ก

**สัตยาบัน (Agreement)**

แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมเล่มนี้ เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี

งบประมาณ 2559 ที่จัดทำขึ้นเพื่อบริหารจัดการ และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน กำหนดโครงการกิจกรรมตลอดปี โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และชมรมผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมคิด วิเคราะห์ วางแผน โรงเรียนได้นำข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสอง มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับกลยุทธ์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีการปรับกระบวนการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

บัดนี้ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ได้ดำเนินการแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนกันทรลักษ์-วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2559 เสร็จสิ้นแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบปฏิบัติราชการดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา และบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการต่อไป จึงลงนามไว้ร่วมกัน

(ลงชื่อ)

(นายเทวิน ชินบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ สมัครการ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

ข

**คำนำ**

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

กำหนดให้หน่วยงานราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการบริหารราชการให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้จัดทำขึ้น ดังนั้นโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานปฏิบัติราชการของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งรายละเอียดในเอกสารประกอบด้วย ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม บริบทของโรงเรียน สภาพชุมชนท้องถิ่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนงาน/โครงการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ขอขอบพระคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติ

ราชการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2559ที่ได้ช่วยระดมความคิด เสนอแนะ ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน ซึ่งเป็นประโยชน์ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของโรงเรียน

กันทรลักษ์วิทยาคมเสร็จสิ้นสมบูรณ์ อันจะส่งผลดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

**สารบัญ**

ค

**เรื่อง หน้า**

**คำนำ**

**บทที่ 1ข้อมูลพื้นฐาน**

* ประวัติโรงเรียน 1
* ข้อมูลทั่วไป 2
* ข้อมูลด้านการศึกษา 6
* ข้อมูลนักเรียน 7
* ข้อมูลบุคลากร 8
* โครงสร้างการบริหารงาน 12
* ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ 14
* ผลงานของโรงเรียน 24

**บทที่ 2การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน**

* การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 25
* การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 30
* สถานภาพของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม 32
* สรุปประเด็นจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล 32

**บทที่ 3ทิศทางการบริหารและจัดการโรงเรียน**

* วิสัยทัศน์ 35
* พันธกิจ 35
* เป้าประสงค์ 35
* กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 35
* นโยบาย 36

**บทที่ 4แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2559**

* ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2559 37
* การจัดแบ่งงบประมาณในแต่ละฝ่าย 39
* กรอบการดำเนินงานตามแผน (โครงการ/เป้าหมายการดำเนินงาน) ปีงบฯ 2559 40

**ภาคผนวก**

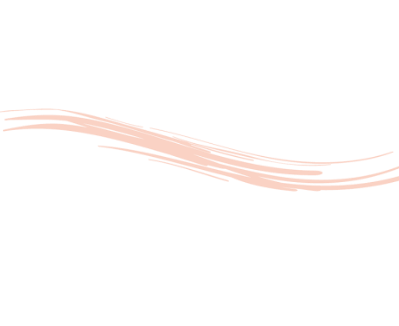
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำปฏิบัติราชการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

**คำอธิบาย: 1008260912219166100097.gif**ปีงบประมาณ 2559

**บทที่ 1**

**สภาพปัจจุบันโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ประวัติโรงเรียน**



โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม เริ่มก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช 2534 โดยนายเกษม คำทวี ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ได้ขออนุมัติกรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนสาขา และกรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ตามหนังสือด่วนมาก ที่ ศธ 0806/6854 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2535 นายกุศล นามแดง ตำแหน่ง อาจารย์ 2 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา เป็นผู้ดูแลสาขา โดยอาศัยศูนย์สภาตำบลสังเม็ก เป็นอาคารในการจัดการเรียนการสอน

วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2535 ได้รับความร่วมมือจากชุมชนสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกของโรงเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2536 ชุมชนได้ร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังที่ 2 จำนวน 4 ห้องเรียน

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2537 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อ โรงเรียน

“กันทรลักษ์วิทยาคม” และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายสมบูรณ์ โพธิ์งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งต่อมาจึงถือว่า วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2537 เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน

ต่อมากรมสามัญศึกษา มีคำสั่งที่ 5942/2537 สั่ง ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2537

ให้นายกุศล นามแดง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนกระทั่งถึงวันที่ 30 กันยายน 2546 และมีรองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ตำแหน่ง ย้ายปลัดกันมาดำรงตำแหน่งในช่วงเวลานั้น ได้แก่ นางอารุวรรณ ธิบูรณ์บุญ, นายวันชัย วรรณวงค์, นายลือชัย พิเลิศ, และนายสมัครเกียรติ ตยะพักตร์ ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2546 นายสิริศักดิ์ บุญตา ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โดยมีนายคณิตพันธ์ จามรธัญญวาท เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ และนายไพรัตน์ ทองบ่อ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการและกิจการนักเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 764 คน ข้าราชการครู จำนวน 25 คน บุคลากรทางการศึกษา 9 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน จนถึงปีการศึกษา 2551

ปีการศึกษา 2552-2553นายสุพล วรรณจู ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โดยมีนายไพรัตน์ ทองบ่อ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ มีข้าราชการครูจำนวน 28 คน, พนักงานราชการ 4 คน, ครูพิเศษ 4 คน, ลูกจ้างประจำ 2 คน, ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน, นักเรียนทั้งสิ้น 664 คน

ปีการศึกษา 2554 ถึง ปีการศึกษา 2555 นายโฆษิต คำไสย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียน นายสุนทร พื้นสวรรค์ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูจำนวน 30 คน, พนักงานราชการ 3 คน, ครูพิเศษ 4 คน, ครูธุรการโรงเรียน 1 คน, ครูพี่เลี้ยงนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 1คน , ลูกจ้างประจำ 2 คน, ลูกจ้างชั่วคราว(ตำแหน่งยาม) 1 คน, นักเรียนทั้งสิ้น 639 คนจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2555 (วันที่2 ตุลาคม 2555 ) ถึงปัจจุบัน นายเทวิน ชินบุตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน, นายสุนทร พื้นสวรรค์ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ มีข้าราชการครูจำนวน 27 คน, พนักงานราชการ 3 คน, ครูพิเศษ 2 คน, ครูธุรการโรงเรียน 1 คน, ครูพี่เลี้ยงนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 1คน , ลูกจ้างประจำ 2 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 602 คน

จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

**ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ตั้งอยู่ที่เลขที่ 1 หมู่ 11 ตำบลสังเม็ก อำเภอกันทรลักษ์

จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 หมายเลขโทรศัพท์  
081-9660179 หมายเลขโทรสาร…………-…………………… e-mail[klwkoo7@hotmail.com](mailto:klwkoo7@hotmail.com)

website - จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีเนื้อที่ 45 ไร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนบ้านโนนคำแก้ว

2. โรงเรียนบ้านโนนแสนสุข

3. โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์

4. โรงเรียนบ้านไหล่ดุม-ตาเหมา

5. โรงเรียนบ้านสังเม็ก

6. โรงเรียนบ้านเดียง(พลีศึกษา )

7. โรงเรียนบ้านเดียงตะวันตก

8. โรงเรียนกันตม (คุรุราษฏ์สามัคคี)

**ตราประจำโรงเรียน**

****

**เครื่องหมายประจำโรงเรียน**

รูปฉัตร หมายถึง ความร่มเย็น

หนังสือ หมายถึง ความรู้

วงกลมล้อมรอบ หมายถึง ความเป็นปึกแผ่น

ความหมาย ผู้ที่มีความรู้ นำมาซึ่งความร่มเย็นเป็นสุขและความเป็นปึกแผ่น มั่นคง

**สีประจำโรงเรียน**

ชมพู – น้ำเงิน

สีชมพู หมายถึง ความเจริญ รุ่งเรือง ความรัก ความโอบอ้อมอารี

สีน้ำเงิน หมายถึง ความพยายาม ความพากเพียร ความอดทน ความเข้มแข็ง

ความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ความหมาย ความรัก ความโอบอ้อมอารี และความพากเพียรอดทน ความสามัคคี

เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จและนำมาซึ่ง

ความเจริญ

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน** ต้นไทรทอง หมายถึง ความเจริญงอกงาม เป็นที่พึ่งพาอาศัยของผู้อื่น

**ปรัชญาของโรงเรียน** เรียนดี มีคุณธรรม นำสังคม

เรียนดี หมายถึง ตั้งใจเรียนอย่างจริงจัง พัฒนาการเรียนของ

ตนให้ดีอยู่เสมอทั้งทางด้านวิชาสามัญ และ

วิชาชีพ

มีคุณธรรม หมายถึง มีจิตใจที่ดีงามและทำแต่สิ่งที่มีประโยชน์ทั้ง

ต่อตนเอง และส่วนรวม

นำสังคม หมายถึง ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการที่จะ

พัฒนาสังคมและท้องถิ่นที่ตนอาศัย

ให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นผู้นำท้องถิ่น

หรือชุมชนต่อไป

**คติพจน์ของโรงเรียน** สุวิชาโน ภวํ โหตุ ผู้มีความรู้ดี เป็นผู้เจริญ

**วันก่อตั้งโรงเรียน** 2 กุมภาพันธ์ 2537

**สถานที่ตั้ง** เลขที่ 1 หมู่ 11 บ้านโนนสำราญ ถนนกันทรลักษ์-นาห่อม ตำบลสังเม็ก

อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33110

**เนื้อที่** จำนวน 45 ไร่-งาน-วา

**ลักษณะภูมิประเทศ**

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 1 ตำบลสังเม็ก อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก ของอำเภอกันทรลักษ์ ห่างจากตัวจังหวัดศรีสะเกษ 72กิโลเมตร ทิศเหนือ

ติดกับ ตำบลหนองหว้า อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษทิศใต้ติดกับ ตำบลบึงมะลู อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษทิศตะวันออกติดกับ ตำบลสวนกล้วย, ตำบลกุดเสลา และ ตำบลขนุน อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษทิศตะวันตกติดกับ ตำบลเวียงเหนือ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีทุ่งนาเป็นส่วนใหญ่ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

**สถาบันการการศึกษาในพื้นที่**

-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3แห่ง

-โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 6แห่ง

**สถาบันและองค์กรทางศาสนา**

-วัด จำนวน 18 แห่ง

**สถานพยาบาล**

-โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนจำนวน 2แห่ง

**ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่**

- มีแหล่งน้ำในชุมชน เช่น หนองระเบิด

- มีแหล่งน้ำในโรงเรียนเช่น สระใหญ่มีน้ำขังตลอดทั้งปี

- สภาพดินเป็นดินร่วนปนทราย

**ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต**

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรมที่มีการรักษาขนมธรรมเนียม วัฒนธรรมไว้เป็นอย่างดี มีประชากรประมาณ 14,981 คนพื้นที่ในเขตชุมชนโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมโดยรอบมีประชากรหลัก 2เผ่า คือ เขมร และลาว ชาวชุมชนตำบลสังเม็กมีวัฒนธรรมประเพณีแบบชาวเผ่าเขมร และพื้นบ้านอีสาน โดยมีการจัดงานตามประเพณีของทั้ง 2เผ่าตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น ประเพณีงานบุญสารทลาว สารทเขมร ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญมหาชาติ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณี

**วิสัยทัศน์** โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย

ใส่ใจงานพระราชดำริ

**พันธกิจ**  1. พัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

4. อนุรักษ์พันธ์พืชและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย

6. น้อมนำแนวพระราชดำริ สู่การพัฒนาผู้เรียน

**เป้าประสงค์** นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามวิถีไทย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี

มาตรฐาน

**กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาชองเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สนับสนุนการจัดการศึกษา

6. ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

**นโยบาย**

1. นักเรียนได้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเต็มศักยภาพของนักเรียน

2. สนับสนุนนักเรียน เล่นดนตรี กีฬา เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการทำงาน และอยู่ในสังคมได้อย่างมี

ความสุข

3. นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

4. ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

5. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7. ส่งเสริมวัฒนธรรมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

8. ครูสอนตรงตามวุฒิ/ความรู้ ความสามารถและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9. สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับ วัด บ้าน โรงเรียน ชุมชนและองค์กรภายนอกในการจัด

กิจกรรมการศึกษา

**ตารางที่ 1 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | ปี พ.ศ. | ระยะเวลา |
| นายกุศล นามแดง | ครูใหญ่ | 2537–2538 | 1 ปี |
| อาจารย์ใหญ่ | 2538–2540 | 2 ปี |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2540 - 2546 | 6 ปี |
| นายสิริศักฎ์ บุญตา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2546–2551 | 5 ปี |
| นายสุพล วรรณจู | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2551-2554 | 3 ปี |
| นายโฆษิต คำไสย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2554-2555 | 1 ปี |
| นายเทวิน ชินบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2 ต.ค.2555– ปัจจุบัน | 3 ปี |

**ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2558**

**ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมปีการศึกษา 2558** | | | | | | | | | | | |
| ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | | | นักเรียนพิการ | | | นักเรียนโครงการพิเศษ (สานฝัน) | | | หมายเหตุ  (เฉลี่ยต่อห้อง) |
| ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| ม.1 | 3 | 64 | 59 | 123 |  |  |  |  |  |  | 41 |
| ม.2 | 3 | 55 | 65 | 120 |  |  |  |  | 1 | 1 | 40 |
| ม.3 | 3 | 48 | 49 | 97 |  |  |  | 5 |  | 5 | 32.33 |
| รวมม.ต้น | 9 | 167 | 173 | 340 |  |  |  | 5 | 1 | 6 | 37.78 |
| ม.4 | 3 | 39 | 53 | 92 |  |  |  |  | 2 | 2 | 30.67 |
| ม.5 | 2 | 22 | 49 | 71 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 35.50 |
| ม.6 | 3 | 43 | 56 | 99 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 33 |
| รวมม.ปลาย | 8 | 104 | 158 | 262 |  |  |  | 2 | 6 | 8 | 32.75 |
| รวมทั้งหมด | 17 | 271 | 331 | 602 |  |  |  | 7 | 7 | 14 | 35.41 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 3 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ตัวแทน | ตำแหน่ง |
| 1 | นายประสิทธิ์ สมัครการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2 | นายสมัครเกียรติ ตยะพักตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| 3 | นายสมศักดิ์ คำตัน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4 | นายหาร บุญศักดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5 | นายชาติชีวิน คามะทิตย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6 | นายเลิศพงษ์ พงษ์เจริญปรีชา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7 | นายนิคม ธรรมรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8 | นายพรทิพย์ นามทองใบ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 9 | นายวีระ สำเนียงนวน | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 10 | นางละม้าย วันศุกร์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| 11 | นายบุญเพ็ง ทิพย์สมบัติวงศ์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| 12 | นายวันชัย เติมทรัพย์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 13 | พระอธิการสวัสดิ์ ญาณภัทโธ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| 14 | นายสูรย์ เวียงจันทร์ | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| 15 | นายเทวิน ชินบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทร-ลักษ์วิทยาคม | กรรมการและเลขานุการ |

**ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | เลขบัตรประชาชน | ตำแหน่ง | ตำแหน่งเลขที่ | วิทยฐานะ | อันดับ | เงินเดือน | ว/ด/ป เกิด | ว/ด/ป ที่  เข้ารับราชการ | วุฒิการศึกษา/วิชาเอก |
| 1 | นายเทวิน ชินบุตร | 3-3305-00567-03-6 | ผู้อำนวยการ | 131684 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 53,080 | 8ต.ค. 04 | 16 พ.ค.26 | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 2 | นายสุนทร พื้นสวรรค์ | 3-3304-01493-87-5 | รองผู้อำนวยการ | 178040 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 42,330 | 15มี.ค.02 | 3ธ.ค. 33 | ค.บ./อุตสาหกรรมศิลป์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 3 | นางบัวทอง เบ็ญมาศ | 3-3304-00370-31-1 | ครู | 81819 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 44,560 | 22 ม.ค. 09 | 2 ม.ค.34 | วท.บ./เทคโนโลยีการเกษตร |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 4 | นายบัณฑิตย์ คมใส | 3-3304-00350-98-1 | ครู | 110037 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 46,040 | 22 มิ.ย. 07 | 2 ม.ค.29 | คบ./เกษตรศาสตร์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 5 | นายฤทธิรุทธ สุภกุล | 3-4903-00053-53-4 | ครู | 106041 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 46760 | 9 มี.ค. 06 | 28 พ.ค. 28 | กศ.บ./พลศึกษา |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศศ.ม./รัฐศาสตร์ |
| 6 | นางอัมพร สมปาน | 5-3304-90039-05-5 | ครู | 131687 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 35120 | 10 ก.พ. 14 | 16 ธ.ค. 38 | วท.บ./สถิติประยุกต์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | กศ.ม./การวิจัยการศึกษา |
| 7 | นางบุญฑริกา สีคำ | 3-3304-00106-99-1 | ครู | 20471 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 30620 | 8 มิ.ย. 11 | 27 ม.ค. 41 | วท.บ./สถิติประยุกต์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 8 | นางสาวอชิราภรณ์ ยอดกุล | 3-3303-00050-58-7 | ครู | 21252 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 29420 | 17 พ.ย. 20 | 13 พ.ย. 43 | ค.บ./คณิตศาสตร์ |
| 9 | นางสุนันท์ คำปลิว | 3-3304-00480-26-5 | ครู | 4077 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 30020 | 6 ส.ค. 19 | 13 พ.ย. 43 | ค.บ./คณิตศาสตร์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 10 | นางวิจิตรา ราษี | 3-3304-00368-16-3 | ครู | 38695 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 28190 | 19 ส.ค. 23 | 12 ก.ค. 45 | ค.บ./คณิตศาสตร์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | กศ.ม./คณิตศาสตร์ |

