

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานปี การศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอมอบอำนาจให้ นายณรรฐชนพล ปะจิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม มีอำนาจในการปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ในการดำเนินงานระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ตามความเหมาะสม

(ลงชื่อ).....

(นายสมบุญ มีเชาว์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



คำนำ

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น อันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและ คุณภาพของผู้เรียน

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่อำนวยความสะดวก ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕



สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	หน้า
๑.๑ ประวัติของโรงเรียน	๑
๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๓
๑.๓ แผนที่โรงเรียน	๔
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน/ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	๖
๑.๕ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา/ข้อมูลอาคารสถานที่	๘
๑.๖ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑
๑.๗ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒
๑.๘ การบริหารจัดการศึกษา	๑๓
๑.๙ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม	๑๖
๑.๑๐ คำขวัญ/ปรัชญา/อัตลักษณ์	๑๗
๑.๑๑งานที่ประสบผลสำเร็จปี 2564	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๙
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๙
๒.๑ วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/เป้าหมาย	๑๙
๒.๒ กลยุทธ์/จุดเน้น	๒๐
๒.๓ การตั้งเป้าเป้าหมาย	๒๔
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ	๓๐
๓.๑ ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑
๓.๓ ตารางแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๓๑
๔.๑ ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๒
ภาคผนวก	๓๕
รายละเอียดกิจกรรม/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๖
๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๗
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา	๔๑
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์	๔๖
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๕๑



สารบัญ (ต่อ)

๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๖
๖. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	๖๑
๗. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๖๖
๘. โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงร.10 และเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา	๗๓
๙. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๗๘
๑๐. โครงการประชาสัมพันธ์	๘๓
๑๑. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	๘๙
๑๒. โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๙๕
๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๙
๑๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑๐๓
๑๕. โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๔
๑๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๑๓
๑๗. โครงการพัฒนาทักษะความสามารถเด็กหัวปานกลางลงมา	๑๑๘
๑๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม	๑๒๒
๑๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย	๑๒๖
๒๐. โครงการส่งเสริมความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนปฐมวัย	๑๓๑
๒๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	๑๓๖
๒๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๔๐
๒๓. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๔๔
๒๔. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	๑๔๙
๒๕. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑๕๔
๒๖. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๕๘
๒๗. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๑๖๔
๒๘. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ	๑๖๘
๒๙. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	๑๗๒
๓๐. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๗๖



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓๑. โครงการสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๘๑
๓๒. โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑๘๖
๓๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน	๑๙๐
๓๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑๙๖
๓๕. โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	๒๐๑
๓๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๕
๓๗. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๒๑๐
๓๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	๒๑๕
๓๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน(สพฐ.)	๒๑๙
๔๐. โครงการรณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน	๒๒๔
๔๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๒๒๘
๔๒. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา	๒๓๓
๔๓. โครงการปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ	๒๓๙
๔๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ	๒๔๔
๔๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการออม	๒๔๘
๔๖. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๕๒
๔๗. โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	๒๕๗
๔๘. โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการประถมศึกษา	๒๖๓
๔๙. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษาอนุบาล-ประถม	๒๖๗
๕๐. โครงการกิจกรรมค่ายไอซีที	๒๗๑
๕๑. โครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี(วันสำคัญลูกเสือ)	๒๗๖
๕๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	๒๘๑
๕๓. โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๒๘๖



ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดราชฎกัจริยศรัทธาธรรม ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕๙/๓ ถนนวัชรพาน หมู่ที่ ๑ ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๑๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๓๗ ๔๐๐๐๔๐ โทรสาร ๐๓๗ ๔๐๐๐๔๐

E-mail watratnew@gmail.com Website www.watratcharoen.ac.th

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดราชฎกัจริยศรัทธาธรรม (น.พ.ค.อุปถัมภ์) เปิดทำการสอนเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ (โดยยุบโรงเรียนบ้านอ่างตามี หมู่ที่ ๘ ตำบลท่าตม อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี) มีนายศรีสิทธิ์ วาสิกศิริ นายอำเภอศรีมหาโพธิ เป็นประธานในพิธี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๕ คน เป็นนักเรียนชาย ๘๓ คน เป็นนักเรียนหญิง ๕๒ คน นายทองเลื่อน ภูเดช ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดราชฎกัจริยศรัทธาธรรม เป็นอาคารเรียน

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ซ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๙×๓๖ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๓๒,๐๐๐ บาท (ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช๑๐๕/๒๙)

วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ซ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๙×๓๖ เมตรจำนวน ๔ ห้องเรียนงบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท บ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน ๒ หลัง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๑๕ เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๘ นายปิ่นศักดิ์ เสนน้อย รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ นายจำเริญ ทองสินธุ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ก จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๙×๓๖ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๑๖,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ เหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการศึกษาภาคบังคับ

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๗×๑๗ เมตร งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท



วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท และสร้างอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ก จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๙x๓๖ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๕๔๐,๐๐๐ บาท สร้างห้องสุขา แบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๕ ที่นั่ง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับการปรับปรุงตำแหน่งจากครูใหญ่ เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้รับ งบประมาณก่อสร้างห้องสุขา แบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๕ ที่นั่ง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องสุขาแบบ สปช. ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง

วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ นายวิโรจน์ แพนลา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับการปรับปรุงตำแหน่งเป็น “ผู้อำนวยการโรงเรียน”

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง สอง ชั้น ใต้ถุนโล่งมีห้องเรียน ๔ ห้องเรียน (เมษายน ๒๕๕๕)ปัจจุบันปรับปรุงใต้ถุนเป็นห้องผู้บริหาร ห้องการเงิน ห้องธุรการ ห้องวิชาการ ห้องเกียรติยศและห้องประชุม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ย้ายอาคาร แบบ ป. ๑ ข. และยกสูง ปรับปรุงใต้ถุนเป็นโรงอาหาร และห้องสหกรณ์โรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง สองชั้น ใต้ถุนโล่งมีห้องเรียน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง และบริเวณชั้นล่างจัดเป็นสถานที่กิจกรรม อื่นๆ และเป็นที่พักผ่อนนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับจัดสรรระบบผลิตน้ำดื่ม จากกรมทรัพยากรน้ำ โดย สส.ชยุต ภูมิเมกะกาญจนะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปราจีนบุรี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนที่ประสบเหตุอุทกภัย จำนวน ๓ หลัง โดยปรับปรุงมยกพื้น ปูกระเบื้อง และยกระดับถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ระยะทาง ประมาณ ๖๐ เมตร

เมษายน ๒๕๕๕ ปรับปรุง ใต้ถุนอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ หลังที่ ๑ โดยงบประมาณอุดหนุน สมทบกับ เงินรายได้จากสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบ กรมสามัญ ๓๐๑/๒๖ งบประมาณ ๓๘๐,๐๐๐ บาท

ปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง สองชั้น ใต้ถุน โล่งมีห้องเรียน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ ๓๑๘ล ๕๕-ก อาคารเรียน ๔ ชั้นใต้ถุน โล่ง มีห้องเรียน ๑๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐ ล้านบาท

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ นายอลงกรณ์ เขตสกุล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นายกวิน รสชุ่ม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. นายณรรฐนพล ปะจิ้น มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียน
 ทั้งหมด ๖๗๓ คน ผู้บริหาร ๒ คน ครู ๒๔ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน

สาธารณูปโภค

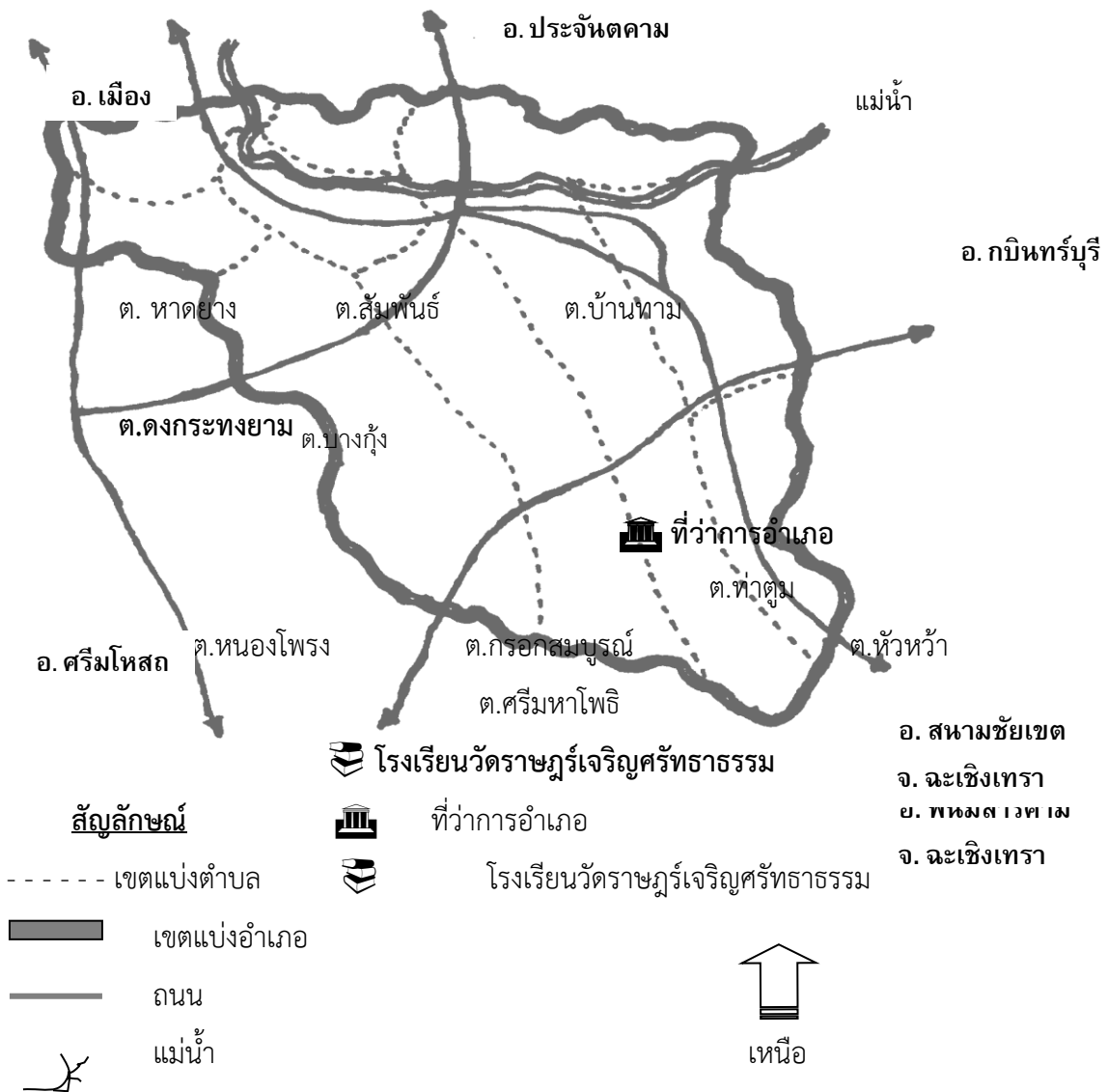
ระบบไฟฟ้า อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี
ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนได้ใช้น้ำของระบบประปาหมู่บ้านกรอกสมบурณ์
 ตำบลกรอกสมบурณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

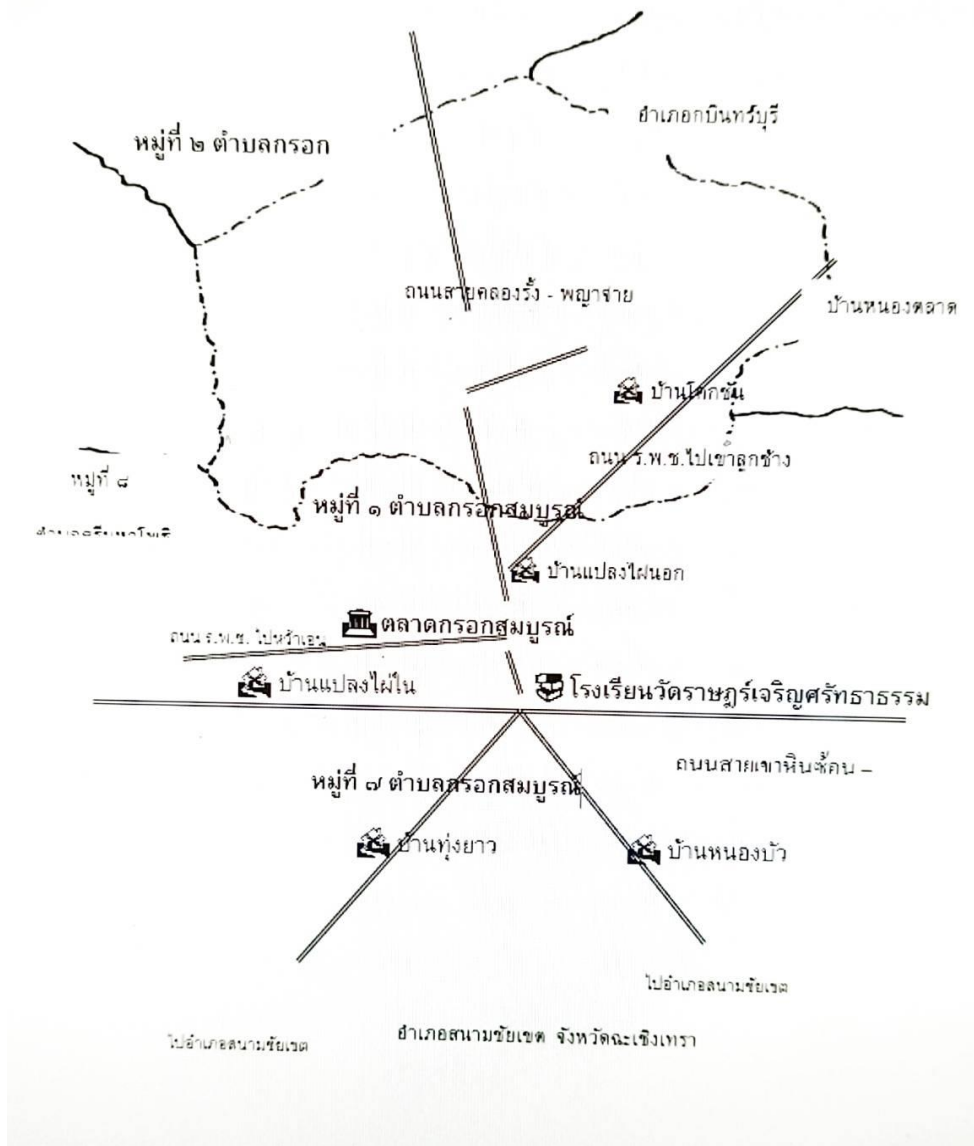
๑.) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายณรรฐนพล ปะจิ้น โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๙๐๘๗๗๔
 e-mail mailto:Aranya_00@thaimail.com T.Nattanaphon@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.
 สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน
 เป็นเวลา....-.....ปี....๓.....เดือน



แผนที่อำเภอศรีมหาโพธิ. ศรีมหาโพธิ สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑
แสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทัศนารธรรม



แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม



สัญลักษณ์

- -
 -
- -
 -
- -
 -
- -
 -

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ชั้น ปีการศึกษา	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	หมายเหตุ
๒๕๕๑	๕๒	๖๓	๖๖	๔๘	๓๙	๕๙	๖๕	๕๔	๔๔๖	
๒๕๕๒	๖๔	๕๐	๖๒	๖๔	๔๖	๔๐	๖๒	๖๑	๔๔๙	
๒๕๕๓	๕๘	๖๓	๖๐	๖๘	๖๒	๕๐	๓๘	๕๙	๔๕๘	
๒๕๕๔	๖๗	๕๗	๖๕	๕๗	๗๐	๖๗	๕๓	๓๘	๔๗๔	
๒๕๕๕	๗๙	๖๙	๕๖	๗๒	๕๙	๖๗	๗๐	๕๕	๕๒๗	
๒๕๕๖	๖๙	๘๐	๗๐	๕๗	๗๖	๖๒	๖๕	๗๑	๕๕๐	
๒๕๕๗	๕๔	๗๐	๙๐	๗๓	๕๗	๗๑	๖๗	๖๔	๕๔๗	
๒๕๕๘	๗๐	๖๐	๖๒	๙๒	๗๕	๕๖	๘๐	๕๖	๕๕๑	
๒๕๕๙	๙๙	๗๕	๖๓	๗๕	๙๑	๗๓	๕๘	๘๒	๖๑๖	
๒๕๖๐	๗๙	๙๕	๗๙	๖๓	๘๑	๘๖	๖๘	๕๙	๖๑๐	
๒๕๖๑	๘๘	๘๔	๑๐๒	๘๗	๖๖	๘๗	๙๐	๖๘	๖๗๒	
๒๕๖๒	๙๑	๘๖	๙๓	๑๐๓	๘๗	๙๙	๕๖	๘๙	๗๐๓	
๒๕๖๓	๗๘	๙๐	๘๔	๙๐	๑๐๑	๙๑	๖๙	๗๙	๖๙๘	
๒๕๖๔	๗๔	๗๕	๘๘	๘๓	๙๑	๑๐๑	๙๕	๖๗	๖๗๔	
๒๕๖๕	๘๓	๗๖	๘๗	๗๗	๘๙	๙๘	๙๓	๗๐	๖๗๓	

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นายลือชัย จุงเสียด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา	ครู	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
๔	นายสมัย ทองงาม	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา
๕	นางสาวนิตยา งามวงษ์	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
๗	นางฉันทนา ทองงาม	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๘	นางวนิดา มณีไสย	ครู	ค.บ. ศษ.ม.	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา
๙	นายประสพ มณีไสย	ครู	วท.บ. ศษ.ม.	เกษตรศึกษา บริหารการศึกษา
๑๐	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์	ครู	ค.บ. ศษ.ม.	ชีววิทยา บริหารการศึกษา
๑๑	นางรับขวัญ บุญเกิด	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา
๑๒	นายศรารุฒิ คำพันน้อย	ครู	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
๑๓	นายทิวา ปาราชิตัง	ครู	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๔	นายเอช สูงสรรเขต	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	ครู	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
๑๖	นางสาวสุดารัตน์ โคตะ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๗	นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๘	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๙	นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา
๒๐	นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา
๒๑	นายอรรักษ์า จันทระเซ็ง	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๒๒	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๓	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๔	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๕	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๖	นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๗	นางสาวจิตติรัตน์ หิงทอง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๒๘	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย

๑.) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก26... คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

๒.) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด26..... คน คิดเป็นร้อยละ.....100....



๔.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ *)	หมายเหตุ
๑	นายสมบุญ มีเซาว์	ประธานกรรมการ	
๒	นายวิสุทธิ รัตนอัมพร	รองประธานฯ	
๓	พระครูประสุตศีลคุณ	กรรมการ	
๔	พระครูวินัยธรศุภชัยธมมาโร	กรรมการ	
๕	นายอัครเดช อารี	กรรมการ	
๖	นายสุรินทร์ งามนา	กรรมการ	
๗	นายทองคำ ศรีสะอาด	กรรมการ	
๘	นายดี เนตรสี	กรรมการ	
๙	นายภัทรชัย ทิพย์สุข	กรรมการ	
๑๐	นางสุรีย์ ชื่นคุ้ม	กรรมการ	
๑๑	นางกรองแก้ว มีเซาว์	กรรมการ	
๑๒	นางพรนภัส บุตรคร้อ	กรรมการ	
๑๓	นายบรรหาร โพธิ์เกิด	กรรมการ	
๑๔	นายประสพ มณีไสย	กรรมการ	
๑๕	นายณรรฐธนพล ปะจิ้น	กรรมการ/เลขานุการฯ	

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน	จำนวน (ห้อง)	สภาพ		
				ดี	ชำรุด	ใช้ไม่ได้
๑	อาคารเรียนป.๑ข (ป.๔) ปี๒๕๑๕	1		✓		
๒	อาคารเรียนป.๑ก(ป.๓)ปี๒๕๒๓	1		✓		
๓	อาคารเรียนป.๑ก(อนุบาล)ปี๒๕๒๕	1		✓		
๔	อาคารเรียนสพช.๑๐๕/๒๙(เขี้ยว)ปี๒๕๔๕	1		✓		
๕	อาคารเรียนสพช.๑๐๕/๒๙(พิเศษ)ปี๒๕๕๔	1		✓		
๖	อาคารเรียนสพช.๑๐๕/๒๙(เหล็ก)ปี๒๕๕๘	1		✓		



ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน	จำนวน (ห้อง)	สภาพ		
				ดี	ชำรุด	ใช้ไม่ได้
๗	อาคารเอนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน สร้างเองปี๒๕๖๐	๑		✓		
๘	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี ๒๕๒๐				✓	
๙	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี ๒๕๒๑	๑		✓		
๑๐	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี ๒๕๒๓	๑		✓		
๑๑	บ้านพักครูสพช.๓๐๑/๒๖ ปี ๒๕๕๕	๑		✓		
๑๒	หอสมุด ปี๒๕๔๐	๑				✓
๑๓	สนามกีฬา/สนามบาสเก็ตบอล ปี ๒๕๔๓	๑		✓		

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม อยู่ในเขตชุมชนบ้านกรอกสมบูรณ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีมหาโพธิ์ ระยะทาง ๓๒ กิโลเมตร ลักษณะชุมชนในเขตบริการส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยและภาษาอีสานบางกลุ่ม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ ๓,๐๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและรับจ้างทั่วไปเนื่องจากใกล้เขตอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทอดกฐิน ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และประเพณีทำบุญกลางบ้าน



ตารางการจัดกิจกรรมของปฐมวัย

เวลา	กิจกรรม
07.30 น. – 08.30 น.	รับเด็กรายบุคคล
08.30 น. – 08.45 น.	เคารพธงชาติ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
08.45 น. – 09.00 น.	ตรวจสุขภาพ
09.00 น. – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 น. – 09.50 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุมเสรี
09.50 น. – 10.00 น.	พัก ดื่มน้ำ
10.00 น. – 10.30 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.30 น. – 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 น. – 12.00 น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน
12.00 น. – 14.00น.	นอนหลับพักผ่อน
14.00 น. – 14.10 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.10 น. – 14.20 น.	พัก ดื่มนม
14.20 น. – 14.50น.	เกมการศึกษา
14.50 น. – 15.00น.	เตรียมตัวกลับบ้าน



๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์ ○ ภูมิศาสตร์	๘๐					
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ เพื่อการมีงานทำ						
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชม (คอมพิวเตอร์)					
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	}	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ / เนตรนารี - ชุมนุม						
○ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐
● กิจกรรมลดเวลาเรียน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
○ ลดเวลาเรียน E	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา เรียนรู้ เพื่อการมีงานทำ	บูรณา การ	บูรณา การ	บูรณา การ	๔๐	๔๐	๔๐
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา เรียนรู้	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา เรียนรู้ STEM	๔๐	๔๐	๔๐			
○ เวลาเรียนเพิ่มเวลา เรียนรู้ ด้านทุจริต						
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐ ชั่วโมง		



๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	๑. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	๑
๒. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๒. วัดสว่างาม	๑
๓. ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๓. วัดแก้วพิจิตร	๑
๔. ห้องธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	๔. สถานีอนามัยตำบลบางบริบูรณ์	๑
๕. ห้องครัว	ตลอดปีการศึกษา	๕. พิพิธภัณฑ์จังหวัดปราจีนบุรี	๑
๖. ห้องน้ำห้องส้วม	ตลอดปีการศึกษา		
๗. ห้อง ไอซีที	ตลอดปีการศึกษา		



๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีธรรม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อม ๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงโปร่งใส ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดม อุดม กลั่น

๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

แนวทางการพัฒนาทีมงาน

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ
๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๕. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

๓. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้

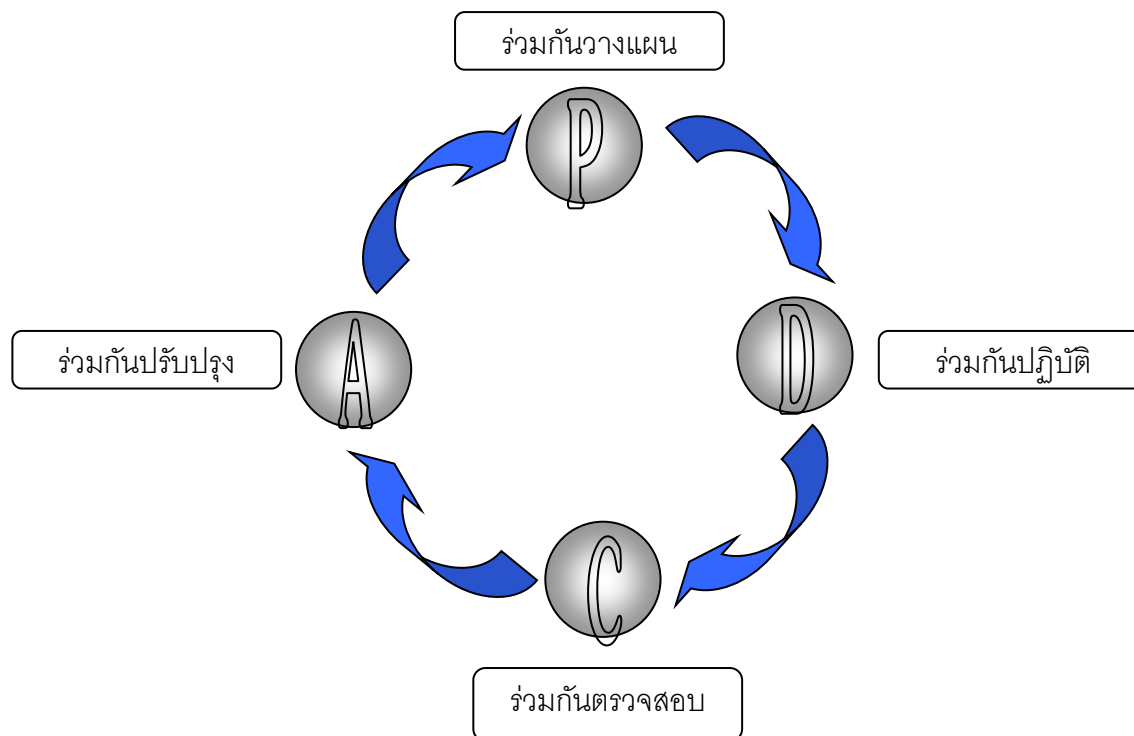


ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- 1.) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน
- 2.) Do คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- 3.) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- 4.) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



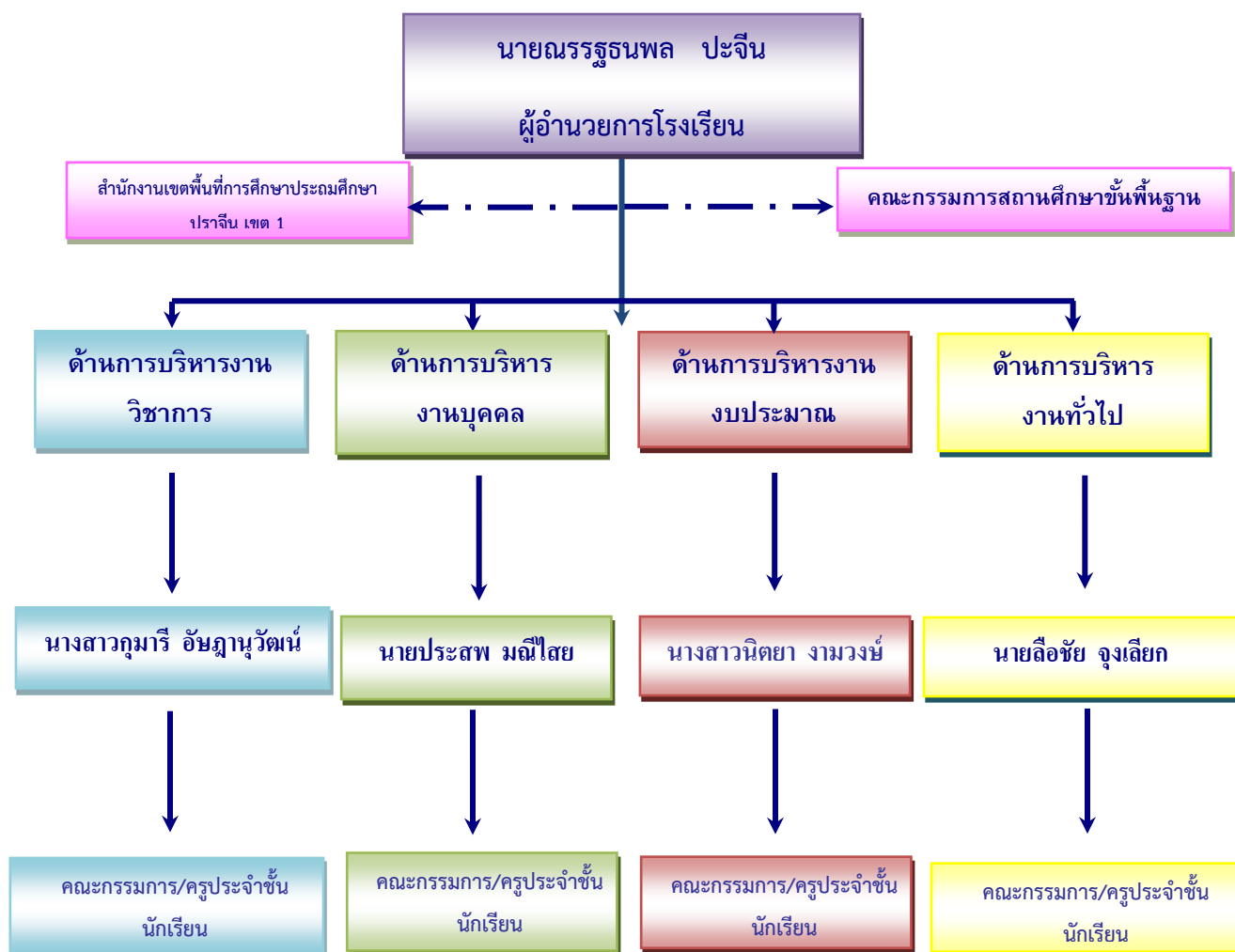
วงจรสู่ความสำเร็จ



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือการสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม



แผนภูมิที่ ๔ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



คำขวัญของโรงเรียน

“สะอาด มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”

ปรัชญาของโรงเรียน

เลิศคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำสู่ความพอเพียง

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ “สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม”

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยการปรับปรุงโครงการ และกิจกรรมที่มีอยู่แล้วให้มีความเข้มข้นมากขึ้น ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา จากผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เพื่อมาทำงานร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหาร พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย และแผน โดยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษา แล้งนำมาวางแผนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ เทคนิคกระบวนการวัดผล ประเมินผลได้ด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนแต่ละ คนที่แตกต่างกัน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และทำการวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา

งานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลงานของโรงเรียน

- โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (SMT)ตามมาตรฐาน สสวท.
- รางวัล ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเหรียญเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข
- โรงเรียนแกนนำสะเต็มศึกษา
- รางวัลผลงาน อย.น้อยดีเด่น จังหวัดปราจีนบุรี

ผลงานของนักเรียน

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ ๒
- ๒๙ เหรียญทอง
- ๕ เหรียญเงิน
- ๐ เหรียญทองแดง
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑
- ๑๐ เหรียญทอง
- ๔ เหรียญเงิน
- ๑ เหรียญทองแดง
- ระดับภาคกลาง (เทียบเท่าระดับประเทศ)
- ๒ เหรียญทอง
- ๒ เหรียญเงิน
- ๐ เหรียญทองแดง



