**ตอนที่ 2 ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

| **มาตรฐาน** | **ระดับการประเมินภายนอกจาก สมศ.** | **ข้อเสนอแนะ** | **การนำผลการประเมิน**  **ภายนอกไปใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1**  **คุณภาพของผู้เรียน** | **ดี** | สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยระบุการกำหนดค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพและปริมาณให้ชัดเจน และระบุวิธีพัฒนาคุณภาพในประเด็นที่เป็นจุดเน้นสำคัญๆ เช่น กิจกรรมนักเรียน มีคุณธรรม นำความรู้วิถีพอเพียง ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การจัดห้องเรียน SMET เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กที่ฉายแววอัจฉริยะ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมวงดนตรี “PCN COMBO BAND” รวบรวมการจัดเก็บข้อมูล การใช้ระบบ E-Learning ในการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เป็นต้น ว่ามีวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายอย่างไร ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์หรือประเมินโครงการ ระบุผลการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบผลการดำเนินการระหว่างเป้าหมายกับผลการดำเนินงานว่าเป็นอย่างไร เช่น การสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมชมรม กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ เป็นต้น นอกจากนี้ควรระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาไลน์กลุ่ม จดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ Facebook Youtube เป็นต้น | - สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน  - จัดทำโครงการปรับปรุงและ  พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  - พัฒนาห้องเรียนศูนย์การเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการใช้เทปเล็ต และสมาร์ททีวี ในการจัดการเรียนการสอน  - จัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ  คุณลักษณะที่พึงประสงค์  ผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง  - การจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นร่วมกันจัดทำโครงงานบรูณาการ และโครงงานด้านอาชีพ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  - สถานศึกษามีการนำผลการ  ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ปีมาดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผล  ทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |

**ตอนที่ 3 แผนการเก็บข้อมูลเพื่อเตรียมรับการประเมิน**

| **ตัวชี้วัด** | **หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บข้อมูล** | **วิธีการเก็บข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** | **ระดับการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ตามเกณฑ์ สมศ.)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้** | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา  **1.1.1 1.1.2 1.1.3**  **1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7** | สรุปกิจกรรม......................  แบบประเมินความพึงพอใจ.............  ชิ้นงาน/รางวัล/เกียรติบัตร | 1. ตรวจเอกสาร  2. สัมภาษณ์  3. สังเกต  4. แบบประเมินความพึงพอใจ | โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น............................. | **ตรวจสอบตามเอกสารที่แจกให้ (3 มาตรฐาน)** |
| ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา  **1.2.1 1.1.2 1.2.3 1.2.4** |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้  **1.2.5** |  |  |  |  |

**หมายเหตุ การตัดสินผล การประกันคุณภาพภายนอก**

* เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา **คุณภาพการจัดการศึกษา**ของสถานศึกษา มีเกณฑ์การตัดสินรายตัวชี้วัด **แบบองค์รวม (HOLISTIC) เพื่อสะท้อนคุณภาพ** และผลลัพธ์ของการพัฒนา
* คณะผู้ประเมินภายนอกร่วมกันตัดสินระดับการประเมินรายตัวชี้วัดทุกมาตรฐาน โดยนําผลการพิจารณาระดับการประเมินของผู้ประเมินภายนอกรายบุคคลมาเป็นข้อมูลประกอบในการตัดสิน

**ระดับการประเมินแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้**

* **ระดับการประเมิน 3, 4 และ 5 ผลการประเมิน คือ เป็นไปตามมาตรฐาน** กรณีสถานศึกษามีผลการดําเนินงานของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กําหนดสามารถตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐาน
* **ระดับการประเมิน 1 และ 2 ผลการประเมิน คือ อยู่ระหว่างการพัฒนา** กรณีสถานศึกษามีผลการดําเนินงานของสถานศึกษา แต่ละมาตรฐานยังไม่สามารถดําเนินการตามตัวชี้วัดอย่างครบถ้วน หรือไม่มีร่องรอยการดําเนินงาน ที่ตรวจสอบได้จากหลักฐานเชิงประจักษ์