

สารสนเทศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ปีการศึกษา 2558



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การปฏิรูปการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดนโยบายทิศทางการบริหาร การจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ในระหว่างปีการศึกษา 2558

สารสนเทศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้รวบรวมข้อมูลในหมวด/ฝ่าย ต่างๆ โดยอาศัยบุคลากรทุกฝ่ายเป็นคณะทำงานได้ร่วมแรงร่วมใจกันจัดทำขึ้นจนเป็นผลสำเร็จ ซึ่งหวังว่าจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องและ ผู้สนใจ ถึงอย่างไรก็ตามสารสนเทศฉบับนี้อาจจะยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควรเนื่องจากมีข้อจำกัดบางประการ ผู้จัดทำก็ขอน้อมรับคำแนะนำเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นในคราวต่อไป ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ช่วยกันจัดทำจนประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นายนิธ อัมพรรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

บทที่1	สารสนเทศทั่วไป	
	□ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
	□ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	15
	□ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
	□ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน	17
บทที่2	สารสนเทศเกี่ยวกับครูและบุคลากรในโรงเรียน	39
	□ ตาราง 2.1 แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียน	40
	□ ตาราง 2.2 แสดงจำนวนครู- อาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	41
	□ ตาราง 2.3 แสดงจำนวนครู- อาจารย์ จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ	41
	□ ตาราง 2.4 แสดงจำนวนครู- อาจารย์ จำแนกตามสายงาน	42
	□ ตาราง 2.5 แสดงจำนวนครู- อาจารย์ จำแนกตามภูมิลำเนา	42
	□ ตาราง 2.6 แสดงจำนวนครู- อาจารย์ จำแนกตามอายุราชการ	43
	□ ตาราง 2.7 แสดงจำนวนครู- อาจารย์ จำแนกตามอายุ	43
	□ ตาราง 2.8 แสดงจำนวนครู- อาจารย์ จำแนกตามเลขที่ตำแหน่ง ระดับ	44
	□ ตาราง 2.9 ครู- อาจารย์ จำแนกตามสถาบันที่จบ	41
	□ ผลงานดีเด่น รางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ปี 2556	46
บทที่3	สารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน	48
	□ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	49
	□ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2557	50
	□ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ	56
	□ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	58
	□ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	58
	□ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	59
	□ สมรรถนะทั้ง 5 ด้าน	59
	□ ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปี2557	60
	□ ผลสำเร็จของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	64
บทที่4	สารสนเทศเกี่ยวกับอาคารสถานที่	68
	□ หมวดที่ดิน	69
	□ หมวดอาคารเรียน	69
บทที่5	สารสนเทศเกี่ยวกับสื่อ / วัสดุ / เทคโนโลยีทางการศึกษา	72

บทที่ 1

สารสนเทศทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียน

โรงเรียน	โนนค้อวิทยาคม
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 236 หมู่ที่ 2 ถนน โนนค้อ – บก ตำบลโนนค้อ อำเภอนोनคุณ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33250
โทรศัพท์	045 - 659051 โทรสาร 045 - 659051
Website	http://www. Nwks.ac.th
E-mail	nonkhowittayakom@gmail.com
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
สหวิทยาเขต	กันทรารมย์

2. ขนาดโรงเรียน จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง (เปิดสอนตั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 6)

□ ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียน	2,500	คนขึ้นไป
□ ขนาดใหญ่	นักเรียน	1,500 – 2,499	คน
□ ขนาดกลาง	นักเรียน	500 – 1,499	คน
□ ขนาดเล็ก	นักเรียน	1 - 499	คน

3. จำนวนครู – อาจารย์

■ ครู	จำนวน	30	คน
■ พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
■ ครูธุรการ	จำนวน	1	คน
■ ครูพี่เลี้ยง	จำนวน	1	คน
■ ครูอัตราจ้าง	จำนวน	4	คน
■ นักเรียน	จำนวน	559	คน
■ ช่างไม้ชั้น 4	จำนวน	1	คน
■ พนักงานบริการ	จำนวน	2	คน

4. ชื่อผู้บริหาร

- นายमाणพ ศิริณัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- นายอดิศักดิ์ อาษาราช ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเมื่อ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2520 และเปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2520 รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับม.ต้น ถึงระดับม.ปลาย ช่วงแรกสภาพตำบลโนนค้อและ ผู้ปกครองได้ช่วยกันสร้างอาคารชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน และโรงเรียนได้พัฒนามาตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2520 นพค. กรป. 44 ศก. ปรับปรุงสนามฟุตบอล และทำถนนดินภายในบริเวณโรงเรียน
- พ.ศ. 2521 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง สร้างถึงเก็บน้ำฝน จำนวน 1 ชุด ราคาประมาณ 30,000 บาท
- พ.ศ. 2522 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 6 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง
- พ.ศ. 2523 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน เพิ่มจำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง
- พ.ศ. 2524 สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค ครึ่งหลัง ไม่มีครุภัณฑ์
- พ.ศ. 2525 เข้าร่วมโครงการ มพข.2 รุ่น 1 และก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค เพิ่มอีกครั้งหลัง
- พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณจากโครงการ มพข.2 ก่อสร้างอาคารประเภทต่าง ๆ ดังนี้ คือ หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 2 ห้อง 3 หน่วย บ้านพักครู 1 หลัง 2 หน่วย ประปา ไฟฟ้า และครุภัณฑ์ประจำห้องต่างๆ
- พ.ศ. 2531 เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
- พ.ศ. 2532 ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดเล็ก
- พ.ศ. 2533 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติจากกรมการรักษาดินแดนให้เปิดรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร
- พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม จำนวน 1 หลัง โดยอนุมัติให้สร้างแบบ 216 ล มูลค่า 7,400,000 บาท
- พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง สนามบาสเกตบอล เพิ่มเติม 1 สนาม
- พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับรางวัลสิ่งแวดล้อมดีเด่นมาตรฐานเหรียญทองแดงกรมสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับรางวัลการจัดห้องสมุดดีเด่น กรมสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีต ยาว 700 เมตร มูลค่า 200,000 บาท
- พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 3
- พ.ศ. 2542 สมาคมผู้ปกครองและครูบริจาคเงินสร้างโรงอาหารกึ่งถาวร 1 หลัง
- พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ที่พร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
- พ.ศ. 2555 ได้รับรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 3
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต28 (ศรีสะเกษ – ยโสธร) กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน นายมานพ ศิริชัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 1 - ม. 6) เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา

ที่ตั้ง : เลขที่ 236 หมู่ที่ 2 ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ปีการศึกษา 2558 มีบุคลากร จำนวน 41 จำนวน 30 คน

▪ พนักงานราชการ	จำนวน	2 คน
▪ ครูธุรการ	จำนวน	1 คน
▪ ครูพี่เลี้ยง	จำนวน	1 คน
▪ ครูอัตราจ้าง	จำนวน	4 คน
▪ ช่างไม้ชั้น 4	จำนวน	1 คน
▪ พนักงานบริการ	จำนวน	2 คน

การแบ่งสายงานบริหาร

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
3. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

จำนวนหมวดวิชา มี 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. ภาษาไทย | 5. สุขศึกษา |
| 2. คณิตศาสตร์ | 6. ศิลปะ |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 7. ภาษาต่างประเทศ |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี |

กิจกรรมบังคับ มี 3 กิจกรรม คือ

1. แขนง
2. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ,นักศึกษาวิชาทหาร
3. ชุมนุม

กิจกรรมเลือก มี 2 กิจกรรม คือ

1. เกษตร
2. บำเพ็ญประโยชน์

พื้นที่ มีที่ดิน 2 แปลง ดังนี้

แปลงที่ 1	จำนวน	47	ไร่	
แปลงที่ 2	จำนวน	12	ไร่	99 ตารางวา

สิ่งปลูกสร้าง

ที่	สิ่งปลูกสร้าง	จำนวน/หน่วย
1	อาคารเรียนถาวร	2 หลัง
2	โรงฝึกงาน	2 หลัง
3	หอประชุม	1 หลัง
4	บ้านพักครู	5 หลัง
5	บ้านพักนักการภารโรง	2 หลัง
6	ห้องน้ำห้องส้วมนอกอาคาร	3 หลัง

จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2557

ที่	ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวน
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	3
		ม.2	3
		ม.3	3
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4	3
		ม.5	3
		ม.6	3
รวม			18

จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2558

ที่	ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวน
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	3
		ม.2	3
		ม.3	3
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4	3
		ม.5	3
		ม.6	3
รวม			18

พื้นที่บริการ

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ประกอบด้วยโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาอำเภอโนนคูณ 12 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ	ระยะทาง	2 กิโลเมตร
2. โรงเรียนบ้านโนนคูณ	ระยะทาง	1 กิโลเมตร
3. โรงเรียนบ้านบ้านร่องแก้ว	ระยะทาง	4 กิโลเมตร
4. โรงเรียนบ้านหนองจิกเหล่าเชือก	ระยะทาง	5 กิโลเมตร
5. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ	ระยะทาง	6 กิโลเมตร
6. โรงเรียนบ้านหนองสามขา	ระยะทาง	7 กิโลเมตร
7. โรงเรียนบ้านบ้านท่าเรือ	ระยะทาง	4 กิโลเมตร
8. โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้	ระยะทาง	8 กิโลเมตร
9. โรงเรียนบ้านโพธิ์	ระยะทาง	7 กิโลเมตร
10. โรงเรียนบ้านหนองแวง	ระยะทาง	16 กิโลเมตร
11. โรงเรียนบ้านหนองกุงสนามชัย	ระยะทาง	8 กิโลเมตร
12. โรงเรียนบ้านบ้านก้อนเส้า	ระยะทาง	5 กิโลเมตร
13. โรงเรียนบ้านม่วงเปเหมือดแอ	ระยะทาง	12 กิโลเมตร
14. บ้านหนองปลาแซ่ก-กอไหล่	ระยะทาง	10 กิโลเมตร

ลักษณะของชุมชน

อำเภอโนนคูณเป็นอำเภอหนึ่งที่ขึ้นกับจังหวัดศรีสะเกษ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ มีพื้นที่ 256,853 ตารางกิโลเมตร ลักษณะที่ตั้ง อำเภอโนนคูณ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้
ของจังหวัดศรีสะเกษ ห่างจากตัวจังหวัด เป็นระยะทางประมาณ 60 กิโลเมตร

- อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตอำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตอำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ
- ทิศใต้ ติดต่อกับเขตอำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

- พื้นที่ 256,853 ตารางกิโลเมตร

- **เขตการปกครอง** อำเภอนोनคูณแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 5 ตำบล 80 หมู่บ้าน ได้แก่

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1. โนนค้อ | (Non Kho) | 20 หมู่บ้าน |
| 2. บก | (Bok) | 17 หมู่บ้าน |
| 3. โพธิ์ | (Pho) | 13 หมู่บ้าน |
| 4. นองกุ้ง | (Nong Kung) | 18 หมู่บ้าน |
| 5. เหล่ากวาง | (Lao Kwang) | 12 หมู่บ้าน |

- **ประชากร** อำเภอนोनคูณ รวมทั้งสิ้นประมาณ 38,465 คน

- **ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนในพื้นที่บริการ**

ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม นั้น ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การทำการเกษตรอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก รายได้จึงขึ้นอยู่กับความอุดมสมบูรณ์ของฤดูกาลด้วย ฐานะทางเศรษฐกิจยากจน ภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร ผู้ปกครองส่วนใหญ่รวมทั้งคนหนุ่มสาวจะว่างงาน บางส่วนอพยพไปทำมาหากินในกรุงเทพมหานคร มีส่วนน้อยที่ประกอบอาชีพอื่น เช่น ข้าราชการ ค้าขาย รับจ้าง ฯลฯ

- **ภาษาสื่อสาร ชุมชนในพื้นที่บริการ**

ชุมชนในพื้นที่บริการนั้นส่วนใหญ่ใช้ภาษาลาวอีสาน เป็นหลัก มีการดำเนินชีวิตโดยการยึดถือตามขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิม

- **ลักษณะทางภูมิศาสตร์ การคมนาคมของชุมชนในพื้นที่บริการ**

ลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นที่ราบลุ่ม มีลำห้วยไหลผ่าน 3 สาย คือ ห้วยเจ็ก ห้วยโพน และห้วยชะยุ่ง ซึ่งถือเป็นแหล่งอาหารของชุมชน ดินส่วนใหญ่เป็นดินทรายและดินร่วนปนทราย ซึ่งไม่เหมาะกับการเกษตรมากนัก การเดินทางมาที่โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เดินทางได้สะดวก 2 ลักษณะ คือ เดินทางด้วยรถยนต์โดยสารประจำทาง และเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว ระยะห่างจากตัวจังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 60 กิโลเมตร ห่างจากตัวอำเภอสำโรงไปทางทิศเหนือ 17 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภวารินชำราบไปทางทิศเหนือ 32 กิโลเมตร ห่างจากตัวอำเภอบึงลักษ์ไปทางทิศใต้ 14 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอกันทรลักษ์ไปทางทิศใต้ 32 กิโลเมตร

- **สังคมประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา โดยรวมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ**

การดำเนินชีวิตยังคงใช้ชีวิตแบบดั้งเดิม และยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเหนียวแน่น นับถือศาสนาพุทธ ลักษณะของครอบครัวเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ เพราะต้องใช้แรงงานในการเกษตรกรรม

- **สถานที่สำคัญ** วัดโนนค้อ และวัดทักษิณธรรมนิเวศน์

- การศึกษาในระบบ มี จำนวน 36 โรงเรียน ดังนี้

1. สังกัด สพม.28 จำนวน 1 โรงเรียน คือ

ที่	โรงเรียน	สอนระดับ
1	โนนค้อวิทยาคม	ม.1 – ม.6

2. สังกัด อบจ. จำนวน 2 โรงเรียน คือ

ที่	โรงเรียน	สอนระดับ
1	โคกสะอาดวิทยาคม	ม.1-ม.6
2	บกวิทยาคม	ม.1-ม.6

3. สังกัด สพป.ศก.1 จำนวน 33 โรงเรียน คือ

ที่	โรงเรียน	สอนระดับ
1	บ้านหนองกงสนามชัย	อนุบาล-ป.6
2	บ้านก้อนเส้า	อนุบาล-ป.6
3	บ้านม่วงเป	อนุบาล-ป.6
4	บ้านโคกสะอาด	อนุบาล-ป.6
5	บ้านหนองหิน	อนุบาล-ป.6
6	บ้านโนนสมบูรณ์	อนุบาล-ป.6
7	บ้านหนองแขว	อนุบาล-ป.6
8	บ้านโนนตู	อนุบาล-ป.6
9	บ้านหนองแขวสาขาโนนรัง	อนุบาล-ม.3
10	บ้านโนนคูณ	อนุบาล-ป.6
11	อนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ)	อนุบาล-ม.3
12	บ้านหนองจิก	อนุบาล-ป.6
13	บ้านหนองสามขา ดอนแก้ว	อนุบาล-ป.6
14	บ้านหนองมะเกลือ	อนุบาล-ม.3
15	บ้านร่องแก้ว	อนุบาล-ป.6
16	บ้านเท่อเล่อ	อนุบาล-ป.6
17	บ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา)	อนุบาล-ม.3
18	บ้านหนองสนม	อนุบาล-ป.6
19	บ้านหนองปลาแซ้ง-กอไผ่	อนุบาล-ป.6
20	บ้านปลาข่อ	อนุบาล-ป.6
21	บ้านผักข่าใหญ่	อนุบาล-ป.6

ที่	โรงเรียน	สอนระดับ
22	บ้านเวะวิทยาคม	อนุบาล-ม.3
23	บ้านหยอด	อนุบาล-ป.6
24	บ้านนาม่อง-นาเมือง	อนุบาล-ป.6
25	บ้านหนองตลาด	อนุบาล-ป.6
26	บ้านเหล่าฝ้าย	อนุบาล-ป.6
27	บ้านบกแดงผักชะย่า	อนุบาล-ป.6
28	บ้านดินดำเหล่าเสนใต้	อนุบาล-ม.3
29	บ้านโปรง	อนุบาล-ป.6
30	บ้านหัวเหล่า	อนุบาล-ป.6
31	บ้านโนนสว่าง	อนุบาล-ป.6
32	บ้านโพนงาม	อนุบาล-ป.6
33	วัดม่วงเปสิทวิทยา	อนุบาล-ม.3

3. สังกัด อบจ. จำนวน 2 โรงเรียน คือ

ที่	โรงเรียน	สอนระดับ
1	โคกสะอาดวิทยาคม	ม.1-ม.6
2	บกวิทยาคม	ม.1-ม.6

- การศึกษานอกระบบโรงเรียน

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำอำเภอ 1 แห่ง

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ปีที่รับตำแหน่ง
1.	นายสถิตย์	กิ่งจันทร์	ครูใหญ่	2520 - 2520
2.	นายพงษ์ชัย	พิชยากร	รักษาการครูใหญ่	2520 - 2523
3.	นายศักดิ์	ศรีวิเศษ	รักษาการครูใหญ่	2523 - 2523
4.	นายเกรียงศักดิ์	สุมาลี	รักษาการครูใหญ่	2523 - 2524
5.	นายสถิตย์	กิ่งจันทร์	อาจารย์ใหญ่	2524 - 2527
6.	นายโกสินทร์	พลศักดิ์	อาจารย์ใหญ่	2527 - 2527
7.	นายสมบูรณ์	โพธิ์งาม	อาจารย์ใหญ่	2527 - 2532
8.	นายยงยุทธ	โชคพระสมบัติ	อาจารย์ใหญ่	2532 - 2535
9.	นายโสภณ	รัตนา	ผู้อำนวยการ	2535 - 2540
10.	นายสุรพล	ชั้นเงิน	ผู้อำนวยการ	2540 - 2542
11.	นายสุนทร	ประดิษฐ์ศิลป์	ผู้อำนวยการ	2542 - 2549
12.	นายบุญชวน	วงศ์ชา	ผู้อำนวยการ	2549 - 2554
13.	นายทวีศักดิ์	บุญสร้อย	ผู้อำนวยการ	2554 - 2555
14.	นายโฆษิต	คำไสย	ผู้อำนวยการ	2555 - ปัจจุบัน

บุคลากรฝ่ายบริหารโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมปัจจุบัน

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. นายมานพ ศิรินัย | ผู้อำนวยการ | วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายอดิศักดิ์ อาษาราช | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | วิทยฐานะชำนาญการ |

บุคลากรหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

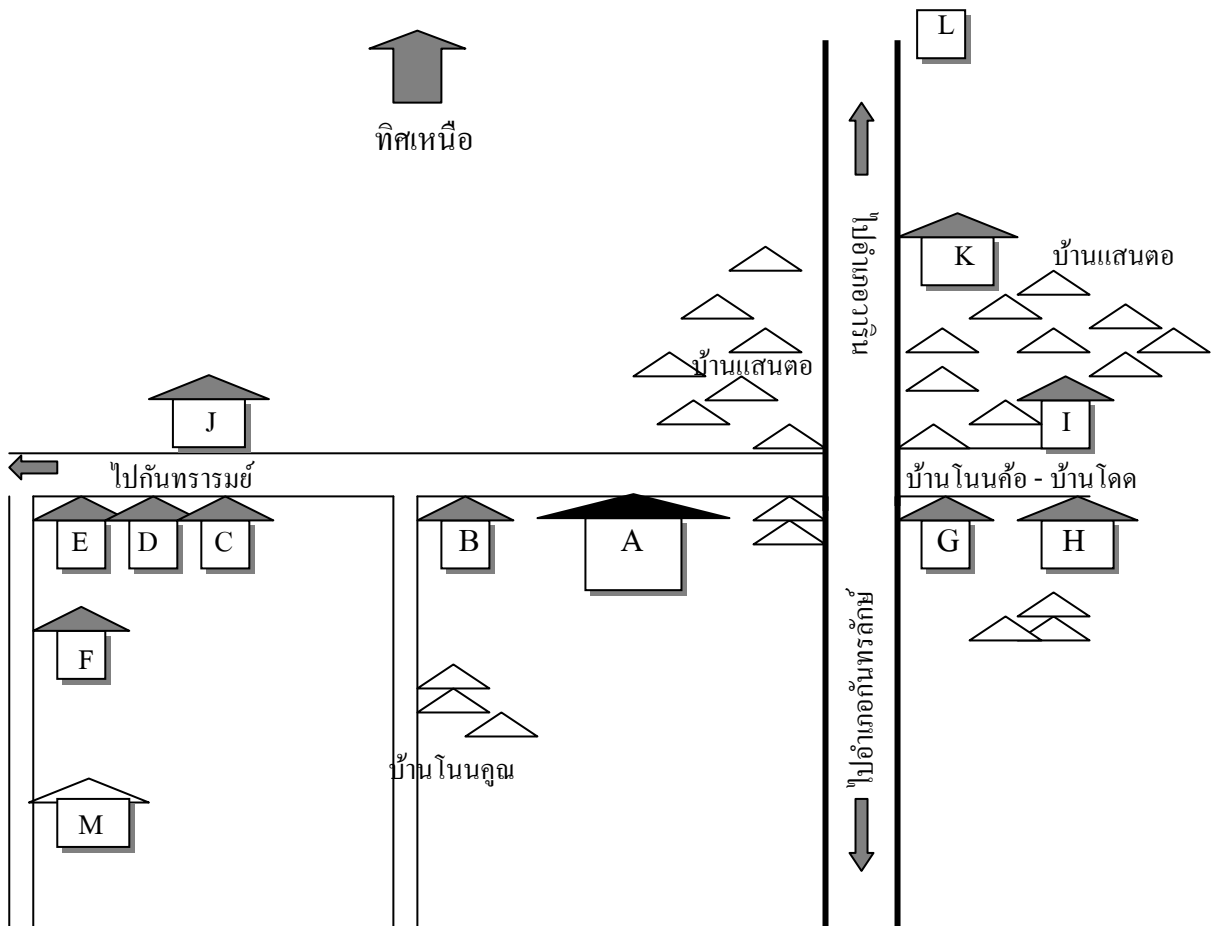
- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางศุภาวรรณ กันยามิน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. นางทิพวรรณ คำยนต์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3. นายภานุ ฮาตะสุ้ย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นางพรพิศ วิชาชัย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 5. นางสาวศรีจันทร์ ฝอยทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา |
| 6. นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 7. นางสาวอัญญาณี สายสั้น | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 8. นางศิริลักษณ์ อรรถชาติ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |

ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 236 หมู่ 2

ถนนโนนค้อ - บก ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

แผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ



หมายเหตุ

A = โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

B = โรงเรียนบ้านโนนคูณ

C = ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน

D = สถานีตำรวจภูธรอำเภอโนนคูณ

E = สถานีอนามัย

F = สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ

G = โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ

H = วัดทักษิณธรรมนิเวศน์

I = สถานีอนามัยตำบล

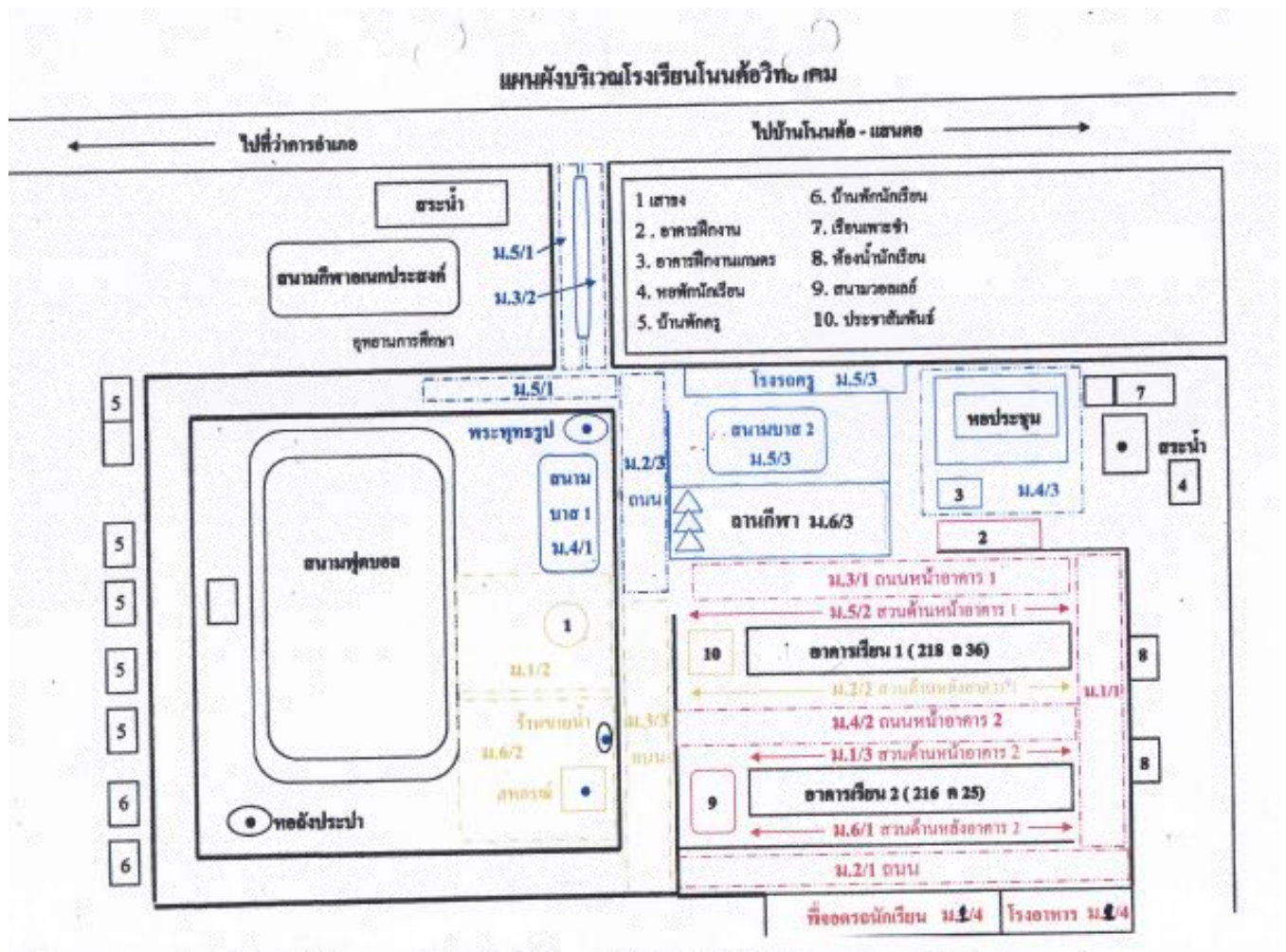
J = ธนาคารเพื่อการเกษตร
และสหกรณ์

K = วัดโนนค้อใน

L = ที่ทำการไปรษณีย์

M = โรงพยาบาลโนนคูณ

แผนผังอาคารเรียน โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



ปรัชญา/ อุดมการณ์

ปัญญา นรน์ รตนน์
ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

คติพจน์/ คำขวัญ

“ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน”

อักษรย่อของโรงเรียน

น.ว.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นคูณ (ชัยพฤกษ์)

สีประจำโรงเรียน

ขาว – แสด

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ เปรียบเสมือนการสร้างคุณงามความดีต่อโลกมนุษย์
สีแสด หมายถึง สีของดวงอาทิตย์ที่แผ่รังสีออกไปเปรียบเสมือนสติปัญญาอันเฉียบแหลม
ที่แผ่ขยายเพื่อความก้าวหน้าของชีวิต

ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปแบบอักษรย่อ น.ว .อยู่ในวงกลมและมีเทียนไขกำลังส่องสว่างเปล่งแสงโดยรอบ
ตรงฐานล่างเขียนเป็นชื่อโรงเรียน
เทียนไขที่กำลังส่องสว่าง หมายถึง แสงที่นำทางให้ชีวิตมีแต่ความเจริญ มีความก้าวหน้า
ในอนาคต
น.ว. หมายถึง คำย่อของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

เพลงมาร์ชโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

เนื้อร้อง ทำนอง โดย ครูไพศาล ฝนกระโทก

จังหวะ มาร์ช

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สรรค์สร้างสังคมการศึกษาให้ก้าวหน้าไกล

ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย

ชาว-แสด ร่วมใจ เราตั้งใจเรียน

* ดนตรี กีฬา วิชาการ

มุ่งพัฒนางาน เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ไทย

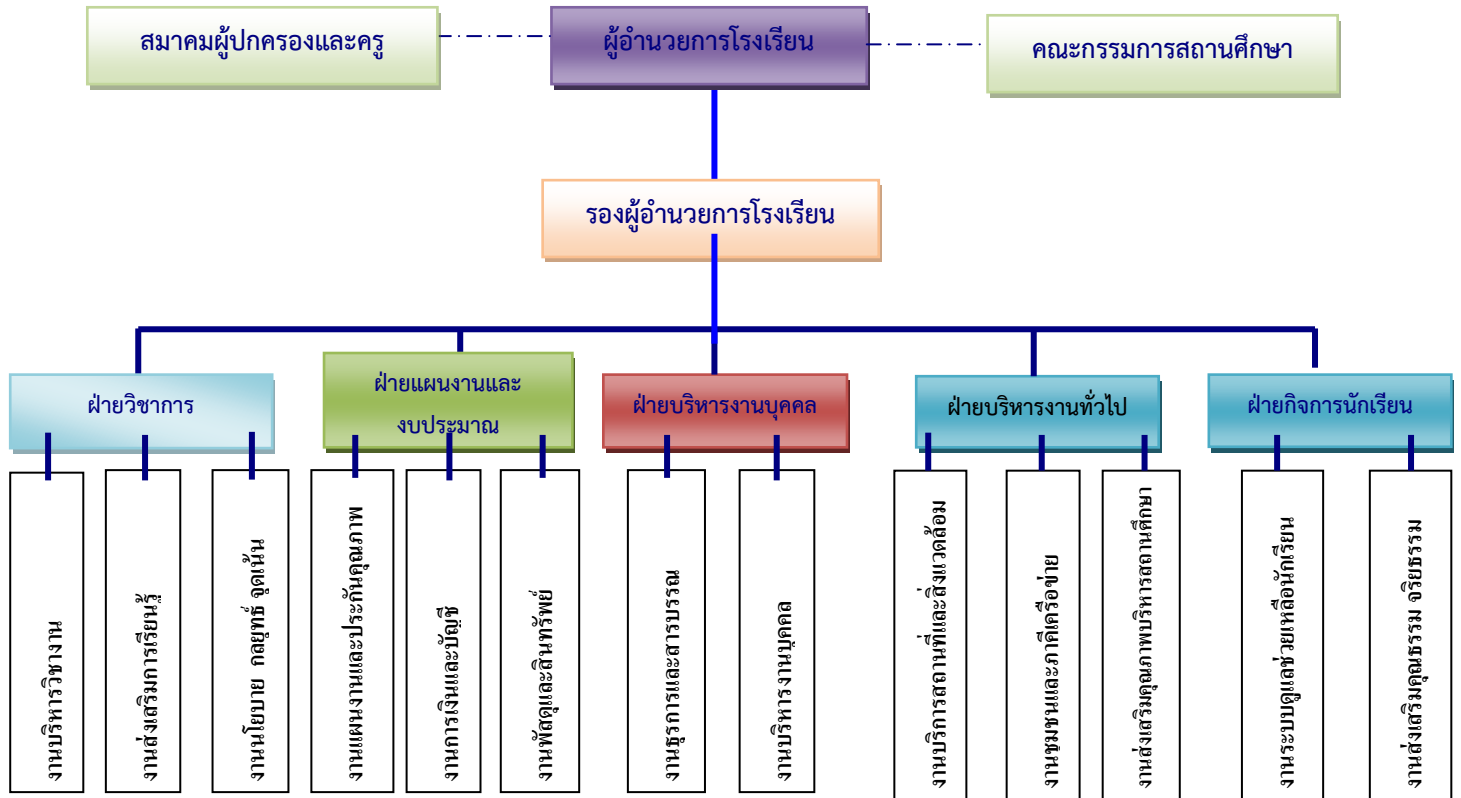
มีคุณธรรม นำความรู้ เกียรติลือไกล

โนนค้อร่วมใจ เทิดทูนไว้ ในแผ่นดิน

(ซ้ำ*)



แผนผังการบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ปีการศึกษา 2558

1. นายรัตน์ บุญพอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.ร.ต.อ.พรม พรมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
3. นายชาติชาย เลขาตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
4.นายอินสร สะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางคำจันทร์ มะลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายณัฐพล มะลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7.นายรัตนา ชันชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสมชาย สิงห์แจ่ม	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายดีเชนต์ บุตรดา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
10. นายประยูร สิ้นไศรภ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นายบุญทอง คำแสนหมื่น	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นางฐิษยา วงษ์ใหญ่	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระครูอุดมญาณภิริติ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. พระครูประภาส สันติคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์กรรมการ	กรรมการ
15.นายमाणพ ศิรินัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ปีการศึกษา 2557-2558

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	
1	นายรัตน์ บุญพอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายกสมาคม
2	ร.ต.ท.พรม พรมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองนายกสมาคม
3	นายชาติชาย เลขาตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4	นายमाणพ ศิรินัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาล ที่มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ มีการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการคือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 4 ประการคือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการยุคใหม่ จากนโยบายดังกล่าว สพฐ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์ เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต โครงการ กิจกรรมที่รองรับกับนโยบายรัฐบาล สู่ความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพียบพร้อมด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ(Quality system Management) วงจรคุณภาพ (P D C A). ระบบการจัดการความรู้. (KM) หลักธรรมาภิบาล. SBMและการปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน ให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญสามารถเขียนหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิจัย ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในทางการศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย เข้าใจและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตจนเกิดคุณลักษณะพอเพียง
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยเป็นห้องเรียนคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยสื่อและเทคโนโลยี
5. ส่งเสริม ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake holders) การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
6. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ และให้มีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากล พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นเลิศวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบสังคม มีคุณธรรม รักความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย เข้าใจและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตจนเกิดคุณลักษณะพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบบริหารโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ(Quality system Management) วงจรคุณภาพ (P D C A). ระบบการจัดการความรู้. (KM) หลักธรรมาภิบาล. SBMและการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรสากล
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่เหมาะสมอย่างหลากหลายทั่วถึงและต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญสามารถเขียนหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิจัย ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในทางการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย เข้าใจและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตจนเกิดคุณลักษณะพอเพียง
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยเป็นห้องเรียนคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยสื่อและเทคโนโลยี
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake holders) เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมตามศักยภาพ มีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากล เป็นพลเมืองและพลโลก (World citizen) ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีศักยภาพมีความเป็นเลิศวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบสังคม มีคุณธรรม รักความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย เข้าใจและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตจนเกิดคุณลักษณะพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่การงาน”

นโยบายของโรงเรียน

1. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี เน้นการสร้างทีมงานและการกระจายอำนาจในการบริหาร ส่งเสริมให้มีการร่วมคิดร่วมทำตลอดจนให้มีการควบคุมคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
2. ปลุกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

1. ด้านการบริหารและการจัดการ

- สร้างระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เพื่อการรับรองมาตรฐาน
- บริหารโดยใช้ระบบโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น
- ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหาร ระเบียบวิธีปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพชัดเจน รัดกุม สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- พัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย(IT) เข้ามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ
- พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ต่อเนื่อง

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษา และการกระทรวงศึกษาธิการ และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น สอดคล้องกับมาตรฐานด้านกระบวนการ
- พัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ด้านบุคลากร

- พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
- ส่งเสริมสวัสดิการเพื่อประโยชน์ของบุคลากร ยกระดับคุณภาพชีวิต
- ส่งเสริมความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม
- สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. ด้านอาคารสถานที่วัสดุ อุปกรณ์

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เพียงพอเหมาะสม เอื้ออำนวย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน
- จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย ห่างไกล สารเสพติด และเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

การวัดผลและประเมินผล

โรงเรียนได้ดำเนินการวัดผลและประเมินตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี พุทธศักราช 2540

วิสัยทัศน์/ทิศทางในอนาคต/ความคาดหวัง

- ประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนและนำโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน
- จัดการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากลในปี 2550 มุ่งพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมมีความรู้ความสามารถทักษะวิชาชีพตามธรรมชาติและศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขโดย

1. สอนให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
2. ชี้นำชุมชนให้มีทักษะการดำรงชีวิต
3. ให้และรับบริการจากชุมชน

และมีหลักการดำเนินงานดังนี้

นักเรียนมีความพร้อมและวุฒิภาวะ ที่จะเรียนรู้เหมาะสมกับวัย คือมีความรู้ ความสามารถพื้นฐานพอที่จะเรียนรู้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมที่จะเรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีกระบวนการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอนาคต

1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ มีวินัย รักการศึกษาค้นคว้า รักความสะอาด มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ มีความขยัน ความอดทน การประหยัด การรักการอ่าน ความสามัคคี การตรงต่อเวลา ความเสียสละ ความเป็นผู้นำ ความใฝ่รู้ – ใฝ่เรียน เป็นเบื้องต้น
2. ความเป็นประชาธิปไตย
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมร่วมในกระบวนการพัฒนารู้จักทบทวนหน้าที่ของตนเองและครอบครัวเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศ เข้าใจสภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศและโลก สามารถเสนอแนวทางและบริการแก้ปัญหาในการพัฒนาชุมชนได้
4. ความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน

ด้านสติปัญญา

1. คิดกว้าง คิดไกล ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง พัฒนาและเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการรักที่จะเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รักการประดิษฐ์ คิดและค้นคว้า รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. มีความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จนสามารถปรับตัวในทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคมไทยและสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างต่อเนื่องที่ มั่นคงและยั่งยืน
6. เป็นผู้เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ด้านสุขภาพอนามัย

นักเรียนมีสุขภาพจิตดีเจริญเติบโตสมวัยร่างกายแข็งแรงปลอดจากโรคภัยที่ป้องกันได้ปราศจากสารพิษและสารเสพติดและสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพใน 10 ประการต่อไปนี้

1. ดูแลร่างกายและของใช้ให้สะอาด
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่าย
4. กินอาหารสุกสะอาดปราศจากสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหารรสจัดสีฉูดฉาด
5. งดบุหรี่ สุราสารเสพติดการพนันและการสำส่อนทางเพศ
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ
10. มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม

ด้านการประกอบอาชีพ

1. มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบสัมมาอาชีพ และสามารถสร้างและพัฒนาสัมมาอาชีพ
2. อยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้
3. รักการทำงาน
4. รู้กระบวนการจัดการ

5. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบอาชีพ
6. รู้จักคิดและสร้างงาน
7. ปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพอยู่เสมอ
8. สามารถหาเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัวได้อย่างมีความสุข
9. ซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพ
10. รู้จักช่องทางในการประกอบอาชีพเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ
11. มีทักษะในการทำงาน

ด้านการจัดการ

นักเรียนโรงเรียนจะต้องมีความสามารถด้านต่อไปนี้

1. ความสามารถในการประเมินสถานการณ์
2. ความสามารถในการวางแผนทำงาน
3. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน
4. ความสามารถในการสร้างแรงจูงใจการทำงาน
5. ความสามารถในการตรวจสอบผลการทำงาน
6. ความสามารถในการปรับปรุงการทำงาน

ครู

มีครูเพียงพอตรงตามวิชาเอกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือ มีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด มีวุฒิและประสบการณ์ตรงตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายฯ โรงเรียนมีความมุ่งหวังในการที่จะเตรียมตัวครูให้เป็นทั้งผู้ให้ความรู้ ผู้ให้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และผู้จุดไฟแห่งการเรียนรู้ ดังนั้น

ครูควรมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้รอบรู้ในเนื้อหาวิชา มีวิสัยทัศน์กว้างไกลเกี่ยวกับวิชาที่สอน ปรับปรุงวิธีสอน และพัฒนาความรู้ความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคข้อมูลข่าวสาร
2. พัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ รอบรู้ ทันสมัย ทันคน ทันเหตุการณ์ ทันโลกข้อมูลข่าวสาร มีทักษะและวิธีการหาความรู้ใหม่ๆ และมีความกระตือรือร้นไม่เห็นแก่ตัวอุทิศกายใจ มี จรรยาบรรณ และมีอุดมการณ์ในความเป็นครู
3. สามารถถ่ายทอดความรู้อย่างมีกระบวนการ พัฒนากระบวนการสอนอยู่เสมอ เปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนมาเป็นผู้แนะนำ สนับสนุน เน้นการพัฒนานักเรียนให้เกิดการปฏิบัติ มากกว่าการเรียนรู้จากตำรา
4. ต้องมีการเรียนรู้ในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางโทรทัศน์ และเทคโนโลยีใหม่ ตลอดจน

เทคนิควิธีการสอนในวิชาต่างๆอย่างหลากหลายซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป็นนักจิตวิทยาชั้นดีที่มีความสามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้ก้าวหน้าทันความรู้ข่าวสาร และโลกของข้อมูลเพื่อให้นักเรียน สามารถปรับตัวกับชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ได้

6. เป็นผู้มีความรู้คอมพิวเตอร์ทุกคนรอบรู้เกี่ยวกับMulti Media และการสืบค้นหาความรู้ โดยใช้อินเทอร์เน็ต

7. เป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

8. เป็นผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ

9. เป็นผู้ติดตามความก้าวหน้าในเทคโนโลยีวัตกรรมการเกี่ยวข้องที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

10. เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติสุขบัญญัติแห่งชาติของคณะกรรมการสุศึกษาแห่งชาติ ได้ครบถ้วนทั้ง10 ประการ

11. เป็นนักประเมินผลจากสภาพจริง

12. เป็นผู้สร้างสรรค์และวิเคราะห์ข้อสอบ

13. เป็นผู้จัดการธนาคารข้อสอบ

14. เป็นนักวิจัยในชั้นเรียน

หลักสูตรการเรียนการสอน

โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ใช้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน ชุมชนนักเรียนมาวิเคราะห์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมรวมทั้งเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และกระบวนการกลุ่มใช้

กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย เน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการแนะแนว กระบวนการสอนซ่อมเสริม และการปฏิบัติจริง

4. จัดให้มีการประเมินผลเป็นระยะด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงและผลงานสะสม
5. จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนจะจัดกิจกรรมและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักเรียน

2. สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับชุมชน
3. จัดบริการแหล่งความรู้ ให้คำปรึกษาและให้สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่จะจัดโรงเรียนเป็น “ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ” และจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนมาเป็น “ การเรียนรู้ตลอดเวลา ” โดยการปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างแท้จริง ดังนี้

คณิตศาสตร์ เน้นการพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผล ตรรกศาสตร์ ในการคิด การเชื่อมโยงทฤษฎีกับปัญหาใหม่ ๆ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

วิทยาศาสตร์ เน้นกระบวนการคิดและกระบวนการแสวงหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ให้ผู้เรียนรู้จักสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การหาคำตอบและอธิบายให้เหตุผล

ภาษาอังกฤษ เน้นการฟัง พูด อ่าน ความสามารถในการเขียน การฝึกการใช้ศัพท์ซึ่งจะเชื่อมโยงไปสู่การส่งเสริมให้มีการอ่านมากขึ้นและพูดได้ดีขึ้น

ภาษาไทย เน้นการพูด อ่าน เขียน ที่จะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารระหว่างกันในสังคม ช่วยพัฒนาระบบการคิด ลำดับเหตุผล และการแสดงความคิดเห็นอย่างกระจ่างชัด รวมทั้งรักษา “ วัฒนธรรมทางภาษา ” ด้วยการใช้ภาษาอย่างถูกต้องตั้งแต่การควบกล้ำคำศัพท์ไปจนถึงการประพันธ์

สังคมศึกษา เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และความเป็นไปในโลกให้มากขึ้น ทั้งในส่วน of วัฒนธรรมต่างชาติต่างภาษา ที่จะทำให้นักเรียนพร้อมและ “ มีใจ ” ให้แก่เพื่อนมนุษย์ต่างเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ไปจนถึงการเรียนรู้ถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เป็น “ ปัญหาธรรม ” ของมวลมนุษยชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการทำหน้าที่เพื่อสังคมและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังคมอย่างเต็มที่ เน้นให้นักเรียนรู้จัก “ รักเหง้า ” ของตนเองมากขึ้น โดยเชื่อว่าการที่จะทำให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และหวงแหนเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของสังคมไทยนั้นต้องเริ่มที่การให้นักเรียน “ รู้จัก ” ความเป็นมาของสังคมไทยอย่างแท้จริงก่อน ให้เห็นและตระหนักรู้อย่างซาบซึ้ง ถึงคุณค่าและความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรมที่กลมกลืนมาทุกชั่วอายุคน ก่อนที่จะน่านักเรียนไปให้ “ รัก ” ความเป็นไทย ด้านจิตวิญญาณ ไม่ใช่การท่องบ่น โดยการเน้นให้ใช้วิชาประวัติศาสตร์ที่ “ พูดความจริง ” กับนักเรียนของเราให้มากขึ้นถึงความหลากหลาย ในเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ของคนไทย และความสามารถในการอยู่ร่วมกันและแก้ปัญหาร่วมกัน ที่เป็นลักษณะโดดเด่นเหนือหลาย ๆ ประเทศที่แบ่งชั้นวรรณะอยู่ รวมถึงเน้นให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องราว ความเป็นไปทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวีรกรรมของประชาชน ที่ไม่ไขว่คว้าแต่เรื่องการทำสงครามแต่เป็น “ วีรกรรมทางความคิด ” ในการคิดสิ่งที่ดี และการแก้ปัญหาสังคมไทย

กีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ กีฬาเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เล่นกีฬาเป็นทีม ความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การเคารพกติกา และวินัย ส่วนในด้านดนตรี ศิลปะและนันทนาการ จะเน้นการสร้างสรรค์ จินตนาการและความอ่อนโยนในจิตใจของนักเรียน และในภาพรวมการเรียนกีฬา ดนตรี หรือ ศิลปะจะเน้นให้เรียนถึงขั้นให้เป็นและสามารถที่จะให้นักเรียนมีกีฬา หรือศิลปะด้านใดด้านหนึ่งเป็นงานอดิเรก

โรงเรียนมีหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนและข้อมูล หลากหลาย เพียงพอที่จะสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. จัดทำ / จัดหาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วนเพียงพอ
2. จัดทำจัดหาสื่อพิมพ์สื่ออื่น ๆ ที่ทันสมัยหลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการเรียน

การสอน

3. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้และสถานประกอบการในชุมชนที่ส่งเสริม

นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

บรรยากาศสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. จัดงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมจากรัฐหรือชุมชน
2. จัดหา จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
3. จัดทำแผนผังแม่บท (Master Plan) เกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. จัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เพียงพออยู่ในสภาพที่ใช้การได้และเป็นปัจจุบัน

บริเวณ ร่มรื่น สดชื่น สะอาด สวยงาม

5. จัดห้องเรียนห้องพิเศษให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. จัดสร้างและพัฒนาสถานที่สำหรับออกกำลังกาย พักผ่อน ที่เหมาะสมและปลอดภัย
7. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ให้เพียงพอกับความต้องการ
8. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาดสดชื่น สวยงาม ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
9. จัดห้องสมุดให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา 2533
10. ปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหารชั่วคราวให้สะอาด สดชื่น สวยงาม ถูกสุขลักษณะและ

ปลอดภัย

การมีส่วนร่วมของชุมชนและบุคลากร

การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนได้ให้ความสนับสนุนร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

1. องค์กรต่าง ๆ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนที่ช่วยสนับสนุนและพัฒนา

การศึกษาของโรงเรียน

2. จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
3. ให้บริการแลกเปลี่ยนระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

การมีส่วนร่วมของบุคลากร

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้มีพลังที่มีอยู่อย่างไม่จำกัดของทุกคนในองค์กรร่วมกันพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและชุมชนที่เปลี่ยนแปลงไป มีการทำงานเป็นทีมในทุกระดับ เน้นให้ทุกคนมีอำนาจในการตัดสินใจ ซึ่งจะส่งผลให้ปรับปรุงและสร้างขวัญกำลังใจ และทัศนคติที่ดี

ระบบการบริหาร

โรงเรียนจัดระบบบริหารและจัดการ

ด้านวิชาการ บุคลากรธุรการ การเงิน กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่และความสัมพันธ์กับชุมชน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายและธรรมนูญโรงเรียนเป็นกรอบ ในการบริหารโรงเรียน
2. จัดระบบโครงสร้างองค์การบริหารงานที่ชัดเจน
3. จัดทำแผนงานโครงการคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน
4. จัดการบริหารและควบคุมคุณภาพการดำเนินงานเป็นระบบทุกขั้นตอน ประเมินตนเองและ

บันทึกผลการปรับปรุงแก้ไข

5. ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันในการบริหารจัดการ
6. นิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานอย่างมีระบบ

โรงเรียนจะต้องมีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ในการบริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการครองตน ครองคน ครองงาน ดังนี้

1. เป็นผู้นำที่ดี รับผิดชอบหน้าที่ อุทิศเวลาให้โรงเรียนอย่างเต็มที่
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. มีความมุ่งมั่นในการศึกษาหาความรู้เข้าใจหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน สื่อการวัดผล

การแนะแนวจนสามารถนิเทศภายในได้

5. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน
6. มีหลักธรรมของผู้บริหาร คือ พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4
7. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
8. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่ถูกต้อง
9. มีความสามารถในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
10. เป็นผู้นำที่สามารถปฏิบัติตามสัปปัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ของคณะกรรมการสุข

ศึกษาแห่งชาติได้ครบที่เป็นต้นแบบได้อย่างดียิ่ง

11. มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องที่ชัดเจน

แผนพัฒนาโรงเรียนในอนาคต

พัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม

โดยทำแผนผังแม่บทเต็มรูปแบบ จัดบรรยากาศนอกห้องเรียน หมั่นรักษา สิ่งแวดล้อม เน้น ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านและชุมชน

พัฒนางานคุณภาพระบบกระบวนการ

ระบบกระบวนการที่มีคุณภาพจะต้องเป็นระบบที่ครบวงจร มีการตรวจสอบ ติดตามงาน จัดสรร งบประมาณ การมอบอำนาจ และกระจายงาน การพัฒนารูปแบบวิธี มีนวัตกรรมนำเทคโนโลยี มีเครือข่าย ใช้ห้องสมุด

พัฒนาคุณภาพบุคลากร

พัฒนาครู

บทบาทสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนโดยรอบด้าน ทั้งในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และรักษาสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะส่งผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติโดยรวม ดังนี้ นอกจากครูต้องมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพแล้ว ยังต้องมีความศรัทธา ในวิชาชีพครู มีความรัก มีความหวังดี มีน้ำใจ มีความเมตตากรุณาเป็นที่พึ่งและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ นักเรียนตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อให้พัฒนาตนเองในการปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องละมีมาตรฐานวิชาชีพครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 ดังนี้

1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ
2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับนักเรียน
3. มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ
4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลจริง
5. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผลถาวรที่เกิดแก่นักเรียน
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีระบบ
8. ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

โดยได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้ทำงานอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ รู้ถึงวิธีการทำงานที่ถูกต้อง โดย พัฒนาคุณภาพของบุคลากรในลักษณะที่สร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน มีการสร้าง จิตสำนึก การเพิ่มพูนความรู้ การจัดแผนงานโครงการ การใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดสวัสดิการ การ ส่งเสริมความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

พัฒนานักเรียน

เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการปฏิบัติโดยผ่านการคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างมีระบบ วางแผนอย่างมียุทธศาสตร์ และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยครูจะต้องใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้รอบด้าน

2. พัฒนาวิธีการเรียนของนักเรียน(Learning Style) ดังนี้

- ให้นักเรียนเรียนแบบวิเคราะห์
- ให้นักเรียนเรียนแบบสร้างสรรค์
- ให้นักเรียนเรียนแบบตัดสินใจคุณค่า

3. พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เน้นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต 4 ประการ คือ

การคิดเชิงพัฒนา คือ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างไตร่ตรอง คิดคาดการณ์ล่วงหน้าและการแก้ปัญหา

มีทักษะทางภาษาอย่างน้อย 3 ภาษา คือ ภาษาประจำชาติ ภาษาต่างประเทศ และภาษาเทคโนโลยี

สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน คือ ใฝ่รู้เรียนรู้ด้วยตนเอง สนุกหริยภาพ ศิลปะ ดนตรี ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม

สร้างอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและสังคม

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. โรงเรียนจะต้องศึกษาและปรับปรุงปรัชญาทางการศึกษาให้เป็นการศึกษาเพื่อชีวิต ในการจัดการเรียนรู้จำเป็นจะต้องแสวงหาเครือข่ายการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. การเรียนการสอนต้องให้อิสระแก่ผู้เรียนที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

3. ลักษณะของครูต้องเปลี่ยนจากผู้สอนมาเป็นผู้นำเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

4. เป็นนักจัดการเรียนการสอน คือ การฟังอย่างมีประสิทธิภาพ ความจริงใจ ความเข้าใจ การยอมรับ ความฉลาดมีไหวพริบปฏิภาณและทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคล

5. การวัดและประเมินผลต้องเหมาะสม วิธีการวัดและเครื่องมือวัดจะต้องเน้นในเรื่องการประเมินผลจากสภาพจริง(Authentic Assessment) และการประเมินจากแฟ้มผลงานของนักเรียน (Portfolio Assessment)

6. ใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำธนาคารข้อสอบ

พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

1. จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรม มีความสนใจ และมีความสามารถที่จะศึกษา ค้นคว้า เพื่อนำไปประยุกต์ กับวิทยาการสากล
2. ผู้บริหาร จะต้องสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนละชุมชน และสร้างบรรยากาศ ทางวิชา การในโรงเรียน กระตุ้นและให้การสนับสนุนตลอดจนช่วยแก้ปัญหาให้ครูผู้สอนในการ พัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนจะต้องสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และครูจะต้องปลูกฝังให้ นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการปลูกฝังให้นักเรียนรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก สามารถกลั่นกรองใช้ข่าวสารและข้อมูลที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ เพื่อจะดำรงชีวิตในยุคของข้อมูลข่าวสารได้อย่างมี ความสุข
4. ให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ความรู้ในห้องสมุด หรือพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรืออุทยาน การศึกษา

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการโรงเรียนกำหนดมาตรฐาน ให้สูงขึ้นและต่อเนื่องแบบยั่งยืนจนถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และมาตรฐานชาติในด้าน ต่อไปนี้

1. มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียนตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1.1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน
- 1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์

1.3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

1.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.5 มีสุนทรียภาพและคุณลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

1.6 รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดี

1.7 มีนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ

1.8 มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.9 เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคม อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

1.10 มีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการ

ได้แก่ ระบบ เทคโนโลยีเชิงระบบที่มีประสิทธิภาพได้กำหนดเกณฑ์ ไว้ดังนี้

- 2.1 มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ
- 2.2 มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น
- 2.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.6 มีการพัฒนาครูและบุคลากรอื่นมีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ
- 2.7 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดและพัฒนาศึกษา

3. มาตรฐานการศึกษาด้านปัจจัย

ได้แก่ คน อุปกรณ์ งบประมาณ สถานที่ เทคโนโลยี ที่จำเป็นต้องมี ต้องใช้เพื่อนำไปสู่ผลผลิตที่มีคุณภาพ ได้กำหนดเกณฑ์ไว้ ดังนี้

- 3.1 ครูมีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 มีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์และวิสัยทัศน์
- 3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.5 มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น
- 3.6 มีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.7 มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
- 3.8 มีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
- 3.9 ผู้ปกครอง ชุมชน ศักยภาพในการสนับสนุน การจัดการ และพัฒนาศึกษาของโรงเรียน
- 3.10 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความสามารถ และวิสัยทัศน์ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างเต็มที่

แนวคิดหลัก กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา

1. แนวคิดหลัก

- 1.1 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
- 1.3 สร้างเสริมศักยภาพ บุคลากร ทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ
- 1.4 เพื่อเพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.5 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง

2. กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
- 2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 พัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา

3. มาตรฐานสถานศึกษา ยึดตามมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน 18 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (8 มาตรฐาน 35 ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3 มีความกตัญญูกตเวทิตา
- 1.4 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 1.7 มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ตัวบ่งชี้

- 2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี

เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้

- 3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
- 3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน
- 3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

ตัวบ่งชี้

- 4.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม
- 4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการตัดสินใจได้
- 4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ
- 4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้

- 5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
- 5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้

- 6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
- 6.4 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
ตัวบ่งชี้

- 7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.4 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- 7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
ตัวบ่งชี้

- 8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ
- 8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์
- 8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน(2 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ

ตัวบ่งชี้

- 9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- 9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด
- 9.7 มีจำนวนพอเพียง(หมายรวมทั้งครูละบุคลากรสนับสนุน)

มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้

- 10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- 10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 10.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- 10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- 10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา (6 มาตรฐาน 35 ตัวชี้วัด)

มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

- 11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
- 11.4 การบริหารมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้

- 12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้

- 13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล
- 13.6 มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้

- 14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
- 14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 14.4 มีการส่งเสริมละพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
- 14.6 มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
ตัวบ่งชี้

- 15.1 มีการจัดและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง
- 15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 15.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม
- 15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา นันทนาการ
- 15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- 15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
- 15.8 มีการจัดกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม
ธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้

- 16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว ละสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้ได้ดี

16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้(2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด)

**มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
ตัวบ่งชี้**

17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและ
องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
ตัวบ่งชี้**

18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

4. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการร่วมคิด ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติ ร่วมกันติดตามประเมินตรวจสอบโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บริหารงานตามวงจรการทำงานของเดมมิง(Deming Circle) หรือ วงจร PDCA เพื่อให้เกิดความตระหนัก(Awareness) เกิดความพยายามในการทำงาน(Attempt) เกิดผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน(Achievement)

เนื่องจากโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ในกรบริหารสถานศึกษาจึงยึดกลยุทธ์ของโรงเรียนในฝันเป็นหลัก และแผนงานของเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์หลัก ของโรงเรียนในฝัน มีดังนี้

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดีคล่องตัว มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพ

3. สร้างบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ จัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
5. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังที่มีส่วนร่วมของชุมชนองค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของอุปถัมภ์และผู้ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

กลยุทธ์โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

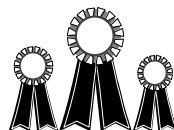
ปีงบประมาณ 2558

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้ทันสมัยเป็นห้องเรียนคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยสื่อและเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake holders)
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากล เข้าใจและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตจนเกิดคุณลักษณะพอเพียง

ผลงานดีเด่น

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ลำดับ	รายการ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	โรงเรียนรางวัลพระราชทานดีเด่นขนาดเล็ก 2533	เกียรติคุณบัตร	กรมสามัญศึกษา
2	โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น เหรียญทองแดง 2539	เกียรติบัตร	กรมสามัญศึกษา
3	โรงเรียนจัดห้องสมุดดีเด่น 2539	เกียรติบัตร	กรมสามัญศึกษา
4	โรงเรียนต้นแบบ หนึ่ง อำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน 2549	เกียรติบัตร	กรมสามัญศึกษา
5	ได้รับรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 3 พ.ศ. 2555	เกียรติบัตร	สมศ.
6	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. 2556	เกียรติบัตร	กระทรวงศึกษาธิการ
7	โรงเรียนวิถีพุทธ พ.ศ. 2556	เกียรติบัตร	กระทรวงศึกษาธิการ



บทที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับครูและบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำแนกตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงบุคลากรในโรงเรียน

ครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ครู – อาจารย์	12	18	30
2	พนักงานราชการ	1	1	2
3	ครูธุรการ	1	-	1
4	ครูอัตราจ้าง	2	3	5
5	ลูกจ้างประจำ	3	-	3
รวมบุคลากร		19	22	41
6	นักเรียน			
	▪ มัธยมศึกษาตอนต้น	118	146	264
	▪ มัธยมศึกษาตอนปลาย	96	188	284
รวมนักเรียนทุกระดับ		214	334	548
รวมบุคลากรทั้งสิ้น		233	356	589

- อัตราส่วนครูประจำการต่อนักเรียน = $1 / 18.73$ (คิดจากครู 30 คน รวมสายบริหาร)
- อัตราส่วนครูประจำการต่อนักเรียน = $1 / 20.07$ (คิดจากครู 28 คน สายผู้สอน)
- เกณฑ์กรมสามัญศึกษากำหนด = $1 / 20$

ตาราง 2.2 ตารางแสดงจำนวนครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	วุฒิการศึกษา	จำนวน		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ปริญญาเอก	2	-	2
2	ปริญญาโท	4	7	11
3	ปริญญาตรี	7	11	18
4	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-	-
รวม		15	18	31

จากตาราง 2.2 แสดงว่าครู-อาจารย์โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจบการศึกษาระดับ ปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตาราง 2.3 ตารางแสดงจำนวนครู จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ

อันดับ	จำนวน			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
คศ.3	7	12	19	63.33
คศ.2	2	2	4	13.33
คศ.1	3	3	6	20.00
ครูผู้ช่วย	-	1	1	3.33
รวม	12	18	30	100

จากตาราง 2.3 แสดงว่าครู-อาจารย์โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เป็นข้าราชการอันดับ คศ.3 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.33

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

ตาราง 2.4 ตารางแสดงจำนวนครู บุคลากร จำแนกตามสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	บริหาร	2	-	2
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	5	5
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	2	4
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3	3	6
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	3	5
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	6	6
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3	2	5
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	-	2
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	2	3
รวม		14	20	34

ตาราง 2.5 ตารางแสดงจำนวนครู อาจารย์ จำแนกตามวุฒิลาเนา

ที่	วุฒิลาเนา	จำนวน			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	ศรีสะเกษ	11	11	22	73.33
2	อุบลราชธานี	1	7	8	26.67
3	อื่น ๆ	-	-	0	0
รวม		12	18	30	100

ตาราง 2.6 ตารางแสดงจำนวนครู จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
1 – 5	2	4	6	20
6 – 10	-	1	1	3.33
11 – 15	2	5	7	23.33
16 – 20	4	3	7	23.33
21 – 25	1	2	3	10
26 – 30	-	2	2	6.67
31 – 35	2	1	3	10
36 – 40	2	-	2	6.67
รวม	12	18	30	100

จากตาราง 2.6 แสดงว่าครู-อาจารย์โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีอายุราชการเฉลี่ยระหว่าง 11 - 20 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.33

ตาราง 2.7 ตารางแสดงจำนวนครู จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
56 – 60	1	-	1	2.78
51 – 55	2	2	4	11.11
46 – 50	2	2	4	11.11
41 – 45	1	2	3	8.33
36 – 40	2	5	8	22.22
31 – 35	-	3	3	8.33
26 – 30	7	7	14	38.89
21 - 25	-	-	-	-
รวม	15	21	36	100.00

จากตาราง 2.7 แสดงว่าครู-อาจารย์โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีอายุเฉลี่ยระหว่าง 26 – 30 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.89

ตาราง 2.8 ตารางแสดงจำนวนครู อาจารย์ จำแนกตามเลขที่ตำแหน่ง ตำแหน่ง ระดับ

ที่	เลขประจำตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ
1.	78818	นายนิรศ อัมพรัตน์	ผู้อำนวยการ	คศ.3
2.	79228	นายศักดิ์ชัย คำยนต์	รองผอ.	คศ.3
3.	78834	นายสมชาย สิงห์แจ่ม	ครู	คศ.3
4.	115587	นางสาวดาวเรือง ศรีระชา	ครู	คศ.3
5.	126065	นางสาวรัศมี แสนดี	ครู	คศ.3
6.	112640	นายสุเทพ นามชัยโคตร	ครู	คศ.3
7.	48474	นางสาวอัญญาณี สายสั้น	ครู	คศ.3
8.	48926	นางศุภาวรรณ กันยามิน	ครู	คศ.3
9.	78819	นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู	คศ.2
10.	78823	นางทิพวรรณ คำยนต์	ครู	คศ.3
11.	78825	นายธีรพงศ์ อินตา	ครู	คศ.3
12.	78832	นายวิทยา นิยมพันธ์	ครู	คศ.3
13.	78833	นางสาวสุภรัตน์ แก้วพวง	ครู	คศ.3
14.	78838	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู	คศ.3
15.	101832	นางสาวศรีจันทร์ ฝอยทอง	ครู	คศ.3
16.	115584	นางวรรณุช ศรีภา	ครู	คศ.3
17.	119182	นางพรพิศ วิชาชัย	ครู	คศ.3
18.	123406	นายธีระชัย ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู	คศ.2
19.	129292	นางพรทิพย์ เกียรติวีวัฒนา	ครู	คศ.3
20.	133372	นางวเรศ สาระพิชญ์	ครู	คศ.2
21.	79466	นางวันดี หล้าวิเศษ	ครู	คศ.3
22.	116608	นายธนกศักดิ์ สินทรัพย์	ครู	คศ.2
23.	10584	นางนันทกา ดลปัดชา	ครู	คศ.3
24.	122088	นายภาณุ ฮาตะสุ้ย	ครู	คศ.1
25.	116611	นางศิริลักษณ์ อรรถชาติ	ครู	คศ.2
26.	78805	นางสาวณัฐณา เบ้าคำ	ครู	คศ.1
27.	78635	นางสาวดารารัตน์ นาหอม	ครู	คผช.
28.	78831	นางสาวปิยะบุตร จันทรธรรม	ครู	คผช.
29.	1700	นางสาวศรินชา ประสงค์นาค	ครู	คผช.

ตาราง 2.9 ตารางแสดงจำนวนครู จำแนกตาม วุฒิการศึกษา วิชาเอกสถาบันที่จบการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ	วิชาเอก	สถาบันที่จบ
1	นายนิรศ อัมพรัตน์	ป.เอก	การบริหารการศึกษา	ม.ราชภัฏอุบลราชธานี
2	นายศักดิ์ชัย คำยนต์	ป.โท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชธานี
3	นายสุเทพ นามชัยโคตร	ป.ตรี	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	นายสมชาย สิงห์แจ่ม	ป.ตรี	บริหารการศึกษา	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
5	นางสาวดาวเรือง ศรีระชา	ป.ตรี	คหกรรม	วิทยาลัยครูสุรินทร์
6	นางสาวศรีจันทร์ ฝอยทอง	ป.ตรี	พลศึกษา	วิทยาลัยพลศึกษาศรีสะเกษ
7	นางสาวรัศมี แสนดี	ป.โท	หลักสูตร/การสอน	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
8	นางพรพิศ วิชาชัย	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
9	นางพรทิพย์ เกียรติวีวัฒนา	ป.โท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชธานี
10	นายธีระพงศ์ อินตา	ป.โท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
11	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ป.ตรี	ศิลปะศึกษา	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
12	นางวรรณุช ศรีภา	ป.ตรี	วัดผลการศึกษา	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
13	นายวิทยา นิยมพันธ์	ป.โท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
14	นางวเรศ สาระพิชญ์	ป.ตรี	ฟิสิกส์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
15	นางทิพวรรณ คำยนต์	ป.โท	วิจัยและประเมินผลทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
16	นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ป.โท	วิจัย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
17	นายธีระชัย ไพบูลย์สวัสดิ์	ป.ตรี	พลศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ(สงขลา)
18	นางศุภาวรรณ กันยามิน	ป.โท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชธานี
19	นายธนกศักดิ์ สิ้นทรัพย์	ป.เอก	การบริหารการศึกษา	ม.ราชภัฏอุบลราชธานี
20	นางสาวอัญญาณี สายสั้น	ป.โท	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร
21	นางสาวสุภรณ์ แก้วพวง	ป.โท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชธานี
22	นางนันทกา ดลปัดชา	ป.โท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชธานี
23	นางวันดี หล้าวิเศษ	ป.โท	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
24	นางศิริลักษณ์ อรรคชาติ	ป.โท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
25	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนา เบ้าคำ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพระนคร
26	นายเมฆินทร์ ดลปัดชา	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
27	นายภาณุ ฮาตะสุ้ย	ป.ตรี	เคมี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
28	นายทศพร มนต์วิรัช	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
29	นางสาวดารารัตน์ นาหอม	ป.ตรี	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
30	นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ป.ตรี	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ความภาคภูมิใจบุคลากร

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ปีการศึกษา 2558

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

ผลงานดีเด่น

ครู - อาจารย์โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ปีการศึกษา 2558

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ	สพม. ๒๘
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)	-	-
ครู นางสาวรัศมี แสนดี นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นายธีรพงศ์ อินตา นางพรพิช วิชาชัย นางทิพวรรณ คำยนต์ นางวเรศ สาระพิชญ์ นายธีระชัย ไพบูลย์สวัสดิ์ นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	เหรียญทองการแข่งขันการเขียนเรียงความและ คัดลายมือ ม. ปลาย เหรียญทองการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม. ต้น เหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ม. ต้น เหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ม. ต้น เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม. ต้น เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม. ต้น เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ไม่กำหนดช่วงชั้น เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ไม่กำหนดช่วงชั้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครพนม – มุกดาหาร โดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางวรรณุช ศรีภา นายวิทยา นิยมพันธ์ นายเมฆินทร์ ดลปัดชา	หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นางสาวดาวเรือง ศรีระสา นางสาวศรีจันทร์ ฝอยทอง นางพรทิพย์ เกียรติวิวัฒนา นางศุภาวรรณ กันยามิน นางนันทกา ดลปัดชา นางวันดี หล้าวิเศษ นายภานุ ฮาตะสุ้ย นายทศพร มนต์วิวงศ์	ครูดีไม่มีอบายมุข ครูดีไม่มีอบายมุข ครูดีไม่มีอบายมุข ครูดีไม่มีอบายมุข ครูดีไม่มีอบายมุข ครูดีไม่มีอบายมุข ครูดีไม่มีอบายมุข ครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 3

สารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

บทที่ 3

สารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

ตารางตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	นักเรียนปกติ		นักเรียนกลุ่มพิเศษ เรียนร่วม		รวมจำนวน นักเรียน ทั้งหมด	เฉลี่ยจำนวน นร.ต่อ ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ม.1	3	34	48	5	2	89	30 : 1
ม.2	3	27	46	17	1	91	30 : 1
ม.3	3	28	59	16	3	106	35 : 1
รวม ม.ต้น	9	89	153	38	6	286	32 : 1
ม.4	3	24	63	-	-	87	29 : 1
ม.5	3	31	46	-	-	77	26 : 1
ม.6	3	34	50	-	-	84	28 : 1
รวม ม.ปลาย	9	89	159	-	-	253	28 : 1
รวมทั้งหมด		178	312	38	6	534	30 : 1

สารสนเทศเกี่ยวกับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาค เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
			จำนวน	ร้อยละ								
ภาษาไทย	1	116	0	17	9	16	13	21	18	21	60	51.72
	2	111	0	6	5	14	21	15	19	26	60	54.05
คณิตศาสตร์	1	93	2	11	13	9	15	12	14	16	42	45.16
	2	89	1	10	16	19	13	9	7	10	26	29.21
วิทยาศาสตร์	1	93	0	1	1	6	12	23	25	21	69	74.19
	2	89	0	1	4	17	12	14	15	22	51	57.30
สังคมศึกษา	1	279	0	9	15	22	23	40	44	123	207	74.19
	2	356	1	28	18	46	21	39	63	137	239	67.13
สุขศึกษาและพล ศึกษา	1	186	5	10	14	20	16	27	25	69	112	60.22
	2	178	6	15	8	21	6	21	18	81	120	67.42
ศิลปะ	1	211	4	22	1	26	10	30	29	89	148	70.14
	2	200	8	21	7	30	8	21	30	74	125	62.50
การงานอาชีพ ฯ	1	117	0	1	1	11	10	18	15	60	93	79.49
	2	109	0	21	8	11	7	6	9	42	57	52.29
ภาษาต่างประเทศ	1	300	11	22	35	23	35	34	46	62	142	47.33
	2	292	32	36	29	29	35	33	40	49	122	111.93

สรุป ภาพรวม กลุ่มสาระที่มีนักเรียน ติด 0 ,ร, มส. ให้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

- | | | |
|------------|---|--------------|
| ลำดับที่ 1 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ร้อยละ 20.04 |
| ลำดับที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ | ร้อยละ 4.39 |
| ลำดับที่ 3 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ 4.39 |
| ลำดับที่ 4 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | ร้อยละ 3.57 |
| ลำดับที่ 5 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ | ร้อยละ 3.16 |

ลำดับที่ 6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ฯ	ร้อยละ 2.65
ลำดับที่ 7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	ร้อยละ 1.10
ลำดับที่ 8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ร้อยละ 0.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาค เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		จำนวน ที่ลงทะเบียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
			จำนวน	ร้อยละ								
ภาษาไทย	1	111	18	9	7	9	7	25	16	17	58	52.25
	2	109	5	6	6	6	6	8	12	59	79	72.48
คณิตศาสตร์	1	92	18	8	12	13	11	16	8	5	29	31.52
	2	91	0	21	21	21	10	7	4	1	12	13.19
วิทยาศาสตร์	1	92	0	2	2	2	17	24	16	8	48	52.17
	2	91	19	10	9	10	6	13	7	16	36	39.56
สังคมศึกษา	1	276	4	32	8	15	16	46	53	95	194	70.29
	2	354	0	46	13	21	16	56	56	160	272	76.84
สุขศึกษาและพล ศึกษา	1	202	9	7	9	9	21	31	31	81	143	70.79
	2	201	6	7	15	22	30	31	28	56	115	57.21
ศิลปะ	1	200	12	15	2	33	9	25	21	81	127	63.50
	2	201	17	15	4	19	11	20	25	89	134	66.67
การงานอาชีพ ฯ	1	124	0	2	9	24	28	21	14	24	59	47.58
	2	200	0	0	2	21	35	22	26	87	135	67.50
ภาษาต่างประเทศ	1	283	14	22	34	29	51	38	31	60	129	45.58
	2	287	30	32	34	37	34	43	22	53	118	41.11

สรุป ภาพรวม กลุ่มสาระที่มีนักเรียน ติด 0 ,ร, มส. ให้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ลำดับที่ 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 19.12
ลำดับที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 13.66
ลำดับที่ 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ร้อยละ 12.27
ลำดับที่ 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 8.77
ลำดับที่ 5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	ร้อยละ 7.98
ลำดับที่ 6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 6.20
ลำดับที่ 7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ฯ	ร้อยละ 3.08
ลำดับที่ 8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	ร้อยละ 1.74

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาค เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		จำนวน ที่ลงทะเบียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
			จำนวน	ร้อยละ								
ภาษาไทย	1	107	0	7	8	10	24	12	19	22	53	49.53
	2	106	3	16	8	12	11	19	19	17	55	51.89
คณิตศาสตร์	1	107	0	16	19	18	19	11	6	17	34	31.78
	2	119	0	18	16	12	17	24	11	16	51	42.86
วิทยาศาสตร์	1	107	8	4	10	23	18	13	10	20	43	40.19
	2	106	7	0	1	7	14	22	7	41	70	66.04
สังคมศึกษา	1	321	4	13	17	25	41	62	69	86	217	67.60
	2	424	10	15	27	28	38	46	77	178	301	70.99
สุขศึกษาและพล ศึกษา	1	238	0	11	9	21	32	64	41	57	162	68.07
	2	212	11	11	10	12	23	32	38	75	145	68.40
ศิลปะ	1	237	13	13	5	19	12	24	26	122	172	72.57
	2	212	5	24	8	31	12	29	36	67	132	62.26
การงานอาชีพ ฯ	1	149	0	0	1	1	9	12	15	107	134	89.93
	2	166	0	5	2	7	9	22	25	96	143	86.14
ภาษาต่างประเทศ	1	339	9	27	24	43	63	54	38	77	169	49.85
	2	359	27	26	31	37	38	66	63	71	200	55.71

สรุป ภาพรวม กลุ่มสาระที่มีนักเรียน ติด 0 ,ร, มส. ให้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

- | | | |
|------------|---|-------------|
| ลำดับที่ 1 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ 6.57 |
| ลำดับที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ร้อยละ 5.73 |
| ลำดับที่ 3 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย | ร้อยละ 4.22 |
| ลำดับที่ 4 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ | ร้อยละ 4.20 |
| ลำดับที่ 5 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | ร้อยละ 3.77 |
| ลำดับที่ 6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ | ร้อยละ 2.65 |
| ลำดับที่ 7 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา | ร้อยละ 2.55 |
| ลำดับที่ 8 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ฯ | ร้อยละ 1.26 |

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาค เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		จำนวน ที่ลงทะเบียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
			จำนวน	ร้อยละ								
ภาษาไทย	1	121	3	25	6	13	14	13	15	33	61	50.41
	2	99	0	6	3	13	13	28	11	22	61	61.62
คณิตศาสตร์	1	190	19	30	24	21	23	22	19	31	72	37.89
	2	174	14	17	20	24	20	28	14	31	73	41.95
วิทยาศาสตร์	1	285	10	20	21	31	23	60	49	70	179	62.81
	2	261	5	16	13	42	29	55	35	64	154	59.00
สังคมศึกษา	1	190	4	3	8	34	30	53	24	32	109	57.37
	2	261	3	25	23	15	18	21	19	132	172	65.90
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	165	11	21	3	5	6	19	26	74	119	72.12
	2	159	1	9	4	10	10	6	12	106	124	77.99
ศิลปะ	1	122	2	0	1	14	6	30	7	62	99	81.15
	2	102	0	5	6	10	2	22	9	48	79	77.45
การงานอาชีพ ฯ	1	140	1	2	0	7	12	16	26	76	118	84.29
	2	200	0	1	5	3	11	29	44	74	147	73.50
ภาษาต่างประเทศ	1	307	15	27	18	39	31	40	32	99	171	55.70
	2	293	7	25	42	49	36	36	36	65	137	46.76

สรุป ภาพรวม กลุ่มสาระที่มีนักเรียน ติด 0 ,ร, มส. ให้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

- | | | |
|------------|---|--------------|
| ลำดับที่ 1 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ | ร้อยละ 10.98 |
| ลำดับที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ร้อยละ 4.66 |
| ลำดับที่ 3 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | ร้อยละ 4.01 |
| ลำดับที่ 4 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ 3.29 |
| ลำดับที่ 5 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา | ร้อยละ 3.10 |
| ลำดับที่ 6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย | ร้อยละ 2.27 |
| ลำดับที่ 7 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ฯ | ร้อยละ 1.17 |
| ลำดับที่ 8 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ | ร้อยละ 0.89 |

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาค เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้น ไป	
		จำนวน ที่ลงทะเบียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
			จำนวน	ร้อยละ								
ภาษาไทย	1	95	0	9	10	10	13	13	8	37	58	61.05
	2	93	2	8	9	5	7	9	14	39	62	66.67
คณิตศาสตร์	1	160	31	37	17	25	15	15	9	11	35	21.88
	2	154	15	24	16	13	25	25	13	23	61	39.61
วิทยาศาสตร์	1	240	5	18	23	28	34	34	18	72	124	51.67
	2	231	28	4	10	43	38	38	19	45	102	44.16
สังคมศึกษา	1	188	6	11	4	16	13	20	26	88	134	71.28
	2	231	7	5	1	12	15	35	34	121	190	82.25
สุขศึกษาและพล ศึกษา	1	111	4	10	23	8	4	10	13	58	81	72.97
	2	128	5	5	4	0	3	6	12	90	108	84.38
ศิลปะ	1	105	6	11	2	13	2	8	11	51	70	66.67
	2	99	0	1	1	1	2	11	10	73	94	94.95
การงานอาชีพ ฯ	1	202	1	9	5	4	10	27	21	122	170	84.16
	2	198	0	7	5	6	22	18	30	104	152	76.77
ภาษาต่างประเทศ	1	259	8	13	23	30	23	30	32	79	141	54.44
	2	226	0	5	23	28	23	28	43	55	126	55.75

สรุป ภาพรวม กลุ่มสาระที่มีนักเรียน ติด 0 ,ร, มส. ให้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ลำดับที่ 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 14.33
ลำดับที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 12.10
ลำดับที่ 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 10.30
ลำดับที่ 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 5.43
ลำดับที่ 5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ร้อยละ 4.25
ลำดับที่ 6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	ร้อยละ 3.66
ลำดับที่ 7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	ร้อยละ 3.43
ลำดับที่ 8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ฯ	ร้อยละ 2.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาค เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้น ไป	
		จำนวน ที่ลงทะเบียน เรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
			จำนวน	ร้อยละ								
ภาษาไทย	1	100	0	6	6	4	6	9	28	44	81	81.00
	2	95	1	3	1	2	6	16	15	51	82	86.32
คณิตศาสตร์	1	170	2	20	16	18	26	17	17	54	88	51.76
	2	168	4	14	18	31	27	35	14	25	74	44.05
วิทยาศาสตร์	1	255	5	5	18	34	51	58	42	41	141	55.29
	2	336	6	5	15	47	48	74	50	91	215	63.99
สังคมศึกษา	1	108	0	0	0	2	1	8	18	78	104	96.30
	2	174	0	0	2	4	5	14	23	122	159	91.38
สุขศึกษาและพล ศึกษา	1	129	2	4	3	9	4	19	15	71	105	81.40
	2	146	1	2	2	2	2	3	9	125	137	93.84
ศิลปะ	1	108	4	1	0	6	2	3	11	81	95	87.96
	2	109	0	0	0	0	0	0	0	109	109	100.00
การงานอาชีพ ฯ	1	191	0	1	1	5	4	16	14	149	179	93.72
	2	227	0	2	4	2	0	16	26	177	219	96.48
ภาษาต่างประเทศ	1	299	2	4	15	28	39	52	44	114	210	70.23
	2	260	1	7	16	31	42	43	32	85	160	61.54

สรุป ภาพรวม กลุ่มสาระที่มีนักเรียน ติด 0 ,ร, มส. ให้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ลำดับที่ 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ร้อยละ 4.10
ลำดับที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 2.03
ลำดับที่ 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 1.87
ลำดับที่ 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	ร้อยละ 1.84
ลำดับที่ 5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 1.81
ลำดับที่ 6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 1.77
ลำดับที่ 7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	ร้อยละ 1.41
ลำดับที่ 8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ฯ	ร้อยละ 0.53

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2557

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย				จัดลำดับที่ ของเขต
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับโรงเรียน	
ภาษาไทย	35.20	34.07	35.39	34.92	
คณิตศาสตร์	29.65	27.04	29.59	28.19	
วิทยาศาสตร์	38.62	36.24	38.77	35.29	
สังคมศึกษา ฯ	46.79	45.41	46.94	47.81	
สุขศึกษาฯ	59.32	57.76	59.72	59.54	
ศิลปะ	43.14	41.11	43.24	43.60	
การงานอาชีพฯ	45.42	44.99	45.87	46.84	
ภาษาต่างประเทศ	27.46	26.02	27.09	25.85	

สรุป กลุ่มสาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ มีจำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับจังหวัด มีจำนวน 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ มีจำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย				จัดลำดับที่ ของเขต
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับโรงเรียน	
ภาษาไทย	50.76	47.95	51.41	43.39	
คณิตศาสตร์	21.74	17.65	21.72	14.55	
วิทยาศาสตร์	32.54	30.31	32.67	28.44	
สังคมศึกษา ฯ	36.53	34.93	36.81	30.38	
สุขศึกษาฯ	51.94	50.04	52.48	46.62	
ศิลปะ	34.64	33.32	34.90	31.68	
การงานอาชีพฯ	49.01	47.18	49.71	46.60	
ภาษาต่างประเทศ	23.44	19.83	23.12	19.10	

สรุป กลุ่มสาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ มีจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ปรับปรุง (0)	พอใช้ (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	90	-	5	24	61
มัธยมศึกษาปีที่ 2	91	-	11	17	63
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106	-	1	34	71
มัธยมศึกษาปีที่ 4	90	-	15	32	43
มัธยมศึกษาปีที่ 5	77	1	-	23	53
มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	1	1	13	70
รวม	539	2	33	143	361
เฉลี่ยร้อยละ	100	0.37	6.12	26.53	66.97

สรุปภาพรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน จัดเรียงลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 66.97
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 26.53
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับคุณภาพดีพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 6.12
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับคุณภาพปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0.37

4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)				ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีเยี่ยม
		ปรับปรุง (0)	พอใช้ (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	93	-	24	26	43	46.24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	109	-	45	26	38	34.86
มัธยมศึกษาปีที่ 3	104	-	28	22	54	51.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	84	-	23	23	38	45.24
มัธยมศึกษาปีที่ 5	87	-	22	14	51	58.62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	82	-	21	12	49	59.76
รวม	559	-	163	123	273	
เฉลี่ยร้อยละ	100	-	29.16	22.00	48.84	

สรุป นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คุณภาพระดับ ดีเยี่ยม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.76

5. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	89	89	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	91	91	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106	106	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	87	87	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	77	77	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	85	-
รวม	534	534	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

6. สมรรถนะทั้ง 5 ด้าน ของนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะด้านที่ 1)			
		ปรับปรุง (0)	พอใช้ (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	89	-	3	34	54
มัธยมศึกษาปีที่ 2	91	-	10	47	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106	-	-	41	65
มัธยมศึกษาปีที่ 4	87	-	-	36	52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	77	-	14	31	35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	-	7	46	31
รวม	534	-	34	235	271
เฉลี่ยร้อยละ	100	-			

สรุปภาพรวมสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

เรียงลำดับมากไปหาน้อย คือ ระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 50.74

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 44.00

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 6.36

ผลงานดีเด่น

นักเรียนโนนค้อวิทยาคม ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวอรประภา กิ่งบรรเทา 2. นางสาวพิมพ์ภา บุญเชิด 3. นางสาวนิตยา อัมภรัตน์ 4. นางสาวอัจฉริยา พิษศรี 5. นางสาวนางสาวสุมาลี สุขวงศ์ 6. นางสาวอรรณพ พันธ์กิจทิพย์	เหรียญทอง ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง พานบายศรีสู่ขวัญ (ไม่เกิน 6 คน) ชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63 ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 กลุ่ม 1 – 6 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 (ศรีสะเกษ-ยโสธร) ระหว่าง วันที่ 12 – 14 เดือน กันยายน 2556
1. เด็กหญิงรุจิรา รุจิโกชน์ 2. เด็กชายศุภกิจ แก่นอ้วน 3. เด็กหญิงกรณิการ์ ศาลา	ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การจัดสวนถาดแบบขึ้น (ทีม 3 คน) ชั้น ม.1-3	
1. เด็กหญิงสุดารัตน์ กงล้อม 2. เด็กหญิงจตุพร ดาวลัย 3. เด็กหญิงอารยา บุญลาย	เหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร (น้ำพริกผักสดเครื่องเคียง) (ทีม 3 คน) ชั้น ม.1-3	
1. เด็กหญิงวรรณรัตน์ บุญรัตน์ 2. เด็กหญิงรัตนติญา ชมภูทัศน์ 3. เด็กหญิงธิราภรณ์ พันคำภา	เหรียญทอง การแกะสลักผักและผลไม้ (ทีม 3 คน) ชั้น ม.1-3	
1. นายอัยการ ศิริโท 2. นายอนุวัฒน์ พงษ์พิมพ์	ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ทีม 2 คน) ชั้น ม.4-6	
1. เด็กหญิงกมลทิพย์ ทุมมานาม 2. นางสาวภัทราวดี ไชยภักดิ์	เหรียญทอง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book (ทีม 2 คน) ชั้น ม.1-3	
1. นายชัชวาล การบรรจง 2. นางสาวอมลรดา สายสิงห์	เหรียญทอง การตัดต่อภาพยนตร์ (ทีม 2 คน) ชั้น ม.4-6	
เด็กหญิงฉันทนา จุลหอม	เหรียญทอง การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (เดี่ยว) บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1-3	
เด็กชายชานนท์ พันจินลา	เหรียญทอง การวาดภาพระบายสี (เดี่ยว) บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1-3	

ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวนฤมลรัตน์ ทุมมา 2. เด็กหญิงบุษกร ทองสุ 3. นายธีรพงษ์ ธรรมแก้ว	เหรียญทอง หนังสือเล่มเล็ก (ทีม 3 คน) ชั้น ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63 ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 กลุ่ม 1 – 6 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 (ศรีสะเกษ-ยโสธร) ระหว่าง วันที่ 12 – 14 เดือน กันยายน 2556
1. นางสาวประวีณา อารีย์ 2. นางสาวภาณุชนาถ นารี 3. นางสาวเจนนิศา จั่วจันทิก	เหรียญทอง หนังสือเล่มเล็ก (ทีม 3 คน) ชั้น ม.4-6	
นางสาวปิยธิดา อนันต์	เหรียญทอง ศิลป์สร้างสรรค์ (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
นายปริญญา ศรีผาธา	เหรียญทอง วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
เด็กชายมงคลชัย เทนโสภา	เหรียญทอง เขียนภาพไทยประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	
นายกฤษณะ จงรักษ์	เหรียญทอง เขียนภาพไทยประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
เด็กหญิงอภิญญา ยอดยิ่งยง	เหรียญทอง เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ (เดี่ยว) ชั้น ม. 1-3	
นายปิยราช บุตรดี	เหรียญทอง เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ (เดี่ยว) ชั้น ม. 4-6	
เด็กหญิงชนิษฐา ป้องพา	เหรียญทอง วาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	
นางสาวธัญญา แก้วคำสอน	เหรียญทอง วาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
1. เด็กชายธนากร พรหมเสนา 2. เด็กหญิงนันทพร พาชื่น 3. เด็กหญิงชนาพร สายที	เหรียญทอง ประติมากรรม (ทีม 3 คน) ชั้น ม.1-3	
1. นายอภิสิทธิ์ อัมภรัตน์ 2. นายชัชวาลย์ การบรรจง 3. นายสรารุท ศรีปัดเนตร	เหรียญทอง ประติมากรรม (ทีม 3 คน) ชั้น ม.4-6	

ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงจุฑามณี พรหมมาโคตร	เหรียญทอง ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	
นายทักษิณ เทพอาษา	เหรียญทอง ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
นางสาวธัญญา แก้วคำสอน	เหรียญทอง ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ราศี	เหรียญทอง ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	
นายอภิรักษ์ พรทิพย์	เหรียญทอง ขับร้องเพลงสากล ชาย (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
นางสาวอัจฉรีย์ บุญพอ	เหรียญทอง ขับร้องเพลงสากล หญิง (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
เด็กหญิงสุภารัตน์ กงล้อม	เหรียญทอง ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	
นายปริญญ์ บุตรดาสี	เหรียญทอง ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชาย (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
นางสาวบุปผาชน พุ่มพยอม	เหรียญทอง ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง (เดี่ยว) ชั้น ม. 4-6	
1. เด็กหญิงปิยาภรณ์ เปลี่ยมสติ 2. เด็กชายศตวรรษ คงเมือง	เหรียญทอง มารยาทไทย (ทีม 2 คน) ชั้น ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63 ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 กลุ่ม 1 – 6 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 (ศรีสะเกษ-ยโสธร) ระหว่าง วันที่ 12 – 14 เดือน กันยายน 2556
1. นายวิศิษฐ์ เกษแก้ว 2. นางสาวจุฑามาศ ป้อมสาหร่าย	เหรียญทอง มารยาทไทย (ทีม 2 คน) ชั้น ม.4-6	
1. เด็กหญิงวรรณุช พินสุวรรณ 2. เด็กหญิงวรรณวิสา ทองเนตร	เหรียญเงิน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (ทีม 2 คน) ชั้น ม.1-3	
1. เด็กหญิงยลธดา พูลนิสัย 2. เด็กชายฐานะกาญจน์ นารี	เหรียญเงิน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor (ทีม 2 คน) ชั้น ม.1-3	

ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายธนากร สิงห์แจ่ม	เหรียญเงิน ศิลป์สร้างสรรค์ (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	
เด็กชายธีระพงษ์ ธรรมแก้ว	เหรียญเงิน วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	
1. เด็กหญิงจุฑามณี พรหมโคตร 2. เด็กหญิงกนกอร คำภูดี	เหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการปะติด (ทีม 2 คน) ชั้น ม. 1-3	
นายณราธิป คำศรี	เหรียญเงิน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชาย (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
นางสาวสุภาวีร์ สุขวงศ์	เหรียญเงิน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง (เดี่ยว) ชั้น ม.4-6	
เด็กชายสิริวิชญ์ วงศ์เศษ	เหรียญเงิน ขับร้องเพลงสากล ชาย (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	
เด็กหญิงสิรินทร พับเพลิง	เหรียญเงิน ขับร้องเพลงสากล หญิง (เดี่ยว) ชั้น ม.1-3	

ผลสำเร็จของนักเรียน

ด้านการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2557

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ห้อง	คณะ/สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
1	นายอรุณศักดิ์ นิลขาว	ม. 6/1	บริหารธุรกิจ / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ราชภัฏศรีสะเกษ
2	นายเอกศักดิ์ โสนาง	”	1. แพทย์ศาสตร์ / เวชกิจฉุกเฉิน 2. ครุศาสตร์ / ประถมวัย	พะเยา ราชภัฏสุรินทร์
3	นายณัฐพงษ์ ดวงมาลา	”	ครุศาสตร์ / การประถมศึกษา	ราชภัฏศรีสะเกษ
4	นายพิเชษฐ์ ก้อนทอง	”	นิติศาสตร์ / นิติศาสตร์	ราชภัฏศรีสะเกษ
5	นายชาญวิทย์ บุตดาลี	”	ครุศาสตร์ / พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ศรีสะเกษ
6	น.ส.อุมพร บัวรินทร์	”	1. ครุศาสตร์ / ศิลปศึกษา 2. ครุศาสตร์ / อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	ราชภัฏบุรีรัมย์ ราชภัฏสุรินทร์
7	น.ส.อภิญา อินบึง	”	รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์	ราชภัฏศรีสะเกษ
8	น.ส.ศุภินิษฐ์ พลศักดิ์	”	รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์	ราชภัฏศรีสะเกษ
9	น.ส.เสาวรัตน์ เขียวอ่อน	”	1. ศิลปศาสตร์ / ภาษาจีน 2. วิทยาศาสตร์ / แพทย์แผนไทย	ราชภัฏศรีสะเกษ ราชภัฏสุรินทร์
10	น.ส.ขวัญจิรา สายเสน	”	1. บริหารศาสตร์ / การจัดการทั่วไป 2. บริหารศาสตร์/ การจัดการ	อุบลราชธานี ราชภัฏศรีสะเกษ
11	น.ส.สุวิณี ก่อสุข	”	บริหารธุรกิจ / การบัญชี	ราชภัฏศรีสะเกษ
12	น.ส.ปานใจ จันทร์โสม	”	บริหารธุรกิจ / การบัญชี	ราชภัฏศรีสะเกษ
13	น.ส. จุฑามาศ สารภาพ	”	1. แพทย์ศาสตร์ / เวชกิจฉุกเฉิน 2. ครุศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พะเยา ราชภัฏศรีสะเกษ
14	น.ส.สุประภา ชันไชย	”	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / เกษตรศาสตร์	ราชภัฏสุรินทร์
15	น.ส.นนท์ธิดา ชันชัย	”	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / เกษตรศาสตร์	ราชภัฏสุรินทร์
16	น.ส.สุวิมล จันทร์ลา	”	บริหารศาสตร์/ การจัดการทั่วไป	อุบลราชธานี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ห้อง	คณะ/สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
17	น.ส.วนิดา แก้วคำสอน	”	1. ครุศาสตร์ / คอมพิวเตอร์ศึกษา 2. ครุศาสตร์ / ชีววิทยา	ราชภัฏศรีสะเกษ ราชภัฏสุรินทร์
18	นายยุรนนท์ ชากักดี	ม.6/2	1. วิทยาศาสตร์ / จุลชีววิทยา 2. ครุศาสตร์ / สังคมศึกษา	พะเยา ราชภัฏศรีสะเกษ
19	นายวิชณ โพธิ์พุ่ม	”	1. แพทย์ศาสตร์ / เวชกิจฉุกเฉิน 2. ครุศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พะเยา ราชภัฏศรีสะเกษ
20	นายอาทิตย์ สุขชาติ	”	1. บริหารศาสตร์/ ธุรกิจระหว่างประเทศ 2. ครุศาสตร์ / อุตสาหกรรมศิลป์	อุบลราชธานี ราชภัฏสุรินทร์
21	น.ส.สุพธิตา คนสูง	”	ครุศาสตร์ / ภาษาอังกฤษ	ราชภัฏศรีสะเกษ
22	น.ส.กาญจนา สมทิพย์	”	ศิลปะศาสตร์ / ภาษาจีน	อุบลราชธานี
23	น.ส.สุวรรณ ศาลา	”	ครุศาสตร์ / การประถมศึกษา	ราชภัฏศรีสะเกษ
24	น.ส.มยุรี ออบมาพันธ์	”	1. ศึกษาศาสตร์และศิลปะศาสตร์ / ภาษาไทย 2. บริหารศาสตร์ / การเงิน การธนาคาร	พะเยา อุบลราชธานี
25	น.ส.วรางคณา บุตรดี	”	1. ศิลปะศาสตร์ / ภาษาอังกฤษ 2. ครุศาสตร์ / ภาษาอังกฤษ 3. สาธารณสุขศาสตร์ / สาธารณสุขศาสตร์ 4. แพทย์ศาสตร์ / เวชกิจฉุกเฉิน	อุบลราชธานี ราชภัฏศรีสะเกษ เทคโนโลยีสุรนารี พะเยา
26	น.ส.มินตรา พันธุ์ทองดี	”	บริหารศาสตร์ / การบัญชี	ราชภัฏศรีสะเกษ
27	นายต้นติกร สุขศรี	ม.6/3	1. ครุศาสตร์ / สังคมศึกษา 2. ครุศาสตร์ / ศิลปะ	ราชภัฏศรีสะเกษ ราชภัฏบุรีรัมย์
28	นายราชนันย์ คำเพระ	”	1. รัฐศาสตร์ / รัฐศาสตร์ 2. นิติศาสตร์ / นิติศาสตร์	อุบลราชธานี ราชภัฏศรีสะเกษ
29	นายวุฒิชัย พาชื่น	”	ศึกษาศาสตร์ / พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ
30	นายวรวุฒิ ชัยโคตร	”	วิทยาศาสตร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์	ราชภัฏศรีสะเกษ
31	น.ส.เกศรินทร์ ทาระจันทร์	”	1. แพทย์ศาสตร์ / เวชกิจฉุกเฉิน 2. ครุศาสตร์ / ภาษาไทย	พะเยา ราชภัฏศรีสะเกษ
32	น.ส.จิราพร รุ่งเรือง	”	ครุศาสตร์ / สังคมศึกษา	ราชภัฏสุรินทร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ห้อง	คณะ/สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
33	น.ส.ณัฐสุดา วงศ์เงิน	”	1. ครุศาสตร์ / การประถมศึกษา 2. ครุศาสตร์ / คหกรรม	ราชภัฏศรีสะเกษ ราชภัฏสุรินทร์
34	น.ส.เกศินี อินทพรม	”	1. วิทยาศาสตร์ / สาธารณสุขชุมชน 2. แพทย์แผนไทย/ การแพทย์แผนไทย	ราชภัฏศรีสะเกษ ราชภัฏสุรินทร์
35	น.ส.ปิยธิดา สารโพธิ์	”	ครุศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ราชภัฏศรีสะเกษ
36	น.ส.เพียงฟ้า แก้วคันโท	”	ครุศาสตร์ / ภาษาไทย	ราชภัฏศรีสะเกษ
37	น.ส.รัตติกาล สารสุข	”	วิทยาศาสตร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์	ราชภัฏศรีสะเกษ
38	น.ส.กาญจนา วังตะเคน	”	ศิลปศาสตร์ / ภาษาจีน	ราชภัฏศรีสะเกษ
39	น.ส.กานดา จันโท	”	1. เกษตรศาสตร์ / ประมง 2. ศิลปศาสตร์ / ภาษาไทย 3. วิทยาศาสตร์ / เคมี	อุบลราชธานี พะเยา ราชภัฏบุรีรัมย์
40	น.ส.มาริษา รจนัย	”	1. เกษตรศาสตร์ / พืชไร่ พืชสวน 2. ศึกษาศาสตร์/ พลศึกษา	อุบลราชธานี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ
41	น.ส.ยุพิน สายสิม	”	ครุศาสตร์ / ภาษาไทย	ราชภัฏศรีสะเกษ
42	น.ส.ลินดา พงษ์ลุน	”	รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์	ราชภัฏศรีสะเกษ
43	น.ส.วิลาวรรณ จันดากรณ์	”	1. ศิลปศาสตร์ / ภาษาไทย 2. ครุศาสตร์ / ภาษาไทย	พะเยา ราชภัฏศรีสะเกษ
44	น.ส.สุภาพร ทองสุ	”	1. วิทยาศาสตร์ / จุลชีววิทยา 2. ศิลปศาสตร์ / ภาษาจีน	พะเยา อุบลราชธานี

บทที่ 4

สารสนเทศเกี่ยวกับอาคารสถานที่

หมวดที่ดินของโรงเรียน

- ที่ดินของโรงเรียนในปัจจุบัน มีจำนวนทั้งสิ้น 2 แปลง ดังนี้

- แปลงที่ 1 พื้นที่ 47 ไร่
- แปลงที่ 2 พื้นที่ 12 ไร่ 99 ตารางวา
- รวม พื้นที่ทั้งหมด 59 ไร่ 99 ตารางวา

หมวดอาคารเรียนถาวร

สิ่งก่อสร้างในบริเวณโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม หมวดอาคารเรียนถาวร

ที่	ชื่อแบบ อาคาร	จำนวนเต็มรูป		ลักษณะ อาคาร	สร้างปี งบประมาณ	ราคา ก่อสร้าง	ประเภท เงิน
		ชั้น	ห้อง				
1	216 ค	2	16	ตึก คสล.	2524-25	5,250,000	งปม.
2	216 ล	2	16	ตึก คสล.	2535-36	7,427,000	งปม.

หมวดอาคารฝึกงาน

ที่	ชื่อแบบ อาคาร	จำนวนเต็มรูป		ลักษณะ อาคาร	สร้างปี งบประมาณ	ราคา ก่อสร้าง	ประเภท เงิน
		ชั้น	หน่วย				
1	Hf มพข.2	1	1	คสล.คห กรรม	2526	1,992,500	งปม.
2	Im + lw มพข.2	1	1	คสล.อุตุฯ	2526		
3	Gen A มพข.2	1	1	คสล. เกษตร	2526		

หมวดหอประชุม

ที่	ชื่อแบบ อาคาร	จำนวนเต็มรูป		ลักษณะ อาคาร	สร้างปี งบประมาณ	ราคา ก่อสร้าง	ประเภท เงิน
		ชั้น	หน่วย				
1	101 ล	1	1	คสล.	2527	562,500	งปม.

หมวดบ้านพักครู

ที่	ชื่อแบบ อาคาร	ลักษณะ อาคาร	สร้างปี งบประมาณ	ราคา ก่อสร้าง	ประเภทเงิน
1	2 ชั้น	ครึ่งตึกครึ่งไม้	2521	70,000	งปม.
2	2 ชั้น	คสล.	2522	120,000	งปม.
3	2 ชั้น	คสล.	2523	150,000	งปม.
4	2 ชั้น	คสล.	2526	200,000	งปม.
5	แฝด 2 ชั้น	ครึ่งตึกครึ่งไม้	2527	250,000	งปม.
6	2 ชั้น	ไม้	2532	30,000	งปม.

หมวดบ้านพักภารโรง

ที่	ชื่อแบบอาคาร	ลักษณะ อาคาร	สร้างปี งบประมาณ	ราคา ก่อสร้าง	ประเภทเงิน
1	บ้านพักภารโรง	ไม้	2532	20,000	บริจาค
2	บ้านพักภารโรง	ไม้	2534	111,000	งปม.
3	บ้านพักภารโรง	ไม้	2535	121,000	งปม.

หมวดห้องน้ำ – ห้องส้วมนอกอาคาร

ที่	แผนผังที่	สร้างปี งบประมาณ	ราคา ก่อสร้าง	จำนวนส้วม ชาย(ที่)	จำนวนส้วม ชาย(ที่)	ประเภท เงิน
1	1	2532	100,000	6	-	งปม.
2	1	2533	156,000	-	6	งปม.
3	1	2539	120,000	6	-	งปม.

หมวดห้องน้ำ – ห้องส้วมในอาคาร

อาคารที่	แผนผังที่	จำนวนส้วม	จำนวนที่ปัสสาวะชาย
1	1	4	2
2	1	8	4

บทที่ 5

-สารสนเทศเกี่ยวกับสื่อ/วัสดุ/เทคโนโลยีทางการศึกษา

สารสนเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	เครื่องพิมพ์ดีดไทย		
2	เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ		
3	เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า	1 เครื่อง	
4	เครื่องฉายสไลด์		
5	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง	
6	วิทยุเทป		
7	เครื่องเล่นวีดีโอ	1 เครื่อง	
8	เครื่องรับโทรทัศน์		
9	กล้องถ่ายรูป	1 เครื่อง	
10	เครื่องคอมพิวเตอร์	30 เครื่อง	
11	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	30 เครื่อง	
12	เครื่องคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน+กลุ่มสาระ	16 เครื่อง	
13	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาในสำนักงาน+กลุ่มสาระ	8 เครื่อง	
14	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ (พรินเตอร์)	8 เครื่อง	
15	เครื่องถ่ายเอกสาร		
16	เครื่องอัดสำเนา (โรเนียว)	1 เครื่อง	
17	ห้อง SOUND LAB	1 ห้อง	
18	จานรับสัญญาณดาวเทียม	2 ตัว	
19	เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD)		
20	เครื่องสแกนภาพคอมพิวเตอร์	3 เครื่อง	
21	เครื่องโทรสาร (FAX)	1 เครื่อง	
22	เครื่องโปรเจคเตอร์	10 เครื่อง	
23	กระดานอัจฉริยะ	5 เครื่อง	

สารสนเทศเกี่ยวกับสื่อ/วัสดุ / เทคโนโลยีทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	กล้องจุลทรรศน์	8 ตัว	
2	เครื่องชั่ง Triple beam	4 เครื่อง	
3	ตู้ถ่ายเชื้อ	1 ตู้	
4	Spectrophotometer	1 เครื่อง	ชำรุด
5	Water Bath ควบคุมอุณหภูมิ	1 เครื่อง	ชำรุด
6	PH meter	1 เครื่อง	ชำรุด
7	หม้อนึ่งอัตโนมัติ Eauto – Clean	1 เครื่อง	ชำรุด
8	ตู้อบ Oven	1 เครื่อง	ชำรุด
9	เตาไฟฟ้า Hot Plate	1 เครื่อง	ชำรุด
10	เครื่องชั่งละเอียด	1 เครื่อง	ชำรุด
11	ตู้ถ่ายเชื้อแบบมี Laminar flow	1 เครื่อง	ชำรุด
12	หม้อดูดความชื้น	1 เครื่อง	ชำรุด
13	ชุดปรากฏการณ์ฟิสิกส์ไฟฟ้าและแม่เหล็ก พร้อม หลอด	1 เครื่อง	ชำรุด
14	มัลติแอมมิเตอร์	1 เครื่อง	ชำรุด
15	โวลต์มิเตอร์	3 เครื่อง	
16	หม้อแปลงไฟฟ้าโวลต์ต่ำ	4 เครื่อง	
17	เครื่องจ่ายไฟฟ้าโวลต์สูง	1 เครื่อง	ชำรุด
18	เวอร์เนียร์คาลิเปอร์	9 อัน	ชำรุด
19	ไมโครมิเตอร์	8 อัน	ชำรุด
20	ตู้เก็บชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	1 ตู้	ชำรุด
21	เครื่องออสซิลโลสโคป	1 เครื่อง	ชำรุด
22	หม้อแปลง	4 เครื่อง	
23	ผิวต่อวงจร	1 แผ่น	ชำรุด
24	เครื่องวัดความสว่าง	1 เครื่อง	ชำรุด
25	ตะเกียงบุนเสน	15 อัน	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ต่อ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
26	พัดลมเพดาน 48"	14 ตัว	
27	โต๊ะเอนกประสงค์	6 ตัว	
28	เก้าอี้บุปเปอร์แวร์		
29	โต๊ะครู	1 ตัว	
30	เก้าอี้ครู	3 ตัว	
31	เครื่องพิมพ์ดีด		
32	ตู้บานทึบ	1 ตู้	
33	ตู้กระจกเลื่อน	2 ตู้	
34	ตู้กระจกบานพับ	5 ตู้	
35	ตู้ไม้บานพับ	6 ตู้	
36	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง	ชำรุด
37	สื่อสิ่งประดิษฐ์เรื่องการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก	1 เครื่อง	ชำรุด
38	สื่อสิ่งไฟฟ้า เรื่องหมุ่เลือด	1 เครื่อง	ชำรุด
39	โทรทัศน์	1 เครื่อง	
40	วีดีโอ	1 เครื่อง	
41	โปรเจคเตอร์	3 เครื่อง	
42	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	3 เครื่อง	ชำรุด

สารสนเทศเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	โปรเจคเตอร์	1 เครื่อง	
2	คอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	
3	External Harddisk	3 ตัว	
4	สื่อการสอนภาษาอังกฤษ	300 แผ่น	

สารสนเทศเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ – ดนตรี

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	เปียโน ยามาฮา	1 หลัง	
2	เบสไฟฟ้า	2 ตัว	
3	เมโลเดียน	10 ตัว	
4	ฉาบ	2 คู่	
5	กลองแต๊กเล็ก	12 ใบ	
6	กีตาร์ไฟฟ้า	7 ตัว	
7	เบสไฟฟ้า	2 ตัว	
8	กีตาร์โปร่ง	2 ตัว	
9	พิณ	1 ตัว	
10	พิณเบส	1 ตัว	
11	ซอด้วง	1 คัน	
12	ทรมเป็ต	2 คัน	
13	ทรมโบน	2 คัน	
14	คาริเน็ต	2 คัน	
15	อัลโตแซ็คโซโฟน	2 คัน	
16	เทนเนอร์แซ็คโซโฟน	2 คัน	
17	อูโฟเนียม	2 คัน	
18	กลองใหญ่	4 ใบ	
19	สแนร์ ดรัม	1 ใบ	
20	กลองชุด	1 ชุด	
21	กลองทอม	1 ชุด	
22	กลองบองโก	1 ชุด	
23	ระฆังราว	1 ชุด	
24	โหวด	3 ตัว	
25	โป่งยาง	1 ลาง	
26	กลองหาง	1 ชุด	
27	กลองรำมะนา	1 ใบ	
28	คีย์บอร์ด	1 ตัว	

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายนริศ อัมพรรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม |
| 2. นายศักดิ์ชัย คำยนต์ | รองผู้อำนวยการ,หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 3. นางพรทิพย์ เกียรติวีรวัฒนา | หัวหน้าฝ่ายแผนงาน |
| 4. นางสาวดาวเรือง ศรีระชา | หัวหน้าฝ่ายบุคลากร |
| 5. นายอภิชาติ ประสิทธิชัย | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 6. นายวิทยา นิยมพันธ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน |

คณะจัดทำ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางพรทิพย์ เกียรติวีรวัฒนา | ประธาน |
| 2. นางสาววิชุดา สายเหล็ก | กรรมการ |
| 3. นางสาวเจนจิรา ไชยสอน | กรรมการ |
| 4. นางศิริลักษณ์ อรรคชาติ | กรรมการและเลขานุการ |

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

Website : nwks.ac.th E-mail : nonkhowittayakom