**DOE โรงเรียนนาแก้ววิทยา**

1.ผู้เรียนเป็นผู้มีส่วนร่วม (บ้าน/ชุมชน วัดและโรงเรียน)

2.ผู้เรียนเป็นนักสร้างนวัตกรรม

3.ผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้

4.ผู้เรียนเป็นผู้มีการมุ่งผลสัมฤทธิ์

5.ผู้เรียนเป็นผู้ดำรงตนอย่างพอเพียง

6.ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักการทำงานอย่างมืออาชีพ

**School Concept ร่วมกัน ดังนี้**

**“** สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างศาสตร์ศิลป์ สู่มืออาชีพ

การจัดการเรียนรู้ตามการบริหารจัดการศึกษา NAKAEW MODEL กับสมรรถนะของผู้เรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOE ของสถานศึกษา** | **DOE ของชาติ** | **SISAKET ASTECS** | **DOL (สมรรถนะของผู้เรียน)** |
| N : Network  **ผู้เรียนเป็นผู้มีส่วนร่วม**  **(บ้าน/ชุมชน วัดและโรงเรียน)** | 1.มีทักษะชีวิต  2.มีทักษะการเรียนรู้  ตลอดชีวิต  3.รักษ์และประยุกต์ใช้  ภูมิปัญญาไทย  4.มีจิตอาสา มีความรักชาติ รักท้องถิ่น  5.มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก | 6.จิตวิญญาณ  ศรีสะเกษ  (SiSaKet Spirit) | **ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ**  สมรรถนะดังนี้  1.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ  มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน  2.เป็นผู้รู้จักตัวเอง เคารพตัวเอง  เคารพและให้เกียรติผู้อื่น  3.เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูกตเวที มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน  4.เป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะต่อสังคม |
| A: Active Learning:  **ผู้เรียนเป็นนักสร้างนวัตกรรม** | 1.ผู้มีทักษะทางปัญญา  2.ผู้มีทักษะศตวรรษที่ 21  3.มีความฉลาดดิจิทัล  4.มีทักษะการคิดวิเคราะห์  5.มีทักษะข้ามวัฒนธรรม  6.มีสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์  7.มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ | 4.นวัตกรประกอบการ  (Innovative Entrepreneur) | **ผู้เรียนเป็นนักนวัตกรท้องถิ่น**  สมรรถนะดังนี้  1.เป็นผู้คิดค้นต่อยอด  สร้างคุณค่าใหม่ สร้างนวัตกรรม  เพื่อแก้ปัญหาชุมชน  2.เป็นผู้มีความรู้ทักษะ  ด้านดิจิทัล เทคโนโลยีและ  เป็นผู้ประกอบการ  3.เป็นผู้มีความรอบรู้สถานการณ์  4.เป็นผู้มีความรู้ทักษะด้าน Digital & Technology & E-Commerce  5. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ต่อการพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในและภายนอก สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง สะท้อนคุณค่า  และเป็นผู้นำนวัตกรรมสู่ชุมชน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOE ของสถานศึกษา** | **DOEของชาติ** | **SISAKET ASTECS** | **DOL (สมรรถนะของผู้เรียน)** |
| K : (Knowledge Center)  **ผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้** | 1.ผู้เรียนรู้  2.ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม  3.ผู้เรียนเป็นพลเมือง  ที่เข้มแข็ง | 1.เกษตรอินทรีย์ก้าวหน้า  (Organic Agriculture)  2.กีฬาก้าวไกล  (World Class Sport)  3.ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์  (Creative Tourism)  4.นวัตกรประกอบการ  (Innovative Entrepreneur)  5.ร่ำรวยวัฒนธรรม  (Culture Diversity)  6.จิตวิญญาณศรีสะเกษ  SiSaKet Spirit | ผู้**เรียนรู้ ร่วมสร้างสรรค์บนฐาน**  **คนดี มีความสุขและเก่ง รอบรู้**  มีสมรรถนะดังนี้  1.เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทุกด้าน  บนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  2.เป็นผู้มีความรอบรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น  ในทุกมิติ  3.เป็นผู้มีความรู้และทักษะด้านภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ) และสื่อสารได้ดี  4.เป็นผู้คิดค้นต่อยอด สร้างคุณค่าใหม่ สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน  5.เป็นผู้มีความรู้ทักษะด้านดิจิทัล เทคโนโลยีและเป็นผู้ประกอบการ  6.เป็นผู้มีความรอบรู้สถานการณ์ ทั้งภายในและภายนอก สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง สะท้อนคุณค่า  และเป็นผู้นำนวัตกรรมสู่ชุมชน  7. มีจิตสำนึกต่อทรัพยากร สิ่งแวดล้อม คำนึงถึงการใช้ประโยชน์ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน  8.ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย และการดูแลรักษาสุขภาพ  9.เป็นผู้มีศักยภาพในการเป็นนักกีฬา  10.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน  11.เป็นผู้เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม  ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย โดยการนำมาประยุกต์ใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต  12.เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ปรับตัวใช้และเท่าทันสถานการณ์ในโลกปัจจุบัน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOE ของสถานศึกษา** | **DOE ของชาติ** | **SISAKET ASTECS** | **DOL (สมรรถนะของผู้เรียน)** |
| A :Achievement Motivation  ผู้เรียนเป็นผู้มีการมุ่งผลสัมฤทธิ์ | 1.มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้  2.มีทักษะชีวิต  3.มีสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ  4.เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น  5.รู้ถูกผิด  6.ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม  7.เป็นพลเมืองไทย  และพลโลก  8.มีอุดมการณ์และ  มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ | 5.ร่ำรวยวัฒนธรรม  (Culture Diversity)  6.จิตวิญญาณศรีสะเกษ  (SiSaKet Spirit) | **ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีสมรรถนะดังนี้**  1.รู้จักตนเองและผู้อื่น ชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้  ตลอดชีวิต  2.ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสารรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล  3. มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความซื่อสัตย์ 4.เป็นผู้มีความเพียร ความพอเพียง  5.เป็นผู้รู้จักวิถีประชาธิปไตย และความเท่าเทียมเสมอภาค  6.เป็นผู้มีความภูมิใจในวิถีชีวิตวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นตนเอง  6.เป็นผู้มีความรู้ ความมุ่งมั่นในผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ได้ผลงาน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่มุ่งหวังเพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด  7.เป็นผู้เห็นคุณค่าในรากเหง้าทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย |
| E : Sufficiency Economy  **ผู้เรียนเป็นผู้ดำรงตนอย่างพอเพียง** | 1.ผู้เรียนรู้  2.มีความพอเพียง  3.ผู้เรียนเป็นพลเมือง  ที่เข้มแข็ง  4.ผู้มีทักษะทางปัญญา  5.ผู้มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ  6.ผู้มีทักษะชีวิต  7.ผู้มีความพอเพียง  8.ผู้มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ  9.ผู้มีความฉลาดดิจิทัล  10.ผู้รู้ถูกผิด  11.ผู้มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและโลก | 1.เกษตรอินทรีย์ก้าวหน้า  (Organic Agriculture)  2.กีฬาก้าวไกล  (World Class Sport)  3.ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์  (Creative Tourism)  4.นวัตกรประกอบการ  (Innovative Entrepreneur)  5.ร่ำรวยวัฒนธรรม  (Culture Diversity)  6.จิตวิญญาณศรีสะเกษ  (SiSaKet Spirit) | **ผู้เรียนเป็นผู้รู้ดีด้วยการบริหารจัดการ**  มีสมรรถนะดังนี้  1. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ  2.มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสารรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล  3.เชื่อมั่นในความถูกต้อง ยุติธรรม  มีจิตอาสา มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นร่วมสร้างสังคมที่ยั่งยืน  4.เป็นผู้รู้จักตัวเอง การเคารพตัวเอง และให้เกียรติผู้อื่น  5. เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านเกษตรอินทรีย์และเกษตรเคมี  6. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค  7. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ต่อการ  พัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ทางเกษตรอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่า  8. ตระหนักถึงความสำคัญ  ของสุขภาวะ  9. มีจิตสำนึกต่อทรัพยากร สิ่งแวดล้อม คำนึงถึงการใช้ประโยชน์และ  การพัฒนาอย่างยั่งยืน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOE ของสถานศึกษา** | **DOE ของชาติ** | **SISAJKET ASTECS** | **DOL (สมรรถนะของผู้เรียน)** |
| W:Work professionally  **ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักการทำงานอย่างมืออาชีพ** | 1.ผู้มีทักษะชีวิต  2.ผู้มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ความรอบรู้  ด้านต่างๆ  3ผู้มีทักษะทางปัญญา  4.ผู้มีทักษะการเรียนรู้  ตลอดชีวิต  5.ผู้มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ  6.ผู้มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและโลก | 1.เกษตรอินทรีย์ก้าวหน้า  (Organic Agriculture)  2.กีฬาก้าวไกล  (World Class Sport)  3.ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์  (Creative Tourism)  4.นวัตกรประกอบการ  (Innovative Entrepreneur)  5.ร่ำรวยวัฒนธรรม  (Culture Diversity)  6.จิตวิญญาณ  ศรีสะเกษ  (SiSaKet Spirit) | **ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการทำงานอย่างมืออาชีพ**  1.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานอย่างมืออาชีพ  2.มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น  3.รู้และเข้าใจการทำเกษตรอินทรีย์  4.นำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน  5.การเห็นคุณค่าวิถีเกษตรอินทรีย์  6.ตระหนักเห็นโทษของสารเคมีที่มีต่อชีวิต และสิ่งแวดล้อม  7.สร้างสมดุลในพื้นที่และชุมชน  8.เป็นผู้ประกอบการที่พึ่งพาตนเอง  9.รู้จักการแบ่งปัน  10.สร้างเครือข่ายการมีนำเสนอผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาชุมชน  11.รู้และเข้าใจเผยแพร่องค์ความรู้สู่เครือข่ายและสังคม |