



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนบ้านโคกกุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโคกกุง ระดับการศึกษา
ปฐมวัย ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้
สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
เป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย
๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก
เป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก
โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกกุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกกุง
พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร	๒
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๓
๑.๔ ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๔
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม	๔
๑.๗ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๕
๑.๘ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปัจจุบัน	๖
๑.๙ การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายเร่งรัดของรัฐบาลและต้นสังกัด	๘
๑.๑๐ ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย	๙
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๐
- ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย (๓ มาตรฐาน)	๑๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	๑๕
- สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ การจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๕
ส่วนที่ ๔ ความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง	๑๗
ภาคผนวก	๒๐
๑. หนังสือรับรองผลการประเมินภายนอกรอบสี่	๒๑
๒. เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาดีเด่น	๒๒
๓. เกียรติบัตรรางวัลผู้บริหาร ครู และนักเรียน	๒๓
๔. ภาพอาคารอนุบาล และ สนามเด็กเล่น	๒๗
๕. ประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๘
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	๓๒
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	๓๔
๘. บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๖
คณะผู้จัดทำ	๓๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ e-mail : kokkungschool๕๕@gmail.com เว็บไซต์ www.kokkung.ac.th นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๕๘๓๔๕๐๗ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน จำแนกเป็น สายผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ - คน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก จำนวน ๒ คน เด็ก จำนวน ๓๒ คน
๒. ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๙ คน นักเรียน จำนวน ๑๐๑ คน

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๖ คน นักเรียน จำนวน ๓๕ คน

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔) และได้รับหนังสือรับรองจาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** เพราะเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถสื่อสารได้ และมีทักษะการคิดพื้นฐานที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** เพราะผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน มีการร่วมมือกันระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากร เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ได้รับการระดมทุนสนับสนุนทรัพยากรจากผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธาในการจัดสร้างอาเรียนอนุบาล ๑ หลัง และสนามเด็กเล่น ๑ แห่ง เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** เพราะ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (DLIT) และสื่อที่หลากหลาย

ความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับปฐมวัย ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม ๒ รายการ และเข้าประกวดและแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ รายการ คือ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน
- เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับดีเยี่ยม
- ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนเก่ง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกุง

โรงเรียนบ้านโคกกุง อำเภอนาโพธิ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง อยู่ในกลุ่มโรงเรียนนาโพธิ์ ๒ ที่อยู่ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนกอก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๒๓๐

โทรศัพท์ ๐๔๔- ๑๑๙๒๐๒ e-mail : kokkungschool๕๕@gmail.com

เว็บไซต์ www.kokkung.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ระดับที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วัน-เดือน-ปี ที่ก่อตั้ง พ.ศ. ๒๔๗๗

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเก็จกาญจน์ จมพลมา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๖ เดือน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโคกกุงเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวไกลสู่อาเซียน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการที่ทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรมืออาชีพ

พันธกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกกุง มีพันธกิจการบริหารการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
๕. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
๖. ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกกุง มีพันธกิจในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์วิชาชีพครู

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. พัฒนาแผนบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร

๔. ปลุกฝังค่านิยมการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แรกพบบป่ไหว้ แต่งกายสุภาพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี ชีวิตมีสุข

คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรม นำความรู้ สู่คุณภาพชีวิต

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาคือการพัฒนาบุคคล

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – แดง

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๔	๒	๑	-	๑๘

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๑๐	๘	-	๑๘

๓) สาขาวิชาที่จบและภาระงาน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๓	๑๙
๓. วิทยาศาสตร์	๓	๑๙
๔. ภาษาไทย	๒	๑๙
๕. ภาษาอังกฤษ	๓	๑๙
๖. สังคมศึกษา	-	-
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-
๘. ศิลปะ	-	-
๙. ปฐมวัย	๒	๒๕
๑๐. การประถมศึกษา	๔	๑๙
รวม	๑๗	๑๙

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑๖๘ คน (๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๖	๗	๑๓	๑๓
อ.๓	๑	๑๐	๙	๑๙	๑๙
รวม	๒	๑๖	๑๖	๓๒	๑๖
ป.๑	๑	๔	๙	๑๓	๑๓
ป.๒	๑	๑๑	๖	๑๗	๑๗
ป.๓	๑	๑๑	๕	๑๖	๑๖
ป.๔	๑	๘	๙	๑๗	๑๗
ป.๕	๑	๑๔	๘	๒๒	๒๒
ป.๖	๑	๑๑	๕	๑๖	๑๖
รวม	๖	๕๙	๔๒	๑๐๑	๑๗
ม.๑	๑	๔	๔	๘	๘
ม.๒	๑	๑๑	๓	๑๔	๑๔
ม.๓	๑	๕	๘	๑๓	๑๓
รวม	๓	๒๐	๑๕	๓๕	๑๒
รวมทั้งหมด	๑๑	๙๕	๗๓	๑๖๘	๑๕

๑.๔ ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ที่เข้ารับการประเมินจำนวน ๓๒ คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๓๒	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๓๒	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	๒๘	๘๗.๕๐	๔	๑๒.๕๐	-	-
ด้านสังคม	๓๒	๑๐๐	-	-	-	-

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน ๔ หลัง
 โรงอาหาร ๑ หลัง
 หอประชุม(อาคารอเนกประสงค์) ๑ หลัง
 ห้องน้ำ ๓ หลัง
 สนามเด็กเล่น ๑ แห่ง
 สนามฟุตบอล ๑ แห่ง
 สนามบาสเก็ตบอล ๑ แห่ง
 สนามเซปักตะกร้อ ๑ แห่ง
 สนามเปตอง ๑ แห่ง

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนโรงเรียนมีลักษณะกลางเก่ากลางใหม่แต่ยังคงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมไว้ เช่น การทำบุญตามฮีตสิบสองคองสิบสี่ มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกอก ชุมชน วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนาและทอผ้าไหมขาย เนื่องจากพื้นที่ราบเหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญกฐิน บุญบั้งไฟ บุญเทศน์มหาชาติ เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลักคือ ทำนา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพเศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในลักษณะปานกลาง ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษามากนัก แต่ก็ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ในด้านโอกาสชุมชนมีอาชีพเสริมที่สร้างรายได้และเหมาะแก่การสืบทอดภูมิปัญญา คือ การทอผ้าไหม และเป็นสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลที่สร้างชื่อเสียงและทำรายได้ของอำเภอและจังหวัด

๑.๗ แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตรจำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๒,๕๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน หนังสือ ใช้ ระบบคิวอี้
๒. ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง
๓. คอมพิวเตอร์

มีจำนวนทั้งหมด	๓๕ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ	จำนวน ๒๐ เครื่อง
DLTV	จำนวน ๙ ชุด
ใช้ในงานบริหารจัดการ (พกพา+PC)	จำนวน ๖ เครื่อง
๔. แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด)

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งการเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. สวนป่า	๘๐
๒. แปลงเกษตร	๘๐
๓. สนามกีฬาของโรงเรียน	๑๐๐
๔. ห้องวิทยาศาสตร์	๘๐
๕. ห้องคอมพิวเตอร์	๘๐
๖. โรงอาหาร	๒๐๐
๗. สนามเด็กเล่น	๒๐๐
๘. หอประชุม/อาคารอเนกประสงค์	๑๖๐

๕. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งการเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ศูนย์ผ้าไหมบ้านโคกสูง	๕
๒. วัดประทุมเมศ	๑๐
๓. วัดบ้านโคกพะงาด	๕
๔. วัดบ้านโสกดินแดง	๕
๖. สนามช้างอารีนา อำเภอเมืองบุรีรัมย์	๑
๗. วัดภูม่านฟ้า อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์	๑
๘. วัดสมศรี อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์	๑

