

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเข้มเสียงและระดับความเข้มเสียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ใน โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย อุดร การะเกษ

หน่วยงาน โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเข้มเสียงและระดับความเข้มเสียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเข้มเสียงและระดับความเข้มเสียง โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์การเรียนรู้ที่กำหนด 60 % กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 จำนวน 29 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) เครื่องมือในการแก้ปัญหา เป็นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเข้มเสียงและระดับความเข้มเสียง จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

สรุปผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คือมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย ร้อยละ 78.62 สูงขึ้นร้อยละ 52.07 จากคะแนนก่อนเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 26.55 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.03 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มนักเรียนมีความรู้ไม่แตกต่างกัน คะแนนเกาะกลุ่มกัน เมื่อใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 60%