

เรียนผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านธรรมโฆสิตวิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม

ตามที่ข้าพเจ้า นายทองคำ พุทโมกษ์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโมสิต วิทยาการ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3 ได้รับ คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา 2566 ตาม คำสั่งโรงเรียน ที่ 3/ 2566ให้ข้าพเจ้าและคณะครูได้นำลูกเสือ-เนตรนารีเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีที่ค่ายสุริยาแคมป์ ของโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 22-23 มกราคม 2567 ที่ค่ายลูกเสือสุริยาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

บัดนี้การปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้วข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) _____ ผู้รายงาน

(นายทองคำ พทโมกษ์)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ).....

(นายธวัชชัย เสวยกระโทก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม
ลูกเสือสามัญ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ
ณ ค่ายลูกเสือสุริยาแคมป์
วันที่ ๒๒-๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้ เป็นการเก็บรวบรวมผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงในส่วนที่ไม่เต็มเต็มแก้ไขให้เข้าสู่มาตรฐานตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาที่ตั้งไว้และพัฒนาในส่วนที่ดีให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ

นายทองคำ พุทโมกษ์

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
● บทที่ ๑ บทนำ		๑
● บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง		๓
● บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ		๙
● บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน		๑๒
● บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ		๑๖
ภาคผนวก		
● ภาคผนวก ก		
- ใบเสร็จ		
- เอกสารจัดจ้างค่าพาหนะ		
● ภาคผนวก ข		
- โครงการ		
- แบบประเมินโครงการ		
● ภาคผนวก ค		
- รายชื่อลูกเสือสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรม		
● ภาคผนวก ง		
- ภาพประกอบ		

บทที่๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียน และเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ และเนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
๒. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญและเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญ
๓. เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ

ลูกเสือสามัญ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร ๙๐%ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๒. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือสามัญ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. สถานที่เข้าค่ายพักแรม

ค่ายลูกเสือสุริยาสาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

รวม ๒ วัน ๑ คืน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ถึงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

๖. การดำเนินการ

- ๖.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๖.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และแจ้งลูกเสือสามัญ
- ๖.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผน
- ๖.๕ สรุป ประเมินผล รายงาน

๗. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

- คณะครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร

๕.๒ งบประมาณ

๕.๒.๑ งบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียน โดยจำแนกค่าใช้จ่าย และขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

๑) ค่าลงทะเบียนในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

เอกสารแนบ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนลูกเสือสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ตาราง ๑ แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือสามัญและเนตรนารีทุกคน ได้ประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประวัติลูกเสือไทย

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อพระชนมายุได้ 13 พรรษา ได้เสด็จไปทรงศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ ทวีปยุโรป ระหว่างที่ทรงศึกษาอยู่นั้น ได้ทรงทราบเรื่องการสู้รบเพื่อรักษาเมืองมาฟิง (Mafeking) ของ ลอร์ดเบเดน โพเวลล์ (Lord Baden Powell) ซึ่งได้ตั้งกองทหารเด็กเป็นหน่วยสอดแนมช่วยรบในการรบกับพวกบัวร์ (Boar) จนประสบผลสำเร็จ และได้ตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก ที่ประเทศอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. 2450 เมื่อพระองค์เสด็จนิวัติสู่ประเทศไทย ก็ได้ทรงจัดตั้งกองเสือป่า (Wild Tiger Corps) ขึ้น เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2454 มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกหัดให้ข้าราชการและพลเรือนได้เรียนรู้วิชาทหาร เพื่อเป็นคุณประโยชน์ต่อบ้านเมือง รู้จักระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ต่อจากนั้นอีก 2 เดือน ก็ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 ด้วยทรงมีพระราชปรารภว่า เมื่อฝึกผู้ใหญ่เป็นเสือป่า เพื่อเตรียมพร้อมในการช่วยเหลือชาติบ้านเมืองแล้ว เห็นควรที่จะมีการฝึกเด็กชายปทุมวัย ให้มีความรู้ทางเสือป่าด้วย เมื่อเติบโตขึ้นจะได้รู้จักหน้าที่และประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชาติบ้าน เมือง

จาก



นั้น ทรงตั้งกองลูกเสือกองแรกขึ้นที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (โรงเรียนวชิราวุธ ในปัจจุบัน) และจัดตั้งกองลูกเสือตามโรงเรียน ต่าง ๆ ให้กำหนดข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือขึ้น รวมทั้งพระราชทาน คำขวัญให้ลูกเสือว่า “เสียชีพ อย่าเสียสัตย์” ผู้ที่ได้รับยกย่องว่าเป็นลูกเสือไทยคนแรก คือ นายชัพพ์ บุนนาค ซึ่งต่อมา ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น “นายลิขิตสารสนอง”

ปี พ.ศ. 2463 ได้จัดส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทย จำนวน 4 คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 1 (1st World Scout Jamboree) ซึ่งจัดเป็นครั้งแรกของโลก ณ อาคารโอลิมเปีย กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ปี พ.ศ. 2465 คณะลูกเสือไทย ได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาชิกลูกเสือโลก ซึ่งขณะนั้นมีสมาชิกรวมทั้งสิ้น 31 ประเทศ ประเทศทั้ง 31 ประเทศนี้ นับเป็นสมาชิกรุ่นแรก หรือสมาชิกผู้ก่อการจัดตั้ง (Foundation Members) สมาชิกลูกเสือโลกขึ้นมา

ปี พ.ศ. 2467 ได้จัดส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทย 10 คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 2 ณ ประเทศเดนมาร์ก

ปี พ.ศ. 2468 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2468

พ.ศ. 2454 (ค.ศ. 1911)

- พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454

พ.ศ. 2463 (ค.ศ. 1920)

- ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทยไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 1 ณ ประเทศอังกฤษ

พ.ศ. 2465 (ค.ศ. 1922)

- คณะลูกเสือแห่งชาติ เข้าเป็นสมาชิกสมาชิกลูกเสือโลก

พ.ศ. 2467 (ค.ศ. 1924)

- ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทยไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 2 ณ ประเทศเดนมาร์ก



พ.ศ. 2470 (ล.ศ. 1927)

- จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 1 (1st National Jamboree)

พ.ศ. 2499 (ล.ศ. 1956)

- เป็นสมาชิกของสำนักงานลูกเสือภาคตะวันออกไกล ซึ่งเพิ่งจัดตั้งขึ้น ขณะนั้นมีประเทศสมาชิกอยู่ 10 ประเทศ

พ.ศ. 2504 (ล.ศ. 1961)

- เฉลิมฉลองครบรอบ 50 ปีการลูกเสือไทย

พ.ศ. 2505 (ล.ศ. 1962)

- เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือภาคตะวันออกไกล ครั้งที่ 3 (3rd Far East Scout Conference) ณ ศาลาสันติธรรม

ความเป็นมาลูกเสือไทย อาจแบ่งเป็น 5 ยุค ดังนี้

1. ยุคก่อตั้ง (พ.ศ. 2454 – 2468) รวม 14 ปีอยู่ในรัชกาลที่ 6

- 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2454 ทรงจัดตั้งกองเสือป่า(Wild Tiger Corps)เพื่อให้ข้าราชการและพลเรือนได้มีโอกาสฝึกหัดวิชาทหารเพื่อเป็นคุณ ประโยชน์ต่อตนเองและบ้านเมืองในอันที่จะทำให้รู้จักระเบียบวินัย มีกำลังใจ กำลังกายเข้มแข็ง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 ทรงสถาปนาลูกเสือไทย โดยตราข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือ และจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นตามโรงเรียน และสถานที่อันสมควร และพระราชทานคำขวัญให้กับลูกเสือไว้ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” จากนั้นได้ตั้งสภากรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติขึ้น โดยพระองค์ทรงดำรงตำแหน่งสภานายกและหลังจากนั้นพระมหากษัตริย์องค์ต่อมาทรง เป็นสภานายกสภาลูกเสือแห่งชาติตลอดมาจนถึงปี พ.ศ. 2490 ในยุคนี้มีเหตุการณ์สำคัญ ๆ เช่น พ.ศ. 2454 - ตั้งลูกเสือกองแรกที่ โรงเรียนมหาดเล็ก (คือ โรงเรียนวชิราวุธปัจจุบัน) เป็นกองลูกเสือ ในพระองค์ เรียกว่า กองลูกเสือกรุงเทพฯ ที่ 1

- พ.ศ. 2458 - พระราชทานเหรียญราชนิยามให้แก่ลูกเสือโท ฝ่าย นฤเบียง (ต่อมาเป็นจวนวรศาสน์คุณกิจ)

- พ.ศ. 2459 - ตั้งโรงเรียนผู้กำกับลูกเสือในพระบรมราชูปถัมภ์ขึ้น ณ สโมสรเสือป่าจังหวัดพระนคร หลักสูตร 2 เดือน เปิดได้ 4 ปีก็ล้มเลิก

- พ.ศ. 2463 - ส่งผู้แทนลูกเสือไทย 4 คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 1 (World Scout Jamboree) ณ โคโลมเบีย กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ โดยมี นายสวัสดิ์ สุมิตร เป็นหัวหน้าคณะ

- พ.ศ. 2465 - คณะลูกเสือไทยสมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาชิกลูกเสือโลก เป็นกลุ่มแรกมีประเทศต่างๆ รวม 31 ประเทศ และถือเป็นสมาชิกผู้ก่อตั้ง (Foundation Members) ขององค์การ ลูกเสือโลก

- พ.ศ. 2467 - ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทย 10 คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 2 ณ ประเทศ เดนมาร์กโดยพระยาภรตราชา เป็นหัวหน้าคณะ

- พ.ศ. 2468 - การลูกเสือไทยสูญเสียพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยรัชกาลที่ 6

