รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)

ของ

นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้ตรวจบันทึก

(นายสมพร แปไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวขวัญฤทัย นามสกุล ปัดไธสง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อายุ 38 ปีปฏิบัติราชการเป็นเวลา 9 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ครูผู้สอน ฝ่าย/กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

โรงเรียน บ้านโคกกุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 4

วุฒิการศึกษา ❒ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี ..... วิชาเอก .....

❒ ปริญญาตรี วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิชาโท -

❒ ปริญญาโท สาขา วิชาการบริหารการศึกษา วิชาเอก -

❒ ปริญญาเอก สาขา .....

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2561

ภาคเรียนที่ 1 / 2561

ปฏิบัติการสอน จำนวน ...4.. รายวิชา จำนวน ...5... ห้อง จำนวน ...16... คาบ/ชม. ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ/ชม
1	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.4	18	2
2	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.5	14	2
3	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.6	15	2
4	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	12	3
5	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	12	1
6	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.3	12	3
7	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3	12	1
8	ชุมนุม	ม.2	12	1
9	ลูกเสือ เนตรนารี	ม.2	12	1

ภาคเรียนที่ 2 / 2561

ปฏิบัติการสอน จำนวน ...4.. รายวิชา จำนวน ...5... ห้อง จำนวน ...17... คาบ/ชม. ดังนี้

ตาราง 2 แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นร.	จำนวนคาบ
1	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.4	18	2
2	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.5	14	2
3	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.6	15	2
4	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	12	3
5	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	12	1
6	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.3	12	3
7	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3	12	1
8	ชุมนุม	ม.2	12	1
9	ลูกเสือ เนตรนารี	ม.2	12	1
10	แนะแนว	ม.2	12	1

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1.) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น .....ม.2..... มีจำนวนนักเรียน .....12..... คน

2.) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู พนิดา ธงจันทร์.

3.) หน้าที่ภายในหมวดวิชา/สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์

4.) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ ครูผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ครูผู้ดูแลงานทุนการศึกษา

3. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

1) กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

☑ การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ได้แก่

- รายวิชา วิทยาศาสตร์

☑ เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน,การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ,การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม,การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ,การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง,การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต,การจัดการเรียนรู้แบบอภิปลาย,การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย

☑ การผลิตและการใช้สื่อได้แก่ สื่อของจริงวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ,ใบงาน,ใบความรู้

☑ โครงงาน การทำน้ำยาล้างห้องน้ำ

☑ การทำแฟ้มสะสมงาน ของ ☑ ครู ☑ นักเรียน

☑ วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

1. การแก้ปัญหานักเรียนไม่ส่งงานและการบ้านวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม. 2 และ ม.3

2. การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

☑ การทำแฟ้มพัฒนางาน ชิ้นงานเด่นที่อยู่ในแฟ้มพัฒนางาน ได้แก่

1. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ

2. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง การพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน

2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

☑ ร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการที่

1. โรงแรมอัลวาเรซ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เรื่องหลักสูตรการพัฒนาผู้เรียนด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้โดยใช้พระบรมราโชบาย รัชการที่ 10

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย เรื่องกระบวนการคิดคำนวณเพื่อสนับสนุนการสอน CODING และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์แนวใหม่

3. ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน

❒ ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายในเรื่องดังนี้

.....

❒ ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ.....

.....

❒ ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน .....

.....

☑ ร่วม/จัดสาธิตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ร่วมจัดกิจกรรมค่ายวิชาการโรงเรียนบ้านโคกกุง

❒ นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

❒ ทัศนศึกษา ดูงาน

- ทัศนศึกษาดูงานศูนย์วัฒนธรรมและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดร้อยเอ็ด

❒ วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง

- การแก้ปัญหานักเรียนไม่ส่งงานและการบ้านวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3

- การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

❒ อื่น ๆ ได้แก่ .....
.....

4. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

4.1 ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพิจึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4.2 สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

นักเรียนมีปัญหาในการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ประมาณ 10% นักเรียนสมาธิสั้น ไม่อยู่นิ่ง ติดโทรศัพท์ ขาดจิตสำนึกในเรื่องมารยาท เล่นมากกว่าเรียน ขาดความสนใจและความตั้งใจในการเรียนรู้

4.3 เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

(ระบุจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาประกอบเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

5. ผลการปฏิบัติงาน

5.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

5.1.1 ภาคเรียนที่ 1/..2561.....

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

หมวด 4 (ครูประเมินตนเอง)

ตาราง 3 แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ (ระหว่าง เดือน .....พ.ศ.25.....)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	✓				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	✓				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	✓				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน		✓			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		✓			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	✓				
เฉลี่ย .....73.33.....					

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1-8,11,13,15 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ 9,10,12,14

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆมีความพร้อม)	✓		
2. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓		
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓		
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓		
5. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียน.....	✓		
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	✓		
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓		
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓		
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓		
10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓		
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....		✓	
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงงาน,จับคู่ฯลฯ)	✓		
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓		
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓		
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ	✓		
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....	✓		
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....		✓	
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓		
20. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓		
21. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓		
22. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓		
23. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓		
24. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓		
25. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1-10,12-16,18-25 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ 11,17

5.1.2 ภาคเรียนที่ 2/2561

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 (ครูประเมินตนเอง)

ตาราง 5 แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

รายการปฏิบัติ	**ระดับการปฏิบัติ (ระหว่าง เดือน ..... พ.ศ.25.....)**				
	มากที่สุด	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**น้อยที่สุด**
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	✓				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	✓				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	✓				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน		✓			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		✓			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	✓				
เฉลี่ย.....73.33.....					

สรุป สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1-8,11,13,15 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ 9,10,12,14

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆมีความพร้อม)	✓		
2. การจัดสภาพห้องเรียน.....	✓		
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	✓		
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....	✓		
5. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียน.....	✓		
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	✓		
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	✓		
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	✓		
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	✓		
10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	✓		
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....		✓	
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงงาน,จับคู่ฯลฯ)	✓		
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	✓		
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	✓		
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ	✓		
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....	✓		
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....		✓	
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	✓		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	✓		
20. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	✓		
21. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	✓		
22. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	✓		
23. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	✓		
24. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	✓		
25. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	✓		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1-10,12-16,18-25 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ 11,17

5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ตาราง 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับคะแนน (คน)								
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร
1	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ม.2	12	2	2	4	3	1	0	0	0	0
2	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ม.3	12	0	0	5	6	1	0	0	0	0
3	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.2	12	4	5	3	0	0	0	0	0	0
4	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.3	12	3	0	3	4	2	0	0	0	0
รวม			9	7	15	13	4	0	0	0	0

ตาราง 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับคะแนน (คน)								
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร
1	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ป.4	18	5	2	3	2	2	3	1	0	0
2	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ป.5	14	2	3	3	2	0	0	4	0	0
3	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ป.6	15	5	4	3	0	0	3	0	0	0
4	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ม.2	12	1	4	4	1	2	1	0	0	0
5	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ม.3	12	0	0	6	3	2	1	0	0	0
6	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.2	12	3	4	3	2	0	0	0	0	0
7	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.3	12	5	2	3	2	0	0	0	0	0
8	กิจกรรมแนะแนว ม.2	12	ผ่าน								
9	กิจกรรมชุมนุม ม.2	12	ผ่าน								
10	กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี ม.2	12	ผ่าน								

5.3 ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ (เกณฑ์การประเมิน : ใช้ความพึงพอใจของตนเองเป็นหลัก)

การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

1.) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน
3. จัดทำเอกสาร แบบปพ.ต่างๆ ประจำชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานปกครอง

1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ดูแลเรื่องพฤติกรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน
3. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานบริการ

1. มีบริการติวเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบ O – Net ให้กับนักเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 และ ม.3
2. มีการบริการข้อมูลสารสนเทศต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานธุรการ

1. จัดทำเอกสาร และงานสารบรรณต่างๆ
2. จัดทำคำสั่ง บันทึกข้อความ และหนังสือนำส่งไปยังหน่วยงานต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานกิจกรรมชุมนุมกีฬาและนันทนาการ มีสมาชิก 12 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6) งานกิจกรรมบังคับ(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 39 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

7) งานกิจกรรมคณะสีน้ำเงิน ทำหน้าที่ ฝึกซ้อมกีฬาสีภายในโรงเรียน และดูแลฝึกซ้อมขบวนพาเหรดให้กับนักเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6. คุณลักษณะตามมาตรฐาน ปรากฏผลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบทั้งหมด.....12.....คน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีมาก
2.	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีมาก
3.	มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม	ดีมาก
4.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีมาก
5.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีมาก
6.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (1.1)	ดีมาก

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
2.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีมาก
3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีมาก
4.	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (1.2)	ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีมาก
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีมาก
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีมาก
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีมาก
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีมาก
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีมาก
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีมาก
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีมาก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดีมาก
	สรุปผลการประเมินในภาพรวม ทั้ง 3 มาตรฐาน	ดีมาก

7. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2561 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 ระดับกลุ่ม
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันเครื่องบินพลังงานยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 – 3 ระดับกลุ่ม
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ระดับชั้น ป.4 - 6 ระดับกลุ่ม
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังงานยาง ประเภทบินนาน ระดับชั้น ม.1 – 3 ระดับเขต
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ระดับชั้น ป.4 – 6 ระดับเขต

8. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความยินดี และภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อที่จะได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตต่อไป

9. ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1) สื่อการสอน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่นำมาใช้ในการประกอบการสอน สามารถบอกรายละเอียดเพื่อที่จะให้นักเรียนสามารถเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ วิธีการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม และได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่นการสอนแบบทดลอง นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น เกิดความอยากรู้อยากเห็น เมื่อนักเรียนทำสำเร็จ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ นำไปสู่ความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ ได้รับโอกาสต่างๆจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ทำให้การดำเนินงานในหน้าที่เกิดความประสบผลสำเร็จ ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่และมีความสุข

10. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

❒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักการเรียน ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ไม่ดีเท่าที่ควร

❒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ เทคนิคการสอนที่หลากหลายที่นำมาพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้ต่อไป

❒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ การแก้ปัญหานักเรียนขาดความรับผิดชอบในการส่งการบ้าน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวขวัญฤทัย ปัดไธสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