเปล่าไม่แน่ใจ เห็นปูหนึ่งอยู่ในซึ้งและหอยแครงอยู่ในถุงพลาสติก ที่น่ากลัวก็คือแม่ค้าทั้งหลายอุ่นหอยแครงทั้งถุงพลาสติก เลยไม่รู้ว่เนื้อหอยหนึ่บๆ เพราะพลาสติกหรือตัวหอยจริง

- ก. ความสดสะอาดของอาหาร ข. รสชาติของอาหาร
ค. ชนิดของอาหาร ง. อันตรายจากอาหาร

๑๓. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๒๕๕๔)

“กินแต่ผักสวยๆ พวกนี้ คนกินสะสมพิษ คนปลูกสะสมหนี้”

- ก. ผักสวยๆ พวกนี้อาจใช้ยาฆ่าแมลง
ข. ผู้ปลูกผักสวยๆ พวกนี้ต้องใช้เงินทุนมาก
ค. ผักสวยๆ พวกนี้ไม่มีศัตรูพืชรบกวน
ง. ผู้บริโภคผักสวยๆ พวกนี้ต้องจ่ายเงินมากขึ้น

๑๘. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญเกี่ยวกับเกษตรกรในข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๕๙)

เกษตรกร ๑.๓ ล้านครัวเรือน ส่วนมากยากจน มีหนี้สินเฉลี่ย ๖๐,๐๐๐ บาท ต่อครัวเรือน ที่เป็นเช่นนี้ เพราะต้นทุนการผลิตสูง เกษตรกรต้องซื้อเมล็ดพันธุ์พืช ปุ๋ย และยาฆ่าแมลงในราคาแพง อีกทั้งบางคนไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ต้องเช่าที่ดินทำเกษตร บางปีผลผลิตที่ได้ไม่คุ้มกับเงินที่ลงทุนไปจึงต้องไปกู้เงินจากนายทุน หรือจากธนาคารเพื่อนำมาใช้จ่ายในครอบครัว

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| ก. ฐานะ | ข. แหล่งเงินทุน |
| ค. สาเหตุที่ทำให้มีหนี้สิน | ง. โอกาสในการประกอบอาชีพ |
| จ. ข้อมูลของต้นทุนที่ใช้ในการผลิต | |

๑๙. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๕๙)

หลักสำคัญของแผนน้ำประปาปลอดภัย เริ่มตั้งแต่การดูแลรักษาแหล่งน้ำดิบตั้งแต่ต้นทาง เมื่อน้ำดิบเข้าสู่โรงงานผลิตน้ำประปาจะต้องควบคุมจุดเสี่ยงทั้งระบบผลิตระบบส่ง และสุดท้ายทางท่อเพื่อดูแลรักษาคุณภาพน้ำอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการควบคุมการวางท่อ การเปลี่ยนท่อเก่าที่หมดอายุเพื่อความสะดวกของน้ำจนไปถึงบ้านเรือนประชาชน

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ก. การควบคุมคุณภาพน้ำประปา | ข. กระบวนการผลิตน้ำประปา |
| ค. การตรวจสอบแหล่งน้ำดิบ | ง. มาตรฐานการดูแลอุปกรณ์ |
| จ. การจ่ายน้ำประปาสู่ชุมชน | |

๒๐. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้ (O-NET ๕๙)

คำพูดของพ่อและแม่อาจทำให้ลูกเกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน และทำให้เกิดปัญหาตามมาได้ เช่น พ่อแม่รักและเป็นห่วงลูกเรื่องการทำการบ้าน หรือการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ แต่ถ้าคำพูดของพ่อแม่เป็นไปในลักษณะพร่ำบ่น ลูกอาจเข้าใจผิดคิดว่าพ่อแม่เคียดแค้นและก้าวร้าวชีวิตส่วนตัวมากเกินไป จึงต้องมีการอธิบายเพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ลูกจะได้เข้าใจว่าพ่อแม่หวังดีต่อตน

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| ก. หน้าที่ของลูกที่ดี | ข. การอบรมสั่งสอนลูก | |
| ค. โลกส่วนตัวของเด็ก | ง. ความหวังดีของพ่อแม่ | จ. การสื่อสารในครอบครัว |

๒๑. ส่วนใดของข่าวต่อไปนี้มีการแสดงความเห็น (O-NET ๕๙)

๑) ผู้เห็นเหตุการณ์ซึ่งมีห้องพักอยู่ใกล้จุดเกิดเหตุเล่าให้เจ้าหน้าที่ตำรวจฟังในฐานะพยานว่า / ๒) ก่อนเกิดเหตุหญิงผู้บาดเจ็บมีปัญหาดกเถียงกับชายที่นั่งอยู่ใกล้ประตู / ๓) ซึ่งคาดว่าเป็นแฟนหนุ่มอายุราว ๓๐ ปี / ๔) เมื่อพยานเดินกลับเข้าห้องพักครู่หนึ่งก็มีเสียงสัญญาณดังสนั่น / ๕) จึงทราบว่ามีเหตุร้ายเกิดขึ้น

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ก. ส่วนที่ ๑ | ข. ส่วนที่ ๒ | |
| ค. ส่วนที่ ๓ | ง. ส่วนที่ ๔ | จ. ส่วนที่ ๕ |

๒๒. ผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้มีลักษณะนิสัยหลายประการยกเว้นข้อใด (O-NET ๕๙)

“ทุกวันนี้ฉันทำงานหลายอย่าง และทำทุกวันแทบไม่ได้หยุด แต่ฉันก็มีความสุขและไม่รู้สึกเหนื่อยหน่ายเลย เพราะฉันพอใจสิ่งที่ทำอยู่”

ก. ขยัน

ข. อดทน

ค. รักงาน

ง. สุจริต

จ. มองโลกในแง่ดี

ข้อสอบเรื่อง การใช้บรรณานุกรม

๑. ใช้ข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข. (O-NET ๒๕๕๔)

รศ.ดร.สุนันท์ อัญชลีสกุล. ๒๕๔๘ ระบบคำภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใส่ไว้ใน การเขียนบรรณานุกรมข้างต้น

ก. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง

ข. ครั้งที่พิมพ์

ค. ปีที่พิมพ์

ง. หน่วยงานที่พิมพ์เผยแพร่

ข. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่งในข้อใดควรเรียงต่อกับบรรณานุกรมข้างต้น

ก. รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม. _____

ข. รุจณี วิจารณ์ท์. _____

ค. สุวคนธ์ จงตระกูล. _____

ง. สุนารี ภาณุตานนท์. _____

๒. ข้อใดไม่จำเป็นต้องอ้างอิงถึงในการเขียนบรรณานุกรมทั้ง ๒ รายการ (O-NET ๒๕๕๓)

รศ.ดร.นวรรณ พันธุเมธา. ๒๕๔๙. คลังคำ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ :
บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน). ๑๐๓๔ หน้า.

สังเกต !!!

ก. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และ ครั้งที่พิมพ์

ข. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และ จำนวนหน้า

ค. สำนักพิมพ์ และ จำนวนหน้า

ง. ครั้งที่พิมพ์ และ สำนักพิมพ์

๓. ให้ข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข. (O-NET ๕๙)

รศ.ดร. นววรรณ พันธุเมธา. ๒๕๕๓. ไวยากรณ์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๕ โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ก. ข้อใดไม่ต้องเขียนในบรรณานุกรม

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ๑. ๒๕๕๓ | ๒. รศ.ดร. |
| ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๕ | ๔. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๕. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ | |

ข. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่งในข้อใดควรอยู่ก่อนชื่อผู้แต่งในบรรณานุกรมข้างต้น

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ๑. รัตนกร เดชรักษา | ๒. นงลักษณ์ เจนนาวี |
| ๓. นิตยา กาญจนวรรณ | ๔. รวีวรรณ บำรุงรักษา |
| ๕. พรพรรณ มณีศรี | |

ข้อสอบเรื่อง การประชุม

๑. จงเลือกคำในข้อ ก. และ ข้อ ข. ที่เหมาะสมจะเติมลงในช่องว่างตามลำดับ (O-NET ๒๕๕๔)

หลังจากกรรมการมาครบ ก. แล้ว ประธานขอให้ที่ประชุมพิจารณา ข. ครั้งที่แล้ว เมื่อไม่มีการแก้ไขที่ประชุมมีมติรับรอง

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ก. ก. ตามรายชื่อ | ข. จำนวน |
| ค. องค์ประชุม | ง. องค์คณะ |
| ข. ก. เอกสารการประชุม | ข. รายงานการประชุม |
| ค. หัวข้อการประชุม | ง. ระเบียบวาระการประชุม |

๒. ข้อใดนำมาเติมในช่องว่างต่อไปนี้ตามลำดับแล้วได้เหมาะสม

.....ขอให้เลขานุการอ่านรายชื่อ.....และรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

หลังจากนั้นก็ดำเนินการประชุมไปตาม.....ต่อไป

- | | |
|--|--|
| ก. ที่ปรึกษา ผู้มีสิทธิเข้าประชุม ญัตติต่างๆ | ข. ประธาน ผู้เข้าประชุม ระเบียบวาระ |
| ค. ประธาน ผู้จัดประชุม ประเด็นต่างๆ | ง. ที่ปรึกษา องค์ประชุม เรื่องสำหรับประชุม |

๓. จงเลือกคำที่เหมาะสมจากกลุ่ม ก. และ กลุ่ม ข. แล้วนำไปเติมในช่องว่าง (ก) และ (ข) ตามลำดับ ตามที่ปรากฏในข้อความที่เลขาการบันทึกไว้จากการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน (O-NET ๕๙)

หลังจากที่ประชุม.....(ก).....รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ แล้ว ประธานก็อ่านจดหมายที่
เหรียญขอลาออกจากตำแหน่งด้วยเหตุผลเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อให้ที่ประชุม.....(ข).....

ก. ก. สรุปล

ข. อนุมัติ

ค. อนุมัติ

ง. สนับสนุน

จ. ลงนามใน

ข. ก. พัง

ข. ทบทวน

ค. อนุญาต

ง. อภิปราย

จ. รับทราบ

ข้อสอบเรื่อง รายงานทางวิชาการ

๑. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ข้อความเหมาะสมกับรายงานทางวิชาการ (O-NET ๕๙)

๑) โสมเป็นสมุนไพรที่ใคร ๆ ก็รู้จักกันหมด / ๒) เราถือว่าโสมเป็นยาอายุวัฒนะ มีฤทธิ์ในการรักษาโรค /
๓) จริง ๆ แล้วตามตำรายาโบราณ โสมมีฤทธิ์ร้อน หวานและออกขมเล็กน้อย / ๔) โสมมีสรรพคุณกระตุ้น
ประสาทให้ตื่นตัวและคลายเครียด / ๕) จึงนับได้ว่าโสมเป็นสมุนไพรยอดนิยมที่ใช้บำรุงประสาทและสมอง

ก. ส่วนที่ ๑

ข. ส่วนที่ ๒

ค. ส่วนที่ ๓

ง. ส่วนที่ ๔

จ. ส่วนที่ ๕

๒. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงานทางวิชาการ (O-NET ๕๙)

ก. ต้นจากเป็นพืชที่เราพบเห็นกันได้หนาตาตามป่าชายเลนสองฟากฝั่งตลอดริมน้ำบางปะกง
ข. สมัยก่อนชาวบ้านริมฝั่งบางปะกงพากันยึดอาชีพเย็บจากมุงหลังคาแทบทุกบ้านทุกช่อง
ค. แร่ธาตุในดินตะกอนและน้ำจากแม่น้ำบางปะกงเอื้อประโยชน์ต่อส่วนหมากและสวนพลู
ง. ริมฝั่งแม่น้ำบางปะกงแถว ๆ ปากแม่น้ำ รู้กันดีว่าเป็นแหล่งปลูกพืชที่ให้ผลผลิตมากมาย
จ. ปลากระเบนราหูน้ำจืดอยู่ในขั้นจวนจะสูญพันธุ์ แต่ก็ยังพบได้บ่อยในแม่น้ำบางปะกง

สังเกตง่าย ๆ !!!

.....
.....

ข้อสอบเรื่อง วัจนภาษา / อวัจนภาษา

๑. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ข้อความเหมาะสมกับรายงานทางวิชาการ (O-NET ๕๙)

ใช้สถานการณ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

การแข่งขันยกน้ำหนักหญิงรุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๘ กิโลกรัม ที่ประเทศบราซิล หลังการแข่งขันโฆษกในสนามประกาศว่าสองสาวไทยได้รับเหรียญทองและเหรียญเงิน ปรากฏเสียงถอนหายใจจากผู้ชมชาวไทยและเสียงปรบมือก้องสนาม ผู้ชมชาวไทยยิ้มไม่หุบด้วยความภูมิใจเป็นอย่างมาก

ก. ข้อใดเป็นวัจนภาษาตามที่ปรากฏในข้อความข้างต้น

- | | |
|--------------|---------------|
| ๑. ปรบมือ | ๒. ยิ้มไม่หุบ |
| ๓. ประกาศผล | ๔. ถอนหายใจ |
| ๕. ยกน้ำหนัก | |

ข. อวัจนภาษาของผู้ชมไม่แสดงความรู้สึกตามข้อใด

- | | |
|------------|-----------|
| ๑. สม่ใจ | ๒. ชื่นใจ |
| ๓. พอใจ | ๔. โลงใจ |
| ๕. กังวลใจ | |

