**บทที่ 1**

**บทนำ**

**สภาพปัจจุบันของโรงเรียน**

**1.1สภาพทั่วไป**

1.1ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ถนนเสิงสาง-ปะคำ หมู่ที่1 ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30330 โทรศัพท์ 044-430598 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกุดโบสถ์ บ้านดอนโบสถ์ บ้านดอนโบสถ์พัฒนาบ้านท่าเยี่ยม บ้านท่าเยี่ยมพัฒนาและบ้านโคกโจด

**1.2 ประวัติโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์**

โรงเรียนนี้เดิมชื่อโรงเรียน “วัดกุดโบสถ์ ๒” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2478 โดยนายเปลี่ยน ศรีไชยโย ปลัดกิ่งอำเภอแชะ และนายเปลี่ยน รักษ์วิเชียร กรรมการกิ่งอำเภอแชะ ได้เดินทางตรวจท้องที่เห็นว่า บ้านกุดโบสถ์มีหลายหลังคาเรือน มีเด็กจำนวนมากที่ยังไม่ได้รับการศึกษาเล่าเรียน จะมีบ้างก็เพียงเด็กชายไม่กี่คนที่เรียนจากวัดและในตำบลนี้มีโรงเรียนเพียงโรงเรียนเดียว ระยะทางไกล เด็กไม่สามารถไปเล่าเรียนได้ จึงเห็นควรจัดตั้งโรงเรียนขึ้นให้ชื่อว่า“โรงเรียนประชาบาลตำบลสระตะเคียน 2

(วัดบ้านกุดโบสถ์)” สถานที่ใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียน ครั้งแรกมีเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพียงชั้นเดียว จำนวนนักเรียนชาย-หญิง ประมาณ 60 คน ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินการประถมศึกษา มีนายอ้ม เลื่อยกระโทก รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ในปีต่อมาได้ย้ายนายโปย ศรประสิทธิ์ มาเป็นครูอีก1 คน

ในสมัย นายไตรวุฒิ ขจุลนิรันดร์ เป็นครูใหญ่ได้จัดหาวัสดุก่อสร้างโดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู พ่อค้า ประชาชนหมู่บ้านกุดโบสถ์ บ้านโคกโจด และบ้านท่าเยี่ยม รวมกับงบประมาณของทางราชการ แยกโรงเรียนเป็นเอกเทศในที่ดินซึ่งจับจอง ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2499 พอถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2499 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์-ท่าเยี่ยม”

จนกระทั่งวันที่ 1 พฤษภาคม 2529 มีนายสุชาติ ชอบพิมาย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ไปตั้งโรงเรียนที่บ้านโคกโจด มีนักเรียน 80 คน ครูทำการสอน 3 คน อย่างเป็นเอกเทศ

ปี พ.ศ.2532 ได้ขอแยกนักเรียนไปตั้งโรงเรียนที่บ้านท่าเยี่ยม จำนวน 153 คน ครูไปทำการสอน 4 คน และขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิมเป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์” ตั้งแต่นั้นมา หลังจากนั้น ในปีการศึกษา 2534 ได้ขอเปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนชาย 23 คน นักเรียนหญิง 20 คน รวม 43 คน

ปีการศึกษา 2538 ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนสาขาชื่อ “โรงเรียนบ้านหนองใหญ่” ขึ้นเนื่องจากมีนักเรียนจากบ้านหนองใหญ่เดินทางมาเรียนที่โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ และประสบปัญหาในการเดินทางมีนายประทีป พิทักษ์พล ครูโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เป็นผู้ดูแล มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 121 คน

ปีการศึกษา พ.ศ.2542 นายสุรวุฒิ ปานเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ขอแยกโรงเรียนสาขาบ้านหนองใหญ่เป็นเอกเทศถาวร

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนายวศิน ย่อมกลาง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

**1.3 ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น**

**ปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนห้องเรียน** | **จำนวนนักเรียน** | | รวม |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| อนุบาล 1 | 2 | 22 | 49 | 41 |
| อนุบาล 2 | 1 | 19 | 12 | 31 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 16 | 10 | 26 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 11 | 18 | 29 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 17 | 16 | 33 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 15 | 8 | 23 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 15 | 9 | 24 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 15 | 9 | 24 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2 | 41 | 27 | 68 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 2 | 26 | 27 | 53 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 5 | 11 | 16 |
| รวม | 14 | 202 | 166 | 368 |

**1.4ข้อมูลผู้ปกครอง**

1.4.1 ระดับการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป. 6

1.4.2 ร้อยละของอาชีพ ประกอบอาชีพ ทำไร่มันสำปะหลังคิดเป็นร้อยละ 90

1.4.3 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98

**1.5ข้อมูลทรัพยากร**

1.5.1 เนื้อที่ 27 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

1.5.2 จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 4 หลัง

1.5.3 จำนวนห้องทั้งหมด 29 ห้อง

1.5.4 จำนวนห้องประกอบ

- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

- ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

- ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

- ห้องกิจกรรมอื่น ๆ 8 ห้อง

- ห้องพยาบาล 1 ห้อง

1.5.5 จำนวนสนามกีฬา 1 สนาม

1.5.6 จำนวนสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 35 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 30 เครื่อง

- ใช้ในการบริหาร 5 เครื่อง

- จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ ซีดี 2 เครื่อง

- จำนวนโทรทัศน์ 15 เครื่อง

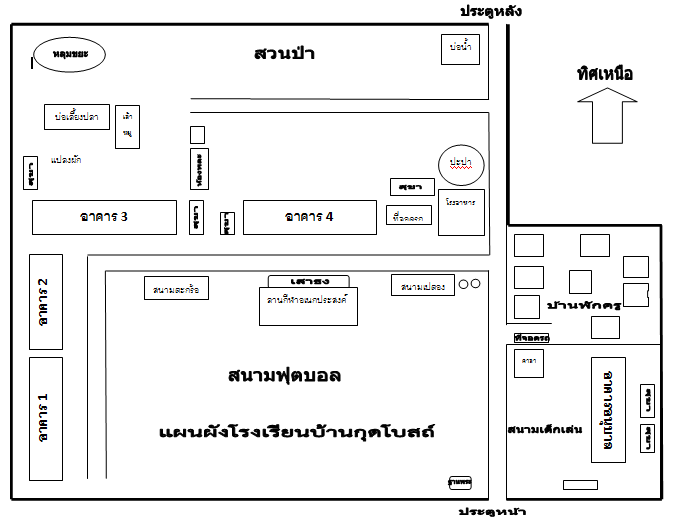
- จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,500 เล่ม

**1.6ข้อมูลงบประมาณ ( ปีงบประมาณ 2555 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายได้ | บาท | รายจ่าย | บาท |
| เงินงบประมาณ  เงินเดือน  อาหารกลางวัน  ค่ารักษาพยาบาล  เงินนอกงบประมาณ  เงินอุดหนุน  เรียนฟรี 15 ปี | 6,698,470  532,500  24,287  832,500  622,737 | เงินเดือน  ค่ารักษาพยาบาล  วัสดุ/ครุภัณฑ์  สาธารณูปโภค  อาหารกลางวัน  เรียนฟรี 15 ปี  กิจกรรมการเรียนรู้ | 6,698,470  24,287  475,934  89,497  532,500  622,737  **267,072** |
| รวม | 8,710,494 | รวม | 8,710,494 |

**1.7อาคารเรียนและอาคารประกอบ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทอาคาร** | **แบบ** | **จำนวน** | **ห้อง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | อาคารเรียน | ป.1ฉ | 1 | 5 | 2518/งบประมาณ |
| 2 | อาคารเรียน | ป.1ฉ | 1 | 10 | 2518/งบประมาณ |
| 3 | อาคารเรียน | ป.1ฉ | 1 | 6 | 2527/งบประมาณ |
| 4 | อาคารประกอบ | โรงฝึกงาน | 1 | 1 | 2525/งบประมาณ |
| 5 | อาคารเรียน | สปช.105/29 | 1 | 10 | 2537/งบประมาณ |
| 6 | อาคารเอนกประสงค์ | - | 1 | 1 | 2530/สปช |
|  | | - | 6 | 33 |  |

**แผนผังบริเวณโรงเรียน**

**1.8โครงสร้างหลักสูตร**

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**ช่วงชั้นที่ 1-3 (ป.1-ม.3) ปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อสัปดาห์) | | | | | | | | | รวม |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | สุขศึกษาและพละศึกษา | ศิลปะ | การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี | ภาษาต่างประเทศ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ป.1  ป.2  ป.3 | 7  5  5 | 5  5  5 | 2  2  2 | 3  3  3 | 2  2  2 | 1  1  1 | 2  2  2 | 2  2  2 | 3  3  3 | 27  25  25 |
| ป.4  ป.5  ป.6 | 5  5  5 | 4  4  4 | 3  3  3 | 2  2  2 | 2  2  2 | 1  1  1 | 4  4  4 | 3  3  3 | 3  3  3 | 25  25  25 |
| ม.1  ม.2  ม.3 | 4  4  4 | 4  4  4 | 4  4  4 | 4  4  4 | 2  2  2 | 2  2  2 | 4  4  4 | 3  3  3 | 3  3  3 | 30  30  30 |

-จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ

- ชั้น ป.1 – ป.6 เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง

- ชั้น ม.1 – ม.3 เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

-แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิชาภาษาไทย

รูปแบบการจัดการศึกษา

จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

1.การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

2.จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม

3.จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน วิทยาศาสตร์และภาษาไทย

4.จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5.จัดการเรียนการสอนเน้นปฏิบัติจริง เช่นงานอาชีพต่าง ๆ

6.จัดการเรียนรู้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทั้งการเป็นวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.จัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน

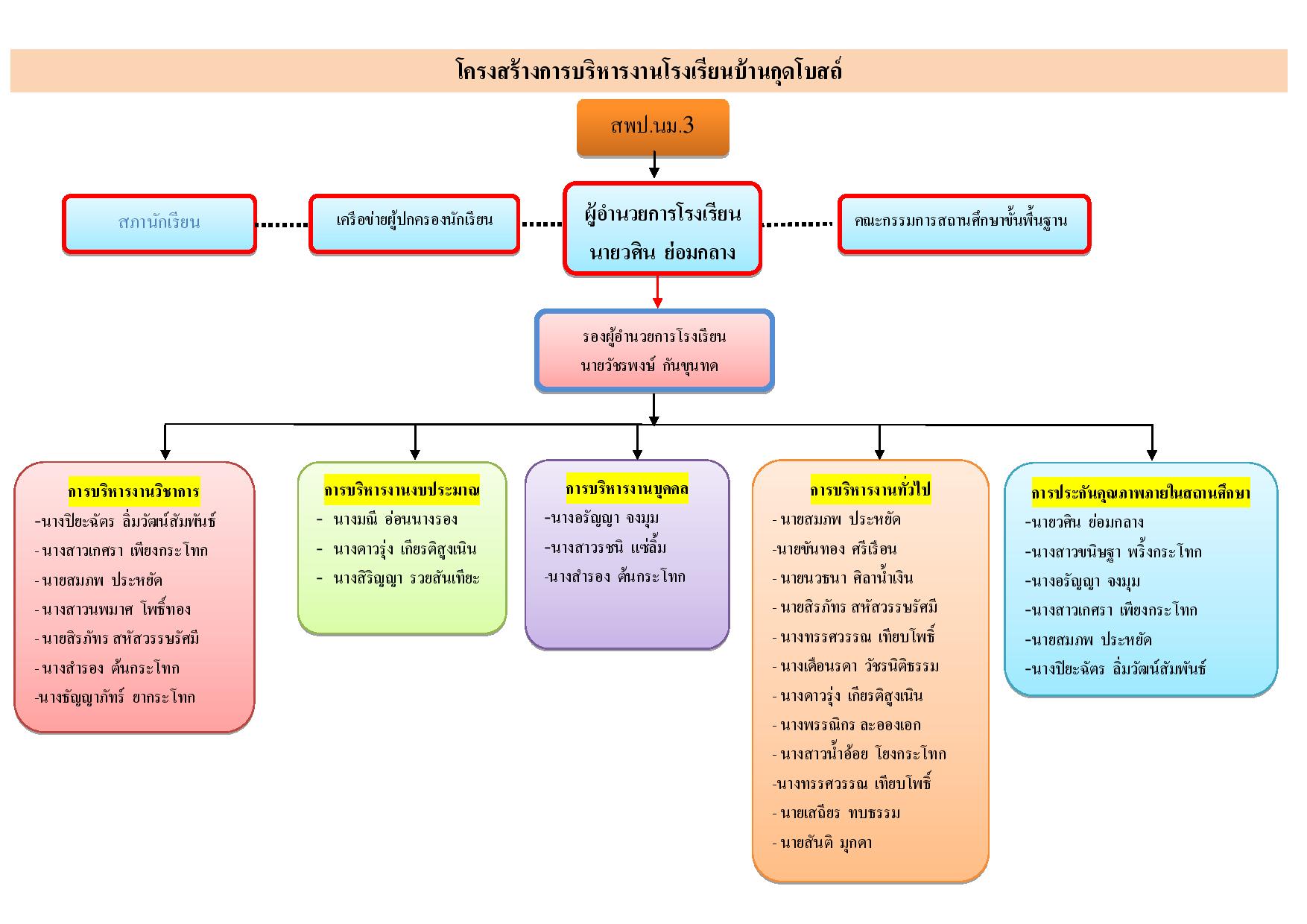
ปรัชญาโรงเรียน นตฺถิปญฺญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ประเภทโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา

อักษรย่อ ก.บ.

คำขวัญโรงเรียน โรงเรียนน่าดู คุณครูน่ารัก ชุมชนพร้อมพรัก นักเรียนเป็นคนดี

สีประจำโรงเรียน แดง-เหลือง

****

6. รายละเอียดข้อมูลข้าราชการครูและลูกจ้างประจำโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่อัตราเงินเดือน** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วัน เดือน ปีเกิด** | **วัน เดือน ปี**  **ที่รับราชการ** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** | **หมายเหตุ** |
| 14375 | นายวศิน ย่อมกลาง | ผู้อำนวยการ | 14 /01/2502 | 19/05/2523 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14376 | นายวัชรพงษ์ กันขุนทด | รองผู้อำนวยการ | 23/04/2520 | 17/05/2547 |  | การบริหารการศึกษา |  |
| 14377 | นางมณี อ่อนนางรอง | ครูชำนาญการพิเศษ | 8/03/2518 | 20/05/2541 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14379 | นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | ครูชำนาญการ | 24/02/2525 | 27/09/2548 | ค.บ. | ศิลปศึกษา |  |
| 14380 | นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม | ครูชำนาญการพิเศษ | 02/06/2502 | 01/02/2526 | ค.บ. | พลศึกษา |  |
| 14382 | นางสาวน้ำอ้อย โยงกระโทก | ครูชำนาญการ | 03/04/2519 | 01/12/2551 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14384 | นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 09/12/2508 | 03/08/2534 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14385 | นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง | ครู | 06/06/2526 | 14/08/2552 | กศ.ม. | หลักสูตรการสอน |  |
| 14388 | นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน | ครู | 02/11/2520 | 06/02/2552 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14389 | นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | 11/09/2505 | 29/07/2530 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14390 | นางอรัญญา จงมุม | ครูชำนาญการพิเศษ | 01/01/2512 | 01/07/2536 | กศ.ม. | จิตวิทยาการศึกษา |  |
| 14391 | นางเดือนรดา วัชรนิติธรรม | ครูชำนาญการพิเศษ | 31/03/2507 | 09/09/2537 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14392 | นางทรรศวรรณ เทียบโพธิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | 24/09/2499 | 15/09/2523 | ค.บ. | ประถมศึกษา |  |
| 14397 | นางสำรอง ต้นกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 03/09/2509 | 01/07/2539 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14398 | นายสมภพ ประหยัด | ครูชำนาญการ | 16/11/2517 | 23/07/2545 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14400 | นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน | ครู | 11/02/2527 | 10/08/2552 | ศษ.บ. | พลศึกษา |  |
| 16175 | นางธัญญาภัทร์ ยากระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 05/12/2507 | 17/05/2537 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 16173 | นางสิริญญารวยสันเทียะ | ครูชำนาญการพิเศษ | 04/10/2518 | 01/08/2545 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 14474 | นางสาวเกศรา เพียงกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | 07/02/2520 | 30/11/2544 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
|  | นายขันทอง ศรีเรือน | ครู | 19/05/2518 | 10/08/2554 | ค.บ. | พลศึกษา |  |
|  | นางพรรณิกร ละอองเอก | ครู | 08/01/2525 | 16/05/2554 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |  |
| 11875 | นายเสถียร ทบธรรม | ช่างไม้ช 4 | 31/01/2506 | 16/09/2537 | ปวส. |  |  |
|  | นางสาวษมาภรณ์ สมบัติ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | 25/06/2527 |  | บช.บ. | การบัญชี |  |
|  | นางสาวศศิธร รุ่งเป้า | ครูพี่เลี้ยง | 30/12/2519 |  | ปวส. | คอมพิวเตอร์ |  |
|  | นายสันติ มุกดา | นักการภารโรง |  |  |  | - |  |

**ผลงานในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| **สถานศึกษา** | - | | - |
| **ผู้บริหาร**(ระบุชื่อ) | **-** | | **-** |
| **ครู**(ระบุชื่อ)  ๑.นางทรรศวรรณ เทียบโพธิ์ | ๑. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ ระดับภาค  ๒. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-๖ ระดับภาค | | สพฐ.  สพฐ. |
| ๒.นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก | ๑. หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู | | คุรุสภา |
| ๓.นางเดือนรดา วัชรนิติธรรม | ๑. หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู  ๒. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือระดับชั้น ม.๑-๓ | | คุรุสภา  สพฐ. |
| ๔.นางมณี  อ่อนนางรอง | ๑. หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู | | คุรุสภา |
| ๕.นางสิริญญา  รวยสันเทียะ | ๑. หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู | | คุรุสภา |
| ๖.นางอรัญญา  จงมุม | ๑. หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู | | คุรุสภา |
| ๗.นางสาวเกศรา เพียงกระโทก | ๑. หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู  ๒.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ | | คุรุสภา  สพฐ. |
| ๘.นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี | ๑. หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู  ๒. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ป.๔-๖ | | คุรุสภา  สพฐ. |
| ๙.นายสมภพ ประหยัด | ๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  ๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | | สพฐ.  สพฐ. |
| ๑๐.นางสำรอง  ต้นกระโทก | ๑. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-๖ ระดับภาค | | สพฐ. |
|  |  | |  |
|  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| **นักเรียน**  ๑.เด็กชายคชากรณ์ ยิบกระโทก  ๑.เด็กหญิงพิมภิมาพร เสริฐกระโทก  ๒.เด็กชายคชากรณ์ ยิบกระโทก  ๓.เด็กชายอภิชัย หมั่นนางรอง | **ระดับชาติ**  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ป.๔- ป.๖  **ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  -ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.๑ – ม.๓  - ได้รับรางวัลการเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ป.๔- ป.๖  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ม.๑ – ม.๓ | - สพฐ  - สพฐ  - สพฐ  - สพฐ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| ๔.เด็กชายอภิชัย หมั่นนางรอง  ๕.เด็กชายจักริน แก้วนางรอง,  เด็กชายอติพัฒน์ ตรีเมฆ, เด็กชายเจษฎาภรณ์ เลยกระโทก  ๖.เด็กหญิงสุดาพร หัตะยะโส, เด็กหญิงเมขลา โอกระโทก, เด็กหญิงเหมรัตน์ โอกระโทก | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ม.๑ – ม.๓  -ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑ – ป.๖  -ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ – ป.๖ | -สพฐ.  -สพฐ.  -สพฐ. |

**บทที่ 2**

**ทิศทางของสถานศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เป็นองค์กรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

มีการเรียนรู้สู่อาเซียน ภายใต้การมีส่วนร่วมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ**

1.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 2.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์  
 3.พัฒนาคุณภาพสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้  
 4.ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้สู่อาเซียน  
 5.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา  
 6.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 7.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. ผู้เรียนครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้

4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

2. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

**ผลผลิตหลัก** ระดับปฐมวัย จำนวน 72 คน

ระดับประถมศึกษา จำนวน 159 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 137 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 368 คน

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม ระดับสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มฐ.** | **ระดับปฐมวัย** | | | |  | **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | |
| **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับ** | **ความหมาย** |  | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับ** | **ความหมาย** |
| ๑ | ๕ | ๔ | ๔ | ดีมาก |  | ๕ | ๔ | ๔ | ดีมาก |
| ๒ | ๕ | ๔ | ๔ | ดีมาก |  | ๕ | ๔ | ๔ | ดีมาก |
| ๓ | ๕ | ๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |  | ๕ | ๔.๒๕ | ๔ | ดีมาก |
| ๔ | ๕ | ๔ | ๔ | ดีมาก |  | ๕ | ๔.๒๕ | ๔ | ดีมาก |
| ๕ | ๒๐ | ๔ | ๔ | ดีมาก |  | ๕ | ๔.๒๕ | ๔ | ดีมาก |
| ๖ | ๒๐ | ๔ | ๔ | ดีมาก |  | ๕ | ๔.๕๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๗ | ๒๐ | ๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |  | ๑๐ | ๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘ | ๕ | ๔ | ๔ | ดีมาก |  | ๑๐ | ๔.๖๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙ | ๕ | ๔ | ๔ | ดีมาก |  | ๕ | ๔.๖๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐ | ๕ | ๔ | ๔ | ดีมาก |  | ๑๐ | ๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑ | ๕ | ๔ | ๔ | ดีมาก |  | ๑๐ | ๔.๖๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒ |  |  |  |  |  | ๕ | ๔.๘๓ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๓ |  |  |  |  |  | ๑๐ | ๔.๕๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๑๔ |  |  |  |  |  | ๕ | ๔.๕๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๑๕ |  |  |  |  |  | ๕ | ๔.๕๐ | ๔ | ดีมาก |
| สรุป | ๑๐๐ | ๔๖ | ๔ | ดีมาก |  | ๑๐๐ | ๖๘.๖๓ | ๔ | ดีมาก |

**เกณฑ์การสรุปผลประเมินในภาพรวม ระดับสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คะแนนที่ได้** (เต็ม **๑๐๐** คะแนน) | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| ๙๐.๐๐ –๑๐๐.๐๐ | **๕** | ดีเยี่ยม |
| ๗๕.๐๐ –๘๙.๙๙ | **๔** | ดีมาก |
| ๖๐.๐๐ –๗๔.๙๙ | **๓** | ดี |
| ๕๐.๐๐ –๕๙.๙๙ | **๒** | พอใช้ |
| ๐.๐๐ –๔๙.๙๙ | **๑** | ปรับปรุง |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕**๗

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| **ด้านคุณภาพเด็ก**  **มาตรฐานที่ ๑** เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๒** เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๓** เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๔** เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา |  |  |  | √ |  |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  **มาตรฐานที่ ๕** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๖** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๗** แนวการจัดการศึกษา |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๘** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |  | √ |  |
| **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  **มาตรฐานที่ ๙** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๐** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๑** การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม** |  |  |  |  |  |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปศ./มศ.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน**  **มาตรฐานที่ ๑** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๒** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  | √ |  |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  **มาตรฐานที่ ๗** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | √ |
| **มาตรฐานที่ ๘** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผ**ล** |  |  |  |  | √ |
| **มาตรฐานที่ ๙** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | √ |
| **มาตรฐานที่ ๑๐** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |  |  |  |  | √ |
| **มาตรฐานที่ ๑๑** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |  |  |  |  | √ |
| **มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |  |  | √ |
| **ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  **มาตรฐานที่ ๑๓** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**  **มาตรฐานที่ ๑๔** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |  | √ |  |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**  **มาตรฐานที่ ๑๕** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  | √ |  |

**บทที่ 3**

**การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน**

5. งบประมาณในปีการศึกษา2558

งบประมาณในปีการศึกษา2558 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,800,437 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | จำนวนเงิน | |
| บาท | ส.ต. |
| 1 | วัสดุการศึกษา(ฝึก,สอบ,สอน) | 130,000 | - |
| 2 | ค่าเวชภัณฑ์ | 5,000 | - |
| 3 | ค่าสาธารณูปโภค | 180,000 | - |
| 4 | ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักพาหนะ | 20,000 | - |
| 5 | ค่าพาหนะบริการสุขภาพนักเรียน | - | - |
| 6 | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | 10,000 | - |
| 7 | ส่งเสริมนักเรียนยากจน | 183,000 | - |
| 8 | อื่นๆ | 50,000 | - |
| **รวม** | | **578,000** | - |
| **คงเหลือสำหรับจัดทำโครงการ** | | **1,222,437** | - |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามแผนงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แผนงาน | งบประมาณ |
| 1 | บริหารวิชาการ | 967,487 |
| 2 | บริหารงานบุคคล | 80,000 |
| 3 | บริหารงานทั่วไป | 174,950 |
| 4 | บริหารงานงบประมาณ | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | รวม | 1,222,437 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | งบประมาณ |
| 1 | พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน   * กิจกรรมหน้าเสาธง เช้า – เย็น * อบรมคุณธรรมทุกเย็นวันศุกร์ * นั่งสมาธิ,แผ่เมตตา ก่อนเข้าเรียนตอนบ่าย * อบรมคุณธรรมจริยธรรม | -  -  - |
| 2 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน   * จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา * นิเทศภายใน | 5,000 |
| 3 | ห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน   * จัดมุมต่าง ๆในห้องสมุด * กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน * จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด * หมอภาษา | (10,000)  10,000  -  -  - |
| 4 | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   * ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมสอบ O-NET,NT * พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา * วิทยากรภายนอก * พัฒนาการจัดการเรียนการสอน * พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน * ประกวดห้องเรียนมาตรฐาน * พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ * สัปดาห์วิทยาศาสตร์ * สัปดาห์ภาษาไทย * ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน * แข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ | (90,000)  20,000  -  -  -  -  20,000  -  -  -  -  50,000 |
| 4 | โครงการสัปดาห์อาเซียน | - |
| 5 | โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน | 100,000 |
| 6 | ส่งเสริมทักษะความสามารถทางศิลปะดนตรี นาฏศิลป์   * ส่งเสริมดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน * ส่งเสริมทักษะความสามารถทางศิลปะ | (22,500)  10,000  12,500 |
| 7 | โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ   * หนังสือเรียน * เสื้อผ้านักเรียน * อุปกรณ์การเรียน * กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   -ลูกเสือ – เนตรนารี  -ทัศนศึกษา  -อบรมคุณธรรม  -พัฒนาระบบไอซีที | (739,987)  242,537  139,710  129,990  227,750 |
|  | **รวม** | **967,487** |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารงานบุคคล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | งบประมาณ |
| 1 | ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ | 20,000 |
| 2 | พัฒนาบุคลากร | 50,000 |
| 3 | สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร | 10,000 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | รวม | 80,000 |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | งบประมาณ |
| 1 | จัดกิจกรรมวันสำคัญ   * วันไหว้ครู * วันสุนทรภู่ * วันเข้าพรรษา * วันแม่แห่งชาติ * วันพ่อแห่งชาติ * วันคริสมาสต์ * วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ * วันเด็กแห่งชาติ * ปัจฉิมนิเทศ * ประชุมผู้ปกครอง | (41,000)  1,000  -  -  10,000  2,000  5,000  5,000  10,000  5,000  3,000 |
| 2 | ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน   * โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางกีฬา   * กีฬาภายใน * กีฬาระดับ กลุ่ม ,เขตพื้นที่การศึกษา | (30,000)  -  15,000  15,000 |
| 3 | ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน | 2,950 |
| 4 | พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน | 96,000 |
| 5 | เศรษฐกิจพอเพียง   * ธนาคารวัสดุรีไซเคิล * เกษตรพอเพียง * สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้,วัสดุจากธรรมชาติ * สหกรณ์ในโรงเรียน * การออมทรัพย์นักเรียน * อบรมการจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง | (5,000)  -  -  5,000  -  -  - |
|  | รวม | 174,950 |

**บัญชีรายละเอียดงบประมาณแผนงานบริหารงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | งบประมาณ |
| 1 | พัฒนาระบบการเงิน | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | รวม |  |



คำสั่งโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

ที่ /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

และปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
 เนื่องด้วยปัจจุบันนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้มีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาวะของสังคม การเมืองและการปกครอง ประกอบกับขณะนี้ได้สิ้นปีงบประมาณ 2558 ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับแผนกลยุทธ์ให้สนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

**1. ฝ่ายอำนวยการ** ประกอบด้วย

1. นายวศิน ย่อมกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2. นายวัชรพงษ์ กันขุนทด รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธาน

3. นางปิยฉัตร คัตพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

4. นางอรัญญา จงมุม ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

5. นายสมภพ ประหยัด ครูชำนาญการ กรรมการ

6. นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ

**2. ฝ่ายจัดทำโครงการ**

**2.1 งานบริหารวิชาการ** ประกอบด้วย

1. นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

2. นางธัญญาภัทร ยากระโทก ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

3. นางสาวเกศรา เพียงกระโทก ครูชำนาญการ กรรมการ

4. นางมณี อ่อนนางรอง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

5. นายสมภพ ประหยัด ครู ชำนาญการ กรรมการ

6. นางสาวนพมาศ โพธิ์ทอง ครู คศ.1 กรรมการ

7. นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี ครู ชำนาญการ กรรมการ

8. นางสาวน้ำอ้อย โยงกระโทก ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่วิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนาในงานวิชาการ และจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และตอบสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ

* 1. **งานบริหารงบประมาณ** ประกอบด้วย

1. นางมณี อ่อนนางรอง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

2. นางสิริญญา รวยสันเทียะ ครูชำนาญการ กรรมการ

3. นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่วิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนาในงานบริหารงบประมาณ และจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ

**2.3 งานบริหารบุคคล** ประกอบด้วย

1. นางอรัญญา จงมุม ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

2. นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

3. นางสำรอง ต้นกระโทก ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่วิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนาในงานบริหารบุคคล และจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร ตามนโยบายของโรงเรียน

**2.4 งานบริหารทั่วไป** ประกอบด้วย

1. นายสมภพ ประหยัด ครูชำนาญการ ประธานกรรมกา

2. นางเดือนรดา วัชรนิติธรรม ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

3. นายขันทอง ครีเรือน ครูผู้ช่วย กรรมการ

4. นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน ครู ค.ศ. 1 กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่วิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนาในงานบริหารทั่วไป และจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ

**3. ฝ่ายปรับแผนกลยุทธ์** ประกอบด้วย

1. นายวัชรพงษ์ กันขุนทด รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2. นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

3. นางอรัญญา จงมุม ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

4. นายสมภพ ประหยัด ครู ชำนาญการ กรรมการ

5. นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ปรับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ของ หน่วยงานต่างๆบรรจุในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะ  
การณ์ปัจจุบัน

**4. ฝ่ายรวบรวมและจัดทำรูปเล่ม** ประกอบด้วย

1. นายวัชรพงษ์ กันขุนทด รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2. นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

3. นางอรัญญา จงมุม ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

4. นายสมภพ ประหยัด ครูชำนาญการ กรรมการ

5. นางเกศรา เพียงกระโทก ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

5. นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ในการรวบรวมโครงการของทุก ๆ ฝ่ายงาน ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำเป็นรูปเล่ม ตามรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อุทิศตนและอุทิศเวลา อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อทางราชการ โดยให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2558 หากพบปัญหาและอุปสรรคให้รีบแจ้งฝ่ายอำนวยการเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(ลงชื่อ)

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**การบริหารวิชาการ**

**ชื่องาน/โครงการ** พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน  
**แผนงาน** วิชาการ  
**สนองมาตรฐาน**  ข้อที่ 5, ข้อที่ 10  
**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางปิยฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์, นางสิริญญา รวยสันเทียะ  
**ระยะเวลาดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา  
**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  
**งบประมาณ**  5,000 บาท

1.  **หลักการและเหตุผล**   พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตร 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละของแต่ละระดับการศึกษา นั่นคือการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ได้รับนโยบายให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ภายใต้โครงการพัฒนาคุณธรรมสำนึกดี เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน จึงจัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความเข้าใจ ตระหนัก ศรัทธา และเห็นความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตใจใฝ่ดี มีจิตอาสาในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ โดยสามารถนำหลักธรรมคำสอน การประพฤติปฏิบัติที่ดีงามมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมต่อไป

**2.  วัตถุประสงค์**   2.1  เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี  
 2.3  เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก มีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น และสังค  
 2.4 เพื่อให้นักเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรมสำนึกดีในกิจกรรมธนาคารขยะได้

**3.  เป้าหมาย**    นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 –6 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จำนวน  68   คน

**3.1 ผลผลิต (Input)**

1. นักเรียนจำนวน 68 คน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ครบทุกกิจกรรม

2. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียนตามแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา 3 กิจกรรม ดังนี้

* 1. กิจกรรมสร้างจิตอาสา
  2. กิจกรรมคุณธรรมสำนึกดี (ธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน)
  3. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมนักเรียน
  4. กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียนวันศุกร์

**3.2 ผลลัพธ์ (Ouput)**

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนัก ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการช่วยเหลือส่วนรวม

**4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี | กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
| 25 - 30 พฤษภาคม 2558 | ประชุมชี้แจง และ เสนอการจัดทำโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน | นางปิยะฉัตร คัตพันธ์ |  |
| พฤษภาคม 2558 –  กุมภาพันธ์ 2558 | 1. กิจกรรมหน้าเสาธง เช้า – เย็น | นางปิยะฉัตร คัตพันธ์  ครูประจำชั้น ป.1 - ม.3 |  |
| พฤษภาคม 2558 – มีนาคม 2558 | 2.กิจกรรมอบรมคุณธรรมทุกเย็นวันศุกร์ | นางปิยะฉัตร คัตพันธ์  นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 |  |
| พฤษภาคม 2558 - มีนาคม 2558 | 3.กิจกรรมนั่งสมาธิ เมตตา ก่อนเข้าเรียน | นางปิยะฉัตร คัตพันธ์ |  |
| กรกฎาคม 2558 | เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม | นางสิริญญา รวยสันเทียะ |  |
| มีนาคม 2558 | 4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน | นางปิยะฉัตร คัตพันธ์ |  |

* 1. เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท  (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

5.2 บุคลากร นักเรียน ครู โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
| 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน  2. การสัมภาษณ์ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง  3. การสอบถามความพึงพอใจ | 1. แบบสังเกตพฤติกรรม  2. แบบสัมภาษณ์  3. แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ……………………………. ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ…………………………. ผู้เสนอโครงการ

( นางปิยะฉัตร คัตพันธ์ ) ( นางสิริญญา รวยสันเทียะ )

ตำแหน่ง ครู คศ.3 ตำแหน่ง ครูคศ. 3

|  |
| --- |
|  |

ลงชื่อ……………………………………………………. ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวศิน ย่อมกลาง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

|  |
| --- |
|  |

**โครงการ** ประกันคุณภาพภายใน

**แผนงาน**  วิชาการ

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 12

**ลักษณะงาน/โครงการ** □ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2558 – 31 มีนาคม 2558

**สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 5,000 บาท

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1 . หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 2 ) พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดหลักการและความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา เพื่อที่จัดมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมารตฐานการศึกษาเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนดังกล่าวข้างต้นและเพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรองรับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1.โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาของตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18 มาตรฐาน

2. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานเพื่อเตรียมการรองรับการประเมินมาตรฐานในระดับชาติ

**3.เป้าหมาย**

**ด้านผลผลิต ( outputs)**

ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 18 มาตรฐาน

**ด้านผลลัพธ์ (outcomes)**

โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18 มาตรฐาน  
อยู่ในเกณฑ์ดี

**4. แผนการปฏิบัติงาน**

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายใน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/เวลาใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน  2.กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน  3.ศึกษามาตรฐานตัวบ่งชี้และจัดทำเกณฑ์  4.วิเคราะห์ SWOT จัดทำแผน  พัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี  5 ทำการพัฒนาระบบต่าง ๆ ในโรงเรียน  6 สร้างระบบและปฏิบัติการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง | โรงเรียนมีผลผลิตระบบประกันที่มีคุณภาพ | เม.ย.2558  1-15 พ.ค2558  16-30 พ.ค.2558  16-30พ.ค.2558  พ.ค.-ก.ย.2558  ต.ค.2558-มี.ค.2559 | โรงเรียน | - | คณะครู |
| รวม |  |  |  | - |  |

**5. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| 1.ผู้บริหารและคณะครูจำนวน 24 คน  2.วัสดุ- อุปกรณ์  กระดาษAA ,กระดาษโรเนียว ,แฟ้มโฮลเดอร์ กระดาษปก, ตลับหมึกปริ้นเตอร์ แฟ้มอ่อน ,กระดาษสติ๊กเกอร์ เอ 4 , ไส้แฟ้ม, ปกหนังช้าง  แผ่น ซีดี ,กระดาษไขคอม | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินงบประมาณ 5,000 บาท    รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท |

**6 .การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดปละประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต (Outputs)**  1.ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 18 มาตรฐาน  **ด้านผลลัพธ์(Outcomes)**  1 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18 มาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ดี | -การสอบถาม | - แบบสอบถาม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีทุกมาตรฐาน

( ลงชื่อ ) ผู้รับผิดชอบโครงการ ( ลงชื่อ ) ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก) ( นายวศิน ย่อมกลาง )

ครู คศ. 3 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**โครงการ** ห้องสมุดมีชีวิต และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

**แผนงาน** วิชาการ

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 4,5,6,12,15

**ลักษณะงาน/โครงการ** □ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางเดือนรดา วัชรนิติธรรม

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  10,000 บาท

................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมการอ่าน ในปี 2558 เนื่องใน วโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตน์ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเจริญพระชนมพรรษา 60 พรรษา โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนับว่าเป็นโครงการที่ดีที่สามารถส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนได้ในระดับหนึ่ง

การปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต เพื่อดึงดูดให้นักเรียนสนใจเข้าใช้ห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2554 นั้น พบว่า กิจกรรมต่างๆที่ได้ดำเนินการตามเป้าหมายได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ และมีบางกิจกรรมที่ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนจึงได้ปรับ/พัฒนากิจกรรมในบางกิจกรรมให้น่าสนใจมากขึ้นและเพิ่มในบางกิจกรรม

**2. วัตถุประสงค์**

**2.1 ผลผลิต (Outputs)**

1. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งสนับสนุนครูให้ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ของครูและนักเรียน

3. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และพยายามค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

**2.2 ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

1. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนเพื่อประกอบการเรียน

2.ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนในด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

3. ครู และนักเรียนมีทักษะและนิสัยในค้นคว้าหาความรู้และการรักการอ่าน

**3. เป้าหมาย**

1. นักเรียนมีทักษะและนิสัยในการรักการอ่าน

2. นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนเพื่อประกอบการเรียน

4. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการโดยมีนักเรียนเป็นส่วนร่วม

6. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

**4. กิจกรรมและการดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ 1** จัดมุมต่าง ๆ ในห้องสมุด

ผลผลิต ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงเป็นห้องสมุดที่มีชีวิต มีการเข้าใช้เพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ 10,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดให้น่าสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มุมพระเทพฯ 3. มุมหนังสือต่างๆ 4. จัดระบบการบริการด้วยระบบอิเลคทรอนิกส์ และบริการสืบค้นข้อมูลทางinternet และบันทึกสถิติผู้ใช้ห้องสมุด 5. เปิดบริการส่งเสริมความรู้แก่นักเรียน ได้แก่ บริการข่าวสาร การให้นักเรียนได้เรียนรู้ทางสื่อเทคโนโลยีที่มีในห้องสมุดได้ตามความสนใจ | - ห้องสมุดจะมีบรรยากาศที่ดี น่าเข้าใช้บริการ  - ครูและนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดสม่ำเสมอ 100%  - จัดกิจกรรมต่างๆภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง  - นักเรียนมีความพึงพอใจ  ในการใช้บริการ จำนวน 80 % | มิ.ย. 2558  – มี.ค.2559 มี.ค.2558– มิ.ย.2558มิ.ย.2558– มี.ค.2559 | ห้องสมุด  ห้องสมุด  ห้องสมุด  ห้องสมุด |  | 1. นางเดือนรดา  2. ครูผู้รับผิดชอบ ICT โรงเรียน  3. นักเรียนที่รับหน้าที่บรรณารักษ์น้อย |
| รวม |  |  |  |  |  |

**กิจกรรมที่ 2** วางทุกงานอ่านทุกคน

ผลผลิต นักเรียนจับใจความของเรื่องที่อ่านและสามารถบันทึกการอ่านได้

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/  เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน  2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1-3 อ่านหนังสือพร้อมกัน 15 นาที ในช่วงเวลาเดียวกัน  3.นักเรียนบันทึกลงในแบบบันทึกการอ่าน  4.ครูตรวจแบบบันทึกการอ่าน | นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสือ  ทุกวัน ๆ ละประมาณ 15 นาที  นักเรียนได้บันทึกการอ่าน | พ.ค.2558-  มี.ค.2559 | ห้องเรียน | - | นางเดือนรดา/ครูประจำชั้น/  นักเรียน |
| รวม |  |  |  | - |  |

**กิจกรรมที่ 3** จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด

ผลผลิต นักเรียนจับใจความของเรื่องที่อ่าน สรุปสาระจากการอ่านได้ถูกต้อง ตามประเด็น แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการอ่าน

งบประมาณ 10,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/  เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. สำรวจความต้องการหนังสือของครูและนักเรียน  2. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดตามที่สำรวจมา | นักเรียนมีความสนใจและอยากอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น | พ.ค.2558-  มี.ค.2559 | ห้องสมุด | 10,000 | นางเดือนรดา |
| รวม |  |  |  | 10,000 |  |

**กิจกรรมที่ 4** หมอภาษา

ผลผลิต นักเรียนสามารถที่อ่านหนังสือได้ถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นทุกคน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/  เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. จัดกิจกรรมหมอภาษาควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน | นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือออกและเขียนหนังสือได้ | พ.ค.2558-  มี.ค.2559 | ห้องภาษาไทย | - | นางเดือนรดา |
| รวม |  |  |  | - |  |

**ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรโครงการ | งบประมาณ |
| จำนวนคน 1. ผู้บริหาร 1 คน  2. ครูบรรณารักษ์ 1 คน  3. บรรณารักษ์น้อย 5 คน  4. คณะทำงาน 5 คน  5. นักเรียน 351 คน วัสดุ / อุปกรณ์ 1. ค่าอุปกรณ์ในการปรับภูมิทัศน์  2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม  3. รางวัล | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน   1. เงินงบประมาณ 10,000 บาท   รวม 10,000 บาท |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์ / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| 1.นักเรียนทุกคนได้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุด  2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “วางทุกงาน อ่านทุกคน”  3.จำนวนครูร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  4.ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือออก  5.ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน  6.จำนวนนักเรียนที่สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี | - บันทึกการใช้ห้องสมุด  ตรวจสอบนักเรียนที่เข้าร่วม  กิจกรรม  - ตรวจสอบการจัดกิจกรรม - ทดสอบการอ่าน  * สังเกตพฤติกรรมด้านการอ่าน * แจงนับจากแบบบันทึก | แบบบันทึกการใช้ห้องสมุดแบบบันทึกการอ่านแบบบันทึกการจัดกิจกรรมแบบบันทึกผลการอ่าน แบบสังเกต  แบบบันทึก |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ห้องสมุดจะได้รับการปรับภูมิทัศน์ให้ดีขึ้นกว่าเดิม
2. นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ต่างๆที่ส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
3. นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ เช่น ซีดี อินเทอร์เนต
4. นักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดต่างๆตามความสนใจ
5. ครูทุกคนร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

อนุมัติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (ลงชื่อ)  ( นางเดือนรดา วัชรนิติธรรม )  ผู้เสนอโครงการ |  | ( ลงชื่อ )  ( นายวศิน ย่อมกลาง )  ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  ผู้อนุมัติโครงการ |

**โครงการ**  ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

**แผนงาน** วิชาการ **สนองมาตรฐาน** 3, 4, 5

**สนองกลยุทธ์** / โรงเรียน ข้อที่ 1 / สพป. ข้อที่ 1 / สพฐ. ข้อที่ 1





**ลักษณะกิจกรรม** กิจกรรมสนับสนุน กิจกรรมรอง / กิจกรรมหลัก



**ลักษณะโครงการ** ใหม่ / ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2558

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ**  90,000 บาท

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา NT ( National test ) ตั้งแต่ปี 2546 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญที่เป็นมาตรฐานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เพื่อเสริมจากการประเมิน โดยสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติที่จะประเมินในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการประเมินภายนอกของ สมศ. ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับคุณภาพ “ปรับปรุง"” โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินระดับชาติดังกล่าว การเตรียมตัวสอบ ทบทวนความรู้ จึงนับว่ามีความจำเป็น เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ และปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาให้พร้อมที่จะประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับชาติต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้ทุกคน

2.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น

2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต (Outputs )**

3.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการทบทวนความรู้ในการเตรียมตัวสอบ NT

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น

3.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes )**

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระการเรียนรู้ที่ทบทวนทุกระดับชั้น

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**4. แผนการปฏิบัติงาน**

4.1 กิจกรรม ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมสอบ O-NET,NT

ผลผลิต นักเรียนมีความรู้มีทักษะและวิธีการคิดวิเคราะห์ ในการทบทวนการความรู้และเพิ่มทักษะกระบวนการคิด

งบประมาณ 20,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. กิจกรรมการทบทวนความรู้โดยวิธี  1.1 สอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน  1.2 เข้าค่ายวิชาการ | นักเรียนมีความรู้มีทักษะและวิธีการคิดวิเคราะห์ ในการทบทวนการ  นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเพิ่มทักษะกระบวนการคิด | 23 พ.ค. 57-  4 มี.ค. 58 | โรงเรียน | 10,000  10,000 | ครูประจำชั้น/ประจำวิชา |
| ครูประจำวิชา |
| รวม |  |  |  | 20,000 |  |

4.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผลผลิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่นและสามรถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ประชุมชี้แจงและร่วมกันพัฒนาและจัดทำหลักสูตร | โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่นและสามรถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา | พ.ค. 58-มิ.ย. 58 | โรงเรียน |  | ฝ่ายวิชาการ |
|  |
| รวม |  |  |  |  |  |

4.3 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ

ผลผลิต โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีภูมิทัศน์และแห่งเรียนรู้ที่มีความสะอาดสวยงาม เหมาะกับการพัฒนาความรู้และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้อย่างเต็มความสามารถ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ  2. จัดแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ | 1. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผลมีประสิทธิภาพในการทำงานและได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเต็มความสามารถ | พ.ค. 58  -มี.ค. 59 | โรงเรียน | 20,000 | นางปิยะฉัตร |
|  |
| รวม |  |  |  |  |  |

4.4 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

ผลผลิต เด็กพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องตามศักยภาพและมีพัฒนาการที่ดีทั้งในด้านร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและความพิเศษของแต่ละบุคคล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ  2. จัดแหล่งเรียนรู้สื่อประกอบการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้  3.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ  4. สรุปผล | 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งในด้านร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและความพิเศษของแต่ละบุคคล | พ.ค. 58  -มี.ค. 59 | โรงเรียน |  | ครูสำรองและคณะ |
|  |
| รวม |  |  |  |  |  |

4.5 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลผลิต นักเรียนทุกคนได้รับการดูและเอาใจใส่และติดตามช่วยจากครูทุก จากผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และได้รับความรู้ทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ การศึกษา และการอยู่กันในสังคม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม  2. ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์  4. สรุปและประเมินผล | 1. นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ การศึกษา และการอยู่กันในสังคม | พ.ค. 58  -มี.ค. 59 | โรงเรียน | - | ครูอรัญญา |
|  |
| รวม |  |  |  | - |  |

4.6 แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ผลผลิต นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องตามศักยภาพมีทักษะในเรื่องการอ่านการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ  2. จัดแหล่งเรียนรู้สื่อประกอบการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้  3.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ  4. สรุปผล | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องตามศักยภาพมีทักษะในเรื่องการอ่านการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ | พ.ค. 58  -มี.ค. 59 | โรงเรียน | - | ครูทุกคน |
|  |
| รวม |  |  |  | - |  |

4.7 การแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ

ผลผลิต นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสารถในด้านวิชาการและสามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้ ไม่ว่าจะเป็นระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค หรือระดับประเทศ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลา  ดำเนินการ | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม  2. ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์  4. สรุปและประเมินผล | 1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความสารถในด้านวิชาการและสามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้ | พ.ค. 58  -มี.ค. 59 | โรงเรียน | 50,000 | ฝ่ายวิชาการและคณะ |
|  |
| รวม |  |  |  | 50,000 |  |

**5. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ครู 24 คน  2. นักเรียนชั้น 351 คน  วัสดุอุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 90,000 บาท  2. เงินบริจาค - บาท  รวมทั้งสิ้น 90,000 บาท |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต( Outputs )**  1. ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการการทบทวนความรู้ในการเตรียมตัวสอบ NT  2 . ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  **ผลลัพธ์(Outcomes)**  1. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ มีทักษะเทคนิควิธีการ มีความเข้าใจในการเตรียมตัวสอบ NT  2. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น | 1. การสังเกต  2. การสัมภาษณ์  3. การทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบสัมภาษณ์  3. แบบทดสอบ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะเทคนิควิธีการ และความเข้าใจในการทบทวนความรู้ในการเตรียมตัวสอบ NT, O-NET,LAS

7.2 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

อนุมัติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (ลงชื่อ)  (นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์สัมพันธ์)  ผู้รับผิดชอบโครงการ |  | ( ลงชื่อ )  ( นายวศิน ย่อมกลาง )  ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ |

**โครงการ**  พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน

**แผนงาน** งานวิชาการ

**สนองมาตรฐาน**  ข้อที่ 4,5,6,8,9

**ลักษณะงาน /โครงการ** โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสมภพ ประหยัดและคณะ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2558

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 100,000 บาท

.......................................................................................................................................................

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในด้านการเรียนการสอน มีความสำคัญ การที่บุคลากรจะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพด้านการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนจึงมีความสำคัญร่วมกัน การจะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความสมบูรณ์และน่าสนใจนั้น การใช้นวัตกรรมและ การผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้จะทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างดี มีคุณภาพ จำเป็นที่บุคลากรด้านการศึกษาจะต้องได้รับความรู้เรื่องที่จะผลิตสื่อการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การสร้าง, ผลิตหรือจัดหาสื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนด้วย

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะในการใช้งาน

2.2 คอมพิวเตอร์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครู ก้าวทันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สามารถเป็นผู้นำด้านสารสนเทศได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 จัดซื้อสื่อการเรียนรู้

ด้านปริมาณ ครู จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ ครูสามารถใช้สื่อในการเรียนการสอนได้ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนสูงขึ้น

4. งบประมาณ 100,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**7. การดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระยะเวลา  กิจกรรม | ภาค1 (2558) | | | | | | ภาค2 (2558) | | | | | |
| พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |  |
| 1. วางแผน (P)  ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ดำเนินการ(D)  วิธีดำเนินงาน  2.1 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน  - ประชุมเพื่อดำเนินงาน  - กำหนดแนวทางการทำงาน  - จัดทำโครงการสนับสนุน  - ปฏิบัติงานตามโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | / |  |  |  | / |  |  |  |
| 3. ตรวจสอบและประเมินผล(C)  ตรวจสอบการดำเนินการของแต่ละกิจกรรม |  |  |  | / |  | / |  |  |  |  | / |  |
| 4. แก้ไขและพัฒนา(A)  รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค แนวทางพัฒนา |  |  |  | / |  | / |  |  |  |  | / |  |

**8. งบประมาณ** 100,000 บาท

**9. ผู้รับผิดชอบ** ครูสมภพและคณะ

**10. เครื่องมือชี้วัดความสำเร็จ**

10.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผล

**11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

11.1 ครูได้จัดหา-ผลิตสื่อการเรียนการสอน ปรับปรุงสื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน

11.2 ครูได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

11.3 ครูก้าวทันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สามารถเป็นผู้นำด้านสารสนเทศได้

11.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสมภพ ประหยัด)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**โครงการ** ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านศิลปะ

**แผนงาน** กลุ่มสาระศิลปะ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2558

**สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.** 1.6,3.3,4.4,5.3,8.1,9.6,15.2,15.3,15.5,15.6,16.1

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น การจัดการบวนการเรียนรู้มุ่งจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ รวมทั้งปลูกฝังความคิด ค่านิยม คุณธรรม เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

สังคมไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นการแข่งขัน แก่งแย่ง เพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เท่าเทียมอารยะประเทศมากกว่าด้านอื่น แต่ในด้านจิตใจและการสร้างสรรค์ขาดการพัฒนา วิชาศิลปะมีส่วนช่วยในการพัฒนาจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออกทางความคิด วิพากวิจารณ์ และช่วยขัดเกลาจิตใจให้มีความอ่อนโยน มีสติ เกิดปัญญา แก้ปัญหา และซาบซึ้งในคุณค่าด้านต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นสิ่งหล่อเลี้ยงรากเหง้าอารมณ์ ความรู้สึกของมนุษย์ตั้งแต่วัยเยาว์ จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะต้องจัดการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านศิลปะที่สูงกว่าการเรียนการสอนตามปกติในห้องเรียนและฝึกฝนทางด้านทักษะกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักการของศิลปะ ให้แก่นักเรียนที่สนใจหรือมีพรสวรรค์ โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางศิลปะจึงเกิดขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว

**2. วัตถุประสงค์**

แยกตามการดำเนินงานดังนี้

2.1. นักเรียนได้เล็งเห็นคุณค่าของศิลปะและดนตรี

2.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายและสนุกสนาน

2.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและตัดสินผลงาน

**3. เป้าหมาย**

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคนมีทักษะในด้านดนตรีนาฏศิลป์และศิลปะ และสามารถนำไปใช้แสดงหรือแข่งขันและเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองได้ทั้งในด้านทักษะและด้านวิชาการ

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

* 1. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์

ผลผลิต นักเรียนทุกคนสามารถเล่นเครื่องเล่นดนตรีหรือสามรถทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับ

ดนตรีได้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระยะเวลา** | **ขั้นตอนการดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| พ.ค. 58  พ.ค. 58   1. มิ.ย. 58   20 มิ.ย.58-30 มิ.ย.58  24 ก.ค. 2558  25 – 31 ก.ค. 2558  16 ก.ค. 2558  16 ก.ค. 58–30 ม.ค. 59  สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนตลอดโครงการ  ก.ค. 2558 - มี.ค. 2559 | 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน  2. ประชาสัมพันธ์  3. เสนอโครงการ  4 ดำเนินโครงการ  4.1 ประชุมชี้แจง  4.2 ออกคำสั่ง  4.3 จัดหาอุปกรณ์  4.4 ปฏิบัติงาน  5 นิเทศติดตาม  6 สรุปและรายงานผล | -  -  -  -  -  -  10,000  -  -  - | นายสมภพ ประหยัด |

* 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทางทัศนศิลป์

ผลผลิต นักเรียนทุกคนนักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญของศิลปะ

ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม

งบประมาณ 12,500 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.  2. | เตรียมการดำเนินงาน  ดำเนินกิจกรรม  - ฝึกซ้อมทักษะความสามารถทางศิลปะ  - เข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ  - พัฒนาห้องสื่อการเรียนรู้ศิลปะและห้อง  นิทรรศการ  - จัดนิทรรศการผลงานศิลปกรรมนักเรียน  - สัปดาห์ศิลปะ  (วันศิลปินแห่งชาติ 24 กุมภาพันธ์)  - ป้ายสีกำแพงฝัน  สรุปผลและรายงานผล | พฤษภาคม 2558  ตลอดปีการศึกษา 2558  20-24 กุมภาพันธุ์ 2559  ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2558 | นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้นรวม 22,500 บาท

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **วิธีวัด / ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1. นักเรียนมีความสามารถในการบรรเลงดนตรีที่รับผิดชอบ ระดับคุณภาพ / มากการฝึกซ้อมทักษะ  2. ความสามารถทางศิลปะ  - นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน  ด้านศิลปะได้ตามจินตนาการ  - นักเรียนมีอุปกรณ์สำหรับฝึกฝน  งานศิลปะที่เพียงพอ  - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปะ  3.พัฒนาห้องสื่อการเรียนรู้ศิลปะและห้องนิทรรศการ  - นักเรียนมีห้องศิลปะและห้อง  นิทรรศการที่พร้อมต่อการเรียนรู้  - มีสื่อการเรียนรู้ที่พอเพียงต่อการ  เรียนรู้ศิลปะ  4.จัดนิทรรศการผลงานศิลปกรรมนักเรียนประจำปี  - นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน  ผลงานของตนเอง  - นักเรียนมีโอกาสในการนำเสนอ  ผลงานของตน  - มีห้องนิทรรศการที่เหมาะต่อการ  นำเสนอผลงานทางศิลปะ  - มีสูจิบัตรนำเสนอผลงานนักเรียน  สำหรับการเผยแพร่  - มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ  - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปะ  5.ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ  - นักเรียนได้มีโอกาสแสดง  ความสามารถของตน  - ได้เข้าร่วมรายการแข่งขันต่าง ๆ  - มีการส่งเสริมสนับสนุนอย่างดี  - นักเรียนมีความภาคภูมิใจ  6.สัปดาห์ศิลปะ  - นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญของศิลปะ  - นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม  7.ป้ายสีกำแพงฝัน  - นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่อทรัพย์สินส่วนรวม  - ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง  - มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ตามและการมีส่วนร่วม | 1. สังเกต  2. สัมภาษณ์  3. สำรวจความคิดเห็น | 1.แบบบันทึก  2.แบบสำรวจ |

ลงชื่อ............................................ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี )

ครู คศ 3

ลงชื่อ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวศิน ย่อมกลาง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**ชื่อโครงการ**  โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ  
**ลักษณะโครงการ** ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** วิชาการ

**กลยุทธ์ระดับองค์กร**  กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและ

มาตรฐานสากล

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูป

การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

**หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สําหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1.นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

2.นักเรียนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

4.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

4.1 กิจกรรมวิชาการ

4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**ระยะเวลาดำเนินการ**

( / ) ตลอดปีการศึกษา 2558

**วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา  (ใส่วันที่) | เป้าหมาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |
| **ขั้นเตรียมการ**  1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | เม.ย. 2558 | - | **-** | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ | เม.ย. 2558 | - | **-** | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน | เม.ย. 2558 | - | **-** |
| **ขั้นดำเนินการ**  1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบมายงาน | เม.ย. 2558 | - | **-** | รองกลุ่มบริหารงบประมาณ  รองกลุ่มบริหารวิชาการ  รองกลุ่มบริหารงานบุคคล  รองกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 2. ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |  |
| 1.ประชาสัมพันธ์  สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | เม.ย.2558 | นักเรียน 351 คน | - |
| 2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ | เม.ย.58 | - | - | รองกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 3.ดำเนินการกิจกรรม  1. จ่ายหนังสือเรียนฟรี  - สำรวจหนังสือ  8 กลุ่มสาระที่ขาด ชำรุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม  - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร  - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์  - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน | เมษายน – พฤษภาคม | ปีละ 1 ครั้ง | 242,537 | รองกลุ่มบริหารงบประมาณ  งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์  8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา  (ใส่วันที่) | เป้าหมาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |
| 2.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน  - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร  - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน  - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | พ.ค. 2558  พ.ย. 2558 | ปีละ 2 ครั้ง | 129,990 | รองกลุ่มบริหารงบประมาณ  งานการเงิน  งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์  ครูที่ปรึกษา |
| 3.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | เม.ย. 2558 | ปีละ 1 ครั้ง | 139,710 |  |
| 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  1. กิจกรรมวิชาการ   2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/  ยุวกาชาด   3. ทัศนศึกษา   4. การบริการสารสนเทศ/ICT |  | กิจกรรมละ 1 ครั้ง  ต่อปี  ตลอดปีการศึกษา | 227,750 | รองกลุ่มบริหารงบประมาณ  รองกลุ่มบริหารวิชาการ  รองกลุ่มบริหารงานบุคคล  รองกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน  **ขั้นประเมินผล/ติดตามผล**  1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม  2.จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการทำเนินงาน  3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี | มี.ค. 2558 | -  -  -  - | -  -  -  - | -  -  -  ทุกกลุ่มงาน  - |

**งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้**

**งบประมาณรวมทั้งสิ้น**  **739,987** บาท (**เฉพาะเงินอุดหนุน 15 ปีอย่างมีคุณภาพ**)

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ผลผลิต**

1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.1 กิจกรรมวิชาการ

4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

**ผลลัพธ์**

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

**การติดตามและประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัด | เครื่องมือ |
| นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สําหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | แบบสอบถาม  แบบสำรวจ |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมณี อ่อนนางรอง)

ครู คศ 3

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**บริหารงานงบประมาณ**

|  |
| --- |
| **ชื่องาน/โครงการ** โครงการพัฒนาระบบการเงินโรงเรียน |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แ แผนงาน** การเงินและพัสดุ **สอดคล้องมาตรฐานที่** 8, 12  **ส สนองกลยุทธ์** / โรงเรียน ข้อที่ 2 / สพป. ข้อที่ 1  ] **ลักษณะกิจกรรม** / กิจกรรมสนับสนุน กิจกรรมรอง / กิจกรรมหลัก  **ลักษณะโครงกา**ร ใหม่ / ต่อเนื่อง  ผู้ **ผู้รับผิดชอบ** นางมณี อ่อนนางรอง  **ร ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558**  **สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  **งบประมาณ** - บาท  ……………………………………………………………………………………………………………….... 1.  **หลักการและเหตุผล**    พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก ข้อ (5) ระดมทรัพยากรต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 60 ให้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาตาม ข้อ (4) คือ จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพ และความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา มาตรา 62 ให้มีระบบการตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน และหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมิน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง  เพื่อให้การดำเนินงานงบประมาณเป็นตามบทบัญญัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 60 และ 62 ฝ่ายการเงินโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์จึงต้องดำเนินการจัดสรรงบประมาณ จัดทำหลักฐาน และจัดเก็บเอกสารงบประมาณของโรงเรียนให้ถูกต้อง เป็นระบบ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้  **2.  วัตถุประสงค์**    2.1  เพื่อทำระบบการเงินให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่     2.2 เพื่อให้สามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานได้  2.3  เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก ปลอดภัย  2.4 เพื่อจัดสรรงบประมาณการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณให้เพียงพอ  **3.  เป้าหมาย**      **3.1 ผลผลิต (Input)**  1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณให้เพียงพอ  2. จัดแยกหมวดหมู่ และจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ  3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับการเงิน  **3.2 ผลลัพธ์ (Ouput)**  1. มีเงินงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า  2. เอกสารเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระบบ มีระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้ง่าย  3. เอกสารเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณไม่สูญหายใช้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบได้  **4. แผนการปฏิบัติงาน**  งบประมาณ - บาท   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม** | **ผลที่ได้** | **ระยะเวลา** | **สถานที่** | **ค่าใช้จ่าย** | **ผู้ปฏิบัติ** | | 1. ประชุมวางแผนจัดสรรงบประมาณ  ประจำปี | จัดสรรงบประมาณได้ครบทุกกิจกรรม | 30 พฤษภาคม 2558 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | - | 1.นางมณี อ่อนนางรอง  2.นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน | | 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดเก็บเอกสารการใช้จ่ายงบประมาณ | มีวัสดุอุปกรณ์จัดเก็บเอกสาร | 15 มิถุนายน  2558 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | - | 1.นางดาวรุ่ง เกียรติสูงเนิน | | 3. จัดแยกเอกสารเป็นหมวดหมู่ และจัดเก็บเอกสาร | เอกสารไม่สูญหาย ง่ายต่อการตรวจสอบ | 30 มิถุนายน 2558 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | - | 1.นางมณี อ่อนนางรอง | | **ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม** | **ผลที่ได้** | **ระยะเวลา** | **สถานที่** | **ค่าใช้จ่าย** | **ผู้ปฏิบัติ** | | 4. รายงานสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ | ประเมินผลการดำเนินงาน | 15 มีนาคม  2559 | โรงเรียน  บ้านกุดโบสถ์ | - | 1.นางมณี อ่อนนางรอง |   **5. ทรัพยากรและงบประมาณ**   |  |  | | --- | --- | | ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ | | จำนวนคน  1.ครู 20 คน  2. ค่าจัดซื้อแฟ้ม ตู้เก็บเอกสาร | แหล่งงบประมาณ   1. เงินงบประมาณ - บาท 2. รวมทั้งสิ้น - บาท |   **6. การประเมินผล**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล | | **ด้านผลผลิต** (Output)  1. ร้อยละ 80 เอกสารการเงิน  มีระบบและจัดเก็บเป็นระเบียบ  **ด้านผลลัพธ์** (Outcomes)  1. ระบบการเงินมีระบบ ระเบียบ | 1. สังเกต  2. การสัมภาษณ์ครู  3. การสอบถามความพึงพอใจ | 1. แบบสังเกตพฤติกรรม  2. แบบสัมภาษณ์  3. แบบสอบถามความพึงพอใจ |   **7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  1. ระบบการเงินให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่  2. การจัดเก็บเอกสารมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก ปลอดภัย ตรวจสอบได้  3. การจัดสรรงบประมาณการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณมีเพียงพอและคุ้มค่า  ลงชื่อ……………………………. ผู้เสนอโครงการ  ( นางมณี อ่อนนางรอง )  ครู อันดับ คศ.3   |  | | --- | | ลงชื่อ…………………………………ผู้อนุมัติโครงการ  ( นายวศิน ย่อมกลาง )  ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | | |
|  |

**งานบริหารบุคคล**

**โครงการ** อบรมและศึกษาดูงานบุคลากร

**แผนงาน** บริหารงานบุคคล

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 7, 8, 10, 12

**ลักษณะงาน/โครงการ** โครงการใหม่ **🗹** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรัญญา จงมุม นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม นางสำรอง ต้นกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2558

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งบประมาณ** 20,000 บาท

………………………………………………………………………………………………………

1. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ   
โดยวิเคราะห์ระบบต่างๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล   
การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปฏิบัติให้สอดคล้องตามแนวนโยบาย และความต้องการที่จะขับเคลื่อนการะบวนการเรียนการสอนให้ครบถ้วนถ้ามีบุคลากรที่มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

1. **วัตถุประสงค์**

1. พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2. ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3. ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ

4. ส่งเสริมการศึกษาดูงานตามความสนใจหรือตามความประสงค์ของคณะครู

1. **เป้าหมาย**
   1. **ด้านผลผลิต** ( outputs )

1. ครูร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2. ครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

3. ครูร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ตามความสนใจหรือตามเกณฑ์ที่

ก.ค.ศ.กำหนด

* 1. **ด้านผลลัพธ์** ( outcomes )

1. ครูเป็นแบบอย่าง และผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของวัด หรือชุมชนได้ด้วยดี และครูได้รับการยอมรับและ

ความศรัทธาจากชุมชน

3. ครูเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ครูนำความรู้จากการศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำความรู้ความสามารถมาใช้

ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้

1. **แผนปฏิบัติงาน**

**กิจกรรมที่ 1** ส่งครูเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**ผลผลิต** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

**งบประมาณ** -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ส่งครูเข้าอบรมด้าน  คุณธรรม จริยธรรม  2. ศึกษาเอกสาร | ครูมีคุณธรรม –  จริยธรรม | พ.ค.2558-มี.ค.2559 | ร.ร. บ้านกุดโบสถ์  และหน่วยงานอื่น | - | นาง  อรัญญาและ/  คณะครู |

**กิจกรรมที่ 2** ครูร่วมกิจกรรมกับวัด ชุมชน

**ผลผลิต**  ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของวัด หรือชุมชนได้ด้วยดี และได้การยอมรับจากชุมชน

**งบประมาณ**  -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับ  วัด ชุมชน เช่น งาน  กฐิน ผ้าป่า ทำบุญ  วันพระ ฯลฯ  2. โรงเรียนจัดกิจกรรม  วันสำคัญต่างๆ แล้ว  เชิญชุมชนเข้ร่วมงาน  ในกิจกรรมนั้น ๆ | - ครูได้รับการ ยอมรับจากชุมชนในด้านความศัทธา  ความไว้วางใจ  - ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องให้  ความร่วมมือในการทำกิจกรรม | ตามกำหนดเวลาของงานนั้นๆ  ตามกำหนดวันสำคัญต่างๆ | ร.ร. บ้านกุดโบสถ์  วัดกุดโบสถ์  บ้านกุดโบสถ์ | - | นางปิยะฉัตร  และ  คณะครู |

**กิจกรรมที่ 3** ครูได้รับการอบรมสัมมนาตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้นตามหน้าที่และความสนใจของครู

**ผลผลิต**  ครูได้รับความรู้จากการเข้ารับการอบรมสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**งบประมาณ** 20,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ครูเข้ารับการฝึกอบรม  - ทักษะกระบวนการคิด  - การวิจัยในชั้นเรียน  - พัฒนาบุคลากร  ห้องสมุด  - การจัดทำโครงงาน  - การปฏิรูปการเรียนรู้ | - ครูได้รับความรู้  จากการเข้ารับ  การอบรม  สัมมนานั้นๆ  ตามเป้าหมายที่  กำหนด | พ.ค. 58 –  มี.ค.59 | - ร.ร. ศูนย์  เครือข่าย  - หน่วยงาน  ที่เกี่ยวข้อง | 20,000 | นางอรัญญา/  คณะครู |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| - การอบรมกลุ่มสาระ  - การอบรมการศึกษา  ปฐมวัย ฯลฯ  - การอบรมโรงเรียน  ในฝัน ( โรงเรียนดีใกล้บ้าน) |  |  |  |  |  |

**5. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากรและงบประมาณ | งบประมาณ |
| จำนวนคน  1. ผู้บริหาร 1 คน  2. ครู 20 คน  3. พนักงานบริการ 3 คน | แหล่งงบประมาณ  1. เงินอุดหนุน 20,000 บาท  2. เงินบริจาค - บาท  รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท |

6. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| 1. ร้อยละของครูได้รับการอบรม ปฏิบัติ  กิจกรรมด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม2. จำนวนครูเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด  ชุมชนร้อยละของครูได้รับการอบรม  3. ประชุมสัมมนาตามความสนใจ/ตาม  เกณฑ์ก.ค.ศ. กำหนด  4. จำนวนครูที่ได้รับการศึกษาดูงานตาม  ความประสงค์และนำมาใช้ได้ | - สังเกต ดูแบบรายงาน  - สังเกต แจงนับจำนวน  ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมและ  การประเมินผลจาก  ชุมชน  - รายงานบันทึกการอบรม  - รายงานการศึกษาดูงาน | - แบบสังเกต  - แบบรายงานการอบรม  - แบบแจงนับการเข้าร่วม  กิจกรรม  - แบบประเมินความพึงพอใจ  ของชุมชน  - แบบรายงานการเข้ารับการ  อบรม  - แบบรายงานการศึกษาดูงาน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

2. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

3. ครูร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาตามความสนใจหรือตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด

(ลงชื่อ)

(นางอรัญญา จงมุม)

ครู คศ. 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ** พัฒนาบุคลากร

**แผนงาน** บริหารงานบุคคล

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่** 9 , 10

**ลักษณะงาน/โครงการ** โครงการใหม่ **🗹** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรัญญา จงมุม,นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม , นางสำรอง ต้นกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2558

**งบประมาณ 50,000** บาท

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่างๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ

ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพพร้อมด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำคณะครูไปศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานศึกษาอื่นที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้เห็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งทำให้ได้เครือข่ายในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และทำให้ได้เพื่อนคู่คิดในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**วัตถุประสงค์**

**ผลผลิต**

ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รักการเรียนรู้

**ผลลัพธ์**

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**เป้าหมาย**

1. ครูทุกคนได้ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. ครูนำความรู้จากการศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำความรู้ความสารถมาใช้

ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้

**กิจกรรมและการดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ 1** การศึกษาดูงาน

**ผลผลิต** ครูสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาใช้พัฒนางานได้

**งบประมาณ** 50,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ครูได้รับการศึกษา  ดูงานตามความ  ต้องการ หรือตาม  ความสนใจของ  คณะครู  2. เพื่อนำความรู้  มาใช้พัฒนางาน | - ครูสามารนำ  ความรู้จาก  การศึกษาดูงาน  มาใช้พัฒนางาน  ได้ | พ.ค.57 –  มี.ค. 58 | - โรงเรียน  หรือ  หน่วยงาน  ที่โรงเรียน  กำหนด | 50,000 | นางอรัญญา  /นางสาวรชนิ  นางสำรอง  คณะครู |

**งบประมาณ**

เงินอุดหนุน 50,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

**บุคลากร**

คณะครูทุกคน

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต** ( outputs )  1. ครูทุกคนได้ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  **ด้านผลลัพธ์** ( outcomes )  1. ครูนำความรู้จากการศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำความรู้ความสารถมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ | - สังเกต ดูแบบรายงาน  - รายงานบันทึกการอบรม  - รายงานการศึกษาดูงาน  - สังเกต ดูแบบรายงาน  - รายงานบันทึกการอบรม  - รายงานการศึกษาดูงาน | - แบบสังเกต  - แบบรายงานการอบรม  - แบบรายงานการศึกษาดูงาน  - แบบสังเกต  - แบบรายงานการอบรม  - แบบรายงานการศึกษาดูงาน |

(ลงชื่อ)

(นางอรัญญา จงมุม)

ครู คศ. 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ** สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

**แผนงาน** บริหารงานบุคคล

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่** 8, 9, 10

**ลักษณะงาน/โครงการ** โครงการใหม่ **🗹** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอรัญญา จงมุม,นางสาวรชนิ แซ่ลิ้ม , นางสำรอง ต้นกระโทก

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2558

**งบประมาณ 10,000** บาท

**หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยวิเคราะห์ระบบต่างๆ ของสถานศึกษารวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องโดยมีปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการเสริมแรงเพื่อให้ระบบการทำงานมีประสิทธิภาพ และทำให้ได้เห็นแบบอย่างในการทำงานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**วัตถุประสงค์**

**ผลผลิต**

ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างของเพื่อนร่วมงาน

**ผลลัพธ์**

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

**เป้าหมาย**

1. คณะครูมีแรงกระตุ้นในการทำงาน

2. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการทำงานและได้รับการยกย่องจากทางโรงเรียนและรับโล่เกียรติยศ

**กิจกรรมและการดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ 1** การคัดเลือกครูผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

**ผลผลิต** ได้ครูที่เป็นแบบอย่างในการทำงาน อย่างน้อย 2 คน

**งบประมาณ** 10,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. เสนอหลักเกณฑ์ในการพิจารณาครูที่เป็นแบบอย่างในการทำงาน  2. แจ้งรายละเอียดให้คณะครูทราบ  3.ประเมินการทำงานตลอดปีการศึกษา  4.ประกาศผลการตัดสินและมอบรางวัล โล่เกียรติยศ  5.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม | - ได้ครูที่เป็นแบบอย่าง อย่างน้อย 2คน | พ.ค.58 –  มี.ค. 59 | - โรงเรียน | 10,000 | นางอรัญญา  /นางสาวรชนิ  /นางสำรอง  คณะครู |

**งบประมาณ**

เงินอุดหนุน 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

**บุคลากร**

คณะครูทุกคน

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| **ด้านผลผลิต** ( outputs )  ครูร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างของเพื่อนร่วมงาน  **ด้านผลลัพธ์**( outcomes )  ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | - สังเกตการปฏิบัติงาน  - สอบถามเพื่อนร่วมงาน  ชุมชน | - แบบสังเกต  - แบบสอบถาม  - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |

(ลงชื่อ)

(นางอรัญญา จงมุม)

ครู คศ. 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

ผู้อนุมัติโครงการ

**งานบริหารทั่วไป**

**โครงการ** วันสำคัญ

**แผนงาน** บริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมีและคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาในการดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2558

**สอดคล้องกับมาตรฐาน** ข้อ 1 , 15

**งบประมาณ** 41,000 บาท

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2551 ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตลอดปีการศึกษา มีวันสำคัญหลายวันที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนสามารถนำวันสำคัญต่าง ๆเหล่านั้น มาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฎิบัติกิจกรรมวันสำคัญและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

**2. วัตถุประสงค์**

**2.1 ผลผลิต(Outputs)**

2.1.1 นักเรียนได้ทราบถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ

2.1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

**2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)**

2.2.1 นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทย

ให้คงอยู่ตลอดไป

2.2.2 นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญนั้นๆ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)**

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

**3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)**

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

3.2.2 นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทย

ให้คงอยู่ตลอดไป

3.2.3 นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

และดำรงความเป็นไทย

3.2.3 นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

**3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6) มาตรฐานที่ 15 (15.4,15.5, 15.6) มาตรฐานที่ 5 (5.3,5.4)

**4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **สถานที่ปฏิบัติ** | **ค่าใช้จ่าย(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| วันไหว้ครู  มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | มิ.ย 58 | โรงเรียนฯ | 1,000 | นางปิยะฉัตร ลิ่มวัฒน์ |
| วันสุนทรภู่  มาตรฐานที่ 1,5,15  ตัวบ่งชี้ที่ 1.3,1.4,1.6,5.4,15.4,15.5 | มิ.ย. 5ค | โรงเรียนฯ | - | นางเดือนรดา วัชรนิติธรรม |
| วันเข้าพรรษา  มาตรฐานที่ 1,15  ตัวบ่งชี้ที่1.1,15.6 | ก.ค 58 | โรงเรียนฯ  วัดกุดโบสถ์ | - | นางมณี อ่อนนางรอง |
| วันแม่  มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | ส.ค 58 | โรงเรียนฯ | 10,000 | นางอรัญญา จงมุม |
| วันพ่อแห่งชาติ  มาตรฐานที่ 1,15  ตัวบ่งชี้ที่ 1.3,15.4 | ธ.ค. 58 | โรงเรียนฯ | 2,000 | นายสมภพ ประหยัด |
| วันคริสต์มาศ  มาตรฐานที่ 5  ตัวบ่งชี้ที่ 5.3,5.4 | ธ.ค. 58 | โรงเรียนฯ | 5,000 | นางสาวขนิษฐา พริ้งกระโทก |
| วันส่งท้าปีเก่าต้อนรับปีใหม่  มาตรฐานที่ 1,15  ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.4,1.6,15.4 | ธ.ค. 58 | โรงเรียนฯ | 5,000 | นายสิรภัทร สหสวรรษรัศมี |
| วันเด็กแห่งชาติ  มาตรฐานที่ 1,15  ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.4,1.6,15.4 | ม.ค 59 | โรงเรียนฯ | 10,000 | นางทรรศวรรณ เทียบโพธิ์ |
| ปัจฉิมนิเทศ  มาตรฐานที่ 1,15  ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.4,1.6,15.4 | มี.ค 59 | โรงเรียนฯ | 5,000 | ครูประจำชั้น |
| ประชุมผู้ปกครอง  มาตรฐานที่ 11,15  ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.4,1.6,15.4 | ต.ค. 58 |  | 3,000 | ครูมณี,ครูสำรอง |

**5. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| ทรัพยากร | งบประมาณ |
| 1. ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  3. วัสดุอุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ จำนวนเงิน  1. เงินอุดหนุน 41,000 บาท  2. เงินบริจาค - บาท  รวมทั้งสิ้น 41,000 บาท |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **ผลผลิต**  นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น | ตรวจสอบ | แบบสำรวจรายการ |
| **ผลลัพธ์**  1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ  2. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป  3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย | การสังเกต | แบบสำรวจรายการ |

ลงชื่อ ............................................... ผู้เสนอโครงการ

(นายสิรภัทร สหัสวรรษรัศมี)

ลงชื่อ ...............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

# โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน

**แผนงาน**  บริหารทั่วไป

**สนองมาตรฐาน 2,7**

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน,นายขันทอง ศรีเรือน

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2558

**งบประมาณ** 30,000 บาท

.................................................................................................................................................................. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2547 มีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาเป็นหน่วยงานย่อยที่สามารถตอบสนองตามนโยบายดังกล่าว เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่เด็กนักเรียนให้มีพื้นฐานในการรักษาสุขภาพอนามัยในเบื้องต้น และการส่งเสริมสุขภาพเด็กในวัยเรียนนั้น เป็นองค์ประกอบที่เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของคนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และจากการประเมินผลโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนบางส่วนมีภาระทุพโภชนาการและน้ำหนักตามเกณฑ์ ฉะนั้นในปี การศึกษา 2558 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อไปอย่างต่อเนื่อง

**วัตถุประสงค์**

1. ให้นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
2. ให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัยเพื่อช่วยเหลือ หรือให้คำแนะนำต่อผู้อื่นได้
3. ให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านสุขภาพร่วมกับผู้อื่นได้
5. พัฒนาการโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพ
6. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

**เป้าหมาย**

1. นักเรียน 80% สามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ และรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียน 100 % รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติด
3. นักเรียน 80 % มีน้ำหนักและส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

**กิจกรรมและการดำเนินการ**

1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - บาท

กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก

งบประมาณ 1- บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| - ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค ไข้เลือดออกมีอันตรายถึงชีวิต  - กำหนดวันเดินรณรงค์ไข้เลือดออก  - จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์และรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย  - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ชุมชน  - คณะครูนักเรียนร่วมเดินรณรงค์ไข้เลือดออกรอบหมู่บ้าน  - นักเรียนร่วมกันทำลายแหล่งเพาะพันธ์ยุงบริเวณน้ำขังและภาชนะที่ขังน้ำในโรงเรียน วัด และหมู่บ้าน | - นักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจในอันตรายของไข้เลือดออก จากยุงลาย  - นักเรียนและชุมชน รู้วิธีการทำลายแหล่งเพาะพันธ์ยุงลาย  - นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอันตรายที่เกิดจากไข้เลือดออก  - ในโรงเรียน วัด และชุมชน หมู่บ้านปราศจากยุงลายและไม่มีคนเป็นไข้เลือดออก | พ.ค. 58– มี.ค. 59 | โรงเรียน และชุมชน | - | คณะครูนักเรียน |

กิจกรรมที่ 1.2 กิจกรรมอาหารกลางวัน

งบประมาณ ใช้งบจากองค์การบริหารส่วนตำบลกุดโบสถ์ ................. บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| * จัดหาแม่ครัวประกอบอาหารกลางวัน * ให้แม่ครัวตรวจสุขภาพก่อนเข้ารับการปฏิบัติหน้าที่ * จัดสถานที่ประกอบอาหารให้สะอาดถูกสุขลักษณะอนามัย * จัดหาภาชนะในการใส่อาหารสะอาดถูกหลักอนามัย * จัดให้มีอ่างล้างมือสำหรับนักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร * จัดทำอาหารที่สะอาดได้คุณค่ามีสารอาหารครบ 5 หมู่ * จัดสถานที่รับประทานอาหารให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะอนามัย * จัดกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหาร   พร้อมกัน   * ไม่นำอาหารใส่สี ขนมอบกรอบและน้ำอัดลมมาจำหน่ายในโรงเรียน | - แม่ครัวสะอาดปราศจากโรคติดต่อ  - อาหารสะอาดถูกหลักอนามัย สารอาหาร ครบ 5 หมู่  - สถานที่ และ ภาชนะสะอาดถูกหลักอนามัย  - นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร  - นักเรียนรู้คุณค่าของอาหารไม่กินทิ้งขว้าง  -นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์  - นักเรียนรู้โทษของการกินอาหารใส่สี อาหารอบกรอบและน้ำอัดลม | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนบ้านทำนบเทวดา | - | นายนวธนา |

กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมหน้าเสาธง

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| * สำรวจจำนวน นักเรียนที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ * กำหนดวันทำกิจกรรม * เชิญวิทยากร มาสาธิต * นักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | - ทราบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม  - ทราบวันจัดกิจกรรม  - ได้รับความร่วมมือจากวิทยากร  - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา 2558 | สนาม  โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นายนวธนา |

กิจกรรมที่ 1.4 กิจกรรมเพศศึกษาและยาเสพติด

งบประมาณ 5,000 บาท (งบอบต.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| - ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับเพศศึกษาสิ่งเสพติดในชั้นเรียน  - จัดกิจกรรมเพศศึกษา  - เรียนรู้แบบบูรณาการเรื่อง “เด็กไทยต้านภัยยาเสพติด”  - ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและยาเสพติดให้โทษ และการป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคเอดส์และภัยยาเสพติดให้โทษ  - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและสิ่งเสพติด อันตรายจากโรคเอดส์และ สิ่งเสพติด  - กิจกรรมการประกวด วาดภาพ เรียงความ คัดลายมือ เขียนคำขวัญ  - จัดนิทรรศการเพศศึกษาและต้านยาเสพติด | - นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษาสิ่งเสพติด  - นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากสิ่งเสพติดได้  - นักเรียนมีความรู้โดยการศึกษาจากป้ายนิเทศ  - นักเรียนบอกได้ถึงโทษที่เสพสิ่งเสพติด  - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการประกวด  - นักเรียนได้ความรู้จากการจัดนิทรรศการ | มิ.ย. 58  ก.ค.58  ส.ค. 58 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | 5,000 บาท | นายนวธนา |

กิจกรรมที่ 1.5 กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| * จัดสถานที่สำหรับให้   นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน   * ให้นักเรียนจัดหา เตรียม   อุปกรณ์การแปรงฟันมาทุกคน   * หลังรับประทานอาหาร   กลางวันให้นักเรียนแปรงฟันพร้อมกันหลังจากเสียงกริ่งเตือน   * ผู้นำอนามัยตรวจความ   สะอาดฟันทุกวันหลังแปรงฟัน   * ผู้นำอนามัยตรวจอุปกรณ์   และแปรงสัปดาห์ละ 1 ครั้ง   * ครูประจำชั้นตรวจฟัน   นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง   * นักเรียนชั้น ป1 และ ป.2   ไปรับการเคลือบหลุมร่องฟัน ณ สาธารณสุขจังหวัด | - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพปากและฟัน  - นักเรียนมีฟันสะอาดปราศจากโรคผุ  -นักเรียนไม่เป็นโรคปริทันต์  - นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันแข็งแรง  - นักเรียนไม่ปวดฟัน | ตลอด  ปีการศึกษา 2558  ต. ค. 58  – มี.ค. 59 | โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ | - | นายนวธนา |

กิจกรรมที่ 1.6 กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกาย

งบประมาณ - บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | ผลที่ได้/เวลาที่ใช้ | ระยะเวลา | สถานที่ | ค่าใช้จ่าย | ผู้ปฏิบัติ |
| * จัดหาอุปกรณ์และจัดทำแบบบันทึกการตรวจ   - ตรวจร่างกายนักเรียนและปรับปรุงแก้ไข | - คณะครูมีเกณฑ์และแบบบันทึกการตรวจที่เป็นไปในทางเดียวกัน  - นักเรียนได้รับการตรวจและดูแลความสะอาด  - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในการ | สิงหาคม  มิ.ย. 58 – มี.ค. 59 | สนามโรงเรียน | - | นายนวธนา |

2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางกีฬา

กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมกีฬาภายในและระดับต่าง ๆ

งบประมาณ 30,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ประชุมวางแผนการดำเนินการ |  | นายขันทอง ศรีเรือน |
| 2 | แต่งตั้งคณะทำงาน |  | นายขันทอง ศรีเรือน |
| 3 | จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน | - | นายขันทอง ศรีเรือน |
| 4 | ดำเนินงานตามแผนงาน |  | นายขันทอง ศรีเรือน |
|  | - จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน | 15,000 | นายขันทอง ศรีเรือน |
|  | - ส่งนักเรียนแข่งขันกีฬาระดับศูนย์ฯ |  | นายขันทอง ศรีเรือน |
|  | - ส่งนักเรียนแข่งขันกีฬาระดับเขตฯ | 15,000 | นายขันทอง ศรีเรือน |
| 5 | สรุปและประเมินผล |  | นายขันทอง ศรีเรือน |

# งบประมาณ

# เงินอุดหนุน 30,000 บาท

**บุคลากร**

คณะครูทุกคน

# การประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| 1  2  3 | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ  ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ | การสอบถาม  การสอบถาม  การตรวจสมรรถภาพทางกาย | แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบตรวจสมรรถภาพ |

ลงชื่อ ............................................... ผู้เสนอโครงการ

(นายนวธนา ศิลาน้ำเงิน)

ลงชื่อ ...............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน**

**แผนงาน บริหารทั่วไป  
สนองมาตรฐาน ข้อที่ 22,24**

**ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมภพ ประหยัด**

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2558**

**สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์**

**งบประมาณ 2,950 บาท**

…………………………………………………………………………………………………………

1. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนกาเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฎิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกดสถานที่ และมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มุ่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักในความสำคัญเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน และระบบการปกครองของประเทศรวมทั้งการจัดการประถมศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ดังนั้นจึงสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดกด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วยคาวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมและด้านระบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีส่วนร่วมในการพัฒนารับผิดชอบสังคม นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองอันจะทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคตจึงส่งเสรมให้จัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นดังกล่าว

**2. วัตถุประสงค์**

2.1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

2.2. เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้บทบาทสิทธิหน้าที่ของตนและฝึกปฎิบัติตนให้มีส่วนรับผิดชอบสังคม

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านผลผลิต ( Outputs )**

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.นักเรียนได้เรียนรู้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริงจากสถานศึกษา

3.นักเรียนเปรียบเสมือนต้นกล้าที่จะเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของชาติต่อไปในอนาคต

**3.2 ด้านผลลัพธ์**

1. นักเรียนรู้เข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนอันจะทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

3. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนและเคารพสิทธิผู้อื่นและมีจิตใจที่งดงามรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

4**. แผนการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม** | **ผลที่ได้รับ** | **ระยะเวลา** | **สถานที่** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา |  | ก.ค. 2558 | โรงเรียน | 2,950 | นางเดือนรดาฯ  และคณะครู  นักเรียน |
| 2.ประขุมชี้แจงและปรึกษาให้คณะ  ครูนักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการตามกำหนด  3. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน ในโรงเรียนตามรูปแบบประชาธิปไตย |  | ก.ค.2558ก.ค.2558-มี.ค.2559 |  |  |  |

**5. ทรัพยากรและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ทรัพยากรและงบประมาณ** | **งบประมาณ** |
| นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา | เงินงบประมาณส่งเสริมทักษะวิชาการ  จำนวนเงินรวมทั้งสิน 2,950 บาท |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัดผลประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัดในการประเมินผล** |
| **ด้านผลผลิต ( Outputs )**  -ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสิทธิ์เลือกตั้งไปใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง | 1.การสังเกต การมีส่วนร่วม  2.จากแบบสอบถาม | 1.การสังเกตการปฏิบัติ  2.จากรายชื่อผู้ที่มาใช้สิทธิ์  2.แบบสอบถาม |
| **ด้านผลลัพธ์ ( Outcomes**  - นักเรียนมีความรู้เข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 1.จากการสังเกต  2. แบบสอบถาม  3.จากผู้ที่มาใช้สิทธิในการเลือกตั้ง | 1.จากการสังเกต  2. แบบสอบถาม  3.จากผู้ที่มาใช้สิทธิในการเลือกตั้ง |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ ………………………………………..

( นายสมภพ ประหยัด )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ…………………………………………

( นายวศิน ย่อมกลาง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ** พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

**แผนงาน** บริหารทั่วไป

**สนองมาตรฐาน** 6, 7, 11

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสมภพ ประหยัด

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2558 – มีนาคม 2559

**งบประมาณ**  96,000 บาท

**.................................................................................................................................................................. หลักการและเหตุผล**

ด้วยโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ก่อตั้งมานานสภาพอาคารเรียนเก่าและทรุดโทรม ขาดการพัฒนาปรับปรุง และตั้งอยู่ในที่ที่ไม่เหมาะสมทำให้สภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนไม่สวยงามและไม่ปลอดภัยต่อผู้เรียน หากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่เป็นที่น่าเรียน น่าอยู่ น่าแลดู บรรยากาศไม่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน อาจทำให้มีผลต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนได้ ดังนั้นเพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสภาพที่น่าเรียน น่าอยู่ ก็ทำให้นักเรียนและครูมีสุขภาพทั้งด้านกายและจิตใจที่ดี ทำให้รู้สึกอยากมาโรงเรียนหรือมีผลต่อพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดไว้กล่าวคือ เป็นผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขต่อการเรียนการสอนของครู และเพื่อนในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนขึ้น ปรับปรุง เพื่อทำให้โรงเรียนมีสภาพที่น่าเรียน น่าดู น่าอยู่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ สูงสุด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

**วัตถุประสงค์**

**ผลผลิต (Outputs)**

  1.เพื่อจัดระเบียบและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

2.เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ  เหมาะสม   สวยงาม  มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน  
                3. เพื่อจัดห้องสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ   มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน  
                4. เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน  
                5. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงาม  
                6. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน  
                7. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

**ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าเรียน น่าดู น่าอยู่ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

2.ครูและนักเรียนมีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.ครูและนักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมการเรียนการสอน

**เป้าหมาย**

1. จัดซื้อเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาดให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน  
      2. จัดซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย  
      3. จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ  เป็นระเบียบ  มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ  
      4. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดระเบียบการเรียนการสอน   เช่น  ทาสีอาคารเรียน   อาคารประกอบ   ให้สวยงาม

**4. กิจกรรม**

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

3. ดำเนินการ

3.1 ปรับปรุงสภาพภายนอกและภายในอาคารเรียน

3.2 จัดซื้อเครื่องกรองน้ำดื่ม

4. ติดตามผลการดำเนินงาน

5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน

**ปฎิทินการปฎิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการปฎิบัติงาน** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1  2  3  4 | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ  แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  ดำเนินการ  1. ปรับปรุงสภาพภายนอกและภายใน  อาคารเรียน  2 จัดซื้อเครื่องกรองน้ำดื่ม  ติดตามผลการดำเนินงาน  ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน | 16-30 พ.ค. 2558  1-10 ส.ค. 2558  15 ส.ค. 2558  ถึง 30 ก.ย.2558  5 ม.ค. 2558  มิ.ย. 2558 | นายสมภพ ประหยัด  นายสมภพ ประหยัด  นายสมภพ ประหยัด  นายสมภพ ประหยัด  นายสมภพ ประหยัด  นายสมภพ ประหยัด  นายสมภพ ประหยัด |

**งบประมาณ จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ 96,000 บาท**

**รวม** **96,000 บาท**

**บุคคลากร**  
     1.1. ผู้บริหารสถานศึกษา  
     1.2. คณะครู  
     1.3. นักการภารโรง

1.4 นักเรียน

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและ**  **ประเมินผล** |
| **ผลผลิต**    - นักเรียนได้ประโยชน์จากอาคารสถานที่  สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนจัดให้มีความสวยงามมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรม มีน้ำดื่มที่สะอาดบริโภค  **ผลลัพธ์**    โรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่  อาคารเรียนสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอนทำให้นักเรียนมีผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจนักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย | -  ตรวจสอบจากการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ -  รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนางาน  รายงานผลการพัฒนาปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อเครื่องกรองน้ำดื่ม | -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. มีอาคารเรียน   ห้องเรียน   ห้องสำนักงาน  รั้ว   อยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
2. มีบริเวณและสถานที่สวยงาม  และปลอดภัย

3. มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริโภค

ลงชื่อ.....................................................................ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นายสมภพ ประหยัด)

ครู คศ 2

ลงชื่อ...................................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวศิน ย่อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

**งาน/โครงการ/กิจกรรม**                   โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา  
**สอดคล้องกับมาตรฐานที่**                14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น  
**สอดคล้องกับจุดเน้นที่**                     3.ผ่านรับรองมาตรฐาน 5.น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง    
**ผู้รับผิดชอบ**                                    นางมณี อ่อนนางรอง, นางทรรศวรรณ เทียบโพธิ์  
**ระยะเวลาดำเนินการ**                        ตลอดปีการศึกษา 2558  
  
**หลักการและเหตุผล**                ในสภาพสังคมปัจจุบัน  สังคมพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว  เศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลาย  เช่น  ห้างสรรพสินค้าต่าง ๆ  โลตัส  บิ๊กซี  ฯลฯ  ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากรไทยเปลี่ยนไป  รายรับ  ไม่สมดุลกับรายจ่าย  มีหนี้สินครัวเรือนมาก   พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  (รัชกาลที่  9)  เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจ  พระองค์จึงนำพาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการปฏิบัติ    
                โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เห็นถึงความสำคัญ จึงน้อมนำแนวทางความพอเพียงมาจัดเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม  เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน  
  
**วัตถุประสงค์** 1.  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด  
               2.  นักเรียนได้รับผลผลิตจากงานและกิจกรรมที่ดำเนินการ  
               3.  นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย  และรู้ค่าของเงินมากขึ้น

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**                นักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  ทุกคน เข้าใจความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง  และปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**                นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์  นำแนวคิดความพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริงได้

* **ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง**                1.  นักเรียนร้อยละ   80  เข้าใจแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง  2  เงื่อน  4 มิติ  
                  2.  นักเรียนร้อยละ   80   ปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้  
    
  **นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐานผลงาน**                -  ผลผลิตจากงาน / กิจกรรม  
                  -  บันทึกงาน / กิจกรรม ความก้าวหน้าของงาน  
                  -  อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เตาเผาถ่าน,  จักรยานน้ำ  
                  -  รูปภาพเชิงประจักษ์  **กิจกรรม**
* ธนาคารวัสดุรีไซเคิล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **การประเมินผล** |
| 1.      **ขั้นวางแผน**        -    จัดทำโครงการ        -    เสนอโครงการ        -   อนุมัติโครงการ 2.     **ขั้นดำเนินกิจกรรม**        -   ให้ความรู้แนวคิดปรัชญา             ของเศรษฐกิจพอเพียง  - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล  **3.  ขั้นประเมินผล**       -  ติดตามงาน       -  สรุปโครงการ  **4.  ขั้นสรุป/ปรับปรุงพัฒนา**       นำข้อสรุปจากงาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป | 30  พฤษภาคม 2558    ทุกวันพุธ พ.ค. 58-มิ.ย. 58  ก.ค. 2558-มี.ค.2559  พ.ค. 58-มี.ค. 59 มี.ค. 2559  มีนาคม 59 | **วิธีการประเมินผล -** บันทึกการปฏิบัติงาน -  บัญชีรับ-จ่าย โครงการ -  ภาพเชิงประจักษ์  **เครื่องมือประเมินผล** -  แบบบันทึก  **เกณฑ์การประเมินผล** ดีมาก         ร้อยละ  80 – 100 ดี                ร้อยละ  70 – 79 พอใช้         ร้อยละ  60 – 69 ปรับปรุง    ร้อยละ   0  -  59 |

* เกษตรพอเพียง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **การประเมินผล** |
| 1.      **ขั้นวางแผน**        -    จัดทำโครงการ        -    เสนอโครงการ        -   อนุมัติโครงการ 2.     **ขั้นดำเนินกิจกรรม**        -   ให้ความรู้แนวคิดปรัชญา             ของเศรษฐกิจพอเพียง  - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล  **3.  ขั้นประเมินผล**       -  ติดตามงาน       -  สรุปโครงการ  **4.  ขั้นสรุป/ปรับปรุงพัฒนา**       นำข้อสรุปจากงาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป | 30  พฤษภาคม 2558    ทุกวันพุธ พ.ค. 58-มิ.ย. 58  ก.ค. 2558-มี.ค.2559  พ.ค. 58-มี.ค. 59 มี.ค. 2559  มีนาคม 59 | **วิธีการประเมินผล -** บันทึกการปฏิบัติงาน -  บัญชีรับ-จ่าย โครงการ -  ภาพเชิงประจักษ์  **เครื่องมือประเมินผล** -  แบบบันทึก  **เกณฑ์การประเมินผล** ดีมาก         ร้อยละ  80 – 100 ดี                ร้อยละ  70 – 79 พอใช้         ร้อยละ  60 – 69 ปรับปรุง    ร้อยละ   0  -  59 |

* สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้,วัสดุจากธรรมชาติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **การประเมินผล** |
| 1.      **ขั้นวางแผน**        -    จัดทำโครงการ        -    เสนอโครงการ        -   อนุมัติโครงการ 2.     **ขั้นดำเนินกิจกรรม**        -   ให้ความรู้แนวคิดปรัชญา             ของเศรษฐกิจพอเพียง  - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล  **3.  ขั้นประเมินผล**       -  ติดตามงาน       -  สรุปโครงการ  **4.  ขั้นสรุป/ปรับปรุงพัฒนา**       นำข้อสรุปจากงาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป | 30  พฤษภาคม 2558    ทุกวันพุธ พ.ค. 58-มิ.ย. 58  ก.ค. 2558-มี.ค.2559  พ.ค. 58-มี.ค. 59 มี.ค. 2559  มีนาคม 59 | **วิธีการประเมินผล -** บันทึกการปฏิบัติงาน -  บัญชีรับ-จ่าย โครงการ -  ภาพเชิงประจักษ์  **เครื่องมือประเมินผล** -  แบบบันทึก  **เกณฑ์การประเมินผล** ดีมาก         ร้อยละ  80 – 100 ดี                ร้อยละ  70 – 79 พอใช้         ร้อยละ  60 – 69 ปรับปรุง    ร้อยละ   0  -  59 |

* สหกรณ์ในโรงเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **การประเมินผล** |
| 1.      **ขั้นวางแผน**        -    จัดทำโครงการ        -    เสนอโครงการ        -   อนุมัติโครงการ 2.     **ขั้นดำเนินกิจกรรม**        -   ให้ความรู้แนวคิดปรัชญา             ของเศรษฐกิจพอเพียง  - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล  **3.  ขั้นประเมินผล**       -  ติดตามงาน       -  สรุปโครงการ  **4.  ขั้นสรุป/ปรับปรุงพัฒนา**       นำข้อสรุปจากงาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป | 30  พฤษภาคม 2558    ทุกวันพุธ พ.ค. 58-มิ.ย. 58  ก.ค. 2558-มี.ค.2559  พ.ค. 58-มี.ค. 59 มี.ค. 2559  มีนาคม 59 | **วิธีการประเมินผล -** บันทึกการปฏิบัติงาน -  บัญชีรับ-จ่าย โครงการ -  ภาพเชิงประจักษ์  **เครื่องมือประเมินผล** -  แบบบันทึก  **เกณฑ์การประเมินผล** ดีมาก         ร้อยละ  80 – 100 ดี                ร้อยละ  70 – 79 พอใช้         ร้อยละ  60 – 69 ปรับปรุง    ร้อยละ   0  -  59 |

* การออมทรัพย์นักเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **การประเมินผล** |
| 1.      **ขั้นวางแผน**        -    จัดทำโครงการ        -    เสนอโครงการ        -   อนุมัติโครงการ 2.     **ขั้นดำเนินกิจกรรม**        -   ให้ความรู้แนวคิดปรัชญา             ของเศรษฐกิจพอเพียง  - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล  **3.  ขั้นประเมินผล**       -  ติดตามงาน       -  สรุปโครงการ  **4.  ขั้นสรุป/ปรับปรุงพัฒนา**       นำข้อสรุปจากงาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป | 30  พฤษภาคม 2558    ทุกวันพุธ พ.ค. 58-มิ.ย. 58  ก.ค. 2558-มี.ค.2559  พ.ค. 58-มี.ค. 59 มี.ค. 2559  มีนาคม 59 | **วิธีการประเมินผล -** บันทึกการปฏิบัติงาน -  บัญชีรับ-จ่าย โครงการ -  ภาพเชิงประจักษ์  **เครื่องมือประเมินผล** -  แบบบันทึก  **เกณฑ์การประเมินผล** ดีมาก         ร้อยละ  80 – 100 ดี                ร้อยละ  70 – 79 พอใช้         ร้อยละ  60 – 69 ปรับปรุง    ร้อยละ   0  -  59 |

**งบประมาณ**     10,000   บาท  
**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  
  
              ผู้เสนอโครงการ                                                                     ผู้อนุมัติโครงการ

     (นางทรรศวรรณ เทียบโพธิ์)                                                        (นายวศิน ย่อมกลาง)

  ครู คศ. 3                                             ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์