**บทที่ 1**

**บทนำ**

**สภาพปัจจุบันของโรงเรียน**

**1.1 สภาพทั่วไป**

1) ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ถนนเสิงสาง-ปะคำ หมู่ที่ 1 ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอ  
เสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30330 โทรศัพท์ 044-430598 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3) มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกุดโบสถ์ บ้านดอนโบสถ์ บ้านดอนโบสถ์พัฒนาบ้านท่าเยี่ยม บ้านท่าเยี่ยมพัฒนา และ บ้านโคกโจด

**1.2 ประวัติโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์**

โรงเรียนนี้เดิมชื่อโรงเรียน “วัดกุดโบสถ์ 2” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2478 โดยนายเปลี่ยน   
ศรีไชยโย ปลัดกิ่งอำเภอแชะ และนายเปลี่ยน รักษ์วิเชียร กรรมการกิ่งอำเภอแชะ ได้เดินทางตรวจท้องที่เห็นว่า บ้านกุดโบสถ์มีหลายหลังคาเรือน มีเด็กจำนวนมากที่ยังไม่ได้รับการศึกษาเล่าเรียน จะมีบ้างก็เพียงเด็กชายไม่กี่คนที่เรียนจากวัดและในตำบลนี้มีโรงเรียนเพียงโรงเรียนเดียว ระยะทางไกล เด็กไม่สามารถไปเล่าเรียนได้ จึงเห็นควรจัดตั้งโรงเรียนขึ้นให้ชื่อว่า“โรงเรียนประชาบาลตำบลสระตะเคียน 2

(วัดบ้านกุดโบสถ์)” สถานที่ใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียน ครั้งแรกมีเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพียงชั้นเดียว จำนวนนักเรียนชาย-หญิง ประมาณ 60 คน ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินการประถมศึกษา มีนายอ้ม เลื่อยกระโทก รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ในปีต่อมาได้ย้ายนายโปย ศรประสิทธิ์ มาเป็นครูอีก 1 คน

ในสมัย นายไตรวุฒิ ขจุลนิรันดร์ เป็นครูใหญ่ได้จัดหาวัสดุก่อสร้างโดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู พ่อค้า ประชาชนหมู่บ้านกุดโบสถ์ บ้านโคกโจด และบ้านท่าเยี่ยม รวมกับงบประมาณของทางราชการ แยกโรงเรียนเป็นเอกเทศในที่ดินซึ่งจับจอง ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2499 พอถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2499 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์-ท่าเยี่ยม” จนกระทั่งวันที่ 1 พฤษภาคม 2529 มีนายสุชาติ ชอบพิมาย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ไปตั้งโรงเรียนที่บ้านโคกโจด มีนักเรียน 80 คน ครูทำการสอน 3 คน อย่างเป็นเอกเทศ

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน  
ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 10 ห้องเรียน  
ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารประกอบ แบบโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน  
ปี พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.203/26 จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2532 ได้ขอแยกนักเรียนไปตั้งโรงเรียนที่บ้านท่าเยี่ยม จำนวน 153 คน ครูไปทำการสอน 4 คน และขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิมเป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์” ตั้งแต่นั้นมา

ปีการศึกษา 2534 ได้ขอเปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนชาย 23 คน นักเรียนหญิง 20 คน รวม 43 คน   
 ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 10 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2538 ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนสาขาชื่อ “โรงเรียนบ้านหนองใหญ่” ขึ้นเนื่องจากมีนักเรียนจากบ้านหนองใหญ่เดินทางมาเรียนที่โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ และประสบปัญหาในการเดินทางมีนายประทีป พิทักษ์พล ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เป็นผู้ดูแล มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 121 คน   
 ปีการศึกษา พ.ศ. 2542 นายสุรวุฒิ ปานเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ขอแยกโรงเรียนสาขาบ้านหนองใหญ่เป็นเอกเทศถาวร  
 ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนายวศิน ย่อมกลาง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2551   
จนถึงปัจจุบัน

**1.3 ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ ชั้นเรียน | **ปีการศึกษา 2558** | | | | **ปีการศึกษา 2561** | | | | **ปีการศึกษา 2561** | | | |
| จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | รวม | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | รวม | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | รวม |
| ชาย (คน) | หญิง (คน) | ชาย (คน) | หญิง (คน) | ชาย (คน) | หญิง (คน) |
| อ. 1 | 2 | 22 | 49 | 41 | 2 | 23 | 14 | 37 | 1 | 3 | 4 | 7 |
| อ. 2 | 1 | 19 | 12 | 31 | 2 | 12 | 18 | 30 | 1 | 9 | 14 | 23 |
| อ. 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 20 | 13 | 33 |
| ป. 1 | 1 | 16 | 10 | 26 | 1 | 13 | 9 | 22 | 1 | 12 | 13 | 25 |
| ป. 2 | 1 | 11 | 18 | 29 | 1 | 13 | 10 | 23 | 1 | 12 | 10 | 22 |
| ป. 3 | 1 | 17 | 16 | 33 | 1 | 11 | 13 | 24 | 1 | 13 | 9 | 22 |
| ป. 4 | 1 | 15 | 8 | 23 | 1 | 18 | 16 | 34 | 1 | 11 | 14 | 25 |
| ป. 5 | 1 | 15 | 9 | 24 | 1 | 14 | 8 | 22 | 1 | 17 | 15 | 32 |
| ป. 6 | 1 | 15 | 9 | 24 | 1 | 15 | 6 | 21 | 1 | 13 | 9 | 22 |
| ม. 1 | 2 | 41 | 27 | 68 | 2 | 29 | 19 | 48 | 1 | 27 | 11 | 38 |
| ม. 2 | 2 | 26 | 27 | 53 | 2 | 22 | 21 | 43 | 1 | 14 | 12 | 26 |
| ม. 3 | 1 | 5 | 11 | 16 | 1 | 13 | 20 | 33 | 1 | 15 | 16 | 31 |
| **รวม** | **14** | **202** | **166** | **368** | **15** | **183** | **154** | **337** | **12** | **166** | **140** | **306** |

**1.4 ข้อมูลผู้ปกครอง**

1.4.1 ระดับการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป. 6

1.4.2 ร้อยละของอาชีพ ประกอบอาชีพ ทำไร่มันสำปะหลังคิดเป็นร้อยละ 90

1.4.3 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100

**1.5 ข้อมูลทรัพยากร**

1.5.1 เนื้อที่ 27 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

1.5.2 จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 4 หลัง

1.5.3 จำนวนห้องทั้งหมด 29 ห้อง

1.5.4 จำนวนห้องประกอบ

- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

- ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

- ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

- ห้องกิจกรรมอื่น ๆ 8 ห้อง

- ห้องพยาบาล 1 ห้อง

1.5.5 จำนวนสนามกีฬา 2 สนาม

1.5.6 จำนวนสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 35 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 30 เครื่อง

- ใช้ในการบริหาร 5 เครื่อง

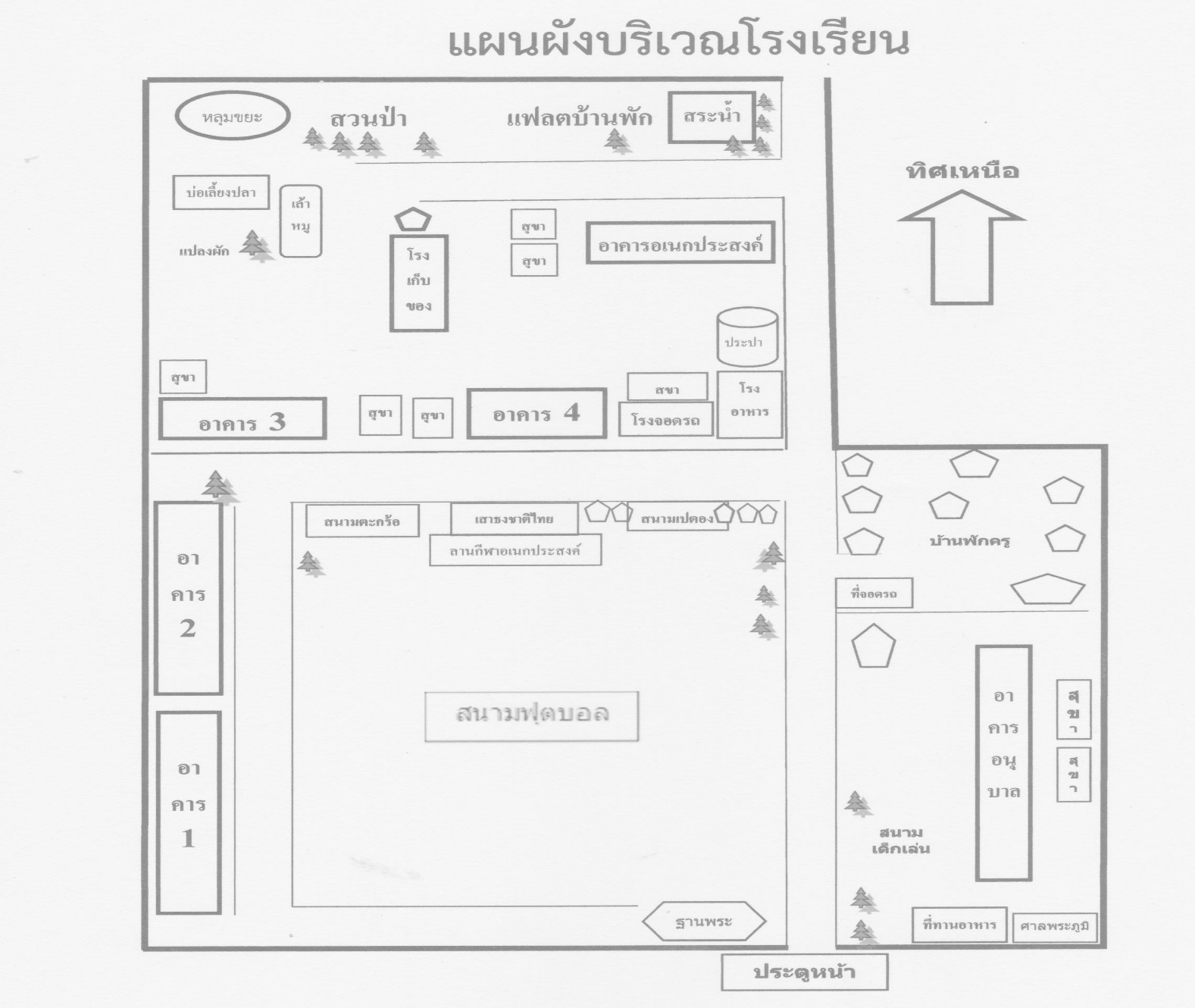
- จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ ซีดี 2 เครื่อง

- จำนวนโทรทัศน์ 15 เครื่อง

- จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,500 เล่ม

**1.6 อาคารเรียนและอาคารประกอบ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทอาคาร** | **แบบ** | **จำนวน** | **ห้อง/หลัง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | อาคารเรียน | ป.1ฉ | 1 | 5 | 2518/งบประมาณ |
| 2 | อาคารเรียน | ป.1ฉ | 1 | 5 | 2521/งบประมาณ |
| 3 | อาคารเรียน | ป.1ฉ | 1 | 3 | 2525/งบประมาณ |
| 4 | อาคารประกอบ | โรงฝึกงาน | 1 | 1 | 2525/งบประมาณ |
| 5 | อาคารเรียน | สปช.105/29 | 1 | 10 | 2537/งบประมาณ |
| 6 | อาคารเอนกประสงค์ | สปช.203/26 | 1 | 1 | 2530/สปช. |
| 7 | อาคารเอนกประสงค์ | สปช.205/26 | 1 | 1 | 2561/งบประมาณ |
|  | | - | 7 | 26 |  |

****

**1.7 โครงสร้างหลักสูตร**

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**ช่วงชั้นที่ 1-3 (ป.1-ม.3) ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | เวลาเรียน ต่อสัปดาห์ | | | | | | | | | รวม |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | สุขศึกษาและพละศึกษา | ศิลปะ | การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี | ภาษาต่างประเทศ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ป.1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 25 |
| ป.2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 25 |
| ป.3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 25 |
| ป.4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 26 |
| ป.5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 26 |
| ป.6 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 26 |
| ม.1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| ม.2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| ม.3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |

-จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ

- ชั้น ป.1 – ป.6 เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง

- ชั้น ม.1 – ม.3 เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

**จุดเน้นอัตลักษณ์ของผู้เรียน** “ลูกกุดโบสถ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประพฤติตามหลักธรรม”

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | 1. ผู้เรียนมีมารยาทที่งดงาม |
| 2. ผู้เรียนมีวาจาที่ไพเราะ |
| 3. ผู้เรียนมีจิตใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น |
| 4. ผู้เรียนชอบทำบุญทางพระพุทธศาสนา |
| 5. ผู้เรียนถือศีล 5 |
| 6. ผู้เรียนไหว้พระสวดมนต์และเจริญภาวนาเป็นประจำ |

**จุดเน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียน** “อ่านเด่น เป็นกีฬา ค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน”

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | 1. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านศิลปะ |
| 2. โรงเรียนส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย มีผลงานการประกวดแข่งขันการอ่าน |
| 3. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย มีผลงานการแข่งขันกีฬา |
| 4. โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน |
| 5. ครูโอภาปราศรัยเป็นมิตรกับทุกคน |
| 6. โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับวัดและชุมชน (บวร) |

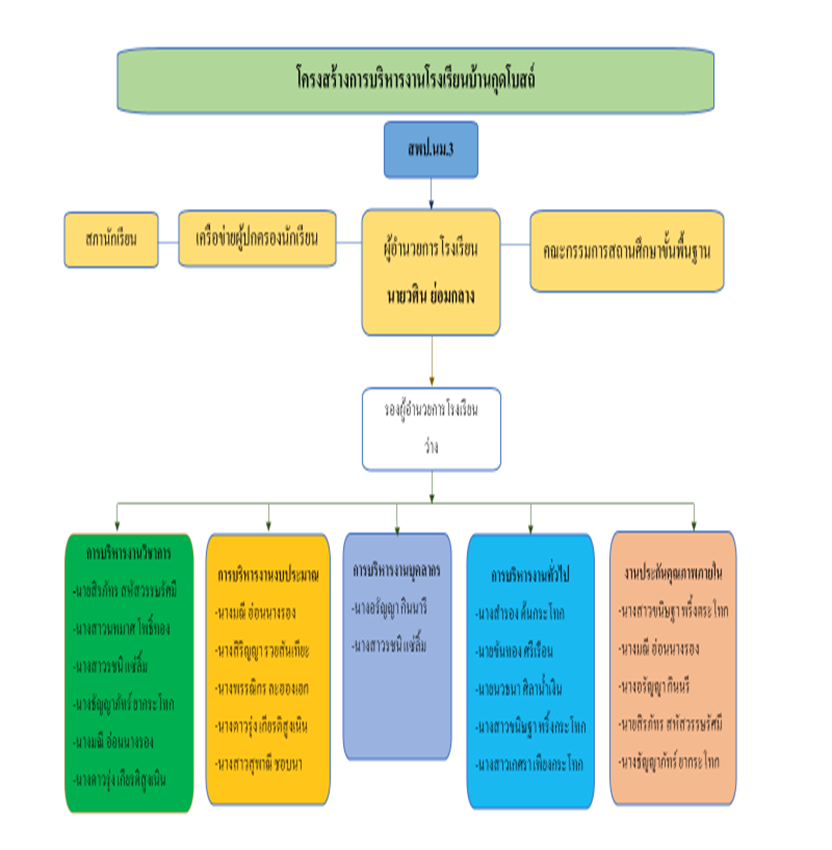
ปรัชญาโรงเรียน นตฺถิปญฺญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ประเภทโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา

อักษรย่อ ก.บ.

คำขวัญโรงเรียน โรงเรียนน่าดู คุณครูน่ารัก ชุมชนพร้อมพรัก นักเรียนเป็นคนดี

สีประจำโรงเรียน แดง-เหลือง



1.8 รายละเอียดข้อมูลข้าราชการครูและลูกจ้างประจำโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่อัตราเงินเดือน** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วัน เดือน ปีเกิด** | **วัน เดือน ปี**  **ที่รับราชการ** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** | **หมายเหตุ** |
| 14375 | นายวศิน ย่อมกลาง | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | 14/01/2502 | 19/05/2523 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14377 | นางมณี อ่อนนางรอง | ครูชำนาญการพิเศษ | 8/03/2518 | 20/05/2541 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14379 | นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | ครูชำนาญการพิเศษ | 24/02/2525 | 27/09/2548 | ค.บ. | ศิลปศึกษา |  |
| 14380 | นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม | ครูชำนาญการพิเศษ | 02/06/2502 | 01/02/2526 | ค.บ. | พลศึกษา |  |
| 14384 | นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 09/12/2508 | 03/08/2534 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14385 | นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง | ครูชำนาญการ | 06/06/2526 | 14/08/2552 | กศ.ม. | หลักสูตรการสอน |  |
| 14388 | นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน | ครูชำนาญการ | 02/11/2520 | 06/02/2552 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14389 | นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | 11/09/2505 | 29/07/2530 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14390 | นางอรัญญา กินนารี | ครูชำนาญการพิเศษ | 01/01/2512 | 01/07/2536 | กศ.ม. | จิตวิทยาการศึกษา |  |
| 14397 | นางสำรอง ต้นกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 03/09/2509 | 01/07/2539 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14400 | นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | ครู | 11/02/2527 | 10/08/2552 | ศษ.บ. | พลศึกษา |  |
| 16175 | นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 05/12/2507 | 17/05/2537 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 16173 | นางสิริญญา รวยสันเทียะ | ครูชำนาญการพิเศษ | 04/10/2518 | 01/08/2545 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14474 | นางสาวเกศรา เพียงกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 07/02/2520 | 30/11/2544 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14382 | นายขันทอง ศรีเรือน | ครู | 19/05/2518 | 10/08/2554 | ค.บ. | พลศึกษา |  |
| 16176 | นางพรรณิกร ละอองเอก | ครู | 08/01/2525 | 16/05/2554 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 11875 | นายเสถียร ทบธรรม | ช่างไม้ ช4 | 31/01/2506 | 16/09/2537 | ปวส. |  |  |
|  | นางสาวษมาภรณ์ สมบัติ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 25/06/2527 |  | บช.บ. | การบัญชี |  |
|  | นางสาวฐิติชญาช์ รุ่งเป้า | ครูพี่เลี้ยง | 30/12/2519 |  |  |  |  |

**ผลงานในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงาน**  **ที่มอบรางวัล** |
| **สถานศึกษา** | 1.ได้รับการรับรองเป็น “ต้นแบบโรงเรียนในฝัน”  รุ่นที่ 3 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2556  2.ได้รับการประเมินโรงเรียนต้นแบบนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เปิดสถานศึกษาพอเพียง)  ปีพ.ศ. 2556  3.มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา โครงการ  “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีพ.ศ.2557-2561 | -สพฐ.  -กระทรวงศึกษาธิการ  -มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา |
| **ผู้บริหาร**  นายวศิน ย่อมกลาง | ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนจนผ่านเป็น “ต้นแบบโรงเรียนในฝัน” รุ่นที่ 3 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2556 | -สพฐ. |
| **ครู**  นางสิริญญา  รวยสันเทียะ | 1. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้  2. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ ประเภทเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ | -สพป.นม.3  -กลุ่มฯชมตะวัน |
| นางสาวรชนิ  แซ่ลิ้ม | 1. รางวัลชนะเลิศ การคัดลายมือ ระดับ ป.1-3  2. รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-6 | -กลุ่มฯชมตะวัน  -ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| นางสำรอง  ต้นกระโทก | 1. รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-6 | -ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| นางดาวรุ่ง  เกียรติสูงเนิน | 1. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 | -สพป.นม.3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงาน  ที่มอบรางวัล |
| **ครู (ต่อ)**  นางดาวรุ่ง  เกียรติสูงเนิน | 2. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.1-3 | -สพป.นม.3 |
| นางมณี  อ่อนนางรอง | 1. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3  2. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.1-3 | -สพป.นม.3  -สพป.นม.3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงาน  ที่มอบรางวัล |
| **นักเรียน**  1. เด็กหญิงอลิตา  เขตกระโทก | 1. รางวัลชนะเลิศ การคัดลายมือ ระดับ ป.1-3 | -กลุ่มฯชมตะวัน |
| 2. เด็กชายชาติกล้า  ฉันกระโทก | 2. รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-6 | -ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 3. เด็กชายไกรราช  เรือนเพชร |
| 4. เด็กชายวีรภัทร  ทิพโสตสกุล |
| 5. เด็หญิงสุธาสินี  ชำนาญกิจ  6. เด็กหญิงอมรรัตน์  ช่วงสำโรง  7. เด็กหญิงสุภาภรณ์  พระพราย | 3. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 | -สพป.นม.3 |
| 8. เด็กชายมงคล  ฝากกลาง  9. เด็กชายแสงสุรีย์ ชาญสี  10. เด็กชายธราเทพ  ผสมโค | 4. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.1-3 | -สพป.นม.3 |

**บทที่ 2**

**ทิศทางของสถานศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

ภายในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ “ผู้เรียนต้องได้เล่าเรียนอย่างเต็มที่ ผู้เรียนต้องมาก่อน มีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ มีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ด้วยตนเอง มีค่านิยมที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปฏิเสธสิ่งเสพติด ใส่ใจความสะอาดและสิ่งแวดล้อม มีสุนทรียภาพ รักการอ่าน ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่งดงามนำหลักธรรมมาปฏิบัติ ครูมีการพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักและเข้าใจในเด็ก ค้นคว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ ใช้สารสนเทศในการตัดสินใจและการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีหลักสูตรที่หลากหลาย ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น ได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี”

**พันธกิจ**

นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551   
ในระดับขั้นพื้นฐานและการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้าน

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

**ด้านคุณภาพครู**

5. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรักและเข้าใจในตัวผู้เรียน มีโอภาปราศรัยกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

**ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา**

6. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การพัฒนางานวิจัย การใช้ข้อมูลสารสนเทศ

7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ

8. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่าง ๆให้สอดคล้องกับความต้องการ ถนัดและสนใจ

9. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

10. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

**ด้านการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

11. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

**ด้านพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

12. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

**ด้านมาตรการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา**

13. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น

**จุดเน้นอัตลักษณ์ของผู้เรียน** “ลูกกุดโบสถ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประพฤติตามหลักธรรม”

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | 1. ผู้เรียนมีมารยาทที่งดงาม |
| 2. ผู้เรียนมีวาจาที่ไพเราะ |
| 3. ผู้เรียนมีจิตใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น |
| 4. ผู้เรียนชอบทำบุญทางพระพุทธศาสนา |
| 5. ผู้เรียนถือศีล 5 |
| 6. ผู้เรียนไหว้พระสวดมนต์และเจริญภาวนาเป็นประจำ |

**จุดเน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียน** “อ่านเด่น เป็นกีฬา ค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน”

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | 1. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านศิลปะ |
| 1. โรงเรียนส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย มีผลงานการประกวดแข่งขันการอ่าน |
| 2. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย มีผลงานการแข่งขันกีฬา |
| 3. โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน |
| 4. ครูโอภาปราศรัยเป็นมิตรกับทุกคน |
| 5. โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับวัดและชุมชน (บวร) |

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ในระดับปฏิบัติงาน**

สถานศึกษาได้พิจารณาในการกำหนดกลยุทธ์เป็นประเด็นในการพัฒนาโดยการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณภาพของเป้าหมายหมายหลักมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาจัดเป็นหมวดหมู่ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 การดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออก

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน ฟัง ดู เขียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด และการประเมินผลการอ่าน

คิดวิเคราะห์ และเขียน

กลยุทธ์ที่ 6 โครงการพัฒนาผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครู**

กลยุทธ์ที่ 7 โครงการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 8 แผนงานครูมืออาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารและการจัดการตามหลักการประกันคุณภาพ**

กลยุทธ์ที่ 9 โครงการผู้บริหารมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 10 โครงการการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที 11 แผนงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 12 โครงการนิเทศงานประสานใจ

กลยุทธ์ที่ 13 แผนงานการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 14 แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ 15 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

กลยุทธ์ที่ 16 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 17 โรงเรียนมีการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมาตรการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 18 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา / โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร / โครงการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน / โครงการศีล 5 พัฒนาจิตใจ เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น / โรงเรียนสุจริต

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มฐ.** | **ระดับปฐมวัย** | | | |  | **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | |
| **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับ** | **ความหมาย** |  | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับ** | **ความหมาย** |
| 1 | 5 | 20.00 | 5 | ดีเยี่ยม |  | 5 | 3.81 | 4 | ดีมาก |
| 2 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 5 | 4.16 | 4 | ดีมาก |
| 3 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 5 | 3.77 | 4 | ดีมาก |
| 4 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 5 | 3.59 | 3 | ดี |
| 5 | 20 | **20.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 5 | 4.20 | 4 | ดีมาก |
| 6 | 20 | **20.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 5 | 4.37 | 4 | ดีมาก |
| 7 | 20 | **19.20** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 10 | 8.81 | 4 | ดีมาก |
| 8 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 10 | 9.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 5 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 10 | 8.60 | 4 | ดีมาก |
| 11 | 5 | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | 10 | 9.40 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12 |  |  |  |  |  | 5 | 4.70 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 13 |  |  |  |  |  | 10 | 8.00 | 4 | ดีมาก |
| 14 |  |  |  |  |  | 5 | 4.60 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 15 |  |  |  |  |  | 5 | 4.60 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุป** | **100** | **99.20** | **5** | **ดีเยี่ยม** |  | **100** | **86.61** | **4** | **ดีมาก** |

**เกณฑ์การสรุปผลประเมินในภาพรวม ระดับสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คะแนนที่ได้** (เต็ม **100** คะแนน) | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 90.00 –100.00 | **5** | ดีเยี่ยม |
| 75.00 –89.99 | **4** | ดีมาก |
| 60.00 –74.99 | **3** | ดี |
| 50.00 –59.99 | **2** | พอใช้ |
| 0.00 –49.99 | **1** | ปรับปรุง |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **ปีการศึกษา 2561**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตฐาน/ตัวบ่งชี้ | จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในรดับ 3 ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด | ร้อยละ/ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | ความ  หมาย |
| ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |  |  |  | 20.00 | 20.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5) |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย (1.5) | 73 | 73 | 100.00 | 1.50 | 1.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน (1.5) | 73 | 73 | 100.00 | 1.50 | 1.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (5) |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ (2) | 73 | 73 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม (5) |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ (2) | 73 | 73 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา  ที่ตนนับถือ (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา(5) |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้(1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.5 มีจินตนาการ และ มีความคิดสร้างสรรค์ (1) | 73 | 73 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |  |  |  | 65.00 | 64.20 | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล(20) |  |  |  | 20.00 | 20.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ (2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างนิสัยเชิงบวก (2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก (2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง (2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ (2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา (2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง (2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย(2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก(2) | 5 | 5 | 100.00 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล (20) |  |  |  | 20.00 | 20.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย (3) |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3) |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (3) |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (3) |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ (3) |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (3) |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (2) |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา (20) |  |  |  | 20.00 | 19.20 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) |  |  | 5 | 4.00 | 4.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย (4) |  |  | 4 | 4.00 | 3.20 | 4 | ดีมาก |
| 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย (4) |  |  | 5 | 4.00 | 4.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น (4) |  |  | 5 | 4.00 | 4.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเกอย่างรอบด้าน (4) |  |  | 5 | 4.00 | 4.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5)** |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.2 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(1) |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ (1) |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (0.5) |  |  | 5 | 0.50 | 0.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง (0.5) |  |  | 5 | 0.50 | 0.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (1) |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5) |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากสถานศึกษา (2.5) |  |  | 5 | 2.50 | 2.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง(2.5) |  |  | 5 | 2.50 | 2.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ด้านที่ 4 มาตรฐานด้าน  อัตลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และขุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย (5)** |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา (3) |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (2) |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น(5)** |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (3) |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.2 ผลการดำเนินวานบรรลุตามเป้าหมาย (2) |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ค่าเฉลี่ยรวม |  |  |  | **100.00** | **99.20** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้......99.20..........

ระดับคุณภาพ  ระดับ1  ระดับ2  ระดับ3  ระดับ4 ∕  ระดับ5

(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปศ./มศ.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตฐาน/ตัวบ่งชี้ | จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในรดับ 3 ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด | ร้อยละ/ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| **ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** |  |  |  | **30.00** | **23.90** | **4** | **ดีมาก** |
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ** |  |  |  | **5.00** | **3.81** | **4** | **ดีมาก** |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 180 | 231 | 77.92 | 0.50 | 0.39 | 4 | ดีมาก |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 189 | 231 | 81.82 | 0.50 | 0.41 | 4 | ดีมาก |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | 213 | 231 | 92.21 | 1.00 | 0.92 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 158 | 231 | 68.40 | 1.00 | 0.68 | 3 | ดี |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 170 | 231 | 73.59 | 1.00 | 0.74 | 3 | ดี |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | 155 | 231 | 67.10 | 1.00 | 0.67 | 3 | ดี |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  | **5.00** | **4.16** | **4** | **ดีมาก** |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 200 | 231 | 86.58 | 2.00 | 1.73 | 4 | ดีมาก |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 200 | 231 | 86.58 | 1.00 | 0.87 | 4 | ดีมาก |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 180 | 231 | 77.92 | 1.00 | 0.78 | 4 | ดีมาก |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 180 | 231 | 77.92 | 1.00 | 0.78 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  | **5.00** | **3.77** | **4** | **ดีมาก** |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | 180 | 231 | 77.92 | 2.00 | 1.56 | 4 | ดีมาก |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 175 | 231 | 75.76 | 1.00 | 0.76 | 4 | ดีมาก |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 175 | 231 | 75.76 | 1.00 | 0.76 | 4 | ดีมาก |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 162 | 231 | 70.13 | 1.00 | 0.70 | 3 | ดี |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผ |  |  |  | 5.00 | 3.59 | 3 | ดี |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 170 | 231 | 73.59 | 2.00 | 1.47 | 3 | ดี |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 165 | 231 | 71.43 | 1.00 | 0.71 | 3 | ดี |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 164 | 231 | 71.00 | 1.00 | 0.71 | 3 | ดี |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 160 | 231 | 69.26 | 1.00 | 0.69 | 3 | ดี |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** |  |  |  | 5.00 | 4.20 | 4 | ดีมาก |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | 4 | 1.00 | 0.80 | 4 | ดีมาก |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | 4 | 2.00 | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | 4 | 1.00 | 0.80 | 4 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  | 5.00 | 4.37 | 4 | ดีมาก |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 180 | 231 | 77.92 | 2.00 | 1.56 | 4 | ดีมาก |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 187 | 231 | 80.95 | 1.00 | 0.81 | 4 | ดีมาก |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 231 | 231 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหารความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 231 | 231 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  | 50.00 | 45.51 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | 10.00 | 8.81 | 4 | ดีมาก |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 14 | 16 | 87.50 | 1.00 | 0.88 | 4 | ดีมาก |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 14 | 16 | 87.50 | 1.00 | 0.88 | 4 | ดีมาก |
| 7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 14 | 16 | 87.50 | 2.00 | 1.75 | 4 | ดีมาก |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 14 | 16 | 87.50 | 1.00 | 0.88 | 4 | ดีมาก |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 15 | 16 | 93.75 | 1.00 | 0.94 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 14 | 16 | 87.50 | 1.00 | 0.88 | 4 | ดีมาก |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 14 | 16 | 87.50 | 1.00 | 0.88 | 4 | ดีมาก |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 14 | 16 | 87.50 | 1.00 | 0.88 | 4 | ดีมาก |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | 14 | 16 | 87.50 | 1.00 | 0.88 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | 10.00 | 9.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  | 4 | 1.00 | 0.80 | 4 | ดีมาก |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  | 4 | 2.00 | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามทีกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  | 4 | 2.00 | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพและเต็มเวลา |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |  |  |  | 10.00 | 8.60 | 4 | ดีมาก |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |  |  | 4 | 2.00 | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ |  |  | 4 | 2.00 | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน |  |  | 4 | 1.00 | 0.80 | 4 | ดีมาก |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าสม่ำเสมอ |  |  | 4 | 2.00 | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| 10.6จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  | 5 | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ** |  |  |  | 10.00 | 9.40 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  | 5 | 4.00 | 4.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  | 4 | 3.00 | 2.40 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |  |  |  | 5.00 | 4.70 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา |  |  | 4 | 1.00 | 0.80 | 4 | ดีมาก |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคูณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 4 | 0.50 | 0.40 | 4 | ดีมาก |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  | 5 | 0.50 | 0.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน |  |  | 5 | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  | 10.00 | 8.00 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  | 10.00 | 8.00 | 4 | ดีมาก |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง |  |  | 4 | 5.00 | 4.00 | 4 | ดีมาก |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  | 4 | 5.00 | 4.00 | 4 | ดีมาก |
| ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  | 5.00 | 4.60 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** |  |  |  | 5.00 | 4.60 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  | 4 | 2.00 | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม |  |  |  | 5.00 | 4.60 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  |  |  | 5.00 | 4.60 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  | 5 | 3.00 | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย |  |  | 4 | 2.00 | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ยรวม |  |  |  | **100.00** | **86.61** | **4** | **ดีมาก** |

**สรุปภาพรวม ของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 86.61**

**ระดับคุณภาพ □ ดีเยี่ยม / □ ดีมาก □ พอใช้ □ ปรับปรุง**

**บทที่ 3**

**การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน**

1. งบประมาณปีการศึกษา 2561

งบประมาณในปีการศึกษา 2561 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 823,600 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | จำนวนเงิน | |
| บาท | ส.ต. |
| 1 | วัสดุการศึกษา(ฝึก,สอบ,สอน) | 50,000 | - |
| 2 | ค่าเวชภัณฑ์ | 10,000 | - |
| 3 | ค่าสาธารณูปโภค | 120,000 | - |
| 4 | ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักพาหนะ | 15,000 | - |
| 5 | ค่าพาหนะบริการสุขภาพนักเรียน | 2,000 | - |
| 6 | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | 15,000 | - |
| 7 | ส่งเสริมนักเรียนยากจน | 168,000 | - |
| 8 | อื่น ๆ | 100,000 | - |
| **รวม** | | **478,800** | - |
| **คงเหลือสำหรับจัดทำโครงการ** | | **344,800** | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามแผนงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แผนงาน | งบประมาณ |
| 1 | บริหารวิชาการ | 140,000 |
| 2 | บริหารงานบุคคล | 101,000 |
| 3 | บริหารงานทั่วไป | 80,000 |
| 4 | บริหารงานงบประมาณ | - |
|  | รวม | 344,800 |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารวิชาการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **1.โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านศิลปะ** (นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมทัศนศิลป์  -กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี  -กิจกรรมนาฏศิลป์  -กิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ  (วันศิลปินแห่งชาติ) | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นางสิริญญา รวยสันเทียะ  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | 10,000  3,000  2,000  1,000 |
| **2. โครงการแผนพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**  (นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมโฮมรูม | -นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน | - |
| -กิจกรรมศีลห้าคนดีศรีกุดโบสถ์ | -นางสิริญญา รวยสันเทียะ | - |
| **3. กิจกรรมวันสำคัญ** (นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | -นางอรัญญา กินนารี | - |
| -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ | -นางพรรณิกร ละอองเอก และ นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง | - |
| -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | -นางอรัญญา กินนารี | 4,000 |
| -กิจกรรมวันคริสต์มาส | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | 2,000 |
| -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | 3,000 |
| -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ | -นางสาวเกศรา เพียงกระโทก | 10,000 |
| -กิจกรรมวันไหว้ครู | -นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ | 1,500 |
| -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | นางมณี อ่อนนางรอง | - |
| -กิจกรรมวันวิสาขบูชา | -นางอรัญญา กินนารี | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารวิชาการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน ฟัง ดู เขียน** | | |
| -การแข่งขัน การประกวด การแสดงผลงานการอ่าน  -การดูงาน/การศึกษาห้องสมุด | -นางพรรณิกร ละอองเอก  และ -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง | 1,500 |
| **5. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้**  **สู่สมรรถนะหลักตามหลักสูตร** | นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง | - |
| **6. โครงการมุ่งสู่การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน** | -นางพรรณิกร ,นางธัญญาภัทร์,นางสาวรชนิ,นางสาวนพมาศ |  |
| **7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** (นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี หัวหน้าโครงการ) | | |
| **1.1 กิจกรรมส่งเสริมความรู้** |  |  |
| -การพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ | -นางสาวเกศรา เพียงกระโทก | 2,000 |
| -จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | -นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน | 4,000 |
| -การพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | 7,000 |
| -กิจกรรมร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | 86,500 |
| **1.2 กิจกรรมพิชิตข้อสอบระดับชาติ** | | |
| -การฝึกทำแบบทดสอบ Pre O-NET , O-NET, Pre NT. , ข้อสอบกลาง ของปีที่ผ่านมา หรือ/และ แบบฝึกเสริม | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | 1,500 |
| **8. โครงการงานหลักสูตรโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ.2551**  (นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง | - |
| -โครงการ งานจัดกิจกรรมชมรม/ชุมนุม | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารวิชาการ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **9. โครงการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** | นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | - |
| **10. โครงการศีล 5 พัฒนาจิตใจ** (นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมสมุดบันทึกความดี | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | 1,000 |
| -กิจกรรมปฏิบัติตนตามศีลห้าชีวาสดใส | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | - |
| -กิจกรรมทำบุญวันธรรมสวนะ | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | - |
| -กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** (นางสำรอง ต้นกระโทก หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมงานอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี | -นางมณี อ่อนนางรอง | - |
| -งานอาหารเสริม(นม) | -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | - |
| -โครงการอาหารกลางวันนักเรียน | -นางสาวเกศรา เพียงกระโทก | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณ****แผนงานบริหารบุคคล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **1. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**  (นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร | นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง | - |
| -กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในชั้นเรียน | นางอรัญญา กินนารี | - |
| -กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม | นางสำรอง ต้นกระโทก | - |
| -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | - |
| -กิจกรรมโครงงานสู่การเรียนรู้ | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | - |
| **2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและผู้เรียน** (นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมพัฒนาตน | -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง  -นางอรัญญา กินนารี และ  -นางสำรอง ต้นกระโทก | 15,000 |
| -กิจกรรมพัฒนาคน | นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน  นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม  -นางมณี อ่อนนางรอง  -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง | 10,000 |
| -กิจกรรมพัฒนางาน | -นางอรัญญา กินนารี  -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง | 45,000 |
| -กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคคลากร | -นางอรัญญา กินนารี  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม  -นางสาวชุติมา พิศนอก | 20,000 |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารบุคคล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **4. โครงการผู้นำมืออาชีพ** (นางมณี อ่อนนางรอง หัวหน้าโครงการ) | | |
| -แฟ้มสะสมงานผู้บริหาร | นางมณี อ่อนนางรอง | - |
| -การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม | นางมณี อ่อนนางรอง | - |
| -ผลงานและความสำเร็จ | นางมณี อ่อนนางรอง | - |
| -การพัฒนาศักยภาพบุคคลากร | นางอรัญญา กินนารี | - |
| **5. โครงการนิเทศภายในประสานใจ (**-นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี หัวหน้าโครงการ) | | |
| -แผนการนิเทศการสอน | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | - |
| -การนิเทศการนำหลักสูตรไปใช้ | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | - |
| -การนิเทศห้องเรียนคุณภาพ | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | 11,000 |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน** (นายขันทอง ศรีเรือน หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมสุขภาพดีไม่มีขาย | นายขันทอง ,นายนวธนา | - |
| -กิจกรรมชีวามีสุข | นายขันทอง ,นายนวธนา | - |
| -กิจกรรมส่งเสริมด้านนันทนาการและกีฬา | นายขันทอง ,นายนวธนา | - |
| **2. โครงการการมีส่วนร่วม** (นางมณี อ่อนนางรอง หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | -นางมณี อ่อนนางรอง | - |
| -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | -นางสำรอง ต้นกระโทก | 3,000 |
| -กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน | -นางสำรอง ,นางธัญญาภัทร์ , นางมณี , นางสาวสุพาณี | 4,000 |
| **3. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา** | -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นายขันทอง ศรีเรือน |  |
| **-**กิจกรรมเขตรับผิดชอบ | นายขันทอง ศรีเรือน | 3,000 |
| **4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** | นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **5. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** (นางสำรอง ต้นกระโทก หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมงานทุนการศึกษา | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | - |
| -กิจกรรมงานแนะแนว | -นางอรัญญา กินนารี | - |
| -กิจกรรมงานช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาเฉพาะด้าน | -นางสำรอง ต้นกระโทก | - |
| -กิจกรรมงานสภานักเรียน | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | 3,000 |
| -กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน | -นางอรัญญา กินนารี |  |
| -กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ  ชั้นอนุบาล 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | -คุณครูประจำชั้น | 8,800 |
| **6. โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้** (นางสาวรชนิ แซ่ลิ้มหัวหน้าโครงการ) | | |
| -แผนการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและการใช้ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา | -นางสาวสุพาณี ชอบนา และ  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม | - |
| -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม  -นางพรรณิกร ละอองเอก | - |
| -แผนงานการจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน | -นางอรัญญา กินนารี  -นางสิริญญา รวยสันเทียะ | - |
| **7. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน** | | |
| -กิจกรรมการส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียน | -นางสาวชุติมา พิศนอก  -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง  -นางอรัญญา กินนารี | 1,000 |
| -กิจกรรมการส่งเสริมเอกลักษณ์  ของโรงเรียน | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี ,  -นางพรรณิกร ละอองเอก  -นายขันทอง ศรีเรือน ,  -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/งาน/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| **8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา** (นางมณี อ่อนนางรอง หัวหน้าโครงการ) | | |
| -กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล | -นางมณี อ่อนนางรอง | - |
| -กิจกรรมเกษตรพอเพียง | -นายขันทอง ศรีเรือน | - |
| -กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ  เหลือใช้,วัสดุจากธรรมชาติ | -นางมณี อ่อนนางรอง  -นางสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | 1,000 |
| -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | - |
| -กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน | -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม | - |
| **9. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร** | -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | 80,000 |

**การบริหารวิชาการ**

**โครงการ** ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านศิลปะ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 1 / สพป.นม ข้อที่ 1 / สพฐ. ข้อที่ 1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1,3,4,5,6,12,13,14,15 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,1.6,3.5, 4.4,5.1,6.1,6.2,6.3,12.2,13.1,14.1,14.2

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**แผนงาน**  การบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี , นางสิริญญา รวยสันเทียะ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 16,000 บาท

..................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น การจัดการบวนการเรียนรู้มุ่งจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ รวมทั้งปลูกฝังความคิด ค่านิยม คุณธรรม เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลสังคมไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นการแข่งขัน แก่งแย่ง เพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เท่าเทียมอารยะประเทศมากกว่าด้านอื่น แต่ในด้านจิตใจและการสร้างสรรค์ขาดการพัฒนา วิชาศิลปะมีส่วนช่วยในการพัฒนาจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออกทางความคิด วิพากษ์วิจารณ์ และช่วยขัดเกลาจิตใจให้มีความอ่อนโยน มีสติ เกิดปัญญา แก้ปัญหา และซาบซึ้งในคุณค่าด้านต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นสิ่งหล่อเลี้ยงรากเหง้าอารมณ์ ความรู้สึกของมนุษย์ตั้งแต่วัยเยาว์ จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะต้องจัดการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านศิลปะที่สูงกว่าการเรียนการสอนตามปกติในห้องเรียนและฝึกฝนทางด้านทักษะกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักการของศิลปะ ให้แก่นักเรียนที่สนใจหรือมีพรสวรรค์ โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางศิลปะจึงเกิดขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และมีความสุข

2.2 นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย

2.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o มีทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์

3.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะด้านดนตรีอย่างต่อเนื่อง

3.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o มีทักษะการแสดง และสามารถร่วมกันออกแบบชุดการแสดงได้อย่างสร้างสรรค์

3.4 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.5 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.6 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ระดับประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**5.1 กิจกรรมทัศนศิลป์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.เตรียมการดำเนินงาน | พฤษภาคม | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ |  | นายสิรภัทร  สหัสวรรษรัศมี |
| 2.จัดเตรียม/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | พฤษภาคม-มิถุนายน |  | 10,000 | นายสิรภัทร  สหัสวรรษรัศมี |
| 3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมทัศนศิลป์  - จัดค่ายทัศนศิลป์ ฝึกซ้อมทักษะทัศนศิลป์ เข้าร่วมการแข่งขันและ  ร่วมแสดงผลงาน  -ป้ายสีกำแพงฝัน | -ภาคเรียนที่ 1  -ภาคเรียนที่ 2 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ |  | นายสิรภัทร  สหัสวรรษรัศมี |
| 4. สรุปผลและรายงานผล | มีนาคม 2561 |  |  | นายสิรภัทร  สหัสวรรษรัศมี |
|  |  | รวม | 10,000 |  |

**5.2 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.เตรียมการดำเนินงาน | พฤษภาคม | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | 3,000 | นายสิรภัทร  สหัสวรรษรัศมี |
| 2.จัดเตรียม/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | พฤษภาคม-มิถุนายน |  |  | นายสิรภัทร  สหัสวรรษรัศมี |
| 3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี  -ส่งเสริมด้านการขับร้อง  การบรรเลงวงดุริยางค์  การเล่นวงดนตรีสตริงคอมโบ  -ฝึกซ้อม เข้าร่วมการแข่งขันและร่วมแสดงผลงาน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ |  | นายสิรภัทร  สหัสวรรษรัศมี |
| 4. สรุปผลและรายงานผล | มีนาคม 2561 |  |  | นายสิรภัทร  สหัสวรรษรัศมี |
|  |  | รวม | 3,000 |  |

**5.3 กิจกรรมนาฏศิลป์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.เตรียมการดำเนินงาน | พฤษภาคม | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | 2,000 | นางสิริญญา  รวยสันเทียะ |
| 2.จัดเตรียม/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | พฤษภาคม-มิถุนายน |  |  |  |
| 3. ดำเนินการตามแผน  กิจกรรมนาฏศิลป์  - ฝึกซ้อมทักษะนาฏศิลป์ จัดการประกวดการแสดงนาฏศิลป์ เข้าร่วมการแข่งขันและร่วมแสดงผลงาน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ |  | นางสิริญญา  รวยสันเทียะ |
| 4. สรุปผลและรายงานผล | มีนาคม 2561 |  |  |  |
|  |  | รวม | 2,000 |  |

**5.3 กิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.เตรียมการดำเนินงาน | พฤษภาคม | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | 1,000 | นางสิริญญา  รวยสันเทียะ |
| 2.จัดเตรียม/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | พฤษภาคม -มิถุนายน |  |  |  |
| 3. ดำเนินการตามแผน  สัปดาห์ศิลปะ  -จัดกิจกรรมประกวด/นิทรรศการแสดงผลงานศิลปกรรมนักเรียน | 24 ก.พ.2561 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ |  | นายสิรภัทร,  นางสิริญญา |
| 4. สรุปผลและรายงานผล | มีนาคม 2561 |  |  | นายสิรภัทร,  นางสิริญญา |
|  |  | รวม | 1,000 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  ครู 3 คน  นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  วัสดุอุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน 16,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| 1. ผู้เรียน มีทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์  2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษจำนวน มีการพัฒนาทักษะด้านดนตรีอย่างต่อเนื่อง  3. นักเรียนมีทักษะการแสดง และสามารถร่วมกันออกแบบชุดการแสดงได้อย่างสร้างสรรค์  4. นักเรียน กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  5. นักเรียน มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม  6. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o  ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 8o | 1. การสังเกต  2. การสำรวจความคิดเห็น  3. การทดสอบ | 1.แบบบันทึก  2.แบบสำรวจความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ/การแข่งขัน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1. นักเรียนเห็นคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และมีความสุข

8.2 นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย

8.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

8.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**โครงการ** ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านศิลปะ

**กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี**

**แผนงาน** วิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 2, สพป.ข้อที่ 1, สพฐ.ข้อที่ 1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1,3,4,5,6,12,13,14,15 ตัวบ่งชี้1.4,1.6, 3.5,4.4,5.1,6.1,6.2,6.3,12.2,13.1,14.1,14.2

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมรอง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

**ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พ.ค.2561 – 20 มี.ค.2561

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 3,000 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเวลาเรียนปกติถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลา และพฤติกรรมในการแสดงออก ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญทำให้การเรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจหรือความสามารถพิเศษให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มที่ได้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษและให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถและความมีสุนทรียภาพให้กับผู้เรียนในวันสำคัญต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ในโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านศิลปะขึ้นในปีการศึกษา 2561

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความสนใจรายบุคคลได้แสดงออกในด้านดนตรี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิต  
 3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์  
 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี   
 3.2.2 นักเรียนแสดงออก ริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข **4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนชุมนุมดนตรี และนักเรียนที่มีความสนใจ จำนวน 25 คน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการปฏิบัติงาน** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1  2  3  4    5 | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ  แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  ดำเนินการ 1. ปฐมนิเทศ ภาคทฤษฎี 2. ฝึกทักษะ ภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลการเรียนรู้ 4. ปรับปรุงพัฒนา  -ส่งนักเรียนประกวดแข่งขันและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ  ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลกิจกรรม | พ.ค.2561  มิ.ย.2561  มิ.ย.- ก.ค.2561    ส.ค.2561  ก.พ.2561 | นายสิรภัทร  สหัสวรรษรัศมี |

**6. งบประมาณ**

6.1 วิทยากร 1,000 บาท  
 6.2 วัสดุฝึกทักษะ 1,000 บาท   
 6.3 อาหาร เครื่องดื่ม 1,000 บาท  
 รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและ**  **ประเมินผล** |
| **ด้านผลผลิต (Output)** - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีเพิ่มขึ้น  -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  - นักเรียน มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม **ด้านผลลัพธ์ (Outcome)**  - นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี - นักเรียนแสดงออก ริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o    ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o   ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8o | - การสอบถาม - การสังเกต | - แบบสังเกต - แบบประเมิน  ความพึงพอใจ  - การประกวดเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขัน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** 8.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความสนใจรายบุคคลได้แสดงออกในด้านดนตรี

8.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

8.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

8.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

8.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

**โครงการ** แผนพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**แผนงาน** การบริหารงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 1 , สพป.ข้อที่ 1 , สพฐ.ข้อที่ 1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3

ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรัญญา กินนารี

**ระยะเวลาดำเนินการ** 20 พฤษภาคม 2560 - 25 กุมภาพันธ์ 2561

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้มีแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ชอบทำบุญ รักษาศีล5 และเจริญภาวนา

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตด้านปริมาณ (Outputs)**

3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

3.1.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.1.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.1.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ชอบทำบุญรักษาศีล5 และเจริญภาวนา ไม่นอยกว่าร้อยละ 90

**3.2 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพ (Outcomes)**

1.ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2.ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**- แผนพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

**5.1 กิจกรรม การแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ตอนเลิกเรียน  -ร้องเพลงชาติ/ยืนตรงเคารพธงชาติ  -กล่าวคำปฏิญาณตน  -สวดมนต์ ไหว้พระ  -ทำสมาธิเช้า/กลางวัน | -นักเรียนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ได้ถูกต้องเหมาะสมร้อยละ 90  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.2 การปฏิบัติตนซื่อสัตย์สุจริต**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 2. การปฏิบัติตนซื่อสัตย์สุจริต  (พูดความจริง ไม่ลักขโมย  ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ  ทำตามสัญญาตรงไปตรงมา กล้าเปิดเผยความจริง รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม) (กฎระเบียบโรงเรียน) | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 เป็นผู้ซื่อสัตย์สุจริต  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.3 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยของโรงเรียน**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 3. การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยของโรงเรียน  (กฎระเบียบโรงเรียน) | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 เป็นผู้มีวินัยของโรงเรียน  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางอรัญญา  กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.4 กิจกรรมการแสดงออกถึงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 4.การแสดงออกถึงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน  -เข้าเรียนทุกชั่วโมง  -ตั้งใจเรียน  -ส่งงานทุกครั้ง  -ร่วมกิจกรรมทุกครั้ง | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90แสดงออกถึงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.5 กิจกรรมการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงดูแลทรัพย์สินของตนเอง รักษาสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 5.การดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงดูแลทรัพย์สินของตนเอง รักษาสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม(กฎระเบียบโรงเรียน) | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงดูแลทรัพย์สินของตนเอง รักษาสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ |  | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.6 กิจกรรมการแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการทำงาน**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 6.การแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการทำงาน  (กฎระเบียบโรงเรียน) | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการทำงาน  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ |  | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.7 กิจกรรมการแสดงออกถึงความภาคภูมิใจรักความเป็นไทยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 7.การแสดงออกถึงความภาคภูมิใจรักความเป็นไทยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย(กฎระเบียบโรงเรียน) | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90การแสดงออกถึงความภาคภูมิใจรักความเป็นไทยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ |  | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.8 กิจกรรมการเป็นผู้ที่มีลักษณะของเป็นบุคคลจิตสาธารณะ**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 8.การแสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีลักษณะของเป็นบุคคลจิตสาธารณะ(กฎระเบียบโรงเรียน) | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90เป็นผู้ที่มีลักษณะของเป็นบุคคลจิตสาธารณะ  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.9 กิจกรรมโฮมรูม**

ผลผลิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 9.กิจกรรมโฮมรูม | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ประพฤติตนตามระเบียบโรงเรียน  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.10 กิจกรรมศีลห้าคนดีศรีกุดโบสถ์**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 10.กิจกรรมศีลห้าคนดีศรีกุดโบสถ์ | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพุทธมามกะที่ดี  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางสิริญญา รวยสันเทียะ |
| รวม |  |  |  | - |  |

**-กิจกรรมวันสำคัญ**

**1. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90ร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา  -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  -นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป  -นักเรียนภูมิใจใน  ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย  และดำรงความเป็นไทย  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **สถานที่** | **ค่าใช้จ่าย** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 2.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย  -นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป  -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางพรรณิกร  ละอองเอกและนางสาวนพมาศ  โพธิ์ทอง |
| รวม |  |  |  | - |  |

**3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ 4,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ  -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 มีการแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 4,000 | นางอรัญญา กินนารี |
| รวม |  |  |  | 4,000 |  |

**4. กิจกรรมวันคริสต์มาส**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ 2,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 4. กิจกรรมวันคริสต์มาส | -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง แสดงออกถูกกาลเทศะ  -นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  -นักเรียน ยอมรับฟังความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างโดยมีเหตุมีผล  -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80 เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมอันดีงามของเจ้าของภาษา  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 2,000 | น.ส.ขนิษฐา พริ้ง  กระโทก |
| รวม |  |  |  | 2,000 |  |

**5.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่**

ผลผลิต นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ 3,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 5.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90ร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่  -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่  -นักเรียน ยอมรับฟังความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างโดยมีเหตุมีผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ90  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 3,000 | นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |
| รวม |  |  |  | 3,000 |  |

**6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ 10,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 6.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ  -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง แสดงออกถูกกาลเทศะ  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 10,000 | นางสาว  เกศรา  เพียงกระโทก |
| รวม |  |  |  | 10,000 |  |

**7.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์**

ผลผลิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 7.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง แสดงออกถูกกาลเทศะ  -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางมณี  อ่อนนางรอง  น.ส.เกศรา  เพียงกระโทก  นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน และ |
| รวม |  |  |  | - |  |

**8.กิจกรรมวันวิสาขบูชา**

ผลผลิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 8.กิจกรรม  วันวิสาขบูชา | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ร่วมกิจกรรม  วันวิสาขบูชา  -นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป  -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา  -ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | พฤษภาคม 2560 - มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางอรัญญา  กินนารี |
| รวม |  |  |  | - |  |

**9.กิจกรรมวันไหว้ครู**

ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ 1,500 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 9.กิจกรรม  วันไหว้ครู | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู  -นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป  -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันไหว้ครู  -นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ต่อครูอาจารย์ | พฤษภาคม 2560-มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 1,500 | นางปิยะฉัตร  ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ |
| รวม |  |  |  | 1,500 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 21 คน  2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 –  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 306 คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ) | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 20,500 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 2,500 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1.ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  2.ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที  3.ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง  4.ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  5.ผู้เรียนมีอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ชอบทำบุญ รักษาศีล5 และเจริญภาวนา  6.ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ  4. สรุปรายงานผล |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

8.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

8.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

8.4 ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

8.5 ผู้เรียนมีอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ชอบทำบุญ รักษาศีล 5 และเจริญภาวนา

8.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการ                    แผนพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**กิจกรรม** **วันไหว้ครู**

**แผนงาน**  บริหารงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 1 สพป.นม.ข้อที่ 1 สพฐ.ข้อที่ 1

**สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา** ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3

ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                           นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์   
**ระยะเวลาดำเนินการ**                 พฤษภาคม 2560 – มีนาคม 2561

**งบประมาณ** 1,500 บาท  
 .....................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงกำหนดกิจกรรมวันไหว้ครู ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

2.3 เพื่ให้ผู้เรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณ๊ไทย

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตด้านปริมาณ (Outputs)**

3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

3.1.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

3.1.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย

3.1.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ไม่นอยกว่าร้อยละ 90

**3.2 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพ (Outcomes)**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

2. นักเรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

-นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 9.กิจกรรม  วันไหว้ครู | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู  -นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป  -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันไหว้ครู  -นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ต่อครูอาจารย์ | พฤษภาคม 2560-มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 1,500 | นางปิยะฉัตร  ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ |
| รวม |  |  |  | 1,500 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู คน  2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  -แผ่นป้ายฉากติดบนเวที 1 แผ่น  -ยืมอุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินงบอุดหนุน ฯ 1,500 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 1,500 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1.ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  2.ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที  3.ผู้เรียน แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม  4.ผู้เรียน มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย  5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  1 .นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ  2. นักเรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. สรุปรายงานผล |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

8.2 นักเรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**โครงการ**                    โครงการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้

**แผนงาน** บริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 4 ,สพป.นม.ข้อที่ 1 ,สพฐ.ข้อที่ 1

**สอดคล้องกับมาตรฐาน** ข้อที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ข้อที่ 4  ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                           นางพรรณิกร ละอองเอก และคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                 ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 1,500 บาท

**1. หลักการและเหตุผล**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีควรค่าแก่การยกย่องสูงสุด พระองค์ทรงมีพระจริยวัตรและพระอุปนิสัยเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทย ในการเป็นพหูสูต กล่าวคือทรงเป็นพระลักษณะ นักฟัง นักคิด และนักเขียนที่ยากที่จะมีผู้ใดเสมอเหมือน ทรงใช้ประโยชน์จากการที่ทรงอ่านมาก ฟังมาก มาประกอบพระราชวินิจฉัยพัฒนางานตามพระราชภารกิจของพระองค์    ก่อให้เกิดผลดีทั้งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีนิสัยรักการอ่านและเป็นนักอ่านจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดองค์ความรู้การรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์และการสร้างภูมิคุ้นกันแก่ตนเองของแต่ละบุคคล   หากผู้ใดได้รับการปลูกฝังพัฒนาทักษะการอ่านจนถึงแก่นแท้ขั้นการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ พินิจพิจารณาอย่างเท่าทันจุดมุ่งหมายของสารสนเทศที่หลั่งไหลเข้ามาในยุคโลกาภิวัตน์ ประกอบการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความมั่นคงและยั่งยืนสืบต่อไปในอนาคตการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญของบุคคลในการแสวงหาความรู้ การอ่านเป็นทักษะที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้บุคคลในทุกอาชีพและทุกสาขาวิชาการพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่หาความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้และติดตามความเจริญก้าวหน้าในสรรพวิทยาการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจาวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วยการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดาเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย  การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ  นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี  และตรงกับความสนใจ  การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่  ดังนั้น  การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย  จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ  กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ “ปี 2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์  ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยแลภาษาต่างประเทศ  โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน ฟัง ดู เขียน ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้นักเรียน และครู เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2. เพื่อให้นักเรียน และครู ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้

3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้

4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม

5. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ

2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)**

1 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนได้อ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 15 นาที (อย่างน้อยเดือนละ 4 เล่ม)

2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

4.2 คณะครูบุคลากรในโรงเรียน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| -การอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน  -การอ่านหนังสือในห้องสมุด  -การแข่งขัน การประกวด การแสดงผลงานการอ่าน  -การดูงาน/การศึกษาห้องสมุดต่างๆ  -จัดการเรียนการสอนในทุกวิชา(อ่านจากสื่ออิเล็คทรอนิคส์ทางอินเตอร์เน็ท)  -ครูบูรณาการให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในทุกวิชา  -ครูบูรณาการให้ผู้เรียนได้อ่าน ได้ฟัง ได้คิด ได้พูดตั้งคำถาม และได้เขียน  -ครูบูรณาการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม การรายงานกลุ่ม | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | 1,500 | นางพรรณิกร ละอองเอก  นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

งบประมาณ     1,500   บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1.นักเรียน จำนวน 309 คน  2.ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 17 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน........-.............. บาท  เงินนอกงบประมาณ 1,500 บาท  รวมทั้งสิ้น 1,500 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ  2. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  3. ผู้เรียน มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | - แบบประเมิน  ความพึงพอใจ  - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม  - ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | แบบประเมิน  ความพึงพอใจ  - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม  - ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  
 1. นักเรียน และครู เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2. นักเรียน และครู ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้

3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้

4. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม

5. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

**โครงการ** โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะหลักตามหลักสูตร และการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

**แผนงาน** การบริหารงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 4,5,6 สพป.ข้อที่ 1,2 สพฐ.ข้อที่ 1,2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4,3.5 ,

ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2,4.3,4.5 ,ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ,

ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3,6.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2560 - มีนาคม 2561

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้ 1) ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร  มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม 2) ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์  การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น และ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน  การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะหลักตามหลักสูตรและการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายของโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ต่อไป และเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากหน่วยงานภายนอก

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

2.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2.6 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป

3.1.5 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป

3.1.6 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

3.2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.2 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ - บาท

**5.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะหลักตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.การจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  2.การประเมินสมรรถนะผู้เรียน  (ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) | 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร  2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด  3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางสาว  นพมาศ  โพธิ์ทอง |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.2 โครงการมุ่งสู่การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | 1. ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาไทย คิดวิเคราะห์และเขียนได้  2. ครูผู้สอนสามารถแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนได้ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางพรรณิกร,นางงธัญญาภัทร,นางสาวรชนิและนางสาวนพมาศ |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู คน  2. ผู้เรียนชั้น คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1.แฟ้มเอกสาร จำนวน 12 อัน  2.ใส้แฟ้ม จำนวน 2 ห่อ  3.กระดาษดับเบิลเอ เอ4 จำนวน 12 รีม  4.ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3,10 อย่างละ 5 กล่อง  5.ค่าถ่ายเอกสาร | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  มีความสามารถในการสื่อสาร  2) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  มีความสามารถในการคิด  3) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  มีความสามารถในการแก้ปัญหา  4) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  6) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมส่งเสริมสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด  7) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**  1) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด  2) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | ในระดับดีขึ้นไป  ในระดับดีขึ้นไป  ในระดับดีขึ้นไป  ในระดับดีขึ้นไป  ในระดับดีขึ้นไป  ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 80 เป็นไปตามเกณฑ์ | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

8.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

8.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

8.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8.6 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

8.7 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่ 6 สพป.นม.3 ข้อที่ 1,2,3,4

สพฐ.ข้อที่ 1,2,3,4

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2,4.3,4.4

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.3,5.4

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

งบประมาณ 101,000 บาท

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ตั้งแต่ปี 2546 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญที่เป็นมาตรฐานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน และส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการประเมินภายนอกของ สมศ. ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับคุณภาพ “ปรับปรุง"” โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินระดับชาติดังกล่าว การเตรียมตัวสอบ ทบทวนความรู้ จึงนับว่ามีความจำเป็น เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ และปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาให้พร้อมที่จะประเมินมาตรฐานการศึกษาและการทดสอบระดับชาติต่อไป จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้

2.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้าง

2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้าง

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้างขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.5 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**5.1 กิจกรรมส่งเสริมความรู้**

ผลผลิต นักเรียนมีความรู้มีทักษะและวิธีการคิดวิเคราะห์ ในการทบทวนการความรู้และเพิ่มทักษะกระบวนการคิด

งบประมาณ 99,500 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. แฟ้มสะสมงานนักเรียน | 1.นักเรียนได้คัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพของตนเอง  2.นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล มีประสิทธิภาพในการทำงานและได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ | พ.ค. 60 - มี.ค. 61 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | - | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |
|  |
| 2. -การสอบระหว่างภาคเรียนที่ 1  -การสอบปลายภาค  -การสอบระหว่างภาคเรียนที่ 2  -การสอบปลายปี | นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |  |  | - | -นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน |
| 3. ธนาคารข้อสอบ | นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |  |  | - | -นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน |
| 4. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ | นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้ทุกคน |  |  | 2,000 | -นางสาวเกศรา เพียงกระโทก |
| 6. จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ80 |  |  | 4,000 | -นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน |
| 7. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ | นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้  ทุกคน |  |  | 7,000 | -นางสาวขนิษฐา  พริ้งกระโทก |
| 8. การร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ | นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |  |  | 86,500 | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |
| รวม |  |  |  | 99,500 |  |

**5.2 กิจกรรมพิชิตข้อสอบระดับชาติ**

ผลผลิต นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| -การฝึกทำแบบทดสอบ Pre O-NET , O-NET, Pre NT. , ข้อสอบกลาง ของปีที่ผ่านมา หรือ/และแบบฝึกเสริม | -นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้าง  -นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | พ.ค. 60  -มี.ค. 61 | โรงเรียน | 1,500 | -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |
|  |
| รวม |  |  |  | 1,500 |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 20 คน  2 นักเรียนชั้น 306 คน  วัสดุอุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 101,000 บาท  2. เงินบริจาค - บาท  รวม 101,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้  2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้าง  3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3  **ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**  1. นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้  2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้างขึ้น  3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบสอบถาม  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้

8.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้างขึ้น

8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

**โครงการ**  งานหลักสูตรโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

**กิจกรรม**  **กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 11 , สพป.ข้อที่ 2, สพฐ.ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 10.2 และ 10.3

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง

**ระยะเวลาดำเนินการ**  ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมี การเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มี การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน

2. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

3. เพื่อให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 มีผลการประเมินงานหลักสูตรในระดับ “ดีมาก”

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

3.2.1 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ด้านสังคม

เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.3 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

3.2.4 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2.5 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

- ผู้บริหารสถานศึกษา

- คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**ผลผลิต** หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| โครงการงานหลักสูตรโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551  1.1 กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | - สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  -สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | - | นส.นพมาศ  โพธิ์ทอง  และคณะครูทุกท่าน |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ผู้บริหาร 1 คน  2. ครู 21 คน  3. คณะกรรมการสถานศึกษา 5 คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1.กระดาษเอ4  2.หมึกปรินท์เตอร์  3.ค่าเข้าเล่ม  4.ค่าอาหารว่าง | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

7. การประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ ( Outputs )**  1. มีผลการประเมินงานหลักสูตร  2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ |
| **ด้านผลผลิตเชิงคุณภาพ ( Outcomes )**  1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น  2. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี  3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย  4. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |  |  |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

8.2 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

8.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

8.4 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**โครงการ**  โครงการภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน

**แผนงาน** การบริหารงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 18 สพป.ข้อที่ 2 สพฐ.ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545หมวดที่4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่22การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่าโรงเรียนในสังกัดสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ทุกระดับการศึกษามีผลการประเมินคุณภาพนักเรียนยังไม่น่าพอใจ นโยบายของรัฐบาล นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทํานุบํารุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมรัฐบาลจะนําการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ (4.9) สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู้เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายทั่วไปเรื่องที่ 10 ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ

จากผลการดําเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีผลการรับรองคุณภาพการศึกษาภายนอก โดยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่รับรอง เนื่องจาก ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไปมีไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 5 มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง และจากการทดสอบระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ มีความก้าวหน้าอยู่ในระดับที่ไม่พึงพอใจ โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งและมีมาตรฐานตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เตรียมตัวสู่ประเทศสมาคมอาเซียนจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรู้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.การส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น  -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน  -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ  -ประชุมคณะกรรมการร่วมวางแผนการกับนักเรียนเพื่อดำเนินงาน  โดยกำหนดเนื้อหา ข้อมูลรูปแบบและวิธีการที่จะนำเสนอหน้าเสาธง | 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  2. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางสาวขนิษฐา  พริ้งกระโทก |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู คน  2. นักเรียนชั้น คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1.แฟ้มเอกสาร จำนวน 12 อัน  2.ใส้แฟ้ม จำนวน 2 ห่อ  3.กระดาษดับเบิลเอ เอ4 จำนวน 12 รีม  4.ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3,10 อย่างละ 5 กล่อง  5.ค่าถ่ายเอกสาร  6.แผ่นป้ายไวนิลบทสนทนา  7.หมึกเติมปรินท์เตอร์สี 3 สี หมึกดำ  8.เครื่องปรินท์เตอร์ Cannon จำนวน 1 เครื่อง | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรู้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  2. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพิ่มขึ้น  **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**  เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**โครงการ โครงการศีลห้าพัฒนาจิตใจ**

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 18 สพป.ข้อที่ 1 สพฐ.ข้อที่ 1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

**ระยะเวลาดำเนินการ**  20 พฤษภาคม 2560 - 25 กุมภาพันธ์ 2561

**สถานที่ดำเนินงาน**  โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  4,500 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะชอบช่วยเหลือผู้อื่น ชอบทำบุญรักษาศีล5 และเจริญภาวนา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**

3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง

3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 สวดมนต์ได้ถูกต้องและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

3.1.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 บันทึกความดีของตนเองได้ถูกต้อง

3.1.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ปฏิบัติตนตามศีลห้าได้

3.1.5 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ร่วมกิจกรรมทำบุญวันธรรมสวนะหรือวันสำคัญทางพุทธศาสนา

3.1.6 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)**

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนได้รับมีอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะชอบช่วยเหลือผู้อื่น ชอบทำบุญรักษาศีล5 และเจริญภาวนา

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**1. โครงการศีลห้าพัฒนาจิตใจ**

**1.1 กิจกรรมหน้าเสาธง นั่งสมาธิตอนกลางวัน**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง นั่งสมาธิตอนกลางวัน | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90เป็นผู้ ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง นั่งสมาธิตอนกลางวันได้ถูกต้อง | พฤษภาคม 2561-มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางปิยะฉัตร  ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ |
| รวม |  |  |  | - |  |

**1.2 กิจกรรมสวดมนต์อบรมคุณธรรมวันศุกร์**

งบประมาณ 1,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 10.กิจกรรมสวดมนต์อบรมคุณธรรมวันศุกร์ | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 สวดมนต์ได้ถูกต้อง | พฤษภาคม 2561-มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์,  นางมณี อ่อนนางรอง |
| รวม |  |  |  | - |  |

**1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี**

งบประมาณ 1,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 11.กิจกรรมสมุดบันทึกความดี | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90เป็นผู้บันทึกความดีได้  ถูกต้อง | พฤษภาคม 2561-มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 1,000 | นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |
| รวม |  |  |  | 1,000 |  |

**1.4 กิจกรรมปฏิบัติตนตามศีลห้าชีวาสดใส**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 12.กิจกรรมปฏิบัติตนตามศีลห้าชีวาสดใส | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90เป็นผู้ ปฏิบัติตนตามศีลห้าชีวาสดใสได้ | พฤษภาคม 2561-มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางปิยะฉัตร  ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ |
| รวม |  |  |  | - |  |

**1.5 กิจกรรมทำบุญวันธรรมสวนะ และวันสำคัญทางพุทธศาสนา**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 13.กิจกรรมทำบุญวันธรรมสวนะ | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90เป็นผู้ มีลักษณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | พฤษภาคม 2561-มีนาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางปิยะฉัตร  ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ |
| รวม |  |  |  | - |  |

**1.6 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 14.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90เป็นผู้ มีคุณธรรมจริยธรรม | พฤษภาคม-สิงหาคม 2561 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นางสิริญญา,  ครูประจำชั้น |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 20 คน  2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 306 คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ) | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 4,500 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 4,500 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**  1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  2. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง  3. ผู้เรียนสวดมนต์ได้ถูกต้องและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม  4. ผู้เรียนบันทึกความดีของตนเองได้ถูกต้อง  5. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามศีลห้าได้  6. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทำบุญวันธรรมสวนะหรือวันสำคัญทางพุทธศาสนา  **ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)**  ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่กำหนด | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ  4. แบบรายงานผลปลายปี |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

8.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์มารยาทงดงามวาจาไพเราะชอบช่วยเหลือผู้อื่น ชอบทำบุญรักษาศีล5 และเจริญภาวนา

**โครงการ**                    แผนงานการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 13 สพป.นม. ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5, ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.3, 3.4, 3.5,

ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4 , ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3,6.4

**ลักษณะกิจกรรม**  โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                                   นางสำรอง ต้นกระโทกและคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 18,000 บาท  
 --------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียน จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.  เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

4.2 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชุมชนในเขตบริการ

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| **แผนงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  1.งานทุนการศึกษา  2.งานแนะแนว  3.งานอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี  4.งานอาหารเสริม(นม)  5.งานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเฉพาะด้าน  6.งานสภานักเรียน  7.การเยี่ยมบ้านนักเรียน  8.วันปัจฉิมนิเทศอนุบาล2และชั้น ม.3 | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | -  -  -  -  -  3,000  -  8,800 | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก  -นายสมภพ ประหยัด  -นางมณีอ่อนนางรอง  -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน  -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นางอรัญญา กินนารี  -คุณครูประจำชั้น |

**6. ทรัพยากร และงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 24 คน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-ม.3 | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน   1. เงินอุดหนุน 18,000 บาท 2. เงินนอกงบประมาณ - บาท   รวมทั้งสิ้น 18,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การสอบถาม  2. การสังเกตพฤติกรรม | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

**การบริหารงานบุคคล**

**โครงการ**                    โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

**แผนงาน** บริหารงานบุคลากร

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 7, 8 สพป.นม.ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ**                      นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง และคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ**  - บาท

...................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล** จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบสาม มีข้อเสนอแนะคือ ครูบางส่วนขาดการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนขาดความต่อเนื่อง การวิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่างๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. ครูทั้งหมดออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**

1*.* ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ80 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้ครอบคุลม 4 H

5. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**        ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในชั้นเรียน  3. กิจกรรมอบรมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม  4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  5.กิจกรรมโครงงานสู่การเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา  พ.ค. 60 – ส.ค.61  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  โรงเรียน  โรงเรียน | -  -  -  -  - | -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง  -นางอรัญญา กินนารี  -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

**งบประมาณ**     - บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน  จำนวน 21 คน  2. วัสดุ อุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  -เงินอุดหนุน บาท  -เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1*.* ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ครูทุกคน | การทดสอบ  การสังเกตพฤติกรรม | แบบทดสอบ  แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 2. ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  3. ครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง  4. ครูจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้ครอบคุลม 4 H  5. ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน | ครูทุกคน  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -สรุปรายงานการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล  รายห้องเรียน  -นิเทศชั้นเรียน  -การสังเกตพฤติกรรม  -รายงานการจัดกิจกรรม | -ชิ้นงานการวิจัยในชั้นเรียน  -แผน IEP  -แบบนิเทศชั้นเรียน  -รายงานการจัดกิจกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**1.** ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**2.** ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. ครูทั้งหมดออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

**โครงการ**                    **พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและผู้เรียน**

**แผนงาน** บริหารงานบุคลากร

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ**                  นางอรัญญา กินนารีและคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ**  81,000 บาท

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1.ครูทั้งหมดปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 1.ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

2.ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4.ครูทั้งหมดใช้สื่อ Tablet และ Website เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

5.ครูร่วมกันจัดทำคู่มือแหล่งเรียนในชุมชนบ้านกุดโบสถ์

6.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

7.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

8.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

9.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

10.ครูทั้งหมดประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| **โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน**  **1. กิจกรรมพัฒนาตน**  -การเข้ารับการอบรม  -การทำวิจัยในชั้นเรียน  -การจัดทำแผนการเรียนรู้  -การจัดทำแผนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม  **2. กิจกรรมพัฒนาคน**  -อบรมครูการผลิตสื่อเทคโนโลยีและการใช้สิ่อ  -การใช้สื่อ E-learning  -การใช้ Web - Site  -การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล(มุ่งเน้นพัฒนาการและด้วยวิธีการหลากหลาย)  -การจัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนบ้านกุดโบสถ์  -การจัดทำแผนการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน  **3. กิจกรรมพัฒนางาน**  -กิจกรรมการแก้ไขปัญหาการเรียนผู้เรียนรายบุคคล  -ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -การวิจัยการสอน  **4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู**  -งานแฟ้มสะสมงานครู  -การยกย่อง เชิดชูให้เกียรติครูและการจัดสวัสดิการให้ครู | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 15,000  10,000  50,000  20,000 | -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง  -นางอรัญญา กินนารี และ  -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม และ  -นางมณี อ่อนนางรอง  -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง  -นางอรัญญา กินนารี  -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง  -นางอรัญญา กินนารี  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม  -นางอรัญญา กินนารี |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

**งบประมาณ**     81,000   บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 23 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน 81,000 บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 81,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร  2.ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  3.ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล  จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 4.ครูทั้งหมดใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้  5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล** |
| 6.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  7.ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน  8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

2. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้

3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้

4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้

5. ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีในการสอน

6. ครูมีคู่มือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

**โครงการ** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน

**กิจกรรม                               กิจกรรมพัฒนาตน**

**แผนงาน** บริหารบุคลากร

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                                   นางสำรอง ต้นกระโทกและคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 15,000 บาท  
..................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่างๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

**1.** เพื่อให้ครูมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**2.** เพื่อให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 3.1.1 ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

3.1.2 ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.1.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.การอบรมให้ความรู้ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร(ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์)  2.การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล(รายชั้น)  3.การทำวิจัยในชั้นเรียน  4.การอบรมครูคัดกรองนักเรียนพิเศษ  5.การจัดทำแผนการเรียนรู้  6.การจัดทำแผนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  โรงเรียน  โรงเรียน | 15,000 | -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง  -นางอรัญญา กินนารี  -นางสำรอง ต้นกระโทก |
| รวม |  |  | 15,000 |  |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

**งบประมาณ**     15,000   บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 24 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน........15,000..... บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.ครูทั้งหมดมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร  2.ครูทั้งหมดมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  3.ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้สื่อและวิธีสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม | แบบทดสอบ  แบบสังเกตพฤติกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

**โครงการ** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน

**กิจกรรม**                                **กิจกรรมพัฒนาคน**

**แผนงาน** บริหารบุคลากร

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                                   นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน และคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 10,000 บาท  
..................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 3.1.1 ครูทั้งหมดใช้สื่อและเทคโนโลยี Tablet หรือ Website เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 .ครูร่วมกันจัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านกุดโบสถ์

3.1.3 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.1.4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.อบรมครูการผลิตสื่อและเทคโนโลยีและการใช้สิ่อ ในการสอน  2.การใช้สื่อ E-learning  3.การใช้ Web - Site  4.การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล(มุ่งเน้นพัฒนาการและด้วยวิธีการหลากหลาย)  5.การจัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนบ้านกุดโบสถ์  6.การจัดทำแผนการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  โรงเรียน  โรงเรียน | 10,000 | -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นางสาวนพมาศ  โพธิ์ทอง  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม และ  -นางมณี อ่อนนางรอง  -นางสาวนพมาศ  โพธิ์ทอง |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

**งบประมาณ**     10,000 บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน 10,000 บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.ครูทั้งหมดใช้สื่อและเทคโนโลยี Tablet หรือ Website เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน  2.ครูร่วมกันจัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านกุดโบสถ์  3.ครูนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้  4.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**โครงการ** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน

**กิจกรรม**                    **กิจกรรมพัฒนางาน**

**แผนงาน** บริหารบุคลากร

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                                   นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง และคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 45,000 บาท

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.2 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 3.1 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.2 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| -การแก้ไขปัญหาการเรียนผู้เรียนเป็นรายบุคคล  -การประสานงานขอความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน  -การรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบ  -การวิจัยการสอนนักเรียนและการนำผลมาใช้ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | 45,000 | -นางอรัญญา กินนารี  -นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

**งบประมาณ**     45,000 บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน 45,000 บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 45,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  2. ครูมีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

8.2 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอน

**โครงการ** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน

**กิจกรร**ม                    **กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคคลากร**

**แผนงาน** บริหารบุคลากร

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 8 สพป.นม.3 ข้อที่ 3 สพฐ.ข้อที่ 3

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7. 9

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                                   นางอรัญญา กินนารีและคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ**  20,000 บาท  
..................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล** การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

โดยวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน

การสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ครูและบุคลากรทั้งหมดประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.2 ครูและบุคลากรท้งหมดเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)** 3.1 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.2 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**                ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| -งานแฟ้มสะสมงานครูแสดงการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี  -ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -การยกย่อง เชิดชูให้เกียรติครูและการจัดสวัสดิการให้ครู  -จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจโดยมอบของขวัญในวันคล้ายวันเกิดและจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | 20,000 | นางอรัญญา กินนารี และ  นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 24 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน 20,000 บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  2. ครูมีการนำผลการวิจัยการสอนผู้เรียนมาปรับใช้ในการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรม  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

8.2 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอน

**โครงการ** **ผู้นำมืออาชีพ**

**แผนงาน** การบริหารงานบุคลากร

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 9 สพป.ข้อที่ 4 สพฐ.ข้อที่ 4

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวศิน ย่อมกลาง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** - บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความว่า การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ข้อ 4 ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวเพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจในภาวะผู้นำการบริหารงาน

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

2.3 เพื่อนำเสนอผลงานความสำเร็จของโครงการปฏิบัติงานประจำปี

2.4 เพื่อมีแผนงานพัฒนาบุคลากร มีการกระจายอำนาจ มอบหมายงานให้บุคลากรได้รับผิดชอบอย่างครอบคลุมตามความสามารถ ถนัดและสนใจ มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน นำผลไปพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี

2.5 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารงาน 5 ฝ่าย

2.6 เพื่อประเมินการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และการอุทิศตนเองให้กับงานการศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Outputs ) (เชิงปริมาณ)**

3.1.1 มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาวะผู้นำการบริหารงานในระดับ “ดี”

3.1.2 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในระดับ “ดี”

3.1.3 นำเสนอผลงานความสำเร็จ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการปฏิบัติงานประจำปี

3.1.4 มีแผนงานพัฒนาบุคลากร มีการกระจายอำนาจ มอบหมายงานให้บุคลากรได้รับผิดชอบอย่างครอบคลุมตามความสามารถ ถนัดและสนใจ มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน นำผลไปพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี

3.1.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารงาน 5 ฝ่ายอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.6 มีผลการประเมินการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และการอุทิศตนเองให้กับงานการศึกษาในระดับ “ดี”

**3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes ) (เชิงคุณภาพ)**

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

4.2 คณะครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

4.3 นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.แฟ้มสะสมงานผู้บริหาร(ความรู้ด้าน  การบริหารจัดการ  ภาวะผู้นำ การ  ประชาสัมพันธ์ การ  ติดต่อสื่อสาร การใช้  เทคโนโลยี การเงินและ  งบประมาณ การบริหาร  การเปลี่ยนแปลง  การตลาด ความคิด  สร้างสรรค์ การควบคุม  ติดตาม ประเมิน  แก้ปัญหา การตัดสินใจ  ความมีคุณธรรม)  2.การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม  3.ผลงานและความสำเร็จ  4.การพัฒนาศักยภาพบุคลากร  5.การประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานทั้ง 5 ฝ่ายได้แก่ นโยบาย วิชาการ กิจการนักเรียน ปกครอง บริหารงานทั่วไป  6.การให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ(ให้คำปรึกษาทางวิชาการประกอบด้วยการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การวิจัยการสอน มีการกำกับ ติดตาม และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ ตามความสามารถทั้งในและนอกเวลาทำการ | 1.โรงเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาวะผู้นำการบริหารงานในระดับ “ดี”  2.มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในระดับ “ดี”  3.นำเสนอผลงานความสำเร็จ(อย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการปฏิบัติงานประจำปี  4.มีแผนงานพัฒนาบุคลากร มีการกระจายอำนาจ มอบหมายงานให้บุคลากรได้รับผิดชอบอย่างครอบคลุมตามความสามารถ ถนัดและสนใจ มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน นำผลไปพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี  5.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา  6.ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาในระดับ “ดี” | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นายวศิน  ย่อมกลาง |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู คน  2. นักเรียนชั้น คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1.แฟ้มเอกสาร จำนวน 12 อัน  2.ใส้แฟ้ม จำนวน 2 ห่อ  3.กระดาษดับเบิลเอ A4 จำนวน 1 กล่อง | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาวะผู้นำการบริหารงาน  2. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม  3. นำเสนอผลงานความสำเร็จ ของโครงการปฏิบัติงานประจำปี  4. มีแผนงานพัฒนาบุคลากร มีการกระจายอำนาจ มอบหมายงานให้บุคลากรได้รับผิดชอบอย่างครอบคลุมตามความสามารถ ถนัดและสนใจ มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน นำผลไปพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี  5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารงาน 5 ฝ่าย  6. มีผลการประเมินการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และการอุทิศตนเองให้กับงานการศึกษา  **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**  ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ระดับ “ดี”  ระดับ “ดี”  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ระดับ “ดี” | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**โครงการ** **นิเทศภายในประสานใจ**

**แผนงาน** การบริหารงานบุคลากร

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 12 สพป.นม.เขต 3 ข้อที่ 2,4 สพฐ.ข้อที่ 2,4

**สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7, 7.8

มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1, 13.2

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 11,000 บาท

----------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดรับกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้ สิ่งที่จะสนับสนุนโรงเรียนในเรื่องระบบประกันคุณภาพภาพภายในสถานศึกษา คือ การนิเทศภายใน ซึ่งแสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งแสดงถึงคุณภาพของครู และคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพของชุมชน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในประสานใจขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพการเรียนกรสอนและห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม นิเทศ ร่วมพัฒนาและประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.3 ใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )

3.1.1 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนดีขึ้น

3.1.2 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีห้องเรียนคุณภาพในระดับโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน และจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**4. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. เสนอโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ  2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  3. ชี้แจงรายละเอียดในที่ประชุม  3.1 แผนการนิเทศการสอน  3.2 การนิเทศการนำหลักสูตรไปใช้  3.3 การนิเทศห้องเรียนคุณภาพ  4. การสรุปผลและรายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน  5. การนำผลนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียน  6. มอบรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับโรงเรียน | 1. ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนดีขึ้น  2. โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีห้องเรียนคุณภาพในระดับโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | พ.ค. 60– มี.ค. 61 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | 11,000 |  |
| รวม |  |  |  | 11,000 |  |

**5. ทัพยากรและงบประมาณ**

งบประมาณ จำนวน บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 20 คน    วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1. กระดาษเอ4 5 รีม  2. รางวัล | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 11,000 บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น 11,000 บาท |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนดีขึ้น  2 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีห้องเรียนคุณภาพในระดับโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**  โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน และจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การนิเทศ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. คู่มือการนิเทศ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

7.2 ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.3 ใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การบริหารงานทั่วไป

**โครงการ** โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

**แผนงาน** การบริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 1 , สพป.ข้อที่ 1 , สพฐ.ข้อที่ 1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

ข้อที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายขันทอง ศรีเรือน

**ระยะเวลาดำเนินการ**  ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2547 มีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาเป็นหน่วยงานย่อยที่สามารถตอบสนองตามนโยบายดังกล่าว เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่เด็กนักเรียนให้มีพื้นฐานในการรักษาสุขภาพอนามัยในเบื้องต้น และการส่งเสริมสุขภาพเด็กในวัยเรียนนั้น เป็นองค์ประกอบที่เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของคนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และจากการประเมินผลโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการและน้ำหนักตามเกณฑ์ ฉะนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน ต่อไปอย่างต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ให้นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

2.2 ให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัยเพื่อช่วยเหลือ หรือให้คำแนะนำต่อผู้อื่นได้

2.3 ให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.4 ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านสุขภาพร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพ

2.6 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.1.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

3.1.5 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากความรุนแรงและอุบัติเหตุและโรคภัย

3.1.6 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ

3.1.7 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการและกีฬา

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและสะอาดอยู่เสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความรู้และป้องกันตนเองจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคภัย และด้านเพศ

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

-นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**5.1 กิจกรรมสุขภาพดีไม่มีขาย**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -การตรวจความสะอาดนักเรียนและการแต่งกาย  -การจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา  - การออกกำลังกายและการแข่งขันเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงของคณะครูและนักเรียน  -การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาด้วยเกม กีฬา และนันทนาการ  -การทดสอบสมรรถภาพทางกายให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน  -การชั่งน้ำหนักและ  วัดส่วนสูง | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ  -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ  -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | พ.ค. 60– มี.ค. 61 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกุดโบสถ์ | -  -  - | คณะครูนักเรียน |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.2 กิจกรรมชีวามีสุข**

งบประมาณ บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| - ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและยาเสพติดให้โทษ และการป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคเอดส์และภัยยาเสพติดให้โทษ  - อบรมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและยาเสพติดให้โทษ  -การจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา(ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา) | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ  -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากความรุนแรงและอุบัติเหตุและโรคภัย  -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศและสามารถป้องกันตนเองได้จากการละเมิดทางเพศ | มิ.ย.60  ม๊.ค.61 | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์  และองค์การบริหารส่วนตำบลกุดโบสถ์ | - | นาย  ขันทอง  ศรีเรือน |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5.3 กิจกรรมส่งเสริมด้านนันทนาการและกีฬา**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -จัดกิจกรรมกรีฑา-กีฬาสีภายในโรงเรียน  -ส่งนักเรียนแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ  -ส่งนักเรียนแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับที่สูงขึ้น | -ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการและกีฬา | ตลอด  ปีการศึกษา 2560 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - |  |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู คน  2. นักเรียนชั้น…. คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1. อุปกรณ์กีฬา  2. ยานวด  3. ค่ายานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน  4. ค่าอาหาร  5. ชุดกีฬา | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ  2 ผู้เรียนมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ  3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  4. ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ  5. ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากความรุนแรงและอุบัติเหตุและโรคภัย  6. ผู้เรียน มีความรู้เรื่องปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ  7. ผู้เรียน มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการและกีฬา  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและสะอาดอยู่เสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความรู้และป้องกันตนเองจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคภัย และด้านเพศ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและสะอาดอยู่เสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความรู้และป้องกันตนเองจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคภัย และด้านเพศ

**โครงการ**                    **โครงการการมีส่วนร่วม**

**แผนงาน** บริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 10 สพป.นม.ข้อที่ 4 สพฐ.ข้อที่ 4

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 9  ตัวบ่งชี้ที่ 9.1,9.2,9.3

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการใหม่  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ**                      นางมณี อ่อนนางรองและคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**         ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 7,000 บาท

………………………………………………………………………………………………………

1. **หลักการและเหตุผล**   พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 8(2) ไว้ว่า ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับจึงควรจะปฏิบัติตาม โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของประชาชนและชุมชน ช่วยสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆด้วยความเต็มใจ

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงให้ความสำคัญ และนำหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเข้ามาใช้ในการบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมภาคภูมิใจ อันส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

**2. วัตถุประสงค์** 1.  เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้

               2.  เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาได้

3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**               1.  คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดครบถ้วน

               2.  คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  
**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**               คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาและร่วมภาคภูมิใจกับสถานศึกษา

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 คณะกรรมการสถานศึกษา

4.2 ผู้ปกครอง ชุมชน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

**งบประมาณ** 7,000 **บาท**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| -กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา  -ประชุมผู้ปกครอง  -กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  โรงเรียน  ชุมชน | -  3,000  4,000 | -นางมณี อ่อนนางรอง  -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นางสำรอง ต้นกระโทก |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**  
**งบประมาณ**     7,000 บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน   1. คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน 2. ผู้ปกครองและชุมชน   วัสดุอุปกรณ์  -ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาในการประชุม  -ค่ากระเช้าผลไม้ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  - เงินอุดหนุน 7,000 บาท  - เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัด  และประเมินผล |
| 1.  คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด  2.  คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา  3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 80 | 1. การทดสอบ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การสอบถาม | 1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบสอบถาม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  
1.  คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

               2.  คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

**โครงการ**                    โครงการการมีส่วนร่วม

**กิจกรรม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง**

**แผนงาน** บริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 10 สพป.นม.ข้อที่ 4 สพฐ.ข้อที่ 4

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 9  ตัวบ่งชี้ที่ 9.1,9.2,9.3

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ**                      นางสำรอง ต้นกระโทก  
**ระยะเวลาดำเนินการ**         ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 3,000 บาท

………………………………………………………………………………………………………  
**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ( Classroom Meeting ) เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย**  
 1. ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  
 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | งาน./กิจกรรม | เวลา | งบประมาณ  (บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ | พ.ค.60 | - |  |
| 2 | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค.60 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3 | ประชุมวางแผนงาน | พ.ค.60 | - | ผู้อำนวยการ  นางสำรอง |
| 4 | ดำเนินการ  จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | ภาคเรียนที่ 1 /60 ภาคเรียนที่ 2 /60 | 1,500 1,500 | นางสำรอง /  ครูที่ปรึกษา |
| 5 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | ภาคเรียนที่ 1 /60 ภาคเรียนที่ 2 /60 | -  - | นางสำรอง /  ครูที่ปรึกษา |

**5. งบประมาณและทรัพยากร** (ภาคเรียนที่ 1 /60)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คำชี้แจง/รายการ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | | |  |
| **ที่** | **การใช้งบประมาณ** | **บุคลากร** | **ดำเนินงาน** | | | | **ลงทุน** | | **รวม** |
|  | **และทรัพยากร** | **ค่าจ้าง** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **สาธารณะ** | **ครุภัณฑ์** | **ที่ดิน** |  |
| 1 | ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม | - | - | 1,100 | - | - | - | - | 1,100 |
| 2 | ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | ค่าจ้างจัดทำป้ายผ้าใบไวนิล | - | - | 400 | - | - | - | - | 400 |
|  | **รวมเงิน** | - | - | 1,500 | - | - | - | - | 1,500 |

**งบประมาณและทรัพยากร** (ภาคเรียนที่ 2/60)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คำชี้แจง/รายการ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | | |  |
| **ที่** | **การใช้งบประมาณ** | **บุคลากร** | **ดำเนินงาน** | | | | **ลงทุน** | | **รวม** |
|  | และทรัพยากร | **ค่าจ้าง** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **สาธารณะ** | **ครุภัณฑ์** | **ที่ดิน** |  |
| 1 | ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม | - | - | 1,100 | - | - | - | - | 1,100 |
| 2 | ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | ค่าจ้างจัดทำป้ายผ้าใบไวนิล | - | - | 400 | - | - | - | - | 400 |
|  | **รวมเงิน** | - | - | 1,500 | - | - | - | - | 1,500 |

**6. การติดตามและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัด  และประเมินผล | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | -สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน | -แบบบันทึกการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | ครูที่ปรึกษา  นางสำรอง  ฝ่ายบริหาร  คณะทำงาน |
| 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | สรุปผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง | -แบบประเมินความ พึงพอใจ | นางสำรอง |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

**8. การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความพอประมาณ** | **ความมีเหตุผล** | **การมีภูมิคุ้มกันที่ดี** | **เงื่อนไขความรู้** | **เงื่อนไขคุณธรรม** |
| 1. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ  2. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้วัสดุ | การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนช่วยให้ทราบข้อมูลของ นักเรียน และให้การช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม | การพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป | 1.มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1.ความรับผิดชอบ  2. ความขยันหมั่นเพียร  3. ความอดทน  4. ความเสียสละ |

**โครงการ** พัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 14, สพป.ข้อที่ 2, สพฐ.ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ มฐ.11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.2, 11.3

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสำรอง ต้นกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  3,000 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ก่อตั้งมานานสภาพอาคารเรียนเก่าและทรุดโทรม ขาดการพัฒนาปรับปรุง และตั้งอยู่ในที่ที่ไม่เหมาะสมทำให้สภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนไม่สวยงามและไม่ปลอดภัยต่อผู้เรียน หากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่เป็นที่น่าเรียน น่าอยู่ น่าดู บรรยากาศไม่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน อาจทำให้มีผลต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนได้ ดังนั้นเพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสภาพที่น่าเรียน น่าอยู่ ก็ทำให้นักเรียนและครูมีสุขภาพทั้งด้านกายและจิตใจที่ดี ทำให้รู้สึกอยากมาโรงเรียนหรือมีผลต่อพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดไว้กล่าวคือ เป็นผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขต่อการเรียนการสอนของครู และเพื่อนในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนขึ้น ปรับปรุง เพื่อทำให้โรงเรียนมีสภาพที่น่าเรียน น่าดู น่าอยู่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด และมีนักเรียนมีแหล่งศึกษาเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความสะดวก มีความปลอดภัย  
 2.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**   
 3.1.1 มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องสุขา ร่องน้ำถนน ปลูกต้นไม้และจัดสวน สภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามลำดับ

3.1.2 มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย การให้บริการจำนวนเพียงพอ

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**   
 3.2.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการปฏิบัติงาน** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1  2  3  4  5 | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ  แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  ดำเนินการ  1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารเรียน  -ทำร่องน้ำถนน / ซ่อมแซมถนน  -ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ  -ปรับปรุงสนามกีฬาตะกร้อ  -ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผล  สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน | พ.ค.2561  มิ.ย.2561  มิ.ย.-60 -เม.ย.61 | 3,000 | นางสำรอง ต้นกระโทก ผู้อำนวยการ  นางสำรอง ต้นกระโทก  นางมณี อ่อนนางรอง  นายขันทอง ศรีเรือน |

**6. งบประมาณ**

ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและ**  **ประเมินผล** |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Output)** 1.มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องสุขา ร่องน้ำถนน ปลูกต้นไม้และจัดสวน สภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามลำดับ  2.โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ | โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่เพิ่มขึ้น | - การสำรวจ สังเกต  - การประเมิน  ความพึงพอใจ | - แบบสำรวจ - แบบประเมิน  ความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** 8.1 มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
 8.2 ผู้เรียนได้รับความสะดวก มีความปลอดภัย  
 8.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

**โครงการ** โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**แผนงาน** การบริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 15 สพป.ข้อที่ 4 สพฐ.ข้อที่ 4

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กําหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยได้กําหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กําหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกกระทรวงศึกษาจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ที่กําหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องดําเนินงาน 8 ประการ 1) กําหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทําแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดําเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทํารายงานประจําปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ต้องดําเนินการให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง นําผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพระดับสูง ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ให้บรรลุตามมาตรฐานให้ได้ตลอดจนรายงานผลการดําเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบเพื่อกําหนดทิศทางการพัฒนาต่อไป จากผลการดําเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีผลการรับรองคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม โดยในระดับปฐมวัย มีคุณภาพดีมาก ส่วนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่รับรอง เนื่องจาก ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไปมีไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 5 มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง และตัวบ่งชี้ที่ 8 มีระดับคุณภาพ พอใช้

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งและมีมาตรฐานตามที่กำหนดในกฎกระทรวงจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.4 โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.6 โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**

3.1.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.4 โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก

3.1.6 โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)**

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกระทรวง

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

4.2 คณะครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.การจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา  2.การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  3.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  4.การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ(เอกสารและเทคโนโลยี)  5.การนำสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาแผนการกำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพภายใน  7.การกำหนดผู้รับผิดชอบ  8.กำกับ ติดตาม ภาคเรียนละ1 ครั้ง  9.จัดทำรายงานการติดตาม และข้อเสนอแนะมาตรการเร่งด่วนเพื่อปรับปรุงแก้ไข  10.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศย้อนหลัง 3 ปี  11.รายงานประเมินตนเองที่เป็นการประเมินภายใน  12.การนำเสนอรายงานฯให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ  13.การเผยแพร่ต่อสาธารณะชนและหน่วยงานต้นสังกัด  14.รายงานประเมินตนเองที่เป็นการประเมินภายใน  15.การนำเสนอรายงานฯให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ  16.การเผยแพร่ต่อสาธารณะชนและหน่วยงานต้นสังกัด | 1.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก  2.โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก  3.โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก  4.โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก  5.โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก  6.โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนบ้าน  กุดโบสถ์ | - | นางสาวขนิษฐา  พริ้งกระโทก |
| รวม |  |  |  | - |  |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู คน  2. นักเรียนชั้น คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1.แฟ้มเอกสาร จำนวน 12 อัน  2.ใส้แฟ้ม จำนวน 2 ห่อ  3.กระดาษดับเบิลเอ เอ4 จำนวน 12 รีม  4.ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3,10 อย่างละ 5 กล่อง  5.เข้าเล่มเอกสารรายงาน เล่มละ 50 บาท  6.ถ่ายเอกสาร  7.แผ่นป้ายไวน์นิลภาพโครงการ/งาน/กิจกรรม  8.หมึกเติมปรินท์เตอร์สี 3 สี หมึกดำ  9.เครื่องปรินท์เตอร์ Cannon จำนวน 1 เครื่อง | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

7. การประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  4. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  6. โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**  โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกระทรวง | ระดับ ดีมาก  ระดับ ดีมาก  ระดับ ดีมาก  ระดับ ดีมาก  ระดับ ดีมาก | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

8.2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

8.3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

8.4 โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

8.5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก

8.6 โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

**โครงการ**                    แผนงานการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 13 สพป.นม. ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5, ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4 , ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3,6.4

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                                  นางสำรอง ต้นกระโทกและคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 11,000 บาท  
..................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียน จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.  เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

4.2 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชุมชนในเขตบริการ

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ 11,000 บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| แผนงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1.งานทุนการศึกษา  2.งานแนะแนว  3.งานอาหารเสริม(นม)  4.งานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเฉพาะด้าน  5.งานสภานักเรียน  6.การเยี่ยมบ้านนักเรียน  7.วันปัจฉิมนิเทศ ชั้นอนุบาล3 และ ชั้น ม.3 | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | -  -  -  -  3,000  -  8,800 | -นางสำรอง ต้นกระโทก  นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก  นางอรัญญา กินนารี  -นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน  -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  -นางอรัญญา กินนารี  -นางสาวเกศรา  และนายสิรภัทร |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| - ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 20 คน  - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-ม.3 | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  - เงินอุดหนุน 11,000 บาท  - เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 11,000 บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.โรงเรียนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การสอบถาม  2. การสังเกตพฤติกรรม | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกตพฤติกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

โครงการ                    แผนงานการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**กิจกรรม ทุนการศึกษานักเรียน**

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 13 สพป.นม. ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ มฐ.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4  
 ข้อที่ มฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมรอง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทกและคณะ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** - บาท

…………………………………………………………………………………………………………..

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียน จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.  เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| แผนงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1.งานทุนการศึกษา  -ทุนการศึกษา  -ดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน มีปัญหาทางครอบครัว | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - | -นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก  -นางสำรอง ต้นกระโทก  -นางมณี อ่อนนางรอง |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 24 คน  2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ม.3 | แหล่งงบประมาณ - จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน - บาท  2. เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| 1.โรงเรียนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. การสอบถาม  2. การสังเกตพฤติกรรม | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกตพฤติกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

8.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

**โครงการ**                    แผนงานการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน**

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 13 สพป.นม. ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ มฐ.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4  
 ข้อที่ มฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมรอง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  3,000 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2561 จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย  
 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน  
 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิต  
 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ใช้สิทธิตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ผลลัพธ์  
 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 เคารพสิทธิผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**4. กลุ่มเป้าหมาย**  
 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายการที่ปฏิบัติ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1  2  3  4  5  6 | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ  แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  ดำเนินการ  1. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ติดตามการดำเนินงาน  สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน | พ.ค. 2560  มิ.ย. 2560  มิถุนายน 2560  พ.ค. 2560  พ.ค. 2560 – ก.พ.2561 มี.ค. 2561 | นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| -จำนวนคน  1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน  2. นักเรียน  -วัสดุ อุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 3,000 บาท  2. เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและ**  **ประเมินผล** |
| **ด้านผลผลิต (Output)** - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และใช้สิทธิตามระบอบประชาธิปไตย **ด้านผลลัพธ์ (Outcome)**  - นักเรียนร้อยละ 90 เคารพสิทธิผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน | - ร้อยละ 90   - ร้อยละ 90 | - การสำรวจ สังเกต    - สังเกต  - ประเมิน | - แบบบันทึกผู้มาใช้สิทธิ   - แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** 8.1 นักเรียนทุกคน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิผู้อื่น  
 8.2 คณะกรรมการสภานักเรียน เรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม  
 8.3 นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน  
 8.4 นักเรียนเรียนรู้การคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ร่วมกันในรูปแบบสภานักเรียนอย่างสร้างสรรค์  
 8.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และมีความสุขกับกิจกรรมที่กระทำ

**โครงการ** จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ ชั้นอนุบาล 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 13 สพป.นม. ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5, ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ข้อที่ 3 ตัว

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเกศรา เพียงกระโทก และนายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 กุมภาพันธ์ – 31 มี.ค. 2561

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 8,800 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ทางบริหารงานทั่วไปจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์  
 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน  
 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

**3. เป้าหมาย**

3.1 ผลผลิต  
 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกจากโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

3.2 ผลลัพธ์  
 3.2.1 คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที 3 จำนวน 49 คนเข้าร่วมกิจกรรม

**4. กลุ่มเป้าหมาย**  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายการปฏิบัติงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1  2  3  4 | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ  ประชุมวางแผนดำเนินงาน  แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  ดำเนินการ  - จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ  สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน | ก.พ. 2561  มี.ค.2561  มี.ค.2561  มี.ค.2561 | นางสาวเกศรา เพียงกระโทก และนายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  ผู้อำนวยการ  นางสาวเกศรา เพียงกระโทก และนายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี  และคณะ  - คณะกรรมการฝ่ายสรุปรายงานผล |

**6. งบประมาณ**

**เงินงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการ | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าป้ายจัดงาน | 2,000 บาท |
| 2 | ค่าเช่าเครื่องเสียง | 1,500 บาท |
| 3 | ค่าแฟ้มเกียรติบัตร | 3,800 บาท |
| 4 | ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด | 1,500 บาท |
|  | **รวมเป็นเงิน** | **5,000 บาท** |

**เงินนอกงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการ | จำนวนเงิน |
| 1 | อาหารว่าง |  |
| 2 | ตกแต่งสถานที่ |  |
|  | **รวมเป็นเงิน** |  |
|  | **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น** |  |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและ  ประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต (Output)** - นักเรียนมี ความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบ การศึกจากโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน **ด้านผลลัพธ์ (Outcome)**  - คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที 3 จำนวน 49 คนเข้าร่วมกิจกรรม | - ร้อยละ 90 | - การสำรวจ สังเกต    - สังเกต  - ประเมิน | - แบบบันทึกผู้มาใช้สิทธิ   - แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** 8.1 นักเรียนและครู จำนวน 49 คน เข้าร่วมกิจกรรม  
 8.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

**โครงการ**                    **โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้**

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 3 สพป.นม.ข้อที่ 1 สพฐ.ข้อที่ 1

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 13   ตัวบ่งชี้ที่ 13.1, 13.2, 13.3

**ลักษณะกิจกรรม** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**                                   นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                  ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** - บาท  
……………………………………………………………………………………………………….

1. **หลักการและเหตุผล**

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ข้อ 4 ความว่า การศึกษาและการเรียนรู้ การทํานุบํารุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลจะนําการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันโดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสําคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดํารงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากําลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ ทะนุบํารุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสําคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นําไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ จากนโยบายดังกล่าว สถานศึกษาควรมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งในปัจจุบันยุคโลกาภิวัฒน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะทันต่อการเปลี่ยนแปลงและควบคู่กับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงได้กำหนดโครงการโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้โรงเรียน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1** ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

1 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก

2 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก

3. มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

**3.2** ผลผลิตเชิงคุณภาพ (Incomes)

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน

4.2 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชุมชนในเขตบริการ

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. แผนการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและการใช้ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา  2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  3. แผนงานการจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - | -นางสาวสุพาณี ชอบนา  และนางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม  -นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม และ  นางพรรณิกร ละอองเอก  นางอรัญญา กินนารี และ  นางสิริญญา รวยสันเทียะ |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

**งบประมาณ**     -    บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 24 คน  นักเรียนชั้นประถมศึกษาป.1-ม.3 | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน - บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท  รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |
| **ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)**  1.โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง  2.โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  3.มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน  **ผลผลิตเชิงคุณภาพ (Incomes)**  โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ระดับดีมาก  ระดับดีมาก  ระดับดีมาก | 1. การทดสอบ  2. การสังเกตพฤติกรรม  3.การประเมินความพึงพอใจ | แบบทดสอบ  แบบสังเกตพฤติกรรม  แบบประเมินความพึงพอใจ  รายงานผลการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์

**โครงการ**                    ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

**แผนงาน**  การบริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียนข้อที่ 17 สพป.นม.ข้อที่ 4 สพฐ.ข้อที่ 4

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15  ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ**  โครงการใหม่  
**ผู้รับผิดชอบ**                          นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน และคณะ  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** 1,000 บาท

…………………………………………………………………………………………………………

1. **หลักการและเหตุผล**                นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย รวมทั้งการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (1) ให้โรงเรียน กำหนดมาตรฐานการศึกษา และข้อ (15) มาตรฐานการศึกษาต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา

จากการปฏิบัติงานที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้ค้นหาจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง เพื่อนำจุดด้อยมาแก้ไขปรับปรุง จุดเด่นมาเสริมและสร้างสรรค์ให้เป็น **“ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ”** ประจำโรงเรียน ซึ่งหมายถึง ลักษณะเด่นที่ปรากฏให้เห็นอย่างต่อเนื่องยาวนาน จนกลายเป็นตัวตนของโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป ดังนั้นเพื่อให้อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของโรงเรียนมีความยั่งยืนตลอดไปจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น  
**2. วัตถุประสงค์**

1.  เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจที่งดงาม ประพฤติตามหลักธรรมบรรลุตามเป้าหมายได้

2.  เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีเป็นผู้มีกิริยามารยาทยิ้มง่าย ไหว้สวย

3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านศิลปะ

4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านการอ่าน

5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านการเล่นกีฬา

6. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี

7. เพื่อให้ครู โรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**  ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ลูกกุดโบสถ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประพฤติตามหลักธรรม” และส่งเสริมให้โรงเรียนมีเอกลักษณ์ “อ่านเด่น เป็นกีฬา ค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชุน ” อยู่ในระดับดีเยี่ยม

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**              - นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่นประจำโรงเรียน

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

- นักเรียนชั้น อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

- ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนปฏิบัติกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| **1. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียน**  1)  กิจกรรมการประกวด  มารยาทไทย  2) กิจกรรมการประกวด  นิทานคุณธรรม/สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ  3) กิจกรรมวันสำคัญนำ นักเรียนเข้าวัดทำบุญ  อย่างต่อเนื่อง  **2. ส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน**  1) กิจกรรมการแข่งขันประกวดทักษะความสามารถด้านศิลปะ  2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี/กลุ่มโรงเรียน  3) กิจกรรมการแข่งขัน การสืบค้น การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย  4) กิจกรรมครูโอภาปราศรัยกับทุกคน | ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | 1,000  - | นางสาวชุติมา  นางสาวนพมาศ  นางอรัญญา |

**5. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ทรัพยากร** | **งบประมาณ** |
| จำนวนนักเรียน  นักเรียน จำนวน 306 คน  ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  เงินอุดหนุน 1,000 บาท  เงินนอกงบประมาณ - บาท |
| วัสดุอุปกรณ์ |  |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือ |
| โรงเรียนจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน มีอัตลักษณ์ “ลูกกุดโบสถ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประพฤติตามหลักธรรม ” และส่งเสริมให้โรงเรียนมีเอกลักษณ์  “อ่านเด่น เป็นกีฬา ค้นคว้าเทคโนโลยี  มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ” | อยู่ในระดับดีเยี่ยม  อยู่ในระดับดีเยี่ยม | การทดสอบ  การสังเกตพฤติกรรม  แบบสอบถาม | แบบทดสอบ  แบบสังเกตพฤติกรรม  แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  
 1.  นักเรียนพฤติกรรมด้านกิริยามารยาทยิ้มง่าย ไหว้สวย

  2.  นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ตามหลักพุทธธรรม

3. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะที่เป็นเลิศ

4. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่โดดเด่น

5. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทันสมัยต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

6. ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

**โครงการ** โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

**กิจกรรม** สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

**แผนงาน** งานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 18 , สพป.ข้อที 2 , สพฐ.ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3,6.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมรอง

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2546 มาตรา 6 กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า” การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีจึงจำเป็นต้องอาศัยการปลูกฝังและสร้างเสริมเพื่อให้เกิดคุณธรรมภายในตนยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน  สังคมพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว  เศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลาย  ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากรไทยเปลี่ยนไป  รายรับ  ไม่สมดุลกับรายจ่าย  มีหนี้สินครัวเรือนมาก   พระบาทสมเด็จพระจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่  9)  เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจ  พระองค์จึงนำพาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตน ของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ทางด้านสังคม ทางด้านสิ่งแวดล้อม และทางด้านวัฒนธรรม ถ้าใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรับตัวและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงได้

ในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษานั้น สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เป็นหนึ่งในหลายๆกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังในด้าน การมีส่วนร่วม การประหยัด อดออม แบ่งปัน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และรู้ค่าของเงิน และปัจจุบันโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้นแบบนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา   
               ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนขึ้นเพื่อทำให้เด็กรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จึงน้อมนำแนวทางความพอเพียงมาจัดเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม  เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อให้นักเรียนผลผลิตจากงานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

2.4 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ระบบกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

**3. เป้าหมาย (Target)**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง(สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (outcomes)**

3.2.1 โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 คณะครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

4.3 ผู้ปกครองนักเรียน

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.  กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - | นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก  นางสำรอง ต้นกระโทก  นางสาวชุติมา พิศนอก และ นางธัญญาภัทร์  ยากระโทก |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

6.1 งบประมาณ บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1.นักเรียน จำนวน คน  2.ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน  วัสดุอุปกรณ์  -แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด 4 แผ่น  -ค่าเข้าเล่มรายงานผลการปฏิบัติงาน | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน   1. เงินอุดหนุน - บาท 2. เงินนอกงบประมาณ - บาท   รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**  1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง(สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย  **ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (outcomes)**  -โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -สังเกต  -สอบถาม  -ประเมินผล | -แบบสังเกต  -แบบสอบถาม  -แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

8.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

8.3 เพื่อให้นักเรียนผลผลิตจากงานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

8.4 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ระบบกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

**โครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา**

**กิจกรรม** ออมทรัพย์นักเรียน

**แผนงาน** งานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 18 , สพป.ข้อที่ 2 , สพฐ.ข้อ 1, 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3,6.4

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมรอง

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  - บาท

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. หลักการและเหตุผล**

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้นกัน สามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

          การออม จึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างงคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์และบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนขึ้นเพื่อทำให้เด็กรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จึงน้อมนำแนวทางความพอเพียงมาจัดเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม  เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับการออมทรัพย์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

2.7 ช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**3. เป้าหมาย (Target)**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียงด้านการออมทรัพย์เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (outcomes)**

1. โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.  กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน  1. ขั้นเตรียมการ  -วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการออมเงิน  2.ขั้นดำเนินการ  -จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน  3.ขั้นติดตาม และประเมินผล  -ประเมินผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - | นางสาวรชนิ แซ่ลิ้มและคณะกรรมการดำเนินงานออมทรัพย์นักเรียน |

**6. ทรัพยากรและงบประมาณ**

งบประมาณ บาท

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1.นักเรียน จำนวน 293 คน  2.ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน  วัสดุอุปกรณ์  - | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน   1. เงินอุดหนุน - บาท 2. เงินนอกงบประมาณ - บาท   รวมทั้งสิ้น - บาท |

**7. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล** |
| **ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**  1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียงด้านการออมทรัพย์ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย  **ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (outcomes)**  -โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -สังเกต  -สอบถาม  -ประเมินผล | -แบบสังเกต  -แบบสอบถาม  -แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง

8.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับการออมทรัพย์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

8.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

8.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

8.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

8.7 ช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**โครงการ** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

**แผนงาน** การบริหารงานทั่วไป

**สนองกลยุทธ์** โรงเรียน ข้อที่ 18 สพป.นม.3 ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2

**สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา** ข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1, 15.2

**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมหลัก

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 80,000 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66  ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 67  รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

**2. วัตถุประสงค์**

โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs )**

1.โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

**3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes )**

โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**5. แผนการปฏิบัติงาน**

งบประมาณ 80,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร  - ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์  - ซื้ออุปกรณ์และซ่อมระบบเครื่องเสียง  - ให้บริการผลิตสื่อและสืบค้น  - จัดการเรียนรู้และผลิตสื่อเทคโนโลยี  - เช่าอินเตอร์เน็ต  - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน  - อบรมผลิตสื่อเทคโนโลยี  - พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล | 1.โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ  2.ครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน  3.นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | 80,000 | นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน |
| รวม |  |  |  | 80,000 |  |

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู คน  2. นักเรียน คน  วัสดุอุปกรณ์ (เขียนรายละเอียดที่ต้องการ)  1. | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 80,000 บาท  2. เงินนอกงบ …-.. บาท  รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท |

7. การประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ( Outputs )**  1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ  2. ครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน  3. นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้  **ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(Outcomes)**  โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | แบบสำรวจ  แบบประเมิน | - การใช้เทคโนโลยี  - แบบบันทึกผลงานนักเรียน  - แบบันทึกผลการเรียน  แบบฟอร์มสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม  แบบประเมินครู-นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ

2. ครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

3. นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

ที่ ๕๐/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

...................................................................

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายวศิน ย่อมกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๑.๒ นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรรมการ

๑.๓ นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ กรรมการ

๑.๔ นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ กรรมการ

๑.๕ นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก หัวหน้าระดับปฐมวัย กรรมการ

๑.๕ นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย**

๒.๑ นางมณี อ่อนนางรอง หัวหน้าบริหารงานการเงินและงบประมาณ ประธานกรรมการ

๒.๒ นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี หัวหน้าบริหารงานวิชาการ กรรมการ

๒.๓ นางสำรอง ต้นกระโทก หัวหน้าบริหารงานบริหารทั่วไป กรรมการ

๒.๔ นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก หัวหน้าระดับชั้นปฐมวัย กรรมการ

๒.๕ นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ กรรมการ

๒.๖ นางพรรณิกร ละอองเอก หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย กรรมการ

๒.๗ นายขันทอง ศรีเรือน หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ กรรมการ

๒.๘ นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพฯ กรรมการ

๒.๙ นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก หัวหน้างานประกันคุณภาพ ฯ กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐ นางสาวเกศรา เพียงกระโทก หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

๒.๑๑ นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าบริหารงานบุคคล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์(Vision) พันธกิจ(Mission) เป้าประสงค์(Goal) ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ (แผนกลยุทธ์) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. และรายงานผลการตนเองประเมินคุณภาพการศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ นำข้อมูลผลการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียนและต้นสังกัด

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละกลุ่มสาระ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

**๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย**

๓.๑ นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก หัวหน้างานประกันคุณภาพ ฯ ประธานกรรมการ

๓.๒ นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี หัวหน้าบริหารงานวิชาการ กรรมการ

๓.๓ นางสำรอง ต้นกระโทก หัวหน้าบริหารงานบริหารทั่วไป กรรมการ

๓.๔ นางอรัญญา กินนารี หัวหน้าบริหารงานบุคคล กรรมการ

๓.๕ นางมณี อ่อนนางรอง หัวหน้าบริหารงานการเงินและงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ นางสาวษมาภรณ์ สมบัติ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯการดำเนินกิจกรรม ประสานงาน ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) วศิน ย่อมกลาง

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์