**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**รายวิชาพื้นฐาน**

อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

อ๓๐๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๐๒๐๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๐๒๐๓ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๐๒๐๔ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๐๒๐๕ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

อ๓๐๒๐๖ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชา**

**อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บรรยายความรู้สึกแสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญแก่นสาระเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคมและโลก สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย อภิปรายวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าขอภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ต๑.๑ม.๔/๑, ๔/4

ต๒.๑ม.๔/๑

ต๒.๒ม.๔/๑

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ต๑.๒ม.๔/3

ต๑.๓ม.๔/1

ต4.1ม.๔/๑

**รวม ๗ ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ๑**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐาน/**  **ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | Animal | ต๑.๑ม๔/๑  ต๑.1ม๔/4 | ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน | ๑๒ | 3๐ |
| ๒ | Homes | ต๑.๒ม๔/3  ต๑.๓ม๔/1  ต๒.๑ม๔/๑ | สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องราวต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | ๑5 | 3๐ |
| ๓ | Stories | ต๒.๒ม๔/๑ ต4.1ม๔/1 | พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | ๑๒ | ๒๐ |
| **รวมระหว่างเรียน** | | | | **๓9** | **8๐** |
| **คะแนนสอบปลายภาค** | | | | **๑** | **2๐** |
| **รวมตลอดภาคเรียน** | | | | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**อ๓๑๑๐2 ภาษาอังกฤษ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างประโยค ข้อมูล ข่าวสารของตนเองและผู้อื่น คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยาย บทร้อยกรอง ละครสั้น สารคดี บันเทิงคดี ข่าว ประสบการณ์จริง ประสบการณ์จำลองคู่มือต่าง ๆ ประกาศ โฆษณา สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ วิถีชีวิตวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย การใช้ภาษา เรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวช้องกับตนเอง เหตุการณ์ ข่าวสาร ของโรงเรียน ท้องถิ่น ประเทศและสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ต๑.๑ม.๔/๑, ๔/4

ต๒.๑ม.๔/๑

ต๒.๒ม.๔/๑

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ต๑.๒ม.๔/3

ต๑.๓ม.๔/1

ต4.1ม.๔/๑

**รวม ๗ ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ๒**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐาน/**  **ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | Spies | ต๑.๑ม๔/๑  ต๑.1ม๔/4 | ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน | ๑๒ | 3๐ |
| ๒ | Food | ต๑.๒ม๔/3  ต๑.๓ม๔/1  ต๒.๑ม๔/๑ | สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องราวต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | ๑5 | 3๐ |
| ๓ | Tomorrow’s world | ต๒.๒ม๔/๑ ต4.1ม๔/1 | พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | ๑๒ | ๒๐ |
| **รวมระหว่างเรียน** | | | | **๓9** | **8๐** |
| **คะแนนสอบปลายภาค** | | | | **๑** | **2๐** |
| **รวมตลอดภาคเรียน** | | | | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**อ๓21๐1 ภาษาอังกฤษ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่านและจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนนำเสนอ โต้ตอบข้อมูล ขอและให้ข้อมูล บรรยายความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าขอภาษา เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ต๑.๑ม.๕/๒ต๑.๒ม.๕/๑

ต๑.๓ม.๕/2 ต2.1ม.๕/2

ต2.2ม.๕/2 ต๔.๒ม.๕/๑

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ต๑.๒ม.5/4

ต๑.๓ม.5/1

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๒๑๐1 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ 3**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ 1 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐาน/**  **ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | You’ve got e-mail | ต๑.๑ม.๕/2 ต๑.2ม.๕/1 ต๑.2ม.๕/4 | พูดสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ความเป็นอยู่ในอดีตตามความเป็นจริง การเดินทางและเขียนโปสการ์ด สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | ๑5 | 3๐ |
| ๒ | Uniform | ต๑.๓ม.๕/2  ต2.1ม.๕/2 | อธิบายลักษณะของบุคคลและให้เหตุผล อ่านโปรแกรมรายการโทรทัศน์ได้ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในเวลาว่างและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | ๑2 | 3๐ |
| ๓ | Direction | ต2.2ม.๕/2  ต๔.๒ม๕/๑ | อธิบายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยประเภทต่างๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ ถูกต้องตามหลักการอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ สามารถเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตเพื่อประโยชน์ของการสื่อสารในปัจจุบัน | ๑2 | ๒๐ |
| **รวมระหว่างเรียน** | | | | **๓9** | **8๐** |
| **คะแนนสอบปลายภาค** | | | | **๑** | **2๐** |
| **รวมตลอดภาคเรียน** | | | | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**อ๓21๐2 ภาษาอังกฤษ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

อธิบาย บรรยาย อภิปราย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นและสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง กิจกรรม ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สานวน สุภาษิต คาพังเพย บทกลอนภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่ฟังหรืออ่านในรูปแบบที่หลากหลาย พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป แสดงความคิดเห็นและนาเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วและเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม รวมทั้งใช้ภาษาเป็นเครื่องมือเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ต๑.๑ม.๕/๒

ต๑.๒ม.๕/๑

ต๑.๓ม.๕/2

ต2.1ม.๕/2

ต2.2ม.๕/2

ต๔.๒ม.๕/๑

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ต๑.๒ม.5/4

ต๑.๓ม.5/1

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ๔**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐาน/**  **ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | You’ve got e-mail | ต๑.๑ม.๕/2 ต๑.2ม.๕/1 ต๑.2ม.๕/4 | พูดสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ความเป็นอยู่ในอดีตตามความเป็นจริง การเดินทางและเขียนโปสการ์ด สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | ๑5 | 3๐ |
| ๒ | Uniform | ต๑.๓ม.๕/2  ต2.1ม.๕/2 | อธิบายลักษณะของบุคคลและให้เหตุผล อ่านโปรแกรมรายการโทรทัศน์ได้ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในเวลาว่างและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | ๑2 | 3๐ |
| ๓ | Direction | ต2.2ม.๕/2  ต๔.๒ม๕/๑ | อธิบายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยประเภทต่าง ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ ถูกต้องตามหลักการอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ สามารถเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตเพื่อประโยชน์ของการสื่อสารในปัจจุบัน | ๑2 | ๒๐ |
| **รวมระหว่างเรียน** | | | | **๓9** | **8๐** |
| **คะแนนสอบปลายภาค** | | | | **๑** | **2๐** |
| **รวมตลอดภาคเรียน** | | | | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**อ๓31๐1 ภาษาอังกฤษ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษา คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ข้อความ คู่มือการใช้งานต่าง ๆ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง น้ำเสียง กิริยาบทละครสั้น (skit) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าวเหตุการณ์ ประโยคและข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สารคดีและบันเทิงคดี ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองหรือเรื่องต่าง ๆที่ใกล้ตัว ประสบการณ์ ความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของท้องถิ่น สังคมและโลก ข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ขยายโลกการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ วิเคราะห์ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การจัดกิจกรรมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ต๑.๒ม.๖/2, ๖/5

ต๑.๓ม.๖/๓

ต2.1ม.๖/๓

ต3.๑ม.๖/๑

ต๔.๒ม.๖/2

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ต๑.๑ม.๖/๓

ต4.1ม.๔/๑

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ๕**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐาน/**  **ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | Studying English | ต๑.๑ม.๖/๓  ต๑.๒ม.๖/2  ต๑.๒ม.๖/5 | พูดสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ความเป็นอยู่ในอดีตตามความเป็นจริง การเดินทางและเขียนโปสการ์ด นำสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | ๑5 | 3๐ |
| ๒ | Tourism | ต๑.๓ม.๖/๓  ต2.1ม.๖/๓ | อธิบายลักษณะของบุคคลและให้เหตุผล อ่านโปรแกรมรายการโทรทัศน์ได้ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในเวลาว่างและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | ๑2 | 3๐ |
| ๓ | Working abroad | ต3.๑ม.๖/๑  ต๔.๒ม.๖/2 | อธิบายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยประเภทต่าง ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ ถูกต้องตามหลักการอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ สามารถเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตเพื่อประโยชน์ของการสื่อสารในปัจจุบัน | ๑2 | ๒๐ |
| **รวมระหว่างเรียน** | | | | **๓9** | **80** |
| **คะแนนสอบปลายภาค** | | | | **๑** | **2๐** |
| **รวมตลอดภาคเรียน** | | | | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**อ๓31๐2 ภาษาอังกฤษ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษา คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ข้อความ คู่มือการใช้งานต่าง ๆ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง น้ำเสียง กิริยา บทละครสั้น (skit) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าวเหตุการณ์ ประโยคและข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สารคดีและบันเทิงคดี ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง หรือเรื่องต่าง ๆ ที่ใกล้ตัว ประสบการณ์ ความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของท้องถิ่น สังคมและโลก ข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ขยายโลกการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ วิเคราะห์ความเหมือน  ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การจัดกิจกรรมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ต๑.๒ม.๖/2, ๖/5

ต๑.๓ม.๖/๓

ต2.1ม.๖/๓

ต3.๑ม.๖/๑

ต๔.๒ม.๖/2

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ต๑.๑ม.๖/๓

ต4.1ม.๔/๑

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ๖**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐาน/**  **ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | Wild animal | ต๑.๑ม.๖/๓  ต๑.๒ม.๖/2  ต๑.๒ม.๖/5 | พูดสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ความเป็นอยู่ในอดีตตามความเป็นจริง การเดินทาง และเขียนโปสการ์ด สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | ๑5 | 3๐ |
| ๒ | Most interesting | ต๑.๓ม.๖/๓  ต2.1ม.๖/๓ | อธิบายลักษณะของบุคคลและให้เหตุผล อ่านโปรแกรมรายการโทรทัศน์ได้ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในเวลาว่างและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | ๑2 | 3๐ |
| ๓ | Cinema | ต3.๑ม.๖/๑  ต๔.๒ม.๖/2 | อธิบายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยประเภทต่าง ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศถูกต้อง ตามหลักการอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ สามารถเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตเพื่อประโยชน์ของการสื่อสารในปัจจุบัน | ๑2 | ๒๐ |
| **รวมระหว่างเรียน** | | | | **๓9** | **8๐** |
| **คะแนนสอบปลายภาค** | | | | **๑** | **2๐** |
| **รวมตลอดภาคเรียน** | | | | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**อ๓๐๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานและการเขียนประโยค เรียบเรียงข้อความ ข้อมูลเกี่ยวกับบทสนทนา เรียนรู้คำศัพท์ ความหมาย ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสถานที่ ศึกษา ภาษาที่ใช้สื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวตามสถานที่สำคัญๆในท้องถิ่นได้อย่างลึกซึ้ง พูดสื่อสารสนทนาเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าของภาษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณีความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อตามบริบทของท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่นได้

2. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารทางโทรศัพท์กับบุคคลภายนอกได้

3. นักเรียนสามารถเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับงานอาชีพได้

**รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๐๒๐๑ ชื่อวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | What’s going on? | ข้อ ๑ | คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้ยา การใช้อุปกรณ์สิ่งของการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข้อความ | | ๑5 | 25 |
| ๒ | Massages | ข้อ 2 | ประโยคและข้อความ การตีความ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย | | ๑2 | 25 |
| ๓ | Reading comprehension | ข้อ 3 | -เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความการตีความ การใช้ Skimming / Scanning/Guessing/Context Clue /Paragraphing/Critical thinking | | ๑2 | 30 |
|  |  |  | | **รวมระหว่างเรียน** | **๓9** | **8๐** |
|  |  |  | | **คะแนนสอบปลายภาค** | **๑** | **2๐** |
|  |  |  | | **รวมตลอดภาคเรียน** | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**อ๓๐๒๐2 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพูดโทรศัพท์ การสนทนาระหว่างพนักงานโทรศัพท์กับแขกหรือบุคคลภายนอก การพูดติดต่อให้ข้อมูลเพื่อการสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนข้อความการสมัครงาน เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเพื่อการประกอบอาชีพ การให้ข้อมูล ข้อความเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง และการนำเสนอเรื่องราวที่น่าสนใจในท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของตนเองและของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถศึกษา วิเคราะห์คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้

2. นักเรียนสามารถพูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับประวัติของท้องถิ่นและสถานที่สำคัญต่างๆในท้องถิ่นได้

3. นักเรียนมีความสนใจในวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและวิถีชีวิตในท้องถิ่น

4. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม

**รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๐๒๐2 ชื่อวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | Can you help me? | ข้อ ๑ | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน ภาษาขั้นสูงที่ใช้ในการแสดงความต้องการและขอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ | | 10 | 20 |
| ๒ | English for mass media | ข้อ 2 | คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน | | 10 | 20 |
| ๓ | Different societies | ข้อ 3 | วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา | | 10 | 20 |
| 4 | Do you believe in ….? | ข้อ 4 | การวิเคราะห์ การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ | | 9 | 20 |
|  |  |  | | **รวมระหว่างเรียน** | **๓9** | **8๐** |
|  |  |  | | **คะแนนสอบปลายภาค** | **๑** | **2๐** |
|  |  |  | | **รวมตลอดภาคเรียน** | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**อ๓๐๒๐3 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสนทนา ติดต่อสื่อสารเพื่อขอและบอกข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง เช่น การทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตัวเองด้วยการบอกชื่อ นามสกุล อายุ อาชีพ สัญชาติ เชื้อไทย ประเทศที่อยู่อาศัยและข้อมูลอื่น ๆ การใช้ภาษา กิริยาท่าทาง และน้ำเสียงในการสนทนากับบุคคลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ กล้ตัวที่อยู่ในความสนใจ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ

2. ใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสนทนา ติดต่อสื่อสารเพื่อขอและบอกข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและข้อมูลอื่น ๆ

3. สนทนากับบุคคลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ

5. แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ ใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจ

6. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษน้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม

**รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๐๒๐3 ชื่อวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | I’ll take two. | ข้อ ๑,๒ | การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันในการซื้อขาย การใช้สำนวนในการถามราคา จำนวนสินค้าและการต่อรองอย่างสุภาพเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และแสดงบทบาทสมมติการซื้อขายอย่างสถานการณ์จริง ตลอดให้ทั้งเป็นผู้มีนิสัยประหยัดในการซื้อของที่จำเป็นและใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด | | ๑3 | 30 |
| ๒ | Say that again I. | ข้อ ๔,๕ | การทบทวนทักษะการฟังและพูด เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เรียนไปแล้วคือการถามข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ กิจกรรมยามว่างสิ่งของที่มี/เป็นเจ้าของ และการซื้อขายสิ่งของ โดยทำกิจกรรมเล่นเกมฝึกทักษะทางภาษา เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความเชื่อมั่นและมีคุณภาพ | | ๑3 | 25 |
| ๓ | Where were you? | ข้อ ๓,6 | การสนทนาโต้ตอบถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตโดยใช้คำศัพท์โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น | | 13 | 2๕ |
|  |  |  | | **รวมระหว่างเรียน** | **๓9** | **8๐** |
|  |  |  | | **คะแนนสอบปลายภาค** | **๑** | **2๐** |
|  |  |  | | **รวมตลอดภาคเรียน** | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**อ๓๐๒๐4 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสนทนา ติดต่อสื่อสารเพื่อขอและบอกข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง เช่น การทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตัวเองด้วยการบอกชื่อ นามสกุล อายุ อาชีพ สัญชาติ เชื้อไทย ประเทศที่อยู่อาศัยและข้อมูลอื่น ๆ การใช้ภาษา กิริยาท่าทาง และน้ำเสียงในการสนทนากับบุคคลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจาวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษน้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมในสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ

2. ใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสนทนา ติดต่อสื่อสารเพื่อขอและบอกข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและข้อมูลอื่น ๆ

3. สนทนากับบุคคลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ

5. แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ ใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจ

6. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม

**รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๐๒๐4 ชื่อวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | I’ll take two. | ข้อ ๑,๒ | การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันในการซื้อขาย การใช้สำนวนในการถามราคา จำนวนสินค้าและการต่อรองอย่างสุภาพเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และแสดงบทบาทสมมติการซื้อขายอย่างสถานการณ์จริง ตลอดให้ทั้งเป็นผู้มีนิสัยประหยัดในการซื้อของที่จำเป็นและใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด | | ๑3 | 25 |
| ๒ | Say that again I. | ข้อ ๔,๕ | การทบทวนทักษะการฟังและพูด เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เรียนไปแล้วคือการถามข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ กิจกรรมยามว่างสิ่งของที่มีเจ้าของ และการซื้อขายสิ่งของ โดยทำกิจกรรมเล่นเกมฝึกทักษะทางภาษา เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความเชื่อมั่นและ มีคุณภาพ | | ๑3 | 30 |
| ๓ | Where were you? | ข้อ ๓,6 | การสนทนาโต้ตอบถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตโดยใช้คำศัพท์โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น | | 13 | 2๕ |
|  |  |  | | **รวมระหว่างเรียน** | **๓9** | **80** |
|  |  |  | | **คะแนนสอบปลายภาค** | **๑** | **2๐** |
|  |  |  | | **รวมตลอดภาคเรียน** | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชาภาษาเพิ่มเติม**

**อ๓๐๒๐5 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเลกทรอนิกส์ สามารถนำเสนอข้อมูล เรื่องราวหรือบทกวีได้อย่างสร้างสรรค์ เปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ใช้และอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำ วลี ประโยค ข้อความ สำนวน โครงสร้างทางภาษาและไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการสื่อสารและศึกษาต่อ รวมทั้งหมดทั้งคำสุภาษิต คำพังเพยของภาษาอังกฤษและภาษาไทยเห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อความเพลิดเพลินและขยายโลกทัศน์ การศึกษาและอาชีพ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. อ่านและตอบคำถามข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้น (skit)

2. อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้งหมด ทั้งระบุเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่อ่าน

3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

**รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๐๒๐5 ชื่อวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | Getting Started | ข้อ ๑,๒ | การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันในการซื้อขาย การใช้สำนวนในการถามราคา จำนวนสินค้า และการต่อรองอย่างสุภาพเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และแสดงบทบาทสมมติการซื้อขายอย่างสถานการณ์จริง ตลอดให้ทั้งเป็นผู้มีนิสัยประหยัดในการซื้อของที่จำเป็นและใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด | | ๑3 | 25 |
| ๒ | How Do You Spell That? | ข้อ ๔,๕ | การทบทวนทักษะการฟังและพูด เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เรียนไปแล้วคือการถามข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ กิจกรรมยามว่างสิ่งของที่มีเจ้าของ และการซื้อขายสิ่งของ โดยทำกิจกรรมเล่นเกมฝึกทักษะทางภาษา เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความเชื่อมั่นและมีคุณภาพ | | ๑3 | 30 |
| ๓ | Crossing Boarders | ข้อ ๓ | การสนทนาโต้ตอบถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตโดยใช้คำศัพท์โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น | | 13 | 2๕ |
|  |  |  | | **รวมระหว่างเรียน** | **๓9** | **8๐** |
|  |  |  | | **คะแนนสอบปลายภาค** | **๑** | **2๐** |
|  |  |  | | **รวมตลอดภาคเรียน** | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**อ๓๐๒๐6 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ แสงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็น เจรจา โน้มน้าวต่อรองเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้นโดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรมเปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย การเข้าสู่สังคมและอาชีพสามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทาง Thinking School ในการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

๑. เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศและคู่มือต่างๆ

๒. ใช้ภาษาตามมารยาทเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผลโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ รวมทั้งแสวงหาวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมกับตนเอง

๔. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์และเรื่องทั่วไป

๕. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม สินค้าหรือบริการ ในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๗. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

๘. ใช้ภาษาต่างประเทศภายในสถานศึกษาและชุมชน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามสถานการณ์

**รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๓๐๒๐6 ชื่อวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | Doing Things | ข้อ ๑,๒ | การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในการซื้อขาย การใช้สำนวนในการถามราคา จำนวนสินค้าและการต่อรองอย่างสุภาพเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และแสดงบทบาทสมมติการซื้อขายอย่างสถานการณ์จริง ตลอดให้ทั้งเป็นผู้มีนิสัยประหยัดในการซื้อของที่จำเป็นและใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด | | ๑๐ | 20 |
| ๒ | Say That Again | ข้อ ๔,๕,๖ | การทบทวนทักษะการฟังและพูด เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เรียนไปแล้ว คือการถามข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ กิจกรรมยามว่างสิ่งของที่มีเจ้าของ และการซื้อขายสิ่งของ โดยทำกิจกรรมเล่นเกมฝึกทักษะทางภาษา เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความเชื่อมั่นและมีคุณภาพ | | ๑๐ | 30 |
| ๓ | Making a Living | ข้อ ๓,๗ | การสนทนาโต้ตอบถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตโดยใช้คำศัพท์โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น | | 10 | ๑๕ |
| ๔ | In My Free Time | ข้อ ๘ | การสนทนาโต้ตอบ ตลอดจนการฟังและเขียนสรุปถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตโดยใช้คำศัพท์โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น | | ๙ | ๑๕ |
|  |  |  | | **รวมระหว่างเรียน** | **๓9** | **8๐** |
|  |  |  | | **คะแนนสอบปลายภาค** | **๑** | **2๐** |
|  |  |  | | **รวมตลอดภาคเรียน** | **๔๐** | **๑๐๐** |

**คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

1. นายปรมินทร์ นาคพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแก้ววิทยา
2. นายสุขสรร คำแสงดี รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาแก้ววิทยา
3. นางสาวมณีรัตน์ ชิดเชื้อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. นางแสงเดือน รัตน์ประโคน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. นางสาวจามจุรีย์ อ่วมดี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