



เอกสารประกอบหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารประกอบหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

.....

ตามที่โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2568 โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2568 สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ. ที่ 1239/60 และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ 8 มกราคม 2560 และสอดคล้องตามหนังสือของ สพฐ. ที่ ศธ 04010/ว1543 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2566 เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

คำนำ

จากการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบาย สพม.สุรินทร์ และหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วน

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของรายวิชาอื่นจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นมาใช้เป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2568 ทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นให้นักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร เป็นผู้ประพฤติดีและมีความรู้ รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงโดยตลอด รวมถึงแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นทิศทางหลักในการจัดโครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างรายภาคเรียน และคำอธิบายรายวิชา โดยมีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ทำให้หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ รวมทั้งมีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมตามความต้องการของท้องถิ่น ครอบครัวสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ทั้งนี้ การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ได้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมรับผิดชอบ โดยการร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และยึดปฏิบัติได้เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ฝึกเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการอิงมาตรฐาน การวัด และประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐาน เพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน โดยเสนอเป็นแนวทาง การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากร
ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนลำปลายล้าวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาการ พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ง
ความนำ	1
วิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
วิสัยทัศน์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
วิสัยทัศน์โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาการ	3
ปรัชญาโรงเรียน	3
คำขวัญโรงเรียน	3
อัตลักษณ์	3
เอกลักษณ์	3
พันธกิจ	3
เป้าประสงค์	3
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	5
เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6
แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7
ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8
โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10
คุณภาพผู้เรียน	10
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11
หลักการ	11
แนวทางการประเมิน	12
หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)	19
โครงสร้างเวลาเรียน	38
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	39
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	40
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47
คำอธิบายรายวิชากิจกรรมแนะแนว	52
โครงสร้างรายวิชากิจกรรมแนะแนว	72
คำอธิบายรายวิชากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	112
โครงสร้างรายวิชากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	119
คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	129
โครงสร้างรายวิชากิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	136
คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม	143
โครงสร้างรายวิชากิจกรรมชุมนุม	156
คำอธิบายรายวิชากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	170
โครงสร้างรายวิชากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	183
การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	196
ภาคผนวก	202
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

ความนำ

การศึกษาและการเรียนรู้เป็นครรลองของการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะทำการพัฒนาส่วนใดต้องเริ่มมา จากการพัฒนาคนเสียก่อน ซึ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลก ยุคศตวรรษที่ 21 มุ่งส่งเสริมผู้เรียน มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546) หมวด 4 มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ สามารถฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ กิจกรรม อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองในทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มศักยภาพ ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการช่วยพัฒนาคนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุขทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามยุคสมัย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลัง ของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบน พื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนา ที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็น คนดีทั้ง ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือ กระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การ งาน อาชีพ ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ทักษะและเจตคติที่เกิด จากการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมี ปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิดการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุข ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดย อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2568 จัดทำขึ้นตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นตามกรอบของหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่วิธีปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่น และคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัด ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการนำความต้องการของท้องถิ่น และวิสัยทัศน์ของ โรงเรียนมาสอดคล้องไว้ในหลักสูตรนี้ด้วย ซึ่งจะช่วยให้ครูผู้สอนเห็นเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน อีกทั้งเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม และแสวงหาความรู้ เพื่อ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่าง

สมดุลและพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสุรินทร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ เพื่อสร้างสิ่งที่ดีงามในชุมชน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัญญา เห็นคุณค่าของชีวิต สร้างจิตสำนึกภายใต้วิถีทางความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

วิสัยทัศน์โรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ

โรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีจิตอาสา รักความเป็นไทย ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2570

ปรัชญาโรงเรียน

นย นยติ เมธาวิ หมายถึง คนมีปัญญาย่อมแนะนำในสิ่งที่ควรแนะนำ

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

อัตลักษณ์

ใฝ่ดี มีปัญญา พัฒนาตนสู่อาชีพที่ยั่งยืน

เอกลักษณ์

ใฝ่ดี มีจิตสาธารณะ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีค่านิยมอันดีงาม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและมีทักษะการเรียนรู้ตามการศึกษาในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอด วัฒนธรรม ประเพณีของไทย

เป้าประสงค์หลัก

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการแก้ปัญหา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

5. โรงเรียนมีบริบทที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นพื้นที่ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

6. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุน การศึกษาในทุกด้าน สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา ร่วมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้นเพื่อให้ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้ชี้ให้เห็นถึง ความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในด้านการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมและมีความรอบรู้ อย่างเท่าทัน ให้มีความรู้ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่ สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนา ประเทศแบบยั่งยืน

อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการ เผชิญสถานการณ์ การประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสีย ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิถี การดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง และยั่งยืนซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่ โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิด สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบน พื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนา ที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้ง

ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย กิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร สมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมิน และปรับปรุงการ

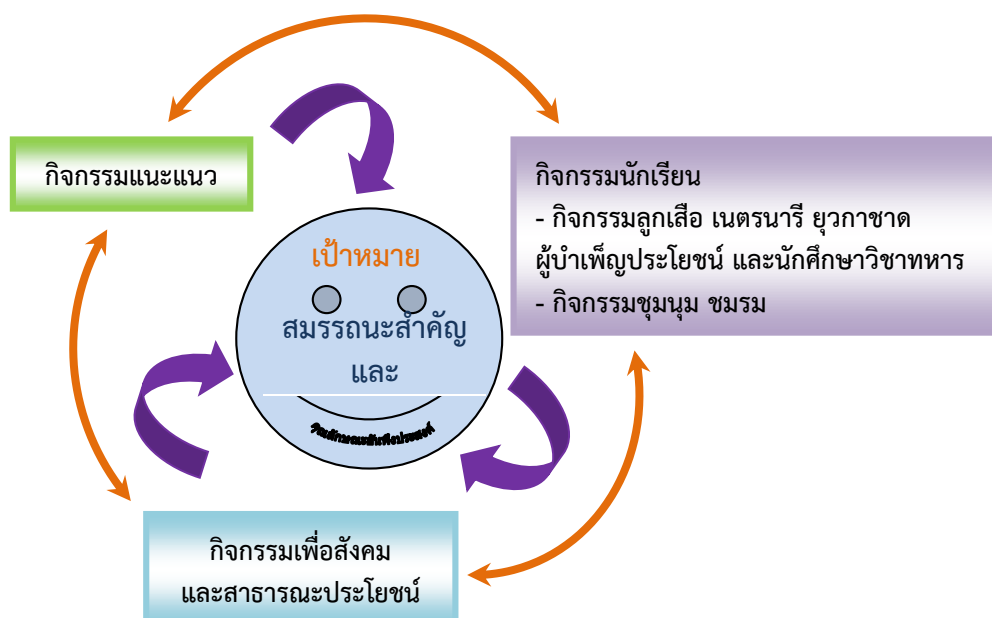
ทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เมื่อผู้เรียนไปปฏิบัติกิจกรรมแล้วนำไปสู่เป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ดังภาพ



เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่

1. ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
2. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน

3. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานที่อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยการศึกษาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม

5. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

6. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมให้ครบทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลายรูปแบบและวิธีการ โดยมีขอบเขตดังนี้

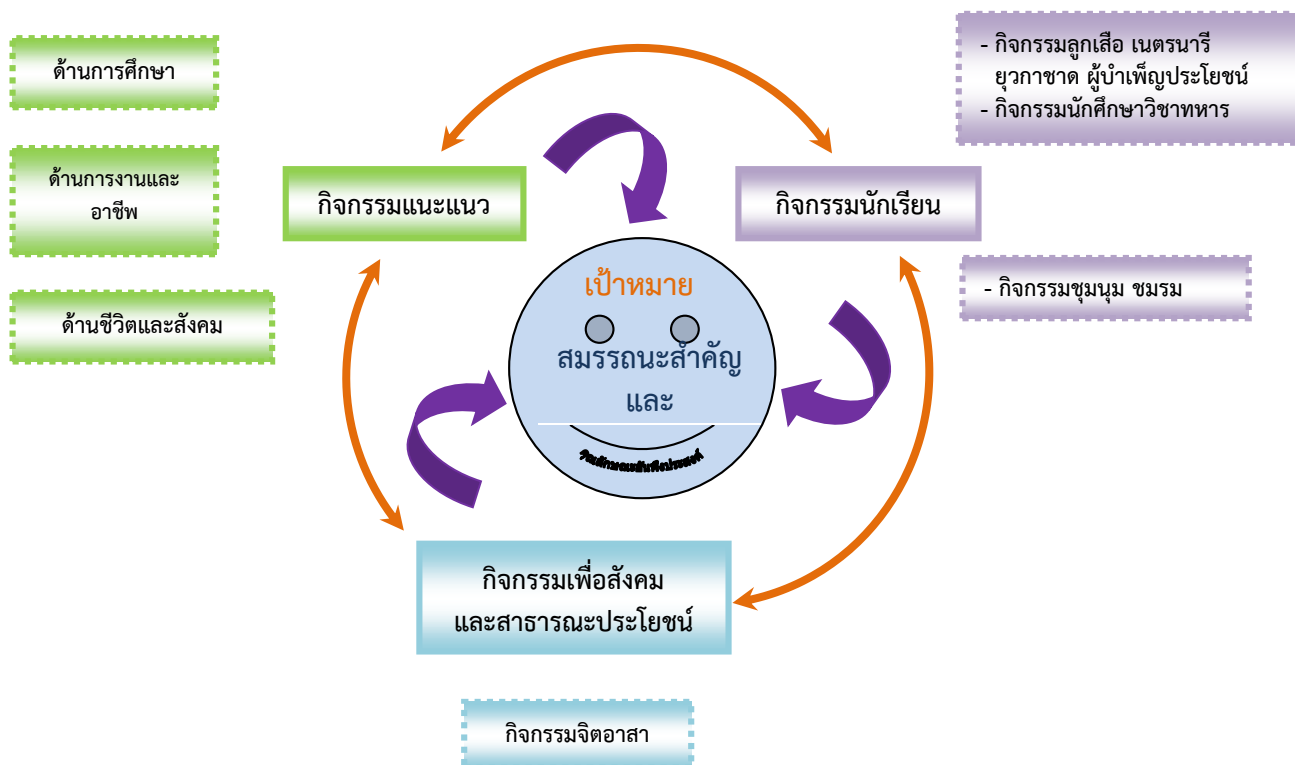
1. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2. เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่างๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ขอข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กิจกรรม	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	60	80
2. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	40	40	40	-	-	-
- กิจกรรมชุมนุม หรือชมรม หรือชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	25	25	25	40	40	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15	15	15	20	20	20
รวม	120	120	120	360		

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 360 ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้สถานศึกษาจัดเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3) รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6) รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

การจัดสรรเวลาของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามโครงสร้างเวลาของหลักสูตร และผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและฝึกปฏิบัติกิจกรรมทั้ง 3 ลักษณะ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทุกปีจนจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คุณภาพผู้เรียน

คุณภาพของผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตร

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

คุณภาพของผู้เรียนเมื่อจบแต่ละช่วงชั้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เป็นระดับการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยี

เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดี งาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) เป็นระดับการศึกษาที่มุ่งเน้น การเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีทักษะ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยีทักษะกระบวนการคิด ขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนา ตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำ และผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ กรอบภาพรวม ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

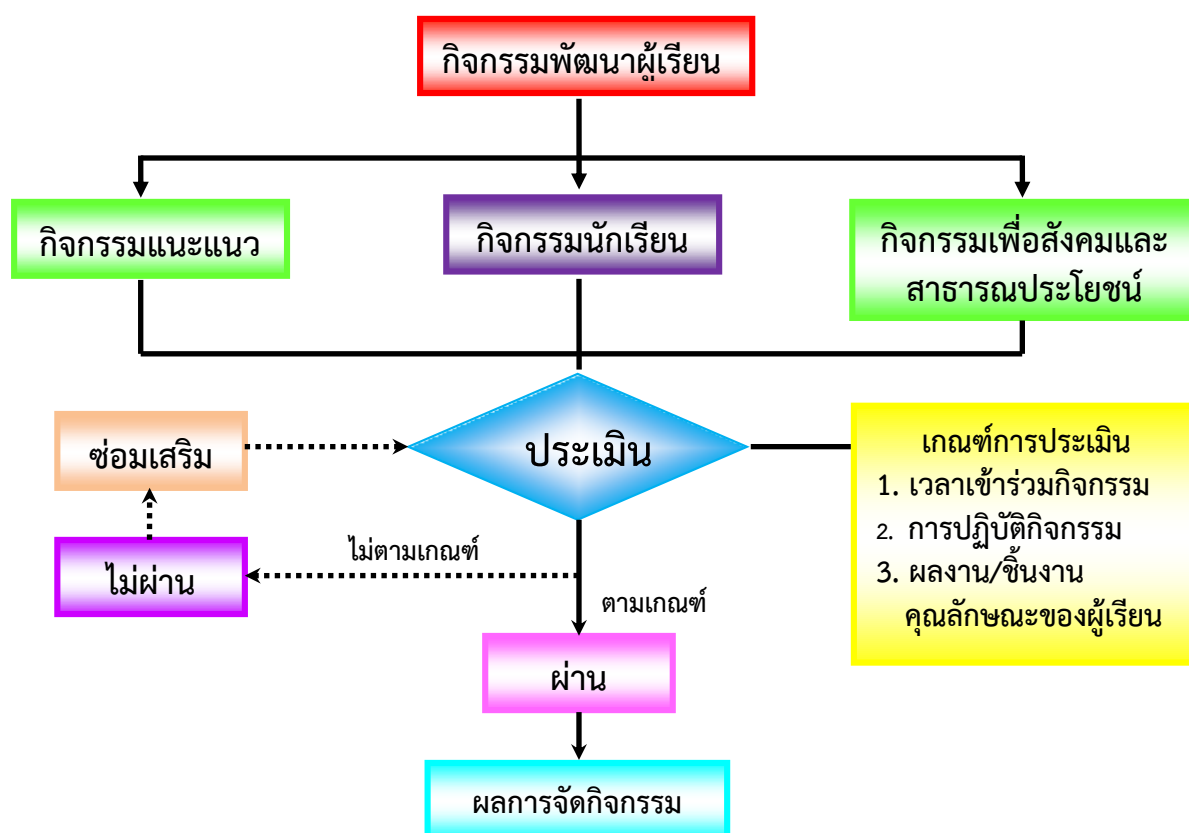
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการประเมินโดยผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

หลักการ

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นหาศักยภาพของตน สะท้อนแนวคิดจากการปฏิบัติกิจกรรม การทำงานกลุ่ม และการมี จิตสาธารณะ โดยมุ่งให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน

แนวทางการประเมิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางในการประเมินตามแผนภาพ ดังนี้



สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ประการ คือ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

1. การประเมินกิจกรรมผู้เรียนรายกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- 1.1 ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม
- 1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้
- 1.4 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ในเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบ แต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร โดยเลือกเพียง 1 กิจกรรม

2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม

2.2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ

2.4 ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ 2 ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน

2. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

2.1 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญ กิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่งจาก 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปี

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปี ในระดับการศึกษานั้น

แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรมให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ที่จะต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรมเพื่อบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงานผู้บริหารเพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

ข้อเสนอแนะ

การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น จะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดย สถานศึกษาควร กำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนแต่ละกิจกรรม สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามโครงสร้างเวลาเรียน

2. ผู้เรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยอาจจัดให้ผู้เรียนแสดงผลงาน แฟ้มสะสมงาน หรือจัดนิทรรศการ

3. สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการในกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาสามารถประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวและนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมีองค์ประกอบในการดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 มีครูที่ปรึกษากิจกรรม ครูประจำชั้น และมีแผนการดำเนินกิจกรรม
- 4.2 มีหลักฐาน ชิ้นงาน หรือแฟ้มสะสมผลงาน
- 4.3 มีผู้รับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.4 มีรายงานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรม

หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้ตามความเหมาะสม

ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาและโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. ชี้แจง ทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนักให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน เห็นคุณค่าและร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และมีความทันสมัยในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
4. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม
5. นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ประเมินผล และสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานที่ประสบผลสำเร็จกับหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. กำกับ ดูแล ติดตาม การปฏิบัติงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ดูแลให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมลูกเสือ
3. ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
4. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. กำกับ ดูแล ติดตามการจัดทำแผนและโครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่ปรึกษากิจกรรม ทำโครงการการสอน
3. ควบคุมดูแลเพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ
4. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

รองหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. ติดต่อประสานงานด้านกิจกรรมกับข้าราชการครูทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. ควบคุมดูแลเพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ

3. ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เมื่อหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

4. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ
2. ควบคุมดูแลเพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมาย
3. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้ากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. ควบคุมดูแลเพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นไปตามเป้าหมาย

3. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ระดับชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
2. ควบคุมดูแลเพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามเป้าหมาย
3. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

งานวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการของงานกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตลอดจนเสนอแนะความคิดเห็น

2. วางแผน เสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนของงาน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการปรับปรุงงาน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

งานวัดผลและประเมินผล ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานวัดผลและประเมินผลของงานกิจกรรมกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเสนอแนะความคิดเห็น

2. ควบคุมและตรวจสอบการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัด

3. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

งานนโยบายและแผนงาน ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของงานกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน

2. จัดทำและเผยแพร่ ปฏิทินปฏิบัติงานของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. สรุปรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
4. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

งานพัสดุ ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียนในการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา พักตุนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. จัดหาวัสดุที่ใช้ในการจัดทำเอกสารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

งานธุรการและสารสนเทศ ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ พื้นฐาน ของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. จัดทำ เผยแพร่ เอกสาร ข้อมูล สารสนเทศ ของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. ศึกษาหลักการ วัตถุประสงค์ ขอบข่าย แนวการจัดกิจกรรมการประเมินผลพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย
2. ชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร่วมกับผู้เรียนออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของผู้เรียน และเป็นไปตามหลักการ ปรัชญา และแนวการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน
4. ส่งเสริม กระตุ้น และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระในการ จัดทำแผนงาน โครงการ ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และการประเมินผล
5. ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตาม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนในการ ร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามแผน
6. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน และซ่อมเสริมกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ พร้อมจัดทำเอกสารหลักฐานการประเมิน
7. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ แล้วนำผลการจัดกิจกรรมมาพัฒนา และปรับปรุงแก้ไข
8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานที่ประสบผลสำเร็จกับหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

บทบาทของนักเรียน

1. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถ หรือตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา
2. เข้ารับการปฐมนิเทศจากครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. ร่วมประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามลักษณะของกิจกรรม

4. ร่วมประชุมจัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินงาน และปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ

5. ร่วมประเมินการปฏิบัติกิจกรรมและนำผลมาพัฒนาตนเองและนำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมต่อครูผู้รับผิดชอบ

6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ ทบทวน และสะท้อนความรู้สึกละหว่างการปฏิบัติกิจกรรม (After Action Review : AAR) รวมทั้งสร้างเครือข่ายจิตอาสาและขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา

1. ให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการกำหนดวางแผนดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสม

บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน

1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม และอาสาสมัครกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาและชุมชน

2. ยอมรับในศักยภาพของผู้เรียน ให้โอกาสให้ผู้เรียนได้สำรวจตนเองเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกแผนการเรียน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

3. ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหของผู้เรียน

4. เป็นที่ปรึกษาหรือแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน

5. ร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อติดตามประเมินผลพัฒนาและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนลำปางวิทยาคาร ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ขอบข่ายกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมแนะแนว มีองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังนี้

1. **ด้านการศึกษา** ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

2. **ด้านอาชีพ** ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

3. **ด้านส่วนตัวและสังคม** ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อให้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

2. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียน เป็นรายบุคคล หรือสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ ความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว

3. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

4. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว โดยจัดเป็นรายภาค จำนวน 20 ชั่วโมง

5. จัดทำรายละเอียดของแผนการปฏิบัติงาน โดยการกำหนดชื่อกิจกรรม กำหนดจุดประสงค์ กำหนดเวลาและเนื้อหา ตลอดจนวิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ / อุปกรณ์และการประเมินผล

6. ปฏิบัติตามแผนของกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผลและสรุปรายงาน

การประเมินกิจกรรมแนะแนว

ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีภารกิจที่รับผิดชอบดังนี้

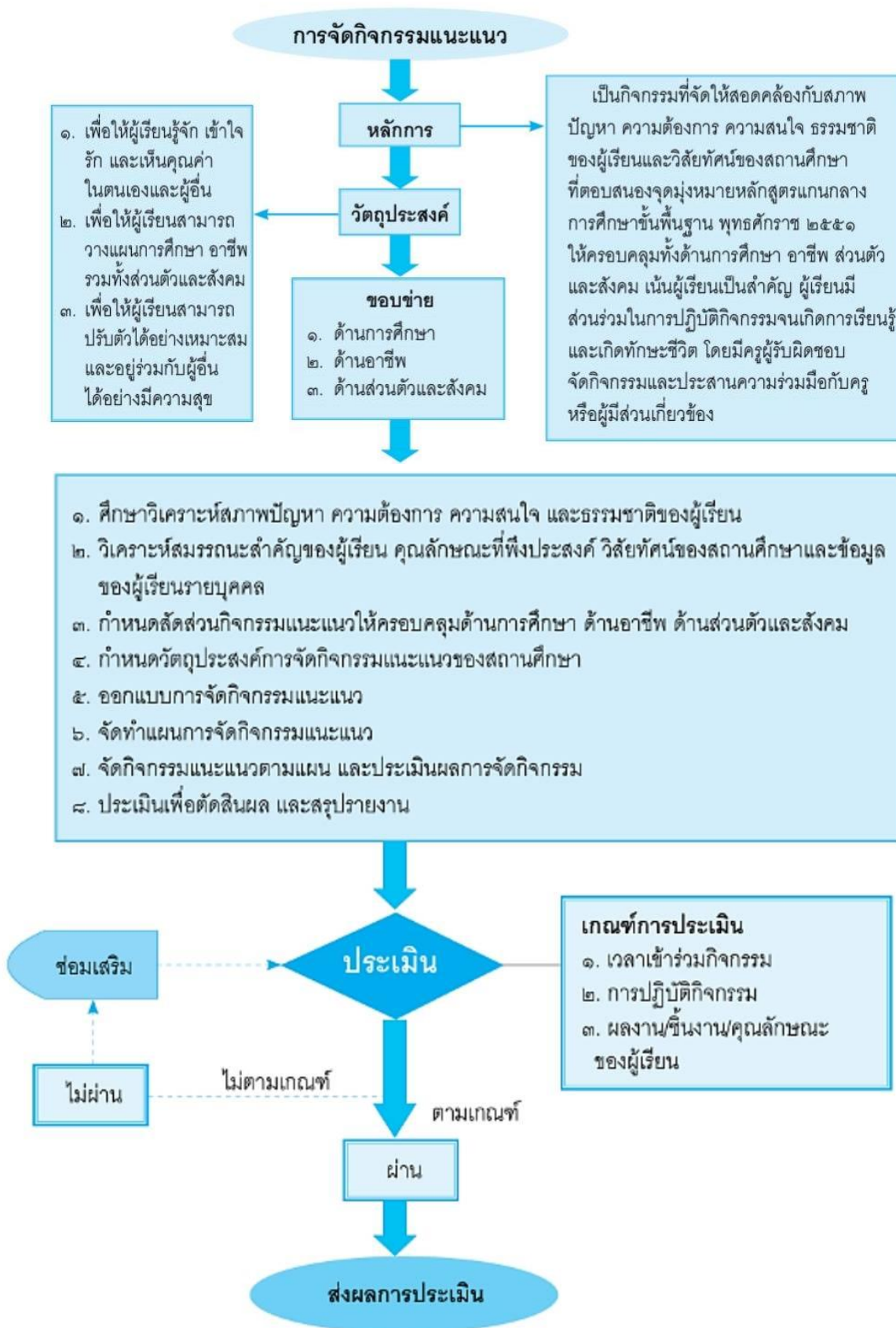
1. ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยครูผู้จัดกิจกรรมมีภารกิจในการวางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

2. ผู้เรียนอาจมีส่วนร่วมในการวางแผนการประเมิน ประเมินตนเองและเพื่อน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการประเมิน ประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน โดยประสานร่วมมือกับครูผู้จัดกิจกรรม ประเมิน บันทึก สรุปผลการพัฒนาและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

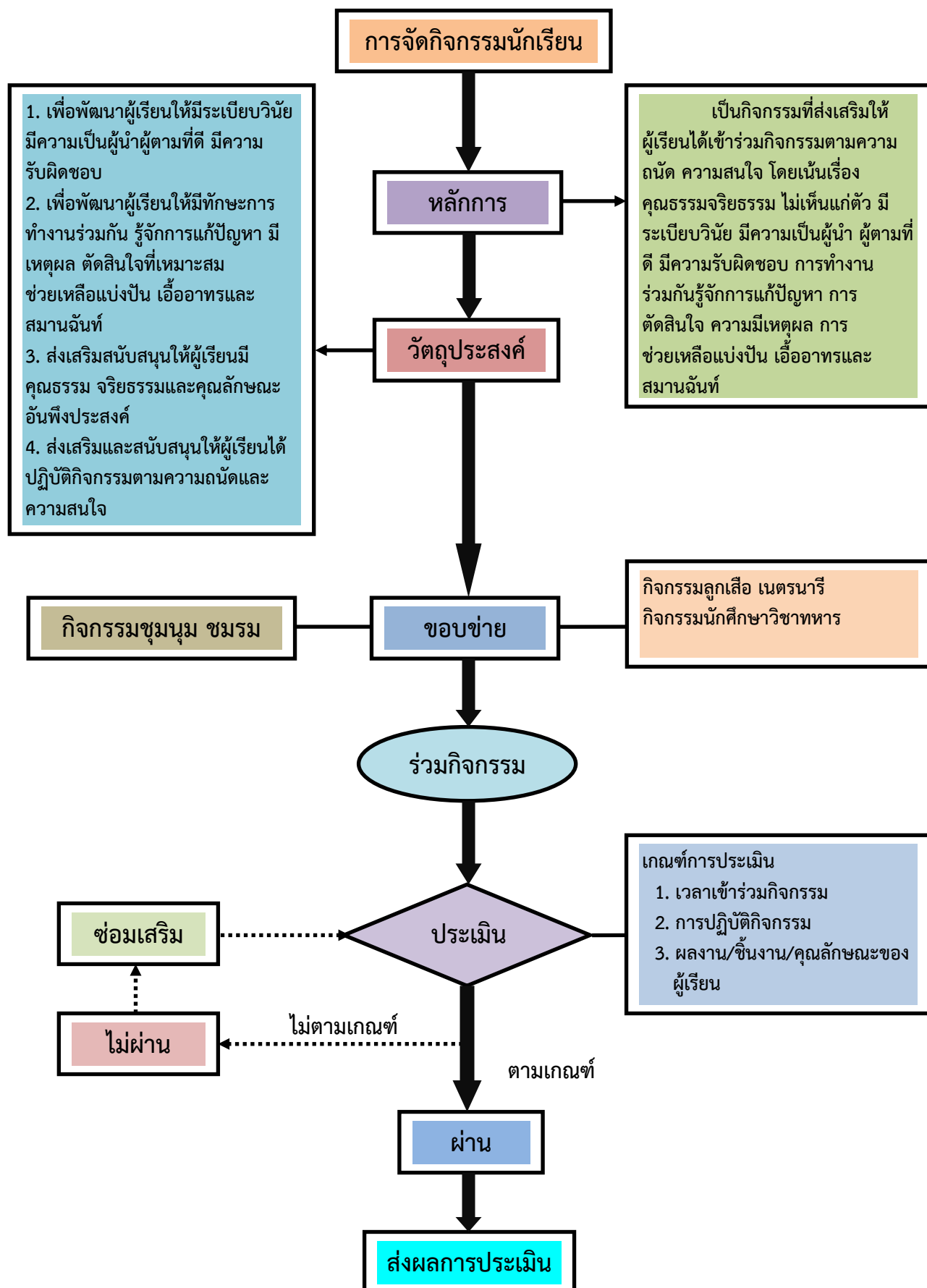
3. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ครูผู้จัดกิจกรรมตรวจสอบเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม และประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตัดสินผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



2. กิจกรรมนักเรียน



หลักการ

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การไม่เห็นแก่ตัว ระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน ความเอื้ออาทรและความสมานฉันท์

ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสามารถ และความสนใจ
2. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ
3. ให้ผู้เรียนคำนึงถึงการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและวุฒิภาวะ บริบท

ของโรงเรียนและท้องถิ่นด้วย

วัตถุประสงค์

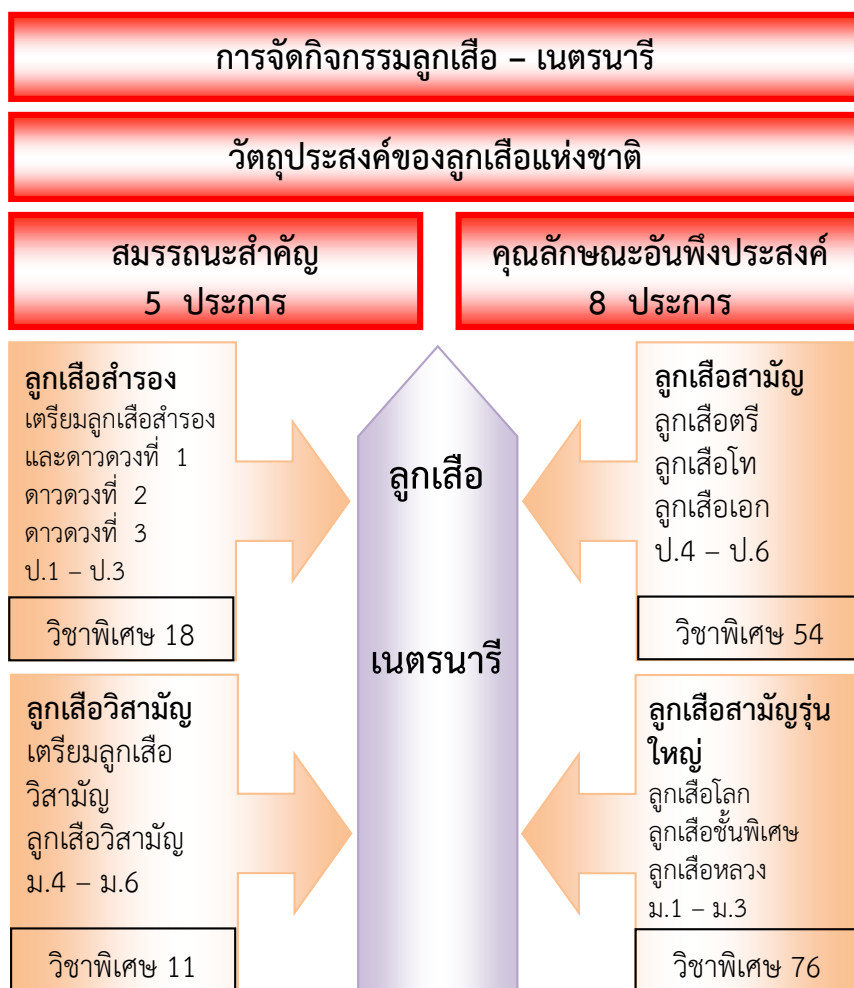
1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

ขอบข่าย

กิจกรรมนักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ประกอบด้วย

1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จัดขึ้นตามหลักสูตรสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชายได้เลือกเรียนจนตลอดช่วงชั้นที่ 3
3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจัดขึ้นตามหลักสูตรสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เลือกเรียน
4. กิจกรรมชุมนุม/ชมรม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ครู – นักเรียนแจ้งความประสงค์ขอเปิดได้ตามความสนใจ ในอัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียน 1 : 10 โดยกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียน

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี



กิจกรรมลูกเสือ คือ กิจกรรมพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้

ปัจจุบันกิจกรรมลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดเป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

หลักการ

1. มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ
2. จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตนพร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระบายนานาชาติ
3. เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับ และให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก

4. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 6 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทากิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

ขอบข่าย

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประเภทหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

แนวการจัดกิจกรรม

- การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) 7 ประการ คือ
1. คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตาม
 2. เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ที่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
 3. ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตยเบื้องต้น
 4. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน เป็นการฝึกให้มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของการเป็นสมาชิกลูกเสือ – เนตรนารี ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ ธง เป็นต้น ในการเป็นสมาชิกลูกเสือแห่งโลกที่มีสมาชิกมากที่สุด
 5. การศึกษาธรรมชาติ เป็นสิ่งสำคัญอันดับหนึ่ง
 6. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม ที่หลากหลายให้สัมพันธ์กันเพื่อการพัฒนาตนเอง
 7. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ในการร่วมมือกันพัฒนาอย่างถูกต้อง

เงื่อนไข

1. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ได้กำหนดให้สัปดาห์ละ 1 คาบ ในการทำกิจกรรมร่วมกัน ส่วนการจัดกิจกรรมพิเศษให้ใช้นอกเวลาเรียน
2. การจัดกิจกรรม

2.1 การเปิดประชุมกองให้เปิดต้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเองตาม ขั้นตอนดังนี้

- 2.1.1 พิธีเปิด (ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)
- 2.1.2 เกม/เพลง
- 2.1.3 เรียนตามหลักสูตร
- 2.1.4 การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์
- 2.1.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ชักธงลง เลิก)

2.2 กิจกรรมการอยู่ค่ายใน 1 ปี ให้อยู่ค่ายพักแรมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 1 คืน การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง การทำงานร่วมกัน ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

2.3 กิจกรรมพิธีการลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม พิธีถวายราชสดุดี พิธีประดับเครื่องหมาย เป็นต้น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าการเป็นลูกเสือ

2.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นในแต่ละประเภท
4. การจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

การประเมินกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน ทั้งความรู้ ความสามารถตามทฤษฎี ความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. กิจกรรมบังคับ เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินให้เลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนด ที่มีการประเมินผลตลอดภาคเรียน / ปี ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน / ชิ้นงาน โดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน / ชิ้นงาน โดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

2. วิชาพิเศษ ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากเกณฑ์การประเมิน ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนด ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม

2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน / ชิ้นงาน โดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน / ชิ้นงาน โดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง

หลักการ

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีหลักการสำคัญดังนี้

1. เกิดขึ้นตามความสมัครใจของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของชาติ จึงต้องมีความรัก ห่วงแหน สละและอุทิศชีวิต ให้กับชาติโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

3. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ในวิชาทหารที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดี เชื้อมั่น ศรัทธาใน กองทัพ และมีความพร้อมที่จะเข้ารับใช้ชาติในฐานะกำลังพลสำรองที่มีคุณภาพของกองทัพ เมื่อสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ด้วยความเต็มใจ

4. เป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างทหารกับประชาชน รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับเยาวชนในการรณรงค์เพื่อป้องกันและต่อต้านยาเสพติด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนทั้งชายและหญิงที่สมัคร มีความรู้วิชาทหารทั้งในทางเทคนิคและทาง ยุทธศาสตร์
3. เพื่อปลูกฝังให้มีอุดมการณ์เทิดทูนและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในเรื่องชาตินิยม
4. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของ ชาติ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรง มีความอดทนและอดกลั้น
5. เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ และดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน อย่างกว้างขวาง จริงจังและต่อเนื่อง
6. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรัก และสามัคคีในหมู่คณะด้วยกัน รวมทั้งให้มีความสำนึกใน ภาระหน้าที่ของ ตนให้บังเกิดเป็นรูปธรรมและเป็นระบบโดยต่อเนื่อง

ขอบข่าย

นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 -2 : ศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับลูกแถว บังเกิดความมีระเบียบ วินัย เสริมสร้างบุคลิกลักษณะนิสัย สามารถใช้อาวุธประจำกาย และทำการยิงอย่างได้ผล

นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 : ศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ รองผู้บังคับหมวดและผู้บังคับ บหมวด มีความพร้อมในการควบคุมบังคับบัญชาหน่วยในการปฏิบัติการรบทั้งในแบบและนอกแบบ

แนวการจัดกิจกรรม

การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นชายหรือหญิงที่มีสัญชาติไทย
2. ไม่พิการ ทูพพลภาพ หรือมีโรค ซึ่งไม่สามารถจะรับราชการทหารได้ ตามกฎหมายว่าด้วยการ รับราชการทหาร
3. มีขนาดรอบตัว น้ำหนัก และความสูงตามส่วนสัมพันธ์ ดังนี้

อายุ (ปี)	ชาย				หญิง	
	ความหมายของอก (ชม.)		น้ำหนัก (กก.)	ส่วนสูง (กก.)	น้ำหนัก (กก.)	ส่วนสูง (กก.)
	หายใจเข้า	หายใจออก				
ไม่เกิน 15	75	72	42	155	41	148
16	76	73	44	156	42	149
17	77	74	46	158	43	150
18	78	75	48	160	44	151
19 ถึง 22	79	76	49	161	45	152

4. มีความประพฤติเรียบร้อย

5. กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วยบัญชาการกำลังสำรองเปิดทำการฝึกวิชาทหาร

6. สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป หรือนักเรียนที่เคยเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และสอบได้วิชาพิเศษไม่น้อยกว่า 8 วิชา จะต้องมีผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ 30 เทียบเท่าไม่ต่ำกว่า 1.50 เว้นแต่ผู้ซึ่งสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนช่างฝีมือทหารของกระทรวงกลาโหม หรือกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนดไม่ต้องมีผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าตามที่กองทัพบกกำหนด

7. นักศึกษาวิชาทหารจะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนด ดังนี้

7.1 ลูก-นั่ง 34 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที

7.2 ดันพื้น 22 ครั้ง ไม่จำกัดเวลา

7.3 วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 3 นาที 15 วินาที

8. นักศึกษาหญิง จะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนด ดังนี้

8.1 ลูก-นั่ง 25 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที

8.2 ดันพื้น 15 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที (เดิมไม่จำกัดเวลา)

8.3 วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 4 นาที (เดิม 5 นาที)

เงื่อนไข

1. เป็นผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. สถานศึกษาที่เปิดรับนักศึกษาวิชาทหาร ต้องได้รับอนุมัติจากหน่วยบัญชาการกำลังสำรองกองทัพบก กระทรวงกลาโหม

3. มีการปฏิบัติกิจกรรมก่อน ดังนี้

3.1 พิธีเปิด รวมพลเข้าแถวตอน ชักธงชาติขึ้นเสา สวดมนต์ ปฏิญาณตน แยกแถวทำกิจกรรม

3.2 พิธีปิด นัดหมาย ชักธงชาติลง และเลิก

4. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

4.1 เวลาปกติที่ยังไม่มีการฝึกภาคสนาม ให้ใช้เวลาทำกิจกรรมร่วมกันในวันเวลาที่มีการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม

4.2 เวลาสำหรับการฝึกภาคสนาม ให้ใช้เวลาเรียนภาคปกติหรือนอกเวลาเรียนได้ตามความเหมาะสม

5. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ต้องผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรของกองบัญชาการสำรองกองทัพบก กระทรวงกลาโหม

6. การขอเปิดสถานศึกษาวิชาทหาร การฝึก การสอบ และการปกครองให้เป็นไปตามระเบียบของหน่วยบัญชาการกำลังสำรอง กองทัพบก กระทรวงกลาโหม

การประเมินผล

การประเมินผลกิจกรรมใช้กระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วยังต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุม/ชมรม



กิจกรรมชุมนุม/ชมรม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ชุมนุม หมายถึง กลุ่มคนกลุ่มหนึ่งที่มีความสนใจในสิ่งเดียวกัน จึงรวมกลุ่มกันเพื่อนำสิ่งที่ตนสนใจในสิ่งนั้นๆ ทำประโยชน์ต่อสังคม และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความถนัด ความสนใจตามความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อผู้เรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ชมรม หมายถึง การรวมกันของกลุ่มบุคคลที่มีความมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกัน การจัดตั้งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ สมาชิก โครงสร้างของชมรม และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามข้อกำหนด

หลักการ

1. เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจ
2. ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
3. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
4. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

ขอบข่าย

1. เป็นกิจกรรมที่เกื้อกูล ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวาง ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
2. เป็นกิจกรรมที่จัดตามความสนใจของผู้เรียน
3. เป็นกิจกรรมที่สามารถจัดได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และทั้งในและนอกเวลาเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม

สามารถปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและสถานภาพของโรงเรียน

1. ให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียนภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
2. ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดตั้งชุมนุม ชมรมจากการสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรม
3. ครูที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ กระตุ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม
4. จัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไข

1. กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นไปตามโครงสร้างระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. สมาชิกชุมนุม ชมรม ต้องเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติตามระเบียบของชุมนุม ชมรม มีผลงาน/ชิ้นงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
3. พร้อมรับการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานของชุมนุม ชมรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

การประเมินผล

เป็นการติดตามผล ตรวจสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงาน โดยครูผู้สอน

2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

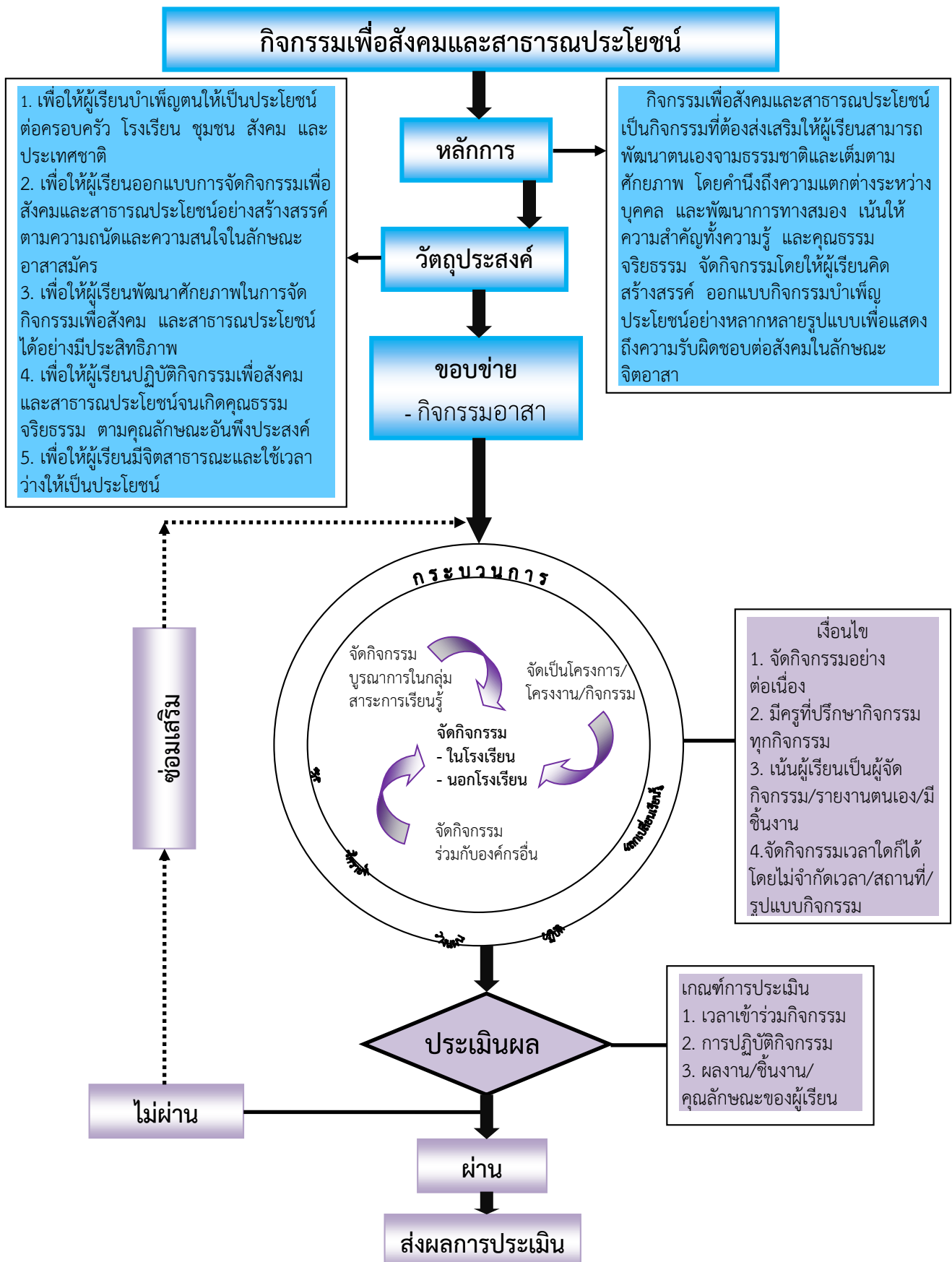
1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80

2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงาน โดยครูผู้สอน

2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หลักการ

ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน สังคม และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ขอบข่าย

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ

แนวการจัดกิจกรรม

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาการ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การจัดกิจกรรม

รูปแบบกิจกรรม ผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

1. กิจกรรมภายในโรงเรียน (กิจกรรมในวิถีชีวิตโรงเรียนเพื่อปลูกฝังจิตอาสา) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในวิถีของชั้นเรียนและโรงเรียนจนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่างๆเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งงานเหล่านี้จะขยายขอบเขตจากใกล้ตัวไปสู่สังคมที่อยู่ภายนอกได้

2. จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน (กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรมโดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

ลักษณะกิจกรรมผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมได้ในลักษณะต่อไปนี้

1. ลักษณะบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
2. ลักษณะโครงการ/โครงการ/กิจกรรม หมายถึงกิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อความเห็นชอบในการจัดทำโครงการหรือโครงการหรือกิจกรรม และระบุระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดอย่างชัดเจน
3. ลักษณะการจัดร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึงกิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน หรือ เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

เงื่อนไข

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามโครงสร้างของระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 5 กิจกรรมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามความเหมาะสม
2. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงสร้างของระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนลำปางพลาวิทยาคารกำหนดเป็น 5 กิจกรรมหลัก ได้แก่
 - 2.1 กิจกรรมจิตอาสาเสริมสร้างภาวะผู้นำ : งานคณะกรรมการนักเรียน
 - 2.2 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสรรค์สุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา และศิลปะ ได้หลอมรวมอยู่ในกิจกรรมกีฬานักเรียนประจำปี ด้านดนตรีได้แก่การเข้าร่วมขบวนพาเหรด ด้านกีฬาได้แก่การเป็นนักกรีฑา/นักกีฬาตัวจริงที่ส่งลงแข่งขัน ด้านศิลปะได้แก่การร่วมกิจกรรมเชียร์ และมีความต่อเนื่องมาจากกิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียนเป็นต้น
 - 2.3 กิจกรรมจิตอาสาเสริมสร้างคุณธรรมและวัฒนธรรมไทย : การอาสาเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประจำปี / ประเพณี
 - 2.4 กิจกรรมจิตอาสาสร้างความตระหนักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : การมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 2.5 กิจกรรมจิตอาสาส่งเสริมประชาธิปไตย : การเข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะเดียวกัน
3. จากกิจกรรมที่ 1 และ 2 นักเรียน สามารถบูรณาการเข้ากับกิจกรรมชุมนุม/ชมรมได้

การประเมินผลกิจกรรม

ผู้เรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงสร้างของระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการติดตามผลตรวจสอบความสามารถและพัฒนากิจการด้านต่างๆตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดตามเกณฑ์ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม

2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงาน โดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงาน โดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	3 ปีๆ ละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายลพวิทยา

ระดับชั้น	ม.1						ม.2						ม.3						ม.1-3			จำนวนหน่วยกิต ทั้งหมด
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.1		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.3		รวม ม.1-3			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	
ภาษาไทย	60		60		120		60		60		120		60		60		120		360		360	9.0
คณิตศาสตร์	60		60		120		60		60		120		60		60		120		360		360	9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60		60		120		60		60		120		60		60		120		360		360	9.0
	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	3.0
สังคมศึกษา ฯ	60		60		120		60		60		120		60	20	60		120	20	360	20	380	9.5
ประวัติศาสตร์	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	3.0
วิชาด้านทุจริต		20		20		40		20		20		40		20		20		40		120	120	3.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	20	40	20	80	40	40	20	40		80	20	40	20	40	20	80	40	240	100	340	8.5
ศิลปะ	40		40		80		40		40		80		40		40		80		240		240	6.0
การงานอาชีพ	20	60	20	40	40	100	20		20	20	40	20	20	20	20	40	40	60	120	180	300	7.5
ภาษาต่างประเทศ	60		60	20	120	20	60	20	60	20	120	40	60	20	60	20	120	40	360	100	460	11.5
IS								40		40		80								80	80	2.0
รวม	440	100	440	100	880	200	440	100	440	100	880	200	440	100	440	100	880	200	2640	600	3240	81.0
จำนวนหน่วยกิต	11	2.5	11	2.5	22	5	11	2.5	11	2.5	22	5	11	2.5	11	2.5	22	5	66	15	81	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	59		61		120		59		61		120		59		61		120		360		360	
1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	
2. กิจกรรมแนะแนว	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	
3. กิจกรรมชุมนุม	12		13		25		12		13		25		12		13		25		75		75	
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	7		8		15		7		8		15		7		8		15		45		45	
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	60		60		120		60		60		120		60		60		120		360		360	
รายชั่วโมงทั้งหมด	659		661		1320		659		661		1320		659		661		1320		3960		3960	
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	32.95		33.05				32.95		33.05				32.95		33.05							

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

ระดับชั้น	ม.4						ม.5						ม.6						ม.4-6			จำนวน หน่วย กิต ทั้งหมด
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.4		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.5		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.6		รวม ม.4-6			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	
ภาษาไทย	40		40		80		40		40		80		40		40		80		240		240	6.0
คณิตศาสตร์	40	40	40	40	80	80	40	40	40	40	80	80	40	40	40	40	80	80	240	240	480	12.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	120		160	60	280	120	40		200	120	240	40	160		160	40	320	220	840	1060	26.5
	20		20		40		20		20		40					20		20	80	20	100	2.5
สังคมศึกษา ฯ	40		40		80		40	20	40	20	80	40	40		40		80		240	40	280	7.0
ประวัติศาสตร์	20		20		40								20		20		40		80		80	2.0
วิชาด้านทุจริต		20		20		40		20		20		40		20		20		40		120	120	3.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	3.0
ศิลปะ	20	20	20	20	40	40	20		20	20	40	20	20		20		40		120	60	180	4.5
การงานอาชีพ	20	20		40	20	60	20	20		40	20	60	20	60		40	20	100	60	220	280	7.0
ภาษาต่างประเทศ	40	20	40	20	80	40	40	20	40	20	80	40	40	20	40	20	80	40	240	120	360	9.0
IS								40		40		80								80	80	2.0
รวม	320	240	240	300	560	540	360	200	220	400	580	600	280	300	220	300	500	600	1640	1740	3380	84.5
จำนวนหน่วยกิต	8.0	6.0	6.0	7.5	14.0	13.5	9.0	5.0	5.5	10.0	14.5	15.0	7.0	7.5	5.5	7.5	12.5	15.0	41.0	43.5	84.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50		50		100		50		70		120		70		70		140		360			
1. กิจกรรมแนะแนว	20		20		40		20		40		60		40		40		80		180			
2. กิจกรรมชุมนุม	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120			
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		10		20		10		10		20		10		10		20		60			
รายชั่วโมงทั้งหมด	610		590		1200		610		690		1300		650		590		1240		3740			

