



## ประกาศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม

### เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๔ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายเทวิน ชินบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                | <b>ระดับดี</b>                      |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                           | <b>ระดับดี</b>                      |
| ๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                   | ร้อยละ ๘๗ ระดับดีขึ้นไป             |
| ๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา                           | ร้อยละ ๘๗ ระดับดีขึ้นไป             |
| ๑.๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                               | ร้อยละ ๙๕ ระดับดีขึ้นไป             |
| ๑.๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    | ร้อยละ ๙๕ ระดับดีขึ้นไป             |
| ๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ                                                       | ร้อยละ ๗๐ ระดับดีขึ้นไป             |
| ๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน                                                                  | ร้อยละ ๙๕ ระดับดีขึ้นไป             |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                         | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>                |
| ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม                  | ร้อยละ ๙๕ ระดับดีขึ้นไป             |
| ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                             | ร้อยละ ๙๕ ระดับดีขึ้นไป             |
| ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                              | ร้อยละ ๙๕ ระดับดีขึ้นไป             |
| ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม                                                                            | ร้อยละ ๙๕ ระดับดีขึ้นไป             |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                                 | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>                |
| <b>๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                                | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>                |
| <b>๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>                                                            | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>                |
| ๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |
| ๒.๒.๒ การวางแผนดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                               | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |
| ๒.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ                                                      | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |
| ๒.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                           | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการ<br>การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |
| ๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา                                                      | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |
| <b>มาตรฐานที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                        | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>                |
| ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                                         | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |
| ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                                                 | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |
| ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี<br>ประสิทธิภาพ                       | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |
| <b>มาตรฐานที่๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>                                                  | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>                |
| ๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้<br>ดียิ่งขึ้น                          | ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป            |