



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านโคกกุง

อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านโคกกุง

ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

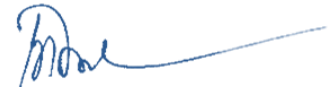
คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้อาศัยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพิจารณา ร่วมสนับสนุน และร่วมรับผิดชอบ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เป็น บุคลากรแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง และมีความเป็นไทย

แผนปฏิบัติการนี้จึงเป็นการร่วมมือของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง เราจะต้องพัฒนาโรงเรียนให้เกิดผลสำเร็จ ขอขอบคุณ หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย และครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนที่ได้ร่วมมือ วางแผนจนประสบผลสำเร็จ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นแนวทางและทิศทางไปสู่ความสำเร็จ ภายใต้ความร่วมมือของเราทุกคน

(ลงชื่อ)



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสูง

เรื่อง เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสูง ครั้งที่ 3 /2568 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของ โรงเรียนบ้านโคกสูง โดยมีมติเห็นชอบให้ดำเนินงานตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้รายงานผลการปฏิบัติงานให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและจะได้ประกาศให้สาธารณชนได้ทราบในโอกาสต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2569 นี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568

(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสูง

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
ของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ครั้งที่ 3 / 2568 เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง แล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ที่	แผนงาน	งบประมาณที่ได้รับ	หมายเหตุ
	รวมยอดจัดสรรงบประมาณรายหัว	457,476	
1	สำรองจ่าย	30,000	
2	ค่าสาธารณูปโภค	50,000	
	คงเหลือ	377,476	
1	ฝ่ายวิชาการ	173,000	
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	19,000	
3	ฝ่ายแผนและงบประมาณ	17,000	
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	148,476	
5	แผนกลยุทธ์	20,000	
	รวมยอดจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	141,753	
1	วิชาการ 20 %	28,350	
2	คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 25%	35,203	
3	ทัศนศึกษา 40%	57,000	
4	ICT 15 %	21,200	

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ได้

ลงชื่อ



(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

3 พฤศจิกายน 2568

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลบุคลากร	6
ข้อมูลอาคารสถานที่	6
ข้อมูลงบประมาณ	6
สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13
วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	13
เป้าหมาย	13
กลยุทธ์	14
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	14
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	14
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีงบประมาณ 2569	14
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	20
แหล่งงบประมาณ	20
สรุปงบหน้าโครงการ	23
รายละเอียดโครงการ	28
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านโคกกุง

โรงเรียนประชาบาลนี้ ได้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2477 ให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านคู 3 (วัดสระบัว บ้านโคกกุง) โดยรัฐเป็นผู้ตั้ง ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินประถมศึกษา จัดการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งแรกแต่งตั้งนายล้วน แซ่ตัน (สุวรรณรัตน์) วุฒิ ป. 3 เป็นครูใหญ่ นายลา มั่งไธสง (กฤตเวทิน) เป็นครูน้อย มีเด็กมาเข้าเรียนวันแรกนี้ ชาย 30 คน หญิง 17 คน รวม 47 คน ในการเปิดเรียนวันแรกได้ชักชวนราษฎรทำบุญ คือ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2477 เวลา 20.00 น. นิมนต์พระสงฆ์ 12 รูป เจริญพระพุทธมนต์บนศาลาวัดที่เป็นสถานที่ตั้ง รุ่งขึ้นวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2477 เวลา 08.00 น. ถวายอาหารบิณฑบาตแก่พระสงฆ์ 12 รูป เมื่อพระทำภารกิจเสร็จแล้ว ได้สวดชัยมงคลคาถา และประพรมน้ำพระพุทธมนต์แก่ครูและนักเรียน ระหว่างพระสงฆ์ทำ ภารกิจอยู่นั้น ข้าพเจ้าได้อ่านโอวาท นายพันตำรวจโทพระกล้ากลางสมร ข้าหลวงประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ให้ราษฎรมาประชุมฟังกันทั่วมีผู้เข้าร่วมในวันประชุมวันทำบุญนี้ประมาณ 80 คน เมื่อจบโอวาทข้าหลวงประจำจังหวัดบุรีรัมย์แล้ว ข้าพเจ้าได้ชี้แจงให้บิดามารดาและผู้ปกครองเด็กให้ส่งเด็กเข้าเรียนและคอยตักเตือนลูกหลานให้มาเรียนเสมอ นายแขก แสงสุวรรณ กรรมการอำเภอพุทไธสง

โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงตามลำดับ พอสรุปได้ดังนี้

พ.ศ. 2512 ได้ย้ายจากศาลาวัดประทุมเมศ (วัดสระบัว) มาตั้งอยู่ในที่ปัจจุบัน พื้นที่ 25 ไร่ ทางทิศใต้ บ้านโคกกุง มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน คือ บ้านโคกกุง บ้านหัวหนอง บ้านโสกดินแดง และบ้านโคกพะงาด ได้ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านโคกกุง ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2512 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2503 ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503

พ.ศ. 2521 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

พ.ศ. 2523 ครูใหญ่ คือ นายประดิษฐ์ สิงห์ไธสง เกษียณอายุราชการ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายแสวง สุวรรณรัตน์ ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้ปรับขยายตำแหน่งผู้บริหารจากตำแหน่ง ครูใหญ่ เป็น ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ โดย นายแสวง สุวรรณรัตน์ เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. 2533 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนเข้าร่วมโครงการปฏิรูปทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้ขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนระดับอนุบาลศึกษา 3 ชั้น คืออนุบาล 3 ปี อนุบาล 1 และ อนุบาล 2 ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้บริหารโรงเรียนปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้นจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เป็นตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตามกฎ ก.ค. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2535 ข้อ 3 (3.1) โรงเรียนที่อยู่บนพื้นที่กันดาร โดยมี นายแสวง สุวรรณรัตน์เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้ยุบอนุบาล 3 ปี คงเหลือแต่ชั้นอนุบาล 1 และ อนุบาล 2

พ.ศ. 2544 ผู้บริหารสถานศึกษา นายแสวง สุวรรณรัตน์ เกษียณอายุราชการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการได้ปรับลดลงเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตาม กฎ ก.ค. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2535 โรงเรียนในพื้นที่ กันตาร (ส่งพร้อมหนังสือ กค. ที่ ศธ 1503/21563 ลงวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2535)

พ.ศ. 2545 ทางราชการได้แต่งตั้งย้าย นายจำกั๊ด สิงห์ไธสง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านโคกกุ้ง ตั้งแต่วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2545 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2550

พ.ศ. 2550 ทางราชการได้แต่งตั้งย้าย นายสนิท พัดไธสง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

พ.ศ. 2553 นายสนิท พัดไธสง ได้เข้าโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนดเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2553 และได้มอบหมายงานให้นายเชษฐา พรหมไธสง ครูวิทย์ฐานะชำนาญการรักษาราชการแทนใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

พ.ศ. 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้มีคำสั่งที่ 415/2553 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้าย นายสมพร แปะไธสง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนาแพง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง และได้ เดินทางมารับมอบหมายงานเพื่อถือปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2553

พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งที่ 631/2563 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้าย นายเชษฐา พรหมไธสง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ชัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง และได้เดินทางมารับมอบหมาย งานเพื่อถือปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2563

พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งที่ 1234/2553 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2563 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้าย นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธาตุ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง และได้เดินทางมารับมอบหมายงาน เพื่อถือปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอน 3 ระดับ คือ
ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2 – อนุบาล 3)
ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6)
ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3)

รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านโคกกุ้งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายล้วน แซ่ตัน(สุวรรณรัตน์)	ครูใหญ่	17 ก.ย.2477 – 30 ก.ย.2512	เกษียณ
2.	นายประดิษฐ์ สิงห์ไธสง	ครูใหญ่	1 ต.ค.2512 – 30 ก.ย. 2523	เกษียณ
3.	นายแสวง สุวรรณรัตน์	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2523 – 30 ก.ย.2544	เกษียณ
4.	นายจำกั๊ด สิงห์ไธสง	ผู้อำนวยการ	25 มี.ค.2545 -30 ก.ย. 2550	เกษียณ
5.	นายสนิท พัดไธสง	ผู้อำนวยการ	5 พ.ย.2550- 30 ก.ย. 2553	เกษียณก่อนๆ
6.	นายสมพร แปะไธสง	ผู้อำนวยการ	14 ธ.ค. 2553 -	ย้ายไปดำรงตำแหน่ง รอง ผอ.เขต
7.	นายเชษฐา พรหมไธสง	ผู้อำนวยการ	26 มิ.ย.2563 – 30 ก.ย.2563	เกษียณ
8.	นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	ผู้อำนวยการ	13 พ.ย. 2563 - ปัจจุบัน	

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



กลีบบัว แทนสัญลักษณ์ของโรงเรียน

น.ค.ก. เป็นชื่อย่อของโรงเรียนในลักษณะดอกบัวที่เบ่งบาน หมายถึง การจัดการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ หนังสือและแสงเทียน หมายถึง ความรู้และแสงสว่างแห่งทางชีวิต มือสองมือ หมายถึง การสนับสนุนอุ้มชูและความร่วมมือของชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

“ศึกษา บุคคลา วัฒนา” หมายถึง การศึกษา คือการพัฒนาบุคคล
อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ แรกพบนับไหว้ แต่งกายสุภาพ ”
คำขวัญโรงเรียน

“ คุณธรรม นำความรู้ สู่คุณภาพชีวิต ”

สีประจำโรงเรียน

“ น้ำเงิน - แดง ”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข

สีแดง หมายถึง ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ปัจจุบันตั้งอยู่ที่บ้านโคกกุ้ง หมู่ 7 ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีเนื้อที่ 25 ไร่ มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน คือ บ้านโคกกุ้ง บ้านหัวหนอง บ้านหัวฝาย บ้านหนองโก อยู่ในตำบลดอนกอก และบ้านโสกดินแดง บ้านโคกพะวงต อยู่ในเขตตำบลบ้านคู

1.2.1 อยู่ห่างจากหน่วยงานราชการ

- 1) ห่างจากที่ทำการกลุ่มนาโพธิ์ 2 8 กิโลเมตร
- 2) ห่างจากสถานีอนามัยหนองบัว 3 กิโลเมตร
- 3) ห่างจากสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก 8 กิโลเมตร
- 4) ห่างจากที่ว่าการอำเภอนาโพธิ์ 10.5 กิโลเมตร
- 5) ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 25 กิโลเมตร

1.2.2 ระดับการศึกษาที่เปิดทำการสอนและจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) ระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน 27 คน |
| 2) ระดับประถมศึกษา | จำนวน 95 คน |
| 3) ระดับมัธยมศึกษา | จำนวน 30 คน |

1.2.3 จำนวนบุคลากร

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) ผู้บริหาร | จำนวน 1 คน |
| 2) ครูสายปฏิบัติการสอน | จำนวน 13 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 4) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |
| 5) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง อาคารที่ตั้ง อยู่บริเวณพื้นดินติดกับถนน ซึ่งมีพื้นที่ 25 ไร่ ความลาดเอียง ประมาณ 2 % พื้นที่ดินปนทรายกักเก็บน้ำได้ง่ายไม่อุ้มน้ำ หน้าแล้งดินแห้งจัด ขาดน้ำเพาะปลูกพืชบำรุงรักษา ยาก

สภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ

ประชาชนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา ทอผ้าไหม ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่รายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ

การคมนาคม

ใช้คมนาคมทางบก ติดต่อกับอำเภอนาโพธิ์ โดยใช้เส้นทางลาดยางนาโพธิ์ – บ้านนาขาม การคมนาคม สะดวก

ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม

ประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในวิถีชีวิตแบบเรียบง่าย ยังคงรักษาประเพณี วัฒนธรรมแบบดั้งเดิมของชาวอีสานอยู่ เช่น ฮีตสิบสอง คองสิบสี่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประชาชนส่วนมากอยู่ในเขตบริการ ที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้และมีความเชี่ยวชาญมาก คือ การทอผ้าไหมมัดหมี่ซึ่งทำรายได้ให้กับชาวบ้านและนำชื่อเสียงมาสู่ท้องถิ่น ยังมีอีกหลายอย่าง เช่น บายศรี ศาสนพิธี หมอลำกลอน

ภารกิจของโรงเรียน

ภาระหน้าที่ของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีภารกิจหลักที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้แก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. จัดการศึกษาประถมศึกษา ให้แก่เด็กทุกคนที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้แก่นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีโอกาสศึกษาต่อครบทุกคน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้ศึกษาเล่าเรียนจนมีความรู้ความสามารถบรรลุจุดหมายของหลักสูตร ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ
6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โทรศัพท์ 044- 119202 โทรสาร -

e-mail : kokkungschool59@gmail.com

website : www.kokkung.ac.th

2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....152.....คน

- เพศชาย จำนวน.....90.....คน เพศหญิง จำนวน.....62.....คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	9	6	15	1
อนุบาล 3	9	3	12	1
รวม	18	9	27	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	5	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	7	19	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	9	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	6	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	5	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	9	17	1
รวม	54	41	95	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	5	15	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	1	7	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	6	8	1
รวม	18	12	30	3
รวมทั้งสิ้น	90	62	152	11