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทยพื้นฐาน 1	1.5	60	ท 21102	ภาษาไทยพื้นฐาน 2	1.5	60
ค 21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค 21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว 21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ว 21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส 21101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	1.5	60	ส 21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.5	60
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ 21102	พลศึกษา 1 (แอโรบิก)	0.5	20	พ 21104	พลศึกษา 2 (วอลเลย์บอล)	0.5	20
ศ 21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ 21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1.0	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5	60
รวมสาระพื้นฐาน		11.0	440	รวมสาระพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
พ 21201	กรีฑา 1	0.5	20	พ 21202	กรีฑา 2	0.5	20
ง 20210	การปลูกผักสวนครัว	0.5	20	อ 21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5	20
ง 20207	งานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	1.0	40	ง 20208	งานเกษตร 1	1.0	40
ส 21201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส 21202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
รวมสาระเพิ่มเติม		2.5	100	รวมสาระเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		59		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		61	
ก 21901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	ก 21905	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ก 21902	ชุมนุมวิชาการ	-	12	ก 21906	ชุมนุมวิชาการ	-	13
ก 21903	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	20	ก 21907	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	20
ก 21904	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	7	ก 21908	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	8
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	59	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	61
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		60		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		60	
รวมทั้งหมด		13.5	659	รวมทั้งหมด		13.5	661

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนลำปางพลวิทยา

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทยพื้นฐาน 3	1.5	60	ท 22102	ภาษาไทยพื้นฐาน 4	1.5	60
ค 22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค 22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว 22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว 22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส 22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	1.5	60	ส 22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	1.5	60
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ 22102	พลศึกษา 3 (ตระกร้อ)	0.5	20	พ 22104	พลศึกษา 4 (เปตอง)	0.5	20
ศ 22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0	40	ศ 22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5	60
รวมสาระพื้นฐาน		11.0	440	รวมสาระพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
พ 22201	กระบี่กระบอง	0.5	20	อ 22202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5	20	ล 20202	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 2	1.0	40
ล 20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 1	1.0	40	ง 20209	เครื่องตีสมุนไพรร	0.5	20
ส 22201	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส 22202	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
รวมสาระเพิ่มเติม		2.5	100	รวมสาระเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		59		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		61	
ก 22901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	ก 22905	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ก 22902	ชุมนุมวิชาการ	-	12	ก 22906	ชุมนุมวิชาการ	-	13
ก 22903	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	20	ก 22907	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	20
ก 22904	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	7	ก 22908	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	8
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	59	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	61
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		60		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		60	
รวมทั้งรวม		13.5	659	รวมทั้งรวม		13.5	661

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนลำปางพลวิทยา

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5	60	ท 23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน 5	1.5	60	ค 23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว 23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว 23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส 23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5	60	ส 23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5	60
ส 23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ 23102	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5	20	พ 23104	พลศึกษา 6 (แฮนด์บอล)	0.5	20
ศ 23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0	40	ศ 23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5	60
รวมสาระพื้นฐาน		11.0	440	รวมสาระพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
พ 23201	ฟุตบอล 1	0.5	20	พ 23202	ฟุตบอล 2	0.5	20
ง 20211	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	0.5	20	ง 20213	งานเกษตร 2	1.0	40
อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
ส 23201	อาเซียนศึกษา	0.5	20	ส 23203	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
ส 23202	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20				
รวมสาระเพิ่มเติม		2.5	100	รวมสาระเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		59		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		61	
ก 23901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	ก 23905	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ก 23902	ชุมนุมวิชาการ	-	12	ก 23906	ชุมนุมวิชาการ	-	13
ก 23903	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	20	ก 23907	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	20
ก 23904	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	7	ก 23908	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	8
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	59	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	61
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		60		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		60	
รวมทั้งหมด		13.5	659	รวมทั้งหมด		13.5	661

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนลำปางพลวิทยาคาร

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท 31101	ภาษาไทยพื้นฐาน 1	1.0	40	ท 31102	ภาษาไทยพื้นฐาน 2	1.0	40
ค 31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40	ค 31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว 31106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60	ว 31108	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ว 31107	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ส 31103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.0	40
ส 31101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ 31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ส 31102	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	20	อ 31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40
พ 31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	ส 31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	20
ศ 31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20	พ 31102	พลศึกษา 1 (วอลเลย์บอล)	0.5	20
ง 31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20				
อ 31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40				
รวมสาระพื้นฐาน		8.0	320	รวมสาระพื้นฐาน		6.0	240
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค 31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
อ 31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ 31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
ง 30217	การขยายพันธุ์พืช	0.5	20	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ศ 31201	ดนตรี 1	0.5	20	ว 31222	เคมี 2	1.5	60
ว 31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว 31241	ชีววิทยา 1	1.0	40
ว 31221	เคมี 1	1.5	60	ง 30215	โครงการอาชีพ 1	1.0	40
ส 31201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส 31202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
				ศ 31202	ดนตรี 2	0.5	20
รวมสาระเพิ่มเติม		6.0	240	รวมสาระเพิ่มเติม		7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		50		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		50	
ก 31901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	ก 31904	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ก 31902	ชุมนุมวิชาการ/ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร	-	20	ก 31905	ชุมนุมวิชาการ/ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร	-	20
ก 31903	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	10	ก 31906	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50
รวมทั้งหมด		14.0	610	รวมทั้งหมด		13.5	590

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท 32101	ภาษาไทยพื้นฐาน 3	1.0	40	ท 32102	ภาษาไทยพื้นฐาน 4	1.0	40
ค 32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	ค 32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ส 32101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	1.0	40	ส 32102	สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	1.0	40
พ 32101	สุขศึกษา 2	0.5	20	ศ 32102	ศิลปะพื้นฐาน 4	0.5	20
ศ 32101	ศิลปะพื้นฐาน 3	0.5	20	อ 32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40
ง 32101	การงานอาชีพ 2	0.5	20	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
อ 32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	พ 32102	พลศึกษา 2 (ลีลาศ)	0.5	20
ว 32109	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	2.0	80				
ว 32110	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0	40				
ว 32111	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20				
รวมสาระพื้นฐาน		9.0	360	รวมสาระพื้นฐาน		5.5	220
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค 32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ค 32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
อ 32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5	20	อ 32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5	20
ว 32242	ชีววิทยา 2	1.0	40	ว 32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60
ล 30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ว 32223	เคมี 3	1.5	60
ง 30218	งานเกษตร	0.5	20	ว 32243	ชีววิทยา 3	1.0	40
ส 32201	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ว 32281	ดาราศาสตร์	1.0	40
ส 32203	ท้องถิ่นศึกษา 1	0.5	20	ศ 32203	ทัศนศิลป์	0.5	20
				ง 30216	โครงการอาชีพ 2	1.0	40
				ล 30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
				ส 32202	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
				ส 32204	ท้องถิ่นศึกษา 2	0.5	20
รวมสาระเพิ่มเติม		5.0	200	รวมสาระเพิ่มเติม		10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		50		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70	
ก 32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	ก 32904	กิจกรรมแนะแนว	-	40
ก 32902	ชุมนุมวิชาการ/ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	-	20	ก 32905	ชุมนุมวิชาการ/ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	-	20
ก 32903	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	10	ก 32906	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70
รวมทั้งหมด		14.0	610	รวมทั้งหมด		15.5	690

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนลำปางพลวิทยา

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท 33101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.0	40	ท 33102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.0	40
ค 33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	ค 33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ส 33101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.0	40	ส 33103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.0	40
ส 33102	ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5	20	ส 33104	ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5	20
ศ 33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	ศ 33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ง 33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	อ 33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40
อ 33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	พ 33102	พลศึกษา 3 (แบดมินตัน)	0.5	20
ว 33101	วิทยาศาสตร์ (โลก และอวกาศ)	1.0	40				
พ 33101	สุขศึกษา 3	0.5	20				
รวมสาระพื้นฐาน		7.0	280	รวมสาระพื้นฐาน		5.5	220
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค 33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
อ 33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	20	อ 33202	โครงการภาษาอังกฤษ	0.5	20
ว 33204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว 33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว 33224	เคมี 4	1.5	60	ว 33225	เคมี 5	1.5	60
ว 33244	ชีววิทยา 4	1.0	40	ว 33245	ชีววิทยา 5	1.0	40
ง 30219	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40	ง 30221	งานเกษตรเพื่ออาชีพ	1.0	40
ง 30220	การจัดการงานเกษตร	0.5	20	ส 33203	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
ส 33202	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ว 33201	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
รวมสาระเพิ่มเติม		7.5	300	รวมสาระเพิ่มเติม		7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70	
ก 33901	กิจกรรมแนะแนว	-	40	ก 33904	กิจกรรมแนะแนว	-	40
ก 33902	ชุมนุมวิชาการ/ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	-	20	ก 33905	ชุมนุมวิชาการ/ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	-	20
ก 33903	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	10	ก 33906	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70
รวมทั้งหมด		14.5	650	รวมทั้งหมด		13.0	590

รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ก21901	กิจกรรมแนะแนว 1	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก21905	กิจกรรมแนะแนว 2	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ก22901	กิจกรรมแนะแนว 3	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก22905	กิจกรรมแนะแนว 4	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ก23901	กิจกรรมแนะแนว 5	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก23905	กิจกรรมแนะแนว 6	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ก31901	กิจกรรมแนะแนว 1	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก31904	กิจกรรมแนะแนว 2	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ก32901	กิจกรรมแนะแนว 3	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก32904	กิจกรรมแนะแนว 4	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ก33901	กิจกรรมแนะแนว 5	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก33904	กิจกรรมแนะแนว 6	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ก21903	ลูกเสือ เนตรนารี 1	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก21907	ลูกเสือ เนตรนารี 2	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ก22903	ลูกเสือ เนตรนารี 3	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก22907	ลูกเสือ เนตรนารี 4	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ก23903	ลูกเสือ เนตรนารี 5	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก23907	ลูกเสือ เนตรนารี 6	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชุมนุม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ก21902	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 1	12 ชั่วโมง	36 นาที/สัปดาห์
ก21906	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 2	13 ชั่วโมง	39 นาที/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ก22902	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 3	12 ชั่วโมง	36 นาที/สัปดาห์
ก22906	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 4	13 ชั่วโมง	39 นาที/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ก23902	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 5	12 ชั่วโมง	36 นาที/สัปดาห์
ก23906	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 6	13 ชั่วโมง	39 นาที/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ก31902	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 1/ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร 1	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก31905	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 2/ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร 2	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ก32902	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 3/ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร 3	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก32905	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 4/ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร 4	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ก33902	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 5/ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร 5	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ก33905	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 6/ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร 6	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ก21904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	7 ชั่วโมง	21 นาที/สัปดาห์
ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	8 ชั่วโมง	24 นาที/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ก22904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	7 ชั่วโมง	21 นาที/สัปดาห์
ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	8 ชั่วโมง	24 นาที/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ก23904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	7 ชั่วโมง	21 นาที/สัปดาห์
ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	8 ชั่วโมง	24 นาที/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ก31903	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	10 ชั่วโมง	30 นาที/สัปดาห์
ก31906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	10 ชั่วโมง	30 นาที/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ก32903	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	10 ชั่วโมง	30 นาที/สัปดาห์
ก32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	10 ชั่วโมง	30 นาที/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ก33903	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	10 ชั่วโมง	30 นาที/สัปดาห์
ก33906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	10 ชั่วโมง	30 นาที/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมแนะแนว

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21901
ภาคเรียนที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปรับตัวเข้าสู่สังคมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้จักตนเองในด้านต่าง ๆ ทั้งลักษณะนิสัย ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสำรวจคุณค่าในตนเอง รู้จักการตั้งเป้าหมายชีวิตเบื้องต้น และพัฒนาทักษะในการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมและผู้คนรอบข้างอย่างเหมาะสม

กิจกรรมในรายวิชานี้จะเน้นการเรียนรู้ผ่านการแลกเปลี่ยน การระดมความคิด การทำแบบทดสอบเพื่อวิเคราะห์ตนเอง การทำงานกลุ่ม การเล่าเรื่อง การชมภาพยนตร์หรือวีดิทัศน์ประกอบ พร้อมทั้งฝึกฝนการแสดงออกและการฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เข้าใจบทบาทของตนเองในฐานะนักเรียนมัธยมต้น รวมถึงรู้จักแนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้นที่อาจพบในชีวิตประจำวัน ด้วยทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย

เมื่อจบภาคเรียนนี้ ผู้เรียนจะสามารถมองเห็นศักยภาพและคุณค่าของตนเอง ตระหนักถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล เข้าใจบทบาทของตนในห้องเรียนและสังคม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับเพื่อน ครู และบุคคลอื่นรอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายขอบเขต เกณฑ์การประเมินผล และข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับภาระงานของกิจกรรมแนะแนวได้
2. ตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ และเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. อธิบายปัญหาการเรียนของตนเอง และเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายด้านการศึกษา และสามารถกำหนดเป้าหมายของตนเองได้
6. อธิบายเกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้
7. วางแผนและปฏิบัติตนเพื่อให้สามารถเรียนจบหลักสูตรได้ตามกำหนดเวลา
8. อธิบายและกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้
9. บอกความต้องการและความถนัดในการศึกษาต่อของตนเองได้
10. วางแผนการเรียนและการจัดการเวลาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา
11. อธิบายความสำคัญของการบริหารจัดการเวลา และสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม
12. อธิบายลักษณะของอาชีพที่สนใจ และสามารถเชื่อมโยงกับบุคลิกภาพของตนเองได้
13. ตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีเหตุผล
14. แสดงความภาคภูมิใจในอาชีพที่ตนสนใจหรือนำเสนอ
15. อธิบายข้อมูลและคุณสมบัติของอาชีพที่ตนสนใจได้อย่างชัดเจน
16. วางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความสามารถของตน
17. บอกความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพต่าง ๆ และคุณค่าของเครือข่ายอาชีพในสังคมได้
18. อธิบายแนวทางการตัดสินใจเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างเหมาะสม

19. เขียนคำสำคัญและเป้าหมายชีวิตที่สอดคล้องกับตนเองได้อย่างชัดเจนและเป็นไปได้

20. คาดการณ์อนาคตและเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในโลกที่เปลี่ยนแปลงได้

รวมทั้งหมด 20 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21905
ภาคเรียนที่ 2

รายวิชากิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตตนเองในระยะสั้นและระยะยาวอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการทบทวนความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และค่านิยมของตนเองที่ได้เรียนรู้ในภาคเรียนที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กับการตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ การดำเนินชีวิต และการเลือกแนวทางที่เหมาะสมกับตน นอกจากนี้ยังเน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนฝึกฝนวินัยในการใช้ชีวิตและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะเน้นเป็นรูปแบบของกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ วางแผน ลองปฏิบัติ และประเมินตนเอง เช่น การเขียนแผนที่ชีวิต การจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย การทำสมุดพัฒนาตนเอง กิจกรรมจำลองสถานการณ์ การอภิปรายกลุ่ม และการเรียนรู้จากกรณีศึกษาหรือประสบการณ์ของผู้อื่น นักเรียนจะมีโอกาสพูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ และครูแนะแนว เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน นักเรียนจะมีความเข้าใจที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับศักยภาพของตนเอง สามารถตั้งเป้าหมายที่สอดคล้องกับตนเองและวางแผนได้อย่างมีระบบ รู้จักประเมินความก้าวหน้าและปรับเปลี่ยนแผนเมื่อจำเป็น รวมทั้งสามารถวางแผนทางในการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฝึกทักษะพื้นฐานของงานอาชีพอย่างง่าย และสามารถถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้
2. ระบุอาชีพที่สนใจและเหมาะสมกับตนเอง พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการเลือกได้
3. อธิบายลักษณะ รายละเอียด และคุณสมบัติของอาชีพที่สนใจได้
4. ประเมินและพัฒนาคุณสมบัติของตนเองให้สอดคล้องกับอาชีพที่เลือกได้
5. ตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองจากการประเมินตนเองอย่างมีเหตุผล
6. วิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงานทั้งในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อประกอบการวางแผนอาชีพในอนาคตได้
7. บอกข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาหรือคณะในระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจได้
8. วางแผนชีวิตและเป้าหมายด้านอาชีพของตนเอง พร้อมระบุแนวทางในการบรรลุเป้าหมายนั้นได้
9. พัฒนาตนเองตามแผนที่กำหนดไว้ และสามารถประเมินผลความก้าวหน้าได้
10. ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนอาชีพ และสามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพได้อย่างมีระบบ
11. บอกความหมาย ความสำคัญ และคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
12. กำหนดและวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างหลากหลาย
13. เสนอวิธีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ พร้อมใช้เกณฑ์ในการประเมินและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
14. นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
15. สำรวจและอธิบายบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และตัวตนของตนเองได้อย่างชัดเจน

16. ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และสามารถบอกความรู้สึก ความคิดอย่างเปิดเผยได้
17. อธิบายข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม และการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน
18. ตระหนักและเข้าใจวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศได้อย่างเหมาะสม
19. รู้จักวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อมและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
20. อธิบายหลักการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
21. แยกประเภทคำถามปลายเปิดและปลายปิด พร้อมบอกประโยชน์ของแต่ละประเภทได้
22. อธิบายลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตดี และบอกประโยชน์ของการมีสุขภาพจิตดีได้
23. สื่อสารความรู้สึก ความคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างสร้างสรรค์
24. ตระหนักถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา
25. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในบริบทของการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

รวมทั้งหมด 25 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22901
ภาคเรียนที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะนักเรียน สมาชิกในครอบครัว และสมาชิกของสังคม ผู้เรียนจะได้รับโอกาสในการสำรวจความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงวัย ตลอดจนเรียนรู้วิธีการจัดการกับความเครียด ความกดดัน และอารมณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับวัยของตนเอง

กระบวนการเรียนรู้ประกอบด้วยกิจกรรมหลากหลาย เช่น การวิเคราะห์สถานการณ์ชีวิตวัยรุ่น การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปรายกลุ่ม การทำแบบประเมินตนเอง และการเรียนรู้ผ่านคลิปวิดีโอหรือเรื่องเล่าที่ส่งเสริมให้เกิดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะชีวิต เช่น การควบคุมอารมณ์ การตัดสินใจ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเติบโตอย่างมีคุณภาพ

เมื่อสิ้นภาคเรียนนี้ นักเรียนจะสามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของตนเองได้ดีขึ้น มีทักษะในการดูแลตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนในบริบทต่าง ๆ และพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตในช่วงวัยรุ่นได้อย่างมั่นคงและมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เชื่อมโยง จัดกลุ่มข้อมูล และเสนอประเด็นสำคัญจากข่าวสารหรือความรู้ที่ได้รับได้อย่างมีเหตุผล
2. มีวิธีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาประสบการณ์และขยายการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. อธิบายข้อดี-ข้อเสียและประโยชน์ของการใช้สื่อออนไลน์ รวมถึงรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และมีวิจารณญาณ
4. ใช้เทคโนโลยีสืบค้น รวบรวม และสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
5. นำความรู้และทักษะมาใช้สร้างสรรค์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ
8. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ และตัดสินใจเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลอย่างมีเหตุผล
9. ใช้เทคโนโลยีและแหล่งสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. รับรู้และรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
11. วางแผนการเรียนรู้เพื่อเตรียมเข้าสู่ตลาดแรงงานยุคไทยแลนด์ 4.0
12. วิเคราะห์ตนเองรอบด้าน ทั้งด้านความถนัด ความสนใจ ความสามารถ และบุคลิกภาพ
13. วางแผนเส้นทางการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ และเป้าหมายของตนเอง
14. ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ตนเองและข้อมูลอาชีพในการวางแผนอนาคตได้อย่างเหมาะสม

15. บอกบุคลิกภาพทางอาชีพของตน และอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพนั้นได้
16. ศึกษาและบอกข้อมูลอาชีพที่ตนสนใจ รวมถึงลักษณะของอาชีพนั้นได้
17. วางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความสามารถของตน
18. อธิบายความสัมพันธ์ของอาชีพต่าง ๆ ในสังคมได้อย่างเข้าใจ
19. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของเครือข่ายอาชีพในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

รวมทั้งหมด 19 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 4
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22905
ภาคเรียนที่ 2

รายวิชากิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 มุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจในคุณค่าของตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการวางแผนทางในการใช้ชีวิตอย่างมีจุดหมาย ผู้เรียนจะได้ทบทวนและพัฒนาทักษะชีวิตในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสารเชิงบวก การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและการเคารพสิทธิของผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ

รูปแบบกิจกรรมประกอบด้วยการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การจำลองสถานการณ์ การอภิปรายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในสังคม การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การชมภาพยนตร์หรือคลิปที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสังคมและจริยธรรม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองกับผู้อื่น การเรียนรู้ในลักษณะนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต และเรียนรู้วิธีการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติ

เมื่อจบภาคเรียนนี้ ผู้เรียนจะสามารถใช้ทักษะชีวิตในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น เข้าใจและเคารพความแตกต่างของบุคคลในสังคม รวมถึงมีแนวคิดเชิงบวกในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการตั้งเป้าหมายชีวิต และสามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างชัดเจน
2. เขียนคำสำคัญที่สะท้อนเป้าหมายชีวิตตนเองได้ โดยพิจารณาจากโอกาส ความเป็นไปได้ และความเป็นตัวตน
3. วางแผนการดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งบอกวิธีการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผน
4. เข้าใจแนวทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพ และสามารถวางแผนสู่เส้นทางอาชีพที่สนใจได้
5. ฝึกทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพอย่างง่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน
6. ระบุรายชื่อบุคคลที่สนใจ พร้อมทั้งบอกเหตุผลและลักษณะของอาชีพนั้นได้อย่างชัดเจน
7. วิเคราะห์และประเมินคุณสมบัติของตนเองเพื่อปรับให้เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ
8. ตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง หรือพิจารณาเปลี่ยนอาชีพตามผลการประเมินและการพัฒนาตนเอง
9. วางแผนเส้นทางการศึกษาและอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ โดยสามารถระบุคณะวิชาในระดับอุดมศึกษาได้
10. บอกแผนชีวิตของตนเอง พร้อมเหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
11. สำรวจและอธิบายลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ จุดเด่น จุดด้อย และความถนัดของตนเองได้
12. บอกถึงตัวตนที่แท้จริงของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ภาคภูมิใจในอดีตได้
13. นำบทเรียนจากความผิดพลาดมาปรับปรุงตนเองได้

14. บอกความถนัด ความสามารถ และความสนใจในวิชาต่าง ๆ ที่เรียนได้
15. พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะ และบุคลิกภาพ
16. ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบที่มีบุคลิกภาพที่ดี และสามารถแสดงกิริยาท่าทางที่เหมาะสมได้
17. แสดงความเข้าใจและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รวมถึงส่งเสริมสุขภาพส่วนตัวและชุมชน
18. สรุปความคิดและความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรม “อารมณ์ของฉัน” ได้
19. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดีได้
20. บอกความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดีต่อการเรียนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
21. ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ผู้อื่นได้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างสร้างสรรค์
22. มีเจตคติที่ดีต่อการรู้จักตนเอง การปรับตัว และการพัฒนาตนเพื่อเตรียมเข้าสู่อนาคตอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 22 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 5
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23901
ภาคเรียนที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 มีจุดมุ่งหมายหลักในการเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพในอนาคต โดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการสำรวจตนเองอย่างลึกซึ้ง ทั้งในด้านความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ และค่านิยมส่วนบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการเรียน การเลือกสายการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการเตรียมตัวสู่โลกของการทำงานเบื้องต้น รายวิชานี้จะส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตนเองและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

กิจกรรมประกอบการเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะเน้นการค้นคว้าและการฝึกปฏิบัติ เช่น การทำแบบทดสอบความถนัดและบุคลิกภาพ การจัดนิทรรศการอาชีพ การเชิญวิทยากรแนะแนวจากสายอาชีพต่าง ๆ การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาและแนวโน้มอาชีพในอนาคต รวมทั้งการจำลองสถานการณ์สัมภาษณ์งานหรือศึกษาต่อ นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนจากครูแนะแนวในการวางแผนการเรียนรายบุคคล เพื่อช่วยในการตัดสินใจที่สอดคล้องกับเป้าหมายชีวิต

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน นักเรียนจะสามารถประเมินตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น มีข้อมูลที่เพียงพอในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อหรืออาชีพในอนาคต สามารถวางแผนชีวิตอย่างมีทิศทาง เข้าใจความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายในชีวิตอย่างมั่นใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการเรียน และเสนอแนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนาตนเองได้
2. คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้านการเรียนได้อย่างสร้างสรรค์
3. วิเคราะห์ผลการเรียนของตนเองเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาตนเองได้
4. อธิบายและเลือกกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
5. อธิบายเหตุผลในการเลือกแนวทางการเรียนของตนเองได้
6. แสดงความคิดเห็นด้านการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ได้
7. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการบริหารเวลา และสามารถจัดตารางเวลาประจำวันเพื่อพัฒนาการเรียนได้อย่างเหมาะสม
8. อธิบายแนวทางในการสร้างสรณ์วัตรกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
9. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้
10. อธิบายวิธีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
11. อธิบายความสำคัญของการจัดทำแฟ้มสะสมงาน และใช้เพื่อการประเมินตนเองได้
12. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
13. อธิบายลักษณะของอาชีพในฝันของตนได้
14. ตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างมีเหตุผล และแสดงความภูมิใจในอาชีพที่ตนเลือกนำเสนอ
15. แสดงทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพต่าง ๆ และเสนอแนวทางการทำงานให้มีคุณค่าแก่ชีวิต
16. วางแผนแนวทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้
17. เขียนคำสำคัญและกำหนดเป้าหมายชีวิตได้อย่างชัดเจน เหมาะสมกับโอกาสและตนเอง

18. ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนเป้าหมายชีวิตและสามารถเขียนแนวทางไปสู่เป้าหมายได้
19. ตัดสินใจเลือกเป้าหมายที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเองได้
20. อธิบายเหตุการณ์ในอนาคตและคาดคะเนเส้นทางชีวิตของตนเองได้
21. เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต
22. ระบุอาชีพที่ตนสนใจ พร้อมอธิบายลักษณะและเหตุผลที่เลือกได้
23. วิเคราะห์คุณสมบัติของตนเองที่เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจได้
24. ประเมินและปรับตนเองให้เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ และตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม
25. วิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน และระบุสาขาอาชีพที่มีอนาคตได้
26. วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานกับข้อมูลด้านอาชีพในอาเซียนได้
27. ระบุคุณสมบัติของตนเองที่เหมาะสมกับอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนได้
28. วางแผนเส้นทางการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่อาชีพที่เลือกได้
29. พัฒนาตนเองตามแนวทางที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสม
30. มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมในการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตและการดำเนินชีวิตอย่างมี

เป้าหมาย

รวมทั้งหมด 30 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 6
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23905
ภาคเรียนที่ 2

รายวิชากิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 มีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนก้าวเข้าสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสู่เส้นทางการศึกษาที่ตนเลือก โดยมุ่งเน้น การเสริมสร้างทักษะในการวางแผนชีวิต การตัดสินใจ การรับผิดชอบตนเอง และการพัฒนาความพร้อมในด้านอารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้สามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นคงและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และชีวิต

กิจกรรมในรายวิชานี้จะประกอบด้วยการทำแผนที่ชีวิตระยะยาว การวางแผนการเรียนรู้ การค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ การพูดคุยกับรุ่นพี่หรือผู้มีประสบการณ์ การจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของตนเอง รวมถึงกิจกรรมที่ฝึกความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการจัดการเวลา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและเข้าใจความเป็นไปได้ของเป้าหมายในชีวิตจริง

เมื่อจบภาคเรียนนี้ นักเรียนจะสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อได้อย่างมีระบบ มีข้อมูลที่เพียงพอในการตัดสินใจ รู้จักปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง มีความเชื่อมั่นในตนเอง และเตรียมพร้อมทั้งทางกาย จิตใจ และทักษะชีวิต สำหรับการเปลี่ยนผ่านไปสู่ระดับการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการวางแผนเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต
2. สามารถวางแผนการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนได้
3. วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อกำหนดปัญหาและสรุปแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประเมินและเลือกวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เกณฑ์และตารางประเมินได้อย่างเหมาะสม
5. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
6. สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจได้อย่างละเอียด
7. เรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจากประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจเลือกอาชีพได้
8. อธิบายคุณลักษณะของเพื่อนที่ดี และปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดีได้อย่างเหมาะสม
9. ตระหนักถึงข้อดีและข้อเสียของเพื่อน และใช้ข้อมูลนั้นในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
10. เข้าใจวัฒนธรรมไทยในการคบเพื่อนต่างเพศ และรู้จักการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม
11. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง
12. มีทักษะชีวิตในการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงยาเสพติดได้อย่างเหมาะสม
13. สื่อสารด้วยคำพูดที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพในการใช้ชีวิตประจำวัน
14. วางแผนการดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างมีเป้าหมายและเป็นระบบ
15. บอกแนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่งและน่ารักทั้งด้านความรู้ ทักษะ และบุคลิกภาพ
16. เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
17. ตระหนักถึงความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อน

18. มีทักษะในการปฏิเสธสิ่งที่ไม่เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้
19. นำประสบการณ์ชีวิตมาวางแผนและตัดสินใจอย่างเหมาะสมเพื่อเป้าหมายในอนาคต
20. พัฒนาทักษะชีวิตในการจัดการตนเองและเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 20 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31901
ภาคเรียนที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการปรับตัวเข้าสู่ช่วงวัยรุ่นตอนปลายอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งเรียนรู้การจัดการชีวิตตนเองอย่างมีเป้าหมาย ด้วยการสำรวจและทบทวนศักยภาพของตนเองในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งด้านความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ ค่านิยม ทักษะชีวิต และประสบการณ์ที่ผ่านมา โดยเชื่อมโยงสู่การวางแผนการเรียนและการดำเนินชีวิตในระดับมัธยมปลายที่สอดคล้องกับตนเองและเป้าหมายในอนาคต

กิจกรรมในรายวิชานี้จะเน้นการกระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และตัดสินใจด้วยตนเอง ผ่านการทำแบบประเมินตนเอง การอภิปรายกลุ่ม การจำลองสถานการณ์ การสร้างแผนการเรียนรายบุคคล การจัดทำแผนพัฒนาตนเองในระยะ 3 ปี และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแรงบันดาลใจหรือแบบอย่างของชีวิตที่ดี ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้น เข้าใจความหมายของความสำเร็จ และสามารถกำหนดแนวทางของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนนี้ นักเรียนจะสามารถประเมินศักยภาพของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น มีทิศทางการเรียนและการใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับเป้าหมาย มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถตัดสินใจในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเหตุผล ค่านิยมที่ดี และการคิดเชิงบวก เพื่อเตรียมพร้อมสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นและการเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาได้
2. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรและสามารถอธิบายการวัดผลประเมินผลรายวิชาได้
3. อธิบายแนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้
4. วิเคราะห์นิสัยการเรียนของตนเองและสามารถสรุปเป็นแผนที่ความคิดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
5. สำรวจความพึงพอใจในอาชีพของตนเองและพิจารณาเลือกแนวทางที่เหมาะสมกับตนได้
6. ระบุอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและแนวโน้มของตลาดแรงงานในอนาคตได้
7. สืบค้นและอธิบายคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและในศตวรรษที่ 21 ต้องการได้
8. อธิบายวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต
9. นำเสนอผลการสืบค้นข้อมูลในรูปแบบนิทรรศการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
10. พิจารณาเลือกและเขียนโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเองได้
11. วางแผนและฝึกปฏิบัติงานตามโครงการอาชีพที่เลือกได้อย่างมีระบบ
12. ระบุแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพที่เหมาะสมกับแนวทางอาชีพที่สนใจได้

13. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาดตนเองให้สอดคล้องกับอาชีพที่เลือกอย่างเหมาะสม

14. ประเมินความพร้อมและวางแผนการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

รวมทั้งหมด 14 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31904
ภาคเรียนที่ 2

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 รายวิชากิจกรรมแนะแนวยังคงเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านการปรับตัวต่อบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปตามวัยและความรับผิดชอบที่เพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และการมีคุณธรรมในการดำรงชีวิตในสังคม นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังให้นักเรียนมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

กิจกรรมที่ใช้ในรายวิชานี้ ได้แก่ การวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง การอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตวัยรุ่น การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อฝึกการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม การสะท้อนความคิดผ่านการเขียนบันทึกหรือการพูดในที่ชุมชน ตลอดจนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การจัดกิจกรรมจิตอาสา การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงหรือโครงการพัฒนาสังคม เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในโลกแห่งความจริงมากยิ่งขึ้น

เมื่อจบภาคเรียน นักเรียนจะมีความสามารถในการพิจารณาตนเองและผู้อื่นอย่างเข้าใจ รู้จักรับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและสังคม มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการในศตวรรษที่ 21 ได้
2. บอกแผนชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. สรุปแนวทางสู่อาชีพที่ต้องการได้อย่างเหมาะสมกับข้อมูลและศักยภาพของตน
4. ระบุสาขาวิชาหรือหลักสูตรในสถาบันการศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจได้
5. วางแผนและปฏิบัติตามแนวทางเพื่อพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายอาชีพด้วยความตั้งใจและเหมาะสม
6. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์ และจิตใจของตนเองตามช่วงวัยได้
7. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
8. ระบุความต้องการพื้นฐานของตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมได้

รวมทั้งหมด 8 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32901
ภาคเรียนที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ในบทบาทของตนในฐานะเยาวชนที่กำลังก้าวสู่ความเป็นผู้ใหญ่ โดยเน้นการสร้างความเข้าใจในตนเองอย่างลึกซึ้ง การบริหารจัดการอารมณ์ และการมีความมั่นใจในการแสดงออกทางความคิดและบุคลิกภาพอย่างเหมาะสม ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะในการเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม พร้อมทั้งเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความเข้าใจและเคารพซึ่งกันและกัน

การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในรายวิชานี้จะกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตนเองจากบทเรียนชีวิตและประสบการณ์ที่ผ่านมา เช่น การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน การเรียนรู้เรื่องอารมณ์และการควบคุมตนเอง การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การสื่อสารแบบเปิดเผย การพัฒนาบุคลิกภาพ และการอภิปรายประเด็นสังคมที่กระทบต่อการใช้ชีวิตของวัยรุ่น รวมถึงการกำหนดเป้าหมายระยะกลางในชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นระบบ

เมื่อจบภาคเรียนนี้ ผู้เรียนจะสามารถประเมินความสามารถของตนเองได้ดีขึ้น มีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นรูปธรรม สามารถจัดการกับอารมณ์และแรงกดดันในชีวิตประจำวัน มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณภาพ และเริ่มต้นสร้างพื้นฐานที่มั่นคงเพื่อวางแผนชีวิตในอนาคตอย่างมั่นใจและมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. บอกวิธีการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนได้
3. อธิบายความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. บอกแนวทาง/วิธีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป้าหมายในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายวิธีการแสวงหาความรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. วิเคราะห์ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
8. ค้นหาระดับความรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง รวมถึงการประเมินจุดเด่นของตนเอง
9. ระบุแนวทางในการพัฒนาความรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
10. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด 10 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 4
จำนวน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32904
ภาคเรียนที่ 2

ในภาคเรียนที่ 2 ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชากิจกรรมแนะแนวยังคงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและการวางแผนอนาคตของนักเรียน โดยมุ่งเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการมีส่วนร่วมในสังคมอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนจะได้ฝึกฝนการตั้งเป้าหมายชีวิตระยะยาว การประเมินโอกาสและข้อจำกัดของตนเอง และเรียนรู้กลยุทธ์ในการวางแผนเพื่อบรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งรู้จักบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลงและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

กิจกรรมที่จัดในภาคเรียนนี้จะเน้นการนำทักษะและความรู้ที่ได้จากการเรียนแนะแนวในช่วงก่อนหน้า มาประยุกต์ใช้ในบริบทที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริงมากขึ้น เช่น การจำลองสถานการณ์วางแผนชีวิตและอาชีพ การทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับการศึกษาต่อหรือแผนอาชีพ การตั้งเป้าหมายส่วนตัวพร้อมแผนดำเนินการ และการอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ความสุข และการมีชีวิตที่สมดุล กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการตัดสินใจ วิเคราะห์ทางเลือก และเตรียมตัวเพื่อก้าวสู่บทบาทที่สำคัญในอนาคต

เมื่อจบภาคเรียน นักเรียนจะมีความพร้อมทั้งด้านจิตใจ ทักษะชีวิต และแผนการดำเนินชีวิต มีเป้าหมายระยะยาวที่ชัดเจน เข้าใจวิธีการวางแผนและติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลง และสามารถเป็นผู้นำตนเองได้อย่างเข้มแข็งและมั่นคง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตระหนักในคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น
2. สำรวจแว่นนักเรียน YC ของตนเองได้
3. อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาและขั้นตอนการให้คำปรึกษา
4. อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเอง รวมถึงการบอกคุณลักษณะที่ดีที่ควรพัฒนาและข้อจำกัดของตนเองและผู้อื่น
5. ชื่นชมข้อดีและยอมรับข้อจำกัดของตนเองและผู้อื่น
6. วิเคราะห์พฤติกรรมที่ส่งเสริมให้แสดงออกถึงลักษณะที่ดีของตนเองได้
7. สังเกตและรับรู้อารมณ์ทางบวกและทางลบของตนเอง รวมถึงการวิเคราะห์สาเหตุของอารมณ์เหล่านั้น
8. ระบุผลกระทบของอารมณ์ทางลบและความเครียดที่มีผลต่อตนเองและผู้อื่น
9. ปฏิบัติตนในการจัดการอารมณ์ทางลบและความเครียดได้อย่างเหมาะสม
10. แสดงออกทางอารมณ์ทั้งด้านบวกและด้านลบได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 10 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 5
จำนวน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33901
ภาคเรียนที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนวในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เป็นช่วงเวลาสำคัญที่นักเรียนต้องเตรียมความพร้อมเพื่อเปลี่ยนผ่านจากชีวิตนักเรียนไปสู่ระดับอุดมศึกษา หรือเข้าสู่โลกของการทำงาน รายวิชานี้จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างความตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเอง การสร้างเป้าหมายที่ชัดเจน และการตัดสินใจที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันโลก และมีความพร้อมทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

กิจกรรมที่ใช้ในรายวิชา เช่น การจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อจากวิทยากรภายนอก การวิเคราะห์เส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตน การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดเวทีนำเสนอแผนอนาคตของตนเอง การฝึกทักษะการสมัครเรียนหรือสมัครงาน เช่น การเขียนใบสมัคร การเตรียมสัมภาษณ์ และการสื่อสารอย่างมืออาชีพ รวมทั้งการเรียนรู้เรื่องจรรยาบรรณของวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนมีข้อมูลและทักษะที่จำเป็นในการเลือกทางเดินชีวิตของตน

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนนี้ นักเรียนจะสามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตได้อย่างมีเหตุผล ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จในอนาคต มีทักษะในการวางแผนและเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ระดับการศึกษาหรืออาชีพที่ต้องการ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางชีวิตที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมั่นใจและมีความรับผิดชอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาต่อและอาชีพเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. วิเคราะห์ข้อมูลตนเองและความพร้อมในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจ
3. วางแผนและตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. กำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ รวมถึงจัดลำดับการเตรียมความพร้อมสำหรับการไปสู่เป้าหมายการมีงานทำ
5. ระบุวิธีการเตรียมความพร้อมในการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ รวมถึงวิธีการเตรียมตัวสอบ O-NET
6. ระบุองค์ประกอบของการจัดทำแฟ้มสะสมงาน และจัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ
7. ระบุแนวทางการเรียน การใช้ชีวิต และการปฏิบัติตนในสถาบันการศึกษาต่างๆ
8. อธิบายและประยุกต์ใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
9. บอกความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ และฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์
10. วิเคราะห์ข้อมูลตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ และเส้นทางสู่อาชีพที่ต้องการ
11. วิเคราะห์แนวโน้มของตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและสาขาอาชีพในอนาคต
12. ตรวจสอบผลการพัฒนาตนเองตามวิธีการที่กำหนด เพื่อดำเนินการต่อหรือปรับปรุงวิธีการพัฒนา

รวมทั้งหมด 12 จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 6
จำนวน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33904
ภาคเรียนที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นช่วงเวลาสำคัญยิ่งที่นักเรียนจะต้องสรุปเป้าหมายชีวิตของตนอย่างชัดเจน พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมขั้นสุดท้ายในการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตมัธยมไปสู่ชีวิตผู้ใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเริ่มต้นทำงาน หรือการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีบทบาทและความรับผิดชอบ รายวิชากิจกรรมแนะแนวจึงเน้นกระบวนการทบทวนตนเองอย่างลึกซึ้ง สะท้อนการเรียนรู้ที่ผ่านมา และจัดทำแผนชีวิตระยะยาวที่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยเชื่อมโยงกับศักยภาพ เจตคติ และสถานการณ์ของตนเอง

กิจกรรมในภาคเรียนนี้ประกอบด้วย การอภิปรายแนวคิดชีวิตที่มีความหมาย การตั้งเป้าหมายและวางแผนอนาคตแบบองค์รวม ทั้งในด้านการเรียน การงาน ชีวิตส่วนตัว และสังคม การฝึกทักษะการจัดการเวลา การบริหารความเครียด การพัฒนาความมั่นใจและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงกิจกรรมสรุปประสบการณ์และความเปลี่ยนแปลงในช่วงมัธยมปลาย เช่น การจัดนิทรรศการพัฒนาตนเอง การเขียนไดอารี่วางแผนชีวิต หรือการจัดกิจกรรมอำลาชั้นเรียนอย่างมีความหมาย ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้มองเห็นคุณค่าในตนเองและพร้อมที่จะเริ่มต้นบทใหม่ในชีวิต

เมื่อจบภาคเรียนนี้ นักเรียนจะมีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจนและสามารถกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตได้อย่างมั่นคง มีแผนการปฏิบัติที่เป็นไปได้ เข้าใจตนเองและยอมรับความหลากหลายของเส้นทางชีวิต มีทักษะในการเตรียมตัวและเผชิญกับโลกภายนอกอย่างมีสติและความมั่นใจ พร้อมเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพทั้งในด้านความคิดจิตใจ และการอยู่ร่วมในสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกปัญหาที่เกิดขึ้นในการอยู่ร่วมกันในสังคม
2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. บอกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เสนอรูปแบบตัวอย่างของการแสดงออกอย่างเหมาะสมและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้
6. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ชิ้นงานได้
7. ตระหนักในคุณค่าของการใช้เวลาและการบริหารเวลาของตนเอง และออกแบบกิจกรรมการปฏิบัติในตารางเวลาของตนเองได้
8. วิเคราะห์สถานการณ์ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในสังคมและระบุแนวปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยคุกคาม
9. วิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียน ชุมชน และสังคม และสรุปแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาภายในโรงเรียน ชุมชน และสังคม
10. ตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 10 จุดประสงค์การเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชากิจกรรมแนะแนว

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21901
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	ก้าวแรกกับ กิจกรรมแนะ แนว	1. รู้เข้าใจและมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร	1. อธิบายขอบเขต เกณฑ์การ ประเมินผลและข้อตกลงเบื้องต้นภาระ งานของกิจกรรมแนะแนวได้ 2. ตระหนัก รู้คุณค่าของการแสวงหา ความรู้ ความเชื่อมั่นในความสามารถตน	1	10	3
2	รอบรู้เรื่อง หลักสูตร	1. รู้เข้าใจและมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร	1. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. มีความตระหนักเห็นความสำคัญของ การเรียนรู้ 3. อธิบายปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา การเรียนรู้ของตนเองได้	2	10	3
3	เรียนครบจบแน่	1. รู้เข้าใจและมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร	1. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ มีเป้าหมาย ความต้องการเรื่องการศึกษา ของตนเอง 2. อธิบายเกณฑ์การจบหลักสูตร ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ 3. วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตนให้ สามารถเรียนจบหลักสูตรตาม กำหนดเวลา 4. กำหนดวิธีปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้	1	5	2
4	ศักยภาพแห่ง ตัวตน	1. รู้เข้าใจและมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร	1. อธิบายความต้องการเกี่ยวกับ การศึกษาต่อ ตามที่ตนเองสนใจได้ 2. บอกความถนัดทางการเรียนของ ตนเองได้	3	5	2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
5	บริหารเวลาสู่ การ วางแผน	1. รู้เข้าใจและมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร	1. ฝึกการตั้งเป้าหมายและวางแผนด้าน การเรียนรู้ การจัดการเวลาการทำงานให้ บรรลุผล 2. ตระหนักถึงประโยชน์และอธิบาย ความสำคัญของการบริหารจัดการเวลา ได้อย่างเหมาะสม	2	5	1
6	อาชีพที่ฉันฝัน	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ	1. สามารถบอกลักษณะของอาชีพในฝัน ของตนได้ 2. ตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างมีเหตุผล 3. มีความภูมิใจในอาชีพที่ตนเองได้ นำเสนอ	1	5	1
7	อาชีพที่ใช่	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 2. มีเจตคติและ ค่านิยมที่ดีต่อ อาชีพ	1. บอกบุคลิกภาพทางอาชีพและอาชีพที่ กับสอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน 2. บอกข้อมูลอาชีพที่สนใจ 3. วางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับ ความสนใจ บุคลิกภาพและ ความสามารถของตน	2	5	1
8	เครือข่ายอาชีพ	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 2. มีเจตคติและ ค่านิยมที่ดีต่อ อาชีพ	1. บอกความสัมพันธ์ของอาชีพต่าง ๆ ในสังคม 2. บอกคุณค่าของเครือข่ายอาชีพ	2	5	1
9	การตัดสินใจ ของลิซ่า	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ	บอกแนวทางในการตัดสินใจสู่อาชีพได้ อย่างเหมาะสม	1	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
		2. มีเจตคติ และ ค่านิยมที่ดีต่อ อาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ				
10	코스่งทาง	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ	1. สามารถเขียนคำสำคัญที่จะนำไปสู่ เป้าหมายที่ต้องการได้อย่างชัดเจน และ เป็นไปได้เหมาะสมกับโอกาสและความ เป็นตัวตนได้ 2. สามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการ ได้อย่างชัดเจน ในสิ่งที่เป็นไปได้และ เหมาะสมกับตนเองได้ 3. ตระหนักถึงความสำคัญของการ วางแผนเป้าหมายในชีวิต	1	5	1
11	เตรียมตัว เตรียมตนสู่ โลกอาชีพ	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ	1. สามารถเขียนคำสำคัญที่จะนำไปสู่ เป้าหมายที่ต้องการได้อย่างชัดเจน และ เป็นไปได้เหมาะสมกับโอกาสและความ เป็นตัวตนได้ 2. สามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการ ได้อย่างชัดเจน ในสิ่งที่เป็นไปได้และ เหมาะสมกับตนเองได้ 3. ตระหนักถึงความสำคัญของการ วางแผนเป้าหมายในชีวิต	1	5	1
12	คุณสมบัติอาชีพ ในฝัน	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ	1. บอกอาชีพที่ตนเองสนใจได้ 2. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบ อาชีพได้	1	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
13	อาชีพที่ชื่นชอบ	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ	1. สามารถอธิบายความหมายของอาชีพ ได้ 2. บอกประเภทของอาชีพได้ 3. สามารถบอกอาชีพตรงกับความสนใจ ของตนเองได้	1	5	1
14	เตรียมตนสู่ อนาคตที่สดใส	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ	1. สามารถอธิบายถึงเหตุการณ์ใน อนาคตได้ 2. สามารถคาดคะเนอนาคตของตนเอง ได้ 3. เตรียมตัวในการประกอบอาชีพได้ทัน กับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในวัน ข้างหน้าได้	1	5	1
รวม				20	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21905
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่งานอาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 2. มีเจตคติและค่านิยม ที่ดีต่ออาชีพ	1. ฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพ อย่างง่าย 2. นำเสนอและถ่ายทอดความรู้ ให้กับเพื่อนในห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	1	5	1
2	เส้นทางชีวิตด้าน อาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 2. มีเจตคติ และ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็ม ตามศักยภาพ	1. ระบุรายชื่ออาชีพที่สนใจได้ 2. ระบุคุณสมบัติของตนเองที่ ต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับอาชีพ ที่สนใจได้ 3. ประเมินผลการปรับตนเองได้ 4. ตัดสินใจเลือกอาชีพที่สนใจ หรือเลือกอาชีพใหม่จากการ ประเมินและปรับตนเอง	1	5	1
3	อาชีพไหนใช่ตัว เรา	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 2. มีเจตคติ และ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็ม ตามศักยภาพ	1. ระบุอาชีพที่สนใจและ เหมาะสมกับตนเองได้ 2. บอกเหตุผลในการเลือกอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเองได้ 3. อธิบายลักษณะของอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเองได้	1	5	2
4	สู่อาชีพอาเซียน	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	1. วิเคราะห์แนวโน้ม ตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศ อาเซียน และสาขาอาชีพใน	1	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
		3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็ม ตามศักยภาพ	อนาคตได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีพกับ ความต้องการตลาดแรงงานใน กลุ่มประเทศอาเซียนและสาขา อาชีพในอนาคต 3. บอกคุณสมบัติของตนเองที่ เหมาะสมกับอาชีพในกลุ่ม ประเทศอาเซียนและสาขาอาชีพ ในอนาคตได้			
5	เส้นทางสู่อาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 2. มีเจตคติและค่านิยม ที่ดีต่ออาชีพ	1. บอกแผนชีวิตของตนเอง และ ให้เหตุผลได้อย่างเหมาะสม 2. ระบุคณะวิชาใน สถาบันอุดมศึกษาที่อาจ เลือกเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ อาชีพที่คิดไว้ 3. บอกวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนชีวิตที่ตนวาง ไว้	1	5	1
6	พัฒนาตนค้นหา อาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็ม ตามศักยภาพ	1. ระบุวิธีพัฒนาตนเองตาม เส้นทางเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจ เลือก 2. สามารถพัฒนาตนเองตาม วิธีการที่ระบุไว้ได้	1	5	2
7	โลกกว้างทาง อาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	1. บอกความหมายของคำว่า “อาชีพ” 2. บอกความสำคัญของอาชีพได้ อย่างน้อย 3 ข้อ 3. บอกคุณสมบัติของผู้ที่ ประกอบอาชีพได้อย่างน้อย 3 ข้อ	1	10	4

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
			4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ 5. ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการวางแผนอาชีพและวางแผนอาชีพของตนเองได้			
8	วางแผนสู่อาชีพ กันเถอะ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามตามศักยภาพ	1. ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการวางแผนเพื่อเข้าสู่อาชีพ 2. สามารถวางแผนประกอบอาชีพของตนได้	1	5	1
9	แรงงานไทย.....โก อินเตอร์	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามตามศักยภาพ	1. กำหนดปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างคล่องแคล่ว 2. วิเคราะห์และสรุปปัญหาจากสถานการณ์ได้อย่างหลากหลาย 3. บอกวิธีการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ 4. กำหนดเกณฑ์ประเมินวิธีการแก้ปัญหาได้หลายประเด็น 5. ใช้ตารางประเมินผล วิธีการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสร้างสรรค์ 6. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาได้	1	5	1
10	ฉันเป็นฉันเอง	1. รู้จักและเข้าใจตนเอง 2. รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	1. เข้าใจ เห็นคุณค่าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. สำรวจบุคลิกภาพด้านดีของตนเองได้ 3. บรรยายลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของตนเองได้	2	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
			4. บอกถึงตัวตนที่แท้จริงของ ตนเองได้			
11	เราคือเรา	1. รู้จักและเข้าใจ ตนเอง	1. บอกหน้าที่ความรับผิดชอบ ของตนเอง 2. บอกความคิด ความรู้สึกของ ตนเองได้ 3. บอกข้อคิดที่ได้จากการทำ กิจกรรมได้	2	5	1
12	รักนวล สงวนตัว	1. รู้จักและเข้าใจ ตนเอง 4. ปรับตัวและดำรง ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่าง มีความสุข	1. ตระหนักในวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ 2. รู้จักวิธีการดูแลตนเองให้ ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่ พร้อม	1	5	1
13	ทักษะการฟัง	1. รู้จักและเข้าใจ ตนเอง	1. บอกหลักการฟังที่ดีมี ประสิทธิภาพได้ 2. แยกประเภทคำถามปลายเปิด คำถามปลายปิดและบอก ประโยชน์ได้	2	5	1
14	สุขภาพจิต	1. รู้จักและเข้าใจ ตนเอง	1. บอกลักษณะผู้มีสุขภาพจิตดี 2. บอกประโยชน์ของการเป็นผู้มี สุขภาพจิตดี	2	5	1
15	เปิดใจสักระยะชีวิต เป็นสุข	1. รู้จักและเข้าใจ ตนเอง	บอกความรู้สึก ความคิดของ ตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ได้	2	5	1
รวม				20	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22901
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	แผนที่ชีวิต	2. มีค่านิยมในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. สามารถเชื่อมโยงความรู้ จัดกลุ่ม ความรู้ข้อมูล ข่าวสารที่ได้รับสามารถ เสนอประเด็นที่เป็นแก่นสาระสำคัญได้ 2. มีวิธีการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อขยาย ประสบการณ์ไปสู่การเรียนรู้ใหม่	2	10	3
2	เทคโนโลยี ก้าวไกล ใส่ใจเรียนรู้	2. มีค่านิยมในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. อธิบายประโยชน์ของการใช้สื่อ ออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดีและ ข้อเสียของการใช้สื่อออนไลน์ได้ 3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม 4. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวบรวม ข้อมูลเพื่อน มาสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 5. ใช้เทคโนโลยีทางสร้างสรรค์และมี วิจารณญาณในการเลือกใช้อย่าง เหมาะสม	2	5	2
3	ท่องโลกไร้ พรมแดน	2. มีค่านิยมในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. นำความรู้/ทักษะและเทคนิควิธีต่างๆ มาใช้สร้างสรรค์งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สืบค้นข้อมูลข่าวสารจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ หรือจากแหล่งอ้างอิงข้อมูลที่ หลากหลาย 3. สร้างองค์ความรู้ตามความสนใจได้ อย่างต่อเนื่อง	2	5	2
4	คนต้นแบบ (My Idol)	2. มีค่านิยมในการ	1. มีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่หาความรู้ ทั้ง ทางตรงและทางอ้อม	2	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
		เรียนรู้ตลอดชีวิต	2. มีต้นแบบบุคคลที่ประสบความสำเร็จทางสังคมเป็นแรงบันดาลใจ			
5	สถานศึกษาดีมีใกล้บ้าน	3. ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา	1. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ 2. รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากแหล่งต่างๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสมด้วยตนเอง 3. ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ได้ 4. ตัดสินใจเลือกรับหรือไม่รับจากข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีเหตุผล	2	5	1
6	ศึกษากว้างไกลสู่ตลาดแรงงานไทย 4.0	3. ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา	1. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งความรู้อย่างหลากหลาย และใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ 2. รวบรวมข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. วางแผนการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานไทย 4.0 ที่สนใจได้	2	10	3
7	โลกกว้างทางการศึกษา	3. ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา	1. บอกเส้นทางการศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ถูกต้อง 2. อธิบายรายละเอียดการศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพได้อย่างถูกต้อง 3. ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาประกอบการวางแผนการเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 4. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้	3	10	2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
8	วางแผนชีวิต พิชิต ความสำเร็จ	3. ใช้ข้อมูลในการ วางแผนการศึกษา	1. วิเคราะห์ตนเองรอบด้าน เช่น ด้าน ความถนัด ความสนใจ ความสามารถ และบุคลิกภาพ 2. วางแผนเส้นทางการศึกษาต่อได้อย่าง เหมาะสมกับตนเอง	1	10	2
9	อาชีพที่ใช้	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 2. มีเจตคติและ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ	1. บอกบุคลิกภาพทางอาชีพและอาชีพที่ กับสอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน 2. บอกข้อมูลอาชีพที่สนใจ 3. วางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับ ความสนใจ บุคลิกภาพและ ความสามารถของตน	2	10	2
10	เครือข่าย อาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 2. มีเจตคติและ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ	1. บอกความสัมพันธ์ของอาชีพต่าง ๆ ในสังคม 2. บอกคุณค่าของเครือข่ายอาชีพ	2	10	2
รวม						

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 4
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22905
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	การตัดสินใจของ ลิซ่า	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 2. มีเจตคติ และ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ	บอกแนวทางในการตัดสินใจสู่อาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	1	5	1
2	คอมส่องทาง	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ	1. สามารถเขียนคำสำคัญที่จะนำไปสู่ เป้าหมายที่ต้องการได้อย่างชัดเจน และเป็นไปได้เหมาะสมกับโอกาส และความเป็นตัวตนได้ 2. สามารถกำหนดเป้าหมายที่ ต้องการได้อย่างชัดเจน ในสิ่งที่ เป็นไปได้และเหมาะสมกับตนเองได้ 3. ตระหนักถึงความสำคัญของการ วางแผนเป้าหมายในชีวิต	1	5	1
3	เตรียมตัว เตรียม ตนสู่โลกอาชีพ	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ	1. สามารถเขียนคำสำคัญที่จะนำไปสู่ เป้าหมายที่ต้องการได้อย่างชัดเจน และเป็นไปได้เหมาะสมกับโอกาส และความเป็นตัวตนได้ 2. สามารถกำหนดเป้าหมายที่ ต้องการได้อย่างชัดเจน ในสิ่งที่ เป็นไปได้และเหมาะสมกับตนเองได้	1	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
			3. ตระหนักถึงความสำคัญของการ วางแผนชีวิต			
4	แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่งาน อาชีพ	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 2. มีเจตคติและ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ	1. ฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพอย่าง ง่าย 2. นำเสนอและถ่ายทอดความรู้ให้กับ เพื่อนในห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน	2	10	3
5	เส้นทางชีวิตด้าน อาชีพ	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 2. มีเจตคติ และ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ	1. ระบุรายชื่ออาชีพที่สนใจได้ 2. ระบุคุณสมบัติของตนเองที่ต้อง ปรับตัวให้เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ ได้ 3. ประเมินผลการปรับตนเองได้ 4. ตัดสินใจเลือกอาชีพที่สนใจ หรือ เลือกอาชีพใหม่จากการประเมินและ ปรับตนเอง	1	10	3
6	อาชีพไหนใช่ตัว เรา	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 2. มีเจตคติ และ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อ วางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เต็มตามศักยภาพ	1. ระบุอาชีพที่สนใจและเหมาะสม กับตนเองได้ 2. บอกเหตุผลในการเลือกอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเองได้ 3. อธิบายลักษณะของอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเองได้	2	5	2
7	เส้นทางสู่อาชีพ	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ	1. บอกแผนชีวิตของตนเอง และให้ เหตุผลได้อย่างเหมาะสม 2. ระบุคณะวิชาในสถาบันอุดมศึกษา	2	10	3

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
		2. มีเจตคติและ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ	ที่อาจ เลือกเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ อาชีพที่คิดไว้ 3. บอกวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนชีวิตที่ตนวางไว้			
8	ฉันเป็นฉันเอง	1. รู้จักและเข้าใจ ตนเอง 2. รักและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	1. เข้าใจ เห็นคุณค่าและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. สำรวจบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง ได้ 3. บรรยายลักษณะนิสัยและ บุคลิกภาพของตนเองได้ 4. บอกถึงตัวตนที่แท้จริงของตนเอง ได้	1	5	1
9	ฟ้าประทาน	2. รักและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น 3. มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์	1. บรรยายจุดเด่น/จุดด้อยของ ตนเองได้ 2. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ภาคภูมิใจ ที่ผ่านมาได้ 3. บอกวิธีนำเอาความผิดพลาดมา ปรับปรุงได้	2	5	1
10	สร้างฝันให้ฉัน เป็น	2. รักและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	1. บอกความถนัด ความสามารถ ความสนใจในรายวิชาต่าง ๆ ที่เรียน 2. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพส่วนตัวและ ชุมชนมีความภูมิใจในความเป็นไทย	2	5	1
11	ฉันจะเป็นเหมือน ใครดี	3. มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์	1. วางแผนการดำเนินชีวิตในอนาคต ได้อย่างเหมาะสม 2. ยกตัวอย่างบุคคลที่มีบุคลิกภาพที่ ดีได้	2	5	1
12	อารมณ์ของฉัน	3. มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์	1. แสดงกิริยาท่าทางที่ดีได้ทั้งต่อหน้า เพื่อนและครู	2	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
			2. สรุปความคิดที่เกิดขึ้นจากการทำ กิจกรรมอารมณ์ของฉัน			
13	เราจะดูแลกัน และกัน	2. รักและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น 4. ปรับตัวและ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข	บอกความสำคัญของความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และวิธีการปฏิบัติตน ในการเป็นเพื่อนที่ดี	1	5	1
รวม				20	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 5
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23901
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	รู้เท่าทันปัญหา พัฒนาการเรียน	4. พัฒนาดตนเองด้าน การเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ	1. ระบุสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนได้ 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวทางการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการเรียนได้	1	5	1
2	วางแผนเป็น ระบบ พบความสำเร็จ	4. พัฒนาดตนเองด้าน การเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ	1. วิเคราะห์ผลการเรียนเพื่อนำ ข้อมูลมาพัฒนาดตนเองด้านการ เรียนของตนเองได้ 2. คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาการเรียนของตนเองได้	1	5	1
3	เรียนรู้ หลากหลาย จุดประกาย ความฝัน	4. พัฒนาดตนเองด้าน การเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ	1. อธิบายรูปแบบกิจกรรมที่ ส่งเสริม การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2. อธิบายเหตุผลในการเลือกและ ตัดสินใจด้านการเรียนได้ 3. แสดงความคิดเห็นในเชิง สร้างสรรค์ด้านการศึกษาได้	1	5	1
4	นาฬิกาแห่ง ความฝัน	4. พัฒนาดตนเองด้าน การเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ	1. บอกประโยชน์และความสำคัญ ของการแบ่งเวลาได้ 2. เขียนตารางเวลาประจำวันเพื่อ พัฒนาการเรียนของตนเองได้ อย่างเหมาะสม	2	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
5	จัดระเบียบชีวิต ด้วยวิธีที่ พอเพียง	4. พัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ	1. อธิบายแนวทางในการ สร้างสรรค์ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. แสดงความคิดเห็นในการ บริหารจัดการทรัพยากรทาง ธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้มี คุณภาพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3. อธิบายวิธีการในการพัฒนา ตนเองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปในทิศทางที่ เหมาะสมได้	2	5	1
6	เพิ่มสะสม ผลงานฐานสู่ฝัน	4. พัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ	1. อธิบายความสำคัญและ ประโยชน์ของการจัดทำเพิ่ม สะสมงาน 2. พัฒนาตนเองด้านการเรียน และการประเมินตนเองอย่าง ต่อเนื่องจากการเรียนรู้และเก็บ ผลงานในเพิ่มสะสมงาน 3. เห็นประโยชน์และความสำคัญ ของการพัฒนาตนเอง	2	5	1
7	อาชีพที่ฉันฝัน	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. สามารถบอกลักษณะของ อาชีพในฝันของตนได้ 2. ตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างมี เหตุผล 3. มีความภูมิใจในอาชีพที่ตนเอง ได้นำเสนอ	1	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
8	งานคือชีวิต	3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. บอกความรู้สึกหรือทัศนคติที่ดี ของคนที่มิต้องงานอาชีพต่าง ๆ ได้ 2. เสนอแนวทางการปฏิบัติเชิง สร้างสรรค์ในการทำงานต่าง ๆ ให้มีคุณค่าแก่ชีวิต	1	5	1
9	การตัดสินใจ ของลิซ่า	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 2. มีเจตคติ และค่านิยม ที่ดีต่ออาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	บอกแนวทางในการตัดสินใจสู่ อาชีพได้อย่างเหมาะสม	1	5	1
10	คอมส่องทาง	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. สามารถเขียนคำสำคัญที่จะ นำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้ อย่างชัดเจน และเป็นไปได้ เหมาะสมกับโอกาสและความเป็น ตัวตนได้ 2. สามารถกำหนดเป้าหมายที่ ต้องการได้อย่างชัดเจน ในสิ่งที่ เป็นไปได้และเหมาะสมกับตนเองได้ 3. ตระหนักถึงความสำคัญของ การวางแผนเป้าหมายในชีวิต	1	5	1
11	เตรียมตัว เตรียมตนสู่ โลกอาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. สามารถเขียนคำสำคัญที่จะ นำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้ อย่างชัดเจน และเป็นไปได้ เหมาะสมกับโอกาสและความเป็น ตัวตนได้ 2. สามารถกำหนดเป้าหมายที่ ต้องการได้อย่างชัดเจน ในสิ่งที่	1	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
			เป็นไปและเหมาะสมกับตนเองได้ 3. ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนเป้าหมายในชีวิต			
12	อยากเป็นอะไร กันจะ	3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. บอกเป้าหมายชีวิตของตนเอง ได้ 2. สามารถเขียนแนวทางไปสู่ เป้าหมายของตนเองได้ 3. สามารถตัดสินใจเลือก เป้าหมายที่ สอดคล้องกับความต้องการและ ความถนัดของตนเองได้	1	5	1
13	เตรียมตนสู่ อนาคตที่สดใส	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. สามารถอธิบายถึงเหตุการณ์ใน อนาคตได้ 2. สามารถคาดคะเนอนาคตของ ตนเองได้ 3. เตรียมตัวในการประกอบ อาชีพได้ทันกับความเปลี่ยนแปลง ที่จะเกิดขึ้นในวันข้างหน้าได้	1	5	2
14	เส้นทางชีวิต ด้านอาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 2. มีเจตคติ และค่านิยม ที่ดีต่ออาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. ระบุรายชื่ออาชีพที่สนใจได้ 2. ระบุคุณสมบัติของตนเองที่ ต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับอาชีพ ที่สนใจได้ 3. ประเมินผลการปรับตนเองได้ 4. ตัดสินใจเลือกอาชีพที่สนใจ หรือเลือกอาชีพใหม่จากการ ประเมินและปรับตนเอง	1	5	2
15	อาชีพไหนใช่ตัว เรา	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	1. ระบุอาชีพที่สนใจและ เหมาะสมกับตนเองได้ 2. บอกเหตุผลในการเลือกอาชีพ	1	5	2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
		2. มีเจตคติ และค่านิยม ที่ดีต่ออาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	ที่เหมาะสมกับตนเองได้ 3. อธิบายลักษณะของอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเองได้			
16	สู่อาชีพอาเซียน	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. วิเคราะห์แนวโน้ม ตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศ อาเซียน และสาขาอาชีพใน อนาคตได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีพกับ ความต้องการตลาดแรงงานใน กลุ่มประเทศอาเซียนและสาขา อาชีพในอนาคต 3. บอกคุณสมบัติของตนเองที่ เหมาะสมกับอาชีพในกลุ่ม ประเทศอาเซียนและสาขาอาชีพ ในอนาคตได้	1	2	1
17	พัฒนาตนค้นหา อาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 3. มีทักษะการตัดสินใจ เพื่อวางแผนการศึกษา เพื่อการมีงานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. ระบุวิธีพัฒนาตนเองตาม เส้นทางเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจ เลือก 2. สามารถพัฒนาตนเองตาม วิธีการที่ระบุไว้ได้	1	3	1
รวม				20	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 6
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23905
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	วางแผนสู่อาชีพกัน เถอะ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อวางแผน การศึกษาเพื่อการมี งานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. ตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของการวางแผน เพื่อเข้าสู่อาชีพ 2. สามารถวางแผนประกอบ อาชีพของตนได้	1	5	1
2	แรงงานไทย.....โก อินเตอร์	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ 3. มีทักษะการ ตัดสินใจเพื่อวางแผน การศึกษาเพื่อการมี งานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. กำหนดปัญหาจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างคล่องแคล่ว 2. วิเคราะห์และสรุปปัญหา จากสถานการณ์ได้อย่าง หลากหลาย 3. บอกวิธีการแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ได้อย่าง สร้างสรรค์ 4. กำหนดเกณฑ์ประเมิน วิธีการแก้ปัญหาได้หลาย ประเด็น 5. ใช้ตารางประเมินผล วิธีการแก้ปัญหาและตัดสินใจ ได้อย่างสร้างสรรค์ 6. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาได้	1	5	1
3	การฝึก ประสบการณ์อาชีพ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	1. สัมผัสอาชีพที่สนใจอย่าง ละเอียด 2. เรียนรู้การประกอบอาชีพ	5	15	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
	(Work Experience)	3. มีทักษะการตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามศักยภาพ	จากประสบการณ์ตรง 3. นำเอาประสบการณ์ที่ได้ไปตัดสินใจเลือกอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดของตนเองได้อย่างเหมาะสม			
4	หนึ่งมิตรชิดใกล้	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. อธิบายคุณสมบัติของเพื่อนที่ดีได้ 2. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีเพื่อนที่ดี 3. ระบุข้อดี/ข้อเสีย ของเพื่อนได้ 4. ปฏิบัติตนในการเป็นเพื่อนที่ดีได้	2	10	3
5	รักนวล สงวนตัว	1. รู้จักและเข้าใจตนเอง 4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ตระหนักในวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ 2. รู้จักวิธีการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม	1	5	1
6	ห่างหน่วยถอยนิต	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด 2. เข้าใจสถานการณ์ภัยร้ายยาเสพติด 3. มีทักษะชีวิต สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดได้	2	10	3

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
7	วาจาดีชีวิตมีสุข	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สามารถสื่อสารด้วยคำพูดที่สร้างสรรค์และเหมาะสม	2	5	1
8	สุดแต่ใจจะไขว่คว้า	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างเหมาะสม 2. บอกแนวทางในการพัฒนาตนให้เป็นคนเก่งและน่ารัก	2	5	1
9	ต่างตัวต่างใจ	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สามารถยอมรับและเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล	1	5	1
10	เทคนิคการปฏิเสธ	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	บอกแนวทางวิธีการปฏิเสธและนำไปใช้ได้เหมาะสม	2	10	2
11	เราจะดูแลกันและกัน	2. รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	บอกความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิธีการปฏิบัติตนในการเป็นเพื่อนที่ดี	1	5	1
รวม				20	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31901
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	ปฐมนิเทศกิจกรรม แนะแนว	1 รู้เข้าใจ และมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร	1. บอกเกณฑ์การจบหลักสูตร การศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายตาม โครงสร้างหลักสูตรของ สถานศึกษา 2. ตระหนักในคุณค่าของการ เรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ของสถานศึกษา 3. อธิบายแนวทางในการจัด กิจกรรมแนะแนว 4. อธิบายคุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาของหลักสูตร และการวัดประเมินผลได้	1	5	1
2	รู้จักหลักสูตร 2551	1 รู้เข้าใจ และมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร	1. บอกเกณฑ์การจบหลักสูตร การศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายตาม โครงสร้างหลักสูตรของ สถานศึกษา 2. ตระหนักในคุณค่าของการ เรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ของสถานศึกษา 3. อธิบายแนวทางในการจัด กิจกรรมแนะแนว 4. อธิบายคุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาของหลักสูตร และการวัดประเมินผลได้	1	5	1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
3	คุณค่ารายวิชา	1 รู้เข้าใจ และมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร	1. บอกเกณฑ์การจบหลักสูตร การศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายตาม โครงสร้างหลักสูตรของ สถานศึกษา 2. ตระหนักในคุณค่าของการ เรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ของสถานศึกษา 3. อธิบายแนวทางในการจัด กิจกรรมแนะแนว 4. อธิบายคุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาของหลักสูตร และการวัดประเมินผลได้	3	10	2
4	การสำรวจนิสัย ในการเรียน	1 รู้เข้าใจ และมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร	1. วิเคราะห์นิสัยการเรียนของ ตนเอง 2. สรุปแผนที่ความคิดการ เรียนของตนเองให้มี ประสิทธิภาพ	2	10	2
5	อาชีพที่เหมาะสม กับฉัน	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ	1. สำรวจความพอใจในอาชีพ ตนเองได้	2	10	2
6	ความเหมาะสม ของอาชีพส่วนบุคคล	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ	1. ระบุอาชีพในกลุ่มอาเซียน ได้ 2. สืบค้นเกี่ยวกับคุณสมบัติ ของบุคคลที่ตลาดแรงงานใน กลุ่มประเทศอาเซียนต้องการ 3. นำเสนอนิทรรศการผลการ สืบค้นข้อมูล 4. อธิบายวิธีการพัฒนาตนให้ มีประสิทธิภาพสอดคล้อง	3	10	2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
			ความต้องการของ ตลาดแรงงานในกลุ่ม			
7	อาชีพของฉัน	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ	1. ระบุแนวโน้มตลาดแรงงาน ของอาชีพในอนาคต 2. อธิบายขั้นตอนการพัฒนา ตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพ อย่างเหมาะสม 3. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ ตลาดแรงงานต้องการใน ศตวรรษที่ 21	5	15	5
8	อายุน้อยร้อยล้าน	1. การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ	1. พิจารณาเลือกโครงการ อาชีพที่ตนเองสนใจ 2. เขียนโครงการการฝึก ปฏิบัติอาชีพ 3. ฝึกปฏิบัติงานตามโครงการ อาชีพ 4. ระบุแหล่งฝึกประสบการณ์ อาชีพที่ตนเองสนใจ	3	15	5
รวม				20	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31904
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	คนแบบไหนจะ ได้งานในศตวรรษ ที่ 21	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	1. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ ตลาดแรงงานต้องการใน ศตวรรษ ที่ 21	2	10	3
2	พัฒนาตน พัฒนา ชาติ	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	1. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ ตลาดแรงงานต้องการใน ศตวรรษ ที่ 21 2. บอกแผนชีวิตของตนเองได้ อย่างเหมาะสม	4	15	5
3	แสงสว่างที่ปลาย อุโมงค์	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	1. สรุปแนวทางสู่อาชีพที่ ต้องการเหมาะสมกับข้อมูลของ ตน	2	10	2
4	เส้นทางชีวิตลิขิต เอง	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	1. ระบุสาขาวิชาในสถาบันที่ เลือกเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ อาชีพที่สนใจ 2. บอกแผนชีวิตของตนเองได้ อย่างเหมาะสม 3. บอกวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนชีวิตที่ตนวาง ไว้	4	15	2
5	รู้จักตน รู้จักงาน	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ	1. ระบุสิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อ ความสำเร็จในการประกอบ อาชีพที่ตนเองเลือก 2. ปฏิบัติการพัฒนาตนเองตาม วิธีการที่กำหนดด้วยความตั้งใจ	4	15	3

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
6	ก้าวอย่างสุวัย หนุ่มสาว	1. รู้จักและเข้าใจ ตนเอง	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้าน ร่างกายอารมณ์ และจิตใจของ ตนเอง 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้มีการ เปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ อารมณ์ตามวัย	2	7	2
7	รู้ใจตนเอง	1. รู้จักและเข้าใจ ตนเอง	1. ระบุความต้องการพื้นฐาน ของตนเองด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	2	8	3
รวม				20	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32901
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	เทคนิคการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ	2. มีค่านิยมในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บอกวิธีการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ 2. บอกวิธีการแสวงหา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก โรงเรียนได้	2	10	2
2	การพัฒนาตน อย่างมีประสิทธิภาพ	2. มีค่านิยมในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บอกวิธีการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ 2. บอกวิธีการแสวงหา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก โรงเรียนได้	3	15	3
3	Life Long Learning	2. มีค่านิยมในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. อธิบายความหมายของ การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 2. ยกตัวอย่างบุคคลที่ ประสบความสำเร็จจาก การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 3. บอกแนวทาง/วิธี การ เรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 4. บอกเป้าหมายในการ พัฒนาตนเองด้านการ เรียนรู้ตลอดชีวิตได้	4	20	5
4	สารสนเทศทางการ ศึกษา	3. ใช้ข้อมูลในการ วางแผนการศึกษา	1. บอกวิธีการสืบค้นข้อมูล เรื่องการศึกษาต่อจาก	5	20	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
			แหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลาย 2. เลือกใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม 3. อธิบายวิธีการแสวงหา ความรู้และแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย			
5	ค่านิยมในงาน อาชีพ	2. มีเจตคติและ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ	1. วิเคราะห์ข้อมูลอาชีพที่ สอดคล้องกับค่านิยมของ ตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	2	5	2
6	นี่ไง...ใช่เลย	2. มีเจตคติและ ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ	1. วิเคราะห์ข้อมูลอาชีพที่ สอดคล้องกับค่านิยมของ ตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	2	5	1
7	ฉันหรือเธอย่อม มีดีเสมอ	2. รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น	1. ค้นหาระดับความรู้และ เห็นคุณค่าในตนเอง 2. ระบุแนวทางในการ พัฒนาความรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 3. ประเมินจุดเด่นของ ตนเองได้	2	5	2
รวม				20	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 4
จำนวน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32904
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	เป้าหมายแค่อ้อม	2. รักและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	1. ตระหนักในคุณค่าของการ ช่วยเหลือผู้อื่น 2. สำรวจแว่นนักเรียน YC ของ ตนเองได้ 3. อธิบายองค์ความรู้ เกี่ยวกับ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาและ ขั้นตอนการให้คำปรึกษา	5	15	5
2	เพื่อนช่วยเพื่อน	2. รักและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	1. ตระหนักในคุณค่าของการ ช่วยเหลือผู้อื่น	5	10	2
3	คนมีเสน่ห์	2. รักและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	1. อธิบายแนวทางการพัฒนา ตนเอง	5	10	3
4	สะท้อนตนเอง	2. รักและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	1. บอกคุณลักษณะที่ดีที่ควร พัฒนาและข้อจำกัดของตนเอง และผู้อื่น 2. ชื่นชมข้อดีและยอมรับ ข้อจำกัดของตนเองและผู้อื่น 3. วิเคราะห์พฤติกรรมที่ส่งเสริม ให้แสดงออกถึงลักษณะที่ดีของ ตัวเองได้	10	20	5
5	อารมณ์ของฉัน	3. มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์	1. สังเกตและรับรู้อารมณ์ ทางบวกและทางลบของตนเอง 2. วิเคราะห์สาเหตุของอารมณ์ ทางบวกและทางลบของตนเอง 3. ระบุผลกระทบของอารมณ์	15	25	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
			ทางลบและความเครียดที่มีผล ต่อตนเองและผู้อื่น 4. ปฏิบัติตนในการจัดการ อารมณ์ทางลบและความเครียด ได้อย่างเหมาะสม 5. แสดงออกทางอารมณ์ ทางด้านบวกและด้านลบได้ อย่างเหมาะสม			
รวม				40	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 5
จำนวน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33901
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	เป้าหมายสู่อนาคต	3. ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา	1. วิเคราะห์ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาต่อและอาชีพเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลตนเองว่ามีความพร้อมที่จะศึกษาต่อหรือเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจ 3. วางแผนและตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อเมื่อจบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 4. กำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ 5. ระบุวิธีการเตรียมความพร้อมในการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ	10	20	5
2	แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	3. ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา	1. ระบุองค์ประกอบของการจัดทำแฟ้มสะสมงาน 2. จัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ 3. ระบุความสำคัญและวิธีการในการเตรียมตัวสอบ O-NET ชั้น ม.6 ได้ 4. ระบุแนวทางการเรียน การ	15	25	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
			ใช้ชีวิต และการปฏิบัติตนใน สถาบันการศึกษาต่างๆ			
3	การคิดอย่างมี วิจารณญาณ	4. พัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ	1. อธิบายทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณได้ 2. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ	1	5	2
4	การคิดอย่าง สร้างสรรค์	4. พัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ	1. บอกความสำคัญของ ความคิดสร้างสรรค์ 2. ฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์	3	10	3
5	อัจฉริยะสร้างได้	3. มีทักษะการ ตัดสินใจวางแผน การศึกษาเพื่อการมี งานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. วิเคราะห์ข้อมูลตนเองที่ สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ 2. วิเคราะห์ข้อมูลของตนเอง และเส้นทางสู่อาชีพที่ต้องการ	2	5	1
6	อาชีพในกลุ่ม อาเซียน	3. มีทักษะการ ตัดสินใจวางแผน การศึกษาเพื่อการมี งานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. วิเคราะห์แนวโน้มของ ตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศ อาเซียนและสาขาอาชีพใน อนาคตได้	2	5	1
7	อาชีพก้าวหน้า ถ้าพัฒนาตนเอง	3. มีทักษะการ ตัดสินใจวางแผน การศึกษาเพื่อการมี งานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. จัดลำดับการเตรียมความ พร้อมสำหรับการไปสู่ เป้าหมายเพื่อการมีงานทำ	5	5	2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
8	เลือกทางเดิน อย่างมั่นใจ มีชัย เกินกว่าครึ่ง	3. มีทักษะการ ตัดสินใจวางแผน การศึกษาเพื่อการมี งานทำเต็มตาม ศักยภาพ	1. ตรวจสอบผลการพัฒนา ตนเองตามวิธีการที่กำหนด เพื่อดำเนินการต่อและหรือ ปรับปรุงวิธีการพัฒนา	2	5	1
รวม				40	80	20

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชากิจกรรมแนะแนว 6
จำนวน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33904
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
1	ปัญหาใจวัยแก้ว	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. บอกปัญหาที่เกิดขึ้นในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. บอกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	15	5
2	การแสดงออกอย่างเหมาะสม	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. เสนอรูปแบบตัวอย่างของการแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 3. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	5	12	2
3	รู้เท่าทันเทคโนโลยี	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีได้ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ชิ้นงานได้	5	13	3
4	การบริหารเวลา	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ตระหนักในคุณค่าของการใช้เวลาและการบริหารเวลาของตนเอง 2. ออกแบบกิจกรรม การปฏิบัติในตารางเวลาของตนเองได้	5	10	2
5	ภัยคุกคามในชีวิต	4. ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. วิเคราะห์สถานการณ์ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในสังคม 2. ระบุแนวปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยคุกคาม	5	10	3

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง ภาค	ปลาย ภาค
		ในสังคมได้อย่างมี ความสุข				
6	ชุมชนของเรา	4. ปรับตัวและ ดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาภายใน โรงเรียนชุมชน และสังคม 2. สรุปแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาภายในโรงเรียน ชุมชน และสังคม	5	10	2
7	หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	4. ปรับตัวและ ดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	1. ตระหนักในความสำคัญของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันได้	5	10	3
รวม				40	80	20

กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21903
ภาคเรียนที่ 1

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรม ในเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือตามกฎกระทรวง โครงสร้าง และการบริหารงาน ของคณะลูกเสือแห่งชาติลูกเสือโลกและบอกความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติหน้าที่และความรับผิดชอบของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต่อชุมชน กฎและคำปฏิญาณการปฏิบัติกรเข้าแถวตามสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การเรียกแถวแบบลูกเสือ

โดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกตจดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัยขยัน ประหยัดซื่อสัตย์สุจริตอดทน เสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นนำและผู้ตามที่ดีทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความสุข เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักการค้นคว้า ให้ความสำคัญกับการวางแผนการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการแต่งเครื่องแบบลูกเสือตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง และการบริหารงาน ของคณะลูกเสือแห่งชาติลูกเสือโลกและบอกความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติได้
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน บอกหน้าที่และความรับผิดชอบของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีต่อชุมชนได้
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สามารถนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรเข้าแถวตามสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การเรียกแถวแบบลูกเสือสากล การปฏิบัติเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21907
ภาคเรียนที่ 2

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรม ในเรื่องการกาง รื้อ วิธีการเก็บรักษา การระวังรักษาเส้นทางเดินทางไกลการเดินทางสำรวจการก่อไฟ การปรุงอาหารแผนที่ เข็มทิศการผูกเงื่อน การผูกแน่น หลักความปลอดภัย การปฐมพยาบาล

โดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ สามัญญะใหญ่ มีนิสัยในการสังเกตจดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัยขยัน ประหยัดซื่อสัตย์สุจริตอดทน เสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความสุข เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักการค้นคว้า ให้ความสำคัญกับการวางแผนการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบที่สำคัญของเส้นทาง กาง รื้อ วิธีการเก็บรักษาและระวังรักษาเส้นทางให้ใช้งานอย่างคุ้มค่าได้
2. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบรรจุเครื่องหลังได้
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อไฟกลางแจ้ง เลือกวิธีการและปรุงอาหารรับประทานได้
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ชนิดของแผนที่ส่วนประกอบของเข็มทิศ การใช้เข็มทิศหาทิศโดยสังเกตจากสิ่งแวดล้อมได้
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนที่จำเป็นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ผูกเงื่อน ผูกแน่นและบอกประโยชน์ได้
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและบอกวิธีการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลได้
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิก การปฏิบัติกิจกรรมผจญภัย กิจกรรมเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรมได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22903
ภาคเรียนที่ 1

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรม ในเรื่องประวัติลูกเสือการเย็บหน่วยงาน การเดินทางไกลชนิดของผลพิษและโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การแสดงออกทางศิลปะและการเดินทางสำรวจ สมรรถภาพทางกายอันตราของสิ่งเสพติดกีฬาประเภทต่าง ๆ กฎและคำปฏิญาณ ระเบียบวินัยและทักษะทาง ลูกเสือ

โดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิด ประชุมกอง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกตจดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัยขยัน ประหยัดซื่อสัตย์สุจริตอดทน เสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความสนใจการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน รักการค้นคว้า ให้ความสำคัญกับการวางแผนการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างเป็น ระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติลูกเสือและสามารถเย็บหน่วยงานได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินทางไกลและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดของผลพิษและโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงภาพออกทางศิลปะและการเดินทางสำรวจ
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 4
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22907
ภาคเรียนที่ 2

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมในเรื่อง กฎแห่งความปลอดภัยการพัฒนา
ชุมชนและการให้บริการชุมชน การปฐมพยาบาลเหตุฉุกเฉินและการบริการ

โดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิด
ประชุมกอง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกตจดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัยขยัน ประหยัดซื่อสัตย์สุจริตอดทน
เสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความสนใจการอนุรักษ์
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวัน รักการค้นคว้า ให้ความสำคัญกับการวางแผนการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างเป็น
ระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ มีจิต
สาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎแห่งความปลอดภัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนและการให้บริการชุมชน
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเหตุฉุกเฉินและการบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 5
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23903
ภาคเรียนที่ 1

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรม ในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย นโยบายรัฐบาล หน้าที่ของกรรมการกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักการดำเนินงานของสหประชาชาติปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์การเดินทางสำรวจการจัดแสดงงานศิลปะกีฬาประเภทต่างๆ หลักธรรมของศาสนากับการแก้ปัญหาสังคม การได้วาที่ขบวนการลูกเสือระเบียบแถว กิจกรรมกลางแจ้งคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือผู้นำท้องถิ่น คุณสมบัติของผู้นำองค์ประกอบในการสร้างความ เป็นปึกแผ่น การอบรมวิชาการเป็นผู้นำ

โดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกตจดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัยขยัน ประหยัดซื่อสัตย์สุจริตอดทน เสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความสนใจการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน รักการค้นคว้า ให้มีความสำคัญกับการวางแผนการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างเป็น ระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย นโยบายรัฐบาลและหน้าที่ของ กรรมการกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานของสหประชาชาติ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น วิธีแก้ไขและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินทางสำรวจและการจัดแสดงงานศิลปะ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 6
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23907
ภาคเรียนที่ 2

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย นโยบายรัฐบาล หน้าที่ของกรรมการกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักการดำเนินงานของสหประชาชาติปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์การเดินทางสำรวจการจัดแสดงงานศิลปะกีฬาประเภทต่างๆ หลักธรรมของศาสนากับการแก้ปัญหาสังคม การได้วาทีขบวนการลูกเสือระเบียบแถว กิจกรรมกลางแจ้งคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือผู้นำท้องถิ่น คุณสมบัติของผู้นำองค์ประกอบในการสร้างความเป็นปึกแผ่น การอบรมวิชาการเป็นผู้นำ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกตจดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัยขยัน ประหยัดซื่อสัตย์สุจริตอดทน เสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความสนใจการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักการค้นคว้า ให้ความสำคัญกับการวางแผนการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการได้วาทีและสามารถจัดกิจกรรมได้วาทีได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขบวนการทางลูกเสือและสามารถนำขบวนการทางลูกเสือไปปรับใช้ในหน่วยงานหรือองค์กรได้
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบแถวสามารถจัดระเบียบแถวได้ถูกต้อง
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งอย่างปลอดภัย
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21903
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ปฐมนิเทศ	มีความรู้ความเข้าใจใน การแต่งเครื่องแบบ ลูกเสือตามกฎกระทรวง ว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ ได้อย่างถูกต้องและ ปฏิบัติตนในการเข้าร่วม กิจกรรมตามหลักสูตรได้	การแต่งกาย การเรียนตามหลักสูตร	1	5
2	กิจการลูกเสือ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงสร้างและ การบริหารงานของคณะ ลูกเสือแห่งชาติลูกเสือ โลกและบอก ความสัมพันธ์ระหว่าง ลูกเสือนานาชาติได้	กิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติ สภาลูกเสือแห่งชาติคณะ กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดและ อำเภอ โครงสร้างและการบริหารงาน ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือ แห่งชาติกิจการขององค์การลูกเสือ โลก สมัชชาลูกเสือโลก คณะกรรมการลูกเสือโลกสำนักงาน ลูกเสือโลกความสัมพันธ์ระหว่าง ลูกเสือนานาชาติ	3	15
3	บทบาทของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับชุมชน บอก หน้าที่และความ รับผิดชอบของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ที่มีต่อ ชุมชนได้	บทบาทของตนเองในฐานะที่เป็น ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สามารถอยู่ ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข	4	20
4	คำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ คำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือสามารถนำคำ ปฏิญาณและกฎของ	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็น หลักสำคัญประการหนึ่งของการ ลูกเสือที่ลูกเสือทุกคนยอมรับและ ปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุตาม อุดมการณ์ที่กล่าวไว้	8	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้			
5	ระเบียบแถว	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติการ เข้าแถวตามสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การ เรียกแถวแบบลูกเสือ สากล การปฏิบัติเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	สัญญาณการเรียกแถว เป็นหัวใจ สำคัญของระเบียบแถวลูกเสือต้อง ทราบและปฏิบัติได้อย่างทันที ทันได้ การทำซ้ายหันขวาหัน และกลับหลัง หัน เป็นความสำคัญของระเบียบแถว ซึ่งลูกเสือต้องฝึกให้ถูกต้องเพื่อให้เกิด ความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย และเกิดความสวยงาม การเข้าแถว ตามสัญญาณมือแบบลูกเสือสากล มี ความจำเป็นสำหรับลูกเสือ เพื่อนำ รูปแบบการเข้าแถวไปใช้กับกิจกรรม ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4	20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21907
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การกาง-รื้อเต็นท์	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบที่สำคัญของเต็นท์ การกางและรื้อเต็นท์ วิธีการเก็บรักษาและระวังรักษาเต็นท์ให้ใช้งานอย่างคุ้มค่าได้	การกาง การรื้อเต็นท์ การเก็บ ระวังรักษาเต็นท์	2	10
2	การบรรจุเครื่องหลัง	มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบรรจุเครื่องหลังได้	การบรรจุของลงในเครื่องหลังให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกในการเก็บและต้องการใช้	2	10
3	การก่อไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อไฟกลางแจ้ง เลือกวิธีการและปรุงอาหารรับประทานได้	การเลือกไม้พื้ทำถ่านได้ก่อไฟกลางแจ้งได้บอกวิธีการก่อกองไฟกลางแจ้งได้การประกอบอาหารวิธีต่าง ๆ	2	10
4	แผนที่ เข็มทิศ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายชนิดของแผนที่ ส่วนประกอบของเข็มทิศ การใช้เข็มทิศ การหาทิศโดยสังเกตจากสิ่งแวดล้อมได้	ความหมายและชนิดของแผนที่ การอ่านแผนที่และแผนที่สังเขป ความหมายของเข็มทิศส่วนประกอบของเข็มทิศ วิธีใช้เข็มทิศ ข้อควรระวังในการใช้เข็มทิศ เมื่อหลงทางให้หาทิศโดยใช้เข็มทิศ โดยสังเกตจากดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ลม เถาวัลย์ ต้นไม้ ดวงดาว	3	15
5	เงื่อน	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนที่จำเป็นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผูกเงื่อน ผูกแน่นและบอกประโยชน์ได้	เงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนกระหวัดไม้ เงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนตระกุดเบ็ด เงื่อนประมง เงื่อนผูกขงเงื่อนผูกรั้ง เงื่อนปมตาไก่ผูกแน่น (ผูกทแยง ผูกกากบาท ผูกประกะบ)	4	20
6	การปฐมพยาบาล	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั่วไป	รู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลได้ เช่น บาดแผลธรรมดา ถูกไฟไหม้	2	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เกี่ยวกับการปฐม พยาบาลและบอกวิธีการ เกี่ยวกับการปฐม พยาบาลได้	น้ำร้อนลวก เป็นลม งูกัด แมงมุมกัด แมลงกัดต่อยผิวหนังถลอก เท้าแพลง		
7	ความปลอดภัย	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักความ ปลอดภัยในการปฏิบัติ กิจกรรมบุกเบิก การ ปฏิบัติกิจกรรมผจญภัย กิจกรรมเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรมได้	หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติ กิจกรรมบุกเบิก หลักความปลอดภัย ในการปฏิบัติกิจกรรมผจญภัย หลัก ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม เดินทาง หลักความปลอดภัยในการ ปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรม วิธีใช้และ การเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างถูกวิธีและ ปลอดภัย	5	25
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22903
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประวัติลูกเสือและ การเย็บหน่วยงาน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ ลูกเสือและสามารถ เย็บหน่วยงานได้	การเปิดประชุมกอง ประวัติลูกเสือ การเย็บหน่วยงาน	3	15
2	การเดินทางไกลและ สิ่งแวดล้อม	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเดินทางไกล และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การเดินทางไกลเพื่อสำรวจการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3	15
3	มลพิษและโครงการ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับชนิดของมลพิษ และโครงการเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	ชนิดของมลพิษและโครงการเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	3	15
4	ศิลปะและการ เดินทางสำรวจ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแสดงภาพ ออกทางศิลปะและการ เดินทางสำรวจ	การแสดงภาพออกทางศิลปะและ การเดินทางสำรวจ	3	15
5	กฎและคำปฏิญาณ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎและคำ ปฏิญาณของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	การปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณ ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่แล้วนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	3	15
6	ระเบียบวินัยและ ทักษะทางลูกเสือ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบวินัย และทักษะทางลูกเสือ	ระเบียบวินัยทางลูกเสือ และทักษะ ทางลูกเสือในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ ช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือ ผู้อื่น	5	25
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 4
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22907
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	กฎแห่งความ ปลอดภัย	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎแห่งความ ปลอดภัยสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การนำกฎแห่งความปลอดภัย ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	6	30
2	พัฒนาชุมชน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนา ชุมชนและการให้บริการ ชุมชน	การพัฒนาชุมชนและการให้บริการ ชุมชน	6	30
3	การปฐมพยาบาล และเหตุฉุกเฉิน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐม พยาบาลเหตุฉุกเฉินและ การบริการสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การปฐมพยาบาลและการปฏิบัติเมื่อ มีเหตุฉุกเฉินและการบริการผู้อื่น	8	40
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 5
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23903
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย นโยบายรัฐบาลและ หน้าที่ของกรรมการกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	การปกครองระบอบประชาธิปไตย นโยบายรัฐบาล หน้าที่ของกรรมการ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	6	30
2	สหประชาชาติ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ ดำเนินงานของ สหประชาชาติ	หลักการดำเนินงานของ สหประชาชาติ	3	15
3	สิ่งแวดล้อมและ สถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น วิธีแก้ไขและสถานที่ สำคัญทางประวัติศาสตร์	ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์	6	30
4	การเดินทางสำรวจ และการจัดแสดงงาน ศิลปะ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเดินทาง สำรวจและการจัดแสดง งานศิลปะ	การเดินทางสำรวจและการจัดแสดง งานศิลปะ	5	25
รวม				20	10

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี 6
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23907
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ไต่วาทิ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการไต่วาทิและ สามารถจัดกิจกรรม ไต่วาทิได้	หลักการไต่วาทิและการให้เกียรติต่อ ผู้อื่น	3	15
2	ขบวนการลูกเสือ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับขบวนการทาง ลูกเสือและสามารถนำ ขบวนการทางลูกเสือไป ปรับใช้ในหน่วยงานหรือ องค์กรได้	ขบวนการทางลูกเสือและการนำ ขบวนการทางลูกเสือไปปรับใช้ใน หน่วยงานหรือองค์กร	3	15
3	ระเบียบแถว	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบแถว สามารถจัดระเบียบแถว ได้ถูกต้อง	ระเบียบแถว กิจกรรมกลางแจ้ง คำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	3	15
4	กิจกรรมกลางแจ้ง	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม กลางแจ้งอย่างปลอดภัย	การจัดกิจกรรมกลางแจ้งอย่าง ปลอดภัย	3	15
5	คำปฏิญาณและกฎ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือ	การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือการนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3	15
6	การอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตน และสามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นในสังคมได้	การปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่นในสังคม	5	25
รวม				20	100

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31902
ภาคเรียนที่ 1

การฝึกบุคคลทำเบื้องต้น แบบธรรมเนียมทหาร ผู้นำ สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ศาสตร์พระราชประวัติศาสตร์ชาติไทยอุดมการณ์ความรักชาติ การปฐมพยาบาลและเวชกรรมป้องกันการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พลเมืองดีวิธีประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษากระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น
2. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร รัก เทิดทูน และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย
4. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีส่วนร่วมรณรงค์ในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31905
ภาคเรียนที่ 2

การฝึกบุคคลท่าเบื้องต้น แบบธรรมเนียมทหาร ผู้นำ การปฐมพยาบาลและเวชกรรมป้องกัน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน ได้ศึกษากระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น
2. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร รัก เทิดทูน และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย
4. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีส่วนร่วมรณรงค์ในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32902
ภาคเรียนที่ 1

การฝึกทบทวนบุคคลท่าเบื้องต้น แบบธรรมเนียมทหาร การอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ การติดต่อสื่อสาร อาวุธและยุทธวิธี กิจกรรมจิตอาสา ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษากระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจรรณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น แบบธรรมเนียมทหารผู้นำ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร รัก เทิดทูน และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจรรณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
4. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีส่วนร่วมรณรงค์ในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 4
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32905
ภาคเรียนที่ 2

การฝึกทบทวนบุคคลทำเบื้องต้น แบบธรรมเนียมทหาร สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยประวัติศาสตร์ชาติไทยวีรกรรมบรรพบุรุษไทย การปฐมพยาบาลและเวชกรรมป้องกัน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พลเมืองดีวิธีประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน ได้ศึกษากระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น แบบธรรมเนียมทหารผู้นำ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร รัก เทิดทูน และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
4. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีส่วนร่วมรณรงค์ในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 5
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33902
ภาคเรียนที่ 1

การฝึกทบทวนบุคคลท่าเบื้องต้น แบบธรรมเนียมทหาร กำลังสำรอง การอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ อาวุธและยุทธวิธี สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ศาสตร์พระราชา บทบาททางทหารกับความมั่นคงของชาติ กิจกรรมจิตอาสา ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน ได้ศึกษากระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิค และยุทธวิธี
2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถทำหน้าที่ผู้บังคับหมู่ได้
3. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร รัก เทิดทูน และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีส่วนร่วมรณรงค์ในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 6
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33905
ภาคเรียนที่ 2

การฝึกทบทวนบุคคลทำเบื้องต้น กำลังสำรอง การอ่านแผนที่และเข็มทิศ สถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสตร์ พระราชา บทบาททางทหารกับความมั่นคงของชาติ พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา ทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน ได้ศึกษากระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มี วิจารณ์ญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิค และยุทธวิธี
2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถทำหน้าที่ผู้บังคับหมู่ได้
3. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร รัก เทิดทูน และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีส่วนร่วมรณรงค์ในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31902
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การฝึกบุคคลท่าเบื้องต้น	การฝึกบุคคลท่าเบื้องต้น	10	50
2	แบบธรรมเนียมทหาร	แบบธรรมเนียมทหาร	2	10
3	ผู้นำ	ผู้นำ	1	5
4	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	1	5
5	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1	5
6	กิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรมจิตอาสา	3	15
7	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	2	10
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31905
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การฝึกบุคคลท่าเบื้องต้น	การฝึกบุคคลท่าเบื้องต้น	10	50
2	แบบธรรมเนียมทหาร	แบบธรรมเนียมทหาร	1	5
3	ผู้นำ	ผู้นำ	1	5
4	การปฐมพยาบาลและเวช กรรมป้องกัน	การปฐมพยาบาลและเวชกรรมป้องกัน	2	10
5	พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	1	5
6	กิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรมจิตอาสา	3	15
7	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	2	10
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32902
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การฝึกทบทวนบุคคลท่า เบื้องต้น	การฝึกทบทวนบุคคลท่าเบื้องต้น	10	50
2	แบบธรรมเนียมทหาร	แบบธรรมเนียมทหาร	1	5
3	ผู้นำ	ผู้นำ	1	5
4	การอ่านแผนที่และการใช้เข็ม ทิศ	การอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ	2	10
5	การติดต่อสื่อสาร	การติดต่อสื่อสาร	1	5
6	อาวุธและยุทธวิธี	อาวุธและยุทธวิธี	3	15
7	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	2	10
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาชุมนุมให้นักศึกษาวิชาทหาร 4
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32905
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การฝึกทบทวนบุคคลท่า เบื้องต้น	การฝึกทบทวนบุคคลท่าเบื้องต้น	10	50
2	แบบธรรมเนียมทหาร	แบบธรรมเนียมทหาร	1	5
3	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	1	5
4	ประวัติศาสตร์ชาติไทย วีรกรรมบรรพบุรุษไทย	ประวัติศาสตร์ชาติไทย วีรกรรมบรรพบุรุษ ไทย	1	5
5	การปฐมพยาบาลและเวช กรรมป้องกัน	การปฐมพยาบาลและเวชกรรมป้องกัน	1	5
6	การป้องกันและบรรเทาสา ธารณภัย	การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1	5
7	พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	1	5
8	กิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรมจิตอาสา	2	10
9	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	2	10
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 5
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33902
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การฝึกทบทวนบุคคลท่า เบื้องต้น	การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า การฝึกแถวชิด ท่าบุคคลมือเปล่าพระราชทาน	10	50
2	การอ่านแผนที่และการใช้เข็ม ทิศ	การอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ	2	10
3	กำลังสำรอง	สงครามเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ อาวุธ	2	10
4	ยุทธวิธี	หมู่การเข้าตี หมู่การตั้งรับและถอนตัว	1	5
5	การปฐมพยาบาลและเวช กรรมป้องกัน	การปฐมพยาบาลและเวชกรรมป้องกัน	1	5
6	กิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรมจิตอาสา	2	10
7	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	2	10
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 6
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33905
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การฝึกทบทวนบุคคลทำ เบื้องต้น	การฝึกบุคคลทำมือเปล่า การฝึกแถวชิด ทำบุคคลมือเปล่าพระราชทาน	10	50
2	การอ่านแผนที่และการใช้เข็ม ทิศ	การอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ	2	10
3	กำลังสำรอง	สงครามเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ อาวุธ	1	5
4	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ศาสตร์พระราชา	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ศาสตร์ พระราชา	1	5
5	บทบาททางทหารกับความ มั่นคงของชาติ	บทบาททางทหารกับความมั่นคงของชาติ	1	5
6	พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	1	5
7	กิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรมจิตอาสา	2	10
8	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	2	10
รวม			20	100

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 1
จำนวน 12 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21902
ภาคเรียนที่ 1

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมชุมนุมวิชาการได้
2. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเสนอได้อย่างง่าย
3. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
5. ออกแบบชิ้นงานพื้นฐานตามความสนใจ
6. เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในโรงเรียนและสรุปความรู้ที่ได้รับ
7. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 2
จำนวน 13 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21906
ภาคเรียนที่ 2

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ได้
2. สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายได้
3. นำเสนอความคิดและข้อมูลด้วยวิธีการที่น่าสนใจ
4. แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
5. ผลิตชิ้นงานที่แสดงความคิดสร้างสรรค์
6. มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการและนำความรู้มาประยุกต์ใช้
7. แสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนในการทำงานกลุ่ม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 3
จำนวน 12 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22902
ภาคเรียนที่ 1

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความสำคัญของการเรียนรู้บูรณาการในกิจกรรมชุมนุมวิชาการได้
2. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือและไม่น่าเชื่อถือได้
4. ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ออกแบบโครงงานวิชาการอย่างง่ายตามความสนใจ
6. จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย
7. แสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 4
จำนวน 13 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22906
ภาคเรียนที่ 2

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและจัดลำดับความสำคัญของงานได้
2. สังเคราะห์ข้อมูลและสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการศึกษาค้นคว้า
3. นำเสนอข้อมูลด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. แก้ปัญหาที่ซับซ้อนขึ้นโดยใช้กระบวนการกลุ่มและการคิดวิเคราะห์
5. พัฒนาโครงงานวิชาการตามความสนใจจนสำเร็จ
6. วิเคราะห์และประเมินผลงานของตนเองและผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
7. แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่ม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 5
จำนวน 12 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23902
ภาคเรียนที่ 1

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความรู้ทางวิชาการกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. ใช้กระบวนการวิจัยอย่างง่ายในการศึกษาค้นคว้า
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเคารพความแตกต่าง
5. ออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในชุมชน
6. นำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวิธีการที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ
7. แสดงความรับผิดชอบและมีจริยธรรมในการทำงานวิชาการ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 6
จำนวน 13 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23906
ภาคเรียนที่ 2

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัญหาในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการ
2. ออกแบบและดำเนินการโครงงานวิจัยอย่างง่าย
3. ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม
5. สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. สื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ประเมินผลการทำงานของตนเองและกลุ่มอย่างเป็นระบบ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31902
ภาคเรียนที่ 1

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในสังคมและเชื่อมโยงกับหลักการทางวิชาการได้
2. ใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางสถิติและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. วางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ออกแบบโครงงานวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือสังคม
6. นำเสนอความคิดและผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจ
7. แสดงความรับผิดชอบและมีจริยธรรมในการทำงานวิชาการ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31905
ภาคเรียนที่ 2

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิชาการโดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงทดลองหรือสำรวจในประเด็นที่สนใจ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. บริหารจัดการทรัพยากรและเวลาในการทำงานกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา
6. สื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการสู่สาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ
7. แสดงความเป็นผู้นำทางวิชาการและมีจริยธรรมในการทำงาน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32902
ภาคเรียนที่ 1

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นปัญหาทางวิชาการอย่างมีวิจารณญาณ
2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยที่มีความซับซ้อนมากขึ้น
3. ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลงาน
4. บริหารจัดการโครงงานกลุ่มที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนานวัตกรรมที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อส่วนรวม
6. นำเสนอผลงานในเวทีวิชาการระดับโรงเรียนหรือชุมชน
7. แสดงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการทำงานวิชาการ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 4
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32905
ภาคเรียนที่ 2

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ
2. ดำเนินการวิจัยอย่างมีระเบียบวิธีและถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางวิชาการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
4. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการโครงการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
5. สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อสังคม
6. เผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในเวทีวิชาการที่หลากหลาย
7. ประเมินผลการทำงานของตนเองและกลุ่มตามหลักการและเกณฑ์ที่กำหนด

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 5
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33902
ภาคเรียนที่ 1

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนในบริบทโลก
2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงลึกในประเด็นที่สนใจและมีความสำคัญ
3. บูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
4. บริหารจัดการโครงงานวิชาการขนาดใหญ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
6. นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการในเวทีระดับสูงขึ้น
7. แสดงความเป็นผู้นำทางวิชาการและมีจริยธรรมในการทำงานวิจัย

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 6
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33905
ภาคเรียนที่ 2

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการทำโครงงานวิชาการ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิดและผลงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมวิชาการยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของตนเองในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมศึกษา และเทคโนโลยี โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา

นักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทดลอง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแสดงผลงานและการประกวดแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ มุ่งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานวิชาการ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ การนำเสนอและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาการของทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในระดับโลกและเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์
2. ติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
4. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการทรัพยากรและแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
5. สร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงอัตลักษณ์และวิสัยทัศน์ทางวิชาการของตนเอง
6. ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการให้แก่ผู้อื่น
7. ประเมินและสะท้อนการเรียนรู้ของตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชากิจกรรมชุมนุม

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 1
จำนวน 12 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21902
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมนุมวิชาการ	1. บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมชุมนุมวิชาการได้ 7. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม	2	10
2	การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล	2. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้อย่างง่าย	2	15
3	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม	2	15
4	การทำงานเป็นทีม	4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม	2	15
5	การออกแบบชิ้นงานพื้นฐาน	5. ออกแบบชิ้นงานพื้นฐานตามความสนใจ	2	25
6	การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในโรงเรียน	6. เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในโรงเรียนและสรุปความรู้ที่ได้รับ	2	20
รวม			12	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 2
จำนวน 13 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21906
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	บูรณาการความรู้ในสาขาวิชา ต่างๆ	1. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างองค์ ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ได้	2	15
2	การสืบค้นขั้นสูงและการ วิเคราะห์ข้อมูล	2. สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งที่ หลากหลายได้	2	15
3	เทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ	3. นำเสนอความคิดและข้อมูลด้วยวิธีการ ที่น่าสนใจ	2	15
4	การแก้ปัญหาด้วย กระบวนการกลุ่ม	4. แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้กระบวนการ กลุ่ม	2	15
5	การสร้างชิ้นงานสร้างสรรค์	5. ผลิตชิ้นงานที่แสดงความคิดสร้างสรรค์	2	20
6	การประยุกต์ใช้ความรู้จาก กิจกรรมวิชาการ	6. มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการและนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ 7. แสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ ของตนในการทำงานกลุ่ม	3	20
รวม			13	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 3
จำนวน 12 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22902
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความสำคัญของการเรียนรู้ บูรณาการ	1. วิเคราะห์ความสำคัญของการเรียนรู้ บูรณาการในกิจกรรมชุมนุมวิชาการได้	2	10
2	การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูล	2. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	2	15
3	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล	3. วิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลที่ น่าเชื่อถือและไม่น่าเชื่อถือได้	2	15
4	บทบาทและการทำงานใน กลุ่ม	4. ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. แสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	2	15
5	การออกแบบโครงงาน วิชาการอย่างง่าย	5. ออกแบบโครงงานวิชาการอย่างง่าย ตามความสนใจ	2	25
6	เทคนิคการนำเสนอผลงาน	6. จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานด้วย วิธีการที่หลากหลาย	2	20
รวม			12	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 4
จำนวน 13 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22906
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การวางแผนและการจัดการ งาน	1. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและ จัดลำดับความสำคัญของงานได้	2	15
2	การสร้างองค์ความรู้ใหม่	2. สังเคราะห์ข้อมูลและสร้างองค์ความรู้ ใหม่จากการศึกษาค้นคว้า	2	15
3	การใช้สื่อและเทคโนโลยีใน การนำเสนอ	3. นำเสนอข้อมูลด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	2	15
4	การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	4. แก้ปัญหาที่ซับซ้อนขึ้นโดยใช้ กระบวนการกลุ่มและการคิดวิเคราะห์	2	15
5	การพัฒนาโครงงานวิชาการ	5. พัฒนาโครงงานวิชาการตามความสนใจ จนสำเร็จ	2	25
6	การประเมินผลงานอย่าง สร้างสรรค์	6. วิเคราะห์และประเมินผลงานของ ตนเองและผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 7. แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและกลุ่ม	3	15
รวม			13	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 5
จำนวน 12 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23902
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเชื่อมโยงระหว่าง วิชาการกับชีวิตประจำวัน	1. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความรู้ ทางวิชาการกับการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้	2	15
2	กระบวนการวิจัยเบื้องต้น	2. ใช้กระบวนการวิจัยอย่างง่ายใน การศึกษาค้นคว้า	2	15
3	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2	15
4	การทำงานร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ	4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเคารพความแตกต่าง	2	15
5	การออกแบบนวัตกรรมเพื่อ ชุมชน	5. ออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการ แก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการใน ชุมชน	2	20
6	การนำเสนอผลงานทาง วิชาการ	6. นำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวิธีการ ที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ 7. แสดงความรับผิดชอบและมีจริยธรรม ในการทำงานวิชาการ	2	20
รวม			12	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 6
จำนวน 13 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23906
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน	1. วิเคราะห์ปัญหาในชุมชนและเสนอแนว ทางแก้ไขโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการ	2	15
2	โครงการวิจัยอย่างง่าย	2. ออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัย อย่างง่าย	2	20
3	การใช้เทคโนโลยีในการ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	3. ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	2	15
4	ภาวะผู้นำและผู้ตามในการ ทำงานกลุ่ม	4. แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการ ทำงานกลุ่ม	2	15
5	การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต	5. สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	20
6	การสื่อสารและการถ่ายทอด องค์ความรู้	6. สื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้อื่น เข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. ประเมินผลการทำงานของตนเองและ กลุ่มอย่างเป็นระบบ	3	15
รวม			13	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 1
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31902
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในสังคม	1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในสังคมและเชื่อมโยงกับหลักการทางวิชาการได้	3	15
2	กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ	2. ใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ	3	15
3	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางสถิติ	3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางสถิติและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	3	15
4	การวางแผนและการทำงานร่วมกัน	4. วางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3	15
5	การออกแบบโครงงานวิชาการเพื่อสังคม	5. ออกแบบโครงงานวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือสังคม	4	20
6	การนำเสนอความคิดและผลงาน	6. นำเสนอความคิดและผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจ 7. แสดงความรับผิดชอบและมีจริยธรรมในการทำงานวิชาการ	4	20
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 2
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31905
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การวิเคราะห์และวิจารณ์ ผลงานวิชาการ	1. วิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิชาการ โดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	3	15
2	การออกแบบและดำเนินการ วิจัย	2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิง ทดลองหรือสำรวจในประเด็นที่สนใจ	4	20
3	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3	15
4	การบริหารจัดการทรัพยากร และเวลา	4. บริหารจัดการทรัพยากรและเวลาใน การทำงานกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ	3	15
5	การบูรณาการความรู้จาก หลากหลายสาขาวิชา	5. สร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงการบูรณา การความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา	4	20
6	การสื่อสารและเผยแพร่องค์ ความรู้	6. สื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ทาง วิชาการสู่สาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ 7. แสดงความเป็นผู้นำทางวิชาการและมี จริยธรรมในการทำงาน	3	15
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 3
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32902
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การวิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นปัญหา	1. วิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นปัญหาทางวิชาการอย่างมีวิจารณญาณ	3	15
2	การวิจัยขั้นสูง	2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยที่มีความซับซ้อนมากขึ้น	4	20
3	การใช้เทคโนโลยีขั้นสูง	3. ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลงาน	3	15
4	การบริหารจัดการโครงการที่ซับซ้อน	4. บริหารจัดการโครงการกลุ่มที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3	15
5	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่วนรวม	5. พัฒนานวัตกรรมที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อส่วนรวม	4	20
6	การนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ	6. นำเสนอผลงานในเวทีวิชาการระดับโรงเรียนหรือชุมชน 7. แสดงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการทำงานวิชาการ	3	15
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 4
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32905
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน	1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ	3	15
2	การวิจัยตามระเบียบวิธี	2. ดำเนินการวิจัยอย่างมีระเบียบวิธีและถูกต้องตามหลักวิชาการ	4	20
3	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการแก้ปัญหา	3. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางวิชาการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	3	15
4	ภาวะผู้นำในการบริหารโครงการ	4. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการโครงการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	3	15
5	การสร้างสรณ์นวัตกรรมที่มีคุณภาพ	5. สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อสังคม	4	20
6	การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้	6. เผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในเวทีวิชาการที่หลากหลาย 7. ประเมินผลการทำงานของตนเองและกลุ่มตามหลักการและเกณฑ์ที่กำหนด	3	15
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 5
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33902
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ระดับโลก	1. วิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นปัญหาที่มี ความซับซ้อนในบริบทโลก	3	15
2	การวิจัยเชิงลึก	2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงลึกใน ประเด็นที่สนใจและมีความสำคัญ	4	20
3	การบูรณาการความรู้หลาก สาขา	3. บูรณาการความรู้จากหลากหลาย สาขาวิชาในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	3	15
4	การบริหารโครงการวิชาการ ขนาดใหญ่	4. บริหารจัดการโครงการวิชาการขนาด ใหญ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3	15
5	การสร้างสรรค์นวัตกรรม คุณภาพสูง	5. สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่มี คุณภาพสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	4	20
6	การนำเสนอและเผยแพร่ ผลงานระดับสูง	6. นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการใน เวทีระดับสูงขึ้น 7. แสดงความเป็นผู้นำทางวิชาการและมี จริยธรรมในการทำงานวิจัย	3	15
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 6
จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33905
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ระดับโลก	1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาระดับโลกและ เสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์	3	15
2	การติดตามและประเมินผล โครงการวิจัย	2. ติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย อย่างเป็นระบบ	3	15
3	การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต	3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3	15
4	การบริหารจัดการทรัพยากร และการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน	4. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ ทรัพยากรและแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน	3	15
5	การสร้างสรรค์ผลงานที่ แสดงอัตลักษณ์	5. สร้างสรรค์ผลงานที่แสดงถึงอัตลักษณ์ และวิสัยทัศน์ทางวิชาการของตนเอง	4	20
6	การถ่ายทอดองค์ความรู้และ ประสบการณ์	6. ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ ทางวิชาการให้แก่ผู้อื่น 7. ประเมินและสะท้อนการเรียนรู้ของ ตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4	20
รวม			20	100

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1
จำนวน 7 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21904
ภาคเรียนที่ 1

ในภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและการพัฒนาชุมชน โดยการเน้นการทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การทำความสะอาดสิ่งแวดล้อม และการร่วมมือกับชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักเรียนจะได้ฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจถึงบทบาทที่สำคัญของแต่ละบุคคลในสังคม การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเป็นส่วนหนึ่งในการเปลี่ยนแปลงสังคมไปในทางที่ดีขึ้น

นักเรียนจะได้รับการฝึกฝนในการคิดเชิงสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณในการเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของชุมชน โดยกิจกรรมที่ทำจะได้รับการประเมินเพื่อให้แน่ใจว่ามีผลกระทบเชิงบวกต่อลักษณะสังคมและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้ยังรวมถึงการสะท้อนผลการทำกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและชุมชนในอนาคต

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานร่วมกัน และทำให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนมากขึ้น ผ่านการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริงในกิจกรรมต่างๆ นักเรียนจะได้เรียนรู้ทักษะที่สำคัญในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง โดยการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จะช่วยสร้างความร่วมมือและความเข้าใจที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของการมีจิตสาธารณะได้
2. แสดงพฤติกรรมการช่วยเหลือผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายลักษณะของกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้
4. แสดงออกถึงความเสียสละและความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
5. มีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียน
6. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมภายในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้
7. สะท้อนความรู้สึกและบทเรียนที่ได้รับจากกิจกรรมจิตอาสาได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2
จำนวน 8 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21908
ภาคเรียนที่ 2

ในภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เน้นการแก้ไขปัญหาสังคมที่สำคัญและการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ โดยจะเน้นการพัฒนาทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการ และการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม การทำกิจกรรมเพื่อสังคมในภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการประสานงานระหว่างบุคคลหรือกลุ่มต่างๆ และเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำงาน

ในส่วนของกิจกรรมในภาคเรียนนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงการทำงานร่วมกับชุมชนหรือองค์กรภายนอกในการสร้างกิจกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมที่ดี โดยจะให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม การฟังความคิดเห็นและการร่วมมือในการตัดสินใจ การทำกิจกรรมจะได้รับการประเมินจากทั้งผลลัพธ์และกระบวนการที่ใช้ในการทำงาน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกันและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการของการทำงานเพื่อสังคมและทำให้เห็นว่าการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมสามารถส่งผลดีต่อสังคมในวงกว้าง นอกจากนี้ยังช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการตัดสินใจที่ดีในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลตามที่ต้องการ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายคุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะได้
2. วางแผนและจัดทำกิจกรรมเล็ก ๆ เพื่อช่วยเหลือสังคมได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาทและความรับผิดชอบ
4. วิเคราะห์ปัญหาสังคมใกล้ตัวได้
5. นำเสนอแนวทางการช่วยเหลือชุมชนอย่างสร้างสรรค์
6. แสดงความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม
7. สะท้อนผลการเรียนรู้จากการทำงานเพื่อส่วนรวม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3
จำนวน 7 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22904
ภาคเรียนที่ 1

ในภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันในทีมและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยจะเน้นการทำกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาชุมชน เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการช่วยเหลือผู้ยากไร้ นักเรียนจะได้รับการฝึกฝนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกัน ทั้งในด้านการวางแผน การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินกิจกรรม นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการจัดการกับความขัดแย้ง และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการทำงาน

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกันในกลุ่ม และสามารถใช้ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจและการประสานงานระหว่างสมาชิกในทีม นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการเลือกและวางแผนกิจกรรมที่เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในระยะยาว

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินผลกระทบของกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยจะต้องทำการสะท้อนผลการทำงานร่วมกับทีมและการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องสามารถรับผิดชอบและปฏิบัติตามคำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมในอนาคต เพื่อให้กิจกรรมสามารถเติบโตและมีผลกระทบที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์บทบาทของตนในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมได้
2. อธิบายขั้นตอนการวางแผนกิจกรรมจิตอาสาได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ
4. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีวินัย
5. ใช้สื่อในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างเหมาะสม
6. แสดงทักษะการแก้ปัญหาในระหว่างทำกิจกรรม
7. ประเมินผลและสะท้อนการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างชัดเจน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณสุข 4
จำนวน 8 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22908
ภาคเรียนที่ 2

ในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สามารถสร้างการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเพื่อพัฒนาสังคม นักเรียนจะได้รับการฝึกฝนให้สามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมที่มีผลกระทบในเชิงบวกต่อชุมชน รวมถึงการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมในระดับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการที่ช่วยในการกระตุ้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และพัฒนาความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ของสังคมในการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้ฝึกฝนการบริหารจัดการโครงการและการใช้งบประมาณที่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการประเมินผลกระทบจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินไปและการติดตามผลเพื่อปรับปรุงกิจกรรมให้เกิดความยั่งยืน ตลอดจนการใช้แนวทางที่สามารถนำไปปรับใช้ในสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

ภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการออกแบบและวางแผนโครงการที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างแท้จริง โดยจะเน้นการพัฒนาโครงการที่สามารถรักษาความยั่งยืนและส่งผลกระทบทางบวกต่อสังคมในระยะยาว นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการสร้างและบริหารงานในโครงการที่มีความรับผิดชอบสูง เพื่อให้ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการไปสามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่ดียิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. แสดงทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม
2. วางแผนและออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับชุมชน
3. สื่อสารเพื่อการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ร่วมมือกับบุคคลในชุมชนอย่างสุภาพและเหมาะสม
5. นำความรู้จากห้องเรียนไปปรับใช้กับการพัฒนาสังคม
6. ประเมินคุณค่าของกิจกรรมที่ทำต่อสังคม
7. สะท้อนความคิดและความรู้สึกที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติจริง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5
จำนวน 7 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23904
ภาคเรียนที่ 1

ในภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจะได้เรียนรู้การสร้างและพัฒนาโครงการเพื่อสังคมที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคมในระดับที่กว้างขึ้น โดยจะเน้นการออกแบบและวางแผนกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้จริงในสถานการณ์ต่างๆ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการวางแผนและดำเนินโครงการที่ต้องใช้ทรัพยากรในเชิงสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการของการจัดการโครงการที่มีการวางแผนล่วงหน้า การติดตามผล และการปรับปรุงตามความเหมาะสม

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการประเมินผลกระทบของกิจกรรมที่ดำเนินการ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์จริง และเสนอแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่สามารถทำให้เกิดผลกระทบที่ดีต่อลักษณะของสังคมและสิ่งแวดล้อม

นักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงกระบวนการในการร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น หน่วยงานรัฐบาล องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร หรือภาคธุรกิจ เพื่อดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม และพัฒนาทักษะการจัดการทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผล
2. ร่วมกันคิดและนำเสนอแนวทางการช่วยเหลือสังคมในรูปแบบโครงงาน
3. ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการออกแบบกิจกรรม
4. ปฏิบัติตามแผนงานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอกิจกรรมเพื่อสังคม
6. มีความรับผิดชอบและเสียสละในการทำงานส่วนรวม
7. สรุปบทเรียนที่ได้จากกิจกรรมเพื่อเตรียมพร้อมสู่ระดับมัธยมปลาย

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณสุข ประโยชน์ 6
จำนวน 8 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23908
ภาคเรียนที่ 2

ในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะได้เรียนรู้การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม โดยจะเน้นการฝึกทักษะในการเป็นผู้นำที่สามารถกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้กับสมาชิกในทีมและชุมชน นักเรียนจะได้เรียนรู้การพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีความท้าทาย และการใช้ทักษะการสื่อสารในการทำงานร่วมกันในทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

ในส่วนของกิจกรรมที่นักเรียนจะได้เข้าร่วมในภาคเรียนนี้นั้น จะเน้นไปที่การสร้างสรรค์กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน นักเรียนจะได้ออกแบบกิจกรรมที่สามารถลดผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน รวมถึงการสร้างสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในบทบาทของผู้นำที่ต้องมีความรับผิดชอบ และความสามารถในการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เพื่อให้กิจกรรมที่ดำเนินไปมีความสำเร็จ และสามารถส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนในระยะยาว นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการวางแผนกิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรม

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม
2. วิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมและความต้องการของชุมชน
3. ออกแบบโครงการเพื่อสังคมโดยใช้แนวคิดเชิงสร้างสรรค์
4. ดำเนินงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ประสานงานกับบุคคลภายนอกได้อย่างเหมาะสม
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
7. นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างมั่นใจ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31903
ภาคเรียนที่ 1

ในภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนจะได้เรียนรู้การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและการพัฒนากิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมในระดับที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยจะเน้นการวิเคราะห์ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวผ่านการทำกิจกรรมที่สามารถแก้ไขและลดผลกระทบจากปัญหานั้นๆ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการวางแผนกิจกรรมที่สามารถตอบสนองปัญหาสังคมในรูปแบบที่เหมาะสม

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้เกิดการพัฒนาทักษะในการทำงานภายใต้กรอบของการวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นไปได้จริง รวมถึงการพัฒนาแนวทางในการดำเนินกิจกรรมที่สามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างยั่งยืน นักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงการสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการทำกิจกรรมที่ส่งผลดีต่อสังคม

ในช่วงท้ายของภาคเรียน นักเรียนจะได้ฝึกฝนการประเมินผลกระทบของกิจกรรมที่ได้ดำเนินไป และเรียนรู้วิธีการปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์และปัญหาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนสามารถทำงานที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์แนวคิดเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมของเยาวชน
2. วางแผนกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
3. แสดงความคิดริเริ่มในการออกแบบกิจกรรมสาธารณประโยชน์
4. ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานกลุ่ม
5. แสดงความสามารถในการสื่อสารและจูงใจผู้อื่น
6. สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกิจกรรม
7. ประเมินผลกิจกรรมและปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31906
ภาคเรียนที่ 2

ในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จะได้เรียนรู้การสร้างและพัฒนากิจกรรมที่สามารถลดช่องว่างทางสังคมและส่งเสริมความเสมอภาคในสังคม โดยจะเน้นการออกแบบกิจกรรมที่สามารถตอบสนองต่อความท้าทายในการสร้างความเสมอภาคในสังคม เช่น การส่งเสริมสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล การช่วยเหลือกลุ่มคนด้อยโอกาสในสังคม การสนับสนุนการศึกษา และการปกป้องสิทธิทางสังคม

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะในการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ รวมถึงการมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการจัดกิจกรรมที่สามารถกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านทัศนคติและการปฏิบัติของสมาชิกในชุมชน เพื่อสร้างความเสมอภาคและยุติธรรมในสังคม

ในส่วนของการประเมินผลกระทบท นักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงวิธีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรมในการลดช่องว่างทางสังคมและส่งเสริมความเสมอภาค รวมถึงการปรับปรุงกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและเกิดผลกระทบที่เป็นบวกในระยะยาว

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายบทบาทขององค์กรภาคประชาชนในสังคม
2. เชื่อมโยงความรู้กับปัญหาทางสังคมร่วมสมัย
3. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับภาคีต่าง ๆ
4. วางแผนและจัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนกิจกรรมเพื่อสังคม
6. ประเมินความยั่งยืนของโครงการที่ดำเนินการ
7. เสนอแนวทางพัฒนาโครงการให้มีผลกระทบในระยะยาว

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณสุข 3
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32903
ภาคเรียนที่ 1

ในภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการโครงการสังคมที่มีความยั่งยืนและการสร้างการเปลี่ยนแปลงในระยะยาว โดยจะเน้นการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่สามารถส่งผลกระทบทางบวกต่อสังคมได้จริงในระยะยาว นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการออกแบบและดำเนินกิจกรรมที่สามารถคงอยู่และสร้างประโยชน์ได้แม้อันาคต

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินกิจกรรมที่มีผลกระทบที่ยั่งยืนและการติดตามผลในระยะยาว นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการใช้ข้อมูลในการประเมินความสำเร็จและผลกระทบของกิจกรรม รวมถึงการแก้ไขและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ในช่วงท้ายของภาคเรียน นักเรียนจะได้ฝึกฝนการวางแผนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้หลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนในการออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในระยะยาวและการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนในสังคม

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัญหาสังคมระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น
2. วางแผนจัดกิจกรรมที่สร้างผลกระทบเชิงบวกอย่างชัดเจน
3. พัฒนาความเป็นผู้นำและทักษะการจัดการโครงการ
4. ใช้ข้อมูลทางสถิติสนับสนุนแนวคิดกิจกรรมเพื่อสังคม
5. สร้างนวัตกรรมหรือสื่อเพื่อสนับสนุนกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์
6. ประเมินคุณค่าและผลกระทบของกิจกรรมต่อสังคม
7. เขียนรายงานและนำเสนอกิจกรรมต่อสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณสุข 4
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32906
ภาคเรียนที่ 2

ในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 จะได้เรียนรู้การทำกิจกรรมที่มีการประสานงานกับองค์กรภายนอก เช่น หน่วยงานรัฐบาล องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร และภาคธุรกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชนและการสร้างผลกระทบเชิงบวกในสังคม นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการพัฒนาและบริหารจัดการโครงการที่มีความซับซ้อน รวมถึงการมีทักษะในการประสานงานระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในการทำกิจกรรม

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการกิจกรรมในระดับที่มีความซับซ้อนสูงขึ้น โดยสามารถดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ต่างๆ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการใช้ทักษะในการประสานงานและการสื่อสารในการจัดการโครงการที่มีความหลากหลาย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการของความเป็นธรรมและความเท่าเทียมในสังคม
2. ออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมทางสังคม
3. มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในชุมชน
4. เชื่อมโยงกิจกรรมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
5. จัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ปรับปรุงกิจกรรมตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. นำบทเรียนจากกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33903
ภาคเรียนที่ 1

ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะได้เรียนรู้การพัฒนากิจกรรมที่สามารถส่งผลกระทบในระดับประเทศและในเชิงโลก โดยจะเน้นการออกแบบกิจกรรมที่สามารถเชื่อมโยงกับประเด็นทางสังคมระดับโลก เช่น การปกป้องสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสิทธิเด็ก สิทธิมนุษยชน การแก้ปัญหาภัยพิบัติและการพัฒนาเศรษฐกิจ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่สามารถตอบสนองความท้าทายระดับโลก และนำเสนอโครงการที่มีผลกระทบทางบวกต่อการพัฒนาสังคมในระดับที่กว้างขึ้น นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับประเทศและระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้เกิดทักษะในการวางแผนกิจกรรมที่มีเป้าหมายสูงและสามารถมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางสังคมที่มีผลกระทบทั่วโลก นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการสร้างกิจกรรมที่มีผลกระทบในระยะยาว

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์บทบาทของพลเมืองโลกในการพัฒนาสังคม
2. เสนอแนวทางกิจกรรมที่เชื่อมโยงท้องถิ่นกับสากล
3. แสดงภาวะผู้นำและจริยธรรมในการดำเนินกิจกรรม
4. ประสานความร่วมมือระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้องในการทำกิจกรรม
5. พัฒนาความคิดริเริ่มต่อยอดโครงการให้ก้าวไกล
6. สะท้อนบทบาทของตนในฐานะผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง
7. แสดงความภาคภูมิใจและความผูกพันต่อชุมชนที่ร่วมพัฒนา

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33906
ภาคเรียนที่ 2

ในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะได้เรียนรู้การสร้างกิจกรรมที่มีผลกระทบในด้านการศึกษา การส่งเสริมความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิตที่มีความสำคัญในการเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานและการศึกษาต่อ นักเรียนจะได้เรียนรู้การออกแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในด้านต่างๆ เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

การเรียนรู้ในภาคเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองและผู้อื่น โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้และการเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต นักเรียนจะได้เรียนรู้การออกแบบกิจกรรมที่สามารถช่วยเสริมสร้างทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. สรุปประสบการณ์จากการทำกิจกรรมเพื่อสังคมตลอดหลักสูตร
2. ถ่ายทอดแรงบันดาลใจสู่ผู้อื่นผ่านการพูดหรือสื่อสร้างสรรค์
3. ออกแบบกิจกรรมในฐานะที่ปรึกษาให้รุ่นน้อง
4. วิเคราะห์ผลกระทบของกิจกรรมที่ทำต่อชีวิตและทัศนคติ
5. ประเมินบทบาทความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
6. สรุปเป้าหมายชีวิตที่เชื่อมโยงกับการทำเพื่อส่วนรวม
7. วางแผนการมีส่วนร่วมทางสังคมในอนาคต

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1
จำนวน 7 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21904
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	จิตอาสาคืออะไร	บอกความหมายและความสำคัญของการมีจิตสาธารณะได้	1	15
2	ความดีเล็กๆ ที่ยิ่งใหญ่	แสดงพฤติกรรมการช่วยเหลือผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1	15
3	เราและสังคม	อธิบายลักษณะของกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้	1	15
4	เริ่มต้นคิด เริ่มต้นทำ	แสดงออกถึงความเสียสละและความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม	1	17
5	กิจกรรมเพื่อเพื่อน	มีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียน	1	18
6	ลงมือทำเพื่อส่วนรวม	1. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมภายในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ 2. สะท้อนความรู้สึกและบทเรียนที่ได้รับจากกิจกรรมจิตอาสาได้	2	20
รวม			7	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณสุข 2
จำนวน 8 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก21908
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ผู้มีจิตอาสา	อธิบายคุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะได้	1	15
2	กิจกรรมเพื่อชุมชน	วางแผนและจัดทำกิจกรรมเล็ก ๆ เพื่อช่วยเหลือสังคมได้	1	15
3	เราเป็นทีมเดียวกัน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาทและความรับผิดชอบ	1	15
4	ปัญหารอบตัว	วิเคราะห์ปัญหาสังคมใกล้ตัวได้	1	17
5	ช่วยเหลืออย่างสร้างสรรค์	นำเสนอแนวทางการช่วยเหลือชุมชนอย่างสร้างสรรค์	2	18
6	กิจกรรมเปลี่ยนโลก	1. แสดงความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม 2. สะท้อนผลการเรียนรู้จากการทำงานเพื่อส่วนรวม	2	20
รวม			8	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3
จำนวน 7 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22904
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	บทบาทของฉัน	วิเคราะห์บทบาทของตนในการทำ กิจกรรมเพื่อส่วนรวมได้	1	15
2	ขั้นตอนการสร้างสรรค์	อธิบายขั้นตอนการวางแผนกิจกรรมจิต อาสาได้	1	15
3	ทำงานเป็นระบบ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	1	15
4	สื่อสารเพื่อสังคม	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีวินัย	1	17
5	ปัญหาเกิดได้ แก้ได้	ใช้สื่อในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่าง เหมาะสม	1	18
6	สะท้อนการเรียนรู้	1. แสดงทักษะการแก้ปัญหาในระหว่างทำ กิจกรรม 2. ประเมินผลและสะท้อนการเรียนรู้ของ ตนเองได้อย่างชัดเจน	2	20
รวม			7	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4
จำนวน 8 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก22908
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ใจที่พร้อม	แสดงทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม	1	15
2	กิจกรรมเพื่อชุมชนใกล้ตัว	วางแผนและออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับชุมชน	1	15
3	การสื่อสารสร้างสัมพันธ์	สื่อสารเพื่อการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1	15
4	ประสานใจในชุมชน	ร่วมมือกับบุคคลในชุมชนอย่างสุภาพและเหมาะสม	1	17
5	ความรู้สู่การปฏิบัติ	นำความรู้จากห้องเรียนไปปรับใช้กับการพัฒนาสังคม	2	18
6	แบ่งปันเพื่อพัฒนา	1. ประเมินคุณค่าของกิจกรรมที่ทำต่อสังคม 2. สะท้อนความคิดและความรู้สึกที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติจริง	2	20
รวม			8	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5
จำนวน 7 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23904
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	มองโลกอย่างเข้าใจ	วิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผล	1	15
2	คิดเป็นระบบ	ร่วมกันคิดและนำเสนอแนวทางการช่วยเหลือสังคมในรูปแบบโครงงาน	1	15
3	โครงงานเพื่อสังคม	ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการออกแบบกิจกรรม	1	15
4	สื่อสารทันสมัย	ปฏิบัติตามแผนงานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	1	17
5	ทำงานด้วยใจ	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอกิจกรรมเพื่อสังคม	1	18
6	ก้าวสู่การเปลี่ยนแปลง	1. มีความรับผิดชอบและเสียสละในการทำงานส่วนรวม 2. สรุปบทเรียนที่ได้จากกิจกรรมเพื่อเตรียมพร้อมสู่ระดับมัธยมปลาย	2	20
รวม			7	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณสุข ประโยชน์ 6
จำนวน 8 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก23908
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ผู้นำ ผู้นำทาง	แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม	1	10
2	ความต้องการของสังคม	วิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมและความต้องการของชุมชน	1	10
3	คิดสร้างสรรค์ สร้างสรรค์ ชุมชน	ออกแบบโครงการเพื่อสังคมโดยใช้แนวคิด เชิงสร้างสรรค์	1	15
4	การบริหารจัดการกิจกรรม	ดำเนินงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ	1	15
5	การประสานงานอย่างมี อาชีพ	ประสานงานกับบุคคลภายนอกได้อย่าง เหมาะสม	1	15
6	เครือข่ายเพื่อชุมชน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	1	15
7	การนำเสนออย่างมีอาชีพ	นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่าง มั่นใจ	2	20
รวม			8	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณสุข 1
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31903
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เยาวชนกับความรับผิดชอบ	วิเคราะห์แนวคิดเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมของเยาวชน	1	15
2	แผนงานเพื่อส่วนรวม	วางแผนกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1	15
3	คิดริเริ่ม เปลี่ยนแปลง	แสดงความคิดริเริ่มในการออกแบบกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์	2	15
4	ประชาธิปไตยในการทำงาน	ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานกลุ่ม	2	17
5	การสื่อสารอย่างมีอิทธิพล	แสดงความสามารถในการสื่อสารและจูงใจผู้อื่น	2	18
6	วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	1. สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกิจกรรม 2. ประเมินผลกิจกรรมและปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป	2	20
รวม			10	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก31906
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	องค์กรเพื่อประชาชน	อธิบายบทบาทขององค์กรภาคประชาชน ในสังคม	1	15
2	รู้เท่าทันปัญหาสังคม	เชื่อมโยงความรู้กับปัญหาทางสังคมร่วม สมัย	1	15
3	พลังเครือข่าย	สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับภาคีต่าง ๆ	2	15
4	แผนงานสู่ความยั่งยืน	วางแผนและจัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน	2	17
5	เทคโนโลยีเพื่อสังคม	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนกิจกรรม เพื่อสังคม	2	18
6	สรุปและพัฒนา	1. ประเมินความยั่งยืนของโครงการที่ ดำเนินการ 2. เสนอแนวทางพัฒนาโครงการให้มี ผลกระทบในระยะยาว	2	20
รวม			10	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณสุข 3
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32903
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ปัญหาระดับประเทศ	วิเคราะห์ปัญหาสังคมระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น	1	10
2	โครงการเพื่อผลกระทบเชิงบวก	วางแผนจัดกิจกรรมที่สร้างผลกระทบเชิงบวกอย่างชัดเจน	1	10
3	ทักษะผู้นำรุ่นใหม่	พัฒนาความเป็นผู้นำและทักษะการจัดการโครงการ	1	15
4	สถิติเล่าเรื่อง	ใช้ข้อมูลทางสถิติสนับสนุนแนวคิดกิจกรรมเพื่อสังคม	1	15
5	นวัตกรรมเพื่อส่วนรวม	สร้างนวัตกรรมหรือสื่อเพื่อสนับสนุนกิจกรรมสาธารณสุข	2	15
6	การประเมินผลเชิงลึก	ประเมินคุณค่าและผลกระทบของกิจกรรมต่อสังคม	2	15
7	รายงานและการนำเสนอ	เขียนรายงานและนำเสนอกิจกรรมต่อสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	20
รวม			10	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณสุข ประโยชน์ 4
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก32906
ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สังคมแห่งความเท่าเทียม	อธิบายหลักการของความเป็นธรรมและความเท่าเทียมในสังคม	1	10
2	ออกแบบเพื่อความเสมอภาค	ออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมทางสังคม	1	10
3	ลดช่องว่าง สร้างความเข้าใจ	มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในชุมชน	1	15
4	SDGs และกิจกรรมจิตอาสา	เชื่อมโยงกิจกรรมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1	15
5	บริหารทรัพยากร	จัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	2	15
6	รับฟังเพื่อพัฒนา	ปรับปรุงกิจกรรมตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2	15
7	การเรียนรู้จากการลงมือทำ	นำบทเรียนจากกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริง	2	20
รวม			10	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33903
ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พลเมืองโลกยุคใหม่	วิเคราะห์บทบาทของพลเมืองโลกในการพัฒนาสังคม	1	10
2	ท้องถิ่นกับสากล	เสนอแนวทางกิจกรรมที่เชื่อมโยงท้องถิ่นกับสากล	1	10
3	ภาวะผู้นำและจริยธรรม	แสดงภาวะผู้นำและจริยธรรมในการดำเนินกิจกรรม	1	15
4	สานต่อเจตนารมณ์	ประสานความร่วมมือระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้องในการทำกิจกรรม	1	15
5	คิดให้ไกลไปอีกขั้น	พัฒนาความคิดริเริ่มต่อยอดโครงการให้ก้าวไกล	2	15
6	สะท้อนตนเอง	สะท้อนบทบาทของตนในฐานะผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	2	15
7	หัวใจผูกพัน	แสดงความภาคภูมิใจและความผูกพันต่อชุมชนที่ร่วมพัฒนา	2	20
รวม			10	100

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6
จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสวิชา ก33906
ภาคเรียนที่ 2

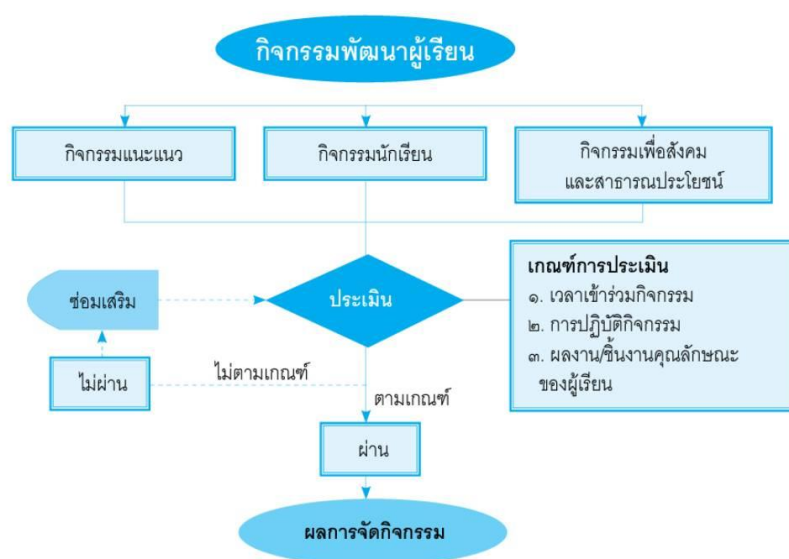
หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประสบการณ์แห่งความภูมิใจ	สรุปประสบการณ์จากการทำกิจกรรมเพื่อสังคมตลอดหลักสูตร	1	10
2	ถ่ายทอดแรงบันดาลใจ	ถ่ายทอดแรงบันดาลใจสู่ผู้อื่นผ่านการพูดหรือสื่อสร้างสรรค์	1	10
3	ที่ปรึกษารุ่นพี่	ออกแบบกิจกรรมในฐานะที่ปรึกษาให้รุ่นน้อง	1	15
4	สะท้อนผลกระทบชีวิต	วิเคราะห์ผลกระทบของกิจกรรมที่ทำต่อชีวิตและทัศนคติ	1	15
5	พลเมืองประชาธิปไตย	ประเมินบทบาทความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	2	15
6	เส้นทางแห่งเป้าหมาย	สรุปเป้าหมายชีวิตที่เชื่อมโยงกับการทำเพื่อส่วนรวม	2	15
7	ก้าวต่อไปสู่นาคต	วางแผนการมีส่วนร่วมทางสังคมในอนาคต	2	20
รวม			10	100

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการประเมินโดยผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบของตน สะท้อนแนวคิดจากการปฏิบัติกิจกรรม การทำงานกลุ่ม และการมีจิตสาธารณะ โดยมุ่งให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน

2. แนวทางการประเมิน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางในการประเมินตาม แผนภาพ ดังนี้



สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ประการ คือ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

1. การประเมินกิจกรรมผู้เรียนรายกิจกรรม การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม กำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนแต่ละกิจกรรม

1.2 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงานชิ้นงาน/ คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วย วิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม

1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้

1.4 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ในเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และ

ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

1.1 การประเมินกิจกรรมแนะแนว

ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีภารกิจที่รับผิดชอบดังนี้

1.1.1 ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผล เพื่อ พัฒนาผู้เรียน โดยครูผู้จัดกิจกรรมมีภารกิจในการวางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

1.1.2 ผู้เรียนอาจมีส่วนร่วมในการวางแผนการประเมิน ประเมินตนเองและเพื่อน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการประเมิน ประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน โดยประสาน ร่วมมือกับครูผู้จัดกิจกรรม ประเมิน บันทึก สรุปผลการพัฒนาและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

1.1.3 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ครูผู้จัดกิจกรรมตรวจสอบเวลาการเข้าร่วม กิจกรรม และประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตัดสินผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.2 การประเมินกิจกรรมนักเรียน

1.2.1 การประเมินกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

การประเมินกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ทั้งความรู้ ความสามารถตามทฤษฎี ความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. กิจกรรมบังคับ เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินให้เลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดที่มีการประเมินผลตลอดภาคเรียน/ปี ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จาก

- 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
- 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

2. วิชาพิเศษ ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากเกณฑ์การ ประเมินระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนด ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

1.2.2 การประเมินผลนักศึกษาวิชาทหาร

การประเมินผลกิจกรรมใช้กระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนการด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วยังต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และ การประเมินตามสภาพจริง โดย กำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

1.2.3 การประเมินผลกิจกรรมชุมนุม/ชมรม

เป็นการติดตามผล ตรวจสอบ ความสามารถและพัฒนการด้านต่างๆตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน/ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

1.3 การประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้เรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงสร้างของระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการติดตามผล ตรวจสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดตามเกณฑ์

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสมุดบันทึกกิจกรรม
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 แบบประเมินการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือผลงาน ชิ้นงานโดยครูผู้สอน
 - 2.2 แบบประเมินตนเองของผู้เรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรมสรุปผลรวม เพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบ แต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนว ปฏิบัติ ดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน ตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ 1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร โดยเลือกเพียง 1 กิจกรรม 2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม

2.2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ

2.4 ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

3. แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์ กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรมให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ที่จะต้องซ่อมเสริมโดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาด หรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรมเพื่อบันทึกใน ระเบียบแสดงผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงาน ผู้บริหารเพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง เหมาะสมเป็นรายกรณีไป

4. เกณฑ์การตัดสิน ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ 2 ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน

2. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

2.1 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์/ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีการศึกษานั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

5. ข้อเสนอแนะ การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น จะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยสถานศึกษาควรกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนแต่ละกิจกรรม สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมครบตามโครงสร้างเวลาเรียน

2. ผู้เรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด โดยอาจจัดให้ผู้เรียนแสดงผลงาน แฟ้มสะสมงาน หรือจัดนิทรรศการ

3. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หากสถานศึกษามีบุคลากรไม่เพียงพอหรือไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการในกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาสามารถประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวและนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมีองค์ประกอบในการดำเนินการ ดังนี้

4.1 มีครูที่ปรึกษากิจกรรมและมีแผนการดำเนินกิจกรรม

- 4.2 มีหลักฐาน ชิ้นงาน หรือแฟ้มสะสมงาน
- 4.3 มีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.4 มีรายงานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ
ที่ 35/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
และเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

ตามที่โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร
โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 และได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ เป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 27 ที่
กำหนดให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อความเป็นพลเมืองดีของ
ชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการศึกษาต่อ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวรัชนิกรนิภา มีมากหัวหนากลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
1.3 นางสาวร้อยสรวงวัลย์ คำเกลี้ยง	หัวหนากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.4 นายพูนทรัพย์ ทองมาก	หัวหนากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	หัวหน้างานหลักสูตรและงานนิเทศ	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นางสาววรรธน์ วงศ์พล	หัวหนากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.7 นายศรศิลป์ อินทะสะ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.8 นางสาวสุจิตรา กองธรรม	หัวหน้างานวัดผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับติดตาม ตลอดจนพิจารณา แก้ไข
ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
2.2 นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล/หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผู้ช่วย
2.3 นางสาวร้อยสรวงวัลย์ คำเกลี้ยง	หัวหนากลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้ช่วย
2.4 นางสาววรรธน์ วงศ์พล	หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ/หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	ผู้ช่วย
2.5 นายพูนทรัพย์ ทองมาก	หัวหนากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้ช่วย

2.6 นางปัทมา ศรีโสภะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผู้ช่วย
2.7 นายวิรัช อานม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ผู้ช่วย
2.8 นายศรศิลป์ อินทะส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผู้ช่วย
2.9 นายอดิศักดิ์ ศรีโสภะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	ผู้ช่วย
2.10 นางสาวนิตยา เจริญราช	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผู้ช่วย
2.11 นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ประชุม วางแผน เตรียมการ ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารหลักสูตรของโรงเรียน หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา นโยบาย รัฐบาล การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อบูรณาการจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรโรงเรียน (วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียน คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์ การจบหลักสูตร การวัดและประเมินผล) เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุงแก้ไข มีความสอดคล้องกับ มาตรฐาน สาระ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2561 และ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

3. ประชุมหรือเสนอผลการตรวจสอบในภาพรวม ปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของ โรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน

5. จัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ word เสนอตรวจทาน เพื่อดำเนินการต่อไป

3. คณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

1. นางปัทมา ศรีโสภะ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
---------------------	-------------	---------

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	หัวหน้า
-----------------------------	-----	---------

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

1. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นางสาวสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางสาวสุจิรา กองธรรม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
4. นางสาวรณนา สมบูรณ์	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

1. นายวิรัช อานม	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายพูนทรัพย์ ทองมาก	ครู	ผู้ช่วย

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

1. นายอดิศักดิ์ ศรีโสภะ	พนักงานราชการ	หัวหน้า
-------------------------	---------------	---------

2. นายอัษฎากร ไชหาญ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย		
1. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครู	หัวหน้า
3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย		
1. นางสาวนิตยา เจริญราช	พนักงานราชการ	หัวหน้า
2. นางสาวรณนา สมบูรณ์	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย		
1. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
3.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย		
1. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	ผู้ช่วย
4. นางสาวสุจิรา กองธรรม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ 1. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มาตรฐาน สาระ ตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2560 และของโรงเรียน

2. โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคารของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาล การบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อบูรณาการจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. นัดหมาย จัดประชุม หรือคณะทำงาน เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เรียบร้อย พร้อมนำส่งที่ผู้ช่วยและเลขานุการของฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน

4. คณะกรรมการตรวจทาน จัดพิมพ์ ทำสำเนา และรูปเล่ม ประกอบด้วย

4.1 นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	หัวหน้า
4.2 นางปัทมา ศรีโสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผู้ช่วย
4.3 นางสาวรัตน์ วงศ์พล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	ผู้ช่วย
4.4 นายวิรัช อานโมล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ผู้ช่วย
4.5 นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้ช่วย
4.6 นายศรศิลป์ อินทะสะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผู้ช่วย
4.7 นางสาวนิตยา เจริญราช	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผู้ช่วย
4.8 นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผู้ช่วย
4.9 นางสาวสุจิรา กองธรรม	หัวหน้างานวัดผล	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ตรวจสอบ พิสูจน์อักษร จัดทำสำเนา และรูปเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนลำปลายล้าวิทยาการ พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีองค์ประกอบครบตามหลักสูตรของโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายล้าวิทยาการ

