



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านโคกกุง

ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้อาศัยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพิจารณา ร่วมสนับสนุน และร่วมรับผิดชอบ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เป็น บุคลากรแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง และมีความเป็นไทย

แผนปฏิบัติการนี้จึงเป็นการร่วมมือของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง เราจะต้องพัฒนาโรงเรียนให้เกิดผลสำเร็จ ขอขอบคุณ หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย และครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนที่ได้ร่วมมือ วางแผนจนประสบผลสำเร็จ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นแนวทางและทิศทางไปสู่ความสำเร็จ ภายใต้ความร่วมมือของเราทุกคน

(ลงชื่อ)



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

เรื่อง เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ครั้งที่ 7 /2567 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของ โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง โดยมีมติเห็นชอบให้ดำเนินงานตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้รายงานผลการปฏิบัติงานให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและจะได้ประกาศให้สาธารณะชนได้ทราบในโอกาสต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2568 นี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนบ้านโคกกุง

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง ครั้งที่ 7 / 2567 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านโคกกุง แล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ที่	แผนงาน	งบประมาณที่ได้รับ	หมายเหตุ
	รวมยอดจัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	439,792	
1	สำรองจ่าย	30,000	
2	ค่าสาธารณูปโภค	50,000	
	คงเหลือ	359,792	
1	ฝ่ายวิชาการ	163,792	
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	20,000	
3	ฝ่ายแผนและงบประมาณ	16,000	
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	140,000	
5	แผนกลยุทธ์	20,000	
	รวมยอดจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	155,832	
1	วิชาการ 20 %	31,832	
2	คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 25%	39,000	
3	ทัศนศึกษา 40%	62,000	
4	ICT 15 %	23,000	

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

ลงชื่อ



(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกกุง

1 พฤศจิกายน 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลบุคลากร	7
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลงบประมาณ	8
สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	16
วิสัยทัศน์	16
พันธกิจ	16
เป้าหมาย	16
กลยุทธ์	16
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	17
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	17
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีงบประมาณ 2568	17
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	23
แหล่งงบประมาณ	23
สรุปงบหน้าโครงการ	26
รายละเอียดโครงการ	31

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านโคกกุง

โรงเรียนประชาบาลนี้ ได้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2477 ให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านคู 3 (วัดสระบัว บ้านโคกกุง) โดยรัฐเป็นผู้ตั้ง ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินประถมศึกษา จัดการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งแรกแต่งตั้งนายล้วน แซ่ตัน (สุวรรณรัตน์) วุฒิ ป. 3 เป็นครูใหญ่ นายลา มั่งไธสง (กฤตเวทิน) เป็นครูน้อย มีเด็กมาเข้าเรียนวันแรกนี้ ชาย 30 คน หญิง 17 คน รวม 47 คน ในการเปิดเรียนวันแรกได้ชักชวนราษฎรทำบุญ คือ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2477 เวลา 20.00 น. นิมนต์พระสงฆ์ 12 รูป เจริญพระพุทธมนต์บนศาลาวัดที่เป็นสถานที่ตั้ง รุ่งขึ้นวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2477 เวลา 08.00 น. ถวายอาหารบิณฑบาตแก่พระสงฆ์ 12 รูป เมื่อพระทำภารกิจเสร็จแล้ว ได้สวดชัยมงคลคาถา และประพรมน้ำพระพุทธมนต์แก่ครูและนักเรียน ระหว่างพระสงฆ์ทำ ภารกิจอยู่นั้น ข้าพเจ้าได้อ่านโอวาท นายพันตำรวจโทพระกล่ากลางสมร ข้าหลวงประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ให้ราษฎรมาประชุมฟังกันทั่วมีผู้เข้าร่วมในวันประชุมวันทำบุญนี้ประมาณ 80 คน เมื่อจบโอวาทข้าหลวงประจำจังหวัดบุรีรัมย์แล้ว ข้าพเจ้าได้ชี้แจงให้บิดามารดาและผู้ปกครองเด็กให้ส่งเด็กเข้าเรียนและคอยตักเตือนลูกหลานให้มาเรียนเสมอ นายแขก แสงสุวรรณ ธรรมการอำเภอฟุไธสง

โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงตามลำดับ พอสรุปได้ดังนี้

พ.ศ. 2512 ได้ย้ายจากศาลาวัดประทุมเมศ (วัดสระบัว) มาตั้งอยู่ในที่ปัจจุบัน พื้นที่ 25 ไร่ ทางทิศใต้ บ้านโคกกุง มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน คือ บ้านโคกกุง บ้านหัวหนอง บ้านโสกดินแดง และบ้านโคกพะงาด ได้ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านโคกกุง ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2512 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2503 ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503

พ.ศ. 2521 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

พ.ศ. 2523 ครูใหญ่ คือ นายประดิษฐ์ สิงห์ไธสง เกษียณอายุราชการ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายแสวง สุวรรณรัตน์ ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้ปรับขยายตำแหน่งผู้บริหารจากตำแหน่ง ครูใหญ่ เป็น ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ โดย นายแสวง สุวรรณรัตน์ เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. 2533 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนเข้าร่วมโครงการปฏิรูปทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้ขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนระดับอนุบาลศึกษา 3 ชั้น คืออนุบาล 3 ปี อนุบาล 1 และ อนุบาล 2 ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้บริหารโรงเรียนปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้นจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เป็นตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน ตามกฎ ก.ค. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2535 ข้อ 3 (3.1) โรงเรียนที่อยู่บนพื้นที่กันดาร โดยมี นายแสวง สุวรรณรัตน์เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้ยุบอนุบาล 3 ปี คงเหลือแต่ชั้นอนุบาล 1 และ อนุบาล 2

พ.ศ. 2544 ผู้บริหารสถานศึกษา นายแสวง สุวรรณรัตน์ เกษียณอายุราชการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการได้ปรับลดลงเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตาม กฎ ก.ค. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2535 โรงเรียนในพื้นที่ กันดาร (ส่งพร้อมหนังสือ กค. ที่ ศธ 1503/21563 ลงวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2535)

พ.ศ. 2545 ทางราชการได้แต่งตั้งย้าย นายจำกัต สิงห์ไธสง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านโคกกุง ตั้งแต่วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2545 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2550

พ.ศ. 2550 ทางราชการได้แต่งตั้งย้าย นายสนธิ พัดไธสง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

พ.ศ. 2553 นายสนธิ พัดไธสง ได้เข้าโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนดเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2553 และได้มอบหมายงานให้นายเชษฐา พรหมไธสง ครูวิทยฐานะชำนาญการรักษาราชการแทนใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

พ.ศ. 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้มีคำสั่งที่ 415/2553 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้าย นายสมพร แป้ไธสง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนาแพ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง และได้ เดินทางมารับมอบหมายงานเพื่อถือปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2553

พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งที่ 631/2563 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้าย นายเชษฐา พรหมไธสง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ชัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง และได้เดินทางมารับมอบหมาย งานเพื่อถือปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2563

พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งที่ 1234/2563 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2563 เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้าย นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธาตุ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง และได้เดินทางมารับมอบหมายงาน เพื่อถือปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอน 3 ระดับ คือ

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2 – อนุบาล 3)

ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6)

ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3)

รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านโคกกุ้งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายล้วน แซ่ตัน(สุวรรณรัตน์)	ครูใหญ่	17 ก.ย.2477 – 30 ก.ย.2512	เกษียณ
2.	นายประดิษฐ์ สิงห์ไธสง	ครูใหญ่	1 ต.ค.2512 – 30 ก.ย. 2523	เกษียณ
3.	นายแสง สุวรรณรัตน์	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2523 – 30 ก.ย.2544	เกษียณ
4.	นายจำกัต์ สิงห์ไธสง	ผู้อำนวยการ	25 มี.ค.2545-30 ก.ย. 2550	เกษียณ
5.	นายนายสนิท พัดไธสง	ผู้อำนวยการ	5 พ.ย.2550- 30 ก.ย. 2553	เกษียณก่อนๆ
6.	นายสมพร แป้ไธสง	ผู้อำนวยการ	14 ธ.ค. 2553 -	ย้ายไปดำรงตำแหน่ง รอง ผอ.เขต
7	นายเชษฐา พรหมไธสง	ผู้อำนวยการ	26มิ.ย.2563-30ก.ย.2563	เกษียณ
8	นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	ผู้อำนวยการ	13พ.ย.2563.-ปัจจุบัน	

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



กลีบบัว แทนสัญลักษณ์ของโรงเรียน

น.ค.ก. เป็นชื่อย่อของโรงเรียนในลักษณะดอกบัวที่เบ่งบาน หมายถึง การจัดการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

หนังสือและแสงเทียน หมายถึง ความรู้และแสงสว่างแห่งทางชีวิต

มือสองมือ หมายถึง การสนับสนุนอุ้มชูและความร่วมมือของชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

“ศึกษา บุคคลา วัฒนา” หมายถึง การศึกษา คือการพัฒนาบุคคล

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ แรกพบนับไหว้ แต่งกายสุภาพ ”

คำขวัญโรงเรียน

“ คุณธรรม นำความรู้ สู่คุณภาพชีวิต ”

สีประจำโรงเรียน

“ น้ำเงิน - แดง ”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข

สีแดง หมายถึง ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนบ้านโคกกุง ปัจจุบันตั้งอยู่ที่บ้านโคกกุง หมู่ 7 ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีเนื้อที่ 25 ไร่ มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน คือ บ้านโคกกุง บ้านหัวหนอง บ้านหัวฝาย บ้านหนองโก อยู่ในตำบลดอนกอก และบ้านโสกดินแดง บ้านโคกพะวงด อยู่ในเขตตำบลบ้านคู

1.2.1 อยู่ห่างจากหน่วยงานราชการ

- 1) ห่างจากที่ทำการกลุ่มนาโพธิ์ 2 8 กิโลเมตร
- 2) ห่างจากสถานีอนามัยหนองบัว 3 กิโลเมตร
- 3) ห่างจากสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก 8 กิโลเมตร
- 4) ห่างจากที่ว่าการอำเภอนาโพธิ์ 10.5 กิโลเมตร
- 5) ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 25 กิโลเมตร

1.2.2 ระดับการศึกษาที่เปิดทำการสอนและจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) ระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน 24 คน |
| 2) ระดับประถมศึกษา | จำนวน 103 คน |
| 3) ระดับมัธยมศึกษา | จำนวน 25 คน |

1.2.3 จำนวนบุคลากร

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) ผู้บริหาร | จำนวน 1 คน |
| 2) ครูสายปฏิบัติการสอน | จำนวน 14 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 4) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |
| 5) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านโคกกุง อาคารที่ตั้ง อยู่บริเวณพื้นดินติดกับถนน ซึ่งมีพื้นที่ 25 ไร่ ความลาดเอียงประมาณ 2 % พื้นที่ดินปนทรายกักเก็บน้ำได้ไม่ดี น้ำแห้งแล้งดินแห้งจัด ขาดน้ำเพาะปลูกพืชบำรุงรักษา

สภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ

ประชาชนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา ทอผ้าไหม ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่รายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ

การคมนาคม

ใช้คมนาคมทางบก ติดต่อกับอำเภอนาโพธิ์ โดยใช้เส้นทางลาดยางนาโพธิ์ – บ้านนาขาม การคมนาคมสะดวก

ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม

ประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในวิถีชีวิตแบบเรียบง่าย ยังคงรักษาประเพณี วัฒนธรรมแบบดั้งเดิมของชาวอีสานอยู่ เช่น ฮีตสิบสอง คลองสิบสี่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประชาชนส่วนมากอยู่ในเขตบริการ ที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้และมีความเชี่ยวชาญมาก คือ การทอผ้าไหมมัดหมี่ซึ่งทำรายได้ให้กับชาวบ้านและนำชื่อเสียงมาสู่ท้องถิ่น ยังมีอีกหลายอย่าง เช่น บายศรี ศาสนพิธี หมอลำกลอน

ภารกิจของโรงเรียน

ภาระหน้าที่ของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีภารกิจหลักที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้แก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. จัดการศึกษาประถมศึกษา ให้แก่เด็กทุกคนที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้แก่นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีโอกาสดูแลต่อทุกคน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้ศึกษาเล่าเรียนจนมีความรู้ความสามารถบรรลุจุดหมายของหลักสูตร ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ
6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โทรศัพท์ 044- 119202 โทรสาร -

e-mail : kokkungschool59@gmail.com

website : www.kokkung.ac.th

2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....152.....คน

- เพศชาย จำนวน.....91.....คน เพศหญิง จำนวน.....61.....คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	9	3	12	1
อนุบาล 3	6	6	12	1
รวม	15	9	24	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	7	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	9	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	6	17	1

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	5	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	9	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	9	22	1
รวม	58	45	103	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	2	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	5	7	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	0	10	1
รวม	18	7	25	3
รวมทั้งสิ้น	91	61	152	11

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	27	17.76
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	12	7.89
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	148	97.36

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

บุคลากรทั้งหมด.....18.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 50	มาก กว่า 50 ปี	น้อย กว่า 10 ปี	10-20	มาก กว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	2	13	-	7	8	-	11	4	4	7	4
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	15	1	8	9	-	11	7	5	9	4

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2567

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง	สร้างเมื่อ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
				ใช้ได้	ชำรุด	
อาคารสปช.105/26	1	3	2528	✓		
อาคารเรียนแบบกึ่งถาวร	1	6	2541	✓		
ส้วม สปช.601/26	2	8	2541	✓		
ส้วม สปช.601/26	1	4	2517		✓	
อาคารอเนกประสงค์	1	1	2556	✓		
ส้วม	1	1	2560	✓		งบบริจาค
โรงอาหาร	1	1	2562	✓		งบบริจาค
อาคารเรียนแบบสร้างเอง (อาคารอนุบาลรวมใจ)	1	2	2566	✓		งบบริจาค
อาคารเรียน สปช.105/29 (อาคารฉัตรบงกช)	1	4	2566	✓		สพฐ.
รั้วโรงเรียน	1		2558	✓		

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2568 (ต.ค. 67 – ก.ย. 68)

5.1 รายรับ แยกเป็น

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 658,131 บาท
 - หมวดเงินอุดหนุนรายหัว 439,792 บาท
 - งบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) 155,832 บาท
 - งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 62,507 บาท
- 2) อื่นๆ
 - งบค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.) 558,800 บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 21 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 21 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 1 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง
- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
สภาพการใช้งาน.....(☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 5) ห้องอื่นๆ(ระบุ).....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย

มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม เพราะเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถสื่อสารได้ และมีทักษะการคิดพื้นฐานที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน มีการร่วมมือกันระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากร เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ได้รับการระดมทุนสนับสนุนทรัพยากร

จากผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธาในการจัดสร้างอาคารเรียนอนุบาล 1 หลัง และสนามเด็กเล่น 1 แห่ง เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** เพราะ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (DLIT) และสื่อที่หลากหลาย

2. ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** เพราะโรงเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนที่นักเรียนได้ผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.48 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ จงเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ แต่โรงเรียนควรพัฒนาด้านการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทยให้ได้ระดับดีมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** เพราะผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท และมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองกลุ่มย่อย ปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและผู้เรียน และในรอบปีการศึกษานี้โรงเรียนได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนที่เป็นงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. ในการจัดสร้างอาคารเรียน 2 ชั้นใต้ถุนโล่ง 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ทำให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** เพราะครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี DLIT และสื่อที่หลากหลาย

ความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับปฐมวัย ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม 2 รายการ และเข้าประกวดและแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 รายการ คือ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน
- เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับดีเยี่ยม
- ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E1 อานเขินเกง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่
- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 รายการ เหรียญเงิน 3 รายการ และเหรียญทองแดง 2 รายการ
- เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับดีเยี่ยม
- ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E1 อานเขินเกง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานของระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี	- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักรวม ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความชื่นชอบ ชื่นชมในดนตรี ศิลปะ กีฬา และการแสดง	- เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน และการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	- ต้องการสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
ของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ 2.4 จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำผลการประเมิน	1. ผู้บริหารสนับสนุนการจัด กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน 2. โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากผู้ปกครองและ ผู้มีจิตศรัทธา ร่วมสร้าง อาคารเรียน สำหรับเด็ก อนุบาล จำนวน 1 หลัง 3. โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากผู้ปกครองและ ผู้มีจิตศรัทธา มอบสนามเด็ก เล่น สำหรับเด็กอนุบาล จำนวน 1 แห่ง 1. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ คำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข และ มีประสิทธิภาพ	- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็น ระบบ - ควรจัดหาสื่อ การเรียนการสอน ให้หลากหลาย และแปลกใหม่ เพื่อสร้างความสนใจ ของผู้เรียน	- จัดหาสื่อเพื่อ การเรียนรู้ ที่ปลอดภัย และเพียงพอ - งบประมาณ สำหรับโครงการ ส่งเสริมการใช้ สื่อระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก			

2. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน(NT) ป.3 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. ผู้เรียนมีความสุข	1. พัฒนาผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษา ฯ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ให้ได้ระดับดีมากขึ้น	-จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณให้ต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร่างกายและสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน 1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการ บริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท 2. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา 3. สามารถบริหารจัดการ	4. พัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.6 และ ม.3 5. พัฒนาคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	การเรียนรู้การสอนแบบปกติ และเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของชุมชน 1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเน้นการจัดห้องเรียนเชิงบวก 2. ครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี DLIT และสื่อที่หลากหลาย	1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นของการพัฒนา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	- การจัดทำหรือสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2569 โรงเรียนบ้านโคกสูงเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวไกลสู่อาเซียน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการที่ทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรมืออาชีพ

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
5. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
6. ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. กลยุทธ์ (STRATITIC)

1. พัฒนาแผนบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน
2. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร
4. ปลูกฝังค่านิยมการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักธรรมาภิบาล

6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

5. อัตลักษณ์ผู้เรียน “แรกพบ นบไหว้ แต่งกายสุภาพ”

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา “สุขภาพดี ชีวิตมีสุข”

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2568

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	ระดับดีเลิศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดีเลิศ	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดีเลิศ	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	ระดับดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับดีเลิศ	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ	
2.4 จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับดีเลิศ	
2.5 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ	

มาตรฐาน / รายละเอียด	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ	ระดับประมว้ย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย	ระดับดีเลิศ	น้อยระดับปฐมวัย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับดีเลิศ	

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / รายละเอียด	คำเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี	3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ	5. โครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ	7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ	8. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่ม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ	

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดีเลิศ	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ	10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 12. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 13. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 14. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) 15. โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 16. โครงการงานประชาสัมพันธ์ 17. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ 18. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน 19.โครงการงานกิจการนักเรียน 20. โครงการงานอนามัยโรงเรียน 21. โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 22. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ 23. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 24. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ICT 25. โครงการอิมท๊องสมองดี 26. โครงการปลูกผักปลอดสารโภชนาการดี

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	3. โครงการประกันคุณภาพภายใน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	4. โครงการนิเทศภายใน 5. โครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ	6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ	7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 12. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 13. โครงการปัจฉิมนิเทศ 14. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลเทียบโอนผลการเรียน 15. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร 16. โครงการพัฒนาบุคลากร 17. โครงการจัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร 18. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	

มาตรฐาน / รายละเอียด	คำเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		ประจำปีและสรุปรายงานโครงการ 19. โครงการพัฒนาระบบการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน 20. โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชีโครงการนิเทศภายใน 21. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานตรวจสอบและควบคุมภายใน 22. โครงการงานธุรการและสารบรรณ/งานข้อมูลสารสนเทศ 23. โครงการงานประชาสัมพันธ์ 24. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 25. โครงการประชุมและปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน 26. โครงการงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 27. โครงการงานอนามัยโรงเรียน 28. โครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	3. โครงการนิเทศภายใน 4. โครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ	5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	8. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่ม

มาตรฐาน / รายละเอียด	คำเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 12. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 13. โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 14. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ 15. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน 16. โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 17. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการกิจกรรมสถานักเรียน 18. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่มาของงบประมาณ : คำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2567 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 152 คน

1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (1,972 X24 (จำนวน นร.))	47,328	
2	- ระดับประถม (2,204 X103 (จำนวน นร.))	227,012	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (4,060 X 25 (จำนวน นร.))	101,500	
4	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 1,000 บาท/ปี และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1000/ปี)	25,000	
รวม		400,840	
เงินปีงบประมาณเก่าคงเหลือ		38,952	
รวมทั้งหมด		439,792	

1.2 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ค่าอุปกรณ์การเรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (290 X 24 (จำนวน นร.))	6,960	
2	- ระดับประถม (440 X 103 (จำนวน นร.))	45,320	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (520 X 25 (จำนวน นร.))	13,000	
รวม		65,280	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (325 X 24 (จำนวน นร.))	7,800	
2	- ระดับประถม (400 X 103 (จำนวน นร.))	41,200	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 X 25 (จำนวน นร.))	12,500	
รวม		61,500	

ค่านั่งสือเรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	ก่อนประถม (200 X 24 (จำนวน นร.))	4,800	
2	ประถมศึกษาปีที่ 1 (656x18 (จำนวน นร.))	11,808	
3	ประถมศึกษาปีที่ 2 (650 X 12 (จำนวน นร.))	7,800	
4	ประถมศึกษาปีที่ 3 (653 X 17 (จำนวน นร.))	11,101	
5	ประถมศึกษาปีที่ 4 (707 X 17 (จำนวน นร.))	12,019	
6	ประถมศึกษาปีที่ 5 (846 X 17 (จำนวน นร.))	14,382	
7	ประถมศึกษาปีที่ 6 (859 X 22 (จำนวน นร.))	18,898	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 X 8 (จำนวน นร.))	6,464	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 2 (912 X 7 (จำนวน นร.))	6,384	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 X 10 (จำนวน นร.))	9,960	
	รวม	103,616	
	เงินปีงบประมาณเก่าคงเหลือ	1,743	
	รวมทั้งหมด	105,359	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	สต.
1	- ระดับก่อนประถม (490 X 24 (จำนวน นร.))	11,760	
2	- ระดับประถมศึกษา (547 X 103 (จำนวน นร.))	56,341	
3	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (1,003 X 25 (จำนวน นร.))	25,075	
	รวม	93,176	
	เงินปีงบประมาณเก่าคงเหลือ	63,659	
	รวมทั้งหมด	156,835	

1.3 งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	สต.
1	ระดับประถมศึกษาไม่เกิน 40% (1,000x41 (จำนวน นร.))	41,000	
2	ระดับมัธยมศึกษาไม่เกิน 30% (3,000x7 (จำนวน นร.))	21,000	
	รวม	62,000	
	งบประมาณเก่าคงเหลือ	507	
	รวมทั้งหมด	62,507	

1.4 งบจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	สต.
1	ระดับก่อนประถมศึกษา (22x24x200 (รายหัวxจำนวน นรxวัน.)	105,600	
2	ระดับประถมศึกษา (22x103x200(รายหัวxจำนวน นรxวัน.)	453,200	
	รวม	558,800	
	รวมทั้งหมด	558,800	

รายจ่ายเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	แผนงาน	งบประมาณที่ได้รับ	หมายเหตุ
	รวมยอดจัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	439,792	
1	สำรองจ่าย	30,000	
2	ค่าสาธารณูปโภค	50,000	
	คงเหลือ	359,792	
1	ฝ่ายวิชาการ	163,792	
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	20,000	
3	ฝ่ายแผนและงบประมาณ	16,000	
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	140,000	
5	แผนกลยุทธ์	20,000	
	รวมยอดจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	155,832	
1	วิชาการ 20 %	31,832	
2	คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 25%	39,000	
3	ทัศนศึกษา 40%	62,000	
4	ICT 15 %	23,000	

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

สรุปโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568

โครงการฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	3,000	นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล นางสาวชลิตา เปลียนไธสง	มฐ. 1,2,3	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	2,000	นางสาวชลิตา เปลียนไธสง นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล	มฐ. 1,3	
3	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	57,000	นางวราพร ตั้งกุลธนาคุณชัย	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม	1,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก		มฐ. 1
5	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O - NET	6,000	นางกรรณา ยินดี		มฐ. 1
6	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	0	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
7	โครงการประกันคุณภาพภายใน	792	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 2	มฐ. 2
8	โครงการนิเทศภายใน	0	นางกรรณา ยินดี	มฐ. 2,3	มฐ. 2,3
9	โครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,000	นางกรรณา ยินดี นายธรรกร แก้วสุระ นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
10	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	นางจรรยาพรณ์ ครอบปัญญาภิ นางสาวชลศรีบุญ อุ่นศิริวงศ์ นางสาวชลิตา เปลียนไธสง นางสุมาลี มุดไธสง	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
11	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13,000	นางสาววราพร เนยไธสง นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางสาวขวัญฤทัย บัดไธสง	มฐ. 1,2,3	มฐ. 1,2,3
12	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000	นางสาวอู่เรือน ลาธิโน นางสายพิน ของเลิศ		มฐ. 1,2,3
13	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	4,500	นางวราพร ตั้งกุลธนาคุณชัย นางสายพิน ของเลิศ		มฐ. 1,2,3
14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,000	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง		มฐ. 1,2,3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
15	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3,500	นายธรรกร แก้วสุระ นางวรพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย		มฐ. 1,2,3
16	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	3,500	นายชัยวัฒน์ อาษานอก		มฐ. 1,2,3
17	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21	17,500	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	มฐ. 1	มฐ. 1
18	โครงการปัจฉิมนิเทศ	8,000	นางวรพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล	มฐ. 2	มฐ. 2
19	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	4,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		มฐ. 1
20	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นายธรรกร แก้วสุระ		มฐ. 2
21	โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	18,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง	มฐ. 1,3	มฐ. 1,3
รวม		163,792			

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร	2,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	มฐ. 2	มฐ. 2
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	14,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	มฐ. 2	มฐ. 2
3	โครงการจัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร	4,000	นางสาววรพร เนยไธสง นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง	มฐ. 2	มฐ. 2
รวม		20,000			

โครงการฝ่ายแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปรายงานโครงการ	1,200	นางสาวอุ๋นเรือน ลาธิโน นางสาววราพร เนยไธสง	มฐ. 2	มฐ. 2
2	โครงการพัฒนาระบบการบริหารพัสดุ และทรัพย์สิน	6,800	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง นางสาววราพร เนยไธสง	มฐ. 2	มฐ. 2
3	โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี	6,800	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง นางสาวอุ๋นเรือน ลาธิโน	มฐ. 2	มฐ. 2
4	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบ และควบคุมภายใน	1,200	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง	มฐ. 2	มฐ. 2
รวม		16,000			

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานโรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	งานธุรการและสารบรรณ/งานข้อมูล สารสนเทศ	22,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		มฐ.2
	1.1 งานข้อมูลสารสนเทศ	3,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		
	1.2 ระบบงานธุรการ	17,000	นายธารกร แก้วสุระ		
	1.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์		
2	งานประชาสัมพันธ์	6,210	นายธารกร แก้วสุระ		
	2.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3,000	นายธารกร แก้วสุระ นางสาวอุ๋นเรือน ลาธิโน		มฐ.1,2
	2.2 การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	3,210	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง		มฐ.1,2
3	วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทาง ราชการ	30,000	นายธารกร แก้วสุระ		
	3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	4,000	นายธารกร แก้วสุระ		
	3.2 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ	5,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		
	3.3 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	6,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์		
	3.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	4,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์		
	3.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชนิ	3,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		
	3.6 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	4,000	นางจรรยวรรณ ครอบปัญญาทวี		
	3.7 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	4,000	นายธารกร แก้วสุระ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานโรงเรียน	

				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
	3.8 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 3.9 กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช/ วันปิยมหาราช	- -	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิ นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		
4	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		มฐ.2
5	ประชุมและปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	5,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต นางเบญจมาส อีระวิทยากุล นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์		มฐ.2
6	กีฬาภายในโรงเรียน	7,000	นายชัยวัฒน์ อาษานอก นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิ นายธารกร แก้วสุระ		มฐ.1,3
7	งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1. ปรับปรุงอาคารเรียนและปรับปรุง สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. จัดหาโต๊ะ- เก้าอี้ ครู 3. ปรับปรุงสาธารณูปโภค 4. จัดทำป้ายชื่อห้องเรียน	10,000 15,000 10,000 15,000	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิ นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิ นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ นายธารกร แก้วสุระ นางสาววราพร เนยไธสง นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต		มฐ.2
8	งานกิจการนักเรียน 8.1 กิจกรรมสภานักเรียน 8.2 โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 8.3 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 8.4 โรงเรียนสุจริต การป้องกันการทุจริต	12,790 2,000 4,000 3,790 3,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิ นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิ นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง นางสาววราพร เนยไธสง		มฐ.1 มฐ.1 มฐ.1 มฐ.1
9	งานอนามัยโรงเรียน	4,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์		มฐ.1,2
รวม		140,000			

โครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สพฐ.	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์งาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	20,000	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิ	มฐ. 2	มฐ. 2
รวม		20,000			

โครงการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานโรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	31,832	นางกรรณา ยินดี นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต	มฐ. 1,3	มฐ. 1,3
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือ เนตรนารี	39,000	นางจรรยาพรณ์ ครอบปัญญาทวี นายธารกร แก้วสุระ นางกรรณา ยินดี	มฐ. 1	มฐ. 1
3	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	62,000	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง นางวรภาพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	มฐ. 1,3	มฐ. 1,3
4	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	23,000	นางสาวอุ๋นเรือน ลาธิโน	มฐ. 3	มฐ. 1,3
รวม		155,832			

โครงการงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานโรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการอ้อมท้องสมองดี	558,800	นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล	มฐ. 1	มฐ. 1
รวม		558,800			

โครงการงบประมาณจากดอกผลอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานโรงเรียน	
				ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการปลูกผักปลอดสารโภชนาการดี	0	นางวรภาพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	มฐ. 1	มฐ. 1
รวม		0			

2.2. รายละเอียดโครงการ

โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย

1. แผนงานวิชาการ

สนองมาตรฐานที่ 1,2,3 ด้านคุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารการจัดการ
และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สฟฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัย

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการจัดเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้ มีทักษะที่ดีในการทำงานร่วมกับเพื่อน รู้จักการแก้ปัญหา สามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ รู้จักการรอคอย ใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้เต็มตามศักยภาพ ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

4. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ตามวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้ประสานสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยทำงานร่วมกับเพื่อนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยรู้จักการรอคอย มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. เป้าหมาย

5.1 ด้านปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้
- 5.1.2 นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาดีขึ้น
- 5.1.3 นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและผู้อื่นได้
- 5.1.4 นักเรียนในระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 ด้านคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ร้อยละ 90
- 5.2.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาได้ร้อยละ 90
- 5.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 90
- 5.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้ร้อยละ 95

6. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) 1. วางแผนจัดกิจกรรมเกมการศึกษา 2. วางแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. วางแผนจัดหาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ 4. วางแผนจัดหาสื่อการวาดภาพระบายสี 5. วางแผนจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง
ขั้นการดำเนินการ(Do) 1. ทำการจัดหาสื่อเกมการศึกษา 2. จัดหาสื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. จัดหาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ 4. จัดหาสื่อการวาดภาพระบายสี 5. จัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. ติดตามการจัดหาสื่อการเรียนการสอนตามรายการต่าง ๆ 2. รวบรวมข้อมูลและสรุปการประเมินผล	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1. นำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาแนวทางการพัฒนา	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

8. งบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
1. ทำการจัดหาสื่อเกมการศึกษา	1,000	-	-	1,000	-	
2. จัดหาสื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์	1,000	-	-	1,000	-	
3. จัดหาสื่อเสริมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	1,000	-	-	1,000	-	
รวม	3,000	-	-	3,000	-	

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายวิชาการ

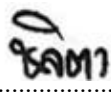
10. ความสำเร็จ

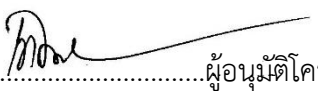
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพทั้ง 4 ด้าน 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีความสุข และสำนึกความเป็นไทย 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ดี	- สังเกต บันทึกพัฒนาการด้านต่าง ๆ - สังเกต สอบถาม - สังเกต แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	- แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการด้านต่าง ๆ - แบบสังเกต แบบสอบถาม - แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์มากขึ้น
- 11.2 เด็กได้พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
- 11.3 เด็กได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 11.4 เด็กเกิดคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล)

โครงการ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็กกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียนและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็ก อายุ 3 - 5 ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแล เด็กวัยนี้เรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง แก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้เด็ก สังเกต สำรวจ สร้างสรรค์ บูรณาการผ่านการเล่น เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน ตลอดจนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาการอย่างสมดุลและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

4.1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรและครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสูง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก มุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาเด็กให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านทักษะวิทยาศาสตร์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-	ผู้บริหาร และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	-	โรงเรียนบ้านโคกสูง
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2568	3,000	
4. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบกระบวนการบริหารจัดการ		-	นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง
		-	นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอด ปีงบประมาณ	-	และคณะครู
5 .สรุปและรายงานผล	กันยายน 2568 กันยายน 2568		นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

8. งบประมาณ 3,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ด้านปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้เด็กมี ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และสามารถปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีความสุข และสำนึกความเป็นไทย	1. สสำรวจ/ตรวจรับ 2. ประเมินกิจกรรม 3. สสำรวจและสังเกต	- ทะเบียนรับ - แบบประเมิน - แบบสำรวจ/บันทึก

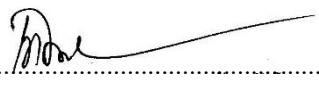
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

11.2 สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่พอเพียงและเหมาะสม

11.2 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศที่ดี
สำหรับการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้ใหญ่และเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน จัดให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งกลุ่มใหญ่ กลุ่ม
ย่อย และตอบสนองความต้องการรายบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง) (นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จากัญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ **ห้องเรียนคุณภาพ**

3. หลักการและเหตุผล

ทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้น ควรมีสื่อการเรียนการสอน และห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพราะ สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียนที่มีคุณภาพ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ แล้วบทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ห้องเรียนเกิดคุณภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลจากการวัดผลประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงทุกคนมีสื่อและใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน เพื่อให้ได้ห้องเรียนที่มีคุณภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนให้สูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2567		ผู้บริหาร
2. สำรวจความต้องการ	มี.ค. 2568		ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
3. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	พ.ค. 2568		ฝ่ายแผนและงบประมาณ
4. จัดทำบัญชีรับ-จ่าย	พ.ค. 2568	57,000	ฝ่ายแผนและงบประมาณ
5. สรุปผล/รายงาน	ก.ย. 2568		นางวรารพร ตั้งกุลธนาวุฒิชัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. งบประมาณ 57,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง / ฝ่ายวิชาการ

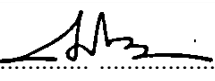
10. ระดับความสำเร็จ

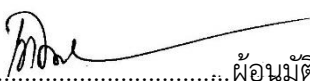
ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์ครบทุกชั้น	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

11.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารพร ตั้งกุลธนาวุฒิชัย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
สนองยุทธศาสตร์ สพ.ป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2. ชื่อโครงการ **พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม**

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช 2560 มาตรา 5 (3) คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทแต่ละบุคคล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกสูงในฐานะสถานศึกษาของรัฐ มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่ และจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับบุคคลพิการเรียนรวมทุกคน พร้อมทั้งสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสเรียนร่วมอย่างปกติ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ บุคลากรจำนวน 17 คนได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม
2. เชิงคุณภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	1,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้บริหารโรงเรียน
3. ดำเนินการสอนตามแผน IEP และครูผู้รับผิดชอบจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568		คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2568		นายชัยวัฒน์ อาษานอก

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568
8. งบประมาณ 1,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

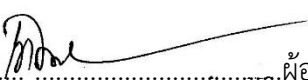
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรจำนวน 17 คนได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสเรียนร่วมอย่างปกติ
- 11.2 นักเรียนที่พิการทุกประเภททุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพ


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ อาชานอก)


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ **พัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O – NET**

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านโคกกุ้งประสบปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียนระดับชาติ ซึ่งใน

ปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยโดยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 39.35 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 50 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยโดยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 33.92 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งถือว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ยังไม่เป็นที่พึงพอใจของสถานศึกษา และชุมชน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความต้องการ
- 4.2 เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนา
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - ธันวาคม 2567		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน - สิงหาคม 2568		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ สอนเสริม เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ	มิถุนายน - กันยายน 2568	6,000	การเงินและพัสดุ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการสอนเสริม เตรียมความพร้อม สำหรับการสอบ	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569		นางกรุณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568 (ปีการศึกษา 2568)

8. งบประมาณ 6,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

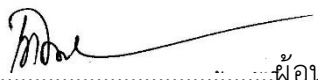
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนา	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน O – NET ระดับโรงเรียนสูงขึ้น	เปรียบเทียบผลการทดสอบ	ประกาศผลการทดสอบ ของ สทศ.

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน O-NET ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอนง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนงยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน
 สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
 การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกกุ้งได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ให้เป็นปัจจุบัน ตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งมีการประกาศใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา
 2561 เป็นต้นมา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามความต้องการของ
 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายและ
 ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในสภาพการปัจจุบัน เพื่อเป็น
 การปรับปรุงพัฒนาตามแนวทางดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้งที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง
 มีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่าย แผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2568		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2568	-	การเงินและพัสดุ
4. ดำเนินการประเมิน และ ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร ประกาศใช้หลักสูตร	มีนาคม 2568 - กันยายน 2568		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ - บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย)
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน

3. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการระบบการศึกษาให้กับผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น อย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญดังกล่าวทำให้สถานศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแบบประเมินตามมาตรฐาน สรุปและรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

4.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านบริหารการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2568		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2568	792	การเงินและพัสดุ
4. ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ และประเมินสรุป และรายงานผลการประเมินตนเอง	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2568		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		นางกรรณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 792 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีเครื่องมือและระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายใน ที่พร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
สอนงยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม
การมีส่วนร่วม
สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน

3. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการระบบการศึกษาให้กับผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์
กับชุมชน และหน่วยงานอื่น อย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญดังกล่าวทำให้สถานศึกษาต้องมีการบริหาร
การศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินงานปฏิบัติงานอย่าง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานอื่น ๆ

4.2 เพื่อนำผลการนิเทศ มาปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาต่อไป

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- . สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนและการบริหารงานอื่น ๆ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีผลการนิเทศ และระบบงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบตรวจสอบได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่าย แผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดทำปฏิทินการนิเทศและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	การเงินและพัสดุ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569		นางกรุณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา 2568)

8. งบประมาณ - บาท

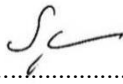
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายงานวิชาการ

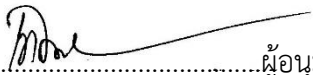
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและการบริหารงานอื่น ๆ อย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
2. สถานศึกษามีผลการนิเทศ และระบบงาน บริหารวิชาการที่เป็นระบบตรวจสอบได้	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีปฏิทินปฏิบัติงาน
2. สถานศึกษามีผลการนิเทศ และระบบงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ จัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุง พ.ศ. 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนต่อความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา และในขณะเดียวกันจำเป็นต้องประเมิน และวัดผลคุณภาพผู้เรียน โดยอาศัยระเบียบการวัดและประเมินของโรงเรียนควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลการเรียนรู้ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เอกสารที่จำเป็นสำหรับระบบงานทะเบียนของโรงเรียนทั้งแบบที่โรงเรียนจัดทำขึ้น และเอกสารตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับการประเมินภายในโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 ทุกระดับชั้น

4.2 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดทำระบบงานทะเบียนตามหลักสูตรที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน และมีเพื่อให้มีเอกสารในการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารงานทะเบียนเทียบโอนสำหรับนักเรียนที่ย้ายออก และย้ายเข้าเป็นปัจจุบัน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีเอกสารในการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีเอกสารธุรการชั้นเรียนตามหลักสูตรที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568		ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้อ/จัดจ้าง/จัดหาวัสดุในการดำเนินการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	มีนาคม – พฤษภาคม 2568	3,000	การเงินและพัสดุ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		นางกรุณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 3,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีเอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบทุกระดับชั้น	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียนมีเอกสารตามระเบียบของกระทรวงที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีมีเอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบทุกระดับชั้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. **แผนงานวิชาการ** สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. **ชื่อโครงการ** **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

3. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกระดับตามหลักสูตร สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีก็จะทำให้การเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ประสบผลสำเร็จไปด้วย และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการ**พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น**

4. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
2. เพื่อรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ
3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
4. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ

5. **เป้าหมาย**

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน 152 คน ได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	ต.ค. - พ.ย. 2567	-	ผู้บริหาร/คณะครู
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2567	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. - มิ.ย. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
4. การดำเนินการตามโครงการ 4.1 จัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ตามห้องเรียน 4.2 จัดกิจกรรมประกวด การอ่าน การคัดลายมือ การเขียนเรื่องจากภาพ และเขียนเรียงความ แข่งขันตอบปัญหา และหรือกิจกรรม อื่น ๆ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่ 4.3 จัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญด้านภาษาไทย และแสดงผลงานนักเรียน 4.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สอนซ่อม และสอนเสริมในชั่วโมงโฮมรูม 4.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และการทดสอบระดับชาติ 4.6 พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	10,000	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิ นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ นางสาวชลิตา เปลิ้นไธสง นางสุมาลี มุดไธสง คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 10,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

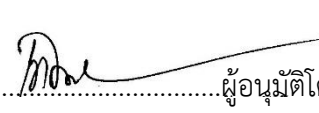
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของ ภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีใน ความเป็นไทย และเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ ในการอ่านให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. แบบประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผลโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย ตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
- นักเรียนรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ
- นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่านให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยวรรธน์ ครองปัญญาภิวัตน์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถจัดทำพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนานักเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ อันได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลต่างๆ การเขียนรายงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมทางวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีส่วนในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีบทบาทในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล เผยแพร่ความรู้ และที่สำคัญคือ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากกิจกรรมต่างๆ ในโครงการนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่าง
สูงสุดต่อการเรียนการสอนต่อไป

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4.3 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 4.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์
- 4.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ เป็นแหล่งพักผ่อนเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
- 4.6 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

5.1.2 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียนได้ใช้สื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์

5.1.3 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

5.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

5.2.3 ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	-	คณะกรรมการ
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	-	คณะกรรมการ
3.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาสื่อ/จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา - กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	13,000	ครูอมรรัตน์ ปุริตังสันโต ครูขวัญฤทัย ปัดไธสง ครูวราพร เนยไธสง
4. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	ก.ย. 2568	-	ครูวราพร เนยไธสง
5. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	-	ครูวราพร เนยไธสง

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 13,000 บาท

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

10. ระดับความสำเร็จ

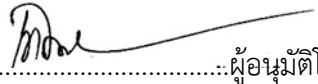
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
นักเรียนได้ใช้สื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์	สังเกตการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินการใช้สื่อ
นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	โดยวิธีการกรอก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนสามารถแสดงผลงานและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- 11.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 11.3 นักเรียนคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์
- 11.4 นักเรียนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรพร เนยไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
ตำแหน่งหัวหน้าสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจกัญญา จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. **แผนงานวิชาการ** สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. **หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ จะต้องมีพื้นฐานในด้านคำศัพท์ (Vocabulary) ด้วยเพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสูง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

4. **วัตถุประสงค์**

- 4.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรม ประเพณี สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย
- 4.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ได้ฝึกทักษะทางภาษา แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสฝึกทักษะทางภาษา โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 4.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

5. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรครู เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และ ประเพณีของวันคริสต์มาส

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ และมอบหมายหน้าที่ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และทีมงานรับผิดชอบ กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	-	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน นางสายพิน ของเลิศ และคณะ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567	-	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน /ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินงาน ตามโครงการ	ธันวาคม 2567	-	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน /ฝ่ายแผนและงบประมาณ
4. ดำเนินงานตามโครงการจัดการแสดง ประวัติความเป็นมาของเทศกาลคริสต์มาส และจัดกิจกรรมด้านภาษา 4.1 การวาดภาพพระบายสี 4.2 การประกวดการประดิษฐ์ บัตรอวยพร 4.3 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษอื่นๆ	ธันวาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	4,000	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน นางสายพิน ของเลิศ นางกรรณา ยินดี และคณะ
5. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	30 กันยายน 2568	-	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน
รวม 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)			

7. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

8. งบประมาณ 4,000 บาท

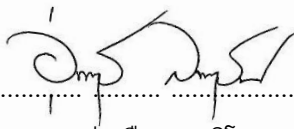
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

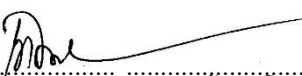
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
- 11.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและความมั่นใจ
- 11.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 11.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
- 11.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอُنเรื้อน ลาธิโน)
ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสายพิน ขงเลิศ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทาง
 การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
 ประชากรวัยเรียนทุกคน
 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาการคิดและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอต่อการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ทั้งด้านการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ICT ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเอง และในปัจจุบันสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมแห่งการอ่านทำให้เด็กและเยาวชนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเท่าที่ควร เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้วิจารณญาณ นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน การค้นคว้ามานำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นเพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้ที่ทันสมัยทุกด้านจึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
- 4.2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
- 4.3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 4.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า
- 4.5. ห้องสมุดมีหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ใหม่และทันสมัยเพิ่มขึ้น
- 4.6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10
- นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละคิดเป็นร้อยละ 70
- ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ักเรียนตลอดปีการศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการ - จัดหาหนังสือ สารนิเทศ วารสารและหนังสือพิมพ์สำหรับห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเทคนิคห้องสมุด - พัฒนาระบบสถิติและข้อมูลห้องสมุด	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	4,500	นางสายพิน ของเลิศ นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
5. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		นางสายพิน ของเลิศ นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 4,500 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

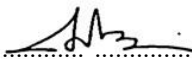
10. ระดับความสำเร็จ

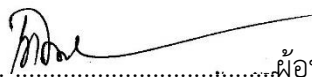
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10 2. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละคิดเป็นร้อยละ 70 3. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา 4. ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1.จากสรุปสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2.ประเมินจากการดูผลการสรุปจำนวนหนังสือ และวารสารในห้องสมุดที่เพิ่มขึ้น 3 .จากแบบสรุปและการประเมินโครงการและกิจกรรม 4. สังเกตจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของห้องสมุด	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. การบันทึกข้อมูลและสถิติ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องสมุดมีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าและห้องสมุดมีหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ใหม่และ
ทันสมัยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิน ของเลิศ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ **พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยผลการทดสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ในบางสาระการเรียนรู้ ยังมีผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำ ยังมีผลการทดสอบอยู่ในระดับไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนบางกลุ่มยังขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบ ครูยังขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ครูได้มีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นเครื่องมือในการสร้างความสนใจให้เฝเรียนใ้รู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ทุกท่านมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
4.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

5. เป้าหมาย

- 5.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ร้อยละ 100 ได้เลือกใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้
5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของทางโรงเรียนได้รับการพัฒนา อยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - จัดแข่งขันคณิตคิดเร็ว การแข่งขันการต่อสมการ การแข่งขันเกมซูโดกุ	ธ.ค. 2567 ก.พ. 2568	3,000	ครูอัมย์ภรณ์และ คณะกรรมการ ครูอัมย์ภรณ์และ คณะกรรมการ
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	ครูอัมย์ภรณ์
6. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	ครูอัมย์ภรณ์

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

8. งบประมาณ 3,000 บาท

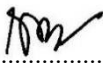
9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีสื่อประกอบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง สูงขึ้น	1.สังเกต 2.การสอบถาม 3.การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1.แบบสอบถาม 2.เอกสารการจัดซื้อ 3.ภาพถ่ายกิจกรรม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งทุกคน ได้รับการพัฒนาทางด้านการคิดคำนวณ
2. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านคณิตศาสตร์ และการทดสอบในระดับ
ต่างๆ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. **แผนงานวิชาการ** สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม
การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. **ชื่อโครงการ** **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

3. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัด
เนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด
การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอมและปลูกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึง
ประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่
เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการ
จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้
ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

4. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มี
ความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์
และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน
4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

5. **เป้าหมาย**

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน 152 คน ได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของรายวิชาสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์
และประสบการณ์ตรงและให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	ต.ค. - พ.ย. 2567	-	ผู้บริหาร/คณะครู
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2567	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
4. การดำเนินการตามโครงการ 4.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4.3 จัดป๋ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางด้านชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และแสดงผลงานนักเรียน 4.4 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 4.5 กิจกรรมส่งเสริมความรู้สืบสานวัฒนธรรมไทย	ตลอดปีงบประมาณ 2568	3,500	นางสาวพิน ของเลิศ นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย นายชัยวัฒน์ อาษานอก นายธารกร แก้วสุระ คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 3,500 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. แบบประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทักษะทักษะเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น		

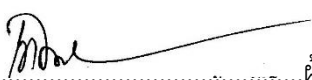
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรง
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายธารกร แก้วสุระ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. **แผนงานวิชาการ** สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. **ชื่อโครงการ** **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

3. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอมและปลูกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

4. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีความตระหนักและรู้จักการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
2. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน
4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

5. **เป้าหมาย**

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน 152 คน ได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีความตระหนักและรู้จักการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และประสบการณ์ตรงและให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	ต.ค. - พ.ย. 2567	-	ผู้บริหาร/คณะครู
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2567	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
4. การดำเนินการตามโครงการ 4.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 4.3 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ตลอดปีงบประมาณ 2568	3,500	นายชัยวัฒน์ อาษานอก คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 3,500 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีความตระหนักและรู้จักการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทักษะทักษะเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. แบบประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผลโครงการ

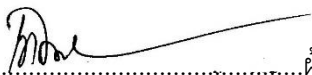
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีความตระหนักและรู้จักการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรง
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ อาษานอก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21

3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือจัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กมีความรู้ มีความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพนั้นต้องอาศัยในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคน ศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ พบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมี ศักยภาพเพียงพอถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของ นักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการ เรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มี ทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับ การสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

4.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและครูมีความพร้อมทางวิชาการและสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศ

ทางวิชาการ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จำนวน 152 คน มีผลการเรียนดีเยี่ยมในทุกระดับชั้น มีความ ภาคภูมิใจ ร้อยละ 80 ในความสำเร็จของตนเอง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ
3. จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้จัดทำสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนของครู	ตลอดปีงบประมาณ	17,500	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง ครูทุกคน
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ		น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 17,500 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะการเรียนรู้ทุกคนจากการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมของครูผู้สอน	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

11.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาจนบรรลุผลตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)

สอนยุทธศาสตร์ สพ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

3. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545) ทำให้โรงเรียนผู้มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ต้องคำนึงถึงความร่วมมือกับชุมชน จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนจึงมีหน้าที่ในการสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองในการที่จะทำการจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศจึงเป็นโครงการสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนได้สร้างขวัญกำลังใจและแนะแนวทางให้กับเด็กระดับอนุบาลปีที่ 2 ที่จะต่อช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแนะแนวทางในการศึกษาให้กับเด็กและผู้ปกครองในการเตรียมที่จะต่อช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

4.2 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแนะแนวทางในการศึกษาให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4.3 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและแนะแนวทางในการศึกษาให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ เด็กระดับอนุบาลที่ต่อช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ทุกคนได้รับการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ

5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2567	-	คณะครูทุกคน
3.เตรียมกำหนดการปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	-	คณะครูทุกคน
4.วางแผนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	-	คณะครูทุกคน
5.จัดหาวัสดุอุปกรณ์	มีนาคม 2568	-	นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
6.มอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบชั้น ป.6, ม.3 และอนุบาล2	มีนาคม 2568	8,000	นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล
		-	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568	-	นางวรารพร ตั้งกุลธนาวุฒิชัย นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล

7. ระยะเวลาดำเนินการประมาณ พฤศจิกายน 2567- มีนาคม 2568

8. งบประมาณ 8,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป 2. ผู้ปกครองนักเรียน/ผู้นำชุมชนในเขตบริการพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. สสำรวจ/ตรวจรับ 2. ประเมินกิจกรรม 3. สสำรวจและสังเกต	1.ทะเบียนรับ 2.แบบประเมิน 3. แบบสำรวจ/บันทึก

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกกุง มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับช่วงชั้นประถมศึกษาต่อไป

11.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักตนเองสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

11.3 นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารพร ตั้งกุลธนาวุฒิชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอนนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

2. ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT)

3. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กร แก่นนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านโคกสูง จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสูง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ในการสอบ (NT) เพิ่มสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ3 ในการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย
2. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน เทียมมาตรฐาน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ปีการศึกษา 2567 มีแบบทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ในการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้โดยการฝึกทำแบบทดสอบครบทุกคน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 คน
2. จัดทำเอกสารแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาไทย
3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐาน (NT) มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ
2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตาม แผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

6.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายงานวิชาการ
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายงานวิชาการ
3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน2567- ธันวาคม 2567	4,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
4.ดำเนินงานตามโครงการ - สอนเสริม ทักษะทางวิชาการ - พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผล การพัฒนาการ เรียนการสอนด้วย กระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียน -จัดทำเครื่องมือ และวัดประเมินผล ให้สอดคล้อง ครอบคลุมตัวชี้วัดที่ ต้องประเมินนักเรียน	พฤศจิกายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
5.ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	พฤษภาคม 2568		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

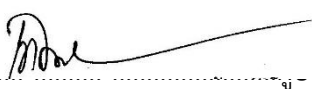
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
2. ครูมีเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียนครบเด็กทุกคน	- แบบทดสอบ	- แบบบันทึกข้อมูล แบบสังเกต
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสอนเสริมทุกคน	-สำรวจ ประเมิน สังเกต	-แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบสังเกต

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการบริการการสอนเสริมและมีแบบทดสอบระดับชาติ (NT) ครบทุกคน
- 3.นักเรียนได้รับผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ **สนองมาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ
ของชาติ

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลเทียบโอนผลการเรียน

3. หลักการและเหตุผล

เอกสารทางการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเอกสารที่เกี่ยวกับงานทะเบียน ดังนี้ ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3 เพื่อความสะดวก ทำงานอย่างคล่องตัว ประหยัดเวลา มีความแม่นยำสูง การจัดทำเอกสารเป็นระบบ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และแสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบงานด้วยเทคโนโลยี จึงใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (Schoolmiss) ในการจัดทำเอกสารการศึกษา ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3 การพัฒนางานจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจะต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหา และสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเขียนโครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ขึ้นมาเพื่อความถูกต้องแม่นยำ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องตามสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2.เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความถูกต้องตามระบบ คลอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3.เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว
- 4.เพื่อให้ผู้บริการและผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวก และทันตามเวลาที่กำหนด

5. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ**
1. มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องตามสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
 2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความถูกต้องตามระบบ คลอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
 3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและทันตามเวลาที่กำหนด

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ**
1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายงานวิชาการ
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายงานวิชาการ
3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567-30 กันยายน 2568		นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต และคณะ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	2,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
5.ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	30 กันยายน 2568		นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พัฒนาระบบงานทะเบียนและ วัดผลประเมินผลพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
2. ออกเอกสารการศึกษาอย่าง เป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	-สำรวจ ประเมิน สังเกต	-แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบ สังเกต
3. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิด ความพึงพอใจในการบริการ	-สำรวจ ประเมิน สังเกต	-แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบ สังเกต

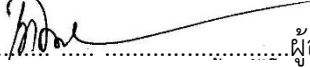
11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 2.ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
- 3.ดำเนินการจัดทำเอกสาร ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3และส่งข้อมูลเอกสารตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือจัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำผลจากการวัดและประเมินนักเรียนจากการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการมาพัฒนาผู้เรียน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและครูมีความพร้อมทางวิชาการและสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 4.3 สนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 โรงเรียนมีจำนวนกิจกรรมที่แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศได้ระดับเหรียญทองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567		ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจความต้องการวัสดุฝึกทักษะจัดซื้อจัดหา วัสดุอุปกรณ์ฝึกสอน สอบ ฝึกทักษะ เตรียมความพร้อม	ตลอดปีงบประมาณ	18,000	น.ส.ชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ ครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ตามกำหนด - รายงานผลการแข่งขัน			น.ส.ชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ น.ส.ชลิตา เปลี่ยนไธสง
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ		น.ส.ชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ น.ส.ชลิตา เปลี่ยนไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 18,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะการเรียนรู้ทุกคน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สนใจและมีความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกคน	- สํารวจ	- แบบสำรวจ

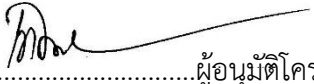
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามหลักสูตร

11.2 โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศจากการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็กกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการฝ่ายแผนและงบประมาณ

1. แผนงานบริหารงบประมาณ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปรายงานโครงการ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนจะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของ สพฐ. เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ ของปีที่ผ่านมา และในการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยการนำเสนอโครงการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน กลุ่มสาระฯ และฝ่าย ดังนั้นแผนและงบประมาณ จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2568

4.2 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		น.ส.อุ้นเรือน ลาธิโน
3. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	พฤศจิกายน 2567	1,200	น.ส.อุ้นเรือน ลาธิโน น.ส.วรภาพ เนย์ไธสง
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2567		การเงินและพัสดุ
5. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2568		น.ส.อุ้นเรือน ลาธิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

8. งบประมาณ 1,200 บาท

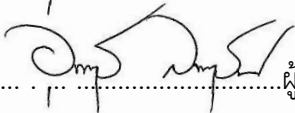
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

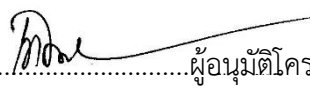
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอُنเรื้อน ลาธิโน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารพร เนยไธสง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. โครงการ

พัฒนาระบบการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้จัดการศึกษาทั้ง 3 ระดับ มีนักเรียนจำนวนมาก ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแผนงานและโครงการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดซื้อ – จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน การวางแผนใช้อาคารเรียน พสดุ ครุภัณฑ์ ถ้ามีการบริหารจัดการที่ดีจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

4.2 เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์มีระบบเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดทำข้อมูล/หลักฐาน/เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง บัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์

5.2 เชิงคุณภาพ

- พัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและมีมาตรฐานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ 2561

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายแผนและงบประมาณ
3. ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - ปรับปรุงระบบบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดเก็บและควบคุมการเบิก-จ่าย - ประเมินราคาสินทรัพย์และรายงานผล	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	6,800	น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง น.ส.วรภาพร เนย์ไธสง
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		น.ส.ขวัญฤทัย ปัดไธสง

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

8. งบประมาณ 6,800 บาท

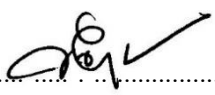
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายแผนและงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

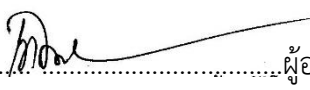
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การบันทึก/จัดเก็บข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน 2. ระบบงานพัสดุ - สินทรัพย์มีมาตรฐานและถูกต้องตรวจสอบได้	1. สังเกต 2. ตรวจสอบ/ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีการพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและมีมาตรฐานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ 2561

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัญญุทัย ปัดไธสง)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร เนยไธสง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบบริหารการเงินการบัญชี

3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนในปัจจุบันคือ งานหลัก 4 งาน ซึ่งจะเป็นตัวขับเคลื่อนให้โรงเรียนได้ดำเนินไปข้างหน้า ภายใต้นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินงาน และจัดการสนับสนุนในการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา งานการเงินและบัญชี เป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของทางโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนางานการเงินและบัญชีให้เป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนองต่อความต้องการของบุคลากรได้ทันเวลา

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้งานการเงินและบัญชี ของโรงเรียน ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักงานรัฐมนตรี ว่าด้วยการเงิน บัญชี
- 4.2 เพื่อให้งานการเงิน บัญชี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้

5. เป้าหมาย

- 5.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านการเงินและบัญชีที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง
- 5.2 โรงเรียนมีระบบงานการเงินและบัญชีที่ได้มาตรฐาน

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการการเงิน
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการการเงิน
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการการเงิน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อเอกสารเกี่ยวกับงานการเงินบัญชี - จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	ตลอด ปีงบประมาณ	6,800	นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง นางสาวอุ๋นเรือน ลาธิโน
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	ก.ย. 2568	-	นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	-	นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 6,800 บาท

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกกุง

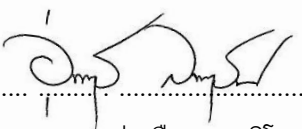
10. ระดับความสำเร็จ

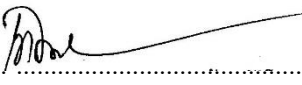
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการเงินและบัญชี ได้รับการพัฒนางานที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านโคกกุงมีระบบงานการเงินและบัญชีที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การดำเนินงาน	1. แบบสอบถาม 2. เอกสารการจัดซื้อ 3. ภาพถ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโคกกุง มีระบบงานการเงินและบัญชีที่ได้มาตรฐาน
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพียงพอ เหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอันยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานตรวจสอบ และควบคุมภายใน
3. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนในปัจจุบันคือ งานหลัก 4 งาน ซึ่งจะเป็นตัวขับเคลื่อนให้โรงเรียนได้ดำเนินไปข้างหน้า ภายใต้นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินงาน และจัดการสนับสนุนในการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา งานควบคุมภายใน และงานตรวจสอบภายใน โรงเรียน เป็นอีกหนึ่งงานที่มีความสำคัญ ในการขับเคลื่อนนโยบายของทางโรงเรียน โรงเรียนที่มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลต่อการบริหาร จัดการ โรงเรียนที่มีประสิทธิผล มีระบบการตรวจสอบภายในที่ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามเกณฑ์การประเมิน การตรวจสอบ ติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน
- 4.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานการเงินที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ และได้มาตรฐาน

5. เป้าหมาย

- 5.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานควบคุมภายในทั้ง 4 ฝ่าย ครบ 100 %
- 5.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผนงาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1,200	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง น.ส.ชลิตา เปลี่ยนไธสง
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	ก.ย. 2567	-	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	-	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 1,200 บาท

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

10. ระดับความสำเร็จ

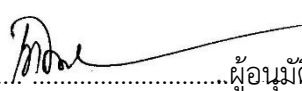
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. คณะครู มีแผนงาน และดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ครบถ้วน/โครงการ 2. โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีระบบงานควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบภายในที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1. แบบสอบถาม 2. เอกสารการจัดซื้อ 3. ภาพถ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีระบบงานควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบภายในที่ได้มาตรฐาน
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการสำหรับดำเนินงานรองรับการตรวจสอบภายในครบถ้วน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ชลิตา เปลี่ยนไธสง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. แผนงานบริหารงานบุคคล สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานงยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องอาศัยปัจจัยในการบริหารจัดการที่สนับสนุนส่งเสริมให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้งานดำเนินการเกิดการพัฒนา การพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่างๆ เป็นความจำเป็นของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขกับการทำงาน

ในการปฏิรูปการศึกษารอบสอง โดยเฉพาะการพัฒนาครูยุคใหม่สู่มืออาชีพ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 มีนโยบายที่จะต้องพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถ ดังนั้นทางโรงเรียนมองเห็นความสำคัญและตอบสนองนโยบาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งบุคลากรเข้าอบรมตามภาระงานและหน้าที่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ ความสามารถมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ
- 4.2 เพื่อให้ข้าราชการครู มีความรู้ ความสามารถมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน มีความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพตามเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความสามารถมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3. ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม อบรม สัมมนา และพัฒนาวิชาชีพตามหน่วยงานหรือองค์กรจัดขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	- นายชัยวัฒน์ อาษานอก
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2568	-	

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 -กันยายน 2568
8. งบประมาณ 2,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานบุคคล
10. ระดับความสำเร็จ

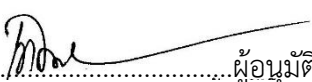
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพตามเป้าหมาย 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน มีความรู้ ความสามารถมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ

11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความสามารถมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ อาษานอก)


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารงานบุคคล สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 พัฒนาบุคลากร
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องอาศัยปัจจัยในการบริหารจัดการที่สนับสนุนส่งเสริมให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งที่จะดำเนินงานเกิดการพัฒนา การพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่างๆ เป็นความจำเป็นของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ข้าราชการครู มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ
- 4.2 เพื่อให้ข้าราชการครู มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงาน

5. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ
- 5.2 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงาน

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	เมษายน 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3. บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม อบรม สัมมนา/ศึกษาดูงาน และพัฒนาวิชาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ	14,000	- นายชัยวัฒน์ อาษานอก
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2568	-	

7. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - กันยายน 2568
8. งบประมาณ 14,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

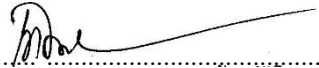
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพตามเป้าหมาย 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ
- 11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ อาชานอก)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

1. แผนงานบริหารงานบุคคล สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ จัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร

จัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่ได้มาตรฐานนั้นการพัฒนาบุคลากรมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาดังกล่าว ครูและบุคลากรจะมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่นั้น ส่วนหนึ่งต้องอาศัยการสั่งสมประสบการณ์ และอีกส่วนหนึ่งต้องอาศัยการศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การที่ครูและบุคลากรในโรงเรียน จะเป็นผู้ที่พร้อมด้วยสติปัญญาและความสามารถรอบด้านนั้น เป็นสิ่งที่โรงเรียนจำเป็นต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การจัดให้ครูได้เข้ารับการอบรม เข้าร่วมสัมมนา เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ จึงเป็นแนวทางที่จะทำให้ครูเป็นผู้ที่รู้ทัน รู้ลึก และรู้จริง โรงเรียนจึงได้จัดบริการค่าพาหนะสำหรับให้ครูเบิก จ่ายสำหรับไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเอง และส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนในโอกาสต่อไป

4.วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว

4.2 เพื่อให้ครได้พัฒนาตนเองรอบด้าน

5.เป้าหมาย

5.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกกุง ร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านการค่าพาหนะสำหรับเบิก จ่ายไป
ราชการครบถ้วน

5.2 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

6.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
2.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
4.ดำเนินงานตามโครงการ - เบิก จ่ายเงินงบประมาณสำหรับจ่ายเป็นค่าไปราชการของครูและบุคลากร	ตลอดปีงบประมาณ 2568	4,000	นางสาวรราพร เนยไธสง นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	ก.ย. 2568	-	นางสาวรราพร เนยไธสง
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	-	นางสาวรราพร เนยไธสง

7.ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ 4,000 บาท

9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบุคลากร โรงเรียนบ้านโคกกุง

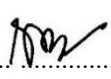
10.ระดับความสำเร็จ

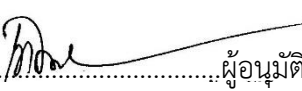
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูได้รับบริการเกี่ยวกับการไป ราชการที่สะดวก รวดเร็ว 2.โรงเรียนบ้านโคกกุงมีบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.สังเกต 2.การสอบถาม 3.การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1.แบบสอบถาม 2.เอกสารประกอบการเบิก จ่าย 3.ภาพถ่าย

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนบ้านโคกกุง มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และก้าวหน้ายุคสมัย แห่งการเปลี่ยนแปลง
2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร เนยไธสง)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

3. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว ข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ มีความสำคัญในการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานต่าง ๆ จะต้องอำนวยความสะดวกต่อบุคลากร ในโรงเรียน จำเป็นต้องมีเครื่องมือที่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารงานธุรการผ่านระบบ my-office ให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (data management center , primary data system , ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา Emis , ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง Obec- Asset ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา Schoolmiss ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีการศึกษา 2568
4. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานธุรการสารสนเทศ
5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
6. เพื่อสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศ

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทุกระบบลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของ สถานศึกษา ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ -งานธุรการ สารบรรณ -งานข้อมูลสารสนเทศ -งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	ธันวาคม 2567	22,000	นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต นายธารกร แก้วสุระ นางสาวชลศรีญ์ อุ่นศิริวงศ์
4.ดำเนินงานตามโครงการและ สรุปผลรายงานข้อมูลสารสนเทศ -งานธุรการ สารบรรณ -งานข้อมูลสารสนเทศ -งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568		นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต นายธารกร แก้วสุระ นางสาวชลศรีญ์ อุ่นศิริวงศ์
5.ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ -งานธุรการ สารบรรณ -งานข้อมูลสารสนเทศ -งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	30 กันยายน 2568		นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต นายธารกร แก้วสุระ นางสาวชลศรีญ์ อุ่นศิริวงศ์

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 22,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศทุกระบบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	- สังเกต สอบถาม	- แบบตรวจสอบ
2. เอกสารระบบงานธุรการเป็น ระบบหมวดหมู่เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ค้นหา มี การ โต้ตอบหนังสือราชการได้ทันเวลา ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	- สังเกต ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.โรงเรียนมีระบบการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน	- สังเกต ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.สามารถค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 3.การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไปและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร ควรมีการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อให้การทำงานนำข้อมูลข่าวสารเป็นไปได้อย่างดี ดังนั้นจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

4.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

- โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป/โครงการ ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		นายธารกร แก้วสุระ นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3.2 การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ธันวาคม 2567	3,000 3,210	นายธารกร แก้วสุระ นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง
4. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2568		นายธารกร แก้วสุระ นางสาวอุ๋นเรื่อน ลาธิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

8. งบประมาณ 6,210 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกสูง/ฝ่ายบริหารทั่วไป

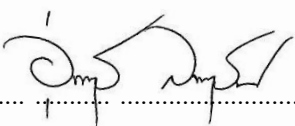
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธารกร แก้วสุระ)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)

สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สอนกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ
ของชาติ

2. ชื่อโครงการ วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ

3. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนบ้านโคกกุ้งจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์
4. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน
5. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทาง ราชการ
6. เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทาง ราชการ

2. โรงเรียนมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้
4. นักเรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน
5. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมวันไหว้ครู	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	4,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อของรางวัลให้นักเรียน - จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2568		นายธารกร แก้วสุระ
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		นายธารกร แก้วสุระ

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการ ประเมินรายบุคคล ราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- 11.2 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญวันแม่แห่งชาติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติจากนักเรียนและคณะครู	พฤษภาคม 2568	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
2.ดำเนินตามโครงการ	สิงหาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
-แต่งตั้งคณะทำงาน	สิงหาคม 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
-จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	สิงหาคม 2568	5,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
-ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่	สิงหาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
3.ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
4.สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 5,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักถึงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
	3. ตรวจสอบร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรม	3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน
		4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่และแสดงออกถึงความเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดาและเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญวันเด็ก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	6,000	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		
3.ดำเนินการตามโครงการ -จัดซื้อของรางวัลให้นักเรียน -จัดกิจกรรมวันเด็ก	มกราคม 2568		
4.สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

8. งบประมาณ 6,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

11.2 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกกล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10จากนักเรียนและคณะครู	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวชลศรัณย์ อุ๋นศิริวงศ์
2.ดำเนินตามโครงการ	กรกฎาคม 2568	-	
-แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
-จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	กรกฎาคม 2568	4,000	ผู้บริหารโรงเรียน
-ดำเนินการจัดกิจกรรม			คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
3.ประเมินผลโครงการ	กรกฎาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
4.สรุปและรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม 2568	-	นางสาวชลศรัณย์ อุ๋นศิริวงศ์
	กันยายน 2568	-	นางสาวชลศรัณย์ อุ๋นศิริวงศ์

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักถึงการความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
	3. ตรวจสอบร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรม	3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน
		4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 และตระหนักถึงความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการในกิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินีจาก นักเรียนและคณะครู	พฤษภาคม 2568	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
2.ดำเนินตามโครงการ	กรกฎาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
-แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2568	3,000	ผู้บริหารโรงเรียน
-จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ดำเนินการ	กรกฎาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
-ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
3.ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
4.สรุปและรายงานผลโครงการ			นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 3,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระราชินี	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักถึง การความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการ ประเมินรายบุคคล ราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี และตระหนักถึง
ความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญวันต่อต้านยาเสพติด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	มิถุนายน 2568-กันยายน 2568	4,000	การเงินและพัสดุ
4. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2568-กันยายน 2568		คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผล	กันยายน 2568		นางจรรยวรรณ ครองปัญญาทวี

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ปีการศึกษา 2568 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ มีวิธีการป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด
2. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นไม่ให้ติดยาเสพติด

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญทางศาสนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ	ตลอดปีงบประมาณ	4,000	นายธรรกร แก้วสุระ
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2568	-	นายธรรกร แก้วสุระ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความกตัญญูตักเวทต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และประเทศชาติ 2. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางราชการทุกปี	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ตามสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก กตัญญูตักเวทต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และประเทศชาติ

11.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางราชการทุกปี

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญวันสำคัญทางลูกเสือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	กรกฎาคม 2568	-	การเงินและพัสดุ
4. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	กรกฎาคม 2568		คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป/ครูทุกคน
5. ประเมินผล และรายงานผล	กันยายน 2568		นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิรมย์

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ - บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ปีการศึกษา 2568 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญตระหนักถึงสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางลูกเสือสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญวันนวมิตรมหาสาร/วันปิยมหาราช	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการในกิจกรรมวันนวมิตรมหาสาร/วันปิยมหาราช จากนักเรียนและคณะครู	พฤษภาคม 2567	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
2.ดำเนินตามโครงการ	ตุลาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
-แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
-จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการ	ตุลาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
-ดำเนินการจัดกิจกรรมวันนวมิตรมหาสาร/วันปิยมหาราช	ตุลาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
3.ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
4.สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ - บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันนวมิตรมหาสาร/วันปิยมหาราช 2. นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

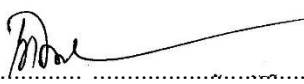
11.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันนวมิตรมหาสาร/วันปิยมหาราช

11.2 นักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการเรียนและตระหนักความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	ต.ค. - พ.ย. 2567	-	ผู้บริหาร/คณะครู
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2567	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-	ครูผู้รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
4. การดำเนินการตามโครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ			
4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	4,000	นายธารกร แก้วสุระ
4.2 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	5,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
4.3 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2568	6,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
4.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กรกฎาคม 2568	4,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
4.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชินี	มิถุนายน 2568	3,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
4.6 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2568	4,000	นางจรรยวรรธ ครองปัญญาทวี
4.7 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีงบประมาณ	4,000	นายธารกร แก้วสุระ
4.8 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	กรกฎาคม 2568	-	นางจรรยวรรธ ครองปัญญาทวี
4.9 กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช /วันปียมหาราช	ตุลาคม 2568	-	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
รวมงบประมาณโครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญทางราชการ		30,000	

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธารกร แก้วสุระ)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สปป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหาร
จัดการ

2. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ
ส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
โรงเรียนบ้านโคกสูง จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัด
การศึกษาร่วมกัน

4. วัตถุประสงค์

1.เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมี
การบันทึกการประชุมทุกครั้ง สามารถตรวจสอบได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	3,000	นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต
4.ดำเนินงานตามโครงการ การดำเนินงาน 1.จัดประชุมครั้งที่ 1 2.จัดประชุมครั้งที่ 2 3.จัดประชุมครั้งที่ 3 4.จัดประชุมครั้งที่ 4 5.ประเมินผลโครงการ/รายงานผล โครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 30 กันยายน 2568		นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต นางอมรรัตน์ บุรีดั่งสันโต

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567– 30 กันยายน 2568
8. งบประมาณ 3,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง	- สังเกต การเข้าร่วมการประชุม - ตรวจสอบบันทึกการประชุม	- แบบตรวจสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุงมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหาร
จัดการ

2. ชื่อโครงการ ประชุมและปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบ-การณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้ง ทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกกุ้งได้เล็งเห็น ความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ขึ้น ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
4. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน
5. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

5. เป้าหมาย เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบ นโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 80 %

เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน อย่างมีความสุขต่อการเรียน

6. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	คณะครู
2	เสนองานเพื่อนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
4	ประสานงานกับหน่วยงานภายใน	พฤษภาคม 2568	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
5	ดำเนินงาน / กิจกรรม	พฤษภาคม 2568	คณะครู
6	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2568	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต

7.ระยะเวลา เริ่มต้น พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 30 กันยายน 2568

8.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกกุง

9.งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษา และแนวทางปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบ
นโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 80%

เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคน
เก่ง ดี มีความสุข

11. แนวทางการติดตามและประเมินผล

- ประเมินจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็ฏกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

ชื่อโครงการ	กีฬาสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4	ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มนุษย์มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมการแสดงออก ความสามารถของบุคคลและยังเป็นการส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ทางโรงเรียนจึงร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน การคัดเลือกตัวแทนโรงเรียนที่ดีที่สุด คือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

จากการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก” เพื่อรักษาเสถียรภาพให้คงไว้และพัฒนาระบบจัดการแข่งขันกีฬาภายในให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนทางด้านทักษะกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 152 คนและชุมชนในเขตบริการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกกุ้งเข้าร่วมแข่งขันครบ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน	
3	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	
	3.1 แบ่งสี/ประเภทกีฬา	พฤษภาคม 2568	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	
	3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2568	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	
	3.3 จัดการแข่งขัน	มิถุนายน 2568	คณะกรรมการ	
4	สรุปและรายงานผล	มิถุนายน 2568	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการดำเนินงาน	-ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -แบ่งสีกีฬานักเรียน	มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชัยวัฒน์ อาษานอก	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้จ่ายงบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวมเงิน (บาท)
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาที่ใช้ แข่งขัน	-	-	-	7,000	-	-	-	7,000
2	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซม ปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม									7,000

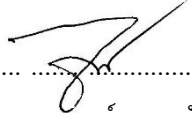
7. การประเมินผล

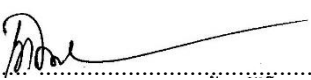
ด้านปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสามารถจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาตามความจำเป็น	1. สสำรวจ/ตรวจรับ	-ทะเบียนรับ
2. สามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์และเข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง	2. ประเมินกิจกรรม 3. สสำรวจและสังเกต	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ/บันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการฝึกซ้อม
- 8.2 โรงเรียนสามารถคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนได้
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ อาษานอก)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิวิ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จากัญญ์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในโรงเรียน

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางราชการ ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการทางด้านการศึกษาของชุมชน จะต้องมีความมีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และอาคารเรียนอาคารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริเวณโดยรอบที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด น่ามาใช้บริการ โดยเฉพาะอาคารเรียนต้องมั่นคงทั้งภายในและภายนอก อาคารต้องมีความปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่ดี ภูมิทัศน์บริเวณอาคารสถานที่ที่สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อมบริเวณอาคารเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
4. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

สะอาด และน่ามาใช้บริการ

5. เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณอาคารเรียนสถานที่ ภูมิทัศน์ ในโรงเรียนมีความปลอดภัยน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ 100
2. เจริญคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

สะอาด และน่ามาใช้บริการ

6. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567		นางจรรยาพรรณ ครองปัญญาภิ
2. สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	พฤศจิกายน 2567		นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
3. ดำเนินการตามโครงการ			คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
- ปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	2568		
- ปรับปรุงอาคารเรียนสถานที่			
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 10,000 บาท

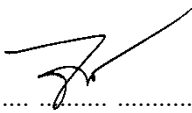
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

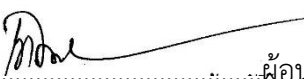
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ภูมิทัศน์โรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
2. อาคารเรียนมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย	2. สังเกต	2.แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 11.2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวนหย่อมบริเวณอาคารเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
- 11.3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
- 11.4.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด และนำมาใช้บริการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยวรรณ ครองปัญญาวิ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลศรัญย์ อุ่นศิริวงศ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารงบประมาณ สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จัดหาโต๊ะ เก้าอี้สำหรับครู
2. ชื่อโครงการ
3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ประกอบกันองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์นโยบายด้าน การศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนต้องมีความพร้อม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อส่งผลให้ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และครูและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดหาโต๊ะ เก้าอี้สำหรับครูส่งเสริมสำหรับครูบุคลากร เพื่อให้เกิดมีความพร้อม

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีโต๊ะและเก้าอี้เพียงพอ
- 4.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความพร้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 4.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีโต๊ะและเก้าอี้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 5.1 ครูและบุคลากรมีโต๊ะและเก้าอี้เพียงพอทุกคน

เชิงคุณภาพ

- 5.2 โต๊ะและเก้าอี้ครูและบุคลากรความพร้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 5.3 ครูและบุคลากรมีโต๊ะและเก้าอี้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผนงาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	15,000	นายธารกร แก้วสุระ นางสาวราพร เนยไธสง
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	ก.ย. 2568	-	นายธารกร แก้วสุระ
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	-	นายธารกร แก้วสุระ

7. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 15,000 บาท

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

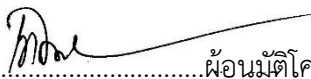
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. คณะครูบุคลากรมีโต๊ะ-เก้าอี้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ 2. โต๊ะและเก้าอี้ครูและบุคลากร ได้มาตรฐานมีคุณภาพ เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เหมาะสม	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐาน การดำเนินงาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. ภาพถ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีโต๊ะและเก้าอี้เพียงพอ
2. ครูและบุคลากรมีความพร้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
3. ครูและบุคลากรมีโต๊ะและเก้าอี้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธารกร แก้วสุระ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จากัญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนบ้านโคกกุ้งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
2. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	10,000	ผู้บริหารและคณะครู
2.	นำเสนอโครงการ	มิถุนายน 2567		นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
3.	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา 2568		นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
4.	ประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568		นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
5.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนว ทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา งาน	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568		นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์

7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 10,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- งานระบบประปา		5,000			5,000
	- งานระบบไฟฟ้า		5,000			5,000
	รวม		10,000			10,000

9. สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

และบริเวณภายในโรงเรียนบ้านโคกกุง

10. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ ในการอุปโภคบริโภค	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มี ประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
2. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลศรัญย์ อุ่นศิริวงศ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำป้ายชื่อห้องเรียน ป้ายชื่อครูประจำชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ฝ่ายงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เร่งพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้จัดทำป้ายชื่อห้องเรียน ป้ายชื่อครูประจำชั้น ป้ายชื่อครูที่ปรึกษา เพื่อให้โรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาเยี่ยมโรงเรียน ได้ทราบและรู้จักห้องเรียน และชื่อคุณครูประจำชั้น /ครูที่ปรึกษา และห้องปฏิบัติการพิเศษ ของโรงเรียน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำป้ายชื่อห้องเรียนและป้ายชื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และป้ายชื่อห้องปฏิบัติการ ให้ สวยงามเพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีป้ายชื่อห้องเรียนและป้ายชื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และป้ายชื่อห้องปฏิบัติการ เพื่อประชาสัมพันธ์และแสดงที่อยู่ของห้องแต่ละห้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีป้ายชื่อห้องเรียนและป้ายชื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และป้ายชื่อห้องปฏิบัติการ ครบทุกห้องเรียน จำนวน 15 ห้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและนักเรียน รู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารเรียน ห้องเรียน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของสถานศึกษามีป้ายชื่อห้องเรียนและป้ายชื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และป้ายชื่อห้องปฏิบัติการ

4. กิจกรรม (ขั้นตอนสำคัญในการดำเนินงาน)

1. ประชุมคณะทำงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. เขียนโครงการขออนุมัติ
3. วางแผนการดำเนินงาน
4. ควบคุม กำกับ และติดตามผล
5. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ
2.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 2567	-	ครูอมรรัตน์
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ
4.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำป้ายชื่อห้องเรียน ป้ายชื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ป้ายชื่อห้องปฏิบัติการ	ธ.ค. 2567	15,000	ครูอมรรัตน์ และ คณะกรรมการ
5. สรุปผล/ติดตามผล การดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	ครูอมรรัตน์
6. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	ครูอมรรัตน์

6. งบประมาณ

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น
1.	จัดทำป้ายชื่อห้องเรียน ป้ายชื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และป้ายชื่อห้องปฏิบัติการ	15,000			15,000		
รวม		15,000			15,000		

7. การประเมินผล

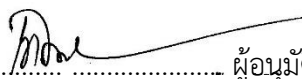
ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.	สถานศึกษามีมีป้ายชื่อห้องเรียนและป้ายชื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และป้ายชื่อห้องปฏิบัติการ ครบทุกห้อง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีป้ายชื่อห้องเรียนและป้ายชื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และป้ายชื่อห้องปฏิบัติการ เพื่อประชาสัมพันธ์และแสดงที่อยู่ของห้องแต่ละห้อง ส่งผลทำให้สภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผู้ใช้บริการได้เข้าถึงข้อมูลสถานที่ตั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการได้สะดวกมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)

สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน

3. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้
ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา
วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญงอกงามเทียบเท่านานาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงการสร้างสำนึกความ
เป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ขึ้น โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการ
เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา และประชาธิปไตย ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแกนนำประชาธิปไตย
ขึ้นในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ
ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (สมศ.1.6)

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นควรให้มีการจัดอบรมให้
ความรู้ , ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และการศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้
เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของ
สังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพในความเป็น
ประชาธิปไตย ความเป็นธรรม สันติวิธี ความเป็นผู้มีจิตอาสา และความพอเพียงในสังคม ตั้งแต่สังคมระดับ
โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน จนถึงระดับประเทศ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาตัวแทนนักเรียน (สภานักเรียน) ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นแกนนำของสภานักเรียน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งฝึกทักษะการเลือกตั้ง
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
5. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน
ท้องถิ่น และชุมชน
6. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการป้องกันการทุจริตโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
8. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนสุจริต

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ร้อยละ 100 มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
2. โรงเรียนมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม
2. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้
3. ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

เป็นประมุข

4. นักเรียนตัวแทนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนาสถานศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตย

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสถานักเรียน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเลือกตั้งสมาชิกสภา คณะกรรมการนักเรียนและสมาชิกสภา นักเรียน ขั้นตอนดำเนินงาน			คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง ผู้บริหารสถานศึกษา
1.ประชุมวางแผน 1) ประชุมสภาคณะกรรมการนักเรียน 2) แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการ ปฏิบัติกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567		นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
2. ดำเนินงานตามแผน 1) จัดการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน 2) จัดการเลือกตั้งสมาชิกสภา คณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม 2568	2,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
3.การตรวจสอบ ผลการดำเนินการ - สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568		นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
4.การปรับปรุงแก้ไข 1) สรุปผลการดำเนิน ในเอกสารรายงานความก้าวหน้า 2) เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อ ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาในปีต่อไป			

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568
8. งบประมาณ 2,000 บาท
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนตัวแทนมีทักษะการเป็นแกนนำ
3. สถานักเรียนของโรงเรียนความเข้มแข็งขึ้น
4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน 67	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญากรวี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 67	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 67	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 4.1 <u>มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้</u> 4.1.1 กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน 4.1.2 จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การสนใจการเรียน แต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ 4.1.3 จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ 4.1.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	พ.ย.67 – ก.ย. 68	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1.5 กิจกรรมคนดีศรี นคก.	.....	
4.1.6 จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้ง ที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของ โรงเรียน/ของห้องเรียน	.....	
4.2 <u>ความซื่อสัตย์สุจริต</u>		
4.2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	.....	
4.2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานักเรียน	.....	
4.2.3 รณรงค์เลือกตั้ง	.....	
4.3 <u>ความกตัญญูตเวที</u>	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
4.3.1 การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมา โรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	.....	นักเรียน
4.3.2 บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน	.....	นักเรียน
4.3.3 การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มี โอกาส	.....	นักเรียน
4.3.4 จัดกิจกรรมไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ และวันครู	.....	ครูและนักเรียน
4.4 <u>ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีจิต สาธารณะ</u>	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
4.4.1 โรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมทางศาสนา อาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	.....	.....
4.5 <u>มีการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</u>		
4.5.1 จัดกิจกรรมการออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	คณะครู
4.5.2 จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัด ไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	.....	คณะครู
4.5.3 จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด อดออม	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	คณะครู
4.5.4 จัดกิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	.....	
4.5.5 จัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม	.....	
4.6 ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
4.6.1 การแต่งกายผ้าไทย สัปดาห์ละ 1 วัน	.....	
4.6.2 การปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการกราบ ไหว้ ทำความเคารพบุคคลต่างๆ	.....	

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถืพุทธ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.7 มีสมรรถนะครบทั้ง 5 ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา ท้องถิ่น 5. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน 6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ 7. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 8. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ 9. ประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน 10. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / รายงานผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68 ตลอดปีการศึกษา 30 ก.ย. 68	คณะครู คณะครู นางจรรยาพรรณ ครองปัญญากรวิ

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
3. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญูทดแทน	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
4. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
5. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะ 5 ด้าน เช่น การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี	สอบถาม บันทึก	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี
8. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

4. นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

5. สอนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ของการศึกษาไทย

กิจกรรมโรงเรียนสุจริต การป้องกันการทุจริต	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1. ประชุมบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อชี้แจงวิเคราะห์ ความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน วางแผน การดำเนินงาน 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ วางแผน และจัดทำ โครงการ	1 ต.ค. - 30 พ.ย. 2567		ผู้บริหาร/คณะครู/ กรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
<u>ขั้นการดำเนินโครงการ (D)</u> ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ การป้องกันทุจริตให้กับผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน 3. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณตนต่อต้าน การทุจริต 4. กิจกรรมป้ายคำขวัญต้านทุจริต รณรงค์ การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1 พ.ย. 2567 – 31 มี.ค. 2568	3,000	คณะครูและ บุคลากร/นักเรียน
<u>ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (A)</u> 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ปรับปรุงพัฒนา	31 มี.ค. -30 ก.ย. 2568		นางกรุณา ยินดี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. งบประมาณ 3,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง / ฝ่ายบริหารทั่วไป

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต 2. สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ยึดหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรสุจริตได้รับความเชื่อมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สำนวนความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

11.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตจนเป็นวัฒนธรรม

11.3 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	กิจกรรมสถานนักเรียน	2,000	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์	
พ.ย. 67 - ก.ย. 68	โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถี พุทธ	4,000	นางจรรยวรรธน์ ครองปัญญา กวี	
ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	โรงเรียนสุจริต การป้องกันการ ทุจริต	3,000	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง นางสาววราพร เนยไธสง	
รวม		9,000		

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์)

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

และข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

3. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

5. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง จำนวน 152 คน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ 2568	3,790	นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิวัตน์ ศึกษานิเทศก์โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
4. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2568		นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิวัตน์

7. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 67– 30 ก.ย. 68

8. งบประมาณ 3,790 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

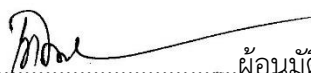
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ100	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแดง มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพ
2. นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิวัตน์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)

สนองยุทธศาสตร์ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ

ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. ชื่อโครงการ

งานอนามัยโรงเรียน

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพ อนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากร และพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะเป็นผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิด การเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น

4.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจทันข่าวสารด้านสุขภาพและ สามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน จำนวน 169 คนมีสภาวะสุขภาพดี
2. เชิงคุณภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3.ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ สำรวจและจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ยา เพื่อใช้ในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ 2568 กันยายน 2568	4,000 -	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์
4.สรุปและรายงานผล			

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 4,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากร และนักเรียน จำนวน 169 คนมีสภาวะสุขภาพดี 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมิน รายบุคคล รายห้องเรียน/ราย มาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลได้ทันทั่วทั้งที่
2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว
ตลอดจนชุมชนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

11.2 ผลผลิต

- นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทุกคน

11.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีสุขภาพอนามัยทางกาย และจิตใจดี ส่งผลให้การ
เรียน
มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลศรัญย์ อุ่นศิริวงศ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการตามแผนกลยุทธ์

1. แผนงานบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ

ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไปและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร ควรมีการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเพื่อให้การทำงานนำข้อมูลข่าวสารเป็นไปได้อย่างดี ดังนั้นจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์งานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เพื่อปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์งานที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนระบบคอมพิวเตอร์งานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านโคกสูงมีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์งานประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้สื่อสารส่งข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567		ฝ่ายแผนและงบประมาณ/ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567		นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิบาล /ฝ่ายบริหารทั่วไป

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ธันวาคม 2567		นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิ /ฝ่ายบริหารทั่วไป
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ระบบคอมพิวเตอร์ ในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มกราคม 2567	20,000	การเงินและพัสดุ
5. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2568		นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิ /ฝ่ายบริหารทั่วไป

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

8. งบประมาณ 20,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารทั่วไป

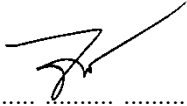
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์งานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์งานที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อที่ 4.