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	27	17.76
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	9	5.92
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	146	96.05

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2568 (วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)

บุคลากรทั้งหมด.....18.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30- 50	มาก กว่า 50 ปี	น้อย กว่า 10 ปี	10-20	มาก กว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	2	11	-	5	8	2	6	5	3	4	6
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	13	1	6	9	2	6	8	4	6	6

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2568

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง	สร้างเมื่อ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
				ใช้ได้	ชำรุด	
อาคารสพช.105/26	1	3	2528	✓		
อาคารเรียนแบบกิ่งถาวร	1	6	2541	✓		
ส้วม สพช.601/26	2	8	2541	✓		
อาคารอเนกประสงค์	1	1	2556	✓		
ส้วม	1	1	2560	✓		งบบริจาค
โรงอาหาร	1	1	2562	✓		งบบริจาค
อาคารเรียนแบบสร้างเอง (อาคารอนุบาลรวมใจ)	1	2	2566	✓		งบบริจาค
อาคารเรียน สพช.105/29 (อาคารฉัตรบงกช)	1	4	2566	✓		สพฐ.
รั้วโรงเรียน	1		2558	✓		

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีงบประมาณ 2569

ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. 68 - ก.ย. 69)

5.1 รายรับ แยกเป็น

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 664,736 บาท
 - หมวดยอดเงินอุดหนุนรายหัว 457,476 บาท
 - งบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) 141,753 บาท
 - งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 65,507 บาท

2) อื่นๆ

- งบค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.) 668,800 บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 21 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 21 เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 1 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง

2) ห้องสมุด 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

5) ห้องอื่นๆ(ระบุ).....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย

มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม เพราะเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถสื่อสารได้ และมีทักษะการคิดพื้นฐานที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน มีการร่วมมือกันระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากร เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีอาคารเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยที่เป็นเอกเทศ และสนามเด็กเล่น 1 แห่ง เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (DLIT) และสื่อที่หลากหลาย

2. ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** เพราะโรงเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนที่นักเรียนได้ผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.15 ซึ่งคิดเป็นค่าร้อยละที่สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ คือรายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน และมีคะแนนเฉลี่ยสูงชันกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ แต่โรงเรียนควรพัฒนาผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกรายวิชา และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้ได้ระดับดีมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท และมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองกลุ่มย่อย ปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและผู้เรียน มีอาคารเรียนที่เพียงพอ มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี DLIT และสื่อที่หลากหลาย

ความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับปฐมวัย ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม 2 รายการ และเข้าประกวดและแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 รายการ คือ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน
- เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับดีเยี่ยม
- รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 “ระดับเงิน” ระดับเขตพื้นที่
- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 รายการ เหรียญเงิน 3 รายการ และเหรียญทองแดง 2 รายการ
- โครงการคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พ.ศ. 2567-2569)
- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ

เขตพื้นที่ และได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาขยายโอกาส (ม.1-3) คุณภาพผลงาน ระดับดีมาก ในผลงาน “สานฝันผ้ามัดย้อมโคกกุง สู่อนาคตที่ยั่งยืน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 “ระดับเงิน” ระดับเขตพื้นที่

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานของระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการช่วยเหลือ
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p> <p>1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความชื่นชอบ ชื่นชมในดนตรี ศิลปะ กีฬา และการแสดง</p>	<p>- เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน และการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น</p>	<p>- ต้องการสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p>	<p>1. ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธา ร่วมสร้าง</p>	<p>- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ</p>

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
<p>2.4 จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ</p> <p>2.5 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ</p> <p>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข</p> <p>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี เหมาะสมกับ วัย</p> <p>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>อาคารเรียน สำหรับเด็ก อนุบาล จำนวน 1 หลัง</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากผู้ปกครองและ ผู้มีจิตศรัทธา มอบสนามเด็ก เล่น สำหรับเด็กอนุบาล จำนวน 1 แห่ง</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ คำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงเล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ควรจัดหาสื่อ การเรียนการสอนให้ หลากหลาย และแปลกใหม่ เพื่อสร้างความสนใจ ของผู้เรียน</p>	<p>- งบประมาณ สำหรับโครงการ ส่งเสริมการใช้ สื่อระดับปฐมวัย</p>

2. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1) มีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p>	<p>1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ มีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่า</p>	<p>1. พัฒนาผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการ คิดคำนวณ</p> <p>2. พัฒนา ความสามารถ</p>	<p>- จัดทำโครงการ ส่งเสริม ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด</p>

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
<p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>ระดับประเทศ</p> <p>2. คะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งสองด้าน</p> <p>3. ร้อยละของผลการเรียนระดับโรงเรียนซึ่งนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน</p>	<p>ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>3. พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ให้ได้ ระดับดีมากขึ้น</p> <p>4. พัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.6 และ ม.3</p> <p>5. พัฒนาคะแนนประเมิน ความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>- ควรสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของ โรงเรียนให้มีความ</p>	<p>คำนวณให้ ต่อเนื่อง - จัดทำโครงการ พัฒนาคะแนน RT,NT และ O-NET ให้ ต่อเนื่อง</p> <p>- ส่งเสริมให้ครู เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ</p>

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
<p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความตั้งใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>2. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มีเป้าหมายที่ชัดเจน</p> <p>มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>3. สามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนแบบปกติ และเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของชุมชน</p>	<p>เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการ จัดการศึกษา</p> <p>- จัดให้มีสุขา/ห้องน้ำที่เพียงพอต่อความต้องการ</p>	<p>การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>- ต้องการงบประมาณในการจัดสร้างห้องสุขา/ห้องน้ำสำหรับนักเรียน และบุคลากร</p>
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง</p> <p>มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเน้นการจัดห้องเรียนเชิงบวก</p>	<p>1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>2. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้น</p>	<p>- การจัดทำหรือสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA</p>

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2. ครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี DLIT และสื่อที่หลากหลาย	ของการพัฒนาและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดีตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
5. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
6. ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. กลยุทธ์ (STRATITIC)

1. พัฒนาแผนบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน
2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร
4. ปลุกฝังค่านิยมการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “แรกพบ นบ่ไหว้ แต่งกายสุภาพ”

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา “สุขภาพดี ชีวิตมีสุข”

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีงบประมาณ 2569

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	ระดับดีเลิศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดีเลิศ	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดีเลิศ	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	ระดับดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานระดับประถมวัย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับดีเลิศ	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ	
2.4 จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับดีเลิศ	
2.5 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ	

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย	ระดับดีเลิศ	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับดีเลิศ	

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม 3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET 4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ 8. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา 9. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 10. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 11. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ	

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		12. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม 13. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 14. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) 16. โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 17. โครงการกิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 18. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ 19. โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู 20. โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีสุทิดา 21. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 22. โครงการวันต่อต้านยาเสพติด 23. โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 24. โครงการกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระพันปีหลวง 25. โครงการกิจกรรมวันสำคัญกิจการลูกเสือไทย 26. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข โรงเรียนวิถีพุทธ 27. โครงการงานอนามัยโรงเรียน 28. โครงการโรงเรียนสุจริต การป้องกันการทุจริต 29. โครงการงานสภานักเรียน 30. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน 31. โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 32. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี 33. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 34. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ICT 35. โครงการอ้อมท้องสมองดี

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		36. โครงการปลูกผักปลอดสาร โภชนาการดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ระดับดีเลิศ	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	3. โครงการประกันคุณภาพภายใน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	4. โครงการนิเทศภายใน 5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ	6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ	7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 8. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด 9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์คุณภาพผู้เรียนในกลุ่ม สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 10. โครงการพัฒนาสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 11. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพล ศึกษา 12. โครงการปัจฉิมนิเทศ 13. โครงการพัฒนางานทะเบียนและ วัดผล 14. โครงการพัฒนาบุคลากร 15. โครงการจัดบริการเบิกจ่าย สำหรับการไปราชการของครูและ บุคลากร 16. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและสรุปรายงานโครงการ 17. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร พัสดุและทรัพย์สิน 18. โครงการพัฒนาระบบการเงินการ บัญชี 19. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินงานตรวจสอบและควบคุม ภายใน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		20. โครงการระบบงานธุรการ งาน ข้อมูลสารสนเทศ 21. โครงการงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 22. โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 23. โครงการประชุมและปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน 24. โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 25. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน 26. โครงการปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคโรงเรียน 27. โครงการปรับปรุงห้องสุขา โรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ระดับดีเลิศ	3. โครงการนิเทศภายใน 4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ	5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ 7. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 8. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 9. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด 10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	12. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพล ศึกษา
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	13. โครงการสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ
		14. โครงการกิจกรรมงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 15. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและ วันสำคัญทางราชการ 16. โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู 17. โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีสุทิดา 18. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 19. โครงการวันต่อต้านยาเสพติด 20. โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 21. โครงการกิจกรรมเทิดพระเกียรติ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมถวายความ อาลัยแด่สมเด็จพระพันปีหลวง 22. โครงการกิจกรรมวันสำคัญกิจการ ลูกเสือไทย 23. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอด อบายมุข โรงเรียนวิถีพุทธ 24. โครงการงานอนามัยโรงเรียน 25. โครงการโรงเรียนสุจริต การ ป้องกันการทุจริต 26. โครงการงานสภานักเรียน 27. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน 28. โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 29. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 30. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2568 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 152 คน

1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (2,040 X 27 (จำนวน นร.))	55,080	
2	- ระดับประถม (2,280 X 95 (จำนวน นร.))	216,600	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (4,200 X 30 (จำนวน นร.))	126,000	
4	(หาก ร.ร.โต มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 1,000 บาท/ปี และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1000/ปี)	30,000	
	รวม	427,680	
	เงินปีงบประมาณเก่าคงเหลือ	29,796	
	รวมทั้งหมด	457,476	

1.2 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ค่าอุปกรณ์การเรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (290 X 27 (จำนวน นร.))	7,830	
2	- ระดับประถม (440 X 95 (จำนวน นร.))	41,800	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (520 X 30 (จำนวน นร.))	15,600	
	รวม	65,230	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (325 X 27 (จำนวน นร.))	8,775	
2	- ระดับประถม (400 X 95 (จำนวน นร.))	38,000	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 X 30 (จำนวน นร.))	15,000	
	รวม	61,775	

ค่านั่งสื่อเรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	ก่อนประถม (200 X 27 (จำนวน นร.))	5,400	
2	ประถมศึกษาปีที่ 1 (656x11 (จำนวน นร.))	7,216	
3	ประถมศึกษาปีที่ 2 (650 X 19 (จำนวน นร.))	12,350	
4	ประถมศึกษาปีที่ 3 (653 X 12 (จำนวน นร.))	7,836	
5	ประถมศึกษาปีที่ 4 (707 X 18 (จำนวน นร.))	12,726	
6	ประถมศึกษาปีที่ 5 (846 X 18 (จำนวน นร.))	15,228	
7	ประถมศึกษาปีที่ 6 (859 X 17 (จำนวน นร.))	14,603	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 X 15 (จำนวน นร.))	12,120	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 X 7 (จำนวน นร.))	6,447	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 X 8 (จำนวน นร.))	7,968	
	รวม	101,894	
	เงินปีงบประมาณเก่าคงเหลือ	1,336	
	รวมทั้งหมด	103,230	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (570 X 27 (จำนวน นร.))	15,390	
2	- ระดับประถมศึกษา (630 X 95 (จำนวน นร.))	59,850	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (1,180 X 30 (จำนวน นร.))	35,400	
	รวม	110,640	
	เงินปีงบประมาณเก่าคงเหลือ	31,113	
	รวมทั้งหมด	141,753	

1.3 งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	สต.
1	ระดับประถมศึกษาไม่เกิน 40% (1,000x38 (จำนวน นร.))	38,000	
2	ระดับมัธยมศึกษาไม่เกิน 30% (3,000x9 (จำนวน นร.))	27,000	
	รวม	65,000	
	งบประมาณเก่าคงเหลือ	507	
	รวมทั้งหมด	65,507	

1.4 งบจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	สต.
1	ระดับก่อนประถมศึกษา (22x27x200 (รายหัวxจำนวน นรxวัน.)	118,800	
2	ระดับประถมศึกษา (22x95x200 (รายหัวxจำนวน นรxวัน.)	418,000	
3	ระดับมัธยมศึกษา (22x30x200 (รายหัวxจำนวน นรxวัน.)	132,000	
	รวม	668,800	
	รวมทั้งหมด	668,800	

รายจ่ายเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	แผนงาน	งบประมาณที่ได้รับ	หมายเหตุ
	รวมยอดจัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	457,476	
1	สำรองจ่าย	30,000	
2	ค่าสาธารณูปโภค	50,000	
	คงเหลือ	377,476	
1	ฝ่ายวิชาการ	173,000	
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	19,000	
3	ฝ่ายแผนและงบประมาณ	17,000	
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	148,476	
5	แผนกลยุทธ์	20,000	
	รวมยอดจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	141,753	
1	วิชาการ 20 %	28,350	
2	คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 25%	35,203	
3	ทัศนศึกษา 40%	57,000	
4	ICT 15 %	21,200	

