

แบบรายงาน Best Practice ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ครู ☒ ผู้บริหาร ☐ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

ชื่อผลงาน สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สู้ภัยโควิด-๑๙ ขับเคลื่อน
นโยบายโรงเรียนสุจริต

เจ้าของผลงาน นางกฤษณา เกลียววงศ์

โรงเรียนวัดสิริมงคล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

โทรศัพท์มือถือ ๐๖๓-๔๖๔๓๗๗๓ E-mail krissana2013kleawwong@gmail.com

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ มีวินัย
- ☒ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมถอดบทเรียนโรงเรียน สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์
สร้างพลัง สู้ภัยโควิด-๑๙ ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสุจริต

๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหา ความต้องการ

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากปัญหาด้าน
จิตใจของคนในสังคมที่เสื่อมลง ทั้งทางด้านศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสังคม และการแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาหนึ่งที่หลายประเทศต้อง
เผชิญมาช้านาน ซึ่งปัญหานี้ส่งผลกระทบโดยตรงกับภาพลักษณ์ของประเทศและส่งผลให้ประเทศเกิดความ
เสียหายอย่างร้ายแรง อาทิ สูญเสียโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม ทำให้ประเทศเกิดความล้มเหลวสภาพปัญหา
ของสังคมไทยในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าความซื่อสัตย์ของคนไทยค่อนข้างน้อย ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจของ
“สวนดุสิตโพล” พบว่า “การทุจริต คอร์รัปชัน ฉ้อราษฎร์บังหลวง” เป็นปัญหาอันดับแรกในแวดวงการเมืองไทยที่
ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งสาเหตุ ที่ทำให้ความซื่อสัตย์สุจริตของคนไทยลดน้อยลง คือ ความเห็นแก่
ตัวความละโมภ กิเลสตัณหาที่มีมากขึ้น ขาดการปลูกฝังตั้งแต่วัยเยาว์ ขาดแบบอย่างที่ดี สังคมเปลี่ยนแปลง มี
เทคโนโลยี สิ่งยั่วยุ วัตถุนิยมมากขึ้น ด้านโรงเรียนและสถาบันการศึกษามีหน้าที่ให้การศึกษาอบรมบ่มนิสัย การ
สร้างนิสัยความซื่อสัตย์สุจริตจึงถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องให้การเอาใจใส่ดูแลไม่น้อยกว่าการทำให้ผู้เรียนมีความรู้
และมีลักษณะที่พึงประสงค์อื่นๆ ทุกกิจกรรม ที่จัดจะต้องเน้นการส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริต สำนักงาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ในฐานะที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้กำหนดยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้ทุกหน่วยงานของ สพฐ. มีระบบงานและวิธีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีวิธีการเรียนรู้และการจัดการความรู้ อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ให้นักเรียนในสังกัดมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนสังกัด สพฐ. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สพฐ.ร่วมพลังสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิธีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึก และเปี่ยมด้วยคุณภาพ

โรงเรียนวัดสิริมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๙ หมู่ ๑ ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นหนึ่งในโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้นและตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต เพื่อสร้างความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลุกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตในระบบการศึกษาและสังคมไทย ต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนและสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชัน ในสถานศึกษาและโรงเรียนยังได้เข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดีระดับภาค” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดี ในระดับภาค จากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งโรงเรียนวัดสิริมงคล ได้ดำเนินการระดมสมองของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการออกแบบปฏิบัติการกระบวนการคิดจึงได้ดำเนินงานพัฒนางานโรงเรียนสุจริต ให้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายทางการศึกษา ได้คิดท้าววัตกรรมในการบริหารงานของสถานศึกษาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ “สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สู้ภัยโควิด-๑๙ ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในโครงการโรงเรียนสุจริตของนักเรียน เพื่อสืบสานในพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีแก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ประการ ประกอบด้วย ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ มีอาชีพ และประการสุดท้าย การเป็นพลเมืองดี ซึ่งทั้ง ๔ ประการนี้ คือ เป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการให้บรรลุผล แต่การดำเนินการใดเพื่อพัฒนาการศึกษาในปัจจุบันที่สภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จนรอบคอบความคิด ความเชื่อ และวิธีการเดิมในการบริหารจัดการเริ่มไม่ได้ผลอย่างที่เคยเป็นมา และในปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเพราะการทุจริตคอร์รัปชันมีมากขึ้นทั้งในระดับบุคคลและองค์กร ส่งผลทำให้คนในสังคมมีความขัดแย้งเพิ่มมากขึ้น สถานการณ์ที่เกิดขึ้นชี้ให้เห็นว่าคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยได้เสื่อมถอยลง คุณภาพของการศึกษาการเรียนรู้ด้อยลงส่งผลต่อ

เยาวชนของชาติโดยตรง ซึ่งจะเป็นกำลังของชาติในอนาคตต่อไป ด้วยเหตุผลตามที่ได้กล่าวมา จึงเป็นที่มาของการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ด้วยการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ "สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สู้ภัยโควิด-๑๙ ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสุจริต" ของโรงเรียนวัดสิริมงคล เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสุจริต พร้อมเกิดอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านผู้บริหาร ครู นักเรียน โดยมีบุคลิกลักษณะที่สื่อถึงการเป็นคนดีมีคุณธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ซึ่งจะเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึกโดยหวังให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญ ที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด หลักการสำคัญ ที่โรงเรียนวัดสิริมงคล นำมาใช้เป็นนวัตกรรมการบริหารงานโครงการโรงเรียนสุจริต คือ การเป็นคนดี ต้องมีคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวมเกี่ยวโยงร้อยเรียงกันเป็นฐานซึ่งกันและกัน ดังนั้นกระบวนการหรือรูปแบบที่จะเป็นเครื่องมือก่อให้เกิดพฤติกรรมสุจริตจึงจะต้องหนักแน่นเพียงพอต่อการยืนยันผลผลิตที่ได้ในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์หลักและแนวคิดของโรงเรียนสุจริตเพียงลำพัง จึงไม่หนักแน่นเพียงพอต่อความเชื่อมั่นในการขับเคลื่อน จากที่กล่าวมาทั้งหมด โรงเรียนวัดสิริมงคล จึงบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยการใช้นโยบายและหลักการของ ๖ องค์ประกอบเป็นวิสัยทัศน์ร่วมของทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินงานหล่อหลอมกิจกรรมเพื่อลดภาระงานตามนโยบาย ทำน้อยได้มาก ดังนี้

