

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวสิริรัตน์ ดาราย้อย

- ☒ ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป จาก
วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- ☐ ปริญญาโท ระบุ..... วิชาเอกจาก.....
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ ๕๔ ปี ปฏิบัติราชการ ๓๑ ปี

เลขที่ตำแหน่ง ๙๓๙๖ เงินเดือน ๕๑,๑๗๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๑๑,๒๐๐ บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๐๗

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๐

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๖ และ ม.๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน และ
เพิ่มเติม ม.๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และเพิ่มเติม ม.๑ ปฏิบัติงานพิเศษ รองหัวหน้างานฝ่ายบริหาร
ทั่วไป สังกัดฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกกุง อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๔

๒ ข้อมูลการปฏิบัติงานที่

๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	ป.๖	๑	๔
๒	ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.๑	๑	๒
๓	ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.๑	๑	๒
๔	ค ๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	ม.๑	๑	๑
๕	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.๑	๑	๒
๖	ว ๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)	ม.๑	๑	๑
รวม				๖	๑๒
ภาคเรียนที่ ๒					
๑	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	ป.๖	๑	๔
๒	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.๑	๑	๒
๓	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.๑	๑	๒
๔	ค ๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	ม.๑	๑	๑
๕	ว ๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.๑	๑	๒
๖	ว ๒๑๒๐๓	วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)	ม.๑	๑	๑
รวม				๖	๑๒

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ-เนตรนารี	๓/๓	๓๙	๓๙	-
๒	ชุมนุมรักการอ่าน	๑/๑	๑๕	๑๕	-
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑/๑	๑๕	๑๕	-
๔	กิจกรรมซ่อมเสริม	๑/๑	๑๕	๑๕	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗	๘	๑๕

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน บริหารทั่วไป ฝ่าย บริหารทั่วไป

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ฝ่าย วิชาการ

๓. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑) กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

(/) การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ได้แก่ รายวิชา

ภาษาไทยพื้นฐาน รหัส ท ๑๖๑๐๑

(/) เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่ การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/การทดลองและการสาธิต

(/) การผลิตและการใช้สื่อได้แก่ ใบงาน และใบความรู้

(/) โครงการวิชาวิทยาศาสตร์ .ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

(/) การทำแฟ้มสะสมงาน ของ (/) ครู () นักเรียน

(/) วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ ๑. ความพึงพอใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโคกกุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์

เขต ๔ ๒. การแก้ปัญหาที่นักเรียนไม่ส่งงาน (กรณีศึกษา)

(/) การทำแฟ้มพัฒนางาน ชิ้นงานเด่นที่อยู่ในแฟ้มพัฒนางาน ได้แก่

๑. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง การทดลองเรื่องการแยกสถานะของสาร

๒. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง การทดลองเรื่องการเปลี่ยนสถานะของสาร

๒) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

(/) ร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการที่

๑. โครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒. การอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

() ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายในเรื่องดังนี้

() ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ

() ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน

(/) ร่วม/จัดสาธิตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์
“Science Camp”

() นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

(/) ทักษะศึกษา ดูงาน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด

(/) วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ ๑. ความพึงพอใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโคกกุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
เขต ๔ ๒. การแก้ปัญหาที่นักเรียนไม่ส่งงาน (กรณีศึกษา)

() เผยแพร่ผลงาน

(/) อื่น ๆ ได้แก่ เข้าร่วมการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษา
ชั้นเอก

๔. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐาน
การเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบน
พื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษา
อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและ
การจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

๔.๒ สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร ที่ใช้ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง

๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดเป็นระบบ

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕. ความสามารถและทักษะกระบวนการในการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ

๔.๓ เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

(ระบุดุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาประกอบเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน)

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำผลประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๕. ผลการปฏิบัติงาน

๕.๑ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

๕.๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

หมวด ๔ (ครูประเมินตนเอง)

ตาราง ๓ แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒๕๔๒

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง ๑๖ พค.- ๓๐ ก.ย. พ.ศ.๒๕๖๑)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		✓			
๒. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
๓. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		✓			
๕. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน		✓			
๖. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		✓			
๗. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
๘. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม		✓			
๙. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
๑๐. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน		✓			
๑๑. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
๑๒. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล			✓		
๑๓. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
๑๔. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๑๕. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย					

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่๑๑ และ๑๓.... เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
๑. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อม)	✓.....		
๒. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓.....		
๓. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓.....		
๔. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓.....		
๕. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	✓.....		
๖. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	✓.....		
๗. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓.....		
๘. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓.....		
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓.....		
๑๐. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓.....		
๑๑. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	✓.....		
๑๒. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)	✓.....		
๑๓. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓.....		
๑๔. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓.....		
๑๕. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		✓.....	
๑๖. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....		✓.....	
๑๗. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....		✓.....	
๑๘. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓.....		
๑๙. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓.....		
๒๐. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓.....		
๒๑. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓.....		
๒๒. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓.....		
๒๓. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓.....		
๒๔. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓.....		
๒๕. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓.....		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ ๑-๑๔, ๑๘-๒๕ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ

๕.๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔

(ครูประเมินตนเอง)

ตาราง ๕ แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง ๑ พ.ย.๖๑-๓๑มี.ค.๖๒)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		✓			
๒. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
๓. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		✓			
๕. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
๖. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
๗. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๘. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
๙. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
๑๐. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
๑๑. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
๑๒. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓				
๑๓. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
๑๔. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๑๕. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย.....					

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ .. ๕-๘,๑๐-๑๓.... เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
๑. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆมีความพร้อม)	✓.....		
๒. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓.....		
๓. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓.....		
๔. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓.....		
๕. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียน.....	✓.....		
๖. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	✓.....		
๗. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓.....		
๘. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓.....		
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓.....		
๑๐. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓.....		
๑๑. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	✓.....		
๑๒. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)		✓.....	
๑๓. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓.....		
๑๔. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓.....		
๑๕. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		✓.....	
๑๖. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....		✓.....	
๑๗. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....	✓.....		
๑๘. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓.....		
๑๙. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓.....		
๒๐. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓.....		
๒๑. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓.....		
๒๒. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓.....		
๒๓. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓.....		
๒๔. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓.....		
๒๕. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓.....		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ ๑-๑๑ ,๑๓-๑๔,๑๗-๒๕ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ และครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

ตาราง ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา๒๕๖๑..... (ภาคเรียนที่ ๑-๒)

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับคะแนน (คน)								
			๔	๓. ๕	๓	๒. ๕	๒	๑. ๕	๑	๐	ร
๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๖	๑๕	๓	๒	๔	๓	๒	-	-	-	-
๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๑	๑๕	๕	๓	๓	๒	๑	๑	-	-	-
๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๑	๑๕	๒	๒	๖	๑	๑	๑	๒	-	-
๔	คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม) ม.๑	๑๕	-	๒	๕	๔	-	-	๔	-	-
๕	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๑	๑๕	๔	๑	๔	๒	๓	-	๑	-	-
๖	วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม) ม.๑	๑๕	๖	๔	๒	๒	๑	-	-	-	-
รวม			๒๐	๑๔	๒๔	๑๔	๘	๒	๗	-	-

๕.๓ ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ (เกณฑ์การประเมิน : ใช้ความพึงพอใจของตนเองเป็นหลัก)

การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

๑.) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

๑. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 ๒. การนำระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมาใช้ดูแลนักเรียน
 ๓. การเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะกับผู้ปกครองของนักเรียน
- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
- ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๒) งานปกครอง

๑. เวิร์ประจำวันอบรมนักเรียนทุกวันพฤหัสบดี
 ๒. ตักเตือนนักเรียนเรื่องพฤติกรรม
 ๓. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
- ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๓) งานบริการ

๑. งานบริการให้คำแนะนำผู้ปกครอง
 ๒. งานบริการห้องสมุด
 ๓. งานบริการแก่ผู้ที่มาเยี่ยมโรงเรียน
- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
- ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๔) งานธุรการ

๑. จัดพิมพ์หนังสือนำเสนอในเรื่องที่ตนเองได้รับมอบหมาย
๒. ส่งงานเอกสารให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต ๔
๓. จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนต่างๆ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๕) งานกิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน มีสมาชิก๑๕.... คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๖) งานกิจกรรมบังคับ(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๗) งานกิจกรรมคณะสีโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน ทำหน้าที่แต่งกายให้นักเรียนเข้าร่วม

เดินขบวนพาเหรด/กรรมการแข่งขัน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๖. คุณลักษณะตามมาตรฐาน ปรากฏผลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบทั้งหมด..๑๕..คน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๓
๒.	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓
๓.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒
๔.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๓
๕.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒
๖.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	๓

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๓
๒.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๓
๓.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓
๔.	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๓
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒	๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๒
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๒
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓	๓
	สรุปผลการประเมินในภาพรวม ทั้ง ๓ มาตรฐาน	๓

๗. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

๑. เข้าร่วมการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก
๒. เป็นครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มนาโพธิ์ ๒
๓. เป็นครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มนาโพธิ์ ๒
๔. เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่

๕. ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่

๘. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่เราสามารถสอนให้เด็กนักเรียนที่ไม่มีความรู้ ทำให้เขาได้มีความรู้ที่สามารถนำไปศึกษาต่อ หรือนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ และได้นำเอาประสบการณ์ที่เราได้ผ่านมานำมาสอนให้กับนักเรียนนอกเหนือจากความรู้ในหนังสือเรียน ซึ่งเป็นความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

๙. ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

๑) สื่อการสอน ได้แก่ การให้นักเรียนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ซึ่งทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด โดยกระบวนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๓) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

- การได้รับความสนับสนุน ในการปฏิบัติหน้าที่จากผู้บริหาร
- ความร่วมมือ และการช่วยเหลือจากผู้ที่ทำงานร่วมกัน
- นักเรียนซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญในการเรียนการสอน
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- การศึกษาตัวอย่างจากผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน
- การได้รับคำแนะนำ และมีที่ปรึกษาที่ดี

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ☒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ พัฒนางานให้หลากหลายมากขึ้น
- ☒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ การรู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง
- ☒ เรื่องที่ควรจะไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ ความพึงพอใจในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโคกกุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวสิริรัตน์ ดาราย้อย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

๒๗/ มีนาคม /๒๕๖๒

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง