



+

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



+

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.khoksawai.ac.th

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ครั้งนี้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับ อย่างครบถ้วน สอนงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕

ขอขอบพระคุณ คุณครูทุกท่านผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ร่วมกันจัดทำและรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกท่านมีความยินดีที่จะตั้งใจปฏิบัติงานให้ตรงตามโครงการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
๑. ประวัติความเป็นมา	๑
๒. สถานที่ตั้ง	๒
๓. โครงสร้างการบริหาร	๓
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๔
๕. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	๖
ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	๑๐
๑. โมเดลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๑๐
๓. กลยุทธ์ที่ใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ	๑๓
สรุปผลการวิเคราะห์บริบท สถานการณ์ด้านการศึกษาของโรงเรียน	๑๔
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	๑๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๘
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๙
โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒๐
โครงการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	๒๒
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๒
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๓
โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๒๓
โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๔
โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	๒๘
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๑
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๕
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๙
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๓
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๖
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔๙
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๕๒

เรื่อง	หน้า
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๕
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔	๕๘
โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	๖๑
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๖๔
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๖๘
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๑
โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานด้านวิชาการ	๗๕
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สองค์ประกอบ	๗๘
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT/O-Net	๘๑
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	๘๔
โครงการส่งเสริมรักการอ่านระดับปฐมวัย	๘๘
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๙๑
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๙๕
โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House	๙๘
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๑๐๑
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี และสาธารณประโยชน์)	๑๐๔
โครงการทัศนศึกษา	๑๐๗
โครงการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	๑๑๐
โครงการส่งเสริมศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียนในการแข่งขัน	๑๑๔
โครงการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑๑๗
จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	๑๒๐
จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๑๒๓
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
พัฒนาและจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานบุคลากร	๑๒๖
ศึกษาดูงาน การประชุม อบรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๙
สวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	๑๓๒
การเดินทางไปราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๕
โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๘
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔๑
วันสำคัญ	๑๔๔
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	
งานอาคารสถานที่/งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑๔๘
โครงการงานยานพาหนะส่วนกลาง	๑๕๒

เรื่อง	หน้า
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๕๔
พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ	๑๕๗
งานมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย/งานจราจร/งานวินัยจราจร	๑๖๐
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑๖๔
ปรับปรุงซ่อมแซมฐานเสาธงและฐานพระ	๑๖๖
โครงการอาหารกลางวันนักเรียนขาดแคลน	๑๖๘
โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
พัฒนางานกิจการนักเรียน	๑๗๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. ๒๔๖๖ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายได้ก่อตั้ง ณ หมู่ที่ ๕ ตำบลสายออ อำเภอนนไทย จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดโคก เป็นสถานที่เรียนและตั้งชื่อว่า “โรงเรียนวัดโคก” โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียนทั้งหมด ๗๐ คน และมีครูทั้งหมด ๒ คน โดยมีนายเปื้อง จันทกร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๐๐ นักเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น มีทั้งหมด ๒๗๐ คน ครู ๖ คน ทำให้ห้องเรียนไม่เพียงพอ จึงได้ย้ายโรงเรียนจากวัดโคกมาตั้งที่สถานแห่งใหม่ (สถานที่ปัจจุบัน) โดยมีนายสุข เพ็ญจันทร์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ส่วนที่เหลือได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป โดยได้สร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น จำนวนทั้งหมด ๖ ห้อง และได้เปิดทำการเรียนการสอนในปี พ.ศ. ๒๕๐๑

พ.ศ. ๒๕๑๕ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลายประโยคสูงสุด คือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ทำการเปิดการเรียนการสอนในระดับ “มัธยมศึกษาตอนต้น” ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับอนุมัติเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ตั้งอยู่ในหมู่บ้านสวาย หมู่ที่ ๕ ตำบลสายออ อำเภอนนไทย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการทางการศึกษา จำนวน ๔ หมู่บ้านได้แก่

- ๑) บ้านโคก หมู่ที่ ๔ ต.สายออ อำเภอนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
- ๒) บ้านสวาย หมู่ที่ ๕ ต.สายออ อำเภอนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
- ๓) บ้านห้วย หมู่ที่ ๘ ต.สายออ อำเภอนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
- ๔) บ้านม่วง หมู่ที่ ๑๐ ต.สายออ อำเภอนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



มีแสลงเขียนบนรูปเสมาธรรมจักร ด้านล่างเสมาธรรมจักรบอกชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย” ด้านล่างเป็นปรัชญาโรงเรียน “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

ความหมายของตราสัญลักษณ์

แสงเทียน หมายถึง สติปัญญาที่แตกฉานประดุจแสงเทียนที่กำลังส่องสว่าง
ตรากระทรวงศึกษาธิการ ตราสมาธรรมจักร
เสมา หมายถึง แผ่นหินที่ทำเป็นเครื่องหมายบอกเขตอุโบสถ รูปคล้ายใบโพธิ์ นิยมปักไว้รอบ
พระอุโบสถ ๘ ทิศ
ธรรมจักร ในศาสนาพุทธเป็นสัญลักษณ์ ธรรม นั้นคือความจริงแท้ สภาพที่แท้จริง
จักร แปลโดยทั่วไปว่าล้อ ซึ่งในความหมายเชิงลึกคือ สิ่งที่ทำให้เกิดการขับเคลื่อนดำเนินไป
ธรรมจักรมีคำ ๘ ซี่ หมายถึง อริยมรรคมีองค์ ๘ ในทางพระพุทธศาสนา

สีประจำโรงเรียน คือ เขียว - ชมพู

สีเขียว หมายถึง ความร่มรื่น พร้อมจะพัฒนาต่อไป
สีชมพู หมายถึง ความสุขที่เกิดจากสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งกายและใจ

ปรัชญาโรงเรียน	ความรู้คู่คุณธรรม
คติพจน์ของโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
คติธรรมของโรงเรียน	นตฺถิ ปญฺญา สฺมา อภา (แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี)
อัตลักษณ์	มีวิถีพอเพียง
เอกลักษณ์	ประหยัสดอคอม
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกทองกวาว

๒. สถานที่ตั้ง

หมู่ที่ ๕ บ้านสวาย ถนนสุนทรารายณ์ ตำบลสวายอ อำเภอนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
๓๐๒๒๐เบอร์โทรศัพท์ (๐๔๔) ๙๗๒๑๒๓



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑	นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๒	นางนัยน์ภัก สุวรรณพัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๒	ปริญญาโท

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิการศึกษาสูงสุด
การศึกษาปฐมวัย			
๑	นางสาวรัญชิตา เทศารินทร์	ครู คศ.๓	ปริญญาโท บริหารการศึกษา
๒	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี การศึกษาปฐมวัย
๓	นางสาวจิรวรรณ แถบไธสง	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวณัฐธิดา สิทธิพาชี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี การศึกษาปฐมวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๕	นางเนรัญชลา หวังประสพกลาง	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์
๖	นางสาววงศ์รัตน์ วนิชาชีวะ	ครู คศ.๓	ปริญญาโท บริหารการศึกษา
๗	นายสุพัฒน์ พงศ์พิพัฒนา	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี วิทยาการคอมพิวเตอร์
๘	นางสาวดิเรกภัส นาคไธสง	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี เคมี
๙	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา
๑๐	นางสาวศตวรรษ สอบกิ่ง	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี ฟิสิกส์
๑๑	นางสาวอริสรา อินทร์สูงเนิน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์ทั่วไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
๑๒	นายสมควร อินทพรม	ครู คศ.๒	ปริญญาโท บริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวจารุเนตร ผ่องกุศล	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี คณิตศาสตร์
๑๔	นายชยากร กว้างนอก	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี คณิตศาสตร์
๑๕	นายศุภเชน ปัญญาภา	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
๑๖	นางรังษิยา กลิ่งกลางดอน	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี การสอนภาษาอังกฤษ
๑๗	นางสาวมลฤดี นิยมล	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี การสอนภาษาอังกฤษ
๑๘	นางสาวชุตินิษฐ์ ฤกษ์ภูธรันนกุล	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี ภาษาอังกฤษ
๑๙	นางสาวอนุสรณ์ ลุยตัน	ครู คศ.๒	ปริญญาโท บริหารการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
๒๐	นางสาวจิราพร ปวงขุนทด	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี ภาษาไทย
๒๑	นางสาวจริยา ทิพบำรุง	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี บรรณารักษศาสตร์
๒๒	นางสาวพิชญา มาตะรมย์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ภาษาไทย
๒๓	นางสาวณภรณ์ สาทรรักษ์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิการศึกษาสูงสุด
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
๒๔	นางจิตรลดา วรกุล	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี รัฐศาสตร์
๒๕	นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี สังคมศึกษา
๒๖	นางวรากร คำเลิศ	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี การประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
๒๗	นางณภากษ์ สุขดี	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี การประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
๒๘	นายวัชระ มากแสงสิริ	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี ดนตรีสากล
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
๒๙	นายเรวัต ทวดสุวรรณ	ครู คศ.๒	ปริญญาโท บริหารการศึกษา
๓๐	นางสาวสุนิสา คะสุดใจ	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี พลศึกษา
๓๑	นายจักราวุธดอกทุเรียน	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี พลศึกษา
บุคลากรสนับสนุน			
๓๒	นางฉมลวรรณ เชื้อสุวรรณ	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	ม.๖
๓๓	นางพิชชาพร โชติรัตนตระกูล	ธุรการ	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
๓๔	นายวิจิต สีลา	นักการภารโรง	
๓๕	นายสมชีพก์ จันทร์เรือง	นักการภารโรง	

๕. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑) อาคารสถานที่/บ้านพักครู

ที่	อาคาร	ภาพสถานที่
๑	อาคารเรียน ๐๐๔ ปีที่สร้าง ๒๕๐๐	
๒	อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๔๔ ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน	
๓	อาคารเรียน สปช.๒/๒๘ ปีที่สร้าง ๒๕๔๖	
๔	อาคารเรียนแบบ ๒/๒๘/ ปีที่สร้าง ๒๕๕๑ ๓ ชั้น ๙ ห้อง	
๕	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม สปช. ๒๐๖/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๕๔	
๖	อาคารเรียนแบบ ๓๑๘๘/๕๕-ก ๔ ชั้น ๑๘ ห้อง	
๗	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๕๘	
๘	บ้านพักครูกรมสามัญ ปีที่สร้าง ๒๕๒๐	
๙	บ้านพักครูองค์การฯ ปีที่สร้าง ๒๕๑๘	
๑๐	ส้วม สปช.๖๐๒/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๓๑	
๑๑	ส้วม ปีที่สร้าง ๒๕๓๙	

ที่	อาคาร	ภาพสถานที่
๑๒	ส้วม ปีที่สร้าง ๒๕๔๖	
๑๓	ส้วม ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗ ปีที่สร้าง ๒๕๕๔	
๑๔	ส้วม สปช. ๖๐๕/๔๕ ปีที่สร้าง ๒๕๕๘	
๑๕	หอสมุด ปีที่สร้าง ๒๕๔๗	
๑๖	สนามกีฬา สนามฟุตบอล ปีที่สร้าง ๒๕๕๕	
๑๗	ถังเก็บน้ำ ฝ.๓๓ ปีที่สร้าง ๒๕๕๔	
๑๘	รั้วคอนกรีต ปีที่สร้าง ๒๕๕๐	
๑๙	ถนนคอนกรีต ปีที่สร้าง ๒๕๕๕	

๒) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ที่สำคัญ

รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน
๑. ห้องสมุด	๑	๑๖. สนามกีฬา	๓
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒	๑๗. ชุดโต๊ะหมู่บูชาและสัญลักษณ์ ๓ สถาบันชาติ	๒
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑	๑๘. ชุดเครื่องขยายเสียง	๑
๔. ห้องปฏิบัติการดนตรี	๑	๑๙. เครื่องคอมพิวเตอร์ แบบ PC	๒๐
๕. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๑	๒๐. เครื่องคอมพิวเตอร์ แบบ Note book	-
๖. ห้องอบรมคุณธรรมจริยธรรม.	-	๒๑. เครื่องถ่ายเอกสาร	๓
๗. ห้องปฐมพยาบาล	๑	๒๒. เครื่องฉาย/จอร์รับภาพ	๑
๘. พุทธสถาน	๑	๒๓. เครื่องพิมพ์	-
๙. สวนพฤกษศาสตร์	๑	๒๔. โทรศัพท์	๒๖
๑๐. เรือนเพาะชำ	๑	๒๕. เครื่องกรองน้ำ	๒
๑๑. โรงเลี้ยงสัตว์	-	๒๖. เครื่องดนตรี พับบ้าน	-
๑๒. โรงเลี้ยงเห็ด	-	๒๗. เครื่องดนตรีสากล/โยธาทิต	๕
๑๓. แปลงเกษตร	๑	๒๘. เครื่องดนตรีไทย	๒
๑๔. บ่อ/สระน้ำ	๑	๒๙. เครื่องช่างน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	๓
๑๕. สนามเด็กเล่น	๑	๓๐. เครื่องตัดหญ้า/รถตัดหญ้า	๒

๓) สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่	จำนวน
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๒๖
๒	สนามฟุตบอล	๑
๓	สนามบาสเกตบอล	๑
๔	สนามวอลเลย์บอล	๑
๕	สนามตะกร้อ	๑
๖	สนามเปตอง	๔
๗	สนามฟุตซอล	๑

๔) ห้องน้ำห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม
๑	อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (อาคารชั้นอนุบาล)	๑	๒	๒	๕
๒	อาคารเรียน สปช.๒/๒๘ (อาคารชั้น ป.๑ - ๓)	๑	๑	๑	๓
๓	อาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ (อาคารชั้น ป.๔ - ๖)	๑	๑	๑	๓
๔	อาคารเรียนแบบ ๓๑๘๘/๕๕-ก ๔ ชั้น (อาคารชั้นมัธยม)	๒	๑	๑	๔
รวม		๕	๕	๕	๑๕

๕) ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑๖	๒๓	๓๙
อนุบาล ๓	๑๔	๑๔	๒๘
รวมอนุบาล	๓๐	๓๗	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๒๐	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๑๙	๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๑๙	๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๒๐	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๓๓	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๓๘	๕๘
รวมประถมศึกษา	๑๒๐	๑๔๙	๒๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๒๑	๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๒๓	๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๘	๔๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๐	๖๒	๑๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙	๒๒	๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๒๖	๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๘	๒๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๔	๕๖	๑๓๐
รวม	๓๓๔	๓๐๔	๖๓๘

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ดังต่อไปนี้

๑. โมเดลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามแนวปฏิบัติโรงเรียนดีมีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตวิถีใหม่

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๒)

๒. มุ่งเน้นให้ครูและผู้เรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมัย

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบการดำเนินชีวิตที่จะอยู่กับชีวิตวิถีใหม่และกำลังพร้อมจะก้าวไปสู่ชีวิตวิถีถัดไป

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๒)
๒. ครูและผู้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรทุกภาคส่วน
๕. ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบการดำเนินชีวิตที่จะอยู่กับชีวิตวิถีใหม่และกำลังพร้อมจะก้าวไปสู่ชีวิตวิถีถัดไป

๓. กลยุทธ์ที่ใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ**๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๙
๑. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๐
	๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ในหลักสูตรได้ระดับ “ดีเยี่ยม”	๙๐

๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๙
๑. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละนักเรียนทุกชั้นเรียน มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามวัย จำนวนประโยค และสถานการณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ ๑) พูดสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ ๒) เขียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้	๕๐
		๓๐
	๒. ร้อยละจำนวนนักเรียน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ได้ตามวัยระดับดีเยี่ยม	๒๐

๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๙
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	๑. นักเรียนมีคะแนนรวมเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติแต่ละปีการศึกษา ดังนี้ ๑) การทดสอบ RT ป.๑ มากกว่าร้อยละ ๒) การทดสอบ NT ป.๓ มากกว่าร้อยละ ๓) การทดสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ ๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ อ่านและเขียนภาษาไทยคล่องแคล่ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการระดับ ดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔. นักเรียนชั้น อ.๑-อ.๒ มีพัฒนาการ ๔ ด้านรวมเฉลี่ยระดับดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ	๖๕ ๕๐ ๕๐ ๗๐ ๕๐ ๙๐ ๑๐๐

๓.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๙
๑. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้รับบริการ ๑) อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ๒) การตรวจสุขภาพเบื้องต้น ๓) น้ำดื่มสะอาด	๔๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	๔) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ๕) เงินเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๖) การป้องกันการคุกคามรังแกจากเพื่อน ๗) การให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของสิ่งเสพติด และอบายมุข ๘) การให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร ๙) การได้รับบริการแนะแนว	มากกว่า ๗๐ มากกว่า ๗๐ ๔๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

๓.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๙
๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒. ครูและนักเรียนที่สามารถนำขยะมาตัดแปลงสร้างสื่อการเรียนการสอนหรือของใช้ใหม่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐ ๑๐

๓.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๙
๑. โรงเรียนมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความโปร่งใส ปลอดภัยและจัดกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า	๑๐๐
๒. โรงเรียนพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	๒. ร้อยละจำนวนข้อมูลในโปรแกรมอินเทอร์เน็ตมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ชัดเจนครอบคลุม ที่สามารถนำมาใช้วางแผนเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละจำนวนห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนเรื่องการต่อต้านการทุจริต	๑๐๐ ๑๐๐

บทที่ ๓

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท สถานการณ์ด้านการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา และข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ Swot Analysis (ปัจจัยภายใน ใช้หลัก ๒S๔M ปัจจัยภายนอก ใช้หลัก STEP) เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.ด้านโครงสร้าง (Structure : S๑)</p> <p>๑.๑ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมภารกิจและใช้หลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้</p> <p>๑.๒ โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน</p> <p>๑.๓ การเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม</p> <p>๑.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬาแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเสมอภาคกัน</p>	<p>๑. ด้านโครงสร้าง (Structure:S๑)</p> <p>๑. การโยกย้ายข้าราชการครู ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชา เช่น ขาดครูนาฏศิลป์ ขาดครูการงานอาชีพ เป็นต้น</p>
<p>๒. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (System: S๒)</p> <p>๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์ SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของหน่วยงาน</p>	<p>๒. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (System: S๒)</p> <p>๑. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อยส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องจากงานเดิม</p>
<p>๓. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System: S๓)</p> <p>๓.๑ มีการดำเนินการโดยยึดกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบโคกสวายโมเดล (Khoksawaimodel)</p>	<p>๓. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System: S๓)</p> <p>๑. มีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป</p>

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๓.๒ โรงเรียนมีการจัดกรอบการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และตรงกับวัตถุประสงค์ของภารกิจ</p> <p>๓.๓ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ และมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๔ มีการส่งเสริมการพัฒนาวิชาการ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และการวัดประเมินผล การจัดการศึกษา</p> <p>๓.๕ มีระบบ Internet เข้ามาใช้ในการบริหาร และการเรียนการสอน</p>	<p>๒. การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบุคลากรทางการศึกษามีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p>๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style: S๔)</p> <p>๔.๑ ผู้บริหารใช้แบบแผนในการบริหารจัดการขับเคลื่อนการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔.๒ บุคลากรมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงาน</p> <p>๔.๓ บุคลากรในโรงเรียนดำเนินงานด้วยความเข้มแข็ง ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.๔ รอง ผอ.สพป.นม.๕/ศน.ประจำศูนย์/ประธานศูนย์ มีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ</p> <p>๑. ควรเพิ่มสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>๕. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff:S๕)</p> <p>๕.๑ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ</p> <p>๕.๒ ครูปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๕.๓ ครูมีความสามารถ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๕. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff:S๕)</p> <p>๑. ควรเพิ่มการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>
<p>๖. ด้านทักษะความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skill:S๖)</p>	<p>๖. ด้านทักษะความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skill:S๖)</p> <p>๑. การพัฒนาตนเองของบุคลากรยังน้อย เนื่องจากจำกัดด้วยงบประมาณ</p>

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๖.๑ บุคลากรในองค์กร มีทักษะ ความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	
๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values:S๗) ๗.๑ มีการทำงานเป็นทีม ๗.๒ มีความรัก ความสามัคคี ๗.๓ ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงาม เช่น การเคารพผู้อาวุโส การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values:S๗) -

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส	อุปสรรค
๑.พฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors:C) ๑.๑ ชุมชนให้ความร่วมมือด้วยดีทั้งในด้านแรงงานและกำลังทรัพย์ จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาหลายด้าน ๑.๒ มีผู้นำหมู่บ้าน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้มแข็งและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน	๑. พฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors:C) ๑.๑ สภาพแวดล้อม ชุมชน บางแห่งมีแหล่งอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ๒.๒ การคมนาคมสะดวก ค่านิยมของผู้ปกครองเปลี่ยนไป ต้องการให้บุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนตัวเมือง และประชากรมีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้เด็กลดลง
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal :P) ๒.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน ๒.๒ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๒.๓ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น เทศบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สถานีตำรวจ วัด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal :P) ๒.๑ กฎหมายและนโยบายของรัฐบาลไม่คงที่ปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงานส่งผลกระทบต่อการศึกษา เช่น ระเบียบการย้ายบุคลากร การปรับเปลี่ยนอัตราส่วนของนักเรียนต่อห้องเรียนอัตราส่วนครูต่อนักเรียน เป็นต้น

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส	อุปสรรค
<p>๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)</p> <p>๓.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๓.๒ เปิดโอกาสให้เอกชน หน่วยงาน ภายนอกและทุกภาคส่วนต่างๆ เข้ามาสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น การให้ทุนการศึกษา</p>	<p>๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)</p> <p>๓.๑ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง มีรายได้ไม่คงที่ รายได้น้อย</p> <p>๓.๒ เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจไม่คล่องตัว ค่าครองชีพสูงขึ้นทำให้ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายสูงขึ้นส่งผลกระทบต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>
<p>๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural : S)</p> <p>๔.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>๔.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติ เช่น การทำบุญกฐินในวัดต่างๆ ประเพณีการลอยกระทง ชุมชนเข้มแข็ง ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p>	<p>๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural : S)</p> <p>๔.๑ นโยบายของรัฐบาลไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เช่น นโยบายกัญชา</p> <p>๔.๒ มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน ทำให้เข้าถึงนักเรียนได้ง่าย</p> <p>๔.๓ นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับผู้ปกครอง มีปัญหาครอบครัวแตกแยก พ่อแม่หย่าร้าง ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านต่างๆของนักเรียน</p> <p>๔.๔ ฐานะทางครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน ผู้ปกครองทำอาชีพรับจ้าง ทำให้ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ</p>
<p>๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)</p> <p>๕.๑ ชุมชนสนับสนุนการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๕.๒ มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์</p> <p>๕.๓ ความเจริญทางเทคโนโลยี ทำให้มีการสืบค้นข้อมูลได้ง่ายขึ้น มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว</p>	<p>๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)</p> <p>๑. เทคโนโลยียังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ความแรงของสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. งบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีมีน้อย</p> <p>๓. งบประมาณในการซ่อมบำรุงดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ เครื่องชำรุดเสียหายไม่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม ทำให้มีปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์เหลือน้อยไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</p>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าการเรียนการสอน	สรุปค่าการเรียนการสอน	
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
คงเหลือจากภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘			๑,๐๔๕,๖๐๙.๕๑	
อ.๒	๓๗	๑,๐๒๐	๓๗,๗๔๐	๓๗,๗๔๐
อ.๓	๒๘	๑,๐๒๐	๒๘,๕๖๐	๒๘,๕๖๐
รวม	๖๕	๑,๐๒๐	๖๖,๓๐๐	๖๖,๓๐๐
ป.๑	๓๑	๑,๑๔๐	๓๕,๓๔๐	๓๕,๓๔๐
ป.๒	๔๓	๑,๑๔๐	๔๙,๐๒๐	๔๙,๐๒๐
ป.๓	๔๑	๑,๑๔๐	๔๖,๗๔๐	๔๖,๗๔๐
ป.๔	๓๙	๑,๑๔๐	๔๔,๕๖๐	๔๔,๕๖๐
ป.๕	๕๔	๑,๑๔๐	๖๑,๕๖๐	๖๑,๕๖๐
ป.๖	๕๘	๑,๑๔๐	๖๖,๑๒๐	๖๖,๑๒๐
รวม	๒๖๖	๑,๑๔๐	๓๐๓,๒๔๐	๓๐๓,๒๔๐
ม.๑	๖๐	๒,๑๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
ม.๒	๖๒	๒,๑๐๐	๑๓๐,๒๐๐	๑๓๐,๒๐๐
ม.๓	๕๐	๒,๑๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐
รวม	๑๗๒	๒,๑๐๐	๓๖๑,๒๐๐	๓๖๑,๒๐๐
ม.๔	๕๘	๒,๒๘๐	๑๓๒,๒๔๐	๑๓๒,๒๔๐
ม.๕	๕๓	๒,๒๘๐	๑๒๐,๘๔๐	๑๒๐,๘๔๐
ม.๖	๒๖	๒,๒๘๐	๕๙,๒๘๐	๕๙,๒๘๐
รวม	๑๓๗	๒,๒๘๐	๓๑๒,๓๖๐	๓๑๒,๓๖๐
รวม			๒,๐๘๘,๗๐๙.๕๑	๑,๐๔๓,๑๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓,๑๓๑,๘๐๙.๕๑	

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	๓,๑๓๑,๘๐๙.๕๑
ค่าสาธารณูปโภค	๖๒๖,๓๖๒.๐๐
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑,๑๙๙,๐๐๐.๐๐
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๓๐,๐๐๐.๐๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๔๑,๐๐๐.๐๐
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๙๕,๐๐๐.๐๐
งบกลาง	๑๙๐,๔๔๗.๕๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าการเรียนการสอน	สรุปค่าการเรียนการสอน	
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
คงเหลือจากภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘			๔๖๑,๗๖๓.๐๐	
อ.๒	๓๗	๑,๐๒๐	๑๐,๕๔๕	๑๐,๕๔๕
อ.๓	๒๘	๑,๐๒๐	๗,๙๘๐	๗,๙๘๐
รวม	๖๕	๑,๐๒๐	๑๘,๕๒๕	๑๘,๕๒๕
ป.๑	๓๑	๑,๑๔๐	๙,๗๖๕	๙,๗๖๕
ป.๒	๔๓	๑,๑๔๐	๑๓,๕๔๕	๑๓,๕๔๕
ป.๓	๔๑	๑,๑๔๐	๑๒,๙๑๕	๑๒,๙๑๕
ป.๔	๓๙	๑,๑๔๐	๑๒,๒๘๕	๑๒,๒๘๕
ป.๕	๕๔	๑,๑๔๐	๑๗,๐๑๐	๑๗,๐๑๐
ป.๖	๕๘	๑,๑๔๐	๑๘,๒๗๐	๑๘,๒๗๐
รวม	๒๖๖	๑,๑๔๐	๘๓,๗๙๐	๘๓,๗๙๐
ม.๑	๖๐	๒,๑๐๐	๓๕,๔๐๐	๓๕,๔๐๐
ม.๒	๖๒	๒,๑๐๐	๓๖,๕๘๐	๓๖,๕๘๐
ม.๓	๕๐	๒,๑๐๐	๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐
รวม	๑๗๒	๒,๑๐๐	๑๐๑,๔๘๐	๑๐๑,๔๘๐
ม.๔	๕๘	๒,๒๘๐	๓๖,๕๔๐	๓๖,๕๔๐
ม.๕	๕๓	๒,๒๘๐	๓๓,๓๙๐	๓๓,๓๙๐
ม.๖	๒๖	๒,๒๘๐	๑๖,๓๘๐	๑๖,๓๘๐
รวม	๑๓๗	๒,๒๘๐	๘๖,๓๑๐	
รวม			๗๕๑,๘๖๘	๒๙๐,๑๐๕
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๔๑,๙๗๓	

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๔๑,๙๗๓
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - สาธารณประโยชน์	๑๗๐,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาทักษะ ICT	๘๐,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐
งบกลาง	๔๙๑,๙๗๓

โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
เงินงบประมาณจัดสรรจาก เงินอุดหนุนรายหัว			
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	๓,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	นายสุพัฒน์ พงษ์พิพัฒนา	๒๐,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวจิราพร ปวดขุนทด	๒๕,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายชยากร กว้างนอก	๑๐,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวดิเรกส์ นาคไธสง	๗๕,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล	๒๕,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายจักราวุธ ดอกทุเรียน	๑๐๐,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายวัชร มากแสงศิริ	๑๕,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางณภภัช สุขดี	๓๐,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางรังสิยา กลิ่งกลางดอน	๒๕,๐๐๐
๑๑	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔	นางอนุสรณ์ ลุยตัน	๕,๐๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	นางสาวศตนันท์ สอบกั้ง	๑๐,๐๐๐
๑๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
เงินงบประมาณจัดสรรจาก เงินอุดหนุนรายหัว			
๑๔	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	๕,๐๐๐
๑๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวจรียา ทิพบำรุง	๑๕,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานด้านวิชาการ	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์นันท์กุล	๘๕,๐๐๐
๑๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ๙ องค์ประกอบ	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	๓๓๖,๐๐๐
๑๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT/O-Net	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์นันท์กุล	๓๐,๐๐๐
๑๙	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	๑๕,๐๐๐
๒๐	โครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย	นางสาวรัชชิตา เทศารินทร์	๑๕,๐๐๐
๒๑	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอริสรา อินทร์สูงเนิน	๕,๐๐๐
๒๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ SmartNetCom เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	๒๑๕,๐๐๐
๒๓	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open Hours	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	๑๐๐,๐๐๐
๒๔	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์นันท์กุล	๓๐,๐๐๐
รวมโครงการวิชาการที่ได้รับจัดสรรจากเงินอุดหนุนรายหัว			๑,๑๙๙,๐๐๐
เงินงบประมาณจัดสรรจาก เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๒๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์	นายวัชร มากแสงศิริ	๑๗๐,๐๐๐
๒๖	โครงการทัศนศึกษา	นางสาวจรียา ทิพบำรุง	๒๐๐,๐๐๐
๒๗	โครงการส่งเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์/ICT	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	๘๐,๐๐๐
๒๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียนในการแข่งขัน	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	๑๐๐,๐๐๐
รวมโครงการวิชาการที่ได้รับจัดสรรจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๕๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ			๑,๗๔๙,๐๐๐

โครงการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
เงินงบประมาณจัดสรรจาก			เงินอุดหนุนรายหัว
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	นายสมควร อินทพรม	๕๐,๐๐๐
๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	นางสาวจารุเนตร ผ่องกุล	๕๐,๐๐๐
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	นางสาวจารุเนตร ผ่องกุล	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ			๑๓๐,๐๐๐

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
เงินงบประมาณจัดสรรจาก			เงินอุดหนุนรายหัว
๑	โครงการพัฒนาและจัดซื้อวัสดุสำนักงานบุคลากร	นางณภามัช สุขดี	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการศึกษาดูงาน การประชุม อบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางณภามัช สุขดี	๑๒๐,๐๐๐
๓	โครงการสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	นางณภามัช สุขดี	๒๕,๐๐๐
๔	โครงการการเดินทางไปราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	นางณภามัช สุขดี	๕๐,๐๐๐
๕	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	นางณภามัช สุขดี	๑๘๖,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางณภามัช สุขดี	๒๐,๐๐๐
๗	โครงการวันสำคัญ	นางสาวจริยา ทิพบำรุง	๓๒,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล			๔๔๑,๐๐๐

โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
เงินงบประมาณจัดสรรจาก เงินอุดหนุนรายหัว			
๑	โครงการงานอาคารสถานที่/โครงการงานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	นายเรวัต ทวดสุวรรณ	๓๐๐,๐๐๐
๒	โครงการยานพาหนะส่วนกลาง	นายเรวัต ทวดสุวรรณ	๖๐,๐๐๐
๓	โครงการอนามัยและพยาบาล	นายเรวัต ทวดสุวรรณ	๑๕,๐๐๐
๔	โครงการงานสารบรรณโรงเรียน	นายเรวัต ทวดสุวรรณ	๒๕,๐๐๐
๕	งานมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย/งานจราจร/งานวินัยจราจร	นายเรวัต ทวดสุวรรณ	๕๐,๐๐๐
รวมโครงการบริหารงานทั่วไปที่ได้รับจัดสรรจากเงินอุดหนุนรายหัว			๔๕๐,๐๐๐
เงินงบประมาณจัดสรรจาก เงินรายได้สถานศึกษา			
๖	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	นายเรวัต ทวดสุวรรณ	๒๕,๐๐๐
๗	ปรับปรุงซ่อมแซมฐานเสาธงและฐานพระ	นายเรวัต ทวดสุวรรณ	๒๐๐,๐๐๐
รวมโครงการบริหารงานทั่วไปที่ได้รับจัดสรรจากเงินรายได้สถานศึกษา			๒๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป			๖๗๕,๐๐๐
เงินนอกงบประมาณ ค่าอาหารกลางวัน			๒,๒๘๘,๐๐๐

โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
เงินงบประมาณจัดสรรจาก เงินอุดหนุนรายหัว			
๑	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	นางสาวมลฤดี นิยมล	๙๕,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			๙๕,๐๐๐

โครงการ :	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน และ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า "ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ" และในวรรคสองที่ว่า "ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ"

หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหว

ทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
๒.๒ เพื่อให้ครูทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษานำไปสู่การจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๓.๑.๒ ครูทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ เสนอโครงการ ๑.๔ ประสานบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๘ - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	- วิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
๒	๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการขั้นตอน - จัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ - จัดทำเล่มหลักสูตรแต่ละกลุ่ม สาระ	ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	- วิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ครูผู้สอน
๓	๓. ชั้นติดตามประเมินผล/สะท้อนผล ๓.๑ สรุปผล ๓.๒ ติดตามประเมินผล ๓.๒ รายงาน/สรุปผล/สะท้อนผล	ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	- วิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ครูผู้สอน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณรับการจัดสรรจากงานบริหารวิชาการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
วัสดุในการจัดทำ หลักสูตร	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูทุกคนมีการพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินจากเอกสาร หลักสูตร ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. เอกสารหลักสูตร ๒. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรกลุ่ม สาระและการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. ประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

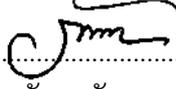
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

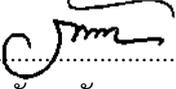
๗.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของ
ผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา

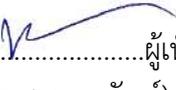
๗.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

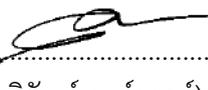
๗.๓ การจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	พัฒนางานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายสุพัฒน์ พงษ์พิพัฒนา
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มี คุณธรรมกระบวนกรเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็น มาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความ เป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลัก การ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของ ผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายจึงได้จัดโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนชุมชน บ้านโคกสวายเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็น ระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล

๓.๑.๒ เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียน และวัดผลในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผล และประเมินผล

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นายสุพัฒน์ พงษ์พิพัฒนา
๒	ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - แฟ้ม หมึก กระดาษ ใสแฟ้ม และอุปกรณ์อื่นๆ - ซ้อมตู้เอกสาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นายสุพัฒน์ พงษ์พิพัฒนา
๓	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ประเมินโครงการ ประเมินความพึง พอใจ รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นายสุพัฒน์ พงษ์พิพัฒนา
๔	ขั้นรายงาน (ACTION) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นายสุพัฒน์ พงษ์พิพัฒนา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

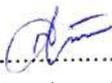
รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ งานทะเบียนและ งานวัดผล	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

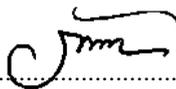
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้การดำเนินงานใน งานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มา ติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

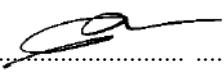
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทะเบียนวัดผล โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตาม
ระเบียบ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพัฒน์ พงษ์พิพัฒนา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์รักษ์ สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวจิราพร ปวงขุนทด , นางสาวจริยา ทิพบำรุง นางสาวเขมาภรณ์ สาหรัยพิมาย , นางสาวพิชญา มาตธรรมย์
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาไทยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในภาษา ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ จากการศึกษาสำรวจและประเมินผลการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะทางภาษาไทยในด้านต่างๆ อาทิ การอ่านจับใจความ การเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ และการใช้ภาษาในการนำเสนออย่างมั่นใจ สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการขาดแคลน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และกระตุ้นความสนใจ ที่จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อ พัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงและใช้แหล่งเรียนรู้เหล่านั้นในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered Approach) และเตรียมความพร้อมให้นักเรียนให้มี ศักยภาพทางภาษาไทยที่เข้มแข็ง พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและการดำเนินชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยที่มีความหลากหลายและทันสมัย ทั้งในรูปแบบกายภาพ (เช่น มุมภาษาไทย/ห้องสมุดเฉพาะกิจ) และดิจิทัล (เช่น ช่องทางออนไลน์/สื่อปฏิสัมพันธ์)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นในการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น และยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ และนักเรียนที่มีแววความสามารถพิเศษ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ แหล่งเรียนรู้ภาษาไทยที่พัฒนาขึ้นเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่สร้างสรรค์ สนุกสนาน และเป็นที่ยอมรับของนักเรียนและครู

๓.๑.๒ นักเรียนมีความ ตระหนักและเห็นคุณค่า ของการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนมี ความมั่นใจและแสดงออก ถึงศักยภาพทางภาษาไทยได้อย่างเต็มที่ เช่น มีทักษะการนำเสนอ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ และการวิเคราะห์งานวรรณกรรมที่ดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ มีการจัดตั้ง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยที่ทันสมัยและใช้งานได้จริง อย่างน้อย ๒ แหล่ง (เช่น ๑ แหล่งกายภาพ และ ๑ แหล่งดิจิทัล)

๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน/ชั้นเรียนที่เข้าร่วม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภาษาไทยที่จัดทำขึ้น อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อเดือน

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ก่อนดำเนินโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางจิราพร ปวงขุนทด
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ภาษาไทยระดับประถมศึกษา - ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา	ตลอด ปีงบประมาณ	นางจิราพร ปวงขุนทด นางสาวพิชญา มาตะ รัมย์ นางสาวเขมาภรณ์ สาหร่ายพิมาย
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางจิราพร ปวงขุนทด

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ วันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้อง ภาษาไทย ประถมศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้อง ภาษาไทย มัธยมศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการจัดตั้ง/พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภาษาไทยที่ทันสมัยและ ใช้งานได้จริง อย่างน้อย ๒ แหล่ง	การตรวจสอบหลักฐานการ จัดทำ	รายงานสรุปการจัดทำแหล่ง เรียนรู้ ๒. บัญชีรายการวัสดุ/ สื่อ/อุปกรณ์
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น อย่าง น้อย ๓ ครั้งต่อเดือน	การเก็บสถิติการใช้งาน	สมุดลงชื่อเข้าใช้/ระบบบันทึก การเข้าใช้ ๒. สถิติผู้เข้าชม ช่องทางออนไลน์
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทยของ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๕	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	รายงานผลการเรียน (คะแนน สอบกลางภาค/ปลายภาค)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

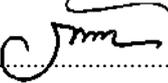
๗.๑ โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ภาษาไทยที่เป็นระบบ และพร้อมใช้งาน

๗.๒ นักเรียนมี ทักษะคิดที่ดี มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยตนเอง

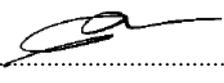
๗.๓ นักเรียนมี ศักยภาพทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๔ เกิด เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการสนับสนุนการพัฒนาภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ปวงขุนทด)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายชยากร กว้างนอก , นางสาวจารุเนตร ผ่องกุศล
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ จากการประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งยังคงประสบปัญหาในการทำความเข้าใจแนวคิดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นนามธรรม ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ เนื่องจากวิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่จำกัดอยู่แค่ในห้องเรียน

ดังนั้น โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นการปฏิบัติ (Hands-on) เช่น มุมคณิตศาสตร์ (Math Corner), ชุดอุปกรณ์ทดลอง, และสื่อดิจิทัลเชิงปฏิสัมพันธ์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถสัมผัส ทดลอง และมองเห็นความเชื่อมโยงของคณิตศาสตร์กับโลกภายนอกได้ง่ายขึ้น อันจะนำไปสู่การ เสริมสร้างศักยภาพการคิดแก้ปัญหา และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เน้นการปฏิบัติ (Hands-on Learning) และสื่อดิจิทัลเชิงปฏิสัมพันธ์ อย่างน้อย ๒ แหล่ง เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงได้สะดวก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นเป็น พื้นที่สร้างสรรค์ ที่กระตุ้นให้ นักเรียนเกิดความสุขและความท้าทายในการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนมี ทัศนคติเชิงบวก ต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และลดความกังวลหรือ ความไม่ชอบในวิชาคณิตศาสตร์ลง

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถนำหลักการทางคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา
ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีเหตุผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ มีการจัดตั้งหรือปรับปรุง แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ใหม่ ๒ แหล่ง (เช่น มุม
คณิตศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ดิจิทัล) ภายในภาคเรียนที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน/ชั้นเรียน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เข้าใช้
แหล่งเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อสัปดาห์

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับผลการเรียนก่อนดำเนินโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นายชยากร กว้างนอก
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา - ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวจรรุเนตร ผ่องกุล นายชยากร กว้างนอก
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายชยากร กว้างนอก

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องเรียน คณิตศาสตร์ ประถมศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องเรียน คณิตศาสตร์ มัธยมศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการจัดตั้ง/พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ๒ แห่ง	การตรวจสอบรายการและ คุณภาพของแหล่งเรียนรู้	- รายงานสรุปการจัดทำแหล่ง เรียนรู้
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ฯ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อสัปดาห์	การเก็บสถิติการใช้งาน	- สมุดลงชื่อเข้าใช้/ระบบ บันทึกการเข้าใช้
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๕	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (Pre- test และ Post-test)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

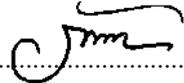
๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เป็นรูปธรรม และพร้อมสนับสนุนการจัดการเรียน
การสอนแบบเน้นการปฏิบัติและการแก้ปัญหา

๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความมั่นใจและมีความสุขในการเรียนรู้
มากขึ้น

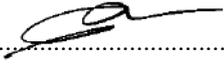
๗.๓ นักเรียนมีศักยภาพการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามเป้าหมาย

๗.๔ เกิด การบูรณาการ การใช้แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชยากร กว้างนอก)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวศิริภัส นาคไธสง นางเนรัญชลา หวังประสพกลาง
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) จากการสำรวจพบว่า ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันยังขาดความพร้อมของอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีจำนวนจำกัด ไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้โอกาสที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Hands-on) และการสร้างนวัตกรรมลดลง นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน เช่น วันวิทยาศาสตร์ ยังช่วยจุดประกายความสนใจและความคิดสร้างสรรค์ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อ ยกระดับแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ได้แก่ การปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และการจัดหาอุปกรณ์ที่เพียงพอ การพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมรองรับทักษะด้านโค้ดดิ้งและเทคโนโลยีดิจิทัล และ การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและสร้างแรงบันดาลใจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้พร้อมเป็นพลเมืองที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติการ การคิดวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ แหล่งเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการทั้งสอง) กลายเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้และกล้าทดลอง

๓.๑.๒ นักเรียนมี ความมั่นใจและทัศนคติเชิงบวก ต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้

๓.๑.๓ เกิดการ บูรณาการการใช้เทคโนโลยีและทักษะปฏิบัติ ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือโครงการวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้รับการปรับปรุงและจัดหาอุปกรณ์ใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายการที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุชั้นเรียน/จำนวน) มีผลการประเมินทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และทักษะโค้ดดิ้ง/เทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๗

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวดิเรกาส นาคไธสง
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา - ดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา - ดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา - ดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ นางสาวดิเรกาส นาคไธสง นางสาวศตวรรษ สอบกิ่ง นายภัทรดนัย พลสูงเนิน นายสุพัฒน์ พงษ์พิพัฒนา
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวดิเรกาส นาคไธสง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ วันวิทยาศาสตร์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ระดับ ประถมศึกษา	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ระดับ มัธยมศึกษา	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖๕,๐๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องปฏิบัติการได้รับการ ปรับปรุงและจัดหาอุปกรณ์ใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	การตรวจสอบการจัดทำและ บัญชีรายการ การเก็บสถิติการเข้าร่วม	รายงานสรุปการปรับปรุงและ จัดหาอุปกรณ์ บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนมีผลการประเมินทักษะปฏิบัติการและทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๗	การเปรียบเทียบผลการประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (Rubric)

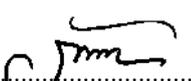
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและครบวงจร: ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมสูงในการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

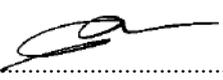
๗.๒ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการและการคิดเชิงนวัตกรรมเพิ่มขึ้น: นักเรียนมีโอกาสในการทดลอง ปฏิบัติ และสร้างสรรค์นวัตกรรมมากขึ้น ส่งผลให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะดิจิทัลสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกและความใฝ่รู้: กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ดีขึ้น ทำให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจ ความสนุก และความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริภัส นาคไธสง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัก สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล , นางจิตรลดา วรกุล
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวันอาสาฬหบูชา ซึ่งเป็นโอกาสให้นักเรียนได้ตระหนักถึงหลักธรรมคำสอนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้การพัฒนาห้องเรียนสังคมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย

๓.๑.๒ ห้องเรียนสังคมมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒.๒ ห้องเรียนสังคมได้รับการปรับปรุงและมีสื่อการเรียนรู้ใหม่อย่างน้อย ๕ รายการ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และวัน ทอดกฐิน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนสังคม	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล นางจิตรลดา วรกุล
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถ้วนทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงิน อุดหนุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ วันมาฆบูชา	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันวิสาขบูชา	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วัน	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงิน อุดหนุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
ออกพรรษา และ วันทอดกฐิน						
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาห้องเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้และ ตระหนักถึงคุณค่าของวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	สังเกตพฤติกรรมและการตอบ คำถามหลังการจัดกิจกรรม	แบบทดสอบ/แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
๒. ห้องเรียนสังคมได้รับการ พัฒนาและมีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ตรวจสอบและสำรวจความพึง พอใจของนักเรียนและครู	แบบสำรวจ/แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

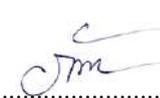
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

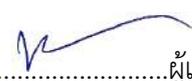
๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

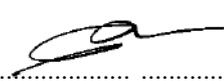
๗.๓ ห้องเรียนสังคมได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน

๗.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายจักรวาล ดอกทุเรียน , นายเรวัต ทวดสุวรรณ
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพที่ดี และสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีน้ำใจนักกีฬา การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมทั้งการทำงานเป็นทีม การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ฝึกฝนทักษะ และสร้างประสบการณ์จริงในการแข่งขัน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม นอกจากนี้ การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จะช่วยให้การเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ นักเรียนสามารถฝึกซ้อมและทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา และพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพและพลศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีน้ำใจนักกีฬา

๓.๑.๓ ห้องเรียนและสนามกีฬามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกซ้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่า ๗๐% ของจำนวนนักเรียนที่สนใจ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาใหม่อย่างน้อย ๑๐ รายการภายในปีการศึกษา

๓.๓.๓ มีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นายจักรวรรธ ดอกทุเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - ส่งเสริมความสามารถและพัฒนาทักษะ ให้กับนักเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อพัฒนาทักษะ ให้กับนักเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	นายจักรวรรธ ดอกทุเรียน
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายจักรวรรธ ดอกทุเรียน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

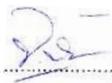
รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ - ส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์ กีฬา - จัดกีฬา ภายในโรงเรียน และในศูนย์	-	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐

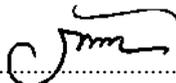
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	สังเกตพฤติกรรมและผลการแข่งขัน	แบบสังเกต/รายงานผลการแข่งขัน
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและกีฬา	สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ	แบบสอบถาม/แบบประเมิน
๓. โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์กีฬาใหม่และเพียงพอ	ตรวจสอบจำนวนและคุณภาพอุปกรณ์	แบบตรวจสอบรายการ/รายงานการจัดซื้อ
๔. มีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ตรวจสอบการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม/ภาพถ่ายหลักฐาน

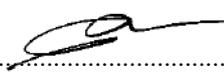
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะทางกีฬา และมีประสบการณ์จากการแข่งขัน
- ๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา
- ๗.๓ โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
- ๗.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรวาล ดอกทุเรียน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายวัชร มากแสงศิริ
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในกลุ่มสาระศิลปะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และการเสริมสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง มีโอกาสฝึกฝนทักษะเฉพาะด้าน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและมีชีวิตชีวา นอกจากนี้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสม จะช่วยให้การเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ นักเรียนสามารถใช้สื่อและเครื่องมือที่ทันสมัย ในการฝึกฝนและสร้างสรรค์ผลงาน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและแสดงออกทางศิลปะได้อย่างมั่นใจ
- ๓.๑.๓ ห้องเรียนศิลปะมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและการเรียนรู้ด้านศิลปะ ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒.๒ มีการจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ใหม่อย่างน้อย ๑๐ รายการภายในปีการศึกษา

๓.๓.๓ มีการจัดกิจกรรมแสดงผลงานหรือการแสดงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวัชร มากแสงสิริ
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์	ตลอด ปีงบประมาณ	นายวัชร มากแสงสิริ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายวัชร มากแสงสิริ
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายวัชร มากแสงสิริ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องเรียน ดนตรี ศิลปะ และ นาฏศิลป์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนดนตรี ศิลปะ และ นาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาและมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	ตรวจสอบและสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสำรวจ/แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลงานที่นักเรียนสร้างสรรค์	แบบสังเกต/แบบประเมินผลงาน/รายงานกิจกรรม

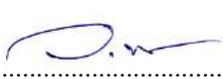
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านศิลปะ และสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมั่นใจ

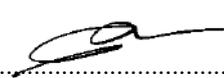
๗.๓ ห้องเรียนศิลปะได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และคุณค่าทางวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชร มากแสงสิริ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางณภาพัช สุขดี
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคต การจัดการกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนการงานและการจัดซื้ออุปกรณ์ประกอบอาหาร จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เกิดความเข้าใจในกระบวนการทำงาน ฝึกฝนความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ การมีแหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัย จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพ และโรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนการงานอาชีพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ในการประกอบอาหารและการทำงานด้านการงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติและสร้างสรรค์ผลงานด้านการประกอบอาหารได้อย่างมั่นใจ

๓.๑.๓ ห้องเรียนการงานมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒.๒ มีการจัดหาอุปกรณ์ประกอบอาหารใหม่อย่างน้อย ๑๐ รายการภายในปีการศึกษา

๓.๒.๓ มีการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารหรือการแสดงผลงานด้านการงานอาชีพอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางณภาพัช สุขดี
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนการทำงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางณภาพัช สุขดี
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางณภาพัช สุขดี
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางณภาพัช สุขดี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวายทุกรายการ)

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องเรียน การทำงาน	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนการทำงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาและมีอุปกรณ์ประกอบอาหารที่ทันสมัย	ตรวจสอบและสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสำรวจ/แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาหารและการทำงานอาชีพ	สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลงานที่นักเรียนสร้างสรรค์	แบบสังเกต/แบบประเมินผลงาน/รายงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาหารและการทำงานอาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ และสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมั่นใจ

๗.๓ ห้องเรียนการทำงานได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนภภัส สุขดี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางรังสียา กลิ่งกลางดอน และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนในโลกยุคใหม่ที่เต็มไปด้วยการเชื่อมโยงระหว่างประเทศ การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศผ่านกิจกรรมจริง เช่น การร้องเพลงคริสต์มาส การแสดงละครสั้น และการแลกเปลี่ยนของขวัญ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมควบคู่กันไป นอกจากนี้ การพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษให้มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะช่วยให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษา เกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนที่ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาสและการเรียนรู้เชิงวัฒนธรรม

๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นได้อย่างมั่นใจ

๓.๑.๓ ห้องเรียนภาษาอังกฤษมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒.๒ มีการจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ใหม่อย่างน้อย ๑๐ รายการภายในปีการศึกษา

๓.๒.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางรังสิยา กลิ่งกลางดอน
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - กิจกรรม Christmas day - พัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ ระดับประถม - พัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษระดับ มัธยม	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษฏีธำนันกุล นางรังสิยา กลิ่งกลางดอน
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษฏีธำนันกุล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ Christmas day	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องเรียน ภาษาอังกฤษ ระดับประถม	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องเรียน ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยม	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมวันคริสต์มาส	สังเกตพฤติกรรมและประเมินการใช้ภาษาในการทำกิจกรรม	แบบสังเกต/แบบประเมินกิจกรรม
๒. ห้องเรียนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	ตรวจสอบและสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสำรวจ/แบบประเมินความพึงพอใจ

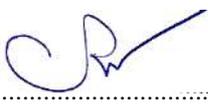
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

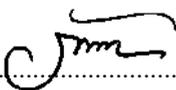
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและห้องเรียนที่พัฒนาแล้ว

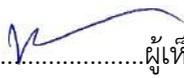
๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ

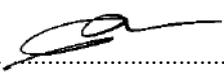
๗.๓ ห้องเรียนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการเปิดรับวัฒนธรรมสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรังสิยา กลึงกลางดอน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
โครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ ของชาติ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวอนุสรณ์ ลุยตัน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ในสถานศึกษาต่างๆ ได้ตามความต้องการ ความถนัดความสามารถและความสนใจ ของตนเอง

งานแนะแนวโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ สำหรับนักเรียนที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาและระบบการเรียนการสอน ในโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ซึ่งการแนะแนว ศึกษาต่อจะช่วยให้ นักเรียนเหล่านั้นเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ มากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย
- ๒.๓ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้รับฟังความรู้และคำแนะนำจากวิทยากรโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ มากขึ้นกว่าปีก่อน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจและได้รับคำแนะนำโดยตรงจากวิทยากร โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย และสามารถเลือกตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานงานแนะแนวและกลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางอนุสรณ์ ลุยตัน และคณะ
๒	ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการแนะแนวศึกษาต่อ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

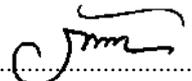
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการประเมินการแนะแนวศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔	แบบประเมินการแนะแนวศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔	แบบประเมินการแนะแนวศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔

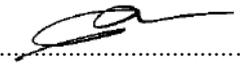
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ มากขึ้น
 ๗.๒ ได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย
 ๗.๓ ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย
 ๗.๔ นักเรียนได้รับฟังความรู้และคำแนะนำจากวิทยากรโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรณ์ ลุยตัน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวศตวรรษ์ สอบกิ่ง
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอนซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๕ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวศตวรรษ์ สอบกิ่ง
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรองปัญหาและความต้องการในด้านการออกแบบงานกราฟิกสื่อ และนวัตกรรม ๒.๒ จัดอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรม ๒.๓ ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา ๒.๔ นำมาผลิตสื่อตามโครงการ ๒.๕ ประเมินสื่อและอุปกรณ์	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวศตวรรษ์ สอบกิ่ง , นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศตวรรษ์ สอบกิ่ง
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศตวรรษ์ สอบกิ่ง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าป้ายไวนิล	-	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
		-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
		รวม	-	๔,๘๐๐	๖,๒๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความทันสมัย	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

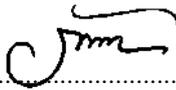
๗.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

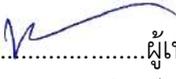
๗.๒ นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

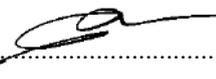
๗.๓ ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๔ นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศตวรรษ สอบกิง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงานหลัก :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวรัชชิตา เทศารินทร์ และ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

ด้วยเหตุนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์

(Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต) โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ส่งผลให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๓.๒ ผลผลิต

(Output : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

๓.๒.๑ มีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ

๓.๒.๒ มีเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ ๑.๓ จัดทำเอกสารการประชุมปฏิบัติการ	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหาร ๒.๒ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพิจารณา ๒.๔ นำเสนอ วิเคราะห์ วิจารณ์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา ๒.๕ ประเมินการจัดการอบรมโดยใช้แบบสอบถาม ๒.๖ จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมาธิการบริหารงาน วิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ(เงินอุดหนุน) ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ค่าจัดทำเอกสาร SAR	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

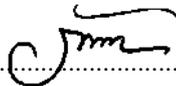
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ : ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลา ประเมิน
ผลผลิต ๑. มีรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของกลุ่ม บริหารงาน และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ ๒. มีเอกสารรายงานการประเมิน ตนเองของโรงเรียนชุมชนบ้านโคก สวาย ประจำปี ๒๕๖๗	๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. รายงาน ๑๐ เล่ม	แบบสอบถาม แบบสำรวจ	มีนาคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของการประเมินทุก มาตรฐานคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐	SAR	มีนาคม ๒๕๖๙

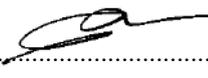
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. บุคลากรและครูเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียน ผปกรองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชชิตา เทศารินทร์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภาค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
แผนงาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล การบริหารจัดการโรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้ การพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียนและการต่อโมดูลระบบสารสนเทศ จะช่วยให้การสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความสะดวกมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นช่องทางเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน การจัดการสารสนเทศโรงเรียนอย่างเป็นระบบ จะช่วยให้การบริหารงานด้านวิชาการ บุคลากร และ กิจกรรมต่าง ๆ มีความเป็นระเบียบ ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือให้กับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์และระบบสารสนเทศโรงเรียนให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศในการสื่อสารและการจัดการข้อมูลของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์และระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้

๓.๑.๒ บุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ การบริหารจัดการข้อมูลมีความถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและต่อโมดูลระบบสารสนเทศอย่างน้อย ๑ ระบบ ภายในปีการศึกษา

๓.๒.๒ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่ครอบคลุมอย่างน้อย ๘๐% ของข้อมูล
ที่จำเป็นต่อการบริหาร

๓.๒.๓ บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมอบรมการใช้ระบบสารสนเทศไม่น้อยกว่า ๗๐%
ของจำนวนทั้งหมด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๙	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - ต่อโดเมนเว็บไซต์ จัดซื้อพื้นที่เก็บข้อมูล และวัสดุสำนักงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๙	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ ต่อโดเมนเว็บไซต์ จัดซื้อพื้นที่เก็บ ข้อมูล และวัสดุ สำนักงาน	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เว็บไซต์และระบบสารสนเทศโรงเรียนได้รับการพัฒนาและใช้งานจริง	ตรวจสอบการใช้งานและสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรมการใช้งานและประเมินผลการอบรม	แบบสังเกต/แบบทดสอบ/รายงานการอบรม

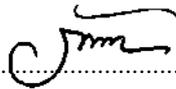
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

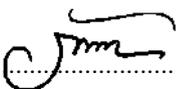
๗.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้จริง

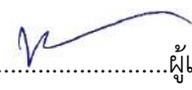
๗.๒ บุคลากรและนักเรียนมีทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

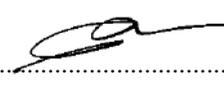
๗.๓ การบริหารจัดการข้อมูลของโรงเรียนมีความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วัลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวจริยา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นงานห้องสมุด โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา “ห้องสมุดมีชีวิต” หนังสือดี บรรยายภาคดี และบรรณารักษ์ดีที่จะช่วยให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ รู้จักใช้ เวลาว่าง เพื่อการอ่าน และอ่านหนังสือสม่ำเสมอจนเป็นนิสัยรักการอ่านที่ถาวร รวมทั้งร่วมมือกิจกรรมเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ทุกกลุ่มทุกวัย มี ทางเลือกและสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้สวยงามและมีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เอื้อต่อการใช้บริการ

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย เข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒.๓ ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพักกลางวัน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของงานห้องสมุด ๑.๒ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๑.๓ กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๑.๔ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๕ ประชุมชี้แจงรายละเอียดร่วมกับคณะทำงาน ๑.๖ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – พฤศจิกายน ๒๕๖๘	งานห้องสมุด
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙	งานห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบและประเมินผลความพึงพอใจ	สิงหาคม ๒๕๖๙	งานห้องสมุด
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบกับ เป้าหมายที่กำหนด ๔.๒ ปรับปรุงหรือพัฒนาให้ได้ตามเป้าหมาย ๔.๓ สรุปรายงานผลโครงการ	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	งานห้องสมุด

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างบรรยากาศห้องสมุดมีชีวิต ๑. จุดตกแต่างมุมรักการอ่าน	-	-	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด ทรัพยากรสื่อต่าง ๆ	-	-	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานบริการในห้องสมุด - บริการยืม-คืน - บริการสืบค้นข้อมูล - บริการศึกษาค้นคว้าอิสระ - บริการตอบคำถามช่วยการค้นคว้า - บริการมุม นิทานสำหรับเด็ก - บริการมุมหนังสืออ่าน	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ แบบ Living Library ๓D ๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
๖.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

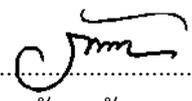
๗.๒ โรงเรียนมีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และมีประสิทธิภาพภายในโรงเรียน

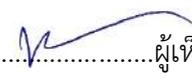
๗.๓ ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๔ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๗.๕ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิริยา ทิพบำรุง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ : พัฒนาและส่งเสริมงานด้านวิชาการ
แผนงาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษฏ์ธนนกุล นายชยากร กว้างนอก
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนเป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดทำเอกสารวิชาการที่มีคุณภาพ เช่น แบบทดสอบ แผนการสอน และเอกสารประกอบการเรียน จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ เช่น หมึกพิมพ์และกระดาษไข เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความใฝ่เรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้และคุณธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานเอกสารวิชาการให้มีคุณภาพและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เอกสารวิชาการมีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้จริง

๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความใฝ่เรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ จัดซื้อหมึกพิมพ์และกระดาษไขอย่างน้อย ๑๐ รายการภายในปีการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒.๓ มีการจัดทำเอกสารวิชาการที่พัฒนาขึ้นใหม่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชุดภายในปีการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์นันกุล
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - จัดซื้อหมึกพิมพ์ กระดาษไข สำนักงาน ประถมศึกษา - จัดซื้อหมึกพิมพ์ กระดาษไข สำนักงาน มัธยมศึกษา	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์นันกุล นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์นันกุล
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์นันกุล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อหมึกพิมพ์ กระดาษไข สำนักงาน ประถมศึกษา	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อหมึกพิมพ์ กระดาษไข สำนักงาน ประถมศึกษา	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐

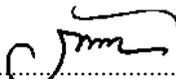
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เอกสารวิชาการมีคุณภาพ และสนับสนุนการเรียนการสอน	ตรวจสอบคุณภาพเอกสารและ การนำไปใช้จริง	แบบตรวจสอบ/รายงานผลการ ใช้เอกสาร
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมาย	สังเกตพฤติกรรมและสำรวจ ความคิดเห็น	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบประเมินคุณลักษณะ

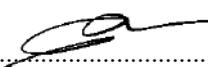
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีเอกสารวิชาการที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา
- ๗.๓ การบริหารงานวิชาการมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๗.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตติษย์ กฤษณ์นันทกุล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนายนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ๙ องค์ประกอบ
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน และ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในยุคปัจจุบัน ซึ่งต้องการการปรับปรุงทั้งในด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมการสอน และวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการนี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนของครู และการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการสอนของครูให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและตรงกับความต้องการ
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้พัฒนาทักษะการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ ครูเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดทำสื่อการสอนที่หลากหลายและสามารถนำมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนเขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของ โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	งานวิชาการ
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของ โครงการ	มกราคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ขั้นสรุปรายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจากเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน ๒๘๑,๒๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการ สอน วัสดุฝึก/สอน/สอบ (๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้) - ระดับอนุบาล ๔ คน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ๑๙ คน	- - -	- - -	๓๒,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๑๔๐,๐๐๐	๓๒,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๑๔๐,๐๐๐
	รวม			๓๓๖,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูทุกคนได้พัฒนาทักษะการ สอนให้มีความทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

โครงการ :	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT/O-Net
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ และตัดสินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) แบ่งเป็น การประเมินระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนด เครื่องมือและวิธีการประเมินต้องมีคุณภาพและหลากหลาย มีมาตรฐาน สามารถวัดและประเมินศักยภาพ

สถาบันทดสอบทางการศึกษานานาชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นหน่วยงานของรัฐ ประเภทองค์การมหาชน จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับชาติ โดยใช้เครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถวัดผลได้อย่างถูกต้อง ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT/O-Net เพื่อรองรับการทดสอบระดับชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT/O-NET ให้สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้น ป.๓ จำนวน ๓๙ คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียน ชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัย และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูรับทราบผลการสอบ (NT, O-NET)	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์นันทกุล, นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล และกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
๒. ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT/O-NET	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๓. ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน NT ป.๓	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน O-Net ป.๖	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมการ ทดสอบระดับชาติชั้น พื้นฐาน O-Net ม.๓	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ การเตรียมการ ทดสอบระดับชาติชั้น พื้นฐาน O-Net ม.๖	-	๔,๕๐๐	๓,๐๐๐	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
รวม					๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

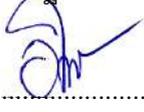
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการทดสอบระดับชาติชั้น พื้นฐาน NT/O-NET	การทดสอบระดับชาติชั้น พื้นฐาน NT/O-NET	แบบทดสอบระดับชาติชั้น พื้นฐาน NT/O-NET

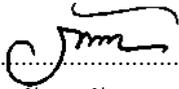
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน NT/O-NET มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

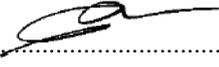
๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา

๗.๓ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองการวัดและประเมินผลการศึกษา
ระดับชาติชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล)
ครู

ลงชื่อ.....
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางนัยนภัก สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ.....
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน นายจักรารุช ดอกทุเรียน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยประสบกับปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในหลายระดับ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศอย่างยั่งยืน สถานศึกษาในฐานะสถาบันหลักในการพัฒนาเยาวชนจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและแนวทางในการส่งเสริม “โรงเรียนสุจริต” ซึ่งเป็นโครงการสำคัญที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมสุจริตในสถานศึกษาและสังคมในวงกว้าง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวนจึงเห็นความสำคัญในการดำเนิน “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ‘โรงเรียนสุจริต’” เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกในความดีงาม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งสร้างระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างน้อย ๑ รายการ

๓.๑.๒ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๓.๑.๓ นักเรียนชุมชนบ้านโคกสวายได้รับความรู้จากการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ผลการประเมิน ITA มีค่าคะแนนสูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนแกนนำโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อร่วมชั้นและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ด้านทุจริต - การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต - เข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการโรงเรียนสุจริต - ประเมิน ITA	ตลอดปีงบประมาณ	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจากจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ หนังสือเล่มเล็ก	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ภาพยนตร์สั้น	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมิน ITA	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

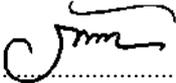
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนคณะทำงานหนังสือเล่มเล็ก สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนสามารถผลิตภาพยนตร์สั้นเข้าแข่งขันได้	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

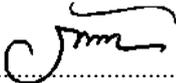
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วย
ความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

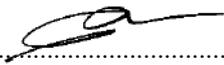
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายทุกคน เป็นนักเรียนที่คุณลักษณะที่สำคัญ ๕
ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมี
จิตสาธารณะ

๗.๓ ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการ
ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	ส่งเสริมรักการอ่านระดับปฐมวัย
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวรัชฎาธิดา เทศารินทร์ และ คณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านคือเส้นทางสู่ความสำเร็จ การอ่านเป็นสิ่งสำคัญในวิถีชีวิต ก่อให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่สำคัญต่อชีวิต การใฝ่รู้ใฝ่เรียนเป็นพื้นฐานของการปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีที่กำลังพัฒนาอยู่ในปัจจุบัน ปัจจัยสำคัญของการเรียนรู้คือการอ่าน ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ลที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวไว้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ การจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังนี้ ข้อ ๓ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดความรู้ที่ต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานตามคุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย เด็กไม่เห็นความสำคัญของการอ่านมากนัก เนื่องจากขาดหนังสือที่ดีและน่าสนใจสำหรับเด็ก ขาดการกระตุ้นและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีวินัยรักการอ่านตั้งแต่ระดับปฐมวัย โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยใฝ่เรียนใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการอ่าน และรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กปฐมวัยใฝ่เรียนใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)
 - ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการอ่าน

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนใฝ่เรียนใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่านและรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ใฝ่เรียนใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนเขียนแผนโครงการ ๑.๒ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวรัญชิตา เทศารินทร์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำมุมหนังสือ ๒.๒ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ๒.๓ จัดทำหนังสือแบบหัดอ่านภาษาไทย ๒.๔ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูอนุบาล
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวรัญชิตา เทศารินทร์
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ประชุมวิชาการรายงาน ความก้าวหน้าต่อผู้ปกครองและผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวรัญชิตา เทศารินทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจากปีงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำมุมหนังสือ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ - ค่าวัสดุจัดทำหนังสือแบบหัดอ่าน ภาษาไทย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีนิสัยรัก การอ่านอย่างยั่งยืน	การสังเกตพฤติกรรม การบันทึก การประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึก แบบประเมิน
๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะ ในการอ่านและรู้จักตั้งคำถามเพื่อ ค้นหาความรู้เพิ่มเติม	การสังเกตพฤติกรรม การบันทึก การประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึก แบบประเมิน
๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ใฝ่เรียน ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	การสังเกตพฤติกรรม การบันทึก การประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึก แบบประเมิน

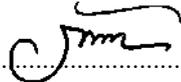
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าของการอ่านอย่างยั่งยืน

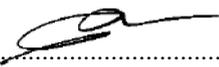
๗.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านที่เหมาะสมกับวัย สามารถตั้งคำถามและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐชิตา เทศารินทร์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวอริสรา อินทร์สูงเนิน
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชการที่ ๙ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี ๒๕๐๓ ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริ ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมา โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชโครงการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืชในด้านต่าง ๆ ให้ทราบองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ การจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผน และพัฒนาพันธุกรรมพืชระยะยาว ๓๐ - ๕๐ ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ เกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาศาสตร์ใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลง และเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านาน แต่มิได้เป็นที่ล่วงรู้ถึงคุณค่าประโยชน์ จนอาจถูกละเลย หรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย

ดังนั้น เพื่อเป็นการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืชที่สำคัญ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ได้สนองแนวพระราชดำริเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย

๒.๓ เพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบ

๒.๔ ข้อมูลพันธุกรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายจำนวน 638 คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพันธุ์พืชในชุมชน

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ พร้อมช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวอริสรา อินทร์สูงเนิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - ดำเนินการกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจากจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าวัสดุพัฒนาอนุรักษ์พันธุ์พืช	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียน/หน่วยงานมีการดำเนินกิจกรรมที่สนองแนวพระราชดำริและสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม/ภาพถ่ายหลักฐาน/แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของพันธุ์กรรมพืชในประเทศไทย	สังเกตพฤติกรรมและสำรวจความคิดเห็นหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต/แบบทดสอบความรู้
๓. มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน เพื่อสร้างประโยชน์แก่ประชาชน	ประเมินการมีส่วนร่วมและผลลัพธ์จากการทำกิจกรรมร่วมกัน	แบบประเมินการมีส่วนร่วม/รายงานผลการดำเนินงาน
๔. มีการจัดทำและเผยแพร่ระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่สามารถสื่อสารได้ทั่วประเทศ	ตรวจสอบการจัดทำฐานข้อมูลและการเผยแพร่ข้อมูล	รายงานการจัดทำฐานข้อมูล/แบบสำรวจการเข้าถึงข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

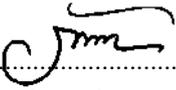
๗.๑ โรงเรียนและชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวพระราชดำริและพระราชปณิธาน

๗.๒ นักเรียนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของพันธุ์กรรมพืช

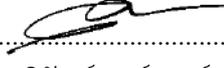
๗.๓ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช

๗.๔ มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่เผยแพร่และเข้าถึงได้ทั่วประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสรา อินทร์สูงเนิน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียน การจัดซื้อครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Smartnetcom จะช่วยให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว มีระบบเครือข่ายที่เสถียร และสามารถใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยยังช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา ทำให้การเรียนการสอนมีความน่าสนใจ นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และโรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อและติดตั้ง Smartnetcom เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดซื้อ Smartnetcom อย่างน้อย ๑ ชุดภายในปีการศึกษา

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่า ๗๐% ใช้งานระบบ Smartnetcom ในการเรียนการสอน

๓.๑.๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างจริงจัง

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ การเรียนการสอนมีความน่าสนใจและตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจากจากงบบุคลากรรายหัว จำนวน ๒๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	-	-	๒๑๕,๐๐๐	-	๒๑๕,๐๐๐
				รวม	-	๒๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการจัดซื้อและติดตั้ง Smartnetcom เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ตรวจสอบการติดตั้งและการใช้งานจริง	รายงานการติดตั้ง/แบบตรวจสอบการใช้งาน
๒. ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	สังเกตพฤติกรรมการใช้และสำรวจความคิดเห็น	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

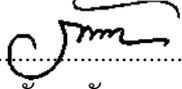
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

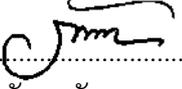
๗.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้จริง

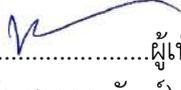
๗.๒ ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

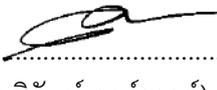
๗.๓ คุณภาพการเรียนการสอนยกระดับขึ้น มีความน่าสนใจและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	เปิดบ้านวิชาการ Open House
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน และ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เป็นกิจกรรมสำคัญที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและความสามารถในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเป็นเวทีในการทดสอบทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและความสามารถในด้านต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนเครือข่าย ตลอดจนสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ โรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๓ โรงเรียน

๓.๑.๓ มีการจัดแสดงผลงานและการทดสอบความสามารถอย่างน้อย ๑๐ กิจกรรมภายในงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน และคณะครู วิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	ตลอดปีงบประมาณ	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจากจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
รวม				๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

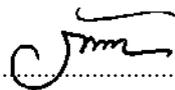
๖. การประเมินผล

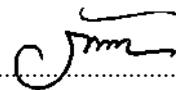
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้แสดงผลงานและ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรมและ ประเมินผลงานที่น่าเสนอ	แบบสังเกต/แบบประเมินผล งาน/รายงานกิจกรรม

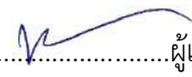
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. โรงเรียนมีความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมและสำรวจความคิดเห็น	รายงานการเข้าร่วม/ แบบสอบถาม/แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง
- ๗.๒ โรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่ายและชุมชนมากขึ้น
- ๗.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เปิดกว้างต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์นันทกุล นายภัทรดนัย พลสูงเนิน นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล นางสาวศตวรรษ์ สอบกิ่ง นางสาวมลฤดี นิยมล
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างแรงจูงใจ เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกๆระดับชั้น ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการทำงานจนสำเร็จและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยไผ่ จึงเห็นความสำคัญของการจบการศึกษาของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้สึกรัก ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และเพื่อนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนฝึกทักษะการใช้ชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักช่วยเหลือกันและ รู้รักสามัคคี
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกแสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ได้รับความรู้ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับอนุบาล , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ เกิดความรู้สึกมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเพื่อนนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนทั้งระดับอนุบาล , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนทั้งระดับอนุบาล ๓ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักและห่วงหาพันธุจักช่วยเหลือกัน และรู้จักสามัคคี

๓.๑.๔ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนทั้งระดับอนุบาล ๓ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) - ศึกษาบริบท - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษฎีธนันกุล
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษฎีธนันกุล
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษฎีธนันกุล
๔	ขั้นสรุปผล (Action) - เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษฎีธนันกุล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/ กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ ปัจฉิมนิเทศ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

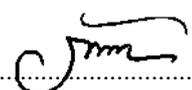
๗.๒ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

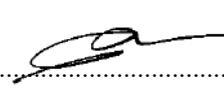
๗.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

๗.๕ นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตินิษฐ์ กฤษณ์ธนนกุล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี และสาธารณประโยชน์)
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวจรรยา ทิพบำรุง นายวัชร มากแสงสิริ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือ ๑.๒ สำรวจความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวัชร มากแสงศิริ นายจักรารุช ดอก ทุเรียน , นายศุภเชน ปัญญาภา
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ฯลฯ ๒.๓ จัดทำแบบประเมินโครงการ ประเมิน โครงการหลังดำเนินการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) ๓.๑ รวบรวมข้อมูลกิจกรรมทั้งหมด สรุป และประเมินผลการดำเนินการปฏิบัติงาน	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๔	ขั้นสรุปผล (Action) ๔.๑ เสนอรายงานสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม ประชุม สรุปผล ๔.๒ จัดทำสรุปเล่มรายงาน สรุปผลการ ดำเนินการและแนวทางการปรับปรุงเพื่อ พัฒนาดำเนินการต่อไปในการจัดเตรียม แผนงานโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๗๐	เสร็จสิ้นโครงการ	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก..กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .. จำนวน..๑๗๐,๐๐๐..บาท

รายการ/ กิจกรรม/ ค่าใช้จ่าย ในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย					รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น	เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. กิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	-	๑๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
๒. กิจกรรม สาธารณะ ประโยชน์	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

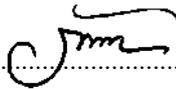
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

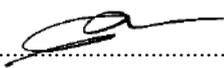
๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิริยา ทิพบำรุง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการทัศนศึกษา
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวจรียา ทิพบำรุง นางสาวมลฤดี นิยมล
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา นอกจากการศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วนั้น การนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาสถานที่ยกเป็นสำคัญ จะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสจากสื่อของจริง ได้พูดคุยสอบถามจากผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับสถานที่หรือสิ่งที่ไปพบเจอ ได้เรียนรู้ถึงวิถีชุมชนท้องถิ่นของตน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินและได้รับความรู้ไปพร้อมกัน ทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่จากสถานที่ที่ไม่เคยไป ได้เรียนรู้การเดินทางด้วยตนเองและดูแลตนเองให้ปลอดภัยตลอดการเดินทาง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๓๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - วางแผนเขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวจรียา ทิพบำรุง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของ โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ (ถัวเฉลี่ย)	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐
	รวม	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐

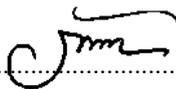
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๓๘ คนได้รับประสบการณ์ตรง เพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน	๘๐.๐๐%	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับประสบการณ์และ ความรู้ใหม่ๆที่หาไม่ได้จากห้องเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศน ศึกษา มาใช้ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	นักเรียน ทุกคน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา สามารถ นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศน ศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้

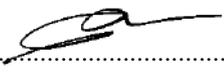
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไป
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความสนใจในเรื่องต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้เพิ่มเติม
- ๗.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันและความสามัคคีในหมู่เพื่อน
- ๗.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัยและเคารพกฎระเบียบในการปฏิบัติตนในที่สาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรีया ทิพบำรุง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน นายสุพัฒน์ พงษ์พิพัฒนา
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการทำงานในทุกสาขาอาชีพ การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง) ซึ่งเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นช่วงวัยที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่และมี ศักยภาพในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลได้อย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม จากการจัดการเรียนการสอนที่ ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังขาดทักษะพื้นฐาน เช่น การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การสืบค้น ข้อมูลอย่างปลอดภัย การใช้โปรแกรมนำเสนอ การพิมพ์งานอย่างถูกต้อง รวมถึงความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ส่งผลให้ไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เพื่อยกระดับความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by Doing) และการใช้สื่อประกอบที่เหมาะสม ช่วยให้นักเรียน เกิดความมั่นใจในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อยอด และเติบโตเป็นผู้เรียนที่ มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้น ให้สามารถใช้งานโปรแกรม พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะการสืบค้นข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ในงานเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ระดับชั้น ป.๑ - ม.๖ จำนวน ๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ครบทุกกิจกรรมที่กำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนอย่างน้อย ๘๐% ผ่านการประเมินทักษะคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ทั้งการพิมพ์งาน การใช้โปรแกรมสำนักงาน และการค้นคว้าข้อมูลอย่างปลอดภัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี มีความรับผิดชอบ เคารพลิขสิทธิ์ และรู้เท่าทันสื่อ

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ในการทำรายงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Planing) ๑.๑ ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน และความต้องการ ๑.๒ ประชุมวางแผน ๑.๓ วิเคราะห์ และเขียนโครงการนำเสนอ คณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา ๑.๔ เสนออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) ๒.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ฯลฯ ๒.๓ จัดทำแบบประเมินโครงการ ประเมินโครงการหลังดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๓	ขั้นตรวจสอบ (Checking) ๓.๑ รวบรวมข้อมูลกิจกรรมทั้งหมด สรุป และประเมินผลการดำเนินการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๔	ขั้นสรุปผล (Action)	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	นายภัทรดนัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประชุม สรุปผล ๔.๒ จัดทำรูปเล่มรายงาน สรุปผลการดำเนินการและแนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาดำเนินการต่อไปในการจัดเตรียมแผนงานโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๗๐		พลสูงเนิน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก..กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ICT.. จำนวน..๘๐,๐๐๐..บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะ					
	- ระดับชั้น ป.๑ - ๓	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ระดับชั้น ป.๔ - ๖	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ระดับชั้น ม.๑ - ๓	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ระดับชั้น ม.๔ - ๖	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าอบรม มีความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการใช้งานคอมพิวเตอร์	- ตรวจสอบชิ้นงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน

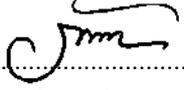
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

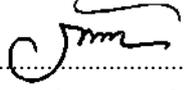
๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพิ่มขึ้น สามารถใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรมทางดิจิทัล สามารถแยกแยะข้อมูลและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

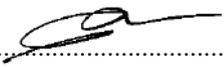
๗.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น ช่วยเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่โลกยุคดิจิทัลและการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

๗.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาอื่น กิจกรรมชุมนุม หรือการสร้างผลงานที่ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียนในการแข่งขัน
แผนงาน :	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลายมิติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและประสบความสำเร็จในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนในฐานะสถาบันทางการศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ทักษะชีวิต และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รูปแบบต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง พัฒนาทักษะเฉพาะทาง และสร้างความภาคภูมิใจจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการแข่งขันที่เหมาะสมกับความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการจัดการศึกษาตามฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม (holistic learning) ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง การเผชิญสถานการณ์ท้าทาย และการเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะทางสังคม อารมณ์ และสติปัญญา การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านจึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านทักษะ ความสามารถ และเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนิน “โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในหลากหลายด้าน ทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ สมรรถนะสำคัญ ทักษะกีฬา ความคิดสร้างสรรค์ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและชื่อเสียงของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพอย่างรอบด้าน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะด้านกีฬา และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๗๐ ของรายการที่ส่งทั้งหมด ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ และสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคต

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๓.๒.๒ นักเรียน มีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนเขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	งานวิชาการ
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙- กันยายน ๒๕๖๙	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับศูนย์ฯ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ สพป.นม ๕	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับ สพม.	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬาศูนย์ฯ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ในรายการอื่น ๆ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวม	-	๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

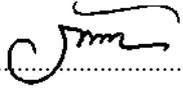
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ร้อยละ 70 ของรายการที่ส่ง ทั้งหมดได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ	รวบรวมข้อมูลนักเรียน ที่เป็น ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	ผลการแข่งขัน

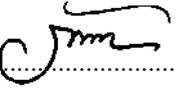
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะอย่างรอบ
ด้าน

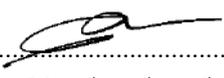
๗.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๗๐ ของรายการที่ส่งทั้งหมด ได้รับรางวัลจากการ
แข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ

๗.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายภัทรดนัย พลสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วัลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายสมควร อินทพรหม , นางสาวจารุเนตร ผ่องกุศล
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารจัดการในเรื่องของวัสดุ ครุภัณฑ์และระบบสาธารณูปโภค มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนตามมา ดังนั้นจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อความต้องการสำหรับพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๒.๑.๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๑.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒.๑.๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒. ผลลัพธ์

- ๒.๒.๑. วัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซม
- ๒.๒.๒. วัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ วัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ วัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรม และคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรม และคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรม และคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๖๘	นายสมควร อินทพรม และคณะ
๔	ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นายสมควร อินทพรม และคณะ
๕	สรุป รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นายสมควร อินทพรม และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก

(เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์		
ปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ใน สถานศึกษา ได้แก่ โทรทัศน์ เครื่องเสียง ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๖.๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๖.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สำคัญของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

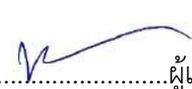
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

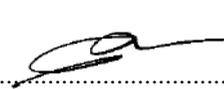
๗.๑ บริหารงบประมาณ สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และมีทรัพยากรและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมควร อินทพรหม)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสมควร อินทพรหม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัก สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน :	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวจารุเนตร ผ่องกุศล , นายสมควร อินทพรหม
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / และกิจกรรมการพัฒนา ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๒.	วิเคราะห์ปัญหาปีที่ผ่านมา แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่ม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๓.	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	จัดทำแผนการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทุก สาระการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๕.	สำรวจความต้องการ/จำเป็นในการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อทำการรวบรวมและจัดหา	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๖.	ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๗.	ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่ม งานอย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๘.	ดำเนินการวิเคราะห์ แก้ไข พัฒนา ปฏิบัติงานของ บุคลากรในกลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๙.	สรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก

(เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ถ้วน) ทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์		
ดำเนินงานจัดซื้อ ครุภัณฑ์ตามขั้นตอน	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต กลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ ๑. บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมี ศักยภาพและคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริหารงบประมาณ สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และมีทรัพยากรและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๓ บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมีศักยภาพและคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุเนตร ผ่องกุศล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสมควร อินทพรหม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน :	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวจารุเนตร ผ่องกุล นายสมควร อินทพรหม , นางจิตรลดา วรกุล , นางสาวจิราพร ปวงขุนทด
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้ง จัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อ ผู้เรียนตามมา ดังนั้นจำเป็นต้องมีการจัดท้าวสดุดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อความต้องการสำหรับพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

กลุ่มบริหารงบประมาณจึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ กิจกรรม และจัดท้าวสดุดุครุภัณฑ์ที่สนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะให้กับบุคลากร ในกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๑.๒ เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มงานมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๓ เพื่อให้กลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

๒.๒. ผลลัพธ์

๒.๒.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณ มีทรัพยากรและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒.๒ บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และมีทรัพยากรและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพสูงสุด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / และกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมผลสัมฤทธิ์	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๒.	วิเคราะห์ปัญหาปีที่ผ่านมา แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่ม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๓.	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๔.	จัดทำแผนการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๕.	สำรวจความต้องการ/จำเป็นในการใช้วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อทำการรวบรวมและจัดหา	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๖.	ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๗.	ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๘.	ดำเนินการวิเคราะห์ แก้ไข พัฒนา ปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นายสมควร อินทพรหม และคณะ
๙.	สรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นายสมควร อินทพรหม และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก

(เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์		
ดำเนินงานจัดซื้อ ครุภัณฑ์ตามขั้นตอน	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต กลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลสัมฤทธิ์ ๑. บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมี ศักยภาพและคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริหารงบประมาณ สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี
ประสิทธิภาพ

๗.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และมีทรัพยากรและสามารถบริหาร
จัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๓ บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมีศักยภาพและคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุเนตร ผ่องกุล)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสมควร อินทพรหม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนัยน์ภัค สุวรรณพัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	พัฒนาและจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานบุคลากร
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางณภาพัช สุขดี ,นางรังสิยา กลิ่งกลางตอน,นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม, นางสาวจรียา ทิพบำรุง,นางสาวณัฐธิดา สิทธิภาชี,นางสาวอนุสรณ์ ลัยตัน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครูผู้รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการเสียสละและอุทิศตน อย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีระบบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานบุคคล ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางณภภัช สุขดี และคณะ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การอบรมเพื่อพัฒนาของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒.๒ การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นางณภภัช สุขดี และคณะ
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางณภภัช สุขดี และคณะ
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางณภภัช สุขดี และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ		
ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ แฟ้ม หมึก กระดาษ ใส แฟ้ม ฯลฯ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

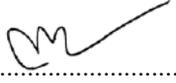
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	อบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

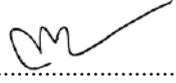
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล เป็นปัจจุบัน

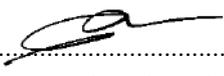
๗.๒ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานบุคคล ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย

๗.๓ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานบุคลากรเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณภากัช สุขดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณภากัช สุขดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัก สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	ศึกษาดูงาน การประชุม อบรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางณภักษ์ สุขดี ,นางรังสิยา กลิ่งกลางดอน,นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม, นางสาวจรียา ทิพบำรุง,นางสาวณัฐธิดา สิทธิภาชี,นางสาวอนุสรณ์ ลัยตัน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครูผู้รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการเสียสละและอุทิศตน อย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความผูกพันในองค์กร รวมถึงเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรภายในโรงเรียน สร้างจิตสำนึกให้รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะในทุกด้านจนเกิดการพัฒนางานในการบริหารที่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒๐ ชม. และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางณภภัช สุขดี และคณะ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การอบรมเพื่อพัฒนาของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒.๒ การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางณภภัช สุขดี และคณะ
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	นางณภภัช สุขดี และคณะ
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางณภภัช สุขดี และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย				รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ		
ศึกษาดูงานการ ประชุม อบรมของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประกอบไปด้วย เบี้ย เลี้ยง ค่าเดินทาง ค่า น้ำมัน ค่ารถรับจ้าง สาธารณะ ค่าที่พัก	๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

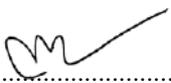
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	อบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

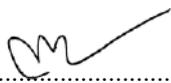
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่		แบบสอบถามความพึงพอใจ

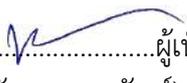
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

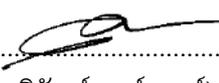
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพและดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณภาพัช สุขดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณภาพัช สุขดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	สวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางณภักษ์ สุขดี ,นางรังสิยา กลิ่งกลางดอน,นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม, นางสาวจรรยา ทิพบำรุง,นางสาวณัฐธิดา สิทธิภาชี,นางสาวอนุสรณ์ ลัยตัน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครูผู้รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการเสียสละและอุทิศตน อย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางณภภัช สุขดี และคณะ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ของขวัญครูดีเด่น/แสดงความยินดีกับ สมาชิกใหม่/ย้าย/งาน/เกษียณ/งานรับรอง การประชุมเกี่ยวกับบุคลากร/วันเกิด ๒.๒ งานเครื่องราชฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	นางณภภัช สุขดี และคณะ
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	นางณภภัช สุขดี และคณะ
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางณภภัช สุขดี และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย				รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ		
ของขวัญครูดีเด่น/ แสดงความยินดีกับ สมาชิกใหม่/ย้าย/ งาน/เกษียณ/งาน รับรองการประชุม เกี่ยวกับบุคลากร และงานเครื่องราชฯ	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	อบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

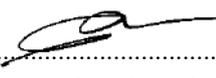
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณภภัช สุขดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณภภัช สุขดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วัลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	การเดินทางไปราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางณภักษ์ สุขดี ,นางรังสิยา กลิ่งกลางดอน,นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม, นางสาวจรียา ทิพบำรุง,นางสาวณัฐธิดา สิทธิภาชี,นางสาวอนุสรณ์ ลัยตัน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครูผู้รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการเสียสละและอุทิศตน อย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความผูกพันในองค์กร รวมถึงเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรภายในโรงเรียน สร้างจิตสำนึกให้รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะในทุกด้าน จนเกิดการพัฒนางานในการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางสาวจรียา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ค่าพาหนะ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าจ้างเหมา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางสาวจรียา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางสาวจรียา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางสาวจรียา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ		
ค่าเดินทางไป ราชการ อบรม ประชุม สัมมนา ค่าอาหาร ค่าที่พัก	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

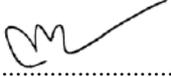
๖. การประเมินผล

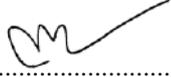
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	อบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

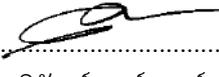
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณภักษ์ สุขดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณภักษ์ สุขดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัก สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางณภักษ์ สุขดี ,นางรังสิยา กลิ่งกลางดอน,นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม, นางสาวจริยา ทิพบำรุง,นางสาวณัฐธิดา สิทธิภาชี,นางสาวอนุสรณ์ ลัยตัน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริการงานด้านบุคลากร การจัดครูผู้สอน และนักการภารโรง

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษานี้ จึงได้ดำเนินการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลน
- ๒.๒ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลัง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๒.๒ นักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครู อัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางสาวจริยา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ นักการภารโรง ๑ อัตรา ๒.๒ ครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางสาวจริยา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางสาวจริยา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางสาวจริยา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๘๖,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๘๖,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่า วัสดุ		
๑. ค่าจ้างนักการ ภารโรง ๖,๐๐๐ - ๙,๐๐๐ บาท/เดือน	-	๗๘,๐๐๐	-	-	๗๘,๐๐๐
๒. ค่าจ้างครูอัตรา จ้าง ๙๐๐๐ บาท/ เดือน	-	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๘๖,๐๐๐	-	-	๑๘๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

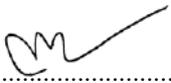
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	อบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

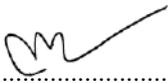
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่		แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

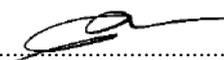
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณภภัช สุขดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณภภัช สุขดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางณภักษ์ สุขดี ,นางรังสิยา กลิ่งกลางดอน,นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม, นางสาวจริยา ทิพบำรุง,นางสาวณัฐธิดา สิทธิภาชี,นางสาวอนุสรณ์ ลัยตัน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริการงานด้านบุคลากร การจัดครูผู้สอน และนักการภารโรง

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษานี้ จึงได้ดำเนินการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้ในด้านระเบียบวินัย กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ กับผู้เข้ารับการอบรมนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความผูกพันในองค์กร รวมถึงเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรภายในโรงเรียน สร้างจิตสำนึกให้รัก และศรัทธาในวิชาชีพครู

๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ สร้างความสามัคคีและละลายพฤติกรรมต่างๆสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางสาวจริยา ทิพบำรุง นางสาวจิราพร ปวงขุนทด
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO)	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		ค่าวัสดุ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย			
อบรมคณะครูและ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนบ้านโคกสวาย	-	-	-	-	-
ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท	-	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐
ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๐ จำนวน ๒ มื้อ	-	๒,๑๐๐	-	-	๒,๑๐๐
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๑๐๐	-	๑๐,๑๐๐
ค่าตอบแทนวิทยากร ภายนอก	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๔,๙๐๐	๑๐,๑๐๐	-	๒๐,๐๐๐

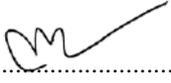
๖. การประเมินผล

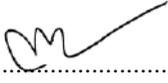
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	อบรมพัฒนาความรู้ความสามารถ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

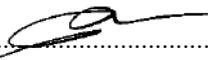
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณภักษ์ สุขดี)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณภักษ์ สุขดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัก สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	วันสำคัญ
แผนงาน :	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพร. :	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน :	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวจริยา ทิพบำรุง , นางณภาพัช สุขดี , นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม นางจิตรลดา วรกุล , นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการวันสำคัญที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาของวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งนี้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกัน และรักษาให้คงอยู่ตลอดไป ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย จึงได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ
- ๓.๓ เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมโครงการวันสำคัญ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	<p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๑ วันเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัววันคล้ายวันสวรรคตครบ ๑๐๐ ปี และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ประสูติครบ ๑๐๐ ปี วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘</p> <p>๔.๒ วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๔.๓ วันไหว้ครูฯ และกิจกรรมการทำบุญประจำปีของโรงเรียน</p> <p>๔.๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบรมราชินี</p> <p>๔.๕ วันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>๔.๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐</p> <p>๔.๗ วันแม่แห่งชาติ</p> <p>๔.๘ วันนวมินทรมหาราช/วันสวรรคต ร.๙</p> <p>๔.๙ วันปิยมหาราช</p> <p>๔.๑๐ วันสวรรคตสมเด็จพระสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>๔.๑๑ วันพ่อแห่งชาติ</p>	<p>๑๐ ม.ค. ๒๕๖๙</p> <p>๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๙</p> <p>๓ มิ.ย. ๒๕๖๙</p> <p>๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๙</p> <p>๒๘ ก.ค. ๒๕๖๙</p> <p>๑๒ ส.ค. ๒๕๖๙</p> <p>๑๓ ต.ค. ๖๙</p> <p>๒๓ ต.ค. ๖๙</p> <p>๒๔ ต.ค. ๖๙</p> <p>๕ ธ.ค. ๖๙</p>	<p>นางณภาพัช สุขดี และคณะกรรมการ</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>มอบหมายให้คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามคำสั่งโรงเรียน</p>
๕	ติดตามประเมินผล	๑๕ ก.ย. ๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖	สรุปรายงานผล	๒๙ ก.ย. ๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่าย ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			รวม	
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		เงินนอก งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย			วัสดุ
ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

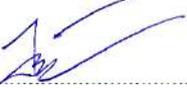
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม ของนักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและ กิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ ๒. ร้อยละ ๗๕ ประเมินความพึงพอใจใน การมีส่วนร่วมโครงการวันสำคัญ	บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม - ประเมินความ พึงพอใจ	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน ครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

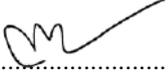
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

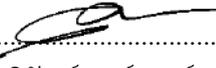
๗.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของ
ชาติไทย

๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา ทิพบำรุง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณภากาศ สุขดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	งานอาคารสถานที่/งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน :	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน :	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายเรวัต ทวดสุวรรณ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กลุ่มบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยในมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน คำนึงถึงสภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมฯ ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘	๑. นายเรวัต ทวดสุวรรณ ๒. นายชยากร กว้างนอก ๓. นายภัทรดนัย พลสูงเนิน
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) *(๑) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ เครื่องมืองานช่างที่จำเป็นสำหรับงานอาคารสถานที่ เช่น ไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้กวาดดอกหญ้า ชั้นน้ำ แปรงล้างห้องน้ำ อุปกรณ์ประปา กำจัดสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียน *(๒) ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ระบบน้ำดื่มตามอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารเรียนที่ชำรุด *(๓) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบๆ บริเวณโรงเรียน เช่น ร้ว สี ต่าง ๆ เป็นต้น	ต.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘	๑. นายเรวัต ทวดสุวรรณ ๒. นายชยากร กว้างนอก ๓. นายภัทรดนัย พลสูงเนิน

	<p>* (๔) ปรับปรุง แก้ไขซ่อมแซมระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา/ระบบจราจรต่างๆบริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>* (๕) บริการอื่นที่เกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภคและอุปโภคทั้งระบบของสถานศึกษาทั้งพื้นที่</p> <p>* (๖) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>* (๗) งานนันทนาการโรง</p> <p>* (๘) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>* (๙) งานมาตรฐานสถานศึกษาความปลอดภัย/งานจราจร/งานวินัยจราจร</p>		
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ(CHECK)</p> <p>นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	ต.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ
๔.	<p>ขั้นรายงาน(ACTION)</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	กันยายน ๒๕๖๙	๑. นายเรวัต ทวดสุวรรณ ๒. นายชยากร กว้างนอก

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่/งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ มีส่วนรวมในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ผลงานการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ๔. ประเมินผลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและ ผู้เกี่ยวข้อง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ ๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

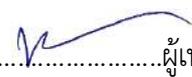
๗.๑ โรงเรียนมีความสามารถพัฒนาอาคารสถานที่ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น

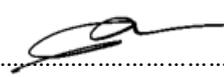
๗.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๓ การบริหารสถานศึกษาคงตัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนัฏ สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ : โครงการงานยานพาหนะส่วนกลาง
 แผนงาน : การรพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี
 มาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเรวัต ทวดสุวรรณ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนมีประสิทธิภาพใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ยานพาหนะส่วนกลางได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	ต.ค. – พ.ย. ๒๕๖๘	๑. นายเรวัต ทวดสุวรรณ ๒. นายวิจิต สีสลา ๓. นายสมควร อินทพรม
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. – พ.ย. ๒๕๖๘	
๓.	จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	
๔.	นำรถตรวจสอบสภาพและซ่อมบำรุงรักษา	ตลอด ปีงบประมาณ	

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ และ รองผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	๑. นายเรวัต ทวดสุวรรณ ๒. นายวิจิต สีลา ๓. นายสมควร อินทพรม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๖๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าซ่อมบำรุง/ วัสดุอุปกรณ์/ อะไหล่ ฯลฯ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒. ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

จากการสอบถาม และการสังเกตประสิทธิภาพในการใช้งาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ยานพาหนะส่วนกลางได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษา

๗.๒ ยานพาหนะส่วนกลางทุกคันอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเรวัต ทวดสุวรรณ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเรวัต ทวดสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนัท สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราวรรณ แถบไธสง
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญ ที่จะส่งผลต่อคุณภาพของการศึกษา ถ้านักเรียนมีสุขภาพดีก็จะมี ความพร้อมในการเรียน แต่หากสุขภาพไม่ดีก็จะมีผลกระทบต่อ การเรียนได้ทันที นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านโคกสวาย ส่วนใหญ่ มักจะดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน บางครั้งไม่ คำนึงถึงเรื่องสุขภาพ ความสะอาดความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ และผู้ปกครองยังขาดความรู้ความ เข้าใจด้านสุขภาพอนามัยอยู่มาก นักเรียนจึงไม่ได้รับการเอาใจใส่เท่าที่ควร ยังมีปัญหาด้านสุขภาพที่ เกิดขึ้นกับนักเรียนอยู่อีกหลายด้าน โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีทุกคน จึง จัดทำโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพ สามารถ ดูแลรักษาสุขภาพที่สำคัญเบื้องต้นได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ได้พัฒนาอนามัยส่วนบุคคล และเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสุขภาพ อนามัยที่ดีต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตที่ดี พร้อมได้รับการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๗ มีความรู้ ความใจ และความสามารถดูแลรักษาสุขภาพ เบื้องต้นได้

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๗ มีทักษะการล้างมือ การใช้ห้องสุขา การรับประทานอาหาร ได้ถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำและเสนอ โครงการ		นางสาวจีรารัตน์ แถบไธสง และครูงานอนามัย
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัย หลากหลายรูปแบบ - การอบรมหน้าเสาธงชาติตอนเช้า - กิจกรรมโฮมรูมรายห้องเรียน - บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๙	
๔.	ตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน และฝึก ทักษะเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย นักเรียน ๔.๑ การตรวจสุขภาพอนามัยรายวัน - ความสะอาดของผม เสื้อผ้า เล็บมือ เล็บเท้า ฟัน - การแปรงฟันและล้างมือหลัง รับประทานอาหารกลางวัน(ทุกวัน) ๔.๒ การตรวจสุขภาพอนามัยรายเดือน - การกำจัดเหา โรคผิวหนัง ๔.๓ กิจกรรมรายภาคเรียน - การรณรงค์ฟันขาวสะอาดสวย - การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - การจัดลูกน้ำยุงลาย ๔.๔ กิจกรรมรายปี - การตรวจสุขภาพประจำปี	ต.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่าย ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

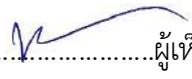
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๗ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพ สามารถดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นได้ เช่น การแปรงฟัน การรักษาสุขภาพในช่องปาก การรักษาความสะอาดร่างกาย การป้องกันโรค การออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย อุบัติภัย และสารเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๗ ได้พัฒนาอนามัยส่วนบุคคล เช่น การล้างมือ การใช้ห้องสุขา การรับประทานอาหารได้ถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

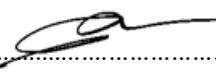
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คุณภาพชีวิตของนักเรียนดีขึ้น มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ ใฝ่หาความรู้และมีผลการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ แถบไธสง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเรวัต ทวดสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ : พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ
แผนงาน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเรวัต ทอดสุวรรณ , นางสาวพิชชาพร โชติรัตน์ตระกูล
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนงานธุรการ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานธุรการในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อพัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำจึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางระบบงานธุรการการดำเนินงานธุรการและสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ ฝ่ายธุรการเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็ว

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบสามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนางานด้านเอกสารทั้งหนังสือภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๑ ห้องเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘	๑. นายเรวัต ทอดสุวรรณ ๒. นางสาวพิชชาพร โชติรัตน์ตระกูล
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) พัฒนางานสารบรรณและข้อมูล สารสนเทศ	ต.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘	
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	ต.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘	
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่าย ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			รวม	
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
พัฒนางานสาร บรรณและข้อมูล สารสนเทศ	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงาน สารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถ ค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวก รวดเร็ว ยิ่งขึ้น	- การสังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๘๕ ของ โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็น ปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงาน ธุรการ และงานสารบรรณ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถ ค้นหาหนังสือราชการได้ ง่ายและสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น	- สรุปลงสถิติ การรับ-การส่ง - รายงานสรุป	- สมุดบันทึก - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

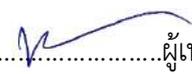
๗.๒ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

๗.๓ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๗.๔ การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชาพร โชติรัตนตระกูล)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ : งานมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย/งานจราจร/งานวินัยจราจร
แผนงาน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเรวัต ทวดสุวรรณ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจโดยทางโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย จึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๓.๒.๓ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์
มากยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนความปลอดภัยใน โรงเรียน ๑. เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัยและ จัดลำดับความเสี่ยง ๓. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยใน โรงเรียน ๔. การดำเนินการตามมาตรการ ๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	ต.ค. – พ.ย. ๖๘	นายเรวัต ทวดสุวรรณ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center/ ซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างต่อเนื่อง/การดับเพลิง/ การซ้อมหนีไฟ/ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น/การเอาตัวรอดจาก การจมน้ำและป้องกันการจมน้ำ	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซมกล้องวงจรที่เสียหาย และ ติดตั้ง เพิ่มเติมในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	
๔	กิจกรรมที่ ๔ - จัดทำเครื่องหมายและข้อความเกี่ยวกับจรรยาจร ติดตามที่มองเห็นได้ชัดเจน - จัดทำทะเบียนคุณนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์ มาโรงเรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรที่ ถูกต้องทั้งในและนอกโรงเรียน - ดูแลการเข้า ออก และการจอดรถจักรยานยนต์ ของนักเรียนในโรงรถให้เป็นระเบียบจัดระบบ การจราจรในโรงเรียน - มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
วัสดุอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ งาน มาตรฐาน สถานศึกษา ปลอดภัย/งาน จรรยา/งานวินัย จรรยา	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย		
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

๗.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

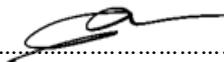
๗.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๗.๔ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์กัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
แผนงาน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเรวัต ทวดสุวรรณ , นายสมควร อินทพรหม
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ ตามศักยภาพ และ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีสภาพดีใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๓.๑.๒ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ สสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องและความจำเป็นในการปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

๔.๒ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ

๔.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท หมายเหตุ : *** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

๖.๑ ระบบนิเทศ ติดตาม แบบสังเกต/สอบถาม

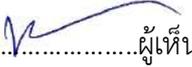
๖.๒ รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ

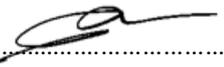
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนัฏ สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมฐานเสาธงและฐานพระ
แผนงาน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเรวัต ทวดสุวรรณ , นายสมควร อินทพรหม
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เสาธงชาติและฐานพระพุทธรูปโรงเรียนเป็นสัญลักษณ์ทางการศึกษาที่มีความสำคัญทางจิตวิทยาที่เป็นสื่อในการอบรม ปลูกฝัง ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ปัจจุบันฐานเสาธงและฐานพระโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายชำรุดทรุดโทรมมาก ฐานปูนเดิมส่วนใหญ่ผุกร่อน ไม่มีความสง่างาม และอาจจะเป็นอันตรายต่อนักเรียน ครูและบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อราชการด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมฐานเสาธงและฐานพระ โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคคลทั่วไปและทรัพย์สินของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยสวยและสง่างาม
- ๒.๓ ใช้เป็นที่ประกอบกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมฐานเสาธงและฐานพระโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ สสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการปรับปรุงซ่อมแซมฐานเสาธงและฐานพระ
- ๔.๒ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
- ๔.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท หมายเหตุ : *** สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

๖.๑ ระบบนิเทศ ติดตาม แบบสังเกต/สอบถาม

๖.๒ รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อราชการ

๗.๒ โรงเรียนมีฐานเสาธงและฐานพระที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัก สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ : โครงการอาหารกลางวันนักเรียนขาดแคลน
 แผนงาน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุณิสา คະສຸດໃຈ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค ย่อมส่งผลในด้านการพัฒนาด้านร่างกาย และสมองของนักเรียน อีกทั้งยังเกิดความรู้พื้นฐานในเรื่องโภชนาการ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย
- ๓.๒ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๓.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุณิสา คະສຸດໃຈ
๒	จัดทำโครงการอาหารกลางวัน	กันยายน ๒๕๖๘	
๓	สำรวจนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน ๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓.๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๔	ผู้รับผิดชอบโครงการจัดซื้อจัดทำแล้วแต่กรณี	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๕	จัดอาหารให้นักเรียนทุกคน (ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖)	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประเมินผลภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	มีนาคม ๒๕๖๙ และ กันยายน ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
จัดอาหารกลางวัน ให้นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒,๒๘๘,๐๐๐	-	-	-	๒,๒๘๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๒๘๘,๐๐๐	-	-	-	๒,๒๘๘,๐๐๐

ขอรับเงินอุดหนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลโคกสวาย เป็นค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเป็นจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน โดยเทศบาลตำบลโคกสวาย จัดสรรงบประมาณให้ ๑๐๐ % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๒๐ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๒๘๘,๐๐๐ บาท (สองล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและครอบคลุม	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสังเกต	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสังเกต
๒. นักเรียนรู้จักเลือกอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย	๓.การสังเกต	๓. การสังเกต
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	๔.ชั่งน้ำหนัก	๔. แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
๔. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายสมวัย	๕.วัดส่วนสูง	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในโครงการอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
ทุกคน

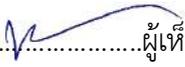
๗.๒ นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๗.๔ นักเรียนจะเป็นผู้มีร่างกายที่แข็งแรง และเจริญเติบโตสมส่วนตามวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุณิสา คະสุตใจ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเรวัต ทอดสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนัถ สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์ชาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

โครงการ :	พัฒนางานกิจการนักเรียน
แผนงาน :	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน :	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวมลฤดี นิยมล
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข การพัฒนางานกิจการนักเรียนจึงมีความจำเป็นเพื่อสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น มีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน

๓.๒.๒ ครูที่ปรึกษาทุกคนสามารถดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ครบทุกชั้นตอน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน - ประชุมปรึกษาหารือและแต่งตั้ง คณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๘ - พ.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการงานกิจการนักเรียน
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วาง ไว้ - งานสารบัญ - งานกิจการนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทุณการศึกษา/กยศ - งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน/ ประชุมผู้ปกครอง - งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา - งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคติดต่อในสถานศึกษา - งานสถานศึกษาสีขาวและปลอดภัย อบายมุข - งานระเบียบวินัย นักเรียนและ แก้ไขพฤติกรรม นักเรียนที่ไม่พึง ประสงค์ - งานสถานนักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย - งานกิจกรรมนักเรียน - งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน - งานสารวัตรนักเรียน - งาน To Be Number One	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวมลฤดี นิยมล นายชยากร กว้างนอก นางสาวอนุสรณ์ ลุยตัน นางสาวอนุสรณ์ ลุยตัน นางสาวอนุสรณ์ ลุยตัน นางสาวอนุสรณ์ ลุยตัน นางสาวอนุสรณ์ ลุยตัน นายชยากร กว้างนอก นายชยากร กว้างนอก นางสาวศรัทธา วนิชาชีวะ นายชยากร กว้างนอก นายชยากร กว้างนอก นางจิตรลดา วรกุล นายชยากร กว้างนอก นางสาวสุณิสา คະສຸດໃຈ
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวมลฤดี นิยมล

๔.	ชั้นรายงาน(ACTION) รายงานผลการดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในปี ต่อไป	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวมลฤดี นิยมล
----	--	--------------------	-------------------

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุน ๙๕,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย				รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา งานสารบรรณกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน ๑.๑ งานสารบรรณ ๑.๒ งานกิจการนักเรียน	-	-	๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน ๒.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒.๒ ทุนการศึกษา/กยศ ๒.๓ งานเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน/ประชุมผู้ปกครอง	-	-	๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-	๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๓.๑ งานระดับชั้นและครูที่ ปรึกษา ๓.๒ งานป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และโรคติดต่อใน สถานศึกษา ๓.๓ งานสถานศึกษาสีขาว และปลอดภัย	-	-	๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย				รวม
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๓.๔ งานระเบียบวินัย นักเรียนและแก้ไขพฤติกรรม นักเรียนที่ไม่พึงประสงค์			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม กิจกรรมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตย					
๔.๑ งานสถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๔.๒ งานกิจกรรมนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔.๓ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐		๗,๐๐๐
๔.๔ งานสารวัตรนักเรียน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔.๕ งาน To Be Number One			๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๙๕,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

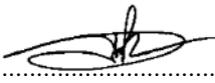
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ๑. ผู้บริหาร ครูนักเรียน และ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของโครงการส่งเสริมคุณธรรมฯ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตรงตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	-แบบสอบถาม -การสังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๒ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ผลผลิต ๑. ครูประจำชั้น อ.๑ / ป.๑ / ป.๔ / ม.๑ / ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ออก เยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	-เยี่ยมบ้าน	-แบบเยี่ยมบ้าน

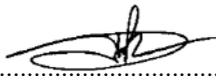
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๒. ครูประจำชั้นนักเรียนทุกชั้น/ห้องเรียนมีแผนงานรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนชั้น อ.๑ / ป.๑ / ป.๔ / ม.๑ / ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน</p>	<p>- สอบถาม</p>	<p>แบบรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>๑. พัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษามาเรียนตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- สรุปลงเวลาเรียน</p>	<p>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- ติดตั้งเครื่องแสกนลายนิ้วมือ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งเสพติด</p> <p>ผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ งดบริโภค ป้องกัน สิ่งเสพติดในโรงเรียน</p> <p>๒. ชุมชน ครอบครัว และนักเรียนร่วมมือ</p> <p>สร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้ที่มีความรู้และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</p>	<p>สอบถามเกี่ยวกับเข้าใจและร่วมคิดร่วมทำ งดบริโภค ป้องกัน สิ่งเสพติดในโรงเรียนจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดย ครู ผู้ปกครอง</p>	<p>แบบสอบถามเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ งดบริโภค ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมคุณธรรมฯ</p>	<p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	-การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม

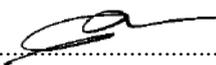
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสามากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข
- ๗.๓ โรงเรียนมีระบบงานกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม
- ๗.๔ ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานกิจการนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ
- ๗.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๖ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ๗.๗ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมลฤดี นิฤมล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี นิฤมล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยน์ภัค สุวรรณพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิวัฒน์ วงษ์วาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