**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตารางแสดง ค่าเป้าหมายและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

| **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมิน****ตนเองของสถานศึกษา** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 12 ตัวชี้วัด** | **ดีเลิศ** |  |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตัวชี้วัดที่2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตัวชี้วัดที่3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวชี้วัดที่ 7) ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น อย่างน้อย 2 ภาษา **(มาตรฐานเพิ่มเติมของ อบจ.นครราชสีมา)** | **ดีเลิศ****ดีเลิศ****ดีเลิศ****ดีเลิศ****ดีเลิศ****ดีเลิศ****ดีเลิศ** |  |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตัวชี้วัดที่ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตัวชี้วัดที่ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตัวชี้วัดที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตัวชี้วัดที่ 5) ผู้เรียนรู้จักความถนัดของตนเอง สามารถกำหนดอนาคต และเป้าหมายชีวิตของตนเองได้ **(มาตรฐานเพิ่มเติมของ อบจ.นครราชสีมา)** | **ดีเลิศ****ดีเลิศ****ดีเลิศ****ดีเลิศ****ดีเลิศ** |  |

**ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

 **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

 **ระดับคุณภาพ.............**

 กระบวนการพัฒนา.......................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 จุดเด่น (เขียนสรุปผลการดำเนินงานที่สะท้อนคุณภาพ)...............................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 จุดที่ควรพัฒนา (เขียนข้อเสนอแนะที่สะท้อนคุณภาพในประเด็นสำคัญๆ)....................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice)……………………………………………………………………….

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ (เขียนข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ

 มาตรฐานให้สูงขึ้น).......................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

**ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

 **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

 **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

 **กระบวนการพัฒนา**

 โรงเรียนวัดประชานิมิตร ให้คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผน และหาวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์แล้วกำหนดรูปแบบการพัฒนา และนำมาจัดทำเป็นโครงการและกิจกรรมต่างๆบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและงบประมาณที่โรงเรียนได้รับอย่างหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้กำหนดหลักสูตรของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน สอดคล้องและสนองต่อนโยบาย ของรัฐ นโยบายของจังหวัด นโยบายของอำเภอ และนโยบายของโรงเรียนที่ได้กำหนดและวางแนวทางเอาไว้ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยได้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนับสนุนการเรียนเพิ่มเติมนอกจากเวลาเรียนให้นักเรียน นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในรายการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแสดงศักยภาพของนักเรียน นอกจากการเพิ่มทักษะด้านการเรียนรู้ของนักเรียนแล้ว ยังเพิ่มพูนความเข้าใจตนเองจากการ แนะแนวการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเองก่อนการเลือกสาขา คณะ และสถาบันการศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนการเรียนไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา และจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (SMET) รองรับและบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้วางแผนเน้นนักเรียนที่สนใจเฉพาะด้าน คือด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ และเทคโนโลยี (ห้องเรียน SCIENCE MATH ENGLISH TECHNOLOGY) ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กที่ฉายแววอัจฉริยะ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อังกฤษ และเทคโนโลยี โดยในปีการศึกษา 2566 ได้จัดห้องเรียน SCIENCE MATH ENGLISH TECHNOLOGY ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 3 ห้อง และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 3 ห้อง จากการดำเนินการ 3 ปีการศึกษา ภาพความสำเร็จของนักเรียนกลุ่มนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในสาขาที่นักเรียนกำหนดเป้าหมายอนาคตไว้ครบทุกคน ดังนั้นจะเห็นว่าการจัดห้องเรียนพิเศษนี้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งในปีการศึกษาถัดไปจะได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้สถานศึกษายังมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมด้านอาชีพ ให้กับนักเรียนแผนการเรียนภาษา–การงาน โดยการนำวิทยากรท้องถิ่น มาให้ความรู้ในสถานศึกษา และนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้แก่ผู้เรียน

 สถานศึกษามีการจัดระบบการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา และนักเรียนเกิดอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษายังส่งเสริมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ที่ทางโรงเรียนได้ตั้งไว้ โดยได้จัดกิจกรรมวิถีพุทธส่งเสริมคุณธรรม ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์คาบแรกวันศุกร์ โครงการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง นักเรียนต้นแบบสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ นักเรียนต้นแบบมารยาทไทย คนดีศรี ปชน. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแข่งขันทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสวดมนต์และมารยาทไทย นักเรียนต้นแบบจิตอาสา กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และนำความรู้ ความสามารถทางด้านการสวดมนต์และมารยาทไทยเป็นโควต้าในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

 จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยสามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

 **ผลการดำเนินงาน**

 - ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการสื่อความในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80

 - ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80

 - นักเรียนมีผลการประเมินคิดวิเคราะห์จากแบบ ปถ.05 ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80

 - นักเรียนที่ส่งโครงงาน/ชิ้นงาน ในรายวิชาต่างๆ ผลการประเมินในระดับดี ขึ้นไป มากกว่า
ร้อยละ 70

 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 70

 - นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

 - ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ มากกว่าร้อยละ 75

 - ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการตนเองที่จะศึกษาต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

 - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

 - ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานหรืองานอาชีพ

 - ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

 - ผู้เรียนมีเคารพในกฎกติกาและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยและได้เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น

 - นักเรียนที่เข้ารับการปรึกษาสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นเมื่อได้รับการดูแลจากแนะแนว และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

 - ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิตอารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

 - ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

 **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

- สรุปกิจกรรรมรักการอ่าน

 - สรุปกิจกรรมสุนทรภู่

 - สรุปกิจกรรมวันคริสต์มาส

 - สรุปกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์

 - สรุปกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

 - สรุปผลการคิดวิเคราะห์ อ่านเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

 - สรุปผลการคิดวิเคราะห์ อ่านเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

 - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

 - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- สรุปโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ (รักการอ่าน)

- รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

 - แผนการจัดการเรียนรู้

 - โครงงานของนักเรียนต่างๆ ใบงาน และชิ้นงานนักเรียน

 - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปถ.05)

 - วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา

 - สรุปกิจกรรมการแข่งขันขันทักษะวิชาการ

 - สรุปโครงการฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการงานอาชีพ

 - แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด

 - สรุปการสอน

 - แผนปฏิบัติการประจำปี

 - สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

 - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

 - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากครูผู้สอนใน ปถ.05

 - กิจกรรมวิถีพุทธ

 - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา เช่นเก็บของได้ ให้คืน

 - นักเรียนที่ได้รับโล่รางวัลเยาวชนดีเด่น

 - ผลการปฏิบัติงานจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

 - รายงานผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในและนอกสถานศึกษา

 - รายงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 - รายงานการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในสถานศึกษา

 - กิจกรรมที่จัดในสถานศึกษาประจำวัน เช่น กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่ กิจกรรมคัดแยกขยะ

 - รายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา

 - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 - หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 - แบบรายงาน SDQ

 - สรุปประเมินภาวะซึมเศร้าของนักเรียน

 - แบบบันทึกการให้คำปรึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

 - สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

 - สรุปผลน้ำหนัก ส่วนสูง และภาวะทางโภชนาการของนักเรียน

 - สรุปผลการแข่งขันทักษะกีฬาทั้งภายในและภายนอก

 - สรุปการดำเนินกิจกรรมกลุ่มต่อต้านยาเสพติด

 - สรุปโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ

 - สรุปกิจกรรมกีฬาสีภายใน

 - สรุปกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี

 - โล่ เกียรติบัตร รางวัล

 - แบบบันทึกการพบระดับชั้น ที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ

 - โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย

 **จุดเด่น**

 สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระฯ โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและหลักสูตรทุกปีการศึกษา

 มีแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยโรงเรียนจัดห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (SCIENCE MATH ENGLISH TECHNOLOGY) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมวิถีพุทธ ฯลฯ

 มีการสร้างองค์ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพให้กับนักเรียน โดยนำวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในห้องเรียนสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา-การงาน อย่างต่อเนื่อง

 จากการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่วางไว้ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่างๆ ที่ผลจากการจัดการเรียนการสอน เช่น **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภทWeb Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 **ระดับจังหวัด** รางวัลชนะเลิศการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับจังหวัด ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับจังหวัดช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาประเภททีมชายล้วน ผลการประกวดได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภทททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับจังหวัด รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ระดับมัธยมศึกษาประเภททีมหญิงล้วน ผลการประกวดได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับจังหวัด รางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับจังหวัด ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับจังหวัด ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลผู้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปี 2566 รุ่นอายุระหว่าง 13-18 ปี สาขาศาสนาประเพณีและการละเล่นระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศการแข่งขันมินิมาราธอนแก่งเลิงจาน จังหวัดมหาสารคาม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 รุ่นเยาวชนชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันบาสเกตบอล Nakhon Ratchasima Basketball School League  **ระดับภาค** รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับภาค คณะสงฆ์ที่ 11 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2566 และนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2566 คิดเป็น 93.06 % ของจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แสดงให้เห็นถึงนักเรียนมีเจตคติที่ดีที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

 **จุดที่ควรพัฒนา**

 1. ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ควรสรุปผลให้ชัดเจน มีการเปรียบเทียบเป็นสารสนเทศ เพื่อนำผลที่ได้มาส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

 2. ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้นั้นๆ

 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

 4. ส่งเสริมให้นักเรียนพูดสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในที่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

 5. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน

 6. พัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ให้มีผลการทดสอบที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น

 **นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี**

 จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน มีการแต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการรายงานและสรุปการดำเนินงาน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการนั้น โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่รองรับและได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วในปีการศึกษา 2566

 **ข้อเสนอแนะ**

 1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น โดยบรรจุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

 2. จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการให้มากขึ้น

 3. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนห้องส่งเสริมศักยภาพของเด็กที่ฉายแววอัจฉริยะ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี (ห้อง SCIENCE MATH ENGLISH TECHNOLOGY) โดยคำนึงถึงความสามารถของผู้เรียน ให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพื่อรองรับการสอบเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

 4. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเพิ่มขึ้น