**ความนำ**

หลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพโรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  พุทธศักราช 2551 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นแผน หรือแนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของกลุ่มสาระการงานอาชีพ ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด  มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน  ดังนั้นหลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น และสาระสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม  โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คณะผู้จัดทำ

**วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา**

 หลักสูตรโรงเรียนนาแก้ววิทยา เป็นหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาการ และทักษะพื้นฐาน สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำของสังคม รักษ์ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

**วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

 เป็นสาระที่เน้นกระบวนการทำงาน และการจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการออกแบบงานและการทำงานอย่างมีกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานรวมทั้งการสร้างพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**หลักการ**

เอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

 1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

**จุดมุ่งหมาย**

เอกสารหลักสูตรโรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

 1.รู้จัก รัก เห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น จัดการ อารมณ์และความเครียด ปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะ สมดุล (Resilience) และมีสุขภาวะและมี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

 2.มีทักษะการคิดขั้นสูง อย่างมีคุณธรรม มี ความสามารถในการน า และกำกับการเรียนรู้ ของตนเอง อย่างมี เป้าหมาย

 3.สื่อสารอย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง ด้วย ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม

 4.จัดระบบและ กระบวนการทำงานให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย มีความเป็นผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำและจัดการความขัดแย้งภายใต้ สถานการณ์ที่มีความ ซับซ้อน

 5.ปฏิบัติตนอย่าง รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมในฐานะ พลเมืองไทยและพลโลก

 6.เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ของโลก และจักรวาล เข้าถึงและ รู้เท่าทันวิทยาการ เทคโนโลยีเพื่อการ ดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติอย่างยั่งยืน

7. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

9. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

10. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

11. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนาแก้ววิทยา   พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 6 ประการ ที่นักเรียนพึงมี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สมรรถนะเหล่านี้ได้หลอมรวมอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่ม สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้ง 5 ประการ ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

 **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** หมายถึง ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**2. ความสามารถในการคิด** หมายถึง รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** หมายถึง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผลคุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** หมายถึง ใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่อง ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆอย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** หมายถึง รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนนาแก้ววิทยา    พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองและพลโลก ดังนี้

**1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**2.ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

**3.มีวินัย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

**4.ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**5.อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**6.มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**7.รักความเป็นไทย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**8.มีจิตสาธารณะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจกระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

**คุณภาพผู้เรียน**

 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของบุคคลตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการกำหนดคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

 **จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

 • เขาใจวิธีการทํางานเพื่อการดํารงชีวิต สรางผลงานอยางมีความคิดสรางสรรค มีทักษะ การทํางาน รวมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแกปญหา และทักษะการแสวงหาความรู ทํางาน อยางมีคุณธรรม และมีจิตสํานึกในการใชพลังงานและทรัพยากรอยางคุมคาและยั่งยืน

           • เขาใจแนวทางสูอาชีพ การเลือก และใชเทคโนโลยีอยางเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีตออาชีพ

|  |
| --- |
| **สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว***มาตรฐาน ง 1.1* เข้าใจการทำงาน  มีความคิดสร้างสรรค์  มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา  ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้  มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน  ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว **ตัวชี้วัด** |
| ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกันง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงานง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิตง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |

 *มาตรฐาน ง 2.1* เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

 ตัวชี้วัด

 ง 2.1 ม.4.-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ

ง 2.1 ม.4.-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ

ง 2.1 ม.4.-6/3 มีประสบการณ์ ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

ง 2.1 ม.4.-6/4 มีคุณลักษณะ ที่ดีต่ออาชีพ

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**สาระที่ 1การดำรงชีวิตและครอบครัว**

**มาตรฐาน** **ง** **1.1**    เข้าใจการทำงาน  มีความคิดสร้างสรรค์   มีทักษะกระบวนการทำงาน  ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา  ทักษะการทำงานร่วมกัน  และทักษะการแสวงหาความรู้    มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน  จิตสำนึก  ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม  เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| ม. 4- 6 |  1. อภิปรายแนวทางสูอาชีพที่สนใจ 2เลือกและใชเทคโนโลยีอยางเหมาะสม กับอาชีพ 3. มีประสบการณในอาชีพที่ถนัดและสนใจ 4. มีคุณลักษณะที่ดีตออาชีพ | • แนวทางสูอาชีพ - เตรียมตัวหางานและพัฒนาบุคลิกภาพ - ลักษณะความมั่นคงและความกาวหนา ของอาชีพ – การสมัครงาน - การสัมภาษณ - การทํางาน - การเปลี่ยนอาชีพ •การเลือกและใชเทคโนโลยีอยางเหมาะสม กับอาชีพ - วิธีการ - หลักการ - เหตุผล • ประสบการณในอาชีพ - การจําลองอาชีพ - กิจกรรมอาชีพ • คุณลักษณะที่ดีตออาชีพ - คุณธรรม - จริยธรรม - คานิยม |

**ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัดทั้งหมด** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** | **หมายเหตุ** |
| **ม.4-6** | **11** | **8** | **3** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | **11** | **8** | **3** |  |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
|

|  |
| --- |
| **มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว |

 |
| **1** | ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงานง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิตง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ | ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกัน |
| **สาระที่ 2 การอาชีพ**

|  |
| --- |
| **มาตรฐาน ง 2.1** เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ |

 |
| **2** | ง 2.1 ม.4.-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ง 2.1 ม.4.-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ | ง 2.1 ม.4.-6/3 มีประสบการณ์ ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ง 2.1 ม.4.-6/4 มีคุณลักษณะ ที่ดีต่ออาชีพ |

**โครงสร้างหลักสูตร**

**โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนนาแก้ววิทยา**

**กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ในหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568**

**(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นฐาน พุทธศักราช 2551) ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน (ชั่วโมง) / หน่วยกิต** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| ภาษาไทย | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | 80 / 2 | 80 / 2 | 80 / 2 |
| คณิตศาสตร์ | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | - |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 160 / 4 | 160 / 4 | 160 / 4 | 240 / 6 | 80 / 2 | 80/2 |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 160 / 4 | 160 / 4 | 160 / 4 | 120 / 3 | 120 / 3 | 80 / 2 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 / 2 | 80 / 2 | 80 / 2 | 40 / 1 | 40 / 1 | 40 / 1 |
| ศิลปะ | 80 / 2 | 80 / 2 | 80 / 2 | 40 / 1 | 40 / 1 | 40 / 1 |
| การงานอาชีพ | 40 / 1 | 40 / 1 | 40 / 1 | 20 / 0.5 |  20 / 0.5 |  - |
| ภาษาต่างประเทศ | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | 80 / 2 | 80 / 2 | 80 / 2 |
| **รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)** | **880/22** | **880/22** | **880/22** | **720 / 18** | **560 / 14** | **360 / 9** |
| **รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม** | **280 / 7** | **280 / 7** | **280 / 7** | **440 / 11** | **600 /15** | **800 / 20** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**-แนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| -กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี/ยุว/นศทชุมนุม หรือชมรม | 4040 | 4040 | 4040 | 4040 | 4040 | 4040 |
| - กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **รวมเวลาเรียนกิจกรรม** | **120**  | **120**  | **120**  | **120**  | **120** | **120** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **1,280 ชม.** | **1,280 ชม.** |  **1,280 ชม.** | **1,280 ชม.** | **1,280 ชม.** | **1,280 ชม.** |

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568**

**(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต /****(ชั่วโมง)** |  | **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต/****(ชั่วโมง)** |
| **•รายวิชาพื้นฐาน** | **11.5 / 460)** | **•รายวิชาพื้นฐาน** | **6.5 / (260)** |
| ท31101 ภาษาไทย 1 | 1.0 / (40) |  ท31102 ภาษาไทย 2 | 1.0 / (40) |
| ค31101 คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 / (60) |  ค31102 คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 / (60) |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1.5 / (60) |  |  |
| ส31101 สังคมศึกษา 1 | 1.0 / (40) |  ส31103 สังคมศึกษา 2 | 1.0 / (40) |
| ส31102 ประวัติศาสตร์1 | 0.5 / (20) |  ส31104 ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 / (20) |
| พ31101 สุขศึกษา 1 | 0.5 / (20) |  พ31102 สุขศึกษา 2 | 0.5 / (20) |
| ศ31101 นาฎศิลป์1 | 0.5 / (20) |  ศ31102 นาฎศิลป์ 2 | 0.5 / (20) |
| ง31101 การงานอาชีพ1 | 0.5 / (20) |  |  |
| อ31101 ภาษาอังกฤษ 1 | 1. / (40)
 |  อ31102 ภาษาอังกฤษ 2 | 1.0 / (40) |
| ว31104 การออกแบบและเทคโนโลยี | 0.5 / (20) |  ว31105 วิทยาการคำนวณ | 0.5 / (20) |
| **•รายวิชาเพิ่มเติม**  | **3.5 / (140)** | **•รายวิชาเพิ่มเติม**  | **8.5/ (340)** |
|  **•รายวิชาเพิ่มเติมกำหนดให้เรียน**ค30201 คณิตศาสตร์อ30201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันส31201 การป้องกันการทุจริต7พ30201 ฟุตบอล7ว31201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1ว31202 เคมีเพิ่มเติม 1 | 1.0 / (40)1.0 / (40) 0.5 / (20)1.0 / (40)  1.0 / (60) 1.0 / (40)   |  **•รายวิชาเพิ่มเติมกำหนดให้เรียน** ส31231 หน้าที่พลเมือง1  ค30201 คณิตเพิ่มเติม อ30202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ท30202 เสริมทักษะภาษาไทย ว31202 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2ว31202 เคมีเพิ่มเติม 2 ว31241 ชีววิทยาเพิ่มเติม 1 ว30248 การสร้างโฮมเพจ ส31202 การป้องกันการทุจริต8 พ30202 ฟุตบอล8 | 0.5 / (20)1.0 / (40)1.0 / (40)  0.5 / 20) 1.0 / (60)1.0 / (40) 1.0 / (40)0.5 / (20)0.5 / (20)1.0 / (40) |
| **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **-- / (60)** | **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** |
|  **•** แนะแนว | - / (20) |  **•** แนะแนว | - / (20) |
|  • กิจกรรมผู้เรียน **-** ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม | -/ (20) |  • กิจกรรมผู้เรียน **-**ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม |  -/ (20) |
| • กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ | - / (20) | **•** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | - / (20) |
| **รวมทั้งสิ้น** | **15.0 /(620)** | **รวมทั้งสิ้น** | **15.0/(620)** |

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568**

**(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต /****(ชั่วโมง)** |  | **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต/****(ชั่วโมง)** |
| **•รายวิชาพื้นฐาน** | **8.0 / (320)** | **•รายวิชาพื้นฐาน** | **7.0 /(280)** |
| ท32101 ภาษาไทย 3 | 1.0 / (40) | ท32102 ภาษาไทย 4 | 1.0 / (40) |
| ค32101 คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 / (60) | ค32102 คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 / (60) |
| ว31102 เคมีพื้นฐาน  | 1.5 / (60) | ส32103 สังคมศึกษา 4 | 1.0 / (40) |
| ส32101 สังคมศึกษา 3 | 1.0 / (40) | ส32104 ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 / (20) |
| ส32102 ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 / (20) | พ32102 สุขศึกษา 4 | 0.5 / (20) |
| พ32101 สุขศึกษา 3 | 0.5 / (20) | ศ32102 ดนตรี2 | 0.5 / (20) |
| ศ32101 ดนตรี1 | 0.5 / (20) |  |  |
| ง32101 การงานอาชีพ2 | 0.5 / (20) | อ32102 ภาษาอังกฤษ 4 | 1.0 / (40) |
| อ32101 ภาษาอังกฤษ 3 | 1. / (40)
 | ว31103 ฟิสิกส์พื้นฐาน | 1.5 / (60) |
| ว32105 วิทยาการคำนวณ | 0.5/ (20) |  |  |
| **•รายวิชาเพิ่มเติม**  | **7.5 / (300)** | **•รายวิชาเพิ่มเติม**  | **8.5 / (340)** |
| **•รายวิชาเพิ่มเติมกำหนดให้เรียน** |  |  **•รายวิชาเพิ่มเติมกำหนดให้เรียน** |  |
|  ส32232 หน้าที่พลเมือง2 | 0.5 / (20) |
| ง30201 ช่างเชื่อมโลหะ1 | 1.0 / (40) | ง30202 ช่างเชื่อมโลหะ2 | 1.0 / (40) |
| อ30203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 1.0 / (40)  | อ30204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 1.0 / (40)  |
| ว32202 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2 |  1.0 / (40) | ว32223 เคมีเพิ่มเติม 3 | 1.0 / (40) |
| ว32242 ชีววิทยาเพิ่มเติม 2 | 1.0 / (40) | ว32243 ชีววิทยาเพิ่มเติม 3 | 1.0 / (40) |
| ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.0 / (40) | ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.0 / (40) |
| ส32201 การป้องกันการทุจริต9 | 0.5 / (20) | ว30243 สื่อมัลติมีเดีย | 0.5 / (20) |
| พ30203 ฟุตบอล9 | 1.0 / (40) | ส32202 การป้องกันการทุจริต10 | 0.5 / (20) |
|  |  | พ30204 ฟุตบอล10 | 1.0 / (40) |
| **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** | **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** |
|  **•** แนะแนว | - / (20) |  **•** แนะแนว | - / (20) |
|  • กิจกรรมผู้เรียน **-**ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม | -/ (20) |  • กิจกรรมผู้เรียน **-**ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม | -/ (20) |
| • กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | - / (20) | **•** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | - / (20) |
| **รวมทั้งสิ้น** | **15.5/(620)** | **รวมทั้งสิ้น** | **15.5/ (620)** |

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568**

**(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต /****(ชั่วโมง)** |  | **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต/****(ชั่วโมง)** |
| **•รายวิชาพื้นฐาน** | **4.5 / (180)** | **•รายวิชาพื้นฐาน** | **5.5 / (200)** |
|  ท33101 ภาษาไทย 5 | 1.0 / (40) |  ท33102 ภาษาไทย 6 | 1.0 / (40) |
|  ส33101 สังคมศึกษา 5 | 1.0 / (40) |  ส33103 สังคมศึกษา 6 | 1.0 / (40) |
|  พ33101 สุขศึกษา 5 | 0.5 / (20) |  พ33102 สุขศึกษา 6 | 0.5 / (20) |
|  ศ33101 ทัศนศิลป์1 | 0.5 / (20) |  ศ33102 ทัศนศิลป์2 | 0.5 / (20) |
|  |  |  ว33105 วิทยาการคำนวณ | 0.5 / (20) |
|  อ33101 ภาษาอังกฤษ 5 | 1.0 / (40) |  อ33102 ภาษาอังกฤษ 6 | 1.0 / (40) |
|  |  |  |  ว32104 โลกดาราศาสตร์พื้นฐาน | 1.0 / (40) |
| **•รายวิชาเพิ่มเติม**  | **10.5 /(400)** | **•รายวิชาเพิ่มเติม**  | **10.5 / (400)** |
|  **•รายวิชาเพิ่มเติมกำหนดให้เรียน** ส33233 หน้าที่พลเมือง3  | 0.5 / (20)  |  **•รายวิชาเพิ่มเติมกำหนดให้เรียน** ส33234 หน้าที่พลเมือง4  | 0.5 / (20)  |
|  ส30204 อาเซียนศึกษา1 | 1.0 / (40) | ส30205 อาเซียนศึกษา2 | 1.0 / (40) |
|  ว30247 การออกแบบและเทคโนโลยี1 | 0.5 / (20)  | ว30248 การออกแบบและเทคโนโลยี2 | 0.5 / (20)  |
|  ท30205 เสริมทักษะภาษาไทย |  0.5 / (20)  | ท30205 เสริมทักษะภาษาไทย |  0.5 / (20)  |
|  ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 / (60) | ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 / (60) |
|  ว33204 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4 | 1.0 / (40) | ว33205 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5 | 1.0 / (40) |
|  ว33224 เคมีเพิ่มเติม 4 | 1.0 / (40) | ว33225 เคมีเพิ่มเติม 5 | 1.0 / (40) |
|  ว33244 ชีววิทยาเพิ่มเติม 4 | 1.0 / (40) | ว33245 ชีววิทยาเพิ่มเติม 5 | 1.0 / (40) |
|  ง30205 งานช่างไฟฟ้า | 1.0 / (40) | ง30248 ประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากวัสดุท้องถิ่น | 0.5 / (20) |
|  ว30242 การเขียนโปรแกรม1 | 1.0 / (40)  | ง30206 โครงงานอาชีพ  |  0.5 / (20) |
|  ส33201 การป้องกันการทุจริต11 | 0.5 / (20)  |  ส33202 การป้องกันการทุจริต12 | 0.5 / (20) |
|  ศ33201 กีตาร์11 | 1.0 / (40) | ศ33201 กีตาร์11 | 1.0 / (40) |
| **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** |  | **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** |
|  **•** แนะแนว | - / (20) |  **•** แนะแนว | - / (20) |
|  • กิจกรรมผู้เรียน **-**ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม  | -/ (20) |  • กิจกรรมผู้เรียน **-**ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม | -/ (20) |
| **•** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | - / (20) | **•** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | - / (20) |
| **รวมทั้งสิ้น** | **15.0/(700)** | **รวมทั้งสิ้น** | **15.0/ (700)** |

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**-------------------------------**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ง31101 การงานอาชีพ1 จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ง32101 การงานอาชีพ3 จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ง30201 โครงงานอาชีพ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ง30205 งานช่างปูน จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ง30208การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากวัสดุท้องถิ่น จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

**ง31101 การงานอาชีพ1**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษาค้นคว้าให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในความสำคัญและประโยชน์ของงานเกษตรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงความหมาย หลักการ วิธีการ ขั้นตอนและกระบวนการทำงานเกษตร โดยเลือกใช้เครื่องมือเครื่องใช้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับงาน ซ่อมแซม ดัดแปลงเก็บบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ เสนอแนวคิดในการทำงาน ตามความสนใจจากความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการวิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติงาน ประเมินผล วิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โดยใช้ กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ง 1.1 ม.4-6 /1,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7

ง 2.1 ม.4-6/1, ม. 4-6/2**,**

 **รหัสตัวชี้วัดปลายทาง**

 **ง1.1 ม.**4-6/2

 **ง2.1 ม.**4-6/3 ม.4-6/4

**รวม 11 ตัวชี้วัด**

**โครงสรางรายวิชา ง31101**

**การงานอาชีพ 1 กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 4**

**ภาคเรียนที่1 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หนวยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อหนวยการเรียนรู้ | มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด | สาระสําคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ําหนัก คะแนน |
| 1 | หนาที่บทบาทของตนเอง | ง 1.1 ม.4-6 /1,ม.4-6/3,  ม.4-6/4,  ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7ง 2.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2**,** | ในครอบครัวเมื่อนักเรียนมีบทบาท เปนลูก หลาน ควร กตัญูตอบิดา มารดาและญาติผูใหญ ในฐานะที่ เปนพี่ นักเรียนควร ชวยบิดามารดา ดูแลนอง และในฐานะที่เปนนอง นักเรียนควรเคารพและใหเกียรติพี่ ของตน เพื่อทุกคนในครอบครัวอยู รวมกันอยางมีความสุข | 2 | 10 |
| 2 | หนาที่ของนักเรียน | ง 1.1 ม.4-6 /1,ม.4-6/2ม.4-6/6 | นักเรียนในฐานะที่เปนสมาชิกคน หนึ่งในโรงเรียนจะตองปฏิบัติตาม หนาที่และบทบาทในฐานะสมาชิก ของโรงเรียน | 2 | 10 |
| 3 | คนดีของชุมชน | ง 1.1 ม.4-6 /1,ม.4-6/3,  ม.4-6/5, ม.4-6/7ง 2.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2**,**ม.4-6/3ม.4-6/4 | นักเรียนควรปฏิบัติตนตามหนาที่ และบทบาทในฐานะสมาชิกของ ชุมชุนทั้งในดานสุขลักษณะของ ชุมชุน อนุรักษสิ่งแวดลอมในชุมชน ปองกนภัยในชุมชน และพัฒนา ชุมชน | 2 | 10 |
| 4 | บานของเรา | ง 1.1 ม.4-6 /1,ม.4-6/3, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7ง 2.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2**,** | บานจะนาอยูอาศัย และประหยัด คาใชจายในครอบครัว เพราะทุก คนชวยกันดูแลรักษาและทําความ สะอาดบาน จัดตกแตง บาน เก็บ รักษาอาหารอยางถูกวิธี และ ซอมแซม ประกอบติดตั้งสิ่งของ เครื่องใชดวยตนเอง | 2 | 10 |
| 5 | โรงเรียนนของเรา | ง 1.1 ม.4-6 /1,ม.4-6/2, ม.4-6/3 ม.4-6/4,  ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7ง 2.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2**,** | นักเรียนมีสวนรวมทําใหโรงเรียนนา อยูดวยการดูแลรักษา ทําความ สะอาด จัดและตกแต่งสวนหยอม | 2 | 10 |
| 6 | แตงตัวใหดูดี | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6,  | การเลือกเสื้อผา และเครื่องแตง กายใหเหมาะสมกับโอกาส สภาพ อากาศ รูปรางและสีผิว | 2 | 10 |
| 7 | แปลงโฉมเสื้อผา | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6 ง2.1 ม.4-6/1ม.4-6/2ม.4-6/3ม.4-6/4 | การดัดแปลงเสื้อผาทําใหเสื้อผาที่มี อยูใชงานไดตอไป สวยงาม ประหยัดคาใชจายในการซื้อเสื้อผา | 2 | 10 |
| 8 | การถนอมอาหาร | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6,  | การถนอมอาหารเปนวิธีการทําให อาหารสดสามารถเก็บไวบริโภคได นานขึ้น | 2 | 10 |
| 9 | เพิ่มมูลคาผลผลิต | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6ง2.1 ม.4-6/1ม.4-6/2ม.4-6/3ม.4-6/4 | การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ชวยเพิ่มมูลคาผลผลิตทาง การเกษตร และทําใหผลิตภัณฑมี ความหลากหลาย | 2 | 10 |
| 10 | งานดอกไมสด | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6,  | ความหมาย ความสําคัญของงาน ดอกไมสดของไทย | 2 | 10 |
|  |  |  | รวม | 20 | 100 |

 **ง32101 การงานอาชีพ2**

**รายวิชาพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและถูกวิธีศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของตนเองและครอบครัว สังเกต เปรียบเทียบและจำแนกประเภทของงาน อภิปรายและสรุปผลของการทำงานและวิธีการทำงานมีทักษะการจัดการในการทำงาน สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ ศึกษา สังเกต การใช้เครื่องมือเครื่องใช้และวิธีการทำงาน จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน วางแผนการทำงานตามแนวทางที่กำหนด ฝึกปฏิบัติงาน เน้นขั้นตอนกระบวนการและมีนิสัยรักในการทำงาน มีทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานสังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน นำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องในเรื่องการดูแลรักษาบ้านและเครื่องใช้ในบ้าน การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือและการซักผ้า การประกอบ จัด ตกแต่งอาหารด้วยวิธีง่าย ๆ การเก็บอาหาร การปลูกพืชช การขยายพันธุ์พืช แนวทางการประกอบอาชีพ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ง 1.1 ม.4-6 /1,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7

ง 2.1 ม.4-6/1, ม. 4-6/2**,**

 **รหัสตัวชี้วัดปลายทาง**

 **ง1.1 ม.**4-6/2

 **ง2.1 ม.**4-6/3 ม.4-6/4

**รวม 11 ตัวชี้วัด**

**โครงสรางรายวิชา ง32101 การงานอาชีพ 2**

**กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 5**

**ภาคเรียนที่1 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หนวยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อหนวยการเรียนรู้ | มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด | สาระสําคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ําหนัก คะแนน |
| 1 | ทักษะระบวนการทํางานและทักษะกระบวนการแก้ปัญหา | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6ง2.1 ม.4-6/1ม.4-6/2ม.4-6/3 |  ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา เป็นการลงมือทํางานต่างๆ โดยมุ่งเน้นการฝึกฝนวิธีการทํางานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้เกิดความคิดในการหาทางออกได้ เมื่อพบปัญหาในสถานการณ์การทํางานจริง | 3 | 15 |
| 2 | รอบรู้งานในบ้าน | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6ง2.1 ม.4-6/1ม.4-6/2ม.4-6/3 |  หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน งานอาหาร การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ภายในบ้าน งานเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย | 4 | 25 |
| 3 | การประดิษฐ์เป็นเอกลักษณ์ไทย |  ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6ง2.1 ม.4-6/1ม.4-6/2ม.4-6/3 | ความหมาย ความสําคัญ และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย | 4 | 20 |
| 4 | งานเกษตรน่ารู้ | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6ง2.1 ม.4-6/1ม.4-6/2ม.4-6/3 | กระบวนการปลูกพืชกระบวนการเลี้ยงสัตว์ | 6 | 25 |
| 5 | อาชีพน่ารู้ | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6ง2.1 ม.4-6/1ม.4-6/2ม.4-6/3 | แนวทางในการประกอบอาชีพการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพหลักการเลือกใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพคุณธรรมในการประกอบอาชีพ | 2 | 15 |
|  |  |  | รวม | 20 | 100 |

**ง32102 การงานอาชีพ3**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษาเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานในบ้าน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างในบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ งานไฟฟ้า งานโลหะ งานไม้ งานปูน งานประปา งานสี เป็นต้น การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในบ้านตามมาตรฐานเหมาะสมกับงานและการดำรงชีวิต ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำโครงงานช่างบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ง 1.1 ม.4-6 /1,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7

ง 2.1 ม.4-6/1, ม. 4-6/2**,**

 **รหัสตัวชี้วัดปลายทาง**

 **ง1.1 ม.**4-6/2

 **ง2.1 ม.**4-6/3 ม.4-6/4

**รวม 11 ตัวชี้วัด**

**ง33101 การงานอาชีพ**

**รายวิชาพื้นฐาน**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 6 **ภาคเรียนที่** 1 **เวลา** **20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ การวางแผน ขั้นตอน กระบวนการการทำงาน การจัดการ สามารถสร้างความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว การดูแลรักษา การทำความสะอาด การจัดตกแต่งบ้าน การเลือกใช้ตลอดจนวิธีการดูแลรักษาและการจัดเก็บเสื้อผ้า การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยตนเอง การดัดแปลงตกแต่งเสื้อผ้า การเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายตลอดจนมารยาทในการรับประทานอาหาร การถนอมอาหาร การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ที่เน้นเอกลักษณ์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจ ในผลสำเร็จของงาน

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ง 1.1 ม.4-6 /1,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7

ง 2.1 ม.4-6/1, ม. 4-6/2**,**

 **รหัสตัวชี้วัดปลายทาง**

 **ง1.1 ม.**4-6/2

 **ง2.1 ม.**4-6/3 ม.4-6/4

**รวม 11 ตัวชี้วัด**

**โครงสรางรายวิชา ง33101 การงานอาชีพ 3**

**กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 6**

**ภาคเรียนที่1 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หนวยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อหนวยการเรียนรู้ | มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด | สาระสําคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ําหนัก คะแนน |
| 1 | บานของเรา | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6 | บานจะนาอยูอาศัย และประหยัด คาใชจายในครอบครัว เพราะทุก คนชวยกันดูแลรักษาและทําความ สะอาดบาน จัดตกแตงบาน เก็บ รักษาอาหารอยางถูกวิธี และ ซอมแซม ประกอบติดตั้งสิ่งของ เครื่องใชดวยตนเอง | 2 | 10 |
| 2 | หนาที่บทบาทของตนเอง | ง 1.1 ม.4-6/1,ม. 4-6/2,ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6 | ในครอบครัวเมื่อนักเรียนมีบทบาท เปนลูก หลาน ควรกตัญูตอบิดา มารดาและญาติผูใหญ ในฐานะที่ เปนพี่ นักเรียนควรชวยบิดามารดา ดูแลนอง และในฐานะที่เปนนอง นักเรียนควรเคารพและใหเกียรติพี่ ของตน เพื่อทุกคนในครอบครัวอยู รวมกนอยางมีความสุข | 2 | 10 |
| 3 | งานธุรกิจยุค ใหม่ | ง 1.1 ม.4-6/6ง2.1 ม.4-6/1ม.4-6/2ม.4-6/3 | พาณิชยอีเล็กทรอนิกสเปนธุรกิจยุคใหมที่ ทําไดงาย ลงทุนนอย รายไดดี และอํานวย ความสะดวกใหแกผูผลิตและผูบริโภค | 4 | 20 |
| 4 | เตรียมพรอม เขาสูอาชีพ | ง2.1 ม.4-6/1ม.4-6/2ม.4-6/3 | การมีทักษะที่จําเปนตอการประกอบอาชีพ เห็นความสําคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีตออาชีพ ใชเทคโนโลยีที่ เหมาะสมเห็นคุณคาของอาชีพสุจริต ชวย ใหสามารถเห็นแนวทางในการประกอบ อาชีพสุจริตเพื่อสรางรายไดใหกับตนเอง และครอบครัว |  4 | 20 |
| 5 | สราง ประสบการณ ในอาชีพ | ง 2.1 ม.4-6/2,ม. 6/3 | การสรางประสบการณในอาชีพสมารถ ทําไดโดยการจําลองอาชีพดวยการแสดง บทบาทสมมติและการจัดนิทรรศการ และศึกษากิจกรรมอาชีพตางๆ | 4 | 20 |
| 6 | เลือกเทคโนโลยี ใหเหมาะกับ อาชีพ | ง 2.1 ม.4-6/2 | เลือกใชเทคโนโลยีใหเหมาะกับอาชีพ | 2 | 10 |
|  |  |  | รวม | 20 | 100 |

## คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ง30208 การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากวัสดุท้องถิ่น**

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**.............................................................................................................................................................**

 ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุ ทั้งที่เป็นธรรมชาติและสังเคราะห์ คุณสมบัติวัสดุในท้องถิ่น เครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบให้ตรงตามความต้องการของตลาด วิธีการผลิต เช่น ถัก ผูก พัน สาน ฟั่น ฯลฯ การบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สำรวจผลิตภัณฑ์และแหล่งวัสดุท้องถิ่น หรือวัสดุสังเคราะห์ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่น การเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีต่าง ๆ ตกแต่งขั้นสำเร็จ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. บอกลักษณะของวัสดุในท้องถิ่นที่นำมาทำเป็นผลิตภัณฑ์ได้
2. ออกแบบผลิตภัณฑ์ ทั้งที่เป็นและสังเคราะห์ได้
3. วิเคราะห์ และจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้
4. สามารถกำหนดราคา และจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ได้
5. จัดนิทรรศการเพื่อการจำลองการสร้างอาชีพได้
6. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพได้

**รวม 6 ผลการเรียนรู้**

**โครงสรางรายวิชาเพิ่มเติม ง30208 การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากวัสดุท้องถิ่น**

**กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 6**

**ภาคเรียนที่2 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หนวยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อหนวยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้  | สาระสําคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ําหนัก คะแนน |
| 1 | ความสำคัญและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น | ข้อ1  | ความสำคัญของผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นประโยชน์ของผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัสดุท้องถิ่น | 2 | 20 |
| 2 | อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น | ข้อ 2  |  ความสำคัญและประโยชน์ของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นหลักการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นอย่างปลอดภัยประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น ลักษณะ วิธีการใช้ และการเก็บดูแลรักษาหลักการเลือกอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น | 4 | 20 |
| 3 | การออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น | ข้อ 3 |  ชนิดของวัสดุในท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นหลักการการออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น | 8 | 20 |
| 4 | การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น | ข้อ 4 |  การคำนวณต้นทุน-กำไรการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น |  4 | 20 |
| 5 | สราง ประสบการณ ในอาชีพ | ข้อ 5 | การสรางประสบการณในอาชีพสมารถ ทําไดโดยการจําลองอาชีพดวยการแสดง บทบาทสมมติและการจัดนิทรรศการ และศึกษากิจกรรมอาชีพตางๆ | 1 | 10 |
| 6 | เลือกเทคโนโลยี ใหเหมาะกับ อาชีพ | ข้อ 6 | เลือกใชเทคโนโลยีใหเหมาะกับอาชีพ | 1 | 10 |
|  |  |  | รวม | 20 | 100 |

## คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ง30205 งานช่างปูน**

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

 วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของงาน ผลิตภัณฑ์งานปูน การเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การสร้างความปลอดภัยในการทำงาน การออกแบบ เขียนแบบ การทำแบบหล่องานปูน ส่วนผสม ของปูนชนิดต่างๆ เช่นปูน คอนกรีต ปูนก่อปูนฉาบ การตกแต่งและเคลือบสีผิวงานปูน การเลือกใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับงานปูน การทำผลิตภัณฑ์งานปูน เช่น การท า แผ่นปูทางเท้า การทำแผ่นหินทรายเทียม การทำป้ายหินอ่อน การตกแต่งและเคลือบสีผิวงานปูน การประมาณ ราคาค่าใช้จ่าย การทำบัญชีรายรับรายจ่าย หรือการจัดจำหน่าย

โดยใช้ กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผล รายวิชา ง30205งานช่างปูน

2. เพื่อให้รู้ความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของผลิตภัณฑ์งานปูน

3. เพื่อให้รู้จักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมืองานปูน

4. เพื่อให้รู้และเข้าใจการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์งานปูน

5. เพื่อให้รู้หลักการสร้างความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน

6. เพื่อให้มีทักษะในการท าแบบหล่องานปูน

7. เพื่อให้รู้ส่วนผสมและมีทักษะการหล่อปูนชนิดต่างๆ

8. เพื่อให้มีทักษะในการตกแต่งและการเคลือบสีผิวชิ้นงานปูน

9. เพื่อรู้จักการประมาณราคาและการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

10. สามารถสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้

11. มีเจตคติและจรรยาบรรณที่ดีต่องานช่าง

12. สามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หรือจัดจำหน่ายได้

รวม 12 ผลการเรียนรู้

**อภิธานศัพท์**

**สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**

**กระบวนการกลุ่ม**

 กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

**การดำรงชีวิต**

 เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

**การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต**

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

**คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน**

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ้มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

**ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา**

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

**ทักษะการจัดการ**

 ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงาน เป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

**ทักษะกระบวนการทำงาน**

 การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงาน เป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

**ทักษะการทำงานร่วมกัน**

 การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

**ทักษะการแสวงหาความรู้**

 วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

**สาระที่ 2 การอาชีพ**

**การจำลองอาชีพ**

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

**การประเมินทางเลือกอาชีพ**

 เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถทัศนคติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

**การอาชีพ**

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ

**ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ**

 ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

**ประสบการณ์ในอาชีพ**

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ

**สถานการณ์แรงงาน**

 ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

**แนวทางการวัดและประเมินผล**

**การตัดสินผลการเรียน**

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านทุกตัวชี้วัด โดยแต่ละตัวชี้วัดผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือมีคุณภาพในระดับ ผ่าน ขึ้นไป
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมิน ระดับผ่าน

**การให้ระดับผลการเรียน**

 การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวชี้วัดเลข แสดงระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ เป็น 8 ระดับ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับการเรียน** | **ความหมาย** | **ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ** |
| 4 | ดีเยี่ยม | 80 – 100 |
| 3.5 | ดีมาก | 75 – 79 |
| 3 | ดี | 70 – 74 |
| 2.5 | ค่อนข้างดี | 75 – 79 |
| 2 | ปานกลาง | 60 – 64 |
| 1.5 | พอใช้ | 55 – 59 |

**คณะผูจัดทํา**

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**
1. นายปรมินทร์ นาคพันธ์ ผูอํานวยการ

2.นายสุขสรร คำแสงดี รองผู้อำนวยการ
3. นางจิตราพร แสงเนตร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
4. นางสาวมณีรัตน์ ชิดเชื้อ หัวหนาฝายอํานวยการ
5. นางอุรักษ์ สุระชาติ หัวหนาฝายกิจการนักเรียน
6. นายนิรันดร์ กุลโชติ หัวหนาฝายบริการทั่วไป
**คณะทํางาน**1. นายอาทิตย์ มักผล หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. นางจิตราพร แสงเนตร ครู