**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตารางแสดง ค่าเป้าหมายและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

| **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมิน**  **ตนเองของสถานศึกษา** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  **จำนวน 5 ตัวชี้วัด** | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | **ดีเลิศ** |  |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ.............**

กระบวนการพัฒนา.......................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

จุดเด่น (เขียนสรุปผลการดำเนินงานที่สะท้อนคุณภาพ)..............................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนา (เขียนข้อเสนอแนะที่สะท้อนคุณภาพในประเด็นสำคัญๆ)...................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice)……………………………………………………………………….

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ (เขียนข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ

มาตรฐานให้สูงขึ้น).......................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

**กระบวนการพัฒนา** ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการวิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างโอกาสและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ดูแลผู้เรียนด้วยความรักและมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีเชิงบวก ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักในการเรียนรู้ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนๆ เรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุข มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์โดยสะท้อนผลการประเมินไปยังผู้เรียนและผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ด้านกีฬา

อาชีพ ศิลปะ ดนตรี โดยเฉพาะด้านศิลปะและดนตรี สถานศึกษามีครูศิลปะที่มีความรู้ ความสามารถ ได้ดำเนินการจัดทำห้องแสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียนและครู ตลอดจนเป็นที่เก็บรวมรวมผลงานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในด้านดนตรี ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ ได้จัดตั้งวงดนตรี “PCN BAND” เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจด้านดนตรี ได้ฝึกทักษะและมีความรู้มากขึ้น ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถให้บริการงานชุมชน เช่น งานบัวไหมบัวใหญ่ งานประเพณีแห่เทียนพรรษา งานประเพณีสงกรานต์ จนเป็นที่รู้จัก และเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้นำไปประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไปนอกจากนั้นยังมีการฝึกทักษะสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ สรรเสริญคุณพระศรีรัตนตรัยและได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคและรางวัลชมเชยในระดับประเทศทั้งประเภททีมชายและทีมหญิง การประกวดบรรยายธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย โดยได้รับรางวัลระดับจังหวัดและระดับภาค

**ผลการดำเนินงาน**

- ครูรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนและจัดทำวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำไปใช้ในการ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตาม

หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง โดยผ่านกระบวนการคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

- ครูออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และให้นักเรียนได้ลงมือ

ปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และชีวิตประจำวันได้

- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกัน

อย่างมีความสุข

- ครูมีความรู้ ความสามารถในการสร้างสื่อ นวัตกรรม คลิปวีดิโอ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ

สอน

- ครูสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และมีความเหมาะสมกับผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

- ครูทุกคนจัดทำและส่งเอกสารวิชาการ ได้แก่ วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สรุปผลการจัดการเรียนรู้

- ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่าย

บริหารของสถานศึกษา

- ครูนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมฝึกอบรมสัมมนา มาแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อ

นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุ

เป้าหมายที่ตั้งไว้

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์(ค่ายหุ่นยนต์) โครงการค่ายดาราศาสตร์ โครงการค่ายภาษาไทย โครงการค่ายภาษาอังกฤษ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมไทย โครงการทักษะอาชีพ โครงการค่ายเสริมทักษะกีฬา โครงการค่ายศิลปะ โครงการค่ายทักษะดนตรี กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมแข่งขันกีฬา E-Sport กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่   
 3.2.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

- กิจกรรมรักการอ่าน

- สรุปการส่งบันทึกรักการอ่านประจำเดือน/ประจำภาคเรียน

3.2.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

- ภาพกิจกรรมอบรมการสร้างสื่อในการจัดการเรียนรู้

3.2.3 โครงการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- สรุปกิจกรรมโครงการ

- ภาพกิจกรรม

3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้แก่

- แผนการจัดการเรียนรู้ (มีกิจกรรมกลุ่มเน้นการทำงานเป็นทีม การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี)

- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

- กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

- กิจกรรมวันสุนทรภู่เรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมวันคริสต์มาส

- กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

- กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์

- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์(ค่ายหุ่นยนต์)

- กิจกรรมค่ายส่งเสริมศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย

- กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

- กิจกรรมชุมนุม

- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

- กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

- กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์

- กิจกรรมคัดแยกขยะ

- กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ

- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

- กิจกรรมไหว้ครู

- กิจกรรมจิตอาสา

- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

- กิจกรรม TO BE RELAX

- กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน

- โครงการกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- โครงการกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่ายทักษะการสวดมนต์และมารยาทไทย

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

- ปถ.05

- วิจัยในชั้นเรียน

- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

- วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา

- แผนการจัดการเรียนรู้

- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- โครงการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ผลการสอบ O-NET

- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- บันทึกการนิเทศภายใน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- การประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพครู PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และการจับกลุ่มกันเองในการพัฒนาในเรื่องที่สนใจร่วมกัน

- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้

- รายงานกิจกรรม/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้

- รูปภาพ

**จุดเด่น**

1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนการจัดการเรียนรู้

3. ครูทุกคนได้สร้างและนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ครูทุกคนได้สร้างและออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

5. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด

6. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีเชิงบวก กระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพและความสามารถของตนเอง

7. ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

8. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้

9. ครูทุกคนที่ได้รับมอบหมายเป็นครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในดำเนินชีวิต มีภูมิคุ้มกันทั้งร่างกายและจิตใจ เอาชนะปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น จากปัญหาครอบครัว สังคม เศรษฐกิจได้

2. พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูให้มีความยั่งยืน และเป็นแบบอย่างที่ดี

3. ครูผู้สอนควรพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเอง

4. ควรมีการประเมินความพึงพอใจ หรือประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

**นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี**

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมตามความถนัดและความสนใจ

**ข้อเสนอแนะ**

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน

2. ประสาน ร่วมมือ จัดการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนอาชีพระยะสั้น ตามสถานประกอบการที่มี  
ในท้องถิ่น เช่น อู่ซ่อมรถยนต์ ร้านตัดผม ร้านเสริมสวย เป็นต้น

3. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการอบรม สัมมนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง