

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวเพ็ญภรณ์ ลิไธสง

☒ ปริญญาตรี ประถมศึกษา (ค.บ) จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ ๕๗ ปี ปฏิบัติราชการ ๒๓ ปี

เลขที่ตำแหน่ง ๙๔๓๒ เงินเดือน ๔๑,๕๘๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๑๑,๒๐๐ บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด ๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๓

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๘ ธันวาคม ๒๕๓๘

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และภาษาไทย ปฏิบัติงานพิเศษ รองหัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป สังกัดฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	ป.๔	๑	๒
๒	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	ป.๕	๑	๒
๓	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	ป.๖	๑	๒
๔	ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	ป.๔	๑	๔
๕	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๑	๑
๖	ส ๑๔๑๐๓	หน้าที่พลเมือง	ป.๔	๑	๑
๗	ส ๑๕๑๐๓	หน้าที่พลเมือง	ป.๖	๑	๑
รวม				๗	๑๓
ภาคเรียนที่ ๒					
๑	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	ป.๔	๑	๒
๒	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	ป.๕	๑	๒
๓	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	ป.๖	๑	๒
๔	ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	ป.๔	๑	๔
๕	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๑	๑
๖	ส ๑๔๑๐๓	หน้าที่พลเมือง	ป.๔	๑	๑
๗	ส ๑๕๑๐๓	หน้าที่พลเมือง	ป.๖	๑	๑
รวม				๗	๑๓

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ-เนตรนารี	๓/๓	๔๗	๔๗	-
๒	ชุมนุมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑/๑	๑๘	๑๘	-
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑/๑	๑๘	๑๘	-
๔	กิจกรรมซ่อมเสริม	๑/๑	๑๘	๑๘	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๑๐	๑๘

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน บริหารทั่วไป ฝ่าย บริหารทั่วไป

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่าย วิชาการ

๓. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑) กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

(/) การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ได้แก่ รายวิชา

ภาษาไทยพื้นฐาน รหัส ๒๑๔๑๐๑

(/) เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่ การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/การทดลองและการสาธิต

(/) การผลิตและการใช้สื่อได้แก่ ใบงาน และใบความรู้

(/) โครงการวิชาภาษาไทย .ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

(/) การทำแฟ้มสะสมงาน ของ (/) ครู () นักเรียน

(/) วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ ๑. ความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านโคกสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต ๔ ๒. การแก้ปัญหาที่นักเรียนไม่ส่งงาน (กรณีศึกษา)

(/) การทำแฟ้มพัฒนางาน ชิ้นงานเด่นที่อยู่ในแฟ้มพัฒนางาน ได้แก่

๑. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง คำนาม

๒. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์

๒) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

(/) ร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการที่

๑. การอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

() ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายในเรื่องดังนี้

() ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ

- () ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน
- (/) ร่วม/จัดสัณติการจ้ดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ “Science Camp”
- () นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- (/) ทศนศึกษา คูงาน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด
- (/) วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ ๑. ความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านโคกกุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ๒. การแก้ปัญหาักเรียนไม่ส่งงาน (กรณีศึกษา)
- () เผยแพร่ผลงาน
- (/) อื่น ๆ ได้แก่ เข้าร่วมการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษา ชั้นเอก

๔. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

๔.๒ สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร ที่ใช้ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง

๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕. ความสามารถและทักษะกระบวนการในการใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ

๔.๓ เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

(ระบุดุติประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาประกอบเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน)

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำผลประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๕. ผลการปฏิบัติงาน

๕.๑ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

๕.๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

หมวด ๔ (ครูประเมินตนเอง)

ตาราง ๓ แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง ๑๖ พ.ค.๖๑- ๓๐ ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		✓			
๒. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
๓. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		✓			
๕. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน		✓			
๖. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		✓			
๗. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
๘. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม		✓			
๙. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
๑๐. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน		✓			
๑๑. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
๑๒. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล			✓		
๑๓. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
๑๔. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๑๔. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๑๕. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย					

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่๑๑ และ๑๓.... เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
๑. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อม)	✓.....		
๒. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓.....		
๓. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓.....		
๔. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓.....		
๕. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	✓.....		
๖. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	✓.....		
๗. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓.....		
๘. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓.....		
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓.....		
๑๐. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓.....		
๑๑. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	✓.....		
๑๒. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)	✓.....		
๑๓. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓.....		
๑๔. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓.....		
๑๕. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		✓.....	
๑๖. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....		✓.....	
๑๗. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....		✓.....	
๑๘. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓.....		
๑๙. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓.....		
๒๐. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓.....		
๒๑. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓.....		
๒๒. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓.....		
๒๓. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓.....		
๒๔. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓.....		
๒๕. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓.....		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ ๑-๑๔, ๑๘-๒๕ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ

๕.๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔

(ครูประเมินตนเอง)

ตาราง ๕ แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง ๑ พ.ย.๖๑-๓๑มี.ค.๖๒)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		✓			
๒. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
๓. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		✓			
๕. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
๖. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
๗. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๘. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
๙. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
๑๐. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
๑๑. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
๑๒. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓				
๑๓. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
๑๔. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๑๕. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย.....					

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ .. ๕-๘,๑๐-๑๓.... เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
๑. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อม)	✓.....		
๒. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓.....		
๓. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓.....		
๔. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓.....		
๕. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	✓.....		
๖. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	✓.....		
๗. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓.....		
๘. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓.....		
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓.....		
๑๐. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓.....		
๑๑. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	✓.....		
๑๒. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)		✓.....	
๑๓. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓.....		
๑๔. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓.....		
๑๕. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		✓.....	
๑๖. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....		✓.....	
๑๗. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....	✓.....		
๑๘. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓.....		
๑๙. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓.....		
๒๐. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓.....		
๒๑. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓.....		
๒๒. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓.....		
๒๓. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓.....		
๒๔. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓.....		
๒๕. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓.....		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ ๑-๑๑, ๑๓-๑๔, ๑๗-๒๕ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ และครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

ตาราง ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา๒๕๖๑..... (ภาคเรียนที่ ๑-๒)

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับคะแนน (คน)								
			๔	๓. ๕	๓	๒. ๕	๒	๑. ๕	๑	๐	ร
๑	สังคมศึกษาฯ ป.๔	๑๘	๕	๓	-	๒	๔	๓	๑	-	-
๒	สังคมศึกษาฯ ป.๕	๑๔	๑	-	๖	๓	-	-	๔	-	-
๓	สังคมศึกษาฯ ป.๖	๑๕	๗	๑	๒	๑	๒	-	๒	-	-
๔	ภาษาไทย ป.๔	๑๘	๕	๒	๕	๔	๑	-	๑	-	-
๕	ประวัติศาสตร์ ป.๔	๑๘	๑	๔	๓	๓	๕	๒	-	-	-
๖	หน้าที่พลเมือง ป.๔	๑๘	๘	๖	๓	๑	-	-	-	-	-
๗	หน้าที่พลเมือง ป.๖	๑๕	๖	๑	๗	๑	-	-	-	-	-
รวม			๓๔	๑๗	๒๖	๑๕	๑๒	๕	๘	-	-

๕.๓ ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ (เกณฑ์การประเมิน : ให้ความสำคัญพอใจของตนเองเป็นหลัก)

การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

๑.) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

๑. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. การนำระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมาใช้ดูแลนักเรียน

๓. การเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะกับผู้ปกครองของนักเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๒) งานปกครอง

๑. เสร็จประจำวันอบรมนักเรียนทุกวันพฤหัสบดี

๒. ตักเตือนนักเรียนเรื่องพฤติกรรม

๓. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๓) งานบริการ

๑. งานบริการให้คำแนะนำผู้ปกครอง

๒. งานบริการห้องสมุด

๓. งานบริการแก่ผู้ที่มาเยี่ยมโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๔) งานธุรการ

๑. จัดพิมพ์หนังสือนำเสนอในเรื่องที่ตนเองได้รับมอบหมาย

๒. ส่งงานเอกสารให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔

๓. จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๕) งานกิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน มีสมาชิก๑๘.... คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๖) งานกิจกรรมบังคับ(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก ๔๗ คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๗) งานกิจกรรมคณะสีโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน ทำหน้าที่แต่งกายให้นักเรียนเข้าร่วม

เดินขบวนพาเหรด/กรรมการแข่งขัน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๖. คุณลักษณะตามมาตรฐาน ปรากฏผลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบทั้งหมด..๑๘..คน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๓
๒.	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓
๓.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒
๔.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๓
๕.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒
๖.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	๓

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๓
๒.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๓
๓.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓
๔.	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๓
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒	๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๒
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๒
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓	๓
	สรุปผลการประเมินในภาพรวม ทั้ง ๓ มาตรฐาน	๓

๗. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

๑. เข้าร่วมการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก
๒. เป็นครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มนาโพธิ์ ๒
๓. เป็นครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มนาโพธิ์ ๒
๔. เป็นครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มนาโพธิ์ ๒

๕. เป็นครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มนาโพธิ์ ๒

๖. เป็นครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. เป็นครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. เป็นครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙. เป็นครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่เราสามารถสอนให้เด็กนักเรียนที่ไม่มีความรู้ ทำให้เขาได้มีความรู้ที่สามารถนำไปศึกษาต่อ หรือนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ และได้นำเอาประสบการณ์ที่เราได้ผ่านมานำมาสอนให้กับนักเรียนนอกเหนือจากความรู้ในหนังสือเรียน ซึ่งเป็นความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

๙. ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

๑) สื่อการสอน ได้แก่ การให้นักเรียนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ซึ่งทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด โดยกระบวนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๓) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

- การได้รับความสนับสนุน ในการปฏิบัติหน้าที่จากผู้บริหาร
- ความร่วมมือ และการช่วยเหลือจากผู้ที่ทำงานร่วมกัน
- นักเรียนซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญในการเรียนการสอน
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- การศึกษาตัวอย่างจากผู้ประสบผลสำเร็จในการทำงาน
- การได้รับคำแนะนำ และมีที่ปรึกษาที่ดี

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ☒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ พัฒนางานให้หลากหลายมากขึ้น
- ☒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ การรู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง
- ☒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ ความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านโคกกุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวเพ็ญภรณ์ ลิธสง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

๙/ เมษายน /๒๕๖๒

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง