**ตอนที่ 2 ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

| **มาตรฐาน** | **ระดับการประเมินภายนอกจาก สมศ.** | **ข้อเสนอแนะ** | **การนำผลการประเมิน**  **ภายนอกไปใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2**  **กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ดี** | สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เกี่ยวกับจุดเน้น การบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสู่มาตรฐานสากล การจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ว่ามีวิธีการวางแผน และวิธีการนำแผนไปใช้ในการดำเนินการอย่างไรบ้าง สรุปผลการดำเนินการหรือผลประเมินโครงการหรือกิจกรรมชัดเจน และเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้มีผลเป็นอย่างไร มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการดำเนินการและปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณธรรมและมาตรฐานมีประเด็นใดบ้าง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมดำเนินการในระดับใด นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลว่าสถานศึกษาได้มีการรายงานผล เพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หน่วยงานราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ ด้วยรูปแบบวิธีการอย่างไร เช่น ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จดหมายข่าว แผ่นพับ วารสาร เป็นต้น | - สถานศึกษามีการจัดทำโครงการต่างๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย  - มีการกำหนดคำสั่งแต่ตั้ง  ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม  อย่างชัดเจน และมีการติดตาม  การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ  - สถานศึกษามีการดำเนินงาน  เป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA  - สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูล  ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างชัดเจน เช่น เพจของโรงเรียน และรายงานในการประชุมผู้ปกครอง ภาค  เรียนละ 1 ครั้ง |

**ตอนที่ 3 แผนการเก็บข้อมูลเพื่อเตรียมรับการประเมิน**

| **ตัวชี้วัด** | **หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บข้อมูล** | **วิธีการเก็บข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** | **ระดับการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ตามเกณฑ์ สมศ.)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา** | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา  **2.1** | สรุปกิจกรรม......................  แบบประเมินความพึงพอใจ.............  ชิ้นงาน/รางวัล/เกียรติบัตร | 1. ตรวจเอกสาร  2. สัมภาษณ์  3. สังเกต  4. แบบประเมินความพึงพอใจ | โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น............................. | **ตรวจสอบตามเอกสารที่แจกให้ (3 มาตรฐาน)** |
| ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ  **2.1 2.2** |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล  **2.1 2.2 2.3 2.4** |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  **2.2** |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ  **2.4** |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา  **2.6 3.2** |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ  **2.5 2.7** |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ  **2.7** |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน  **3.3 3.4** |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน เพื่อความร่วมมือ  ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน  **3.5** |  |  |  |  |

**หมายเหตุ การตัดสินผล การประกันคุณภาพภายนอก**

* เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา **คุณภาพการจัดการศึกษา**ของสถานศึกษา มีเกณฑ์การตัดสินรายตัวชี้วัด **แบบองค์รวม (HOLISTIC) เพื่อสะท้อนคุณภาพ** และผลลัพธ์ของการพัฒนา
* คณะผู้ประเมินภายนอกร่วมกันตัดสินระดับการประเมินรายตัวชี้วัดทุกมาตรฐาน โดยนําผลการพิจารณาระดับการประเมินของผู้ประเมินภายนอกรายบุคคลมาเป็นข้อมูลประกอบในการตัดสิน

**ระดับการประเมินแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้**

* **ระดับการประเมิน 3, 4 และ 5 ผลการประเมิน คือ เป็นไปตามมาตรฐาน** กรณีสถานศึกษามีผลการดําเนินงานของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กําหนดสามารถตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐาน
* **ระดับการประเมิน 1 และ 2 ผลการประเมิน คือ อยู่ระหว่างการพัฒนา**กรณีสถานศึกษามีผลการดําเนินงานของสถานศึกษา แต่ละมาตรฐานยังไม่สามารถดําเนินการตามตัวชี้วัดอย่างครบถ้วน หรือไม่มีร่องรอยการดําเนินงาน ที่ตรวจสอบได้จากหลักฐานเชิงประจักษ์