**ตารางที่ 4(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | เลขบัตรประชาชน | ตำแหน่ง | ตำแหน่งเลขที่ | วิทยฐานะ | อันดับ | เงินเดือน | ว/ด/ป เกิด | ว/ด/ป ที่  เข้ารับราชการ | วุฒิการศึกษา/วิชาเอก |
| 11 | นายพรทิพย์ นามทองใบ | 3-3304-01686-04-5 | ครู | 124905 | ชำนาญการ | คศ.2 | 24930 | 25 มี.ค.16 | 1 ต.ค. 47 | ค.บ./อุตหากรรมศิลป์ |
| 12 | นายบุญร่วม ราษี | 3-3313-00115-49-3 | ครู | 110005 | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 25930 | 12เม.ย.20 | 1ธ.ค. 47 | วท.บ./คอมพิวเตอร์ |
| 13 | นายอุดร การะเกษ | 3-3304-00115-82-6 | ครู | 132622 | ชำนาญการ | คศ.2 | 26450 | 22 ม.ค. 24 | 28 พ.ค. 50 | วท.บ./ป.บัณฑิตย์/ฟิสิกส์ |
| 14 | นายโกวิท วันศรี | 3-3304-01166-41-6 | ครู |  | ชำนาญการ | คศ.2 | 23940 | 27 เม.ย.21 | 22ส.ค51 | ค.บ./ประวัติศาสตร์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 15 | นายธรรมนันท์ จันดี | 3-3304-00452-08-3 | ครู | 118208 | ชำนาญการ | คศ.2 | 24440 | 23ม.ค. 24 | 20 ก.ย.50 | ค.บ./ภาษาอังกฤษ |
| 16 | นางสาวณัฐสุดา กล้าหาญ | 2-3304-00041-32-8 | ครู | 940(ส) | ชำนาญการ | คศ.2 | 25930 | 3 ต.ค.27 | 17 มิ.ย. 51 | วท.บ./ป.บัณฑิตย์/เคมี |
| 17 | นางศศิวิมล พุทธวงค์ | 3-3304-00386-72-2 | ครู | 3558(สข2) | ชำนาญการ | คศ.2 | 23810 |  |  | ศษ.บ./ภาษาไทย |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./หลักสูตรและการสอน |
| 18 | นางสาวดุษฎี บรรพชาติ | 3-3308-00603-96-8 | ครู | 102429 | - | คศ.1 | 22000 | 14 พ.ย 20 | 1 มิ.ย 53 | ค.บ. /วิทยาศาสตร์ทั่วไป |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 19 | นางสาวเกษแก้ว โพธิวัฒน์ | 1-3304-00059-15-6 | ครู | 60809 |  | คศ.1 | 20740 | 6 พ.ค 28 | 10 มิ.ย 54 | ศศ.บ. /ภาษาไทย/ป.บัณฑิตย์ |
| 20 | นางสาววิลาวัลย์ ไสว | 3-3308-00125-30-6 | ครู | 1467 | - | คศ.1 | 21150 | 12 พ.ย 22 | 5 ก.ค 53 | วท.บ./จุลชีววิทยา/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./หลักสูตรและการสอน |
| 21 | นางจุฑารัตน์ ผิวงาม | 3-3304-01325-69-7 | ครู | 36661 | - | คศ.1 | 22000 | 13.พ.ค 22 | 9 ส.ค 53 | คบ./สังคมศึกษา |
| 22 | นายฉัตรประชา ทันนา | 1-3304-00113-39-8 | ครู | 10217 | - | คศ.1 | 20740 | 16 ธ.ค 29 | 18 พ.ค 54 | วท.บ./วิทยาการคอมพิวเตอร์ |

**ตารางที่ 4(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | เลขบัตรประชาชน | ตำแหน่ง | ตำแหน่งเลขที่ | วิทยฐานะ | อันดับ | เงินเดือน | ว/ด/ป เกิด | ว/ด/ป ที่  เข้ารับราชการ | วุฒิการศึกษา/วิชาเอก |
| 23 | นางสาวสุภินันท์ ศุภณัฐวัชร | 3-4401-00481-46-0 | ครู | 5502(สข2) | - | คศ.1 | 21570 | 21 ก.ย 22 | 16 พ.ย 54 | ศศ.บ. ศิลปกรรม /ป.บัณฑิตย์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 24 | นางปัญจรัตน์ เดิมผกา | 5-3304-00011-87-3 | ครู | 56598 |  | คศ.1 | 21150 | 20 ต.ค 24 | 16 พ.ย 54 | ศศ.บ.รัฐศาสตร์/ป.บัณฑิตย์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ศษ.ม./การบริหารการศึกษา |
| 25 | นายจักรวาล ฆารเจริญ | 1-4408-00084-82-3 | ครู | 3282(สข2) | - | คศ.1 | 20740 | 10 มิ.ย 29 | 16 พ.ย 54 | คบ./ พลศึกษา |
| 26 | นางสาวพัขรากรณ์ มีรสล้ำ | 1-3299-00137-57-0 | ครู | 6010 | - | ครูผู้ช่วย | 16920 | 17.ก.ย 30 | 16 ก.ย 57 | ศศ.บ./ภาษาจีน |
| 27 | นางอันชลี แก้ววรรณา | 3-3508-00497-33-5 | ครู | 131688 | - | ครูผู้ช่วย | 16570 | 22 ก.ค 23 | 16 มี.ค 58 | ศศ.บ./ภาษาไทย/ป.บัณฑิตย์ |
| 28 | นางสาวพัทธเนติห์ ทองบาง | 1-3399-00187-26-7 | ครู | 102605 | - | ครูผู้ช่วย | 15800 | 27 พ.ย 33 | 2 พ.ย 58 | ศษ.บ./พลศึกษา |
| 29 | นางสาวยุภาวดี ชำนาญเวช | 1-3402-00088-08-0 | ครู | 129312 |  | ครูผู้ช่วย | 15800 | 30 ก.ย 34 | 2 ธ.ค 58 | คบ./ภาษาอังกฤษ |
| 30 | นางสาวนัชธิดา พิมอุทา | 1-7299-00197-23-4 | ครู | 122065 | - | ครูผู้ช่วย | 15800 | 13 ก.ย 34 | 2 ธ.ค 58 | คบ./ภาษาไทย |
| 31 | นางสาวณัฐสุดา สืบวงศ์ | 1-3314-00013-76-9 | ครู | 932(สข2) | - | ครูผู้ช่วย | 15800 | 17 เม.ย. 28 | 9 ธ.ค 58 | คบ./วิทยาศาสตร์ |
| 32 | นางสาวชนัญชิดา พิมอุทา | 1-3304-00180-31-1 | ครู | 133882 | - | ครูผู้ช่วย | 15800 | 20 ส.ค. 31 | 9 ธ.ค 58 | ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ/ป.บัณฑิตย์ |
| 33 | นางสาวสุพิศ สาวันดี | 3-3313-00201-20-9 | พนักงานราชการ | 33205 | - | - | 18900 | 10 มิ.ย. 25 | 1 เม.ย. 49 | ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ |
| 34 | นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ | 3-3304-00118-16-7 | พนักงานราชการ | 33206 | - | - | 19300 | 15 พ.ย. 23 | 16 พ.ค. 47 | วท.บ./วิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 35 | นายทองคำ บุญล้อม | 3-3304-00967-09-1 | พนักงานราชการ | 33207 | - | - | 19190 | 12 ส.ค. 26 | 1 ก.พ. 50 | บธ.บ./คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 36 | นายอาทิตย์ ยั่วจิตร | 1-3303-00035-42-5 | ครูอัตรา | - | - | - | 15000 | 23 ก.ค. 28 | 1 ต.ค. 53 | ศศ.บ./การดนตรี |
| 37 | นางสาวนุชชะรี คมศรี | 1-3304-00009-58-2 | พี่เลี้ยงพิการเรียนร่วม | - | - | - | 9000 | 24 ก.ค. 27 | 1 พ.ค. 54 | บธ.บ./การท่องเที่ยวและการโรงแรม |
| 38 | นางสาวกรรณิการ์ หนูพัฒน์ | 3-3304-01615-024 | ครูธุรการ | - | - | - | 15000 | 24 ธ.ค. 18 | 1 ต.ค. 52 | ศศ.บ./การบริหารธุรกิจ |
| 39 | นายสุนา รัตนะวัน | 3-3304-00893-38-1 | ช่างไม้ ช 4 | 26182 | - | - | 22980 | 25 มี.ค. 03 | 20 ต.ค. 37 | มัธยมปลาย |
| 40 | นายบุญสวน สงวนแก้ว | 3-3304-01489-92-4 | ช่างไม้ ช 4 | 26183 | - | - | 21880 | 11 เม.ย. 02 | 20 ต.ค. 37 | มัธยมปลาย |

**ผู้อำนวยการ**

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**-ผู้ปกครองเครือข่าย**

**-คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย**

# โครงสร้างการบริหารโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมปีการศึกษา2558

**รองผู้อำนวยการ**

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๑. งานหัวหน้าฝ่าย

๒.. งานแผนงานวิชาการ

๓. งานพัฒนาหลักสูตรฯ

๔. งานจัดการเรียนการ

สอน

๕. งานพัฒนาและส่งเสริม

ทางด้านวิชาการ

๖. งานวัดประเมินผลฯ

๗. งานทะเบียนนักเรียน

๘. งานแนะแนวการศึกษา

๙. งานการศึกษาพิเศษ

๑๐. งานการศึกษาตาม

อัธยาศัย

๑๑. เทคโนโลยีและ

สารสนเทศฝ่ายฯ

๑๒. งานสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียน

๑๓. งานเศรษฐกิจพอเพียง

ฝ่ายแผนงานนโยบายและบริหารบุคคล

ฝ่ายบริหารทั่วไป

๑. งานหัวหน้าฝ่าย

๒.. งานการเงินและบัญชี

๓. งานพัสดุและสินทรัพย์

๔. งานควบคุมภายใน

๕. เทคโนโลยีและ

สารสนเทศฝ่ายฯ

๑. งานหัวหน้าฝ่าย

๒.. งานแผนงาน

๓. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. เทคโนโลยีและสารสนเทศฝ่ายฯ

๕. งานหัวหน้าฝ่าย

๖. งานบริหารงานบุคคล

๗. งานทะเบียนและสถิติ ข้าราชการครู ฯ

๘. งานประเมินผลการดำเนินงานบุคลากร

๙. งานธุรการและสารบรรณ

๑๐. เทคโนโลยีและ สารสนเทศฝ่ายฯ

๑. งานหัวหน้าฝ่าย

๒.. งานอำนวยการ

๓. งานอาคารสถานที่และ

สภาพแวดล้อม

๔. งานอาคารเรียนและ

ห้องเรียน

๕. งานห้องสมุดและห้อง

บริการ

๖. งานเวรยาม-รักษาการณ์

๗. งานคณะกรรมการ

สถานศึกษาฯ

๘. งานชุมชนและภาคี

เครือข่าย

๙. งานประชาสัมพันธ์

๑๐. งานอนามัยและ

โภชนาการ

๑๑. งานร้านค้าและ

สวัสดิการ ต่อ

๑. งานหัวหน้าฝ่าย

๒. งานแผนงานกิจการฯ

๓. งานบริหารกิจการฯ

๔. งานส่งเสริมพัฒนาวินัย

คุณธรรม จริยธรรม

๕. งานระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

๖. งานส่งเสริม

ประชาธิปไตย

๗. เทคโนโลยีและ

สารสนเทศฝ่ายฯ

๑๒. งานโสตทัสนูปกรณ์

(ICT)

๑๓.. เทคโนโลยีและ

สารสนเทศฝ่ายฯ

****

**ข้อมูลข้อมูลอาคารเรียน-อาคารประกอบ-และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ**

**ตารางที่ 5 แสดงจำนวนอาคารเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รูปแบบอาคารเรียน | จำนวน(หลัง) | จำนวนห้องเรียน | จำนวนห้องพิเศษ | จำนวนห้องบริการอื่น ๆ |
| 1 | อาคารคอนกรีต 1 ชั้นยกพื้น (อาคารเรียน ก) | 1 | - | 6 | - |
| 2 | อาคารคอนกรีต 1 ชั้น (อาคารเรียน ข) | 1 | 5 | - | - |
| 3 | คอนกรีต 1 ชั้นติดพื้น (อาคาร ค) | 1 | - | 1 | - |
| 4 | คอนกรีตเสริมเหล็ก ยกพื้น (อาคาร 108ล ) | 1 | 8 | - | - |
| 5 | คอนกรีตเสริมเหล็ก ติดพื้น (อาคารฝึกงาน 102/27 ) | 1 | - | 2 | - |
| 6 | คอนกรีตเสริมเหล็ก ติดพื้น (อาคารเรียนกึ่งถาวร) | 1 | 6 | - | - |
| 7 | คอนกรีตเสริมเหล็ก ยกพื้น (อาคารเรียน 108ล30) | 1 | 8 | - | - |

**ตารางที่ 6 แสดงจำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | อาคารและสิ่งก่อสร้าง | มีจำนวน | ตามเกณฑ์  ควรมี | สรุป  ขาด /เกิน | จำนวนห้องบริการอื่น ๆ |
| 1 | อาคารฝึกงาน | 2 |  |  |  |
| 2 | โรงอาหาร | 1 |  |  |  |
| 3 | หอประชุม | 1 |  |  |  |
| 4 | อาคารเอนกปแระสงค์หลังคาไร้โครงสร้าง | - |  |  |  |
| 5 | บ้านพักครู(แบบแฟลตและหลัง) | 2 |  |  |  |
| 6 | บ้านนักการภารโรง (แบบหลัง) | 1 |  |  |  |
| 7 | บ้านนักการภารโรง (แบบแฟลต) | - |  |  |  |
| 8 | ห้องน้ำห้องส้วม (ที่) | 4 |  |  |  |

**ตารางที่ 7 แสดงจำนวนสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | อาคารและสิ่งก่อสร้าง | มีจำนวน | ตามเกณฑ์  ควรมี | สรุป  ขาด /เกิน | จำนวนห้องบริการอื่น ๆ |
| 1 | สนามบาสเกตบอล | 1 |  |  |  |
| 2 | ถังน้ำขนาดความจุ 3.3ลบ. และ ฝ. 33 | 1 |  |  |  |

**ตารางที่ 8แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | เก้าอี้สำหรับนักเรียน | 80 | 32 | 48 |  |

**ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | เก้าอี้สำหรับนักเรียน | 80 | 32 | 48 |  |
| 2 | โวลต์มิเตอร์ | 10 | 3 | 7 |  |

**ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องคณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | กระดานกราฟ | 3 | - | 3 |  |
| 2 | คอมพิวเตอร์สำหรับครู | 1 | - | 1 |  |
| 3 | โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |  |
| 4 | เครื่อง LCD Projector และจอภาพหรือโทรทัศน์สี | 1 | - | 1 |  |
| 5 | ชุดเครื่องเสียง | 2 | 2 | - |  |
| 6 | กระดานอิเล็กทรอนิคส์ | - | - | - |  |
| 7 | คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน | 8 | - | 8 |  |
| 8 | กระดานกราฟ | 3 | - | 3 |  |
| 9 | คอมพิวเตอร์สำหรับครู | 1 | - | 1 |  |

**ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| - | - | - | - | - | - |

**ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | ตู้เหล็ก |  | 2 |  |  |
| 2 | โต๊ะไม้ |  | 2 |  |  |
| 3 | เก้าอี้นวม |  | 2 |  |  |
| 4 | ธงอาเซียน 10ประเทศ |  | 10 |  |  |
| 5 | พระพุทธรูปองค์ใหญ่ |  | 1 |  |  |
| 6 | พระพุทธรูปองค์เล็ก |  | 2 |  |  |
| 7 | โซฟา |  | 1 |  |  |
| 8 | พัดลมติดผนัง |  | 1 |  |  |
| 9 | แผนที่ |  | 20 |  |  |
| 10 | ชั้นวางหนังสือ |  | 2 |  |  |

**ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษาแบบสื่อผสม | 1 | - | 1 |  |
| 2 | เครื่องเสียงพร้อมลำโพง | 1 | - | 1 |  |
| 3 | เครื่อง LCD Projector และจอภาพหรือโทรทัศน์สี | 1 | 1 | - |  |
| 4 | เครื่องคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |  |
| 5 | โต๊ะคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |  |

**ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | เครื่องเสียงพร้อมลำโพง | 1 | - | 1 |  |
| 2 | เครื่อง LCD Projector และจอภาพหรือโทรทัศน์สี | 1 | - | 1 |  |
| 3 | เครื่องคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |  |
| 4 | โต๊ะคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |  |

**ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | เครื่องเสียงพร้อมลำโพง | 1 | - | 1 |  |
| 2 | เครื่อง LCD Projector และจอภาพหรือโทรทัศน์สี | 1 | - | 1 |  |
| 3 | เครื่องคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |  |
| 4 | โต๊ะคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |  |

**ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน | 80 | 40 | 40 |  |
| 2 | เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครู | 2 | 2 | - |  |
| 3 | ระบบเครือข่าย | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย | 1 | 1 | - |  |
| 5 | ระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอินเตอร์เน็ต | 1 | 1 | - |  |
| 6 | เครื่องพิมพ์ | 2 | 1 | 1 |  |
| 7 | เครื่องฉายภาพจากคอมพิวเตอร์ | 2 | 2 | - |  |
| 8 | เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง | 2 | - | 2 |  |
| 9 | เครื่องปรับอากาศ | 2 | - | 2 |  |
| 10 | โต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียน | 80 | 40 | 40 |  |
| 11 | โต๊ะเก้าอี้สำหรับครู | 2 | 2 | - |  |
| 12 | โต๊ะเก้าอี้สำหรับวางเครื่องปริ้นเตอร์ | 4 | 2 | 2 |  |
| 13 | ชั้นวาง | 2 | - | 2 |  |
| 14 | คอมพิวเตอร์แม่ข่าย | 1 | 1 | - |  |
| 15 | คอมพิวเตอร์ลูกข่าย | 2 | 1 | 1 |  |
|  | ระบบเครือข่าย |  |  |  |  |

**ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | กระดานรองเขียน | 40 | - | 40 |  |
| 2 | โต๊ะเขียนแบบ | 40 | - | 40 |  |
| 3 | ขาหยั่งเขียนแบบ | 40 | - | 40 |  |
| 4 | เครื่องเสียงพร้อมลำโพง | 1 | - | 1 |  |
| 5 | เครื่อง LCD Projector ละจอภาพหรือโทรทัศน์สี | 1 | - | 1 |  |
| 6 | เครื่องคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |  |
| 7 | โต๊ะคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |  |

**ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องสมุด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | ชั้นวางรองเท้า | 2 | - | 2 |  |
| 2 | ชั้นวางกระเป๋า | 2 | - | 2 |  |
| 3 | เคาน์เตอร์ทำงานบรรณานุรักษ์ | 1 | - | 1 |  |
| 4 | โต๊ะเก้าอี้สำหรับบุคลากร | 4 | 2 | 2 |  |
| 5 | เก้าอี้สำนักงาน | 2 | 1 | 1 |  |
| 6 | โต๊ะเก้าอี้สำหรับนั่งอ่าน | 50 | 20 | 30 |  |
| 7 | ชั้นวางหนังสือ | 6 | 6 | - |  |
| 8 | ชั้นวางวารสาร | 2 | 2 | - |  |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 9 | ชั้นวางหนังสือพิมพ์ | 1 | 1 | - |  |
| 10 | ตู้จัดนิทรรศการ | 1 | - | 1 |  |
| 11 | ตู้เหล็กเก็บเอกสาร | 1 | 1 | - |  |
| 12 | ป้ายนิทรรศการ | 1 | - | 1 |  |

**ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องโสตทัศนศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | เครื่องเล่นดีวีดี | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | กล้องถ่ายภาพดิจิตอล | 1 | - | 1 |  |
| 3 | กล้องถ่ายภาพวีดีทัศน์ | 1 | 1 | - |  |
| 4 | ขาตั้งกล้อง | 1 | 1 | - |  |
| 5 | เครื่องขยายเสียง | 1 | 1 | - |  |
| 6 | LCD Projector | 1 | - | - |  |
| 7 | เครื่องฉายภาพทึบแสง | 1 | - | 1 |  |
| 8 | นาฬิกาตั้งเวลาอัติโนมัติ | 1 | 1 | - |  |

**ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องกลุ่มงานอนามัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | ตู้ยา | 1 | 1 | - |  |
| 2 | ตู้เก็บยาสำรอง | 1 | - | 1 |  |
| 3 | ตู้เก็บเครื่องใช้ | 1 | 1 | - |  |
| 4 | เตียงนอน | 4 | 4 | - |  |
| 5 | เคาน์เตอร์ทำงาน | 1 | 1 | - |  |
| 6 | โต๊ะครูพยาบาล | 2 | 2 | - |  |
| 7 | ตู้เก็บเอกสาร | 1 | 1 | - |  |
| 8 | อ่างล้างมือ | 1 | - | 1 |  |
| 9 | เครื่องชั่งน้ำหนัก | 1 | 1 | - |  |
| 10 | ตู้เย็น | 1 | - | 1 |  |
| 11 | เตียงทำแผล ปฐมพยาบาล | 1 | - | 1 |  |
| 12 | อ่างล้างแก้วสแตนเลส | 1 | - | 1 |  |

**ตารางที่21 แสดงข้อมูลจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานและอื่น ๆ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำห้อง | จำนวนที่โรงเรียน  ขนาดกลางควรมี | จำนวนที่มี | ขาด / เกิน | หมายเหตุ |
| 1 | เครื่องถ่ายเอกสาร | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | เครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมปริ้นเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ | 8 | 9 | 1 |  |
| 3 | โต๊ะ เก้าอี้ (สำหรับครู ผู้บริหาร) | จำนวนเท่าบุคลากร | 41 | - |  |
| 4 | ชุดรับแขก | 1 | 4 | 3 |  |
| 5 | เครื่องทำน้ำเย็น | 2 | 4 | 2 |  |
| 6 | เครื่องขยายเสียงพร้อมลำโพง | 2 | 1 | 1 |  |
| 7 | โทรทัศน์ | 2 | 6 | 4 |  |
| 8 | กล้องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิตอล | 1 | 2 | 1 |  |
| 9 | เครื่องเล่น DVD | 2 | 5 | 3 |  |
| 10 | เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook) | 3 | 6 | 3 |  |
| 11 | ตู้เย็น | 4 | 4 | - |  |
| 12 | ตู้เก็บเอกสาร |  | 45 |  |  |
| 13 | ลิ้นชักเก็บเอกสาร |  | 15 |  |  |
| 14 | เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ พร้อมจอ XGA | 2 | 1 | 1 |  |
| 15 | โต๊ะหมู่บูชา | 2 | 4 | 2 |  |
| 16 | เครื่องสแกนเนอร์ | 4 | 1 | 3 |  |
| 17 | เครื่องโทรสาร | 4 | - | 4 |  |
| 18 | โต๊ะ เก้าอี้ ห้องประชุมสัมมนา | 3 | 2 | 1 |  |
| 19 | รถยนต์ | 1 | 1 | - |  |
| 20 | เครื่องปรับอากาศ | 2 | 11 | 9 |  |
| 21 | เครื่องถ่ายเอกสาร | 2 | 1 | 1 |  |

**ผลงานดีเด่นของโรงเรียน**

**ปีการศึกษา 2558**

1. โรงเรียนรับและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 ระดับดี

2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ “ระดับทอง”

**ปีการศึกษา 2555**

1. โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับพระราชทานเกียรติบัตรขั้นที่ 1 “เกียรติบัตรแห่งความ

มุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน”การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ “ระดับทอง”

**ปีการศึกษา 2550**

เป็นสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ปีการศึกษา 2548**

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ได้รับพระราชทานป้ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การดำเนินงาน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**ผลงานครู**

**ปีการศึกษา 2558**

**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล**

1. ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 คน
2. ได้รับรางวัลครูดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 จำนวน 3 คน
3. ได้รับรางวัลครูดีเยี่ยม จากคุรุสภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 4 คน

**ผลงานนักเรียน**

**ปีการศึกษา 2558**

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ จังหวัดสุรินทร์   
ระหว่าง วันที่ 7-9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **รางวัล** | **หมายเหตุ** |
| **1** | การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 | เหรียญทอง |  |
| **2** | การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 | เหรียญทอง |  |
| **3** | การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 | เหรียญทอง |  |
| **4** | การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6 | เหรียญทอง |  |
| **5** | การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 | เหรียญทองแดง |  |

**คำอธิบาย: 1008260912219166100097.gif**

**บทที่ 2**

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน**

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

**ตารางที่ 22 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านการจัดโครงสร้างการบริหารและนโยบายของโรงเรียน(Structure and Policy: S1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| **1. การจัดโครงสร้างการบริหารและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy: S1)** |  |  |
| 1.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน  ชัดเจนโดยแบ่งงานในโรงเรียนออกเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ฝ่ายบริหารงานวิชาการ, ฝ่ายบริหารงบประมาณ, ฝ่ายบริหารบุคคล, ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน, ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายแผนงานและนโยบาย | ✓ |  |
| 1.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงาน  โรงเรียนมีคำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน มีเอกสารการพรรณนางานและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน โดยมีการมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถ ความถนัด และสมรรถนะของงานในตำแหน่ง สอดคล้องตามระเบียบที่กำหนด | ✓ |  |
| 1.3 การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน  โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ในการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมโดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมด้วยเทคนิคการทำ SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม | ✓ |  |
| 1.4 การกำหนดโครงการ / กิจกรรม  โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ได้วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ เป้าหมายของกลยุทธ์ ร้อยละของความสำเร็จ พร้อมทั้งกำหนดกลยุทธ์ โดยการทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของ โรงเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย | ✓ |  |
| 1.5 การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคล  โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ได้จัดทำกลยุทธ์และถ่ายทอดกลยุทธ์ไปยังทุกฝ่าย งานต่าง ๆ เพื่อการดำเนินงานเป็นแนวเดียวกัน | ✓ |  |

**ตารางที่ 23 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products: S2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| **2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products: S2)** |  |  |
| 2.1 จำนวนนักเรียนที่ติด “0” “ร” และ “มส” เกินร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งยังไม่สามารถบรรลุเป้าประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด |  | ✓ |
| 2.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ | ✓ |  |
| 2.3 โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนอย่างมีคุณภาพ เช่น ด้านบุคลากร, สถานที่ | ✓ |  |
| 2.4 ขั้นตอนการติดต่อราชการกระชับ โดยโรงเรียนมีระเบียบในการให้บริการชัดเจน | ✓ |  |
| 2.5 นักเรียนมีผลการเรียนดี | ✓ |  |
| 2.6 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ✓ |  |
| 2.7 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี | ✓ |  |
| 2.8 นักเรียนปลอดสารเสพติด |  | ✓ |

**ตารางที่ 24 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านบุคลากร (Man :M1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| **3. ด้านบุคลากร** |  |  |
| 3.1 จำนวนสมาชิกในหน่วยงาน โรงเรียนมีครูไม่เพียงพอตามเกณฑ์อัตรากำลัง |  | ✓ |
| 3.2 ด้านทักษะความรู้โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมมีบุคลากรที่มีความรู้  ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมในแต่ละฝ่าย งาน | ✓ |  |
| 3.3 การสอนตรงตามวิชาเอกครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่สอนตรงตามวิชาเอก ถึงแม้บาง  กลุ่มสาระการเรียนรู้อาจต้องให้ครูจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นช่วยสอน | ✓ |  |
| 3.4 การพัฒนาตนเองบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถตรงกับ  งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | ✓ |  |
| 3.5 วัฒนธรรมหน่วยงานโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีวัฒนธรรมของหน่วยงานคือการทำงานเป็นทีม ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการทำงาน และเมื่อมีปัญหาในการทำงาน จะใช้วิธีการพูดคุย ปรึกษาหารือ และแก้ปัญหาร่วมกัน และนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ | ✓ |  |

**ตารางที่ 25 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านการเงิน (Money :M2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| **4. ด้านการเงิน (Money :M2)** |  |  |
| **4.1**ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงินและ การพัสดุ มีการดำเนินงานอย่าง  เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ | ✓ |  |
| 4.2 การเบิกจ่ายเงินรวดเร็ว ถูกต้อง ตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจของครูและ  บุคลากรในโรงเรียน | ✓ |  |
| 4.3 ความเพียงพองบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน |  | ✓ |

**ตารางที่ 26 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials :M3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| **5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials :M3)** |  |  |
| **5.1**โรงเรียนยังขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา |  | ✓ |
| 5.2 โรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน |  | ✓ |
| 5.3 สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้ |  | ✓ |

**ตารางที่ 27 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านการบริหารจัดการ (Management :M4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| **6. ด้านการบริหารจัดการ (Management :M4)** |  |  |
| **6.1**ระบบ ขั้นตอนการดำเนินงานภายในหน่วยงาน  โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน มีความชัดเจนในทางปฏิบัติ สอดคล้องตามระเบียบ ทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล | ✓ |  |
| 6.2 ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงินและ การพัสดุ  โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีระบบการบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงินและการพัสดุ อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบ ฯ มีระบบการตรวจสอบภายในอย่างสม่ำเสมอ การมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ทุกภาคส่วนตรวจสอบได้ | ✓ |  |
| 6.3 ระบบการสรรหา การคัดเลือกและวิธีการฝึกอบรม  โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีการสรรหาและการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว โดยยึดหลักความเป็นธรรม โดยปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมายอย่างเคร่งครัดภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในด้านการพัฒนาบุคลากร ได้มีการพัฒนาให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการฝึกอบรมให้มีความรู้ การศึกษาดูงานเปรียบเทียบ การประเมินผลรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละคน | ✓ |  |
| 6.4 ระบบการติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ  โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีระบบการติดต่อสื่อสารทางเว็บไซต์กับต้นสังกัด มีการติดตั้งระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยภายในหน่วยงาน ทำให้การติดต่อสื่อสารมีความสะดวก รวดเร็วมากขึ้น | ✓ |  |
| 6.5 ระบบการติดตามประเมินผล  โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมได้กำหนดนโยบายมีการติดตาม นิเทศและประเมินผลใน 3 ระดับ คือ 1. การนิเทศภายในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือฝ่าย / งาน 2. การรับการนิเทศจากสหวิทยาเขต 3. การรับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 โดยให้มีการนิเทศติดตาม 4 เรื่อง คือ 1. การดำเนินงานนโยบาย จุดเน้น 2. การจัดการเรียนการสอน 3. การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคล | ✓ |  |
| 6.6 การใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงาน  ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ได้จัดรูปแบบการบริหารงานในโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจรูปแบบของการบริหารงาน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย | ✓ |  |

**ตารางที่ 27(ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| **6. ด้านการบริหารจัดการ (Management :M4)** |  |  |
| 6.7 การคิดค้นระบบงานและเทคนิค การบริหารงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ได้คิดค้นและใช้เทคนิคการบริหารงานแบบติดตาม โดยให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเองโดยมุ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และมีการนิเทศติดตามตามแผนพัฒนาตนเองที่ครูได้ตั้งเป้าหมายในการดำเนินงาน | ✓ |  |

**2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

จากตารางการวิเคราะห์ ดังนี้

**ตารางที่ 28 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio – cultural factors : S)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **โอกาส** | **อุปสรรค** |
| **1. ด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio – cultural factors : S)** |  |  |
| 1.1 ค่านิยมท้องถิ่นของชาวอีสานเกี่ยวกับการคบกันของวัยรุ่น หากนักเรียนชายและ  หญิงคบหากันเชิงชู้สาว ผู้ปกครองมักให้นักเรียนแต่งงานกัน นักเรียนบางคนถูกจับ  แต่งงานเพราะมีผู้ชายมาสู่ขอ ส่งผลให้เป็นปัญหาออกกลางคันส่วนหนึ่ง |  | ✓ |
| 1.2. ผู้ปกครองนักเรียนมีการย้ายถิ่นฐานในการประกอบอาชีพ ตามฤดูกาล เช่น ฤดูทำนา  ช่วงว่างจากการทำนา ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลจากผู้ปกครอง ส่งผลถึงปัญหา  พฤติกรรมของนักเรียน |  | ✓ |
| 1.3. ค่านิยมของชุมชนมีมีอิทธิพลต่อการเลียนแบบของนักเรียน เช่น การดื่มสุรา การเล่นการพนัน การยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติด |  | ✓ |

**ตารางที่ 29 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **โอกาส** | **อุปสรรค** |
| **2. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)** |  |  |
| 2.1 เทคโนโลยีมีบทบาทในการช่วยสร้างสรรค์การจัดการศึกษา หรือติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน | ✓ |  |
| 2.2 เทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่ขาดภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เลือกเสพเทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสมแก่เวลา และบทบาทหน้าที่ |  | ✓ |

**ตารางที่ 30 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **โอกาส** | **อุปสรรค** |
| **3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)** |  |  |
| 3.1 ชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีรายได้น้อย ทำให้ไม่สามารถให้การสนับสนุนด้านงบประมาณการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนได้ |  | ✓ |

**ตารางที่ 31 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นปัจจัย** | **โอกาส** | **อุปสรรค** |
| **4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors)** |  |  |
| 4.1 รัฐบาลมีนโยบายเรื่องการจัดการศึกษาฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีโอกาสได้รับการจัดสรร | ✓ |  |
| 4.2 มาตรการให้ฟรีเพิ่มขึ้น ส่งผลถึงค่านิยมนักเรียนที่เคยชินกับการได้รับ นักเรียนบางกลุ่มไม่ใส่ใจ และเห็นคุณค่ากับหนังสือและแบบเรียนเพราะได้มาฟรี ผู้ปกครองบางกลุ่มมองว่าโรงเรียนต้องจัดการศึกษาฟรีทุกอย่าง ส่งผลให้เป็นภาระของโรงเรียนในการบริหารจัดการและการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ชุมชนและผู้ปกครอง |  | ✓ |

**3. สรุปประเด็นจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**3.1 ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์**

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งคือ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน ชัดเจนโดยแบ่งงานในโรงเรียนออกเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ฝ่ายบริหารงานวิชาการ, ฝ่ายบริหารงบประมาณ, ฝ่ายบริหารงานบุคคล, ฝ่ายแผนงานและนโยบาย, ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงาน

โรงเรียนมีคำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน มีอกสารการพรรณนางานและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน โดยมีการมอบหมายงานให้ตรงกับคามสามารถ ความถนัด และสมรรถนะของงานในตำแหน่ง สอดคล้องตามระเบียบที่กำหนด

การกำหนดทิศทางของหน่วยงานโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ในการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมโดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมด้วยเทคนิคการทำ SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

การกำหนดโครงการ / กิจกรรมโรงเรียน ได้วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ เป้าหมายของกลยุทธ์ ร้อยละของความสำเร็จ พร้อมทั้งกำหนดกลยุทธ์ โดยการทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของ โรงเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ได้จัดทำกลยุทธ์และถ่ายทอดกลยุทธ์ไปยังทุกฝ่าย งานต่าง ๆ เพื่อการดำเนินงานเป็นแนวเดียวกัน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลการเรียน และมีผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 100 เปอร์เซ็นต์

ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

โรงเรียนมีครูไม่เพียงพอตามเกณฑ์อัตรากำลัง บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมในแต่ละฝ่าย ครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่สอนตรงตามวิชาเอก ถึงแม้บางกลุ่มสาระการเรียนรู้อาจต้องให้ครูจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นช่วยสอน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีวัฒนธรรมของหน่วยงานคือการทำงานเป็นทีม ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการทำงาน และเมื่อมีปัญหาในการทำงาน จะใช้วิธีการพูดคุย ปรึกษาหารือ และแก้ปัญหาร่วมกัน

ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงินและ การพัสดุ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ การเบิกจ่ายเงินรวดเร็ว ถูกต้อง ตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรในโรงเรียน

ระบบ ขั้นตอนการดำเนินงานภายในหน่วยงาน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน มีความชัดเจนในทางปฏิบัติ สอดคล้องตามระเบียบ ทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ระบบการสรรหา การคัดเลือกและการฝึกอบรมโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีการสรรหาและการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว โดยยึดหลักความเป็นธรรม โดยปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ภายใต้การมีส่วนร่วมของทกฝ่ายในด้านการพัฒนาบุคลากร ได้มีการพัฒนาให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการฝึก อบรมให้ความรู้ การศึกษาดูงานเปรียบเทียบ การประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละคน

ระบบการติดต่อ สื่อสารเทคโนยีและสารสนเทศโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีระบบการติดต่อสื่อสารทางเว็ปไซต์กับต้นสังกัด มีการติดตั้งระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยภายในหน่วยงาน ทำให้การติดต่อสื่อมีความสะดวก รวดเร็วมากขึ้น

ระบบการติดตามประเมินผลโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ได้กำหนดนโยบายมีการติดตาม

นิเทศและประเมินผล ใน 3 ระดับคือ 1.การนิเทศภายในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือฝ่าย 2. การนิเทศในระดับสหวิทยาเขต และ 3. การนิเทศติดตามจากสพม.เขต 28 โดยให้มีการนิเทศ3 เรื่องคือ 1. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบาย 2. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน3. การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ปี 2552

การใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงานผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์-วิทยาคม ได้จัดรูปแบบการบริหารในโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบบุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจในรูปแบบของการบริหารงาน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย

**3.2 ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ**

**วัตถุประสงค์**

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน คือ จำนวนนักเรียนที่ติด “0” “ร” และ “มส” เกินร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งยังไม่สามารถบรรลุเป้าประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนมีครูไม่เพียงพอตามเกณฑ์อัตรากำลัง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนยังขาดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษาจำนวนโต๊ะ เก้าอี้ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สื่อเทคโนโลยีมีไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้

**3.3 ปัจจัยที่ภายนอกที่เป็นโอกาส ต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ**

**วัตถุประสงค์**

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกในที่เป็นโอกาส คือ

รัฐบาลมีนโยบายเรื่องการจัดการศึกษาฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีโอกาสได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น และให้บริการแก่นักเรียนได้ทั่วถึงมากขึ้น

**3.4 ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ**

**วัตถุประสงค์**

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม มีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคคือ

ค่านิยมท้องถิ่นของชาวอีสานเกี่ยวกับการคบกันของวัยรุ่น หากนักเรียนชายและหญิงคบหากัน

เชิงชู้สาว ผู้ปกครองมักให้นักเรียนแต่งงานกัน นักเรียนบางคนถูกจับแต่งงานเพราะมีผู้ชายมาสู่ขอ ส่งผลให้เป็นปัญหาออกกลางคันส่วนหนึ่ง

โรงเรียนอยู่ในชุมชนเกษตรกรรม ไม่มีความเจริญด้านเทคโนโลยี ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ

ผู้เรียน หรือส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้น้อย ขาดความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยี ดังนั้นเทคโนโลยีจึงมีบทบาทในการช่วยสร้างสรรค์การจัดการศึกษา หรือติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนน้อย

ชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้น้อย ทำให้ไม่สามารถให้การสนับสนุน

ด้านงบประมาณการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนได้

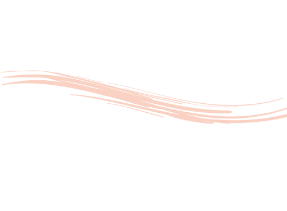
มาตรการให้ฟรีเพิ่มขึ้น ส่งผลถึงค่านิยมนักเรียนที่เคยชินกับการได้รับ นักเรียนบางกลุ่มไม่ใส่ใจ และเห็นคุณค่ากับหนังสือและแบบเรียนเพราะได้มาฟรี ผู้ปกครองบางกลุ่มมองว่าโรงเรียนต้องจัดการศึกษาฟรีทุกอย่าง ส่งผลให้เป็นภาระของโรงเรียนในการบริหารจัดการและการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ชุมชนและผู้ปกครอง

**คำอธิบาย: 1008260912219166100097.gif**

**บทที่ 3**

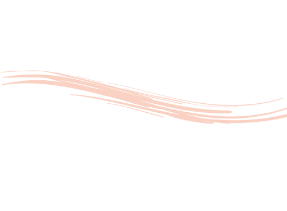
**ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียน**

การจัดวางทิศทางของโรงเรียนเป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ โดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ค่านิยม ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสภาพภาพของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันตั้งความมุ่งหวังที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จ



**วิสัยทัศน์** **โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย**

**ใส่ใจงานพระราชดำริ**



**พันธกิจ**  1. พัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานสู่สากล

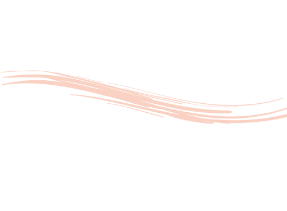
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

4. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม

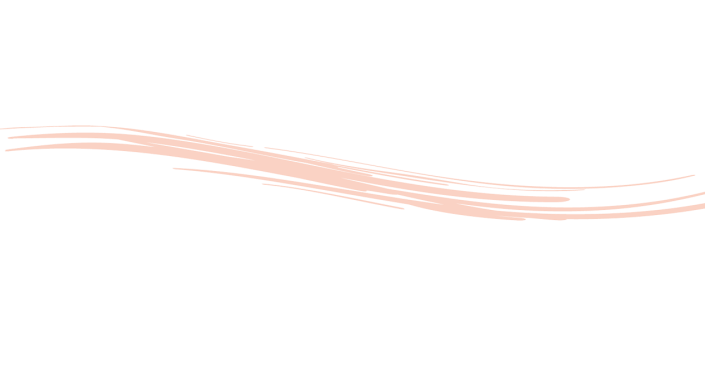
6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



**เป้าประสงค์** นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**



1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

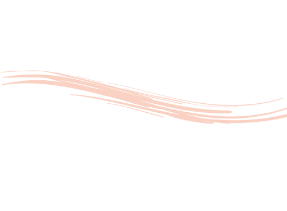
2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษา

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**นโยบาย**



1. นักเรียนได้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเต็มศักยภาพของนักเรียน

2. สนับสนุนนักเรียน เล่นดนตรี กีฬา เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการทำงาน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

4. ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

5. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7. ส่งเสริมวัฒนธรรมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

8. ครูสอนตรงตามวุฒิ/ความรู้ ความสามารถและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9. สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับ วัด บ้าน โรงเรียน ชุมชนและองค์กรภายนอกในการจัด

กิจกรรมการศึกษา

คำอธิบาย: 1008260912219166100097.gif**บทที่ 4**

**แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2559**

ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยอิงข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558 เป็นเกณฑ์ รายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 32 แสดงประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2559**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | | รายการ | จำนวนนักเรียน  (คน) | | | งบประมาณ  ต่อภาคเรียน/คน  (บาท) | รวม  ตลอดปีฯ  (บาท) |
| 1 | | ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) |  | | |  |  |
|  | | ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ม.ต้น | 340 | | | 1,750 | 1,190,000 |
|  | | ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ม.ปลาย | 262 | | | 1,900 | 995,600 |
|  | |  |  | | |  | 2,185,600 |
| 2 | | ค่าหนังสือ/คน/ปีการศึกษา |  | | |  |  |
|  | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 123 | | | 700 | 86,100 |
|  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 120 | | | 863 | 103,560 |
|  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 97 | | | 949 | 92,053 |
|  | |  |  | | |  | 281,713 |
|  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 92 | | | 1,257 | 115,644 |
|  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 71 | | | 1,263 | 89,673 |
|  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 99 | | | 1,109 | 109,791 |
|  | |  |  | | |  | 315,108 |
|  | | รวม |  | | |  | 596,821 |
| 3 | | ค่าเครื่องแบบนักเรียน /คน /ปีการศึกษา) |  | | |  |  |
|  | | มัธยมศึกษาตอนต้น | 340 | | | 450 | 153,000 |
|  | | มัธยมศึกษาตอนปลาย | 262 | | | 500 | 131,000 |
|  | |  |  | | |  | 284,000 |
| 4 | | ค่าอุปกรณ์การเรียน /คน/ ภาคเรียน |  | | |  |  |
|  | | มัธยมศึกษาตอนต้น | 340 | | | 210 | 142,800 |
|  | | มัธยมศึกษาตอนปลาย | 262 | | | 230 | 120,520 |
|  | |  |  | | |  | 263,320 |
| ที่ | | รายการ | จำนวนนักเรียน  (คน) | | | งบประมาณ  ต่อภาคเรียน/คน  (บาท) | รวม  ตลอดปีฯ  (บาท) |
| 5 | | ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ภาคเรียน |  | | |  |  |
|  | | มัธยมศึกษาตอนต้น | 340 | | | 440 | 299,200 |
|  | | มัธยมศึกษาตอนปลาย | 262 | | | 475 | 248,900 |
|  | |  |  | | |  | 548,100 |
| 6 | | งบอื่น ๆ |  | | |  |  |
|  | | เงินปัจจัยพื้นฐาน (คิด 30 % ของนักเรียน ม.ต้น) | 102 | | | 1,500 | 306,000 |
|  | |  |  | | |  |  |
| 7 | เงินรายได้สถานศึกษา | | |  |  | |  |
|  | รายรับจากร้านค้า | | |  |  | | 39,000 |
|  | รายรับค่าไฟจากร้านซันดิว | | |  |  | | 12,000 |
|  |  | | |  |  | | 51,000 |
| **รวม** | | | | | | | **4,234,841** |

**ประมาณการรายรับราย-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2559**

**รายรับ**

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 2,185,600

2. ค่าหนังสือ/คน/ปีการศึกษา 596,821

3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน /คน /ปีการศึกษา) 284,000

4. ค่าอุปกรณ์การเรียน /คน/ ภาคเรียน 263,320

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ภาคเรียน 548,100

6. เงินปัจจัยพื้นฐาน (คิด 30 % ของนักเรียน ม.ต้น) 306,000

7. เงินรายได้สถานศึกษา 51,000

**รายจ่าย**

1. เงินอุดหนุนรายหัว, รายได้สถานศึกษา 2,236,600

1.1 งบพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 60 1,341,960

1.2 งบบริหารร้อยละ 30 670,980

1.3 งบสำรองร้อยละ 10 223,660

2. ค่าหนังสือ/คน/ปีการศึกษา 596,821

3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน /คน /ปีการศึกษา) 284,000

4. ค่าอุปกรณ์การเรียน /คน/ ภาคเรียน 263,320

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ภาคเรียน 548,100

6. เงินปัจจัยพื้นฐาน (คิด 30 % ของนักเรียน ม.ต้น) 306,000

รวม **4,234,841**

**ตารางที่ 34 แสดงกรอบดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2559**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | 1. โครงการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  -กิจกรรมวิเคราะห์ตัวชี้วัด | | 1. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์มาตรฐาน, ตัวชี้วัด  2. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐาน, ตัวชี้วัด | 100 | |  | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 2. กิจการรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | | 1. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน | 100 | |  | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET | | 1. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET  2. ร้อยละของครูที่ใช้ข้อสอบ O-NETสอดแทรกในจัดการเรียนรู้ | 90 | |  | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 4. กิจกรรมจัดทำข้อสอบ | | 1. ร้อยละของครูที่ออกข้อสอบตามแนวข้อสอบ O-NET | 90 | |  | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | 5. กิจกรรมการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ | | 1. ร้อยละของครูที่มีการเขียนแผนจัดการเรียนรู้โดยเน้น KPA และส่งก่อนสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ | 90 | |  | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 6. โครงการพัฒนาครูฯ  -กิจกรรมการวัดประเมินผลการเรียนรู้ | | 1. ร้อยละของครูที่มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้โดยเน้น K,P,A  2. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการสอนเน้นทักษะการเรียนรู้ 3R 4C | 100 | |  | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 7. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ | | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา | 80 | |  | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 |  | |  | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  -กิจกรรมสอบ Pre- O-NET | | โรงเรียนมีการจัดสอบ Pre- O-NET อย่างน้อย 2 ครั้ง และนำผลการสอบ Pre- O-NET มาพัฒนา แก้ไขนักเรียน มีเอกสารหลักฐานการดำเนินงานอย่างชัดเจน |  | |  | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  -กิจกรรมสอบ PISA | | โรงเรียนมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมมีโครงการและร่องรอยการดำเนินงานตามแผนชัดเจน |  | |  | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | 11. โครงการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรฯ  -กิจกรรมการวัดประเมินผล | | 1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบ PISA  2. ร้อยละครูที่มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้โดยสอดแทรกข้อสอบ PISA |  | |  | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 12. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  -กิจกรรมพัฒนาทักษะการและการเขียนเพื่อการสื่อสาร | | ร้อยละที่ลดลงของจำนวนนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ |  | |  | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| 13. โครงการลดอัตราการออกกลางคัน | | ร้อยละที่ลดลงของจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน |  | |  | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 14. โครงการลดอัตราการจบไม่พร้อมรุ่น | | ร้อยละที่ลดลงของจำนวนนักเรียนที่จบไม่พร้อมรุ่น |  | |  | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 15. โครงการลดอัตราการจบไม่พร้อมรุ่น  -กิจกรรมลด 0, ร, มส | | ร้อยละที่ลดลงของจำนวนนักเรียนที่ติด 0, ร, มส |  | |  | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 16. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  -กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษครูและบุคลากรฯ | | ร้อยละของครูและบุคลากรฯ ที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  | |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน(ร้อยละ)** | | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | 17. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ  -กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ | | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 18. โครงการพัฒนาภาษาและทักษะการคิดเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) | | พัฒนาการด้านทักษะภาษาและทักษะการคิดของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ |  | |  | ครูพี่เลี้ยงนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ |
| 18. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | | 8,000 | กลุ่มสาระฯ คณิตฯ |
| -กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ | | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | |  | กลุ่มสาระฯ คณิตฯ |
| -กิจกรรมบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | |  | กลุ่มสาระฯ คณิตฯ |
| -กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | 1. ร้อยละของ นร.ประยุกต์ใช้หลักคิดในการ ดำเนินชีวิต |  | |  | กลุ่มสาระฯ คณิตฯ |
| -กิจกรรมสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ | | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | | 3,000 | กลุ่มสาระฯ คณิตฯ |
| **กลยุทธ์** | | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน(ร้อยละ)** | | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | | 19. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | | 18,000 | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| -กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | |  | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| -กิจกรรมบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | |  | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| -กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ร้อยละของ นร.ประยุกต์ใช้หลักคิดในการ ดำเนินชีวิต |  | |  | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| -กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร(ภาษาไทย) | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | | 5,000 | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| -กิจกรรมสอนซ่อมเสริมภาษาไทย | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | | 3,000 | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| -กิจกรรมวันสุนทรภู่ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | | 5,000 | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| **กลยุทธ์** | | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | | 20. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 23,000 | | กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ |
| -กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | | กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ |
| -กิจกรรมบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | | กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ |
| -กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ร้อยละของ นร.ประยุกต์ใช้หลักคิดในการ ดำเนินชีวิต |  |  | | กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ |
| -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | | กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ |
| -กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวิทยาศาสตร์ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 3,000 | | กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | 21. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาฯสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 18,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| -กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาฯสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| -กิจกรรมบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาฯสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| -กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ร้อยละของ นร.ประยุกต์ใช้หลักคิดในการ ดำเนินชีวิต |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| -กิจกรรมสอนซ่อมเสริมสังคมศึกษาฯ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาฯสูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 3,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  | 22. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์  ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วันพ่อ, วันแม่) | 1. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 10,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | 23. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 21,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| -กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| -กิจกรรมบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| -กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ร้อยละของ นร.ประยุกต์ใช้หลักคิดในการ ดำเนินชีวิต |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| -กิจกรรมวันคริสต์มาส | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 5,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| -กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษครูฯ | 1. ร้อยละของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| -กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษนักเรียน | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  | -กิจกรรมวันอาเซียน | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 5,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| -กิจกรรมสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 3,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | 24. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพฯ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  | 37,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| -กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพฯ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| -กิจกรรมบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพฯ สูงขึ้นร้อยละ 3  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| -กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ร้อยละของ นร.ประยุกต์ใช้หลักคิดในการ ดำเนินชีวิต |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT ม.ต้น | ผลงานนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางเรียนด้าน ICT |  | 18,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT ม.ปลาย | ผลงานนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางเรียนด้าน ICT |  | 12,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ |  |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม |  |  | 2,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| 25. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |  |  | 47,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| -กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ |  |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| -กิจกรรมบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |  |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| -กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| -กิจกรรมกีฬาภายใน |  |  |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา |  |  | 40,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม |  |  | 2,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | 26. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  | 7,000 |  |
| -กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ |  |  |  |  |
| -กิจกรรมบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |  |  |  |  |
| -กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |
| -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ |  |  |  |  |
| -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี |  |  |  |  |
| -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม |  |  | 2,000 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ  ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 2**  ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  -กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |  |  |  |
| 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ | ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |  |  |  |
| 3. โครงการโรงเรียนสุจริต | ผลงานของสถานศึกษา และร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีการปฏิบัติเป็นแบบแผนที่ดี |  |  |  |
| 4. โครงการ  เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง | ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |
| 5. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และมีความสำนึกความเป็นชาติไทย |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 3**  ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ | 1. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ | ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับ ม.1 ,ม.4 และระดับอื่น ๆ |  |  |  |
| 2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1.ร่องรอยการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐาน ชัดเจน  2. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง |  |  |  |
| 3. โครงการป้องกันสารเสพติด และลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร | ร้อยละที่ลดลงของปัญหา |  |  |  |
| 4. โครงการปันรักการศึกษา | ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสที่รับการพัฒนาจนจบการศึกษา |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 4**  พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1. โครงการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. ผลการดำเนินงานของครู  2. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**  พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน  ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา | 1. โครงการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 1. ผลการดำเนินงานของโรงเรียน  2. ร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |  |  |  |
| 2. โครงการอบรม พัฒนาครู  และบุคลากรทางการศึกษา  -กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนางานรายบุคคล (ID-Plan) | 1. ผลการดำเนินงานของครู  2. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 6**  ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา | 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 |  |  |  |
| 2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระ | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ | ผลงานนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางเรียนด้านศิลปะ |  |  |  |
| 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี | ผลงานนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางเรียนด้านดนตรี |  |  |  |
| 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา | ผลงานนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางเรียนด้านกีฬา |  |  |  |
| 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ | ผลงานนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางเรียนด้านวิชาชีพ |  |  |  |
| 7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT | ผลงานนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางเรียนด้าน ICT |  |  |  |
| 8. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในวิชาชีพ | 1. ผลการดำเนินงานของครู  2. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ |  |  |  |

**ภาคผนวก**

 **แผนปฏิบัติราชการ  
 ประจำปีงบประมาณ 2559**



**โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**

****

**แผนปฏิบัติราชการ**

**โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ปีงบประมาณ 2559**

**โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม**

**ตำบลสังเม็ก อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28**

**โครงการที่สนอง**

**กลยุทธ์ที่ 5**