



แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรัทธาธรรม

ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566-2570)

โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรัทธาธรรม

อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรีเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) โดย ความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาสภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้ง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี เพื่อกำหนดทิศทางการจัด การศึกษาในระยะเวลา 5 ปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไป โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้

นายณรรฐอนพล ปะจิ่น

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	5
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	5
2. ข้อมูลจำเพาะ	7
3. ข้อมูลนักเรียน	11
4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
5. สภาพชุมชนโดยรอบ	12
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	14
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	14
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	16
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.2560 – 2579)	18
4. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	19
5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2566)	20
6. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรี(พ.ศ.2562– 2565)	21
ส่วนที่ 4 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรัทธาธรรม ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570)	25
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)	25
2. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ	27
3. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	28
ส่วนที่ 5 การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	31
ส่วนที่ 6 กรอบกลยุทธ์/โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	35
ส่วนที่ 7 กรอบกลยุทธ์/โครงการจำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน	56
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	57
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ	74

สารบัญ (ต่อ)

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	75
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	78
ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	79
ภาคผนวก	81
- การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	82
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	82

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ โรงเรียนวัดราชกูร์เจริญศรัทธาธรรม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนราชกูร์เจริญศรัทธาธรรม ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1.1 วิสัยทัศน์โรงเรียนราชกูร์เจริญศรัทธาธรรม

“เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

1.2 พันธกิจ (Mission)

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล
- 4) เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 5) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

2) ปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต

3) เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

4) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

5) เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

6) สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.4 เอกลักษณ์ : แหล่งเรียนรู้ “สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม”

1.5 อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำสู่ความพอเพียง

1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

2. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ
3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวน ไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต
4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
2. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ
3. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ

2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

กลยุทธ์

1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า
2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ
3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-Net สูงขึ้นทุกปี
2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สู่ความเลิศทางวิชาการ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้ RT, NT, O-Net ของนักเรียนที่เข้าสอบ
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประเพณีวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม **เป้าประสงค์**

1. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญาบุคคลสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญาบุคคลสูงขึ้น
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน

ส่วนที่ 2

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตั้งอยู่เลขที่ 359/3 ถนนวัชรพาน หมู่ที่ 1 ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอสว่างโฮง จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25140 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 037-4000-40 โทรสาร 037-4000-40 E-mail : watratnew@gmail.com Website : www.watratcharoen.ac.th

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม (น.พ.ค.อุปถัมภ์) เปิดทำการสอนเป็นทางการ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2510 (โดยยุบโรงเรียนบ้านอ่างตามี หมู่ที่ 8 ตำบลท่าตูม อำเภอสว่างโฮง จังหวัดปราจีนบุรี) มีนายศรีสิทธิ์ วาสิตศิริ นายอำเภอสว่างโฮง เป็นประธานในพิธี เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 135 คน เป็นนักเรียนชาย 83 คน เป็นนักเรียนหญิง 52 คน นายทองเลื่อน ภูเดช ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โดยใช้ศาลาการเปรียญ วัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เป็นอาคารเรียน

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข จำนวน 1 หลัง ขนาด 9×36 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 132,000 บาท (ได้รับอนุญาตให้รื้อถอน เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29)

วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข จำนวน 1 หลัง ขนาด 9×36 เมตรจำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 130,000 บาท บ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 50,000 บาท

ในปีการศึกษา 2515 เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2518 นายปิ่นศักดิ์ เสนน้อย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2518 นายจำเริญ ทองสินธุ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก จำนวน 1 หลัง ขนาด 9×36 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 216,000 บาท

ในปีการศึกษา 2520 ได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็น การศึกษาภาคบังคับ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 50,000 บาท อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ขนาด 7 × 17 เมตร งบประมาณ 25,000 บาท

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท และสร้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ก จำนวน 1 หลัง ขนาด 9 × 36 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 540,000 บาท สร้างห้องสุขาแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง ขนาด 5 ที่นั่ง งบประมาณ 50,000 บาท

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2525 ได้รับการปรับปรุงตำแหน่งจากครูใหญ่ เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องสุขา แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง ขนาด 5 ที่นั่ง งบประมาณ 50,000 บาท

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องสุขาแบบ สปช. 601/2526 จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง

วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2536 นายวิโรจน์ แพนลา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2541 ได้รับการปรับปรุงตำแหน่งเป็น “ผู้อำนวยการโรงเรียน”

ปีงบประมาณ 2545 โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง สองชั้น ใต้ถุนโล่งมีห้องเรียน 4 ห้องเรียน (เมษายน 2555) ปัจจุบันปรับปรุงใต้ถุนเป็นห้องผู้บริหาร ห้องการเงิน ห้องธุรการ ห้องวิชาการ ห้องเกียรติยศและห้องประชุม

ปี พ.ศ. 2553 ย้ายอาคาร แบบ ป. 1 ข. และยกสูง ปรับปรุงใต้ถุนเป็นโรงอาหาร และห้องสหกรณ์โรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 ปรับปรุงสองชั้น ใต้ถุนโล่งมีห้องเรียน 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง และบริเวณชั้นล่างจัดเป็นสถานที่กิจกรรมอื่น ๆ และเป็นที่พักผ่อนนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้รับจัดสรรระบบผลิตน้ำดื่ม จากกรมทรัพยากรน้ำ โดย สส.ชยุต ภูมิพะกาญจนะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปราจีนบุรี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2555 ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนที่ประสบเหตุอุทกภัย จำนวน 3 หลัง โดยปรับปรุงถมยกพื้น ปูกระเบื้อง และยกระดับถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ระยะทางประมาณ 60 เมตร

เมษายน 2555 ปรับปรุง ใต้ถุนอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 หลังที่ 1 โดยงบประมาณอุดหนุน
สมทบกับเงินรายได้จากสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบ กรมสามัญ 301/26
งบประมาณ 380,000 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 ปรับปรุง
สองชั้น ใต้ถุนโล่งมีห้องเรียน 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 3,483,100 บาท

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 นายอลงกรณ์ เขตสกุล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียน

วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2562 นายกวิน รสขุม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2563 นายสีอชัย จุงเสือก มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ 318ล 55-ก อาคารเรียน
4 ชั้นใต้ถุนโล่ง มีห้องเรียน 18 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 20 ล้านบาท

วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 นายสีอชัย จุงเสือก รักษาการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 นายณรรฐนพล ปะจิ่น มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียน ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
มีนักเรียนทั้งหมด 655 คน ผู้บริหาร 1 คน ครู 24 คน และลูกจ้างชั่วคราว 1 คน

2.2 ข้อมูลผู้บริหาร

นายณรรฐนพล ปะจิ่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
โทรศัพท์ 086-3908774 e-mail mailto:Aranya_00@thaimail.com T.Nattanaphon@gmail.com
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 18 กุมภาพันธ์
พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา....2...ปี....3.....เดือน

สาธารณูปโภค

ระบบไฟฟ้า อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้ใช้น้ำของระบบ
ประปาหมู่บ้านกรอกสมบุญณ์ ตำบลกรอกสมบุญณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล
4. เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.5 เป้าหมาย (Goal)

1. นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้

2.6 กลยุทธ์การพัฒนา (Strategy)

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม
ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อ
ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า
เทียม

แผนที่ อำเภอสรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

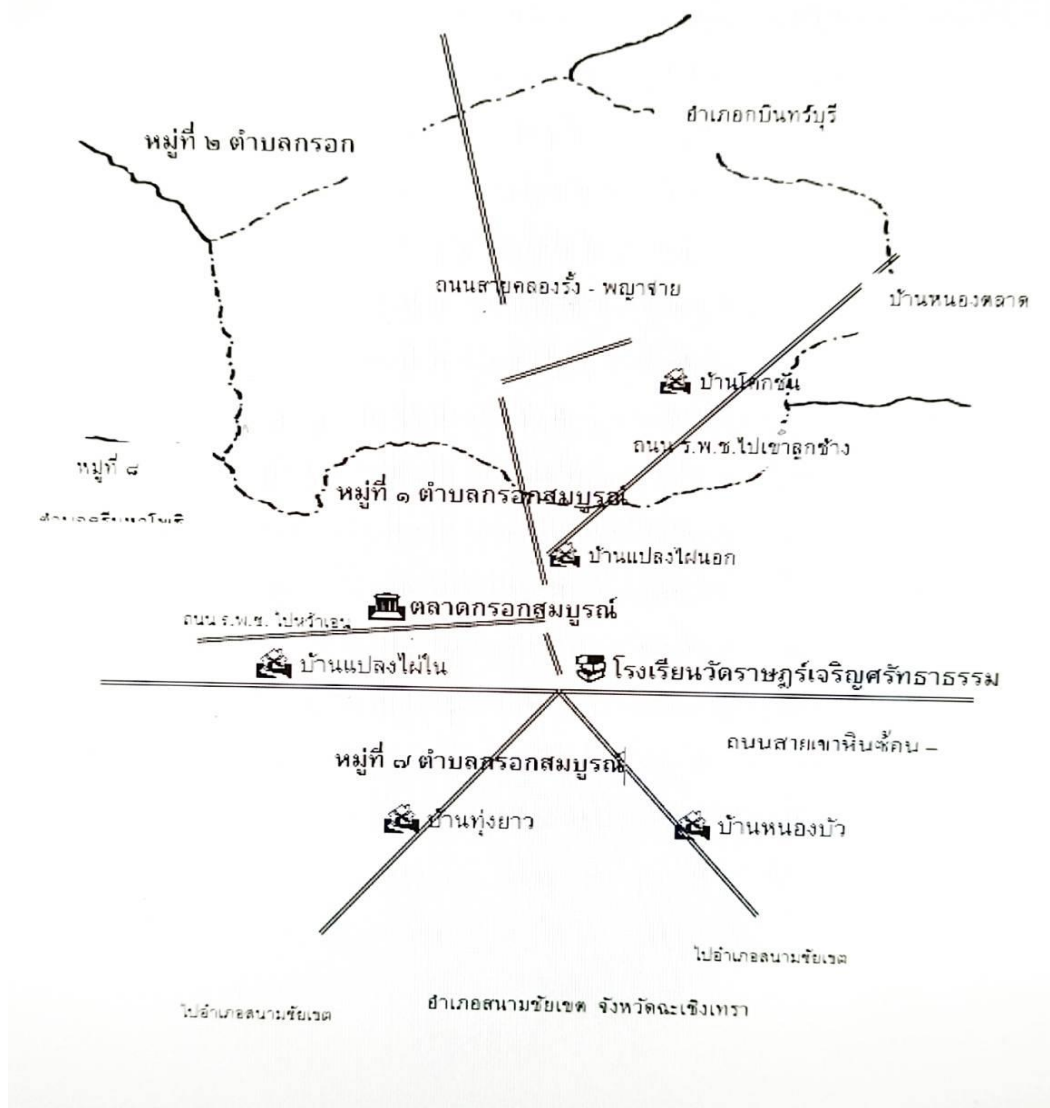
แสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

สัณ្មតិកា

- | | | | | |
|-------|------------------------|---|----------------------------------|---|
| | เขตพื้นที่บริการ |  | หมู่บ้านในเขตบริการ |  |
| ===== | เขตพื้นที่นอกเขตบริการ |  | โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม | |
| ===== | ถนน | | | |



แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



สัญลักษณ์

- | | | | |
|-----------|------------------------|---|----------------------------------|
| — . . . — | เขตพื้นที่บริการ |  | หมู่บ้านในเขตบริการ |
| ===== | เขตพื้นที่นอกเขตบริการ |  | โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม |
| ===== | ถนน | | |





แผนผัง

โรงเรียนวัดราชวรจักรเจริญศรัทธาธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

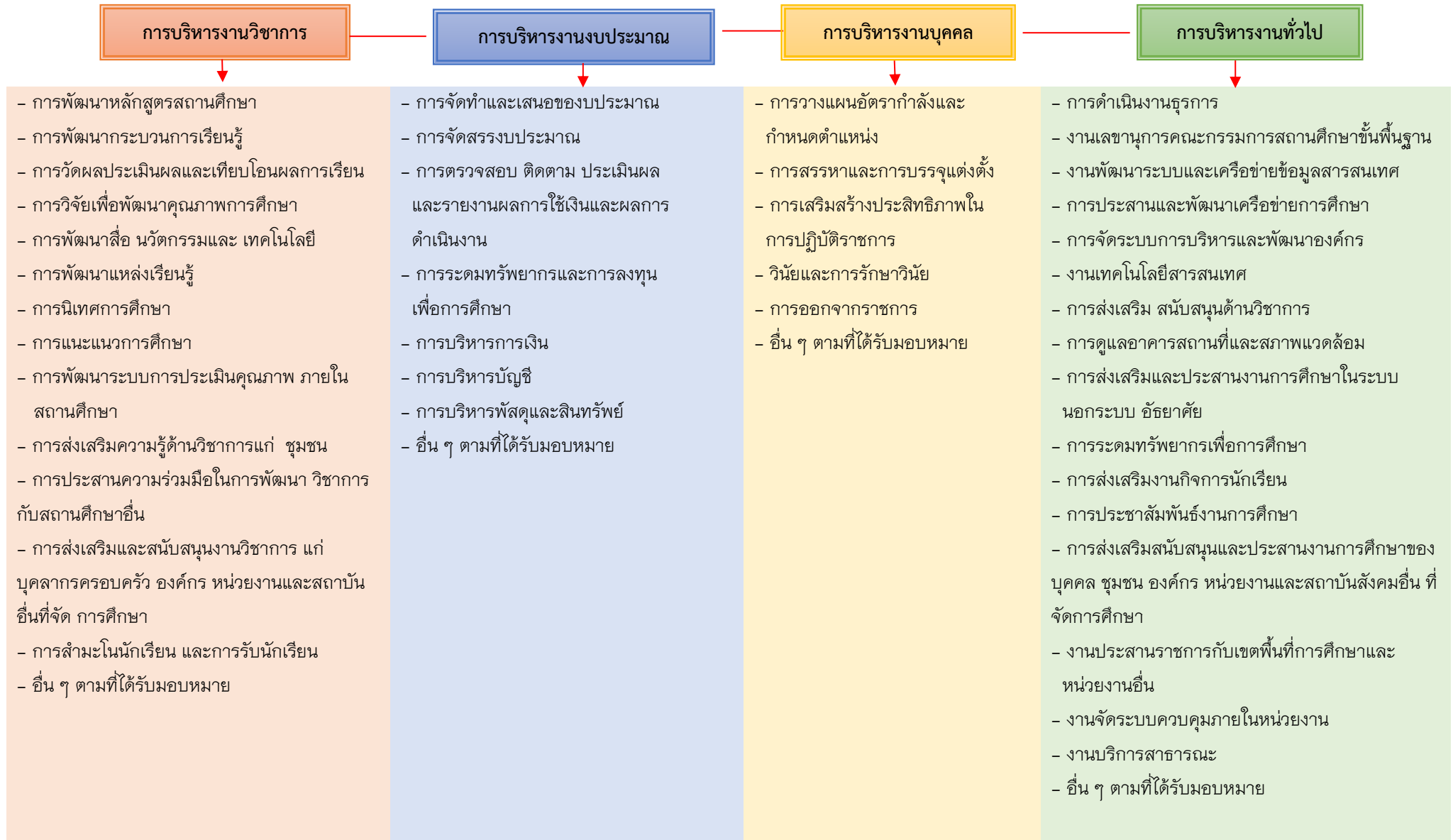


รายละเอียด

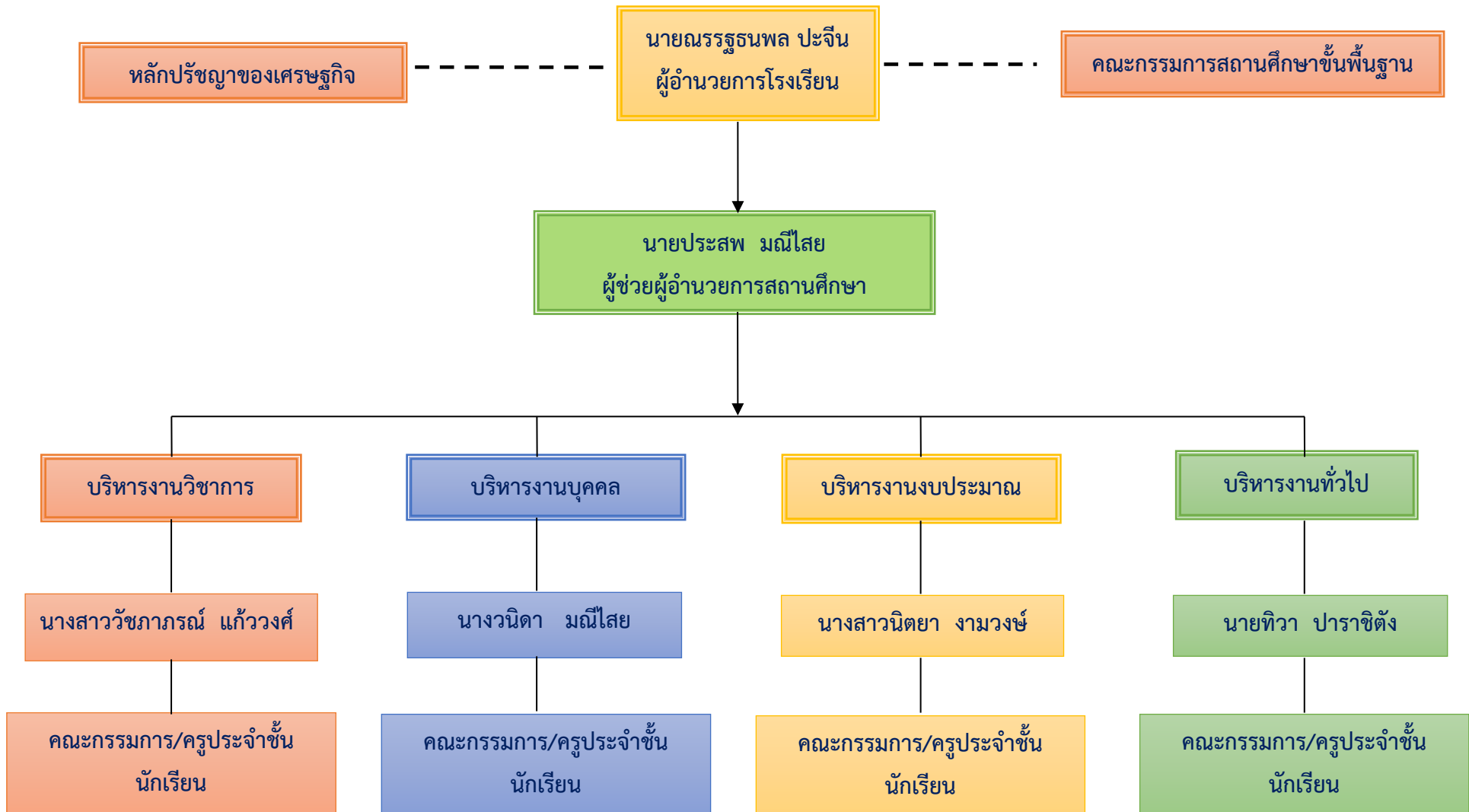
1. โคม/อาคารอเนกประสงค์
2. อาคารศรีสมบูรณ์โสธรณ์
3. โรงอาหาร
4. อาคารสุขสมบูรณ์วิทยา
5. อาคารบรรณวิทย์
6. โรงน้ำ
7. อาคารเรียนป.3 หลังเก่า
8. อาคารสิริปัญญาวิทย์
9. อาคารวิริยะเจริญมงคล
10. ห้องน้ำนักเรียนชาย
11. ห้องน้ำนักเรียนหญิง
12. พระพุทธรูป
13. อาคาร กสทช.



แผนภูมิขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องธุรการ	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องครัว	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องน้ำห้องส้วม	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้อง ไอซีที	ตลอดปีการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม	1
2. เทศบาลตำบลกรอกสมบุญ	1
3. รพ.สต.กรอกสมบุญ	1
4. สถานีตำรวจตำบลกรอกสมบุญ	1
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลกรอกสมบุญ	1
6. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	1
7. วัดแก้วพิจิตร	1
8. พิพิธภัณฑ์จังหวัดปราจีนบุรี	1

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
1	เทศบาลตำบลกรอกสมบุญ ตำบลกรอกสมบุญ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี
7	หมู่บ้านทุ่งบัวงาม ตำบลกรอกสมบุญ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

2.2 ข้อมูลจำเพาะ โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม



ตราโรงเรียน

อักษรย่อ	ว.ร.ธ
ที่ตั้ง	ตั้งอยู่เลขที่ 359/3 ถนนวัชรพาน หมู่ที่ 1 ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25140
โทรศัพท์	โทรศัพท์ 037-4000-40
พื้นที่	16 ไร่
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า - ขาว
ธงประจำโรงเรียน	สีฟ้า - ขาว สีฟ้า หมายถึง ความยิ่งใหญ่ ความมีศักดิ์ศรี ความสดใส สีขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์
คติพจน์	สัจจะ เว อมตา วาจา (วาจาจริง เป็นวาจาไม่ตาย)
คำขวัญ	“สะอาด มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”
จำนวนห้องเรียน	24 ห้องเรียน
จำนวนนักเรียน	655 คน
จำนวนผู้บริหาร	1 คน
จำนวนครู	29 คน
จำนวนพนักงานราชการ	1 คน
จำนวนเจ้าหน้าที่ธุรการ	1 คน
จำนวนลูกจ้างประจำ	1 คน
หลักสูตร	ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระ การเรียนรู้ ความเป็นสากล

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	3	42	39	81	27
อ.3	3	44	37	81	27
รวม	6	86	76	162	27
ป.1	3	38	37	75	25
ป.2	3	41	45	86	28
ป.3	3	45	33	78	26
ป.4	3	43	41	84	28
ป.5	3	57	43	100	33
ป.6	3	46	48	94	31
รวม	18	270	247	517	28
รวม อ.2 – ป.6	24	356	323	679	28

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	–	–	–	–	1	–	–	–
รองผู้อำนวยการ	–	–	–	–	–	–	–	–
ครูประจำการ	–	–	5	19	2	2	–	–
ครูอัตราจ้าง	–	–	–	–	–	–	–	–
พนักงานราชการ	–	1	–	–	–	–	–	–
ลูกจ้างประจำ	–	–	–	–	–	–	–	–
ลูกจ้างชั่วคราว	–	–	–	1	–	–	–	–
รวม	–	1	5	20	3	2	–	–

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครู	ตำแหน่งครู/อันดับ					
		ครู อัตรา จ้าง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3
ผู้บริหาร	1	-	-	-	-	-	1
ภาษาไทย	1	-	-	1	-	-	-
คณิตศาสตร์	3	-	-	2	1	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	1	-	2	2
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	2	-	-	-	-	2	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	-	-	1	1	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	1	-	-	-	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	3	-	-	-	1	-	2
ประถมศึกษา	5	-	-	2	1	-	2
ปฐมวัย	5	-	-	2	3	-	-
จิตวิทยาการแนะแนว	1	-	-	-	-	1	-
รวมข้าราชการครู	29	-	-	8	7	6	8
พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	-	-	-	1
นักการภารโรง	1	1	-	-	-	-	1
รวมบุคลากร	3	1	2	-	-	-	3
รวมครูและบุคลากรทาง การศึกษา	32	1	2	8	7	6	11

4.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
1	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายประสพ มณีไธย	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม.	เกษตรศึกษา บริหารการศึกษา
3	นางสาวนิตยา งามวงษ์	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางฉันทนา ทองงาม	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นางวนิดา มณีไธย	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา
6	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
7	นางสาวกุมารี อัยภูวนวัฒน์	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ชีววิทยา บริหารการศึกษา
8	นางרבขวัญ บุญเกิด	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
9	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา	ชำนาญการ	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
10	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย	ชำนาญการ	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
11	นายทิวา ปาราชิตัง	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
12	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	ชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
13	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	ชำนาญการ	พธ.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา
14	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	ชำนาญการ	กษ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว
15	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	ครู/คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
16	นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร	ครู/คศ.1	ค.บ.	ประถมศึกษา
17	นายอรรฐชา จันทะรัง	ครู/คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
18	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ	ครู/คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
19	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ครู/คศ.1	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
20	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	ครู/คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
21	นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง	ครู/คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
22	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
23	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
24	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
25	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
26	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	คช.บ.	ประถมศึกษา
27	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
28	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
29	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์

- 1) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก29..... คนจากจำนวนครู 29 คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
- 2) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด29..... คนจากจำนวนครู 29 คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวหทัยา ม่วงงาม	พนักงานราชการ	อนุปริญญา	สาขาการศึกษาปฐมวัย (3ปี)
2	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ	การสอนวิทยาศาสตร์บัณฑิต
3	นายประสิทธิ์ ไทยเจริญ	นักการภารโรง	ป.6	ประถมศึกษาปีที่ 6

- 1) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก-..... คนจากจำนวนครู - คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 2) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด3..... คนจากจำนวนครู 3 คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

1.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ *)
1	นายบรรหาร โพธิ์เกิด	ประธานกรรมการ
2	นายมงคล ศรีสอาด	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนผู้ปกครอง
3	นายประสพ มณีไสย	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนครู
4	นายฐานพัฒน์ แสงแสน	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนองค์กรชุมชน
5	นายชาลี วงษ์ช่อม	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางสาวอรรวรรณ ศรีสอาด	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนศิษย์เก่า
7	พระครูประสุตศีลคุณ	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนองค์กรศาสนา
8	พระครูวินัยธรศุภชัยธมมวโร	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนองค์กรศาสนา
9	นางกุหลาบ ทิพย์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสุรพล มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายจรรยา อารวี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายพงศ์ฉัตร ดวงดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	ร้อยตำรวจโทสันตพงษ์ บุปผา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายสมชาย จำเริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น	กรรมการ/เลขานุการฯ

สภาชุมชนโดยรวม

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม อยู่ในเขตชุมชนบ้านกรอกสมบุญณ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีมหาโพธิ์ ระยะทาง 32 กิโลเมตร ลักษณะชุมชนในเขตบริการส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยกลาง มีอีสานบ้างบางกลุ่ม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ 3,000 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและรับจ้างทั่วไปเนื่องจากใกล้เขตอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทอดกฐิน ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และประเพณีทำบุญกลางบ้าน

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 ด้าน

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560– 2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการ ยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้ง นโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสาน สอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลัง อำนาจแห่งชาติอันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสริมภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็น ศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่นคง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ การค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็น การเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อ สังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาค

ส่วน เพื่อการพัฒนา ในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กรอบแนวทางที่สำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีมีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน

สร้างความเชื่อมั่นใน กระบวนการยุติธรรม

- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหาร

จัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

- 4) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และ

รักษาดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบ
ใหม่

- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบ

เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษา

ความมั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และ

ส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับ

ผลิตภาพแรงงานและ พัฒนา SMEs สู่สากล

- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- 5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- 6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- 6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถ แข่งขันได้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมู่ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่

1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ

3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่

1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายสามารถสร้างงาน อนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับมหัพภาค และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่ม โรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่ การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและ

ระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านใน สถานการณ์ฉุกเฉิน

2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะ แนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ ตามความสนใจ ความถนัด

3) พัฒนาศาสนศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทาง ความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนา ประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพ ของผู้เรียน โดยเฉพาะ จากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง

4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชา สังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการ บริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการ สร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุน เพื่อการศึกษา

6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการ บริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การ สนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทางานที่ ใช้ความสามารถพิเศษ อย่างเต็มศักยภาพ

7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติ การออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาค ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวาง

แนวทางให้เอกชนสามารถ จัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือ ด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการ เข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลาย มาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่า ตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการ พัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทาง เศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความ คล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนานตนเอง

ด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนา เครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
 - 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น
- แผนการศึกษาแห่งชาติได้ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✚ 3Rs ได้แก่การอ่านออก(Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถ เข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563–2565)

มีวิสัยทัศน์ดังนี้

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ – ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

ผลผลิต/ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ

ประเมินผล ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ และสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหาร

สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมีแผนการพัฒนาและการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับอาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 **ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ** มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 **เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต** ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการเด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งมีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 **ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา** ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะต่อยอดการประกอบอาชีพ /การปฏิบัติงาน รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ยุทธศาสตร์ 6 **พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา** ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงาน การศึกษามากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบอาชีพได้

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี

(ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

1.1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

1. โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชน ห่างจากที่ว่าการอำเภอ เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษา สังคมโดยรอบส่งเสริมต่อการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เช่น วัด พิพิธภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. มีระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อม ระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้
3. ประชาชนในพื้นที่มีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจกันในระดับที่ดี
4. ผู้ปกครองมีความรู้ มีฐานะทางสังคมดี มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนการสอนของบุตรหลาน และมีความเชื่อมั่นต่อชื่อเสียงของโรงเรียนและครู
5. มีระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสาร นักเรียนนำมาใช้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
6. มีนโยบายด้านการบริหารสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ที่เป็นรูปธรรม

อุปสรรคในการพัฒนา

1. ระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็ว และหลากหลาย ยากต่อการควบคุมดูแล ส่งผลให้นักเรียนนำมาใช้อย่างไม่เหมาะสม
2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ส่งผลให้สถานะเศรษฐกิจค่อนข้างซบเซา และหยุดชะงัก ประชาชนมีรายได้ลดลง เกิดสภาวะว่างงาน
3. ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่ แตกต่างกันไป
4. นโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดเด่น

1. มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมและเครือข่าย ผู้ปกครอง
2. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีศักยภาพสูง มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ เข้าใจความหลากหลายทางความคิด และความภูมิใจในสถาบัน
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย เพียงพอ และมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ
6. ครูเอาใจใส่ ดูแลและติดตามสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่างความเสมอภาค
7. ครูมีเพียงพอ มีองค์ความรู้ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้และจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างเต็ม ความสามารถ
8. โรงเรียนมีงบประมาณอย่างเพียงพอ บริหารจัดการเป็นระบบและตรวจสอบได้มีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ตามระเบียบการบริหารพัสดุ
9. โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวังและมาตรการป้องกันโรคระบาดในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

จุดอ่อนที่ควรพัฒนาหรือแก้ไข

1. การจัดสรรบุคลากรยังไม่เหมาะสมกับงาน ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
2. การพัฒนาศักยภาพนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์
3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ
4. นักเรียนบางส่วนมีความเป็นตัวของตัวเองสูง ขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง
5. ครูมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาชั้นเรียนค่อนข้างน้อย และบางส่วนยังขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
6. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้
7. หลักสูตรสถานศึกษายังไม่สอดคล้องต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ

1.2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดราชภูริเจริญศรัทธาธรรม พบว่าโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนบ้านกรอกสมบูรณ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีมหาโพธิ์ 32 กิโลเมตร เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษา สภาพสังคมโดยรอบส่งเสริมต่อการเรียนรู้มีระบบโทรคมนาคมที่ครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสาร ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี และมีแหล่งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีมาตรการรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ที่เป็นรูปธรรมเหมาะสม จะมีอุปสรรคอยู่บ้างในด้านการกำหนดนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ส่งผลให้สถานะเศรษฐกิจ ผู้ปกครองมีรายได้ลดลง ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน อีกทั้ง ระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็วและหลากหลาย ยากต่อการควบคุมดูแล ส่งผลให้นักเรียนนำมาใช้อย่างไม่เหมาะสม

ในด้านปัจจัยภายในโรงเรียนมีจุดเด่นมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย ภาครัฐ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร มีงบประมาณเพียงพอ มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนมีศักยภาพสูง เข้าใจความหลากหลายทางความคิด มีความภูมิใจในสถาบัน มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มความสามารถ เอาใจใส่ ติดตาม สอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่างความเสมอภาค จะมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร การบริหารบุคลากรที่ยังไม่เหมาะสมกับงาน ขาดความคล่องตัว และการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ นักเรียนบางส่วนมีความเป็นตัวของตัวเองสูง ขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง ครูมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาชั้นเรียนค่อนข้างน้อย อีกทั้ง หลักสูตรสถานศึกษายังไม่สอดคล้องต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ

โดยสรุป สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดราชภูริเจริญศรัทธาธรรม อยู่ในสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานและมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็ง สามารถใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาสพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

2. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและ ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณา ความสำเร็จความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้ง การรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.1 วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล
4. เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา
2. ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต
3. เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
6. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.4 เอกลักษณ์ : แหล่งเรียนรู้ “สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราชบุรณ์เจริญศรีทศาธรรม”

3.5 อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำสู่ความพอเพียง

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วย

ตนเอง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ
3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวน ไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต
4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
2. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่

เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ
3. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ

2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

กลยุทธ์

1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า
2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ
3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-Net สูงขึ้นทุกปี
2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สู่ความเลิศทางวิชาการ

3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้ RT, NT, O-Net ของนักเรียนที่เข้าสอบ
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประเพณีวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม **เป้าประสงค์**

1. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา

3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน

ส่วนที่ 5

การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 5 การกำหนดเป้าประสงค์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
1.ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะ และทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90	1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา
		2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 90	2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต 4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และ มาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
2.พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 2. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์	ร้อยละ 90	1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน 2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ 3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
		2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 90	
		3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 90	
3. เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	1. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	ร้อยละ 100	1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
		2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้	ร้อยละ 85	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	3. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21		3. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง
		3. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	ร้อยละ 50	
๔. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า 2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา	1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 85	1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย 2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ 3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
		2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย 5 เรื่อง	
		3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-Net สูงขึ้นทุกปี 2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สู่ความเลิศทางวิชาการ 3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้ RT, NT, O-Net ของนักเรียนที่เข้าสอบ	70 คะแนน	1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประเพณีวัฒนธรรม
		2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 12 เครือข่าย	
		3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง	ร้อยละ 100	
6. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญาบุคคลสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญาบุคคลสูงขึ้น	ร้อยละ 100	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
		2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถ	ครบทั้ง 8 ด้าน	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	ความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ	พิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา		2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
		3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน

ส่วนที่ 6

กรอบกลยุทธ์/โครงการ
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 6 กรอบกลยุทธ์/โครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1.พัฒนา หลักสูตรและ การจัดการเรียน การสอนให้ นักเรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐาน การศึกษา	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระวิชา -กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนและสื่อการ เรียนการสอน -กิจกรรมงานแข่งขัน ทักษะวิชาการและการ งานอาชีพ (ศิลปหัตถกรรม) -กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ -กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน	70	75	80	85	90	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		ร้อยละของผลการ ทดสอบระดับชาติ (O- NET)	70	75	80	85	90	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	
		ร้อยละของผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
2. พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ของ นักเรียนที่ใช้ ฐานความรู้และ ระบบคิดใน ลักษณะสห วิทยาการ		ร้อยละของผลการ ประเมินความสามารถ ในการอ่าน (RT)	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
3. พัฒนาระบบ เรียนรู้เชิงบูรณา													

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
การที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง	-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑												
เสริมสร้างทักษะชีวิต 4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา	2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทยฯ	นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพป. ปราจีนบุรี เขต 1) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไป ทุกคน	70	75	80	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		นักเรียนชั้นป.4 - ป.6 ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพป. ปราจีนบุรี เขต 1 และมีผลการ	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		ทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น											
	3.โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน – กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	80	80	85	85	90	–	–	–	–	–	กลุ่มบริหารวิชาการ
	– กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม – กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	ครูร้อยละ 80 สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	80	80	85	85	90	–	–	–	–	–	
	4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตร	70	75	80	85	90	–	–	–	–	–	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		สถานศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	70	75	80	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
		โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 8 แหล่งเรียนรู้	80	80	85	85	90						กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	พิเศษ การศึกษาพิเศษ เรียนร่วม -กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี -กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน -กิจกรรมฝึกอาชีพใน การดำรงชีวิต -กิจกรรมการใช้ คอมพิวเตอร์ -กิจกรรมหนังสือ นิทานคุณธรรม เสริมสร้างทักษะ ความรู้												
	8.ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการของ เด็กระดับปฐมวัย -กิจกรรมการจัด ประสบการณ์ตาม แผนการจัด	นักเรียนระดับปฐมวัยมี ความสนใจและ กระตือรือร้นในการ ทำงาน	80	80	85	85	90	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		นักเรียนระดับปฐมวัยมี ความคิดรวบยอด	80	80	85	85	90	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	ประสบการณ์ ครอบคลุมทั้ง ๖	เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่ เกิดจากการเรียนรู้											
	กิจกรรมหลัก -กิจกรรมส่งเสริม อัจฉริยภาพผู้เรียน	นักเรียนระดับปฐมวัย สามารถแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย	80	80	85	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
	-กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน	นักเรียนระดับปฐมวัยมี จินตนาการและมี ความคิดสร้างสรรค์	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
		นักเรียนระดับปฐมวัย สามารถทำงานจน สำเร็จ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมี ความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
	9. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย - กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์รอ. ๒	ร้อยละของผู้เรียน ระดับปฐมวัย รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้	90	90	90	90	90	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		ร้อยละของผู้เรียน ระดับปฐมวัย มีความ กระตือรือร้นในการ	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	- กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์อ. ๓	เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้											
		ร้อยละของผู้เรียน ระดับปฐมวัย มีความ สนใจใฝ่รู้ และพัฒนา ตนเองตามมาตรฐาน ปฐมวัยของโรงเรียน	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
	10.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ร้อยละของผู้เรียนได้ เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	90	90	90	90	90	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		ร้อยละของผู้เรียนได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนได้ รู้จักหลักของเหตุและ ผลในการเรียนรู้	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพในการ ลงมือปฏิบัติกิจกรรม	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		ด้วยตนเองอย่างแท้จริง											
		ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
	11.โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (SMT)ตามมาตรฐาน สสวท.	นักเรียนในโครงการร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีสูงขึ้น	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
		นักเรียนในโครงการร้อยละ 70 มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา											
		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	12.โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	วัด-ประเมินผล การเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
		งานทะเบียนวัดผล มีความเป็นระบบ ถูกต้องครอบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
		เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	13.โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ สู่ศตวรรษที่ 21	ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	80	80	85	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง	80	80	85	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
		ผู้เรียนมีจิตคณิตศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ดี	80	80	85	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
		ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มี	80	80	85	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		ความสามารถในการ แก้ปัญหาด้วย กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เป็นฐาน อย่างเป็น ระบบ											
	14.โครงการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาสู่ โรงเรียน มาตรฐานสากล -ดำเนินการจัดการ เรียนการสอน รายวิชา การศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ IS สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-5	ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา การศึกษาเพื่อเรียนรู้ IS	80	80	85	85	90	79744. 42	79744. 42	79744. 42	79744. 42	79744. 42	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และ ความคิดสร้างสรรค์ใน ระดับสูง	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
		ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้โดย กระบวนการสืบเสาะ	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		และการแสวงหา ความรู้ มี ความสามารถในการ แก้ปัญหา											
		ผู้เรียนสามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ แก่ผู้อื่นด้วยวิธีต่าง ๆ	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
	15.โครงการกิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน	นักเรียนสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมด้วย การปฏิบัติจริง	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่เป็น จุดเด่นส่งผลสะท้อน เป็นคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ อย่างพอเพียง	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	16.โครงการ ความสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละของความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรท้องถิ่น ที่มีต่อ ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
	๑๗. โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO Waste School (ตามมาตรฐานกรม ส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อมกระทรวง ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมกำหนด)	นักเรียน ครู บุคลากร ของโรงเรียน และ ชุมชนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และ การนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		นักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาสามารถ ปฏิบัติในเรื่องการลด	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ตามแนวคิดบันได 6 ส											กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึก เห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์รักษาสິงแวดล้อม	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	90	95	100	100	100	-	-	-	-	-	
		นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถ	90	95	100	100	100	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		ปฏิบัติในเรื่องการลดการคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ตามแนวคิดบันได 6 ส											
		นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึก เห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์รักษาสິงแวดล้อม	90	95	100	100	100	-	-	-	-	-	
	18.โครงการค่ายวิชาการปฐมวัย	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	90	90	90	90	90	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถ	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้											
		ร้อยละของผู้เรียน ระดับปฐมวัยมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียน ระดับปฐมวัยมี ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่ เกิดจากการเรียนรู้	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียน ระดับปฐมวัยแก้ปัญหา ได้เหมาะสมกับวัย	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียน ระดับปฐมวัยมี จินตนาการและมี ความคิดสร้างสรรค์	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียน ระดับปฐมวัยสามารถ ทำงานจนสำเร็จ	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต											
		ร้อยละของผู้เรียน ระดับปฐมวัยสามารถ คิดรวบยอด คิด แก้ปัญหา และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
	19.โครงการ พัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology)	ร้อยละ80สามารถใช้ อินเทอร์เน็ตและ ค้นคว้าข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตได้	80	80	80	80	80	20,520	20,520	20,520	20,520	20,520	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		ร้อยละ 80 สามารถ บันทึกและจัดเก็บ ข้อมูลลงอุปกรณ์ บันทึกข้อมูลได้	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
		ร้อยละ 80 สามารถ นำข้อมูลที่บันทึกมาใช้ ประโยชน์ได้	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
		ร้อยละ 90สามารถ รู้เท่าทัน ผลดีและ	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		ผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
	20.พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี 1 จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80	80	80	80	80	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี 2 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
	3 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (๒๕ พ.ย. ๒๕๖๓) 4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรวจ ป.๑-๓	ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	5 เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.๔-๖												
	21. โครงการพัฒนา ระบบงานธุรการและ สารบรรณ -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานสารบรรณ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา รวมทั้ง บุคคลภายนอกและ หน่วยงานภายนอกมี ความพึงพอใจในความ สะดวก รวดเร็ว ใน การติดต่อประสานงาน กับโรงเรียน	100	100	100	100	100	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
	22. โครงการพัฒนา งานการเงินและพัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ ใช้ในโครงการตลอดปี การศึกษา - สนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	การจัดทำบัญชีการเงิน และพัสดุถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดเก็บเอกสาร เป็นระเบียบและเป็น ปัจจุบัน - ร้อยละผู้เรียนที่มี ความรู้และทักษะ	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
			80	85	90	95	100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	- กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน	กระบวนการคิดอย่างรอบด้าน - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม											
	23.โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน -สรรหาเจ้าหน้าที่	นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	85	90	95	100	100	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		นักเรียน มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและ	80	85	90	95	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	24. โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน	สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์											กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	-กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	-กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	25.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	80	85	90	95	100	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	อบายมุข	ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	-จัดทำเอกสารเผยแพร่/ วรรณคดี	ความร่วมมือของชุมชน	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	-กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก												

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก												

ยุทธศาสตร์ที่ 2 **ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต**

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1.จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน	1.โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียงแผนงาน ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาตไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	70	75	80	85	90	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมวิถีคนดี	ร้อยละของผู้เรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
3. พัฒนา นักเรียนให้ สามารถอยู่ ร่วมกัน มีความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุ วัฒนธรรม	-กิจกรรมมีคุณธรรม นำชีวิต -กิจกรรมหนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ -กิจกรรมจิตอาสา ด้วยใจ	ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่าง ยั่งยืน											
	2.โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มีหลักสูตรสถาน ศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับ ความต้องการของ ท้องถิ่น	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		ร้อยละของครูที่ สามารถนำหลักสูตร สถานศึกษา ไปจัดการ เรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	3. โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพงาน	วัด-ประเมินผลการ เรียนการสอนสอดคล้อง	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	ทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	คล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.											
		งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบถูกต้อง ครบคลุมทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
		เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	4.กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์จริงและมีจิตสำนึกที่ดีในการทำกิจกรรมต่างๆ	80	80	85	85	90	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	- กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวันลอยกระทง												

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	- กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - กิจกรรมวันสงกรานต์												

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและเสริมสร้างวินัยนักเรียน -กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	75	80	85	90	95	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
		ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	75	80	85	90	95	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	75	80	85	90	95	-	-	-	-	-	
	6.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน (สพฐ.) -กิจกรรมยกระดับพร. ๔ ดาว -กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม	นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	80	85	90	95	100	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียน มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	7.โครงการรณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอรัปชั่น -กิจกรรมต่อต้านทุจริตคอรัปชั่น	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอรัปชั่น และร่วมกันสร้างสังคมที่ยอม ไม่ทนและไม่เฉยต่อการทุจริตคอรัปชั่นทุกรูปแบบ	80	85	90	95	100	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
		ร้อยละของผู้เรียนนำวิธีปฏิบัติปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนโรงเรียนวัดราชฎาจารย์เศรษฐาธรรม	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	8. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -งานโรงเรียนธนาคาร	ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้ เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” 2. เพิ่มขีด ความสามารถ ของครูในการ สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ให้ นักเรียนมี ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาการ ประเมิน ศักยภาพและ สมรรถนะครูใน ศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง	1.โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -กิจกรรมพัฒนาครูมือ อาชีพร่วมกับเขต	ร้อยละของครูและ บุคลากรที่ปฏิบัติตาม หลักธรรมทางพุทธ ศาสนาและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	80	85	90	95	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
	พื้นที่/เขตคุณภาพ/ โรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และ	ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	จรรยาบรรณวิชาชีพ ครู ประชุม/อบรม/ ศึกษาดูงาน	ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีเทคนิค การสอนใหม่ๆ ที่ หลากหลายและ สามารถพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ / คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย	1.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน-การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนกิจกรรมการจัดทำแบบนิเทศภายในสถานศึกษา	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	90	90	90	90	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ประสิทธิภาพการจัดทำแบบนิเทศภายในสถานศึกษา	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ	2.โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อ	70	75	80	85	90	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
3. จัดระบบประกัน													

