**บทที่ 1**

**บทนำ**

**สภาพปัจจุบันของโรงเรียน**

**1.1 สภาพทั่วไป**

1) ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ถนนเสิงสาง-ปะคำ หมู่ที่ 1 ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30330 โทรศัพท์ 044-013-724 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3) มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกุดโบสถ์ บ้านดอนโบสถ์ บ้านดอนโบสถ์พัฒนาบ้านท่าเยี่ยม บ้านท่าเยี่ยมพัฒนา และ บ้านโคกโจด

**1.2 ประวัติโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์**

โรงเรียนนี้เดิมชื่อโรงเรียน “วัดกุดโบสถ์ 2” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2478 โดยนายเปลี่ยน   
ศรีไชยโย ปลัดกิ่งอำเภอแชะ และนายเปลี่ยน รักษ์วิเชียร กรรมการกิ่งอำเภอแชะ ได้เดินทางตรวจท้องที่เห็นว่า บ้านกุดโบสถ์มีหลายหลังคาเรือน มีเด็กจำนวนมากที่ยังไม่ได้รับการศึกษาเล่าเรียน จะมีบ้างก็เพียงเด็กชายไม่กี่คนที่เรียนจากวัดและในตำบลนี้มีโรงเรียนเพียงโรงเรียนเดียว ระยะทางไกล เด็กไม่สามารถไปเล่าเรียนได้ จึงเห็นควรจัดตั้งโรงเรียนขึ้นให้ชื่อว่า“โรงเรียนประชาบาลตำบลสระตะเคียน 2 (วัดบ้านกุดโบสถ์)” สถานที่ใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียน ครั้งแรกมีเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพียงชั้นเดียว จำนวนนักเรียนชาย-หญิง ประมาณ 60 คน ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินการประถมศึกษา มีนายอ้ม เลื่อยกระโทก รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ในปีต่อมาได้ย้ายนายโปย ศรประสิทธิ์ มาเป็นครูอีก 1 คน ในสมัยนายไตรวุฒิ ขจุลนิรันดร์ เป็นครูใหญ่ได้จัดหาวัสดุก่อสร้างโดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู พ่อค้า ประชาชนหมู่บ้านกุดโบสถ์

บ้านโคกโจด และบ้านท่าเยี่ยม รวมกับงบประมาณของทางราชการ แยกโรงเรียนเป็นเอกเทศในที่ดินซึ่ง

จับจอง ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2499 พอถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2499 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์-ท่าเยี่ยม” จนกระทั่งวันที่ 1 พฤษภาคม 2529 มีนายสุชาติ

ชอบพิมาย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ไปตั้งโรงเรียนที่บ้านโคกโจด มีนักเรียน 80 คน ครูทำการสอน 3 คน อย่างเป็นเอกเทศ

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน  
ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 10 ห้องเรียน  
ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารประกอบ แบบโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน  
ปี พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.203/26 จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2532 ได้ขอแยกนักเรียนไปตั้งโรงเรียนที่บ้านท่าเยี่ยม จำนวน 153 คน ครูไปทำการสอน 4 คน และขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิมเป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์” ตั้งแต่นั้นมา

ปีการศึกษา 2534 ได้ขอเปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนชาย 23 คน นักเรียนหญิง 20 คน รวม 43 คน   
 ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 10 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2538 ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนสาขาชื่อ “โรงเรียนบ้านหนองใหญ่” ขึ้นเนื่องจากมีนักเรียนจากบ้านหนองใหญ่เดินทางมาเรียนที่โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ และประสบปัญหาในการเดินทางมีนายประทีป พิทักษ์พล ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เป็นผู้ดูแล มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 121 คน   
 ปีการศึกษา พ.ศ. 2542 นายสุรวุฒิ ปานเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ขอแยกโรงเรียนสาขาบ้านหนองใหญ่เป็นเอกเทศถาวร  
 ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนายวศิน ย่อมกลาง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2551   
จนถึงปัจจุบัน

**1.3 ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ ชั้นเรียน | **ปีการศึกษา 2559** | | | | **ปีการศึกษา 2560** | | | | **ปีการศึกษา 2561** | | | |
| จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | รวม | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | รวม | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | รวม |
| ชาย (คน) | หญิง (คน) | ชาย (คน) | หญิง (คน) | ชาย (คน) | หญิง (คน) |
| อ. 1 | 2 | 23 | 14 | 37 | 1 | 3 | 4 | 7 | 1 | 7 | 5 | 12 |
| อ. 2 | 2 | 12 | 18 | 30 | 1 | 9 | 14 | 23 | 1 | 10 | 14 | 24 |
| อ. 3 | - | - | - | - | 1 | 20 | 13 | 33 | 1 | 10 | 15 | 25 |
| ป. 1 | 1 | 13 | 9 | 22 | 1 | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 11 | 31 |
| ป. 2 | 1 | 13 | 10 | 23 | 1 | 13 | 10 | 23 | 1 | 11 | 13 | 24 |
| ป. 3 | 1 | 11 | 13 | 24 | 1 | 13 | 9 | 22 | 1 | 12 | 10 | 22 |
| ป. 4 | 1 | 18 | 16 | 34 | 1 | 11 | 15 | 26 | 1 | 16 | 9 | 25 |
| ป. 5 | 1 | 14 | 8 | 22 | 1 | 19 | 15 | 34 | 1 | 9 | 14 | 23 |
| ป. 6 | 1 | 15 | 6 | 21 | 1 | 13 | 8 | 21 | 1 | 16 | 15 | 31 |
| ม. 1 | 2 | 29 | 19 | 48 | 1 | 27 | 12 | 39 | 1 | 21 | 10 | 31 |
| ม. 2 | 2 | 22 | 21 | 43 | 1 | 13 | 13 | 26 | 1 | 17 | 11 | 28 |
| ม. 3 | 1 | 13 | 20 | 33 | 2 | 15 | 16 | 31 | 1 | 8 | 7 | 15 |
| **รวม** | **15** | **183** | **154** | **337** | **13** | **167** | **140** | **310** | **12** | **157** | **134** | **291** |

**1.4 ข้อมูลผู้ปกครอง**

1.4.1 ระดับการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป. 6

1.4.2 ร้อยละของอาชีพ ประกอบอาชีพ ทำไร่มันสำปะหลังคิดเป็นร้อยละ 90

1.4.3 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100

**1.5 ข้อมูลทรัพยากร**

1.5.1 เนื้อที่ 27 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

1.5.2 จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 4 หลัง

1.5.3 จำนวนห้องทั้งหมด 29 ห้อง

1.5.4 จำนวนห้องประกอบ

- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

- ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

- ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

- ห้องกิจกรรมอื่น ๆ 8 ห้อง

- ห้องพยาบาล 1 ห้อง

1.5.5 จำนวนสนามกีฬา 2 สนาม

1.5.6 จำนวนสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 35 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 30 เครื่อง

- ใช้ในการบริหาร 5 เครื่อง

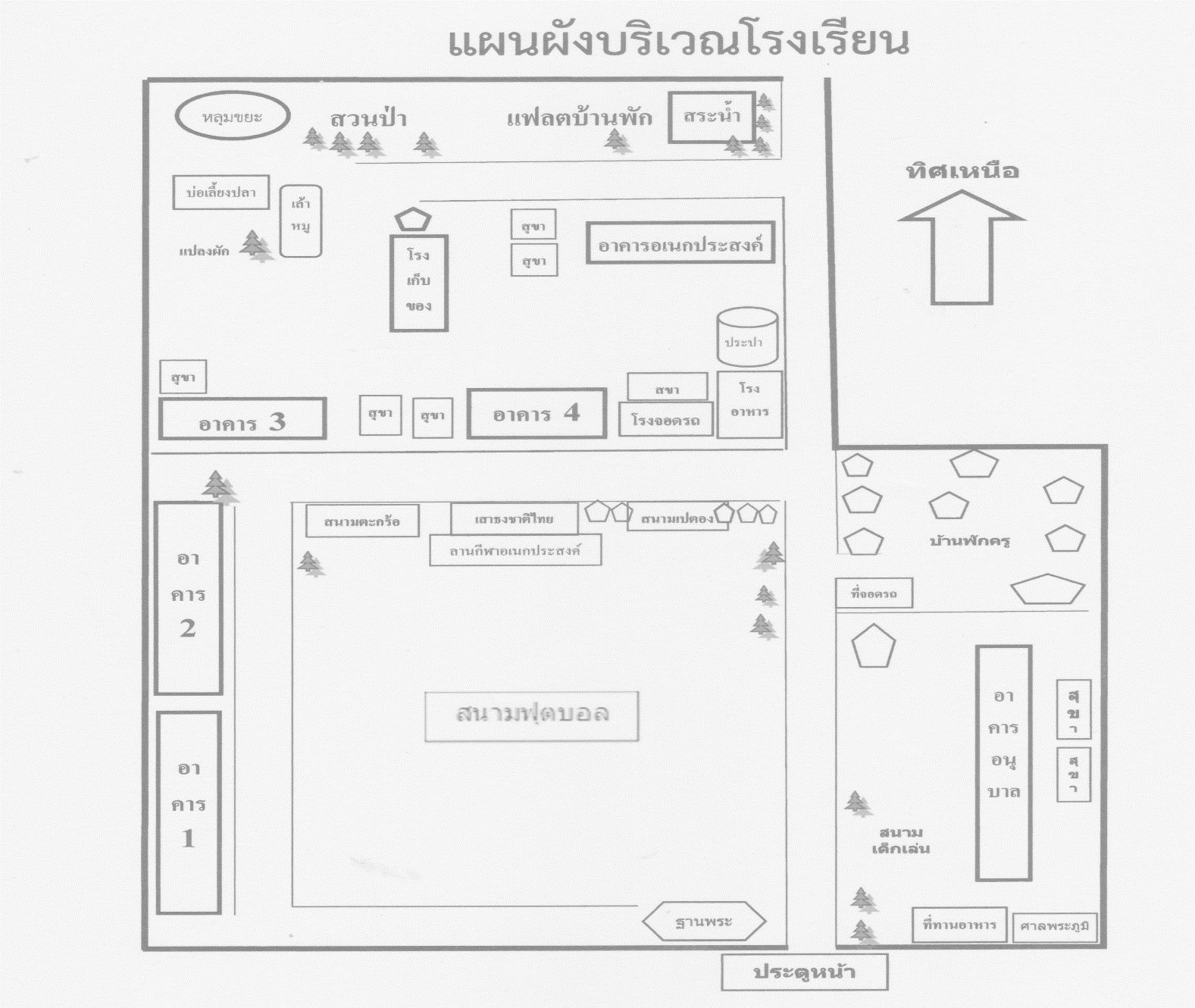
- จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ ซีดี 2 เครื่อง

- จำนวนโทรทัศน์ 15 เครื่อง

- จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,500 เล่ม

**1.6 อาคารเรียนและอาคารประกอบ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทอาคาร** | **แบบ** | **จำนวน** | **ห้อง/หลัง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | อาคารเรียน | ป.1ฉ | 1 | 5 | 2518/งบประมาณ |
| 2 | อาคารเรียน | ป.1ฉ | 1 | 5 | 2521/งบประมาณ |
| 3 | อาคารเรียน | ป.1ฉ | 1 | 3 | 2525/งบประมาณ |
| 4 | อาคารประกอบ | โรงฝึกงาน | 1 | 1 | 2525/งบประมาณ |
| 5 | อาคารเรียน | สปช.105/29 | 1 | 10 | 2537/งบประมาณ |
| 6 | อาคารเอนกประสงค์ | สปช.203/26 | 1 | 1 | 2530/สปช. |
| 7 | อาคารเอนกประสงค์ | สปช.205/26 | 1 | 1 | 2561/งบประมาณ |
|  | | - | 7 | 26 |  |

****

**1.7 โครงสร้างหลักสูตร**

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**ช่วงชั้นที่ 1-3 (ป.1-ม.3) ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | เวลาเรียน ต่อสัปดาห์ | | | | | | | | | | รวม |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | สุขศึกษาและพละศึกษา | ศิลปะ | การงานพื้นฐานอาชีพ | ภาษาต่างประเทศ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | วิชาเพิ่มเติม |
| ป.1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 25 |
| ป.2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 25 |
| ป.3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 25 |
| ป.4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| ป.5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| ป.6 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| ม.1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 30 |
| ม.2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 30 |
| ม.3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 30 |

-จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ

- ชั้น ป.1 – ป.6 เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง

- ชั้น ม.1 – ม.3 เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

**1.8 จุดเน้นอัตลักษณ์ของผู้เรียนและจุดเน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียน**

จุดเน้นอัตลักษณ์ของผู้เรียน “ลูกกุดโบสถ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประพฤติตามหลักธรรม”

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | 1. ผู้เรียนมีมารยาทที่งดงาม |
| 2. ผู้เรียนมีวาจาที่ไพเราะ |
| 3. ผู้เรียนมีจิตใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น |
| 4. ผู้เรียนชอบทำบุญทางพระพุทธศาสนา |
| 5. ผู้เรียนถือศีล 5 |
| 6. ผู้เรียนไหว้พระสวดมนต์และเจริญภาวนาเป็นประจำ |

จุดเน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียน “อ่านเด่น เป็นกีฬา ค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน”

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | 1. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านศิลปะ |
| 2. โรงเรียนส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย มีผลงานการประกวดแข่งขันการอ่าน |
| 3. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย มีผลงานการแข่งขันกีฬา |
| 4. โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน |
| 5. ครูโอภาปราศรัยเป็นมิตรกับทุกคน |
| 6. โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับวัดและชุมชน (บวร) |

ปรัชญาโรงเรียน นตฺถิปญฺญา สมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ประเภทโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา

อักษรย่อ ก.บ.

คำขวัญโรงเรียน โรงเรียนน่าดู คุณครูน่ารัก ชุมชนพร้อมพรัก นักเรียนเป็นคนดี

สีประจำโรงเรียน แดง-เหลือง

**1.9 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์**

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์**

ภาคี 4 ฝ่าย

เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

**การบริหารงานวิชาการ**

**-**นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

-นางสาวเกศรา เพียงกระโทก

-นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน

-นางสาวเสาวนิต แก้วรักษา

**การบริหารงานงบประมาณ**

-นางมณี อ่อนนางรอง

-นางสิริญญา ตองกระโทก

-นางพรรณิกร ละอองเอก

-นางสาวชุติมา พิศนอก

-นางสาวสุพาณี ชอบนา

-นายขันทอง ศรีเรือน

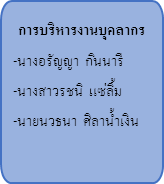
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**นายวศิน ย่อมกลาง**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

-ไม่มี-



**งานบริหารทั่วไป**

-นางสำรอง ต้นกระโทก

-นายขันทอง ศรีเรือน

-นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน

-นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก

-นางสาวฐิติชญาช์ รุ่งเป้า

-นายประวิทย์ เวชยันต์

-นายเสถียร ทบธรรม

**งานประกันคุณภาพภายใน**

-นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก

-นางมณี อ่อนนางรอง

-นางอรัญญา กินนารี

-นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

-นางสาวเกศรา เพียงกระโทก

**1.10 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคคลากรทางการศึกษา**

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่อัตราเงินเดือน** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วัน เดือน ปีเกิด** | **วัน เดือน ปี**  **ที่รับราชการ** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** | **หมายเหตุ** |
| 14375 | นายวศิน ย่อมกลาง | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | 14/01/2502 | 19/05/2523 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14171 | นางสาวชุติมา พิศนอก | ครู | 27/08/2534 | 26/10/2558 | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย |  |
| 14376 | นางสาวสุพาณี ชอบนา | ครู | 22/03/2531 | 8/08/2556 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14377 | นางมณี อ่อนนางรอง | ครูชำนาญการพิเศษ | 8/03/2518 | 20/05/2541 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14379 | นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | ครูชำนาญการพิเศษ | 24/02/2525 | 27/09/2548 | ค.บ. | ศิลปศึกษา |  |
| 14380 | นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม | ครูชำนาญการพิเศษ | 02/06/2502 | 01/02/2526 | ค.บ. | พลศึกษา |  |
| 14382 | นายขันทอง ศรีเรือน | ครู | 19/05/2518 | 10/08/2554 | ค.บ. | พลศึกษา |  |
| 14384 | นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 09/12/2508 | 03/08/2534 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14388 | นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน | ครู | 31/01/2532 | 01/10/2555 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14390 | นางอรัญญา กินนารี | ครูชำนาญการพิเศษ | 01/01/2512 | 01/07/2536 | กศ.ม. | จิตวิทยาการศึกษา |  |
| 14397 | นางสำรอง ต้นกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 03/09/2509 | 01/07/2539 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14398 | นางสาวเสาวนิต แก้วรักษา | ครูผู้ช่วย | 21/11/2535 | 05/04/2561 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ |  |
| 14400 | นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | ครู | 11/02/2527 | 10/08/2552 | ศษ.บ. | พลศึกษา |  |
| 14474 | นางสาวเกศรา เพียงกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 07/02/2520 | 30/11/2544 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 16175 | นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 05/12/2507 | 17/05/2537 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 16173 | นางสิริญญา ตองกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 04/10/2518 | 01/08/2545 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 16176 | นางพรรณิกร ละอองเอก | ครูชำนาญการ | 08/01/2525 | 16/06/2554 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 11875 | นายเสถียร ทบธรรม | ช่างไม้ ช4 | 31/01/2506 | 16/09/2537 | ปวส. |  |  |
|  | นางสาวษมาภรณ์ สมบัติ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 25/06/2527 |  | บช.บ. | การบัญชี |  |
|  | นางสาวฐิติชญาช์ รุ่งเป้า | ครูพี่เลี้ยง | 30/12/2519 |  | ค.บ. |  |  |

**1.11 ผลงานในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงาน**  **ที่มอบรางวัล** |
| **สถานศึกษา** | 1.ได้รับการรับรองเป็น “ต้นแบบโรงเรียนในฝัน”  รุ่นที่ 3 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2556  2.ได้รับการประเมินโรงเรียนต้นแบบนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เปิดสถานศึกษาพอเพียง)  ปีพ.ศ. 2556  3.มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา โครงการ  “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีพ.ศ.2557-2561 | -สพฐ.  กระทรวงศึกษาธิการ  -มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา |
| **ผู้บริหาร**  นายวศิน ย่อมกลาง | ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนจนผ่านเป็น “ต้นแบบโรงเรียนในฝัน” รุ่นที่ 3 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2556 | -สพฐ. |
| **ครู**  นางพรรณิกร ละอองเอก | -ผู้ฝึกสอนนักเรียนรองชนะเลิศ แข่งขันอ่านจับใจความ  -ผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันคัดลายมือ  -ผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันเขียนตามคำบอก  -ผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันบทอาขยาน  -ผู้ฝึกสอนนักเรียน แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก  -ผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง | กลุ่มชมตะวัน  กลุ่มชมตะวัน  กลุ่มชมตะวัน  กลุ่มชมตะวัน  ภาคตะวันออก  เฉียงเหนือ  กลุ่มชมตะวัน |
| นางสาวชุติมา  พิศนอก | ผู้ฝึกสอนการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย | สพป.นม. เขต 3 |
| นางมณี  อ่อนนางรอง | -ผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์  ระดับ ม.1-3  -ผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง เอนิเมชั่น 2D ระดับ ม.1-3 | สพป.นม. เขต 3  ระดับภาตะวันออก  เฉียงเหนือ |
| นางสาวเกศรา  เพียงกระโทก | คะแนน O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ  สูงขึ้น 3% | สทศ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงาน  ที่มอบรางวัล |
| **นักเรียน**  -เด็กหญิงธนาภา ฉันกระโทก  -เด็กหญิงวันวิสา ศรีวงสา  -เด็กชายพชรพล งามสำโรง | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย | เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 |
| -เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ต่างครบุรี  -เด็กหญิงภัสรา วังคะฮาด  -เด็กชายณรงค์ศักดิ์ ภาคกระโทก  -เด็กหญิงบัวชมพู ทองทิพย์ | -รองชนะเลิศ การแข่งขันการอ่านจับใจความ PISA  -รองชนะเลิศ การแข่งขันการคัดลายมือ  -เข้าร่วมการแข่งขันเขียนตามคำบอก  -เหรียญทองแดง การแข่งขันท่องบทอาขยาน | กลุ่มชมตะวัน  กลุ่มชมตะวัน  สพป.นม.เขต 3  สพป.นม.เขต 3 |
| -เด็กหญิงสุธาสินี ชำนาญกิจ  -เด็กหญิงมณีรัตน์ คำผง  -เด็กหญิงฐิติมา แวดกระโทก | เหรียญทองแดง อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์  ระดับ ม.1-3 | สพป.นม. เขต 3 |
| -เด็กชายณรงค์ศักดิ์ ภาคกระโทก  -เด็กชายฐีรพงษ์ สาระโชติ | -เหรียญทองแดง เอนิเมชั่น 2D ระดับ ม.1-3 | ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| -เด็กชายณชัย โอกระโทก | -เหรียญทองแดง การประกวดศิลปะเด็กนานาชาติ | ประเทศญี่ปุ่น |
| -เด็กหญิงกัญญาพร ด่านขุนทด  -เด็กหญิงแพรพิไล เพียจันทร์  -เด็กหญิงมณธิชา  -เด็กหญิงสุมิตรา พระพราย  -เด็กหญิงพิชญาภา ฤทธิ์เดช  -เด็กชายมงคล ฝากกลาง | รองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตอง  ชนะเลิศการแข่งขันพุ่งแหลน  รองชนะเลิศการแข่งขันทุ่มน้ำหนัก | กลุ่มชมตะวัน และ  กีฬาอบต.กุดโบสถ์  กลุ่มชมตะวัน  กลุ่มชมตะวัน |
| -เด็กชายกิตติศักดิ์ อุวิทัด  -เด็กหญิงระพี โกมุทกลาง  -เด็กหญิงรัตติยา สืบสุนทร | เหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก | ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| -เด็กชายแสงสุรี ชาญสี  -เด็กชายอำนาจ พินิจ  -เด็กชายชัชวาล ปึงเจริญปัญญา |  |  |

**บทที่ 2**

**ทิศทางของสถานศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

ภายในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ “ผู้เรียนต้องได้เล่าเรียนอย่างเต็มที่ ผู้เรียนต้องมาก่อน มีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ มีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ด้วยตนเอง มีค่านิยมที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปฏิเสธสิ่งเสพติด ใส่ใจความสะอาดและสิ่งแวดล้อม มีสุนทรียภาพ รักการอ่าน ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่งดงามนำหลักธรรมมาปฏิบัติ ครูมีการพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักและเข้าใจในเด็ก ค้นคว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ ใช้สารสนเทศในการตัดสินใจและการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีหลักสูตรที่หลากหลาย ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น ได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี”

**พันธกิจ**

นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551   
ในระดับขั้นพื้นฐานและการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้าน

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

**ด้านคุณภาพครู**

5. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรักและเข้าใจในตัวผู้เรียน มีโอภาปราศรัยกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

**ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา**

6. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การพัฒนางานวิจัย การใช้ข้อมูลสารสนเทศ

7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ

8. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่าง ๆให้สอดคล้องกับความต้องการ ถนัดและสนใจ

9. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

10. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

**ด้านการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

11. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

**ด้านพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

12. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

**ด้านมาตรการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา**

13. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น

**จุดเน้นอัตลักษณ์ของผู้เรียน** “ลูกกุดโบสถ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประพฤติตามหลักธรรม”

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | 1. ผู้เรียนมีมารยาทที่งดงาม |
| 2. ผู้เรียนมีวาจาที่ไพเราะ |
| 3. ผู้เรียนมีจิตใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น |
| 4. ผู้เรียนชอบทำบุญทางพระพุทธศาสนา |
| 5. ผู้เรียนถือศีล 5 |
| 6. ผู้เรียนไหว้พระสวดมนต์และเจริญภาวนาเป็นประจำ |

**จุดเน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียน** “อ่านเด่น เป็นกีฬา ค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน”

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | 1. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านศิลปะ |
| 1. โรงเรียนส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย มีผลงานการประกวดแข่งขันการอ่าน |
| 2. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย มีผลงานการแข่งขันกีฬา |
| 3. โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน |
| 4. ครูโอภาปราศรัยเป็นมิตรกับทุกคน |
| 5. โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับวัดและชุมชน (บวร) |

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ในระดับปฏิบัติงาน**

สถานศึกษาได้พิจารณาในการกำหนดกลยุทธ์เป็นประเด็นในการพัฒนาโดยการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณภาพของเป้าหมายหมายหลักมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาจัดเป็นหมวดหมู่ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 การดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออก

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน ฟัง ดู เขียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด และการประเมินผลการอ่าน

คิดวิเคราะห์ และเขียน

กลยุทธ์ที่ 6 โครงการพัฒนาผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครู**

กลยุทธ์ที่ 7 โครงการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 8 แผนงานครูมืออาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารและการจัดการตามหลักการประกันคุณภาพ**

กลยุทธ์ที่ 9 โครงการผู้บริหารมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 10 โครงการการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที 11 แผนงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 12 โครงการนิเทศงานประสานใจ

กลยุทธ์ที่ 13 แผนงานการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 14 แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ 15 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

กลยุทธ์ที่ 16 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 17 โรงเรียนมีการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมาตรการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 18 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา / โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร / โครงการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน / โรงเรียนสุจริต

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มฐ.** | **ระดับปฐมวัย** | | | |  | **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | |
| **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับ** | **ความหมาย** |  | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับ** | **ความหมาย** |
| 1 | 5 | 20.00 | 5 | ดีเยี่ยม |  |  |  |  | ดี |
| 2 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  | ดีเยี่ยม |
| 3 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  | ดีเยี่ยม |
| 4 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  | ดีเยี่ยม |
| 5 | 20 | **20.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  |  |
| 6 | 20 | **20.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  |  |
| 7 | 20 | **19.20** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  |  |
| 8 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  |  |
| 9 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  |  |
| 10 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  |  |
| 11 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุป** | **100** | **98.20** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  |  |  |  | **ดีเยี่ยม** |

**เกณฑ์การสรุปผลประเมินในภาพรวม ระดับสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คะแนนที่ได้** (เต็ม **100** คะแนน) | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 90.00 –100.00 | **5** | ดีเยี่ยม |
| 75.00 –89.99 | **4** | ดีมาก |
| 60.00 –74.99 | **3** | ดี |
| 50.00 –59.99 | **2** | พอใช้ |
| 0.00 –49.99 | **1** | ปรับปรุง |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **ปีการศึกษา 2560**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ | จำนวนนักเรียน/ครู  ที่อยู่ในระดับ3 ขึ้นไป | จำนวน  นักเรียน/ จำนวนครู  ทั้งหมด | ร้อยละ/ระดับ  ที่ได้ | ค่า  น้ำ  หนัก | คะ  แนน  ที่ได้ | ระดับคุณ  ภาพ | ความ  หมาย |
| **ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | 20.00 | 20.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 1** เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย | 63 | 63 | 100 | 1.50 | 1.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | 63 | 63 | 100 | 1.50 | 1.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2** เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ  รักธรรมชาติ | 63 | 63 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม** |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ | 63 | 63 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.3 เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 4** เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.3 มีทักษะทางภาษา ที่เหมาะสมกับวัย | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | 63 | 63 | 100 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | | | | 65.00 | 63.20 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 5** ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |  |  |  | 20.00 | 20.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียน ที่สร้างวินัยเชิงบวก | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.6 ครูวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัประสบการณ์ | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์ และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก | 4 | 4 | 100 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 6** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |  |  |  | 20.00 | 20.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.7 เด็ก ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 7** แนวการจัดการศึกษา |  |  |  | 20.00 | 18.40 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  | 5 | 4.00 | 4.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย |  |  | 4 | 4.00 | 3.20 | 4 | ดีมาก |
| 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย |  |  | 5 | 4.00 | 4.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น |  |  | 5 | 4.00 | 4.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน |  |  | 4 | 4.00 | 3.20 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 8** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |  | 5.00 | 4.80 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.2 จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 4 | 0.50 | 0.40 | 4 | ดีมาก |
| 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  | 4 | 0.50 | 0.40 | 4 | ดีมาก |
| 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | | | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 9** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา |  |  | 5 | 2.50 | 2.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  | 5 | 2.50 | 2.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษ์ของสถานศึกษา** | | | | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 10** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | | | | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 11** การพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษา |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  | **100** | **98.20** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้......98.20..........

ระดับคุณภาพ  ระดับ1  ระดับ2  ระดับ3  ระดับ4 ∕  ระดับ5

(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปศ./มศ.)**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับผล  การประเมิน |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | ดีเยี่ยม |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น  ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  ๔) ความก้าวหน้าที่การเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ  ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน | ดี |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม  ๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดีเยี่ยม |
| ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม  ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ  ทางวิชาชีพ  ๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ  ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | ดีเยี่ยม |

|  |  |
| --- | --- |
| มาตฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับผลการประเมิน |
| ๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น | ดี |
| ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**  การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | **ดีเยี่ยม** |
| สรุปภาพรวม | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปภาพรวม ของสถานศึกษา**

**ระดับคุณภาพ □ ดีเยี่ยม(ระดับ ๔) □ ดี(ระดับ ๓) □ พอใช้(ระดับ ๒) □ ปรับปรุง(ระดับ ๑)**

**บทที่ 3**

**การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน**

**1. งบประมาณปีการศึกษา 2561**

งบประมาณในปีการศึกษา 2561 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 659,200 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | จำนวนเงิน | |
| บาท | ส.ต. |
| 1 | วัสดุการศึกษา(ฝึก,สอบ,สอน) | 70,000 | - |
| 2 | ค่าเวชภัณฑ์ | 5,000 | - |
| 3 | ค่าสาธารณูปโภค | 120,000 | - |
| 4 | ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักพาหนะ | 15,000 | - |
| 5 | ค่าพาหนะบริการสุขภาพนักเรียน | - | - |
| 6 | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | 10,000 | - |
| 7 | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 232,000 | - |
| 8 | อื่น ๆ | 100,000 | - |
| **รวม** | | **552,000** | - |
| **คงเหลือสำหรับจัดทำโครงการ** | | **339,200** | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามแผนงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แผนงาน | งบประมาณ (บาท) |
| ปฐมวัย | | 50,000 |
| 1 | บริหารวิชาการ | 15,000 |
| 2 | บริหารงานบุคคล | 20,000 |
| 3 | งานบริหารทั่วไป | 15,000 |
| 4 | บริหารงานงบประมาณ | - |
|  |  |  |
|  | รวม | 50,000 |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารวิชาการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **1.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย** (นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าโครงการ) 10,000 | | |
| -โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  -ทดลองกิจกรรม logbook สำหรับเด็กปฐมวัย  - เข้าร่วมกิจกรรมบ้านแห่งอนาคต | นางอรัญญา กินนารี  นางอรัญญา กินนารี  นางอรัญญา กินนารี | 5,000  2,500  2,500 |
| **2. กิจกรรมวันสำคัญ** (นางสาวรชนิ แซ่ลิ้มและนางสาวชุติมา พิศนอก หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ | -นางสาวชุติมา พิศนอก |  |
| -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ | -นางสาวชุติมา พิศนอก |  |
| -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | -นางสาวชุติมา พิศนอก |  |
| -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | -นางสาวชุติมา พิศนอก |  |
| -กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล | -นางสาวชุติมา พิศนอก |  |
| -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ | -นางพรรณิกร ละอองเอก |  |
| -กิจกรรมวันไหว้ครู | -นางอรัญญา กินนารี |  |
| -กิจกรรมวันวิสาขบูชา | -นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน |  |
| **3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** (นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี หัวหน้าโครงการ) 50,000 | | |
| **3.1 กิจกรรมส่งเสริมความรู้** | นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |  |
| -ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |  |
| -เปิดตลาดเปิดโลกการเรียนรู้ | -นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| **4. โครงการหนูน้อยมารยาทงาม** (นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -อบรมส่งเสริมการไหว้และมารยาทไทย | -นางอรัญญา กินนารี |  |
| -ประกวดอนุบาลยิ้มง่ายไหว้สวย | -นางอรัญญา กินนารี |  |
| **5. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา** | -นางสาวชุติมา พิศนอก | 5,000 |
| **-**กิจกรรมหนูน้อยฟันสวยสุขภาพดี | -นางสาวชุติมา พิศนอก | 3,000 |
| **-**กิจกรรมศิลปะสวยด้วยมือหนู | -นางสาวชุติมา พิศนอก | 1,000 |
| **-**กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม | -นางสาวชุติมา พิศนอก | 1,000 |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** (นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมงานอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี | -นางมณี อ่อนนางรอง | 541,060 |
| -งานอาหารเสริม(นม) | -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | งบ อบต. |
| -โครงการอาหารกลางวันนักเรียน | -นางสาวเกศรา เพียงกระโทก | งบ อบต. |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณ****แผนงานบริหารบุคคล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **1. โครงการ การผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้** (นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก หัวหน้าโครงการ) 2,000 | | |
| -ผลิตสื่อมัลติมีเดียพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นปฐมวัย  -ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย | นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก  นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก | 1,000  1,000 |
| **2. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**  (นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | - |
| -กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในชั้นเรียน | -นางสาวเสาวนิต แก้วรักษา | - |
| -กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม | นางสำรอง ต้นกระโทก และ นางสาวฐิติชญาช์ รุ่งเป้า | - |
| **3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและผู้เรียน**  (นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมพัฒนาตน | -นางอรัญญา กินนารี และ  -นางสำรอง ต้นกระโทก | - |
| -กิจกรรมพัฒนาคน | -นางอรัญญา กินนารี | 10,000 |
| -กิจกรรมพัฒนางาน | -นางอรัญญา กินนารี | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารบุคคล (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| -กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคคลากร | -นางอรัญญา กินนารี  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม  -นางสาวชุติมา พิศนอก |  |
| **4. โครงการนิเทศภายในประสานใจ (**นางสาวเกศรา เพียงกระโทก หัวหน้าโครงการ) 20,000 | | |
| -แผนการนิเทศการสอน | นางสาวเกศรา เพียงกระโทก |  |
| -การนิเทศการนำหลักสูตรไปใช้ | นางสาวเกศรา เพียงกระโทก |  |
| -การนิเทศห้องเรียนคุณภาพ | นางสาวเกศรา เพียงกระโทก |  |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** (นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าโครงการ) 5,000 | | |
| -กิจกรรมงานทุนการศึกษา | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | - |
| -กิจกรรมงานแนะแนว | -นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน | - |
| -กิจกรรมงานช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาเฉพาะด้าน | -นางสำรอง ต้นกระโทก | - |
| -กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน | -นางอรัญญา กินนารี |  |
| -กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ  ชั้นอนุบาล 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | -นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก  -นางพรรณิกร ละอองเอก | 5,000 |
| **2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน** 20,000  (นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมสุขภาพดีไม่มีขาย | นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | - |
| -กิจกรรมชีวามีสุข | นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | - |
| -กิจกรรมส่งเสริมด้านนันทนาการและกีฬา | นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | 20,000 |
| **3. โครงการการมีส่วนร่วม** (นางมณี อ่อนนางรอง หัวหน้าโครงการ) 5,000 | | |
| -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | -นางมณี อ่อนนางรอง | - |
| -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | -นางสำรอง -นางสาวสุพาณี | 5,000 |
| -กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน | -นางสำรอง -นางสาวสุพาณี | - |
| **4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (**นางสาวชุติมา พิศนอก หัวหน้าโครงการ) 15,000 | | |
| -ปรับปรุงดูแลต้นไม้และบริเวณอาคารเรียน  -เติมในสวน |  | 15,000 |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** | นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | - |
| **6. โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้** (นางสาวสุพาณี ชอบนาหัวหน้าโครงการ) | | |
| -แผนการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและการใช้ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา | -นางสาวสุพาณี ชอบนา และ  นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก | งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กร  ที่เกี่ยวข้อง | -นางสาวสุพาณี ชอบนา | - |
| -แผนงานการจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน | -นางสาวสุพาณี ชอบนา | - |
| **7. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน**  (นางสาวเสาวนิต แก้วรักษา หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมการส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียน | -นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน | 1,000 |
| -กิจกรรมการส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน | -นางสาวเสาวนิต แก้วรักษา | - |
| **8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา** (นายขันทอง ศรีเรือน หัวหน้าโครงการ) 44,000 | | |
| -กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล | -นายขันทอง ศรีเรือน | - |
| -กิจกรรมเกษตรพอเพียง | -นายขันทอง ศรีเรือน | 44,000 |
| -กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้,  วัสดุจากธรรมชาติ | -นางมณี อ่อนนางรอง | - |
| -กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | - |
| -กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน | -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม | - |
| **9. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร** | -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | 30,000 |

**งานบริหารวิชาการ**

**โครงการ** บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

**แผนงาน** งานบริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่1,2 สพป.ข้อที่1,2 สพฐ.ข้อที่1,2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่3 ,11 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3,4,11.1

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรัญญา กินนารี

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  10,000 บาท

**1. หลักการและเหตุผล**

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้ตระหนักเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ส่งเสริมเด็กมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Outputs )**

3.1.1 นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ90

**3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)**

3.2.1นักเรียนปฐมวัย มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

5.1 กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์

งบประมาณ 10,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  -ทดลองกิจกรรม logbook สำหนับเด็กปฐมวัย  - เข้าร่วมกิจกรรมบ้านแห่งอนาคต | 1. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง | พ.ค.61 -  มี.ค.62 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 5,000  2,500  2,500 | นางอรัญญา กินนารี  คณะครูในระดับชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | 10,000 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 4 คน  2. นักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 60 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 10,000 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1. นักเรียนปฐมวัยมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์  2. นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์ | ร้อยละ 90  ร้อยละ90  ร้อยละ90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนปฐมวัยมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์

8.2 นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

**โครงการ** โครงการวันสำคัญต่าง ๆ

**แผนงาน** งานบริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่1 สพป.ข้อที่ 1 สพฐ.ข้อที่1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 3,5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4,5.8

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวชุติมา พิศนอก

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  บาท (งบขั้นพื้นฐาน)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

เพื่อส่งเสริมความสำคัญของประเพณีไทย การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมไทย และสนับสนุนความมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทยดังกล่าวจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจละร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

2. มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Outputs )**

- นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจของวันสำคัญต่าง ๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

- นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ

**3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes )**

- ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียน ผู้ปกครองและคณะครู ในระดับชั้นปฐมวัย

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

5.1 กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่

ผลผลิต

- นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจของวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันปีใหม่  -จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญปีใหม่  -รับประทานอาหารร่วมกันนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ผู้ปกครอง และคณะครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย | 1. นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีวันขึ้นปีใหม่  2. นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่  3.ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย | ม.ค.62 | อาคารอนุบาล โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางสาวชุติมา พิศนอก และคณะครูสายชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | - |  |

5.2 กิจกรรม วันเด็ก

ผลผลิต

- เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในวันเด็ก

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียนปฐมวัย  -ร่วมเล่นเกมรับของรางวัล  -รับประทานอาหารร่วมกัน | 1. นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ  2. นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติ  3.ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปฐมวัย | ม.ค.62 | อาคารอนุบาล โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางสาวชุติมา พิศนอก และคณะครูสายชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | - |  |

5.3 กิจกรรม วันเข้าพรรษา

ผลผลิต

-นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในวันเข้าพรรษา

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -ให้ความรู้เกี่ยวกับวันเข้าพรรษา  -นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู ระดับชั้นปฐมวัยนำเทียนพรรษาไปถวายที่วัดบ้านกุดโบสถ์ | 1. นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีวันเข้าพรรษา  2. นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในวันเข้าพรรษา  3.ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปฐมวัย | ก.ค. 62 | อาคารอนุบาล โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางสาวชุติมา พิศนอก และคณะครูสายชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | - |  |

5.4 กิจกรรม วันแม่

ผลผลิต

-นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในวันแม่

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| ให้ความรู้เกี่ยวกับวันแม่  -นักเรียนปฐมวัยได้แสดงความรักต่อแม่ด้วยการไหว้แม่ | 1. นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ  2. นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ  3.ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปฐมวัย | ส.ค.62 | อาคารอนุบาล โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางสาวชุติมา พิศนอก และคณะครูสายชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | - |  |

5.5 กิจกรรม เปิดบ้านอนุบาล

ผลผลิต

-นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -นำเสนอผลงานที่เรียนในปีการศึกษา 2559  -มีการแสดงของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย | 1.นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล  2.ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปฐมวัย | มี.ค.62 | อาคารอนุบาล โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางสาวชุติมา พิศนอก และคณะครูสายชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 4 คน  2. นักเรียนชั้นปฐมวัย 60 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  - นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจของวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น  -นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  -ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ | ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจละร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

2. มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ

โครงการ                    แผนพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**กิจกรรม** **วันไหว้ครู**

**แผนงาน**  งานบริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 1 สพป.นม.ข้อที่ 1 สพฐ.ข้อที่ 1

**สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา** ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3

ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                           นางอรัญญา กินนารี   
**ระยะเวลาดำเนินการ**                พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

**งบประมาณ** 500 บาท  
 .....................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงกำหนดกิจกรรมวันไหว้ครู ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

2.3 เพื่ให้ผู้เรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณ๊ไทย

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตด้านปริมาณ (Outputs)**

3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

3.1.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

3.1.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย

3.1.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ไม่นอยกว่าร้อยละ 90

**3.2 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพ (Outcomes)**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

2. นักเรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

-นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 9.กิจกรรม  วันไหว้ครู | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู  -นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป  -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันไหว้ครู  -นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ต่อครูอาจารย์ | พฤษภาคม 2561 -มีนาคม 2562 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 500 | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | 500 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู  2. นักเรียนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  -แผ่นป้ายฉากติดบนเวที 1 แผ่น | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินงบอุดหนุน ฯ 500 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 500 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1.ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  2.ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที  3.ผู้เรียน แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม  4.ผู้เรียน มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย  5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  1 .นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ  2. นักเรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. สรุปรายงานผล |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

8.2 นักเรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา**

**แผนงาน** งานบริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 6 สพป.นม.3 ข้อที่ 1,2,3,4

สพฐ.ข้อที่ 1,2,3,4

**สอดคล้องกับมาตรฐาน** มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2,4.3,4.4

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.3,5.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 50,000 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ตั้งแต่ปี 2546 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญที่เป็นมาตรฐานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน และส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการประเมินภายนอกของ สมศ. ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับคุณภาพ “ปรับปรุง" โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินระดับชาติดังกล่าว การเตรียมตัวสอบ ทบทวนความรู้ จึงนับว่ามีความจำเป็น เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ และปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาให้พร้อมที่จะประเมินมาตรฐานการศึกษาและการทดสอบระดับชาติต่อไป จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้

2.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้าง

2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้าง

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้างขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.5 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 นักเรียนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**5.1 กิจกรรมส่งเสริมความรู้**

ผลผลิต นักเรียนมีความรู้มีทักษะและวิธีการคิดวิเคราะห์ ในการทบทวนการความรู้และเพิ่มทักษะกระบวนการคิด

งบประมาณ 50,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 5. การร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ | นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ได้รับการทบทวนความรู้และมีส่วนร่วมในการแสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ |  |  | 43,000 | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |
| รวม |  |  |  | 50,000 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 20 คน  2 นักเรียนชั้น 306 คน  วัสดุอุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 61,000 บาท  2. เงินบริจาค - บาท  รวม 61,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการทบทวนความรู้และมีส่วนร่วมในการแสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ  **ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**  1. นักเรียนได้รับการทบทวนความรู้และมีส่วนร่วมในการแสดงความรู้ความสามารถแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบสอบถาม  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ได้รับการทบทวนความรู้และมีส่วนร่วมในการแสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

**โครงการ** เปิดตลาดเปิดโลกการเรียนรู้

**แผนงาน** งานบริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 16

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,1.5 ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,

ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3,6.4 ข้อที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ข้อที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 ข้อที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1,14.2 ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1,15.2

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2561

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 8,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

**…………………………………………………………………………………………………………**

**1.หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากบริบทของโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นำไปใช้ชีวิตประจำวันงานอาชีพเป็นสิ่งที่สำคัญ ต่อการดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน และตามแนวทางพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ที่ว่าด้วยเรื่องของ “เศรษฐกิจพอเพียง” ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจมีทักษะ กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานเข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต ซึ่งถือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเป็นการฝึกปฏิบัติงานอาชีพ

โครงการตลาดนัดโรงเรียนจึงเป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีการหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการจัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากการซื้อขาย การทำธุรกิจสามารถสอนให้นักเรียนทำการค้าได้ทั้งระบบ นับแต่การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีกำไร รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน การออมทรัพย์และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาแสดง แลกเปลี่ยนกันระหว่างนักเรียนและบุคคลทั่วไป

ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการงานอาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพเข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบวงจรและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการทำงานการพึ่งตนเองและรักการทำงาน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการซื้อขายสินค้า  
    2.2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
    2.3. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะและวิชาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**3. เป้าหมาย**

3.1. ผลผลิตด้านปริมาณ (Outputs)

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพในท้องถิ่น

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2. ผลผลิตด้านคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียนฝึกทำการค้าได้ทั้งระบบ

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | การดำเนินงาน | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ | สิงหาคม 61 | 3,000 | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | ขั้นเตรียมการ (P) |  |  |  |
|  | 1.1 ประชุมวางแผนจัดนิทรรศการอาชีพ | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมาย  รับผิดชอบจัดนิทรรศการอาชีพ | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 1.3 วางแผนเตรียมการจัดกิจกรรม  นิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 2. ขั้นดำเนินการ (D) |  |  |  |
|  | 2.1 ประสานงานจัดเตรียมสถานที่  และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 2.2 ประชุมนักเรียนที่เกี่ยวข้องเพื่อซักซ้อมเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการอาชีพ | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 2.3 ดำเนินการการจัดนิทรรศการอาชีพ | สิงหาคม 61 | 3,000 | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) |  |  |  |
|  | 3.1 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ  อาชีพ | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 3.2 สรุปรายงานผลการดำเนิน  โครงการและรายงานผล | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) |  |  | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 4.1 นำรายงานมาวิเคราะห์เพื่อ  ปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดอาชีพ |  | 5,000 |  |
|  | ขั้นเตรียมการ (P) |  |  |  |
|  | 1.1 ประชุมวางแผนจัดตลาดนัดอาชีพ | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมาย  รับผิดชอบจัดนิทรรศการอาชีพ | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 2. ขั้นดำเนินการ (D) |  |  |  |
|  | 2.1ประสานงานจัดเตรียมสถานที่  จัดตลาดนัดอาชีพ | สิงหาคม 61 | 1,000 | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 2.2ประชุมนักเรียนที่เกี่ยวข้องเพื่อซักซ้อมการจำหน่ายสินค้า | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 2.3 ดำเนินการจำหน่ายสินค้าและการจัดนิทรรศการอาชีพ | สิงหาคม 61 | 4,000 | นภาวรรณ และคณะครู |
|  | 3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) |  |  |  |
|  | 3.1จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดตลาดนัดอาชีพ | สิงหาคม 61 | - | นภาวรรณ และคณะครู |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 17 คน  2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 8,000 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ผลผลิต (Outputs)  - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพในท้องถิ่น  - ร้อยละ 80ของนักเรียนมีทักษะ  ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต  - ร้อยละ 80ของนักเรียนสามารถนำเสนองานอาชีพเพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ | สอบถามนักเรียน  สอบถามนักเรียน  สอบถามนักเรียน  ผลงานนักเรียน | - แบบประเมิน  - แบบประเมินการทำงาน  - แบบประเมินเจตคติ  - แบบสอบถาม |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนฝึกทำการค้าได้ทั้งระบบ | การสังเกต | แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต

8.2. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ และภาคภูมิใจในอาชีพท้องถิ่น

8.3. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตได้

**โครงการ**  หนูน้อยมารยาทงาม

**แผนงาน** งานบริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่1 , สพป.ข้อที่1 , สพฐ.ข้อที่1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่2,3,10 ตัวบ่งชี้ที่2.1,2.2,2.3,3.4,10.1

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** ใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรัญญา กินนารี

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ได้ระบุไว้ว่าให้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้ง ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี และยังสอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

2.2 เด็กรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน

2.3 เด็กแต่งกายอย่างถูกต้องตามแบบวัฒนธรรมไทย

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Outputs )**

3.1.1. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความ

มั่นใจและกล้าแสดงออก

3.1.2. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีมารยาทที่ดี

ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

3.1.3. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

3.1.4. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 แต่งกายด้วยชุดผ้าไทย

**3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes )**

3.2.1 ร้อยละของเด็กที่มีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

3.2.2 ร้อยละของเด็กที่ใส่ชุดผ้าไทยในวันศุกร์

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

5.1 กิจกรรม อนุบาลยิ้มง่ายไหว้สวย

ผลผลิต เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย มีมารยาทที่ดี ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -อบรมส่งเสริมการไหว้และมารยาทไทย  -ประกวด อนุบาลยิ้มง่ายไหว้สวย | 1. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการไหว้ที่ถูกต้อง  2. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีมารยาทที่ดี  3. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | พ.ค.61 – มี.ค.62 | อาคารอนุบาล โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางอรัญญา กินนารี และคณะครูสายชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | - |  |

5.2 กิจกรรม อนุรักษ์ผ้าไทย

ผลผลิต เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย แต่งกายด้วยชุดผ้าไทย

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -ใส่ชุดผ้าไทยในวันศุกร์ | 1. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย  2. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย | พ.ค.61 – มี.ค.62 | อาคารอนุบาล โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางอรัญญา กินนารี  และคณะครูสายชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 4 คน  2. นักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 60 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  -เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก  -เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย มีมารยาทที่ดี ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ  -เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา  -เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  -เด็กที่มีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย  - เด็กใส่ชุดผ้าไทยในวันศุกร์ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1. เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

8.2. เด็กรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน

8.3. เด็กแต่งกายอย่างถูกต้องตามแบบวัฒนธรรมไทย

**โครงการ** พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

**แผนงาน** งานบริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่1,2 , สพป.ข้อที่1,2 , สพฐ.ข้อที่1,2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่3 ,11 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3,4,11.1

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวชุติมา พิศนอก

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  5,000 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้ตระหนักเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดโครงพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษานี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาน

2.2 เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.4 เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี  
 2.5 เพื่อให้ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Outputs )**

เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ90

**3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes )**

1)เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

2) เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

3) เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

4) เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

5.1 กิจกรรม หนูน้อยฟันสวยสุขภาพดี

ผลผลิต

– เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี

งบประมาณ 3,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ฟัน  - ส่งเสริมให้มีการแปรงฟัน  -จัดประกวดหนูน้อยฟันสวยสุขภาพดี | เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้รับการดูแลสุขปากและฟันให้สะอาดแข็งแรง | พ.ค.61-  มี.ค.62 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 3,000 | นางสาวชุติมา พิศนอก  คณะครูในระดับชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | 3,000 |  |

5.2 กิจกรรมศิลปะสวยด้วยมือหนู

ผลผลิต

- เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

งบประมาณ 1,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย | 1.เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง | พ.ค.61-  มี.ค.62 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 1,000 | นางสาวชุติมา พิศนอก  คณะครูในระดับชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | 1,000 |  |

5.3 กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม

ผลผลิต

- เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี

มีน้ำใจ มารยาทงาม

งบประมาณ 1,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม  -พาเด็กเข้าวัดวันพระ | 1.เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม | พ.ค.61-  มี.ค.62 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 1,000 | นางสาวชุติมา พิศนอก  คณะครูในระดับชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | 1,000 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 4 คน  2. นักเรียนชั้นปฐมวัย 60 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 5,000 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1. เด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม  2. เด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม  3. เด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา  4. เด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  1.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการ  ทุกด้าน เต็มศักยภาพ | ร้อยละ 90  ร้อยละ90  ร้อยละ90  ร้อยละ90  ร้อยละ90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาน

8.2 เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

8.3 เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

8.4 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี  
 8.5 เพื่อให้ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**งานบริหารบุคคล**

**โครงการ** การผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้

**แผนงาน** งานบริหารบุคคล

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่1 , สพป.ข้อที่1 , สพฐ.ข้อที่1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่5,6,7 ตัวบ่งชี้ที่5.4,5.7,6.5,7.5

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  20,000 บาท

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูปฐมวัยทุกคนควรมีความสามารถในการผลิตสื่อและใช้ในท้องถิ่นหรือตามท้องตลาด จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถผลิตสื่อง่ายๆได้

2.2. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Outputs )**

3.1.1 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสามารถผลิตสื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

**3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes )**

3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

5.1 กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้

ผลผลิต ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย มีความสามารถผลิต สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

งบประมาณ 20,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -ผลิตสื่อมัลติมีเดียพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นปฐมวัย  -ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย | -ครูปฐมวัยสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก | พ.ค.61 –  มี.ค.62 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 10,000  10,000 | นางธัญญาภัทร์ ยากระโทกคณะครูในระดับชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | 20,000 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 4 คน  2. นักเรียนชั้นปฐมวัย 60 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 30,000 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีความสามารถผลิต สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีความสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก  2. นักเรียนชั้นปฐมวัยมีสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ร้อยละ 90  ร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถผลิต สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

8.2 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

**โครงการ**                    โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

**แผนงาน** งานบริหารบุคคล

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 7, 8 สพป.นม.ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ**             นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  
**ระยะเวลาดำเนินการ**               ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ**  - บาท

...................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล** จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบสาม มีข้อเสนอแนะคือ ครูบางส่วนขาดการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนขาดความต่อเนื่อง การวิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. ครูทั้งหมดออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**

1*.* ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ80 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้ครอบคุลม 4 H

5. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**        ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในชั้นเรียน  3. กิจกรรมอบรมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม | ตลอดปีการศึกษา  พ.ค. 60 – ส.ค.61  ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  โรงเรียน  โรงเรียน | -  -  - | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นางสาวเสาวนิต แก้วรักษา  -นางสำรอง ต้นกระโทก และ  -นางสาวฐิติชญาช์ รุ่งเป้า |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

**งบประมาณ**     - บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน  จำนวน 21 คน  2. วัสดุ อุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  -เงินอุดหนุน - บาท  -เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1*.* ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ครูทุกคน | การทดสอบ  การสังเกตพฤติกรรม | แบบทดสอบ  แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 2. ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  3. ครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง  4. ครูจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้ครอบคุลม 4 H  5. ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน | ครูทุกคน  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -สรุปรายงานการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล  รายห้องเรียน  -นิเทศชั้นเรียน  -การสังเกตพฤติกรรม  -รายงานการจัดกิจกรรม | -ชิ้นงานการวิจัยในชั้นเรียน  -แผน IEP  -แบบนิเทศชั้นเรียน  -รายงานการจัดกิจกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. ครูทั้งหมดออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

**โครงการ**                    **พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและผู้เรียน**

**แผนงาน** งานบริหารบุคคล

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ**                นางอรัญญา กินนารี  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ**  10,000 บาท  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1.ครูทั้งหมดปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 1. ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

2. ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ครูทั้งหมดใช้สื่อ Tablet และ Website เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

5. ครูร่วมกันจัดทำคู่มือแหล่งเรียนในชุมชนบ้านกุดโบสถ์

6. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

7. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

8. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

9. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

10. ครูทั้งหมดประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| **โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน**  **1. กิจกรรมพัฒนาตน**  -การเข้ารับการอบรม  -การทำวิจัยในชั้นเรียน  -การจัดทำแผนการเรียนรู้  -การจัดทำแผนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม  **2. กิจกรรมพัฒนาคน**  -อบรมครูการผลิตสื่อเทคโนโลยีและการใช้สิ่อ  -การใช้สื่อ E-learning  -การใช้ Web - Site  -การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล(มุ่งเน้นพัฒนาการและด้วยวิธีการหลากหลาย)  -การจัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนบ้านกุดโบสถ์  -การจัดทำแผนการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน  **3. กิจกรรมพัฒนางาน**  -กิจกรรมการแก้ไขปัญหาการเรียนผู้เรียนรายบุคคล  -ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -การวิจัยการสอน  **4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู**  -งานแฟ้มสะสมงานครู  -การยกย่อง เชิดชูให้เกียรติครูและการจัดสวัสดิการให้ครู | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 10,000  -  - | -นางอรัญญา กินนารี และ  -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม และ  -นางมณี อ่อนนางรอง  -นางอรัญญา กินนารี  -นางอรัญญา กินนารี |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

**งบประมาณ**     10,000   บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| - ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน 10,000 บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร  2.ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  3.ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล  จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 4.ครูทั้งหมดใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้  5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย  6.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  7.ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน  8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

2. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้

3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้

4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้

5. ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีในการสอน

6. ครูมีคู่มือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

**โครงการ** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน

**กิจกรรม                    กิจกรรมพัฒนาตน**

**แผนงาน** งานบริหารบุคลากร

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**               นางอรัญญา กินนารี และ นางสำรอง ต้นกระโทก  
**ระยะเวลาดำเนินการ**      ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** - บาท  
..................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

**1.** เพื่อให้ครูมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**2.** เพื่อให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 3.1.1 ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

3.1.2 ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.1.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.การอบรมให้ความรู้ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร(ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์)  2.การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล(รายชั้น)  3.การทำวิจัยในชั้นเรียน  4.การอบรมครูคัดกรองนักเรียนพิเศษ  5.การจัดทำแผนการเรียนรู้  6.การจัดทำแผนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  โรงเรียน  โรงเรียน | - | -นางอรัญญา กินนารี และ  -นางสำรอง ต้นกระโทก |
| รวม |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

งบประมาณ     -    บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน - บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร  2.ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  3.ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม | แบบทดสอบ  แบบสังเกตพฤติกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

**โครงการ** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน

**กิจกรรม**                                **กิจกรรมพัฒนาคน**

**แผนงาน** งานบริหารบุคคล

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                        นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน   
**ระยะเวลาดำเนินการ**                ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 10,000 บาท  
..................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 3.1.1 ครูทั้งหมดใช้สื่อและเทคโนโลยี Tablet หรือ Website เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 .ครูร่วมกันจัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านกุดโบสถ์

3.1.3 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.1.4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.อบรมครูการผลิตสื่อและเทคโนโลยีและการใช้สิ่อ ในการสอน  2.การใช้สื่อ  E-learning  3.การใช้ Web - Site  4.การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล(มุ่งเน้นพัฒนาการและด้วยวิธีการหลากหลาย)  5.การจัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนบ้านกุดโบสถ์  6.การจัดทำแผนการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  โรงเรียน  โรงเรียน | 10,000 | -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม และ  -นางมณี อ่อนนางรอง |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

งบประมาณ     10,000 บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน 10,000 บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.ครูทั้งหมดใช้สื่อและเทคโนโลยี Tablet หรือ Website เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน  2.ครูร่วมกันจัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านกุดโบสถ์  3.ครูนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้  4.ครู มีการวัดและประเมินผลมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**โครงการ** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน

**กิจกรรม**                    **กิจกรรมพัฒนางาน**

**แผนงาน** งานบริหารบุคคล

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                           นางอรัญญา กินนารี   
**ระยะเวลาดำเนินการ**                ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** - บาท

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.2 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 3.1 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.2 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| -การแก้ไขปัญหาการเรียนผู้เรียนเป็นรายบุคคล  -การประสานงานขอความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน  -การรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบ  -การวิจัยการสอนนักเรียนและการนำผลมาใช้ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - | -นางอรัญญา กินนารี |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

**งบประมาณ**     - บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน - บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  2. ครูมีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

8.2 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอน

**โครงการ** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน

**กิจกรร**ม                    **กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคคลากร**

**แผนงาน** งานบริหารบุคคล

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง   
**ผู้รับผิดชอบ**                           นางอรัญญา กินนารี  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ**  - บาท  
..................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน

การสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ครูและบุคลากรทั้งหมดประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.2 ครูและบุคลากรทั้งหมดเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 3.1 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.2 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| -งานแฟ้มสะสมงานครูแสดงการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี  -ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -การยกย่อง เชิดชูให้เกียรติครูและการจัดสวัสดิการให้ครู  -จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจโดยมอบของขวัญในวันคล้ายวันเกิดและจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - | นางอรัญญา กินนารี |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน - บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  2. ครูมีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

8.2 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอน

**โครงการ** **นิเทศภายในประสานใจ**

**แผนงาน** งานบริหารบุคคล

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 12 สพป.นม.เขต 3 ข้อที่ 2,4 สพฐ.ข้อที่ 2,4

**สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7, 7.8

มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1, 13.2

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเกศรา เพียงกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 20,000 บาท

----------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดรับกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้ สิ่งที่จะสนับสนุนโรงเรียนในเรื่องระบบประกันคุณภาพภาพภายในสถานศึกษา คือ การนิเทศภายใน ซึ่งแสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งแสดงถึงคุณภาพของครู และคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพของชุมชน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในประสานใจขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพการเรียนกรสอนและห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม นิเทศ ร่วมพัฒนาและประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.3 ใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )

3.1.1 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนดีขึ้น

3.1.2 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีห้องเรียนคุณภาพในระดับโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน และจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**4. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. เสนอโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ  2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  3. ชี้แจงรายละเอียดในที่ประชุม  3.1 แผนการนิเทศการสอน  3.2 การนิเทศการนำหลักสูตรไปใช้  3.3 การนิเทศห้องเรียนคุณภาพ  4. การสรุปผลและรายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน  5. การนำผลนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียน  6. มอบรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับโรงเรียน | 1. ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนดีขึ้น  2. โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีห้องเรียนคุณภาพในระดับโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | พ.ค. 60– มี.ค. 61 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | 20,000 | นางสาวเกศรา เพียงกระโทก |
| รวม |  |  |  | 20,000 |  |

**5. ทัพยากรและงบประมาณ**

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู    วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1. กระดาษเอ4 5 รีม  2. รางวัล  3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 20,000 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนดีขึ้น  2 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีห้องเรียนคุณภาพในระดับโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**  โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน และจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การนิเทศ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. คู่มือการนิเทศ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

7.2 ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.3 ใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**งานบริหารทั่วไป**

**โครงการ**                    แผนงานการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 13 สพป.นม. ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5, ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.3, 3.4, 3.5,

ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4 , ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3,6.4

**ลักษณะกิจกรรม**  โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                                 นางอรัญญา กินนารี  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 546,060 บาท  
 -------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียน จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.  เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

4.2 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชุมชนในเขตบริการ

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ 546,060 บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| **แผนงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  1.งานทุนการศึกษา  2.งานแนะแนว  3.งานอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี  4.งานอาหารเสริม(นม)  5.งานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเฉพาะด้าน  6.งานสภานักเรียน  7.การเยี่ยมบ้านนักเรียน  8.วันปัจฉิมนิเทศอนุบาล3 และชั้น ม.3  9. กิจกรรมงานอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี  10. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | -  -  541,060  -  -  -  -  5,000  -  -  - | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก  -นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน  -นางมณีอ่อนนางรอง  -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน  -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน  -นางอรัญญา กินนารี  -นางอรัญญา กินนารี และ  -คุณครูประจำชั้น  -นางมณี อ่อนนางรอง  -นางสาวเกศรา เพียงกระโทก |

**6. ทรัพยากร และงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 24 คน  2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-ม.3 | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 546,060 บาท  2. เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 546,060 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การสอบถาม  2. การสังเกตพฤติกรรม | 1. แบบสอบถาม  2. แบบสังเกตพฤติกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

โครงการ                    แผนงานการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**กิจกรรม** **ทุนการศึกษานักเรียน**

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 13 สพป.นม. ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ มฐ.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4  
 ข้อที่ มฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมรอง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทกและคณะ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** - บาท

…………………………………………………………………………………………………………..

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียน จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.  เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| แผนงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1.งานทุนการศึกษา  -ทุนการศึกษา  -ดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน มีปัญหาทางครอบครัว | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก  -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นางมณี อ่อนนางรอง |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 24 คน  2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ม.3 | แหล่งงบประมาณ - จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.โรงเรียนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การสอบถาม  2. การสังเกตพฤติกรรม | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกตพฤติกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

8.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

**โครงการ**                    แผนงานการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน**

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 13 สพป.นม. ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ มฐ.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4  
 ข้อที่ มฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมรอง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2561 จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย  
 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน  
 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิต  
 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ใช้สิทธิตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ผลลัพธ์  
 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 เคารพสิทธิผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**4. กลุ่มเป้าหมาย**  
 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายการที่ปฏิบัติ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1  2  3  4  5  6 | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ  แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  ดำเนินการ  1. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ติดตามการดำเนินงาน  สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน | พ.ค. 2561  มิ.ย. 2561  มิถุนายน 2561  พ.ค. 2561  พ.ค. 2561 – ก.พ.2562 มี.ค. 2562 | นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| -จำนวนคน  1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน  2. นักเรียน  -วัสดุ อุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและ**  **ประเมินผล** |
| **ด้านผลผลิต (Output)** - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และใช้สิทธิตามระบอบประชาธิปไตย **ด้านผลลัพธ์ (Outcome)**  - นักเรียนร้อยละ 90 เคารพสิทธิผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน | - ร้อยละ 90   - ร้อยละ 90 | - การสำรวจ สังเกต    - สังเกต  - ประเมิน | - แบบบันทึกผู้มาใช้สิทธิ   - แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** 8.1 นักเรียนทุกคน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิผู้อื่น  
 8.2 คณะกรรมการสภานักเรียน เรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม  
 8.3 นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน  
 8.4 นักเรียนเรียนรู้การคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ร่วมกันในรูปแบบสภานักเรียนอย่างสร้างสรรค์  
 8.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และมีความสุขกับกิจกรรมที่กระทำ

**โครงการ** จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ ชั้นอนุบาล 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 13 สพป.นม. ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5, ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ข้อที่ 3 ตัว

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางพรรณิกร ละอองเอก และ นางอรัญญา กินนารี

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 กุมภาพันธ์ – 31 มี.ค. 2562

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 8,800 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ทางงานบริหารทั่วไปจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์  
 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน  
 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิต  
 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกจากโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

3.2 ผลลัพธ์  
 3.2.1 คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที 3 จำนวน 49 คนเข้าร่วมกิจกรรม

**4. กลุ่มเป้าหมาย**  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายการปฏิบัติงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1  2  3  4 | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ  ประชุมวางแผนดำเนินงาน  แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  ดำเนินการ  - จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ  สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน | ก.พ. 2561  มี.ค.2561  มี.ค.2561  มี.ค.2561 | นางพรรณิกร ละอองเอกผู้อำนวยการ  นางพรรณิกร ละอองเอกและนางอรัญญา กินนารีและคณะ  - คณะกรรมการฝ่ายสรุปรายงานผล |

**6. งบประมาณ**

**เงินงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการ | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าป้ายจัดงาน |  |
| 2 | ค่าแฟ้มเกียรติบัตร |  |
| 3 | ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด |  |
| 4 |  |  |
|  | **รวมเป็นเงิน** |  |

**เงินนอกงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการ | จำนวนเงิน |
| 1 | อาหารว่าง |  |
| 2 | ตกแต่งสถานที่ |  |
|  | **รวมเป็นเงิน** |  |
|  | **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น** |  |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและ  ประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต (Output)** - นักเรียนมี ความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบ การศึกจากโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน **ด้านผลลัพธ์ (Outcome)**  - คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที 3 จำนวน คนเข้าร่วมกิจกรรม | - ร้อยละ 90 | - การสำรวจ สังเกต    - สังเกต  - ประเมิน | - แบบบันทึกผู้มาใช้สิทธิ   - แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** 8.1 นักเรียนและครู จำนวน คน เข้าร่วมกิจกรรม  
 8.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

**โครงการ** โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 1 , สพป.ข้อที่ 1 , สพฐ.ข้อที่ 1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

ข้อที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน

**ระยะเวลาดำเนินการ**  ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  20,000 บาท

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2547 มีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาเป็นหน่วยงานย่อยที่สามารถตอบสนองตามนโยบายดังกล่าว เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่เด็กนักเรียนให้มีพื้นฐานในการรักษาสุขภาพอนามัยในเบื้องต้น และการส่งเสริมสุขภาพเด็กในวัยเรียนนั้น เป็นองค์ประกอบที่เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของคนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และจากการประเมินผลโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการและน้ำหนักตามเกณฑ์ ฉะนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน ต่อไปอย่างต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ให้นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

2.2 ให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัยเพื่อช่วยเหลือ หรือให้คำแนะนำต่อผู้อื่นได้

2.3 ให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.4 ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านสุขภาพร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพ

2.6 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.1.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

3.1.5 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากความรุนแรงและอุบัติเหตุและโรคภัย

3.1.6 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการและกีฬา

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและสะอาดอยู่เสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความรู้และป้องกันตนเองจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคภัย และด้านเพศ

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

-นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**5.1 กิจกรรมสุขภาพดีไม่มีขาย**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -การตรวจความสะอาดนักเรียนและการแต่งกาย  -การจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา  - การออกกำลังกายและการแข่งขันเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงของคณะครูและนักเรียน  -การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาด้วยเกม กีฬา และนันทนาการ  -การทดสอบสมรรถภาพทางกายให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน  -การชั่งน้ำหนักและ  วัดส่วนสูง | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ  -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ  -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | พ.ค. 61– มี.ค. 62 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกุดโบสถ์ | -  -  - | คณะครูนักเรียน |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.2 กิจกรรมส่งเสริมด้านนันทนาการและกีฬา**

งบประมาณ 20,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -จัดกิจกรรมกรีฑา-กีฬาสีภายในโรงเรียน  -ส่งนักเรียนแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ  -ส่งนักเรียนแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับที่สูงขึ้น | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการและกีฬา | ตลอด  ปีการศึกษา 2561 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | 20,000 |  |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู  2. นักเรียนชั้น  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1. อุปกรณ์กีฬา  2. ยานวด  3. ค่ายานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน  4. ค่าอาหาร | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 20,000 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ  2 ผู้เรียนมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ  3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  4. ผู้เรียน มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการและกีฬา  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและสะอาดอยู่เสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์และ เข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการและกีฬา | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและสะอาดอยู่เสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการและกีฬา

**โครงการ**                    **โครงการการมีส่วนร่วม**

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 10 สพป.นม.ข้อที่ 4 สพฐ.ข้อที่ 4

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 9  ตัวบ่งชี้ที่ 9.1,9.2,9.3

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ**                นางมณี อ่อนนางรอง  
**ระยะเวลาดำเนินการ**         ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 5,000 บาท

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **หลักการและเหตุผล**   พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 8(2) ไว้ว่า ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับจึงควรจะปฏิบัติตาม โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของประชาชนและชุมชน ช่วยสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆด้วยความเต็มใจ

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงให้ความสำคัญ และนำหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเข้ามาใช้ในการบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมภาคภูมิใจ อันส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

**2. วัตถุประสงค์**1.  เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้

               2.  เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาได้

3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**               1.  คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดครบถ้วน

               2.  คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  
**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**               คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาและร่วมภาคภูมิใจกับสถานศึกษา

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 คณะกรรมการสถานศึกษา

4.2 ผู้ปกครอง ชุมชน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**งบประมาณ** 5,000 **บาท**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา  -ประชุมผู้ปกครอง  -กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  โรงเรียน  ชุมชน | -  5,000  - | -นางมณี อ่อนนางรอง  -นางสำรอง ต้นกระโทก  และนางสาวสุพาณี ชอบนา |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**  
**งบประมาณ**     5,000 บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน   1. คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน 2. ผู้ปกครองและชุมชน   วัสดุอุปกรณ์  -ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาในการประชุม  -ค่ากระเช้าผลไม้ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  - เงินอุดหนุน 5,000 บาท  - เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัด  และประเมินผล |
| 1.  คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด  2.  คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา  3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม  3. การสอบถาม | 1. แบบทดสอบ  2. แบบสังเกตพฤติกรรม  3. แบบสอบถาม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  
1.  คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

              2.  คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

**โครงการ**                    โครงการการมีส่วนร่วม

**กิจกรรม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง**

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 10 สพป.นม.ข้อที่ 4 สพฐ.ข้อที่ 4

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 9  ตัวบ่งชี้ที่ 9.1,9.2,9.3

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ**                นางสำรอง ต้นกระโทก และนางสาวสุพาณี ชอบนา  
**ระยะเวลาดำเนินการ**         ปีการศึกษา 2561

**งบประมาณ** 5,000 บาท

………………………………………………………………………………………………………  
**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ( Classroom Meeting ) เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย**  
 1. ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  
 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | งาน./กิจกรรม | เวลา | งบประมาณ  (บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ | พ.ค.60 | - |  |
| 2 | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค.60 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3 | ประชุมวางแผนงาน | พ.ค.60 | - | ผู้อำนวยการ/  นางสำรอง |
| 4 | ดำเนินการ  จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | ภาคเรียนที่ 1 /60 ภาคเรียนที่ 2 /60 | 2,500 2,500 | นางสำรอง /  ครูที่ปรึกษา |
| 5 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | ภาคเรียนที่ 1 /60 ภาคเรียนที่ 2 /60 | -  - | นางสำรอง /  ครูที่ปรึกษา |

**5. งบประมาณและทรัพยากร** (ภาคเรียนที่ 1 /61)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | คำชี้แจง/รายการ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | | | |  |
| ที่ | การใช้งบประมาณ | บุคลากร | ดำเนินงาน | | | | ลงทุน | | รวม |
|  | และทรัพยากร | ค่าจ้าง | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | สาธารณะ | ครุภัณฑ์ | ที่ดิน |  |
| 1 | ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม | - | - | 2,000 | - | - | - | - | 2,000 |
| 2 | ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | ค่าจ้างจัดทำป้ายผ้าใบไวนิล | - | - | 500 | - | - | - | - | 500 |
|  | **รวมเงิน** | - | - | 2,500 | - | - | - | - | 2,500 |

**งบประมาณและทรัพยากร** (ภาคเรียนที่ 2/61)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | คำชี้แจง/รายการ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | | | |  |
| ที่ | การใช้งบประมาณ | บุคลากร | ดำเนินงาน | | | | ลงทุน | | รวม |
|  | และทรัพยากร | ค่าจ้าง | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | สาธารณะ | ครุภัณฑ์ | ที่ดิน |  |
| 1 | ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม | - | - | 2,000 | - | - | - | - | 2,000 |
| 2 | ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | ค่าจ้างจัดทำป้ายผ้าใบไวนิล | - | - | 500 | - | - | - | - | 500 |
|  | **รวมเงิน** | - | - | 2,500 | - | - | - | - | 2,500 |

**6. การติดตามและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัด  และประเมินผล | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | -สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน | -แบบบันทึกการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | ครูที่ปรึกษา  นางสำรอง  ฝ่ายบริหาร  คณะทำงาน |
| 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | สรุปผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง | -แบบประเมินความ พึงพอใจ | นางสำรอง |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

**8. การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความพอประมาณ** | **ความมีเหตุผล** | **การมีภูมิคุ้มกันที่ดี** | **เงื่อนไขความรู้** | **เงื่อนไขคุณธรรม** |
| 1. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ  2. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้วัสดุ | การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนช่วยให้ทราบข้อมูลของ นักเรียน และให้การช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม | การพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป | 1.มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1.ความรับผิดชอบ  2. ความขยันหมั่นเพียร  3. ความอดทน  4. ความเสียสละ |

**โครงการ** ปรับปรุงภูมิทัศน์

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่1 , สพป.ข้อที่1 , สพฐ.ข้อที่1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 5,6,7 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4,5.7,6.5,7.5

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวชุติมา พิศนอก

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  15,000 บาท

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 ได้ให้ปรัชญาไว้ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี\* บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม ดังนั้นการสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้จึงสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1. เพื่อให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้มีสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2. เพื่อให้อาคารอนุบาลเกิดความสวยงานและปลอดภัยต่อการเรียนรู้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Outputs )**

3.1.1 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารอนุบาลได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

**3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes )**

3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารอนุบาลได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

5.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

ผลผลิต ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย สามารถปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารอนุบาลได้อย่างสวยงามและเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

งบประมาณ 15,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -ปรับปรุงดูแลต้นไม้และบริเวณอาคารเรียน  -เติมในสวน | -ครูปฐมวัยสามารถปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารอนุบาลได้อย่างสวยงามและเหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก | พ.ค.61–  มี.ค 62 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 15,000 | นางสาวชุติมา พิศนอก  คณะครูในระดับชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | 15,000 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 4 คน  2. นักเรียนชั้นปฐมวัย 60 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 15,000 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารอนุบาลได้อย่างสวยงามและเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารอนุบาลได้อย่างสวยงามและเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก | ร้อยละ 90  ร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารอนุบาลได้อย่างสวยงามและเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

8.2 อาคารอนุบาลเกิดความสวยงานและปลอดภัยต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย

**โครงการ** โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 15 สพป.ข้อที่ 4 สพฐ.ข้อที่ 4

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กําหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยได้กําหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กําหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกกระทรวงศึกษาจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ที่กําหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องดําเนินงาน 8 ประการ 1) กําหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทําแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดําเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทํารายงานประจําปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ต้องดําเนินการให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง นําผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพระดับสูง ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ให้บรรลุตามมาตรฐานให้ได้ตลอดจนรายงานผลการดําเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบเพื่อกําหนดทิศทางการพัฒนาต่อไป จากผลการดําเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีผลการรับรองคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม โดยในระดับปฐมวัย มีคุณภาพดีมาก ส่วนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่รับรอง เนื่องจาก ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไปมีไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 5 มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง และตัวบ่งชี้ที่ 8 มีระดับคุณภาพ พอใช้

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งและมีมาตรฐานตามที่กำหนดในกฎกระทรวงจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.4 โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.6 โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**

3.1.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.4 โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.6 โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)**

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกระทรวง

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

4.2 คณะครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.การจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา  2.การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  3.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  4.การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ(เอกสารและเทคโนโลยี)  5.การนำสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาแผนการกำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพภายใน  7.การกำหนดผู้รับผิดชอบ  8.กำกับ ติดตาม ภาคเรียนละ1 ครั้ง  9.จัดทำรายงานการติดตาม และข้อเสนอแนะมาตรการเร่งด่วนเพื่อปรับปรุงแก้ไข  10.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศย้อนหลัง 3 ปี  11.รายงานประเมินตนเองที่เป็นการประเมินภายใน  12.การนำเสนอรายงานฯให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ  13.การเผยแพร่ต่อสาธารณะชนและหน่วยงานต้นสังกัด  14.รายงานประเมินตนเองที่เป็นการประเมินภายใน  15.การนำเสนอรายงานฯให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ  16.การเผยแพร่ต่อสาธารณะชนและหน่วยงานต้นสังกัด | 1.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก  2.โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก  3.โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก  4.โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก  5.โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก  6.โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางสาวขนิษฐา  พริ้งกระโทก |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1.แฟ้มเอกสาร จำนวน 12 อัน  2.ใส้แฟ้ม จำนวน 2 ห่อ  3.กระดาษดับเบิลเอ เอ4 จำนวน 12 รีม  4.ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3,10 อย่างละ 5 กล่อง  5.เข้าเล่มเอกสารรายงาน เล่มละ 50 บาท  6.ถ่ายเอกสาร  7.แผ่นป้ายไวน์นิลภาพโครงการ/งาน/กิจกรรม  8.หมึกเติมปรินท์เตอร์สี 3 สี และหมึกดำ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

7. การประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  4. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  6. โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**  โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกระทรวง | ระดับ ดีมาก  ระดับ ดีมาก  ระดับ ดีมาก  ระดับ ดีมาก  ระดับ ดีมาก | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

8.2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

8.3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

8.4 โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

8.5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก

8.6 โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

**โครงการ**                    **โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้**

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 3 สพป.นม.ข้อที่ 1 สพฐ.ข้อที่ 1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 13   ตัวบ่งชี้ที่ 13.1, 13.2, 13.3

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                                   นางสาวสุพาณี ชอบนา  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** - บาท   
……………………………………………………………………………………………………….

1. **หลักการและเหตุผล**

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ข้อ 4 ความว่า การศึกษาและการเรียนรู้ การทํานุบํารุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลจะนําการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันโดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสําคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดํารงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากําลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ ทะนุบํารุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสําคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นําไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ จากนโยบายดังกล่าว สถานศึกษาควรมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งในปัจจุบันยุคโลกาภิวัฒน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะทันต่อการเปลี่ยนแปลงและควบคู่กับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงได้กำหนดโครงการโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้โรงเรียน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1** ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

1 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก

2 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก

3. มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

**3.2** ผลผลิตเชิงคุณภาพ (Incomes)

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

4.2 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชุมชนในเขตบริการ

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. แผนการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและการใช้ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา  2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  3. แผนงานการจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนและ นอกสถานศึกษา | -  (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | -นางสาวสุพาณี ชอบนา  -นางสำรอง ต้นกระโทก  นางสาวนภาวรรณ  โพธ์กะมน |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

**งบประมาณ**     -    บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน  นักเรียนชั้นประถมศึกษาป.1-ม.3 | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน - บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| **ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**  1.โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง  2.โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  3.มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน  **ผลผลิตเชิงคุณภาพ (Incomes)**  โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ระดับดีมาก  ระดับดีมาก  ระดับดีมาก | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม  3.การประเมินความพึงพอใจ | แบบทดสอบ  แบบสังเกตพฤติกรรม  แบบประเมินความพึงพอใจ  รายงานผลการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์

**โครงการ** ทัศนศึกษา

**แผนงาน** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่1,2 สพป.ข้อที่1,2 สพฐ.ข้อที่1,2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 5,7,10,11 ตัวบ่งชี้ที่ 5.7,7.4,10.1,11.1

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

**สถานที่ดำเนินงาน** จังหวัดนครราชสีมา

**งบประมาณ**  30,000 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**1. หลักการและเหตุผล**

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ได้ระบุไว้ว่าให้จัดการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการบูรณาการการเรียนรู้แบบองค์รวม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านระบบประสาทสัมผัส โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งควรส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ในการเปิดโอกาสให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน โรงเรียน

บ้านกุดโบสถ์ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย

2.2. เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโดยการจัดการเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Outputs )**

3.1.1. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา

3.1.2. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

**3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes )**

3.2.1 เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา

3.2.2. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

5.1 กิจกรรม ทัศนศึกษา

ผลผลิต เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา

งบประมาณ 30,000. บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| - ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ภายในจังหวัดนครราชสีมา | 1. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา  2. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน | พ.ค.61 – มี.ค.62 | แหล่งเรียนรู้ต่างๆ | 30,000 | นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก และคณะครูสายชั้นปฐมวัย |
| รวม |  |  |  | 30,000 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 4 คน  2. นักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 60 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 30,000 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา  2. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  1. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา  2. เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา

8.2 เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

**โครงการ**                    ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

**แผนงาน**  งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 17 สพป.นม.ข้อที่ 4 สพฐ.ข้อที่ 4

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15  ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                          นางงเสาวนิต แก้วรักษา  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** - บาท

…………………………………………………………………………………………………………

1. **หลักการและเหตุผล**                นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย รวมทั้งการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (1) ให้โรงเรียน กำหนดมาตรฐานการศึกษา และข้อ (15) มาตรฐานการศึกษาต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา

จากการปฏิบัติงานที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้ค้นหาจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง เพื่อนำจุดด้อยมาแก้ไขปรับปรุง จุดเด่นมาเสริมและสร้างสรรค์ให้เป็น **“ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ”** ประจำโรงเรียน ซึ่งหมายถึง ลักษณะเด่นที่ปรากฏให้เห็นอย่างต่อเนื่องยาวนาน จนกลายเป็นตัวตนของโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป ดังนั้นเพื่อให้อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของโรงเรียนมีความยั่งยืนตลอดไปจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น  
**2. วัตถุประสงค์**

1.  เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจที่งดงาม ประพฤติตามหลักธรรมบรรลุตามเป้าหมายได้

2.  เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีเป็นผู้มีกิริยามารยาทยิ้มง่าย ไหว้สวย

3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านศิลปะ

4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านการอ่าน

5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านการเล่นกีฬา

6. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี

7. เพื่อให้ครู โรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**  ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ลูกกุดโบสถ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประพฤติตามหลักธรรม” และส่งเสริมให้โรงเรียนมีเอกลักษณ์ “อ่านเด่น เป็นกีฬา ค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชุน ” อยู่ในระดับดีเยี่ยม

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**              - นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่นประจำโรงเรียน

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

- ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนปฏิบัติกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| **1. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียน**  1)  กิจกรรมการประกวด  มารยาทไทย  2) กิจกรรมการประกวด  นิทานคุณธรรม/สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ  3) กิจกรรมวันสำคัญนำ นักเรียนเข้าวัดทำบุญ  อย่างต่อเนื่อง  **2. ส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน**  1) กิจกรรมการแข่งขันประกวดทักษะความสามารถด้านศิลปะ  2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี/กลุ่มโรงเรียน  3) กิจกรรมการแข่งขัน การสืบค้น การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย  4) กิจกรรมครูโอภาปราศรัยกับทุกคน | ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | -  - | นางสาวนภาวรรณ โพธิ์กะมน  นางสาวเสาวนิต  แก้วรักษา  นายสิรภัทร  นายนวธนา |

**5. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ทรัพยากร** | **งบประมาณ** |
| จำนวนนักเรียน  นักเรียน จำนวน 306 คน  ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน - บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท |
| วัสดุอุปกรณ์ |  |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือ |
| โรงเรียนจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน มีอัตลักษณ์ “ลูกกุดโบสถ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประพฤติตามหลักธรรม ” และส่งเสริมให้โรงเรียนมีเอกลักษณ์  “อ่านเด่น เป็นกีฬา ค้นคว้าเทคโนโลยี  มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ” | อยู่ในระดับดีเยี่ยม  อยู่ในระดับดีเยี่ยม | การทดสอบ  การสังเกตพฤติกรรม  แบบสอบถาม | แบบทดสอบ  แบบสังเกตพฤติกรรม  แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  
 1.  นักเรียนพฤติกรรมด้านกิริยามารยาทยิ้มง่าย ไหว้สวย

  2.  นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ตามหลักพุทธธรรม

3. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะที่เป็นเลิศ

4. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่โดดเด่น

5. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทันสมัยต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

6. ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

**โครงการ** โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

**กิจกรรม** สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

**แผนงาน** งานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 18 , สพป.ข้อที 2 , สพฐ.ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3,6.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมรอง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2546 มาตรา 6 กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า” การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีจึงจำเป็นต้องอาศัยการปลูกฝังและสร้างเสริมเพื่อให้เกิดคุณธรรมภายในตนยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน  สังคมพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว  เศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลาย  ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากรไทยเปลี่ยนไป  รายรับ  ไม่สมดุลกับรายจ่าย  มีหนี้สินครัวเรือนมาก   พระบาทสมเด็จพระจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่  9)  เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจ  พระองค์จึงนำพาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตน ของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ทางด้านสังคม ทางด้านสิ่งแวดล้อม และทางด้านวัฒนธรรม ถ้าใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรับตัวและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงได้

ในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษานั้น สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เป็นหนึ่งในหลายๆกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังในด้าน การมีส่วนร่วม การประหยัด อดออม แบ่งปัน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และรู้ค่าของเงิน และปัจจุบันโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้นแบบนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา   
               ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนขึ้นเพื่อทำให้เด็กรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จึงน้อมนำแนวทางความพอเพียงมาจัดเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม  เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อให้นักเรียนผลผลิตจากงานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

2.4 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ระบบกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

**3. เป้าหมาย (Target)**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง(สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (outcomes)**

3.2.1 โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 คณะครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

4.3 ผู้ปกครองนักเรียน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.  กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - | นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก  นางสาวเสาวนิต แก้วรักษาและ นางธัญญาภัทร์  ยากระโทก |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

6.1 งบประมาณ บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1.นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  2.ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน  วัสดุอุปกรณ์  -แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด 4 แผ่น  -ค่าเข้าเล่มรายงานผลการปฏิบัติงาน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน   1. เงินอุดหนุน - บาท 2. เงินนอกงบประมาณ - บาท   รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**  1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง(สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย  **ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (outcomes)**  -โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -สังเกต  -สอบถาม  -ประเมินผล | -แบบสังเกต  -แบบสอบถาม  -แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

8.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

8.3 เพื่อให้นักเรียนผลผลิตจากงานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

8.4 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ระบบกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

**โครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา**

**กิจกรรม** ออมทรัพย์นักเรียน

**แผนงาน** งานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 18 , สพป.ข้อที่ 2 , สพฐ.ข้อ 1, 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3,6.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมรอง

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. หลักการและเหตุผล**

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้นกัน สามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

          การออม จึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างงคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์และบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนขึ้นเพื่อทำให้เด็กรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จึงน้อมนำแนวทางความพอเพียงมาจัดเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม  เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับการออมทรัพย์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

2.7 ช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**3. เป้าหมาย (Target)**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียงด้านการออมทรัพย์เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (outcomes)**

1. โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.  กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน  1. ขั้นเตรียมการ  -วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการออมเงิน  2.ขั้นดำเนินการ  -จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน  3.ขั้นติดตาม และประเมินผล  -ประเมินผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - | นางสาวรชนิ แซ่ลิ้มและคณะกรรมการดำเนินงานออมทรัพย์นักเรียน |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

งบประมาณ บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1.นักเรียน จำนวน 293 คน  2.ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน  วัสดุอุปกรณ์  - | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน   1. เงินอุดหนุน - บาท 2. เงินนอกงบประมาณ - บาท   รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล** |
| **ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**  1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียงด้านการออมทรัพย์ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย  **ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (outcomes)**  -โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -สังเกต  -สอบถาม  -ประเมินผล | -แบบสังเกต  -แบบสอบถาม  -แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง

8.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับการออมทรัพย์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

8.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

8.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

8.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

8.7 ช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**โครงการ** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 18 สพป.นม.3 ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 30,000 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66  ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 67  รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

**2. วัตถุประสงค์**

โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

1.โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ 30,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร  - ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์  - ซื้ออุปกรณ์และซ่อมระบบเครื่องเสียง  - ให้บริการผลิตสื่อและสืบค้น  - จัดการเรียนรู้และผลิตสื่อเทคโนโลยี  - เช่าอินเตอร์เน็ต  - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน  - อบรมผลิตสื่อเทคโนโลยี  - พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล | 1.โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ  2.ครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน  3.นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | 80,000 | นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน |
| รวม |  |  |  | 30,000 |  |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู คน  2. นักเรียน คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ) | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 30,000 บาท  2. เงินนอกงบ …-.. บาท  รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท |

7. การประเมินผล

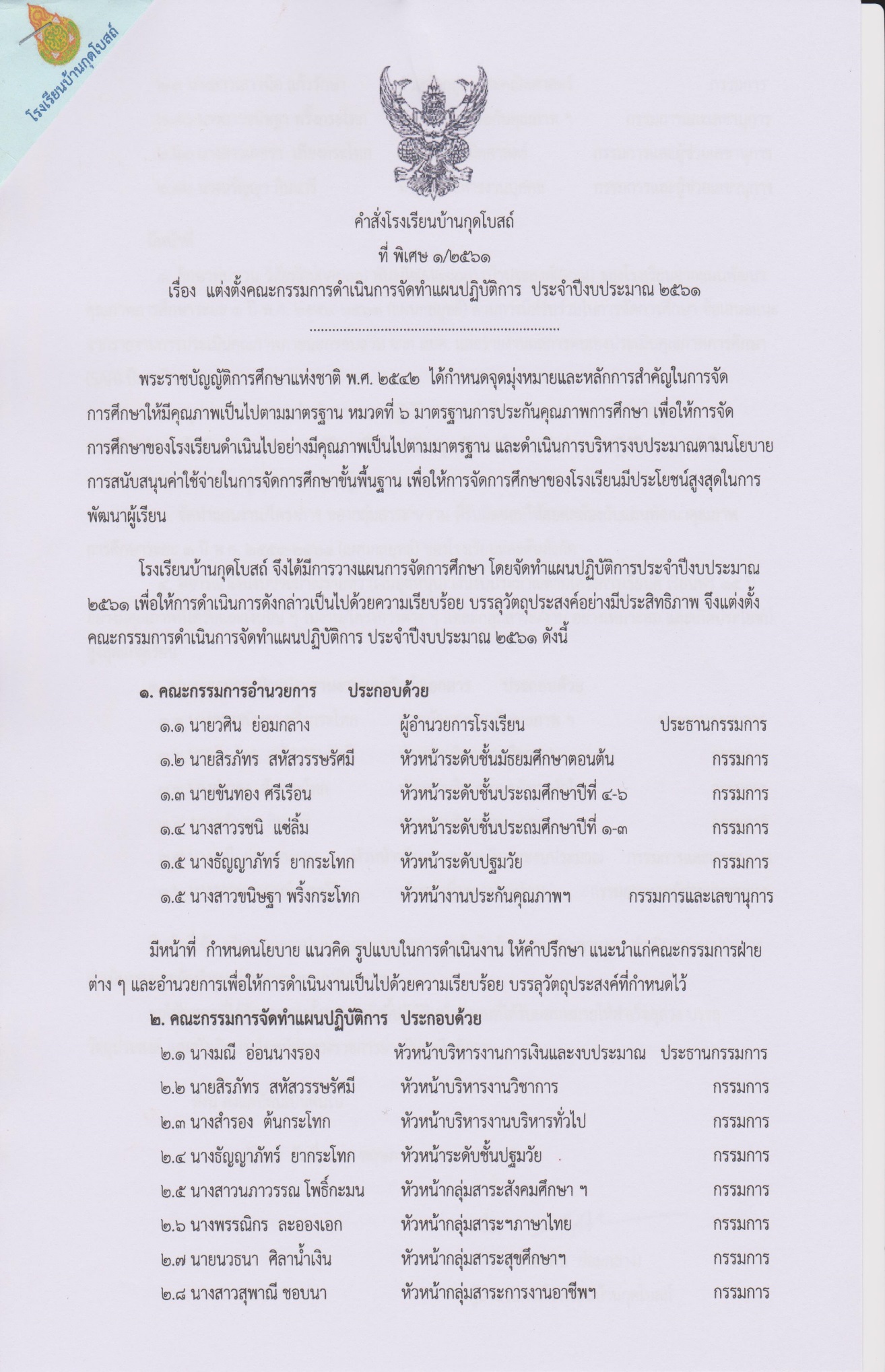
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ  2. ครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน  3. นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้  **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**  โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | แบบสำรวจ  แบบประเมิน | - การใช้เทคโนโลยี  - แบบบันทึกผลงานนักเรียน  - แบบันทึกผลการเรียน  แบบฟอร์มสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม  แบบประเมินครู-นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม |

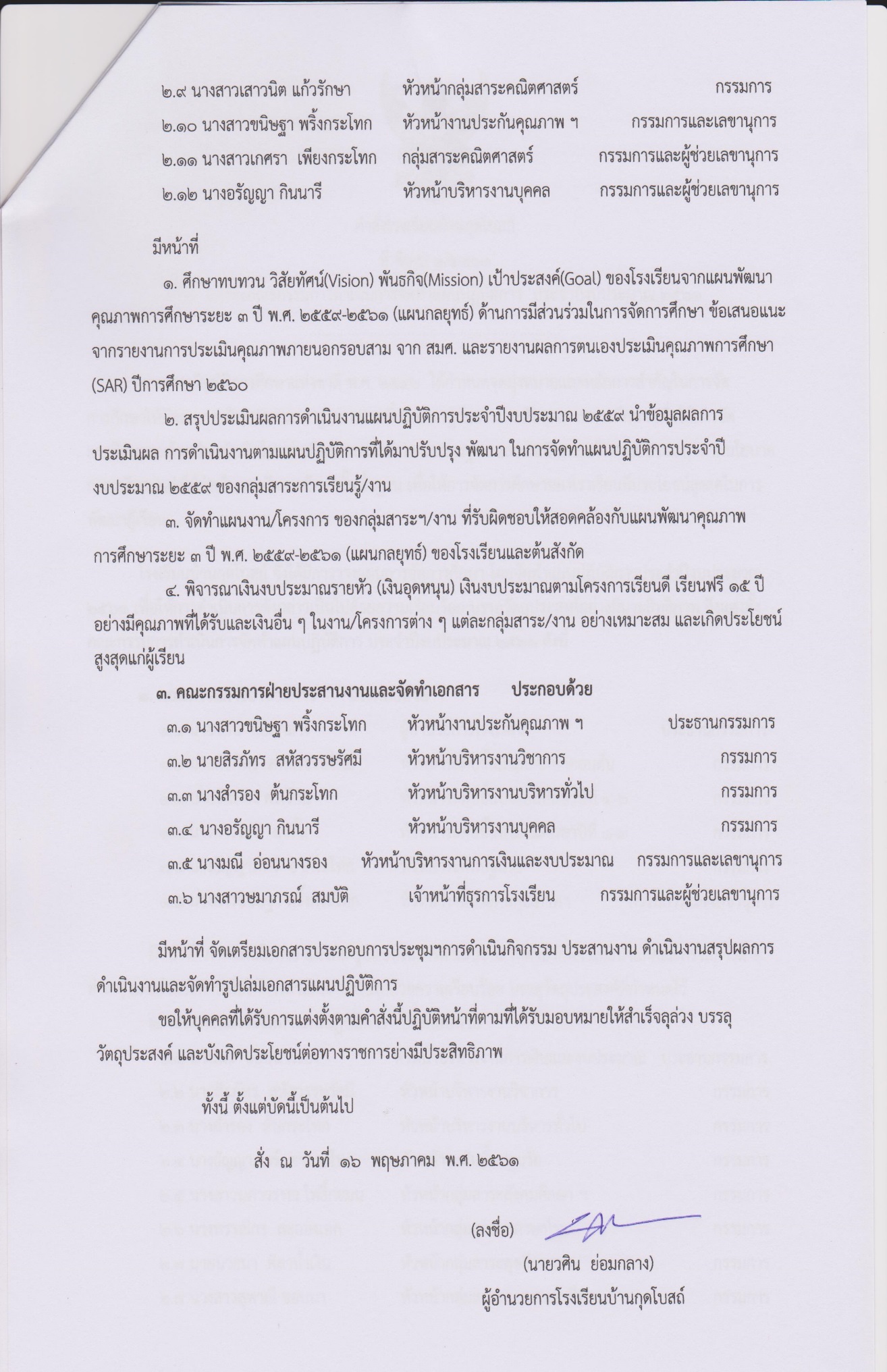
**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ

2. ครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

3. นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้





**แบบกำหนดติดตาม และนิเทศโครงการ**

โครงการ.......................................................................................................................................................

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารบุคคล บริหารงบประมาณ บริหารทั่วไป

งานประกันคุณภาพภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ........................................................................................... ปีการศึกษา ....................

นิเทศติดตามครั้งที่............... เมื่อวันที่....................เดือน............................................พ.ศ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อ | รายการ | ระดับการประเมิน | | | | | หมายเหตุ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| หลักการและเหตุผล | - มีความสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน |  |  |  |  |  |  |
| - มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน |  |  |  |  |  |  |
| วัตถุประสงค์ | - มีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล |  |  |  |  |  |  |
| - ระบุสิ่งที่ต้องการไว้ชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| เป้าหมาย | - ระบุสิ่งที่ต้องการเชิงปริมาณและคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| - สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรม | - กำหนดไว้ชัดเจน จนสามารถปฏิบัติงานได้ |  |  |  |  |  |  |
| - ทุกกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |  |
| - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |
| งบประมาณ | - เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายและการตอบแทน |  |  |  |  |  |  |
| - กำหนดค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| ประเมินผล | - มีเครื่องมือระบุไว้ชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| - มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ย | |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนน | |  | | | | |  |

**สรุปผลการประเมิน**

ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ.....................................................................................

จากการประเมินโครงการ...............................................................................................................ได้คะแนนรวม................................คะแนน มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ ............................

**ผลการประเมิน** 🖵 ผ่าน 🖵 ไม่ผ่าน 🖵 ควรปรับปรุง

ลงชื่อ................................................ผู้นิเทศติดตามประเมินผล

(............................................................)

**แบบประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนปฏิบัติการประจำปี**........................

ชื่อยุทธศาสตร์ที่ ..........................................................................................................................................

เป้าหมาย/มาตรฐานสถานศึกษาข้อที่ ..........................................................................................................

กลยุทธ์ที่ ......................................................................................................................................................

ตัวชี้วัดความสำเร็จ.......................................................................................................................................

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน .........................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

ความสำเร็จเชิงปริมาณ/คุณภาพ .................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรมที่บรรลุแล้ว | กิจกรรมที่ยังไม่บรรลุ |
| ระบุรายละเอียด  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  .............................................................................. | ระบุรายละเอียด  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ........................................................................... |
| เห็นสมควรพิจารณาความดี ความชอบโดย  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  .................................................................................. | เห็นสมควรพิจารณาแก้ไขโดยเร่งด่วน  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ...........................................................................  ........................................................................... |

แบบตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียน .......บ้านกุดโบสถ์................................................. ภาคเรียนที่ ............ ปีการศึกษา ................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ระดับคุณภาพ | | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความสอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ |
| มาก  (3) | ปานกลาง  (2) | น้อย  (1) |
| 1. วิสัยทัศน์และภารกิจ  1.1 มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน / ปฐมวัย |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| 1.3 ภารกิจที่กำหนดมุ่งตรงไปสู่วิสัยทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 2. แผนพัฒนาสถานศึกษา  2.1 คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีสารสนเทศที่ครอบคลุมประเด็นการพัฒนามาใช้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2.3 กิจกรรมตามแผนพัฒนาสถานศึกษาสัมพันธ์กันและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 2.4 แผนพัฒนาสถานศึกษามีความ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการและกลยุทธ์ของ สพฐ. |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีการนำผลการวิเคราะห์จุดเด่น, จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้3.1 มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน / ปฐมวัย |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สนับสนุนการเรียนรู้และสะท้อนความสำเร็จของผู้เรียน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ระดับคุณภาพ | | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความสอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ |
| มาก  (3) | ปานกลาง  (2) | น้อย  (1) |
| 3.3 ครูใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3.4 ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3.5 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| 3.6 จัดกระบวนการเรียนรู้ เน้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดไตร่ตรอง |  |  |  |  |  |
| 3.7 ครูใช้และพัฒนาสื่อ อุปกรณ์และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3.8 มีการพัฒนานิสัยผู้เรียนในการ แสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  4.1 ความสำเร็จจากการเรียนรู้ของผู้เรียนเกิดจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู |  |  |  |  |  |
| 4.2 ผลงานผู้เรียนแสดงถึงการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 4.3 ผู้เรียนได้รับการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 4.4 ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน และประเมินผลผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 5. การพัฒนาองค์กร  5.1 ผู้บริหารอุทิศตนเพื่อองค์กร เพื่อนร่วมงาน และเพื่อพัฒนาการศึกษา |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ระดับคุณภาพ | | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความสอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ |
| มาก  (3) | ปานกลาง  (2) | น้อย  (1) |
| 5.2 ผู้บริหารเป็นผู้นำในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสามารถแนะนำนวัตกรรม / แหล่งนวัตกรรมสำหรับผู้สอน |  |  |  |  |  |
| 5.3 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้สอน / คณะทำงานมีส่วนร่วมตัดสินใจในเชิงบริหาร |  |  |  |  |  |
| 5.4 จัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน |  |  |  |  |  |
| 5.5 มีการรวบรวมแหล่งภูมิปัญญาชาวบ้าน / นำเข้ามาเป็นที่ปรึกษา หรือให้ความรู้กับครูและผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 5.6 มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อเทียบเคียงการพัฒนาการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 6. การพัฒนาวิชาชีพครู  6.1 จัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเผยแพร่ผลงาน |  |  |  |  |  |
| 6.2 ใช้แหล่งวิทยาการภายนอก (สถาบันอุดมศึกษา, องค์กรธุรกิจ, ภาครัฐ, เอกชน) เพื่อพัฒนาครู |  |  |  |  |  |
| 6.3 การสนับสนุนให้ครูวิจัยเกี่ยวกับ  กระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ย |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  | | | | |

**แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ**

ประจำปีการศึกษา ..................... ( 1 เมษายน ................ – 31 มีนาคม .............. )

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ชื่อโครงการ (หลัก) ..........................................................................................................................................................

ชื่อกิจกรรม ..........................................................................................................................................................

1.1 กลุ่ม/สาระ/งาน ผู้รับผิดชอบ .......................................................................................................................

1.2 สนองกลยุทธ์ ................................................................................................................................................

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่......................................... ตัวบ่งชี้ที่ ................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………...

2.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

2.3 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. คณะกรรมการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

3.1 ........................................................................................................ หัวหน้า

3.2 ........................................................................................................ กรรมการ

3.3 ........................................................................................................ กรรมการ

3.4 ........................................................................................................ กรรมการและเลขานุการ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....................................................................................................................................................................

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

.....................................................................................................................................................................

6. ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม

( ) การฝึกอบรม ( ) การประชุมสัมมนา ( ) การจัดนิทรรศการ

( ) การศึกษาดูงาน ( ) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ( ) การพัฒนาการเรียนการสอน

( ) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( ) อื่น ๆ ..............................................................................................

7. งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย

รายรับโครงการ / กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ............................................................ บาท

ที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ............................................................ บาท

รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด

1. ค่าตอบแทน จำนวน ........................................... บาท

2. ค่าใช้สอย จำนวน ........................................... บาท

3. ค่าวัสดุ จำนวน ........................................... บาท

4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จำนวน ........................................... บาท

5. ………………………………………………………………………………………………………………….

8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

8.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79)

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60 )

8.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

( ) สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ ......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

( ) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

( ) ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79 ของเป้าหมาย

( ) ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

9. ปัญหาและอุปสรรค

...................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

...................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

11. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

...................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

12. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)...........................................................

(.......................................................)

ผู้รายงาน

วันที่............เดือน............................พ.ศ.............

13. ความเห็นของหัวหน้างาน / หัวหน้ากลุ่มสาระ

...................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)...........................................................

(.......................................................)

วันที่............เดือน............................พ.ศ.............

14. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

...................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)...........................................................

(.......................................................)

วันที่............เดือน............................พ.ศ.............

หมายเหตุ - ส่วนท้ายแนบ 1. โครงการ 2. รูปภาพกิจกรรม 3. อื่นๆ