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดราชภัฏจเรญศรีทธารธรรม มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่อาเซียน

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยี
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทำการประเมินตามสภาพจริง
๔. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรองรับประชาคมอาเซียน

๒.๓ เป้าหมาย (Goal)

๑. นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ อ่านออก เขียนได้



๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนา (Strategy)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้าน เด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



๒.๕ จุดเน้นการดำเนินงานของ สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๑.๔ นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๑.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน



๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๖ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย ประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๒.๑.๔ ครู สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๕ ครู จัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทำหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับ ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขต



พื้นที่การศึกษา

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริม การระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน		ดี
ประเด็นหลักที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี
๑	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
	๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการอ่านภาษาไทย	ดี
	๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านอังกฤษ	ดี
	๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการเขียนภาษาไทย	ดี
	๑.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีทักษะการเขียนอังกฤษ	ดี
	๑.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการสื่อสาร (การฟัง พูด) ภาษาไทย	ดีเลิศ
	๑.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการสื่อสาร(การฟัง พูด) ภาษาอังกฤษ	ดี
	๑.๗) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะในการคิดคำนวณ	ดี
๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
	๒.๑) ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการคุณธรรม ในการแก้ปัญหา/พัฒนาตนเอง ชั้นเรียนละ ๑ โครงการ	ดีเลิศ
	๒.๒) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM,SMT	ดี
	๒.๓) ผู้เรียนสามารถใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้แก้ปัญหา/พัฒนาตนเองได้	ดี
	๒.๔) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมหรือด้านการจัดการขยะได้	ดี
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	๓.๑) ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปใช้ได้จริง	ดี
	๓.๒) ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากกิจกรรม STEAM Education / SMT ชั้นเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	ดี
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
	๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
	๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตสรุปความรู้ด้วยตนเองได้	ดี



มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๕.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป	ดี
	๕.๒) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT) สูงขึ้น ร้อยละ ๒	ดี
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
	๖.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	ดี
ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดี
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	ดี
	๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ดี
	๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒	ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ดี
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีมารยาท มีสัมมาคารวะต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป	ดี
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
	๓.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นจนสำเร็จ	ดีเลิศ
๔	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
	๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพร่างกายแข็งแรง	ดีเลิศ
	๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๔.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	ดีเลิศ



มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ดีเลิศ
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒.๑) วงจรการบริหารแบบ PDCA	ดีเลิศ
	๒.๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒.๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี	ดีเลิศ
	๒.๔) แผนปฏิบัติการประจำปี	ดีเลิศ
	๒.๕) แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายปี	ดีเลิศ
	๒.๖) กระบวนการนิเทศภายใน	ดีเลิศ
	๒.๗) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดีเลิศ
	๒.๘) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเลิศ
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมพุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ดีเลิศ
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดี
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
	๑.๑) ครูร้อยละ ๗๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผ่านการทำโครงการ/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	ดี
	๑.๒) ครูร้อยละ ๗๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (แบบปกติ/สะเต็ม/SMT/DLTV/DLIT) อื่น ๆ	ดี
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
	๒.๑) ครูร้อยละ ๗๐ คน ผลิตพัฒนา ใช้สื่อการสอน และสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ดี
	๒.๒) ครูร้อยละ ๗๐ คน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และในชุมชน	ดี



มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
	๓.๑) ครูร้อยละ ๗๐ มีการจัดชั้นเรียนเน้นเชิงบวก	ดี
	๓.๒) ครูร้อยละ ๘๐ คนยิ้มแย้มแจ่มใส ดูแลช่วยเหลือ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
	๓.๓) ครูร้อยละ ๘๐ สร้างบรรยากาศชั้นเรียนเหมาะแก่การเรียนรู้ (สะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ)	ดีเลิศ
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
	๔.๑) ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงและหลากหลายวิธี	ดี
	๔.๒) ครูร้อยละ ๘๐ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำผลไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ดี
	๔.๓) ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการเรียนรู้มาสร้างงานวิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ชิ้น	ดี
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
	๕.๑) ครูร้อยละ ๘๐ มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
	๕.๒) ครูร้อยละ ๘๐ ปรับปรุง/พัฒนาการจักระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	(๕)
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	(๔)
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี	(๓)
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	(๒)
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	(๑)
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ

๓.๑ ประมาณการรายรับ สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
	๙๓,๗๙๐	
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๘๓ คน	๘๕,๘๘๐	
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗๖ คน	๑๖๔,๐๘๒	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๗ คน	๑๔๔,๗๖๐	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๗ คน	๑๖๗,๕๘๗	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๙ คน	๑๘๙,๘๒๖	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๙๘ คน	๑๙๓,๐๖๘	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙๓ คน	๑๔๖,๓๓๐	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๐ คน	๑,๑๘๕,๒๒๓	
รวม ๖๗๓ คน		
๒. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๒.๑ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑,๑๘๕,๒๒๓	
๒.๑.๑ ระดับก่อนประถม ๑๕๙ คน	๑๗๙,๖๗๐	
๒.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๕๑๔ คน	๑,๐๐๕,๕๕๓	
๒.๒ งบปัจจัยพื้นฐาน ๗๖ คน	๓๘,๐๐๐	
๒.๓ งบอาหารกลางวัน ๖๗๔ คน	๒,๖๙๖,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน(๒.๑+๒.๓+๒.๓)	๓,๙๑๙,๒๒๓	
รวมรายรับสถานศึกษาทั้งสิ้น	๒,๔๑๙,๙๒๔	



๓.๒ แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	งบประมาณ
๑. งบประจำ	๖๘๐,๐๐๐
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๗๓๙,๙๒๔
รวม	๒,๔๑๙,๙๒๔

๑. งบประจำ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการทั่วไป ของสถานศึกษา งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีงบประมาณ
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์



ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในโรงเรียนวัดราชฎครุฑเจริญศรีทธาธรรมนั้น ได้กำหนดหลักการปฏิบัติงานโดยสรุปได้ดังนี้

๑. งานต่างๆ ในโรงเรียนได้แบ่งเป็นสัดส่วนและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ในการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารรับทราบเป็นระยะ และทุกครั้งที่งานมีปัญหาและอุปสรรค และเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ

๒. งานโครงการต่างๆ มอบหมายให้ปฏิบัติเป็นคณะ โดยให้แต่ละฝ่ายงานรับผิดชอบร่วมกันและดำเนินการติดตามผล ประเมินผลโครงการทุกระยะ

๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน จะนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง แก้ไข และจัดเก็บรวบรวมเป็นหลักฐานสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปฏิบัติการครั้งต่อไป

๔. วิธีการ เครื่องมือ และการติดตามผล ประเมินผล ได้กำหนดไว้ในแต่ละงานและโครงการ

๕. คณะกรรมการประเมินโครงการ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๑ คณะ (จำนวน ๓-๕ คน) ปฏิบัติหน้าที่ประเมินโครงการประจำปี



ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	หมายเหตุ
๓๐ มี.ค. ๖๕	- ประชุมพิจารณาความชอบ ครั้งที่ ๑	
๑ เม.ย. ๖๕	- ปิดภาคเรียนที่ ๒	
	- ประชุมพิจารณาความชอบ ครั้งที่ ๑	
	- ส่งบัญชีเลื่อนเงินเดือน ให้ สพป.	
	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ นำเสนอ SAR	
๓ เม.ย. ๖๕	- ส่ง SAR เสนอ สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
๓๐ เม.ย. ๖๕	- ประชุมจัดทำกิจกรรม โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี	
๑๖-๓๐ เม.ย. ๖๕	- เสนอแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	
๑๖ พ.ค. ๖๕	เพื่อขออนุมัติ	
	- เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑	
๙-๑๓ พ.ค. ๖๕	- ออกคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานครูและบุคลากร	
	- ปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน	
๑๒ พ.ค. ๖๕	- เปิดภาคเรียนที่ ๑	
๑๗ พ.ค. ๖๕	- ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน ๑ สัปดาห์ เพื่อขออนุมัติฯ	
	- ส่งบันทึกหลังสอน/วิจัยชั้นเรียน ทุกวันศุกร์	



วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑๗ มิ.ย. ๖๕	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๑	
ก.ค. ๖๕	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๒	
ส.ค. ๖๕	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๓	
ก.ย. ๖๕	- รายงานกิจกรรม/โครงการ ครั้งที่ ๑	
	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๔	
	- ประกาศผลสอบการประจำภาคเรียนที่ ๑	
	- สรุป/ส่งงานธุรการประจำชั้นเรียน	
	- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองความชอบ ครั้งที่ ๒	
๑ ต.ค. ๖๕	- ประชุมพิจารณาความชอบ ครั้งที่ ๒	
	- ส่งบัญชีเลื่อนชั้นเงินเดือน จัดเรียงลำดับระดับเขตคุณภาพ	
	- เขตคุณภาพส่งบัญชีเลื่อนชั้นเงินเดือน ให้ สพป.	
๙ ต.ค. ๖๕	- ปิดภาคเรียนที่ ๑	
๑ พ.ย. ๖๕	- เปิดภาคเรียนที่ ๒	
	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๕	
	- แข่งขันทักษะวิชาการเขตพื้นที่การศึกษา	
๕.ค. ๖๕	- กีฬาภายใน และกีฬาเขตคุณภาพฯ	
	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๖	
ม.ค. ๖๖	- ประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ	
	- แข่งขันทักษะวิชาการสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอศรีมหาโพธิ	
ก.พ. ๖๖	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๗	
	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่	
	- ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือประจำปี	
มี.ค. ๖๖	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๘	
	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ ๒	
	- ประเมินโครงการสิ้นปีการศึกษา	



วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	หมายเหตุ
มี.ค. ๖๖	- รายงานกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา	
	- สรุป/ส่งงานธุรการประจำชั้นเรียน	
	- ประกาศผลการผ่าน/เลื่อนชั้น/จบชั้นสูงสุดของโรงเรียน	
๓๐/๓๑ มี.ค. ๖๖	- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองความชอบ ครั้งที่ ๑	
	- อนุมัติผลการเรียน	



ภาคผนวก



โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑. ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๒, ๔, ๕ (ค่ายวิชาการ ทักษะศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๒, ๔, ๕ กิจกรรมคุณธรรม ฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ

ต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ ๘๗๑,๗๒๓ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดสาระสำคัญว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาอบรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจึงบังเกิดผลใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ให้ดำเนินการปฏิรูปเป็นการเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรมจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด-การเขียน ได้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๒๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย. ๖๕	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย. ๖๕	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
๓	ดำเนินการ กิจกรรมค่าน้ำสือเรียน กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	D	พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕	นางรับขวัญ บุญเกิด นางสาวดารารวรรณ น้อมกลาง



	กิจกรรมค่าเครื่องแบบ		พ.ศ. ๖๕	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๔	กำกับ ติดตามผลระหว่างการดำเนินงาน	C	ก.พ. 65	นายณรรฐนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเลียก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมค่าหนังสือเรียน			405,973		
๒.	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน			232,650		
๓.	กิจกรรมค่าเครื่องแบบ			233,100		

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒ ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐธนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๒. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
 ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๕
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๒๑๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน (รายหัว)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ยังไม่สูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ และเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรัทธาธรรม ให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้อ่านออก เขียนได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑๒ คน อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ
๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนและจัดสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อ ผู้เรียน



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐-๑๖ พ.ค.๖๕	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและ สื่อการเรียนการสอน ๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ ๓.๓ กิจกรรมงานแข่งขันทักษะ วิชาการและการงานอาชีพ (ศิลปหัตถกรรม) ๓.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ RT ป.๑ , NT ป.๓ และ O-NET ป.๖	D	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์ นางสุดารัตน์ แสงเพชร นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปี การศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค.๖๖	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค.๖๖	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	-	-	๑๑๒,๐๐๐	-	๑๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมงานแข่งขันทักษะวิชาการและการงานอาชีพ (ศิลปหัตถกรรม)	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ RT ป.๑ , NT ป.๓ และ O-NET ป.๖	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๒. ร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๓. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน (NT)	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



	- ทดสอบ	เกียรติบัตร
๔. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๕. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%
- ๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๘.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๘.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวีนี ปีตะขบ)
ครูโรงเรียนวัดราชฎกัฏเรณูศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกัฏเรณูศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกัฏเรณูศรัทธาธรรม



๓. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๑.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....๑.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....๑.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่๒.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลักษณีสสุดา ดุษฎี

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนในทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ความสามารถด้านการอ่านและเขียนขั้นสูง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ โดยการอ่านมีความสำคัญในการเรียนรู้ด้าน



ต่างๆ ทั้งวิชาการและข้อมูลข่าวสารต่างๆ และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านออก เขียนได้และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรมเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับอนุบาล - ประถมศึกษา ได้ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้และการสนองนโยบายในเรื่องของการอ่าน จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ขั้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในเรื่องการอ่าน การเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้กว้างขวางขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่านและเกิดมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนของตนอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างถาวร
- ๒.๔ เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๑๔๙ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพป. ปราชินบุรี เขต ๑) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน
๒. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพป.ปราชินบุรี เขต ๑ และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค.๖๕	นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมหมอสอนอ่าน ๓.๒ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ๓.๓ กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทยฯ	D	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเสียด หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๕.๑ กิจกรรมหมอสอนอ่าน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	๕.๒ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	๕.๓ กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทยฯ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพป. ปราบจันบุรี เขต ๑) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน	- การทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน	ข้อสอบมาตรฐาน รายงานสรุปการทดสอบ
๒.นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพป.ปราบจันบุรี เขต ๑ และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น	- การทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียนขั้นสูง	ข้อสอบมาตรฐาน รายงานสรุปการทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพป. ปราบจันบุรี เขต ๑) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน
๒. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพป.ปราบจันบุรี เขต ๑ และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๔. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่..ตบช.ที่ ๑.๑...