๖. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ คน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน ได้แก่
พระครูปทุมธรรมธัช ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สถิติการให้ความรู้ ๑๐ ครั้งต่อปี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
๑. ได้คะแนนเฉลี่ย การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชา คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	๑. คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ	๑. สพป.บร. ๔
๒. ได้คะแนนเฉลี่ย การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	๒. คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ	๒. สพป.บร. ๔
๓. ได้คะแนนเฉลี่ย การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ	๓. คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ	๓. สพป.บร. ๔
๔. ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินความสามารถ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ทั้งสองด้าน สูงกว่าระดับประเทศ	๔. คะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้าน สูงกว่า ระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ	๔. สพป.บร. ๔
๕. เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างใน การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับ ดีเยี่ยม	๕. เกียรติบัตรสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่าง ในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับดีเยี่ยม	๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบุรีรัมย์
๖. ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดีมีสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนกง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่	๖. เกียรติบัตรรางวัล ระดับดีเยี่ยม	๖. สพป.บร. ๔

๑.๘ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปีปัจจุบัน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	- รับรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	- สพป.บร. ๔
ครู ๑. นายชัยวัฒน์ อาษานอก ๒. นายชัยวัฒน์ อาษานอก ๓. นางสาวสรินทร์ โสลี ๔. นางอุทุมพร พรหมไธสง	๑. รางวัล “ครูขวัญศิษย์” ๒. รางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มครูคณาจารย์ ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ค. ระดับจังหวัด ตามโครงการรางวัลพหุสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการประกวดและแข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ๔. เกียรติบัตรเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการประกวดและแข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	๑. มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ๒. สกสค. กระทรวงศึกษาธิการ ๓. เขตพื้นที่/ ระดับภาค/ระดับชาติ ๔. เขตพื้นที่/ ระดับภาค/ระดับชาติ
นักเรียน ๑. เด็กชายนันทวัฒน์ ญาติวงศ์ ๒. เด็กชายนันทวัฒน์ แว่นศิลา ๓. เด็กชายธนวัฒน์ รันตโชติ	- เหรียญทองการประกวดและแข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	- เขตพื้นที่

๑.๙ การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและต้นสังกัด

โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและต้นสังกัดที่สถานศึกษาดำเนินการ

๑. โครงการระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอมรรัตน์ บุรีตังสันโต และคณะ/ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

- นักเรียนได้ทุกคนได้รับการเอาใจใส่และดูแล และสนับสนุนทุนการศึกษาและการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

- ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในระดับมาก

จุดเด่น

- นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรดำเนินการให้ต่อเนื่อง

๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง และคณะ/ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

- ส่งเสริมให้คณะครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการเยี่ยมบ้าน และนำระบบเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล และการช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

- ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในระดับมาก

จุดเด่น

- ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรดำเนินการให้ต่อเนื่อง

๓. โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวชลศรีญ้ย อุ่นศิริวงศ์ และคณะ/ฝ่ายวิชาการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

- ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนที่มีความถนัด และความสามารถด้านวิชาการ และ อื่น ๆ เฉพาะบุคคล เข้าประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ ระดับปฐมวัย ได้เป็นตัวแทนกลุ่มเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) จำนวน ๑ รายการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ได้แก่ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

- ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในระดับมาก

จุดเด่น

- ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรดำเนินการให้ต่อเนื่อง และส่งเสริมกิจกรรมรายการอื่น ๆ เพิ่มขึ้น

๑.๑๐ ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินโดยรวม	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ คะแนน เต็ม	ค่า เป้าหมาย ของ โรงเรียน (ระดับ คุณภาพ)	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕	๔	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕	๔	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	๔	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๕	๔	๘๗.๕๐	๔	ดีเลิศ

➤ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

➤ วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการอิมทอสมองดี โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ด้านปฐมวัย โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ MERRY CHRISTMAS กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี DLIT โครงการกีฬาสัมพันธ์ และโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

➤ ร่องรอย/หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

รายงานโครงการโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย /รายการโครงการห้องเรียนคุณภาพ/รายงานโครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด/รายงานกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ/รายงานกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/รายงานกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ/รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่/รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/รายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย/รายงานโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ/รายงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ MERRY CHRISTMAS /บันทึกการใช้สื่อ DLIT/รายงานโครงการอิมทอสมองดี/รายงานผลการจัดการเรียนการสอน/รายงานโครงการกีฬาสัมพันธ์/รายงานโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และภาพกิจกรรม

➤ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนควรส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาในด้านสติปัญญา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ให้ดีขึ้น โดยดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ด้านปฐมวัย จัดทำวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การวัดประเมินผลที่หลากหลาย กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี DLIT และกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพคะแนนเต็ม	ค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับคุณภาพ)	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	๔	๙๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม

➤ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

➤ วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนได้ระดมทรัพยากรจากผู้มีจิตศรัทธาเพื่อจัดหาสนามเด็กเล่น จำนวน ๑ แห่ง มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนิน

➤ ร่องรอย/หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน/มีรายงานโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการด้านปฐมวัย/รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร/รายงานโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม/รายงานโครงการงานอนามัยโรงเรียน/รายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ/รายงานโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำแนกบุคลากรชั่วคราว (นักการภารโรง)/รายงานโครงการจัดบริการเบิกจ่ายสำหรับการไปราชการของครูและบุคลากร/รายงานโครงการอิมท้อมองดี/รายงานโครงการปลูกผักปลอดสารพิษทางการดี/รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ รายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย/รายงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน/รายงานโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/บันทึกการเยี่ยมห้องเรียน/บันทึกการเยี่ยมบ้าน/การจัดบรรยากาศในห้องเรียน/สื่อเทคโนโลยี DLIT/สื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ได้รับบริจาคจากผู้ปกครอง มีสนามเด็กเล่นจากผู้มีจิตศรัทธา จำนวน ๑ แห่ง ได้อาคารเรียนอนุบาลที่เป็นเอกเทศ สำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ หลัง

➤ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จัดงบประมาณสนับสนุนการผลิตสื่อสำหรับชั้นอนุบาล จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาล เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพคะแนนเต็ม	ค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับคุณภาพ)	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	๔	๘๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย	๕	๔	๘๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	๔	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม

➤ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

➤ วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ MERRY CHRISTMAS การจัดบรรยากาศในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี DLIT และกิจกรรมมุมประสบการณ์

➤ ร่องรอย/หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน/มีรายงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ /รายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ/บันทึกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/บรรยากาศในห้องเรียน/บันทึกการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี DLIT/รายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ค่ายวิชาการ)/ รายงานโครงการวันแม่แห่งชาติ/รายงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ รายงานผลการประเมินผู้เรียน มุมประสบการณ์ สื่อการเรียนการสอน และสนามเด็กเล่น

➤ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนควรเน้นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย และแปลกใหม่ เพื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการแสดงออก และศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และจัดให้มีการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความชื่นชอบ ชื่นชมในดนตรี ศิลปะ กีฬา และการแสดง	- เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน และการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	- ต้องการสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธา ร่วมสร้างอาคารเรียนสำหรับเด็มนูบาล จำนวน ๑ หลัง ๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธา มอบสนามเด็กเล่น สำหรับเด็กอนุบาล จำนวน ๑ แห่ง	- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ	- จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ความต้องการ การช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ	- ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย และแปลกใหม่ เพื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน	- งบประมาณสำหรับโครงการส่งเสริมการใช้สื่อระดับปฐมวัย

ส่วนที่ ๔

ความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

- ประเด็นความโดดเด่นเรื่อง

- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) ระดับปทุมวัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ รายการ คือ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน

ประเภทความโดดเด่นด้าน ความสามารถทางด้านวิชาการ

ประเด็นขอรับการพิจารณาผลความโดดเด่น ระดับ C๒ ภูมิภาค/ประเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลศรัญย์ อุ่นศิริวงศ์ และคณะ/ฝ่ายวิชาการ

๑. ความเป็นมา

การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เป็นหน้าที่สำคัญของครูในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนตามความถนัดและสนใจพิเศษ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. ขั้นตอนการดำเนินการให้เกิดความโดดเด่น

๒.๑ ประชุมคณะทำงาน

๒.๒ แต่งตั้งคณะครูดำเนินงาน ตามโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๓ ครูทุกคนดำเนินการตามแผน ฝึกซ้อม และสนับสนุน

๒.๔ ประเมินผู้เรียน และเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

๒.๕ สรุป และรายงานผลโครงการ

๓. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับกลุ่ม เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ) ของการศึกษาปทุมวัน จำนวน ๑ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๔. หลักฐานยืนยัน/รางวัลที่ได้รับ

- เกียรติบัตรรางวัลของครูและนักเรียน

- ประเด็นความโดดเด่นเรื่อง

- เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับดีเยี่ยม

ประเภทความโดดเด่นด้าน ความสามารถทางด้านวิชาการ

ประเด็นขอรับการพิจารณาผลความโดดเด่น ระดับจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ นายชัยวัฒน์ อาษานอก และคณะ/ฝ่ายวิชาการ

๑. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕ (๓) คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทแต่ละบุคคล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกกุ้งในฐานะสถานศึกษาของรัฐ มีหน้าที่ต้องดูแลและเอาใจใส่ และจัดกระบวนการเรียนเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบุคคลพิการเรียนรวมทุกคน พร้อมทั้งสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน

๒. ขั้นตอนการดำเนินการให้เกิดความโดดเด่น

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนโครงสร้าง SEAT

S – Student เตรียมความพร้อมนักเรียนคัดกรองเด็กที่ต้องสงสัย

E – Environments เตรียมสภาพแวดล้อม และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ปกครอง ครูที่เป็นคณะกรรมการคัดกรอง ครูผู้สอน และนักเรียน

A – Activities ขึ้นดำเนินการ

- การบริหารจัดการหลักสูตร
- จัดแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP และ IIP)
- ตรวจสอบทางการศึกษา
- รายงานความก้าวหน้า
- จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- ประสานความร่วมมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง

T – Tools เครื่องมือ

- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ งบประมาณ ระบบบริหารจัดการ

กฎกระทรวง

- สื่อ เทคโนโลยี และตำรา
- การให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา
- ครูการศึกษาพิเศษ และนักวิชาการอื่น

๒.๒ ติดตามและประเมินผล

๒.๓ สรุปและรายงานผล

๓. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรับรองว่าเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับดีเยี่ยม จากศูนย์การศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

๔. หลักฐานยืนยัน/รางวัลที่ได้รับ

- เกียรติบัตรสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับดีเยี่ยม

- ประเด็นความโดดเด่นเรื่อง

- ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนเก่ง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่

ประเภทความโดดเด่นด้าน ความสามารถทางด้านวิชาการ

ประเด็นขอรับการพิจารณาผลความโดดเด่น ระดับเขตพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ นายชัยวัฒน์ อาษานอก และคณะ/ฝ่ายวิชาการ

๑.ความเป็นมา

การขับเคลื่อนตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ ในเรื่อง “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนเก่ง) ทำให้โรงเรียนได้ขับเคลื่อนงานวิชาการไปพร้อม ๆ กัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. ขั้นตอนการดำเนินการให้เกิดความโดดเด่น

๒.๑ ประชุมคณะทำงาน

๒.๒ แต่งตั้งคณะครูดำเนินงาน จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ชุดภาพส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒.๓ ครูทุกคนดำเนินการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้แบบเรียนรวม

๒.๔ ประเมินผู้เรียน

๒.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๓. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียนเก่ง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่

๔. หลักฐานยืนยัน/รางวัลที่ได้รับ

- เกียรติบัตรระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ภาคผนวก

- หนังสือรับรองผลการประเมินภายนอก รอบสี่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗
- เกียรติบัตรรับรองว่าเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับดีเยี่ยม จากศูนย์การศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
- เกียรติบัตรรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ E & J Learning Model (E๑ อานเขียบง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่
- เกียรติบัตรผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับชาติ
- ภาพอาคารเรียนหลังใหม่ และ สนามเด็กเล่น ๑ แห่ง
- ประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และ กำหนดค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา









เลขที่ คส๕๒๘๔/๒๕๖๗





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอุทุมพร พรหมไธสง
โรงเรียนบ้านโคกสูง
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นร๕๒๘๒/๒๕๖๗





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนัธวัฒน์ ญาติวงศ์
โรงเรียนบ้านโคกสูง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต เจนเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นร๕๒๘๑/๒๕๖๗





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณัฏฐวัฒน์ แวนศิลา
โรงเรียนบ้านโคกสูง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายขลิท เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



เลขที่ นร๕๒๘๐/๒๕๖๗





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธนวัฒน์ รัตนโชติ
โรงเรียนบ้านโคกสูง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายขลิท เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔







ประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกุง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกกุง จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง

ลงชื่อ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน /รายละเอียด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกุง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกกุง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง

ลงชื่อ

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / รายละเอียด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ **๕ ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม (คะแนนร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐)
 - ระดับ ๔ ดีเลิศ (คะแนนร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๐๐)
 - ระดับ ๓ ดี (คะแนนร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๐๐)
 - ระดับ ๒ ปานกลาง (คะแนนร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๐๐)
 - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกกุง

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาปฐมวัย มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐาน ครบคลุมมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโคกกุง จึงแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางฉันทาภรณ์ ผ่านสำแดง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๓ นายชัยวัฒน์ อาษานอก | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางกรุณา ยินดี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ มีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางกรุณา ยินดี | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางอุทุมพร พรหมไธสง | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสุมาลี มุตไธสง | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวมนทิรา เจือสุข | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวสรินทร์ โสลี | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| ๓.๑ นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางฉันทาภรณ์ ผ่านสำแดง | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวสิริรัตน์ ดาราย้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางจรรยวรรธน์ ครองปัญญาภิวัตน์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

๓.๖ นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นายชัยวัฒน์ อาษานอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวพิน ของเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางวรภาพร ตั้งกุลธนะชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวชลศรีญ์ อุ่นศิริวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวปิ่นนภา อุทธา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวสรินทร์ โสสี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวจินทิวา บุตรวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางกรุณา ยินดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๑. กำกับ ติดตาม และ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. ให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ประกอบด้วย ๗ ประการ คือ
 ๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๓. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๔. จัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน
 ๕. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 ๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง
 ๗. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินตามขั้นตอนให้ถูกต้อง เพื่อให้เกิดผลดี อันจะส่งผลให้เป็นไปตามทิศทาง และวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎหมายว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ระบุให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวเพื่อทำหน้าที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางธัญญาภรณ์ ผ่านสำแดง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางอมรรัตน์ ปรีดงสันโต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสิริรัตน์ ดาราย้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นายชัยวัฒน์ อาษานอก | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพิน ของเลิศ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นางวรพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๙. นางจรรยาบรรณ ครองปัญญาภิบาล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวชลศรัณย์ อุ่นศิริวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวปิ่นนภา อุทธา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๒. นายธารกร แก้วสุระ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวจินทิวา บุตรวงษ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๔. นางอุทุมพร พรหมไธสง | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวสุมาลี มุตไธสง | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๑๖. นางกรรณา ยินดี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวสรินทร์ โสสี | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวอุณเรื่อน ลาธิโน | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นรูปเล่ม และรูปแบบไฟล์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทาง และวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโคกกุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อ
วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ
สาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นางสาวประกอบ กลิ่นหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุง

ลงชื่อ



(นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง

คณะผู้จัดทำ

นางสาวเก็จกาญจน์ จุมพลมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางกรุณา ยินดี	ครูชำนาญการพิเศษ
นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง	ครูชำนาญการพิเศษ
นางอมรรัตน์ ปุริตังสันโต	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสิริรัตน์ ดาราย้อย	ครูชำนาญการพิเศษ
นายชัยวัฒน์ อาษานอก	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสายพิน ของเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ
นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ
นางจรรยวรรณ ครองปัญญาภิ	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวชลศรัณย์ อุ้นศิริวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวปิ่นนภา อุทธา	ครู ชำนาญการ
นางสาวอุ้นเรือน ลาธิโน	ครูชำนาญการ
นางสาวสรินทร์ โสลี	ครูชำนาญการ
นายธารกร แก้วสุระ	ครูผู้ช่วย
นางสาวจินทิวา บุตรวงศ์	พนักงานราชการ
นางอุทุมพร พรหมไธสง	พนักงานราชการ
นางสุมาลี มุดไธสง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ



โรงเรียนบ้านโคกกุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