



คู่มือวิชาการครู นักเรียน โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

=====

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

กระทรวงศึกษาธิการ

=====

คู่มือวิชาการครู นักเรียน โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

1 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 1 การตัดสินผลการเรียน โรงเรียนกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของนักเรียน ดังนี้

1.1 ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างปีและปลายปี นักเรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

1.2 นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด โดยแต่ละตัวชี้วัดต้องผ่านร้อยละ 50 หรือมีระดับคุณภาพ 1 ขึ้นไป

1.3 นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

1.4 นักเรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินในระดับผ่าน

ข้อ 2 ให้มีการประเมินผลการเรียนในด้านต่างๆ ประกอบด้วย

2.1 การประเมินผลการเรียนสาระการเรียนรู้รายวิชา ตามผลการเรียนรู้อย่างภาคของรายวิชาซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตร การประเมินสาระการเรียนรู้รายวิชา ให้ตัดสินผลการประเมินเป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ ดังนี้

“ 4 ”	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	ผลการประเมินร้อยละ 80-100
“ 3.5 ”	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	ผลการประเมินร้อยละ 75-79
“ 3 ”	หมายถึง	ผลการเรียนดี	ผลการประเมินร้อยละ 70-74
“ 2.5 ”	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	ผลการประเมินร้อยละ 65-69
“ 2 ”	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ	ผลการประเมินร้อยละ 60-64
“ 1.5 ”	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	ผลการประเมินร้อยละ 55-59
“ 1 ”	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผลการประเมินร้อยละ 50-54
“ 0 ”	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50
“ ร ”	หมายถึง	รอการตัดสินผล หรือยังตัดสินผลไม่ได้	
“ มส ”	หมายถึง	ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาค	

2.2 การประเมินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียนตามเกณฑ์ของแต่ละ กิจกรรม และตัดสินผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีเวลาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคและผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีเวลาร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาค และ/หรือไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพัฒนาทางด้าน คุณธรรม

จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่ สถานศึกษากำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จะประเมินเป็นรายคุณลักษณะทุกภาคเรียนและตัดสินผลการประเมินเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ 3 (ดีมาก) หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้นๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้นจนสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ระดับ 2 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 65 – 79 ขึ้นไป ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้นๆ แสดงว่า

ผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้นๆ ด้วยการปฏิบัติด้วยความเต็มใจ

ระดับ 1 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 50 – 64 ขึ้นไป ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้นๆ ได้ปฏิบัติตาม

ด้วยความพยายามปฏิบัติตามคำแนะนำ

ระดับ 0 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์

ร้อยละต่ำกว่า 50 ของจำนวนตัวบ่งชี้ในคุณลักษณะนั้นๆ แสดงว่าผู้เรียนมี

คุณลักษณะนั้นๆ ต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้นเตือน

เมื่อจบระดับการศึกษาจะพิจารณาจากผลการประเมิน “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” โดยการประเมิน “ผ่าน” ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป

2.4 การประเมินความสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินทักษะการคิดและการถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ ตามเงื่อนไข และวิธีการที่สถานศึกษากำหนดและตัดสินผลการประเมินเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดไว้อยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับ 2 หมายถึง ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดไว้อยู่ในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดไว้อยู่ในระดับ พอใช้

ระดับ 0 หมายถึง ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดไว้อยู่ในระดับ ปรับปรุง

เมื่อจบระดับการศึกษาพิจารณาจากผลการประเมิน “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” โดยการประเมิน “ผ่าน” นั้น ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป

2.5 การตัดสินผลการเรียนผ่านระดับการศึกษา เป็นการนำผลการประเมินในด้านต่างๆ มาประมวลสรุปเพื่อตัดสินให้ผู้เรียนผ่านระดับการศึกษาต่างๆ ตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนแต่ละระดับการศึกษา

ข้อ 3 เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนจบหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและจบหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรของสถานศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดเกณฑ์การจบหลักสูตร ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนมีคุณสมบัติดังนี้

3.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา

พื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

3.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

3.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

3.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

ข้อ 4 การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่นักเรียนได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้น จนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อมเสริมเป็นเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด การดำเนินการสอนซ่อมเสริมนั้น ให้ครูผู้สอนจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนเป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือไปจากการสอนปกติ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด เป็นการให้โอกาสแก่นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เกณฑ์การจบระดับการศึกษา

ข้อ 5 การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

5.1 นักเรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

5.2 นักเรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม

5.3 นักเรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยต้องมีผลการประเมินในระดับผ่านทั้งนี้ ถ้านักเรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ควรผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

สำหรับในกรณีที่พบว่ามึนักเรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่างๆ ที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ให้ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด/ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนเฉพาะความพิการ หาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

ข้อ 6 การเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา

ในกรณีที่นักเรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศ โรงเรียนอาจให้โอกาสนักเรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยให้คณะกรรมการประกอบด้วยฝ่ายวิชาการของโรงเรียนและผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัด ประเมินนักเรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง 3 ประการ ต่อไปนี้

6.1 มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

6.2 มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

6.3 ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบันและความรู้ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่เลื่อนชั้นการอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ 1 ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากนักเรียนและผู้ปกครอง และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษานั้น

ข้อ 7 การเรียนซ้ำชั้น

7.1 นักเรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ให้คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ โดยให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของนักเรียนเป็นสำคัญ

7.2 นักเรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นเรียน และควรให้เรียนซ้ำชั้นนั้น คณะกรรมการ/ฝ่ายวิชาการอาจใช้ดุลพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาว่านักเรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

1. มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย

แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นตามข้ออื่นๆ ครบถ้วน

2. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้น

และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่นๆ ครบถ้วน

3. นักเรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่าน

7.3 ก่อนที่จะให้นักเรียนเรียนซ้ำชั้น คณะกรรมการ/ฝ่ายวิชาการ ควรแจ้งให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น โดยมีขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนซ้ำ ดังนี้

1. ผู้ปกครองและนักเรียนติดต่อกับงานวัดผลประเมินผล

2. ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนซ้ำ

3. ติดต่อครูประจำวิชาเพื่อดำเนินการเรียนซ้ำ

4. ติดต่อฝ่ายวัดผลประเมินเพื่อตรวจสอบเอกสารการยื่นคำร้อง

5. นักเรียนดำเนินการเรียนซ้ำกับครูประจำรายวิชา

ข้อ 8 การตัดสินผลการเรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

8.1 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จะต้องได้รับผลการเรียน 1 ถึง 4

8.2 การนับจำนวนหน่วยกิต จะนับเฉพาะผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน 1 ถึง 4

8.3 ผู้เรียนได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นรายภาค และนำไปตัดสินการผ่านระดับการศึกษา โดยถ้าผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดให้ได้ผลการประเมิน เป็น ดีมาก ดี และพอใช้ ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการประเมินเป็น “ปรับปรุง”

8.4 ผู้เรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายรายภาค และนำไปตัดสินการผ่านระดับการศึกษา โดยถ้าผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดให้ได้ ผลการประเมินเป็น ดีมาก ดี และพอใช้ ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการประเมินเป็น “ปรับปรุง”

8.5 ผู้เรียนได้รับการตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายภาค และ รายระดับการศึกษา โดยถ้าผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลประเมินเป็น “ผ” และถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ให้ผลการประเมินได้ “มผ”

8.6 วัดผลปลายภาคหรือปลายปีเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น

8.7 ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชา และไม่มีเหตุ สดวีสัยให้ได้รับการผ่อนผันจากหัวหน้าสถานศึกษาให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน ให้ได้ ผลการเรียน “มส”

8.8 ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ให้ได้ระดับผลการเรียน “0”

8.9 ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำหรือไม่ส่งงานที่ได้ รับมอบหมายในรายวิชาใด ครั้งใด ก็ตาม ให้ได้คะแนน “0” ในครั้งนั้น

8.10 ผู้เรียนที่ไม่ได้เข้ารับการวัดผลปลายปีหรือปลายภาค หรือมีเหตุสุดวิสัยที่มีหลักฐานชัดเจนทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ให้รายงานต่อหัวหน้าสถานศึกษาและให้ได้ผล การเรียน “ร”

ข้อ 9 การเปลี่ยนระดับผลการเรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

9.1 การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “0” ให้ครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียน โดยซ่อม เสริม ปรับปรุง แก้ไข ผู้เรียนในผลการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ แล้วประเมินด้วย วิธีการที่มีประสิทธิภาพ จนผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินและให้ระดับผลการเรียนใหม่ ไม่เกิน “1” โดยดำเนินการ 2 ครั้ง ตามวัน เวลาที่สถานศึกษากำหนด

9.2 การเปลี่ยนผลการเรียนตามข้อ 27.10 ให้ได้ผลการเรียนเช่นเดียวกับข้อ 28.1

9.3 การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ให้สถานศึกษาดำเนินการ ซ่อมเสริม ปรับปรุง แก้ไข ผู้เรียนในส่วนที่ไม่ผ่านการประเมิน ตามวัน เวลาที่สถานศึกษากำหนด

9.4 การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มส” ตามข้อ 27.7 ให้สถานศึกษาดำเนินการซ่อมเสริม ปรับปรุง แก้ไข ผู้เรียนให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” และหากผู้เรียนมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ในรายวิชาใดให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

9.5 การเปลี่ยนผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์หรือการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ระดับ “ปรับปรุง” เป็น ”พอใช้” ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม ปรับปรุงแก้ไขตามวิธีการที่สถานศึกษากำหนด

การเปลี่ยนผลการเรียนตามข้อ 9.1 ถึง 9.5 ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นๆ

ข้อ 10 การตัดสินให้ผู้เรียนผ่านระดับการศึกษา ให้เป็นไปตาม ข้อ 8.1 หรือ 8.2

ถ้าผู้เรียนไม่ผ่านระดับการศึกษาให้ดำเนินการซ่อมเสริม แล้วทำการประเมินจนผู้เรียน สามารถผ่านเกณฑ์การ ประเมินที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษาในปีการศึกษาใดต่ำกว่า 1.00 นับถึงวันประกาศผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษานั้น ให้ยกเลิกผลการเรียนเดิม แล้วลงทะเบียนเรียนใหม่ทุกรายวิชาที่เรียนในปีการศึกษานั้นในปีการศึกษาถัดไปตามเกณฑ์วิธีการที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล

1. ผู้ปกครองและนักเรียนติดต่อกันวัดผลประเมินผล
2. ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนแก้ไขผลการเรียน
3. ติดต่อครูประจำรายวิชาเพื่อดำเนินการแก้ไขผลการเรียน
4. ติดต่อฝ่ายวัดผลประเมินเพื่อตรวจสอบเอกสารการยื่นคำร้อง
5. นักเรียนดำเนินการปรับปรุง แก้ไขผลการเรียนกับครูประจำรายวิชา

ข้อ 11 แนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการดังนี้

11.1 กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิต ที่มีมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบโอนผลการเรียนและ พิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

11.2 กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการ ประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

11.3 กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ข้อ 12 การดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

ให้คณะกรรมการเทียบโอนดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรกที่โรงเรียนรับผู้ขอ เทียบโอนเป็นนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ภาค เรียน โดยคณะกรรมการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

ข้อ 13 การพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน

ให้คณะกรรมการเทียบโอนพิจารณาดังต่อไปนี้

- 13.1 พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ
- 13.2 พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์
- 13.3 พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง

3.2 การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต
โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต
โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

3.3 การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

3.4 ผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคในรายวิชาและ
รอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1. ตัวอักษรแสดงผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน /มีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

2. ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.5 การเลื่อนชั้น

ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียนและได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

1. รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา
2. รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

แผนภูมิแสดงกระบวนการตัดสินและแก้ไขผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาดังต่อไปนี้

