

แบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษามัธยมศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2559

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลในช่องว่างทุกข้อให้ครบถ้วนสมบูรณ์

- |                                          |                    |                 |            |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| 1. ชื่อโรงเรียน                          | กันทรลักษณ์วิทยาคม |                 |            |
| อำเภอ                                    | กันทรลักษณ์        | จังหวัด         | ศรีสะเกษ   |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต |                    | 28              |            |
| e-mail                                   | knpewich@gmail.com | หมายเลขโทรศัพท์ | 0883529438 |

2. จำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่รายงาน)

| ข้อมูลเปรียบเทียบเชิงปริมาณ              | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2559 |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| จำนวนผู้บริหาร (ผอ.ร.ร. และ รอง ผอ.ร.ร.) | 2               | 2               |
| จำนวนครูผู้สอน (ผู้ปฏิบัติการสอนทุกคน)   | 29              | 29              |
| จำนวนนักเรียน จำแนกเป็นระดับชั้น         |                 |                 |
| - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                  | 123             | 96              |
| - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                  | 120             | 129             |
| - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                  | 97              | 125             |
| - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                  | 92              | 88              |
| - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                  | 97              | 96              |
| - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                  | 99              | 73              |
| <b>รวม</b>                               | <b>628</b>      | <b>607</b>      |

3. การประเมินหรือรางวัล ที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์หรือได้รับรางวัลระดับประเทศ (ถ้าโรงเรียนไม่เคยได้รับรางวัลหรือไม่เคยได้รับการประเมินในรายการใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่เคย หากเคยได้รับรางวัลหรือได้รับการประเมินและผ่านเกณฑ์ในระดับประเทศ ให้กรอกที่เคยได้รับรางวัลหรือได้รับรองผลการประเมิน)

| รายการ                              | ไม่เคยได้รับ | เคยได้รับเมื่อ พ.ศ. |
|-------------------------------------|--------------|---------------------|
| สถานศึกษารางวัลพระราชทาน            | ✓            |                     |
| สถานศึกษาพอเพียง                    |              | พ.ศ.2550            |
| โรงเรียนสีขาว                       | ✓            |                     |
| โรงเรียนพอเพียง                     | ✓            |                     |
| โรงเรียนประชาธิปไตย                 | ✓            |                     |
| โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ              | ✓            |                     |
| เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) | ✓            |                     |

## ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

**คำชี้แจง** ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลตามประเด็นการติดตามผลการจัดการศึกษามัธยมศึกษา และประเมินตนเองตามระดับการปฏิบัติ A1-A4 (Tracking System) จำนวน 26 ข้อ

| ข้อ        | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน     |                    | ระดับการปฏิบัติ |    |    |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----|----|----|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | A1              | A2 | A3 | A4 |
| 1<br>(1.5) | ผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง<br>รักการอ่านและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                              |                    | 587 คน             |                 |    | A3 |    |
| 2<br>(1.6) | ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 587 คน             |                 |    | A4 |    |
| 3<br>(1.4) | ผู้เรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 607 คน             | 587 คน             |                 |    | A4 |    |
| 4<br>(2.1) | ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย<br>ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                      |                    | 356 คน             |                 |    | A3 |    |
| 5<br>(2.2) | ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ<br>ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                   | 495 คน             | 520 คน             |                 |    | A3 |    |
| 6<br>(2.3) | ผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ<br>จากสถาบันภาษาที่ได้รับการรับรอง<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ<br><input type="checkbox"/> ได้เข้ารับการทดสอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้<br>- จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ<br>- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ                                    |                    | 0 คน<br>0 คน       |                 |    | A2 |    |
| 7<br>(2.4) | ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศที่สอง<br>ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป<br><input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังนี้<br>- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน<br>- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป | 160 คน<br>120 คน   | 160 คน<br>126 คน   |                 |    | A3 |    |
| 8<br>(2.5) | ผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง<br>จากสถาบันภาษาที่ได้รับการรับรอง<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ<br><input type="checkbox"/> ได้เข้ารับการทดสอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้<br>- จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ<br>- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ                          |                    | 0 คน<br>0 คน       |                 |    | A2 |    |

ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

| ข้อ          | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน  |                  | ระดับการปฏิบัติ |    |    |    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2559  |                 |    |    |    |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  | A1              | A2 | A3 | A4 |
| 9<br>(เพิ่ม) | ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มี<br>ผู้ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทาง<br>วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ                                                                                                                                                 |                 | 90 คน            |                 |    | A3 |    |
| 10<br>(2.6)  | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสื่อสาร<br>ภาษาสัญลักษณ์และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy)<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการประเมิน<br><input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการประเมิน โดยมีรายละเอียดดังนี้<br>- จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน<br>- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน |                 | 607 คน<br>587 คน |                 |    | A4 |    |
| 11<br>(3.1)  | ผู้เรียนที่มีกิจกรรม ผลงาน/โครงการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ที่แสดงถึงการคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา<br>- มัธยมศึกษาตอนต้น<br>- มัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                                                            |                 | 43 คน<br>102 คน  |                 |    | A3 |    |
| 12<br>(3.3)  | ผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์<br>มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด<br>ในระดับสูง มีเหตุผล                                                                                                                                                                                     |                 | 587 คน           |                 |    | A3 |    |
| 13<br>(4.1)  | ผู้เรียนที่มีความสามารถในการตีความ สื่อสาร และ<br>สร้างสรรค์ เกี่ยวกับภาษาภาพ สัญลักษณ์ และสัญญารูป                                                                                                                                                                                                             |                 | 587 คน           |                 |    | A3 |    |
| 14<br>(4.2)  | ผู้เรียนที่มีความสามารถในการแสวงหา สังเคราะห์และ<br>ประเมิน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ และนำเทคโนโลยี<br>มาใช้ดำเนินการ                                                                                                                                                                                               |                 | 587 คน           |                 |    | A3 |    |
| 15<br>(1.7)  | ผู้เรียนที่แสดงความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง<br>ปรากฏเป็นที่ประจักษ์<br>- ในเวทีระดับชาติ<br>- ในเวทีระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                         | 3 คน<br>1 คน    | 12 คน<br>1 คน    |                 |    | A4 |    |
| 16<br>(4.3)  | ผู้เรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบ<br>โดยมีการนำเสนอ เผยแพร่<br>- ในเวทีระดับชาติ<br>- ในเวทีระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                      | 2 คน<br>0 คน    | 3 คน<br>0 คน     |                 |    | A3 |    |

ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

| ข้อ         | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน  |                  | ระดับการปฏิบัติ |    |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2559  |                 |    |    |    |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  | A1              | A2 | A3 | A4 |
| 17<br>(4.4) | ผู้เรียนที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ<br>สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยมีการนำเสนอ<br>สื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน<br>- ในเวทีระดับชาติ<br>- ในเวทีระดับนานาชาติ                                                                     | 0 คน<br>0 คน    | 0 คน<br>0 คน     |                 |    | A2 |    |
| 18<br>(4.5) | ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างและประเมินทางเลือก<br>ในการวางแผน ตัดสินใจประกอบอาชีพตามศักยภาพและ<br>ความต้องการของตนเองและสังคม                                                                                                                                            |                 | 570 คน           |                 |    | A3 |    |
| 19<br>(5.1) | ผู้เรียนที่มีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย<br>รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถี<br>ประชาธิปไตย                                                                                                                                                            |                 | 575 คน           |                 |    | A3 |    |
| 20<br>(5.2) | ผู้เรียนที่มีความตระหนัก รอบรู้ สามารถวิเคราะห์สภาพการณ์<br>ทางระบบนิเวศธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ รับผิดชอบต่อสังคม<br>และมีความเป็นพลเมืองในวิถี เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา<br>ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ ภาษา วัฒนธรรม อัตลักษณ์<br>ของชุมชนที่เป็นถิ่น ที่อยู่อาศัยเพื่อการพัฒนา |                 | 570 คน           |                 |    | A3 |    |
| 21<br>(5.3) | ผู้เรียนที่มีการพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิต ในด้านการ<br>จัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม<br>และการจัดการสร้างงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ<br>- มัธยมศึกษาตอนต้น<br>- มัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                             |                 | 350 คน<br>257 คน |                 |    | A4 |    |
| 22<br>(5.4) | ผู้เรียนที่มีความตระหนักในภาวะการณ์ของโลก ความหลากหลาย<br>ทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต                                                                                                                                                         |                 | 587 คน           |                 |    | A3 |    |
| 23<br>(5.5) | ผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นทาง<br>เศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทาง<br>เศรษฐกิจ และนโยบายสาธารณะ                                                                                                                                                       |                 | 580 คน           |                 |    | A3 |    |
| 24<br>(5.6) | ผู้เรียนที่มีความสามารถควบคุม จัดการกับความซับซ้อน<br>ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์สาธารณะ การปกป้อง<br>คุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย                                                                                                                   |                 | 587 คน           |                 |    | A3 |    |
| 25<br>(5.7) | ผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมบริการเพื่อประโยชน์สาธารณะ<br>ด้วยจิตอาสา                                                                                                                                                                                                            |                 | 607 คน           |                 |    | A4 |    |
| 26<br>(5.8) | ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในฐานะสมาชิก<br>ของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก                                                                                                                                                                                        |                 | 607 คน           |                 |    | A4 |    |

ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ข้อ 27 - 28 ให้ตอบเฉพาะโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สากล(รายวิชา IS1, IS2 และกิจกรรม IS3)

| ข้อ         | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน  |                 | ระดับการปฏิบัติ |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2559 |                 |    |    |    |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 | A1              | A2 | A3 | A4 |
| 27<br>(1.3) | <p>ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถตาม</p> <p>สาระการเรียนรู้สากล (รายวิชา IS1, IS2 และกิจกรรม IS3) (สำหรับโรงเรียนมาตรฐานสากล หรือโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอน รายวิชา IS)</p> <p><b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลดังนี้</p> <p><b>รายวิชา IS1</b></p> <p>- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน 0 คน</p> <p>- จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 1-4 0 คน</p> <p><b>รายวิชา IS2</b></p> <p>- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน 0 คน</p> <p>- จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 1-4 0 คน</p> <p><b>รายวิชา IS3</b></p> <p>- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน 0 คน</p> <p>- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน "ผ" 0 คน</p> |                 |                 | A1              |    |    |    |
|             | <p><b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลดังนี้</p> <p><b>รายวิชา IS1</b></p> <p>- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน 0 คน</p> <p>- จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 1-4 0 คน</p> <p><b>รายวิชา IS2</b></p> <p>- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน 0 คน</p> <p>- จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 1-4 0 คน</p> <p><b>รายวิชา IS3</b></p> <p>- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน 0 คน</p> <p>- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน "ผ" 0 คน</p>                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |    |    |    |

ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

| ข้อ | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน |              | ระดับการปฏิบัติ |    |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------|----|----|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปีการศึกษา     | ปีการศึกษา   |                 |    |    |    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2558           | 2559         | A1              | A2 | A3 | A4 |
| 28  | <p>ผู้เรียนที่มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากลตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ในระดับดีขึ้นไป (รายวิชา IS1, IS2 และ กิจกรรม IS3) (สำหรับโรงเรียนมาตรฐานสากล หรือโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอน รายวิชา IS)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ได้เข้ารับการทดสอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ</li> <li>- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ</li> </ul> |                | 0 คน<br>0 คน | A1              |    |    |    |

## ด้านระบบการเรียนรู้

**คำชี้แจง** ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลตามประเด็นการติดตามผลการจัดการศึกษามัธยมศึกษา และประเมินตนเองตามระดับการปฏิบัติ A1-A4 (Tracking System) จำนวน 11 ข้อ

| ข้อ           | ประเด็นการติดตาม                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน  |                         | ระดับการปฏิบัติ |    |    |                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|----|----|----------------|
|               |                                                                                                                                                                                           | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2559         |                 |    |    |                |
|               |                                                                                                                                                                                           |                 |                         | A1              | A2 | A3 | A4             |
| 29<br>(10.1)  | ครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) หรือโต้ตอบ ในชีวิตประจำวันได้                                                                                                  |                 | 33 คน                   |                 |    |    | A4             |
| 30<br>(10.2)  | ครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้                                                                                                                               |                 | 33 คน                   |                 |    |    | A3             |
| 31<br>(10.3)  | ครูที่มีผลงานนวัตกรรม และเผยแพร่                                                                                                                                                          |                 | 20 คน                   |                 |    |    | A3             |
| 32<br>(10.4)  | ครูที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนไปร่วม นำเสนอระดับชาติ                                                                                                                               |                 | 2 คน                    |                 |    |    | A3             |
| 33<br>(10.5)  | ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติในรูปแบบการ ประชุม อบรม สัมมนา หรือผ่านระบบ Internet                                                                                              |                 | 4 คน                    |                 |    |    | A3             |
| 34<br>(10.6)  | ครูที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ประกาศเกียรติคุณ เป็นครูดี ทุกด้านตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป                                                                                               |                 | 30 คน                   |                 |    |    | A4             |
| 35<br>(10.7)  | ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียน การสอนภายในและภายนอกสถานศึกษา                                                                                                           |                 | 33 คน                   |                 |    |    | A4             |
| 36<br>(10.8)  | ครูที่ได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนในชั้น เรียนโดยเขตพื้นที่ หรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง                                    |                 | 33 คน<br>33 คน          |                 |    |    | A4<br>A4       |
| 37<br>(10.9)  | ครูที่ได้นำเสนอผลการสอนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง                                                                                                                    |                 | 33 คน                   |                 |    |    | A4             |
| 38<br>(10.10) | ครูที่จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ช่วยส่งเสริมและสร้าง เสริมผู้เรียน ในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และ สังคมได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้เรียนเรียนด้วยความสุข รักการเรียน และเป็นคนใฝ่เรียนใฝ่รู้ |                 | 33 คน<br>33 คน<br>33 คน |                 |    |    | A4<br>A4<br>A4 |
| 39<br>(10.11) | ครูที่ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ ไม่นต่ำกว่าปีละ 40 ชั่วโมง                                                                                            |                 | 30 คน                   |                 |    |    | A4             |

ด้านระบบการเรียนรู้ (ต่อ)

คำชี้แจง เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม  
ในแต่ละข้อเลือกได้เพียง 1 รายการเท่านั้น และประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 3 ข้อ

| ข้อ         | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 40<br>(7.2) | <p>ลักษณะที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p><input type="checkbox"/> จัดเป็นกิจกรรมกลุ่มสนใจ/ชุมนุม/ชมรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม บางห้องเรียน และบางชั้นปี</p> <p><input type="checkbox"/> จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ทุกห้องเรียน แต่บางชั้นปี หรือทุกชั้นปี แต่บางห้องเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ทุกห้องเรียนและทุกชั้นปี</p>                                                   |                                               |    |    | A4 |
| 41<br>(9.1) | <p>ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p><input type="checkbox"/> สอดแทรกสาระท้องถิ่นหรือใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1 - 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> สอดแทรกสาระท้องถิ่นหรือใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3</p> <p><input type="checkbox"/> สอดแทรกสาระท้องถิ่นหรือใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดแทรกสาระท้องถิ่นหรือใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 7</p> |                                               |    |    | A4 |
| 42<br>(9.2) | <p>ลักษณะการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อาเซียนศึกษา สภาวะการณ์โลก</p> <p><input type="checkbox"/> มีการจัดสอดแทรกในรายวิชา 1 - 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีการจัดสอดแทรกในรายวิชา 3 - 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีการจัดสอดแทรกในรายวิชา 5 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดสอดแทรกในรายวิชา 7 - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>                                                                 |                                               |    |    | A4 |

ด้านระบบการเรียนรู้ (ต่อ)

คำชี้แจง เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม  
ในแต่ละข้อเลือกได้มากกว่า 1 รายการ และประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 7 ข้อ

| ข้อ         | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 43<br>(6.1) | โรงเรียนมี ลักษณะ/รูปแบบ ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> จัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดโครงสร้างแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีรายวิชาที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีรายวิชาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การสร้างความร่วมมือในการทำงาน<br>และการสื่อสาร |                                               |    |    | A4 |
| 44<br>(6.2) | ลักษณะที่โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ<br><input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำโครงงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง<br><input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานของตนเองต่อผู้อื่น<br><input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม                                                                                                     |                                               |    |    | A4 |
| 45<br>(6.3) | ลักษณะที่โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้กับผู้เรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการสำรวจและสรุปข้อมูลความต้องการของผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> มีการสำรวจและสรุปข้อมูลความต้องการของชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการอัตรากำลังแรงงานของชุมชน                                                                                  |                                               |    |    | A4 |
| 46<br>(6.4) | ลักษณะที่โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>น่านวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประกอบอาชีพ<br><input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมในบริการหลัก 5 บริการของงานแนะแนว<br><input checked="" type="checkbox"/> จัดการเรียนรู้ในกิจกรรมแนะแนวตามโครงสร้างหลักสูตร<br><input checked="" type="checkbox"/> จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการแนะแนวอาชีพในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> จัดการแนะแนวโดยร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก                                            |                                               |    |    | A4 |

ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

| ข้อที่      | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 47<br>(7.1) | <p>โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างไร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จัดการเรียนรู้อาษาภาษาอังกฤษโดยเน้น 4 ทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์</p> | A4                                            |    |    |    |
| 48          | <p>กระบวนการที่โรงเรียนใช้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ภาษาสัญลักษณ์ ภาษาดิจิทัล หรือการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการวางแผนดำเนินการ การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีรายงานการประเมินผลการดำเนินการ</p>                                                 | A4                                            |    |    |    |
| 49          | <p>กระบวนการที่โรงเรียนใช้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการวางแผนดำเนินการ การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีรายงานการประเมินผลการดำเนินการ</p>                                                       | A4                                            |    |    |    |

ด้านระบบการบริหารจัดการ

คำชี้แจง เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม  
ในแต่ละข้อเลือกได้มากกว่า 1 รายการ และประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 12 ข้อ

| ข้อ          | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 50<br>(11.1) | ผู้บริหารที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้<br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหารสามารถฟังหรือพูดภาษาอังกฤษ<br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหารสามารถอ่านหรือเขียนภาษาอังกฤษ<br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหารฟังและพูดภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน ได้อย่างน้อย 1 ภาษา<br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหารอ่านและเขียนภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน ได้อย่างน้อย 1 ภาษา                                                                                                                                                                             |                                               |    | A3 |    |
| 51<br>(11.2) | ผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการได้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการวางระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการบริหารจัดการ<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการนิเทศ ติดตาม ให้การสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ทางการศึกษาเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ<br><input type="checkbox"/> ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ทางการศึกษาเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างและสามารถขยายผลได้ |                                               |    | A4 |    |
| 52<br>(11.3) | ผู้บริหารเข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ<br><input type="checkbox"/> เข้าร่วมอบรมในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ<br><input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ<br><input type="checkbox"/> นำสิ่งที่เรียนรู้มาเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ<br><input checked="" type="checkbox"/> นำสิ่งที่เรียนรู้มาใช้ในการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างและสามารถขยายผลได้                                                                                                                                          |                                               |    | A3 |    |
| 53<br>(11.5) | การนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุม<br>ภารกิจของโรงเรียน ในด้านใดบ้าง<br><input checked="" type="checkbox"/> มีระบบการจัดการความรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการสร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> เผยแพร่นวัตกรรมภายในประเทศ<br><input checked="" type="checkbox"/> เผยแพร่นวัตกรรมในต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                              |                                               |    | A4 |    |
| 54<br>(11.4) | ลักษณะของการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ในโรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีระบบการจัดการความรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการสร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> เผยแพร่นวัตกรรมภายในประเทศ<br><input checked="" type="checkbox"/> เผยแพร่นวัตกรรมในต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |    | A4 |    |

ด้านระบบการบริหารจัดการ (ต่อ)

| ข้อ          | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 55<br>(12.1) | <p>ลักษณะการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดโครงสร้างการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการแบ่งให้ครูดูแลนักเรียนในอัตราส่วน ครู:นักเรียน ไม่เกิน 1:25</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนาครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการเสริมสร้างทักษะความเข้มแข็งและผดุงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>                                                                             | A4                                            |    |    |    |
| 56<br>(12.2) | <p>แนวทางขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุน เน้นแนว ช่วยเหลือพัฒนา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 องค์ประกอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามผลการคัดกรอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคนอย่างทั่วถึง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีรายงานการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในทุกองค์ประกอบอย่างเป็นระบบ</p>  | A4                                            |    |    |    |
| 57<br>(12.3) | <p>การส่งเสริม เน้นแนว ช่วยเหลือ ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีข้อมูลผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเป็นรายภาคเรียนหรือรายปี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการส่งต่อข้อมูลแก่ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาในระดับชั้นถัดไป</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนที่หลากหลายตามพหุปัญญา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>              | A4                                            |    |    |    |
| 58<br>(13.2) | <p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยไปร่วมงานในโรงเรียนร่วมพัฒนา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยให้โรงเรียนร่วมพัฒนามาร่วมงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการไปใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการให้โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนามาใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียน</p> | A4                                            |    |    |    |

ด้านระบบการบริหารจัดการ (ต่อ)

| ข้อ          | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 59<br>(13.3) | โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น<br><input checked="" type="checkbox"/> นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายในประเทศ<br><input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นในต่างประเทศ<br><input checked="" type="checkbox"/> ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายในประเทศ<br><input type="checkbox"/> ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นในต่างประเทศ | A3                                            |    |    |    |
| 60<br>(13.1) | หน่วยงาน/สถาบัน/องค์กร ที่โรงเรียนเป็นภาคีร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา (มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน) ในระดับมัธยมศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> ระดับท้องถิ่น (ในจังหวัด หรือสำนักงานเขตพื้นที่เดียวกัน)<br><input type="checkbox"/> ระดับภูมิภาค (ในภาคเดียวกัน)<br><input type="checkbox"/> ระดับประเทศ (ในประเทศไทยที่ไม่อยู่ในจังหวัด เขตพื้นที่ หรือภาค เดียวกัน)<br><input type="checkbox"/> ระหว่างประเทศ                                                                                 | A4                                            |    |    |    |

ด้านระบบการบริหารจัดการ (ต่อ)

คำชี้แจง เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม  
ในแต่ละข้อเลือกได้เพียง 1 รายการเท่านั้น และประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 1 ข้อ

| ข้อ          | ประเด็นการติดตามและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 61<br>(พ.ด.) | การดำเนินงานตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินงานหรือดำเนินงานได้น้อยกว่า 4 ข้อ<br><input type="checkbox"/> ดำเนินงาน 4-5 ข้อ<br><input type="checkbox"/> ดำเนินงาน 6-7 ข้อ<br><input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานได้ครบทุกข้อ | A4                                            |    |    |    |

ด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้

คำชี้แจง เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม  
ในแต่ละข้อเลือกได้มากกว่า 1 รายการ และประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 11 ข้อ

| ข้อ          | ประเด็นการติดตาม / ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 62<br>(14.1) | ลักษณะของห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการของโรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของห้องสมุด ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวก ต่อการใช้งาน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีหนังสือ/สื่อ และกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจของผู้ใช้บริการ<br><input checked="" type="checkbox"/> มีระบบบริการสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ที่ทันสมัยรวดเร็ว โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ด้วยระบบออนไลน์<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีบุคลากรที่มุ่งมั่นงานบริการ มีระบบการทำงานและอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในห้องสมุดที่เหมาะสม |                                               |    |    | A4 |
| 63<br>(14.2) | การใช้ห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการของโรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีแผนการใช้ห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ได้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้ห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการ จัดกิจกรรมอย่างมีชีวิตเป็นประจำวัน (3 ดี - บรรณารักษ์ดี บรรณารักษ์ดี หนังสือดี)<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้ห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการอย่างทั่วถึงทุกชั้นเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีบันทึกและประเมินผลการใช้ห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการ                                                                                                                       |                                               |    |    | A3 |
| 64<br>(14.1) | ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552<br><input type="checkbox"/> มีจำนวนห้องปฏิบัติการ ครบตามเกณฑ์การจัดห้องพิเศษ*<br><input checked="" type="checkbox"/> มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ประจำห้องตามเกณฑ์ขั้นต่ำของห้องปฏิบัติการ*<br><input type="checkbox"/> มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตามเกณฑ์ขั้นต่ำของห้องปฏิบัติการ*<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดการที่มีคุณภาพสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                       |                                               |    |    | A3 |
| 65<br>(14.2) | การใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีแผนการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ได้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้ห้องปฏิบัติการเป็นประจำทุกวัน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างทั่วถึงทุกชั้นเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีบันทึกและประเมินผลการใช้ห้องปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |    |    | A3 |

ด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)

| ข้อที่       | ประเด็นการติดตาม / ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 66<br>(14.1) | ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT (Distance Learning Information Technology)<br><input checked="" type="checkbox"/> มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์เทคโนโลยีช่วยสอนตามเกณฑ์ของห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT<br><input checked="" type="checkbox"/> มีระบบบันทึกและถ่ายทอดสัญญาณ ภาพและเสียง ที่เชื่อมโยงเข้าไปในรูปแบบนำเสนอผ่านระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้ระบบฮาร์ดแวร์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานการพัฒนาซอฟต์แวร์ของครู/นักเรียน ที่สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ | A3                                            |    |    |    |
| 67<br>(14.2) | การใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT ของโรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีแผนการใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT เป็นประจำทุกวัน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT อย่างทั่วถึงทุกชั้นเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีบันทึกและประเมินผลการใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT                                                                                                           | A3                                            |    |    |    |
| 68<br>(14.1) | แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีสารสนเทศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อ/อุปกรณ์ในแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการค้นคว้า และส่งเสริมการเรียนรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้ใช้บริการ<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน                                                                                                                         | A4                                            |    |    |    |
| 69<br>(14.2) | การใช้แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีแผนการใช้แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เป็นประจำทุกวัน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกชั้นเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีบันทึกและประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน                                                                                                                                                                          | A4                                            |    |    |    |

ด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)

| ข้อ          | ประเด็นการติดตาม / ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับการปฏิบัติ<br>(โรงเรียน<br>ประเมินตนเอง) |    |    |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A1                                            | A2 | A3 | A4 |
| 70<br>(15.1) | <p>การศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถาบัน และองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการศึกษาและจัดการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำเป็นฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่ครอบคลุมสถาบันและองค์กรต่างๆ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ</p> | A4                                            |    |    |    |
| 71<br>(15.2) | <p>การใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้านครอบคลุมการเรียนรู้ ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการประสานชุมชนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีกิจกรรม/โครงการที่ให้นักเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีบันทึกข้อมูลการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีสรุปผลการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ประจำปี</p>                    | A4                                            |    |    |    |
| 72<br>(15.2) | <p>เครือข่ายสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านแหล่งเรียนรู้จากหน่วยงานอื่นๆ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษา ในประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> องค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> องค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ต่างประเทศ</p>                                                                                                                                                                                      | A4                                            |    |    |    |

### ตอนที่ 3 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

คำชี้แจง ให้เขียนบรรยายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 วิธี  
ประมาณ 1 หน้ากระดาษ A4

#### ด้านบริหารงานวิชาการ

การบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ก่อนเปิดภาคเรียนได้พัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

☐ รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (models of integration) มี 4 รูปแบบ คือ

☐ 1. การสอนบูรณาการแบบสอดแทรก (infusion instruction) การสอนรูปแบบนี้ครูผู้สอนในวิชาหนึ่งสอดแทรกเนื้อหาของ

☐ 2. การสอนบูรณาการแบบขนาน (parallel instruction) การสอนตามรูปแบบนี้ ครูตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไปสอนต่างวิชา

☐ 3. การสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการ (multidisciplinary instruction) การสอนตามรูปแบบนี้คล้าย ๆ กับการสอนบูรณ

☐ 4. การสอนบูรณาการแบบข้ามวิชาหรือเป็นคณะ (transdisciplinary instruction)

การสอนตามรูปแบบนี้ครูที่สอนวิชาต่าง ๆ จะร่วมกันสอนเป็นคณะหรือเป็นทีม ร่วมกันวางแผน ปรัชญาหรือ และกำหนดหัว

☐ 5. วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการและกระบวนการที่เป็นระบบตามหลัก P-D-C-A Cycle : เน้นสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ ดี

#### ด้านบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

การบริหารทั่วไป โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บ

ขอบข่ายงานกลุ่มบริหารทั่วไป

☐ ๑. งานอำนวยการ

☐ ๒. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

☐ ๓. งานบริการอาคารเรียนและห้องเรียน

☐ ๔. งานห้องสมุดและห้องบริการ

☐ ๕. งานเวร-ยามรักษาการณ์

☐ ๖. งานคณะกรรมการสถานศึกษา

☐ ๗. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย

☐ ๘. งานประชาสัมพันธ์

☐ ๙. งานอนามัยและโภชนาการ

☐ ๑๐. งานร้านค้าและสวัสดิการ

☐ ๑๑. งานโสตทัศนูปกรณ์ (ICT)

☐ ๑๒. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป

ภาระงาน

๑. จัดทำแผน / โครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไป

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในการปฏิบัติงานของกลุ่ม/งานต่างๆของโรงเรียน

☐ ๓. รวบรวม ระเบียบแนวปฏิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลของงานกลุ่มบริหารทั่วไป

๕. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารทั่วไป

๖. สรุป รายงานผล การปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ

☐ ๗. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ด้านบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนอง ภารกิจของ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่มีความรับผิดชอบให้เกิดผล สำเร็จตาม
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย

จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและคว

ขอบข่าย/ภารกิจ

1. ☐ การวางแผนอัตรากำลังคนและการกำหนดตำแหน่ง
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. งานทะเบียนประวัติสถิติข้าราชการครู ลูกจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา
4. งานธุรการและงานสารบรรณ
5. งานพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร
6. งานแผนงาน
7. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศฝ่าย

### ด้านบริหารงานงบประมาณ

การบริหารงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

☐ ☐ การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นไปด้วยความถูกต้อง รว
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพแล
5. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของ

สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน

ซึ่งจะก่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มบริหารงบประมาณ

ขอบข่ายภารกิจ

1. การจัดทำและเสนอของงบประมาณ
  - 1.1 การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา
  - 1.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา
  - 1.3 การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของงบประมาณ
2. การจัดสรรงบประมาณ
  - 2.1 การจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา
  - 2.2 การเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ

- 2.3 การโอนเงินงบประมาณ
- 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
  - 3.1 การตรวจสอบติดตามการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
  - 3.2 การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- 4. การบริหารการเงิน
  - 4.1 การเบิกเงินจากคลัง
  - 4.2 การรับเงิน
  - 4.3 การเก็บรักษาเงิน
  - 4.4 การจ่ายเงิน
  - 4.5 การนำส่งเงิน
  - 4.6 การกักเงินไว้เบิกเหลื่อมปี
- 5. การบริหารบัญชี
  - 5.1 การจัดทำบัญชีการเงิน
  - 5.2 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
  - 5.3 การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- 6. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
  - 6.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
  - 6.2 การจัดหาพัสดุ
  - 6.3 การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง
  - 6.4 การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ
- 7. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- 8. การดำเนินงานธุรการ
- 9. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 10. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 11. กองทุนสวัสดิการ
- 12. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

#### ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ให้ระบุปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียนตามประกาศ สพฐ.

ที่ 621/2554 เรื่อง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2553 - 2561)

##### ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพผู้เรียน

###### 1. ปัญหา/อุปสรรค

1.นักเรียนขาดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเมื่อมีการสื่อสาร

###### 2. ข้อเสนอแนะต่อ สพม.

จัดงบประมาณให้โรงเรียนจ้างครูชาวต่างชาติ

###### 3. ข้อเสนอแนะต่อ สพฐ.

จัดงบประมาณให้โรงเรียนจ้างครูชาวต่างชาติ

##### ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านระบบการเรียนรู้

###### 1. ปัญหา/อุปสรรค

ขาดแคลนครูวิชาเอกดนตรี นาฏศิลป์

###### 2. ข้อเสนอแนะต่อ สพม.

จัดสรรครูให้ครบทุกวิชาเอก และสัดส่วนที่เหมาะสม

###### 3. ข้อเสนอแนะต่อ สพฐ.

จัดสรรครูให้ครบทุกวิชาเอก และสัดส่วนที่เหมาะสม

##### ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านระบบบริหารจัดการ

###### 1. ปัญหา/อุปสรรค

1.บุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

###### 2. ข้อเสนอแนะต่อ สพม.

1.จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอในการปฏิบัติงาน

2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

###### 3. ข้อเสนอแนะต่อ สพฐ.

1.จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอในการปฏิบัติงาน

2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

##### ประเด็นยุทธศาสตร์คุณภาพแหล่งเรียนรู้

###### 1. ปัญหา/อุปสรรค

1.ห้องปฏิบัติการต่างๆไม่ครบตามเกณฑ์

2.ห้องปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

3. โต๊ะเก้าอี้นักเรียนไม่เพียงพอ

###### 2. ข้อเสนอแนะต่อ สพม.

จัดสรรงบประมาณ จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการให้ครบถ้วน

**3. ข้อเสนอแนะต่อ สพฐ.**

จัดสรรงบประมาณ จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการให้ครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้กรอก/ผู้บันทึก ข้อมูล

( นายฉัตรประชา ทันนา )

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

( นายเทวิน ชินบุตร )