



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านโคกกุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโคกกุง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกกุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกกุง
พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร	๒
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๓
๑.๔ ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔
๑.๕ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	๗
๑.๖ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	๗
๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๘
๑.๘ ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
๑.๙ สภาพชุมชนโดยรวม	๙
๑.๑๐ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๐
๑.๑๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปัจจุบัน	๑๑
๑.๑๒ การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายเร่งรัดของรัฐบาลและต้นสังกัด	๑๗
๑.๑๓ ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๐
- ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๒๐
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มาตรฐาน)	
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	๒๘
- สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	๒๘
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ ๔ ความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง	๓๑
ภาคผนวก	๓๔
๑. หนังสือรับรองผลการประเมินภายนอกรอบสี่	๓๕
๒. เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาดีเด่น	๓๖
๓. เกียรติบัตรรางวัลผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	๓๗
๔. ผลการประเมิน RT, NT และ O - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๖
๕. ประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ	๖๔
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	๖๙
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	๗๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
๘. บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๗๓
คณะผู้จัดทำ	๗๔

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ e-mail : kokkungschool๕๙@gmail.com เว็บไซต์ www.kokkung.ac.th

นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๕๘๓๔๕๐๗

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน จำแนกเป็น สายผู้บริหาร ๑ คน

ข้าราชการครู ๑๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ - คน

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก จำนวน ๒ คน เด็ก จำนวน ๓๒ คน

๒. ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๙ คน นักเรียน จำนวน ๑๐๑ คน

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๖ คน นักเรียน จำนวน ๓๕ คน

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ๒๕๖๔) และได้รับหนังสือรับรองจาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** เพราะโรงเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนที่นักเรียนได้ผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๘ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ แต่โรงเรียนควรพัฒนาด้านการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทยให้ได้รับระดับดีมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** เพราะผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท และมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง

กลุ่มย่อย ปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและผู้เรียน และในรอบปีการศึกษานี้โรงเรียนได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนที่เป็นงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. ในการจัดสร้างอาคารเรียน ๒ ชั้นได้ดูแล ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ทำให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี DLIT และสื่อที่หลากหลาย

ความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๑ รายการ เหรียญเงิน ๓ รายการ และเหรียญทองแดง ๒ รายการ
- เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับดีเยี่ยม
- ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนเก่ง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกุง

โรงเรียนบ้านโคกกุง อำเภอนาโพธิ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง อยู่ในกลุ่มโรงเรียนนาโพธิ์ ๒

ที่อยู่ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๒๓๐

โทรศัพท์ ๐๔๔- ๑๑๙๒๐๒ e-mail : kokkungschool๕๕@gmail.com

เว็บไซต์ www.kokkung.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ระดับที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วัน-เดือน-ปี ที่ก่อตั้ง พ.ศ. ๒๔๗๗

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๖ เดือน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโคกกุงเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวไกลสู่อาเซียน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการที่ทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรมืออาชีพ

พันธกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกกุง มีพันธกิจการบริหารการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
๕. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
๖. ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกกุง มีพันธกิจในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์วิชาชีพครู

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. พัฒนาแผนบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร

๔. ปลุกฝังค่านิยมการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แรกพบบป่ไหว้ แต่งกายสุภาพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี ชีวิตมีสุข

คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรม นำความรู้ สู่คุณภาพชีวิต

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาคือการพัฒนาบุคคล

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – แดง

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๔	๒	๑	-	๑๘

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๑๐	๘	-	๑๘

๓) สาขาวิชาที่จบและภาระงาน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๓	๑๙
๓. วิทยาศาสตร์	๓	๑๙
๔. ภาษาไทย	๒	๑๙
๕. ภาษาอังกฤษ	๓	๑๙
๖. สังคมศึกษา	-	-
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-
๘. ศิลปะ	-	-
๙. ปฐมวัย	๒	๒๕
๑๐. การประถมศึกษา	๔	๑๙
รวม	๑๗	๑๙

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑๖๘ คน (๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๖	๗	๑๓	๑๓
อ.๓	๑	๑๐	๙	๑๙	๑๙
รวม	๒	๑๖	๑๖	๓๒	๑๖
ป.๑	๑	๔	๙	๑๓	๑๓
ป.๒	๑	๑๑	๖	๑๗	๑๗
ป.๓	๑	๑๑	๕	๑๖	๑๖
ป.๔	๑	๘	๙	๑๗	๑๗
ป.๕	๑	๑๔	๘	๒๒	๒๒
ป.๖	๑	๑๑	๕	๑๖	๑๖
รวม	๖	๕๙	๔๒	๑๐๑	๑๗
ม.๑	๑	๔	๔	๘	๘
ม.๒	๑	๑๑	๓	๑๔	๑๔
ม.๓	๑	๕	๘	๑๓	๑๓
รวม	๓	๒๐	๑๕	๓๕	๑๒
รวมทั้งหมด	๑๑	๙๕	๗๓	๑๖๘	๑๕

๑.๔ ผลการประเมินตามหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ผลการประเมินการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป									รวม (๑๓๖)	คิดเป็นร้อยละ
	ป.๑ (๑๓)	ป.๒ (๑๗)	ป.๓ (๑๖)	ป.๔ (๑๗)	ป.๕ (๒๒)	ป.๖ (๑๖)	ม.๑ (๘)	ม.๒ (๑๔)	ม.๓ (๑๓)		
ภาษาไทย	๑๐	๙	๑๐	๑๓	๑๒	๑๔	๕	๗	๑๒	๙๒	๖๗.๖๕
คณิตศาสตร์	๑๐	๗	๙	๑๓	๘	๙	๔	๗	๑๐	๗๗	๕๖.๖๒
วิทยาศาสตร์ฯ	๑๐	๗	๑๒	๑๓	๑๑	๕	๔	๕	๙	๗๖	๕๕.๘๘
สังคมศึกษา ฯ	๑๑	๖	๑๓	๑๗	๒๒	๑๔	๘	๑๔	๑๓	๑๑๘	๘๖.๗๖
ประวัติศาสตร์	๑๓	๑๖	๑๕	๑๕	๒๑	๑๔	๘	๑๔	๑๒	๑๒๘	๙๔.๑๒
สุขศึกษาฯ	๑๒	๑๗	๑๔	๑๗	๒๒	๑๔	๘	๑๔	๑๒	๑๓๐	๙๕.๕๙
ศิลปะ	๑๓	๑๗	๑๖	๑๗	๒๒	๑๕	๘	๑๓	๑๓	๑๓๔	๙๘.๕๓
การงานอาชีพ	๙	๑๖	๑๔	๑๖	๒๐	๑๖	๘	๑๔	๑๒	๑๒๕	๙๑.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๑๐	๑๑	๙	๗	๑๓	๙	๒	๒	๑๐	๗๓	๕๓.๖๘
การป้องกันทุจริต	๑๓	๑๖	๑๖	๑๗	๒๒	๑๔	๘	๑๓	๑๓	๑๓๒	๙๗.๐๖
หน้าที่พลเมือง	๑๓	๑๗	๑๖	๑๗	๒๒	๑๔	๘	๑๔	๑๓	๑๓๔	๙๘.๕๓
รวม	๑๒๔	๑๓๙	๑๔๔	๑๖๒	๑๙๕	๑๓๘	๗๑	๑๑๗	๑๒๙	๑,๒๑๙	
ทั้งหมด	๑๔๓	๑๘๗	๑๗๖	๑๘๗	๒๔๒	๑๗๖	๘๘	๑๕๔	๑๔๓	๑,๔๙๖	
คิดเป็นร้อยละ	๘๖.๗๑	๗๔.๓๓	๘๑.๘๒	๘๖.๖๓	๘๐.๕๘	๗๘.๔๑	๘๐.๖๘	๗๕.๙๗	๙๐.๒๑		๘๑.๔๘

๒) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป(คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๓	-	-	๔	๙	๑๓	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๗	-	๖	๕	๖	๑๑	๖๔.๗๑
ป.๓	๑๖	-	๔	๔	๘	๑๒	๗๕.๐๐
ป.๔	๑๗	-	๕	๘	๔	๑๒	๗๐.๕๙
ป.๕	๒๒	-	-	๑๕	๗	๒๒	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๖	-	๕	๕	๖	๑๑	๖๘.๗๕
ม.๑	๘	-	๒	๓	๓	๖	๗๕.๐๐
ม.๒	๑๔	-	๙	๔	๒	๖	๔๒.๘๖
ม.๓	๑๓	-	๒	๕	๖	๑๑	๘๔.๖๒
รวม	๑๓๖	-	๓๓	๕๓	๕๑	๑๐๔	๗๖.๔๗

๓) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป(คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๓	-	-	-	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๗	-	-	๑๗	-	๑๗	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๑๖	-	๑	๖	๙	๑๕	๙๓.๗๕
ป.๔	๑๗	-	-	๑๐	๗	๑๗	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๒๒	-	-	-	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๖	-	-	๑๒	๔	๑๖	๑๐๐.๐๐
ม.๑	๘	-	-	๑	๗	๘	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๑๔	-	-	๑๓	๑	๑๔	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๑๓	-	-	๒	๑๑	๑๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๓๖	-	๑	๖๑	๗๔	๑๓๕	๙๙.๒๖

๔) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (จำนวนคน)				
	๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๒. ความสามารถในการคิด	๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๙	๙	๙	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๒	๑๒	๑๔	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๕	๑๖	๑๗	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๓	๑๓	๑๖	๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๘	๘	๘	๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๓	๑๑	๑๔	๑๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๑	๑๒	๑๓	๑๓
รวม	๑๒๐	๑๑๖	๑๑๖	๑๒๖	๑๒๖
คิดเป็นร้อยละ	๘๘.๒๔	๘๕.๒๙	๘๕.๒๙	๙๒.๖๕	๙๒.๖๕

๕) ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นบ่งชี้ย่อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (จำนวนคน)				
	๑. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒. มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ต่องานอาชีพ	๓. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕. สุขภาพกายและจิตที่ดี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๘	๘	๘	๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓
รวม	๑๑๖	๑๓๖	๑๓๖	๑๓๖	๑๓๖
คิดเป็นร้อยละ	๘๕.๒๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑.๕ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๖๙.๒๓	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๒๓	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๐.๒๓	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

๒. เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่าง ๒ ปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๙๕.๐๐	๖๙.๒๓	- ๒๕.๗๗
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๒๕	๗๑.๒๓	- ๙.๐๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๗.๖๒	๗๐.๒๓	- ๑๗.๓๙

๑.๖ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๕.๙๐	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
คณิตศาสตร์	๕๕.๖๐	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๐.๗๕	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

๒. การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่าง ๒ ปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๓.๓๑	๖๕.๙๐	+ ๑๒.๕๙
คณิตศาสตร์	๕๑.๓๗	๕๕.๖๐	+ ๔.๒๓
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๓๔	๖๐.๗๕	+ ๘.๔๑

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๖.๗๕	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๑	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒
คณิตศาสตร์	๓๖.๗๔	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๔๒.๘๘	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕

๒. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ระหว่าง ๒ ปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๖.๘๖	๕๖.๗๕	- ๐.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๖๔	๓๑.๐๑	- ๑.๖๓
คณิตศาสตร์	๒๘.๓๑	๓๖.๗๔	+ ๘.๔๓
วิทยาศาสตร์	๔๓.๘๙	๔๒.๘๘	- ๑.๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๗.๙๑	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๒	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
คณิตศาสตร์	๒๓.๑๗	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๖	๒๙.๑๖	๒๙.๙๓

๒. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ระหว่าง ๒ ปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๘.๕๐	๕๗.๙๑	- ๐.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๔๔	๒๕.๕๒	+ ๒.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๘	๒๓.๑๗	+ ๐.๕๙
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๓	๒๙.๐๖	- ๒.๕๗

๑.๘ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน ๔ หลัง
 โรงอาหาร ๑ หลัง
 หอประชุม(อาคารอเนกประสงค์) ๑ หลัง
 ห้องน้ำ ๓ หลัง
 สนามเด็กเล่น ๑ แห่ง
 สนามฟุตบอล ๑ แห่ง
 สนามบาสเก็ตบอล ๑ แห่ง
 สนามเซปักตะกร้อ ๑ แห่ง
 สนามเปตอง ๑ แห่ง

๑.๙ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนโรงเรียนมีลักษณะกลางเก่ากลางใหม่แต่ยังคงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมไว้ เช่น การทำบุญตามฮีตสิบสองคองสิบสี่ มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก ชุมชน วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนาและทอผ้าไหมขาย เนื่องจากพื้นที่ราบเหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญจันทน์ บุญบั้งไฟ บุญเทศน์มหาชาติ เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลักคือ ทำนา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพเศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในลักษณะปานกลาง ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษามากนัก แต่ก็ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ในด้านโอกาสชุมชนมีอาชีพเสริมที่สร้างรายได้และเหมาะแก่การสืบทอดภูมิปัญญา คือการทอผ้าไหม และเป็นสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลที่สร้างชื่อเสียงและทำรายได้ของอำเภอและจังหวัด

๑.๑๐ แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตรจำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๒,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน หนังสือ ใช้ระบบคิว

๒. ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์

มีจำนวนทั้งหมด	๓๕ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ	จำนวน ๒๐ เครื่อง
DLTV	จำนวน ๙ ชุด
ใช้ในงานบริหารจัดการ (พกพา+PC)	จำนวน ๖ เครื่อง

๔. แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด)

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งการเรียนรู้	
๑. สวนป่า	๙๐
๒. แปลงเกษตร	๙๐
๓. สนามกีฬาของโรงเรียน	๑๖๐
๔. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๖๐
๕. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๖๐
๖. โรงอาหาร	๒๐๐
๗. สนามเด็กเล่น	๒๐๐
๘. หอประชุม/อาคารอเนกประสงค์	๑๖๐

๕. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งการเรียนรู้	
๑. ศูนย์ผ้าไหมบ้านโคกสูง	๕
๒. วัดประทุมเมศ	๑๐
๓. วัดบ้านโคกพะงาด	๕
๔. วัดบ้านโสกดินแดง	๕
๖. สนามช้างอารีนา อำเภอบึงพลาญชัย	๑
๗. วัดภูม่านฟ้า อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์	๑
๘. วัดสมศรี อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์	๑

๖. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ คน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน ได้แก่
พระครูปทุมธรรมธัช ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สถิติการให้ความรู้ ๑๐ ครั้งต่อปี

๑.๑๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
๑. ได้คะแนนเฉลี่ย การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชา คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	๑. คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ	๑. สพป.บร.๔
๒. ได้คะแนนเฉลี่ย การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	๒. คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ	๒. สพป.บร. ๔
๓. ได้คะแนนเฉลี่ย การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ	๓. คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ	๓. สพป.บร. ๔
๔. ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินความสามารถ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ทั้งสองด้าน สูงกว่าระดับประเทศ	๔. คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยและ ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ	๔. สพป.บร. ๔
๕. เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างใน การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับ ดีเยี่ยม	๕. เกียรติบัตรสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่าง ในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับดีเยี่ยม	๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบุรีรัมย์
๖. ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดีมีสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนกง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่	๖. เกียรติบัตรรางวัล ระดับดีเยี่ยม	๖. สพป.บร. ๔

๑.๑๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปีปัจจุบัน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	- รับรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	- สพป.บร. ๔
ครู ๑. นายชัยวัฒน์ อาษานอก ๒. นายชัยวัฒน์ อาษานอก ๓. นายชัยวัฒน์ อาษานอก ๔. นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ ๕. นางสาวจินทิวา บุตรวงศ์	๑. รางวัล “ครูขวัญศิษย์” ๒. รางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มครูคณาจารย์ ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ค. ระดับจังหวัด ตามโครงการรางวัลพหุสัทธิ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอนนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ และ เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูผู้ฝึกสอนขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ ๔. เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-๓ และเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูผู้ฝึกสอนการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ ๕. เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓	๑. มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ๒. สกสค. กระทรวงศึกษาธิการ ๓. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ ๔. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ ๕. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ

๑.๑๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปีปัจจุบัน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ) ๖. นางสาวสิริรัตน์ ดาราย้อย	๖. เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-๓ และเกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-๓	๖. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๗. นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	๗. เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-๓	๗. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๘. นายธารกร แก้วสุระ	๘. เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-๓	๘. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๙. นางธัญญาภรณ์ ผ่านสำแดง	๙. เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	๙. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๐. นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	๑๐. เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	๑๐. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๑. นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	๑๑. เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอนการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ และ เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-๓	๑๑. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ

๑.๑๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปีปัจจุบัน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ) ๑๒. นางสาวอุณเรือน ลาธิโน ๑๓. นางสาวปิ่นนภา อุทธา	๑๒. เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอนการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ และ เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-๓ ๑๓. เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูผู้ฝึกสอนการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖	๑๒. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ ๑๓. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
นักเรียน ๑. เด็กหญิงมัลลิกา สุมาลุ ๒. เด็กชายอภิชาติ เยี่ยมไธสง ๓. เด็กชายวิชิตวิทย์ เทียมทะนงค์ ๔. เด็กหญิงพิชญภา ประทุมเหง้า	๑. เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ ๒. เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมประกวดขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทาง การเรียนรู้ ป.๑-๖ ๓. เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมประกวดขับร้องพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-๓ ๔. เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภท นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖	๑. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ ๒. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ ๓. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ ๔. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ

๑.๑๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปีปัจจุบัน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ)		
๕. เด็กชายกวินภพ แฝ้วไธสง	๕. เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภท นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖	๕. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๖. เด็กชายปรเมศร์ หมั่นอุตสาห์	๖. เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภท นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖	๖. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๗. เด็กชายพีรพาส อางสมัย	๗. เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖	๗. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๘. เด็กชายสิทธิศักดิ์ สุมาล	๘. เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖	๘. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๙. เด็กหญิงพนิดา พรหมจันทร์	๙. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓	๙. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๐. เด็กหญิงภัทวลัญญ์ นาราชบุรี	๑๐. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-๓	๑๐. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๑. เด็กหญิงธัญธิดา พุ่งจันทร์	๑๑. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-๓	๑๑. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๒. เด็กหญิงชลธิชา พรไธสง	๑๒. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	๑๒. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ

๑.๑๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปีปัจจุบัน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ)		
๑๓. เด็กหญิงอารยา ไไลไธสง	๑๓. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๑ – ๖	๑๓. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๔. เด็กหญิงกมลนัฏ โพธิ์สง	๑๔. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๑ – ๖	๑๔. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๕. เด็กชายศักรินทร์ พิศักดิ์	๑๕. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-๓	๑๕. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๖. เด็กชายภานุภัทร มูลไธสง	๑๖. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-๓	๑๖. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๗. เด็กชายธนพงษ์ โพธิ์เหลือง	๑๗. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-๓	๑๗. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๘. เด็กชายนภัสกร สอนนอก	๑๘. เกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-๓	๑๘. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ
๑๙. นายปรวิก เลินไธสง	๑๙. เกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-๓	๑๙. เขตพื้นที่/ ระดับชาติ

๑.๑๒ การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและต้นสังกัด

โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและต้นสังกัดที่สถานศึกษาดำเนินการ

๑. โครงการระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต และคณะ/ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

- นักเรียนได้ทุกคนได้รับการเอาใจใส่และดูแล และสนับสนุนทุนการศึกษาและการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

- ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในระดับมาก

จุดเด่น

- นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรดำเนินการให้ต่อเนื่อง

๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง และคณะ/ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

- ส่งเสริมให้คณะครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการเยี่ยมบ้าน และนำระบบเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล และการช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

- ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในระดับมาก

จุดเด่น - ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรดำเนินการให้ต่อเนื่อง

๓. โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวชลศรีณัฐ อุ่นศิริวงศ์ และคณะ/ฝ่ายวิชาการ
ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

- ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนที่มีความถนัด และความสามารถด้านวิชาการ และ อื่น ๆ เฉพาะบุคคล เข้าประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

- ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในระดับมาก

จุดเด่น

- ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรดำเนินการให้ต่อเนื่อง

๑.๑๓ ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินโดยรวม	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ คะแนน เต็ม	ค่า เป้าหมาย ของ โรงเรียน (ระดับ คุณภาพ)	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ ที่ได้	ความ หมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕	๓	๘๕.๒๙	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕	๓	๘๕.๒๙	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	๓	๘๕.๒๙	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๕	๔	๙๒.๖๕	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕	๔	๘๑.๔๘	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๕	๔	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๕	๔	๙๙.๒๖	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	๔	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๕	๔	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	๔	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม

➤ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

➤ วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเรียนรวม โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คะแนน O-NET โครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการสอนซ่อม เสริม โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติบูรณาการทาง คณิตศาสตร์ โครงการ croosword เปิดคลังศัพท์ โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (RT) สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการส่งเสริมการใช้ ICT โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลการประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อความและการคิดคำนวณ โครงการคนเก่ง คนดี ศรีโคกกุ้ง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ MERRY CHRISTMAS โครงการคำไทยน่ารู้ English Word สู้อาเซียน โครงการค่ายวิชาการ และโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนจัดทำโครงการวันไหว้ครู โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญทางราชการ โครงการจิตอาสา โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

➤ ร่องรอย/หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมีรายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ/รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเรียนรวม/รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คะแนน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น ๑ รายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น ๒ รายวิชา/รายงานโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/รายงานโครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/รายงานโครงการสอนซ่อมเสริม/รายงานโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ /รายงานโครงการพัฒนาห้องสมุด/รายงานโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติบูรณาการทางคณิตศาสตร์/รายงานโครงการ croosword เปิดคลังศัพท์/รายงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/รายงานโครงการพัฒนาผลการประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนเพิ่มขึ้นทั้งสองด้าน /รายงานโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อความ และการคิดคำนวณ/รายงานโครงการคนเก่ง คนดีศรีโคกกุ้ง/รายงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ MERRY CHRISTMAS/รายงานโครงการคำไทยน่ารู้ English Word สู้อาเซียน/รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการบูรณาการ และโครงการอาชีพ และรายงานโครงการส่งเสริมการใช้ ICT

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางราชการ/รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร /รายงานโครงการจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์/รายงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และบันทึกกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

➤ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้เพิ่มขึ้น และจัดทำโครงการพัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ป.๖ และ ม.๓ พัฒนาผลการประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ระดับชั้น ป.๓ ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง พัฒนาโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งสองด้านให้ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ พัฒนาด้านการเรียนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ดียิ่งขึ้น พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ให้ได้ระดับดีมากขึ้น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ฝึกความมีวินัย รู้จักการรอคอย เช่น การเดินแถวเข้าชั้นเรียน ฝึกให้มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม เช่น กิจกรรมสภานักเรียน ฝึกให้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ คะแนน เต็ม	ค่า เป้าหมาย ของ โรงเรียน (ระดับ คุณภาพ)	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	๔	๙๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๕	๔	๙๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้	๕	๔	๙๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม

➤ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

➤ วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด จัดหาทรัพยากร มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนิน

➤ ร่องรอย/หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี/มีรายงานโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/รายงานโครงการประกันคุณภาพภายใน/รายงานโครงการพัฒนาห้องสมุด รายงานโครงการนิเทศภายใน/รายงานโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม/

รายงานโครงการงานอนามัยโรงเรียน/รายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ/รายงานโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จ้างบุคลากรชั่วคราว (นักการภารโรง)/รายงานโครงการจัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร/รายงานโครงการอิมมูไทเซอร์/รายงานโครงการปลูกผักปลอดสารพิษ/รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์/รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศ/รายงานโครงการทะเลเบียนและวัดผล/รายงานโครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร/รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร/รายงานโครงการจัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร/รายงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปรายงานโครงการ/โครงการพัฒนาระบบบริหารพัสดุและทรัพย์สิน/รายงานโครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี/รายงานโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานตรวจสอบ และควบคุมภายใน/รายงานโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ/ รายงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ/รายงานโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/รายงานโครงการประชุมและปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน/รายงานโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน/โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/บันทึกการประชุม/คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน/สมุดนิเทศ/สมุดหมายเหตุรายวัน สมุดเยี่ยมของโรงเรียน/รายงานการประเมินภายนอกของ สมศ./รายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR สถานศึกษา) /แฟ้มสะสมงานของครู-ผู้บริหารสถานศึกษา/ หนังสือติดต่อประสานงาน/รายงานผลการประเมินตนเองของครู (SAR ครู)/ประกาศนียบัตร/ รางวัลต่าง ๆ และในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณ และทำการก่อสร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น ได้ถูล่อง ๔ ห้องเรียน แล้วเสร็จพร้อมใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

➤ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนควรดำเนินการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ คะแนน เต็ม	ค่า เป้าหมาย ของ โรงเรียน (ระดับ คุณภาพ)	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๔	๙๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๕	๔	๙๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม

➤ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

➤ วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมตามหลักสูตร และกิจกรรมเสริม หลักสูตร โครงการ croosword เปิดคลังศัพท์ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเรียนรวม โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คะแนน O-NET โครงการพัฒนาผลการประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT โครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โครงการสอนซ่อมเสริม โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (RT) สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการปลูกผักปลอดสารพิษนาการดี โครงการพัฒนาห้องสมุดโครงการคำไทยน่ารู้ English Word สู่อาเซียน โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรณาการทางคณิตศาสตร์ โครงการ สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อความและการคิดคำนวณ โครงการคนเก่ง คนดี ศรีโคกสูง โครงการค่ายวิชาการ โครงการส่งเสริมการใช้ ICT โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ MERRY CHRISTMAS การใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT ทุกชั้นเรียนทุกรายวิชา เน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และ ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียน และนอกห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน

➤ ร่องรอย/หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา/แผนการจัดการเรียนรู้/เทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อการเรียนการสอน/ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอก/ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน/แผนการสอนกิจกรรมแนะแนว/แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/แผนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน/บันทึกการเยี่ยมบ้านเอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/เอกสารการวัดผลประเมินผล/รายงานวิจัยในชั้นเรียน/รายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ/รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานบูรณาการ และโครงงานอาชีพ /รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเรียนรวม/รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คะแนน O-NET/รายงานโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/รายงานโครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/รายงานโครงการสอนซ่อมเสริม/รายงานโครงการพัฒนาห้องสมุด/รายงานโครงการคำไทยน่ารู้ English Word สู่อาเซียน/รายงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/รายงานโครงการผลการประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT/รายงานโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อความและการคิดคำนวณ/รายงานโครงการคนเก่ง คนดี ศรีโคกกุ้ง/รายงานโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/รายงานโครงการส่งเสริมการใช้ ICT/รายงานโครงการปลูกผักปลอดสารโภชนาการดี/รายงานโครงการ croosword เปิดคลังศัพท์ รายงานผลการส่งเสริมนักเรียนเข้าศึกษาต่อห้องพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ภาพกิจกรรม

➤ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ภาระงานชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ครูควรจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นของการพัฒนา มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน ของระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น มีดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	๑. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๒. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๓. ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ป.๓ มีคะแนนร้อยละ เฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และ ภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนสูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา ๔. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ จนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน	๑. พัฒนาผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. พัฒนาความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษา ฯ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ ให้ได้ระดับดีมากขึ้น ๔. พัฒนาคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.๖ และ ม.๓ ๕. พัฒนาคะแนน ประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน RT ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	-จัดทำ โครงการ ส่งเสริม ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ให้ต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการ บริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตั้งใจ และ มีความพร้อมในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ๒. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับ ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน ให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรของสถานศึกษา ๓. สามารถบริหาร จัดการการเรียนการสอน แบบปกติ และเป็น โรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรวมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของชุมชน	- ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเน้นการจัดห้องเรียนเชิงบวก ๒. ครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี DLIT และสื่อที่หลากหลาย	๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ๒. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวม เอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นของการพัฒนา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	- การจัดทำหรือสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

ส่วนที่ ๔

ความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

- ประเด็นความโดดเด่นเรื่อง

- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๑ รายการ เหรียญเงิน ๓ รายการ และเหรียญทองแดง ๒ รายการ

ประเภทความโดดเด่นด้าน ความสามารถทางด้านวิชาการ

ประเด็นขอรับการพิจารณาผลความโดดเด่น ระดับ C๒ ภูมิภาค/ประเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลศรัญย์ อุ่นศิริวงศ์ และคณะ/ฝ่ายวิชาการ

๑. ความเป็นมา

การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เป็นหน้าที่สำคัญของครูในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนตามความถนัดและสนใจพิเศษ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. ขั้นตอนการดำเนินการให้เกิดความโดดเด่น

๒.๑ ประชุมคณะทำงาน

๒.๒ แต่งตั้งคณะครูดำเนินงาน ตามโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๓ ครูทุกคนดำเนินการตามแผน ฝึกซ้อม และสนับสนุน

๒.๔ ประเมินผู้เรียน และเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

๒.๕ สรุป และรายงานผลโครงการ

๓. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับกลุ่ม เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ) ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖ รายการ ได้รางวัลได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๑ รายการ เหรียญเงิน ๓ รายการ และเหรียญทองแดง ๒ รายการ

๔. หลักฐานยืนยัน/รางวัลที่ได้รับ

- เกียรติบัตรรางวัลของครูและนักเรียน

- ประเด็นความโดดเด่นเรื่อง

- เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับดีเยี่ยม

ประเภทความโดดเด่นด้าน ความสามารถทางด้านวิชาการ

ประเด็นขอรับการพิจารณาผลความโดดเด่น ระดับจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ นายชัยวัฒน์ อาษานอก และคณะ/ฝ่ายวิชาการ

๑. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕ (๓) คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทแต่ละบุคคล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกกุ้งในฐานะสถานศึกษาของรัฐ มีหน้าที่ต้องดูแลและเอาใจใส่ และจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับบุคคลพิการเรียนรวมทุกคน พร้อมทั้งสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน

๒. ขั้นตอนการดำเนินการให้เกิดความโดดเด่น

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนโครงสร้าง SEAT

S – Student เตรียมความพร้อมนักเรียนคัดกรองเด็กที่ต้องสงสัย

E – Environments เตรียมสภาพแวดล้อม และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ปกครอง ครูที่เป็นคณะกรรมการคัดกรอง ครูผู้สอน และนักเรียน

A – Activities ขั้นตอนการ

- การบริหารจัดการหลักสูตร
- จัดแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP และ IIP)
- ตรวจสอบทางการศึกษา
- รายงานความก้าวหน้า
- จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- ประสานความร่วมมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง

T – Tools เครื่องมือ

- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ งบประมาณ ระบบบริหารจัดการ

กฎกระทรวง

- สื่อ เทคโนโลยี และตำรา
- การให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา
- ครูการศึกษาพิเศษ และนักวิชาการอื่น

๒.๒ ติดตามและประเมินผล

๒.๓ สรุปและรายงานผล

๓. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรับรองว่าเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับดีเยี่ยม จากศูนย์การศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

๔. หลักฐานยืนยัน/รางวัลที่ได้รับ

- เกียรติบัตรสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับดีเยี่ยม

- ประเด็นความโดดเด่นเรื่อง

- ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนเก่ง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่

ประเภทความโดดเด่นด้าน ความสามารถทางด้านวิชาการ

ประเด็นขอรับการพิจารณาผลความโดดเด่น ระดับระดับเขตพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ นายชัยวัฒน์ อาษานอก และคณะ/ฝ่ายวิชาการ

๑. ความเป็นมา

การขับเคลื่อนตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ ในเรื่อง “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนเก่ง) ทำให้โรงเรียนได้ขับเคลื่อนงานวิชาการไปพร้อม ๆ กัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. ขั้นตอนการดำเนินการให้เกิดความโดดเด่น

๒.๑ ประชุมคณะทำงาน

๒.๒ แต่งตั้งคณะครูดำเนินงาน จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ชุดภาพส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒.๓ ครูทุกคนดำเนินการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้แบบเรียนรวม

๒.๔ ประเมินผู้เรียน

๒.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๓. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนเก่ง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่

๔. หลักฐานยืนยัน/รางวัลที่ได้รับ

- เกียรติบัตรระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ภาคผนวก

- หนังสือรับรองผลการประเมินภายนอก รอบสี่
- เกียรติบัตรรับรองว่าเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับดีเยี่ยม จากศูนย์การศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
- เกียรติบัตรรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนกง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่
- รางวัลที่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับ
- ผลการประเมิน RT ป.๑, NT ป.๓, O-NET ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่า เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา









หน้าที่ ๐๙๐๘๐๑๐๑๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
 การแข่งขันเครื่องปั้นดินเผา ประเภทปั้นนาน ปล่อยี่สิบระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนาเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



หน้าที่ ๐๙๐๘๐๑๐๑๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสิริรัตน์ ดาราย้อย
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
 การแข่งขันเครื่องปั้นดินเผา ประเภทปั้นนาน ปล่อยี่สิบระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนาเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ กส.๐๐๑-๕๓๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวราพร ตั้งกุลธนาณัติชัย

โรงเรียนบ้านโคกสูง

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ

การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ กส.๐๐๑-๕๓๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุ้นเรือน ลาจิโน

โรงเรียนบ้านโคกสูง

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ

การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



นางฟ้า คณิศรวิมลคุณธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิ่นนภา อุทธา

โรงเรียนบ้านโคกสูง

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒

การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความวิริยะ อุสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ไฉไล ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพลสิทธิ์ เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



นางฟ้า คณิศรวิมลคุณธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์

โรงเรียนบ้านโคกสูง

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒

การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความวิริยะ อุสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ไฉไล ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพลสิทธิ์ เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ ศธ๒๐๖๖/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายชัยวัฒน์ อาษานอก
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑
 การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๕-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ยึดมั่นต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 (นายชวลิต เจนเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ ศธ๒๐๖๖/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสิริรัตน์ ดาราย้อย
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ยึดมั่นต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 (นายชวลิต เจนเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



วันที่ ๑๕/๑๑/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ชมเชยนิทรรศน์วัฒนธรรมวิถีไทอีสานแสดงว่า
นางสาวชลศรณีย์ อุ่นศิริวงศ์
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ไฉ่ไฉ่ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางพนวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



วันที่ ๑๕/๑๑/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ชมเชยนิทรรศน์วัฒนธรรมวิถีไทอีสานแสดงว่า
นางสาวจินทิรา บุตรวงษ์
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ไฉ่ไฉ่ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางพนวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ กสสค.๒๕๖๒.๐๓๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอขอบนิยรมติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางวราพร ตั้งกุลธนาณัติชัย
โรงเรียนบ้านโคกสูง
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายชวลิต เจนเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ กสสค.๒๕๖๒.๐๓๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอขอบนิยรมติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอุณเริณ ลาจิโน
โรงเรียนบ้านโคกสูง
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายชวลิต เจนเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เท่าที่ กส.๒๐๐๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนยอดเยี่ยม
นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง

โรงเรียนบ้านโคกสูง
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ในไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายชวลิต เกนเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เท่าที่ กส.๒๐๐๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนยอดเยี่ยม
นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต

โรงเรียนบ้านโคกสูง
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ในไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายชวลิต เกนเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



หน้าที ๒๒๗๐๘๖๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
 ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เป็นผลว่า
นายธารกร แก้วสุระ
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
 การแข่งขันจัดการรวมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายขวลิศ เจนเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



หน้าที ๒๒๗๐๘๖๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
 ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เป็นผลว่า
เด็กหญิงธัญธิดา พุ่งจันทร์
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
 การแข่งขันจัดการรวมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายขวลิศ เจนเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ ๖๐๗๐๘๖๓๐๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงมัลลิกา สุมาลี
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๓-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพลิต เจนเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ ๖๐๗๐๘๖๓๐๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายวชิรวิทย์ เทียมพะนงค์
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพลิต เจนเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นว๕๐๔๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรมอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพนิดา พรหมจันทร์
โรงเรียนบ้านโคกกุง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายขวลิท เจนเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นว๕๐๔๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรมอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกมลนันท์ โพธิ์สง
โรงเรียนบ้านโคกกุง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๕-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายขวลิท เจนเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นร๖๖๓๘/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เรียนที่เรียนดี

เด็กหญิงอารยา ไล้ไธสง

โรงเรียนบ้านโคกสูง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๕-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ไท้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นร๖๖๓๘/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เรียนที่เรียนดี

เด็กหญิงชลธิชา พรโรสง

โรงเรียนบ้านโคกสูง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๕-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ไท้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นว๓๘๐๗/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
 ขอขอบพระทัยต่อคุณครูที่ได้รับมอบหมาย
 เด็กชายศักรินทร์ พิศักดิ์
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
 การแข่งขันเครื่องปั้นดินเผา ประเพณีพนมไพร ปล่องยี่สิบสอง ระดับชั้น ม.๓ ม.๓
 ตามนิทรรศการศิลปกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 (นายชวลิต เจนาจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นว๓๘๐๗/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
 ขอขอบพระทัยต่อคุณครูที่ได้รับมอบหมาย
 เด็กชายภาณุภัทร มูลไธสง
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
 การแข่งขันเครื่องปั้นดินเผา ประเพณีพนมไพร ปล่องยี่สิบสอง ระดับชั้น ม.๑ ม.๓
 ตามนิทรรศการศิลปกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 (นายชวลิต เจนาจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เมษาณี นริศกุลณัฐกุล





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอขอบนิมิตอันรอนชุนนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงภัทราภรณ์ นาราชกร

โรงเรียนบ้านโคกสูง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ไว้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เมษาณี นริศกุลณัฐกุล





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอขอบนิมิตอันรอนชุนนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายสุทธิตกดี สุมาลี

โรงเรียนบ้านโคกสูง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนเผ่า

การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ไว้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นร๑๐๑/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เป็นแสดงว่า
เด็กชายพีรภาส อาจสมัย
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ใฝ่ฝัน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจณเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นร๑๐๑/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เป็นแสดงว่า
เด็กชายปรเมศ หมั่นอุตสาหกรรม
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒
 การแข่งขันการจัดสวนออกแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ใฝ่ฝัน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจณเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นพ๑๕๖/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
ขอขอบนิยตรณานิเทศ์ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายกวีณภพ แฉ้วโฮสง
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒
 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ไฉ่ว ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายชวลิต เจนาเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นพ๑๕๖/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
ขอขอบนิยตรณานิเทศ์ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงพิชญาภา ประทุมเหง้า
 โรงเรียนบ้านโคกสูง
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒
 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ไฉ่ว ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(นายชวลิต เจนาเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



แผนที่ ๒ ระดับชั้น ป.๑-๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรคุณให้ไว้เพื่อแสดงความ

เด็กชายอภิชาติ เยี่ยมไธสง

โรงเรียนบ้านโคกสูง

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑

การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๒

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



แผนที่ ๒ ระดับชั้น ป.๑-๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรคุณให้ไว้เพื่อแสดงความ

เด็กชายธนพงษ์ โพธิ์เหลือง

โรงเรียนบ้านโคกสูง

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๒

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นวส๑๔๑/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณภัสกร สอนนอก
โรงเรียนบ้านโคกสูง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

ชานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นวส๑๔๑/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายปรวิง เลินไธสง
โรงเรียนบ้านโคกสูง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

ชานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

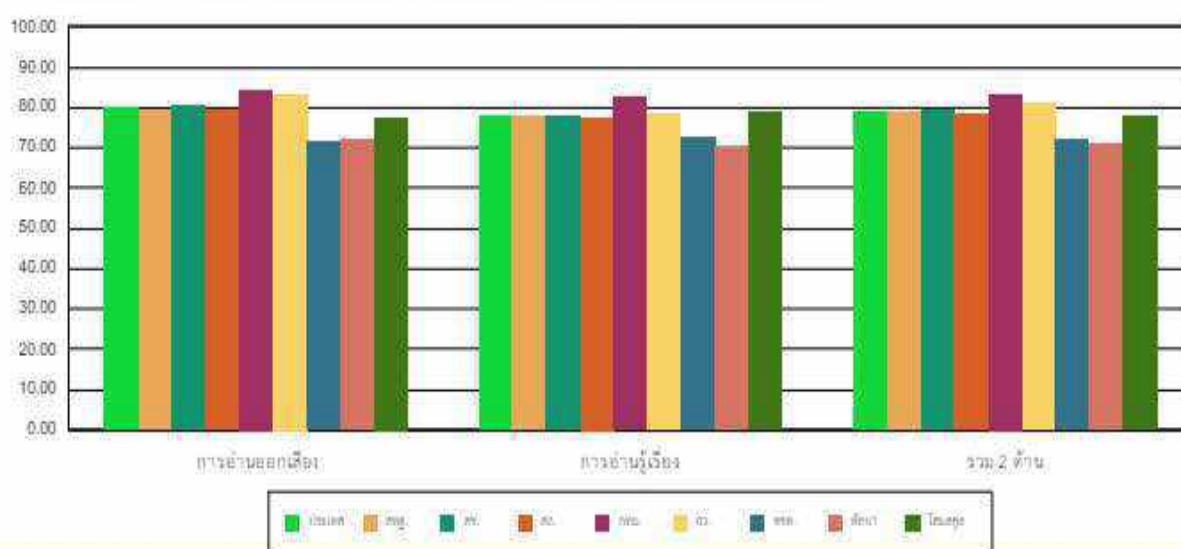
1. ข้อมูลระดับประเทศ

ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 29,769 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 623,152 คน (ปกติ 590,340 คน, พิเศษ 29,961 คน, Walk-in 2,851 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	คชศ.	พทช.	โสตถุ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.93	79.61	80.64	79.41	84.21	83.16	71.38	72.11	77.62
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	12.48	12.36	12.90	12.91	10.48	12.36	12.12	16.24	14.59
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.06	77.94	78.18	77.34	82.53	78.59	72.60	70.04	78.75
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	9.20	9.12	9.44	9.59	7.80	9.24	8.61	10.61	9.97
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.00	78.78	79.42	78.37	83.37	80.87	71.99	71.07	78.18
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	19.91	19.75	20.51	20.50	16.52	19.96	18.98	24.88	23.50

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัด กับประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	409,846	69.43	105,722	17.91	43,631	7.39	31,046	5.25
การอ่านรู้เรื่อง	379,138	64.23	163,799	27.74	40,153	6.80	7,229	1.22
รวม 2 ด้าน	404,882	68.60	127,832	21.65	43,985	7.45	13,485	2.28



รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ

ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	79.93				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	82.56				●	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	78.18				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว	สระอา	97.61			●	97.61
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น	สระเอ	97.68			●	97.68
1.3 สระดัดครมดรา	สระประ	88.50			●	88.50
1.4 สระดัดครมดรา	สระบุง	90.14			●	90.14
1.5 มีรูปวรรณยุกต์	ตั้ง	84.15			●	84.15
1.6 มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ชี้	85.76			●	85.76
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ชี้	91.38			●	91.38
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบ	74.78		●		74.78
1.9 สระเปลี่ยนรูป	ัน	82.36			●	82.36
1.10 สระเปลี่ยนรูป	ัน	86.15			●	86.15
1.11 สระลดรูป	ว	86.73			●	86.73
1.12 สระลดรูป	ว	84.81			●	84.81
1.13 สระประสม	ัน	84.08			●	84.08
1.14 สระประสม	ัน	84.97			●	84.97
1.15 สระดัดไม่ตรงมาตรา	อ	65.21		●		65.21
1.16 สระดัดไม่ตรงมาตรา	อ	72.27		●		72.27
1.17 ครบถ้วน	อ	78.96			●	78.96
1.18 ครบถ้วน	อ	59.26		●		59.26
1.19 อักษรนำ	อ	78.83			●	78.83
1.20 อักษรนำ	อ	77.64			●	77.64
การอ่านรู้เรื่อง	78.06				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (เชิงภาพ)		93.30			●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เข้าใจเรื่องราวภาพ)		80.39			●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เข้าใจกลอน)		73.97		●		
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		68.67		●		
รวม 2 ด้าน	79.00				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

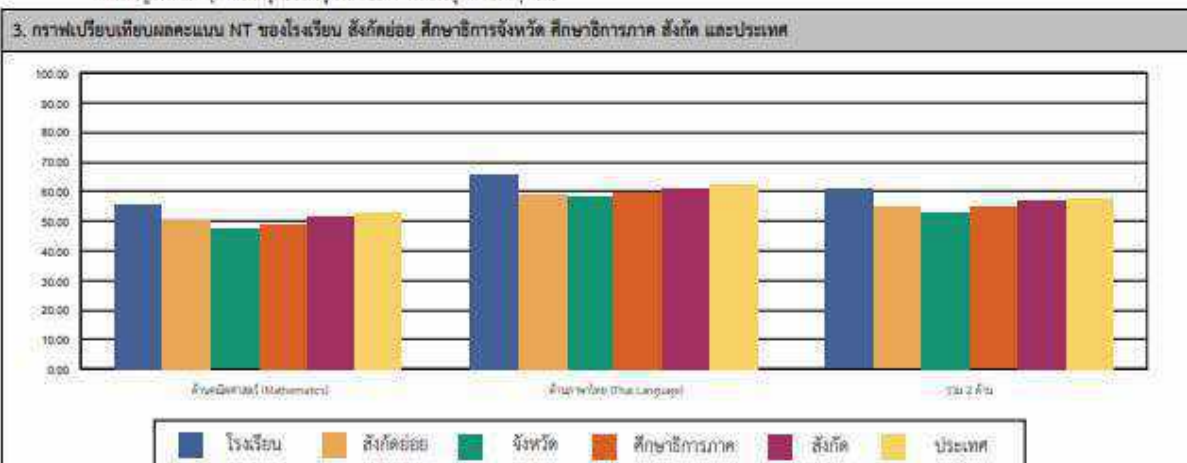
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน											
รหัสโรงเรียน :		1031260657		ชื่อโรงเรียน :		บ้านโคกสูง		ขนาดโรงเรียน :		กลาง	
ที่ตั้งโรงเรียน :		นอกเมือง		อำเภอ :		นาโพธิ์		จังหวัด :		บุรีรัมย์	
สังกัดย่อย :		สพป.บุรีรัมย์ เขต 4		ศึกษาธิการจังหวัด :		บุรีรัมย์		ภาค :		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
สังกัด :		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ศึกษาธิการภาค :		สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :		16 คน(ปกติ : 15 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)	
2. คะแนนสอบ NT											
ด้าน			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำนวนความสังกัด								
			โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=187)	จังหวัด (N=869)	ศึกษาธิการภาค (N=3,669)	สังกัด (N=25,959)	ประเทศ (N=29,854)			
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.60	50.25	47.46	49.27	51.91	52.97				
	S.D.	25.73	24.53	23.39	24.07	23.95	23.85				
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี				
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.90	59.26	58.44	59.65	61.38	62.58				
	S.D.	25.32	22.00	21.29	21.62	22.13	21.92				
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี				
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.75	54.76	52.95	54.46	56.65	57.78				
	S.D.	24.32	21.34	20.46	20.87	21.25	21.07				
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี				

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	7	46.66	3	20.00	3	20.00	2	13.33
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	9	60.00	2	13.33	3	6.66	3	20.00
รวม 2 ด้าน	8	53.33	1	6.66	4	26.66	2	13.33

