



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร
พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

.....

ตามที่โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566 โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566 สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ. ที่ 1239/60 และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ 8 มกราคม 2560 และสอดคล้องตามหนังสือของ สพฐ. ที่ ศธ 04010/ว1543 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2566 เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายอุทัย ปะทะขันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

ลงชื่อ

(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 และจะใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2561

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในฐานะที่รับผิดชอบ จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ที่มีโครงสร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่น กำหนดจุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดสาระของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น 3 ปี การวัดผลประเมินผล โดยจัดทำสาระในรายละเอียดของหลักสูตรเป็นรายภาค

การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา และการพัฒนาสาระของหลักสูตร ช่วงแรก ๆ นับว่าเป็นงานใหม่ เป็นงานยาก จนได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และได้รับคำแนะนำจากโรงเรียนนำร่องภายในจังหวัดสุรินทร์ จึงได้จัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้นำปัญหา ข้อผิดพลาด มาวิเคราะห์ และมาพัฒนา จนได้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่สมบูรณ์ในปัจจุบัน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมช่วยในการจัดทำเอกสารดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์
2566

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ความนำ	1
วิสัยทัศน์โรงเรียน	2
พันธกิจโรงเรียน	2
เป้าประสงค์หลัก	2
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	2
วิสัยทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	3
พันธกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	3
เป้าหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	3
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	4
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	4
- วิสัยทัศน์	4
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	5
- หลักการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5
- ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ	5
- เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ	5
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	6
- คุณภาพผู้เรียน	6
- โครงสร้างเวลาเรียน	7
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566	8
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	9
- โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10
คำอธิบายรายวิชา	12
โครงสร้างรายวิชา	24
การจัดการเรียนรู้	43
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	46
อภิธานศัพท์	48

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา
ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หน้า
50

ความนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงเริ่มจากการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางฯ ศึกษาเป้าหมายในการพัฒนาคนในระดับท้องถิ่น ที่กำหนดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วจึงนำข้อมูลดังกล่าว มาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษาในการใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ จัดทำโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

การนำหลักสูตรไปใช้ เป็นขั้นตอนที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาหลักสูตร เพราะเป็นการนำอุดมการณ์ จุดหมายของหลักสูตร เนื้อหาวิชา และประสบการณ์การเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน นักพัฒนาหลักสูตรทุกคนต่างก็ยอมรับความสำคัญของขั้นตอนการนำหลักสูตรไปใช้ว่ามีความสำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนใด ๆ ทั้งหมด เป็นตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของหลักสูตรโดยตรง หลักสูตรแม้จะสร้างไว้ดีเพียงใดก็ตาม ถ้าหากว่าการนำหลักสูตรไปใช้ดำเนินการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ดีเพียงพอ ความล้มเหลวของหลักสูตรจะบังเกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะฉะนั้นการนำหลักสูตรไปใช้จึงมีความสำคัญที่บุคคลผู้เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรไปใช้จะต้องทำความเข้าใจกับวิธีการขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดสมความมุ่งหมายทุกประการ

สถานศึกษามีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องสร้างความมั่นใจต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และเกิดสมรรถนะสำคัญ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าว สถานศึกษา จะต้องออกแบบหลักสูตรให้ครอบคลุมส่วนที่เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐาน อันเป็นความคาดหวังที่กำหนดไว้ร่วมกันในการพัฒนาเยาวชนทุกคนในชาติ นอกจากนั้นหลักสูตรยังต้องสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสามารถอยู่ในสังคมแวดล้อมได้อย่างมีความสุข และเกิดความรักความผูกพันในบ้านเกิดเมืองนอน มีบทบาทในการร่วมพัฒนาชุมชน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายใน 2567 โรงเรียนลำปลายล้าวิทยาคาร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
5. จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่โดดเด่น
7. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยและดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน
5. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
7. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
8. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราโรงเรียน

อักษรย่อ

สีประจำโรงเรียน

คำขวัญ

ปรัชญา

เอกลักษณ์

อัตลักษณ์



ล.พ.ค.

เขียว-ขาว เขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ร่มรื่น

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ใสสะอาด

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

นย นยติ เมธาวิ หมายถึง คนมีปัญญาย่อมแนะนำในสิ่งที่ควรแนะนำ

เรียนดี มีจิตสาธารณะ

บริบทสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และการอาชีพ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการออกแบบงานและการทำงานอย่างมีกลยุทธ์ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ในการทำงาน และแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นการฝึกปฏิบัติจริง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

พันธกิจกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชนในท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงามและเหมาะสม
3. จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ระหว่างสาระวิชา และส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. ส่งเสริมให้มีทักษะและกระบวนการในการทำงาน มีเจตคติต่อการทำงาน รักการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงานและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. ครูและผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสารการแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถแข่งขันในสังคมไทยและสากลได้
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการทำงานและการปฏิบัติจริงจากประสบการณ์และกระบวนการกลุ่ม เกิดเจตคติที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข
5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงานและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การ

ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

หลักการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมจึงต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและ การศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง

- การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพ การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	3 ปีๆ ละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

ระดับชั้น	ม.4						ม.5						ม.6						ม.4-6			จำนวน หน่วย กิต ทั้งหมด
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.4		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.5		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.6		รวม ม.4-6			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	
ภาษาไทย	40		40		80		40		40		80		40		40		80		240		240	6.0
คณิตศาสตร์	40	80	40	80	80	160	40	40	40	40	80	80	40	40	40	40	80	80	240	320	560	14.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	120		180	60	300	120	60		220	120	280	40	180		180	40	360	220	940	1160	29.0
	20		20		40		20		20		40					20		20	80	20	100	2.5
สังคมศึกษา ฯ	40		40		80		40	40	40		80	40	40		40	40	80	40	240	80	320	8.0
ประวัติศาสตร์	20		20		40								20		20		40		80		80	2.0
วิชาด้านทุจริต		20		20		40		20		20		40		20		20		40		120	120	3.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	3.0
ศิลปะ	20	20	20	20	40	40	20		20	20	40	20	20		20		40		120	60	180	4.5
การงานอาชีพ	20	20		40	20	60	20	20		40	20	60	20	60		40	20	100	60	220	280	7.0
ภาษาต่างประเทศ	40	20	40	20	80	40	40	20	40	20	80	40	40	20	40	20	80	40	240	120	360	9.0
IS								40		40		80								80	80	2.0
รวม	320	280	240	360	560	640	360	240	220	400	580	640	280	320	220	360	500	680	1640	1960	3600	90.0
จำนวนหน่วยกิต	8.0	7.0	6.0	9.0	14.0	16.0	9.0	6.0	5.5	10.0	14.5	16.0	7.0	8.0	5.5	9.0	12.5	17.0	41.0	49.0	90.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		120		60		60		120		60		60		120		360			
1. กิจกรรมแนะแนว	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120			
2. กิจกรรมชุมนุม	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120			
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120			
รายชั่วโมงทั้งหมด	660		660		1320		660		680		1340		660		640		1300		3960			
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	33		33				33		34				33		32							

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
	ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	
	ง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ	ง 2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ง 2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
	ง 2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ	

รวม 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1
ง30217	การขยายพันธุ์พืช	0.5	1
ภาคเรียนที่ 2			
ง30215	โครงการงานอาชีพ 1	1.0	2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ง32101	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง30218	งานเกษตร	0.5	1
ภาคเรียนที่ 2			
ง30216	โครงการงานอาชีพ 2	1.0	2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	1
ง30219	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	2
ง30220	การจัดการงานเกษตร	0.5	1
ภาคเรียนที่ 2			
ง30221	งานเกษตรเพื่ออาชีพ	1.0	2

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายวิชาพื้นฐาน

ง31101	การงานอาชีพ 1	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง32101	การงานอาชีพ 2	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง33101	การงานอาชีพ 3	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย

รายวิชาเพิ่มเติม

ง30215	โครงงานอาชีพ 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.0 หน่วย
ง30216	โครงงานอาชีพ 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.0 หน่วย
ง30217	การขยายพันธุ์พืช	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง30218	งานเกษตร	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง30219	เศรษฐกิจพอเพียง	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.0 หน่วย
ง30220	การจัดการงานเกษตร	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง30221	งานเกษตรเพื่ออาชีพ	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.0 หน่วย

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 31101 รายวิชาการงานอาชีพ 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายหน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว วิธีการดูแลรักษาทำความสะอาด จัด ตกแต่งบ้าน วิธีเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วิธีการขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ ความหมายและประโยชน์ของการเก็บอาหาร กระบวนการในการเก็บอาหาร หลักการเก็บอาหาร วิธีการเก็บอาหาร อธิบายความสำคัญในงานช่าง ทักษะในงานช่าง วิธีการติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้าน ความหมายและความสำคัญของงานดอกไม้สดของไทย วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้สดของไทย อธิบายความหมายของการดำเนินการทางธุรกิจและองค์การธุรกิจ องค์ประกอบในการดำเนินการทางธุรกิจ วิธีการทำบัญชีเบื้องต้น วิธีการบริหารงานเอกสารในองค์การธุรกิจ อธิบายคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ แนวทางการเข้าสู่อาชีพ

โดยแสดงบทบาทสมมุติการปฏิบัติตนตามหน้าที่และบทบาทที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นสมาชิกของครอบครัว สำรวจตัวบ้าน เครื่องเรือน เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านและรอบ ๆ บริเวณบ้าน แล้วเสนอแนวทางซ่อมแซม ปรับปรุง แก้ไข ออกแบบจัดตกแต่งห้องหรือบริเวณบ้าน สำรวจอาหารที่ครอบครัวตนเองซื้อมารับประทานเป็นประจำ แล้วเสนอวิธีการเก็บรักษาที่ถูกต้องเหมาะสม ฝึกปฏิบัติประกอบท่อน้ำพีวีซี ติดตั้งก๊อกน้ำ เลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส สถานที่ ฤดูกาล รูปร่าง และสีผิว ฝึกการขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศด้วยวิธีการที่หลายหลาย ฝึกประดิษฐ์เครื่องแขวนไทยและมาลัย แผนภาพความคิดแสดงลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจแต่ละประเภท ฝึกปฏิบัติทำบัญชีจากโจทย์ที่กำหนดให้ เขียนแผนภาพความคิดวิเคราะห์ปัญหางานเอกสารในองค์การและเสนอแนวทางแก้ไข แผนภาพความคิดอธิบายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ เขียนจดหมายสมัครงาน และประวัติย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แสดงบทบาทสมมุติในการสัมภาษณ์งาน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ง 1.1 ม.4- 6/ 1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง 1.1 ม.4- 6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4- 6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4- 6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง 1.1 ม.4- 6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4- 6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง 2.1 ม.4- 6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
- ง 2.1 ม.4- 6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ

3 ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.4- 6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 2.1 ม.4- 6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
- ง 2.1 ม.4- 6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 32103 รายวิชาการงานอาชีพ 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....
ศึกษาค้นคว้า อธิบาย วิธีการดัดแปลงเสื้อผ้า ความหมายและความสำคัญของการถนอมอาหาร การเน่าเสียของอาหาร หลักการถนอมอาหาร และวิธีการถนอมอาหาร ประวัติความเป็นมา ความหมายและความสำคัญ การเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์ ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า งานไฟฟ้าในบ้าน ประวัติ ความสำคัญของงานใบตอง วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตอง ประเภทของงานใบตอง ความหมาย ความสำคัญและประเภทของธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดย่อม การประกอบธุรกิจและบริหารธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดย่อม

โดยการเขียนแผนภาพความคิดวิเคราะห์ปัญหาการเน่าเสียของอาหารสดและเสนอวิธีการป้องกัน สรรวจอาหารที่ตนเองชอบรับประทานเป็นประจำ แล้วบอกวิธีการจัดเก็บที่ถูกต้อง ถนอมอาหารที่มีมากในท้องถิ่น ปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ สรรวจเครื่องใช้ในบ้าน ฝึกปฏิบัติซ่อมแซมปลั๊กไฟที่สายขาด ต่อสายดิน เดินสายไฟในอาคาร ประดิษฐ์ถาดใบตองบายศรี เขียนแผนธุรกิจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ง 1.1 ม.4- 6/ 1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง 1.1 ม.4- 6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4- 6/4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4- 6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง 1.1 ม.4- 6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4- 6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง 2.1 ม.4- 6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
- ง 2.1 ม.4- 6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ

3 ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.4- 6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 2.1 ม.4- 6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
- ง 2.1 ม.4- 6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง33104 รายวิชาการงานอาชีพ 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....
ศึกษาค้นคว้าอธิบายความหมายและความสำคัญของชุมชน หน้าที่และบทบาทในฐานะสมาชิกของชุมชน ประโยชน์จากการปฏิบัติตามหน้าที่และบทบาทในฐานะสมาชิกของชุมชน ความสำคัญของการตัดเย็บเสื้อผ้าใส่เอง อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการตัดเย็บผ้า ขั้นตอนการตัดเย็บเสื้อผ้า การจัดจำหน่าย ความรู้เกี่ยวกับ ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ เศษวัสดุสร้างรายได้ การจำลองอาชีพ กิจกรรมอาชีพช่าง

โดยการสำรวจปัญหาชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขลงในแผนภาพความคิด ตัดเย็บเสื้อและดัดแปลงเสื้อผ้า สำรวจปัญหาการชำรุดของเครื่องใช้ไฟฟ้า สาเหตุและเสนอแนวทางแก้ปัญหา การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากเศษวัสดุในโรงเรียนและท้องถิ่น เขียนโครงการอาชีพด้านงานช่าง

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปฏิบัติงานอย่างมีคุณค่าและรับผิดชอบต่อสังคมอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวม 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ง 1.1 ม.4- 6/ 1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง 1.1 ม.4- 6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4- 6/4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4- 6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง 1.1 ม.4- 6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4- 6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง 2.1 ม.4- 6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
- ง 2.1 ม.4- 6/2 เลือกลงและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ

3 ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.4- 6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 2.1 ม.4- 6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
- ง 2.1 ม.4- 6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 30215 รายวิชา โครงการอาชีพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ประเภทธุรกิจ นโยบาย ธุรกิจ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่ง ทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การธนาคารผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการ โครงการอาชีพ บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรับ-จ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการนำเสนอ โครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกและจัดการงานอาชีพที่สุจริต มี คุณธรรม ทำโครงการอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มี การทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของโครงการอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
2. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
3. สืบค้นวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการวางแผนได้
4. ปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบกระบวนการได้
5. บอกถึงทักษะกระบวนการทำงานได้
6. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
7. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและธุรกิจ
8. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์อาชีพในชุมชนและอาชีพอิสระ
9. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการอาชีพ
11. มีทักษะในการทำโครงการอาชีพด้วยกระบวนการกลุ่ม มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
12. มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 30216

รายวิชา โครงการงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษา หลักการสำรวจ วิเคราะห์ ความสามารถ และความพร้อมของตนเอง ตัดสินใจเลือกอาชีพ เขียนโครงการ ปฏิบัติงานอาชีพ โดยมีข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสวงหาแหล่งทรัพยากร แหล่งเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การปรับปรุง แก้ไขให้มีความรู้ การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย การประเมินผลโดยใช้กระบวนการสำรวจ สังเกต ฝึกปฏิบัติ ทักษะด้านต่างๆสืบค้นข้อมูล อภิปราย สรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถในการตัดสินใจในสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการจัดทำโครงการเกี่ยวกับงานบ้าน,งานช่าง,งานเกษตร,งานประดิษฐ์และงานธุรกิจได้
2. สามารถเขียนโครงร่างโครงการเพื่อจัดทำโครงการเกี่ยวกับงานบ้าน,งานช่าง,งานเกษตร,งานประดิษฐ์และงานธุรกิจได้
3. สามารถปฏิบัติงานตามโครงร่างโครงการที่นำเสนอได้
4. สามารถนำเสนอ-เผยแพร่โครงการโดยผ่านสื่อหรือวิธีการทางเทคโนโลยีได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 30217

รายวิชา การขยายพันธุ์พืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการขยายพันธุ์ เครื่องมืออุปกรณ์ในการขยายพันธุ์ การขยายพันธุ์โดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ การปลูกพืชในภาชนะและการจัดจำหน่าย

สำรวจปัจจัยการผลิตและภาวะการตลาดวางแผนการผลิตพันธุ์ไม้ เลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับวิธีการขยายพันธุ์ ฝึกทักษะการขยายพันธุ์โดยไม่ใช้เพศ เช่น ติดตา ปักชำ ตอน ทาบกิ่ง เสียบยอด เลือกพันธุ์ไม้โดยวิธีการขยายพันธุ์อย่างน้อย 3 วิธี ดูแลบำรุงรักษา คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการผลิตพันธุ์ไม้ และมีทักษะในการปักชำ ตอน ทาบกิ่ง เสียบยอด จำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการขยายพันธุ์
2. ศึกษาเครื่องมืออุปกรณ์ในการขยายพันธุ์ และบอกวิธีการใช้ได้
3. เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ พร้อมทั้งขยายพันธุ์พืชอย่างน้อย 3 วิธี 3 ชนิด
4. เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการใช้เมล็ดและทำการขยายพันธุ์พืชโดยการใช้เมล็ดได้
5. เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำและทำการขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำได้
6. เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการต่อกิ่งและทำการขยายพันธุ์พืชโดยการต่อกิ่งได้
7. เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการทาบกิ่งและทำการขยายพันธุ์พืชโดยการทาบกิ่งได้
8. เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการติดตาและทำการขยายพันธุ์พืชโดยการติดตา
9. เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ตอนและทำการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ตอนได้
10. อธิบายความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการเลี้ยงเนื้อเยื่อได้
11. อธิบาย และสรุปการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 30218

รายวิชา งานเกษตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน
4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
7. ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 30219 รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

.....
รู้ เข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับ ประยุกต์ใช้ใน ชุมชน และ มีคํ่า
กันในการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกันในครอบครัว ชุมชน และสังคม อย่างสันติสุข สร้างความร่วมมือในการ
พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมา ความหมายและหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. รู้เข้าใจและวิเคราะห์แนวคิด หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และการบริหารจัดการชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. วิเคราะห์กระบวนการ เทคนิค การบริหารจัดการชุมชน และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่าง
สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
5. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม-พื้นฐานของ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. อธิบายแนวทางพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมตามหลักแนวคิดปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงได้
7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและ
วัฒนธรรมโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ
บุคคล ชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ
9. อธิบายและวิเคราะห์การพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศชาติ
11. วิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ประเทศในการการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุลภายใต้
กระแสโลกาภิวัตน์
12. ตระหนักในสำคัญของการพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และเลือกแนวทางหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลงของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 30220 รายวิชา การจัดการงานเกษตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาการเกษตรกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้แนวทางการประกอบธุรกิจการเกษตร การจัดการการผลิตสินค้าเกษตร การจัดการการเกษตรแบบประหยัด อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และการจัดการตลาดสินค้าเกษตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจเกษตร

โดยใช้ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อให้มีทักษะประสบการณ์ และพัฒนาตนเองในการเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจการเกษตร

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะในการเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจการเกษตรที่ดี มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างเพียงพอ และมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรพลังงานอย่างประหยัด คุ่มค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของการเกษตรกับการพัฒนาประเทศได้
2. อธิบายแนวทางการทำการเกษตรตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการส่งเสริมการเกษตรของรัฐบาลได้
3. จำแนกประเภทของการเกษตรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจได้
4. เห็นความสำคัญของการเกษตรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจได้
5. อธิบายแนวทางการประกอบธุรกิจการเกษตรได้
6. อธิบายวิธีการจัดการธุรกิจการเกษตรได้
7. วิเคราะห์กลยุทธ์ในการประกอบธุรกิจการเกษตรได้
8. มีทักษะในการจัดการและแก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจการเกษตร
9. อธิบายวิธีการจัดการคุณภาพสินค้าเกษตรและการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าเกษตรได้
10. อธิบายวิธีการลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรได้
11. มีทักษะในการจัดการการผลิตและจัดทำแผนปฏิบัติการผลิตสินค้าเกษตรได้
12. เห็นประโยชน์ของการจัดการการผลิตสินค้าเกษตร
13. อธิบายการจัดการการเกษตรแบบประหยัดและการจัดการเกษตรเพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้
14. อธิบายวิธีการปลูกพืชเศรษฐกิจและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจได้
15. มีทักษะในการจัดการผลผลิตทางการเกษตร
16. มีเจตคติที่ดีต่อการเกษตรแบบประหยัดและการเกษตรเพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
17. อธิบายความสำคัญ ประเภท และหน้าที่ของการตลาดสินค้าเกษตรได้
18. อธิบายแนวทางการจัดการการตลาด ระบบตลาด และเขตการค้าเสรีกับสินค้าเกษตรของไทยได้
19. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร

รวมทั้งหมด 19 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 30221 รายวิชา งานเกษตรเพื่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาความสำคัญและอภิปรายบทบาทของการทำการเกษตรที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศไทย สสำรวจท้องถื่น และสืบค้นความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ศึกษาและอภิปรายความหมายและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรในยุคปัจจุบัน จำแนกประเภทของการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร สสำรวจการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับปรุงผลผลิตทางการเกษตร ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน การปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์ (Hydroponics)

ฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มและมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาความหมายและรูปแบบของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการทำการเกษตร สสำรวจท้องถื่นเกี่ยวกับการรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอภิปรายกลุ่มเพื่อกำหนดแผนการทำการเกษตรแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในแนวทางอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จัดทำโครงการเกี่ยวกับการจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในแนวอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม นำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาประดิษฐ์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความละเอียดรอบคอบต่อการปฏิบัติงาน มีความตรงต่อเวลาในการทำงาน แบ่งกลุ่มปฏิบัติงานการดูแลถึงหมักแก๊สชีวภาพที่ใช้ในการหุงต้มในโรงเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และหน้าที่ของการตลาด แบ่งกลุ่มเพื่อสำรวจและอภิปรายตลาดสินค้าทางการเกษตรในท้องถื่น อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนาสินค้าทางการเกษตรในท้องถื่น

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญและบทบาทของการทำการเกษตรที่มีต่อการพัฒนาประเทศไทย
2. สสำรวจและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพืชและสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ
3. อภิปรายความหมายและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรในยุคปัจจุบัน
4. บอกประเภทของการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรได้
5. สสำรวจการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปรับปรุงผลผลิตทางการเกษตร
6. สามารถปลูกพืชโดยใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรได้
7. อธิบายเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ
8. สามารถขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ ได้
9. อภิปรายข้อดี-ข้อเสียของการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ
10. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตพืชและสัตว์โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ
11. ใช้เทคโนโลยีชีวภาพโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชได้
12. อธิบายความหมายและรูปแบบของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
13. วางแผนการทำการเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
14. อธิบายแนวทางในการจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร
15. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหน้าที่ของการตลาด

16. สํารวจและอภิปรายเกี่ยวกับตลาดสินค้าทางการเกษตรในท้องถิ่นและ การพัฒนาสินค้าทางการเกษตรในท้องถิ่น

17. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติตนและตรงต่อเวลา

รวมทั้งหมด 17 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง31101 รายวิชาการงานอาชีพ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	หน้าที่และบทบาท ของตนเอง	สมาชิกในครอบครัวจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเมื่อนักเรียนปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามหน้าที่และบทบาทของตนเอง	ง1.1 ม. 4- 6/ 1	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/3	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	1	10	2	2
2	บ้านของเรา	บ้านจะน่าอยู่อาศัยและประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว เมื่อสมาชิก รู้จักดูแลรักษาบ้านและเครื่องใช้ภายในบ้าน	ง1.1 ม. 4- 6/4.	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/5	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	1	10	2	2
3	แต่งตัวให้ดูดี	การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส สภาพอากาศ รูปร่างและสีผิว จะช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพของผู้สวมใส่ และแสดงถึงความมีมารยาททางสังคม	ง1.1 ม. 4- 6/5	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/7	2	-	-	-
			ง2.1 ม. 4- 6/4	2	10	2	2
4	งานเกษตร	วิธีการขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศเพื่อให้มีจำนวนหรือปริมาณมากขึ้นโดยไม่เกิดการกลายพันธุ์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ง 2.1ม. 4- 6/1	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/3	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/4.	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/5	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/7	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	2	5	2	2
			ง2.1 ม. 4- 6/3	1	5	2	2
5	งานดอกไม้สดของไทย	งานดอกไม้สดของไทยเป็นการนำดอกไม้ชนิดต่าง ๆ มากรอง เย็บ มัด ร้อย ให้เป็นชิ้นงานที่ประณีตงดงาม เพื่อนำไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ	ง1.1 ม. 4- 6/4.	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/7	1	-	-	-
			ง 2.1ม. 4- 6/1	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	1	5	-	2

หน่วย ยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
			ง2.1 ม. 4- 6/3	1	5	-	2
6	การดำเนินการทาง ธุรกิจ	องค์การธุรกิจต่าง ๆ จะดำเนินการได้ ประสบความสำเร็จ ต้องอาศัยคน เงิน เครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยี วัสดุ หรือวัตถุดิบ การจัดการ การตลาด ขวัญ กำลังใจ และข้อมูลข่าวสารที่น่าเชื่อถือ	ง1.1 ม. 4- 6/5	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	1	-	-	-
			ง 2.1ม. 4- 6/1	1	-	-	-
			ง 2.1ม. 4- 6/2	1	-	-	-
			ง2.1 ม. 4- 6/4	1	10	-	2
7	เตรียมพร้อมเข้าสู่ อาชีพ	การเข้าสู่อาชีพที่สนใจต้องรู้จักศึกษา หาความรู้เกี่ยวกับงานดังกล่าว เตรียมตัว ให้พร้อมในการหางาน สมัครงานและ ทำงาน รวมถึงการเปลี่ยนงาน การเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสม กับตนเอง ต้องพิจารณาจากความรู้ ความสามารถของตนเองมากกว่าค่านิยม และต้องประกอบอาชีพสุจริต อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมในจิตใจ ประพฤติดี จึงจะประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	ง 2.1ม. 4- 6/1	1	-	-	-
			ง 2.1ม. 4- 6/2	1	-	-	-
			ง2.1 ม. 4- 6/3	1	5	-	2
			ง2.1 ม. 4- 6/4	1	5	-	2
รวม				40	70	10	20

หมายเหตุ ตัวสีดำคือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง
 ตัวสีแดงคือ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง32101 รายวิชาการงานอาชีพ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	แปลงโฉมเสื้อผ้า	การดัดแปลงเสื้อผ้าเป็นการใช้ความคิด สร้างสรรค์ปรับเปลี่ยนรูปทรง รูปแบบ ของเสื้อผ้าที่เก๋ล้ำสมัย ชำรุดและคับ ให้น่ากลับมาใช้ได้ อีก ซึ่งช่วยประหยัด ค่าใช้จ่ายได้	ง1.1 ม. 4- 6/5	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/7	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	2	10	2	1
2	การถนอม อาหาร	การถนอมอาหารเป็นวิธีการยืดอายุ การเก็บรักษาอาหารสดให้สามารถเก็บ ได้นานขึ้น	ง1.1 ม. 4- 6/ 1	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/3	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/4.	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/7	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	1	10	3	1
3	เลี้ยงสัตว์เชิง พาณิชย์	การเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์เป็นอาชีพเพื่อ สร้างรายได้ต้องมีความรู้ด้านการตลาด การดูแลสัตว์เลี้ยงการบันทึกค่าใช้จ่าย และการจัดจำหน่าย	ง1.1 ม. 4- 6/3	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/4.	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/5	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	1	-	-	-
			ง 2.1ม. 4- 6/2	1	-	-	-
			ง2.1 ม. 4- 6/3	1	5	3	1
			ง2.1 ม. 4- 6/4	1	5	2	2
4	งานใบตอง	งานใบตองเป็นงานที่นำใบของต้น กล้วยมาประดิษฐ์เป็นของใช้ในโอกาส ต่าง ๆ ซึ่งงานประดิษฐ์จากใบตองนี้ เป็นเอกลักษณ์ไทยที่ควรอนุรักษ์ไว้	ง1.1 ม. 4- 6/5	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/7	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	2	10	-	3
5	ช่างไฟฟ้าใน บ้าน	งานช่างไฟฟ้าในบ้านเกี่ยวข้องกับการ ติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ในบ้าน ซึ่งผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ และทักษะความชำนาญเพื่อให้ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและได้ผลงานที่ มีคุณภาพ	ง1.1 ม. 4- 6/ 1	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/3	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/4.	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	1	-	-	-
			ง2.1 ม. 4- 6/3	1	10	-	3
			ง2.1 ม. 4- 6/4	1	10	-	3

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
6	ธุรกิจขนาด กลางและธุรกิจ ขนาดย่อม	ธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดย่อม เป็นธุรกิจอิสระที่ใช้เงินทุนและแรงงาน น้อย การประกอบธุรกิจขนาดกลาง และธุรกิจขนาดย่อมให้ประสบ ความสำเร็จ ผู้ประกอบการจะต้องมี ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ทำและรู้จัก บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ง1.1 ม. 4- 6/4.	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/5	1	-	-	-
			ง 2.1ม. 4- 6/1	1	-	-	-
			ง 2.1ม. 4- 6/2	1	-	-	-
			ง 2.1 ม. 4- 6/3	1	5	-	3
			ง 2.1 ม. 4- 6/4	1	5	-	3
รวม				40	70	10	20

หมายเหตุ ตัวสีดำคือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง
 ตัวสีแดงคือ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง33101 รายวิชาการงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	คนดีของชุมชน	ชุมชนจะสะอาด ปลอดภัย คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามัคคีกันเพราะ นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่และ บทบาทในฐานะสมาชิกของ ชุมชน	ง1.1 ม. 4- 6/ 1	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/5	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/7	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	2	10	3	1
2	ตัดเย็บเสื้อผ้าใส่ เอง	การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยตนเอง ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและ เป็นพื้นฐานในการประกอบ อาชีพได้	ง1.1 ม. 4- 6/ 1	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/5	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/7	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	2	10	4	2
			ง2.1 ม. 4- 6/3	2	10	3	2
3	เศษวัสดุสร้าง รายได้	การสร้างงานประดิษฐ์จาก เศษวัสดุเป็นการนำวัสดุที่มีอยู่ ในท้องถิ่นมาสร้างเป็น ผลิตภัณฑ์ ซึ่งช่วยเพิ่มมูลค่า และทำรายได้ให้แก่ผู้ประดิษฐ์ เศษวัสดุที่ใช้สร้างชิ้นงานต่าง ๆ มีทั้งเศษวัสดุธรรมชาติและ เศษวัสดุสังเคราะห์ ได้แก่ เศษ วัสดุจากพืช เศษวัสดุจากสัตว์ เศษวัสดุสังเคราะห์	ง1.1 ม. 4- 6/5	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/6	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/7	2	-	-	-
			ง 2.1ม. 4- 6/1	1	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/ 2	2	8	-	3
			ง2.1 ม. 4- 6/3	2	6	-	3
			ง2.1 ม. 4- 6/4	1	6	-	3
4	อาชีพช่าง	งานช่างเป็นงานเกี่ยวกับการ ติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การตรวจสอบสภาพการใช้ งานและปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องของสิ่งของ	ง1.1 ม. 4- 6/3	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/4	2	-	-	-
			ง1.1 ม. 4- 6/5	2	-	-	-
			ง 2.1ม. 4- 6/2	2	-	-	-

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
		เครื่องใช้ ซึ่งสามารถแบ่ง ประเภทของงานช่างออกเป็น กลุ่ม ๆ ได้แก่ งานช่างแบ่ง ตามวัสดุหลัก	ง2.1 ม. 4- 6/3	1	10	-	3
			2.1 ม. 4- 6/4	1	10	-	3
รวม				40	70	10	20

หมายเหตุ ตัวสีดำคือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง
 ตัวสีแดงคือ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง30215 รายวิชา โครงการอาชีพ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โครงการอาชีพ	- บอกความหมายของโครงการอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้ - บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้ - สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและธุรกิจ	6	8
2	การสำรวจและวิเคราะห์ อาชีพในชุมชน	- สำรวจวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการล่วงหน้าได้ - สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์อาชีพในชุมชนและอาชีพอิสระ	6	8
3	การเขียนโครงการและ วางแผนอาชีพ	- สำรวจวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการล่วงหน้าได้ - สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการอาชีพ	8	10
4	การปฏิบัติงานอาชีพ	- ปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบกระบวนการได้ - บอกถึงทักษะกระบวนการทำงานได้ - สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการอาชีพ	8	10
5	การนำเสนอและออกแบบ อาชีพ	- สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้	4	5

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบอาชีพ	- สืบค้นข้อมูล ศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ ด้วยกระบวนการกลุ่ม มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6	5
7	คุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	- มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	2	4
คะแนนกลางภาค				30
คะแนนปลายภาค				20
รวมตลอดภาคเรียน			40	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง30216 รายวิชา โครงการอาชีพ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โครงการอาชีพ	อธิบายขั้นตอนการจัดทำโครงการ เกี่ยวกับงานบ้าน,งานช่าง,งานเกษตร ,งานประดิษฐ์และงานธุรกิจได้	8	10
2	การเขียนโครงร่างโครงการ อาชีพ	สามารถเขียนโครงร่างโครงการเพื่อ จัดทำโครงการเกี่ยวกับงานบ้าน,งาน ช่าง,งานเกษตร,งานประดิษฐ์และ งานธุรกิจได้	10	12
3	การปฏิบัติงานตามโครงการ อาชีพ	สามารถปฏิบัติงานตามโครงร่าง โครงการที่นำเสนอได้	16	18
4	การนำเสนอและเผยแพร่ โครงการอาชีพ	สามารถนำเสนอ-เผยแพร่โครงการ โดยผ่านสื่อหรือวิธีการทางเทคโนโลยี ได้	6	10
คะแนนกลางภาค				30
คะแนนปลายภาค				20
รวมตลอดภาคเรียน			40	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง30217 รายวิชาการขยายพันธุ์พืช กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมายและความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช	ศึกษาความหมายความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช	1	4
2	เครื่องมือที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช	ศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์และบอกวิธีการใช้ในการขยายพันธุ์พืชได้	1	4
3	การขยายพันธุ์โดยใช้เพศและไม่ใช้เพศ	เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ พร้อมทั้งขยายพันธุ์พืชอย่างน้อย 4 วิธี 4ชนิด	2	4
4	การขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ด	เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ดและขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ดได้	2	4
5	การขยายพันธุ์โดยการตัดชำ	เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำและขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำได้	2	4
6	การขยายพันธุ์โดยการต่อกิ่ง	เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำและขยายพันธุ์พืชโดยการต่อกิ่งได้	2	5
7	การขยายพันธุ์โดยการทาบกิ่ง	เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำและขยายพันธุ์พืชโดยทาบกิ่งได้	2	5
8	การขยายพันธุ์โดยการติดตา	เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำและขยายพันธุ์พืชโดยการติดตาได้	2	5
9	การขยายพันธุ์โดยการตอน	เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำและขยายพันธุ์พืชโดยการตอนได้	2	5
10	การขยายพันธุ์โดยใช้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	เข้าใจความหมายของการขยายพันธุ์พืชโดยการตัดชำและขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้	2	5

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
11	สรุปเนื้อหาการขยายพันธุ์พืช		2	5
คะแนนกลางภาค				30
คะแนนปลายภาค				20
รวมตลอดภาคเรียน			20	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง30218 รายวิชางานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้พื้นฐานงานเกษตร	- อธิบายการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	3	5
2	การวางแผนและการจัดการงานเกษตร	- สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	4	10
3	การปฏิบัติงานเกษตร	- สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	6	20
4	นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานเกษตร	- สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	4	10
5	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในงานเกษตร	- ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3	5
คะแนนกลางภาค				30
คะแนนปลายภาค				20
รวมตลอดภาคเรียน			20	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง30219 รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความพอเพียง	1. อธิบายความเป็นมา ความหมายและหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	3
		2. รู้เข้าใจและวิเคราะห์แนวคิด หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	2
2	ชุมชนพอเพียง	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญ และการบริหารจัดการชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	5
		2.วิเคราะห์กระบวนการ เทคนิค การบริหารจัดการชุมชน และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	3	5
3	การแก้ปัญหาชุมชน	1.สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม-พื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	5
		2.อธิบายแนวทางพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	2	5
		3. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	5
		4.มีส่วนร่วมในการส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ	3	5
4	สถานการณ์ของประเทศกับความพอเพียง	1 .อธิบายและวิเคราะห์การพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5	5
		2.ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศชาติ.	5	5

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	สถานการณ์โลก กับความพอเพียง	1. วิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ประเทศใน การการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าไปได้อย่าง สมดุลภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	5	5
		2.ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนา ประเทศภายใต้กระแสโลกา ภิวัตน์และเลือกแนวทางหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตอย่างสมดุลและพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงของประเทศภายใต้กระแสโลกา ภิวัตน์	5	5
คะแนนกลางภาค				30
คะแนนปลายภาค				20
รวมตลอดภาคเรียน			40	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง30220 รายวิชาการจัดการงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความสำคัญของการเกษตร ต่อการพัฒนาประเทศ	- อธิบายความสำคัญของการเกษตร กับการพัฒนาประเทศได้ - อธิบายแนวทางการทำการเกษตร ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและการส่งเสริมการเกษตร ของรัฐบาลได้ - จำแนกประเภทของการเกษตรเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจได้ - เห็นความสำคัญของการเกษตรเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจได้	3	7
2	การจัดการธุรกิจการเกษตร	- อธิบายแนวทางการประกอบธุรกิจ การเกษตรได้ - อธิบายวิธีการจัดการธุรกิจ การเกษตรได้ - วิเคราะห์กลยุทธ์ในการประกอบ ธุรกิจการเกษตรได้ - มีทักษะในการจัดการและ แก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจ การเกษตร	4	10
3	การจัดการคุณภาพและการ ผลิตสินค้าเกษตร	- อธิบายวิธีการจัดการคุณภาพสินค้า เกษตรและการใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าเกษตรได้ - อธิบายวิธีการลดต้นทุนการผลิต สินค้าเกษตรได้ - มีทักษะในการจัดการการผลิตและ จัดทำแผนปฏิบัติการผลิตสินค้า เกษตรได้ - เห็นประโยชน์ของการจัดการการ ผลิตสินค้าเกษตร	4	10
4	การจัดการเกษตรแบบ ประหยัดและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- อธิบายการจัดการการเกษตรแบบ ประหยัดและการจัดการเกษตรเพื่อ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้	5	15

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		- อธิบายวิธีการปลูกพืชเศรษฐกิจและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจได้ - มีทักษะในการจัดการผลผลิตทางการเกษตร - มีเจตคติที่ดีต่อการเกษตรแบบประหยัดและการเกษตรเพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม		
5	การตลาดสินค้าเกษตร	- อธิบายความสำคัญ ประเภท และหน้าที่ของการตลาดสินค้าเกษตรได้ - อธิบายแนวทางการจัดการการตลาด ระบบตลาด และเขตการค้าเสรีกับสินค้าเกษตรของไทยได้ - มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร	4	8
คะแนนกลางภาค				30
คะแนนปลายภาค				20
รวมตลอดภาคเรียน			20	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง30221 รายวิชางานเกษตรเพื่ออาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความสำคัญของการเกษตร ต่อการพัฒนาประเทศ	- บอกความสำคัญและบทบาทของ การทำการเกษตรที่มีต่อการพัฒนา ประเทศไทย - สืบค้นและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพืช และสัตว์ที่มีความสำคัญทาง เศรษฐกิจ - มีความละเอียดรอบคอบในการ ปฏิบัติตนและตรงต่อเวลา	4	5
2	เทคโนโลยีทางการเกษตร	- อภิปรายความหมายและ ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี ทางการเกษตรในยุคปัจจุบัน - บอกประเภทของการใช้เทคโนโลยี ทางการเกษตรได้ - สืบค้นการใช้เทคโนโลยีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการปรับปรุง ผลผลิตทางการเกษตร - สามารถปลูกพืชโดยใช้เทคโนโลยี ทางการเกษตรได้ - มีความละเอียดรอบคอบในการ ปฏิบัติตนและตรงต่อเวลา	8	10
3	การขยายพันธุ์พืช	- อธิบายเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช แบบต่างๆ - สามารถขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ ได้ - อภิปรายข้อดี-ข้อเสียของการ ขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ - มีความละเอียดรอบคอบในการ ปฏิบัติตนและตรงต่อเวลา	6	7
4	เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร	- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตพืช และสัตว์โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ - ใช้เทคโนโลยีชีวภาพโดยการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชได้	6	8

ที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		- มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติตนและตรงต่อเวลา		
5	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร	- อธิบายความหมายและรูปแบบของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - วางแผนการทำการเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - อธิบายแนวทางในการจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร - มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติตนและตรงต่อเวลา	8	10
6	การตลาดสินค้าเกษตร	- อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหน้าที่ของการตลาด - สำรวจและอภิปรายเกี่ยวกับตลาดสินค้าทางการเกษตรในท้องถิ่นและการพัฒนาสินค้าทางการเกษตรในท้องถิ่น - มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติตนและตรงต่อเวลา	8	10
คะแนนกลางภาค				30
คะแนนปลายภาค				20
รวมตลอดภาคเรียน			40	100

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลา วิทยาการ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝัง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อความรู้ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่นการเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในโรงเรียนควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เพื่อที่จะทราบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด จำเป็นต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในอดีตที่ผ่านมา การวัดและประเมินผลส่วนใหญ่ ให้ความสำคัญกับการใช้ข้อสอบ ซึ่งไม่สามารถสนองเจตนารมณ์การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนคิด ลงมือปฏิบัติ ด้วยกระบวนการหลากหลาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ ดังนั้น ผู้สอนต้องตระหนักว่า การเรียนการสอนและการวัดผล และประเมินผลเป็นกระบวนการเดียวกัน และจะต้องวางแผนไปพร้อม ๆ กัน

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จะบรรลุตามเป้าหมายการเรียนการสอน ที่วางไว้ได้ควรมีแนวทาง ดังต่อไปนี้

1. ต้องวัดและประเมินผลทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในศิลปะ รวมทั้งโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. วิธีการวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
3. ต้องเก็บข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินอย่างตรงไปตรงมา และต้องประเมินผลภายใต้ข้อมูลที่มีอยู่
4. ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนต้องนำไปสู่การแปรผล และลงข้อสรุปที่สมเหตุสมผล
5. การวัดและประเมินผลต้องมีความเที่ยงตรงและเป็นธรรมทั้งในด้านของวิธีการวัด โอกาสของการประเมิน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

การตัดสินผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน ดังต่อไปนี้

4	หมายถึงผลการประเมิน	ดีเยี่ยม	ได้คะแนนร้อยละ 80-100
3.5	หมายถึงผลการประเมิน	ดีมาก	ได้คะแนนร้อยละ 75-79
3	หมายถึงผลการประเมิน	ดี	ได้คะแนนร้อยละ 70-74
2.5	หมายถึงผลการประเมิน	ค่อนข้างดี	ได้คะแนนร้อยละ 65-69
2	หมายถึงผลการประเมิน	ปานกลาง	ได้คะแนนร้อยละ 60-64
1.5	หมายถึงผลการประเมิน	พอใช้	ได้คะแนนร้อยละ 55-59
1	หมายถึงผลการประเมิน	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ได้คะแนนร้อยละ 50-54
0	หมายถึงผลการประเมิน	ต่ำกว่าเกณฑ์	ได้คะแนนร้อยละ 0-4

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้ระดับผลการประเมิน คุณภาพ เป็น 4 ระดับดังนี้

ดีเยี่ยม (3)	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี (2)	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน (1)	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน (0)	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมิน เป็น 4 ระดับดังนี้

ดีเยี่ยม (3)	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจาก ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (3) จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี (2)
ดี (2)	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เกิดการยอมรับ ของสังคมโดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (3) จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และ ไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับดี (2) หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (3) จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับผ่าน (1) หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี (2) จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับผ่าน (1)
ผ่าน (1)	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไข ที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน (1) จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน (1) หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี (2) จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน (1)
ไม่ผ่าน (0)	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไข ที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน (0) ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

อภิธานศัพท์

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คำนึงถึงผู้อื่น สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ 2 การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คณิตศาสตร์ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้มด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ

สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

ที่ 5/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามที่โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) นั้น และได้ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนการศึกษาต่อ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายสมัย ศรีทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางปัทมา ศรีโสภ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวภาพตะวัน บุญใบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	กรรมการ

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวก สนับสนุน และส่งเสริมให้การดำเนินงานสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

1. นายสมัย ศรีทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางปัทมา ศรีโสภ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวภาพตะวัน บุญใบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	กรรมการ

หน้าที่ 1. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

2. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

3. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

3. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

1. นางปัทมา ศรีโสภา	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
---------------------	-------------	---------------

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภาพตะวัน บุญใบ	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

1. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสุวรรณา สมบูรณ์	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

1. นายวิรัช อานไมล์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายพูนทรัพย์ ทองมาก	ครู	กรรมการ

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

1. นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
2. นายอัษฎากร ใจหาญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

1. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
-----------------------	------------	---------------

3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

1. นางสาวนิตยา เจริญราช	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
2. นางสุวรรณา สมบูรณ์	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

1. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายสุรสิทธิ์ เสาทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ

3.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

1. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
2. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางปัทมา ศรีโสภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	กรรมการ

หน้าที่ 1. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

3. นำส่งไฟล์หลักสูตร 1 ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติงานเต็มความสามารถให้เกิดผลดีแก่นักเรียนและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