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2569

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

สรุปโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2569

โครงการฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	3,000	นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล นางสาวชลิตา บุตรงาม	มฐ. 1,2,3	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	2,000	นางสาวชลิตา บุตรงาม นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล	มฐ. 1,3	
3	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	57,000	นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม	2,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก		มฐ. 1
5	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O - NET	10,000	นางกรรณา ยินดี		มฐ. 1
6	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	0	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
7	โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,500	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 2	มฐ. 2
8	โครงการนิเทศภายใน	0	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 2,3	มฐ. 2,3
9	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	นางจรรยาพรรณ ครอบปัญญาภิ นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ นางสาวชลิตา บุตรงาม นางสุมาลี มุดไธสง	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
10	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,000	นางสาววราพร เนยไธสง นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	2,000	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ. 1,3	มฐ. 1,3
12	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	-	มฐ. 1,3
13	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6,000	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน		มฐ. 1,2,3
14	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	2,000	นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางสายพิน ของเลิศ		มฐ. 1,2,3
15	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6,000	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง นางกรรณา ยินดี นางสายพิน ของเลิศ		มฐ. 1,2,3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
16	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000	นายธารกร แก้วสุระ นางวราพร ตั้งกุลธนูฒิชัย		มฐ. 1,2,3
17	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	5,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก		มฐ. 1,2,3
18	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21	17,500	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ. 1	มฐ. 1
19	โครงการปัจฉิมนิเทศ	9,000	นางวราพร ตั้งกุลธนูฒิชัย นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล	มฐ.2	มฐ.2
20	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		มฐ. 1
20	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นายธารกร แก้วสุระ		มฐ. 2
21	โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	22,000	นางวราพร ตั้งกุลธนูฒิชัย นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล	มฐ. 1,3	มฐ. 1,3
รวม		173,000			

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	15,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	มฐ. 2	มฐ. 2
2	โครงการจัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร	4,000	นางสาววราพร เนยไธสง นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง	มฐ. 2	มฐ. 2
รวม		19,000			

โครงการฝ่ายแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปรายงานโครงการ	1,200	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน นางสาววราพร เนยไธสง	มฐ. 2	มฐ. 2
2	โครงการพัฒนาระบบการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	7,300	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง นางสาววราพร เนยไธสง	มฐ. 2	มฐ. 2
3	โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี	7,300	นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน	มฐ. 2	มฐ. 2
4	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานตรวจสอบ และควบคุมภายใน	1,200	นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง	มฐ. 2	มฐ. 2
รวม		17,000			

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน โรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการระบบงานธุรการ งานข้อมูล สารสนเทศ	17,266	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นายธารกร แก้วสุระ	มฐ.2	มฐ.2
2	โครงการกิจกรรมงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์	มฐ.1,3	มฐ.1,3
3	โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	10,000	นายธารกร แก้วสุระ	มฐ.2	มฐ.2
4	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	3,210	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ.2	มฐ.2
5	วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทาง ราชการ	5,000	นายธารกร แก้วสุระ	มฐ.1,3	มฐ.1,3
6	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	6,000	นายธารกร แก้วสุระ	มฐ.1,3	มฐ.1,3
7	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีสุทิดา	3,000	นางสาวชลิตา บุตรงาม	มฐ.1,3	มฐ.1,3
8	โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	6,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์	มฐ.1,3	มฐ.1,3
9	โครงการกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	3,000	นางวรารพร ตั้งกุลธนาภูษิตชัย	มฐ.1,3	มฐ.1,3
10	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	3,000	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน	มฐ.1,3	มฐ.1,3
11	โครงการกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่ แห่งชาติ กิจกรรมถวายความอาลัยแด่ สมเด็จพระพันปีหลวง	6,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	มฐ.1,3	มฐ.1,3
12	โครงการกิจกรรมวันสำคัญกิจการลูกเสือ ไทย	3,000	นางจรรยาวรรณ ครอบปัญญาทวี	มฐ.1,3	มฐ.1,3
13	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข โรงเรียนวิถิพุทธ	10,000	นางจรรยาวรรณ ครอบปัญญาทวี	มฐ.1,3	มฐ.1,3
14	โครงการประชุมและปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน	6,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	มฐ.2	มฐ.2
15	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	มฐ.2	มฐ.2
16	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	5,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์	มฐ.1,3	มฐ.1,3
17	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน	25,000	นางจรรยาวรรณ ครอบปัญญาทวี	มฐ.2	มฐ.2
18	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค โรงเรียน	20,000	นางสาววรารพร เนยไธสง	มฐ.2	มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน โรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้น พื้นฐาน
19	โครงการโรงเรียนสุจริต การป้องกันการ ทุจริต	3,000	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ.1,3	มฐ.1,3
20	โครงการงานสภานักเรียน	2,000	นางสาวราพร เนยไธสง	มฐ.1,3	มฐ.1,3
21	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	7,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	มฐ.1,3	มฐ.1,3
รวม		148,476			

โครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้น พื้นฐาน
1	ปรับปรุงห้องสุขาโรงเรียน	20,000	นางจรรยาพรรณ ครอบปัญญาภิ	มฐ. 2	มฐ. 2
รวม		20,000			

โครงการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานโรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้น พื้นฐาน
1	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	28,350	นางกรรณา ยินดี นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	มฐ. 1,3	มฐ. 1,3
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือ เนตรนารี	35,203	นางจรรยาพรรณ ครอบปัญญาภิ นายธรรกร แก้วสุระ นางกรรณา ยินดี	มฐ. 1	มฐ. 1
3	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	57,000	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	มฐ. 1,3	มฐ. 1,3
4	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	21,200	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน	มฐ. 3	มฐ. 1,3
รวม		141,753			

โครงการงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน โรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้น พื้นฐาน
1	โครงการอิม้ห้องสมุดดี	668,800	นางเบญจมาศ ธีระวิทยา กุล	มฐ. 1	มฐ. 1
รวม		668,800			

โครงการงบประมาณจากดอกผลอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน โรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการปลูกผักปลอดสารโภชนาการดี	0	นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	มฐ. 1	มฐ. 1
รวม		0			

2.2. รายละเอียดโครงการ

โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย

1. **แผนงานวิชาการ**

สนองมาตรฐานที่ 1,2,3 ด้านคุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัย
3. **หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการจัดเตรียมความพร้อมให้มี พัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกับชุมชนใน สังคมได้ มีทักษะที่ดีในการทำงานร่วมกับเพื่อน รู้จักการแก้ปัญหา สามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย มีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ รู้จักการรอคอย ใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเพิ่มศักยภาพ ให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้เต็มตามศักยภาพ ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
4. **วัตถุประสงค์**
 - 2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ตามวัย
 - 2.2 เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้ประสานสัมพันธ์กัน
 - 2.3 เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยทำงานร่วมกับเพื่อนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 2.4 เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยรู้จักการรอคอย มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
5. **เป้าหมาย**
 - 5.1 **ด้านปริมาณ**
 - 5.1.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้
 - 5.1.2 นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาดีขึ้น
 - 5.1.3 นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและผู้อื่นได้
 - 5.1.4 นักเรียนในระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 5.2 **ด้านคุณภาพ**
 - 5.2.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ร้อยละ 90
 - 5.2.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาได้ร้อยละ 90
 - 5.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 90
 - 5.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมได้ร้อยละ 95

6. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) 1. วางแผนจัดกิจกรรมเกมการศึกษา 2. วางแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. วางแผนจัดหาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ 4. วางแผนจัดหาสื่อการวาดภาพระบายสี 5. วางแผนจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล นางสาวชลิตา บุตรงาม
ขั้นการดำเนินการ(Do) 1. ทำการจัดหาสื่อเกมการศึกษา 2. จัดหาสื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. จัดหาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ 4. จัดหาสื่อการวาดภาพระบายสี 5. จัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล นางสาวชลิตา บุตรงาม
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. ติดตามการจัดหาสื่อการเรียนการสอนตามรายการต่าง ๆ 2. รวบรวมข้อมูลและสรุปการประเมินผล	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล นางสาวชลิตา บุตรงาม
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1. นำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาแนวทางการพัฒนา	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล นางสาวชลิตา บุตรงาม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

8. งบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
1. ทำการจัดหาสื่อเกมการศึกษา	1,000	-	-	1,000	-	
2. จัดหาสื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์	1,000	-	-	1,000	-	
3. จัดหาสื่อเสริมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	1,000	-	-	1,000	-	
รวม	3,000	-	-	3,000	-	


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายวิชาการ

10. ความสำเร็จ

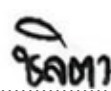
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีความสุข และสำนึกความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ดี</p>	<p>- สังเกต บันทึกพัฒนาการด้านต่าง ๆ</p> <p>- สังเกต สอบถาม</p> <p>- สังเกต แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์</p>	<p>- แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการด้านต่าง ๆ</p> <p>- แบบสังเกต แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์</p>

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

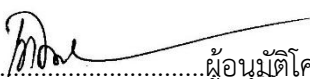
- 11.1 เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์มากขึ้น
- 11.2 เด็กได้พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
- 11.3 เด็กได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 11.4 เด็กเกิดคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล)

โครงการ..........ผู้เสนอ

(นางสาวชลิตา บุตรงาม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

1. แผนงานวิชาการ

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กอายุ 3 - 5 ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแล เด็กวัยนี้เรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง แก้ปัญหา เลือกลง ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็ก สังเกต สำรวจ สร้างสรรค์ บูรณาการผ่านการเล่น เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน ตลอดจนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาการอย่างสมดุลและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

4.1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรและครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสูง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก มุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาเด็กให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านนักวิทยาศาสตร์

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านทักษะวิทยาศาสตร์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน


กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	-	ผู้บริหาร และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	โรงเรียนบ้านโคกสูง
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2569	2,000	
4. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบกระบวนการบริหารจัดการ		-	นางสาวชลิตา บุตรงาม
		-	นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล
4.1 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีงบประมาณ	-	คณะครู
5 .สรุปและรายงานผล	กันยายน 2569		นางสาวชลิตา บุตรงาม นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ
8. งบประมาณ 2,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายวิชาการ
10. ระดับความสำเร็จ

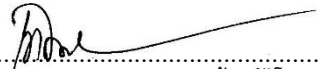
ด้านปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้เด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีความสุข และสำนึกความเป็นไทย	1. สํารวจ/ตรวจรับ 2. ประเมินกิจกรรม 3. สํารวจและสังเกต	- ทะเบียนรับ - แบบประเมิน - แบบสํารวจ/บันทึก

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
- 11.2 สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่พอเพียงและเหมาะสม
- 11.2 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศที่ดีสำหรับการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้ใหญ่และเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน จัดให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และตอบสนองความต้องการรายบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา บุตรงาม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. **แผนงานวิชาการ** **สนองมาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. **ชื่อโครงการ** **ห้องเรียนคุณภาพ**

3. หลักการและเหตุผล

ทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้น ควรมีสื่อการเรียนการสอน และห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพราะ สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียนที่มีคุณภาพ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ แล้ว บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ห้องเรียนเกิดคุณภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลจากการวัดผลประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน
เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งทุกคนมีสื่อและใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน เพื่อให้ได้ห้องเรียนที่มีคุณภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนให้สูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2568		ผู้บริหาร
2. สำรวจความต้องการ	มี.ค. 2569		ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
3. จัดซื้อวัสดุ	พ.ค. 2569		ฝ่ายแผนและงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำบัญชีรับ-จ่าย	พ.ค. 2569	57,000	ฝ่ายแผนและงบประมาณ
5. สรุปผล/รายงาน	ก.ย. 2569		นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. งบประมาณ 57,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง / ฝ่ายวิชาการ

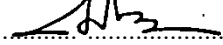
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์ครบทุกชั้น	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

11.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

1. **แผนงานวิชาการ** สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย

เรียนทุกคน

2. **ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม

3. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช 2560 มาตรา 5 (3) คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทแต่ละบุคคล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกกุ้งในฐานะสถานศึกษาของรัฐ มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่ และจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับบุคคลพิการเรียนร่วมทุกคน พร้อมทั้งสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสเรียนร่วมอย่างปกติ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

5. **เป้าหมาย**

1. เชิงปริมาณ บุคลากรจำนวน 16 คนได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม
2. เชิงคุณภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. **วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	2,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง นายชัยวัฒน์ อาชานอก นายชัยวัฒน์ อาชานอก
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		
3. ดำเนินการสอนตามแผน IEP และครูผู้รับผิดชอบจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569		
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2569		

7. **ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

8. **งบประมาณ** 2,000 บาท

9. **หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง** โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ


10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรจำนวน 16 คนได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสเรียนร่วมอย่างปกติ
11.2 นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ อาชานอก)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ **พัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O – NET**

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านโคกกุงประสบปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียนระดับชาติ ซึ่งใน

ปีการศึกษา 2567 ผลการทดสอบ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยโดยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 36.12 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 50 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยโดยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 28.01 ซึ่งถือว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ยังไม่เป็นที่พึงพอใจของสถานศึกษา และชุมชน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความต้องการ
- 4.2 เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนา
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - ธันวาคม 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน - สิงหาคม 2569		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการสอนเสริม เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ	มิถุนายน - กันยายน 2569	10,000	การเงินและพัสดุ
4. ดำเนินการสอนเสริม เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ	มิถุนายน 2569 - กุมภาพันธ์ 2570		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569 (ปีการศึกษา 2569)

8. งบประมาณ 10,000 บาท

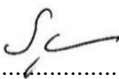
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

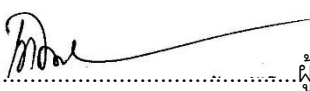
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนา	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน O – NET ระดับโรงเรียนสูงขึ้น	เปรียบเทียบผลการทดสอบ	ประกาศผลการทดสอบ ของ สทศ.

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน O-NET ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
 การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกกุ้งได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้งให้เป็นปัจจุบัน ตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งมีการประกาศใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา
 2561 เป็นต้นมา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามความต้องการของ
 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายและ
 ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในสภาพการปัจจุบัน เพื่อเป็น
 การปรับปรุงพัฒนาตามแนวทางดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้งที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้
 4.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง
 มีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่าย แผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2569		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	การเงินและพัสดุ
4. ดำเนินการประเมิน และ ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร ประกาศใช้หลักสูตร	มีนาคม 2569 - กันยายน 2569		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569		นางรจนา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ - บาท

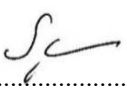
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

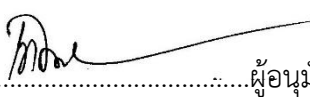
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย) สอนงยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน

3. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการระบบการศึกษาให้กับผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น อย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญดังกล่าวทำให้สถานศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแบบประเมินตามมาตรฐาน สรุปและรายงานผลต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านบริหารการจัดการ การศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

4.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านบริหารการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2569		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2569	1,500	การเงินและพัสดุ
4. ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ และประเมินสรุป และรายงานผลการประเมินตนเอง	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2569		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 1,500 บาท

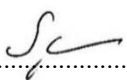
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ


10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สนอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน) สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน

3. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการระบบการศึกษาให้กับผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น อย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญดังกล่าวทำให้สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินงานปฏิบัติงานอย่าง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานอื่น ๆ
- 4.2 เพื่อนำผลการนิเทศ มาปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาต่อไป

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- . สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานอื่น ๆ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีผลการนิเทศ และระบบงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบตรวจสอบได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดทำปฏิทินการนิเทศและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	การเงินและพัสดุ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา 2569)

8. งบประมาณ - บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

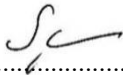
10. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานอื่น ๆ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. สถานศึกษามีผลการนิเทศ และระบบงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบตรวจสอบได้	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีปฏิทินปฏิบัติงาน
2. สถานศึกษามีผลการนิเทศ และระบบงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. **แผนงานวิชาการ** สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4** ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- สอนกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ในศตวรรษที่ 21

2. **ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกระดับตามหลักสูตร สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีก็จะทำให้การเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ประสบผลสำเร็จไปด้วย และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
2. เพื่อรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ
3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
4. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพในการ

รับการทดสอบระดับชาติ

5. เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน 152 คน ได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	ต.ค. - พ.ย. 2568	-	ผู้บริหาร/คณะครู
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

<p>3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>4. การดำเนินการตามโครงการ</p> <p>4.1 จัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ตามห้องเรียน</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมประกวด การอ่าน การคัดลายมือ การเขียนเรื่องจากภาพ และเขียนเรียงความ แข่งขันตอบปัญหา และหรือกิจกรรม อื่น ๆ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่</p> <p>4.3 จัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญด้านภาษาไทย และแสดงผลงานนักเรียน</p> <p>4.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สอนซ่อม และสอนเสริมในช่วงโฮมรูม</p> <p>4.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และการทดสอบระดับชาติ</p> <p>4.6 พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>	<p>พ.ศ. - มี.ย. 2569</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ 2569</p>	<p>10,000</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ</p> <p>นางจรรยาพรรณ ครอบปัญญาภิวัตน์</p> <p>นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์</p> <p>นางสาวชลิตา บุตรงาม</p> <p>นางสุมาลี มุดไธสง</p> <p>คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง</p>
---	---	---------------	---

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 10,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของภาษาไทย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย และเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. สอบถาม</p> <p>3. แบบประเมิน</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. แบบประเมินผลโครงการ</p>
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>เครื่องมือ</p>

5.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่านให้ผูเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ		
--	--	--

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย ตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
2. นักเรียนรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ
3. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
4. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่านให้ผูเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรยาพรรณี ครองปัญญาภวี)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ชื่อโครงการ **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถจัดทำพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนา นักเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนวัตกรรมต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

4.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4.3 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

5.1.2 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียนได้ใช้สื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

5.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

6.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - ธันวาคม 2568	-	คณะกรรมการ
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.2568	-	คณะกรรมการ
3.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ส.ค. 2569	7,000	ครูวราพร เนยไธสง คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
4. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	ส.ค. 2569	-	ครูวราพร เนยไธสง
5. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	-	ครูวราพร เนยไธสง

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 7,000 บาท

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สังเกตการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินการใช้สื่อ
นักเรียนได้ใช้ความรู้แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	แบบสอบถาม การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนสามารถแสดงผลงานและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์


11.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

11.3 นักเรียนคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

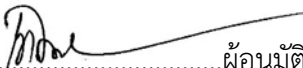
(นางสาววราพร เนยไธสง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........

(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

ตำแหน่งหัวหน้าสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจกกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. โครงการ สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจักษ์ศิลปาคมบุรีรัมย์ เขต 4 ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน และจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ อันได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อการรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลต่างๆ การเขียนรายงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมทางวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีบทบาทในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล เผยแพร่ความรู้ และที่สำคัญคือ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เพื่อให้การดำเนินการ งานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน โรงเรียนบ้านโคกสูง จึงได้จัดทำโครงการสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อให้คณะครูนักเรียนได้ใช้สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อนเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำรินในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ดูแลสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาข้อมูลพรรณพืชในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,000	ครู/นักเรียน
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้			

- รวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน			
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570		น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

8. งบประมาณ 2,000 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง จำนวน 152 คน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบสำรวจและ	- สังเกต - สํารวจสอบถาม
2.ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจ ผลการปฏิบัติงานใบ	- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงทุกคน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน
2. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สนองมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

2. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinForscher โดยการประสานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับประถมศึกษา เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ระดับประถมศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศ มีความรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อวางรากฐานระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับชั้นประถมศึกษา

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

3. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับชั้นประถมศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2569 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

6.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายงานวิชาการ
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายงานวิชาการ
3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - 30 กันยายน 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
4.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - 30 กันยายน 2569	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
5.ประเมินผลโครงการ/รายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ


10. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา2569 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สํารวจ ประเมิน สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบผลงานการบันทึกผล การทดลอง	- แบบประเมินผลงาน - แบบสํารวจ แบบประเมิน แบบสังเกต
2.ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้		- แบบสํารวจ แบบประเมิน แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100 ได้พัฒนา ด้านเทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษา		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ครูสามารถบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. **แผนงานวิชาการ** สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. **หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ จะต้องมีพื้นฐานในด้านคำศัพท์ (Vocabulary) ด้วยเพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้อันควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้อันประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกกุง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรม เถลิงฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

4. **วัตถุประสงค์**

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ เข้าใจถึงประวัติความเป็นมา ความสำคัญ วัฒนธรรม ประเพณีของภาษาต่างประเทศ

สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยได้

4.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา พัฒนาตนเอง และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศโดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

4.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

5. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรครู เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และมีความสุขในการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ และมอบหมายหน้าที่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และทีมงานรับผิดชอบ กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2568	-	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน / ฝ่ายวิชาการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2568	-	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน / ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2568	6,000	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน / ฝ่ายแผนและงบประมาณ
4. ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดการแสดงประวัติความเป็นมาของเทศกาลคริสต์มาส และจัดกิจกรรมด้านภาษา 1.1) การวาดภาพพระบายสี 1.2) การประกวดการประดิษฐ์บัตรอวยพร 2) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ อื่นๆ เช่น กิจกรรมท่องคำศัพท์ กิจกรรมต่อศัพท์ครอสเวิร์ด (crossword) ฯลฯ	ธันวาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	-	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน และคณะ
5. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2569	-	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน
รวม 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)			

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 6,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ เข้าใจถึงประวัติความเป็นมา ความสำคัญ วัฒนธรรม ประเพณีของภาษาต่างประเทศ สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยได้

11.2 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา พัฒนาตนเอง และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศโดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

11.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนเรือน ลathiโน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาการคิดและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอต่อการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ทั้งด้านการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ICT ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเอง และในปัจจุบันสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมแห่งการอ่านทำให้เด็กและเยาวชนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเท่าที่ควร เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้วิจารณญาณ นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน การค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นเพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้ที่ทันสมัยทุกด้านจึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
- 4.2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
- 4.3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 4.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า
- 4.5. ห้องสมุดมีหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ใหม่และทันสมัยเพิ่มขึ้น
- 4.6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10
- นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละคิดเป็นร้อยละ 70
- ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการ - จัดหาหนังสือ สารนิเทศ วารสารและหนังสือพิมพ์สำหรับห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเทคนิคห้องสมุด - พัฒนาระบบสถิติและข้อมูลห้องสมุด	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	2,000	นางสายพิน ของเลิศ นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569		นางสายพิน ของเลิศ นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 2,000 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

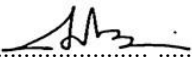
10. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10 2. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละคิดเป็นร้อยละ 70 3. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา 4. ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1. จากสรุปสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. ประเมินจากการดูผลการสรุปจำนวนหนังสือ และวารสารในห้องสมุดที่เพิ่มขึ้น 3. จากแบบสรุปและการประเมินโครงการและกิจกรรม 4. สังเกตจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของห้องสมุด	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. การบันทึกข้อมูลและสถิติ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องสมุดมีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าและห้องสมุดมีหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ใหม่และทันสมัยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิน ของเลิศ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวราพร ตั่งกุลธนวุฒิชัย)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยผลการทดสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 ในบางสาระการเรียนรู้ ยังมีผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำ ยังมีผลการทดสอบอยู่ในระดับไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนบางกลุ่มยังขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบ ครูยังขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ครูได้มีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นเครื่องมือในการสร้างความสนใจให้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ทุกท่านมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 4.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

5. เป้าหมาย

- 5.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ร้อยละ 100 ได้เลือกใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้
 5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของทางโรงเรียนได้รับการพัฒนา อยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - จัดแข่งขันคณิตคิดเร็ว การแข่งขันการต่อสมการ การแข่งขันเกมซูโดกุ	ธ.ค. 2568 ก.พ. 2569	6,000	ครูอำนวยการและ คณะกรรมการ ครูอำนวยการและ คณะกรรมการ
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ครูอำนวยการ
6. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ครูอำนวยการ

7.ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

8.งบประมาณ 6,000 บาท

9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

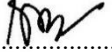
10.ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีสื่อประกอบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านโคกสูง สูงขึ้น	1.สังเกต 2.การสอบถาม 3.การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1.แบบสอบถาม 2.เอกสารการจัดซื้อ 3.ภาพถ่ายกิจกรรม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคน ได้รับการพัฒนาทางด้านการคิดคำนวณ
2. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านคณิตศาสตร์ และการทดสอบในระดับ

ต่างๆ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

1. **แผนงานวิชาการ** สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4** ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน **สอนกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. **ชื่อโครงการ** **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
3. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอมและปลูกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

4. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน
4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

5. **เป้าหมาย**

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน 152 คน ได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงและให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

6. **วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	ต.ค. - พ.ย. 2568	-	ผู้บริหาร/คณะครู
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. การดำเนินการตามโครงการ</p> <p>4.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>4.3 จัดป๋ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางด้านชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และแสดงผลงานนักเรียน</p> <p>4.4 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ</p> <p>4.5 กิจกรรมส่งเสริมความรู้สืบสานวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>2569</p>	<p>5,000</p>	<p>นางสายพิน ของเลิศ</p> <p>นางวราพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย</p> <p>นายชัยวัฒน์ อาษานอก</p> <p>นายธารกร แก้วสุระ</p> <p>คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง</p>

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 5,000 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

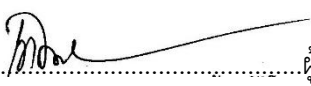
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทักษะทักษะเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. สอบถาม</p> <p>3. แบบประเมิน</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. แบบประเมินผลโครงการ</p>

