**รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนวัดประชานิมิตร อำเภอบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อผู้รายงาน นายไพโรจน์ นามสกุล ลีคำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

อายุ 49 ปี คุณวุฒิ ปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขา ชีววิทยา

ตำแหน่งเลขที่ 2010๘6501852 รับเงินเดือนอันดับ คศ. 3 ขั้น/เงินเดือน 39,980 บาท สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา โรงเรียนวัดประชานิมิตร อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

สังกัด สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

สังกัดส่วนราชการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอนที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียน** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชา** | **ชั้น/ระดับ** | **จำนวนชั่วโมงสอน**  **(ชั่วโมง/สัปดาห์)** |
| 2/2566 | **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** **จำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์** | | |
| - วิชาชีววิทยา 6 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 6 |
| - วิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 4 |
| - วิชาโลก ดาราสาสตร์และอวกาศ 2 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 4 |
| - วิชาโลก ดาราสาสตร์และอวกาศ 3 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 4 |
| - กิจกรรมระดับชั้นเรียน ม.4 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| - กิจกรรมวิถีพุทธ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | 1 |
| - กิจกรรมแนะแนว | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 | 1 |
| - กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ม.6 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| - กิจกรรมชุมนุม Biology club | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | 1 |
| 1/2567 | **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์** | | |
| - รายวิชาชีววิทยา 1 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 6 |
| - รายวิชาชีววิทยา 3 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 3 |
| - รายวิชาชีววิทยา 5 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 6 |
| - กิจกรรมระดับชั้นเรียน ม.4 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 1 |
| - กิจกรรมวิถีพุทธ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | 1 |
| **ภาคเรียน** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชา** | **ชั้น/ระดับ** | **จำนวนชั่วโมงสอน**  **(ชั่วโมง/สัปดาห์)** |
| 1/2567 | - กิจกรรมแนะแนว | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 | 1 |
|  | - กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ม.6 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
|  | - กิจกรรมชุมนุม Biology club | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | 1 |

**3. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน**

1. **ชั่วโมงสอนตามตารางสอนที่ทำการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียน** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชา** | **ชั้น/ระดับ** | **จำนวนชั่วโมงสอน**  **(ชั่วโมง/สัปดาห์)** |
| 2/2566 | **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** **จำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์** | | |
| - วิชาชีววิทยา 6 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 6 |
| - วิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 4 |
| - วิชาโลก ดาราสาสตร์และอวกาศ 2 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 4 |
| - วิชาโลก ดาราสาสตร์และอวกาศ 3 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 4 |
| - กิจกรรมระดับชั้นเรียน ม.4 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| - กิจกรรมวิถีพุทธ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | 1 |
| - กิจกรรมแนะแนว | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 | 1 |
| - กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ม.6 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| - กิจกรรมชุมนุม Biology club | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | 1 |
| 1/2567 | **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์** | | |
| - รายวิชาชีววิทยา 1 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 6 |
| - รายวิชาชีววิทยา 3 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 3 |
| - รายวิชาชีววิทยา 5 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 6 |
| - กิจกรรมระดับชั้นเรียน ม.4 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 1 |
| - กิจกรรมวิถีพุทธ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | 1 |
| - กิจกรรมแนะแนว | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 | 1 |
| - กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ม.6 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| - กิจกรรมชุมนุม Biology club | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | 1 |

**2) ภาระงานที่เกี่ยวเนื่องกับการจัดการสอน และภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน ๑5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคเรียน** | **ภาระงาน** | **จำนวน (ชั่วโมง)** |
| 2/2566 | **งานส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 8 ชั่วโมง** |  |
|  | - จัดทำแผนการเรียนรู้ | 2 |
|  | - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 1 |
|  | - การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | 1 |
|  | - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | 2 |
|  | - กิจกรรมโฮมรูม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1 |
|  | - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 | 1 |
|  | **งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง** |  |
|  | - งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน | 2 |
|  | - งานประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารของสถานศึกษา | 2 |
|  | - งานครูเวรประจำวัน | 1 |
|  | **งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง** |  |
|  | - งานให้คำปรึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1 |
|  | - งานดูแล และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | 1 |

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคเรียน** | **ภาระงาน** | **จำนวน (ชั่วโมง)** |
| 1/2567 | **งานส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 8 ชั่วโมง** |  |
|  | - จัดทำแผนการเรียนรู้ | 2 |
|  | - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 1 |
|  | - การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | 1 |
|  | - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | 2 |
|  | - กิจกรรมโฮมรูม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1 |
|  | - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 | 1 |
|  | **งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง** |  |
|  | - งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน | 2 |
|  | - งานประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารของสถานศึกษา | 2 |
|  | - งานครูเวรประจำวัน | 1 |
|  | **งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง** |  |
|  | - งานให้คำปรึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1 |
|  | - งานดูแล และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | 1 |

**4. การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

(1) การถูกลงโทษทางวินัย

**🗸**

🌕 ไม่ถูกลงโทษ

🌕 ถูกลงโทษ สถานโทษ................................. คำสั่ง...............................เลขที่............/.............

ลงวันที่.................................... ตั้งแต่วันที่....................ถึงวันที่...........................

(2) การถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ

**🗸**

🌕 ไม่ถูกลงโทษ

🌕 ถูกลงโทษ สถานโทษ................................. คำสั่ง...............................เลขที่............/.............

ลงวันที่.................................... ตั้งแต่วันที่....................ถึงวันที่...........................

**5. ผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

ผู้รายงานได้ดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 2 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 เพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางานและให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามระดับการปฏิบัติงานตำแหน่งครู วิทยฐานะ  
ครูชำนาญการพิเศษ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

ซึ่งมีหลักฐานประกอบการดำเนินงานที่เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงพัฒนางาน ดังนี้

| **5.1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| --- | --- | --- |
| **งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง** | **ร่องรอย เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา** | |
| **5.1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**  ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น | - หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ประกอบด้วยการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ กำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร  - ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร  - ภาพถ่ายการประชุมสร้างและพัฒนาหลักสูตร |  |
| **5.1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าริเริ่ม คิดค้น ปรับเปลี่ยนการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง | - วิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา  - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน  เป็นรายบุคคล  - แผนการจัดการเรียนรู้  - รายงานผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้  - ร่องรอยการนำหน่วยการเรียนรู้ ไปใช้  - ภาพกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน  - ใบงาน/แบบทดสอบประจำหน่วย  - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้  - บันทึกการนิเทศ |  |
| **5.1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนาปรับเปลี่ยน นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ เป็นแบบอย่างที่ดี | - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่แสดงถึงวิธีการสอน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี  - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน  เป็นรายบุคคล  - บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้  - รายงานผลการจัดการเรียนรู้ |  |
| **5.1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ  ให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | - ทะเบียนการใช้สื่อ นวัตกรรม  แหล่งเรียนรู้  - บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / บันทึกการประชุม  - ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน  - แผนการจัดการเรียนรู้ |  |
| **5.1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ข้อสอบวัดผลมีการวิเคราะห์ทุกครั้ง | - วิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา  - บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้  - สรุปผลการจัดการเรียนรู้  - แบบวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์  แบบสังเกต  - คะแนนผลสัมฤทธิ์  - แบบ ปถ.05  - รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
| **5.1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์**  **เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยมาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนา ปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ | - รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  - วิจัยในชั้นเรียน  - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC  - แนวทางการพัฒนางาน  - เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| **5.1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน การจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | - แผนการจัดการเรียนรู้  - ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนและบรรยากาศในชั้นเรียน  - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้  - แบบบันทึกการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์  - ภาพถ่ายสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ |  |
| **5.๑.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียน  มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | - ตารางเรียนของนักเรียน  - ตารางปฏิบัติการสอนของครู  - ภาพถ่ายกิจกรรมวิถีพุทธ  - ภายถ่ายการอบรมนักเรียนกิจกรรมวิถีพุทธ  - ภาพถ่ายค่ายดาราศาสตร์ หุ่นยนต์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์  - แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว |  |

| **5.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** | | |
| --- | --- | --- |
| **งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง** | **ร่องรอย เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา** | |
| **5.2.1จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | - คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้น  - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน  - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา  - ภาพถ่ายกิจกรรมในชั้นเรียน  - ผลงานนักเรียน  - แบบบันทึกการมาเรียนของนักเรียน  - ช่องทางติดต่อกับเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน(ไลน์กลุ่ม)  - ปถ.05 |  |
| **5.2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  ข้าพเจ้ามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ | - แบบบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน  - แบบประเมิน SDQ  - แบบประเมินภาวะซึมเศร้า  - แบบประเมินความเครียด  - แบบบันทึกให้คำปรึกษา  - โครงการค่ายดาราศาสตร์ ค่ายหุ่นยนต์ ค่ายพัฒนาความเป็นเลิศ  - คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา  - ภาพถ่ายกิจกรรมวิถีพุทธ  - ภาพถ่ายกิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ |  |
| **5.2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**  ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ | - คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ  - คำสั่งปฏิบัติการสอน  - คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา  - รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้(สรุปการสอน) |  |
| **5.2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ**  ข้าพเจ้ามีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ  ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ | - กลุ่มไลน์ผู้ปกครองนักเรียน  - ภาพถ่ายการประชุมผู้ปกครองนักเรียน  - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน  - แบบบันทึกการเข้าพบระดับชั้น |  |
| **5.3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
| **งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง** | **ร่องรอย เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา** | |
| **5.3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**  ข้าพเจ้า ได้พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ  ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ | - ภาพถ่ายเกียรติบัตรที่ได้รับจากการฝึกอบรม  - รายงานการผ่านการอบรม สัมมนา ประชุม อบรมพัฒนา |  |
| **5.3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ**  ข้าพเจ้า ได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้านำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ เพื่อแก้ไขปัญหา และสร้างหรือปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น | - บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  - ภาพถ่ายกิจกรรม PLC  - ภาพถ่ายกิจกรรมประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  - เกียรติบัตรจากการฝึกอบรม  - แบบบันทึกการนิเทศ |  |
| **5.3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้**  ข้าพเจ้านำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ | - หลักสูตรสถานศึกษา  - หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  - แผนการจัดการเรียนรู้  - บันทึกท้ายแผนการจัดการเรียนรู้  - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน  - สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้  - ผลงานหรือชิ้นงานของผู้เรียน  - สื่อที่พัฒนาต่อยอดจากการอบรมตามหลักสูตรนำมาใช้กับผู้เรียนในห้องเรียน |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

**(40 คะแนน)**

ข้าพเจ้า ได้นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ตามประเด็นท้าทาย ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นดังนี้

**ประเด็นท้าทาย** คือ การพัฒนาทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5   
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

**ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา**

1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชานิมิตร ปีการศึกษา 2566 เพื่อจัดทำวิเคราะห์หลักสูตร และโครงสร้างรายวิชา

2. วิเคราะห์ผู้เรียนตามมาตรฐานรายวิชา เพื่อแบ่งกลุ่มผู้เรียนและจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

3. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

4. นำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ พร้อมทั้งเสนอแนะและสะท้อนผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

5. นำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ในรายวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2

6. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้จากผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบวัดและประเมินผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

7. รายงานผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในรูปแบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

**ร่องรอย เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา**

1) วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเกิดลม วิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2 รหัสวิชา ว32261 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การหมุนเวียนของระบบลมของโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

3) สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวขั้นต้นตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)............................................ ผู้รับการประเมิน

(นายไพโรจน์ ลีคำ)

ตําแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 9 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2567

**การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**

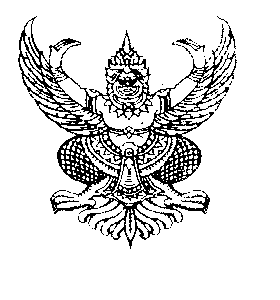
ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ)

(นางสุภิดา ชื่นชมศาสตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดประชานิมิตร

วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖7

****

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ**  โรงเรียนวัดประชานิมิตร อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา โทรศัพท์ ๐๔๔-๔๖๑๘๑๙ .

**ที่** นม ๕๑๐๐๘.๕๙ (ปชน.)/  **วันที่**  9 กันยายน 2567 **.**

**เรื่อง** รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567 .

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดประชานิมิตร

ด้วยข้าพเจ้า นายไพโรจน์ ลีคำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและหน้าที่อื่น ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 ตามบันทึกการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามประกาศมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2565 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หนังสือราชการที่ มท 0809.4/ว40   
ลงวันที่ 30 กันยายน 2565

บัดนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและหน้าที่อื่น ตามบันทึกการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการมาสิ้นสุดแล้ว จึงขอรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและคงวิทยฐานะ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา 

ลงชื่อ……………………………………….ผู้รายงาน

(นายไพโรจน์ ลีคำ) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

- ความเห็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................  
 (นางจตุพร ผสมญาติ)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................  
 (นายอัมนาฎจ์ เอื้อกิจรัตน์)  
 รองอำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดประชานิมิตร

- ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา  
.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................  
 (นางสุภิดา ชื่นชมศาสตร์) ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดประชานิมิตร