

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)

ของ
นางสาวปิ่นนภา อูธธา
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้ตรวจบันทึก
สมพร แป๊ะไธสง

(นายสมพร แป๊ะไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่...16...เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ...2562....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อปีนนา..... นามสกุลอุทธา.....
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ อายุ ...44..... ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา6..... ปี
 ปฏิบัติงานหลักสอนนักเรียนชั้นป.1-6.....ฝ่าย/กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ.....
 โรงเรียน.....บ้านโคกกุ้ง..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.บุรีรัมย์.. เขต .4...
 วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก
☒ ปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษ..... วิชาโท-.....
☐ ปริญญาโท สาขา วิชาเอก
☐ ปริญญาเอก สาขา

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา2562.....

ภาคเรียนที่ 1 /...2562.....

ปฏิบัติการสอน จำนวน ..9... รายวิชา จำนวน .6... ห้อง จำนวน ...18..... คาบ/ชม. ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ/ชม
1	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.1	12	5
2	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.2	12	2
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.3	16	2
4	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.4	18	2
5	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.4	18	1
6	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.5	14	2
7	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.5	14	1
8	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.6	15	2
9	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.6	15	1

ภาคเรียนที่ 2 /2562.....

ปฏิบัติการสอน จำนวน ..9... รายวิชา จำนวน .6... ห้อง จำนวน ...18..... คาบ/ชม. ดังนี้

ตาราง 2 แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ
1	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.1	12	5
2	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.2	12	2

3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.3	16	2
4	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.4	18	2
5	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.4	18	1
6	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.5	14	2
7	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.5	14	1
8	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.6	15	2
9	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.6	15	1

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1.) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ...ประถมศึกษาปีที่ 5.... มีจำนวนนักเรียน ...14..... คน
- 2.) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู
- 3.) หน้าที่ภายในหมวดวิชา/สาขาวิชา คือจัดกิจกรรมส่งเสริมกลุ่มสาระและ
ประเมินผลการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....
- 4.) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่1. ครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด
2. เจ้าหน้าที่พัสดุ
3. ฝึกซ้อมการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน
4. ครูแนะแนว
5. รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ
6. ครูผู้จัดกิจกรรมชุมนุม

3. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

1) กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

☒ การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ได้แก่

- รายวิชา

....ภาษาอังกฤษ.....รหัส...อ.16101

☒ เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่ ...การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

☒ การผลิตและการใช้สื่อได้แก่ ...แบบฝึกอ่าน/แบบฝึกสะกดคำ/สื่อPowerPointช่วยสอน

☒ โครงการวิชาภาษาอังกฤษ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....

☒ การทำแฟ้มสะสมงาน ของ ☒ ครู ☐ นักเรียน

☒ วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ 1. การส่งเสริมการท่องศัพท์ในหมวดอาชีพและสถานที่ต่างๆ ใน
ชุมชนของนักเรียน ชั้น ป.6

2. การส่งเสริมทักษะการเขียนตัวเลขเป็น

ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ป.6

3. การแก้ปัญหานักเรียนไม่ส่งงาน(กรณีศึกษา)

☒ การทำแฟ้มพัฒนางาน ชิ้นงานเด่นที่อยู่ในแฟ้มพัฒนางาน ได้แก่

1. ชื่อชิ้นงาน/เรื่องคำไทยน่ารู้..English..สู่อาเซียน.....

.....

2. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง ..การพัฒนางานห้องสมุด.....

2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

☒ ร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการที่

1. โครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในยุคศตวรรษที่ 21
2. การอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบพัสดุประจำปีและการรื้อ
ถอนอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง
3. การอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561

☒ ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายในเรื่องดังนี้

การรับการอบรมขยายผลและถอดบทเรียนจากโครงการพัฒนานาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค
(Boot camp)

☐ ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ.....

☐ ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน

☒ ร่วม/จัดสัปดาห์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ “Science Camp”

☐ นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

☒ ทักษะศึกษา ดูงาน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด

☒ วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง 1. การส่งเสริมการท่องศัพท์ในหมวดอาชีพและสถานที่ต่างๆ ใน
ชุมชนของนักเรียน ชั้น ป.6

2. การส่งเสริมทักษะการเขียนตัวเลขเป็น

ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ป.6

3. การแก้ปัญหานักเรียนไม่ส่งงาน(กรณีศึกษา)

☐ เผยแพร่ผลงาน

☒ อื่น ๆ ได้แก่ เข้าร่วมการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก

4. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

4.1 ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย
สำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับ
ความเป็นสากล

2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

4.2 สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร ที่ใช้ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ

3. ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

5. ความสามารถและทักษะกระบวนการในการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ

4.3 เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

(ระบุจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาประกอบเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน)

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน)

2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต (มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น / มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน)

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย(มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน)

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข(เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง/มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน)

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข(การสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น /มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน)

5. ผลการปฏิบัติงาน

5.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

5.1.1 ภาคเรียนที่ 1/.....2561.....

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

หมวด 4 (ครูประเมินตนเอง)

ตาราง 3 แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน ...พค.-มี.ค.,....พ.ศ.25.....)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		✓			
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		✓			
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างกันของผู้เรียน		✓			
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		✓			
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม		✓			
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน		✓			
11. สอดแทรกคุณธรรม ค่านิยมสุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล			✓		
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย					

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่11 และ13.... เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆมีความพร้อม)	✓.....		
2. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓.....		
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓.....		
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓.....		
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	✓.....		
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ.....	✓.....		
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓.....		
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓.....		
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓.....		
10.ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓.....		
11.ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	✓.....		
12.ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)	✓.....		
13.ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓.....		
14.ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓.....		
15.ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		✓.....	
16.ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....		✓.....	
17.นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....		✓.....	
18.นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓.....		
19.ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓.....		
20.ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓.....		
21.นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓.....		
22.นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓.....		
23.นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓.....		
24.ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓.....		
25.นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓.....		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1-14, 18-25 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ

5.1.2 ภาคเรียนที่ 2 /...2561.....

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4

(ครูประเมินตนเอง)

ตาราง 5 แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน ..พ.ย.61-มี.ค.62.)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		✓			
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		✓			
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
14. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย.....					

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ .. 5-8,10-13.... เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ี่มีความพร้อม)	✓.....		
2. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓.....		
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓.....		
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓.....		
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	✓.....		
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	✓.....		
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓.....		
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓.....		
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓.....		
10. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓.....		
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	✓.....		
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)		✓.....	
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓.....		
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓.....		
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		✓.....	
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....		✓.....	
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....	✓.....		
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓.....		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓.....		
20. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓.....		
21. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓.....		
22. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓.....		
23. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓.....		
24. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓.....		
25. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓.....		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1-11 ,13-14,17-25 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ และครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา2561....

ตาราง 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา2561..... (ภาคเรียนที่ 1-2)

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับคะแนน (คน)								
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร
1	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.1	12	2	1	3	3	2	1	-	-	-
2	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.2	12	-	-	5	5	1	1	-	-	-
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.3	16	-	3	2	6	1	3	1	-	-
4	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.4	18	3	-	6	5	3	1	-	-	-
5	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.4	18	2	1	5	2	6	1	1	-	-
6	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.5	14	2	1	4	1	2	1	3	-	-
7	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.5	14	4	2	3	1	1	3	-	-	-
8	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.6	15	7	2	1	2	2	-	1	-	-
9	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.6	15	4	3	1	1	5	-	1	-	-
รวม			24	13	30	26	23	11	7		

5.3 ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ (เกณฑ์การประเมิน : ใช้ความพึงพอใจของตนเองเป็นหลัก)

การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

1.) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. การนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ดูแลนักเรียน
3. การเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะกับผู้ปกครองของนักเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานปกครอง

1. เวิร์ประจำวันอบรมนักเรียนทุกวันพฤหัสบดี
2. ตักเตือนนักเรียนเรื่องพฤติกรรม
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานบริการ

1. งานบริการให้คำแนะนำผู้ปกครอง
2. งานบริการห้องสมุด
3. งานบริการแก่ผู้ที่มาเยี่ยมโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานธุรการ

1. จัดพิมพ์หนังสือส่งในเรื่องที่ตนเองได้รับมอบหมาย
2. ส่งงานเอกสารให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต4
3. จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนต่างๆ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานกิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ..... มีสมาชิก14..... คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6) งานกิจกรรมบังคับ(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

7) งานกิจกรรมคณะสี ...โรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน..... ทำหน้าที่ ..แต่งตั้งให้นักเรียนเข้าร่วม

เดินขบวนพาเหรด/กรรมการแข่งขัน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6. คุณลักษณะตามมาตรฐาน ปรากฏผลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบทั้งหมด..14....คน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	3
2.	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	3
3.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	2
4.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	3
5.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	2
6.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	3
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (1.1)	3

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1.	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	3
2.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	3
3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3
4.	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	3
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (1.2)	3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	3
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	3
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	2
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	3
	สรุปผลการประเมินในภาพรวม ทั้ง 3 มาตรฐาน	3

7. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2561 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

1. เข้าร่วมการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก
2. เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-3
ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่
3. เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6
ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่4.
- เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันMulti Skill ระดับชั้น ป.4-6
ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่
5. เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-3
ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 ระดับกลุ่มร.ร.
6. เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6
ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 ระดับกลุ่มร.ร.
7. เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันMulti Skill ระดับชั้น ป.4-6
ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 ระดับกลุ่มร.ร.
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 มีคะแนน O-net วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ย 49.79 ซึ่งสูงกว่า
คะแนนระดับประเทศ(39.24)

8. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่เราสามารถสอนให้เด็กนักเรียนที่ไม่มีความรู้ ทำให้เขาได้มีความรู้ที่สามารถนำไปศึกษาต่อ หรือนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ และได้นำเอาประสบการณ์ที่เราได้ผ่านมานำมาสอนให้กับนักเรียน นอกเหนือจากความรู้ในหนังสือเรียน ซึ่งเป็นความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกทางหนึ่ง

9. ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

- 1) สื่อการสอน ได้แก่ การให้นักเรียนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ซึ่งทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- 2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด โดยกระบวนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ
 - การได้รับความสนับสนุน ในการปฏิบัติหน้าที่จากผู้บริหาร
 - ความร่วมมือ และการช่วยเหลือจากผู้ที่ทำงานร่วมกัน
 - นักเรียนซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญในการเรียนการสอน
 - การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
 - การศึกษาตัวอย่างจากผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน
 - การได้รับคำแนะนำ และมีที่ปรึกษาที่ดี

10. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ☒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ
พัฒนางานให้หลากหลายมากขึ้น
- ☒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ
 - การรู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง
- ☒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ
 - การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุขำบุรีรัมย์ เขต 4

ลงชื่อปิ่นนภา.....อุทธา..... ผู้รายงาน

(นางสาวปิ่นนภา อุทธา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ-.....