



หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) ได้มีการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตขึ้น ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) 2. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) 3. หลักสูตรตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ 4. หลักสูตรสร้าง วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และ 5. หลักสูตรโค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต ในการนี้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งให้โรงเรียนในสังกัดได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในข้อที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนหรือผู้ผ่านการอบรมในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำคู่มือหลักสูตรต้านทุจริต และได้กำหนดแนวทางในการใช้หลักสูตรออกเป็น 5 แนวทางคือ 1. เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 2. บูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ 4. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตประจำวัน และได้กำหนดเวลาเรียนทั้งปี รวม 40 ชั่วโมง

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร โดยผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้กำหนดให้ใช้แนวทางที่ 1 เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในทุกระดับชั้นเรียน ซึ่งเห็นว่าเป็นความเหมาะสมและสะดวกที่สุดในการนำหลักสูตรมาใช้ รวมทั้งทำให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวได้มากที่สุด

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

13 พฤษภาคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. หลักการและเหตุผล	1
2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	3
3. คุณภาพผู้เรียน	3
4. การกำหนดรหัสวิชาการป้องกันการทุจริต	7
5. สาระรายวิชาการป้องกันการทุจริต	8
6. ผลการเรียนรู้รายวิชาวิชาการป้องกันการทุจริต	8
7. คำอธิบายรายวิชา	9
8. ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	22
9. โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	26
10. ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	28
11. โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	31
12. ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	33
13. โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	36
14. ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	38
15. โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	41
16. ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	43
17. โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	46
18. ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	48
19. โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	52
20. กิจกรรมการเรียนรู้	54
21. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้	54
22. การประเมินการเรียนรู้และการประเมินผล	54



ประกาศโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ พุทธศักราช 2562
ตามคู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2561

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนลำพลับพลา วิทยาการ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) และกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งให้โรงเรียนได้ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป โดยได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการไว้ 5 แนวทาง ให้โรงเรียนเลือกใช้ตามความเหมาะสม คือ

1. เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
2. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
4. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

ในการนี้โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ ได้เลือกใช้แนวทางที่ 1 เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และกำหนดให้จัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นเรียน โดยกำหนดเวลาเรียนเป็น 20 ชั่วโมงต่อ 1 ภาคเรียน มีค่าหน่วยกิตเท่ากับ 0.5 และโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาขึ้น โดยอ้างอิงตามคู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ทุกประการ และให้ถือปฏิบัติตามหลักสูตรนี้และตามคู่มือดังกล่าวตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2562

(นายเทิดไทย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลาสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ และได้กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการกล่อมเกลาสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน(Community) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริต คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ 646/2560 ลงวันที่ 26 เมษายน 2560 แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ จัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการเรียน การสอน จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคเอกชนเพื่อดำเนินการจัดทำ หลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต นำไปใช้ในการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นเรียนทั้งในส่วนของการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้ยังรวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันการศึกษาทางทหาร เป็นต้น เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งภาคประชาชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียงต้านทุจริต และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต โดยเริ่มปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่นักเรียนสร้างความตระหนักให้นักเรียน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัว ที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

สภาพการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยปัจจุบัน ปัญหาคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีที่ท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญ ลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพัน

กับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมปฏิบัติที่มีมาตั้งแต่สมัยดั้งเดิมยัง คงมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้อง กับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การฉ้อราษฎร์บังหลวงของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อประชาชนผู้เสียภาษี ไม่ได้ให้บริการที่มีคุณภาพ จากการวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2557 และปี 2558 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 38 คะแนน ในปี 2559 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 35 คะแนน และในปี 2560 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 37 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริต คอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูป กระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่า ร้อยละ 50” โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ได้แก่ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 “การทุจริตถูก ยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล” และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก พร้อมทั้งกำหนดมาตรการ ดังนี้ : สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย เนื้อหา 4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต และ 4) พลเมืองและ ความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งทั้ง 4 หน่วยนี้ จะจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยจนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังและป้องกันการ ทุจริตให้แก่ นักเรียนทุกระดับ ทั้งนี้เป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทย มีค่าคะแนนสูงขึ้น บรรลุตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)

ในการนี้โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร จึงได้จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาการป้องกันการทุจริตขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแม่บทที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ

ขึ้น และเพื่อให้มีความสะดวกในการนำหลักสูตรไปใช้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลดีกับนักเรียนและบรรลุลัทธประสงค์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดไว้

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักเรียน

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- 2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 2.4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.5 สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 2.6 ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2.7 ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 2.8 ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.9 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

คุณภาพผู้เรียน

จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. รู้และเข้าใจความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความสัมพันธ์ระหว่างการขัดกันของประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และ พลเมืองศึกษา
2. รู้และเข้าใจคุณลักษณะของพลเมืองในด้านอิสราภาพ การพึ่งพาตนเอง ความเท่าเทียมกันการยอมรับความแตกต่างของความเป็นพลเมือง การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม ระบบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วม
3. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีด้านอิสราภาพ การพึ่งพาตนเอง ความเท่าเทียมกัน การยอมรับความแตกต่างของความเป็นพลเมือง การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม ระบบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม
4. นำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่าสิ่งใดถูกหรือผิด ใชหรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติ
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในชุมชน
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ การมุ่งไปข้างหน้า ความรู้ ความเอื้ออาทรบนพื้นฐานการไม่ทุจริต
7. เห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
8. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

จกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. รู้และเข้าใจความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่มีในโรงเรียน
2. รู้และเข้าใจผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ ในระดับอาเซียน
3. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน ชุมชน และสังคม
4. ประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่น ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตในการ ทำน้ายาล้างจาน การนวดแผนโบราณ การซ่อมรถจักรยาน การทำปุ๋ยชีวภาพ การให้บริการ Home stay
5. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้มีมารยาทดี มีความยุติธรรมต่อชุมชน สังคม และสำนึกในการเป็นพลเมืองดีต่อประเทศ
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตในการใช้น้ำ ไฟฟ้า การทิ้งขยะ การรับประทานอาหาร และการเลือกตั้งประธานนักเรียนในโรงเรียน
7. นำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
8. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในการต่อต้านและป้องกัน การทุจริตที่จะส่งผลกระทบต่อส่วนรวมในระดับอาเซียน
9. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

จกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. รู้และเข้าใจการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อประเทศในระดับสังคมโลก
2. รู้และเข้าใจใช้จริยธรรมในการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก
3. รู้และเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่ม ประเทศอาเซียน
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละอายและไม่ทนต่อการทุจริตในประเทศและโลก
5. ดำเนินงานบริษัทสร้างการดีโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
6. มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและโลก ในการต่อต้านการทุจริต
7. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

จกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. รู้และเข้าใจการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ระบบ คิดฐานสอง และระบบคิดฐานสิบที่ส่งผลต่อตนเองประเทศ และสังคมโลก
2. รู้และเข้าใจกฎหมาย ประมวลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ครู และประมวล กฎหมายอาญา มาตรา 1 (1) โดยทุจริต และความพอเพียง
3. รู้และเข้าใจการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปัญหา ของผลประโยชน์ ทับซ้อนที่ส่งผลต่อสังคมและการพัฒนาประเทศ

4. รู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่ที่มีต่อสังคม ความโปร่งใส ความตื่นรู้ การมุ่งไปข้างหน้า และความเอื้ออาทร
5. รู้และเข้าใจแนวทางการสร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาประเทศไทย
6. รู้และเข้าใจปัญหาอุปสรรค และปัจจัยสู่ความสำเร็จในการสร้างเสริมสำนึก ความเป็นพลเมืองแก่เด็กและเยาวชน
7. รู้และเข้าใจแนวทางในการพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เด็กและเยาวชน
8. รู้และเข้าใจผลกระทบที่เกิดจากความไม่ละอายและการเพิกเฉยต่อการทุจริต และมีความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
9. ร่วมกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละอายและ ไม่ทนต่อการทุจริต
10. ใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตในการสร้างสรรค์ผลงานการทำภาพยนตร์สั้น
11. ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎ กติกา และกฎหมาย ด้วยความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลเมืองโลก
12. พัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เด็กและเยาวชน
13. เห็นความสำคัญในการต่อต้านและป้องกันการทุจริตอันจะส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
14. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

จกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. รู้และเข้าใจความหมายของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมในระดับสังคม ประเทศชาติ สังคมโลก
2. รู้และเข้าใจประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหการทุจริต
3. แยกแยะความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อประเทศในระดับอาเซียน
4. รู้และเข้าใจกระบวนการในการต่อต้านการป้องกันการทุจริต ความเป็นพลเมืองและ ความเป็นพลโลกที่ดี
5. รู้วิธีการแก้ปัญหการทุจริตในสังคมไทยโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต
6. นำพฤติกรรมที่เกิดจากระบบคิดฐานสองไปแก้ระบบคิดฐานสิบที่ส่งผลต่อระดับประเทศและสังคมโลก
7. เสนอแนวทางการแก้ปัญหการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศ รู้จักหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
8. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม คุณธรรม ที่ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหการทุจริต
9. มีความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อประเทศไทย
10. นำหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตไปใช้ในการแก้ปัญหการทุจริต ในสังคมไทย
11. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศไทย
12. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. วิเคราะห์และแยกแยะความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริตระดับโลก
2. ปฏิบัติตนตามจริยธรรมที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน
3. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อ

ประเทศชาติและสังคมโลก

4. รู้และเข้าใจลักษณะของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก

5. รู้และเข้าใจระเบียบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ พ.ร.บ. ประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2552 มาตรา 4

6. รู้และเข้าใจปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและส่งผลกระทบต่อประเทศ ต่าง ๆ และโลก

7. นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน การสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง ที่มีความรับผิดชอบต่อการทุจริต วิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

8. จัดกิจกรรมอาสาโดยผ่านกระบวนการ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต เพื่อการพัฒนาประเทศสู่สังคมโลก

9. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีการปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในฐานะเป็นพลเมืองดีและเป็นพลโลก

10. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

การกำหนดรหัสวิชาการป้องกันการทุจริต

ระดับชั้น ม. ต้น

ที่	ชั้น ม.	ภาค เรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย การเรียนรู้	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน/ ภาค	เวลา เรียน/ปี
1	1	1	ส21201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	1	20	40
2	1	2	ส21202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	1	20	
3	2	1	ส22201	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	1	20	40
4	2	2	ส22202	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	1	20	
5	3	1	ส23202	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	1	20	40
6	3	2	ส23203	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	1	20	

ระดับชั้น ม. ปลาย

ที่	ชั้น ม.	ภาค เรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย การเรียนรู้	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน/ ภาค	เวลา เรียน/ปี
1	4	1	ส31201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	1	20	40
2	4	2	ส31202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	1	20	
3	5	1	ส32201	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	1	20	40
4	5	2	ส32202	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	1	20	
5	6	1	ส33202	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	1	20	40
6	6	2	ส33203	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	1	20	

สาระและผลการเรียนรู้ รายวิชาการป้องกันการทุจริต

สาระที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์

สาระที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

สาระที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

สาระที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้ รายวิชาการป้องกันการทุจริต

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- 3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5) สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 6) ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- 7) ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 8) ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 9) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21201 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21202 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22201 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22202 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23202 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23203 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส31201 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส31202 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส32201 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส32202 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส33202 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส33203 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้นั้น ผู้สอนจะต้องวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ให้เป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 12 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม 3. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ การต่อต้าน และ ป้องกันการทุจริต	1. อธิบายทฤษฎี ความหมาย ของการ ชัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวมได้ 2. บอกสาเหตุของการทุจริต ในชุมชนได้ 3. บอกสาเหตุและแนวทางการแก้ ปัญหา การทุจริตในกรณีศึกษาได้ 4. บอกแนวทางการแก้ไขปัญหา การ ทุจริตในชุมชนได้ 5. วิเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตน ออกจากประโยชน์ส่วนรวมที่ส่ง ผลกระทบต่อประเทศ โดยใช้ ระบบคิด ฐานสอง 6. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง ระบบ คิดฐานสองและระบบ คิดฐานสิบ 7. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการ ต่อต้านและป้องกัน การทุจริต 8. การแยกแยะความแตกต่าง ระหว่าง จริยธรรมกับการทุจริต 9. บอกปัญหาการทุจริตในชุมชน ของตน ได้ 10. ระบุแนวทางการป้องกัน การทุจริตใน ชุมชนโดยยึดหลัก จริยธรรม 11. วิเคราะห์ระหว่างการขัดกันของ ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ ส่วนรวม กับการทุจริต 12. บอกความหมายของคำว่า การขัดกัน ได้ 13. บอกรูปแบบของการขัดกันได้	- ทฤษฎี ความหมายของการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - สาเหตุของการทุจริตในชุมชน - สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหา การทุจริตจากกรณีศึกษา - แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในชุมชน - การวิเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตน ออกจากประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล กระทบต่อประเทศ โดยใช้ระบบ คิด ฐานสอง - การวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่าง ระบบคิดฐานสองและ ระบบคิดฐาน สิบ - ความสำคัญของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต - การแยกแยะความแตกต่าง ระหว่าง จริยธรรมกับการทุจริต - แนวทางการป้องกันการทุจริต ใน ชุมชนโดยยึดหลักจริยธรรม - การวิเคราะห์การขัดกันของ ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ ส่วนรวมกับการทุจริต - แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริต ที่เกิดจากการไม่แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม - ความหมายของคำว่า การขัดกัน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	14. บอกสาเหตุของการเกิดผล ประโยชน์ ทับซ้อนในสังคมได้ 15. บอกรูปแบบของผลประโยชน์ ทับ ซ้อนในสังคมได้ 16. บอกแนวทางการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนในสังคม	- รูปแบบของการขัดกัน - สาเหตุของการเกิดผลประโยชน์ ทับซ้อนในสังคม - รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ในสังคม - แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนในสังคม

หน่วยที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความ ไม่ทนต่อการทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริตทุก รูปแบบ 3. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความ ละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต 2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านและป้องกัน การทุจริต 3. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการลงโทษทาง สังคมในระดับชุมชน 4. บอกบทบาทและหน้าที่ ของเยาวชนที่ดี ต่อชุมชน 5. เสนอแนวทางการปฏิบัติตน เป็นผู้ ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต ในชุมชน	- รูปแบบ/ลักษณะความละเอียด และ ความไม่ทนต่อการทุจริต - ความสำคัญของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต - กฎหมาย ระเบียบ บทลงโทษ ทาง สังคมในระดับชุมชน - บทบาทและหน้าที่ของเยาวชน ที่ดี ต่อชุมชน - แนวทางการปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริต ในชุมชน

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต จำนวน 10 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	1. อธิบายความหมายของ ความพอเพียง ความซื่อสัตย์ และความดี 2. สรุปลองค์ความรู้เชื่อมโยง พฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับ หลักแนวคิดของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. ตระหนักถึงการปฏิบัติตน ตามหลักความพอเพียง 4. ปฏิบัติตนเป็นผู้สร้างจิตสำนึก ในการไม่คดโกงผู้อื่น 5. รู้และเข้าใจความหมาย ของคำว่าความโปร่งใส 6. การแยกแยะผลกระทบ จากพฤติกรรมความไม่โปร่งใส 7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก ในการไม่คดโกงผู้อื่น 8. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน 9. อธิบายความหมาย “ตื่นรู้” ได้ 10. คิดวิเคราะห์ แยกแยะ การกระทำที่มีการตื่นรู้ 11. อธิบายความหมาย ของความมุ่งมั่นตั้งใจได้ 12. อธิบายความหมาย ของความซื่อสัตย์ได้ 13. ปฏิบัติตนให้เป็น ผู้มีพฤติกรรมของบุคคลที่มี ความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน 14. สามารถสร้างฐานความคิด จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิด ของปัจเจกบุคคลได้ 15. ประยุกต์หลักบูรณาการ “STRONG” เป็นแนวทางในการ พัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงานได้ 16. บอกความหมายของ ความเอื้ออาทรได้ 17. ยกตัวอย่างของความเอื้ออาทรได้	- ความหมายของความพอเพียง ความซื่อสัตย์และความดี - พฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับ หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง - การปฏิบัติตนตามหลักความพอเพียง - การปฏิบัติตนเป็นผู้สร้างจิตสำนึก ในการไม่คดโกงผู้อื่น - ความหมายคำว่า ความโปร่งใส - การแยกแยะผลกระทบจาก พฤติกรรมความไม่โปร่งใส - การปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก ในการไม่คดโกงผู้อื่น - การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน - ความหมาย ตื่นรู้ - การคิดวิเคราะห์ แยกแยะ การกระทำที่มีการตื่นรู้ - ความหมายของความมุ่งมั่นตั้งใจ - ความหมายของความซื่อสัตย์ - การปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน - การประยุกต์หลักบูรณาการ “STRONG” เป็นแนวทางในการ พัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงาน - ความหมายของความเอื้ออาทร - ตัวอย่างของความเอื้ออาทร - การสร้างฐานความคิดจิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นเป็น พื้นฐานความคิดของปัจเจกบุคคล

หน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 10 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม 3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อธิบายความหมาย ของพลเมืองศึกษา 2. อธิบายความแตกต่างระหว่าง ความ เป็นราษฎรและความเป็น 3. อธิบายคุณลักษณะของ พลเมือง 4. บอกแนวทางการสร้างสำนึก ความเป็นเมืองต่อสังคม	พลเมือง - ความหมายของพลเมืองศึกษา - ความแตกต่างระหว่างความเป็นราษฎรและความเป็นพลเมือง - คุณลักษณะของพลเมือง - แนวทางการสร้างสำนึก ความเป็นเมืองต่อสังคม

โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริต ชั้น ม.1

รหัสวิชา ส21201 การป้องกันการทุจริต 1 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้นม.1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลาเรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
1 12 ชั่วโมง 60 คะแนน	1.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	1.การคิดแยกแยะ	2	10	7	3	-	-
		2. ระบบคิดฐาน 2	2	10	7	3	-	-
		3.ระบบคิดฐาน 10	2	10	7	3	-	-
		4. ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม)	2	10	7	3	-	-
		5.ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)	1	5	2	3		
		6.การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)	1	5	-	3	2	-
		7. ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	1	5	-	2	3	-
		8. รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	1	5	-	-	5	-
2 8 ชั่วโมง 40 คะแนน	2. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	1.การทำการบ้าน/ชิ้นงาน	1	5	-	-	2	3
		2.การทำเวร/การทำความสะอาด	1	5	-	-	2	3
		3. การสอบ	2	10	-	-	5	5
		4. การแต่งกาย / การเข้าแถว	2	10	-	-	5	5
		5. การเลือกตั้ง	1	5	-	-	3	2
		6. กิจกรรมนักเรียน (ห้องเรียน)	1	5	-	-	3	2
			20	100	30	20	30	20

รหัสวิชา ส21202 การป้องกันการทุจริต 2 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้นม.1 ภาคเรียนที่ 2
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
 อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลา เรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
3	3. STRONG /	- ความพอเพียง	2	10	10	-		
	จิตพอเพียง	- ความโปร่งใส	2	10	10	-		
10	ด้านการทุจริต	- ความตื่นรู้ / ความรู้	2	10	5	5		
ชั่วโมง		- ต่อด้านทุจริต	2	10	5	5		
50		- มุ่งไปข้างหน้า	1	5		5		
คะแนน		- ความเอื้ออาทร	1	5		5		
4	4. พลเมืองกับ	- การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเอง	2	10			10	-
	ความรับผิดชอบ	และผู้อื่น						
10	ต่อสังคม	- ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	2	10			5	5
ชั่วโมง		- ความรับผิดชอบต่อตนเองและ	2	10			5	5
50		ผู้อื่น/ สังคม						
คะแนน		- ความเป็นพลเมือง	2	10			5	5
		- ความเป็นพลโลก * จิตนิทรรศการ	2	10			5	5
รวม			20	100	30	20	30	20

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้นั้น ผู้สอนจะต้องวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ให้เป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 12 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ ของการทุจริตและ ทิศทาง การป้องกันการทุจริตในสังคม 2. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริต 3. วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ ผลประโยชน์ส่วนตนออกจาก ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบ ต่อประเทศในระดับอาเซียน 4. การวิเคราะห์การทุจริตที่เกิด จากระบบการคิดฐานสิบในอาชีพ ต่างๆ ที่ส่งผลต่อประเทศและอาเซียน 5. ระบุรูปแบบการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม 6. คิดแยกแยะการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชน และสังคม 7. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ต่อประเทศและอาเซียน 8. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต ที่เกิดขึ้นภายในระดับประเทศและ จริยธรรมที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตในระดับประเทศ 9. เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต	- สาเหตุของการทุจริตและทิศทาง การป้องกันการทุจริตในสังคม - ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต - การวิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ ผลประโยชน์ส่วนตนออกจาก ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบ คิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อ ประเทศในระดับอาเซียน - การวิเคราะห์การทุจริตที่เกิดจากระบบการคิดฐานสิบในอาชีพต่างๆ ที่ส่งผลต่อประเทศและอาเซียน - รูปแบบการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม - การคิดแยกแยะการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชนและ สังคม - การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ต่อประเทศและอาเซียน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	10. การวิเคราะห์สาเหตุการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ 11. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ 12. หาแนวทางการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับ ประเทศ	- การทุจริตที่เกิดขึ้นระดับประเทศ และจริยธรรมที่ใช้ในการป้องกัน การทุจริตในระดับประเทศ - ความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต - การวิเคราะห์สาเหตุการเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ - รูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อน ระดับประเทศ - แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนในระดับประเทศ ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียด และความไม่ทน ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต 2. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต 3. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการลงโทษ ทางสังคม 4. คติวิเคราะห์ผลที่ได้รับจาก การลงโทษทางสังคมในระดับ ประเทศ 5. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการลงโทษทางสังคมในระดับ ประเทศ 6. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต จากการศึกษากรณีตัวอย่าง การทุจริตในกลุ่มประเทศอาเซียน 7. การวิเคราะห์ผลเสียจาก การทุจริตจากกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของกลุ่มประเทศอาเซียน 8. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริตในระดับกลุ่มประเทศอาเซียน	- ลักษณะความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต - การสร้างตระหนักและ เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต - การลงโทษทางสังคม - การคิวิเคราะห์ผลที่ได้รับ จากการลงโทษทางสังคมในระดับ ประเทศ - การสร้างความตระหนักและ เห็นความสำคัญของการลงโทษ ทางสังคม - ความไม่ทนและความละเอียด ต่อการทุจริตจากการศึกษากรณี ตัวอย่างการทุจริตในกลุ่มประเทศ อาเซียน - การวิเคราะห์ผลเสียจาก การทุจริตจากกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริตของกลุ่มประเทศ อาเซียน - การสร้างตระหนักและ เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริตในระดับ กลุ่มประเทศอาเซียน

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต จำนวน 10 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. เลือกใช้วัสดุท้องถิ่น อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับ การประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 2. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการประกอบอาชีพโดยใช้ วัสดุท้องถิ่นตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้าน	- การประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตเกี่ยวกับ 1) การทำน้ายาล้างจาน 2) การนวดแผนโบราณ 3) การซ่อมรถจักรยาน 4) การทำปุ๋ยชีวภาพ 5) การให้บริการ Home Stay ทุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่นตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

หน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 10 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม 2. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อธิบายองค์ประกอบของ การศึกษาความเป็นพลเมืองได้ 2. บอกความหมายของคำว่า การเป็นพลเมืองดีได้ 3. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดีได้ 4. บอกความหมายของคำว่า สร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ 5. ระบุพฤติกรรมที่มีต่อ การสร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ 6. เห็นความสำคัญของ การสร้างสำนึกพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศ	- องค์ประกอบของการศึกษา ความเป็นพลเมือง เกี่ยวกับ 1) ความรับผิดชอบทางสังคม 2) ความเกี่ยวพันชุมชน 3) ความสามารถในการอ่าน การเขียน - ความหมายของคำว่า การเป็นพลเมืองดี - หน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ได้แก่ 1) มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อระดับบุคคล 2) การมีส่วนร่วม 3) ความยุติธรรม - ความหมายของคำว่าสร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ - พฤติกรรมที่มีต่อการสร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ - ความสำคัญของการสร้างสำนึกพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศ

โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริต ชั้น ม.2

รหัสวิชา ส22201 การป้องกันการทุจริต 3 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้นม.2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลาเรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
1 12 ชั่วโมง 60 คะแนน	1.การคิด แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	1.การคิดแยกแยะ	2	10	7	3	-	-
		2. ระบบคิดฐาน 2	2	10	7	3	-	-
		3.ระบบคิดฐาน 10	2	10	7	3	-	-
		4. ความแตกต่างระหว่างจริยธรรม และ การทุจริต (ชุมชน สังคม)	1	5	2	3	-	-
		5.ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)	2	10	7	3		
		6.การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วน ตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)	1	5	-	3	2	-
		7. ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	1	5	-	2	3	-
		8. รูปแบบของผลประโยชน์ทับ ซ้อน (ชุมชน สังคม)	1	5	-	-	5	-
2 8 ชั่วโมง 40 คะแนน	2. ความละเอียด และความไม่ทน ต่อการทุจริต	1.การทำงานบ้าน/ชิ้นงานกันเอง เถอะ	1	5	-	-	2	3
		2.รู้หน้าที่การทำเวร/การทำความ สะอาด	1	5	-	-	2	3
		3. การสอบ	2	10	-	-	5	5
		4. การแต่งกาย	1	5	-	-	3	2
		5. การเข้าแถว มารยาทคนดี	1	5			3	2
		6. การเลือกตั้ง	1	5	-	-	3	2
		7. การมารวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ ต้านทุจริต	1	5	-	-	2	3
			20	100	30	20	30	20

รหัสวิชา ส22202 การป้องกันการทุจริต 4 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 2
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
 อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลาเรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
3	3. STRONG / จิตพอเพียง	- ความพอเพียง	2	10	7	3	-	-
		- ความโปร่งใส	2	10	7	3	-	-
		- ความตื่นรู้ / ความรู้	1	5	3	2	-	-
		- ต่อด้านทุจริต	1	5	3	2	-	-
		- มุ่งไปข้างหน้า	2	10	5	5	-	-
		- ความเอื้ออาทร	2	10	5	5	-	-
4	4. พลเมืองกับ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม	- การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น	2	10	-	-	7	3
		- ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	2	10	-	-	7	3
		- ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น/ สังคม	2	10	-	-	8	2
		- ความเป็นพลเมือง	2	10	-	-	8	2
		- ความเป็นพลโลก	2	10	-	-	-	10
			20	100	30	20	30	20

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้นั้น ผู้สอนจะต้องวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ให้เป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 12 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม 2. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม 3. ตระหนักและ เห็น ความสำคัญ ของการ ต่อต้านและ ป้องกันการ ทุจริต	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ การขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ยกตัวอย่างการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม 3. วิเคราะห์และสังเคราะห์ ผลประโยชน์ส่วนตน ออกจาก ผลประโยชน์ส่วนรวมโดยใช้ ระบบคิด ฐานสองที่ส่งผลกระทบ ต่อประเทศในสังคมโลก 4. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้าน และป้องกัน การทุจริต 5. การแยกแยะการทุจริตที่เกิด จากการคิดระบบ คิดฐานสิบ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบ ต่อประเทศและสังคมโลก 6. รู้และเข้าใจการทุจริตที่เกิดขึ้น ในโลกและ จริยธรรมที่ใช้ในการ แก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้น ในโลก 7. การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิด จากการขัดกัน ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวมที่เกิดขึ้นในประเทศ 8. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ ของผลประโยชน์ ทับซ้อน และ แนวทางป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน	- การวิเคราะห์สถานการณ์ การขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม - ตัวอย่างการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม - การวิเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตน ออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ ระบบคิดฐานสองที่ส่งผล กระทบต่อ ประเทศในสังคมโลก - ความสำคัญของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต - การแยกแยะการทุจริตที่เกิด จากการ คิดระบบคิดฐานสิบ ในสถานการณ์ ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบ ต่อประเทศและ สังคมโลก - การทุจริตที่เกิดขึ้นในโลกและ จริยธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา การทุจริตที่เกิดขึ้นใน - การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิด จากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ที่เกิดขึ้นในประเทศ - รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน

หน่วยที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต 2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการลงโทษ ทางสังคมในระดับโลก 3. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริต 4. วิเคราะห์ถึงผลเสียจากการศึกษา กรณีตัวอย่างของความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริตของ ประเทศต่าง ๆ ในระดับโลก 5. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริตของประเทศต่าง ๆ ในระดับโลก	- ลักษณะความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต - การลงโทษทางสังคมในระดับโลก - ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต - การวิเคราะห์ผลเสียจากการศึกษา กรณีตัวอย่างของความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริตของ ประเทศต่าง ๆ ในระดับโลก - ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตจากกรณีศึกษา กรณีตัวอย่างของความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริตของ ประเทศต่าง ๆ ในระดับโลก

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต จำนวน 13 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 3. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อธิบายความหมายและหลักการ ของ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต 2. สรุปลองค์ความรู้ หลักการ ของ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต เชื่อมโยงการดำเนินการ กับบริษัทสร้างการดี 3. อธิบายความหมายและหลักการ ของบริษัทสร้างการดี 4. สามารถจัดตั้งบริษัทสร้างการดีได้ 5. สามารถดำเนินการบริษัท สร้างการดี โดยประยุกต์ใช้หลักการ ของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	- ความหมายและหลักการ ของ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต - หลักการของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตเชื่อมโยง การดำเนินการกับบริษัทสร้างการดี - ความหมายและหลักการ ของบริษัทสร้างการดี - การจัดตั้งบริษัทสร้างการดี - การดำเนินการบริษัทสร้างการดี โดยประยุกต์ใช้หลักการ ของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

หน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 10 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อธิบายแนวทางการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดี 2. วิเคราะห์ความเป็นพลเมือง ด้านคุณค่า ค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและ พฤติกรรม เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองต่อสังคมโลก	- แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจและ ด้าน การเมือง การปกครอง - การวิเคราะห์ความเป็นพลเมือง ด้าน คุณค่า ค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะและ พฤติกรรม - การสร้างสำนึกพลเมืองต่อ สังคม โลก

โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริต ชั้น ม.3

รหัสวิชา ส23202 การป้องกันการทุจริต 5 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลา เรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
1 12 ชั่วโมง 60 คะแนน	1.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	1.การคิดแยกแยะ	2	10	6	4	-	-
		2. ระบบคิดฐาน 2	2	10	6	4	-	-
		3.ระบบคิดฐาน 10	2	10	6	4	-	-
		4. ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม)	2	10	6	4	-	-
		5.ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)	2	10	6	4		
		6.ผลประโยชน์ทับซ้อน และรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	2	10	-	-	10	-
2 8 ชั่วโมง 40 คะแนน	2. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	1.การทำงานบ้าน/ชิ้นงาน	1	5	-	-	2	3
		2.การทำเวร/การทำความสะอาด	1	5	-	-	2	3
		3. การสอบ	2	10	-	-	5	5
		4. การแต่งกาย	2	10	-	-	5	5
		5. การเลือกตั้ง	1	5			3	2
		6.การรวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต	1	5	-	-	3	2
รวม			20	100	30	20	30	20

รหัสวิชา ส23203 การป้องกันการทุจริต 6 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 2
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
 อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลา เรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
3 10 ชั่วโมง 50 คะแนน	3. STRONG / จิตพอเพียง ด้านการทุจริต	- ความพอเพียง	1	5	5	-	-	-
		- ความโปร่งใส	1	5	5	-	-	-
		- ความตื่นรู้ / ความรู้	2	10	5	5	-	-
		- ต่อด้านทุจริต	2	10	5	5	-	-
		- มุ่งไปข้างหน้า	2	10	5	5	-	-
		- ความเอื้ออาทร	2	10	5	5	-	-
4 10 ชั่วโมง 50 คะแนน	4. พลเมืองกับ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม	- การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเอง และผู้อื่น	2	10	-	-	10	-
		- ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	3	15	-	-	10	5
		- ความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น/ สังคม	2	10	-	-	5	5
		- ความเป็นพลเมือง	2	10	-	-	5	5
		- ความเป็นพลโลก * จิตนิทรรศการ	1	5	-	-	-	5
		รวม	20	100	30	20	30	20

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้นั้น ผู้สอนจะต้องวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ให้เป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 13 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม 3. ตระหนักและ เห็น ความสำคัญ ของการ ต่อต้านและ ป้องกันการ ทุจริต	1. อภิปรายการคิดแยกแยะ ระหว่าง 2. เสวนา สัมมนา ระบบคิดฐานสอง ที่ส่งผลต่อ ตนเอง ประเทศและ สังคมโลก 3. ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่สอดคล้อง กับระบบ คิดฐานสิบ 4. อภิปรายถึงความแตกต่าง ของคำว่า จริยธรรม คุณธรรม และการทุจริต 5. บอกประมวลกฎหมายจริยธรรม ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับนักเรียน และครู 6. อภิปรายการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อสังคม ต่อประเทศ 7. อภิปรายปัญหาของผลประโยชน์ ทับซ้อนที่ ส่งผลต่อการพัฒนา ประเทศ 8. อภิปราย ประมวลกฎหมาย อาญามาตรา 1 (1)“โดยทุจริต”	-ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมที่ส่งผลต่อประเทศ - การอภิปรายการคิดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อประเทศ - การเสวนาสัมมนา ระบบ คิดฐานสองที่ ส่งผลต่อตนเอง ประเทศและสังคมโลก - ตัวอย่างพฤติกรรมที่สอดคล้อง กับระบบคิดฐานสิบ - การอภิปรายความแตกต่าง ของคำว่า จริยธรรม คุณธรรม และการทุจริต - ประมวลกฎหมายจริยธรรม ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับนักเรียน และครู - การอภิปรายการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อสังคมต่อประเทศ - การอภิปรายปัญหา ของผลประโยชน์ ทับซ้อนที่ส่งผล ต่อการพัฒนาประเทศ - การอภิปรายประมวลกฎหมาย อาญามาตรา 1 (1)“โดยทุจริต”

หน่วยที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 4 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทน ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ตระหนักและ เห็น ความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อภิปราย เสนา สัมมนา เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจาก ความไม่ละเอียดและการเพิกเฉย ต่อการทุจริต 2. อภิปราย เสนา สัมมนา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหา และวิธีปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิด ผลกระทบจากความไม่ละเอียด และการเพิกเฉยต่อการทุจริต	- การอภิปราย เสนา สัมมนา เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจาก ความไม่ละเอียดและการเพิกเฉย ต่อการทุจริต - การอภิปรายแนวทางการแก้ปัญหา และวิธีปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบจากความไม่ละเอียดและ การเพิกเฉยต่อการทุจริตตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564)

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต จำนวน 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต 3. ตระหนักและ เห็น ความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. สร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียง ต้านทุจริต 2. วิเคราะห์ภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียง ต้านทุจริต	- การสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต - การวิเคราะห์ภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียง ต้านทุจริต

หน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 15 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อภิปรายแนวทางการเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ : ในจังหวัด ลำปาง 2. อภิปรายปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จในการเสริมสร้างสำนึก ความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ ในจังหวัด ลำปาง 3. อภิปรายแนวทางการพัฒนา รูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ ในจังหวัด ลำปาง 4. อภิปรายกิจกรรมเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในจังหวัดสกลนคร 5. อภิปรายปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จในการเสริมสร้างสำนึก ความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในจังหวัดสกลนคร 6. อภิปรายแนวทางการพัฒนา รูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในจังหวัดสกลนคร 7. อภิปรายกิจกรรมเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่ เยาวชนกรณีศึกษาภาคใต้ ในจังหวัดยะลา 8. อภิปรายปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จในการเสริมสร้างสำนึก ความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคใต้ในจังหวัดยะลา 9. อภิปรายแนวทางการพัฒนา รูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคใต้ในจังหวัดยะลา - การอภิปรายแนวทางการพัฒนา รูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคใต้ในจังหวัดยะลา	- การอภิปรายแนวทางการสร้างเสริม สำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาภาคเหนือ : จังหวัดลำปาง - การอภิปรายปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จในการเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ ในจังหวัด ลำปาง - การอภิปรายแนวทางการพัฒนา รูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคเหนือ ในจังหวัด ลำปาง - การอภิปรายกิจกรรมเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : จังหวัดสกลนคร - การอภิปรายปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จในการเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในจังหวัดสกลนคร - การอภิปรายแนวทางการพัฒนา รูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในจังหวัดสกลนคร - การอภิปรายกิจกรรมเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาภาคใต้ : จังหวัดยะลา - การอภิปรายปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จในการเสริมสร้าง สำนึกความเป็นพลเมืองแก่เยาวชน กรณีศึกษาภาคใต้ในจังหวัดยะลา

โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริต ชั้น ม.4

รหัสวิชา ส31201 การป้องกันการทุจริต 1 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้น ม.4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลา เรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
1. 10 ชั่วโมง 50 คะแนน	1.การคิด แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	1.การคิดแยกแยะ	2	10	5	5	-	-
		2. ระบบคิดฐาน 2	3	15	10	5	-	-
		3.ระบบคิดฐาน 10	2	10	5	5	-	-
		4. ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและ การ ทุจริต (สังคม)	3	15	10	5	-	-
2. 7 ชั่วโมง 35 คะแนน	2. ความละเอียด และความไม่ทน ต่อการทุจริต	1.การทำงานบ้าน/ชิ้นงาน	2	10	-	-	7	3
		2.การทำเวร/การทำความสะอาด	2	10	-	-	7	3
		3. การสอบ	1	5	-	-	3	2
		4. กิจกรรมนักเรียน (โรงเรียน)	2	10	-	-	7	3
3. 3 ชั่วโมง 15 คะแนน	STRONG / จิต พอเพียงต่อต้าน การทุจริต	1.ความพอเพียง	2	10	-	-	3	7
		2. ความโปร่งใส	1	5	-	-	3	2
			20	100	30	20	30	20

รหัสวิชา ส31202 การป้องกันการทุจริต 2 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้น ม.4 ภาคเรียนที่ 2
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
 อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลา เรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
3. 5 ชั่วโมง 25 คะแนน	3. STRONG / จิตพอเพียง ต่อต้านการ ทุจริต	- ความตื่นรู้และความรู้	1	5	5	-	-	-
		- การต่อต้านทุจริต	2	10	10	-	-	-
		- มุ่งไปข้างหน้า	1	5	5	-	-	-
		- ความเอื้ออาทร	1	5	5	-	-	-
4. 15 ชั่วโมง 75 คะแนน	4. พลเมืองกับ ความ รับผิดชอบต่อ สังคม	- การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและ ผู้อื่น	3	15	5	10		
		- ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	3	15	-	10	5	
		- ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	3	15	-	-	10	5
		- ความเป็นพลเมือง	3	15	-	-	10	5
		- ความเป็นพลโลก * สัมมนา สุนทรพจน์	3	15	-	-	5	10
รวม			20	100	30	20	30	20

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้นั้น ผู้สอนจะต้องวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ให้เป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 12 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม 2. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม 3. ตระหนักและ เห็น ความสำคัญ ของการ ต่อต้านและ ป้องกันการ ทุจริต	1. เสวนาการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีผล ต่อ ประเทศในระดับอาเซียนได้ 2. สัมมนาเปรียบเทียบผล ของพฤติกรรมที่เกิด จากระบบ คิดฐานสองไปแกัระบบคิด้ฐานสิบ ที่ส่งผลต่อประเทศและสังคมโลก 3. เสนอแนวทางการแก้ปัญหา การขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศ 4. วิเคราะห์กฎหมายที่ส่งผล ต่อการแก้ปัญหา การขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนตน 5. อธิบายประมวลกฎหมายอาญา ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา การทุจริต 6. อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่าง จริยธรรมและ คุณธรรมที่ส่งผล ต่อการแก้ปัญหาการทุจริต 7. อภิปรายผลประโยชน์ทับซ้อน เชนนโยบายที่ ส่งผลกระทบต่อ ประเทศ	- การเสวนาการคิดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมที่มีผล ต่อประเทศในระดับ อาเซียน - การสัมมนาเปรียบเทียบผล ของ พฤติกรรมที่เกิดจากระบบ คิด้ฐานสอง ไปแกัระบบคิด้ฐานสิบ ที่ส่งผลต่อ ประเทศและสังคมโลก - แนวทางการแก้ปัญหการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อสังคม และประเทศ - การวิเคราะห์กฎหมายที่ส่งผล ต่อ การแก้ปัญหาการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนตน - การอธิบายประมวลกฎหมาย อาญา ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา การทุจริต - การอภิปรายความสัมพันธ์ ระหว่าง จริยธรรม และคุณธรรม ที่ส่งผลต่อ การแก้ปัญหาการทุจริต - การอภิปรายผลประโยชน์ทับซ้อน เชนนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อ ประเทศ

หน่วยที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. วิเคราะห์ผลกระทบจาก กรณีศึกษาปัญหาการทุจริต ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย 2. เสนอแนวทางการแก้ปัญหา การทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทย	- การวิเคราะห์ผลกระทบจาก กรณีศึกษาปัญหาการทุจริต ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย - การเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต จำนวน 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อภิปรายกรณีตัวอย่างการแก้ ปัญหาการทุจริตในสังคมไทย โดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 2. เสนอแนวทางการนำหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต มาพัฒนาสังคมไทย	- การอภิปรายกรณีตัวอย่างการแก้ ปัญหาการทุจริตในสังคมไทย โดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต - การเสนอแนวทางการนำหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต มาพัฒนาสังคมไทย

หน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 15 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อภิปรายความเป็นพลเมืองในบริบทต่างประเทศ 2. นำข้อคิดจากการศึกษาเกี่ยวกับ ความเป็นพลเมืองในบริบท ต่างประเทศ (ประเทศญี่ปุ่น) มาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย 3. อภิปรายความเป็นพลเมือง ในบริบท ต่างประเทศ 4. นำข้อคิดจากการศึกษาเกี่ยวกับ ความเป็นพลเมืองในบริบท ต่างประเทศ (ประเทศเกาหลีใต้) มาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย	- การอภิปรายความเป็นพลเมือง ในบริบทต่างประเทศ - การนำข้อคิดจากการศึกษา เกี่ยวกับ ความเป็นพลเมือง ในบริบท ต่างประเทศ (ประเทศญี่ปุ่น) มาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย - การอภิปรายความเป็นพลเมือง ในบริบทต่างประเทศ - การนำข้อคิดจากการศึกษา เกี่ยวกับ ความเป็นพลเมือง ในบริบท ต่างประเทศ (ประเทศ เกาหลีใต้) มาประยุกต์ใช้ ในประเทศไทย

โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริต ชั้น ม.5

รหัสวิชา ส32201 การป้องกันการทุจริต 3 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้น ม.5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลา เรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
1. 10 ชั่วโมง 50 คะแนน	1.การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	1.การคิดแยกแยะ	2	10	5	5	-	-
		2.ระบบคิดฐาน 10 กับ ฐาน 2	2	10	5	5	-	-
		3.การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม (สังคม ประเทศชาติ โลก)	3	15	10	5	-	-
		4.ผลประโยชน์ทับซ้อน และรูปแบบของ ผลประโยชน์ทับซ้อน (สังคม ประเทศชาติ โลก)	3	15	10	5	-	-
2. 7 ชั่วโมง 35 คะแนน	2. ความละเอียดและ ความไม่ทน ต่อการทุจริต	1. การทำการบ้าน/การทำเวร/การทำความ สะอาด	1	5			5	-
		2. การสอบและการเลือกตั้ง	2	10			7	3
		3. การแต่งกาย	2	10			5	5
		4. การเข้าแถว	1	5			2	3
		5. กิจกรรมนักเรียน (ชุมชน)	1	5			3	3
3. 3 ชั่วโมง 15 คะแนน	STRONG / จิต พอเพียงต่อต้าน การทุจริต	1.ความพอเพียง	2	10			5	5
		2.ความโปร่งใส	1	5			3	2
รวม			20	100	30	20	30	20

รหัสวิชา ส32202 การป้องกันการทุจริต 4 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้น ม.5 ภาคเรียนที่ 2
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
 อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลา เรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
3. 5 ชั่วโมง 25 คะแนน	3. STRONG / จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต	- ความตื่นรู้และความรู้	1	5	5	-		
		- ต่อด้านทุจริต	2	10	5	5		
		- มุ่งไปข้างหน้า	1	5	3	2		
		- ความเอื้ออาทร	1	5	3	2		
4. 15 ชั่วโมง 75 คะแนน	4. พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	- การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเอง และ ผู้อื่น	2	10	8	2		
		- ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	4	20	6	9	5	-
		- พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อ สังคม	2	10	-	-	5	5
		- แนวทางการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดี	3	15	-	-	10	5
		- ความเป็นพลเมืองของประเทศ	2	10	-	-	5	5
		- ความเป็นพลเมืองของโลก * สัมมนา เสวนา	2	10	-	-	5	5
รวม			20	100	30	20	30	20

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้นั้น ผู้สอนจะต้องวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ให้เป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 12 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม 2. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม 3. ตระหนักและ เห็น ความสำคัญ ของการ ต่อต้านและ ป้องกันการ ทุจริต	1. วิเคราะห์หลักการการแยกแยะ ระหว่างจริยธรรม และการทุจริต 2. แยกแยะความแตกต่างระหว่าง จริยธรรมและการ ทุจริต 3. วิเคราะห์ผลจากการกระทำ ที่ไม่ทำให้ตนเองและ ผู้อื่นเดือดร้อน 4. วิเคราะห์การกระทำที่สอดคล้อง กับคุณธรรม 5. วิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตน และผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อ ประเทศชาติและสังคมโลก 6. สัมมนาการขัดกันที่เกิดขึ้น ระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติ และโลก 7. วิเคราะห์ระเบียบการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต พ.ศ.2560 8. สัมมนาระเบียบการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต และ พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต พ.ศ.2542 มาตรา 4 9. บอกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน และ เสนอแนวทางการแก้ปัญหา ผลประโยชน์ทับ ซ้อน 10. วิเคราะห์ลักษณะของ ผลประโยชน์ทับซ้อนและ รูปแบบ ของผลประโยชน์ทับซ้อน	- การวิเคราะห์หลักการการแยกแยะ ระหว่างจริยธรรมและการทุจริต - การแยกแยะความแตกต่าง ระหว่าง จริยธรรมและการทุจริต - การวิเคราะห์ผลจากการกระทำ ที่ไม่ทำ ให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน - การวิเคราะห์การกระทำที่สอดคล้องกับ คุณธรรม - การวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม ที่ส่งผล ต่อประเทศชาติและ สังคมโลก - การวิเคราะห์การขัดกันที่เกิดขึ้น ระหว่าง บุคคล สังคม ประเทศชาติ และโลก - การวิเคราะห์ระเบียบการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2560 - การสัมมนาระเบียบการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตและ พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การป้องกัน และปราบปราม การทุจริต พ.ศ.2542 มาตรา 4 - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ ทับซ้อนและแนวทางการแก้ปัญหา ผลประโยชน์ทับซ้อน - การวิเคราะห์ลักษณะของ ผลประโยชน์ทับซ้อนและรูปแบบของ ผลประโยชน์ทับซ้อน

หน่วยที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อธิบายความหมาย รูปแบบ และสาเหตุของ “การทุจริต” การสอบ 2. อธิบายความหมายของ “ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต” 3. ยกตัวอย่างการปฏิบัติตน เป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเทศ ที่มีปัญหาการทุจริตเกิดขึ้น ในประเทศไทยและส่งผลกระทบ ต่อต่างประเทศและโลก 4. อธิบายความหมายของ “การลงโทษทางสังคม (Social Sanction)” 5. เสนอวิธีการปฏิบัติตนเป็น ผู้ไม่ทนต่อการทุจริตการเลือกตั้ง โดยใช้การลงโทษทางสังคม 6. บอกผลกระทบที่เกิดจาก การทุจริต 7. จัดทำโครงงานสร้าง ความตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริตในโรงเรียนผ่านกิจกรรม นักเรียน	- ความหมายรูปแบบและสาเหตุ ของการทุจริต - ความหมายของ “ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต” - ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเทศที่มีปัญหาการทุจริต เกิดขึ้นในประเทศไทยและส่งผล กระทบต่อต่างประเทศและโลก - ความหมายของ “การลงโทษทางสังคม (Social Sanction)” - การเสนอวิธีการปฏิบัติตนเป็น ผู้ไม่ทนต่อการทุจริตการเลือกตั้ง โดยใช้การลงโทษทางสังคม - ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต - การจัดทำโครงงานสร้าง ความตระหนักและความสำคัญ ของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริตในโรงเรียนผ่านกิจกรรม นักเรียน

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต จำนวน 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 2. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. รู้และเข้าใจ เรื่อง ความพอเพียง กับการต่อต้านทุจริต 2. ประยุกต์ใช้ความพอเพียง เพื่อต่อต้านทุจริต 3. ยกตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ ความพอเพียงต่อต้านทุจริตในชีวิต ประจำวัน 4. รู้และเข้าใจ เรื่อง ความโปร่งใส กับการต่อต้านการทุจริต 5. ยกตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ ความโปร่งใสต่อต้านการทุจริต ในชีวิตประจำวัน 6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความโปร่งใส เพื่อต่อต้านการทุจริต 7. บอกวิธีการต้านทุจริตระดับ สังคมโลก 8. สร้างจิตสำนึกของตนเพื่อต้าน ทุจริตระดับสังคมโลก 9. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการต้าน ทุจริตระดับสังคมโลก 10. บอกผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก การทุจริตระดับสังคมโลก 11. บอกแนวทางการป้องกัน การทุจริตระดับสังคมโลก	- ความพอเพียงกับการต่อต้าน ทุจริต - การประยุกต์ใช้ความพอเพียง เพื่อต่อต้านทุจริต - ตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ ความพอเพียงต่อต้านทุจริตในชีวิตประจำวัน - ความโปร่งใสกับการต่อต้านการทุจริต - ตัวอย่างเหตุการณ์การใช้ ความโปร่งใสต่อต้านการทุจริต ในชีวิตประจำวัน - การปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความโปร่งใสเพื่อต่อต้านการทุจริต - วิธีการต้านทุจริตระดับสังคมโลก - วิธีการสร้างจิตสำนึกของตน เพื่อต้านทุจริตระดับสังคมโลก - การต้านทุจริตระดับสังคมโลก - ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริตระดับสังคมโลก - แนวทางการป้องกันการทุจริต ระดับสังคมโลก

หน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 12 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม 3. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต	1. อธิบายเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง 2. วิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต จากการละเมิดสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น 3. สามารถหาแนวทางในการแก้ ปัญหาการละเมิดสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่น 4. ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงถึง การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเอง และผู้อื่น 5. ปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ หน้าที่ต่อตนเอง และผู้อื่น 6. วิเคราะห์ความสำคัญของปฏิบัติ ตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย 7. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง การปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมายกับความรับผิดชอบต่อสังคม 8. จัดทำสื่อเผยแพร่และรณรงค์ ในการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย 9. ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย 10. ระบุพฤติกรรมของพลเมือง ที่มีความรับผิดชอบต่อป้องกัน การทุจริต 11. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง ที่มีต่อการป้องกันการทุจริต 12. จัดทำสื่อเผยแพร่และรณรงค์ ให้การส่งเสริมให้พลเมือง รับผิดชอบต่อป้องกันทุจริต 13. ระบุพฤติกรรมของพลเมือง/พลโลกที่มีความรับผิดชอบต่อทุจริต 14. วิเคราะห์พฤติกรรม ของพลเมือง/พลโลกที่มีความรับผิดชอบต่อทุจริต 15. เสนอแนวทางในการ สร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมือง ที่มีความรับผิดชอบต่อทุจริต	- การละเมิดสิทธิและหน้าที่ของ พลเมือง - การวิเคราะห์สถานการณ์ การทุจริตจากการละเมิดสิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น - แนวทางในการแก้ปัญหา การละเมิดสิทธิหน้าที่ต่อตนเอง และผู้อื่น - ตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงถึง การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเอง และผู้อื่น - การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ หน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น - การวิเคราะห์ความสำคัญ ของปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติ ตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย กับความรับผิดชอบต่อสังคม - การผลิตสื่อเผยแพร่และรณรงค์ ในการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - การปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - พฤติกรรมของพลเมืองที่มี ความรับผิดชอบต่อป้องกัน การทุจริต - การปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง ที่มีต่อการป้องกันการทุจริต - การผลิตสื่อเผยแพร่และรณรงค์ ให้การส่งเสริมให้พลเมือง รับผิดชอบต่อป้องกันการทุจริต - พฤติกรรมของพลเมือง/พลโลก ที่มี ความรับผิดชอบต่อทุจริต - การวิเคราะห์พฤติกรรม ของพลเมือง/พลโลกที่มี ความรับผิดชอบต่อทุจริต - การเสนอแนวทางในการ สร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมือง

โครงสร้างรายวิชาการป้องกันการทุจริต ชั้น ม.6

รหัสวิชา ส33202 การป้องกันการทุจริต 5 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลา เรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
1. 10 ชั่วโมง 50 คะแนน	1.การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	- ความแตกต่างระหว่างจริยธรรม และการทุจริต (โลก)	2	10	7	3	-	-
		- ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม (โลก)	2	10	7	3	-	-
		- การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม (โลก)	2	10	6	4	-	-
		- ผลประโยชน์ทับซ้อน (โลก)	2	10	5	5	-	-
		- รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (โลก)	2	10	5	5		
2. 7 ชั่วโมง 35 คะแนน	2. ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริต	- การสอบ	2	10	-	-	7	3
		- การเลือกตั้ง	2	10	-	-	7	3
		- กิจกรรมนักเรียน	3	15	-	-	10	5
3. 3 ชั่วโมง 15 คะแนน	STRONG / จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต	- ความพอเพียงประสานเสียงต้าน ทุจริต	2	10	-	-	6	4
		- ความโปร่งใสใจสะอาดต้านทุจริต	1	5	-	-		5
รวม			20	100	30	20	30	20

รหัสวิชา ส33203 การป้องกันการทุจริต 6 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 2
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
 อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน / ระหว่างเรียน 30:20:30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง/เนื้อหา	เวลา เรียน	คะแนน				
				รวม	ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
3. 5 ชั่วโมง 25 คะแนน	3. STRONG / จิตพอเพียง ต่อต้านการ ทุจริต	- ความโปร่งใสใจสะอาดด้านทุจริต	1	5	5	-	-	-
		- ตื่นรู้ด้านทุจริต	2	10	5	5	-	-
		- เรียนรู้เท่าทันป้องกันการทุจริต	2	10	7	3	-	-
4. 15 ชั่วโมง 75 คะแนน	4. พลเมืองกับ ความ รับผิดชอบต่อ สังคม	- การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น	4	20	10	10	-	-
		- ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	3	15	3	2	10	-
		- ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	2	10	-	-	5	5
		- พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อ การ ป้องกันการ ทุจริต	3	15	-	-	10	5
		- พลโลกที่มีความรับผิดชอบต่อ การ ป้องกันการ ทุจริต * สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ความรู้	3	15	-	-	5	10
รวม			20	100	30	20	30	20

กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิดและแนวการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นการใช้ทฤษฎีการเรียนรู้การสร้างความรู้ ได้แก่ 1) ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism) 2) ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เชิงสังคม (Social Constructivism Theory) 3) ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เชิงปัญญา (Cognitive Constructivism Theory) 4) ทฤษฎีประมวลผลข้อมูล (Information Processing Theory) 5) ทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligences) 6) ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning Theory) ในการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมจะใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ จัดตามความแตกต่างของเด็กแต่ละคน ด้วยการสอนโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์การฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการสืบสวนสอบสวน กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการแก้ปัญหาตลอดจนใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เหมาะกับผู้เรียนแต่ละวัย

สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

จัดกิจกรรมด้วยสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น วีดิโอ ข่าว VTR นิทาน การ์ตูน ภาพยนตร์สั้น เอกสารแก้ทุจริตคดีฐานสอง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ใบความรู้ใบงาน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น

การประเมินการเรียนรู้และการประเมินผล

1. การประเมินการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือประเมินการเรียนรู้ในด้าน

- 1) ความรู้ความเข้าใจ
- 2) การปฏิบัติ
- 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

- 1) แบบสอบ
- 2) แบบประเมินการปฏิบัติงาน
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

2. การประเมินผล

นักเรียนผ่านการประเมินทุกกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

