**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

PA2/บส

**ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.................................นามสกุล............................ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนวัดประชานิมิตร สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

อำเภอ บัวใหญ่ จังหวัด นครราชสีมา

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน 🞎 เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด   
 🞎 ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **แก้ไขปัญหา (Solve the problem)** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ** |  |  |  |  |  |
| **1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน**  ♦ มีการ**แก้ไขปัญหา**มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |
| **1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร**  **สถานศึกษา**  ♦ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหารครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมใน**การแก้ไขปัญหา**และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศติดตาม การใช้  หลักสูตร มีการนำผลการ นิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร  **1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้**  **ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน**  ♦ มีการ**แก้ไขปัญหา**กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้  **1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้**  ♦ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ใน**การแก้ไขปัญหา**จัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครู และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง  **1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัด การเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**  ♦ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู **แก้ไขปัญหา**โดยส่งเสริมกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพ การศึกษา ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง  **1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา**  ♦ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี**  ♦การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล  ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  **2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน**  ♦ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง  **2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  ♦ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |  |  |  |  |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม** |  |  |  |  |  |
| **3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร**  ♦ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการ**แก้ไขปัญหา**พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย  **3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา**  ♦ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา  ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย** |  |  |  |  |  |
| **4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**  ♦ สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  **4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา**  ♦ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |
| **5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ♦ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ  **5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา**  ♦ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา**แก้ไขปัญหา**ในการบริหารจัดการสถานศึกษา  มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหารและนำผลไปปรับปรุง |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา**

**(40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
| **2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)**  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
| **2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)**  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................. คะแนน** | | | | | |

(ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

(.............................................................)

ตำแหน่ง...................................................................

วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว).................................................................................................................................**

**1. จุดเด่น**

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**3. ข้อคิดเห็น**

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

(..................................................................)

ตำแหน่ง...................................................................

วันที่......... เดือน......................................... พ.ศ. ........