**DOE โรงเรียนนาแก้ววิทยา**

1.ผู้เรียนเป็นผู้มีส่วนร่วม (บ้าน/ชุมชน วัดและโรงเรียน)

2.ผู้เรียนเป็นนักสร้างนวัตกรรม

3.ผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้

4.ผู้เรียนเป็นผู้มีการมุ่งผลสัมฤทธิ์

5.ผู้เรียนเป็นผู้ดำรงตนอย่างพอเพียง

6.ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักการทำงานอย่างมืออาชีพ

**School Concept ร่วมกัน ดังนี้**

 **“** สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างศาสตร์ศิลป์ สู่มืออาชีพ

การจัดการเรียนรู้ตามการบริหารจัดการศึกษา NAKAEW MODEL กับสมรรถนะของผู้เรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOE ของสถานศึกษา** | **DOE ของชาติ** | **SISAKET ASTECS** | **DOL (สมรรถนะของผู้เรียน)** |
|  N : Network**ผู้เรียนเป็นผู้มีส่วนร่วม****(บ้าน/ชุมชน วัดและโรงเรียน)** | 1.มีทักษะชีวิต2.มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต3.รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย4.มีจิตอาสา มีความรักชาติ รักท้องถิ่น5.มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก | 6.จิตวิญญาณศรีสะเกษ(SiSaKet Spirit) | **ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ**สมรรถนะดังนี้1.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2.เป็นผู้รู้จักตัวเอง เคารพตัวเอง เคารพและให้เกียรติผู้อื่น3.เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูกตเวที มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน 4.เป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะต่อสังคม |
| A: Active Learning:**ผู้เรียนเป็นนักสร้างนวัตกรรม** | 1.ผู้มีทักษะทางปัญญา2.ผู้มีทักษะศตวรรษที่ 213.มีความฉลาดดิจิทัล4.มีทักษะการคิดวิเคราะห์5.มีทักษะข้ามวัฒนธรรม6.มีสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์7.มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ | 4.นวัตกรประกอบการ(Innovative Entrepreneur) | **ผู้เรียนเป็นนักนวัตกรท้องถิ่น**สมรรถนะดังนี้1.เป็นผู้คิดค้นต่อยอด สร้างคุณค่าใหม่ สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน2.เป็นผู้มีความรู้ทักษะด้านดิจิทัล เทคโนโลยีและเป็นผู้ประกอบการ3.เป็นผู้มีความรอบรู้สถานการณ์ 4.เป็นผู้มีความรู้ทักษะด้าน Digital & Technology & E-Commerce5. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ต่อการพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในและภายนอก สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง สะท้อนคุณค่าและเป็นผู้นำนวัตกรรมสู่ชุมชน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOE ของสถานศึกษา** | **DOEของชาติ** | **SISAKET ASTECS** | **DOL (สมรรถนะของผู้เรียน)** |
| K : (Knowledge Center) **ผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้** | 1.ผู้เรียนรู้2.ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม3.ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | 1.เกษตรอินทรีย์ก้าวหน้า(Organic Agriculture)2.กีฬาก้าวไกล(World Class Sport)3.ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์(Creative Tourism)4.นวัตกรประกอบการ(Innovative Entrepreneur)5.ร่ำรวยวัฒนธรรม(Culture Diversity)6.จิตวิญญาณศรีสะเกษSiSaKet Spirit  | ผู้**เรียนรู้ ร่วมสร้างสรรค์บนฐาน****คนดี มีความสุขและเก่ง รอบรู้**มีสมรรถนะดังนี้1.เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทุกด้านบนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 212.เป็นผู้มีความรอบรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น ในทุกมิติ3.เป็นผู้มีความรู้และทักษะด้านภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ) และสื่อสารได้ดี4.เป็นผู้คิดค้นต่อยอด สร้างคุณค่าใหม่ สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน5.เป็นผู้มีความรู้ทักษะด้านดิจิทัล เทคโนโลยีและเป็นผู้ประกอบการ6.เป็นผู้มีความรอบรู้สถานการณ์ ทั้งภายในและภายนอก สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง สะท้อนคุณค่าและเป็นผู้นำนวัตกรรมสู่ชุมชน7. มีจิตสำนึกต่อทรัพยากร สิ่งแวดล้อม คำนึงถึงการใช้ประโยชน์ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน8.ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย และการดูแลรักษาสุขภาพ9.เป็นผู้มีศักยภาพในการเป็นนักกีฬา10.เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 11.เป็นผู้เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย โดยการนำมาประยุกต์ใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต 12.เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ปรับตัวใช้และเท่าทันสถานการณ์ในโลกปัจจุบัน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOE ของสถานศึกษา** | **DOE ของชาติ** | **SISAKET ASTECS** | **DOL (สมรรถนะของผู้เรียน)** |
| A :Achievement Motivationผู้เรียนเป็นผู้มีการมุ่งผลสัมฤทธิ์ | 1.มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้2.มีทักษะชีวิต3.มีสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ4.เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น5.รู้ถูกผิด6.ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม7.เป็นพลเมืองไทยและพลโลก8.มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ | 5.ร่ำรวยวัฒนธรรม(Culture Diversity)6.จิตวิญญาณศรีสะเกษ(SiSaKet Spirit) | **ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีสมรรถนะดังนี้**1.รู้จักตนเองและผู้อื่น ชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสารรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล3. มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความซื่อสัตย์ 4.เป็นผู้มีความเพียร ความพอเพียง 5.เป็นผู้รู้จักวิถีประชาธิปไตย และความเท่าเทียมเสมอภาค 6.เป็นผู้มีความภูมิใจในวิถีชีวิตวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นตนเอง6.เป็นผู้มีความรู้ ความมุ่งมั่นในผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ได้ผลงาน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่มุ่งหวังเพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด7.เป็นผู้เห็นคุณค่าในรากเหง้าทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย |
| E : Sufficiency Economy**ผู้เรียนเป็นผู้ดำรงตนอย่างพอเพียง** | 1.ผู้เรียนรู้2.มีความพอเพียง3.ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง4.ผู้มีทักษะทางปัญญา5.ผู้มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ6.ผู้มีทักษะชีวิต7.ผู้มีความพอเพียง8.ผู้มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ9.ผู้มีความฉลาดดิจิทัล10.ผู้รู้ถูกผิด11.ผู้มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและโลก | 1.เกษตรอินทรีย์ก้าวหน้า(Organic Agriculture)2.กีฬาก้าวไกล(World Class Sport)3.ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์(Creative Tourism)4.นวัตกรประกอบการ(Innovative Entrepreneur)5.ร่ำรวยวัฒนธรรม(Culture Diversity)6.จิตวิญญาณศรีสะเกษ(SiSaKet Spirit) | **ผู้เรียนเป็นผู้รู้ดีด้วยการบริหารจัดการ**มีสมรรถนะดังนี้1. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ 2.มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสารรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล3.เชื่อมั่นในความถูกต้อง ยุติธรรม มีจิตอาสา มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นร่วมสร้างสังคมที่ยั่งยืน4.เป็นผู้รู้จักตัวเอง การเคารพตัวเอง และให้เกียรติผู้อื่น5. เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านเกษตรอินทรีย์และเกษตรเคมี6. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค7. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ต่อการพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ทางเกษตรอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่า8. ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาวะ9. มีจิตสำนึกต่อทรัพยากร สิ่งแวดล้อม คำนึงถึงการใช้ประโยชน์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOE ของสถานศึกษา** | **DOE ของชาติ** | **SISAJKET ASTECS** | **DOL (สมรรถนะของผู้เรียน)** |
|  W:Work professionally**ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักการทำงานอย่างมืออาชีพ** | 1.ผู้มีทักษะชีวิต2.ผู้มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ3ผู้มีทักษะทางปัญญา4.ผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต5.ผู้มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ6.ผู้มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและโลก | 1.เกษตรอินทรีย์ก้าวหน้า(Organic Agriculture)2.กีฬาก้าวไกล(World Class Sport)3.ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์(Creative Tourism)4.นวัตกรประกอบการ(Innovative Entrepreneur)5.ร่ำรวยวัฒนธรรม(Culture Diversity)6.จิตวิญญาณศรีสะเกษ(SiSaKet Spirit) | **ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการทำงานอย่างมืออาชีพ**1.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานอย่างมืออาชีพ 2.มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น 3.รู้และเข้าใจการทำเกษตรอินทรีย์ 4.นำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน 5.การเห็นคุณค่าวิถีเกษตรอินทรีย์ 6.ตระหนักเห็นโทษของสารเคมีที่มีต่อชีวิต และสิ่งแวดล้อม7.สร้างสมดุลในพื้นที่และชุมชน8.เป็นผู้ประกอบการที่พึ่งพาตนเอง 9.รู้จักการแบ่งปัน 10.สร้างเครือข่ายการมีนำเสนอผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาชุมชน 11.รู้และเข้าใจเผยแพร่องค์ความรู้สู่เครือข่ายและสังคม |