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพการปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่เพียงในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนุก เล่นให้เกิดความรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะกระบวนการเติมตามศักยภาพและความต้องการ

4.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงทุกคน ได้เข้าค่ายและร่วมกิจกรรมทางวิชาการตลอดปีงบประมาณ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2567	-	ฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	-	ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการจัดค่ายวิชาการหรือกิจกรรมวิชาการทุกระดับชั้น	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	31,832	คณะครูทุกคน
3.1 ระดับอนุบาล	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	5,000	นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล และคณะ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3)	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	9,800	นางจรรยาพรรณ ครองปัญญากรวิ และคณะ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6)	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	11,800	นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง และคณะ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3)	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	5,232	นางกรรณา ยินดี และคณะ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568	-	ครูที่รับผิดชอบแต่ละ ช่วงชั้น

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 31,832 บาท

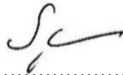
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. ลงทะเบียน	1. เอกสารลงทะเบียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมค่ายวิชาการ	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึง พอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพและความต้องการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

สนอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน/ลูกเสือ

3. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดความครบถ้วน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 อันเป็นการปูพื้นฐานสู่สังคมที่อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ความถูกต้องชอบธรรม ความสมานฉันท์ ความมีเหตุผล ฯลฯ คุณธรรมนำความรู้ จึงถือเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างสังคมที่แข็งแกร่งกว่าเดิม ซึ่งจะช่วยสร้างคนรุ่นต่อไปที่มีคุณภาพ อันจะอำนวยให้สังคมไทยของเราเป็นสังคมที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน และมั่นคง ซึ่งหัวใจของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้ ต้องยึดคุณธรรมนำความรู้เพื่อถือเป็นเรื่องที่มีในสังคม ได้แก่สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และท้องถิ่นให้เข้ามาเป็นเครือข่ายการพัฒนาศึกษาทั้งระบบโดยการเสริมสร้างคุณธรรม ระบบการศึกษาไทย โดยเฉพาะในสถาบันศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี ให้เกิดกับตัวนักเรียน โดยเน้นค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

4.2 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

4.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมาย

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม หรือกิจกรรมลูกเสือ	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	39,000	คณะครูทุกคน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ระดับอนุบาล	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	6,100	นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล และคณะ
3.2 ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3)	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	12,000	นางจรรยาวรรณ ครองปัญญาภิ และคณะ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6)	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	14,400	นายธารกร แก้วสุระ และคณะ
3.3 ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3)	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	6,500	นางกรรณา ยินดี และคณะ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568		ครูที่รับผิดชอบแต่ละช่วงชั้น

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณ 39,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย	1. ลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	1. เอกสารการทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ภาพถ่าย/หลักฐานการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมาย	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

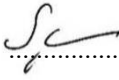
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

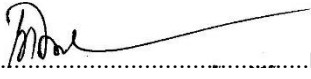
11.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย

11.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยวรรณ ครองปัญญาทวี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธารกร แก้วสุระ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรุณา ยินดี)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

1. แผนงาน สนองโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

สนอง มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)

สนองยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาพการปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่เพียงในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษานอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะกระบวนการเติมตามศักยภาพและความต้องการ

4.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง ปีการศึกษา 2568 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567	-	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	-	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
3. สำรวจแหล่งเรียนรู้ จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบ
3.1 ระดับชั้นอนุบาล 2 - 3	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	9,800	นางเบญจมาศ ธีระวิทยากุล และคณะ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ระดับชั้น ป.1 – 3	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	19,000	นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต และคณะ
3.3 ระดับชั้น ป.4 – 6	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	22,800	นางธัญยาภรณ์ ผ่านสำแดง และคณะ
3.4 ระดับชั้น ม.1 – 3	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	10,400	นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย และคณะ
รวมงบประมาณ		62,000	ครูผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบ

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

8. งบประมาณ 62,000 บาท

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายงานวิชาการ

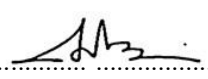
10. ระดับความสำเร็จ

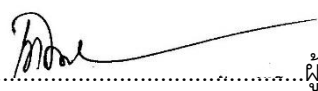
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. ลงทะเบียน	1. เอกสารลงทะเบียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสุขและพึงพอใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญาภรณ์ ผ่านสำแดง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

- 1.แผนงาน สอนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ)
- สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
- สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน)
- สอนมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
- สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ ICT

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เข้ามามีบทบาทต่อสังคมมนุษย์ทุกด้าน สังคมสมัยใหม่จำที่จะต้องพึ่งพา ICT เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สังคมใดมีบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ยิ่งมากก็ย่อมมีโอกาสพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีเจตนารมณ์ให้จัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจำจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำ ICT มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้
- 4.2 เพื่อให้ครูได้ใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทุกคน
- 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีทักษะการใช้ ICT

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567	-	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567-กุมภาพันธ์ 2568	-	ฝ่ายวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ICT - อบรม/พัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์และสื่อ ICT ให้กับนักเรียน	พฤศจิกายน 2567-กุมภาพันธ์ 2568	23,000	นางสาวอุ๋นเรื้อน ลาธิโน/ ฝ่ายวิชาการ/การเงินและพัสดุ
4. ประเมินผลรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2568	-	นางสาวอุ๋นเรื้อน ลาธิโน

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8. งบประมาณ 23,000 บาท

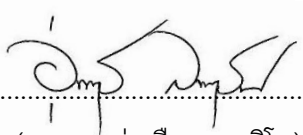
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง/ฝ่ายงานวิชาการ

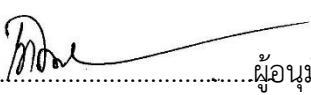
10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งมีทักษะการใช้ ICT	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนนำความรู้ด้าน ICT ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีทักษะการใช้ ICT นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุ๋นเรื้อน ลาธิโน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

โครงการงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. แผนงาน สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ อิ่มท้องสมองดี

3. หลักการและเหตุผล

สภาพทางบ้านนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ได้รับอาหารไม่เพียงพอและไม่ครบตามหลักโภชนาการ เด็กส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

การบริการอาหารกลางวัน เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะการที่เด็กนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ ย่อมทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจที่แจ่มใส เป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักและคุ้นเคยในการประกอบอาหาร
3. เพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำหรับอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ในระดับอนุบาล และเด็กชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 127 คน
โรงเรียนบ้านโคกสูง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจที่แจ่มใสเป็น
ผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจข้อมูลจำนวนเด็ก	ตุลาคม 2567		นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล
2. จัดทำงบประมาณในข้อบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปี 2568 (10 มิถุนายน 2567)	ตุลาคม 2567		นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล
3. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	ตุลาคม 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและ งบประมาณ
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากองค์การ บริหารส่วนตำบลดอนกอก	ตุลาคม 2567		นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล
5. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567		คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง
6. จัดซื้อวัตถุดิบสำหรับดำเนินการ	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	558,800	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568		คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
8. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	ทุกไตรมาส		นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ 558,800 บาท

ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอกหมวดเงินอุดหนุนส่วนราชการ อุดหนุนโรงเรียนบ้านโคกกุง โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ตั้งไว้ 558,800 บาท เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนอาหารกลางวันเด็กนักเรียน จัดสรรให้เด็กนักเรียน เด็กอนุบาล และเด็ก ป.1 – ป.6 จำนวน 127 คน จัดสรรในอัตรามื้อละ 22 บาทต่อคน จำนวน 200 วัน

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายบริหารทั่วไป/องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดี	เปรียบเทียบการเจริญเติบโตตามช่วงวัย	กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชาย-เพศหญิง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจนและมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จะได้รับสารอาหารที่เพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจมาศ อีระวิทยากุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเก็จากัญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

โครงการงบประมาณจากดอกผลอาหารกลางวัน
เงินโครงการ

1. แผนงาน สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
 สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)
 สอนยุทธศาสตร์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ชื่อโครงการ ปลุกผักปลอดสาร โภชนาการดี

3. หลักการและเหตุผล

สภาพทางบ้านนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหาร พืช ผัก และผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสะสมสารพิษภายในร่างกายเป็นระยะเวลานานอาจก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่างๆ ได้ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการเจ็บป่วยโดยไม่จำเป็นและปัญหาอื่นๆ ในบริบทของสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อเด็กทั้งโดยตรงและทางอ้อมซึ่งเป็นการบั่นทอนทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว

การปลุกผักปลอดสารพิษเพื่อส่งต่อเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันที่สะอาดปลอดภัย และถูกหลักโภชนาการ ย่อมทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจที่แจ่มใสเป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานผักสด สะอาด ปลอดภัยและมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปลูกพืชผักและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกร
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผักสดปลอดสารพิษในการประกอบอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ในระดับอนุบาล และเด็กชั้น
ป.1 – ป.6 จำนวน 127 คน โรงเรียนบ้านโคกสูง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจที่แจ่มใสเป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจข้อมูลจำนวนเด็ก	ตุลาคม 2567		นางวรภาพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
2. จัดทำงบประมาณในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2568 จากกองทุนหมุนเวียนเงินดอกผลอาหารกลางวันตามข้อมูลจำนวนเด็ก ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567	ตุลาคม 2567		นางวรภาพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ประชุมวางแผนทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567		ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายแผนและงบประมาณ
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากกองทุนหมุนเวียนเงินดอกผลอาหารกลางวัน	ตุลาคม 2567		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
5. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
6. ดำเนินการปลูกผักปลอดสารพิษ	ตุลาคม 2567	-	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกกุง
7. จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย
8. ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ		นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ - บาท

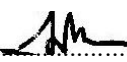
9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกกุง/ฝ่ายแผนและงบประมาณ/ฝ่ายบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

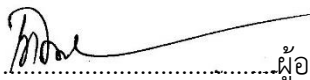
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับประทานผักปลอดสารพิษในการประกอบอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุงมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดี	เปรียบเทียบการเจริญเติบโตตามช่วงวัย	กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชาย-เพศหญิง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้นำประสบการณ์นี้ไปใช้ในการดำรงชีวิต โรงเรียนจึงได้นำหลักการปรับใช้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับ นักเรียนด้านทักษะอาชีพทางเกษตรพื้นฐานที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง นักเรียนมีสุขภาพและความปลอดภัยรู้จักเลือกการบริโภคอาหารที่ปลอดสารพิษและส่งเสริมนักเรียนปลูกผักและผลิตปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรารพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเก็ฏกาญณ์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกกุง

ที่ 127 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านโคกกุงดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและให้การบริหารงานงบประมาณและการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวประกอบ กลิ่นหอม | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต | กรรมการ |
| 4. นางกรุณา ยินดี | กรรมการ |
| 5. นายชัยวัฒน์ อาษานอก | กรรมการ |
| 6. นางสาวพิน ของเลิศ | กรรมการ |
| 7. นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง | กรรมการ |
| 8. นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย | กรรมการ |
| 9. นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิรมย์ | กรรมการ |
| 10. นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ | กรรมการ |
| 11. นางเบญจมาศ ชีระวิทยากุล | กรรมการ |
| 12. นางสาวชลิตา เปลี่ยนไธสง | กรรมการ |
| 13. นายธารกร แก้วสุระ | กรรมการ |
| 14. นางสาววราพร เนย์ไธสง | กรรมการ |
| 15. นางสุมาลี มุตไธสง | กรรมการ |
| 16. นายบุญชู ประสาระกัง | กรรมการ |
| 17. นายพงษ์ศักดิ์ พลนอก | กรรมการ |
| 18. นายอุบล พรไธสง | กรรมการ |
| 19. นายบุญคิด สิงหาหล้า | กรรมการ |
| 20. นายอนุชิต ทศคุย | กรรมการ |
| 21. นายนคร ปุระชะกา | กรรมการ |

/22. นางธัญยาภรณ์

22. นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง

กรรมการและเลขานุการ

23. นางสาวอุณเรื่อน ลาธิโน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านโคกกุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 4