๑. แนวคิดและหลักการของสถานศึกษาพอเพียง

การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

โมเดล สหกรณ์นักเรียนสู่วิถีพอเพียง

สอดแทรกส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เน้นกิจกรรม ๔ ด้าน

๑. กิจกรรมด้านการผลิต (ส่งเสริมการทักษะกระบวนการทำงานโดยระบบประชาธิปไตยโดยการทำงานเป็นกลุ่มด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สู่กระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากการผลิตที่ดี ส่งผลให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ แก่ผู้เรียน)

- การเลี้ยงแห่นาง
- การเลี้ยงหอยสร้างอนาคตสู่สากล
- การปลูกพืชผักตามฤดูกาล
- การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเช่นการทำขนมต่างๆ

๓. กิจกรรมการจำหน่าย (ส่งเสริมการทักษะกระบวนการทำงานโดยระบบประชาธิปไตยโดยการทำงานเป็นกลุ่มด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สู่กระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากการผลิตที่ดี ส่งผลให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ แก่ผู้เรียน)

- ทำระบบบัญชี รายรับ-รายจ่าย ต่างๆ

๔. กิจกรรมการออมทรัพย์ (ส่งเสริมการทักษะกระบวนการทำงานโดยระบบประชาธิปไตยโดยการทำงานเป็นกลุ่มด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สู่กระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ แก่ผู้เรียน)

- ส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์ทุกระดับชั้น

๕. กิจกรรมด้านสวัสดิการสังคม (ส่งเสริมการทักษะกระบวนการทำงานโดยระบบประชาธิปไตยโดยการทำงานเป็นกลุ่มด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สู่กระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ แก่ผู้เรียน)

- อบรมให้ความรู้ จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แก่ผู้เรียน)

- นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

- ส่งเสริมด้านการศึกษา

ผลสำเร็จของโครงการ

ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานโดยระบบประชาธิปไตยโดยการทำงานเป็นกลุ่มด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สู่กระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. แนวคิดและหลักการของโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา มาบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหาร และ คณะครูเป็นกัลยาณมิตร ช่วยกันพัฒนาดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีวิถีการทำงาน วิถีชีวิต วิถีการเรียนรู้ วิถีวัฒนธรรมต่าง ๆ ตามหลัก “ไตรสิกขา” ที่นำไปสู่ “ปัญญา” วิถีชีวิตที่ตั้งตามหลักไตรสิกขาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้าน กายภาพ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

๓. แนวคิดและหลักการคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง ลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

๔. แนวคิดและหลักการสถานศึกษาสีขาวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สถานศึกษาสีขาว หมายถึง สถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด มีการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง ด้านการบริหารจัดการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครู ทุก

คน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ กระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีองค์ประกอบสำคัญ ๕ ขั้นตอน ดังนี้ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน และการส่งต่อ

๕. ปลุกพลัง Kid พิชิตปัญหา เป็นทักษะชีวิตและกระบวนการ NLP จึงเป็นกระบวนการสำคัญ เนื่องจากทักษะชีวิตเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลมีความสามารถจัดการกับปัญหาต่าง ๆ รอบตัว และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่พัฒนาทั้งความรู้ ความคิด ทักษะชีวิต และทักษะชีวิต ที่จำเป็นสำหรับบุคคลที่จะช่วยให้เลือกดำเนินชีวิต ให้อยู่รอดปลอดภัยและมีความสุข และกระบวนการ NLP เป็นศาสตร์แห่ง การพัฒนาตนเองขั้นสูงสุด ด้วยการปลุกพลังของจิตใต้สำนึกให้เกิดการ สร้างแนวคิดและทัศนคติเชิงบวกอย่างยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความนับถือตนเอง การปรับเปลี่ยนนิสัยและพฤติกรรมที่ดีขึ้นให้สามารถสร้างความสุข ความสำเร็จ และความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นได้

๖. แนวคิดและหลักการโรงเรียนสุจริต

กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และผู้เรียน ๕ ประการการ และได้มีการกำหนดกรอบแนวคิดให้เกิดกับนักเรียน ๓ ด้านคือ ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้อื่น ความซื่อสัตย์สุจริตต่อสังคม คิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงด้านทุจริต และเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม

การดำเนินงานในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกโครงการ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เกิดขึ้นภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และเอาแนวคิด หลักการ ของทั้ง ๖ องค์ประกอบนี้ไปบูรณาการเชื่อมโยงกันปลูกฝังให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายคุ้นเคยจนฝังจำอยู่ในตัวตน ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยผ่านการปฏิบัติจริงต่อเนื่องในทุกๆปีจนจบการศึกษาของแต่ละช่วงวัย และส่งต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นรับช่วงต่อไป ภายใต้ปณิญาโรงเรียนสุจริต “๑.เราจะร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชนให้มีความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน”

ขั้นตอนการดำเนินงาน

สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สู้ภัยโควิด-๑๙ ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสุจริต

วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน และปัญหา ของโรงเรียนและชุมชน

ศึกษานโยบาย / แนวคิดเอกสาร/งานวิจัย
ที่เกี่ยวข้อง

๑. แนวคิดและหลักการของสถานศึกษาพอเพียง
๒. แนวคิดและหลักการของโรงเรียนวิถีพุทธ
๓. แนวคิดและหลักการคุณลักษณะที่
พึงประสงค์
๔. แนวคิดและหลักการสถานศึกษาสีขาวและ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. ปลุกพลัง Kid พิชิตปัญหา

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนสหกรณ์สู่วิถีพอเพียง

๑. กิจกรรมด้านการผลิต
๒. กิจกรรมการจำหน่าย
๓. กิจกรรมออมทรัพย์
๔. กิจกรรมด้านสวัสดิการสังคม

P

การดำเนินการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๑) บูรณาการผ่านการจัดการ
เรียนรู้ตามกรอบแนวคิดหลัก ๖
กรอบ โดยการน้อมนำหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้ง
ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผ่านกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน/โครงการต่าง ๆ
ของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนสู่ ๕
คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๒) บูรณาการผ่านด้านการ
พัฒนาครูส่งเสริมให้ครู มี
การพัฒนาตนเองเต็ม
รูปแบบและผ่านระบบ
ออนไลน์แล้วนำ
กระบวนการคิดมาพัฒนา
ผู้เรียน

๓) บริหารการศึกษาโดยใช้แนวคิด
หลักการ มาตรฐานและตัวชี้วัด ตาม
คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
ในกระบวนการบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน
คือ กลุ่มการบริหารงานวิชาการ กลุ่มการ
บริหารงานงบประมาณ กลุ่มการ
บริหารงานบุคคล และกลุ่มการบริหาร
ทั่วไป โดยการสนับสนุนทรัพยากร
เอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงาน ใช้
หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ด้วย
ความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดย
การมีส่วนร่วมขององค์กร หน่วยงานทุก
ภาคส่วน

เครือข่ายผู้ปกครอง.....

ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ และอภิปรายผล วิเคราะห์ และอภิปราย ร่วมกัน (รูปแบบ PLC)

แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสรุปเมื่อได้วิเคราะห์ และอภิปรายผลของโครงการแล้ว
เพื่อให้มีแนวคิดกว้างขวางขึ้น และให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในการป้องกันทุจริต
ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด
มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

D

C

A

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดสิริมงคล ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต และปลูกฝังคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนวัดสิริมงคล มีระบบงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างคนดีให้สังคม ร่วมพัฒนารูปแบบการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ “สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สร้างชาติ สู่นโยบายโรงเรียนสุจริต”

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล เกิดความตระหนักมีพฤติกรรมแสดงออกเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน

๓) เกิดเครือข่ายครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสิริมงคล รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรสถาบันในท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สร้างชาติ สู่ นโยบายโรงเรียนสุจริตโมเดล ดำเนินงานโดยใช้วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ปรับประยุกต์จัดหมวดหมู่กิจกรรมปลุกย้อยตามเหมาะสม และง่ายต่อการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง เป็น ๕ กระบวนงาน ดังนี้

๓.๑ วางแผน (Plan) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

- จัดทำโครงการ
- ประชุมวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากรายงานโครงการโรงเรียนสุจริตของปีที่ผ่านมา
- ระดมความคิดเห็นหาวิธีการ เครื่องมือ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แนวคิดการยอมรับข้อมูลสภาพจริงกับข้อมูลสารสนเทศที่อาจไม่ตรงกันและหลอมรวมแนวคิด หลักการ สิ่งดีๆ ที่มีอยู่เดิม คือ สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนวิถีพุทธ สถานศึกษาสีขาวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นแนวทาง วิธีการปฏิบัติที่น่าจะดีผลดี และไม่เป็นการเพิ่มภาระงาน ที่หนักเกินไปของผู้ปฏิบัติ

- ประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสุจริต และองค์ประกอบต่างๆ ที่จะนำมาใช้ รับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อร่วมกันดำเนินงาน โดยดำเนินงานภายใต้มาตรการการควบคุมโรคอย่างเคร่งครัด

- ปรับปรุงโครงการ
- จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๓.๒ ดำเนินงาน (Do) ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักสูตรโดยสอดคล้องส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น

- จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาให้ชัดเจน ดังนี้ โดยการสร้างฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง โดยใช้กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สู้ภัยโควิด-๑๙ ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสุจริต ในช่วงกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมง/ปี และฝึกปฏิบัติด้วยการลงมือปฏิบัติจริงหลังเลิกเรียนโดยใช้ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ในโครงการสถานศึกษาพอเพียงของโรงเรียน

- โครงการโรงเรียนสุจริตจัดในหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ๔๐ ชั่วโมง/ปี ส่วนของโครงการวิถีพุทธ สถานศึกษาสีขาวหลอมรวมในทุกกิจกรรม รวมเป็น ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี บูรณาการกิจกรรมปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา และกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ในช่วงแผนงาน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

- บริหารการศึกษาโดยใช้แนวคิด หลักการ มาตรฐานและตัวชี้วัด ของ ๕ องค์ประกอบ ในกระบวนการทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มการบริหารงานวิชาการ กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ กลุ่มการบริหารงานบุคคล และกลุ่มการบริหารทั่วไป

- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน โดยการบันทึก หลังสอน แบบประเมิน ภาพถ่าย วิดีโอ อื่นๆ เก็บไฟล์ใน Google drive

- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ทางเอกสารจดหมายข่าว Online อื่นๆ รับฟังข้อเสนอแนะ

- จัดกิจกรรมหน่วยบูรณาการตามเวลาในตารางสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาให้ชัดเจน ดังนี้ ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียงใช้เวลาของกิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมง โรงเรียนคุณธรรมใช้เวลาของกิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมง โรงเรียนวิถีพุทธใช้เวลาของกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมง หลักสูตรด้านสุจริตศึกษาจัดในหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๔๐ ชั่วโมง ส่วนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ หลอมรวมในทุกกิจกรรม รวมเป็น ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี

- บริหารการศึกษาโดยใช้แนวคิด หลักการ มาตรฐานและตัวชี้วัด ของทั้ง ๕ องค์ประกอบ ในกระบวนการบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มการบริหารงานวิชาการ กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ กลุ่มการ

บริหารงานบุคคล และกลุ่มการบริหารทั่วไป

- สนับสนุนทรัพยากร
- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน โดยการบันทึกหลังสอน แบบประเมิน ภาพถ่าย วิดีโอ อื่นๆ เก็บไฟล์ใน Google drive
- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ทางเอกสารจดหมายข่าว Online face book เว็บไซต์โรงเรียน และอื่นๆ รับฟังข้อเสนอแนะ

ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดแทรกส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในห้องเรียนและส่งเสริมการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนโดยการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้แหล่งเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สร้างชาติ สำนันโยบายโรงเรียนสุจริต เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มโดยระบบประชาธิปไตย ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง โดยเน้นกิจกรรม ๔ ด้าน

๑ กิจกรรมด้านการผลิต โดยส่งเสริมกิจกรรมการเกษตรในโรงเรียนเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ

- การเลี้ยงเห็ดนางฟ้า
- การปลูกสัตว์/ประมงในโรงเรียน เช่น การเลี้ยงไก่พื้นเมือง ไก่เนื้อ และไก่ไข่ การเลี้ยงหอย
- การปลูกพืชผักตามฤดูกาล
- การทำปุ๋ยหมัก
- การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเช่นการทำขนมต่างๆ

๒ กิจกรรมการจำหน่าย บูรณาการร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ในด้านการผลิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การเป็นเจ้าของธุรกิจ

- ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้การจัดทำระบบบัญชี รายรับ-รายจ่าย ต่างๆ

๓ กิจกรรมการออมทรัพย์

- ส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์ทุกระดับชั้นควบคู่กับการจัดทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย และการบันทึกความดี โดยสร้างเครือข่ายนักเรียนในโรงเรียน ขยายผลสู่ชุมชน

๔ กิจกรรมด้านสวัสดิการสังคม

- อบรมให้ความรู้ จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แก่ผู้เรียน และขยายสู่ชุมชน

- นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- ส่งเสริมด้านการศึกษา
- ส่งเสริมสวัสดิการปันผลกำไรจากการดำเนินกิจกรรม

ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

- ส่งเสริมครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริมครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักการดำเนินงาน สหกรณ์
- ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้

๓.๓ ตรวจสอบ (check)

- นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน
- จัดกิจกรรม PLC เป็นระยะ
- รายงานผลการดำเนินงานและผลการตรวจสอบเป็นระยะ

๓.๔ การปรับปรุง (Action)

- นำผลไปปรับปรุงพัฒนา ระหว่างดำเนินงาน ให้ดียิ่งขึ้น
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและนำผลการประเมินรวมทั้งผลการถอดบทเรียนไปใช้

เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนดำเนินงานโครงการ ในปีต่อไป

๓.๕ ถอดบทเรียน (Lesson transcription)

- ศึกษาเอกสาร ข้อมูล วิธีการ แบบอย่าง การถอดบทเรียนโรงเรียนสุจริต
- จัดกิจกรรมถอดบทเรียน โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม ทั้งในมิติหรือมุมมองของ

ผู้บริหาร และในมุมมองหรือมิติของทุกฝ่าย ให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ข้อพิเศษเพิ่มเติมมากกว่ารายงานโครงการปกติ

- จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป ปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ (ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ)

๔.๑ ด้านผู้เรียน

๔.๑.๑. ผลการดำเนินงานสรุปเป็น ๕ คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ดังนี้

๑. ทักษะกระบวนการคิด ผลการประเมินระดับดีมาก ผลจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สร้างชาติ ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสุจริต ทำให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ และค่านิยม ๑๒ ประการ ผู้เรียนมีการสร้างแนวคิดและทัศนคติเชิงบวกอย่างยั่งยืน มีกระบวนการคิดดี คิด เป็น ตามแบบศาสตร์พระราชากิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถคิดแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม จากการเรียนรู้ตาม หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒. การมีวินัย ผลการประเมินระดับดีมาก ผลจากการปฏิบัติตามกฎ กติกา เวลา หน้าที่ ในการจัดทำกิจกรรมสหกรณ์ ส่งผลให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเองในการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา และการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ

๓. ชื่อสัตย์สุจริต ผลการประเมินระดับดีมาก ผลจากกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน และหลักสูตรด้านพุทธศึกษา การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ การจัดทำบัญชีและการบันทึกความดี

๔. อยู่อย่างพอเพียง ผลการประเมินระดับดีมาก ผลจากการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้สามารถขายผลและต่อยอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้ โดยนักเรียนสามารถคิดและลงมือสร้างอาชีพเสริมให้กับครอบครัวได้ เช่น การเลี้ยงไก่ชนสามารถลงขายออนไลน์ได้ การเลี้ยงหอย การปลูกผักตามฤดูกาล

๕. จิตสาธารณะ ผลการประเมินระดับดีมาก ผลจากการเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ทำให้เกิดเครือข่ายนักเรียนจิตสาธารณะช่วยเหลือน้องๆในการสอนทำการบ้าน สอนน้องอ่านหนังสือ และร่วมกิจกรรมในชุมชน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตั้งแต่ปี พุทธศักราช ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ทำให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ เพราะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้มาตรการการควบคุมโรค โดยการเว้นระยะห่างทางสังคม และในสถานการณ์ปัจจุบันนี้ไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ ทางโรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนแฮนด์ ดิจิทัลทุกอย่าง ซึ่งจากสถานการณ์นี้ทำให้นักเรียนใช้ชีวิตที่บ้านเป็นหลัก ทำให้นักเรียนมีการนำหลักความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนสู่วิถีพอเพียง ที่ได้ฝึกปฏิบัติที่โรงเรียนจนเกิดทักษะ (skills for your life) คือ ๑. ทักษะชีวิต (life skills) ๒. ทักษะการใช้ชีวิต (living skills) ๓. ทักษะการรู้หนังสือ (literacy) ๔. ทักษะอาชีพ (career skills) เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เกิดวินัยในตนเอง รู้หน้าที่ และสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีกรณีตัวอย่างดังนี้

๑. เด็กชายณัฐวัตร แก้วดี และเด็กชายชัยณรงค์ ปะวานศรี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งนักเรียนทั้งสองคนนี้เป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่ค่อยสนใจการเรียน ทางโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยนำนักเรียนมาทำกิจกรรมฝึกทักษะทางอาชีพ ประกอบกับนักเรียนมีความสนใจเรื่องการเลี้ยงไก่ชน นักเรียนจึงเลี้ยงไก่ชนขายสร้างรายได้ให้ครอบครัว โดยมีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และยังต่อยอดธุรกิจโดยการจำหน่ายออนไลน์ โดยมีผู้ปกครองและครูช่วยดูแลและให้คำปรึกษาอยู่เสมอ

๒. เด็กชายอภิรักษ์ ชัยนอก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นเด็กที่มีปัญหาด้านครอบครัว พ่อแม่แยกทางกัน อาศัยอยู่กับยายทวด อายุ ๗๔ ปีแล้ว แต่เด็กชายอภิรักษ์ ชัยนอก เป็นเด็กที่ขยัน ช่วยเหลืองานครอบครัวเป็นประจำ เช่น ตัดหญ้า เลี้ยงวัว เลี้ยงไก่ ขับรถพยายไปหาหมอ จากการทำกิจกรรมสหกรณ์สู่วิถีพอเพียงในโรงเรียน นักเรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะในการเรียนรู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวโดยการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่อจำหน่ายให้ผู้สนใจ ในราคาแผงละ ๑๐๐ บาท และไก่เนื้อราคา กิโลกรัมละ ๘๐ บาท ไก่ที่ชำแหละแล้ว กิโลกรัมละ ๑๐๐ บาท ขายมูลสุกร ๓ กระสอบ ๑๐๐ บาท มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในครัวเรือน และมีการขยายผลสู่ชุมชน