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
คุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	ดำเนินโครงการบริหารจัดการ ค่าใช้จ่าย ค่า	ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน											
	สาธารณูปโภค (อินเตอร์เน็ตรับ งบประมาณมาจาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา)	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร่วมมือ ในการประหยัดค่า สาธารณูปโภค	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละ ครูและผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการสาธารณูปโภค	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	3. โครงการพัฒนา ระบบงานธุรการและ สารบรรณ -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานสารบรรณ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้ง บุคคลภายนอกและ หน่วยงานภายนอกมีความ พึงพอใจในความสะดว รวดเร็ว ในการติดต่อ ประสานงานกับโรงเรียน	100	100	100	100	100						กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
	4. โครงการพัฒนางาน การเงินและพัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่	การจัดทำบัญชีการเงินและ พัสดุถูกต้อง สามารถ ตรวจสอบได้ มีการจัดเก็บ เอกสารเป็นระเบียบและเป็น ปัจจุบัน	100	100	100	100	100						กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	ใช้ในโครงการตลอดปีการศึกษา - สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน	- ร้อยละผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม	80	85	90	95	100						
	5.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับเขตพื้นที่/เขตคุณภาพ/โรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
			80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
			80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	จรรยาบรรณวิชาชีพ ครู ประชุม/อบรม/ ศึกษาดูงาน	หลากหลายและสามารถ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ / คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน											
	6.โครงการระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมรู้จัก	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ พร้อมที่จะได้รับการพัฒนา ด้านการเรียนรู้	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
	นักเรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน -กิจกรรมการส่งเสริม นักเรียน -กิจกรรมการป้องกัน -กิจกรรมการแก้ไข ปัญหา -กิจกรรมการส่งต่อ	ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จัก ตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	7.โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่และ	ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่า ของการใช้งานอาคาร สถานที่และตระหนัก ถึง ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง	80	85	90	95	100	230000	230000	230000	230000	230000	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน -กิจกรรมพัฒนา/ ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน - กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาดรอบ บริเวณโรงเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่า ของการใช้งานอาคาร สถานที่อย่างคุ้มค่า	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	8.โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และเครื่องปรับอากาศ -ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์และ เครื่องปรับอากาศ	ประโยชน์ต่อการบริหารงาน ในโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหายให้ใช้งานได้ สนับสนุนการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	100	100	100	100	100	37,604	37,604	37,604	37,604	37,604	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
			100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
			100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	๙. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละของผู้เรียนรู้จัก วิธีการปฏิบัติตนเพื่อสร้าง	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	-กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล่วงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท	ความปลอดภัยให้กับตนเองในโรงเรียน											กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	-กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ ภัยจากกิจกรรม และภัยธรรมชาติ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	-กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ เช่น คุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรม												
	-กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยา												

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
เรียนรู้ของ นักเรียน 3. ส่งเสริม การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ชาติไทย ประเพณี วัฒนธรรม		-โรงเรียนจัดทำวารสาร เผยแพร่รูปภาพสีสันสดใส ข้อความชัดเจน ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจกับ การดำเนินโครงการ											
	2.โครงการสัมพันธ์ ชุมชนการมีส่วนร่วม กิจกรรมการให้-รับ บริการชุมชน	ร้อยละของความพึงพอใจ ของคณะกรรมการสถาน ศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน องค์กรท้องถิ่น ที่มี ต่อความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
	3.โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	100	100	100	100	100	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
	-กิจกรรมรับสมัครนร. -กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรมปฐมนิเทศ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
		นักเรียนชั้นป6 ทุกคนได้รับ หลักฐานการจบการศึกษา	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	-กิจกรรมยุวบัณฑิต	เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

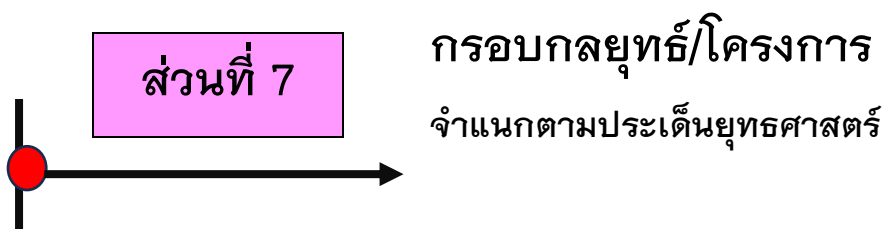
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
เต็มตามศักยภาพ 2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา 3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัวโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตาม	2.โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -กำหนดมาตรฐานการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - จัดระบบบริหารแล สารสนเทศ - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ - ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา -จัดทำรายงานประจำปี (SAR) - นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของการประเมินโครงการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ.	85	85	85	85	85	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของความพร้อมของโรงเรียนที่มีต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น	80	80	80	80	80	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของนักเรียนที่มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากยาเสพติด	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
ความถนัดของนักเรียน	3.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมการป้องกัน - กิจกรรมการแก้ไข ปัญหา - กิจกรรมการส่งต่อ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักตนเองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	4.โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา - ถนนปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร-ดำเนินการรับ-ส่ง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง	80	85	90	95	100						กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกันสิ่งเื้ออความปลอดภัยบนท้องถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัยและด้าน	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	นักเรียนข้ามถนนหน้าโรงเรียน เข้า-เย็น -ส่งเสริมความรู้การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย -กิจกรรม“วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน” เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้การใช้รถใช้ถนนความถูกต้องปลอดภัย	การสวมอุปกรณ์และด้านการวางแผนการเดินทาง											
		นักเรียนมีจิตอาสาจราจรร่วมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษา	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล้วงละเมิดทางเพศการทะเลาะวิวาท	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการปฏิบัติตนเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับตนเองในโรงเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	-กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุเช่นภัยที่เกิดจากยานพาหนะ ภัยจากกิจกรรม และภัยธรรมชาติ -กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ เช่นคุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรม -กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยไซเบอร์ โรคระบาด การพนัน ภาวะมลพิษ	ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ภายในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ											
	6.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ร้อยละของผู้เรียนมีบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมที่เป็นพลเมืองดี	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	-กิจกรรมด้านการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิทางลูกเสือ -กิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือ -กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ที่เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	



ตารางที่ 7 กรอบกลยุทธ์/โครงการจำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน

ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารวิชาการ)

โรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรีรัตนธรรม กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1.ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	70	75	80	85	90	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	-กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	70	75	80	85	90	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	
	-กิจกรรมงานแข่งขันทักษะวิชาการและการงานอาชีพ (ศิลปหัตถกรรม)	ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
	-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ชั้นป.6 -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ชั้นป. ๓ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ชั้นป. ๑	ร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ - กิจกรรมตอบปัญหา - สารานุกรมไทยฯ	นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพ.ป. ปราจีนบุรี เขต 1) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไป ทุกคน	70	75	80	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		นักเรียนชั้นป.4-ป.6 ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพ.ป. ปราจีนบุรี เขต 1 และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	3.โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน- กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรม- กิจกรรมนำเสนอ วิจัยและนวัตกรรม	ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ครูร้อยละ 80 สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	70	75	80	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
		โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 8 แหล่งเรียนรู้	80	80	85	85	90						กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	80	80	85	85	90						
		ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	80	85	85	90						
		ร้อยละของจำนวนผู้เรียนได้ร่วมอนุรักษ์ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามดังเดิม	80	80	85	85	90						
		ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้อง	80	80	85	85	90						

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	7.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม	ความพึงพอใจของนักเรียน	70	75	80	85	90	500	500	500	500	500	กลุ่มบริหารวิชาการ
		-กิจกรรมวาดภาพระบายสี -กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน -กิจกรรมฝึกอาชีพในการดำรงชีวิต -กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ -กิจกรรมหนังสือนิทานคุณธรรม เสริมสร้างทักษะความรู้	70	75	80	85	90	500	500	500	500	500	
	8.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	80	80	85	85	90	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	กลุ่มบริหารวิชาการ
		นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	80	80	85	85	90	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	
		นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	80	80	85	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
		-กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ -กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน -กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ											

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		นักเรียนระดับปฐมวัยมี จินตนาการและมีความคิด สร้างสรรค์	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
		นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถ ทำงานจนสำเร็จ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึก ที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
	9.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ อ. ๒ - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ อ. ๓	ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปฐมวัย รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	90	90	90	90	90	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปฐมวัย มีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปฐมวัย มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองตาม มาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	10.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	90	90	90	90	90	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
	11.โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)ตามมาตรฐาน สสวท.	นักเรียนในโครงการร้อยละ ๓๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		นักเรียนในโครงการร้อยละ ๓๐ มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้น การคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	12.โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัด และประเมินผลการจัดการศึกษา	วัด-ประเมินผลการเรียน การสอนสอดคล้องกับ หลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาของ สพฐ.	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		งานทะเบียนวัดผลมีความ เป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทัน ต่อการใช้งาน	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	13.โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สู่ศตวรรษที่ ๒๑	ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	85	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ในขั้นสูง	80	80	85	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
		ผู้เรียนมีจิตคณิตศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	85	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
		ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ	80	80	85	85	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	14.โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล-ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ IS สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5	ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ IS	80	80	85	85	90	79744.42	79744.42	79744.42	79744.42	79744.42	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
		ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
		ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้อื่นด้วยวิธีต่าง ๆ	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
	15.โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	
	16.โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์การท้องถิ่น ที่มีต่อความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	80	80	85	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
	17.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO Waste School (ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำหนด)	นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การตัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ตามแนวคิดบันได ๖ ส	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึก เห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์รักษาสีสิ่งแวดล้อม	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
	18.โครงการค่ายวิชาการปฐมวัย	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	90	90	90	90	90	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ลึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้ลึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	19.โครงการพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology)	ร้อยละ 80สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้	80	80	80	80	80	20,520	20,520	20,520	20,520	20,520	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		ร้อยละ 80 สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลได้	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
		ร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลที่บ้านที่กมาใช้ประโยชน์ได้	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
		ร้อยละ 90 สามารถรู้เท่าทันผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
	20.พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี 1. จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมการ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80	80	80	80	80	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	เรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (๒๕ พ.ย. ๒๕๖๓) 4. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.๑-๓ 5> เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ป.๔-๖	ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
2.ปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต	1.โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียงแผนงานปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมวิถีคนดี -กิจกรรมมีคุณธรรมนำชีวิต -กิจกรรมหนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ -กิจกรรมจิตอาสาด้วยใจ	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	70	75	80	85	90	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของผู้เรียนนำวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	2.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	3. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
		งานทะเบียนวัดผลความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
		เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต (ต่อ)

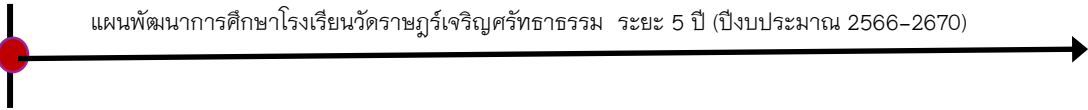
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	4.กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาท พระสมเด็จเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันอาสาบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง - กิจกรรมวันวิทย์ฯ -วันลอยกระทง	นักเรียนร้อยละ80 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ	80	80	85	85	90	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันคล้ายวัน พระราชสมภพ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี - กิจกรรมวันสงกรานต์												

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
3.เสริมสร้าง ศักยภาพครูให้ เป็นครูยุคใหม่ใน ศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
4.เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	1.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน -การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน กิจกรรมการจัดทำแบบนิเทศภายในสถานศึกษา -กิจกรรมทำแบบบันทึกสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน -กิจกรรมจัดการเรียนการสอนและปฏิทินวิชาการ-กิจกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	90	90	90	90	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	
	2.โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคดำเนินการโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (อินเตอร์เน็ตรับงบประมาณมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	70	75	80	85	90	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
5.เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	1.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน -กิจกรรมเสียงตามสาย -กิจกรรมเว็บไซต์ -กิจกรรมวารสาร	-โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียน -โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ -โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ	70	75	80	85	90	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
		-โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียนพร้อมตลอดเวลา- โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆอัพเดททุกวัน -โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่รูปภาพสีสันสดใสข้อความชัดเจน -ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
6.สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	70	75	80	85	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70	75	80	85	90	-	-	-	-	-	
	2.โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -กำหนดมาตรฐานการศึกษา -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -จัดระบบบริหารและสารสนเทศ -ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละของการประเมินโครงการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ.	85	85	85	85	85	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	- ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี (SAR) - นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของความพร้อมของโรงเรียนที่มีต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	
	3.โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา - จัดทำรายชื่อนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬาภายใน - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น	80	80	80	80	80	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการตามแผนกิจกรรมกีฬาเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ ๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของนักเรียนที่มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากยาเสพติด	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 7 กรอบกลยุทธ์/โครงการจำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน

ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารงบประมาณ)

โรงเรียนวัดราชวรจักรเจริญศรัทธาธรรม กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางกาแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสารบรรณ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการตลอดปีการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอก และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน	100	100	100	100	100	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
		การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	2. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการตลอดปีการศึกษา	การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	- สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน	- ร้อยละผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม	80	85	90	95	100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา	1 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสารบรรณ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอก และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน	100	100	100	100	100						กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	2 โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการตลอดปีการศึกษา	การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	100	100	100	100	100						กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	3 สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน	- ร้อยละผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม	80	85	90	95	100						กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตารางที่ 7 กรอบกลยุทธ์ / โครงการจำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จัดทำแผนการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ-กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับเขตพื้นที่/เขตคุณภาพ/รร.-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	80	85	90	95	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มบริการงานบุคคล
		ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีเทคนิคการสอนให้ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	85	90	95	100	-	-	-	-		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับเขตพื้นที่/เขตคุณภาพ/โรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน	ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 7 กรอบกลยุทธ์ / โครงการจำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษา (กลุ่มบริหารทั่วไป)

โรงเรียนวัดราชภูริเจริญศรัทธาธรรม จัดทำแผนการศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียน การสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
ปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้และ พัฒนาสมรรถนะ และทักษะ นักเรียนให้ สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 และมาตรฐาน การศึกษา	1.โครงการกิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน –สรรหาเจ้าหน้าที่	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมด้วยการปฏิบัติ จริง	85	90	95	100	100	-	-	-	-	-	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
		นักเรียน มีคุณลักษณะที่ เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อน เป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	2.โครงการส่งเสริม สุขภาพและงานอนามัย ในโรงเรียน –กิจกรรมส่งเสริมภาวะ โภชนาการนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์	80	85	90	95	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	-กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ -กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอสะอาดปลอดภัย	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตน	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจและความเป็นปกติของชีวิตในสังคม	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	3.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข -จัดทำเอกสารเผยแพร่/รณรงค์ -วันงดสูบบุหรี่โลก -วันต่อต้านยาเสพติดโลก	ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	80	85	90	95	100	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
		ความร่วมมือของชุมชน	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	15.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO Waste School (ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำหนด)	นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	90	95	100	100	100	-	-	-	-	-	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
		นักเรียนครู และบุคลากรของโรงเรียนเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่องการลดการคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ตามแนวคิดบันได 6 ส	90	95	100	100	100	-	-	-	-	-	
		นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกเห็นความสำคัญของขยะ	90	95	100	100	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
ปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต	6.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและเสริมสร้างวินัยนักเรียน-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน-กิจกรรมสภานักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	75	80	85	90	95	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
		ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	75	80	85	90	95	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	75	80	85	90	95	-	-	-	-	-	
	7.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน (สพฐ.)-กิจกรรมยกระดับรร. ๔ ดาว-กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม	นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	80	85	90	95	100	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
		นักเรียน มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	8.โครงการรณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน -กิจกรรมต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทนและไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	80	85	90	95	100	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
		ร้อยละของผู้เรียนนำวิถีปฏิบัติปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม ความภูมิใจในชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	13. โครงการส่งเสริม นิสัยรักการการออม	ร้อยละของผู้เรียนที่มี นิสัยรักการการออม	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	-งานโรงเรียนธนาคาร	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้ความเข้าใจระบบ การทำงานของโรงเรียน ธนาคาร	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	14.โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ -กิจกรรมน้องใหม่พี่-พี่ รับใหม่น้อง -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระทุกวัน -กิจกรรมจิตเป็นสมาธิ ก่อนเรียนภาคบ่าย -กิจกรรมบันทึก สาธารณประโยชน์	นักเรียนร้อยละ มี ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	90	95	100	100	100	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	5.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมการป้องกัน - กิจกรรมการแก้ไข ปัญหา - กิจกรรมการส่งต่อ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
		ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
	9.โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อม	ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของการใช้งานอาคารสถานที่และตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	80	85	90	95	100	230000	230000	230000	230000	230000	
		ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของการใช้งาน	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน - กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาดรอบบริเวณ โรงเรียน	อาคารสถานที่อย่าง คุ้มค่า											
	11.โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และเครื่องปรับอากาศ -ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และ เครื่องปรับอากาศ	ประโยชน์ต่อการ บริหารงานในโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	100	100	100	100	100	37,604	37,604	37,604	37,604	37,604	
		ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหายให้ใช้งานได้ดี	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
		สนับสนุนการเรียนการ สอนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด บรรลุตาม วัตถุประสงค์	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	16. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย -กิจกรรมภัยที่เกิดจาก การใช้ความรุนแรงขอ	ร้อยละของผู้เรียนรู้จัก วิธีการปฏิบัติตนเพื่อ สร้างความปลอดภัย ให้กับตนเองในโรงเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	มนุษย์ เช่นการล่วง ละเมิดทางเพศ การ ทะเลาะวิวาท -กิจกรรมภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุเช่น ภัยที่เกิด จากยานพาหนะภัยจาก กิจกรรมและกิจกรรมชาติ -กิจกรรมภัยที่เกิดจาก การถูกละเมิดสิทธิเช่น คุกคามทางเพศการ ไม่ได้รับความเป็นธรรม -กิจกรรมภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยไซ เบอร์ โรคระบาด การ พนัน ภาวะมลพิษ	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิธีการ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัย พิบัติในรูปแบบต่างๆ ภายในโรงเรียนและ ชุมชนโดยรอบ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	4.โครงการสัมพันธ์ชุมชนการมีส่วนร่วมกิจกรรมการให้-รับบริการชุมชน	ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรท้องถิ่น ที่มีต่อความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	บริหารทั่วไป
	12.โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ	100	100	100	100	100	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	บริหารทั่วไป
	-กิจกรรมรับสมัครนร.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	-กิจกรรมปฐมนิเทศ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมยุวบัณฑิต	นักเรียนชั้นป6 ทุกคนได้รับหลักฐานการจบการศึกษา	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	5.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	บริหารทั่วไป
	-กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน -กิจกรรมการป้องกัน -กิจกรรมการแก้ไข ปัญหา -กิจกรรมการส่งต่อ	ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	10.โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา -ถนนปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร- ดำเนินการรับ-ส่งนักเรียนข้ามถนนหน้าโรงเรียน เข้า-เย็น -ส่งเสริมความรู้การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย -กิจกรรม“วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน”เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้การใช้รถใช้ถนนความถูกต้องปลอดภัย	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง	80	85	90	95	100						บริหารทั่วไป
		นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกันสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนท้องถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัยและด้านการสวมอุปกรณ์และด้านการวางแผนการเดินทาง	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	
		นักเรียนมีจิตอาสาจราจรร่วมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษา	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	16. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์เช่นล้วงละเมิดทางเพศ ทะเลาะวิวาท	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการปฏิบัติตนเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับตนเองในโรงเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	บริหารทั่วไป
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	-กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุเช่นภัยที่เกิดจากยานพาหนะภัยจากกิจกรรมและภัยธรรมชาติ -กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์เช่นคุกคามทางเพศการไม่ได้รับความเป็นธรรม -กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยไซเบอร์ โรคระบาด การพนัน ภาวะมลพิษ												

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	17.โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ -กิจกรรมด้านการ พัฒนาตนเองด้าน คุณวุฒิทางลูกเสือ -กิจกรรมวิชาพิเศษ ลูกเสือ -กิจกรรมลูกเสือจิต อาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	ร้อยละของผู้เรียนมี บุคลิกภาพและ พัฒนาการทางสังคมที่ เป็นพลเมืองดี	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	บริหารทั่วไป
		ร้อยละของผู้เรียนมี พัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจ และ ศีลธรรม ที่เป็น พลเมืองดี มีความ รับผิดชอบ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	

ส่วนที่ 8

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตของการให้บริการด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานให้สอดคล้องกันทุกระดับ เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

- เพื่อรองรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล เดือนสิงหาคม 2567
- เพื่อรองรับโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- รองรับการจัดติดตามโรงเรียนห้องเรียนคุณภาพ สสวท. SMT เดือนพฤษภาคม 2567
- สนองยุทธศาสตร์ / แผนการศึกษาชาติ / แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ 21 (3r8c)
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาคอขวดที่เกิดจากการดำเนินงาน พร้อมทั้ง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนทั้งทรัพยากรงบประมาณให้การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. แนวทางการดำเนินงาน

- ปรับหลักสูตร (หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล / ห้องเรียนพลังสิบ / รายวิชา IS
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning หลากหลายรูปแบบ
- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก หลากหลายรูปแบบ / ครูดัดแบบ
- มีโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (ควรปรับเป็นปีงบประมาณ เริ่มปีงบประมาณ 2568 หรือภาคเรียนที่ 2/2657)
- ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (มาตรฐานระดับปฐมวัย/ มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอื่น ๆ

2.1 การพัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนการศึกษาชาติ กำหนดให้ครูเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอน เป็นอำนวยการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- มีแผนงานการพัฒนาครูอยู่ในแผนปฏิบัติการแล้ว
- พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานตำแหน่งของครู ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเอง / มีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) / ครูเขียนลงใน PA กำหนดชั่วโมงการพัฒนาตนเองดำเนินการพัฒนาตนเอง
- ผู้บริหารนำผลการนำเสนอไปใช้ประกอบ (ประเมิน PA / ประกอบการเลื่อนเงินเดือน)
- ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (มาตรฐานระดับปฐมวัย/ มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

2.2 ยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล

- ปรับให้เข้ากับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (มาตรฐานระดับปฐมวัย / มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

แนวทางการยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล

- มีรูปแบบหรือ Model การบริหารจัดการสถานศึกษา
- สังคมมีส่วนร่วม กรรมการสถานศึกษา ชุมชน
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการ / คำสั่ง / มอบหมายงาน / รูปแบบ
- ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (มาตรฐานระดับปฐมวัย/ มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

2.3 เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ปรับให้เข้ากับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ ผอ.ปรับใหม่
- ปรับให้เข้ากับการเรียนรู้ที่ทุกเวลา และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล / รายวิชา IS
- โรงเรียนมีห้องเรียนอินเตอร์เน็ตของ กสทช. เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- เป็นส่วนหนึ่งของตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

แนวทางการดำเนินงาน

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การบริหารแผนและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการวางแผนขึ้นอยู่กับ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ในขั้นตอนนี้เป็น การนำรายละเอียดของโครงการตามแผนไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 นำกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชภูริเจริญศรัทธาธรรม ระยะ: 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566– 2570) อันประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้ง อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มาใช้เป็นทิศทางหลักในการพิจารณา กำหนดเป็นโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีงานแผนงานและงบประมาณ เป็นผู้ประสานงาน

1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้แต่ละกลุ่มบริหารงาน นำโครงการและ กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ มาเป็นดำเนินการใช้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายและงบประมาณ ที่ตั้งไว้ในแต่ละปี

2. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ หมายถึง การนำโครงการที่ปรากฏตาม แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชภูริเจริญศรัทธาธรรม ระยะ: 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ไปสู่ การบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

2.1 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเสนอโครงการ เสนอขอ อนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน

2.2 นำโครงการที่ผ่านการอนุมัติไปดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3 ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน และเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อรับทราบ

2.4 ผู้รับผิดชอบส่งเอกสารให้งานแผนงานและงบประมาณ เพื่อใช้สำหรับการสรุปและ ประเมินผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 1 ชุด

2.5 งานแผนงานและงบประมาณ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสาธารณชนทราบ

3. ปัจจัยความสำเร็จ

3.1 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ความสำคัญในการบริหาร จัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.2 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันส่งเสริมการบริหาร

จัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3.3 เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

3.4 บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

4. การติดตามประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรัทธาธรรม ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุเป้าประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามและประเมินผล เพื่อ

4.1 มุ่งหวังปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

4.2 มุ่งพัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

4.3 มุ่งหวังเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

4.4 มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4.5 มุ่งหวังเสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศ

ทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

4.6 มุ่งหวังส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

การประเมินผล มีกระบวนการ ดังนี้

1. ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้ทุกฝ่ายทราบอย่างต่อเนื่อง

3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. สร้างมาตรการเร่งรัด ติดตาม หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรค และตรวจสอบคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ หลักการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิด

ประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และความต้องการตาม
บริบทของโรงเรียน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบ
วิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



ภาคผนวก



การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชบุรีเจริญศรัทธาธรรม
ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570)

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราชบุรีเจริญศรัทธาธรรม ครั้งที่ 3 /2565 เมื่อ วันที่ เดือน 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชบุรีเจริญศรัทธาธรรม ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ตามแบบที่ โรงเรียนเสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดราชบุรีเจริญศรัทธาธรรม ได้

(นายบรรหาร โพธิ์เกิด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดราชบุรีเจริญศรัทธาธรรม



คำสั่งโรงเรียนวัดราชภูริเจริญศรัทธาธรรม

ที่ 63/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570)

ตามที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566– 2570 (แผนระดับ 3) ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบของทางราชการ มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรา 86 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการโดยไม่ขัดขึ้นหรือหลีกเลี่ยง จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครู ในสังกัดให้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | |
|-------------------|------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. นายณรรฐชนพล | ปะจิ่น | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประสพ | มณีไสย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาววัชรภรณ์ | แก้ววงศ์ | หัวหน้าบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 4. นางวนิดา | มณีไสย | หัวหน้าบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 5. นางสาวนิตยา | งามวงษ์ | หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| 6. นายทิวา | ปาราชิตัง | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 7. นางสาวไพเราะ | ด่านจับกุม | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้เสร็จเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- | | | | |
|-------------------|----------|-------------------------|---------------|
| 1. นางสาววัชรภรณ์ | แก้ววงศ์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
|-------------------|----------|-------------------------|---------------|

2. นางฉันทนา ทองงาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวกัลยกร นามศรีพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวหทัยา ม่วงงาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
9. นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
10. นายพงศกร พลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. นางสาวนิตยา งามวงษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวรัชชัญญะ บุญเกิด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นางวนิดา มณีไธย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายประสพ มณีไธย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายศราวุฒิ คำพันน้อย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. นายทิวา ปาราชิตัง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นายอรัญชา จันทร์เซ็ง	ครู	กรรมการ
6. นางสาวปัทมา วงศ์รัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1.วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี...การศึกษาระยะ 3 ปี ของโรงเรียน (ฉบับร่าง) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

2. จัดทำโครงการ / กิจกรรม ร้องรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

1. นายณรรฐนพล	ปะจิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายประสพ	มณีไสย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาววัชรภรณ์	แก้ววงศ์	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
4. นางวนิดา	มณีไสย	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวนิตยา	งามวงษ์	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
6. นายทิวา	ปาราชิตัง	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
7. นางสาวไพเราะ	ด่านจับกุม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2567 แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้ สำเร็จตามเป้าหมาย

4. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และการทำรูปเล่มรายงาน

1. นางสาวไพเราะ	ด่านจับกุม	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวฐิติรัตน์	หึ่งทอง	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุภาวีนี	ปีตะขบ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสุภาวดี	วรรณศิริ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวจุฑามาศ	เอกยะติ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกัลยกร	นามศรีพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวเพชรรัตน์	พิพัฒน์เพิ่มพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวกมลรัตน์	ตาท้าว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวนภัสวรรณ	กล่อมสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายพงศกร	พลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวหทัยา	ม่วงงาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นางสาวพิมลพร	ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายณรรฐณพล ปะจิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม