

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ประจำปีการศึกษา 2561

ของ

นางสาวกรรณา ยินดี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้ตรวจบันทึก



(นายสมพร แป้ไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุง จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางกรุณา นามสกุล ยินดี
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ 45 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 23 ปี
 ปฏิบัติงานหลัก สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 โรงเรียนบ้านโคกกุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
 วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก
☒ ปริญญาตรี วิชาเอก คณิตศาสตร์ วิชาโท เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
☒ ปริญญาโท สาขา หลักสูตรและการสอน

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2561

ภาคเรียนที่ 1 / 2561

ปฏิบัติการสอน จำนวน 6 รายวิชา จำนวน 3 ห้อง จำนวน 20 คาบ/ชม. ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นร.	จำนวน ชม./สัปดาห์
1	ภาษาไทย พื้นฐาน ป.5	1	14	4
2	ภาษาไทย พื้นฐาน ม.2 - 3	2	24	6
3	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ม.2 - 3	2	24	6
4	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ม.2 - 3	2	24	2
5	แนะแนว ม.3	1	12	1
6	ลูกเสือเนตรนารี ม.1-3	1	39	1

ภาคเรียนที่ 2 / 2561

ปฏิบัติการสอน จำนวน 6 รายวิชา จำนวน 3 ห้อง จำนวน 20 คาบ/ชม. ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นร.	จำนวน ชม./สัปดาห์
1	ภาษาไทย พื้นฐาน ป.5	1	14	4
2	ภาษาไทย พื้นฐาน ม.2 - 3	2	24	6
3	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ม.2 - 3	2	24	6
4	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ม.2 - 3	2	24	2
5	แนะแนว ม.3	1	12	1
6	ลูกเสือเนตรนารี ม.1-3	1	39	1

หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1.) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม. 3 มีจำนวนนักเรียน 12 คน

- 2.) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับ นางสาวปติตตา บุตรวงศ์
- 3.) หน้าที่ภายในหมวดวิชา/สาขาวิชา คือ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4.) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 4.1 หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน
 - 4.2 ครูผู้ช่วยนายทะเบียนโรงเรียน
 - 4.3 ครูฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 - 4.4 รับผิดชอบโครงการในฝ่ายงานวิชาการ ดังนี้
 - 4.4.1 โครงการประกันคุณภาพภายใน
 - 4.4.2 โครงการนิเทศภายใน
 - 4.4.3 โครงการค่ายวิชาการ
 - 4.4.4 โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด
 - 4.4.5 โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในวันสำคัญ
 - 4.4.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET
 - 4.4.7 โครงการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 4.4.8 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

3. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนิตนเอง ดังนี้

1) กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

- ☒ การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ได้แก่

- รายวิชา

คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

- ☒ เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่ สาธิต บรรยาย

- ☒ การผลิตและการใช้สื่อได้แก่ แบบฝึกทักษะภาษาไทย/คณิตศาสตร์

- ☐ โครงการงาน

- ☒ การทำแฟ้มสะสมงาน ของ ☒ ครู 1 แฟ้ม ☒ นักเรียน 12 แฟ้ม

- ☒ วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

1. การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยการวิจัยของนักเรียนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้

2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยแบบฝึกทักษะการคูณ

3. รายงานการวิจัยเรื่องนักเรียนชอบขีด เขียน โต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำ ห้องส้วม

4. รายงานการวิจัยเรื่องผู้เรียนชอบเล่นมากกว่าเรียน

- ☐ การทำแฟ้มพัฒนางาน ชิ้นงานเด่นที่อยู่ในแฟ้มพัฒนางาน ได้แก่

1. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง

.....

2. ชื่อชิ้นงาน/เรื่อง

.....

2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

☒ ร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ ดังนี้

1. อบรมตามโครงการการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของ สพป.บร. 4 วันที่ 28 เมษายน 2561 ณ สพป.บร.4
2. อบรมการพัฒนาครูเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ของ สพป.บร. 4 วันที่ 12 พฤษภาคม 2561 ณ สพป.บร.4
3. อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 ของดรงเรียนบ้านโคกสูง วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ วัดสมศรี อนาโฬธ จ.บุรีรัมย์
4. อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของ สพป.บร. 4 วันที่ 22-23 กันยายน 2561 ณ ศูนย์อบรมร่มโพธิ์แก้ว อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์
5. อบรมเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 ระดับ ม.ต้น ตามโครงการอบรมครูปอองครู วันที่ 11-12 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมอวานี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
6. อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ของ สพป.บร. 4 วันที่ 25 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมโรงแรมเพลลาเพลิน อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์
7. อบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2562 ของ สพป.บร. 4 วันที่ 6 – 8 มีนาคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือไพรวิจิตร อ.จอมพระ จ.สุรินทร์
8. ร่วมประชุมตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2562 ของ สมศ. วันที่ 25 มีนาคม 2562 ณ หอประชุมนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

☐ ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายในเรื่องดังนี้

.....

☐ ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ.....

.....

☐ ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน

.....

☐ ร่วม/จัดสาคิตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

☒ นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลกเปลี่ยนกับเพื่อนครูในโรงเรียน

☒ ทดศศึกษา ดูงาน ศูนย์พิพิธภัณท์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมจังหวัดร้อยเอ็ด

☒ วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง

1. การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยการวิจัยของนักเรียนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยแบบฝึกทักษะการคูณ
3. รายงานการวิจัยเรื่องนักเรียนชอบขีด เขียน โต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำ ห้องส้วม
4. รายงานการวิจัยเรื่องผู้เรียนชอบเล่นมากกว่าเรียน

☐ เผยแพร่ผลงาน

☒ อื่น ๆ ได้แก่ เผยแพร่ความรู้ที่ได้รับกับเพื่อนร่วมงานทุกครั้งหลังจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนา และอบรม

4. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

4.1 ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสม พร้อมทั้งสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช 2551 มาตรา 5 (3) คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการบริการอย่างเสมอภาค และความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทแต่ละบุคคล

ครูมีหน้าที่นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมดุลเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละบุคคล

4.2 สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

นักเรียนขาดความกระตือรือร้นต่อการศึกษาต่อในชั้นที่สูง จึงทำให้ขาดแรงจูงใจในการศึกษาที่เป็นพื้นฐาน (การศึกษาภาคบังคับ) โดยเฉพาะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (โรงเรียนขยายโอกาสเดิม) เพราะการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นเน้นทักษะด้านฝีมือ และแรงงานเป็นส่วนใหญ่

มีส่วนน้อยที่เห็นความสำคัญในการศึกษาต่อ และมีความเอาใจใส่ต่อการเรียน

4.3 เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

- เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุง พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

- เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริง มีความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง สามารถดำเนินการเกี่ยวกับจำนวนเต็ม เศษส่วน ทศนิยม เลขยกกำลัง รากที่สองและรากที่สามของ จำนวนจริง ใช้การประมาณค่าในการดำเนินการและแก้ปัญหา และนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนไปใช้ในชีวิตจริงได้

2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึม ทรงกระบอก และปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม เลือกใช้หน่วยการวัดในระบบต่าง ๆ เกี่ยวกับความยาว พื้นที่ และปริมาตรได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้ในชีวิตจริงได้

3. สามารถสร้างและอธิบายขั้นตอนการสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้วงเวียน และสันตรง อธิบายลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิตสามมิติซึ่งได้แก่ ปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลมได้

4. มีความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติของความเท่ากันทุกประการและความคล้ายของรูปสามเหลี่ยม เส้นขนาน ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ และสามารถนำสมบัติเหล่านั้นไปใช้ในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาได้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต(geometric transformation)ในเรื่องการเลื่อนขนาน (translation) การสะท้อน (reflection) และการหมุน (rotation) และนำไปใช้ได้

5. สามารถนิยามและอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

6. สามารถวิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูป สถานการณ์หรือปัญหา และสามารถให้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และกราฟในการแก้ปัญหาได้

7. สามารถกำหนดประเด็น เขียนข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ กำหนดวิธีการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสมได้

8. เข้าใจค่ากลางของข้อมูลในเรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ยังไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งใช้ความรู้ในการพิจารณาข้อมูลข่าวสารทางสถิติ

9. เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ และความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์และประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

10. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐาน / รายละเอียด	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ รายละเอียด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

5. ผลการปฏิบัติงาน

5.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

5.1.1 ภาคเรียนที่ 1/2561

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

หมวด 4 (ครูประเมินตนเอง)

ตาราง 3 แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พฤษภาคม - ตุลาคม พ.ศ. 2561)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	✓				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง		✓			
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	✓				
เฉลี่ย 4.67	11	3	1		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1 ,4 – 12 และ 15 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ รายการที่ 14

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อม)	...✓...		
2. การจัดสภาพห้องเรียน.....	...✓...		
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	...✓...		
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....		...✓...	
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	...✓...		
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	...✓...		
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	...✓...	...	...
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	...✓...		
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	...✓...		
10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	...✓...	...	...
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	...✓...		
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)		...✓...	
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	...✓...	...	...
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	...✓...		
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		...✓...	
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....	...	...✓...	...
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....		...✓...	
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	...✓...		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	...✓...	...	...
20. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	...✓...		
21. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	...✓...		
22. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	...✓...	...	...
23. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	...✓...		
24. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	...✓...		
25. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	...✓...		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1-3, 5-11, 13-14, และ 18-25 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ รายการปฏิบัติที่ 4 , 12, 15-17

5.1.2 ภาคเรียนที่ 2 / 2561

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4
(ครูประเมินตนเอง)

ตาราง 5 แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561- มีนาคม 2562)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	✓				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง		✓			
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	✓				
เฉลี่ย 4.67	11	3	1		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1 ,4 – 12 และ 15เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ รายการที่ 14

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	น้อย
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆมีความพร้อม)	...✓...		
2. การจัดสภาพห้องเรียน.....	...✓...		
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย.....	...✓...		
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....		...✓...	
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	...✓...		
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ.....	...✓...		
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา.....	...✓...	...	...
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม.....	...✓...		
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์.....	...✓...		
10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู.....	...✓...	...	...
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน.....	...✓...		
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)		...✓...	
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ	...✓...	...	...
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม.....	...✓...		
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ		...✓...	
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน.....	...	...✓...	...
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า.....		...✓...	
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	...✓...		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม.....	...✓...	...	...
20. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม.....	...✓...		
21. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้.....	...✓...		
22. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้.....	...✓...	...	...
23. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	...✓...		
24. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้.....	...✓...		
25. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข.....	...✓...		

สรุป จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1-3, 5-11,13-14,และ 18-25 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ รายการปฏิบัติที่ 4 , 12, 15-17

5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ตาราง 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 (ภาคเรียนที่ 1-2)

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับคะแนน (คน)								
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร
1	ภาษาไทย ป.5	14	3	3	4	-	-	2	2	-	-
2	ภาษาไทย ม.2	12	5	4	1	2	-	-	-	-	-
3	ภาษาไทย ม.3	12	-	7	5	-	-	-	-	-	-
4	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ม.2	12	1	1	5	5	-	-	-	-	-
5	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ม.2	12	8	1	3	-	-	-	-	-	-
6	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ม.3	12	-	4	4	4	-	-	-	-	-
7	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ม.3	12	-	-	8	4	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		86	17	20	30	15	-	2	2	-	-
คิดเป็นร้อยละ			19.77	23.26	34.88	17.44	0	2.33	2.33	0	0

5.3 ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ (เกณฑ์การประเมิน : ใช้ความพึงพอใจของตนเองเป็นหลัก)

การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

1.) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. นักเรียนทั้งหมด 12 คน มีผลการประเมินตามสมรรถสำคัญของผู้เรียน ได้ระดับดีเยี่ยม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ได้ระดับดี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

2. นักเรียนทั้งหมด 12 คน มีผลการประเมินตามการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ได้ระดับดีเยี่ยม - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ได้ระดับดี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และได้ระดับผ่าน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

3. นักเรียนทั้งหมด 12 คน มีผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้ระดับดีเยี่ยม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานปกครอง

1. นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย ทั้ง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานบริการ

1. ให้คำแนะนำช่วยเหลือกับนักเรียน และผู้ปกครองเป็นอย่างดี และการสนับสนุนส่งเสริมให้ได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานธุรการ

1. จัดทำเอกสาร ปพ. 6 ติดต่อกับผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. จัดส่ง ตอบรับเอกสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองทุกครั้งตามปฏิทินงานโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานกิจกรรมชุมนุมวอลเลย์บอล มีสมาชิก 12 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6) งานกิจกรรมบังคับ(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 12 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

7) งานกิจกรรมคณะสี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำหน้าที่ รับผิดชอบทำความสะอาดห้องน้ำ

นักเรียน และ สนามเด็กเล่น

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6. คุณลักษณะตามมาตรฐาน ปรากฏผลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบทั้งหมด 12 คน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
2.	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
3.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
5.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (1.1)		ดี

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4.	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (1.2)		ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ
	สรุปผลการประเมินในภาพรวม ทั้ง 3 มาตรฐาน	ดีเลิศ

7. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2561 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ เด็กชายยุทธพงษ์ พิษพรรณ ชั้น ม.2 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการฯ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม. 1-3 และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ และ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คะแนน ONET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 กลุ่มสาระฯ

8. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

- ภาคภูมิใจที่ลูกศิษย์เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

- 1) สื่อการสอน ได้แก่ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ / ภาษาไทย
- 2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ สาธิต ทดลอง
- 3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ นักเรียนได้สังเกตร่วม และได้ลองปฏิบัติ

10. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ☒ สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) คือ สร้างพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียน
- ☒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป คือ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา และคะแนน O-NET ของนักเรียนทั้งระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน

ลงชื่อ กรุณา ยินดี ผู้รายงาน

(นางกรุณา ยินดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

เป็นผู้รับผิดชอบโครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด ๒๕๖๑



ผลงานนักเรียนทุกระดับชั้น



ภาพประกอบโครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด ๒๕๖๑



การแสดงบนเวทีและมอบรางวัลให้กับนักเรียน



เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ของอำเภอนาโพธิ์
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑
ณ โรงเรียนอนุบาลนาโพธิ์ (กองลูกเสือโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง)



รับผิดชอบโครงการ
ส่งเสริมทักษะทางวิชาการเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๕๖๑



แข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพ แยกเป็นระดับชั้น



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นำนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้งเข้าร่วมอบรมความรู้เรื่องยาเสพติดกับเยาวชน
โดย อบต.ดอนกอก ร่วมกับ บ้านโคกกุ้ง
ณ ศาลาประชาคมหมู่บ้านโคกกุ้ง



28 กันยายน 2561

ณ ศาลาประชาคมบ้านโคกกุ้ง ต.ดอนกอก จ.บุรีรัมย์



รับผิดชอบโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเนื่องในวันสำคัญ



สัปดาห์วันแม่แห่งชาติ ๒๕๖๑

แข่งขันการประดิษฐ์การ์ดอวยพรแม่ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ แยกเป็นระดับชั้น