๓. เด็กชายสุรเวช มาตรไค้ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อาศัยอยู่กับตายาย เนื่องจากพ่อแม่ไปทำงานที่ต่างจังหวัด เป็นเด็กที่มีผลการเรียนปานกลาง มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลืองานผู้ปกครองและมีจิตสาธารณะ กล่าวคือ ช้างบ้านของเด็กชายสุรเวช จะมีน้อง ป.๑ ชื่อเด็กหญิงกนกกาญจน์ คณะโยทย์ เป็นเด็กพิเศษ มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย ทุกวันเมื่อเสร็จจากการช่วยเหลืองานผู้ปกครองแล้ว จะมาช่วยดูแลน้อง เนื่องจากน้องเดินไม่ได้ ต้องนั่งรถเข็นตลอดเวลา น้องอาศัยอยู่กับคุณตา และแม่ แม่ต้องทำงานในช่วงกลางวัน ตาแก่แล้วสุขภาพไม่ค่อยดี และมีภาระที่ต้องรับผิดชอบคือ ทำนา เลี้ยงวัว เด็กชายสุรเวช มาตรไค้งที่อยู่บ้านใกล้กันจะคอยมาดูแลน้อง สอนน้องอ่าน-เขียนหนังสือทุกวัน คอยดูแลและอยู่เป็นเพื่อนน้องอยู่เป็นประจำ

๔. เด็กหญิงจุฑามาศ มิสา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นเด็กที่มีจิตอาสา กล่าวคือ เด็กหญิงจุฑามาศ มิสา มีรุ่นพี่อยู่คนหนึ่ง ชื่อ เด็กชายอภิชัย มัตถาปะตัง เป็นเด็กพิการเรียนร่วม พิการทางสายตา (ตาขวาบอดสนิท ตาซ้ายมองเห็นเลือนราง) เดิมทีเด็กคนนี้แม่จะไม่ให้ไปโรงเรียน เพราะลูกพิการทางสายตา กลัวเพื่อนๆ ล้อลูก คณะครูโรงเรียนวัดสิริมงคลได้เข้าไปพบปะ พูดคุย ปรับทัศนคติ จึงยอมให้ลูกมาเรียน ลูกจึงได้เรียนพร้อมรุ่นน้อง เมื่ออยู่ที่โรงเรียนก็ได้เด็กชายชัชวาล อ่อนเจริญ เป็นผู้อสาเป็นพี่เลี้ยง เป็นเพื่อน พาเดินเข้าแถว พาไปทานข้าว และพานำกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น คอยแนะนำเวลาเรียนหนังสือ ในสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และออนแฮนด์ เด็กหญิงจุฑามาศ มิสา คอยช่วยสอนพี่เขียนหนังสือ และอ่านหนังสือให้พี่ฟัง จนตอนนี้พี่สามารถเขียนชื่อตัวเองได้ สามารถบวกเลขหนึ่งหลักได้ ภายใต้การได้รับคำแนะนำจากครูและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

๕. เด็กหญิงนันณภัชสรณ์ ทองหล้า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นเด็กที่มีผลการเรียนดีมาก ขยันเรียน เดิมทีอาศัยอยู่กับ ตา-ยาย พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้พ่อแม่กลับมาอยู่บ้าน และได้มาประกอบอาชีพส่วนตัวที่บ้าน โดยการปลูกผักสวนครัวขาย ในหมู่บ้าน และได้นำความรู้และทักษะกระบวนการในการดำเนินงานสหกรณ์ มาช่วยพ่อแม่ในการจัดทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย ช่วยพ่อแม่ไปขายผักในบ้าน

๔.๒ ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชน

หัวใจของการขับเคลื่อนงาน คือ “คน” ดังนั้นการบริหารงานของโรงเรียนวัดสิริมงคลทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญและมีความชัดเจนในเป้าหมายเดียวกันในคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ใช้ทั้ง ๕ องค์ประกอบในการทำงานบูรณาการผ่านกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. งานวิชาการ ครูได้จัดทำสื่อ นวัตกรรมสหกรณ์นักเรียนเอกสารประกอบการเรียน เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ มีบูรณาการการเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ ฝ่ายบริหารวิชาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยสอดแทรกคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และได้รื้อฟื้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูได้จัดทำนวัตกรรมคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์ จัดทำนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมสหกรณ์นักเรียนได้แก่

๑. การสหกรณ์
๒. ความเป็นมาของสหกรณ์
๓. หลักการและวิธีการสหกรณ์

๔. ประเภทและโครงสร้างสหกรณ์

๕. สหกรณ์นักเรียน

๖. การประชุมสหกรณ์นักเรียน

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ ๖ เล่ม

๑. ผู้ผลิตที่มีคุณภาพ

๒. ผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

๓. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

๔. ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

๕. ภาษี

๖. การรวมกลุ่มเศรษฐศาสตร์ในท้องถิ่น

และสื่อบูรณาการเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนและยังมีการจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้ฐานการฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเชื่อมโยงคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต และโครงการต่างๆ ในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนนำเอาความรู้และทักษะจากการปฏิบัติในโรงเรียนนำไปสู่การประกอบอาชีพในครอบครัว โดยการจัดจำหน่ายผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งการดำเนินชีวิตในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. งานงบประมาณ ผลการประเมินระดับดีมาก ผู้บริหาร ครู บุคลากร รู้และเข้าใจกระบวนการทางการเงิน พัสตุ ดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบงานการเงินและพัสดุ สะท้อนถึงความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ชุมชนยอมรับและยินดีให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเพราะเชื่อมั่นในความสุจริต และชุมชนไม่หาผลประโยชน์ส่วนตัวจากกิจกรรมของโรงเรียน

๓. งานบุคคล ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาวินัย ราชการและจรรยาบรรณครู จริใจต่อกัน ทำงานเป็นทีม รู้จักแบ่งปัน ไม่ยุ่งเกี้ยวอวยมุข ไม่ลอกเอกสารผลงานในการประเมินวิทยฐานะ รายงานผลการประเมินตนเองด้วยข้อมูลที่เป็นจริงมีกระบวนการประเมินความดี ความชอบอย่างยุติธรรม ครูได้รับรางวัลต่างๆมากมาย ชุมชนสงบ ร่มเย็น เกิดความอบอุ่น ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท การร้องเรียน เกิดการพูดคุยปรองดองด้วยเหตุผล มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรโดยการเข้าร่วมอบรมทางวิชาการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น เข้าอบรมในระบบออนไลน์ ในสถานการณ์โรคระบาด

๔. งานบริหารทั่วไป ครูและบุคลากรซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ในการดูแลบำรุงรักษา ใช้ทรัพยากรสมบัติของราชการเป็นไปตามระเบียบราชการโดยไม่นำไปใช้เป็นประโยชน์ส่วนตัว มีจิตอาสาร่วมพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ต่อด้านยาเสพติด อาคารสถานที่พร้อมให้บริการแก่ประชาชน เช่น บริการลานกีฬาสำหรับเล่นกีฬาและออกกำลังกาย และกิจกรรมสร้างสรรค์อื่นๆ มีรับผิดชอบต่อสมบัติส่วนรวม ไม่ใช้วัสดุ อุปกรณ์ น้ำประปา ไฟฟ้า เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนวัดสิริมงคลได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต

๕.๒ ผู้บริหารเอาใจใส่ในการดำเนินงาน มีภาวะผู้นำทางวิชาการ กล้าคิดนอกกรอบ คิดบวก คิดริเริ่มสร้างสรรค์ น้อมรับฟังข้อเสนอแนะ แก้ไขปรับปรุงข้อผิดพลาด เรียนรู้ไปพร้อมกันกับทุกฝ่าย ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชื่อมั่นว่าผู้นำจะนำสู่ความสำเร็จและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕.๓ ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนไปด้วยกัน โดยการเข้ารับการพัฒนาตนเองภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในระบบออนไลน์ ส่งผลให้มีความสุขในการทำงาน รู้รักสามัคคี ทำงานเป็นทีม เต็มที่เต็มเวลาและเต็มความสามารถ

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานและการระดมทรัพยากร ทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังความคิด และกำลังทรัพย์ ส่งผลให้ได้หลักการ แนวคิด แนวดำเนินการและงบประมาณเกิดความราบรื่นในการทำงาน

๕.๕ หน่วยงานและองค์กรต่างๆ อาทิ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต สถานีตำรวจภูธรนาโพธิ์ โรงพยาบาลนาโพธิ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนกอก องค์กรบริหารส่วนตำบลดอนกอกและหน่วยงานต่าง ๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้มีการสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ โรงเรียนวัดสิริมงคล ได้สร้างคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนด้วยโครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสถานศึกษาสีขาวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปลูก kid พิชิตปัญหา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ โครงการโรงเรียนสุจริตเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ดังนั้น การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตเป็นหัวใจหลักสร้างความชัดเจนในเป้าหมายขององค์กรให้ทุกฝ่ายรับทราบร่วมกัน ทำให้ไม่หลงประเด็นในการทำงาน

๖.๒ โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสถานศึกษาสีขาวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปลูก kid พิชิตปัญหา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ โครงการโรงเรียนสุจริต เมื่อดำเนินงานไปพร้อมกันจำเป็นต้องระบุเวลาตามโครงสร้างตารางเวลาเรียนให้ชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายงานชัดเจนและกำหนดกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นขั้นตอนไม่สับสนส่งผลให้การขับเคลื่อนไม่ล้มเหลวกลางทาง แม้ผู้บริหารไม่อยู่ในสถานศึกษาก็นำไปใช้ได้ เพราะได้จัดวางระบบงานไว้ดีแล้ว

๖.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะเป็นกำลังพลช่วยงานครู นำความรู้ที่ตนได้รับไปเผยแพร่โดยวิธีการสร้างเครือข่ายให้กับรุ่นน้องและเพื่อนในโรงเรียน และขยายผลสู่ชุมชน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๔ ครูผู้สอนผ่านประสบการณ์การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสถานศึกษาสีขาวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปลูก kid พิชิตปัญหา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นประจำตลอดปีการศึกษา ทำให้สามารถหลอมรวมหลักการทั้ง ๕ องค์ประกอบ สร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้หรือกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ได้ครบทั้ง ๕ มิติ และคาดว่าจะพัฒนารูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอื่นๆที่หลากหลายได้

๗. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้

การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ

โรงเรียนได้เผยแพร่รูปแบบการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการสนทนากลุ่มนักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สร้างชาติ ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสุจริต ดังนี้

๑. เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://Watsirimongkol.ac.th>
๒. เผยแพร่ทาง Face book โรงเรียนวัดสิริมงคล และจดหมายข่าว
๓. เผยแพร่ทางไลน์กลุ่มผู้บริหาร ครูและบุคลากร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน
๔. ผู้มาศึกษาดูงาน ดูได้จากบันทึกผู้ศึกษาดูงาน
๕. ผู้บริหารเป็นวิทยากรในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
๖. ชุมชนสนใจ ดูจากบันทึกการชมเชยจากผู้นำชุมชน
๗. การประกวดผลงานของนักเรียนและได้เกียรติบัตร

รางวัลที่ได้รับ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ
สถานศึกษา			
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	โรงเรียนวัดสิริมงคล	ประเทศ
๒	ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนวัดสิริมงคล	ประเทศ
๓	เกียรติบัตรผลงานดีเด่น ระดับเงิน สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดีระดับภาค”ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	โรงเรียนวัดสิริมงคล	เขตตรวจราชการ ๑๓ (Cluster)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ
๔	ผ่านการประเมินกิจกรรมการยกระดับโรงเรียนดี มีที่ยืน เป็นโรงเรียน สพฐ.ระดับ ๒ ดาว	โรงเรียนวัดสิริมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๔
๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ ดีเด่น ขนาดใหญ่	โรงเรียนวัดสิริมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๔
ผู้บริหาร			
๑	รางวัลและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครู ดี” ปี ๒๕๕๔	นางกฤษณา เกลียววงศ์	คุรุสภา
๒	รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปี ๒๕๖๐	นางกฤษณา เกลียววงศ์	สพฐ. มจก. สสส.
๓	รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปี ๒๕๖๑	นางกฤษณา เกลียววงศ์	สพฐ. มจก. สสส.
๔	รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปี ๒๕๖๒	นางกฤษณา เกลียววงศ์	สพฐ. มจก. สสส.
๕	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ปี ๒๕๕๙	นางกฤษณา เกลียววงศ์	สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ
๖	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ปี ๒๕๖๐	นางกฤษณา เกลียววงศ์	สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ
๗	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก ปี ๒๕๖๒	นางกฤษณา เกลียววงศ์	สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ
๘	รางวัล “เสมา บปส.” ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปี ๒๕๖๐	นางกฤษณา เกลียววงศ์	กระทรวงศึกษาธิการ
๙	รางวัล ผู้ส่งเสริมและร่วมขับเคลื่อน “สถานศึกษาแบบอย่าง”การพัฒนาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ	นางกฤษณา เกลียววงศ์	ภาค ๑๓
๑๐	รางวัล ชนะเลิศการประกวด วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice)โรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐ ปี ๒๕๖๒	นางกฤษณา เกลียววงศ์	สพป.บร.๔
๑๑	รางวัล ชนะเลิศการประกวด วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice)โรงเรียนสุจริต ปี ๒๕๖๒	นางกฤษณา เกลียววงศ์	สพป.บร.๔

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ
ครู			
๑	ครูดีไม่มีอบายมุข	นางอรพินท์ อันชำนาญ นางรุจิรา กฤตเวทิน นางพิศมัย แหลมทอง นางสาวสลักจิต มนโรสง นางอุไร สีเลา นางวันเพ็ญ ชรารัตน์	ครูสภา
๒	เข็มเชิดชูเกียรติหนึ่งแสนครูดี	นางอรพินท์ อันชำนาญ นางพิศมัย แหลมทอง	ครูสภา
๓.	วิทยากรการจัดการเรียนการสอนสหกรณ์	นางสาวสุมาลี รักสมบัติ	ระดับเขต
นักเรียน			
๑	คะแนนสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ประเทศ
๒	คะแนนสอบ O-Net วิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ประเทศ

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๘.๑ ผู้บริหารต้องเป็นนักวิเคราะห์เชิงระบบในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้ เมื่อวิเคราะห์แล้วต้องทำความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยลักษณะการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อันได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนจึงจะสำเร็จ และประโยชน์ที่ได้รับจะเกิดได้กับทุกคน และโรงเรียน คือ แหล่งสร้างคนดีสู่สังคมตามโมเดลของโรงเรียนวัดสิริมงคลที่ว่า “สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดสิริมงคล สร้างสรรค์ สร้างพลัง สร้างชาติ สำนึกนโยบายโรงเรียนสุจริต” จึงจะได้รับความเชื่อมั่นจากคณะครูและสามารถนำพาให้ทีมงานขับเคลื่อนงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๘.๒ ต้องมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทางให้ครบถ้วน ข้อมูลสารสนเทศไม่ย้อนแย้งกับพฤติกรรมจริงของนักเรียน

๘.๓ คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตไม่อาจเกิดขึ้นในตัวนักเรียนเพียงด้วยการดำเนินงานเพียงปีการศึกษาเดียว นวัตกรรมการต่อต้านทุจริตต้องทำทุกปีการศึกษา ย้ำๆซ้ำๆ จนนักเรียนจบการศึกษาและต้องได้รับการต่อยอดในระบบการศึกษาที่สูงขึ้นไป

๘.๔ บุคลากรทุกฝ่ายต้องเข้าใจ ว่า เศรษฐกิจพอเพียงจริง ๆ แล้วคือหลักการคิดในการตัดสินใจ ทำอย่างไรจะลงสู่กันได้ ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด เพราะครูต้องปฏิบัติตนเป็นต้นแบบในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

๙. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ทักษะกระบวนการคิด	๑. การคิดวางแผนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การคิดตามรูปแบบกระบวนการสหกรณ์ ๓. ค่ายปลูกพลัง kid พิชิตปัญหา ๔. การประชุมระดมความคิดของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๕. จัดกิจกรรมสอดแทรกในรายวิชาที่สอนและบูรณาการในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๖. กิจกรรมการเรียนการสอน	๑. แบบประเมินสภาพจริง - จากผังความคิด - การนำเสนอ ๒. การถามตอบ
๙.๒ มีวินัย	๑.การมีส่วนร่วมในการตั้งกฎกติกา และการปฏิบัติตามกฎกติกาในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การเรียนรู้ในกิจกรรมกระบวนการสหกรณ์ ๓.การเป็นแบบอย่างที่ดีโดยผู้บริหาร ครู และบุคลากร ชุมชน ๔. กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เช่น เดินแถวเข้าห้องเรียน กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมธนาคารคัดแยกขยะ กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต
๙.๓ ซื่อสัตย์สุจริต	๑. กระบวนการสหกรณ์ ๒. กิจกรรมออมทรัพย์ ๓. การเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการ ตลอดปี ๔. สอดแทรกในรายวิชาที่สอน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. บันทึกครูเวร
๙.๔ อยู่อย่างพอเพียง	๑. การเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง ๒. การส่งเสริมให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. โครงการอาหารกลางวัน ๔. โครงการธนาคารคัดแยกขยะ ๕. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๖. กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต
๙.๕ จิตสาธารณะ	๑. การดำเนินงานสภานักเรียน ๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ ๓. กิจกรรมลงพื้นที่รับผิดชอบ ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร สภานักเรียน ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ๕. ลูกเสือต้านยาเสพติด/ลูกเสือ กกต.	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. เสียงจากชุมชน

๑๐. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
๑๐.๑ การปลูกฝัง	- กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร - โครงการธนาคารคัดแยกขยะ - สอดแทรกในรายวิชาที่สอน - สอนในรายวิชาเพิ่มเติม ด้านทุจริต - กิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการ อย่างต่อเนื่องตลอดปี - การปฏิบัติตามปรัชญา - การประกาศคุณงามความดี	๑.ใช้ทักษะกระบวนการคิดเป็นฐาน ๒.เรียนรู้กระบวนการคิดในทุกกิจกรรมที่หลากหลาย ต่อเนื่องตลอดปี ๓.ปฏิบัติตามตามปรัชญา ๔.ประกาศคุณงามความดีต่อหน้า นักเรียนทุกคน ตามโอกาสที่เหมาะสม และมอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีมงคล เมื่อจบการศึกษา
๑๐.๒ การป้องกัน	- กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร - โครงการธนาคารคัดแยกขยะ - สอดแทรกในรายวิชาที่สอน - สอนในรายวิชาเพิ่มเติม ด้านทุจริต - กิจกรรมสหกรณ์ - กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	๑. นักเรียนแกนนำสถานักเรียนเฝ้าระวังพฤติกรรมทุจริต ๒.เรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง ๔.จัดกิจกรรมเรียนรู้ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้/ทุกโครงการ อย่างต่อเนื่องตลอดปี
๑๐.๓ การสร้างเครือข่าย	๑.เครือข่ายนักเรียนศรีมงคล ๒.เครือข่ายสถานักเรียน ๓.เครือข่ายผู้ปกครอง ๔.เครือข่ายชุมชน	๑ คัดเลือกนักเรียนจิตอาสาทุกชั้นเรียนเป็นต้นแบบเด็กดีศรีมงคล สั้นปีมีรางวัลและเกียรติบัตร ๒. เครือข่ายสถานักเรียน เป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

ภาคผนวก

กรณีตัวอย่าง เด็กชายณัฐวัตร แก้วดี และ เด็กชายชัยณรงค์ ปะวานศรี
การเลี้ยงไก่ชนเพื่อจำหน่าย



การจัดจำหน่าย

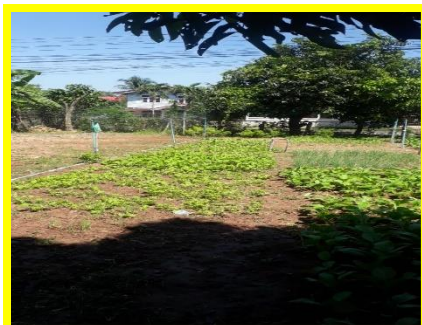
จำหน่ายโดยถ่ายรูปลงขายทาง face book



กรณีตัวอย่าง เด็กอภิรักษ์ ชัยนอก
เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ไก่เนื้อ เลี้ยงวัว เลี้ยงหมู เป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว



กรณีตัวอย่าง เด็กหญิงนันณภัชสรณ์ ทองหล้า
ปลูกพืชผักสวนครัว จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย วางจำหน่ายในหมู่บ้าน เป็นการดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียง
ในครอบครัว



กิจกรรมพี่สอนน้อง

๒๓

เด็กชายสุรเวช มาตรโด้ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ช่วยดูแลและสอนน้องในด้านการอ่าน เขียนให้กับ เด็กหญิงกนกกาญจน์ คณะโจทย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เป็นเด็กพิเศษมีความบกพร่องด้านร่างกาย



เด็กหญิงจุฑามาศ มิสา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นเด็กที่มีจิตอาสา ช่วยสอนหนังสือให้กับเพื่อน คือ เด็กชายอภิชุทธ มัดถาปะตัง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นเด็กพิการเรียนร่วม มีความพิการทางสายตา



กิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด



ประชุมถอดบทเรียน best Practice



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙

กิจกรรมปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา

กิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดวินัย



กิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซื่อสัตย์ สุจริต

โครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาด โรงเรียนวัดสิริมงคลมีโรงน้ำดื่มที่สะอาดไว้สำหรับโรงเรียนและชาวบ้านในเขตบริการรวมทั้งละแวกข้างเคียงได้เข้ามาใช้บริการ นักเรียนเป็นผู้จัดทำบัญชีในการรับ-จ่ายทุกครั้ง โดยจัดตั้งเวรมอบหมายหน้าที่บริการน้ำ เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัยในตนเอง



จัดทำบัญชีการออมทรัพย์และสมุดบันทึกความดี เพื่อส่งเสริมการออม ความมีวินัย ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนจะออมเงินจากเงินค่าขนม หรือเงินอื่น ๆ ที่หามาได้ด้วยความสุจริต



กิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้้อย่างพอเพียง

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักไว้กินเอง การเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงไก่เนื้อ เพื่อเป็นอาหารและจำหน่ายเป็นรายได้เสริม



กิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
จิตอาสา สร้างความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
ส่งผลให้นักเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

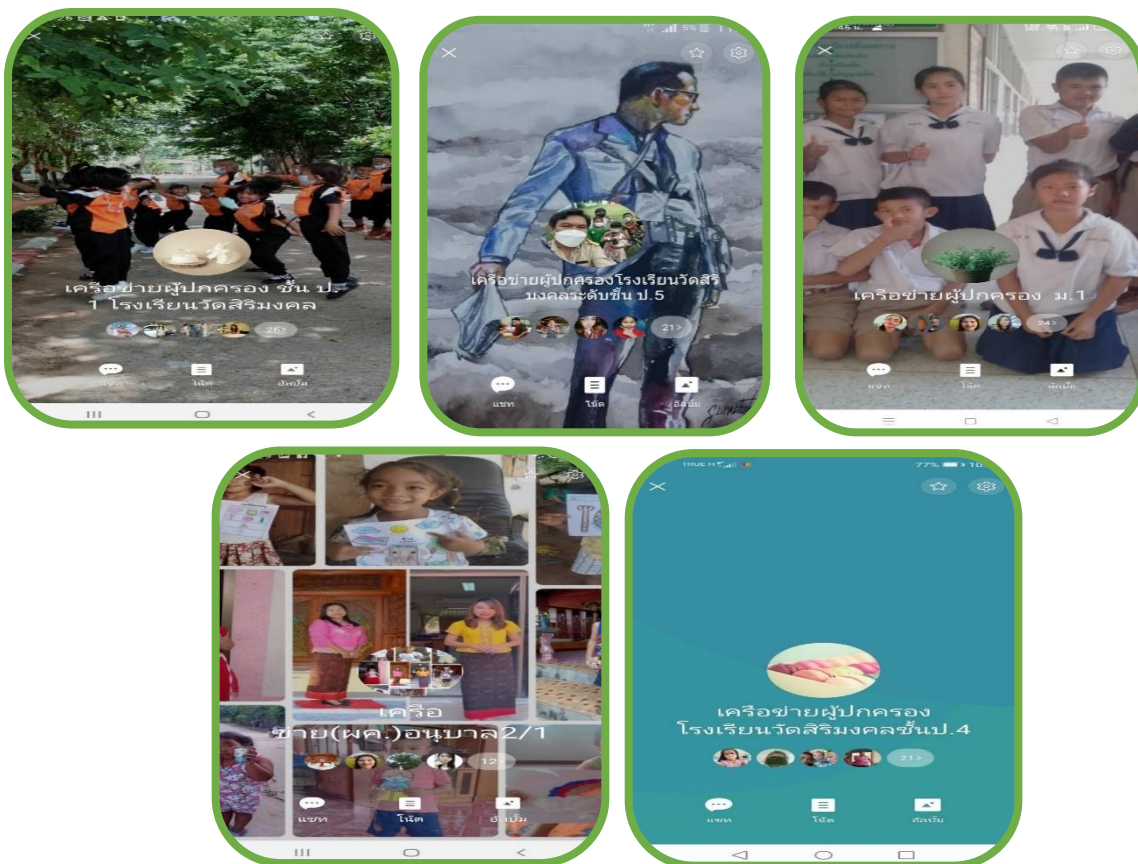


จิตอาสา สร้างความรับผิดชอบต่อสังคม
ส่งผลให้นักเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง



เครือข่ายผู้ปกครองช่วยขับเคลื่อนงานโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองของแต่ละชั้นโดยการติดต่อสื่อสารผ่านทางกลุ่มไลน์ เพื่อการติดต่อสื่อสาร
ประชาสัมพันธ์ และการขอความร่วมมือต่างๆ



เครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น



รางวัลต่างๆที่ได้รับ สถานศึกษา



ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา