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรง
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธารกร แก้วสุระ)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. **แผนงานวิชาการ** สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4** ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- สอนกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. **ชื่อโครงการ** **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
3. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอมและปลูกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีความตระหนักและรู้จักการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
2. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน
4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

5. เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน 152 คน ได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษามีความตระหนักและรู้จักการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และประสบการณ์ตรงและให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	ต.ค. - พ.ย. 2568	-	ผู้บริหาร/คณะครู
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
4. การดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		5,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
4.3 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา			

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 5,000 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

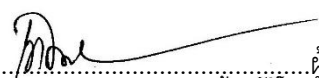
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีความตระหนักและรู้จักการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทักษะทักษะเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. แบบประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผลโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีความตระหนักและรู้จักการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น
- นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรง
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ อาษานอก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด
 การศึกษา
 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
 การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21

3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือจัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กมีความรู้ มี
 ความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนของนักเรียนและนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพนั้นต้องอาศัยในการนำสื่อ นวัตกรรม
 หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคน
 ศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ พบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพ
 หลายคนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมี
 ศักยภาพเพียงพอถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของ
 นักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการ
 เรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มี
 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับ
 การสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 4.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและครูมีความพร้อมทางวิชาการและสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศ

ทางวิชาการ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง จำนวน 152 คน มีผลการเรียนดีเยี่ยมในทุกระดับชั้น มีความ
 ภาคภูมิใจ ร้อยละ 80 ในความสำเร็จของตนเอง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและ งบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้จัดทำสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนของครู	ตลอดปีงบประมาณ	17,500	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง ครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ		น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 17,500 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

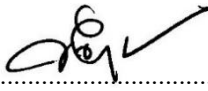
10. ระดับความสำเร็จ

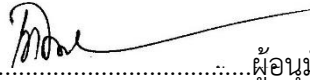
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะการเรียนรู้ทุกคนจากการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมของครูผู้สอน	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

11.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาจนบรรลุผลตามหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

3. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545) ทำให้โรงเรียนผู้มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ต้องคำนึงถึงความร่วมมือกับชุมชน จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนจึงมีหน้าที่ในการสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองในการที่จะทำการจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศจึงเป็นโครงการสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนได้สร้างขวัญกำลังใจและแนะแนวทางให้กับเด็กระดับอนุบาลปีที่ 2 ที่จะต่อช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแนะแนวทางในการศึกษาให้กับเด็กและผู้ปกครองในการเตรียมที่จะต่อช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป
- 4.2 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแนะแนวทางในการศึกษาให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 4.3 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแนะแนวทางในการศึกษาให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3)

5. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ เด็กระดับอนุบาลที่ต่อช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ทุกคนได้รับการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ
- 5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2568	-	คณะครูทุกคน
3.เตรียมกำหนดการปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2569	-	คณะครูทุกคน
4.วางแผนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2569	-	คณะครูทุกคน
5.จัดทำวัสดุอุปกรณ์	มีนาคม 2569	-	นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย
6.มอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบชั้น ป.6, ม.3 และอนุบาล2	มีนาคม 2569	9,000	นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
7.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล

7. ระยะเวลาดำเนินการประมาณ พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569

8. งบประมาณ 9,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป 2. ผู้ปกครองนักเรียน/ผู้นำชุมชนในเขตบริการพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. สํารวจ/ตรวจรับ 2. ประเมินกิจกรรม 3. สํารวจและสังเกต	1. ทะเบียนรับ 2. แบบประเมิน 3. แบบสํารวจ/บันทึก

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกสูง มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับช่วงชั้นประถมศึกษาต่อไป

11.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักตนเองสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

11.3 นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวราพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ชื่อโครงการ **พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT)**
3. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่ง ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้ เป็นองค์กร แคนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรีย์ภาพ ทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สาร เสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านโคกกุง จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกกุง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการสอบ (NT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย
2. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน เทียมมาตรฐาน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีแบบทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ในการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้โดยการฝึกทำแบบทดสอบครบทุกคน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 12 คน
2. จัดทำเอกสารแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาไทย

3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐาน (NT) มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตาม แผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

6.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายงานวิชาการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายงานวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - ธันวาคม 2568	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - สอนเสริม ทักษะทางวิชาการ - พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนด้วย กระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำเครื่องมือ และวัดประเมินผล ให้สอดคล้อง ครอบคลุมตัวชี้วัดที่ ต้องประเมินนักเรียน	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
5. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	พฤษภาคม 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ


10. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นจากเดิมอย่างน้อย ร้อยละ 3	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ครูมีเครื่องมือสำหรับประเมิน คุณภาพผู้เรียนครบเด็กทุกคน	- แบบทดสอบ	- แบบบันทึกข้อมูล แบบสังเกต
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ได้รับการสอนเสริมทุกคน	- สำรอง ประเมิน สังเกต	- แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบ สังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการบริการการสอนเสริมและมีแบบทดสอบระดับชาติ (NT) ครบทุกคน
3. นักเรียนได้รับผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอมรรัตน์ ปuritangsanit)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ
 ของชาติ

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลเทียบโอนผลการเรียน

3. หลักการและเหตุผล

เอกสารทางการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน ดังนี้ ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3 เพื่อความสะดวก ทำงานอย่างคล่องตัว ประหยัดเวลา มีความแม่นยำสูง การจัดทำเอกสารเป็นระบบ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และแสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบงานด้วยเทคโนโลยี จึงใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (Schoolmiss) ในการจัดทำเอกสารการศึกษา ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3 การพัฒนางานจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจะต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหา และสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเขียนโครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ขึ้นมาเพื่อความถูกต้องแม่นยำ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องตามสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความถูกต้องตามระบบ คลอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว
4. เพื่อให้ผู้บริการและผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวก และทันตามเวลาที่กำหนด

5. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ**
1. มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องตามสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
 2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความถูกต้องตามระบบ คลอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
 3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและทันตามเวลาที่กำหนด

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ**
1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายงานวิชาการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายงานวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - 31 มีนาคม 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - 31 มีนาคม 2569	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลโครงการ	31 มีนาคม 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 2,000 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ


10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
2. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	- สํารวจ ประเมิน สังเกต	- แบบสํารวจ แบบประเมิน แบบสังเกต
3. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ	- สํารวจ ประเมิน สังเกต	- แบบสํารวจ แบบประเมิน แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
3. ดำเนินการจัดทำเอกสาร ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3 และส่งข้อมูลเอกสารตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือจัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำผลจากการวัดและประเมินนักเรียนจากการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการมาพัฒนาผู้เรียน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและครูมีความพร้อมทางวิชาการและสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 4.3 สนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีจำนวนกิจกรรมที่แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศได้ระดับเหรียญทองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - สสำรวจความต้องการวัสดุฝึกทักษะจัดซื้อจัดหา วัสดุอุปกรณ์ฝึกสอน สอบ ฝึกทักษะ เตรียมความพร้อม - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ตามกำหนด - รายงานผลการแข่งขัน	ตลอดปีงบประมาณ	22,000	นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล ครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ		นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569
8. งบประมาณ 22,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะการเรียนรู้ทุกคน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สนใจและมีความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกคน	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามหลักสูตร
- 11.2 โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศจากการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ
(นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย)

ลงชื่อ
(นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล)

ลงชื่อ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการฝ่ายแผนและงบประมาณ

1. แผนงานบริหารงบประมาณ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปรายงานโครงการ
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนจะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของ สพฐ. เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ ของปีที่ผ่านมา และในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยการนำเสนอโครงการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน กลุ่มสาระฯ และฝ่าย ดังนั้นแผนและงบประมาณ จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2569
 4.2 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครู นักเรียนส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		น.ส.อุ้นเรื่อน ลาธิโน
3. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	พฤศจิกายน 2568	1,200	น.ส.อุ้นเรื่อน ลาธิโน น.ส.วราพร เนย์ไธสง
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2568		การเงินและพัสดุ
5. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2569		น.ส.อุ้นเรื่อน ลาธิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

8. งบประมาณ 1,200 บาท

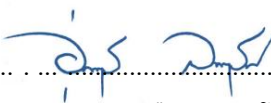
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ


10. ระดับความสำเร็จ

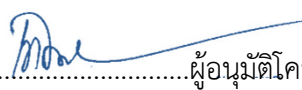
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอُنเรื้อน ลาธิโน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร เนยไธสง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ **สนองมาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
พัฒนาระบบการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน
2. โครงการ
3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้จัดการศึกษาทั้ง 3 ระดับ มีนักเรียนจำนวนมาก ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแผนงานและโครงการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดซื้อ – จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน การวางแผนใช้อาคารเรียน พักดู ครุภัณฑ์ ถ้ามีการบริหารจัดการที่ดีจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ
- 4.2 เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์มีระบบเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดทำข้อมูล/หลักฐาน/เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง บัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์

5.2 เชิงคุณภาพ

- พัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและมีมาตรฐานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ 2561

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายแผนและงบประมาณ
3. ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - ปรับปรุงระบบบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดเก็บและควบคุมการเบิก-จ่าย - ประเมินราคาสินทรัพย์และรายงานผล	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	7,300	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง น.ส.วราพร เนย์ไธสง
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569		น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

8. งบประมาณ 7,300 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายแผนและงบประมาณ


10. ระดับความสำเร็จ

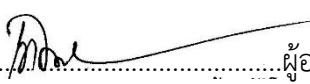
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การบันทึก/จัดเก็บข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน	1. สังเกต 2. ตรวจสอบ/ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน
2. ระบบงานพัสดุ - สินทรัพย์มีมาตรฐานและถูกต้องตรวจสอบได้		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีการพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและมีมาตรฐานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ 2561

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัญญุทัย ปัดโรสง)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร เนยโรสง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ **สนองมาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษา
2. ชื่อโครงการ **พัฒนาระบบบริหารการเงินการบัญชี**
3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนในปัจจุบันคือ งานหลัก 4 งาน ซึ่งจะเป็นตัวขับเคลื่อนให้โรงเรียนได้ดำเนินไปข้างหน้า ภายใต้นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินงาน และจัดการสนับสนุนในการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา งานการเงินและบัญชี เป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของทางโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนางานการเงินและบัญชีให้เป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนองต่อความต้องการของบุคลากรได้ทันเวลา

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้งานการเงินและบัญชี ของโรงเรียน ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักงานรัฐมนตรี ว่าด้วยการเงิน บัญชี
- 4.2 เพื่อให้งานการเงิน บัญชี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้

5. เป้าหมาย

- 5.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการทางด้านการเงินและบัญชีที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง
- 5.2 โรงเรียนมีระบบงานการเงินและบัญชีที่ได้มาตรฐาน

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2568	-	คณะกรรมการการเงิน
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	-	คณะกรรมการการเงิน
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568	-	คณะกรรมการการเงิน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อเอกสารเกี่ยวกับงานการเงินบัญชี - จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	ตลอดปีงบประมาณ 2569	7,300	นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	กันยายน 2569	-	นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง
6. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	-	นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2568 - 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 7,300 บาท

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกสูง

10. ระดับความสำเร็จ

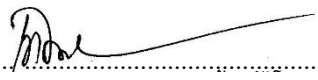
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการเงินและบัญชี ได้รับการพัฒนางานที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีระบบงานการเงินและบัญชีที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การดำเนินงาน	1. แบบสอบถาม 2. เอกสารการจัดซื้อ 3. ภาพถ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีระบบงานการเงินและบัญชีที่ได้มาตรฐาน
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพียงพอ เหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ **สนองมาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานตรวจสอบ และควบคุมภายใน
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนในปัจจุบันคือ งานหลัก 4 งาน ซึ่งจะเป็นตัวขับเคลื่อนให้โรงเรียนได้ดำเนินไปข้างหน้า ภายใต้นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินงาน และจัดการสนับสนุนในการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา งานควบคุมภายใน และงานตรวจสอบภายใน โรงเรียน เป็นอีกงานหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการขับเคลื่อนนโยบายของทางโรงเรียน โรงเรียนที่มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลต่อการบริหาร จัดการ โรงเรียนที่มีประสิทธิผล มีระบบการตรวจสอบภายในที่ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามเกณฑ์การประเมิน การตรวจสอบ ติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน
 4.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานการเงินที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ และได้มาตรฐาน

5. เป้าหมาย

- 5.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานควบคุมภายในทั้ง 4 ฝ่าย ครบ 100 %
 5.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2568	-	คณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568	-	คณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผนงาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2569	1,200	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง น.ส.ชลิตา เปลียนไธสง
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	กันยายน 2569	-	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง
6. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	-	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2568 - 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 1,200 บาท

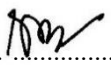
9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกสูง


10. ระดับความสำเร็จ

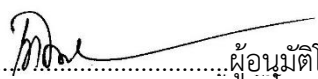
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. คณะครู มีแผนงาน และ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ครบ ทุกงาน/โครงการ 2. โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมี ระบบงานควบคุมภายในและ ระบบการตรวจสอบภายในที่ได้ มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1. แบบสอบถาม 2. เอกสารการจัดซื้อ 3. ภาพถ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีระบบงานควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบภายในที่ได้มาตรฐาน
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการสำหรับดำเนินงานรองรับการตรวจสอบภายในครบถ้วน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ชลิตา เปลี่ยนโรสง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. แผนงานบริหารงานบุคคล สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 พัฒนาบุคลากร
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องอาศัยปัจจัยในการบริหารจัดการที่สนับสนุนส่งเสริมให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งที่จะดำเนินงานเกิดการพัฒนา การพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่างๆ เป็นความจำเป็นของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ข้าราชการครู มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ
 4.2 เพื่อให้ข้าราชการครู มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงาน

5. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ
 5.2 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงาน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	เมษายน 2569	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3. บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน และพัฒนาวิชาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ	15,000	- นายชัยวัฒน์ อาษานอก
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2569	-	

7. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - กันยายน 2569
 8. งบประมาณ 15,000 บาท
 9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

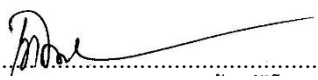
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพตามเป้าหมาย 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ
 11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ อาชานอก)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารงานบุคคล สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 จัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่ได้มาตรฐานนั้นการพัฒนาบุคลากรมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาดังกล่าว ครูและบุคลากรจะมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่นั้น ส่วนหนึ่งต้องอาศัยการส่งเสริมประสบการณ์ และอีกส่วนหนึ่งต้องอาศัยการศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การที่ครูและบุคลากรในโรงเรียน จะเป็นผู้ที่พร้อมด้วยสติปัญญาและความสามารถรอบด้านนั้น เป็นสิ่งที่โรงเรียนจำเป็นต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การจัดให้ครูได้เข้ารับการอบรม เข้าร่วมสัมมนา เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ จึงเป็นแนวทางที่จะทำให้ครูเป็นผู้ที่รู้ทัน รู้ลึก และรู้จริง โรงเรียนจึงได้จัดบริการค่าพาหนะสำหรับให้ครูเบิก จ่ายสำหรับไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเอง และส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนในโอกาสต่อไป

4.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว
- 4.2 เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองรอบด้าน

5.เป้าหมาย

- 5.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกกุง ร้อยละ 100 ได้รับบริการทางด้านค่าพาหนะสำหรับเบิก จ่ายไปราชการครบถ้วน
- 5.2 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

6.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2568	-	คณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568	-	คณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - เบิก จ่ายเงินงบประมาณสำหรับจ่ายเป็นค่าไปราชการของครูและบุคลากร	ตลอดปีงบประมาณ 2569	4,000	นางสาววราพร เนยไธสง นางฉันทภรณ์ ผ่านสำแดง
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	กันยายน 2569	-	นางสาววราพร เนยไธสง
6. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	-	นางสาววราพร เนยไธสง

7.ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2568 - 30 กันยายน 2569

8.งบประมาณ 4,000 บาท


9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบุคลากร โรงเรียนบ้านโคกกุง

10.ระดับความสำเร็จ

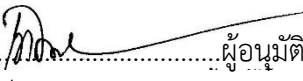
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูได้รับบริการเกี่ยวกับการไปราชการที่สะดวก รวดเร็ว 2. โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1. แบบสอบถาม 2. เอกสารประกอบการเบิก จ่าย 3. ภาพถ่าย

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และก้าวหน้ายุคสมัย แห่งการเปลี่ยนแปลง
2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร เนยไธสง)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ และพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศ

3. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วระบบงานธุรการ งานสารบรรณ และระบบงานข้อมูลสารสนเทศ มีความสำคัญในการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานต่าง ๆ จะต้องอำนวยความสะดวกต่อบุคลากรในโรงเรียน จำเป็นต้องมีเครื่องมือที่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารงานธุรการผ่านระบบ my-office ให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (data management center , ระบบรายงานยาเสพติด , ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา Emis , ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง Obec- Asset ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา Schoolmiss ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานธุรการ งานสารบรรณ และงานข้อมูลสารสนเทศ
5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
6. เพื่อสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทุกระบบที่โรงเรียนดำเนินการ

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทุกระบบลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินงานตามโครงการ - งานธุรการ สารบรรณ - งานข้อมูลสารสนเทศ	ธันวาคม 2568	17,266	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นายธารกร แก้วสุระ
4. ดำเนินงานตามโครงการและสรุปผลรายงานข้อมูลสารสนเทศ - งานธุรการ สารบรรณ - งานข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นายธารกร แก้วสุระ
5. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลโครงการ - งานธุรการ สารบรรณ - งานข้อมูลสารสนเทศ	30 กันยายน 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นายธารกร แก้วสุระ

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 17,266 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระบบเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	- สังเกต สอบถาม	- แบบตรวจสอบ
2. เอกสารระบบงานธุรการ งานสารบรรณเป็นหมวดหมู่เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ค้นหา มี การโต้ตอบหนังสือราชการได้ทันเวลา ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	- สังเกต สอบถาม	- แบบตรวจสอบ


11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ระบบงานธุรการ งานสารบรรณ และระบบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. สามารถค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
3. การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับวัยเรียนทุกคน

2. ชื่อโครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโคกสูง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

4.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน 2568	3,000	ครูทุกคน
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤศจิกายน 2568		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล			
3. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		
4. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)			
5. ประเมินผลรายงานผล	มีนาคม 2569		น.ส.ชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569

8. งบประมาณ 3,000 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารทั่วไป


10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจและ แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและ นำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจและ แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์)


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไปและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร ควรมีการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อให้การทำงานนำข้อมูลข่าวสารเป็นไปได้อย่างดี ดังนั้นจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

4.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

- โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป/โครงการ ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		นายธรรกร แก้วสุระ นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ธันวาคม 2568	10,000	นายธรรกร แก้วสุระ นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน
4. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2569		นายธรรกร แก้วสุระ

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569
8. งบประมาณ 10,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารทั่วไป
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรกร แก้วสุระ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนงมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนงยุทธศาสตร์ สพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียน มีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
 4.2 เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น - เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต สอนงนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ทันสมัยและเป็นระบบ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายวิชาการ
3. ต่ออายุการใช้งานเว็บไซต์	พฤศจิกายน 2568	3,210	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง
4. ปรับปรุง/อัปเดตข้อมูล	ตลอดปีงบประมาณ 2569		นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง
5. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2569		นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

8. งบประมาณ 3,210 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

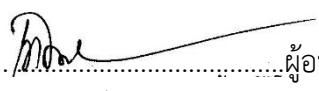
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลายและเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชวีญุฑทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ
 ของชาติ

2. ชื่อโครงการ วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ

3. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนบ้านโคกกุ้งจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการขึ้นเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
4. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน
5. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ
6. เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ
2. โรงเรียนมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี

วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้
4. นักเรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน
5. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญทางศาสนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นายธรรกร แก้วสุระ
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นายธรรกร แก้วสุระ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 5,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความกตัญญูต่อกเวที่ต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และประเทศชาติ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางราชการทุกปี	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ตามสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก กตัญญูต่อกเวที่ต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และประเทศชาติ

11.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางราชการทุกปี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรกร แก้วสุระ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

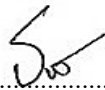
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

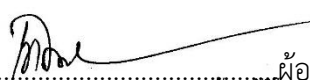
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

11.2 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธารกร แก้วสุระ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สนองยุทธศาสตร์ สพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบาย

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนายและของชาติ

ชื่อโครงการ : โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาประชา ราชภูธร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2569 โดยจัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประดับธงชาติคู่กับธงอักษรพระนามาภิไธย ส.ท. และประดับผ้าระบายสีม่วงร่วมกับผ้าระบายสีขาว ระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2569 โรงเรียนบ้านโคกกุ้งตระหนักถึงความสำคัญในการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ จิตอาสาการปลูกต้นไม้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2569
2. เพื่อให้ข้าราชการครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีส่วนร่วมในการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันสำคัญของชาติและปลูกฝังความสามัคคีของคนในชาติ
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ จิตอาสาการปลูกต้นไม้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

3. เป้าหมาย

คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จำนวน 16 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 152 คน


4. วิธีดำเนินการ


1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอให้ผู้บริหารอนุมัติดำเนินการ
2. ประชุมคณะทำงานและเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 ประดับพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ตั้งโต๊ะหมู่บูชาพร้อมเครื่องสักการะจัดสถานที่ลงนามถวายพระพร ประดับธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติฯ ที่ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
 - 2.2 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์จิตอาสาการปลูกต้นไม้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

5. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2569 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2569

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
7. งบประมาณ งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางราชการ จำนวน 3,000 บาท
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี
2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์จิตอาสา การปลูกต้นไม้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา บุตรงาม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็กลางสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มในความสำเร็จสุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น“เด็กดี” ประกอบกับโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง เป็นองค์กรหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนา และส่งเสริมเด็กเยาวชนให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความ热爱祖国 การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขจึงได้ทำโครงการกิจกรรมวันเด็กโรงเรียนบ้านโคกกุ้งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล
4. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น และกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการของเด็กและเยาวชน

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	6,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อของรางวัลให้นักเรียน - จัดกิจกรรมวันเด็ก	มกราคม 2569		
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569		

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

8. งบประมาณ 6,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป


10. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

11.2 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกกล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์)


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) (ขั้นพื้นฐาน)
 สอนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก (ปฐมวัย)
 สอนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อมุ่งคง
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
 ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. ชื่อโครงการ วันต่อต้านยาเสพติด

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากภัยยาเสพติดถือเป็นภัยคุกคามที่ส่งผลต่อเด็กและเยาวชนโดยตรง และส่งผลกระทบต่อระดับชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก ในฐานะที่โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ปลูกฝังแนวความคิดให้กับผู้เรียนและเยาวชนของชาติ ดังนั้นฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักป้องกันตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด
- 4.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- 4.3 เพื่อให้ นักเรียนในระดับประถมและมัธยมศึกษา รู้วิธีการแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ปีการศึกษา 2569 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ มีวิธีการป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด

5.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนบ้านโคกกุงสามารถป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	มิถุนายน 2569- กันยายน 2569	3,000	การเงินและพัสดุ
4. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2569- กันยายน 2569		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย /ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผล	กันยายน 2569		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 3,000 บาท

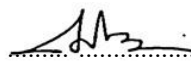
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

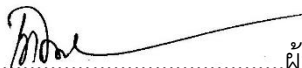
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ปีการศึกษา 2566 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ มีวิธีการป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด
2. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรภาพร ตั้งกุลธนาจชัย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ
 ของชาติ

2. ชื่อโครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

3. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข พระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีบทบาทให้ความสำคัญกับพสกนิกรของพระองค์ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างความมั่นคง ยั่งยืนให้กับราษฎรทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาในด้านต่างๆ ส่งเสริมอาชีพให้กับเกษตรกร ดูแลเอาใจใส่ให้ประชาชนทุกคนมีความสุข จนเป็นที่เคารพรักของคนไทยทุกคน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงสืบสันตติวงศ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นับว่าเป็นมงคลยิ่งสำหรับปวงชนชาวไทย ซึ่งพระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ ตามพระราชบิดา ทั้งทรงเป็นองค์ศาสนูปถัมภกเอาพระทัยใส่ด้านการพระศาสนา การศึกษา ทรงพระราชดำเนิรเยยมราชฎที่เดือนร้อน นับได้ว่าพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณกับพสกนิกรชาวไทยและยังทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้เรคนไทยทุกคนได้ประจักษ์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงได้จัดโครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนระลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงงานเพื่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยตลอดมา

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
- 2) เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่รักยิ่งของชาวไทย

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จำนวน 16 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 152 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรครูได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ตังามรักความเป็นไทย

6. วิธีดำเนินการ

1. จัดระดับพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ตั้งโต๊ะหมู่บูชาพร้อมเครื่องสักการะ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร ประดับธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติ ฯ ที่ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์จิตอาสาการปลูกต้นไม้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 จากนักเรียนและคณะครู	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน
2. ดำเนินตามโครงการ	กรกฎาคม 2569	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
- แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2569	3,000	ผู้บริหารโรงเรียน
- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	กรกฎาคม 2569	-	
- ดำเนินการจัดกิจกรรม		-	
3. ประเมินผลโครงการ	กรกฎาคม 2569	-	
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569	-	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 3,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักถึงการความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
	3. ตรวจสอบร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรม	3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน
		4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 และตระหนักถึงความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ
 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ
 ของชาติ

2. ชื่อโครงการ กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปีถือเป็นวันแม่แห่งชาติเพราะเป็นวันคล้ายวันประสูติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ผู้ทรงเป็นแม่แห่งชาติ เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา และเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงพระคุณของแม่บังเกิดเกล้า และแม่เจ้าของแผ่นดินไทย ดังกล่าวนี้นักเรียนบ้านโคกกุง ได้เห็นความสำคัญของการที่ลูกจะได้แสดงออกต่อความรักที่มีต่อแม่ของตน เป็นการเทิดพระเกียรติต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์โรงเรียนบ้านโคกกุง จึงได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความกตัญญูต่อบิดามารดา
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติทุกปี

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติและได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบิดามารดา
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติจากนักเรียนและคณะครู	พฤษภาคม 2569	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
2.ดำเนินตามโครงการ	สิงหาคม 2569	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
-แต่งตั้งคณะทำงาน	สิงหาคม 2569	-	ผู้บริหารโรงเรียน
-จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	สิงหาคม 2569	6,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
-ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่	สิงหาคม 2569	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
3.ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
4.สรุปและรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2569	-	

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 6,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ 2. นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักถึงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	1. สังเกต 2. ประเมินความคิดเห็น	1.แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่และแสดงออกถึงความเป็นผู้มีความกตัญญูทวดเวทิต่อบิดามารดาและเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ)
 สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

2. ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือไทย

3. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดความครบถ้วน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 อันเป็นการปูพื้นฐานสู่สังคมที่อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ความถูกต้องชอบธรรม ความสมานฉันท์ ความมีเหตุผล ฯลฯ คุณธรรมนำความรู้ จึงถือเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างสังคมที่แข็งแกร่งกว่าเดิม ซึ่งจะช่วยสร้างคนรุ่นต่อไปที่มีคุณภาพ อันจะอำนวยให้สังคมไทยของเราเป็นสังคมที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน และมั่นคง ซึ่งหัวใจของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้ ต้องยึดคุณธรรมนำความรู้เพื่อถือเป็นเรื่องที่มีในสังคม ได้แก่สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และท้องถิ่นให้เข้ามาเป็นเครือข่ายการพัฒนาศึกษาทั้งระบบโดยการเสริมสร้างคุณธรรม ระบบการศึกษาไทย โดยเฉพาะในสถาบันศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี ให้เกิดกับตัวนักเรียน โดยเน้นค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือไทย

4.2 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือไทย

4.3 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือไทย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือไทยตามเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการโดยกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือไทยตามเป้าหมาย

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม วันสำคัญของลูกเสือไทย	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	3,000	นางจรรยาวรรณ ครอง ปัญญาทวี และคณะครูทุกคน
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569		ครูที่รับผิดชอบแต่ละช่วงชั้น

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 3,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายโดยกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	1. ลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	1. เอกสารการทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ภาพถ่าย/หลักฐานการจัด กิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมายโดยกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือไทยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย

11.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมายวันสำคัญทางลูกเสือไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยาวรรณี ครอบปัญญาภวี)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

โรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข โรงเรียนวิถีพุทธ

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน

ท้องถิ่น และชุมชน

5. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น

2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความกตัญญูกตเวที

4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน 68	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญากริ ผู้บริหาร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 68	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 68	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม		
4.1 มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้		
4.1.1 กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.6.2 การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการกราบ ไหว้ ทำความเคารพบุคคลต่างๆ 4.7 มีสมรรถนะครบทั้ง 5 ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์ ที่กำหนด ร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา ท้องถิ่น		
5. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ก.ย. 69	คณะครู
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
7. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	30 ก.ย. 69	นางจรรยาพรณ์ ครองปัญญาภิ
8. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ		
9. ประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน		
10. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / รายงานผู้เกี่ยวข้อง		

7. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69

8. งบประมาณ 10,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

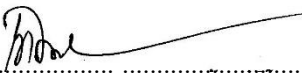
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
3. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญูกตเวที	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
4. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
5. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
6. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะ 5 ด้าน เช่น การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี	สอบถาม บันทึก	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี
8. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
4. นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
5. สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ของการศึกษาไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภวี)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 6.

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สอนนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2. ชื่อโครงการ ประชุมและปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบ-การณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ทางแผนกกิจกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ขึ้น ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
4. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน
5. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

5.เป้าหมาย **เชิงคุณภาพ** ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของ

โรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 80 %

เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุข

6.วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ การ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
3	ประสานงานกับหน่วยงานภายใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2569	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
5	ดำเนินงาน ตามโครงการ -ประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนภาคเรียนที่ 1/2569	พฤษภาคม 2569 พฤศจิกายน 2569	คณะครู นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2569		
6	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลโครงการ	กันยายน 2569	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7.ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

8.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกกุง

9.งบประมาณ 6,000 บาท


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)


เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษา และแนวทางปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 80%

เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข

11. แนวทางการติดตามและประเมินผล

- ประเมินจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหาร
 จัดการ

2. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมี การบันทึกการประชุมทุกครั้ง สามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568- 30 กันยายน 2569	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
4.ดำเนินงานตามโครงการ การดำเนินงาน 1.จัดประชุมครั้งที่ 1 2.จัดประชุมครั้งที่ 2 3.จัดประชุมครั้งที่ 3 4.จัดประชุมครั้งที่ 4	พฤศจิกายน 2568- 30กันยายน 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
5.ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	30 กันยายน 2569		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 2,000 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป


10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุม เพื่อวางแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง	- สังเกต การเข้าร่วมการประชุม - ตรวจสอบบันทึกการประชุม	- แบบตรวจสอบ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุงมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป **สนองมาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
สนองยุทธศาสตร์ สพพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

2. ชื่อโครงการ **งานอนามัยโรงเรียน**
 3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น

4.2 เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจทันข่าวสารด้านสุขภาพและ สามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน จำนวน 169 คนมีสภาวะสุขภาพดี
2. เชิงคุณภาพ กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3.ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ สํารวจและจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ยา เพื่อใช้ในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ 2569 กันยายน 2569	5,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
4.สรุปและรายงานผล			

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 5,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากร และนักเรียน จำนวน 169 คนมีสภาวะสุขภาพดี 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมิน รายบุคคล รายห้องเรียน/ราย มาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลลัพธ์

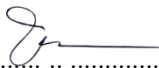
1. นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลได้ทันทั่วทั้งที่
2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และครอบครัว
ตลอดจนชุมชนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข


11.2 ผลผลิต

- นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทุกคน

11.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีสุขภาพอนามัยทางกาย และจิตใจดี ส่งผลให้
การเรียนมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์)


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ
 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ชื่อโครงการ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในโรงเรียน

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางราชการ ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการทางด้านการศึกษาของชุมชน จะต้องมีความ
 ทัศน สภาพแวดล้อม และอาคารเรียนอาคารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริเวณโดยรอบที่
 สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด น่ามาใช้บริการ โดยเฉพาะอาคารเรียนต้องมั่นคงทั้งภายในและ
 ภายนอก อาคารต้องมีความปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่ดี ภูมิทัศน์บริเวณอาคารสถานที่ที่สะอาด ร่มรื่น และ
 สวยงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อมบริเวณอาคารเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
4. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด

และน่ามาใช้บริการ

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณอาคารเรียนสถานที่ ภูมิทัศน์ ในโรงเรียนมีความปลอดภัยน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ 100
2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด และน่ามาใช้บริการ

6. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568		นางจรรยาพรรณ ครอบปัญญาภิ คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2. สสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	พฤศจิกายน 2568		
3. ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - ปรับปรุงอาคารเรียนสถานที่	ตลอดปีงบประมาณ 2569	25,000	
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 25,000 บาท

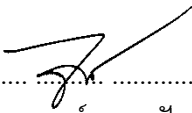
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

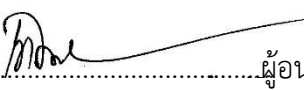
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ภูมิทัศน์โรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
2. อาคารเรียนมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย	2. สังเกต	2.แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 11.2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวนหย่อมบริเวณอาคารเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
- 11.3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
- 11.4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด และนำมาใช้บริการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยาพรรณ ครองปัญญาภวี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป **สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ชื่อโครงการ **สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**
ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน
3. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรักษาความสะอาดและสร้างสุขลักษณะที่ดีต่อทุกคนในโรงเรียน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
2. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
2. เชิงคุณภาพ มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทนสมัย และมีประสิทธิภาพ

6. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568		นางสาววราพร เนยไธสง คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
2. สํารวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	พฤศจิกายน 2568		
3. ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียน - ปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อมบริเวณ ห้องน้ำ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	20,000	
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
8. งบประมาณ 20,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป


10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า 2. มีระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	สังเกตและทดลอง	แบบวัดความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


11.1 มีระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

11.2 มีระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราพร เนยไธสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต การป้องกันการทุจริต
3. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสื่อดิจิทัลทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมเปลี่ยนแปลงตามและเกิดการคอร์รัปชันการทุจริตโดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านโคกกุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้จัดทำโครงการการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันการทุจริตและปลูกจิตสำนึกนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีความซื่อสัตย์สุจริตของสังคมต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการป้องกันการทุจริตโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนสุจริต

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ร้อยละ 100 มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
2. โรงเรียนมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม
2. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อชี้แจงวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน วางแผนการดำเนินงาน 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ วางแผน และจัดทำโครงการ	1 ต.ค. - 30 พ.ย. 2568		ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
ขั้นการดำเนินโครงการ (D) ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การป้องกันทุจริตให้กับผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทาง	1 พ.ย. 2568 - 31 มี.ค. 2569	3,000	คณะครูและ บุคลากร/นักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษา และนักเรียน 3. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณตนต่อต้านการ ทูจจริต 4. กิจกรรมป้ายคำขวัญต้านทูจจริต รณรงค์การ ต่อต้านการทูจจริตทุกรูปแบบ ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (A) 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ปรับปรุงพัฒนา	31 มี.ค. -30 ก.ย. 2569		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. งบประมาณ 3,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง / ฝ่ายบริหารทั่วไป

10. การประเมินผล

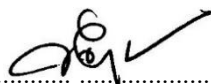
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต 2. สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ยึดหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรสุจริตได้รับความเชื่อมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สำนวนความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

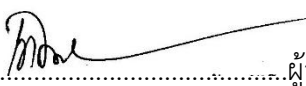
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

12.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตจนเป็นวัฒนธรรม

13.3 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัญญุทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อโครงการ กิจกรรมสถานักเรียน
3. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญงอกงามเทียบเท่านานาชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงการสร้างสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ขึ้น โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา และประชาธิปไตย ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแกนนำประชาธิปไตยขึ้นในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (สมศ.1.6)

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นควรให้มีการจัดอบรมให้ความรู้, ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และการศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพในความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นธรรม สันติวิธี ความเป็นผู้มีจิตอาสา และความพอเพียงในสังคม ตั้งแต่สังคมระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน จนถึงระดับประเทศ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาตัวแทนนักเรียน (สถานักเรียน) ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นแกนนำของสถานักเรียน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งฝึกทักษะการเลือกตั้ง

5. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกห้องทุกชั้นปีของโรงเรียนบ้านโคกกุง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน

ด้านคุณภาพ - นักเรียนตัวแทนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนาสถานศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตย

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเลือกตั้งสมาชิกสภา คณะกรรมการนักเรียนและสมาชิกสภา นักเรียน ขั้นตอนดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน 1) ประชุมสภาคณะกรรมการนักเรียน 2) แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบใน การปฏิบัติกิจกรรม 2. ดำเนินงานตามแผน 1) จัดการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน 2) จัดการเลือกตั้งสมาชิกสภา คณะกรรมการนักเรียน 3.การตรวจสอบ ผลการดำเนินการ - สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน 4.การปรับปรุงแก้ไข 1) สรุปผลการดำเนิน ในเอกสารรายงานความก้าวหน้า 2) เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อ ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาในปีต่อไป	พฤศจิกายน 2568 พฤษภาคม 2569 กันยายน 2569	2,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวราพร เนย์ไธสง คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกกุง

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

8. งบประมาณ 2,000 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการ ประเมินรายบุคคล ราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนตัวแทนมีทักษะการเป็นแกนนำ
3. สถานักเรียนของโรงเรียนความเข้มแข็งขึ้น
4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร เนยไธสง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4	ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มนุษย์มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมการแสดงออก ความสามารถของบุคคลและยังเป็นการส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ทางโรงเรียนจึงร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน การคัดเลือกตัวแทนโรงเรียนที่ดีที่สุด คือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

จากการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก” เพื่อรักษาเสถียรภาพให้คงไว้และพัฒนากระบวนการแข่งขันกีฬาภายในให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนในปีการศึกษา 2569
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนทางด้านทักษะกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 152 คนและชุมชนในเขตบริการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกกุ้งเข้าร่วมแข่งขันครบ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	มีนาคม 2569	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน	
3	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2569	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	
	3.1 แบ่งสี/ประเภทกีฬา	พฤษภาคม 2569	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	
	3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2569	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	
	3.3 จัดการแข่งขัน	มิถุนายน 2569	คณะกรรมการ	
4	สรุปและรายงานผล	มิถุนายน 2569	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการดำเนินงาน	-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -แบ่งสีกีฬานักเรียน	มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569	ผู้บริหารโรงเรียน นายชัยวัฒน์ อาษานอก	

6. งบประมาณและทรัพยากร

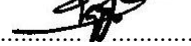
ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้จ่ายงบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวมเงิน (บาท)
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขัน	-	-	-	7,000	-	-	-	7,000
2	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม									7,000

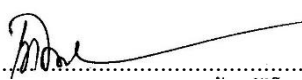
7. การประเมินผล

ด้านปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสามารถจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาตามความจำเป็น	1. สสำรวจ/ตรวจรับ	-ทะเบียนรับ
2. สามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่สัมพันธ์และเข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง	2. ประเมินกิจกรรม 3. สสำรวจและสังเกต	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ/บันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการฝึกซ้อม
- 8.2 โรงเรียนสามารถคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนได้
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ อาษานอก)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จากัญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการตามแผนกลยุทธ์

1. แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ
 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมในโรงเรียน
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางราชการ ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการทางด้านการศึกษาของชุมชน จะต้องมีย
 ห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด สวยงาม น่าดู และนำมาใช้บริการ มั่นคงทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งห้องน้ำห้อง
 ส้วมต้องมีความปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมในโรงเรียนขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด สวยงาม น่าดู และนำมาใช้บริการ
2. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้มั่นคงปลอดภัยทั้งภายในและภายนอก

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด สวยงาม น่าดู และนำมาใช้บริการ ร้อยละ 100
2. เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมบริเวณห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด สวยงาม น่าดู และนำมาใช้บริการ

มีความปลอดภัย

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	20,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาทวี
2. สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	พฤศจิกายน 2568		
3. ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องน้ำห้อง ส้วมในโรงเรียน - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้มั่นคง ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอก	ตลอดปีงบประมาณ 2569		
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 20,000 บาท


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป


10. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องน้ำห้องส้วมโรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด น่าดู น่าใช้	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
2. ห้องน้ำห้องส้วมมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย	2. สังเกต	2.แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด สวยงาม น่าดู และนำมาใช้บริการ
 11.2 โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่มีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภวี)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ)
 สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
 สนองยุทธศาสตร์ สพพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพการปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่เพียงในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม และร่วมกิจกรรมการเรียนให้สนุก เล่นให้เกิดความรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะกระบวนการเติมตามศักยภาพและความต้องการ
 4.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงทุกคน ได้เข้าค่ายและร่วมกิจกรรมทางวิชาการตลอดปีงบประมาณ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2568	-	ฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	-	ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการจัดค่ายวิชาการหรือกิจกรรมวิชาการทุกระดับชั้น	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	28,350	คณะครูทุกคน
3.1 ระดับอนุบาล	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	5,035	นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล และคณะ
3.2 ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3)	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	7,835	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6)	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	9,885	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง และคณะ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3)	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	5,595	นางกรรณา ยินดี และคณะ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2569	-	ครูที่รับผิดชอบแต่ละ ช่วงชั้น

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 28,350 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. ลงทะเบียน	1. เอกสารลงทะเบียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมค่ายวิชาการ	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึง พอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ
กระบวนการเต็มตามศักยภาพและความต้องการ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

ลงชื่อ
(นางกรรณา ยินดี)

ลงชื่อ
(นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต)

ลงชื่อ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ)
 สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน/ลูกเสือ เนตรนารี

3. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดความครบถ้วน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 อันเป็นการปูพื้นฐานสู่สังคมที่อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ความถูกต้องชอบธรรม ความสมานฉันท์ ความมีเหตุผล ฯลฯ คุณธรรมนำความรู้ จึงถือเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างสังคมที่แข็งแกร่งกว่าเดิม ซึ่งจะช่วยสร้างคนรุ่นต่อไปที่มีคุณภาพ อันจะอำนวยให้สังคมไทยของเราเป็นสังคมที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน และมั่นคง ซึ่งหัวใจของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้ ต้องยึดคุณธรรมนำความรู้เพื่อถือเป็นเรื่องที่มีในสังคม ได้แก่สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และท้องถิ่นให้เข้ามาเป็นเครือข่ายการพัฒนาศึกษาทั้งระบบโดยการเสริมสร้างคุณธรรม ระบบการศึกษาไทย โดยเฉพาะในสถาบันศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี ให้เกิดกับตัวนักเรียน โดยเน้นค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
 4.2 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมาย

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม หรือกิจกรรมลูกเสือ	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	35,203	คณะครูทุกคน
3.1 ระดับอนุบาล	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	6,253	นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล และคณะ
3.2 ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - 3)	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	9,727	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาทวี และคณะ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6)	พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569	12,275	นายธารกร แก้วสุระ และคณะ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3)	พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569	6,948	นางกรรณา ยินดี และคณะ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569		ครูที่รับผิดชอบแต่ละช่วงชั้น

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณ 35,203 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย	1. ลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. เอกสารการทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ภาพถ่าย/หลักฐานการจัด กิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมาย	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


11.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย

11.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยาพรรณ ครองปัญญากรวิ)

(นายธารกร แก้วสุระ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณา ยินดี)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ)
 สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สนอง มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
 สนองยุทธศาสตร์ สพพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพการปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่เพียงในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษานอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะกระบวนการเติมตามศักยภาพและความต้องการ

4.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ปีการศึกษา 2568 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	-	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	-	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
3. สำรวจแหล่งเรียนรู้ จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	-	ครูผู้รับผิดชอบ
3.1 ระดับชั้นอนุบาล 2 - 3	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	10,125	นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล และคณะ
3.2 ระดับชั้น ป.1 - 3	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	15,750	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
3.3 ระดับชั้น ป.4 - 6	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	19,875	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง และคณะ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.4 ระดับชั้น ม.1 – 3	พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569	11,250	นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย และคณะ
รวมงบประมาณ		57,000	ครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	ครูผู้รับผิดชอบ

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

8. งบประมาณ 57,000 บาท


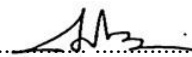
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ


10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ลงทะเบียน	1. เอกสารลงทะเบียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ (นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง) (นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

- 1.แผนงาน สอนงโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ)
- สอนงมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
- สอนงมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
- สอนงมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
- สอนงยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ ICT

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เข้ามามีบทบาทต่อสังคมมนุษย์ทุกด้าน สังคมสมัยใหม่จำที่จะต้องพึ่งพา ICT เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สังคมใดมีบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ยิ่งมาก ก็ย่อมมีโอกาสพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีเจตนารมณ์ให้จัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจำจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำ ICT มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้
- 4.2 เพื่อให้ครูได้ใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทุกคน
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีทักษะการใช้ ICT

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	-	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568-กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวอุ๋นเรื้อน ลาธิโน/ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ICT - อบรม/พัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์และ สื่อ ICT ให้กับนักเรียน	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	21,200	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน/ ฝ่ายวิชาการ/การเงิน และพัสดุ
4. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8. งบประมาณ 21,200 บาท

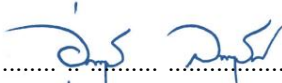
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ


10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีทักษะ การใช้ ICT	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนนำความรู้ด้าน ICT ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีทักษะการใช้ ICT นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาดิโน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. แผนงาน สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ อิ่มท้องสมองดี

3. หลักการและเหตุผล

สภาพทางบ้านนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ได้รับอาหารไม่เพียงพอและไม่ครบตามหลักโภชนาการ เด็กส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

การบริการอาหารกลางวัน เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะการที่เด็กนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ ย่อมทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจที่แจ่มใส เป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักและคุ้นเคยในการประกอบอาหาร
3. เพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำหรับอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ในระดับอนุบาล และเด็กชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 152 คน
 โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจที่แจ่มใสเป็น
 ผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สสำรวจข้อมูลจำนวนเด็ก	ตุลาคม 2568		นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล
2. จัดทำงบประมาณในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2569 (10 มิถุนายน 2568)	ตุลาคม 2568		นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล
3. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก	ตุลาคม 2568		นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล
5. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568		คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
6. จัดซื้อวัตถุดิบสำหรับดำเนินการ	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	668,800	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
7. จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569		คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
8. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	ทุกไตรมาส		นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ 668,800 บาท

ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอกหมวดเงินอุดหนุนส่วนราชการ อุดหนุน โรงเรียนบ้านโคกกุง โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ตั้งไว้ 668,800 บาท เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนอาหารกลางวันเด็กนักเรียน จัดสรรให้เด็กนักเรียน เด็กอนุบาล และเด็ก ป.1 – ม.3 จำนวน 152 คน จัดสรรในอัตรา มื้อละ 22 บาทต่อคน จำนวน 200 วัน


9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารทั่วไป/องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก

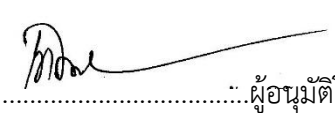
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดี	เปรียบเทียบการเจริญเติบโตตามช่วงวัย	กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชาย-เพศหญิง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจนและมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จะได้รับสารอาหารที่เพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจมาศ วีระวิทยากุล)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการงบประมาณจากดอกผล
อาหารกลางวันเงินโครงการ

1. แผนงาน สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ ปลุกผักปลอดสาร โภชนาการดี

3. หลักการและเหตุผล

สภาพทางบ้านนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหาร พืช ผัก และผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสะสมสารพิษภายในร่างกายเป็นระยะเวลานานอาจก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่างๆ ได้ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการเจ็บป่วยโดยไม่จำเป็นและปัญหาอื่นๆ ในบริบทของสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อเด็กทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมซึ่งเป็นการบั่นทอนทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว

การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อส่งต่อเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันที่สะอาดปลอดภัย และถูกหลักโภชนาการ ย่อมทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจที่แจ่มใสเป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานผักสด สะอาด ปลอดภัยและมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปลูกพืชผักและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ฝึกสดปลอดสารพิษในการประกอบอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ในระดับอนุบาล และเด็กชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 152 คน โรงเรียนบ้านโคกสูง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจที่แจ่มใสเป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สํารวจข้อมูลจำนวนเด็ก	ตุลาคม 2568		นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย
2. จัดทำงบประมาณในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2569 จากกองทุนหมุนเวียนเงินดอกผลอาหารกลางวันตามข้อมูลจำนวนเด็ก ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568	ตุลาคม 2568		นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย
3. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากกองทุนหมุนเวียนเงินดอกผลอาหารกลางวัน	ตุลาคม 2568		นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย
5. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568		นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ดำเนินการปลูกผักปลอดสารพิษ	ตุลาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
7. จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568		นางวราพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย
8. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ		นางวราพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

8. งบประมาณ - บาท

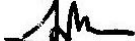
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายแผนและงบประมาณ/ฝ่ายบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับประทานผักปลอดสารพิษในการประกอบอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดี	เปรียบเทียบการเจริญเติบโตตามช่วงวัย	กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชาย-เพศหญิง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้นำประสบการณ์นี้ไปใช้ในการดำรงชีวิต โรงเรียนจึงได้นำหลักการปรับใช้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับ นักเรียนด้านทักษะอาชีพทางเกษตรพื้นฐานที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง นักเรียนมีสุขภาพและความปลอดภัยรู้จักเลือกการบริโภคอาหารที่ปลอดสารพิษและส่งเสริมนักเรียนปลูกผักและผลิตปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางวราพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

ที่ 109 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านโคกกุ้งดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและให้การบริหารงานงบประมาณและการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

1. นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวประกอบ กลิ่นหอม	รองประธานกรรมการ
3. นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	กรรมการ
4. นางกรรณา ยินดี	กรรมการ
5. นายชัยวัฒน์ อาชานอก	กรรมการ
6. นางสาวพิน ของเลิศ	กรรมการ
7. นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	กรรมการ
8. นางวราพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย	กรรมการ
9. นางจรรยาวรรณ ครอบปัญญาภิรมย์	กรรมการ
10. นางสาวชลศรีบุญ อุ่นศิริวงศ์	กรรมการ
11. นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล	กรรมการ
12. นางสาวชลิตา เปลียนไธสง	กรรมการ
13. นายธารกร แก้วสุระ	กรรมการ
14. นางสาววราพร เนย์ไธสง	กรรมการ
15. นางสุมาลี มุดไธสง	กรรมการ
16. นายบุญชู ประสาระกัง	กรรมการ
17. นายพงษ์ศักดิ์ พลนอก	กรรมการ
18. นายอุบล พรไธสง	กรรมการ
19. นายบุญคิด สิงหาหล้า	กรรมการ
20. นายอนุชิต ทศคุย	กรรมการ
21. นายนคร ปุระชะกา	กรรมการ
22. นางธัญยาภรณ์ ผ่านสำแดง	กรรมการและเลขานุการ
23. นางสาวอุ๋นเรือน ลาธิโน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง....

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง



โรงเรียนบ้านโคกกุง

อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