ข้อที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ..ตบช.ที่ ๓.๑.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเอช สุธสรเขต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ



(English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญทางการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของนักเรียน ให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เพื่อให้สนองกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพฐ. และนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น โรงเรียนวัดราชบูรณะเจริญศรีทวารธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และยกระดับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมยกระดับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ โดยใช้กิจกรรมการปฏิบัติจริงที่หลากหลาย

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน เป็นแนวทาง/วิธีการในยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปรือใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับน่าพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน

๓.๒.๒ ครูมีแนวทาง/วิธีการในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นายเอช สูงสรเขต
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	พ.ค.๖๕	นายเอช สูงสรเขต
๓	ดำเนินการ ๓.๑ จัดทำสื่อภาษาอังกฤษให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดย ใช้คำศัพท์พื้นฐาน ๓.๒ กิจกรรม English camp.	D	พ.ค.๖๕ ธ.ค. ๖๕	
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C		นายณรรฐธันพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	นายเอช สูงสรเขต
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	นายเอช สูงสรเขต

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ จัดทำสื่อภาษาอังกฤษให้ เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารโดยใช้คำศัพท์พื้นฐาน				๓,๐๐๐	
๒	๓.๒ กิจกรรม English camp					

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษ	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๒.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๘.๒ คณะครูสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมยกระดับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

๘.๓ คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอช สูงสรรเขต)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจীন)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๕. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๒, ๕
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวีณี ปีตะขบ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ผู้เรียนจะต้องบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด สำหรับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น และผู้เรียนจะต้อง
บรรลุมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนและ



ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ (O-NET, NT, LAS) พบว่า ยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างประสบการณ์ตรง การสร้างผลงานหรือโครงการการเรียนรู้ทักษะฝีมือองค์ความรู้สำหรับนักเรียนเรียนรู้เร็วและซ้ำ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๒ คน
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๖๕	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐-๑๖ พ.ค. ๖๕	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ



๓	ดำเนินการ ๓.๑ ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดทำแบบฝึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว แบบฝึก ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ๓.๒ กิจกรรมค่ายคณิต คิดสนุก	D	ก.ค.-ส.ค. ๖๕ ธ.ค. ๖๕	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเลียม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	นางสาวสุภาวีนี ป๊ะตะขบ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	นางสาวสุภาวีนี ป๊ะตะขบ

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอนจัดทำแบบฝึกพัฒนา คุณภาพผู้เรียน แบบฝึกทักษะ คิดเลขเร็ว แบบฝึกทักษะการ แก้โจทย์ปัญหา	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมค่ายคณิต คิดสนุก	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๒. นักเรียน มีทักษะการคิดเลขเร็ว มีทักษะการแก้ โจทย์ปัญหา มีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง
- ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๔ มีสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ



ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอช สูงสรเขต)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายลือชัย จุงเสียม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๖. ชื่อโครงการ โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒, ๔.๓

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุดารัตน์ แสงเพชร , นางสาวณิชฐา ยิ้มเนียม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้าน



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรม เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดงบประมาณ สนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิจัย
- ๒.๓ เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๓.๒.๒ ครูสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิจัยในแต่ละช่วงชั้น ตั้งแต่ช่วงชั้นปฐมวัย ช่วงชั้นที่ ๑ ช่วงชั้นที่ ๒ และระดับผู้บริหาร ช่วงชั้นละ ๑ นวัตกรรม



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	ครูสุदारัตน์ , ครูชนิษฐา
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค.๖๕	ครูสุदारัตน์ , ครูชนิษฐา
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๓.๒ กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียน ๓.๓ กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	D	๑๗ พ.ค.๖๕ ๑๗ พ.ค.๖๕ มี.ค. ๖๖	ครูชนิษฐา, คณะครู ครูสุदारัตน์, คณะครู ครูสุภาวดี (ปฐมวัย) ครูสุदारัตน์ (ช่วงชั้นที่๑) ครูสุภาวินี (ช่วงชั้นที่ ๒)
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มี.ค. ๖๖	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	ครูสุदारัตน์, ครูชนิษฐา
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	ครูสุदारัตน์, ครูชนิษฐา

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	รวม		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	- การนิเทศ - สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบนิเทศ - แบบประเมิน/แบบสังเกต - แบบสอบถาม - โครงการ - ภาพถ่าย - รายงานสรุปโครงการ
๒. ครูร้อยละ ๘๐ สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	- การนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม - สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบประเมินวิจัยและนวัตกรรม - โครงการ - ภาพถ่าย - รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับงานวิจัยและตอบสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ แสงเพชร)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารวรม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขนิษฐา ยิ้มเนียม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารวรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ประจัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์



๗.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาฝึกออาชีพเพื่อการมีงานทำ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....๖.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยีทำให้นักเรียนรู้ไม่เท่าทันในยุคบริโภคนิยมวิ่งตามความเจริญทางด้านวัตถุอยากมีเหมือนคนอื่นทำให้สูญเสียสuhrายใช้จ่ายฟุ่มเฟือยก่อให้เกิดหนี้สินรุงรังประกอบอาชีพไม่พอใช้จ่ายด้วยบุญของคนไทยที่มีพ่อหลวงพระราชทานปรัชญาแก่ประชาชนให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ยึดหลักความ พอประมาณความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองครอบครัวองค์กร และชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี แม้แต่ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตหากนักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงรู้เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่าง รู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในการนี้โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพเพื่อการทำงานทำ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนขึ้นทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการฝึกงานอาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียน

ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

๒.๑.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

๒.๑.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๒.๒.๑นักเรียนสามารถฝึกกิจกรรมอาชีพที่ถนัด สนใจได้

๒.๒.๒นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพที่ถนัด และสนใจ

๒.๒.๓นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาล๒-๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาล๒-๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาล๒-๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ เติบโตคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ ผู้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๕	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๓	ดำเนินการ ๓.๑.ระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมการเพาะต้นหอมแดง ๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมการเพาะถั่วงอก ๓.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมการเพาะปลูกพืชผักอย่างง่าย ๓.๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมการเพาะปลูกพืชสมุนไพร	D	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑.นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ ๒.นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ ๓.นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม ๔.นางสาวรุ่งฤดี สุดทา ๕.นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง ๑.นางฉันทนา ทองงาม ๒.นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร ๓.นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ ๑.นางวนิดา มณีไสย ๒.นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ ๓.นายทิวา ปะราชิตัง



	<p>๓.๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กิจกรรมการเพาะเห็ด</p> <p>๓.๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กิจกรรมการถนอมอาหาร</p> <p>๓.๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการแปรรูปอาหาร การจัดทำ บัญชีรายรับ-จ่าย การตลาด</p>			<p>๑.นายเอช สูงสรระเขต ๒.นางสาวสุภารัตน์ โคตะ ๓.นางสาวกาญจนา ขวัญเมื่อ</p> <p>๑.นายศรารุฒิ คำพันธ์น้อย ๒.นายอริฎษา จันทรเซ็ง ๓.นางสาวกุมารี อัญญาณวัฒน์</p> <p>๑.นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม ๒.นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี ๓.นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา</p>
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายณรรฐธนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียม หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา



๕. งบประมาณในการดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมการเพาะต้นหอมแดง			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการเพาะถั่วงอก			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเพาะปลูกพืชผัก อย่างง่าย			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมการเพาะปลูกพืช สมุนไพร			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมการเพาะเห็ด			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมการถนอมอาหาร			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมการแปรรูปอาหาร การจัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย การตลาด			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม (บาท)						๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
- 6.2 คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
- 6.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
- 6.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต พฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-การสัมภาษณ์ -รายได้จากการจำหน่าย ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ที่ได้	- แบบสัมภาษณ์ - บัญชีรายรับ-รายจ่าย
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๑-๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- ๘.๒นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๑-๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๘.๓นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๑-๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง



ผู้รับเสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๘. ชื่อโครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และเศรษฐกิจพอเพียงแผนงาน ปลูกฝัง
คุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาตไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่มฐ.ที่ ๑ (ตบช.ที่ ๑.๒ ข้อ ๑-๔

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลือชัย จุงเสียว

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และเศรษฐกิจพอเพียงแผนงาน ปลูกฝัง
คุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาตไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ ตลอดจนเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่ การปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของคนในทุกกระดับ ได้แก่ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ให้สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม ได้ดำเนินการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน น้อมนำพระบรมราชาโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม และประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเกิดความยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๗๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราชาโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เม.ย.๖๕	นายลือชัย จุงเลียก
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	P	เม.ย.๖๕	นายลือชัย จุงเลียก
๔.๓	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมเพาะเห็ด	C	ตลอดปี การศึกษา	นายลือชัย จุงเลียก
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C		นายณรรฐธนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C		นายลือชัย จุงเลียก
๖	สรุปผล/รายงานผล	A		นายลือชัย จุงเลียก

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมเพาะเห็ด	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวม						๕,๐๐๐



หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทวารวรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน



ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเลียก)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

(นายลือชัย จุงเลียก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐธนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๙. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่มฐ.ที่ ๑ (ตบช.ที่ ๑.๒ ข้อ ๑-๔

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่๔.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณรรฐชนพล ปะจิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู



คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

(๑.) ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑.) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๓.๒ สังเกตการสอน ๓.๓ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕-ธ.ค.๖๖ พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕-ธ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการ /หัวหน้าฝ่าย ผู้อำนวยการ /หัวหน้าฝ่าย ครูสุดารัตน์
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	ผู้อำนวยการ /หัวหน้าฝ่าย
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ /หัวหน้าฝ่าย

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแบบนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	-	ผู้อำนวยการ



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ๒. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. ศึกษาเอกสาร	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบรายงานผลการเรียน ของผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจীন)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจীন)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๐. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่๗.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่๒.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสิทธิภาคย์ ไหมงูมมา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๘,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านเสียงตามสาย, เว็บไซต์โรงเรียน,วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย, เว็บไซต์โรงเรียน, วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรมมีเสียงตามสาย เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ



๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๕	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๓	ดำเนินการ ๑. กิจกรรมเสียงตามสาย ๑.๑ จัดทำ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องขยายเสียง ,คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ๑.๒ จัดทำ เติร์ยมแบตเตอรี่ , แผ่นCD ฯลฯ ๑.๓ พัฒนาระบบงานเสียงตามสาย ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมเว็บไซต์ ๒.๑ จัดทำ เข้าพื้นที่โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน ๒.๒ พัฒนาระบบงานเว็บไซต์ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา ๓. กิจกรรมวารสาร ๓.๑ จัดทำ แผ่นพับ เอกสาร ประชาสัมพันธ์ line obec ฯลฯ ๓.๒ พัฒนาระบบงานวารสาร ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	D	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายทิวา ประราชิตัง นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา นางสาวกษมล สร้อยไข
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายณรรฐนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเหล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา



๕. งบประมาณในการดำเนินการ ๘,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๑. กิจกรรมเสียงตามสาย ๑.๑ จัดทำ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องขยายเสียง ,คอมพิวเตอรื ฯลฯ ๑.๒ จัดทำ เตริยมแบตเตอรี่ , ฯลฯ ๑.๓ พัฒนาระบบงานเสียงตาม สาย ข้อมูลเครือข่ายของ สถานศึกษา			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	๒. กิจกรรมเว็บไซต์ ๒.๑ จัดทำ เข้าพื้นที่โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน ๒.๒ พัฒนาระบบงานเว็บไซต์ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
๓	๓. กิจกรรมวารสาร ๓.๑ จัดทำ แผ่นพับ เอกสาร ประชาสัมพันธ์ line obec ฯลฯ ๓.๒ พัฒนาระบบงานวารสาร ข้อมูลเครือข่ายของส/ถานศึกษา			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม (บาท)						๘,๕๐๐

๖. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๒ คณะครูโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม



๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ๓. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ	สังเกต โรงเรียนมีเว็บไซต์ จัดทำเดือนละ 1 ครั้ง	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียนพร้อมตลอดเวลา ๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆอัพเดททุกวัน ๓. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่รูปภาพสีสันสดใสข้อความชัดเจน ๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สังเกต โรงเรียนมีเว็บไซต์ จัดทำเดือนละ 1 ครั้ง ประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียนพร้อมตลอดเวลา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
 โรงเรียนจัดทำวารสารเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ ๑ ฉบับ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ของนักเรียนเป็นไปอย่างสมบูรณ์



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม



๑๑.ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ
 โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ /
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ...๑...
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ .๒..
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน (รายหัว)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาค ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อให้บรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด อันเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีรัตนธรรม จึงได้จัดทำโครงการสร้างความพร้อมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาให้นักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษนักเรียนสู่สังคมอาเซียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม มีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

(๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

(๒) ร้อยละ ๘๐ ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๕	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
๓	ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
๔	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN DAY) ๑. ตอบปัญหาอาเซียนและเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ ๒.วาดรูป ระบายสี เกี่ยวกับวันอาเซียน	D D	8 สิงหาคม ๖๕	นางวัชรภรณ์ แก้ววงศ์ ครูประจำชั้น
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖	นายณรรฐนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา



๕.งบประมาณในการดำเนินการ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าจัดทำแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน	-	-	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๒	ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	๘๐๐	-		๘๐๐
	รวม	-	๘๐๐	๑,๒๐๐		๒,๐๐๐

๖. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๒ คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน	๒. สัมภาษณ์ ทดสอบ	๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบทดสอบ
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสู่สังคมอาเซียน	๓. สอบถาม	๔. แบบสอบถาม
๔. ครูและบุคลากรมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระ		
๕. ครูและบุคลากรมีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น		



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านอย่างน้อย ๑ ภาษา

๘.๒ บุคลากรมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา)
ครูโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม



๑๒.ชื่อโครงการ บริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
(อินเตอร์เน็ตรับงบประมาณมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)*

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑,๔.๒
 - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๒
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑,๒.๒
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๖๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน (รายหัว)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกรเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ และชยะ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้



จัดทำโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าขยะ และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และโรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัย พร้อมใช้งานสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่การศึกษา
๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต
๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง และใช้ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค
๒. ร้อยละค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ได้อย่างคุ้มค่า

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร,คณะครู นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย.๖๕	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๓	ดำเนินโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (อินเทอร์เน็ตรับงบประมาณมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)*	D	เม.ย.๖๕- มี.ค.๖๖ ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียม



				หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	ดำเนินการตามโครงการบริหารจัดการ ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าขยะ - ค่าโทรศัพท์ (อินเทอร์เน็ตรับงบประมาณมาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)*	-	๖๐๐,๐๐๐	-	-	๖๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละ ระบบสาธารณสุขปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือ ในการประหยัดค่าสาธารณสุขปโภค	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. ร้อยละ ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการสาธารณสุขปโภค	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณสุขปโภค มีระบบสาธารณสุขปโภคใช้ในการบริหารจัดการ และสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๑๓.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๖

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ ๒ ๔ ๕ ๖
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ ๒ ๓ ๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่-.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่-.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุมารี อัสฎานูวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ กำหนดสาระสำคัญว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาอบรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจึงบังเกิดผลใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ให้ดำเนินการปฏิรูปเป็นการเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยต้อง



พัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง ที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการให้ผู้เรียน มีความรู้สึกที่ลึกซึ้ง ครอบคลุมเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูทุกคนมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย. ๖๕	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย. ๖๕	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์
๓	ดำเนินการ	D		



	๓.๑ จัดพิมพ์เอกสารพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๒ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน		เม.ย. ๖๕ ตลอดปี	ฝ่ายบริการงานวิชาการ คณะครูโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญ ศรัทธาธรรม
๔	สอบถามความพึงพอใจ และความ ต้องการของท้องถิ่นในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ต่อไป	C	ก.พ. ๖๖	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ และฝ่ายบริหารงานวิชา
๕	ประเมินผล	C	สิ้นปี การศึกษา	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ และฝ่ายบริการงานวิชาการ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	สิ้นปี การศึกษา	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ และฝ่ายบริการงานวิชาการ

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การนิเทศ	๑. แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๘.๒ ครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- ๘.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๔ ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกুমารี อัมภานูวัฒน์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๑๔. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)
 ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)
 ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
 ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)
 ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่มีความเหมาะสมกับ ภาระกิจการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ



เพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดังนั้นทางโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการบริหารและจัด การศึกษาปฐมวัย และเพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ในเรื่อง หลักสูตรข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๓ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๔ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๕ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๒.๖ โรงเรียนมีการนิเทศเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
๓. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

๒๕๖๐



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐-๑๖ พ.ค. ๖๕	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ
๓	ดำเนินการ ๓.๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ประเมินผลการใช้ หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๓.๒ อบรม พัฒนาครูปฐมวัย - ครู เข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงาน ต้นสังกัด จัดอบรม ๓.๓ กิจกรรมจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - จัดทำข้อมูลพัฒนาการนักเรียน	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันพัฒนา /ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน และ สอดคล้องกับความต้องการ ท้องถิ่น			๕๐๐		๕๐๐
๒	จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ระดับชั้นเรียน			๕๐๐		๕๐๐
รวม						๑,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๓. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๘.๒ ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๘.๓ ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๔ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรธีรา ทรสังอาจ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๑๕. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๗.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่๒.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลักษณ์สุดา ดุษฎี

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระบัญญัติไว้ในหมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก



๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๒๗ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๖๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๒. โรงเรียนมีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ./สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี
๓	ดำเนินการ	D		
	๓.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา		เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
	๓.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา		เม.ย.- พ.ค. ๒๕๖๕	นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ
	๓.๓ จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ		เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ
	๓.๔ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การ		ตลอดปีการศึกษา	นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ



	๓.๕ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๓.๖ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ๓.๗ จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ๓.๘ นำผลการประเมินมาพัฒนา อย่างต่อเนื่อง		ก.ย.๖๕, มี.ค. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖ เม.ย. ๒๕๖๖ เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวลักษณ์สุดา ดุษฎี นางสาวลักษณ์สุดา ดุษฎี นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ ผู้บริหารและคณะครู
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	นายณรรฐธอนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเสียด หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	ลักษณ์สุดา ดุษฎี
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	ลักษณ์สุดา ดุษฎี

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๕.๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการงาน	-	-	-	-	-
๒	๕.๒ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	-	-	-
๓	๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ มอบหมายงาน	-	-	-	-	-
๔	๕.๔ ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐



๔) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ					
๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา					
๗) จัดทำรายงานประจำปี (SAR)					

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของการประเมินโครงการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ.	เอกสาร/ร่องรอยการปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึก ๒. แบบรายงาน
๒. ร้อยละของความพร้อมของโรงเรียนที่มีต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	เอกสาร/ร่องรอยการปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึก ๒. แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณสุดา ดุษฎี)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๑๖. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๒, ๓, ๔
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕, ๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๒, ๓

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทิวา ปาราชิตัง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๒๙,๒๕๔ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๕ ได้ระบุไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริง รู้จักสืบค้นหาความรู้ได้



ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด รู้จักคิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน มีประสบการณ์ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพราะได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้สัมผัสกับธรรมชาติ สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการสร้างประสบการณ์ตรง ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากตำราหรือหนังสือเรียน ครู และผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ “สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม” ขึ้น เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นการเรียนการสอนตามธรรมชาติ สามารถปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย ความสะอาด เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรักสามัคคี อีกทั้งยังเป็นการบริหารจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เกิดความภาคภูมิใจในความร่วมมือร่วมใจของทุกคนในการดูแลบำรุงรักษาให้คงสภาพสมบูรณ์ดั้งเดิม และร่วมกันพัฒนาให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่มีเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา วิทยุทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งความรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างหลากหลาย
๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน ๘ แหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น ในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมอนุรักษ์ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามดั้งเดิม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นายทิวา ปาราชิตัง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๙ พ.ค.๖๕	นายทิวา ปาราชิตัง
๓	ดำเนินการจัดการเรียนรู้/พัฒนา/ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา ดังนี้ ๓.๑ ห้องปฏิบัติการศูนย์การ เรียนรู้ชุมชน ๓.๒ ห้องปฏิบัติการโสตฯห้อง ประชุม ๓.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๓.๔ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๓.๕ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๓.๖ โรงอาหาร ๓.๗ สนามกีฬา ๓.๘ สนามเด็กเล่น	D	ตลอดปีการศึกษา	ทิวา ปาราชิตัง ทิวา ปาราชิตัง สุดาร์ตน์ โคตะ สุภาวิณี ปีตะขบ ชนิษฐา ยิ้มเนียม วนิดา มณีไสย ศรารุฉิ คำพันน้อย อรรฎษา จันทร์เซ็ง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐธนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. ๖๖	ทิวา ปาราชิตัง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. ๖๖	ทิวา ปาราชิตัง



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๙,๒๕๔ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
						๒๙,๒๕๔
๑	๓.๑ กิจกรรมห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
๒	๓.๒ กิจกรรมห้องปฏิบัติการ โสตฯห้องประชุม					๑๖,๒๕๔
๓	๓.๓ กิจกรรมห้องปฏิบัติการ ทางภาษา					๓,๐๐๐
๔	๓.๔ กิจกรรมห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์					๕,๐๐๐
๕	๓.๕ กิจกรรมห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์					๕,๐๐๐
๖	๓.๖ กิจกรรมโรงอาหาร	-	-	-	-	-
๗	๓.๗ กิจกรรมสนามกีฬา	-	-	-	-	-
๘	๓.๘กิจกรรมสนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 8 แหล่งเรียนรู้	ดูจากสภาพจริง	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
๗.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. การสังเกต ๒. การใช้แหล่งเรียนรู้	๑. แบบสังเกต ๒. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๗.๓ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. การทดสอบ ๒. การใช้แหล่งเรียนรู้	๑. แบบทดสอบ ๒. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๗.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนได้ร่วมอนุรักษ์ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามดังเดิม	๑. การสังเกต ๒. ดูจากสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๕ ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งความรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างหลากหลาย
- ๘.๒ บรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๔ สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๗.ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะความสามารถเด็กหัวปานกลางลงมา
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๑.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....๑,๕.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่๒.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่๔.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรักการอ่าน รักการคิด ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑ เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากลและมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดี



ของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ ครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์และสง่างามแข่งขันทักษะอ่านคิดพิชิตแชมป์ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน – ปานกลาง ครูมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ พัฒนาด้านการอ่าน การคิดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การคิด สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ๙๕ % ได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านคิดพิชิตแชมป์ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ ๕

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	คณะครู
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค.๖๕	คณะครู
๓	ดำเนินการ ๓.๑ จัดกิจกรรมต่างๆ ทาง วิชาการเช่น ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ ๓.๒ จัดกิจกรรมต่างๆ ทาง วิชาการเช่น ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ คณิตศาสตร์	D	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	คณะครู คณะครู



๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเลียม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวลักษณส์สุดา ดุษฎี

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๕.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ คณิตศาสตร์		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	๕.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบ แข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบรายงาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ ๕	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบรายงาน



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการอ่าน การคิดอย่างเต็มศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ “ อ่าน คิด พิชิตแชมป์” และมีโอกาสทางการแข่งขันต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณสุตา ดุษฎี)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม



๑๘.ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม
สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๓
 - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๗
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



ในการจัดกิจกรรมต่างๆ นั้นจะมีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. โรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีความสุขในการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน
๓. นักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดตามแผนเฉพาะบุคคล IEP และ IIP

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ ทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยการใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ อย่างหลากหลาย
๓. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและความต้องการเฉพาะบุคคล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความสุขในการจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอน
๒. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ และสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและความต้องการเฉพาะบุคคล



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร,คณะครู นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย.๖๕	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๓.๑ กิจกรรมวาดภาพระบายสี ๓.๒ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ๓.๓ กิจกรรมฝึกอาชีพในการ ดำรงชีวิต ๓.๔ กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.๕ กิจกรรมหนังสือนิทาน คุณธรรมเสริมสร้างทักษะความรู้	D	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖ ตลอดปี การศึกษา	คณะครู/คณะทำงาน และนักเรียน
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเสียด หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวาดภาพระบายสี	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมหนังสือนิทานคุณธรรม เสริมสร้างทักษะความรู้	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทศาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ความพึงพอใจของนักเรียน	-สำรวจ/ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสำรวจความพึงพอใจนักเรียน -ภาพถ่าย -รายงานสรุปโครงการ
๒. ผลงานนักเรียน	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/สัมภาษณ์ -ภาพถ่าย -แบบตรวจผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตามที่ตนเองถนัด
๒. โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม
๓. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง)
ครูโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทศาธรรม



๑๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม
 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สมองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๔

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวาง รากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง ำรงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดรวบยอด บนวิถีชีวิตตามสภาพครอบครัว ชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านและเสริมสร้างพัฒนาการดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕๕ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมการทำกิจกรรมต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
๕. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐-๑๓ พ.ค. ๖๕	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมการจัด ประสบการณ์ตามแผนการจัด ประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ผู้เรียน ๓.๓ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	D	ตลอดปีการศึกษา ต.ค.-ธ.ค.๖๕ ก.พ ๖๖	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ



ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ตามแผนการจัดประสบการณ์ ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ผู้เรียน			๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
๓	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทวารวรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



๕. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพ สุจริต	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
--	---------------------------------------	---

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๒ สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรธิรา ศรีสังอาจ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๒๐. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนปฐมวัย

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ
ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 - ข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
 - ข้อที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
 - ข้อที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
 - ข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

 ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕) ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

 เงินอุดหนุน (รายหัว) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษา ค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนระดับปฐมวัย รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนระดับปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- . นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๕๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้
๓. นักเรียนระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๖๕	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐-๑๖ พ.ค. ๖๕	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมรักการอ่าน ๓.๒ กิจกรรมการส่งเสริม ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	D	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐนพล ปะจัน นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการส่งเสริม ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทวารธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๒ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๒๑.ชื่อโครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ
ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- ข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ข้อที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ข้อที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
- ข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

 ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕) ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

 เงินอุดหนุน (รายหัว) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษา ค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๘๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๒๐ พ.ค. ๖๕	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๒๓ พ.ค. ๖๕	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความสนใจใฝ่รู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๒ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทัศนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทัศนธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทัศนธรรม



๒๒.ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑
 - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๕
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

- ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)
- ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
- ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)
- ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน (รายหัว)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับประถมศึกษาโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้น



ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในการนี้ สพฐ. ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการฯ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพราะมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับ กระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติ จริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นโดยกำหนดสาระสำคัญ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อเป็นรากฐานที่ดีให้นักเรียนได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
๕. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๒๓๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาศักยภาพในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
๕. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร,คณะครู นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย.๖๕	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง



๓	ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	D	เม.ย.๖๕-มี.ค.๖๖ ตลอดปีการศึกษา	คณะครู/คณะทำงาน และนักเรียน
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเลียก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	- ดำเนินการตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ตามกิจกรรม)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทวารวดี
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๘.๒ นักเรียนสามารถสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนสามารถรู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
- ๘.๔ นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
- ๘.๕ นักเรียนสามารถเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ขวัญเมือง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๒๓.ชื่อโครงการ งานทะเบียนและวัดประเมินผล

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,5

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดย่อยที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่...-.....

ข้อที่ 2.4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

ตัวชี้วัดย่อยที่...-.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประสพ มณีไสย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โปรแกรมบริหารงานผลการเรียน (School Mis) กิจกรรมควบคุมภายในของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม ซึ่งการจัดกิจกรรมและการพัฒนา จะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการงานทะเบียนและวัดผล เพื่อสนองนโยบาย และตรงตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
๔. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๒ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- ๓.๑.๓ มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
- ๓.๒.๒ งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- ๓.๒.๓ เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด



๔.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	P	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหาร - คณะครู
๒. ประชุมวางแผนการทำงาน	P	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหาร - คณะครู
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	P	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหาร - คณะครู
๔. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	D	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นายประสพ มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๕. ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	D	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	นายประสพ มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวอรอนรินทร์ สายบุตร นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	C	ก.ย. 25๖๕ มี.ค 2566		นายลือชัย จุงเลียก นายณรรฐนนพล ปะจิ้น
๖. ประเมินผล	A	มีนาคม ๒๕๖๖		นายประสพ มณีไสย

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ/อื่น ๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน					3,500
	- โปรแกรม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล			1,500		
	- ข้อมูลนักเรียน			1,000		
	- ข้อมูลนักเรียนแรกเข้า			1,000		
๒	กิจกรรมวัดผลประเมินผล					4,500
	- จัดซื้อ ปพ.๕ , ปพ.๖			1,000		
	- จัดซื้อ ปพ.๑ ปพ.๓			3,500		
	- จัดทำ ปพ.๑ ปพ.๓			1,000		
รวม				8,000		8,000



๖.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวัดผลประเมินผลโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

๗.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุป โครงการ เกียรติบัตร
๒. งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุป โครงการ เกียรติบัตร
๓. เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุป โครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
๒. งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
๓. เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด



ผู้เสนอโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจীন)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๒๔.ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ
 โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ /
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรารุณี คำพันธ์น้อย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ ๖๘,๗๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขภาพนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดีและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น



๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
 ๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 ๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ห่างไกลจากยาเสพติด

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๑ พ.ย. ๒๕๖๕	นายศรารุฒิ คำพันน้อย
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๔ พ.ย. ๒๕๖๕	นายศรารุฒิ คำพันน้อย
๓	ดำเนินการ กิจกรรมกีฬาภายใน ๑. จัดทำรายชื่อนักเรียนและนักเรียนแยกตามสี ๒. ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬาภายใน ๓. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ ๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ ๕. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมกีฬาเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ ๒	D	๑๔-๑๘ พ.ย. ๒๕๖๕ ๒๖-๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	นายศรารุฒิ คำพันน้อย นายศรารุฒิ คำพันน้อย
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑๔-๑๘ พ.ย. ๒๕๖๕ และ ๒๖-๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๕ และ ๓ ม.ค. ๒๕๖๖	นายศรารุฒิ คำพันน้อย



๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๐ พ.ย. ๒๕๖๕ และ ๓ ม.ค. ๒๕๖๖	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
---	-----------------	---	---------------------------------------	------------------------

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมกีฬาภายใน			๒๕,๗๐๐		๒๕,๗๐๐
๒	กิจกรรมกีฬาเขตคุณภาพ ศรีมหาโพธิ ๒			๔๓,๐๐๐		๔๓,๐๐๐
รวม (บาท)						๖๘,๗๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการดูแล สุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกาย มากยิ่งขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตและสุขภาพ กายที่ดีขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสม ยิ่งขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรักสามัคคีใน หมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย



		๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากยาเสพติด	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและ
รักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และ
แสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

๘.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย๘.๕ นักเรียน
โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุฒิ คำพันน้อย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๒๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ ๒ ๔ ๕ ๖
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

62,500 บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ กำหนดสาระสำคัญว่า รัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาอบรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมซึ่งบังเกิดผลใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ให้ดำเนินการปฏิรูปเป็นการเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา



ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการ และทักษะกระบวนการคิดขั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด-การเขียน ได้ดีขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๒๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย. ๖๕	นางสาวกุมารี อัมภูณวัฒน์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย. ๖๕	นางสาวกุมารี อัมภูณวัฒน์
๓	ดำเนินการ	D		
	๓.๑ กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		ตลอดปี	นางสาวกุมารี อัมภูณวัฒน์
	๓.๒ กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน		ตลอดปี	นางสาวนิตยา งามวงษ์
	๓.๓ กิจกรรมจัดวางระบบบริหารจัดการด้านวิชาการ		พ.ค. ๖๕	นางสาวสุภาวดี วรรณคีรี



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กำกับ ติดตามผลระหว่างการดำเนินงาน	C	ก.พ. 65	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเสือก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	สิ้นปี การศึกษา	นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	สิ้นปี การศึกษา	นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			๔๐,๕๐๐		
๒	กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน			๑๒,๐๐๐		
๓	กิจกรรมจัดวางระบบบริหารจัดการด้านวิชาการ			๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม	- ผลรางวัล	- ประกาศผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน

๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์)
ครูโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทศาธรรม

(นายลือชัย จุงเสียม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทศาธรรม



๒๖.ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่..๑.๓.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่...๗.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ..๓.๑-๓.๒.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางฉันทนา ทองงาม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

.....๘๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายนั้น โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรมจึงจัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน รวมถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดีเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป



๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๕๗ คน ๒. นักเรียนชั้น
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญแต่ละวัน
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางฉันทนา ทองงาม
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๙ พ.ค.๖๕	นางฉันทนา ทองงาม
๓	ดำเนินการ	D		
	๓.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา		๑๕ พ.ค. ๖๕	ชุตติกาญจน์ ชัยศิริ
	๓.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู		๙ มิ.ย. ๖๕	ฉันทนา ทองงาม
	๓.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่		๒๔ มิ.ย. ๖๕	ลักษณ์สุดา ดุษฎี
	๓.๔ กิจกรรมวันภาษาไทย		๒๙ ก.ค.๖๕	กาญจนา ขวัญเมือง
	๓.๕ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน		๒๖ ก.ค. ๖๕	รับขวัญ บุญเกิด
	๓.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		๒๘ ก.ค. ๖๕	เอช สูงสรเขต
	๓.๗กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		๑๒ ก.ค. ๖๕	ชนิษฐา ยิ้มเนียม
			๑๑ ส.ค. ๖๕	ไพเราะ , ดาราวรรณ



	<p>๓.๘ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>๓.๙ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>๓.๑๐ กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย (๒๘ กันยายน ๒๕๖๕)</p> <p>๓.๑๑ กิจกรรมวันวันลอยกระทง</p> <p>๓.๑๒ กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>๓.๑๓ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p> <p>๓.๑๔ กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>๓.๑๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>๓.๑๖ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๓.๑๗ กิจกรรมวันสงกรานต์</p>		<p>๑๘ ส.ค. ๖๕</p> <p>๒๘ ก.ย. ๖๕</p> <p>๘ พ.ย. ๖๕</p> <p>๑ ธ.ค.๖๕</p> <p>๓๐ ธ.ค. ๖๕</p> <p>๑๓ ม.ค.๖๖</p> <p>๓ มี.ค.๖๖</p> <p>๒ เม.ย.๖๖</p> <p>๗ เม.ย. ๖๖</p>	<p>ชนิษฐา ยิ้มเนียม</p> <p>ชุตติกาญจน์ ชัยศิริ</p> <p>ไพเราะ ด้านจับกุม</p> <p>เอช สูงสรรเขต</p> <p>กาญจนา ,สุดารัตน์</p> <p>รับขวัญ บุญเกิด</p> <p>สิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา</p> <p>ชุตติกาญจน์ ชัยศิริ</p> <p>รุ่งฤดี สุดทา</p>
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑-๓๐ ก.ย.๖๖	<p>นายณรรฐอนพล ปะจิ้น</p> <p>นายลือชัย จุงเสียด</p> <p>หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p>
๕	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางฉันทนา ทองงาม
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางฉันทนา ทองงาม



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวันวิสาขบูชา					
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมวันภาษาไทย			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๕	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๘	➤ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมวันพระราชทานธง ชาติไทย			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมวันวันลอยกระทง			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรม ราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร					
๑๓	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวัน ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐



๑๕	กิจกรรมวันมาฆบูชา				
๑๖	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๗	กิจกรรมวันสงกรานต์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูโรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีทัศนธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์จริงและมีจิตสำนึกที่ดีในการทำกิจกรรมต่างๆ	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน

๘.๒ นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๘.๓ นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี



ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทองงาม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐธนพล ปะจীন)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๒๗.ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒, ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ ๒ ๓ ๔

 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

 ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕) ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๒๒๐,๐๐๐บาท

แหล่งงบประมาณ

 เงินอุดหนุน (รายหัว) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกันซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับนโยบายดังกล่าว

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมี การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทธาธรรม จึงได้ส่งเสริม สนับสนุน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากลและเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย. ๖๕	นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย. ๖๕	นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์
๓	ดำเนินการ ๑. สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่มีปัญหา ๒. จัดทำรายละเอียดผลการ ดำเนินงาน	D	ตลอดปี	นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์
๔	กำกับ ติดตามผลระหว่างการ ดำเนินงาน	C	ก.พ. 65	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเสือก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	สิ้นปี การศึกษา	นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	สิ้นปี การศึกษา	นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์

๕.

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	โครงการห้องเรียนคุณภาพ				๒๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดราชฎครุฑธรรม / นักเรียน ครู บุคลากร



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- ร้อยละ 80 ได้รับการจัดสรรตามความจำเป็น และลักษณะการเสียหายของครุภัณฑ์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

(นายลือชัย จุงเสียม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๒๘. ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและสารบรรณ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่๒.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกษมล สร้อยไชย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๓๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ - การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทาสธรรม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ



๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ๕ ส ของโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทัศนธรรม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยการ ดำเนินงานสารบรรณ	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวกษมล สร้อยไชย
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	พ.ค.๖๕	นางสาวกษมล สร้อยไชย
๓	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/ อุปกรณ์	D	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกษมล สร้อยไชย
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มี.ค.๖๖	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเลียก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค.๖๖	นางสาวกษมล สร้อยไชย
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค.๖๖	นางสาวกษมล สร้อยไชย



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสาร บรรณ			๓๑,๐๐๐		๓๑,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป/หน่วยงานภายนอก เช่น สพป.ปราจีนบุรีเขต 1 เทศบาลตำบลรอกสมบูรณ์ และอื่นๆ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกษมล สร้อยไชย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๒๙.ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงินและพัสดุ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่..๕

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๔,๒,๕,๒.๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรับขวัญ บุญเกิด

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ ๔๑,๕๙๘ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราชฤกษ์เจริญศรีธรรม เป็นโรงเรียนประถมขนาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุเพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับการงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วย



ในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทวารวดีจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อควบคุมป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
๒. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
๓. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
๔. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีระบบการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวนิตยา งามวงษ์ นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นางรัชชวัญ บุญเกิด
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๑ พ.ค. ๖๕	นางรัชชวัญ บุญเกิด
๓	ดำเนินการ ๓.๑ จัดวางระบบการบริหาร จัดการด้านการเงินและพัสดุของ โรงเรียน	D	ตลอดปี การศึกษา	นางรัชชวัญ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม



	๓.๒ จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ			
	๓.๓ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ			
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ก.ย. ๖๕ มี.ค. ๖๖	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเสือก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	นางรับขวัญ บุญเกิด
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	นางรับขวัญ บุญเกิด

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ๓.๒ จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓.๓ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	-	-	๒๑,๕๙๘	๒๐,๐๐๐	๔๑,๕๙๘

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร	โครงการ บัญชีคุมจัดซื้อจัดจ้าง บัญชีงานการเงิน ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรับขวัญ บุญเกิด)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๓๐. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4

สมองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ตัวชี้วัดย่อยที่-.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประสพ มณีไสย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

120,960 บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นสาระสำคัญทั้ง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาของไทยที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ซึ่งผู้ที่จะทำให้เด็กนักเรียนบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้คือครู เนื่องจากครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษา บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ ดังนั้นครูจึงต้องมี คุณธรรมจริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามงานที่รับผิดชอบ หมั่น พัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและโรงเรียนต้องมีครูอย่างเพียงพอ



โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อสนองนโยบาย และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนานักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 28 คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๓. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เม.ย.๖๕	ประสพ มณีไสย
๔.๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	P	พ.ค.๖๕	ประสพ มณีไสย
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับเขตพื้นที่/เขตคุณภาพ/โรงเรียน	D	มิถุนายน/ กันยายน 2565	ประสพ มณีไสย



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ประชุม/อบรม/ ศึกษาดูงาน		มิถุนายน 2565/ มีนาคม 2566	
๔.๔	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	C	๑-๓๐ ก.ย. ๖๕	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเสียว
๔.๔	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	A	ตุลาคม 2565 มีนาคม 2566	ประสพ มณีไสย

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน 120,966 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่น ๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมกับเขตพื้นที่/เขตคุณภาพ/ โรงเรียน		60,000			60,000
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ประชุม/อบรม/ศึกษา ดูงาน		58,966			58,966
3	ค่ากระดาษ ป้ายไว้นิล เอกสาร อื่นๆ			2,000		2,000
รวม						120,966



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
- ๖.๒ บุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม น
- ๖.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๔ ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๘.๒ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๘.๓ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนานักเรียน
- ๘.๔ ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง



ผู้เสนอโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๓๑. ชื่อโครงการ สนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความรู้ ควบคู่คุณธรรม
 เชี่ยวชาญของการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม
 สมองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

.....๘๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีก



ทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างถูกและเหมาะสมต้องตามหลักวิชาการ
๓. เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกคน
- มีบุคลากรครบตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มความสามารถ
- มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P		นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรม ๓.๒ กิจกรรม ๓.๓ กิจกรรม ๓.๓ กิจกรรม	D		นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร และ คณะครู
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C		นายณรรฐนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเสือก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	ประเมินผล	C		นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร
๖	สรุปผล/รายงานผล	A		นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แบบรายงานการเดินทางไปราชการ

1. กรณีเดินทางไปราชการโดยรถยนต์ส่วนกลางของทางราชการ ถ้ามีการเบิกค่าน้ำมันเชื้อเพลิงให้ระบุหมายเลขทะเบียนรถของทางราชการในใบเสร็จรับเงินและแนบใบขออนุญาตใช้รถยนต์ทางราชการ
2. กรณีเดินทางไปราชการด้วยการใช้ยานพาหนะส่วนตัว
ให้เบิกเงินเป็นค่าชดเชยโดยใช้ แบบขอเบิกค่าชดเชยน้ำมันกรณีเดินทางไปราชการโดยยานพาหนะส่วนตัว โดยแนบหนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการโดยยานพาหนะส่วนตัว
รถยนต์ส่วนบุคคล กิโลเมตรละ 4 บาท
รถจักรยานยนต์ กิโลเมตรละ 2 บาท
3. กรณีเดินทางไปราชการโดยยานพาหนะประจำทาง
 - กรณีไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้ ให้ใช้ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน (แบบ บก. 111)



- กรณีเดินทางโดยรถไฟ ชั้น 1 ให้แนบกาบัตร ด้วย
- กรณีเดินทางโดยรถปรับอากาศชั้น 1 (VIP 24 ที่นั่ง) ให้แนบกาบัตร ด้วย
- 4. กรณีเดินทางโดยเครื่องบิน
- 5. กรณีจ่ายเป็นเงินสด ให้ใช้ใบเสร็จรับเงินและกาบัตรโดยสารเครื่องบิน
- 6. กรณีจ่ายค่าบัตรโดยสารอิเล็กทรอนิกส์ (E – ticket) ให้ใช้ใบรับเงินที่แสดงรายละเอียดการเดินทาง (Itinerary Receipt)

เงินงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑						
๒						

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



	3.ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน	เกียรติบัตร
--	--	-------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๘.๒ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๘.๓ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนานักเรียน
- ๘.๔ ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๓๒.ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๒.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

.....-..... บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลกระทบของภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย มีค่าครองชีพที่สูง ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด ทางโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้ด้วยดี จำเป็นต้องจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้นเพื่อการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนจำหน่ายให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้เลือกอุปโภค บริโภคสินค้าที่ดี มีประโยชน์ มีคุณภาพเหมาะสมกับเด็กในวัยเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนนี้ขึ้น



๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. เพื่อจัดให้มีการจำหน่ายสินค้าที่ดี มีประโยชน์ และมีคุณภาพ ให้กับสมาชิกในราคาถูก

๓.เป้าหมาย

๑. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้า
ในโรงเรียน
๒. ใช้เป็นแหล่งปฏิบัติการฝึกงานจริงของนักเรียนตลอดปีการศึกษา
๓. ครู นักเรียน และสมาชิกได้ปฏิบัติจริง

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๒	รับสมัครสมาชิก	D		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๓	สรรหาคูคลองกรทำหน้าที่ต่างๆ	D		คณะครูกรรมการ และ นักเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ ประชุมใหญ่สามัญประจำปีของ สมาชิก	C		นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเสียว
๕	ประเมินผล	C		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์



๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	-					

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ: นางสาววิซราภรณ์ แก้ววงศ์, นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ
คณะครูและนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
๒. มีการจำหน่ายสินค้าที่ดี มีประโยชน์ และมีคุณภาพ ให้กับสมาชิกในรายคาชุดิธรรม
๓. นักเรียนนำวิธีการปฏิบัติในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น และการปฏิบัติตนในการเข้าแถวให้เป็น ระเบียบไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต



ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๓๓.ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ
 โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ /
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศราวุฒิ คำพั้นน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๔๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน (รายหัว)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างเห็นความสำคัญของสุขภาพอนามัย จะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อันก่อให้เกิดพลังที่เข้มแข็ง กิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี และแข็งแรงสมบูรณ์นั้น ควรประกอบไปด้วยกิจกรรมหลายๆด้าน ตั้งแต่เรื่องของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การจัดการกับสุขภาพอนามัยของตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปาก การป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคร้ายไข้เจ็บต่างๆ ที่เกิดจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบด้าน สถานศึกษาจึงเปรียบเสมือนสังคมหนึ่งที่จะต้องคอยพัฒนาให้สมาชิกอันได้แก่ นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรมตระหนักถึงความสำคัญต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
การป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ให้ปลอดภัยจากโรคร้ายต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์
๒. จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๕	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมภาวะ โภชนาการนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกายที่ สัมพันธ์กับสุขภาพ ๓.๓ กิจกรรมบริการน้ำดื่ม เพียงพอสะอาดปลอดภัย ๓.๔ กิจกรรมสร้างสุขนิสัยใน การใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๓.๕ กิจกรรมการเฝ้าระวังการจัด จำหน่ายอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๓.๖ กิจกรรมบริการ อาหารกลางวัน ๓.๗ กิจกรรมปลอดภัย จากไข้เลือดออก ๓.๘ กิจกรรมสอยใส่ไร้เทา ๓.๙ กิจกรรม ฟ พันสวย ยิ้มใส และ สุขอนามัยนักเรียนปฐมวัย	D	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางวนิดา มณีไสย นางวนิดา มณีไสย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย + รุ่งฤดี สุดทา
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายณรรฐนนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



๕	ประเมินผล	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ กิจกรรมส่งเสริม ภาวะโภชนาการนักเรียน					๐
๒	๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย ที่สัมพันธ์กับสุขภาพ			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๓	๓.๓ กิจกรรมบริการน้ำดื่ม เพียงพอสะอาด ปลอดภัย					๐
๔	๓.๔ กิจกรรมสร้างสุขนิสัยใน การใช้ห้องน้ำห้องส้วม			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๕	๓.๕ กิจกรรมการเฝ้าระวัง การจัดจำหน่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่ม					๐
๖	๓.๖ กิจกรรมบริการ อาหารกลางวัน					๐
๗	๓.๗ กิจกรรมปลอดภัย จากไข้เลือดออก			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๘	๓.๘ กิจกรรมสวยใส่ไร้เหา			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๙	๓.๙ กิจกรรม ฟ พ้นสวย ยิ้มใส และ สุขอนามัยนักเรียนปฐมวัย			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
รวม (บาท)						๔๒,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘.๕ นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพจนเกิดเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวดี คำพั้นน้อย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม



๓๔.ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.1
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประสพ มณีไสย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมโดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัวขาดความรัก



ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อ สนองนโยบาย และตรงตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนทุกคน
๒. นักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖74 คน
๓. ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. นักเรียนกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๓. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เม.ย.๖๕	ประสพ มณีไสย
๔.๒	ประชุมคณะครู/นักเรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	P	เม.ย.๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
๔.๓	ประชุมแจ้งแผนการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน	P	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
๔.๔	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	D	พ.ค.2565 – มี.ค.2566	ประสพ มณีไสย



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕	จัดทำเอกสารเผยแพร่/ ธรรมนูญ	D	พ.ค.2565 – มี.ค.2566	ประสพ มณีไสย คณะครู
๔.๖	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	D	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๕	ประสพ มณีไสย
๔.๗	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	D	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕	ประสพ มณีไสย คณะครู
4.8	ควบคุม กำกับ ติดตาม นิเทศ	C	ตุลาคม 2565 มีนาคม 2566	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเสียด
๔.๙	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม /มีนาคม 2566	ประสพ มณีไสย

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่น ๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดทำเอกสารเผยแพร่/ ธรรมนูญ				1,000	1,000
2	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก				1,000	1,000
3	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก				3,000	3,000
รวม					5,000	5,000

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
2. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทัศนธรรม
3. นักเรียนทุกคน
4. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๒ ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๓ ความร่วมมือของชุมชน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๓ โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน



ผู้เสนอโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๓๕. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๕ , ๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทิวา ปาราชิตัง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนนั้นคือมุ่งพัฒนาให้นักเรียนดี เก่ง มีสุข ซึ่งในการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวนั้นจะสำเร็จได้ยากหากขาดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จนั้นจึงจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตลอดจนการสนับสนุนจากชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียนโดย



มุ่งหวังที่จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนและให้ความร่วมมือ/บริการต่อชุมชนเมื่อชุมชนขอความร่วมมือ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๖. เพื่อเป็นการให้-รับ บริการจากชุมชน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นายทิวา ปาราชิตัง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๙ พ.ค.๖๕	นายทิวา ปาราชิตัง
๓	ดำเนินการการมีส่วนร่วมกิจกรรม การให้ - รับบริการชุมชน	D	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. ๖๖	ทิวา ปาราชิตัง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. ๖๖	ทิวา ปาราชิตัง



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ การมีส่วนร่วมกิจกรรม การให้ - รับบริการชุมชน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทัศนธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กร ท้องถิ่น ที่มีต่อความ พึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๓๖.ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ
 โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ / พัฒนาครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ , ๖ และ ๗

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ , ๒ , ๕
 - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓ , ๕ , ๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน (รายหัว)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จะเป็นสิ่งเสริมสร้างให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการวางแผนช่วยเหลือและพัฒนา นักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๕๗ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้รักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เม.ย.๖๕	นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ
๔.๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	D	พ.ค.๖๕	นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ
๔.๓	ขั้นการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้าน) ๒) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓) กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน ๔) กิจกรรมการป้องกัน ๕) กิจกรรมการแก้ไขปัญหา ๖) กิจกรรมการส่งต่อ	D	๔ มิ.ย. ๖๕ ๒๗ มิ.ย. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๔.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	C	๑-๓๐ ก.ย. ๖๕	นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					-
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน		๕๐๐			๕๐๐
๓	ขั้นการดำเนินกิจกรรม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ					-
๕	ประเมินผล สรุปผลรายงาน			๕๐๐		๕๐๐
						๒,๐๐๐



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้าน การเรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
สามารถตรวจสอบได้
- ๘.๒ ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย
อารมณ์ สังคมและสติปัญญา



ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐธนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๓๗.ชื่อโครงการ อาหารกลางวันโรงเรียน
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
 ข้อที่๖ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑,๒,๓,๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนิดา มณีไสย
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)
 ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)
 ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
 ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)
 ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)
 งบประมาณ 2,830,800บาท
 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (งบประมาณจากเทศบาลตำบลกรอกสมบูรณ)
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และ สังคม ให้มีคุณภาพและลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติ บ้านเมืองให้เจริญต่อไป การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวัน จึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีฐานะทางครอบครัวยากจน อาศัยอยู่กับตา ยาย การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโต ตามวัยและวุฒิภาวะ

โรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ อาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลรอกสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของอาหารและมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารกลางวันทุกวันตั้งแต่เปิดเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าของอาหารและมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของอาหารและมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร



๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้	๑๐ พ.ค.๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ คณะครู
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๑ พ.ค.๒๕๖๕	นางวนิดา มณีไสย
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๒ พ.ค.๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๔.	ดำเนินงานตามที่วางไว้	๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	1.นางวนิดา มณีไสย 2.นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ 3.นางไพเราะ ต่านจับกุม
๕.	ประเมินผลโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	1.นางวนิดา มณีไสย 2.นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ 3.นางไพเราะ ต่านจับกุม
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	1.นางวนิดา มณีไสย 2.นางชุตติกาญจน์ ชัยศิริ 3.นางไพเราะ ต่านจับกุม

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ได้รับงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก เทศบาลตำบลกรอกสมบูรณ์

- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๖๗๔ คน คนละ ๒๑ บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๑,๔๑๕,๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๖๗๔ คน คนละ ๒๑ บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๑,๔๑๕,๔๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๒,๘๓๐,๘๐๐ บาท



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑.	กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน ๑/๒๕๖๕	๑,๔๑๕,๔๐๐
๒.	กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน ๒/๒๕๖๕	๑,๔๑๕,๔๐๐
๓.	รายงานภาวะโภชนาการของนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-
๔.	จัดทำเมนูอาหาร (School Lunch)	-
๕.	ให้ความรู้ทางด้านโภชนาการ	-

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
๒. เทศบาลตำบลกรอกสมบурณ์ อำเภอสรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเทศบาลตำบลกรอกสมบурณ์ อำเภอสรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน
๑.นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต บันทึกการ รับประทาน อาหาร
๒.นักเรียนมีภาวะโภชนาการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ภาวะ โภชนาการ	บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๓.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของอาหารและมีระเบียบวินัยในการ รับประทานอาหาร	การสังเกต	แบบสังเกต



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน(วันเปิดทำการสอน)
- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- นักเรียนมีภาวะโภชนาการ และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- นักเรียนเห็นคุณค่าของอาหารและมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร

ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา มณีไสย)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๓๘. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและเสริมสร้างวินัยนักเรียน
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง

สมองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ 1, 2, 3
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอรรฐชา จันทร์เซ็ง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๒,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน (รายหัว)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม
 การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่
 คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็น



การปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
- ๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครอง ของนักเรียน โดยนักเรียน และเพื่อนนักเรียน
- ๔ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่นๆ ในการกระทำใดๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๕ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๖๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	อรรักษา จันทร์เซ็ง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	10 พ.ค.๖๕	อรรักษา จันทร์เซ็ง
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๓.๒ กิจกรรมสถานักเรียน	D	ตลอดปีการศึกษา	อรรักษา จันทร์เซ็ง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐธนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. 66	อรรักษา จันทร์เซ็ง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. 66	อรรักษา จันทร์เซ็ง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน			2,000		2,000
2	๓.๒ กิจกรรมสถานักเรียน					

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรีทธารธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๒ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน
๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๕. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรักษ์ จันทร์เซ็ง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๓๙.ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรม สพฐ.

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๒.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง



ประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ โดยห้องเรียนแต่ละห้อง ต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียนและในโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินในระดับ 3 ดาวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอน และหลักธรรมเบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที
- ๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูผู้เรียนที่ทำความดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีคุณสมบัติผู้เรียนดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๖๘ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีวินัย มีคุณธรรม มีจริยธรรม และปฏิบัติตามหลัก ธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๒	รับสมัครสมาชิก	D		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๓	สรรหาบุคลากรทำหน้าที่ต่างๆ	D		คณะกรรมการ และ นักเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ ประชุมใหญ่สามัญประจำปีของ สมาชิก	C		นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเสียม
๕	ประเมินผล	C		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	บอร์ดแสดงนิทรรศการ				๒,๘๐๐	๒,๘๐๐
๒	ป้ายไวนิล			๑,๗๘๘		๑,๗๘๘
๓	กระดาษเทาขาว				๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔	สี				๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๕	กระดาษ A4				๑,๐๖๒	๑,๐๖๒
๖	ดินสอ				๓๖๐	๓๖๐
๗	ยางลบ				๓๖๐	๓๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๑๐.๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ: นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

คณะครูและนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นและที่ส่งผลสะท้อนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๔๐. ชื่อโครงการ รณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ 1, 2, 3
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอรรฐชา จันทร์เซ็ง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๒,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

“...ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเองเพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีปณะโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง...”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท

พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๓๑



การทุจริตในสังคมไทย ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การไม่แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมไทยและการเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเริ่มรู้สึกสับสนว่าอะไรเรียกทุจริตอะไรเรียกสุจริต โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาประจำตำบล ซึ่งถือว่าเป็นองค์กรที่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการต่อต้านการทุจริตได้ในระดับหนึ่ง ขอน้อมนำพระบรมราโชวาทดังกล่าวข้างต้น มาร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการให้บังเกิดผลในการปฏิบัติ ทางกลุ่มของพวกเราจึงได้ขอมีส่วนร่วมในโครงการ “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต” เพื่อรวมพลังแผ่นดินด้วยใจไทยใสสะอาด

การดำเนินการโครงการนี้ จะเป็นความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียน ชุมชน และเทศบาลตำบล โดยนำหลักการจาก พระบรมราโชวาท พระราชดำรัส มาเรียนรู้และนำสู่การปฏิบัติ เพราะพวกเรากลุ่มยุวชนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม เชื่อว่าจะสามารถต้านทุจริต ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต” ได้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้เยาวชนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม ชุมชน รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทนและไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเยาวชนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน และ คณะครู บุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน และ คณะครู บุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตมีความตระหนักต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	อรรักษา จันทร์เซ็ง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	10 พ.ค.๖๕	อรรักษา จันทร์เซ็ง
๓	ดำเนินการ ๓.๑ รมรงค์ต่อต้านทุจริตและ คอร์ปชั่น	D	ตลอดปีการศึกษา	อรรักษา จันทร์เซ็ง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐธนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. 66	อรรักษา จันทร์เซ็ง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. 66	อรรักษา จันทร์เซ็ง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ กิจกรรมต่อต้านทุจริต คอร์ปชั่น			2,000		2,000

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์ปชั่น และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทนและไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์ปชั่นทุกรูปแบบ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒ ร้อยละของผู้เรียนนำวิธีปฏิบัติปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเยาวชน โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรีทศาธรรม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรีทศาธรรม ชุมชน รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรง ของปัญหาการทุจริตคอร์ปชั่น และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์ปชั่นทุกรูปแบบ

๒. เยาวชนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรีทศาธรรม มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวางโดยมีโรงเรียน เป็นสื่อกลางระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรักษ์า จันทร์แข็ง)
ครูโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรีทศาธรรม



๔๑.ชื่อโครงการ พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 5, 6
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทิวา ปาราชิตัง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

391,883 บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

สถานที่ต่าง ๆ ทั้งทั้งบริเวณโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง เป็นสถานที่ซึ่งครูและนักเรียน ตลอดจนชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สะดวก ปลอดภัย บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เกิดความภาคภูมิใจในความร่วมมือมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของใช้ และบำรุงรักษา ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง



ตลอดเวลา และเพื่อให้คงสภาพความเป็นธรรมชาติ ซึ่งอาจถูกทำลายไปทั้งทางตรงและทางอ้อม และเพื่อมิให้เกิดมลภาวะ โดยไม่ได้ตั้งใจ บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ต้องรู้จักเฝ้าระวัง พัฒนา ปรับปรุงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มีสภาพที่ดี เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง รักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติของโรงเรียนและชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการใช้และทำนุบำรุงอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและได้รับประโยชน์ที่สุด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 669 คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นายลือชัย จุงเล็ก นายทิวา ปาราชิตัง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	10 พ.ค.๖๕	นายลือชัย จุงเล็ก นายทิวา ปาราชิตัง



๓	3.1กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 3.2 กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคาร 3.3 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาป้ายโรงเรียน 3.4 กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน 3.5 กิจกรรมการกำจัดขยะ	D	ตลอดปีการศึกษา	นายลือชัย จุงเลียก นายทิวา ปาราชิตัง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐธพนล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. 66	นายลือชัย จุงเลียก ทิวา ปาราชิตัง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. 66	นายลือชัย จุงเลียก ทิวา ปาราชิตัง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 391,883 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน					
2	3.๒ กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคาร					
3	3.3 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาป้ายโรงเรียน					
4	3.4 กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน					
5	3.5 กิจกรรมการกำจัดขยะ					
รวม						391,883

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของการใช้งานอาคารสถานที่และตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	๑. การทดสอบ ๒. การปฏิบัติจริง	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของการใช้งานอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า	๑. การทดสอบ ๒. การปฏิบัติจริง	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนรู้คุณค่าของการรณรงค์การใช้งานอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม



ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจীন)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๔๒.ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย(จราชจร)

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน นโยบาย๔ประกัน ได้แก่การประกันโอกาสทางการศึกษา/การประกันคุณภาพ

การศึกษา/การประกันประสิทธิภาพการศึกษา/และการประกันความปลอดภัย /

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ...
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ .๒..
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่๖.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสิทธิภาคย์ย์ ใหม่ภุมมา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยเราพบปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอัตราเพิ่มขึ้น ทุก ๆ ปี โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์มีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยชั่วโมงละ ๑ คนและในช่วงเทศกาลเสียชีวิตเพิ่มเป็นชั่วโมงละ ๓ คน ผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่จะอายุเฉลี่ยต่ำกว่า ๑๕ ปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี (ประมาณการจากรายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บในเด็กกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข) ดังนั้นโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม จังหวัดปราจีนบุรีซึ่งมีนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะประเภทต่าง ๆ เล็งเห็นถึงปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ จัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นโดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการจัดการเรียนรู้ในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย การปลูกจิตสำนึกและสร้างวินัยให้แก่ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเฝ้าระวังและลดการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
 ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวม หมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
 ๓. นักเรียนจัดตั้งชมรมอาสาจราจรจัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา
 ๔. เพื่อจัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ตั้งแต่ ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม ๖๖๙ คน

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (๒) ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวม หมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย



(๒) ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งแวดล้อม บกนถนนด้านการสวนหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๕	นายลือชัย จุงเสียด
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	นายลือชัย จุงเสียด
๓	ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	นายลือชัย จุงเสียด
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการรับ-ส่งนักเรียนข้ามถนน หน้าโรงเรียน เข้า-เย็น -เชิญวิทยากรภายนอกให้ ความรู้การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย	D D	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ มิถุนายน ๖๕	นายลือชัย จุงเสียด และคณะครู นายลือชัย จุงเสียด และ นายสิทธิภาคย์ ใหม่มุมมา
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖	นายณรรฐนนพ พะจัน นายลือชัย จุงเสียด หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นายลือชัย จุงเสียด



๕.งบประมาณในการดำเนินการ ๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ถนนปลอดภัย-ป้องกันอุบัติเหตุทาง จราจร -ดำเนินการรับ-ส่งนักเรียนข้ามถนน หน้าโรงเรียน เข้า-เย็น	-	-	-	-
๒	ส่งเสริมความรู้การใช้รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้องและปลอดภัย -เชิญวิทยากรภายนอกให้ ความรู้การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง และ ปลอดภัย	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
	รวม	-	-		๒,๕๐๐

๖. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

๖.๒ คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

๖.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

๖.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>๒. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกันด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย</p> <p>ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง</p> <p>๓. นักเรียนอาสาจรรยาพร้อมกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๔. โรงเรียนมีแผนบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สัมภาษณ์ทดสอบ</p> <p>๓. สอบถาม</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบทดสอบ</p> <p>๔. แบบสอบถาม</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวม หมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
๓. นักเรียนอาสาจรรยาพร้อมกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา
๔. โรงเรียนมีแผนบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิภักย์ ใหม่ภูมมา)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๔๓.ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับ



มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมี จิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพใน การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดราชฤๅจรเจริญศรัทธาธรรม จึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ เพื่อมอบหลักฐานทางการศึกษา แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและ บุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๖ เพื่อจัดพิธีเวียนชิตนักเรียนชั้นอนุบาล ๓
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง



๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๒๙ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๖๙ คน
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สำเร็จการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
๔. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๖๕	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐-๑๖ พ.ค. ๖๕	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓.๓ กิจกรรมปฐมนิเทศ ๓.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๓.๕ กิจกรรมยุวบัณฑิต	D	พ.ค. ๖๕ ๑๒ พ.ค. ๖๕ ๑๗ พ.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
3	กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
4	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
5	กิจกรรมยุวบัณฑิต	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับหลักฐานการจบการศึกษา	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ ประกาศนียบัตร



๔. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความรักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ มีแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
---	---------------------------------------	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- ๘.๒ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๘.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๘.๔ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๘.๕ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู และสถานศึกษาตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ)
ครูโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม



๔๔. ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๕, ๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทิวา ปาราชิตัง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรัทธาธรรม ต้องการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ของผู้เรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ใน



โรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๘. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
๙. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นายทิวา ปาราชิตัง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐ พ.ค.๖๕	นายทิวา ปาราชิตัง
๓	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ	D	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐธพนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. ๖๖	ทิวา ปาราชิตัง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. ๖๖	ทิวา ปาราชิตัง



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ การปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารวรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์ปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
3. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๔๕.ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการการออม

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๒.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑-๓.๕

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธนาคาร เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีคณะผู้บริหาร ครู และพนักงานธนาคาร ธ.ก.ส. เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบมีมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น สิ่งที่โครงการโรงเรียนธนาคารมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จัก



การทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี เป็นผู้ที่มีระเบียบในการดำเนินชีวิต มีสังคมที่ไม่เสี่ยงกับการกระทำที่ไม่ถูกต้องที่เกิดขึ้นมากนัก โรงเรียนธนาคารจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน การทำบัญชี สามารถกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจได้ นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ต้อนรับลูกค้า ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญในสังคมไทย โรงเรียนธนาคารจึงมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ฝึกงานในภาคปฏิบัติจริง คุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเอง เพื่อสร้างนิสัยรักการออมให้กับตัวนักเรียนทุกคน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด อุดม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- ๒.๕ ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๓๑ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการออม
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจระบบการทำงานของโรงเรียนธนาคาร



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P		
๓	ดำเนินการ ๓.๑ เทศการทำงานโรงเรียน ธนาคารแก่คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓.๒ อบรมนักเรียนในการ ปฏิบัติงานแต่ละแผนก ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคาร ๓.๓ กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินผล สรุปผล และ รายงานผลการดำเนินงาน	D	พ.ค. – มิ.ย๖๕ พ.ค. – มิ.ย๖๕ ๑-๓๐ ก.ย.๖๕ สิ้นปีการศึกษา	คณะครู
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C		นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C		นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร
๖	สรุปผล/รายงานผล	A		นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ กิจกรรม					
๒	๓.๒ กิจกรรม					

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการออม	๑. การออมเงิน	๑. สมุดบัญชี
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจระบบการทำงาน of โรงเรียนธนาคาร	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบทดสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดการประหยัดอดออมเอาไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น
- ๘.๒ นักเรียนรู้จักระบบการทำงาน of โรงเรียนธนาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร)

(นายลือชัย จุงเล็ก)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๔๖.ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถึพุทธ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ปุ่กฝึ่งคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ...
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ .๒..
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่๓.๑.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชนิษฐา ย้่มเนียม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ มีใช้น้อย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบเข้าไปในชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมากไม่สนใจ ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับ กาลเทศะ ทั้งๆ ที่ภาษาไทยเป็นภาษาของชาติที่บ่งบอกถึงควมมีวัฒนธรรม ที่เจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ และที่สำคัญ คือไม่สนใจหรือไม่เข้าใจความเป็นชาติไทย ที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน และไม่รู้จักซาบซึ้งและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย นอกจากนี้เด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซาบซึ้งในดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจใน 3 ด้าน (3D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) คือความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตด้านการภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-free) คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด จะเห็นได้ว่าในสังคมของเรานั้นมีคนเก่งอยู่มากมาย แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าคนเก่งจำนวนมากมายเหล่านั้นจะเป็นคนดีด้วย มีจำนวนไม่น้อยเลยทีเดียวที่เป็นคนเก่งมากแต่ขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งคนในลักษณะนี้เป็นผู้ที่เปื้อนพิษเป็นภัยต่อสังคมเป็นอย่างมาก มีแต่จะทำให้ประเทศชาติของเราล่มจม

โรงเรียนวัดราชฎารัษฎาธรรม ตระหนักถึงความจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมอบรมบ่มนิสัย เสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เยาวชนของชาติตั้งแต่เด็กๆ เพื่อที่พวกเขาจะได้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นทั้งคนเก่งและคนดี ที่จะช่วยพัฒนาประเทศชาติของเราต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมและจริยธรรม และห่างไกลยาเสพติด เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศานาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๗๔

(1) โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ น่องไห้วพี พีรับไห้วน่อง

กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระทุกวันอังคาร

กิจกรรมที่ ๓ จิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย

กิจกรรมที่ ๔ บันทึกสาธารณประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พ.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	ต.ค. ๖๕	ครูชนิษฐา
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมน่องไห้วพี พีรับไห้วน่อง กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย กิจกรรมบันทึกสาธารณประโยชน์	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ครูชนิษฐาและ ผู้ได้รับมอบหมาย
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ครูชนิษฐา
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มี.ค.๖๕	ครูชนิษฐา

๕. งบประมาณการดำเนินการ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ทุกกิจกรรม)



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ นื่องไหวพี พีรับไหว้ นื่อง	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระทุกวัน อังคาร	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิตเป็นสมาธิ ก่อนเรียนภาคบ่าย	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบันทึก สาธารณประโยชน์	-	-	๕,๐๐๐	-
	รวม	-	-	-	๕,๐๐๐

๖. หน่วยงาย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทวารวรม/วัดหรือสำนักสงฆ์บริเวณใกล้เคียง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๔๗.โครงการ ค่ายวิชาการปฐมวัย

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๔

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุ่งฤดี สุดทา และนางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวาง รากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรง ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมทั้งพัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



คิดแก้ปัญหา และการคิดรวบยอด บนวิถีชีวิตตามสภาพครอบครัว ชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน และเสริมสร้างพัฒนาการดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๔๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๖. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๗. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
๘. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	๒๐ เม.ย. ๖๕	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา
๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	P	พ.ค. ๖๕	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ของหนู น้อย ๒) กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ผู้เรียน ๓) กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	D	ม.ค. ๖๕ ต.ค.-ธ.ค.๖๕,ม.ค. ๖๖ ก.ย. ๖๕, มี.ค. ๖๖	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๔	กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	C	๑-๓๐ ก.ย. ๖๕	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเล็ก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๕.๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้	-	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
	๑) กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ของหนูน้อย	๒๐,๐๐๐	
	๒) กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน	-	
	๓) กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	-	
๕.๔	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	-	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๕.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางสาวรุ่งฤดี สุดทา นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๕ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๖ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๗ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๘ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๙ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๒ สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งฤดี สุดทา)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทัศนธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทัศนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทัศนธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐธนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทัศนธรรม



๔๘. ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่..๑.๔.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่..๑,๓.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ..-.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ..๓.๑.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา งามวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

.....๕๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ



ดังนั้นการจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๓.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	D	๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๕ ๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๕	นางวนิดา มณีไสย นางสาวนิตยา งามวงศ์
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑-๓๐ ก.ย.๖๖	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเลียก หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวดี

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา งามวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวดี

(นายลือชัย จุงเสียด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวดี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทวารวดี



๔๙. ชื่อโครงการ ทัศนศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ..๓.๒.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา งามวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

.....๔๐๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้



ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สารแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๕๗ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๙ พ.ค.๖๕	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน	D	๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑-๓๐ ก.ย.๖๖	นายณรรฐชนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเลียม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายนอกโรงเรียน		๓๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรีทัศนธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๗.๒ ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง
- นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา งามวงษ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเล็ก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทศาธรรม



๕๐.ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology)

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่..4,5...
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประสพ มณีไสย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและมัลติมีเดียมีเดียนี้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก มีการนำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ผ่านทางสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ มีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างหลากหลาย เนื่องจากมีการลงมือปฏิบัติจริง มีปฏิสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถที่ทำให้เกิดผลและเห็นประโยชน์ชัดเจนที่สุด และตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ได้มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมให้บริการ ICT (Information and Communication Technology) เพิ่มเติมแก่นักเรียนจากการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต การจัดทำสื่อการ



เรียนการสอน การจัดทำรายงาน การจัดทำงานนำเสนอ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT (Information and Communication Technology) และให้นักเรียนสามารถที่จะใช้ ICT (Information and Communication Technology) เป็นเครื่องมือเปิดโลกทัศน์ นำตัวเองออกสู่โลกกว้างต่อไป

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้าน ICT (Information and Communication Technology) ของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทธารธรรมจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology) เพิ่มเติมขึ้น

1. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- 2.2 ผู้เรียนสามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูล แฟลชไดรฟ์ ซีดีรอม และดีวีดีรอมได้
- 2.3 ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลที่เก็บไว้ไปใช้ประโยชน์ได้
- 2.4 ผู้เรียนสามารถรู้เท่าทันผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร
2. คณะครู
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 674 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลที่บันทึกมาไปใช้ประโยชน์ได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถรู้เท่าทัน ผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	จัดทำและเสนอโครงการ	P	มีนาคม 2565	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง
4.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	P	มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
4.3	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์	D	มีนาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง



4.4	กิจกรรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้	D	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง
4.5	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาเพิ่มเติม	D	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง
4.6	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน		กันยายน 25๖๕ กันยายน 2566	นายณรรฐธนนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเสือก
4.7	สรุปและประเมินผล	A	มีนาคม 2566	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง
4.8	รายงานผล	A	มีนาคม 2566	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่น ๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
5.1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์			5,000		5,000
5.2	กิจกรรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้			20,000		20,000
3	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาเพิ่มเติม			5,000		5,000
รวม				30,000		30,000

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
- ๖.๒ บุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธรรม 28 คน
- ๖.๓ . นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 515 คน



๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๒ ร้อยละ 80 สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลได้	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๓ ร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลที่บ้านทึกมาใช้ประโยชน์ได้	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม 3.ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๔ ร้อยละ 90 สามารถรู้เท่าทัน ผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓.ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น
- ๘.๒นักเรียนสามารถบันทึกและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้
- ๘.๓นักเรียนค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้



ผู้เสนอโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๕๑.ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑. ตัวชี้วัดย่อยที่..ตบช.ที่ ๑.๒...

ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดย่อยที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ..ตบช.ที่ ๓.๑.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเอช สูงสรเขต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

..... บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่ม



สาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี จึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๒. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน
๒. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนนำความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๕	นายเอช สูงสรเขต
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	พ.ค.๖๕	นายเอช สูงสรเขต
๓	ดำเนินการ ๓.๑ จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมการเรียนการ สอนลูกเสือ เนตรนารี ๓.๒ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารีสำรอง ป.1-3 ๓.๓ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ป.4-6	D	พ.ค.๖๕ ก.พ.๖๖ ก.พ.๖๖	
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ก.พ.๖๖	นายณรรฐธนพล ปะจิ้น นายลือชัย จุงเสียด หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๖	นายเอช สูงสรเขต
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๖	นายเอช สูงสรเขต



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือ เนตรนารี					
๒	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.1-3					
๓	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.4-6					

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนวัดราชภูร์เจริญศรีทศาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน ตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย
๒.พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล		รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๓.ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓.นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอช สูงสรรเขต)

(นายลือชัย จุงเล็ก)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐธนพล ปะจิ้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๕๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ / พัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ และ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓ , ๕
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓ , ๕

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศรารุฒิ คำพันธ์น้อย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ

๓๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน (รายหัว)

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่มีการระบาดในวงกว้างในทุกประเทศทั่วโลกนั้น ประเทศไทย ก็ถือว่าเป็นหนึ่งในประเทศทั่วโลกที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙เช่นกัน

โรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอนในช่วงโควิด-๑๙ เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมไม่ให้เกิดการระบาดของโรคได้ และเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากโรคโควิด-๑๙
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดพฤติกรรม แบบ New Normal ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยจากโรคโควิด-๑๙
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรม แบบ New Normal ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๕	นายศรารุฒิ คำพันธ์น้อย
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	นายศรารุฒิ คำพันธ์น้อย
๓	ดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงการดำเนิน โครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อ ดำเนินงาน ๓. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ที่ใช้ในโครงการ ๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนิน โครงการ ๕. ดำเนินการตามแผน	D	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายศรารุฒิ คำพันธ์น้อย
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายณรรฐนนพล ปะจิ่น นายลือชัย จุงเสียด หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖	นายศรารุฒิ คำพันธ์น้อย
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นายศรารุฒิ คำพันธ์น้อย



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙			๓๓๐,๐๐๐		๓๓๐,๐๐๐
รวม (บาท)						๓๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทวารวดี
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเรียนในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดภัยจากโรคโควิด-๑๙	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรม แบบ New Normal ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม สามารถเรียนในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม ปลอดภัยจากโรคโควิด-๑๙
- ๘.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม มีพฤติกรรม แบบ New Normal ในช่วงสถานการณ์โควิด - ๑๙

ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุฒิ คำพั้นน้อย)
ครูโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลือชัย จุงเสือก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐธนพล ปะจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎก์เจริญศรัทธาธรรม



๕๓.ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 สมองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ
 โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ / พัฒนาครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ และ ๓

สมองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
 - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยข้อ ๓ , ๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
 ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)
 ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
 ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)
 ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)
 งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (รายหัว)
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการและทักษะการใช้ชีวิต จึงได้จัดประสบการณ์ผ่านโครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเยาวชนพันธุ์ใหม่ ให้เติบโตทั้งร่างกายและจิตใจ เพิ่มทักษะความเป็นผู้นำในตนเอง สามารถมองตนเองออก บอกตนเองได้ ใช้ตนเองเป็น เห็นตนเองชัด และเน้นให้นักเรียนได้ใช้ทักษะด้าน IQ/EQ/MQ/Soft Skill / Spirit & Teamwork เพื่อการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีโอกาสเรียนรู้ทักษะในการใช้ชีวิตในรูปแบบที่แตกต่างจากชีวิตประจำวัน โดยใช้ใช้ทักษะ 3Rs 8Cs ร่วมกับแนวคิดลงมือปฏิบัติจริง Learning By Doing เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านการใช้ทักษะ 3Rs 8Cs และ Learning by doing

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้เยาวชนเป็นคนดี รู้จักรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง เน้น EQ/MQ/Soft Skill / Spirit & Teamwork เสริมสร้างภาวะผู้นำ – ผู้ตามที่ดี /เพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง /การเห็นคุณค่าในตนเอง / กล้าแสดงออก/ กล้าตัดสินใจเมื่อเผชิญปัญหาและอุปสรรค

๒.๓ เพื่อให้เยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะในการใช้ชีวิตในรูปแบบที่แตกต่างจากชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการคิดและใช้ความได้อย่างคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้รักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เม.ย.๖๕	นางสาวฐิติรัตน์ หิงทอง
๔.๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	D	พ.ค.๖๕	นางสาวฐิติรัตน์ หิงทอง
๔.๓	ขั้นการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑.) ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21	D	ส.ค. ๖๕	นางสาวฐิติรัตน์ หิงทอง คณะกรรมการทุกท่าน
๔.๔	กำกับ ตามตามระหว่างดำเนินการ	C	ส.ค. ๖๕	นางสาวฐิติรัตน์ หิงทอง
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางสาวฐิติรัตน์ หิงทอง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน					
๓	ขั้นการดำเนินกิจกรรม		๑๕,๐๐๐	๑๓,๓๐๐	๑,๗๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ					
๕	ประเมินผล สรุปผลรายงาน					
						๓๐,๐๐๐

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทวารวรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21	๑. การสังเกต ๒. การทำแบบประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองผ่านการใช้ทักษะ 3Rs 8Cs และ Learning by doing	๑. การสังเกต ๒. การทำใบเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. ใบเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักกับการเรียนรู้ที่ถูกต้อง คือการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง Learning By Doing กล้าแสดงออก อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๒ ฝึกการมีศิลปะและคุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่สร้างความน่าเชื่อถือ ตลอดทั้งการนำศักยภาพที่มีอยู่ ออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่
- ๘.๓ เห็นคุณค่าในตนเอง ส่งผลให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถเผชิญกับปัญหา อุปสรรคได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติรัตน์ หิงทอง)

(นายลือชัย จุงเล็ก)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

