



รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาววาริน ลิครบุรี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคารจำนวน ๗๗ คน

ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ระยะเวลา

.

๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ยิ่งขึ้นและยั่งยืน

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง



พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาที่สำคัญศาสนาหนึ่งของโลก และเป็นศาสนาประจำชาติไทยมาเป็นเวลาช้านาน มีอิทธิพลต่อโครงสร้างของวัฒนธรรมไทยมากที่สุด และในปัจจุบันประเทศไทยนับว่าเป็นศูนย์กลางของพระพุทธศาสนาในโลก เนื่องจากเป็นที่ตั้งขององค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก

สรุปเนื้อหาสำคัญ

๑.ความหมายของศาสนา

ศาสนา หมายถึง คำสั่งสอนของพระศาสดาที่มุ่งให้มนุษย์ละเว้นความชั่ว กระทำความดีและรู้จักควบคุมดูแลตนเองให้ตั้งมั่นอยู่ในความดี โดยมีต้องให้ผู้อื่นคอยว่ากล่าวตักเตือน

๒.ความสำคัญของศาสนา

- ๑.ช่วยให้มนุษย์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ๒.ช่วยให้บุคคลมีหลักในการดำเนินชีวิตที่ดี
- ๓.ช่วยให้บุคคลรู้จักเหตุผลผิดชอบ ชั่วดี ด้วยตนเอง
- ๔.ช่วยให้บุคคลมีชีวิตที่ราบรื่นและสงบสุข
- ๕.ช่วยให้มนุษย์มีอิสระสามารถควบคุมตนเองได้

๓.องค์ประกอบของศาสนา

- ๑.ศาสดา คือ ผู้สั่งสอนศาสนาดั้งเดิมหรือผู้ก่อตั้งศาสนา
- ๒.หลักธรรม คือ ตัวคำสั่งสอน
- ๓.นักบวช คือ ผู้สืบทอดศาสนา หรือผู้แทนเป็นทางการของศาสนา
- ๔.พิธีกรรม คือ การประกอบพิธีต่างๆ ตามแนวปฏิบัติของศาสนา
- ๕.ศาสนสถานหรือวัด คือ ที่ตั้งทางศาสนา หรือปูชนียสถานคือ สถานที่เคารพทางศาสนา หรือปูชนียวัตถุคือ สิ่งที่ควรบูชาทางศาสนา
- ๖.ศาสนิกชน คือ คนที่นับถือศาสนา

๔.องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา

- ๑.พระศาสดา คือ พระพุทธเจ้า
- ๒.หลักธรรมคำสอนหรือพระธรรม แบ่งเป็น๓ขั้นตอนคือ
- ๒.๑)ปริยัติธรรม คือ การเล่าเรียนศึกษาพระธรรม ได้แก่ พระไตรปิฎก

๒.๒)ปฏิบัติธรรม คือ การลงมือกระทำตาม ได้แก่ การปฏิบัติ ๓ ชั้นคือ ศีล สมาธิ และปัญญา

๒.๓)ปฏิเวธธรรม คือ ผลแห่งการปฏิบัติ ได้แก่ มรรค ผล นิพพาน

๓.นักบวช ได้แก่ พระสงฆ์

๔.ปูชนียวัตถุ สิ่งที่ควรเคารพ ได้แก่ พระพุทธรูป พระปรางค์ พระเจดีย์ คำจารึก พระธรรม

๕.ปูชนียสถาน สถานที่ควรบูชา ได้แก่ วัด โบสถ์

๖.พิธีกรรม การประกอบพิธีทางพระพุทธศาสนา เช่น การอุปสมบท การรับศีล การร่วมกันบูชาพระรัตนตรัย เป็นต้น

๗.ศาสนิกชน ได้แก่ คนที่นับถือพระพุทธศาสนา

พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

๑. การสวดมนต์ไหว้พระ



- การสวดมนต์ในทางพระพุทธศาสนา หมายถึง กิจที่พุทธศาสนิกชนกล่าวเป็นทำนองเพื่อระลึกถึงพระรัตนตรัย

- การสวดมนต์ไหว้พระก่อให้เกิดคุณค่าทางจิตใจอย่างยิ่ง เพราะเป็นการฝึกอบรมจิตใจของผู้สวดและผู้ฟังให้มีสมาธิ ไม่ฟุ้งซ่าน

๒. การตักบาตร



วิธีการตักบาตร มีดังนี้คือ

- ถอดรองเท้าก่อนตักบาตร
- ตั้งจิตอธิษฐาน
- ใส่ข้าว กับน้ำและขนม
- ยืนน้อมตัวลงไหว้ หรือนั่งลงไหว้
- กรวดน้ำอุทิศส่วนกุศล

๓. การฟังเทศน์



วิธีการปฏิบัติในการฟังเทศน์ มีดังนี้คือ

- อาราธนาศีล
- รับศีล
- พนมมือเพียงอก
- กล่าวคำว่า"สาธุ" เมื่อพระสงฆ์อนุโมทนาด้วยบทยถาสัพพี

๔. การเวียนเทียน



วิธีการเวียนเทียน มีดังนี้ คือ

- การเวียนเทียนจะจัดในเวลาบ่ายหรือตอนกลางคืนก็ได้ แล้วยแต่สะดวก
- ทางวัดตระฆังให้สัญญาณพุทธศาสนิกชนมาชุมนุมกัน
- หัวหน้าคณะสงฆ์จุดธูปเทียน. ทุกคนจุดตาม พนมมือพร้อมดอกไม้
- หันหน้าไปทางโบสถ์ หรือเจดีย์ กล่าวคำถวายดอกไม้ ธูป เทียน บูชาพระรัตนตรัย
- เดินแถวด้วยอาการประนมมือถือดอกไม้ธูปเทียน ไปทางขวามือของสถานที่ที่จะเวียนเทียน
- การเวียนในรอบที่ ๑ ให้ระลึกถึงพระพุทธ รอบที่ ๒ ให้ระลึกถึงพระธรรม และในรอบที่ ๓ ให้ระลึกถึงพระสงฆ์
- เสร็จแล้วเข้าไปประชุมพร้อมกันในโบสถ์หรือในวิหาร เพื่อนทำวัตรสวดมนต์ และฟังเทศน์เกี่ยวกับวันสำคัญนั้นๆ
- นำดอกไม้ ธูปเทียน ไปบูชาตามสถานที่ที่เตรียมไว้

๕.บรรพชา



- การบรรพชา หมายถึงการบวชเป็นสามเณร
- คุณสมบัติของผู้ที่จะบรรพชา ต้องเป็นเก๊กชายอายุ ๗ ปีขึ้นไป
- ก่อนบรรพชา ผู้ปกครองจะต้องแจ้งความจำนงค์ต่อเจ้าอาวาส และพระอุปัชฌาย์ และต้องเตรียมบริขารพร้อมทั้งของใช้ที่จำเป็น
- การบรรพชาไม่จำเป็นต้องทำที่พระอุโบสถเหมือนการอุปสมบท อาจจะทำที่หอดฉันหรือศาลาการเปรียญ

ก็ได้

- ผู้ที่มีความสำคัญในพิธี ซึ่งจะขาดเสียมิได้ คือ พระอุปฌาย์ ส่วนพระอันดับจะจัดให้มีหรือไม่ก็ได้
- ข้อปฏิบัติของสามเณร ได้แก่ ศีล ๑๐ ข้อ และพระธรรมวินัยรวมทั้งข้อปฏิบัติต่างๆของสมณะ

๖ การอุปสมบท



- การอุปสมบท หมายถึง การบวชเป็นพระภิกษุ
- คุณสมบัติที่สำคัญ คือ เป็นชายอายุครบ ๒๐ ปีบริบูรณ์
- ก่อนการอุปสมบทจะต้องแจ้งความจำนงค์ต่อเจ้าอาวาส หรือไปหาอุปฌาย์รูปใดรูปหนึ่งเพื่อรับพิจารณาบวชให้ โดยคำนึงถึงประวัติ และบุคลิกภาพเป็นสำคัญ
- บุคคลที่ห้ามอุปสมบทมี ๔ ประเภท คือ
- ผู้ที่มีความวิปริตบกพร่องทางเพศ
- ผู้เคยทำความผิดร้ายแรงต่อพระพุทธศาสนา
- ผู้ที่เคยฆ่าบิดามารดา
- ผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
- ผู้ปกครองต้องเตรียมบริวาร ๘
- นำดอกไม้ ธูป เทียนไปกราบลา และขอโอสถกรรมต่อท่านผู้ใหญ่ และผู้ที่เคารพนับถือ
- ลำดับขั้นในการอุปสมบท มีดังนี้
- ผู้บวชปลงผม และนุ่งขาวห่มขาว
- เดินเวียนขวารอบโบสถ์ ๓ ครั้งเพื่อแสดงการวระ
- วันทาสิมด้วยดอกบัว ๓ ดอก และจุดธูปเทียนบูชา
- เข้าไปในโบสถ์กล่าวบูชาพระรัตนตรัย
- กล่าวถึงคำขอลงไตรสรณะคมน์ เป็นการกล่าวขอบรรพชาเป็นสามเณรก่อน
- พระคู่สวดสอบถามคุณสมบัติ แล้วนำผู้บวชมาไต่ถามคุณสมบัติในที่ประชุมอีกครั้งหนึ่งและจะสวดญัตติ ๑ จบ ประกาศขอความเห็นจากที่ประชุมอีก ๓ จบ รวมเป็น ๔ จบ ที่เรียกว่า "ญัตติจตุตถกัมมวาจา"
- ถวายดอกไม้ ธูปเทียน และของใช้แก่อุปฌาย์ พระคู่สวด และพระอันดับ
- พระสงฆ์อนุโมทนา ผู้อุปสมบทกรวดน้ำ และรับพร
- จำนวนพระสงฆ์ผู้ประกอบพิธีอุปสมบทนั้น จะประกอบด้วยพระอุปฌาย์ ๑ พระคู่สวด ๒ และพระอันดับอย่างต่ำ ๒ รูป

๗.การถวายสังฆทาน



องค์ประกอบของศาสนา

-สังฆทาน หมายถึง ทานที่ถวายแก่สงฆ์โดยมิได้เจาะจงสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง เป็นการถวายทานที่ได้บุญมาก เพราะเป็นการถวายทานแก่พระสงฆ์ด้วยจิตบริสุทธิ์

-วิธีการถวายสังฆทาน

-ไปติดต่อทางวัดให้นิมนต์พระตามที่ต้องการ

-เมื่อจะถวายสังฆทานให้กล่าวคำถวายสังฆทาน โดยอาจจะกล่าวคนเดียวหรือหลายคนก็ได้

-ภายหลังจากที่พระท่านอนุโมทนาแล้ว ผู้ถวายก็จะกรวดน้ำ



บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๖ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ

๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณะครูกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน

๑.๒ จัดทำโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการประจำปี ๒๕๖๖ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

๑.๔ สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

๑.๕ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี ๒๕๖๖

๒.๒ ดำเนินการตามโครงการโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนบ้านครบุรี ประจำปี ๒๕๖๖ ในช่วงเวลาตามปฏิทินโครงการ

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

๑. สวดมนต์ นั่งสมาธิ

๒. กิจกรรมเกี่ยวกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

ฐานที่ ๑ เจริญสติและปัญญา

ฐานที่ ๒ ยิ้มใส่ให้สวย

ฐานที่ ๓ หัวใจแห่งความซื่อสัตย์

ฐานที่ ๔ หลักธรรมนำทาง

ฐานที่ ๕ ตามรอยพระบวรศาสดา

๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

๓.๑ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๓.๓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: $\bar{X}$)

๒. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

๓.๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี๒๕๖๖ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะครูในกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานภายในโรงเรียน และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการวันแม่แห่งชาติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครองพบว่า ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจเป็นอย่างมาก

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนวัง
วารินราษฎร์พัฒนา ประจำปี ๒๕๖๖ ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อต้องการปลูกฝังให้นักเรียนมีความสุจริตในจิตสำนึก

๒. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคารจำนวน ๗๒ คน

ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๔.การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียนคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละ
กิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการจัดกิจกรรม

๕. สรุปผลการดำเนินการ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ยิ่งขึ้นและยั่งยืน

๖. ข้อเสนอแนะ

จุดเด่นของกิจกรรม

มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม เช่น การสวดมนต์ต่าง ๆ เดินจงกรม และกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม

- ๑.การมีส่วนร่วมของนักเรียนในระหว่างดำเนินกิจกรรม
- ๒.ควรมีการจัดกิจกรรมบูรณาการเพิ่มในกิจกรรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

ชื่อโครงการ โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาววาริน ลิศบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

โรงเรียนบ้านครบุรี เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านครบุรี โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้วางแผนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดินขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างและตระหนักถึงการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อต้องการปลูกฝังให้นักเรียนมีความสุจริตในจิตสำนึก

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการจำนวน ๗๒ คน

ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔ ขั้นตอนและระยะเวลา

.

๔.๑ ขั้นตอนดำเนินการ

๔.๑.๑ ขั้นเตรียมการ

- เสนออนุมัติกิจกรรม
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย บุคลากรของแผนกกิจกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ประชุมคณะกรรมการ ร่วมวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงาน

๔.๑.๒ ขั้นดำเนินการ

- ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ทำความเข้าใจรูปแบบของกิจกรรมและจัดทำเอกสาร
- จัดกิจกรรม

๔.๑.๓ ขั้นสรุปและประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

๗. งบประมาณ -

๘. การประเมินโครงการ/งาน/ กิจกรรม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดประเมินผล
ตามวัตถุประสงค์	
	รายงานการดำเนินงาน
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
ตามเป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	
นักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการจำนวน ๗๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ %	แบบบันทึกผู้เข้าร่วม
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๐๐ %	แบบบันทึกผู้เข้าร่วม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ยิ่งขึ้นและยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... (นางสาววาริน ลิครบุรี) หัวหน้าผู้จัดทำโครงการ /...../.....	ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)..... (นางสาวปวีณา สิงห์นี้) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ /...../.....
อนุมัติโครงการ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ (ลงชื่อ)..... (นายธนัชชัย เสยกระโทก) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ	

ภาคผนวก ข
แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดี
ของแผ่นดิน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบประเมินผลความพึงพอใจ
โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านครบุรี

๑. เพศ () ชาย () หญิง

๒. ความพึงพอใจจากการรับบริการ

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความเหมาะสมของสถานที่อบรม					
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม					
๓. ความรู้ความเชี่ยวชาญของทีมพระวิทยากรและวิทยากร					
๔. เนื้อหาสาระที่ได้จากการอบรม					
๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้					
๖. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง					
๗. ความพึงพอใจที่ได้รับจากการอบรมในภาพรวม					

๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลความพึงพอใจ
โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านครบุรี

๑. เพศ () ชาย หญิง ()
๒. ความพึงพอใจจากการรับบริการ

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความเหมาะสมของสถานที่อบรม					
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม					
๓. ความรู้ความเชี่ยวชาญของทีมพระวิทยากรในการบรรยายธรรมะและการปฏิบัติธรรม					
๔. เนื้อหาสาระที่ได้จากการอบรม					
๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้					
๖. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง					
๗. ความพึงพอใจที่ได้รับจากการอบรมในภาพรวม					

๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. การมาอบรมในที่นี้ หนูรู้สึกดีมาก ได้ความรู้ ได้ความดี ได้แต่สิ่งดีๆ
๒. อยากให้มีโครงการเช่นนี้อีกมีความสบายความสุข

แบบประเมินผลความพึงพอใจ
โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านครบุรี

กลุ่มตัวอย่าง : จำนวน ๗๒ คน นักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ	ชาย	จำนวน	๔๑ คน	คิดเป็นร้อยละ	๕๖.๙๔
	หญิง	จำนวน	๓๑ คน	คิดเป็นร้อยละ	๔๓.๐๖

๒ ความพึงพอใจจากการรับบริการ

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ร้อยละ	แปลผล
๑. ความเหมาะสมของสถานที่อบรม	๘๙.๖๐	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม	๗๓.๒๐	มาก
๓. ความรู้ความเชี่ยวชาญของทีมพระวิทยากรในการบรรยายธรรมะและการปฏิบัติธรรม	๙๐.๐๐	มากที่สุด
๔. เนื้อหาสาระที่ได้จากการอบรม	๙๒.๐๐	มากที่สุด
๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้	๘๖.๘๐	มากที่สุด
๖. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	๘๑.๒๐	มากที่สุด
๗. ความพึงพอใจที่ได้รับจากการอบรมในภาพรวม	๙๐.๔๐	มากที่สุด
รวม	๘๖.๑๗	มากที่สุด

สรุปรายละเอียดการประเมินความสำเร็จตามโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดินมีรายละเอียดดังนี้

๑. ด้านความเหมาะสมของสถานที่อบรม ร้อยละ ๘๙.๖๐ กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด เนื่องจากมีความสะดวกในการเดินทาง และความพร้อมของอาคารสถานที่
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม ร้อยละ ๗๓.๒๐ ของกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในระดับมาก
๓. ความพึงพอใจในทีมพระวิทยากรในการบรรยายธรรมะและการปฏิบัติธรรมร้อยละ ๙๐.๐๐ ของกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
๔. เนื้อหาสาระที่ได้จากการอบรม ร้อยละ ๙๒.๐๐ ของกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ ร้อยละ ๘๖.๘๐ ของกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากที่สุด

๖. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ ๘๑.๒๐ กลุ่มตัวอย่าง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

๗. ความพึงพอใจที่ได้รับจากการอบรม ในภาพรวมครั้งนี้ ร้อยละ ๙๐.๔๐ ของกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

สรุป ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน โรงเรียนวังจันทน์ราษฎร์พัฒนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๗

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล คือใช้แบบสอบถาม จำนวน ๑ แบบคือ

- แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ระยะเวลาที่เก็บรวบรวมข้อมูลและติดตามประเมินผล เก็บข้อมูลหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

๓. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานโดยใช้สถิติ เช่น ร้อยละ เพื่ออธิบายลักษณะความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง

๔. เกณฑ์การประเมินผลข้อมูล

ระดับคะแนน ๔.๑-๕.๐ (๘๐.๐๑-๑๐๐)	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ระดับคะแนน ๓.๑-๔.๐ (๖๐.๐๑-๘๐.๐๐)	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
ระดับคะแนน ๒.๑-๓.๐ (๔๐.๐๑-๖๐.๐๐)	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
ระดับคะแนน ๑.๑-๒.๐ (๒๐.๐๑-๔๐.๐๐)	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อย
ระดับคะแนน ๐-๑.๐ (๐ - ๒๐.๐๐)	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ปีการศึกษา 2566