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

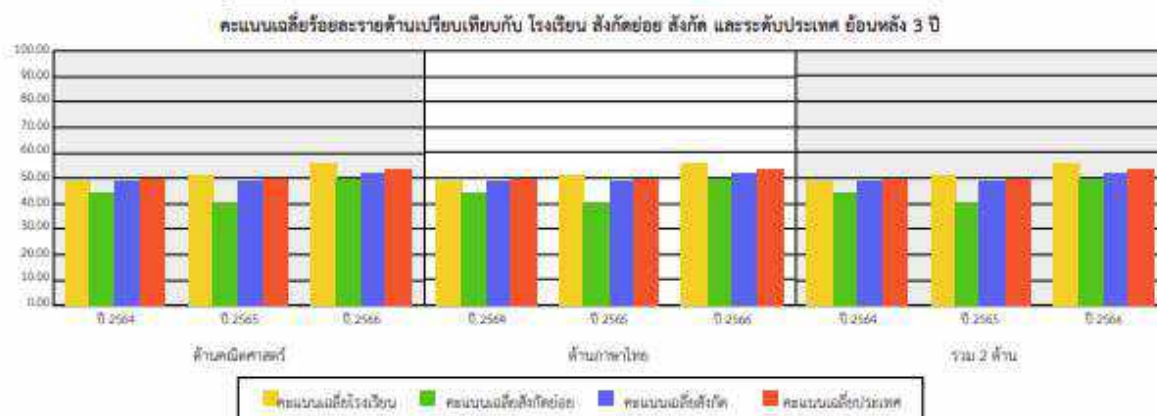
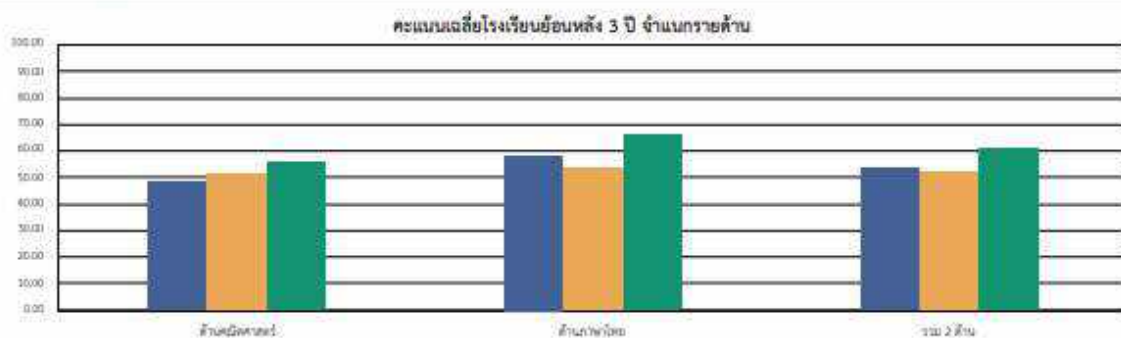
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1031260657 ชื่อโรงเรียน : บ้านโคกสูง ขนาดโรงเรียน : กลาง
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์ ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
 จังหวัด : บุรีรัมย์ อำเภอ : นาโพธิ์ ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
 สังกัดย่อย : สพป.บุรีรัมย์ เขต 4 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 16 คน (ปกติ : 15 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนนักเรียน	13	16	15	13	16	15	13	16	15
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	48.53	51.37	55.60	58.15	53.31	65.90	53.34	52.34	60.75
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	44.41	40.64	50.25	52.58	48.16	59.26	48.55	44.40	54.76
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.73	48.81	51.91	55.48	55.33	61.38	52.11	52.07	56.65
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.44	49.12	52.97	56.14	55.86	62.58	52.80	52.50	57.78

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 103104135

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูง

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรมาณ	อัตรา	รวม	ปรมาณ	อัตรา	รวม	ปรมาณ	อัตรา	รวม	ปรมาณ	อัตรา	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	13	37.85	8.90	48.75	10.48	2.82	11.22	56.00	15.20	68.50	20.00	1.00	29.75	43.00	-
ขนาดโรงเรียน	198,684	44.20	11.76	55.96	14.11	3.82	16.54	80.00	20.00	99.75	4.00	0.00	4.00	56.75	56.25
ที่ตั้งโรงเรียน	12,423	44.23	12.62	56.25	12.98	3.22	14.89	80.00	20.00	98.75	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
จังหวัด	15,066	44.50	12.62	56.53	13.26	3.29	15.18	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	4.00	56.75	60.50
สังกัด	386,160	44.30	11.89	56.20	13.93	3.69	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	187,179	44.23	11.77	56.00	13.68	3.56	15.85	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	56.25
ประเทศ	800,358	43.22	11.98	57.30	14.17	3.79	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	56.41	17.95	57.88	23.82	59.15	22.65	59.43	22.87	58.57	23.71	58.88	23.25	59.61	23.79
การเขียน	100.00	47.18	15.06	61.28	19.77	62.50	17.54	62.29	17.61	61.92	18.62	61.34	18.66	62.51	19.17
การฟัง การดู และการพูด	100.00	74.56	23.22	75.15	24.37	75.14	23.97	75.39	23.99	74.99	24.22	75.00	24.20	76.21	24.09
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	33.33	14.62	45.92	22.79	45.63	22.17	46.06	22.34	45.81	22.71	45.57	22.55	47.10	22.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	75.64	14.97	80.57	31.35	80.61	30.61	80.33	30.77	80.06	31.36	79.65	31.16	80.61	31.70

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศไว้แล้ว

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การเขียน
- 3.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 4.) การอ่าน
- 5.) การฟัง การดู และการพูด



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031040135

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูง

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	31.01	8.26	43.75	12.50	34.38	34.38
ขนาดโรงเรียน	106,667	35.64	17.15	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	12,423	32.58	13.15	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	15,067	33.47	14.55	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	187,170	33.92	15.67	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	690,277	37.32	13.88	100.00	0.00	31.25	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	31.12	9.38	34.89	17.54	31.82	13.78	32.69	15.14	32.82	15.84	33.11	16.30	36.42	19.60
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	35.90	20.31	43.47	24.38	40.31	23.19	41.09	23.71	41.26	23.81	41.33	24.03	44.83	24.97
ภาษาเพื่อการสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	23.68	72.97	29.11	26.83	25.18	23.33	26.38	24.53	26.80	24.91	27.25	25.41	30.98	28.47

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศไว้แล้ว

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031040135

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูง

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัดบุรีรัมย์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (6-4)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	36.74	22.35	83.75	6.50	32.50	32.50
ขนาดโรงเรียน	196,629	28.40	16.47	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	12,422	28.24	15.44	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	15,063	28.53	15.89	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	187,113	28.87	16.45	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	39.78	22.73	31.21	20.89	31.03	19.94	31.40	20.35	31.52	20.75	31.59	20.77	33.14	21.92
การวัดและเรขาคณิต	100.00	37.98	26.35	26.61	19.83	26.74	19.21	26.86	19.39	27.04	19.99	27.40	19.98	27.72	20.84
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	22.72	31.44	23.96	29.73	23.02	28.92	23.49	29.26	23.88	29.61	23.79	29.64	25.58	30.86

สาระที่โรงเรียนควรแจ้งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1. สถิติและความน่าจะเป็น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031040135

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูง

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัดบุรีรัมย์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	42.88	15.44	80.00	20.00	40.00	40.00*
ขนาดโรงเรียน	196,667	39.47	14.76	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	12,422	40.08	14.17	93.00	0.00	40.00	40.00
จังหวัด	15,065	40.29	14.35	93.00	0.00	40.00	35.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	187,157	39.79	14.83	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

* : มีโรงเรียนที่มีคะแนนมากกว่า 1 แห่ง

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	36.54	22.71	38.53	23.58	38.79	23.39	39.14	23.40	38.78	23.63	39.17	23.67	39.56	23.77
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	46.58	13.53	41.67	19.92	43.42	19.66	41.50	19.81	42.31	20.12	42.57	20.17	43.22	20.38
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	40.00	24.81	34.93	21.87	34.46	21.51	34.75	21.56	34.77	21.78	34.37	21.63	36.05	22.25
เทคโนโลยี	100.00	46.15	41.42	42.79	33.15	41.69	32.82	42.01	32.81	42.00	33.24	42.06	33.21	43.81	33.30

สาระที่โรงเรียนควรแจ้งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031040135 ชื่อโรงเรียน บ้านโลกทุ่ง

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นุรวิมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อังคัต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)		ฐานนิยม (Mode)	
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม		
โรงเรียน	12	42.16	15.75	57.91	6.54	5.83	10.47	51.33	22.00	73.08	33.43	4.25	38.07	56.68	-		
ขนาดโรงเรียน	120,162	35.06	11.96	47.02	11.35	7.70	16.91	68.63	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	47.35	21.65		
ที่ตั้งโรงเรียน	8,260	38.24	13.43	51.67	10.91	7.60	16.18	65.28	29.50	91.03	0.00	0.00	0.00	53.43	67.11		
จังหวัด	10,297	38.30	13.40	51.59	11.02	7.65	16.40	65.78	29.50	91.03	0.00	0.00	0.00	53.43	67.11		
อังกัต	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.62	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65		
ภาค	129,597	36.71	12.68	49.39	11.31	7.94	17.00	70.00	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	50.81	24.01		
ประเทศ	308,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65		

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		อังกัต		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	72.22	9.62	58.68	23.90	64.22	22.60	64.19	22.74	64.14	23.10	61.75	23.36	63.08	23.39
การเขียน	100.00	54.15	17.06	40.35	20.33	44.69	19.77	44.62	19.94	45.16	20.05	42.48	20.69	44.32	20.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	68.75	20.73	63.29	27.83	68.36	25.88	68.19	26.24	68.44	26.79	66.27	27.21	67.15	27.24
หลักการใช้นาโมด	100.00	36.76	14.05	39.63	17.75	43.06	18.26	42.95	18.15	41.64	18.17	40.76	18.01	41.22	18.25
รวมทุกข้อและรวมรวม	100.00	72.22	26.64	50.56	32.21	56.75	31.98	56.67	32.16	56.19	32.20	54.32	32.36	55.08	32.33

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) หลักการใช้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031040135 ชื่อโรงเรียน บ้านโลกทุ่ง

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นุรวิมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อังคัต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	25.52	8.45	46.88	15.63	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	119,505	28.42	10.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,240	29.57	11.23	93.75	0.00	28.13	28.13
จังหวัด	10,229	30.12	11.99	96.88	0.00	28.13	28.13
อังกัต	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	127,973	29.78	12.16	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	393,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		อังกัต		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	25.64	9.20	27.85	11.68	28.82	12.03	29.40	12.76	30.86	14.50	29.16	12.89	31.24	15.17
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	25.00	12.35	30.91	19.37	32.81	19.44	33.23	19.83	33.85	20.88	32.46	20.04	34.02	21.22

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) ภาษาและวัฒนธรรม
 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031040135

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูง

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	23.17	11.89	42.75	0.00	23.75	14.25*
ขนาดโรงเรียน	119,906	22.43	11.92	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,243	24.24	12.95	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	10,278	24.67	13.80	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,209	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	129,216	23.99	13.45	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนครั้งที่คิดผิด	100.00	28.13	18.26	25.79	15.71	28.41	16.70	28.72	17.37	29.32	18.15	27.62	16.92	28.96	18.14
การวิเคราะห์ข้อผิดพลาด	100.00	18.36	15.22	20.02	15.77	20.37	16.28	20.77	16.72	22.24	17.82	20.81	16.61	22.15	17.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	17.88	15.11	16.95	21.40	19.36	23.18	20.29	24.07	21.21	25.25	19.39	23.58	21.61	25.06

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวิเคราะห์ข้อผิดพลาด
- 2.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 3.) จำนวนครั้งที่คิดผิด

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031040135

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูง

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	29.06	7.20	39.75	13.75	30.50	30.75
ขนาดโรงเรียน	119,657	28.33	8.43	87.00	0.00	28.00	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	8,237	29.29	8.52	83.50	2.75	28.75	26.00
จังหวัด	10,243	29.49	8.84	86.25	2.75	28.75	26.00
สังกัด	280,781	30.08	9.40	91.75	0.00	29.25	28.75
ภาค	128,475	29.16	8.87	89.00	0.00	28.75	26.00
ประเทศ	396,192	29.93	9.41	91.75	0.00	28.75	28.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	29.41	11.45	27.53	14.98	28.25	15.03	28.58	15.29	29.13	15.78	28.40	15.36	29.12	15.78
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	24.31	10.25	25.24	11.02	25.57	10.99	25.78	11.20	26.41	11.56	25.62	11.20	26.37	11.57
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	30.59	15.72	31.82	17.08	33.61	17.33	33.55	17.41	33.91	17.44	32.85	17.36	33.46	17.42
เทคโนโลยี	100.00	43.75	20.73	35.69	24.58	38.04	24.60	38.42	24.92	39.38	25.41	37.77	24.94	39.00	25.52

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

ลงชื่อ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / รายละเอียด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกุง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกกุง มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง

ลงชื่อ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม (คะแนนร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐)
 - ระดับ ๔ ดีเลิศ (คะแนนร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๐๐)
 - ระดับ ๓ ดี (คะแนนร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๐๐)
 - ระดับ ๒ ปานกลาง (คะแนนร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๐๐)
 - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกกุง

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาปฐมวัย มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐาน ครบคลุมมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโคกกุง จึงแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางฉันทาภรณ์ ผ่านสำแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายชัยวัฒน์ อาษานอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางกรุณา ยินดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ มีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกรุณา ยินดี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอุทุมพร พรหมไธสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔ นางสุมาลี มุตไธสง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวมนทิรา เจือสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสรินทร์ โสลี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางฉันทาภรณ์ ผ่านสำแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๓.๔	นางสิริรัตน์ ดาราย้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางจรรยาบรรณย์ ครองปัญญาภี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗	นายชัยวัฒน์ อาษานอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘	นางสายพิน ของเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙	นางวรารพร ตั้งกุลธนะวุฒิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวปิ่นนภา อุทธา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวสรินทร์ โสสี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวจินทิวา บุตรวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๕	นางกรุณา ยินดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๑. กำกับ ติดตาม และ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. ให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ประกอบด้วย ๗ ประการ คือ
 ๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๓. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๔. จัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน
 ๕. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 ๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง
 ๗. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินตามขั้นตอนให้ถูกต้อง เพื่อให้เกิดผลดี อันจะส่งผลให้เป็นไปตามทิศทาง และวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎหมายว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ระบุให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวเพื่อทำหน้าที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางธัญญาภรณ์ ผ่านสำแดง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางอมรรัตน์ ปรีดงสันโต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสิริรัตน์ ดาราย้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นายชัยวัฒน์ อาษานอก | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพิน ของเลิศ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นางวรพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๙. นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิบาล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวปิ่นนภา อุทธา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๒. นายธารกร แก้วสุระ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวจินทิวา บุตรวงษ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๔. นางอุทุมพร พรหมไธสง | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวสุมาลี มุตไธสง | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๑๖. นางกรรณา ยินดี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวสรินทร์ โสสี | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวอุณเรื่อน ลาธิโน | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นรูปเล่ม และรูปแบบไฟล์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทาง และวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



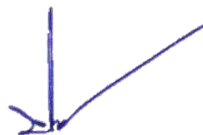
(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโคกกุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อ
วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ
สาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง

ลงชื่อ



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

คณะผู้จัดทำ

นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางกรุณา ยินดี	ครูชำนาญการพิเศษ
นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง	ครูชำนาญการพิเศษ
นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสิริรัตน์ ดาราย้อย	ครูชำนาญการพิเศษ
นายชัยวัฒน์ อาษานอก	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสายพิน ของเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ
นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ
นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิ	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวชลศรัณย์ อุ่ณศิริวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวปิ่นนภา อุทธา	ครู ชำนาญการ
นางสาวอุ๋นเรือน ลาธิโน	ครูชำนาญการ
นางสาวสรินทร์ โสลี	ครูชำนาญการ
นายธารกร แก้วสุระ	ครูผู้ช่วย
นางสาวจินทิวา บุตรวงศ์	พนักงานราชการ
นางอุทุมพร พรหมไธสง	พนักงานราชการ
นางสุมาลี มุดไธสง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ



โรงเรียนบ้านโคกกุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