

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง เป็นรายบุคคล

(Self Assessment Report)

ของ

นางวราพร ตั้งกุลธนวุฒิชัย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้ตรวจบันทึก

(นายสมพร แป๊ะโสดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสูง

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

ครู / ชำนาญการพิเศษ

๒๕ / มีนาคม / ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

๑. ข้อมูลทั่วไป	๔
๒. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๕
๓. การพัฒนาด้วยตนเอง	๖
๔. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	๗
๕. ผลการปฏิบัติงาน	๘
๖. คุณลักษณะตามมาตรฐาน	๑๔
๗. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ	๑๖
๘. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	๑๘
๙. ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	๑๘
๑๐. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๑๘
ภาคผนวก	

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ วราพร นามสกุล ตั้งกุลธนวุฒิชัย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ ๔๑ ปี ปฏิบัติราชการ ๑๕ ปี

เลขที่ตำแหน่ง ๕๔๒๕ เงินเดือน ๓๖,๔๘๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๑๑,๒๐๐ บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด ๑๕ มิถุนายน ๒๕๒๐

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๖

ปฏิบัติการสอนช่วงชั้นที่ ๒,๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะศึกษา สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ หัวหน้าเจ้าหน้าที่

เจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน สังกัดฝ่ายแผนและงบประมาณ และบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกกง

อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☒ ปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) วิชาเอก การประถมศึกษา

☒ ปริญญาโท (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขา การบริหารการศึกษา

☐ ปริญญาเอก (.....) สาขา

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง จำนวน - วัน									

๒. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ ด้านการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๑ ปฏิบัติการสอน จำนวน ๑๑ รายวิชา จำนวน ๕ ห้อง จำนวน ๑๕ คาบ/ชม. ดังนี้

ตาราง ๑ แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
๑	ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	ป.๔	๑	๒
๒	ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	ป.๕	๑	๒
๓	ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.๑	๑	๓
๔	ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๑	๑	๑
๕	ส๒๑๒๐๑	หน้าที่พลเมือง๑	ม.๑	๑	๑
๖	ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.๒	๑	๓
๗	ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๒	๑	๑
๘	ส๒๒๒๐๑	หน้าที่พลเมือง๓	ม.๒	๑	๑
๙	ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.๓	๑	๓
๑๐	ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๓	๑	๑
๑๑	ส๒๓๒๐๑	หน้าที่พลเมือง๕	ม.๓	๑	๑
รวม				๕	๑๕

ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๑ ปฏิบัติการสอน จำนวน ๑๑ รายวิชา จำนวน ๕ ห้อง จำนวน ๑๕ คาบ/ชม. ดังนี้

ตาราง ๒ แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

๑	ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	ป.๔	๑	๒
๒	ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	ป.๕	๑	๒
๓	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.๑	๑	๓
๔	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	ม.๑	๑	๑
๕	ส๒๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง๒	ม.๑	๑	๑
๖	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.๒	๑	๓
๗	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	ม.๒	๑	๑
๘	ส๒๒๒๐๒	หน้าที่พลเมือง๔	ม.๒	๑	๑
๙	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.๓	๑	๓
๑๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	ม.๓	๑	๑
๑๑	ส๒๓๒๐๒	หน้าที่พลเมือง๖	ม.๓	๑	๑
รวม				๕	๑๕

๒.๒ หน้าทีพิเศษอื่น ได้แก่

- 1.) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.๑ มีจำนวนนักเรียน ๑๕ คน
- 2.) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูสิริรัตน์ ดาราชัย
- 3.) หน้าที่ภายในหมวดวิชา/สาขาวิชา คือ ประสานอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 4.) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน หัวหน้าเจ้าหน้าที่

๓. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑) กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

- ☒ การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ได้แก่
 - รายวิชา ภูมิศาสตร์ ม.๑
 - รายวิชา เศรษฐศาสตร์ ม.๑
- ☒ เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่ บรรยาย , สาธิต , ปฏิบัติจริง , สอนเป็นรายบุคคล
- ☒ การผลิตและการใช้สื่อ ได้แก่ นวัตกรรม , เทคโนโลยี ได้แก่ ใบความรู้ , ใบงาน
- ☒ โครงการประวัติหมู่บ้านของข้าพเจ้า
- ☒ การทำแผนสะสมงาน ของ ☒ ครู ☒ นักเรียน
- ☒ วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ ทศนคดีที่มีต่อวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นม.๒

การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานวิชาสังคมศึกษาของเด็กชายสรพล พรหมจ้อย

- ☒ การทำแผนพัฒนางาน ชิ้นงานเด่นที่อยู่ในแผนพัฒนางาน ได้แก่

๑. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ

๒. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง การพัฒนาตนเองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๒) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

- ☒ ร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการที่อบรมโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร หลักสูตรการ
พัฒนาสมรรถนะครูสังกัดมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม:สาระประวัติศาสตร์ ด้านการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย
ด้วยการจัดค่ายประวัติศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ☒ ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการเป็นกรรมการตัดสินงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน

- ☒ ร่วม/จัดสรรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ค่าวิชาการโรงเรียนบ้านโคกสูง ค่าวิทยาศาสตร์ “SCIENCE CAMP” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

- ☒ นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ☒ ทักษะศึกษา คูงาน ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ปลาน้ำจืด จังหวัดร้อยเอ็ด
- ☐ อื่น ๆ ได้แก่

๔. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

๔.๒ สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร ที่ใช้ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง

๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕. ความสามารถและทักษะกระบวนการในการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ

๔.๓ เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน(ระบุจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาประกอบเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน)

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำผลประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๕. ผลการปฏิบัติงาน

๕.๑ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

๕.๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ (ครูประเมินตนเอง)

ตาราง ๓ แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค.-ค.พ.๒๕๖๑)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		✓			
๒. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
๓. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ		✓			
๕. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน		✓			
๖. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		✓			
๗. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
๘. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม		✓			
๙. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
๑๐. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน		✓			
๑๑. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
๑๒. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓				
๑๓. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
๑๔. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๑๕. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย	๐.๒	๐.๘			

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ ๑๑-๑๓ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ๑-๑๐ , ๑๔-๑๕ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป ได้แก่

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อม)	✓		
2. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓		
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓		
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓		
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	✓		
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ.....	✓		
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓		
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓		
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓		
10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓		
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	✓		
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม, โครงงาน, จับคู่ ฯลฯ)	✓		
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓		
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓		
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		✓	
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....		✓	
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....	✓		
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓		
20. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓		
21. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓		
22. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓		
23. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓		
24. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓		
25. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ ๑-๑๔, ๑๗-๒๕ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ๑๕-๑๖ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป ได้แก่

๕.๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๑

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ (ครูประเมินตนเอง)
ตาราง ๕ แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ย.-มี.ค.พ.ศ.๒๕๖๒)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		✓			
๒. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
๓. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ		✓			
๕. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
๖. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
๗. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๘. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
๙. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓				
๑๐. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน		✓			
๑๑. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
๑๒. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓				
๑๓. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
๑๔. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๑๕. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย.....	๐.๕๓	๐.๔๓			

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ ๕-๙,๑๑-๑๓ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ๑-๔,๑๐,๑๔-๑๕ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป ได้แก่

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
๑. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆมีความพร้อม)	✓		
๒. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓		
๓. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓		
๔. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓		
๕. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	✓		
๖. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	✓		
๗. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓		
๘. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓		
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓		
๑๐. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓		
๑๑. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....			
๑๒. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)		✓	
๑๓. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓		
๑๔. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓		
๑๕. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		✓	
๑๖. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....	✓		
๑๗. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....	✓		
๑๘. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓		
๑๙. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓		
๒๐. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓		
๒๑. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓		
๒๒. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓		
๒๓. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓		
๒๔. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓		
๒๕. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ ๑-๑๑ ,๑๓-๑๔,๑๖-๒๕ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ๑๒,๑๕ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป ได้แก่

๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตาราง ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ภาคเรียนที่ ๑-๒)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ภาคเรียนที่ ๑													
๑	ศิลปะ ป.๔	๑	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘
๒	ศิลปะ	๑	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔
๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑๔	-	-	-	๑	๑	๑	๓	๓	-	๕	๑๔
๔	ประวัติศาสตร์	๑	๑๔	-	-	-	-	-	๒	๓	๑	๒	๖	๑๔
๕	หน้าที่พลเมือง๑	๑	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๑๑	๑๔
๖	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑๓	-	๑	-	-	-	-	๑	๔	๔	๓	๑๓
๗	ประวัติศาสตร์	๑	๑๓	-	๑	-	-	-	-	๑	๓	๒	๖	๑๓
๘	หน้าที่พลเมือง๓	๑	๑๓	-	๑	-	-	-	-	-	-	๔	๘	๑๓
๙	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑๒	-	-	-	-	-	๕	๔	๑	-	๒	๑๒
๑๐	ประวัติศาสตร์	๑	๑๒	-	-	-	-	-	-	๑	๕	๑	๕	๑๒
๑๑	หน้าที่พลเมือง๕	๑	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑๑	๑๒
	ภาคเรียนที่ ๒													
๑	ศิลปะ	๑	๑๘	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๖	๙	๑๘
๒	ศิลปะ	๑	๑๔	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๓	๖	๑๔
๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑๕	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๔	๙	๑๕
๔	ประวัติศาสตร์	๑	๑๕	-	-	-	-	-	๑	๒	๓	๓	๒	๑๕
๕	หน้าที่พลเมือง๒	๑	๑๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕	๑๕
๖	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑๒	-	-	-	-	๑	๑	-	๑	๔	๕	๑๒
๗	ประวัติศาสตร์	๑	๑๒	-	-	-	-	-	๒	-	๕	-	๕	๑๒
๘	หน้าที่พลเมือง๔	๑	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๑๐	๑๒
๙	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑๒	-	-	-	-	-	๓	๔	-	๒	๓	๑๒
๑๐	ประวัติศาสตร์	๑	๑๒	-	-	-	-	-	๓	๔	๑	๓	๑	๑๒
๑๑	หน้าที่พลเมือง๖	๑	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๒
รวม			๑๔๕	-	-	-	-	๑	๑๐	๑๔	๑๘	๒๓	๓๕	๑๔๕
ร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	-	๐.๖๙	๖.๙๑	๙.๕๐	๑๒.๐๘	๑๖.๕๕	๒๔.๑๓	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๘๓.๒๒			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๙๕.๑๗			

๕.๓ ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ (เกณฑ์การประเมิน : ให้ความสำคัญพอใจของตนเองเป็นหลัก)

การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

๑.) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

๑. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ประจำชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๒) งานปกครอง

๑. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. คัดกรองเด็กนักเรียนยากจน

๓. เป็นครูที่ปรึกษาและสอนวิชาแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๓) งานบริการ

๑. รับผิดชอบดูแลบริเวณโรงอาหาร

๒. เป็นครูเวรประจำวันจันทร์

๓. เป็นครูเวรจัดซื้ออาหารสด-แห้งเพื่อประกอบอาหารกลางวัน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๔) งานธุรการ

๑. เป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่

๒. เจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน

๓. ประธานอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๕) งานกิจกรรมชุมนุม /บำเพ็ญประโยชน์ มีสมาชิก ๑๕ คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๖) งานกิจกรรมบังคับ(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก ๓๕ คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๗) งานกิจกรรมคณะสี แต่ง ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ฝึกซ้อมกีฬา รวมถึงเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

๖. คุณลักษณะตามมาตรฐาน ปรากฏผลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบทั้งหมด ๗๑ คน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีมาก
๒.	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีมาก
๓.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีมาก
๔.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีมาก
๕.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีมาก
๖.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	ดีมาก

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
๒.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีมาก
๓.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีมาก
๔.	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีมาก
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีมาก
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีมาก
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีมาก
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีมาก
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีมาก
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีมาก
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีมาก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินในภาพรวม ทั้ง ๓ มาตรฐาน	ดีมาก

๗. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

๑.การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒	ค่ายวิชาการ	โรงเรียนบ้านโคกกุง	โรงเรียนบ้านโคกกุง	เกียรติบัตร
๒	๒๐ ก.พ. ๒๕๖๒	หอดูดาว อุโมงค์ปลา	ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์จังหวัด ร้อยเอ็ด	โรงเรียนบ้านโคกกุง	รูปภาพ
๓	๓-๘ ก.ค. ๒๕๖๑	ร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา และวัฒนธรรม สาระ ประวัติศาสตร์ ด้านการสำนึก ความเป็นไทย ด้วยการจัดค่าย ประวัติศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงแรมเทพนคร จังหวัดบุรีรัมย์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	เกียรติบัตร
๔	๑๓ ส.ค. ๒๕๖๑	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดการน้ำหนักเด็กทุกุโภชนาการ (อ้วน เตี้ย ผอม)”	ห้องประชุมโรงพยาบาลนา โพธิ์	โรงพยาบาลนาโพธิ์	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ครั้ง จำนวนวัน คิดเป็นชั่วโมง นำมาขยายผล ๔ ครั้ง

๒. การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา /
ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่ มอบ	หลักฐาน
๑	๒๐ ก.ค.๕๘	ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ช้างเผือก ชั้นที่ ๓ ชื่ อ ตรีตาภรณ์	สำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	ประกาศนียบัตร
๒	๘ พ.ค.๖๑	ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ช้างเผือก ชั้นที่ ๒ ชื่ อ ทวีดิยาภรณ์	สำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	ประกาศนียบัตร
๓	๑๓ ก.ค. ๒๕๖๑	ผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนบ้าน โคกกุง	เกียรติบัตร

๔	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖	กลุ่มนาโพธิ์ ๒	เกียรติบัตร
๕	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-๓	กลุ่มนาโพธิ์ ๒	เกียรติบัตร
๖	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-๓	กลุ่มนาโพธิ์ ๒	เกียรติบัตร
๗	๑๑-๑๒ ต.ค. ๒๕๖๑	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖	สพป.บร. เขต ๔	เกียรติบัตร
๘	๑๑-๑๒ ต.ค. ๒๕๖๑	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-๓	สพป.บร. เขต ๔	เกียรติบัตร

๓. การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	กรรมการดำเนินงานและตัดสินกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	กลุ่มนาโพธิ์ ๒
๒	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-๓	กลุ่มนาโพธิ์ ๒
๓	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖	กลุ่มนาโพธิ์ ๒
๔	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๑-๓	กลุ่มนาโพธิ์ ๒
๕	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๔-๖	กลุ่มนาโพธิ์ ๒
๖	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม วาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-๓	กลุ่มนาโพธิ์ ๒
๗	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม การเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-๓	กลุ่มนาโพธิ์ ๒
๘	๗ ก.ย. ๒๕๖๑	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓	กลุ่มนาโพธิ์ ๒
๙	๒ ก.พ. ๒๕๖๒	กรรมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สพป.บร. เขต ๔
๑๐	๑๓ มี.ค. ๒๕๖๒	กรรมการจัดการแข่งขัน “ปันเพื่อน้อง สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔ ครั้งที่ ๒”	สพป.บร. เขต ๔

๘. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่เราสามารถสอนให้เด็กนักเรียนที่ไม่มีความรู้ ทำให้เขาได้มีความรู้ที่สามารถนำไปศึกษาต่อ หรือนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ และได้นำเอาประสบการณ์ที่เราได้ผ่านมานำมาสอนให้กับนักเรียน นอกเหนือจากความรู้ในหนังสือเรียน ซึ่งเป็นความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกทางหนึ่ง

๙. ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

๑) สื่อกำหนดได้แก่ การให้นักเรียนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ซึ่งทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด โดยกระบวนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๓) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

- การได้รับความสนับสนุน และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่จากผู้บริหาร
- ความร่วมมือ และการช่วยเหลือจากผู้ที่ทำงานร่วมกัน
- นักเรียนซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญในการเรียนการสอน
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- การศึกษาตัวอย่างจากผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน
- การทำงานที่รู้สึกสบายใจ ไม่เคร่งเครียด ไม่กดดัน
- การได้รับคำแนะนำ และมีที่ปรึกษาที่ดี
- การได้รับความยุติธรรม ความเข้าใจ และการเอาใจเขามาใส่ใจเราในการทำงานร่วมกัน

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ เด็กนักเรียนขาดความมุ่งมั่น ใส่ใจ ในการเรียนรู้ไม่คิดถึงความก้าวหน้า หรือไม่มีเป้าหมายในชีวิต ไม่มีการวางแผนในการใช้ชีวิตและอนาคตที่ดี

☒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

การรู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองทั้งครูและนักเรียน

☒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ

สภาพครอบครัวมีผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๔ หรือไม่

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางวราพร ตั้งกุลธนาคุณชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

- แบบกรอกคะแนน
- สำเนาปก ปพ.
- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง