**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report: SAR)**

**ปีการศึกษา 2561**

**ผู้รายงาน**

ชื่อ.................................................................

ตำแหน่ง ................................

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**คำนำ**

 รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้า ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2561

 รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

 ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

 ลงชื่อ

สารบัญ

 หน้า

 ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

 - ข้อมูลทั่วไป
 - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
 - การประเมินตนเองของครู

 ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ...............................................สกุล................................................

วุฒิการศึกษา

 ปริญญาตรี................. วิชาเอก .

 ปริญญาโท................ วิชาเอก ..

 อื่น ๆ ระบุ................. วิชาเอก .

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ..................................... อายุ..........ปี ปฏิบัติราชการ..........ปี

 สอนวิชา.............................................................ชั้น...................จำนวนคาบ.............ต่อสัปดาห์

 สอนวิชา.............................................................ชั้น...................จำนวนคาบ.............ต่อสัปดาห์

 สอนวิชา.............................................................ชั้น...................จำนวนคาบ.............ต่อสัปดาห์

 สอนวิชา.............................................................ชั้น...................จำนวนคาบ.............ต่อสัปดาห์

 สอนวิชา.............................................................ชั้น...................จำนวนคาบ.............ต่อสัปดาห์

 **รวมจำนวนคาบ.....................ต่อสัปดาห์**

**การเข้ารับการอบรม (ปีการศึกษา2561)**

🞏ไม่เคยได้รับการอบพัฒนาทางวิชาชีพ

 🞏 เข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ จำนวน 1 ครั้ง/ภาคเรียน

 🞏 เข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ จำนวน 2 ครั้ง/ภาคเรียน

 🞏 เข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน

**การรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล**

🞏ไม่เคยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

 🞏 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 1 ครั้ง/ภาคเรียน

 🞏 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง/ภาคเรียน

 🞏 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2561 (1 เมษายน 2561 – 31 มีนาคม 2562)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปีที่ลา | ลาป่วย | ลากิจ | ลาอุปสมบท | ลาคลอด | มาสาย |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

 **1.2.1ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น...................................**

**นักเรียนทั้งหมด........................คน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  | นักเรียนที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศิลปะ ดนตรี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การงานฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2.2 ข้อมูลการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้**

 **แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

 ห้องสมุด จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

 ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

 ห้องพยาบาล จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

 ห้องเรียนอัจฉริยะภาพ จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

 ห้องสหกรณ์ จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

 ห้อง........................ จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

 **แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

วัดโคกสุภาราม  จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

ภูมิปัญญาท้องถิ่น**...........................** จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

 ทัศนศึกษา......................................... จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

 อื่นๆ.................................................... จำนวน.................ครั้ง ต่อปี

**1.2.3ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (เฉพาะ ป.1-ป.4)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.2.4ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ (ป.1-ม.3)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ พอใช้.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.2.5 ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ป.1-ม.3)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ พอใช้.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.2.6 ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม (ป.1-ม.3)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ พอใช้.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.2.7 ผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ (ป.1-ม.3)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ พอใช้.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.2.8 ผลการประเมินด้านความภูมิใจในความเป็นไทย (ป.1-ม.3)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ พอใช้.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.2.9 ผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น(ป.1-ม.3)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ พอใช้.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.210 ผลการประเมินด้านสุขภาวะจิต(ป.1-ม.3)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ พอใช้.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.2.11 ผลการประเมินด้านภูมิคุ้มกันในตัวเอง (ป.1-ม.3)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ พอใช้.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.2.12 ผลการประเมินด้านการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม (ป.1-ม.3)**

 นักเรียนทั้งหมด....................คน

 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ ดี.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

 ระดับคุณภาพ พอใช้.............คน คิดเป็นร้อยละ..............

**1.3 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน4. ปฏิบัติจริง5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. ปฏิบัติจริง5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ……………………..

# เกณฑ์การตัดสิน

 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

#  3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**ตอนที่ 2**

 **ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

 แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

# 3. เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม

#  3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

# 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | ระดับคุณภาพ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |  |  |  |  |
| 2. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |
| 4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |
| 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร |  |  |  |  |
| 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | ระดับคุณภาพ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |
| 2.ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |  |  |
| 3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |
| 4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | จุดเด่นจุดควรพัฒนา |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | ระดับคุณภาพ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |
| 2. มีมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | จุดเด่นจุดควรพัฒนา |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | ระดับคุณภาพ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |  |  |
| 2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |
| 4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |
| 5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3**  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | จุดเด่นจุดควรพัฒนา |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้น....................... นักเรียนทั้งหมด....................**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม(3)** | **ดี(2)** | **ผ่าน(1)** | **ไม่ผ่าน(0)** |
| ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |
| ความสามารถในการคิด |  |  |  |  |
| ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |
| ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ............

**ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม****3** | **ดี****2** | **ผ่าน****1** | **ไม่ผ่าน****0** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ..........

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวน****นักเรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ | 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ | **ดีเยี่ยม****3** | **ดี****2** | **ผ่าน****1** | **ไม่ผ่าน****0** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ..........

ลงชื่อ ผู้รายงาน

 (.........................................)

 ........../................/...........

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (นายอุทิศ พงษ์ภาลี)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

 ........../................/...........

**ภาคผนวก**

* **สำเนาคำสั่ง**
* **สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร**
* **สำเนาโล่รางวัล**
* **สำเนารูปภาพกิจกรรม**
* **อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง**