



รายงานการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2561



นางธัญยาภรณ์ ผ่านสำแดง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 4
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ตรวจบันทึก



(นายสมพร แป้ไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 20 เดือน มีนาคม. พ.ศ 2562

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวธัญญาภรณ์ นามสกุล ผ่านสำแดง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ 49 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 24 ปี

ปฏิบัติงานหลัก สอนชั้น ป.4-6 ฝาย/กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านโคกกุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก

☒ ปริญญาตรี วิชาเอก สถิติประยุกต์ วิชาโท

☒ ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา วิชาเอก

☐ ปริญญาเอก สาขา

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2561

ภาคเรียนที่ 1 /2561

ปฏิบัติการสอน จำนวน 6 รายวิชา จำนวน 3 ห้อง จำนวน 18 คาบ/สัปดาห์. ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ/ชม
1	คณิตศาสตร์	ป.4	18	4
2	คณิตศาสตร์	ป.5	14	4
3	คณิตศาสตร์	ป.6	15	4
4	ซ่อมเสริม	ป.6	15	4
5	แนะแนว	ป.6	15	1
6	ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	ป.4-6	47	1

ภาคเรียนที่ 2 / 2561

ปฏิบัติการสอน จำนวน 6 รายวิชา จำนวน 3 ห้อง จำนวน 18 คาบ/สัปดาห์. ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ/ชม
1	คณิตศาสตร์	ป.4	18	4
2	คณิตศาสตร์	ป.5	14	4
3	คณิตศาสตร์	ป.6	15	4
4	ซ่อมเสริม	ป.6	15	4
5	แนะแนว	ป.6	15	1
6	ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	ป.4-6	47	1

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1.) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ป.6 มีจำนวนนักเรียน 15 คน
- 2.) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู ชัยวัฒน์ อาษานอก
- 3.) หน้าที่ภายในหมวดวิชา/สาขาวิชา คือ คณิตศาสตร์
- 4.) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ งานในฝ่ายแผนและงบประมาณ

3. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนิตนเอง ดังนี้

1) กิจกรรมการพัฒนิตนเอง ในด้าน

☒ การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ได้แก่

- รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.4
- รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5
- รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.6

☒ เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ,การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ, การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม, การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ, การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม,การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง, การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต, การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย,การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย

☒ การผลิตและการใช้สื่อได้แก่ DLIT, VDO ,สื่อของจริงวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ, ใบงาน, ใบความรู้,

☒ โครงการ เส้นขนานและมุมแย้ง

☒ การทำแฟ้มสะสมงาน ของ ☒ ครู ☒ นักเรียน

☒ วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ การแก้ปัญหาที่นักเรียนห้อยกต่างกันในเวลาเรียน/ การแก้ปัญหาที่นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา/การแก้ปัญหาที่นักเรียนกลุ่มอ่อนคิดคำนวณไม่คล่อง

☒ การทำแฟ้มพัฒนางาน ชิ้นงานเด่นที่อยู่ในแฟ้มพัฒนางาน ได้แก่

1. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง พัฒนิตนเองด้านวิชาชีพ
2. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง พัฒนิตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน

2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนิตนเอง มีดังนี้

☒ ร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการที่

- ผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ Social media เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต 1/2561

☐ ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายในเรื่องดังนี้

.....

☐ ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ.....

☐ ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน

☒ ร่วม/จัดสัณติการจ้ดกิจกรรมการเรียนรู้

- ร่วมจัดกิจกรรมค่ายวิชาการโรงเรียนบ้านโคกกุง

☒ นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

☒ ทักษศึษา ดุงาน

- ทักษศึษา ดุงาน ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพิพิธพัณฑ์ปลาน้ำจืด จ้งหวัดร้อยเอ็ด

☒ วิจัยในชั้นเรียน

- วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนหยอกล้อกันในเวลาเรียน/ การแก้ปัญหานักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา/การแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มอ่อนคิดค่านวณไม่คล่อง

☐ อื่น ๆ ได้แก่

4. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

4.1 ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศัักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนนัสัย และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4.2 สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

นักเรียนมีปัญหาในการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ประมาณ 10 % นักเรียนมีสมาธิสั้น นั่งไม่ได้ ติดโทรศัพท์มากเกินไป เล่นมากกว่าเรียน ไม่ตั้งใจเรียน

4.3 เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

(ระบุจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาประกอบเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

5. ผลการปฏิบัติงาน

5.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

5.1.1 ภาคเรียนที่ 1/2562

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

หมวด 4 (ครูประเมินตนเอง)

ตาราง 3 แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง พ.ศ.2561)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	✓				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	✓				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	✓				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม		✓			
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
11. สอดแทรกคุณธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		✓			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง		✓			
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย มากที่สุด					

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ระดับมาก ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม และ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อม)	✓		
2. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓		
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓		
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓	✓	
5. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	✓		
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	✓		
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓		
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓		
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓		
10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓		
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	✓	✓	
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)	✓		
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓		
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓		
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ	✓		
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....	✓		
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....	✓		
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓		
20. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓		
21. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓		
22. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓		
23. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓		
24. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓		
25. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติดี และรองลงมาเป็นลำดับ พอใช้ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึงและแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

5.1.2 ภาคเรียนที่ 2 /2561

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4

(ครูประเมินตนเอง)

ตาราง 5 แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง พ.ศ.2561)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	✓				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	✓				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	✓				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม		✓			
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		✓			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง		✓			
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		✓			
เฉลี่ย มากที่สุด					

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ระดับมาก ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อม)	✓		
2. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓		
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓		
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓		
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....		✓	
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....			
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓		
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓		
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓		
10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓		
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	✓		
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงงาน,จับคู่ ฯลฯ)		✓	
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓		
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓		
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ	✓		
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....	✓		
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....	✓		
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓		
20. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓		
21. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓		
22. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓		
23. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓		
24. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓		
25. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติดี และ รองลงมาเป็นลำดับ พอใช้ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ ให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึงและแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ตาราง 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 (ภาคเรียนที่ 1-2)

ที่	รายวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคะแนน (คน)								
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร
1	คณิตศาสตร์	ป.4	12	8	-	6	2	1	1	-	-	-
2	คณิตศาสตร์	ป.5	12	7	3	-	1	1	2	-	-	-
3	คณิตศาสตร์	ป.6	12	9	1	3	-	1	1	-	-	-
4	แนะแนว	ป.6	12	ผ่าน								
5	ซ่อมเสริม	ป.6	12	ผ่าน								
6	ลูกเสือสำรอง	ป.4-6	12	ผ่าน								

5.3 ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ (เกณฑ์การประเมิน : ใช้ความพึงพอใจของตนเองเป็นหลัก)

การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

1.) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. ทำเอกสารต่างๆประจำชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานปกครอง

1. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ดูแลและเรื่องพฤติกรรมระเบียบวินัยของนักเรียน
3. มีการบริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานบริการ

1. มีการบริการสอนเสริมเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียน
2. มีการบริการข้อมูลสารสนเทศต่างๆของโรงเรียน
3. บริการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ให้บุคคลภายนอกทราบข้อมูลข่าวสารของทาง

โรงเรียน

4. บริการแนะแนว

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

✓

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานธุรการ

1. จัดทำเอกสารงานสารบรรณต่างๆ
2. ทำคำสั่ง บันทึกข้อความ และหนังสือส่งไปยังหน่วยงานภายนอก

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานกิจกรรมบังคับ(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 39 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6) งานกิจกรรมคณะสี แต่ง ทำหน้าที่ ฝึกซ้อมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ฝึกซ้อมกีฬา

ขบวนพาเรดให้กับนักเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6. คุณลักษณะตามมาตรฐาน ปรากฏผลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบทั้งหมด 12 คน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีมาก
2.	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีมาก
3.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีมาก
4.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเยี่ยม
5.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีมาก
6.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (1.1)	ดีมาก

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
2.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีมาก
4.	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (1.2)	ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีมาก
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีมาก
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีมาก
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีมาก
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีมาก
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีมาก
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีมาก
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีมาก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินในภาพรวม ทั้ง 3 มาตรฐาน	ดีมาก

7. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2561 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันเวชคณิต ระดับชั้นป.4-6 ระดับชาติ
- เป็นวิทยากรในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านโคกกุง

8. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความรู้ภาคภูมิใจในการทำหน้าที่ครูได้สอนหนังสือได้ให้ความรู้แก่นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการศึกษาต่อและนำไปประกอบอาชีพได้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1) สื่อการสอน ได้แก่

- สื่อการสอนในอินเทอร์เน็ตที่สามารถเป็นให้นักเรียนได้เรียนรู้มีหลายรูปแบบที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่ายและหลากหลาย ที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆได้เป็นอย่างดี

2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ วิธีการสอนที่ประสบผลสำเร็จมากที่สุด คือ การสอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เมื่อผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแล้วจะเกิดความท้าทาย สนุกในการเรียน อยากรู้ อยากเห็น ลองถูกลองผิด เป็นการกระบวนกรคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง เมื่อทำสำเร็จก็จะเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองสร้างขึ้นและเห็นคุณค่าในสิ่งที่ทำ

3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ การได้รับโอกาสต่างๆจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ที่ทำให้สามารถดำเนินงานได้ ประสบผลสำเร็จในการทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถ

10. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ☐ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ นักเรียนบางคนอ่านไม่ออกเลยเขียนไม่ถูกต้อง และหารยังไม่เป็น
- ☐ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ เทคนิคการสอนที่หลากหลายที่จะนำมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
- ☐ เรื่องที่ควรจะทำต่อไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ การแก้ปัญหานักเรียนสมาธิสั้น

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางฉันทยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ที่ ๒๙๑๘ / ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง

โรงเรียน บ้านโคกกุง

มีผลคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายศักดิ์ จันทร์ฝอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางธันยาภรณ์ ผ่านลำแดง

โรงเรียนบ้านโคกกุง

มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็มวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการทดสอบความสามารถผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายศักดิ์ จันทร์ฝอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

