



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสูง พุทธศักราช ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
๒. การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด
๔. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ปรับใช้ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทั้งนี้ได้ปรับเปลี่ยนรายวิชาเพิ่มเติม โดยเพิ่มรายวิชาการป้องกันการทุจริต ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมประถมศึกษาปีที่ ๓และ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบ ทุกระดับชั้น และจัดทำตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องให้ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยกำหนด จุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการ เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงได้ทำการปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำ หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการ เรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อ ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ศึกษาพิเศษฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนบุคคลและหน่วยงานที่ให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา หลักสูตรครั้งนี้ โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พุทธศักราช ๒๕๖๔ และเอกสารประกอบหลักสูตรที่จัดทำขึ้น จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ สามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนและดำเนินการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

พระบรมราโชบาย

ประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง เรื่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ ส่วนนำ

๑

- ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา ๑
- ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒
- วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔
- หลักการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔
- จุดหมายหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕
- ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๖
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๗
- หลักสูตรการป้องกันการทุจริต ๑๔
- วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ๑๖

บทที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑๗

- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ๑๗
- โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษา ๑๙
- โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๖

บทที่ ๓ สาระการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

๓๐

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖๘
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๙๗
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รายวิชา ประวัติศาสตร์) ๑๑๗
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รายวิชา หน้าที่พลเมือง) ๑๓๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รายวิชา การป้องกันการทุจริต) ๑๔๘
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๖๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๗๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑๙๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๒๐๖
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๒๖

บทที่ ๔ การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้

๒๓๒

- หลักการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ๒๓๒
- การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๒๓๓
- การส่งเสริมการเรียนรู้ ๒๓๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง	๒๓๖
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๒๓๖
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน	๒๓๘
- เอกสารหลักฐานการศึกษา	๒๔๐
- การเทียบโอนผลการเรียน	๒๔๒
บทที่ ๖ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง	๒๔๓
- การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง	๒๔๓
- แนวทางการบริหารจัดการ	๒๔๓
ภาคผนวก	๒๔๕
- คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ที่ ๓๖/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง พุทธศักราช ๒๕๖๔	๒๔๖
- บันทึกข้อความโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง ที่ศธ ๐๔๐๘๕.๐๓๗/พิเศษ ลงวันที่ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง รายงานผลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒๔๙
- คำสั่ง และ ประกาศที่เกี่ยวข้อง	๒๕๐