**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตารางแสดง ค่าเป้าหมายและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

| **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมิน****ตนเองของสถานศึกษา** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 7 ตัวชี้วัด** | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | **ดีเลิศ** |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.7 จัดพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน (Learning Space) สำหรับผู้เรียน **(มาตรฐานเพิ่มเติมของอบจ.นครราชสีมา)** | **ดีเลิศ** |  |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 **ระดับคุณภาพ.............**

 กระบวนการพัฒนา.......................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 จุดเด่น (เขียนสรุปผลการดำเนินงานที่สะท้อนคุณภาพ)..............................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 จุดที่ควรพัฒนา (เขียนข้อเสนอแนะที่สะท้อนคุณภาพในประเด็นสำคัญๆ)..................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice)……………………………………………………………………….

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ (เขียนข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ

 มาตรฐานให้สูงขึ้น)......................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

**ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

 **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

**กระบวนการพัฒนา** แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายของชาติ

ยุทธศาสตร์นโยบายอำเภอ/จังหวัดมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย ตลอดจนผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ได้อย่างชัดเจน

ได้บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็น

ระบบ โดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เช่น แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) โรงเรียนวัดประชานิมิตร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รวมทั้งการนำแผนไปปฏิบัติ สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยเน้นความปลอดภัยด้านสุขภาพกายและสุภาพจิต

ด้านการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารโดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

ความสะดวกในการจัดเก็บและรายงาน มีการจัดระบบการจัดหาทรัพยากรทั้งภายนอกและภายในอย่างเหมาะสม มีการพัฒนาห้องเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อศักยภาพของผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สังคม ภาษา ศิลปะ ดนตรี กีฬา นอกจากนี้โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน มีการบริหารอัตรากำลัง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานผลอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ

 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการจัดระบบการดูแลนักเรียนเป็นระดับชั้น โดยการดูแลของครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ โรงเรียนมีนโยบายให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสื่อสารและสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และนำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์คัดกรอง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และร่วมแก้ไขปัญหาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองด้านสุขภาวะทางอารมณ์

 **ผลการดำเนินงาน**

 - โรงเรียนได้จัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ อย่างชัดเจน ดังนี้

 **เป้าหมาย**

 1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

 2. ผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

 3. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

 4. สถานศึกษาส่งเสริมการสืบสานอนุรักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

 5. การบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

6. ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 **วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดประชานิมิต**ร

 “แหล่งเรียนรู้ดี นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม นำเทคโนโลยี สู่วิถีพอเพียง”

 **พันธกิจ**

 1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

4. ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

ท้องถิ่น

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

6. ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 - สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
 - โรงเรียนสรรหาครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งได้ดำเนินการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับกลุ่มสาระฯ ที่ขาดแคลนครูผู้สอน และจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังขาดแคลน

 - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเสี่ยงต่อภาวะซึมเศร้าอย่างเป็นระบบ และแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลนักเรียนเหล่านี้ เพื่อช่วยเหลือและเฝ้าระวังนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเป็นโรคซึมเศร้า โดยฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนและงานแนะแนวเป็นผู้รวบรวมข้อมูลและรายงายผลการดำเนินการดูแลและช่วยเหลือเบื้องต้น

 - โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ มีกิจกรรมการนิเทศภายในรองรับ
 - โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านโดยทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ตามกิจกรรมนิเทศภายใน

 - โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ตามเกณฑ์พัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

 - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยทั้งด้านสุขภาพกายและสุภาพจิต

- มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้คงทน สวยงาม โดยปลูกฝังให้นักเรียนรักและมีส่วนร่วมใน

การดูแลสถานที่ จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียน และเขตพื้นที่รับผิดชอบ

 - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

 - สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทั้งห้องเรียนปกติและห้องเรียนออนไลน์

 **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

- แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) โรงเรียนวัดประชานิมิตร

 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

 - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

 - สรุปกิจกรรม/โครงการ

 - รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA)

 - รายงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปีการศึกษา 2566

 - การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผน

- การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายใน

- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

- การประชุมภาคี 4 ฝ่าย

- สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน

- สรุปแบบประเมินจุดแข็ง และจุดอ่อน (SDQ)

- สรุปภาวะซึมเศร้า (PHQ)

- สรุปความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชานิมิตร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566)

 - หลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

 - รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

 - สรุปผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2566

 - รายงานผลการปฏิบัติงาน

 - รายงานการไปราชการ

 - รายงานการประชุม

 - รายงานระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)

 - ทะเบียนข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

 - เกียรติบัตร

 - ภาพถ่ายกิจกรรม

 **จุดเด่น**

 โรงเรียนได้จัดการบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมายและพันธกิจที่ต้องดำเนินการไว้อย่างชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของทุกภาคส่วน มีการพัฒนาการวิชาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเน้นคุณภาพผู้เรียนโดยยึดหลักสูตรที่กำหนดอย่างเป็นระบบ จัดสรรทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพและด้านส่งเสริมการสอน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเหมาะสมกับการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สถานศึกษายังมีการติดตามตรวจสอบระบบการจัดการศึกษา ประเมินผลสรุปผลนำผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลและประเมินผลเพื่อความสะดวก ประหยัดและรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีสุขภาวะทางอารมณ์สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างปกติสุข

 **จุดที่ควรพัฒนา**

 1. พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุด

 2. พัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง ง่ายต่อการเข้าถึงและสะดวกในการสืบค้นข้อมูล

 3. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

 **นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี**

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการงานวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และบุคลากรได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

 **ข้อเสนอแนะ**

 1. สนับสนุน ส่งเสริมจุดเด่นให้มีความยั่งยืน

 2. พัฒนาจุดที่ควรพัฒนาให้สมบูรณ์