**ตอนที่ 2 ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

| **มาตรฐาน** | **ระดับการประเมินภายนอกจาก สมศ.** | **ข้อเสนอแนะ** | **การนำผลการประเมิน**  **ภายนอกไปใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3**  **กระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ดี** | สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติม ประเด็นครูมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น วิธีการหรือเทคนิคในการจัดกิจกรรม นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ วิถีพอเพียง วิธีการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การจัดกิจกรรมในห้องเรียน SMET เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กที่ฉายแววอัจฉริยะ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และกิจกรรมวงดนตรี “PCN COMBO BAND” เป็นต้น และควรระบุวิธีการตรวจสอบและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ควรระบุเป้าหมายในการพัฒนาครูให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เช่น การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบต่างๆ เป็นต้น ควรระบุข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมว่าดำเนินการอย่างไร และสรุปผลได้ว่าโครงการหรือกิจกรรมนั้นส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนมากน้อยเพียงไร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ และจากการสรุปผลดังกล่าวจะได้ข้อค้นพบหรือข้อสังเกต นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาต่อยอดสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป | - สถานศึกษามีการส่งเสริมให้  สาระการเรียนรู้เน้นการจัดการ  เรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ  - สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย  เกณฑ์ความสำเร็จ โดยครูทุก  ร่วมกันออกแบบและวางแผนงาน  - สถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน  - สถานศึกษามีการนำข้อมูล การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ  - สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูแต่  กลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning  Community : PLC) |

**ตอนที่ 3 แผนการเก็บข้อมูลเพื่อเตรียมรับการประเมิน**

| **ตัวชี้วัด** | **หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บข้อมูล** | **วิธีการเก็บข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** | **ระดับการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ตามเกณฑ์ สมศ.)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้** | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | สรุปกิจกรรม......................  แบบประเมินความพึงพอใจ.............  ชิ้นงาน/รางวัล/เกียรติบัตร | 1. ตรวจเอกสาร  2. สัมภาษณ์  3. สังเกต  4. แบบประเมินความพึงพอใจ | โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น............................. | **ตรวจสอบตามเอกสารที่แจกให้ (3 มาตรฐาน)** |
| ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่  พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |  |  |  |  |

**หมายเหตุ การตัดสินผล การประกันคุณภาพภายนอก**

* เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา **คุณภาพการจัดการศึกษา**ของสถานศึกษา มีเกณฑ์การตัดสินรายตัวชี้วัด **แบบองค์รวม (HOLISTIC) เพื่อสะท้อนคุณภาพ** และผลลัพธ์ของการพัฒนา
* คณะผู้ประเมินภายนอกร่วมกันตัดสินระดับการประเมินรายตัวชี้วัดทุกมาตรฐาน โดยนําผลการพิจารณาระดับการประเมินของผู้ประเมินภายนอกรายบุคคลมาเป็นข้อมูลประกอบในการตัดสิน

**ระดับการประเมินแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้**

* **ระดับการประเมิน 3, 4 และ 5 ผลการประเมิน คือ เป็นไปตามมาตรฐาน** กรณีสถานศึกษามีผลการดําเนินงานของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กําหนดสามารถตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐาน
* **ระดับการประเมิน 1 และ 2 ผลการประเมิน คือ อยู่ระหว่างการพัฒนา**กรณีสถานศึกษามีผลการดําเนินงานของสถานศึกษา แต่ละมาตรฐานยังไม่สามารถดําเนินการตามตัวชี้วัดอย่างครบถ้วน หรือไม่มีร่องรอยการดําเนินงาน ที่ตรวจสอบได้จากหลักฐานเชิงประจักษ์