**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | **๓๐.๐๐** | **๒๗.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ** |  |  |  | ๕.๐๐ | **๔.๘๑** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | ๕๙๔ | ๖๑๙ | ๙๕.๙๖ | ๐.๕๐ | ๐.๔๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๕๗๖ | ๖๑๙ | ๙๓.๑๐ | ๐.๕๐ | ๐.๔๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๕๙๕ | ๖๑๙ | ๙๖.๑๒ | ๑.๐๐ | ๐.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๕๙๔ | ๖๑๙ | ๙๖.๐๐ | **๑.๐๐** | ๐.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น   | ๖๑๓ | ๖๑๙ | ๙๙.๐๓ | **๑.๐๐** | ๐.๙๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ  ตามจินตนาการ | ๕๘๘ | ๖๑๙ | ๙๕.๐๐ | **๑.๐๐** | ๐.๙๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  | ๕.๐๐ | **๔.๗๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๕๘๙ | ๖๑๙ | ๙๕.๑๕ | ๒.๐๐ | ๑.๙๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | ๕๘๙ | ๖๑๙ | ๙๕.๑๕ | ๑.๐๐ | ๐.๙๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๕๗๐ | ๖๑๙ | ๙๒.๐๘ | ๑.๐๐ | ๐.๙๒ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๕๗๖ | ๖๑๙ | ๙๓.๐๕ | ๑.๐๐ | ๐.๙๓ | ๕ | ดีเยี่ยม |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  | ๕.๐๐ | **๔.๖๔** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว      | ๕๗๐ | ๖๑๙ | ๙๒.๐๘ | ๒.๐๐ | ๑.๘๔ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๕๔๕ | ๖๑๙ | ๙๐.๘๖ | ๑.๐๐ | ๐.๙๐ | ๕ | ดีมาก |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน   | ๖๑๙ | ๖๑๙ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำนำเสนอผลงาน | ๕๕๘ | ๖๑๙ | ๙๐.๑๕ | ๑.๐๐ | ๐.๙๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล**  |  |  |  | ๕.๐๐ | **๔.๘๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ๕๗๐ | ๖๑๙ | ๙๒.๐๘ | ๒.๐๐ | ๑.๘๔ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ๖๐๑ | ๖๑๙ | ๙๙.๐๙ | ๑.๐๐ | ๐.๙๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ๖๐๗ | ๖๑๙ | ๙๘.๐๖ | ๑.๐๐ | ๐.๙๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ๖๑๓ | ๖๑๙ | ๙๙.๐๓ | ๑.๐๐ | ๐.๙๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** |  |  |  | ๕.๐๐ | **๔.๔๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์   |  |  | ๔ | ๑.๐๐ | ๐.๘๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์  |  |  | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๓ | ๑.๐๐ | ๐.๖ | ๓ | พอใช้ |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน  รักการทำงาน  สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**  |  |  |  | ๕.๐๐ | **๔.๖๔** | **๕**  | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ๕๔๐ | ๖๑๙ | ๘๗.๒๔ | ๒.๐๐ | ๑.๘๗ | ๕ | ดีมาก |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | ๕๗๐ | ๖๑๙ | ๙๒.๐๘ | ๑.๐๐ | ๐.๙๒ | ๕  | ดีเยี่ยม |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๕๗๒ | ๖๑๙ | ๙๒.๔๑ | ๑.๐๐ | ๐.๙๒ | ๕  | ดีเยี่ยม |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๕๗๔ | ๖๑๙ | ๙๒.๗๓ | ๑.๐๐ | ๐.๙๓ | ๕  | ดีเยี่ยม |

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | **๕๐.๐๐** | **๔๗.๕๗** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | ๑๐.๐๐ | **๙.๙๗** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๓๒ | ๓๒ | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน            | ๓๒ | ๓๒ | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา       | ๓๒ | ๓๒ | ๑๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ๒๕ | ๓๒ | ๙๖.๘๘ | ๑.๐๐ | ๐.๙๗ | ๔ | ดีมาก |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ๓๒ | ๓๒ | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ๓๒ | ๓๒ | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | ๓๒ | ๓๒ | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ๓๒ | ๓๒ | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | ๓๒ | ๓๒ | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | ๑๐.๐๐ | **๙.๖๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |   |   | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ                 |   |   | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |   |   | ๔ | ๒.๐๐ | ๑.๖๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |   |   | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๕ นักเรียน  ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |   |   | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีมาก |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |   |   | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณ****ภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | ๕.๐๐ | **๔.๖๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |   |   | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม  ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |   |   | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |   |   | ๔ | ๒.๐๐ | ๑.๖๐ | ๔ | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |  |  |  | ๑๐ | **๙.๒๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |   |   | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ |   |   | ๔ | ๒.๐๐ | ๑.๖๐ | ๕ | ดีมาก |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |   |   | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |   |   | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |   |   | ๔ | ๒.๐๐ | ๑.๖๐ | ๔ | ดีมาก |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณ****ภาพ** | **ความหมาย** |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |   |   | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  |  |  | ๑๐ | **๙.๔๐** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน  |   |   | ๕ | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | ๕ | ดีมาก |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |   |   | ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |   |   | ๔ | ๓.๐๐ | ๒.๔๐ | ๔ | ดีมาก |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณ****ภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |  |  |  | **๕.๐๐** | **๔.๘๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |   |   | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา    |   |   | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |   |   | ๔ | ๑.๐๐ | ๐.๘๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |   |   | ๕ | ๐.๕๐ | ๐.๕๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |   |   | ๕ | ๐.๕๐ | ๐.๕๐ | ๕ | ดีมาก |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน |   |   | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**  |  |  |  | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |   |   | ๕ | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง |   |   | ๕ | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕**  | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** |  |  |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |   |   | ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |   |   | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕**  | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  |  |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |   |   | ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา |   |   | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  | **๑๐๐.๐๐** | **๙๕.๕๖** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา** คะแนนที่ได้ **๙๓.๓๐**

ระดับคุณภาพ □ระดับ ๑ □ ระดับ ๒ □ ระดับ ๓ □ ระดับ ๔ ☑ระดับ ๕

 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)