2. ยุคส่งเสริม (พ.ศ. 2468 – 2482) สมัยรัชกาลที่ 7 จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 ยุคนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

2.1 ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง รัชกาลที่ 7 ยังทรงเป็นสภานายกสภากรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติอยู่

- พ.ศ. 2470 - มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 1 (1st National Scout Jamboree) ณ พระราชอุทยาน สราญรมย์ กรุงเทพฯ และกำหนดให้มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งต่อไปในทุก ๆ 3 ปี

- พ.ศ. 2472 - ส่งผู้แทนไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 3 ณ ประเทศอังกฤษ

- พ.ศ. 2473 - มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ 2 ณ พระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งมีคณะลูกเสือต่างประเทศจากญี่ปุ่น มาร่วมงานด้วย โดยจัดหลักสูตร 2 เดือน ดำเนินการได้ 2 ปี ก็ล้มเลิก เพราะเปลี่ยนการปกครอง

2.2 ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง รัชกาลที่ 7 ก่อนสละราชสมบัติและรัชกาลที่ 8 จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2475 – 2482)

- พ.ศ. 2475 - หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง ได้จัดตั้ง “ลูกเสือสมุทรเสนา” ขึ้นอีกหนึ่งเหล่า โดยจัดตั้งกองลูกเสือเหล่าสมุทรเสนา ในจังหวัดแถบชายทะเลเพื่อให้เด็กในท้อง ถิ่นมีความรู้ ความสามารถในการว่ายน้ำ

- พ.ศ. 2476 - ตั้งกรมพลศึกษาขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกองลูกเสืออยู่ในกรมพลศึกษา และส่งผู้แทนไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 4 ประเทศอังกฤษ โดยมีนายอภิ จุนทิมล เป็น หัวหน้า

- ได้จัดทำตราคณะลูกเสือแห่งชาติขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสากล ที่คณะลูกเสือต่างๆ ทั่วโลก ต่างก็มีตราคณะลูกเสือของตนเอง ทั้งสิ้น โดยจัดทำตราเป็นรูป (Fleur de lis) กับ รูปหน้าเสือประกอบกัน และมีตัวอักษรคำขวัญอยู่ภายใต้ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” และประกาศ ใชตราประจำคณะลูกเสือแห่งชาติ และกฎลูกเสือ 10 ข้อ

- เปิดการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ซึ่งเรียกในทางราชการว่า การฝึกอบรมวิชาพลศึกษา (ว่าด้วยลูกเสือ) ประจำปี 2478 เป็นเวลา 1 เดือน

- ประกาศตั้งลูกเสือสมุทรเสนา พ.ศ. 2479 ประกาศใช้หลักสูตรลูกเสือเสนาและสมุทรเสนา

- พระราชบัญญัติ พ.ศ. 2479 กำหนดลักษณะของประจำกองคณะลูกเสือแห่งชาติ และธง ประจำกองลูกเสือ

- พ.ศ. 2482 - พระราชบัญญัติลูกเสือขึ้นสิ่งสำคัญคือให้คณะลูกเสือแห่งชาติมีสภาพเป็นนิติบุคคล ได้ จัดตั้งสภากรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติ จังหวัดลูกเสือ อำเภอลูกเสือ และ แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 เหล่า คือ ลูกเสือเสนา และลูกเสือสมุทรเสนา

- มีพระราชบัญญัติให้ทรัพย์สินกองเสือป่าเป็นของคณะลูกเสือแห่งชาติ

- รัฐบาลได้จัดตั้ง “ยุวชนทหาร” ขึ้นมาซ้อนกับกิจการลูกเสือ การฝึกยุวชนทหารแตกต่างจากการฝึกลูกเสือ โดยเป็นการฝึกเยาวชนของชาติในทางทหารอย่างแท้จริง

3. ยุคประทับประคอง (พ.ศ. 2483 – 2489) ระยะนี้ลูกเสือชบเขาลงมาก เนื่องจากอยู่ภาวะสงคราม

- พ.ศ. 2485 - มีการออกพระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับปี พ.ศ. 2485) มีสาระสำคัญคือ กำหนดให้พระมหากษัตริย์ ทรงดำรงตำแหน่งบรมราชาูปถัมภ์คณะลูกเสือแห่งชาติ

- พ.ศ. 2488 - สงครามโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุด การลูกเสือเริ่มฟื้นฟูทั่วโลก

- รัชกาลที่ 8 เสด็จนิวัติสู่พระนคร และถูกลอบปลงพระชนม์

4. ยุคก้าวหน้า (พ.ศ. 2489 – 2514) เริ่มต้น รัชกาลที่ 9 แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ

4.1 ระยะเริ่มก้าวหน้า (พ.ศ. 2489 – 2503)

- พ.ศ. 2496 - เริ่มดำเนินการสร้างค่ายลูกเสือวชิราวุธ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

- พ.ศ. 2497 - มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ 3 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ

- พ.ศ. 2500 - ส่งผู้แทนจากประเทศไทยไปร่วมชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 9 ณ ประเทศอังกฤษ เพื่อเฉลิมฉลองอายุครบ 100 ปีของลอร์ด เบเนน โปเอลล์

- พ.ศ. 2501 - เปิดการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขึ้นความรู้เบื้องต้นเป็ครั้งแรกในประเทศไทย

- จัดตั้งกองลูกเสือสำรองกองแรกขึ้นในประเทศไทย 5 สิงหาคม 2501 พ.ศ. 2503 - เปิดการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นวุฒิบาศ์ ครั้งที่ 1 ณ พระตำหนักอ่าวศิลา จังหวัดชลบุรี

- ส่งผู้แทนไปร่วมประชุมสมัชชาลูกเสือโลกครั้งที่ 2 ณ ประเทศพม่า

4.2 ระยะก้าวหน้า (2504 – 2514)

- พ.ศ. 2504 - มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 4 ณ สวนลุมพินี พระนคร เพื่อเฉลิมฉลองที่คณะลูกเสือไทยมีอายุครบ 50 ปี

- เปิดการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นวุฒิบาศ์ รุ่นที่ 1 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ

- วางศิลาฤกษ์ศาลาวชิราวุธ

- พ.ศ. 2505 - พลเอกถนอม กิตติขจร รองนายกรัฐมนตรี เปิดค่ายลูกเสือวชิราวุธ

- 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 รัชกาลที่ 9 ทรงประกอบพิธีเปิดศาลาวชิราวุธ

- พ.ศ. 2506 - เปิดการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นวุฒิบาศ์ รุ่นที่ 1 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ

- จัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2506

- ได้มีการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านขึ้นครั้งแรก ณ อำเภอด่านช้าง จังหวัดเลย โดยกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นผู้ริเริ่มดำเนินการ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงรับกิจการลูกเสือชาวบ้านไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์

- ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทยเข้าไปร่วมการประชุมลูกเสือโลกครั้งที่ 13 ณ ประเทศญี่ปุ่น



5. ยุคประชาชน (พ.ศ. 2514 – ปัจจุบัน) เนื่องจากปี 2514 เป็นปีที่มีการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านเป็นครั้งแรก

- พ.ศ. 2516 - รับกิจการลูกเสือชาวบ้านเป็นส่วนหนึ่งของคณะลูกเสือแห่งชาติ

- กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้นำวิชาลูกเสือเข้าอยู่หลักสูตรโรงเรียน

- มีการจัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญขึ้นในโรงเรียน

- รัชกาลที่ 9 ทรงประกอบพิธีเปิดการประชุมชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 8 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ

- พ.ศ. 2518 - ส่งผู้แทนไปร่วมการประชุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 14 ณ ประเทศแคนาดา

- ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ 14 ณ ประเทศแคนาดา

- นายแพทย์ บุญสม มาร์ติน ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการลูกเสือโลกจากการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ 28 ณ เมืองดาการ์ ประเทศเซเนกัล

- พ.ศ. 2536 - เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ 13 ณ กรุงเทพฯ (33rd World Scout Conference)

- พ.ศ. 2544 - จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 16 / งานชุมนุมเตรียมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 20 (16th National Jamboree / Pre 20th Scout Jamboree, 2003) เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 90 ปี คณะลูกเสือไทย

- 28 ธันวาคม 2544 - เป็นเจ้าภาพจัดงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 20 (20th World Scout Jamboree, 2003) ณ บริเวณหาดยาว ฐานทัพเรือสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ซึ่งมีเยาวชนลูกเสือชาย – หญิง กว่า 30,000

คน จาก 151 ประเทศทั่วโลกมาร่วมงาน

- 5-9 ธันวาคม 2546 - จัดงานชุมนุมลูกเสือมุฮิบบาห์ (12th Muhibbah Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดตรัง มีลูกเสือไทย จำนวน 1,266 คน และลูกเสือต่างประเทศในแถบชายแดนภาคใต้ ได้แก่ มาเลเซีย 15 คน ศรีลังกา 4 คน และสหรัฐอเมริกา 6 คน เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 1,736 คน

- 20-24 กรกฎาคม 2547 - จัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือครั้งที่ 3 (INDABA) ณ ค่ายลูกเสืออชิราวุธ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมฯ จำนวน 3,500 คน

บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ โดยคณะกรรมการผู้จัดงาน ประจำปี 2566 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ

4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้า 4 ฝ่าย และคณะครูกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566

เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566

2.2 ดำเนินการตามโครงการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566 ในช่วงเวลาตามปฏิทินโครงการ

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกำหนดการดำเนินการดังนี้

กำหนดการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

ประจำปีการศึกษา 2565

22-23 มกราคม 2566

พิธีกรประจำวันที่ 22 มกราคม 2566

นายจารึก วั่งวงษ์ – นางสุพรรณบุรี เป๊ะพานิช

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.	ลูกเสือ ลอดซุ้ม เข้ารายงานตัว	คณะวิทยากร
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	พิธีเปิดประชุมกองรอบเสาธงลูกเสือ-เนตรนารี	พิธีกรประจำวัน/คณะผู้กำกับลูกเสือ -เนตรนารี
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารเที่ยง	คณะวิทยากร
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	นันทนาการ	คณะวิทยากร

๑๔.๐๐-๑๗.๐๐ น.	ผจญภัยตามฐาน	คณะวิทยากร
๑๗.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็นและพักผ่อน	คณะวิทยากร
๑๙.๐๐-๒๒.๐๐ น.	กิจกรรมรอบกองไฟ	วิทยากรประจำฐาน
๒๒.๐๐-๒๓.๐๐ น.	พักผ่อน อาบน้ำ เตรียมเข้านอน	คณะวิทยากร



พิธีกรประจำวันที่ 23 มกราคม 2566
นายวาปี กลางประพันธ์ – นางหยาดพิรุณ จันทร์ปทุม

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๕.๓๐-๐๖.๐๐ น.	ตื่นนอน ภารกิจส่วนตัว	คณะพิธีกรประจำวัน
๐๖.๐๐-๐๗.๐๐ น.	กิจกรรมพัฒนากาย พัฒนาจิต	คณะวิทยากร
๐๗.๓๐-๐๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้าและพักผ่อน	คณะวิทยากร
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	รอรับการตรวจที่พัก, การแต่งกาย	คณะวิทยากร
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	เปิดกอง	คณะวิทยากร
๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	เดินทางไกล	คณะวิทยากร
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารเที่ยงและปิดกอง	คณะวิทยากร
๑๒.๓๐-๑๓.๐๐ น.	เดินทางกลับภูมิลำเนา	ครูแต่ละโรงเรียน

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: $\bar{X}$)
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่าง หัวหน้า 4 ฝ่าย คณะครูในกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานภายในโรงเรียน และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครอง พบว่า ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจเป็นอย่างดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ พบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

การประเมินกิจกรรมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
2. แบบประเมินความพึงพอใจ ของคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

- 1) ประชากร ได้แก่ – นักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมฯ จำนวน 75 คน
- ครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมฯ จำนวน 10 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงานได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- 2) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร จำนวน 75 คน และคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร จำนวน 10 คน เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน,ผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการที่เข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิเคราะห์แสดงค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

สถานภาพ	จำนวน		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
นักเรียน	75	75	100
ครู	10	10	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีสถานภาพ
 นักเรียน จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 ครู จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน,และคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่า S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
การเตรียมความพร้อม				
1.	ประชาสัมพันธ์ให้เตรียมความพร้อม	4.59	0.76	มากที่สุด
2.	วันและเวลาในการจัดกิจกรรม	4.15	1.04	มาก
3.	การเปิดและปิดประชุมกอง	4.73	0.52	มากที่สุด
4.	สถานที่การจัดกิจกรรมเรียบร้อย	4.89	0.33	มากที่สุด
5.	เครื่องเสียงในการจัดกิจกรรม	4.83	0.45	มากที่สุด
วิทยาการ				
6.	วิทยาการมีความรู้ความสามารถ	4.61	0.79	มากที่สุด
7.	ลำดับกิจกรรมการเข้าค่าย	4.49	0.93	มาก
8.	ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเหมาะสม	4.79	0.47	มากที่สุด
กิจกรรม				
9.	กิจกรรมเดินทางไกล	4.51	0.74	มากที่สุด
10.	กิจกรรมเข้าฐานผจญภัย	4.28	0.95	มาก
11.	กิจกรรมซาวค่าย	4.56	0.81	มากที่สุด
12.	กิจกรรมรอบกองไฟ	4.72	0.53	มากที่สุด
13.	กิจกรรมนันทนาการระหว่างเข้าค่าย	4.73	0.60	มากที่สุด

ข้อที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่า S.D.	ระดับความพึงพอใจ
14.	ภาพรวมการจัดกิจกรรม	4.82	0.46	มากที่สุด
	รวม	4.62	0.67	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ มีความพึงพอใจต่อการการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62$)

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มากที่สุดอยู่ในข้อคำถามที่ว่าสถานที่การจัดกิจกรรมเรียบร้อย อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) และเครื่องเสียงในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) และด้านที่น้อยที่สุดอยู่ในข้อคำถามที่ว่าวันและเวลาในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจมาก ($\bar{X}=4.15$)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566 ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะและร่วมเข้าค่ายลูกเสือ
- ครู ร่วมเข้าค่ายลูกเสือ

2.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี
- ครู 100% ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 22-23 เดือน มกราคม พ.ศ.2567

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียนคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการจัดกิจกรรม

5. สรุปผลการดำเนินการ

- นักเรียนได้ฝึกความอดทน ฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกความรับผิดชอบและทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนต่างสถาบันได้อย่างมีความสุขซึ่งเป็นวิชาที่หาไม่ได้ง่าย ๆ ในห้องเรียน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ได้แสดงออกถึงความรักสามัคคีของผู้บริหารคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ในการร่วมกันจัดกิจกรรมครั้งนี้เพื่อแสดงถึงความรักสามัคคีขององค์กรได้เป็นอย่างดี

6. สรุปรายรับรายจ่าย

รายละเอียดรายรับ – รายจ่าย

โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ตำบลครบุรีได้ อำเภocrบุรี จังหวัด

นครราชสีมา

วันที่ 24-25 มกราคม พ.ศ.2565

ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	หมายเหตุ
1	งบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,000	-	
2	เหมาจ่าย	-	18,400	
3	ค่าพาหนะ	-	7,600	
	รวม	26,000	26,000	

ภาคผนวก ก

-ใบเสร็จเงิน

-ใบสำคัญรับเงิน

-เอกสารจัดจ้างพาหนะ

ภาคผนวก ข

-โครงการ

-แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการเข้าค่ายลูกเสือ

คำแนะนำ: ชิดเครื่องหมาย ✓ และเติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ประเมิน ☐ ผู้บริหาร ☐ บุคลากรครู ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายลูกเสือเนตร-นเรนารี

เกณฑ์ คะแนน 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การเตรียมความพร้อม					
1. การประชาสัมพันธ์ให้เตรียมความพร้อม					
2. วันและเวลาในการจัดกิจกรรม					
3. การเปิดและปิดประชุมกอง					
4. สถานที่การจัดกิจกรรมเรียบร้อย					
5. เครื่องเสียงในการจัดกิจกรรม					
วิทยากร					
6. วิทยากรมีความรู้ความสามารถ					
7. ลำดับกิจกรรมการเข้าค่าย					
8. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
กิจกรรม					
9. กิจกรรมเดินทางไกล					
10. กิจกรรมเข้าฐานผจญภัย					
11. กิจกรรมชาวค่าย					
12. กิจกรรมรอบกองไฟ					
13. กิจกรรมนันทนาการระหว่างเข้าค่าย					

โครงการ

โครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
กิจกรรม	-
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองคำ พุทโหมกษ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายพักแรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น

4.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดระบบการศึกษาแบบบูรณาการทั้งในและนอกระบบ

4.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนที่ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้วางแผนดำเนินงาน (PLAN)

5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

5.2 ขั้ดำเนินการ (DO)

5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

5.3 ขั้ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

5.4 ขั้ปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ธ.ค.2566	โครงการ	นายทองคำ พุทโมกษ์
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค.2566	คำสั่งโรงเรียน	นายทองคำ พุทโมกษ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ธ.ค.2566		คณะครู
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ม.ค.2567		คณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ม.ค.2567	รายงานโครงการ	นายทองคำ พุทโมกษ์

7. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือพีเอสแคมป์

8. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

9. งบประมาณดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น 30,000 บาท
รายละเอียด ดังนี้

9.1 ค่าดำเนินการ

- เหมาย้าย จำนวน 18,400 บาท

9.2 ค่าพาหนะ

- ค่าพาหนะขนส่ง จำนวน 7,600 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 26,000 บาท

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกตพฤติกรรม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... (นายทองคำ พุทโมกษ์) ผู้รับผิดชอบโครงการการจัดกิจกรรม	
เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ได้ตรวจสอบรายละเอียดแล้วครบตามขั้นตอน (ลงชื่อ)..... (นายทองคำ พุทโมกษ์) หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ	
อนุมัติโครงการ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ (นายณัชชัย เสยกระโทก) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ	

ภาคผนวก ค

-รายชื่อลูกเสือสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรม

รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

วันที่ ๒๒ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

ณ ค่ายสุริยาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	ชื่อ	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๑	ด.ญ.เกวลิณ คล้อยสรน้อย		
๒	ด.ช.กรรภิรมย์ ไหวดครบุรี		
๓	ด.ช.ภูผา พลอยครบุรี		
๔	ด.ช.วัชรพล ยุพดี		
๕	ด.ช.วุฒิกกร เสียบกระโทก		
๖	ด.ช.ภูมิภักดิ์ ชมครบุรี		
๗	ด.ญ.เกษราภรณ์ ดิษฐ์ครบุรี		
๘	ด.ญ.ณัฐนันท์ สีนครบุรี		
๙	ด.ญ.พรสวรรค์ ห้าวหาญ		
๑๐	ด.ญ.คุณัญญา พิมพ์ครบุ		
๑๑	ด.ช.ณรงค์พร ทับครบุรี.		
๑๒	ด.ช.ภควัฒน์ ชิงเมืองปัก.		
๑๓	ด.ญ.บุญยิ่งลักษณ์ ดอนเทพพล		
๑๔	ด.ช.ประเมษฐ์ ชำนาญกลาง		
๑๕	ด.ญ.สุภาวดี แพไธสง		
๑๖	ด.ญ.สุรลักษณ์ ปรีกระโทก		
๑๗	ด.ญ.ณัฐชา ขาติกระโทก		
๑๘	ด.ญ.สโรชา พิมพ์เสน		
๑๙	ด.ญ.บุญยิ่งลักษณ์ ดอนเทพพล		
๒๐	ด.ช.ธีรภัทร ไกรกระโทก		
๒๑	ด.ญ.นันทกานต์ สวยครบุรี		
๒๒	ด.ญ.บุษศรา งาสำโรง		
๒๓	ด.ญ.ปัทมพร กรุยกระโทก		
๒๔	ด.ช.วัชรพงษ์ พิมพ์เสน		
๒๕	ด.ช.รัชชานนท์ ขาติกระโทก		
๒๖	ด.ช.ศักดิ์ณรินทร์ ดิดสำโรง		
๒๗	ด.ญ.กานต์ธิชา ยกครบุรี		
๒๘	ด.ช.จิรวุฒิ สมศรี		
๒๙	ด.ช.ไตรสรณ์ ปัดสีสำโรง		
๓๐	ด.ญ.ชนาภา จอมจิ้งหรีด		

รายนามนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี
โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ
วันที่ ๒๒ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
ณ ค่ายสุริยาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	ชื่อ	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๓๑	ด.ญ.วิมลประภา ดิษฐ์ครบุรี		
๓๒	ด.ช.วิษณุวัฒน์ งามตะคุ		
๓๓	ด.ช.นิรุจ โสพะเนา		
๓๔	ด.ญ.รัตนประภา ม่วงระโท		
๓๕	ด.ญ.ณัฐธิดา เขยสูงเนิน		
๓๖	ด.ช.ธีระวัฒน์ จรครบุรี		
๓๗	ด.ญ.เกตุณิธิ ช่างสำโรง		
๓๘	นายอภิรักษ์ ช่างกระโทก		
๓๙	ด.ญ.ชญาพร มุลครบุรี		
๔๐	นายศกกลวัฒน์ ช่างกระโทก		
๔๑	ด.ญ.เพ็ญพักตร์ พิมพ์เสน		
๔๒	ด.ช.นที แววกะโทก		
๔๓	ด.ช.เอกรินทร์ ทองย้อย		
๔๔	ด.ญ.จันทิมา ผิวแดง		
๔๕	ด.ช.ธีรเทพ พิมพ์เสน		
๔๖	ด.ช.ปราธิชาติ โอภาชาติ		
๔๗	ด.ช.พีระพัฒน์ พึ่งครบุรี		
๔๘	ด.ช.อนิรุท พุดครบุรี		
๔๙	ด.ช.อนุรุท ไกลกระโทก		
๕๐	ด.ญ.มลธิวา เสียบกระโทก		
๕๑	ด.ญ.อินทร์ทิรา ปริกกระโทก		
๕๒	ด.ญ.วิไลลักษณ์ วงศ์สุวรรณ		
๕๓	ด.ช.พร้อมพงษ์ พิมพ์เสน		
๕๔	ด.ช.พรณเพชร พิมพ์เสน		
๕๕	ด.ญ.วิไลรัตน์ เนื่อเย็น		
๕๖	ด.ช.ชินภัทร ยุพดี		
๕๗	ด.ช.ภิรภัทร นิยมเมืองปัก		
๕๘	ด.ญ.นันทิชา ฤทธิกระโทก		
๕๙	ด.ช.พีรวัช ฉลองประโคน		
๖๐	ด.ช.กิตติชัย ฉายครบุรี		
๖๑	ด.ญ.อัจฉรา พลูศรี		
๖๒	ด.ช.ภัทรพล เพชรกั้ง		

ณ ค่ายสุนิตาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

[illegible]

รายชื่อครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

วันที่ ๒๒ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

ณ ค่ายสุนิตาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

[illegible]

ภาคผนวก ง

-คำสั่งโรงเรียน

-หนังสือขออนุญาตนำลูกเสือ-เนตรนารีเดินทางไกล

-หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง

-ภาพประกอบ



คำสั่ง โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

ที่ 3 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ อำเภอครบุรี ปีการศึกษา 2566

เนื่องด้วยทาง โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ อำเภอครบุรี มีมติให้จัดการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวกิตติคุณแคมป์ ตั้งแต่วันที่ 24-25 มกราคม พ.ศ. 2566 โดยมีลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมรวมกัน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีกลมเกลียว ในหมู่คณะและเป็นการฝึกทักษะและประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญดังต่อไปนี้

1. ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

1. นายธนชัย เสยกระโทก

ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. รองผู้อำนวยการค่ายลูกเสือ

1. นางอภิสิทธิ์ พุฒินันทะโรจน์

ครูชำนาญการพิเศษ

2. นางวชิราพันธ์ หนองเกษม

ครูชำนาญการพิเศษ

3. นางทรงฉวี สีหะมทอง

ครูชำนาญการพิเศษ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ และซุ้มหัวเสือ ประกอบด้วย

1. นางวชิราพันธ์ หนองเกษม

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้า

2. นายทองคำ พุทโมกษ์

ครูชำนาญการพิเศษ

รองหัวหน้า

3. นายสมภพ สวนดอกไม้

ครูผู้ช่วย

ผู้ช่วย

4. นางสาวสุภารัตน์ พันหา

ครู

ผู้ช่วย

5. นางสาวเบญจวรรณ สวัสดิ์

ครู

ผู้ช่วย

มีหน้าที่ 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างกองอำนวยการและสร้างซุ้มหัวเสือ ให้เสร็จ

4. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

1. นางอภิสิทธิ์ พุฒินันทะโรจน์

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้า

2. นางสาวรุ่งนภา รัตนเนตร

ครู

ผู้ช่วย

3. นางสาวจตุพร เตร์พิมาย

ครู

ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายเงิน ตลอดจนการอยู่ค่ายพักแรม

5. คณะกรรมการฝ่ายแสง เสียง

1. นายสมภพ สวนดอกไม้

ครูผู้ช่วย

หัวหน้า

2. นายทองคำ พุทโมกษ์

ครู

ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดหา จัดตั้ง เครื่องขยายเสียง แสงสว่าง ให้พอเพียงในค่ายพักแรม

6. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี

1. นายทองคำ พุทโมกษ์

ผู้กำกับลูกเสือสามัญ - เนตรนารี

2. นางสาวเสาวลักษณ์

ผู้กำกับลูกเสือสามัญ - เนตรนารี

3. นางสาวสุภารัตน์ พันหา

รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ - เนตรนารี

4. นางสาวจตุพร เตร์พิมาย

รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ - เนตรนารี

5. นางสาวรุ่งนภา รัตนเนตร

รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ - เนตรนารี

6. นางสาวศรัณญา มะสีมา

ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารี

7. นางสาวอภิญญา จงพิมาย

รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารี

- | | |
|---------------------------|--|
| 8. นางสาวเบญจวรรณ สวัสดิ์ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 9. นางสาวปวีณา สิงห์นี้ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 10. นายสมภพ สวนดอกไม้ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |

มีหน้าที่ จัดกิจกรรม,เป็นวิทยากร,ควบคุม ดูแล ลูกเสือ – เนตรนารี

7. คณะกรรมการซ้อมการแสดงรอบกองไฟลูกเสือสามัญ

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. นายทองคำ พุทโมกษ์ | ผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 2. นางสาวเสาวลักษณ์ | ผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ พันหา | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 4. นางสาวจตุพร เตร์พิมาย | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 5. นางสาวรุ่งนภา รัตนเนตร | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |

มีหน้าที่ จัดกิจกรรม,เป็นผู้ซ้อมการแสดงรอบกองไฟ ลูกเสือ – เนตรนารี

8. คณะกรรมการซ้อมการแสดงรอบกองไฟลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางสาวศรัณญา มะสีผา | ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 2. นางสาวอภิญญา จงพิมาย | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 3. นางสาวเบญจวรรณ สวัสดิ์ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 4. นางสาวปวีณา สิงห์นี้ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 5. นายสมภพ สวนดอกไม้ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |

มีหน้าที่ จัดกิจกรรม,เป็นผู้ซ้อมการแสดงรอบกองไฟ ลูกเสือ – เนตรนารี

9..คณะกรรมการบันทึกภาพ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางสาวสุภารัตน์ พันหา | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 2. นางสาวเบญจวรรณ สวัสดิ์ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |

มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดงานตามความเหมาะสม รวบรวมภาพส่งคณะกรรมการประเมินผลกิจกรรม

10. คณะกรรมการฝ่ายปฐมพยาบาล

- | | | |
|---------------------------|----------|---------|
| 1. นางสาวอภิญญา จงพิมาย | ผู้กำกับ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวรุ่งนภา รัตนเนตร | ผู้กำกับ | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ ดูแล รักษาเบื้องต้น การเจ็บป่วยของลูกเสือ – เนตรนารี และติดต่อประสานงานโรงพยาบาล

11. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | | |
|----------------------|----------|---------|
| 1. นายทองคำ พุทโมกษ์ | ผู้กำกับ | หัวหน้า |
| 2.นายสมภพ สวนดอกไม้ | ผู้กำกับ | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

2. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม เป็นรูปเล่ม ส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ หากมีปัญหา อุปสรรคใดๆให้รายงานต่อผู้อำนวยการค่ายทราบโดยเร็ว เพื่อจะได้พิจารณาดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ

(นายธนชัย เสยกระโทก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

ภาพกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี

ณ. ค่ายสุริยาแคมป์ อำเภอยะนิง จังหวัดนราธิวาส

ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2567

ประจำปีการศึกษา 2566



ตรวจเยี่ยมที่พักและพักรับประทานอาหาร



พิธีชุมนุมรอบกองไฟและเดินทางไกล



