



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

.....

ตามที่โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566 โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566 สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ. ที่ 1239/60 และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ 8 มกราคม 2560 และสอดคล้องตามหนังสือของ สพฐ. ที่ ศธ 04010/ว1543 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2566 เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายอุทัย ปะทะขันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

ลงชื่อ

(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 และจะใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2561

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในฐานะที่รับผิดชอบ จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ที่มีโครงสร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่น กำหนดจุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดสาระของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น 3 ปี การวัดผลประเมินผล โดยจัดทำสาระในรายละเอียดของหลักสูตรเป็นรายภาค

การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา และการพัฒนาสาระของหลักสูตร ช่วงแรก ๆ นับว่าเป็นงานใหม่ เป็นงานยาก จนได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และได้รับคำแนะนำจากโรงเรียนนำร่องภายในจังหวัดสุรินทร์ จึงได้จัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้นำปัญหา ข้อผิดพลาด มาวิเคราะห์ และมาพัฒนา จนได้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่สมบูรณ์ในปัจจุบัน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมช่วยในการจัดทำเอกสารดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์
2566

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ความนำ	1
วิสัยทัศน์โรงเรียน	2
พันธกิจโรงเรียน	2
เป้าประสงค์หลัก	2
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	2
วิสัยทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	3
พันธกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	3
เป้าหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	3
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร	4
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	4
- วิสัยทัศน์	4
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	5
- หลักการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5
- ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ	5
- เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ	5
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	6
- คุณภาพผู้เรียน	6
- โครงสร้างเวลาเรียน	7
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พุทธศักราช 2566	8
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	9
- โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	12
คำอธิบายรายวิชา	14
โครงสร้างรายวิชา	27
การจัดการเรียนรู้	41
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	44
อภิธานศัพท์	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	48
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปลายมาศวิทยา ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	

ความนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงเริ่มจากการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางฯ ศึกษาเป้าหมายในการพัฒนาคนในระดับท้องถิ่น ที่กำหนดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วจึงนำข้อมูลดังกล่าว มาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษาในการใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ จัดทำโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

การนำหลักสูตรไปใช้ เป็นขั้นตอนที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาหลักสูตร เพราะเป็นการนำอุดมการณ์ จุดหมายของหลักสูตร เนื้อหาวิชา และประสบการณ์การเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน นักพัฒนาหลักสูตรทุกคนต่างก็ยอมรับความสำคัญของขั้นตอนการนำหลักสูตรไปใช้ว่ามีความสำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนใด ๆ ทั้งหมด เป็นตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของหลักสูตรโดยตรง หลักสูตรแม้จะสร้างไว้ดีเพียงใดก็ตาม ถ้าหากว่าการนำหลักสูตรไปใช้ดำเนินการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ดีเพียงพอ ความล้มเหลวของหลักสูตรจะบังเกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะฉะนั้นการนำหลักสูตรไปใช้จึงมีความสำคัญที่บุคคลผู้เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรไปใช้จะต้องทำความเข้าใจกับวิธีการขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดสมความมุ่งหมายทุกประการ

สถานศึกษามีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องสร้างความมั่นใจต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และเกิดสมรรถนะสำคัญ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าว สถานศึกษา จะต้องออกแบบหลักสูตรให้ครอบคลุมส่วนที่เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐาน อันเป็นความคาดหวังที่กำหนดไว้ร่วมกันในการพัฒนาเยาวชนทุกคนในชาติ นอกจากนั้นหลักสูตรยังต้องสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสามารถอยู่ในสังคมแวดล้อมได้อย่างมีความสุข และเกิดความรักความผูกพันในบ้านเกิดเมืองนอน มีบทบาทในการร่วมพัฒนาชุมชน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายใน 2567 โรงเรียนลำปลายล้าวิทยาคาร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
5. จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่โดดเด่น
7. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยและดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน
5. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
7. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
8. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราโรงเรียน

อักษรย่อ

สีประจำโรงเรียน

คำขวัญ

ปรัชญา

เอกลักษณ์

อัตลักษณ์



ล.พ.ค.

เขียว-ขาว เขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ร่มรื่น

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ไสสะอาด

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

นย นยติ เมธาวิ หมายถึง คนมีปัญญาอ่อนแนะนำในสิ่งที่ควรแนะนำ

เรียนดี มีจิตสาธารณะ

บริบทสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และการอาชีพ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการออกแบบงานและการทำงานอย่างมีกลยุทธ์ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ในการทำงาน และแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นการฝึกปฏิบัติจริง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

พันธกิจกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชนในท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงามและเหมาะสม
3. จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ระหว่างสาระวิชา และส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. ส่งเสริมให้มีทักษะและกระบวนการในการทำงาน มีเจตคติต่อการทำงาน รักการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงานและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. ครูและผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสารการแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถแข่งขันในสังคมไทยและสากลได้
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการทำงานและการปฏิบัติจริงจากประสบการณ์และกระบวนการกลุ่ม เกิดเจตคติที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข
5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงานและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การ

ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

หลักการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมจึงต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและ การศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	3 ปีๆ ละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

ระดับชั้น	ม.1						ม.2						ม.3						ม.1-3			จำนวนหน่วยกิต ทั้งหมด
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.1		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม ม.3		รวม ม.1-3			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	
ภาษาไทย	60		60		120		60		60		120		60		60		120		360		360	9.0
คณิตศาสตร์	60		60		120		60		60		120		60		60		120		360		360	9.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60		60		120		60		60		120		60		60		120		360		360	9.0
	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	3.0
สังคมศึกษา ฯ	60		60		120		60		60		120		60	20	60		120	20	360	20	380	9.5
ประวัติศาสตร์	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	3.0
วิชาด้านทุจริต		20		20		40		20		20		40		20		20		40		120	120	3.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	20	40	20	80	40	40	20	40		80	20	40	20	40	20	80	40	240	100	340	8.5
ศิลปะ	40		40		80		40		40		80		40		40		80		240		240	6.0
การงานอาชีพ	20	60	20	40	40	100	20		20	20	40	20	20	20	20	40	40	60	120	180	300	7.5
ภาษาต่างประเทศ	60		60	20	120	20	60	20	60	20	120	40	60	20	60	20	120	40	360	100	460	11.5
IS								40		40		80								80	80	2.0
รวม	440	100	440	100	880	200	440	100	440	100	880	200	440	100	440	100	880	200	2640	600	3240	81.0
จำนวนหน่วยกิต	11	2.5	11	2.5	22	5	11	2.5	11	2.5	22	5	11	2.5	11	2.5	22	5	66	15	81	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		80		160		80		80		160		80		80		160		480		480	
1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	
2. กิจกรรมแนะแนว	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	
3. กิจกรรมชุมนุม	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20		20		40		20		20		40		20		20		40		120		120	
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	60		60		120		60		60		120		60		60		120		360		360	
รายชั่วโมงทั้งหมด	680		680		1360		680		680		1360		680		680		1360		4080		4080	
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	34		34				34		34				34		34							

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	ง 2.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
	ง 2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง
--

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	-	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ
	ง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง
--

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
	ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย	ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
	ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง
--

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1
ง20210	การปลูกผักสวนครัว	0.5	1
ง20207	งานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	1.0	2
ภาคเรียนที่ 2			
ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง20208	งานเกษตร 1	1.0	2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1
ภาคเรียนที่ 2			
ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
ง20209	เครื่องดื่มสมุนไพร	0.5	1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1
ง20211	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	0.5	1
ภาคเรียนที่ 2			
ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
ง20213	งานเกษตร 2	1.0	2

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101	การงานอาชีพ 1	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง21102	การงานอาชีพ 2	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง22101	การงานอาชีพ 3	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง22102	การงานอาชีพ 4	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง23101	การงานอาชีพ 5	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง23102	การงานอาชีพ 6	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย

รายวิชาเพิ่มเติม

ง20210	การปลูกผักสวนครัว	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง20207	งานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.0 หน่วย
ง20208	งานเกษตร 1	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.0 หน่วย
ง20209	เครื่องดื่มสมุนไพร	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง20211	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วย
ง20213	งานเกษตร 2	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	1.0 หน่วย

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง21101 รายวิชาการงานอาชีพ 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำความสะดวกสบายการเลือก การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานบ้าน ขั้นตอนในการทำความสะดวกสบาย การตกแต่งและจัดบ้าน แนวทางและหลักการใช้อุปกรณ์ทำงานบ้านแบบประหยัดพลังงานและปลอดภัย ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท อาหารและโภชนาการสำหรับครอบครัวและอาหารประจำชาติอาเซียน การเตรียมวัตถุดิบประกอบอาหาร แนวทางการประกอบอาหาร การจัดตกแต่งอาหารและการบริการอาหาร กระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

โดยการฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการทำงานตามแผนที่วางไว้ ใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการจัดการเพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงาน และรู้จักใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 6 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
- ง.2.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- ง.2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

3 ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
- ง.2.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง21102 รายวิชาการงานอาชีพ 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....
ศึกษาวิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของงานช่างพื้นฐาน ใช้และบำรุงรักษา เครื่องมืองานช่างพื้นฐานอย่างปลอดภัย ปฏิบัติวางแผนการซ่อมบำรุง ดัดแปลงเครื่องใช้ในบ้าน และศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และคุณค่าของงานประดิษฐ์ สามารถจำแนกประเภทของงาน ประดิษฐ์ วางแผนการใช้และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุในการประดิษฐ์ชิ้นงานประเภทของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถ ทำงานเป็นหมู่คณะรักการทำงาน เห็นคุณค่าแนวทางการแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพประกอบอาชีพสุจริต พึ่งพาตนเองได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โดยการฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการทำงานตามแผนที่วางไว้ ใช้กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการจัดการเพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงานและรู้จักใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบ ใฝ่รู้และสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเป็นไทย เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีคุณภาพ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่นอดทนใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี และเกิดแนวทางใน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 6 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
- ง 2.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- ง 2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

3 ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
- ง 2.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง22101 รายวิชาการงานอาชีพ 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....
ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ที่ทำจากผ้าการจัดการผลผลิตกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานมีขั้นตอนด้วยวิธีการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องใช้ที่มีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่มีคุณภาพ ต้องทำอย่างมีหลักการตามขั้นตอนที่ถูกต้อง การเลี้ยงสัตว์มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เศรษฐกิจและสังคม การเลี้ยงสัตว์ให้มีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่มีคุณภาพต้องทำตามขั้นตอนที่ถูกต้อง มีความอดทนและเอาใจใส่ต่อสัตว์ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามต้องการ

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกตสำรวจและบันทึก เพื่อพัฒนาการทำงาน ใช้ทักษะในกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลักในการฝึกปฏิบัติการทำงานต่างๆรวมทั้งการอภิปรายและการอธิบายความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ชื่นชอบ รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รวม 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
- ง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

4 ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน
- ง 1.1 ม.2/2 ใช้กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง22102 รายวิชาการงานอาชีพ 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของงานช่างพื้นฐานใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ งานช่างพื้นฐานอย่างปลอดภัย ปฏิบัติวางแผนการซ่อมบำรุง ดัดแปลงเครื่องใช้ในบ้าน และศึกษาวิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และคุณค่าของงานประดิษฐ์ สามารถจำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ วางแผนการใช้และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานมีจิตสำนึกในการทำงานและ ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าแนวทางการแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพประกอบอาชีพสุจริต พึ่งพาตนเองได้ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โดยการฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการทำงานตามแผนที่วางไว้ ใช้กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการจัดการเพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงาน และรู้จักใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีทักษะการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบ ใฝ่รู้และสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความ เป็นไทยเลือกใช้อุปกรณ์อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีคุณภาพ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่นอดทนใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี และเกิดแนวทางใน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

ง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

4 ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

ง 1.1 ม.2/2 ใช้กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง23101 รายวิชาการงานอาชีพ 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า ประเภทของเสื้อผ้าวิธีการดูแลเสื้อผ้าประเภทต่างๆที่เหมาะสมกับชนิดของผ้าเพื่อให้ผ้าสะอาด สวยงาม ทนทานและใช้งานได้นานโดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ศึกษา การประกอบอาหารประเภทสำหรับ จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ ศึกษา ความเป็นมา การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติมีทักษะในและเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกัน โดยคำนึงถึงการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า และ ศึกษา ความหมายและความสำคัญของธุรกิจเพื่อชีวิตใช้ทักษะในการ ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะการอธิบาย ทักษะการปฏิบัติ ทักษะการสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการ ทักษะ การคิดและทักษะการทำงานในการทำกิจกรรมต่างๆให้สำเร็จ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานและแก้ปัญหาให้ สำเร็จเรียบร้อย มุ่งมั่นในการทำงานเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะ

รวม 6 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
- ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ

2 ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
- ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความ สนใจของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง23102 รายวิชาการงานอาชีพ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ประวัติความเป็นมาของการขยายพันธุ์พืช ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการขยายพันธุ์พืช หลักการขยายพันธุ์พืชวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ศึกษาการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ ความหมายประโยชน์ องค์ประกอบสำคัญในการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของอาชีพ แนวทางเข้าสู่อาชีพ การหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

โดยใช้ทักษะการอธิบาย ทักษะการปฏิบัติ ทักษะการคิดและทักษะการทำงานในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานและแก้ปัญหาให้สำเร็จ เรียบร้อย มุ่งมั่นในการทำงานเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะ

รวม 6 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
- ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ

2 ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 20210 รายวิชาการปลูกผักสวนครัว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา วิเคราะห์ การปลูกผักสวนครัว อธิบายลักษณะของผักสวนครัว สามารถบอกชนิดของผักสวนครัว
วิธีการปลูกผักสวนครัว การดูแลผักสวนครัว

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทักษะ 9 ขั้น ทักษะกระบวนการความคิดรวบยอด ทักษะ
กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะของขนมไทยและสามารถประกอบอาหารประเภทขนมไทยได้
อย่างน้อย 5 ชนิด มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจความสำคัญ ประโยชน์ของผักสวนครัว
2. รู้และอธิบายลักษณะของผักสวนครัว
3. เข้าใจวิธีการ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
4. กำหนดราคาและค่าบริการได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 20207 รายวิชางานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานใบตองงานดอกไม้สด งานมาลัย การออกแบบการเลือกใช้เก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้วัสดุและอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เทคนิควิธีการและขั้นตอนการผลิต ปฏิบัติฝึกทักษะงานใบตอง งานดอกไม้สด งานมาลัยแบบต่างๆ ด้วยวัสดุท้องถิ่น เลือกและใช้เทคโนโลยีในการผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน ตรวจสอบคุณภาพและการปรับปรุงชิ้นงาน เก็บรักษาชิ้นงานและบรรจุภัณฑ์ คำนวณราคา เพื่อการค้า และการจัดจำหน่าย มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม และค่านิยมต่อการทำงานและการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกความสำคัญของงานประดิษฐ์ดอกไม้และใบตอง
2. สามารถอธิบายขั้นตอนในการประดิษฐ์ดอกไม้และใบตอง
3. สามารถบอกส่วนประกอบของการประดิษฐ์ดอกไม้และใบตอง
4. สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานจากดอกไม้และใบตอง
5. สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดจำหน่ายได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 20208 รายวิชางานเกษตร 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง โดยใช้หลักการและทฤษฎีในการทำงานและแก้ปัญหา ในงานเกษตร เรื่อง การปลูกพืช การคัดเลือกและขยายพันธุ์พืช วิธีการปลูกพืช การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ปุ๋ยน้ำชีวภาพ การจัดการผลผลิต วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์การแปรรูปผลผลิต และ การถนอมอาหาร การจำหน่ายผลผลิตโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติจริง มีความพึงพอใจในงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด และนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญ หลักการและทฤษฎี ในการทำงาน การแก้ปัญหาและขั้นตอนการใช้เครื่องมือในการทำงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
 2. รู้และเข้าใจวิธีการจัดการเรื่องการปลูกพืช การการคัดเลือกและขยายพันธุ์พืช การเก็บเกี่ยวผลผลิต
- รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 20209 รายวิชา เครื่องต้มสมุนไพร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่นลักษณะประเภทและสรรพคุณของพืชสมุนไพรที่นำมาผลิตเป็นเครื่องต้ม

สำรวจตลาดผู้บริโภคแหล่งวัสดุ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะเครื่องต้มสมุนไพรที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ เช่น เครื่องต้มร้อน-เย็น ฝึกปฏิบัติงาน เลือกซื้อสมุนไพร ใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของเครื่องต้มประเภทต่างๆ บรรจุและเก็บค่านวนค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการผลิตเครื่องต้มสมุนไพร และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอก ความสำคัญและประโยชน์ของสมุนไพร
2. จำแนกพืชสมุนไพรที่นำมาผลิตเป็นเครื่องต้มประเภทต่างๆได้ถูกต้อง
3. จำแนกอุปกรณ์เครื่องใช้ในการผลิตเครื่องต้มสมุนไพร ได้ถูกต้องเหมาะสม
4. เลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสด-แห้งได้อย่างถูกวิธี
5. ปฏิบัติการผลิตเครื่องต้มสมุนไพรได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและถูกหลักสุขาภิบาลอย่างน้อย 4 ชนิด
6. คำนวนค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคาได้
7. บันทึกการปฏิบัติงาน และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 20211 รายวิชาการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเทคนิควิธีทำดอกไม้ประดิษฐ์ด้วยผ้า กระดาษ และวัสดุธรรมชาติ ออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์ ตกแต่ง
เป็นช่อ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ เลือกวัสดุ และสามารถทำดอกไม้ประดิษฐ์
เพื่อจำหน่ายได้ ซึ่งเป็นการหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของดอกไม้ประดิษฐ์
2. เลือกใช้และเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้
3. สามารถออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์และตกแต่งได้อย่างสวยงาม
4. การเลือกวัสดุในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ให้เหมาะสม
5. ปฏิบัติการทำดอกไม้ประดิษฐ์ด้วยผ้า กระดาษ และวัสดุธรรมชาติ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 20213 รายวิชางานเกษตร 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง โดยใช้หลักการและทฤษฎีในการทำงานและแก้ปัญหา ในงานเกษตร เรื่อง การปลูกพืช การคัดเลือกและขยายพันธุ์พืช วิธีการปลูกพืช การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ปุ๋ยน้ำชีวภาพ การจัดการผลผลิต วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์การแปรรูปผลผลิต และการถนอมอาหาร การจำหน่ายผลผลิตโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติจริง มีความพึงพอใจในงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด และนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญ หลักการและทฤษฎี ในการทำงาน การแก้ปัญหาและขั้นตอนการใช้เครื่องมือในการทำงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
 2. รู้และเข้าใจวิธีการจัดการเรื่องการปลูกพืช การการคัดเลือกและขยายพันธุ์พืช การเก็บเกี่ยวผลผลิต
- รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง21101 รายวิชาการงานอาชีพ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	งานบ้าน	การเลือกและการอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการทำงาน บ้านได้เหมาะสมกับลักษณะงานจะ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ การจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้านอย่างมีประสิทธิภาพและ ได้ผลงานที่มีคุณภาพต้องประยุกต์ใช้ หลักมีประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย และสวยงามรวมทั้งปฏิบัติตาม กระบวนการทำงานที่ถูกต้อง	ง 1.1 ม.1/1	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.1/2	2	10	2	1
			ง.2.1 ม.1/2	1	-	-	-
			ง 1.1 ม.1/3	1	10	2	1
2	อาหารและ โภชนาการ	การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง อาหารคาวหวานตามหลักการอย่าง ถูกวิธีและวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติ จะทำให้อาหารน่ารับประทาน มี รสชาติดีมีคุณค่าอาหาร ปลอดภัย และประหยัดค่าใช้จ่าย การบริการอาหารในครอบครัว และในการจัดเลี้ยงรูปแบบต่างๆผู้ บริการต้องยึดหลักช่างสังเกต มี มารยาทและรู้จักบริการอาหารให้ เหมาะสมกับโอกาส	ง 1.1 ม.1/1	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.1/2	2	8	2	3
			ง 1.1 ม.1/3	1	9	2	2
			ง.2.1 ม.1/3	1	8	2	2
3.	งานเกษตร	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นการนำผลิตที่ได้จากการเกษตร มาเปลี่ยนแปลงสภาพให้กลายเป็น ผลิตภัณท์รูปแบบใหม่ เพื่อยืดอายุ การเก็บรักษาผลผลิต	ง 1.1 ม.1/1	1	-	-	-
			ง.2.1 ม.1/1	2	-	-	-
			ง.2.1 ม.1/2	1	-	-	-
			ง 1.1 ม.1/2	1	8	-	4
			ง 1.1 ม.1/3	2	9	-	4
			ง.2.1 ม.1/3	1	8	-	3

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
		การจัดสวนในภาชนะให้สวยงาม มี จุดเด่นและประทับใจผู้ชม ต้อง เลือกใช้ภาชนะ วัสดุ อุปกรณ์และ พรรณไม้ให้เหมาะสม รวมถึงจัดสวน ในภาชนะตามขั้นตอนที่ถูกต้องและ ดูแลรักษาอย่างถูกวิธี					
รวม				20	70	10	20

หมายเหตุ ตัวสีดำคือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง
 ตัวสีแดงคือ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง21102 รายวิชาการงานอาชีพ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	งานช่าง	การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพได้ผลงานที่มีคุณภาพและฝึกทักษะการซ่อมแซมซึ่งเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ง 1.1 ม.1/1	2	-	-	-
			ง.2.1 ม.1/1	2	-	-	-
			ง.2.1 ม.1/2	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.1/3	1	13	3	1
			ง.2.1 ม.1/3	1	12	2	2
2	งานประดิษฐ์	การประดิษฐ์ของใช้ของประดับตกแต่ง ต้องมีกระบวนการสร้างสรรค์งานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนในการทำงานจะทำให้ประดิษฐ์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณค่าและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และปลูกฝังการทำงานอย่างเป็นกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่างๆและมีส่วนช่วยในการสืบทอดเอกลักษณ์ไทย	ง 1.1 ม.1/1	3	-	-	-
			ง 1.1 ม.1/3	2	12	3	4
			ง.2.1 ม.1/3	1	15	2	3
3.	งานอาชีพ	การเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองนั้นควรใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพมาช่วยในการพิจารณาเมื่อได้เลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองแล้วต้องเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ เพื่อเข้าสู่อาชีพและประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพที่เลือกทำ	ง.2.1 ม.1/1	1	-	-	-
			ง.2.1 ม.1/2	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.1/2	1	6	-	3
			ง 1.1 ม.1/3	1	6	-	4
			ง.2.1 ม.1/3	1	6	-	3
รวม				20	70	10	20

หมายเหตุ ตัวสีดำคือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง
 ตัวสีแดงคือ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง22101 รายวิชาการงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	งานบ้าน	การจัดและตกแต่งบ้านเป็นการจัดวางเครื่องเรือนและสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามและสะดวกต่อการใช้งาน การดูแลรักษาและตกแต่งสวนช่วยให้สวนมีความสะอาดสวยงามและสร้างบรรยากาศที่ดีให้แก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยี่ยมเยือน	ง 2.1 ม.2/1	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.2/1	2	10	2	2
			ง 1.1 ม.2/3	2	10	2	2
2	อาหารและโภชนาการ	การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่มอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลงานที่มีคุณภาพ ต้องทำอย่างมีหลักการตามขั้นตอนที่ถูกต้อง	ง 2.1 ม.2/1	2	-	-	-
			ง 2.1 ม.2/2	1	-	-	-
			ง 1.1 ม.2/1	1	6	2	2
			ง 1.1 ม.2/2	2	7	2	2
			ง 1.1 ม.2/3	1	6	1	3
			ง.2.1 ม.2/3	1	6	1	2
3.	งานเกษตร	การเลี้ยงสัตว์มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เศรษฐกิจและสังคม การเลี้ยงสัตว์ ให้มีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่มีคุณภาพต้องทำตามขั้นตอนที่ถูกต้อง มีความอดทนและเอาใจใส่ต่อสัตว์ที่ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามต้องการ	ง 2.1 ม.2/1	2	-	-	-
			ง 2.1 ม.2/2	1	9	-	2
			ง 1.1 ม.2/1	2	8	-	3
			ง 1.1 ม.2/3	1	8	-	2
รวม				20	70	10	20

หมายเหตุ ตัวสีดำคือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง
 ตัวสีแดงคือ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง22102 รายวิชาการทำงานอาชีพ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ สาระพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	งานประดิษฐ์	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่นเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้	ง 2.1 ม.2/1	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.2/1	2	9	2	3
			ง 1.1 ม.2/2	1	8	2	2
			ง 1.1 ม.2/3	1	8	2	2
2	งานธุรกิจ	การติดต่อสื่อสารเป็นหัวใจสำคัญของงานธุรกิจในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และความคิดต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน การใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ต้องศึกษาบริการ และขั้นตอนการใช้บริการของหน่วยงานนั้นๆ ให้เข้าใจและปฏิบัติตามที่ถูกต้อง	ง 2.1 ม.2/1	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.2/1	2	9	2	2
			ง 1.1 ม.2/2	2	8	1	2
			ง 2.1 ม.2/3	2	8	1	3
3	งานอาชีพ	การประกอบอาชีพ เป็นการทำงานที่ช่วยให้มีรายได้สำหรับนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวันซึ่งควรเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและใช้ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ	ง 2.1 ม.2/2	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.2/1	2	10	-	3
			ง.2.1 ม.2/3	2	10	-	3
รวม				20	70	10	20

หมายเหตุ ตัวสีดำคือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง
 ตัวสีแดงคือ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง23101 รายวิชาการงานอาชีพ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	การดูแลเสื้อผ้า	การดูแลเสื้อผ้าที่ตัดเย็บจากผ้าประเภทต่างๆวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่ใช้ต้องเหมาะสมกับชนิดของผ้าเพื่อให้ผ้าสะอาด สวยงาม ทนทานและใช้งานได้นานโดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ง 1.1 ม.3/1	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/2	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/3	2	20	5	5
2	อาหารประเภทสำหรับ	การประกอบอาหารประเภทสำหรับจะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ง1.1 ม.3/1	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/2	1	-	-	-
			ง 2.1 ม.3/1	1	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/3	2	20	5	4
3	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ง 1.1 ม.3/1	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/2	1	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/3	1	15	-	6
4	ธุรกิจเพื่อชีวิต	งานธุรกิจจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อ	ง 2.1 ม.3/1	1	-	-	-
			ง 2.1 ม.3/2	1	-	-	-
			ง 2.1 ม.3/3	2	15	-	5
รวม				20	70	10	20

หมายเหตุ ตัวสีดำคือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง
 ตัวสีแดงคือ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง23102 รายวิชาการงานอาชีพ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ /ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)		
					ระหว่างเรียน	กลางภาค	ปลายภาค
1	การขยายพันธุ์พืช	การขยายพันธุ์พืชจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ง 1.1 ม.3/1	3	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/2	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/3	3	25	10	5
2	การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์	การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ที่ถูกวิธี ควรศึกษาคู่มือหรือคำแนะนำที่แนบมา กับผลิตภัณฑ์แล้วปฏิบัติตามอย่างระมัดระวังเพื่อความปลอดภัยและป้องกันผลิตภัณฑ์เสียหายจะต้องใช้ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ง 1.1 ม.3/1	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/2	2	-	-	-
			ง 1.1 ม.3/3	2	25	-	7
3	สู่โลกอาชีพ	การประกอบอาชีพจะต้องมีความรอบรู้ในการหางานด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพที่มั่นคง และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	ง 2.1 ม.3/1	2	-	-	-
			ง 2.1 ม.3/2	2	-	-	-
			ง 2.1 ม.3/3	2	20	-	8
รวม				20	70	10	20

หมายเหตุ ตัวสีดำคือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง
 ตัวสีแดงคือ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง20210 รายวิชาการปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความสำคัญและ ประโยชน์ของผักสวนครัว	รู้และเข้าใจความสำคัญ ประโยชน์ของผักสวน ครัว	4	10
2	ลักษณะและชนิดของผัก สวนครัว	รู้และอธิบายลักษณะของผักสวนครัว	4	10
3	วิธีการและขั้นตอนการ ปลูกผักสวนครัว	เข้าใจวิธีการ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว	6	15
4	การจัดการผลผลิตและ การตลาด	กำหนดราคาและค่าบริการได้อย่างเหมาะสม	4	15
ระหว่างภาค			1	30
ปลายภาค			1	20
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง20207 รายวิชางานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การประดิษฐ์ใบตอง	สามารถบอกความสำคัญของงานประดิษฐ์ ดอกไม้และใบตอง	5	9
2	ห่อสวยด้วยใบตอง	สามารถอธิบายขั้นตอนในการประดิษฐ์ ดอกไม้และใบตอง	5	9
3	กระทงลอย	สามารถบอกส่วนประกอบของการประดิษฐ์ กระทงดอกไม้และใบตอง	5	8
4	บายศรี	สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานจากดอกไม้และ ใบตอง	5	8
5	อุบะ	สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานจากดอกไม้และ ใบตอง	9	8
6	งานสร้างเงิน	สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัด จำหน่ายได้	9	8
ระหว่างภาค			1	30
ปลายภาค			1	20
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง20208 รายวิชางานเกษตร 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การปลูกพืชที่ได้จากการขยายพันธุ์โดยใช้ส่วนต่างๆ - ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการขยายพันธุ์ - การขยายพันธุ์โดยวิธีการปักชำ - การขยายพันธุ์โดยวิธีการตอนกิ่ง - การขยายพันธุ์โดยวิธีการเสียบยอด	1. บอกความสำคัญ และหลักการของขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่างๆได้ 2. รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช	13	20
2	การให้น้ำ - ความสำคัญของน้ำที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืช - หลักการให้น้ำ - วิธีการให้น้ำ	1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการให้น้ำแก่พืช 2. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด	12	15
3	การให้ปุ๋ย - ปุ๋ยอินทรีย์ - ปุ๋ยอนินทรีย์หรือปุ๋ยเคมี - ข้อดี ข้อเสียในการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และอนินทรีย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการให้ปุ๋ยแก่พืช 2. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด	13	15
ระหว่างภาค			1	30
ปลายภาค			1	20
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง20209 รายวิชา เครื่องดื่มสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สมุนไพรใกล้ตัว	1.ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพร 2.ส่วนประกอบของสมุนไพร 3.สรรพคุณทางยาของสมุนไพรในท้องถิ่น 4.ประเภทและความเป็นมาของเครื่องดื่มสมุนไพร	9	25
2	เครื่องดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1.หลักการวางแผนการทำงาน 2.ขั้นตอนการผลิตเครื่องดื่มให้ถูกสุขลักษณะ 3.เลือกใช้เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตเครื่องดื่ม 4.หลักการคิดราคาจำหน่าย 5.ประเมินผลและรายงานผลได้	9	25
ระหว่างภาค			1	30
ปลายภาค			1	20
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง20211 รายวิชาการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	วัสดุที่มีความสำคัญ	อธิบายหลักการ ประโยชน์วิธีเลือก ใช้วัสดุที่ใช้ทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้	2	10
2	กระบวนการทำงาน	ออกแบบ วางขั้นตอน และวิธีการ ประดิษฐ์ดอกไม้ได้	2	10
3	ดูแลรักษา	สำรวจแหล่งวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานประดิษฐ์และบำรุงรักษา เครื่องมือ-อุปกรณ์ในงานประดิษฐ์ ได้	4	10
4	คุณค่าของชิ้นงาน	ปฏิบัติประดิษฐ์ดอกไม้ชนิดต่าง ๆ เพื่อประดิษฐ์เป็นต่างหูเข็มกลัด กิ๊ບ ติดผม กรอบรูป และอื่น ๆ รวมทั้ง การเข้าชื่อ จัดตกแต่งให้สวยงาม ได้	5	10
5	การประมาณราคา	สามารถคิดต้นทุน คำนวณราคา ขาย ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และการ ทำ บรรจุภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายผล ผลิต ได้	5	10
ระหว่างภาค			1	30
ปลายภาค			1	20
รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง20213 รายวิชางานเกษตร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	-การปฏิบัติในการ ดูแลรักษาและ ป้องกันโรคและแมลง -โรคและแมลงศัตรูพืช -หลักการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช - ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี ป้องกันและกำจัดแมลง	1.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคและแมลงศัตรูพืช 2.บอกหลักการป้องกันและกำจัด ศัตรูพืชได้ เมื่อพบว่าพืชเกิดปัญหา 3.ใช้สารเคมีป้องกันแมลงและกำจัดแมลงได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้	14	20
2	การเก็บเกี่ยวผลผลิต -หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต -ระยะเวลาที่เหมาะสมในการเก็บเกี่ยว และวิธีเก็บเกี่ยวผลผลิต	1.อธิบายหลักการเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ อย่างถูกต้องตามหลักการเก็บเกี่ยว 2.บอกระยะเวลาที่เหมาะสมในการ เก็บเกี่ยวผลผลิตได้ 3.มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ การเก็บเกี่ยวผลผลิตได้อย่างถูกวิธี	14	15
3	การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - ความหมายของเกษตรพอเพียง - หลักการของเกษตรแบบพอเพียง - แนวทางในการปฏิบัติตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง -การเกษตรพอเพียงตามแนวทฤษฎี ใหม่	1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายและหลักการของ การเกษตรแบบพอเพียง 2.ปฏิบัติตามตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงและการเกษตรพอเพียงตาม แนวทฤษฎีใหม่	10	15
ระหว่างภาค			1	30
ปลายภาค			1	20
รวม			40	100

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลา วิทยาการ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝัง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนกระบวนการ จัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็น เครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการ เผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะ สามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ให้เข้าใจถึงมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการที่ เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่นการเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในโรงเรียนควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เพื่อที่จะทราบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด จำเป็นต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในอดีตที่ผ่านมา การวัดและประเมินผลส่วนใหญ่ ให้ความสำคัญกับการใช้ข้อสอบ ซึ่งไม่สามารถสนองเจตนารมณ์การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนคิด ลงมือปฏิบัติ ด้วยกระบวนการหลากหลาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ ดังนั้น ผู้สอนต้องตระหนักว่า การเรียนการสอนและการวัดผล และประเมินผลเป็นกระบวนการเดียวกัน และจะต้องวางแผนไปพร้อม ๆ กัน

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จะบรรลุตามเป้าหมายการเรียนการสอน ที่วางไว้ได้ควรมีแนวทาง ดังต่อไปนี้

1. ต้องวัดและประเมินผลทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในศิลปะ รวมทั้งโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. วิธีการวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
3. ต้องเก็บข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินอย่างตรงไปตรงมา และต้องประเมินผลภายใต้ข้อมูลที่มีอยู่
4. ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนต้องนำไปสู่การแปรผล และลงข้อสรุปที่สมเหตุสมผล
5. การวัดและประเมินผลต้องมีความเที่ยงตรงและเป็นธรรมทั้งในด้านของวิธีการวัด โอกาสของการประเมิน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

การตัดสินผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน ดังต่อไปนี้

4	หมายถึงผลการประเมิน	ดีเยี่ยม	ได้คะแนนร้อยละ 80-100
3.5	หมายถึงผลการประเมิน	ดีมาก	ได้คะแนนร้อยละ 75-79
3	หมายถึงผลการประเมิน	ดี	ได้คะแนนร้อยละ 70-74
2.5	หมายถึงผลการประเมิน	ค่อนข้างดี	ได้คะแนนร้อยละ 65-69
2	หมายถึงผลการประเมิน	ปานกลาง	ได้คะแนนร้อยละ 60-64
1.5	หมายถึงผลการประเมิน	พอใช้	ได้คะแนนร้อยละ 55-59
1	หมายถึงผลการประเมิน	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ได้คะแนนร้อยละ 50-54
0	หมายถึงผลการประเมิน	ต่ำกว่าเกณฑ์	ได้คะแนนร้อยละ 0-4

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้ระดับผลการประเมิน คุณภาพ เป็น 4 ระดับดังนี้

ดีเยี่ยม (3)	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี (2)	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน (1)	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน (0)	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมิน เป็น 4 ระดับดังนี้

ดีเยี่ยม (3)	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจาก ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (3) จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี (2)
ดี (2)	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เกิดการยอมรับ ของสังคมโดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (3) จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และ ไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับดี (2) หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (3) จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับผ่าน (1) หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี (2) จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับผ่าน (1)
ผ่าน (1)	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไข ที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน (1) จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน (1) หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี (2) จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน (1)
ไม่ผ่าน (0)	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไข ที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน (0) ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

อภิธานศัพท์

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คำนึงถึงผู้อื่น สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ 2 การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คณิตศาสตร์ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้มด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ

สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

ที่ 5/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามที่โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) นั้น และได้ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนการศึกษาต่อ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายสมัย ศรีทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางปัทมา ศรีโสภ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวภาพตะวัน บุญใบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	กรรมการ

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวก สนับสนุน และส่งเสริมให้การดำเนินงานสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

1. นายสมัย ศรีทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางปัทมา ศรีโสภ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวภาพตะวัน บุญใบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	กรรมการ

หน้าที่ 1. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

2. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

3. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

3. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

1. นางปัทมา ศรีโสภา	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
---------------------	-------------	---------------

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภาพตะวัน บุญใบ	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

1. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสร้อยสัจจวาลย์ คำเกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสุวรรณา สมบูรณ์	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

1. นายวิรัช อานไมล์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายพูนทรัพย์ ทองมาก	ครู	กรรมการ

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

1. นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
2. นายอัษฎากร ใจหาญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

1. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
-----------------------	------------	---------------

3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

1. นางสาวนิตยา เจริญราช	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
2. นางสุวรรณา สมบูรณ์	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

1. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายสุรสิทธิ์ เสาทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ

3.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

1. นายศรศิลป์ อินทะสะ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
2. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางปัทมา ศรีโสภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ครู	กรรมการ

หน้าที่ 1. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

3. นำส่งไฟล์หลักสูตร 1 ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติงานเต็มความสามารถให้เกิดผลดีแก่นักเรียนและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

