**คำนำ**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยเริ่มใช้จัดการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2552 สำหรับโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อม สำหรับโรงเรียนนาแก้ววิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งมีหน้าที่นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2553

ดังนั้นโรงเรียนนาแก้ววิทยา จึงได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามขั้นตอน และจัดทำเอกสาร “หลักสูตรโรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช2553 (ฉบับปรับปรุง 2568) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และนำมาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำมาตรฐานตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางที่กำหนดไว้มาพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดผลที่ชัดเจนและนำหลักสูตรไปใช้ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัวและบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

**วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา**

 หลักสูตรโรงเรียนนาแก้ววิทยา เป็นหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้มีส่วนร่วม ในบ้าน ชุมชน วัดและโรงเรียน เป็นนักสร้างนวัตกรรม เป็นผู้รอบรู้ มีการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ดำรงตนอย่างพอเพียง รู้จักการทำงานอย่างมืออาชีพ ก้าวทันมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาการ และทักษะพื้นฐาน สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำของสังคม รักษ์ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต มีสมรรถนะ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

**วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

 เป็นสาระที่เน้นกระบวนการทำงาน และการจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการออกแบบงานและการทำงานอย่างมีกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานรวมทั้งการสร้างพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**หลักการของหลักสูตร**

เอกสารหลักสูตรโรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนา ผู้เรียน รายบุคคล (Personalization) อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อการเป็นเจ้าของ การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง(Life-Long Learning)
2. เป็นหลักสูตรที่เชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงาน
3. เป็นหลักสูตรที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและสถานการณ์ การเรียนรู้ร่วมสมัย มีความหลากหลาย และยืดหยุ่น ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน(Differentiated Instruction) บริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และชุมชนแวดล้อม
4. เป็นหลักสูตรที่มุ่งใช้การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน ตามเกณฑ์การ ปฏิบัติ (Performance) ที่เป็นธรรม เชื่อถือได้ เอื้อต่อการถ่ายโยงการเรียนรู้และพัฒนาในระดับ ที่สูงขึ้นตาม ระดับความสามารถ

 5. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

 6. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

 7. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

 8. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

 9. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

**จุดมุ่งหมาย**

เอกสารหลักสูตรโรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

 1.รู้จัก รัก เห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น จัดการ อารมณ์และความเครียด ปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะ สมดุล (Resilience) และมีสุขภาวะและมี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

 2.มีทักษะการคิดขั้นสูง อย่างมีคุณธรรม มี ความสามารถในการน า และกำกับการเรียนรู้ ของตนเอง อย่างมี เป้าหมาย

 3.สื่อสารอย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง ด้วย ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม

 4.จัดระบบและ กระบวนการทำงานให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย มีความเป็นผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำและจัดการความขัดแย้งภายใต้ สถานการณ์ที่มีความ ซับซ้อน

 5.ปฏิบัติตนอย่าง รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมในฐานะ พลเมืองไทยและพลโลก

 6.เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ของโลก และจักรวาล เข้าถึงและ รู้เท่าทันวิทยาการ เทคโนโลยีเพื่อการ ดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติอย่างยั่งยืน

7. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

9. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

10. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

11. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** หมายถึง ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**2. ความสามารถในการคิด** หมายถึง รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** หมายถึง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผลคุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** หมายถึง ใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่อง ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆอย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** หมายถึง รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

**คุณภาพผู้เรียน**

 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของบุคคลตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการกำหนดคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

 **จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

       • เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

         • เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

|  |
| --- |
| **สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว **ตัวชี้วัด** |
| ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรมง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม |

 *มาตรฐาน ง 2.1* เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

 ตัวชี้วัด

 ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย

 ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ

ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจ ของตนเอง

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**สาระที่ 1การดำรงชีวิตและครอบครัว**

**มาตรฐาน** **ง** **1.1**    เข้าใจการทำงาน  มีความคิดสร้างสรรค์   มีทักษะกระบวนการทำงาน  ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา  ทักษะการทำงานร่วมกัน  และทักษะการแสวงหาความรู้    มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน  จิตสำนึก  ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม  เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.1** | 1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน  2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ3.ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน              อย่างมีเหตุผล |   ขั้นตอนการทำงาน   เช่น-การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดและตกแต่งห้อง-  การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก  ค้าส่งร้านสะดวกซื้อและห้างสรรพสินค้า                      การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม  เช่น-การเตรียมประกอบจัด ตกแต่ง               -   และบริการอาหาร-  การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร-  การประดิษฐ์ของใช้  ของตกแต่ง  จากวัสดุในท้องถิ่น                    การแก้ปัญหาในการทำงาน   เช่น-  การจัดสวนในภาชนะ-  การซ่อมแซม วัสดุ  อุปกรณ์ และเครื่องมือ /เครื่องใช้    |
| **ม.2** |  1. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน2.ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน3. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า | ·  การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน  เช่น-     การจัดและตกแต่งบ้าน-     การดูแลรักษาและตกแต่งสวน-     การจัดการผลผลิต                 · การทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา  เช่น-  การเตรียม  ประกอบ  จัด  ตกแต่ง และบริการ  เครื่องดื่ม-  การเลี้ยงสัตว์-  การประดิษฐ์ของใช้  ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือ ท้องถิ่น-  การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ |
| **ม.3** | 1.  อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ2.  ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม 3.  อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะ การจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม | ·  ขั้นตอนการทำงาน  เช่น-  การซัก ตาก พับ เก็บ  เสื้อผ้า  ที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต -การสร้างชิ้นงานหรือ ผลงาน                       ·  การทำงานร่วมกัน   เช่น-  การเตรียมประกอบ  อาหารประเภทสำรับ-การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ  **·** การจัดการเช่น-  ธุรกิจประเภทต่างๆ-  การขยายพันธุ์พืช    -  การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน |

**ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัดทั้งหมด** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** | **หมายเหตุ** |
| **ม.1** | **6** | **3** | **3** |  |
| **ม.2** | **6** | **2** | **4** |  |
| **ม.3** | **6** | **4** | **2** |  |
| **รวม** | **18** | **9** | **9** |  |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
|

|  |
| --- |
| **มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว |

 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |

|  |
| --- |
| ง 1.1 ม.1/1วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการ ทำงาน |

 |

|  |
| --- |
| ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล |

 |
|  |  |  |

 |

**สาระที่ 2 การอาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
|

|  |
| --- |
| มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | ง 2.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ

|  |
| --- |
| ง 2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ง 2.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ |
|  |

 |

 |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
|

|  |
| --- |
| **มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว |

 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |

|  |
| --- |
| - |

 |

|  |
| --- |
| ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงานง 1.1ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงานง 1.1ม.2/3 มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า |

 |
|  |  |  |

 |

**สาระที่ 2 การอาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
|

|  |
| --- |
| มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |

|  |
| --- |
| ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ ที่สนใจ |
|  |

 |

 |
|  |  |  |

 |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
|

|  |
| --- |
| **มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว |

 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |

|  |
| --- |
| ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม |

 |

|  |
| --- |
| ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม |

 |
|  |  |  |

 |

**สาระที่ 2 การอาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
|

|  |
| --- |
| มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |

|  |
| --- |
| ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลายง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจ ของตนเอง |
|  |

 |

 |
|  |  |  |

 |

**โครงสร้างหลักสูตร**

**โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนนาแก้ววิทยา**

**กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ในหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568**

**(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นฐาน พุทธศักราช 2551) ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน (ชั่วโมง) / หน่วยกิต** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** |
| ภาษาไทย | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | 80 / 2 | 80 / 2 | 80 / 2 |
| คณิตศาสตร์ | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | - |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 160 / 4 | 160 / 4 | 160 / 4 | 240 / 6 | 80 / 2 | 80/2 |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 160 / 4 | 160 / 4 | 160 / 4 | 120 / 3 | 120 / 3 | 80 / 2 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 / 2 | 80 / 2 | 80 / 2 | 40 / 1 | 40 / 1 | 40 / 1 |
| ศิลปะ | 80 / 2 | 80 / 2 | 80 / 2 | 40 / 1 | 40 / 1 | 40 / 1 |
| การงานอาชีพ | 40 / 1 | 40 / 1 | 40 / 1 | 20 / 0.5 |  20/0.5 | - |
| ภาษาต่างประเทศ | 120 / 3 | 120 / 3 | 120 / 3 | 80 / 2 | 80 / 2 | 80 / 2 |
| **รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)** | **880/22** | **880/22** | **880/22** | **720 / 18** | **560 / 14** | **360 / 9** |
| **รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม** | **280 / 7** | **280 / 7** | **280 / 7** | **440 / 11** | **600 /15** | **800 / 20** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**-แนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| -กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี/ยุว/นศทชุมนุม หรือชมรม | 4040 | 4040 | 4040 | 4040 | 4040 | 4040 |
| - กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 20 | 20 | 20 | ๒0 | ๒0 | ๒0 |
| **รวมเวลาเรียนกิจกรรม** | **120**  | **120**  | **120**  | **120**  | **120** | **120** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **1,280 ชม.** | **1,280 ชม.** |  **1,280 ชม.** | **1,280 ชม.** | **1,280 ชม.** | **1,280 ชม.** |

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568**

**(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต /****(ชั่วโมง)** |  | **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต/(ชั่วโมง)** |
| **•รายวิชาพื้นฐาน** | **11 / (440)** | **•รายวิชาพื้นฐาน** | **11 / (440)** |
| ท21101 ภาษาไทย 1 | 1.5 / (60) | ท21102 ภาษาไทย 2 | 1.5 / (60) |
| ค21101 คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 / (60) | ค21102 คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 / (60) |
| ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 | 1.5 / (60) | ว21102 วิทยาศาสตร์ 2 | 1.5 / (60) |
| ส21101 สังคมศึกษา 1 | 1.5 / (60) | ส21103 สังคมศึกษา 2 | 1.5 / (40) |
| ส21102 ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 / (20) | ส21104 ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 / (20) |
| พ21101 สุขศึกษา 1 | 0.5 / (20) | พ21103 สุขศึกษา 2 | 0.5 / (20) |
| พ21102 ยิมนาสติกพื้นฐาน | 0.5 / (20) | พ21104 เทเบิลเทนนิส | 0.5 / (20) |
| ศ21101 ทัศนศิลป์ 1 | 0.5 / (20) | ศ21103 ทัศนศิลป์ 2 | 0.5 / (20) |
| ศ21102 ดนตรี-นาฎศิลป์ 1 | 0.5 / (20) | ศ21104 ดนตรี-นาฎศิลป์ 2 | 0.5 / (20) |
| ง21101 การงานอาชีพ 1  | 0.5 / (20) | ง21102 การงานอาชีพ2 |  0.5 / (20) |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 | 1.5 / (60) | อ21102 ภาษาอังกฤษ 2 | 1.5 / (60) |
| ว21103 วิทยาการคำนวณ | 0.5 / (20) |  | ว21104การออกแบบและเทคโนโลยี | 0.5 / (20) |
| **•รายวิชาเพิ่มเติม** | **3.5 /(140)** | **•รายวิชาเพิ่มเติม** | **3.5 / (140)** |
| \***รายวิชาเพิ่มเติมจัดให้เรียน**ส21231 หน้าที่พลเมือง1ท20201 เสริมทักษะภาษาไทย1ง20201 งานเกษตร1ว20241 เทคโนโลยีสารสนเทศ1ส21201 การป้องกันการทุจริต1 | 0.5 / (20) 1.0 / (40) 1.0 / (40)  0.5 / (20)0.5 / (20) | \***รายวิชาเพิ่มเติมจัดให้เรียน**ส21232 หน้าที่พลเมือง2ท20202 เสริมทักษะภาษาไทย2ง20202 งานเกษตร2ว20242 การประมวลผลคำส21202 การป้องกันการทุจริต2 | 0.5 / (20)1.0 / (40)1.0 / (40)  0.5 / (20) 0.5 / (20) |
| **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** | **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** |
|  **•** แนะแนว | - / (20) |  **•** แนะแนว | - / (20) |
|  • กิจกรรมผู้เรียน - ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด  **-** ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม | - / (20)- / (20) |  • กิจกรรมผู้เรียน - ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด  **-** ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม | - / (20)- / (20) |
|  **• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | - / (8) | **• กิจกรรมเพื่อสังคม****และสาธารณประโยชน์** | - / (10) |
| **รวมทั้งสิ้น** | **14.5/580)** | **รวมทั้งสิ้น** | **14.5 /(580)** |

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568**

**(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต****/(ชั่วโมง)** |  | **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต/****(ชั่วโมง)** |
| **•รายวิชาพื้นฐาน** | **11 /(440)** | **•รายวิชาพื้นฐาน**  | **11 / (440)** |
|  ท22101 ภาษาไทย 3 | 1.5 / (60) |  ท22102 ภาษาไทย 4 | 1.5 / (60) |
|  ค22101 คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 / (60) |  ค22102 คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 / (60) |
|  ว22101 วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 / (60) |  ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 / (60) |
|  ส22101 สังคมศึกษา 3 | 1.5 / (60) |  ส22103 สังคมศึกษา 4 | 1.5 / (60) |
|  ส22102 ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 / (20) |  ส22104 ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 / (20) |
|  พ22101 สุขศึกษา 3  | 0.5 / (20) |  พ22103 สุขศึกษา 4 | 0.5 / (20) |
|  พ22102 เปตอง | 0.5 / (20) |  พ22104 กรีฑา | 0.5 / (20) |
|  ศ22101 ทัศนศิลป์ 3 | 0.5 / (20) |  ศ22103 ทัศนศิลป์ 4 | 0.5 / (20) |
|  ศ22102 ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 | 0.5 / (20) |  ศ22104 ดนตรี-นาฏศิลป์ 4 | 0.5 / (20) |
|  ง22101 การงานอาชีพ3 | 0.5 / (20) |  ง22102 การงานอาชีพ4 | 0.5 / (20) |
|  อ22101 ภาษาอังกฤษ 3 | 1.5 / (60) |  อ22102 ภาษาอังกฤษ 4 | 1.5 / (60) |
|  ว22103 วิทยาการคำนวณ | 0.5 / (20) |  ว22104 การออกแบบและเทคโนโลยี | 0.5 / (20) |
| **•รายวิชาเพิ่มเติม** | **4.0 / (160)** | **•รายวิชาเพิ่มเติม** | **4.0 / (160)** |
| \***รายวิชาเพิ่มเติมจัดให้เรียน** ส21233 หน้าที่พลเมือง3 ค20201 คณิตศาสตร์ อ20201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ3 ว20243 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ท20201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร1 ส22201 การป้องกันการทุจริต3 | 0.5 / (20)1.0 / (40)1.0 / (40)  0.5 / (20) 0.5 / (20) 0.5 / (20)  | \***รายวิชาเพิ่มเติมจัดให้เรียน** ส21234 หน้าที่พลเมือง4 ค20202 คณิตศาสตร์ อ20202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ4 ว20244 ตารางทำงาน ท20202 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร2 ส22202 การป้องกันการทุจริต4 | 0.5 / (20)1.0 / (40)1.0 / (40)  0.5 / (20)  0.5 / (20)  0.5 / (20) |
| **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** | **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** |
|  **•** แนะแนว | - / (20) |  **•** แนะแนว | - / (20) |
|  • กิจกรรมผู้เรียน - ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด  **-** ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม | - / (20)- / (10) |  • กิจกรรมผู้เรียน - ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด  **-** ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม | - / (20)- / (10) |
| **• กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์** | - / (10) | **• กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์** | - / (10) |
| **รวมทั้งสิ้น** | **15.0/(600)** | **รวมทั้งสิ้น** | **15.0/(600)** |

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนนาแก้ววิทยา พุทธศักราช 2568**

**(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต /****(ชั่วโมง)** |  | **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต/****(ชั่วโมง)** |
| **•รายวิชาพื้นฐาน** | **11.0/ (440)** | **•รายวิชาพื้นฐาน** | **11.0/(440)** |
| ท23101 ภาษาไทย 5 | 1.5 / (60) |  ท23102 ภาษาไทย 6 | 1.5 / (60) |
| ค23101 คณิตศาสตร์ 5 | 1.5 / (60) |  ค23102 คณิตศาสตร์ 6 | 1.5 / (60) |
| ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 | 1.5 / (60) |  ว23102 วิทยาศาสตร์ 6 | 1.5 / (60) |
| ส23101 สังคมศึกษา 5 | 1.5 / (60) |  ส23103 สังคมศึกษา 6 | 1.5 / (60) |
| ส23102 ประวัติศาสตร์ 5 | 0.5 / (20) |  ส23104 ประวัติศาสตร์ 6 | 0.5 / (20) |
| พ23101 สุขศึกษา 5 | 0.5 / (20) |  พ23103 สุขศึกษา 6 | 0.5 / (20) |
| พ23102 วอลเลย์บอล | 0.5 / (20) |  พ23104 บาสเกตบอล | 0.5 / (20) |
| ศ23101 ทัศนศิลป์ 5 | 0.5 / (20) |  ศ23103 ทัศนศิลป์ 6 | 0.5 / (20) |
| ศ23102 ดนตรี-นาฎศิลป์ 5 | 0.5 / (20) |  ศ23104 ดนตรี-นาฎศิลป์6 | 0.5 / (20) |
| ง23101 การงานอาชีพ5 | 0.5 / (20) |  ง23102 การงานอาชีพ6 | 0.5 / (20) |
| อ23101 ภาษาอังกฤษ 5 | 1.5 / (60) |  อ23102 ภาษาอังกฤษ 6 | 1.5 / (60) |
| ว23104 วิทยาการคำนวณ |  0.5 / (20) | ว23105 การออกแบบและเทคโนโลยี | 0.5 / (20 ) |
| **•รายวิชาเพิ่มเติม** | **4.0 / (160)** | **•รายวิชาเพิ่มเติม** | **4.0 / 160)** |
| \***รายวิชาเพิ่มเติมกำหนดให้เรียน** ส21235 หน้าที่พลเมือง5 ง20205 ช่างปูน ศ23201 ทัศนศิลป์เพิ่มเติม ว20249 สื่อมัลติมีเดีย1 อ20201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน3ส23201 การป้องกันการทุจริต5 | 0.5 / (20)1.0 / (40)0.5 / (20)  1.0 / (40) 0.5 / (20) 0.5 / (20)  | \***รายวิชาเพิ่มเติมกำหนดให้เรียน** ส21236 หน้าที่พลเมือง6 ง20206 ช่างเดินสายไฟ ศ23202 ทัศนศิลป์เพิ่มเติม ว20250 สื่อมัลติมีเดีย2 อ20202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน4ส23201 การป้องกันการทุจริต6 | 0.5 / (20)1.0 / (40)0.5 / (20) 1.0 / (40) 0.5 / (20) 0.5 / (20)  |
| **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** | **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **- / (60)** |
|  **•** แนะแนว | - / (20) |  **•** แนะแนว | - / (20) |
|  • กิจกรรมผู้เรียน - ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด  **-** ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม  | - / (20)- / (10) |  • กิจกรรมผู้เรียน - ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด  **-** ชุมนุมตามความสนใจ/ชมรม  | - / (20)- / (10) |
| • กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | - / (10) | • กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | - / (10) |
| **รวมทั้งสิ้น** | **14.5 /(580)** | **รวมทั้งสิ้น** | **14.5/580)** |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รายวิชาการงานอาชีพ     รหัสรายวิชา ง21101**

**ภาคเรียนที่ 1  เวลาเรียน 20   ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว    มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว | 1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน  2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล | · ขั้นตอนการทำงาน เช่น* การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน

- การจัดและตกแต่งห้อง- การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า                 · การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น- การเตรียม ประกอบจัด ตกแต่ง และบริการอาหาร- การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น              · การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การจัดสวนในภาชนะ - การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ /เครื่องใช้ |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**รหัสรายวิชา  ง21101 รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ภาคเรียนที่  1   เวลา  20 ชั่วโมง**

.................................................................

         ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการจัดและตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงาน

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

  ง 1.1 ม.1/1

  ง 2.1 ม.1/1 ม.1/2

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ง 1.1 ม.1/2 ม.1/3

ง 2.1 ม.1/3

**รวมทั้งหมด  6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสรายวิชา  ง21101 รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ภาคเรียนที่  1 เวลา  20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | เรียนรู้กระบวนการทำงาน | ง.1.1ม.1/3ม.1/2ม.1/1 | การทำงานให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องมีขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวน การกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล | 6 | 25 |
| 2 | การดูแลรักษาบ้าน | ง.1.1ม.1/3ม.1/2ม.1/1 | การจัดและตกแต่งบ้านและบริเวณบ้านจะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหามีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด คุ้มค่า | 7 | 25 |
| 3 | อาหารกับการดำรงชีวิต | ง.1.1ม.1/3ม.1/2ม.1/1 | อาหารและโภชนาการมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นการเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร การเลือกซื้ออาหาร การเตรียมวัตถุดิบ การประกอบ จัดตกแต่งบริการอาหาร และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรจะต้องทำอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มด้วยความเสียสละ และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล | 7 | 25 |
| **รวม** | 20 | 100 |

**การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รายวิชาการงานอาชีพ     รหัสรายวิชา ง21102**

**ภาคเรียนที่ 2  เวลาเรียน 20   ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
|  |  |  |
| สาระที่ 2 การอาชีพ     มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์  เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น  มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ | 1. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ2. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ3. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ | •แนวทางการเลือกอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ                 •เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต                    •ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น  - การเตรียมความพร้อม |

**คำอธิิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**รหัสรายวิชา  ง21102 รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ภาคเรียนที่  2   เวลา  20 ชั่วโมง**

..............................................

         ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการจัดและตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงาน และนำมาเป็นแนวทางในการสร้างและเลือกอาชีพที่สุจริต

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

  ง 1.1 ม.1/1

  ง 2.1 ม.1/1 ม.1/2

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ง 1.1 ม.1/2 ม.1/3

ง 2.1 ม.1/3

**รวมทั้งหมด  6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสรายวิชา  ง21102 รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ภาคเรียนที่  2 เวลา  20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1  | การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ ท้องถิ่น | ง 1.1ม.1/3ม.1/2ม.1/1 | การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ขั้นตอน การทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มด้วยความเสียสละ และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล |  10 |  35 |
| 2  |  โลกของอาชีพ | ง 1.1ม.1/3ม.1/2ม.1/1 | การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ดังนั้นนักเรียนจะต้องวางแนวทางการเลือกอาชีพ สร้างอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ |  5 |  30  |
| 3 | แนวทางสู่อาชีพ |   ม.1/2 ม.1/1 | การเรียนรู้ การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม | 5 | 35 |
| **รวม** | 20 | 100 |

**คำอธิิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**รหัสรายวิชา ง22101 รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง**

…………………………………………………………………

  ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน มีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ การจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่น่าสนใจ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

  ง 1.1 -

 ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/3

**รวมทั้งหมด  6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสรายวิชา  ง22101 รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**ภาคเรียนที่  1   เวลา  20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต | ง 1.1ม.2/1ม.2/2ม.2/3 | การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวันให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้จะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด คุ้มค่า | 5 | 20 |
| 2 | การจัดและตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน | ง 1.1ม.2/1ม.2/2ม.2/3 | การจัดและตกแต่งบ้านและบริเวณบ้านจะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด คุ้มค่า | 5 | 20 |
| 3 | เครื่องดื่มและการบริการ | ง 1.1ม.2/1ม.2/2ม.2/3 | การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่มจะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด คุ้มค่า | 5 | 20 |
|  4 | งานช่างในบ้าน    |  ง 1.1ม.2/1ม.2/2ม.2/3 | การปฏิบัติงานช่างพื้นฐานในบ้านจะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา สร้างจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า | 5 | 20 |
| **รวม** | 20 | 100 |

**สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รายวิชาการงานอาชีพ     รหัสรายวิชา ง 22102**

**ภาคเรียนที่ 2  เวลาเรียน 20   ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| สาระที่ 2 การอาชีพ     มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ | 1. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ2. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ3. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ  | •การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน•การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น•ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ  |

**คำอธิิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**รหัสรายวิชา  ง22102 รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**ภาคเรียนที่  2   เวลา  20 ชั่วโมง**

…………………………………………………….

  ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิตประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน มีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

  ง 1.1 -

 ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/3

**รวมทั้งหมด  6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสรายวิชา  ง22102 รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**ภาคเรียนที่  2   เวลา  20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
|  1  | การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น  | ง 1.1ม.2/1ม.2/2ม.2/3 | การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่นจะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงานทักษะกระบวนการแก้ปัญหามีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า  | 5 | 20 |
| 2 | การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน | ง 1.1    ม.2/1  ม.2/2  ม.2/3 | การเลี้ยงสัตว์จะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า | 5 | 20 |
| 3 | การสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยกระบวนการเทคโนโลยีการเสริมสร้าง ประสบการณ์เพื่อการเข้าสู่อาชีพ | ง 1.1ม.2/1ม.2/2ม.2/3 | การสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยกระบวนการเทคโนโลยีจะต้องออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ เลือกใช้เทคโนโลยี   อย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มี ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมการเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อการเข้าสู่อาชีพจะต้องมีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ | 5 | 20 |
| 4 | การสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อเข้าสู่อาชีพ | ง 1.1ม.2/1ม.2/2ม.2/3 | การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อการเข้าสู่อาชีพจะต้องมีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ | 5 | 20 |
| **รวม** | 20 | 100 |

**การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**การงานอาชีพ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รายวิชาการงานอาชีพ   รหัสรายวิชา ง23101**

**ภาคเรียนที่ 1  เวลาเรียน 20   ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **สาระที่ 1การดำรงชีวิตและครอบครัว****มาตรฐาน** **ง** **1. 1**     เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว**สาระที่   2 การอาชีพ** **มาตรฐาน  2.1**  เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น  มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ  ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม  และมีเจตคติที่ดีต่ออาชี | 1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ2.  ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม3.  อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม1. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย2. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ3.  ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง | ·  ขั้นตอนการทำงาน  เช่น-  การซัก ตาก พับ เก็บ  เสื้อผ้า ที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต -  การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงานการทำงานร่วมกัน   เช่น-  การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำรับ-  การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสธรรมชาติ  **·** การจัดการเช่น-  ธุรกิจประเภทต่างๆ-  การขยายพันธุ์พืช -  การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน ·   การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง -  สื่อ  สิ่งพิมพ์-  สื่ออิเล็กทรอนิกส์**·** แนวทางเข้าสู่อาชีพ-   คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง-  การประเมินทางเลือก·  การประเมินทางเลือกอาชีพ-  แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน |

**คำอธิิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**รหัสรายวิชา  ง23101 รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ภาคเรียนที่  1   เวลา  20 ชั่วโมง**

……………………………………………………………

         ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกัน โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตัดเย็บซ่อมแซม ดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีจัดเตรียมอาหารประเภทสำรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม มีความรอบรู้การขยายพันธุ์พืช งานช่าง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ มีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงานอภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

          **รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ง 1.1** ม.3/1 ม.3/2

    **ง 2.1** ม.3/1   ม.3/2

 **รหัสตัวชี้วัดปลายทาง**

 **ง 1.1** ม.3/3

    **ง 2.1** ม.3/3

**รวมทั้งหมด  6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสรายวิชา  ง23101         รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**                  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่  3**

**ภาคเรียนที่  1   เวลา  20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | **การทำงานเพื่อการ****ดำรงชีพ** | **ง 1.1** ม.3/2ง 2.1 ม.3/3 | การทำงานเพื่อการดำรงชีพจะต้องใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม | 2 | 5 |
| 2 | **ผ้าและการตัดเย็บ** | ง1.1ม.3/1   ม.3/2 ง 2.1 ม.3/3 | การดูแลรักษา ซ่อมแซม ดัดแปลง ตกแต่ง และตัดเย็บเสื้อผ้าจะต้องทำงานอย่างเป็นขั้นตอนมีประสิทธิภาพ โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 4 | 20 |
| 3 | **อาหารประเภทสำรับ** | **ง**1.1ม.3/1   ม.3/2    ม.3/3ง 2.1 ม.3/3 | การประกอบอาหารประเภทสำรับจะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม | 2 | 15 |
| 4 |  **งานช่างในบ้าน** | ง1.1ม.3/1   ม.3/2    ม.3/3ง 2.1 ม.3/3 | การทำงานช่างในบ้านจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรมและทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 2 | 10 |
| 5 | **การประดิษฐ์****บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ** | ง1.1ม.3/1     ม.3/2      ม.3/3 |  การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม  | 4 | 10 |
| 6 |  **การขยายพันธุ์พืช** | **ง1.1ม.3/1****ม.3/2****ม.3/3**ง 2.1 ม.3/3 | การขยายพันธุ์พืชจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม | 2 | 10 |
| 7 | **งานธุรกิจ** | **ง1.1ม.3/1****ม.3/2****ม.3/3**ง 2.1 ม.3/3 | งานธุรกิจจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม | 2 | 2 |
| 8 | **งานอาชีพ** | **ง1.1ม.3/1****ม.3/2****ม.3/3**ง 2.1 ม.3/3 | การประกอบอาชีพจะต้องมีความรอบรู้ในการหางานด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพที่มั่นคงและประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับความรู้ความถนัด และความสนใจของตนเอง | 2 | 10 |
| **รวม** | 20 | 100 |

**การวิเคราะห์หลักสูตร**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาการงานอาชีพ                             รหัสรายวิชา ง23102**

**ภาคเรียนที่ 2                                                     เวลาเรียน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **สาระที่ 1การดำรงชีวิตและครอบครัว****มาตรฐาน** **ง** **1. 1**     เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว**สาระที่   2 การอาชีพ**  **มาตรฐาน ง 2.1**  เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น  มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ  ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม  และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ | 1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2.  ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม 3.  อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม  1. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย 2. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ 3.  ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง | ·  ขั้นตอนการทำงาน  เช่น-  การซัก ตาก พับ เก็บ  เสื้อผ้า ที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต -  การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน                ·  การทำงานร่วมกัน   เช่น-  การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำรับ-  การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ  **·** การจัดการเช่น-  ธุรกิจประเภทต่างๆ-  การขยายพันธุ์พืช -  การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน ·   การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง -  สื่อ  สิ่งพิมพ์-  สื่ออิเล็กทรอนิกส์**·** แนวทางเข้าสู่อาชีพ-   คุณสมบัติที่จำเป็น-   ความมั่นคง-  การประเมินทางเลือก·  การประเมินทางเลือกอาชีพ-  แนวทางการประเมิน-   รูปแบบการประเมิน |

**คำอธิิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**รหัสรายวิชา  ง23102       รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**            **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ภาคเรียนที่  2           เวลา  20 ชั่วโมง**

…………………………………………………

       ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกัน โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตัดเย็บซ่อมแซม ดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีจัดเตรียมอาหารประเภทสำรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม มีความรอบรู้การขยายพันธุ์พืช งานช่าง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ มีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ง 1.1** ม.3/1 ม.3/2

    **ง 2.1** ม.3/1   ม.3/2

**รหัสตัวชี้วัดปลายทาง**

 **ง 1.1** ม.3/3

    **ง 2.1** ม.3/3

**รวมทั้งหมด  6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสรายวิชา  ง23102         รายวิชาการงานอาชีพ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ภาคเรียนที่  2 เวลา  20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | ธุรกิจเบื้องต้น | **ง1.1ม.3/3**ง 2.1 ม.3/3 | งานธุรกิจจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 4 | 15 |
| 2 | การจัดการธุรกิจติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ | **ง1.1ม.3/3**ง 2.1 ม.3/3 | งานอาชีพการทเฟอร์นิเจอร์เป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้พื้นฐานด้านงานช่างกับการจัดการธุรกิจมาประกอบกันโดยมีการเคราะห์ลักษณะของงานการคัดเลือกบุคลากรที่ปฏิบัติงาน การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ | 4 | 15 |
| 3 | การจัดการธุรกิจขยายพันธุ์พืช | **ง1.1ม.3/1****ม.3/2****ม.3/3**ง 2.1 ม.3/3 | การขยายพันธุ์พืชจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม  | 4 | 15 |
| 4 | สร้างสรรค์งานผ้า | **ง1.1ม.3/1**ง 2.1 ม.3/3 | การดูแลรักษา ซ่อมแซม ดัดแปลง ตกแต่ง และตัดเย็บเสื้อผ้าจะต้องทำงานอย่างเป็นขั้นตอนมีประสิทธิภาพ โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 4 | 20 |
| 5 | เส้นทางสู่อาชีพ | **ง4.1ม.3/2****ม.3/3**ง 2.1 ม.3/3 | การประกอบอาชีพจะต้องมีความรอบรู้ในการหางานด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพที่มั่นคงและประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับความรู้ความถนัด และความสนใจของตนเอง | 4 | 10 |
| **รวม** | 20 | 100 |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ง20204 การปลูกพืชสวนครัว กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 1 – 3 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หนวยกิต**

 …………………………………………………..

ศึกษา วิเคราะห อธิบายวิธีการปลูกผักเพื่อการดํารงชีวิตและการอาชีพ การวิเคราะหพันธุผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล การเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บํารุงรักษา การปองกันโรค และแมลง
การเก็บเกี่ยวตัดแตงผักเพื่อการคา การออกแบบบรรจุภัณฑ การสรางตลาดรองรับผลผลิต
 โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู**
1. อธิบายความหมาย ความสําคัญ ประโยชนของการปลูกผัก เพื่อการดํารงชีวิต
และการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิเคราะหพันธุผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล สรางสรรค และมีทักษะ
3. มีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับการเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล
บํารุงรักษา การปองกันโรคและแมลง อยางมีกระบวนการตามขั้นตอน
4. มีทักษะในการเก็บเกี่ยวตัดแตงผักเพื่อการคา การออกแบบบรรจุภัณฑ เพื่อให
การทํางานสําเร็จตามเปาหมายที่วางไว
5. มีทักษะในการแสวงหาการสรางตลาดรองรับผลผลิต
6. มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงคในการทํางานดํารงชีวิต

7.เลือกใชทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม อยางคุมคา และยั่งยืน เพื่ออนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและ

 สิ่งแวดลอม

**รวม 7 ผลการเรียนรู้**

**โครงสรางรายวิชา
ง20204 การปลูกพืชสวนครัว กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 1 - 3 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หนวยกิต
อัตราสวนคะแนน 80 : 20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | 1 | ความหมาย ความสําคัญ ประโยชนของการปลูกผักเพื่อการดํารงชีวิตและการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 4 | 10 |
| 2 | 2 | พันธุผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล | 4 | 10 |
| 3 | 3 | การเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแลบํารุงรักษา การปองกันโรคและแมลง | 6 | 15 |
| 4 | 4 | การเก็บเกี่ยวตัดแตงผักเพื่อการคา การออกแบบบรรจุภัณฑ | 4 | 10 |
| 5 | 5 | การแสวงหาการสรางตลาดรองรับผลผลิต | 2 | 5 |
| 6 | 6 | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 4 | 10 |
| 7 | 7 | การเลือกใชทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม อยางคุมคา และยั่งยืน | 16 | 40 |
|  |  | รวม | 40 | 100 |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ง20205 เศรษฐกิจพอเพียง กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 1 - 3 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หนวยกิต**

…………………………………………………..

 ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเปนแนวทางการดําเนินชีวิตและ วิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระ
เจาอยูหัวทรงพระราชดํารัสแกพสกนิกรชาวไทย ซึ่งทรงเนนย้ําใหประชาชนปฏิบัติและดําเนินชีวิตใหตั้งอยู
บนทางสายกลาง ไมประมาท ไมเบียดเบียน ซึ่งตองมีความพอประมาณ ความมีเหตุผล ตลอดจนสราง
ภูมิคุมกันที่ดีใหตนเอง ตลอดจนการใหความรูควบคูกับคุณธรรม เพื่อเปนพื้นฐานในการดํารงชีวิตใหมี
ความสุขและมั่นคง และการเกษตรเปนอาชีพที่สําคัญของคนไทยเพราะเปนการสรางความอุดมสมบูรณ
ใหกับความเปนอยูและการดํารงชีวิตที่ดี

 โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู**1. อธิบายความเปนมาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. อภิปรายเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. วิเคราะห์การดํารงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
4. อธิบาย และบอกลักษณณะของทฤษฏีใหม 3 ขั้น

5.อภิปรายหลักการและแนวทางสําคัญ
6.ปฏิบัติการนําปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใชในชีวิตประจําวันได

**รวม 6 ผลการเรียนรู้**

**โครงสรางรายวิชา
ง20205 เศรษฐกิจพอเพียง กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 1 – 3 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หนวยกิต
อัตราสวนคะแนน 80 : 20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | 1 | ความเขาใจความเปนมาของเศรษฐกิจพอเพียง | 4 | 10 |
| 2 | 2 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 4 | 10 |
| 3 | 3 | การดํารงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง | 6 | 15 |
| 4 | 4 | ทฤษฏีใหม 3 ขั้น | 6 | 15 |
| 5 | 5 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใชในชีวิตประจําวัน | 20 | 50 |
|  |  | รวม  | 40 | 100 |

**คําอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ง20206 ดอกไมประดิษฐ กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 1 – 3 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หนวยกิต**

……………………..

 ศึกษาและฝกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องทักษะกระบวนการเปนขั้นตอนในการประดิษฐดอกไม การ
ออกแบบตกแตง วิธีการสราง การประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การแสดงชิ้นงาน การนําเสนอผลงานและการรักษางานประดิษฐ การจัดการผลผลิต

 โดยใช้กระบวนการจิตศึกษา กระบวนการสอนคิดตามแนวทางThinking School ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะ มีสมรรถนะทางการจัดการตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร การรวมพลังเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข็มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู**
1. อธิบายกระบวนการสรางดอกไมประดิษฐได

2. ประดิษฐดอกไมประดิษฐตามกระบวนการได
3. นําเสนอวิธีการประดิษฐดอกไมประดิษฐได
4.ใชทักษะกระบวนการแกปญหาในการทํางานได
5. เลือกใชเทคนิคการสรางงานประดิษฐอยางสรางสรรค

6. มีจิตสํานึกในการปฏิบัติงานอยางประหยัดและคุมคา

รวม 6 ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างรายวิชา**

**ง20206 ดอกไมประดิษฐ กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 1 – 3 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หนวยกิต
อัตราสวนคะแนน 80 : 20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | 1 | กระบวนการสรางดอกไมประดิษฐ**์** | 6 | 15 |
| 2 | 2 | ประดิษฐดอกไมประดิษฐ์ | 22 | 55 |
| 3 | 3 | นําเสนอวิธีการประดิษฐดอกไมประดิษฐ | 4 | 10 |
| 4 | 4 | ทักษะกระบวนการแกปญหาในการทํางาน | 4 | 10 |
| 5 | 5 | เทคนิคการสรางงานประดิษฐ | 4 | 10 |
|  |  | รวม | 40 | 100 |

**อภิธานศัพท
สาระที่ 1 การดํารงชีวิตและครอบครัว
กระบวนการกลุม**กระบวนการในการทํางานกลุม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหนากลุม การกําหนดเปาหมาย หรือวัตถุประสงคของงาน วางแผนการทํางาน แบงงานตามความสามารถของแตละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหนาที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทํางาน
**การดํารงชีวิต**เปนการทํางานในชีวิตประจําวันเพื่อชวยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่วาดวยงานบาน งานเกษตร งานชาง งานประดิษฐ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ
**การทํางานเพื่อการดํารงชีวิต**เปนการทํางานที่จําเปนเกี่ยวกับความเปนอยูในชีวิตประจําวัน ชวยเหลือตนเอง ครอบครัวและสังคมไดในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไมทําลายสิ่งแวดลอม เนนการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสําเร็จของงาน เพื่อใหคนพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
**คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทํางาน**ประกอบดวย ความซื่อสัตย เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุมคา ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ชวยเหลือตนเองทํางานบรรลุเปาหมาย ทํางานถูกวิธี ทํางานเปนขั้นตอน ทํางานเปนระบบ มีความคิดสรางสรรค มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดลอม ฯลฯ
**ทักษะกระบวนการแกปญหา**เปนกระบวนการที่ตองการใหผูเรียนไดเกิดความคิดหาวิธีการแกปญหาอยางมีขั้นตอนการสังเกต การวิเคราะห การสรางทางเลือก และการประเมินทางเลือก
**ทักษะการจัดการ**ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทํางานเปนรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทํางานเปนกลุม) เพื่อใหทํางานสําเร็จตามเปาหมายอยางมีประสิทธิภาพ
**ทักษะกระบวนการทํางาน**การลงมือทํางานดวยตนเอง โดยมุงเนนการฝกวิธีการทํางานอยางสม่ําเสมอ ทั้งการทํางานเปนรายบุคคล และการทํางานเปนกลุม เพื่อใหสามารถทํางานไดบรรลุเปาหมาย ไดแก การวิเคราะหงานการวางแผนในการทํางาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทํางาน
**ทักษะการทํางานรวมกัน**การทํางานเปนกลุม สามารถทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางมีความสุข โดยมุงเนนใหผูเรียนไดทํางานอยางมีกระบวนการตามขั้นตอนการทํางาน และฝกหลักการทํางานกลุม โดยรูจักบทบาทหนาที่ภายในกลุม มีทักษะในการฟง - พูด มีคุณธรรมในการทํางานรวมกัน สรุปผล และนําเสนอรายงาน
**ทักษะการแสวงหาความรู**วิธีการและกิจกรรมที่มุงเนนใหผูเรียนไดแสวงหาขอมูลความรูตาง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหานั้น ๆ ไดแก การศึกษาคนควา การรวบรวม การสังเกต การสํารวจ และการบันทึก

**สาระที่ 2 การอาชีพ
การจําลองอาชีพ**เปนการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรูเกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทําใหเสมือนจริงเพื่อใหผูเรียนมีทักษะการทํางานอาชีพ เห็นคุณคาของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เชนการจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ
**การประเมินทางเลือกอาชีพ**เปนการรูจัก ตนเองดานความรู ความสามารถ ทัศนคติ ศักยภาพ วิสัยทัศน แนวโนมดานอาชีพที่ตองการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางดานอาชีพกอนตัดสินใจเลือกอาชีพ
**การอาชีพ**เปนสาระที่เกี่ยวของกับทักษะที่จําเปนตออาชีพ เห็นความสําคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีตอ อาชีพ ใชเทคโนโลยีไดเหมาะสม เห็นคุณคาของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
**ทักษะที่จําเปนตออาชีพ**
ประกอบดวย ทักษะกระบวนการทํางาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแกปญหา

**แนวทางการวัดและประเมินผล**

**การตัดสินผลการเรียน**

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านทุกตัวชี้วัด โดยแต่ละตัวชี้วัดผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือมีคุณภาพในระดับ ผ่าน ขึ้นไป
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมิน ระดับผ่าน

**การให้ระดับผลการเรียน**

 การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวชี้วัดเลข แสดงระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ เป็น 8 ระดับ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับการเรียน** | **ความหมาย** | **ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ** |
| 4 | ดีเยี่ยม | 80 - 100 |
| 3.5 | ดีมาก | 75 - 79 |
| 3 | ดี | 70 - 74 |
| 2.5 | ค่อนข้างดี | 75 - 79 |
| 2 | ปานกลาง | 60 - 64 |
| 1.5 | พอใช้ | 55 - 59 |
| 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | 50 - 54 |
| 0 | ต่ำกว่าเกณฑ์ | 0 - 49 |

**คณะผูจัดทํา**

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**
1. นายปรมินทร์ นาคพันธ์ ผูอํานวยการ

2.นายสุขสรร คำแสงดี รองผู้อำนวยการ
3. นางจิตราพร แสงเนตร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
4. นางสาวมณีรัตน์ ชิดเชื้อ หัวหนาฝายอํานวยการ
5. นางอุรักษ์ สุระชาติ หัวหนาฝายกิจการนักเรียน
6. นายนิรันดร์ กุลโชติ หัวหนาฝายบริการทั่วไป
**คณะทํางาน**1. นายอาทิตย์ มักผล หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. นางจิตราพร แสงเนตร ครู