**แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน**

**ชื่อ - สกุล (นาย/นางสาว/ด.ช./ด.ญ)**…………………………………………..………..………….………**ชื่อเล่น**…………………..……..  
**ชั้น**…………………**เลขที่**……… โทรศัพท์.................................... id line………….…..…… Facebook……….…………………….  
**สถานการณ์เยี่ยม :**  เยี่ยมแล้ว ครั้งที่.............. ภาคเรียนที่................  ยังไม่ได้เยี่ยม……….....………….  
**ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม :** ให้ทำเครื่องหมาย  ถูกในช่องสี่เหลี่ยม  
**บ้านที่พักอาศัย**  
1. บ้านที่อาศัย  
  บ้านของตนเอง  บ้านเช่า  อาศัยอยู่กับผู้อื่น  บ้านญาติ  หอพักอาศัยอยู่กับ...........................  อื่นๆ ............................................................................  
2. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียนไป/กลับ........................กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.......................ชม.  
3. การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน  
  ผู้ปกครองมาส่ง  เดินทางมาเอง โดย..................................  รถโรงเรียน  รถโดยสารประจำทาง  รถยนต์ส่วนตัว  รถจักรยนต์  รถจักรยาน  เดิน  อื่นๆ .........................................................  
4. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย  
4.2 สภาพตัวบ้าน  ดี  พอใช้  เก่าทรุดโทรม  พื้นที่คับแคบ  ไม่มีความเป็นสัดส่วน  
4.2 สะอาดมีระเบียบ  ไม่ค่อยสะอาด  สกปรกไม่มีระเบียบ  อื่น ๆ.......................  
4.3 สาธารณูปโภค ไฟฟ้า  มี  ไม่มี  
 -น้ำเพื่อให้อุปโภค/บริโภค  มี  ไม่มี -ห้องสุขา  มี  ไม่มี  
4.4 โปรดระบุสภาพแวดล้อมรอบที่อยู่อาศัย เช่น ใกล้แหล่งมั่วสุม ใกล้สถานบันเทิง ชุมชนแออัด เป็นต้น  
................................................................................................................................................................  
................................................................................................................................................................  
................................................................................................................................................................  
**ข้อมูลครอบครัว**  
1. สมาชิกในครอบครัวนักเรียน จำนวน...............คน ชาย...............คน หญิง..................คน  
2. พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน ชาย...............คน หญิง..................คน รวม...............คน  
3. พี่น้องที่เกิดจากต่างบิดามารดา ชาย...............คน หญิง..................คน รวม................คน  
กรณีในครอบครัวมีผู้ที่ต้องการการช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ  
................................................................................................................................................................  
................................................................................................................................................................  
................................................................................................................................................................  
4. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว  
  รักใคร่กันดี  ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง  ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง  ห่างเหิน  
  ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง  ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง  อื่นๆ……………………………  
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สมาชิก | สนิทสนม | เฉยๆ | ห่างเหิน | ขัดแย้ง |
| บิดา |  |  |  |  |
| มารดา |  |  |  |  |
| พี่/น้องชาย |  |  |  |  |
| พี่/น้องสาว |  |  |  |  |
| ปู่/ย่า/ตา/ยาย |  |  |  |  |
| ญาติ |  |  |  |  |
| อื่นๆ................................................... |  |  |  |  |

4.2 มีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน…………………………………………………………………………………………………….  
4.3 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว............................................................................  
4.4 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก................................................................................................................  
4.5 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร.......................................................................  
5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.............................บาท นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก................................... นักเรียนทำงานหารายได้ อาชีพ......................................... รายได้วันละ.........................................บาท  
นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ................................. บาท  
6. พฤติกรรมความเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
6.1 สุขภาพ  
  ร่างกายไม่แข็งแรง  มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย  มีภาวะทุพโภชนาการ  
  ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง  สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ  
6.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
  พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่  เล่นการพนัน  
  มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ  บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด  
  บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน  มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว  
  ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว  ไม่มีผู้ดูแล  
  ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน  ถูกล่วงละเมิดทางเพศ  
  ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน  
6.3 ระยะทางหว่างบ้านไปโรงเรียน........................กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง..........................ชม. .........................นาที  
6.4 การเดินทางของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
  ผู้ปกครองมาส่ง  รถโดยสารประจำทาง  รถจักรยานยนต์  รถโรงเรียน  
  รถยนต์  รถจักยาน  เดิน  อื่น ๆ .......................................................  
6.5 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
  ช่วยงานบ้าน  ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ  ช่วยค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ  ทำงานพิเศษแถวบ้าน  
  ช่วยงานในนาไร่  อื่น ๆ .........................................................  
6.6 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
  ดูทีวี/ฟังเพลง  ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง  อ่านหนังสือ  ไปหาเพื่อน/เพื่อน  แว้น/สก๊อย  เล่นเกม คอมพิวเตอร์/มือถือ  ไปสวนสาธารณะ  เล่นดนตรี  
  อื่นๆ ...................................................................................................................................................  
6.7 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
  คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด  สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด  
  อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด  ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด  
  เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ  
6.8 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
  มีการทะเลาะวิวาท  ก้าวร้าว เกเร  ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ  
  ทำร้ายร่างกายผู้อื่น  ทำร้ายร่างกายตนเอง  อื่นๆ ............................................................................  
6.9 พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
  อยู่ในกลุ่มขายบริการ  ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง  
  ขายบริการทางเพศ  หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ  
  มีการมั่วสุมทางเพศ  ตั้งครรภ์  
6.10 การติดเกม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
  เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง  ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์  เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน  ใช้จ่ายเงินผิดปกติ  อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม  ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน  เล่นเกมเกินวันละ 2 ชั่วโมง  หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม  ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม  อื่นๆ......................................................  
6.11 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย 6.1 สุขภาพ

 ร่างกายไม่แข็งแรง  มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย  มีภาวะทุพโภชนาการ

 ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง  สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

6.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่  เล่นการพนัน

 มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ  บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด

 บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน  มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว

 ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว  ไม่มีผู้ดูแล

 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน  ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน

6.3 ระยะทางหว่างบ้านไปโรงเรียน.....................กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง....................ชม. ............นาที

6.4 การเดินทางของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ผู้ปกครองมาส่ง  รถโดยสารประจำทาง  รถจักรยานยนต์  รถโรงเรียน

 รถยนต์  รถจักยาน  เดิน  อื่นๆ ................

6.5 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ช่วยงานบ้าน  ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ  ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ

 ทำงานพิเศษแถวบ้าน  ช่วยงานในนาไร่  อื่นๆ .........................................................

6.6 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ดูทีวี/ฟังเพลง  ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง  อ่านหนังสือ  ไปหาเพื่อน/เพื่อน  แว้น/สก๊อย

 เล่นเกม คอมพิวเตอร์/มือถือ  ไปสวนสาธารณะ  เล่นดนตรี

 อื่นๆ ...............................................................

6.7 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด  สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด  ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

 เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ

6.8 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 มีการทะเลาะวิวาท  ก้าวร้าว เกเร  ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ

 ทำร้ายร่างกายผู้อื่น  ทำร้ายร่างกายตนเอง  อื่นๆ ...................................

6.9 พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 อยู่ในกลุ่มขายบริการ  ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง

 ขายบริการทางเพศ  หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

 มีการมั่วสุมทางเพศ  ตั้งครรภ์

6.10 การติดเกม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง  ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

 เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน  ใช้จ่ายเงินผิดปกติ  อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม

 ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน  เล่นเกมเกินวันละ 2 ชั่วโมง  หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม

 ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม  อื่นๆ......................................................

6.11 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

 สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย  ไม่สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

6.12 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

 ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ 3 ชั่วโมง)  ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (วันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป)

7. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

8. สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

 ด้านการเรียน  ด้านพฤติกรรม  ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) อื่น ๆ...........................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

9. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

 มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  ไม่จำเป็น

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

วันที่บันทึกข้อมูล............/............................../.......................

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน..........................................................................

เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น (.............................................................)

ผู้บันทึกข้อมูลนักเรียน ....................................................

(……………………………………………)

ตำแหน่ง/หน้าที่ ครูประจำชั้น.................................................