**ส่วนที่ ๔**

**ภาคผนวก**

* บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
* ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
* ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนองของสถานศึกษา (SAR)   
  ประจำปีการศึกษา ๒๕60
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  
  ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕60
* ประกาศผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕60

**บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
การใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560  
ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1**..........................................

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม 2/2560 เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2560 ได้พิจารณาการใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปีการ 2560 มีมติเห็นชอบและรับรอง การใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายสมบุญ มีเชาว์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



**ประกาศโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม**

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**   
**ปีการศึกษา 2560**

-----------------------------------------------

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนฯ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕60

(นายอลงกรณ์ เขตสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ฉบับลงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕60

**มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย แบ่งออกเป็น ๕ ด้าน มี ๑๑ มาตรฐาน ๕๑ ตัวบ่งชี้**

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย  ของโรงเรียน | แปลผล |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก** | | **๑๕** | **ดีมาก** |
| **มาตรฐานที่ ๑** เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย | | ๔ | ดีมาก |
| ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |
| ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย |  |
| ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน |  |
| ๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด |  |
| **มาตรฐานที่ ๒** เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ | | ๔ | ดีมาก |
| ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง |  |
| ๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |  |
| ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย |  |
| ๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ |  |
| **มาตรฐานที่ ๓** เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม | | ๔ | ดีมาก |
| ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ |  |
| ๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน |  |
| ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |
| ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ |  |
| **มาตรฐานที่ ๔** เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา | | ๓ | ดีมาก |
| ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ |  |
| ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ |  |
| ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย |  |
| ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |  |
| ๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |  |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | | **๕๘** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่** **๕** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | ๑๗ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ | ๒ |
| ๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๒ |
| ๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | ๒ |
| ๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | ๒ |
| ๕.๕ ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | ๒ |
| ๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ | ๒ |
| ๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมในเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | ๒ |
| ๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง | ๒ |
| ๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | ๒ |
| ๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก | ๒ |
| **มาตรฐานที่** **๖** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | 19 | ดีเยี่ยม |
| ๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการของการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๓ |
| ๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๓ |
| ๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๓ |
| ๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ๓ |
| ๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ | ๓ |  |  |
| ๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๓ |
| ๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย | ๒ |
| **มาตรฐานที่** ๗ แนวการจัดการศึกษา | | 18 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้  อย่างมีประสิทธิภาพ | ๔ |
| ๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๔ |
| ๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๔ |
| ๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น | ๔ |
| ๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างชัดเจน | ๔ |
| **มาตรฐานที่ ๘** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | | 4 | ดีมาก |
| ๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ๑ |
| ๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๑ |
| ๘.๓ จัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ | ๑ |
| ๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน  ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๐.๕ |
| ๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๐.๕ |
| ๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ๑ |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | **๔** | **ดีมาก** |
| **มาตรฐานที่ ๙** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา  เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | | ๔ | ดีมาก |
| ๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา |  |
| ๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | | **๔** | **ดีมาก** |
| **มาตรฐานที่ ๑๐** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย | | ๔ | ดีมาก |
| ๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา |  |
| ๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย |  |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | | **๔** | **ดีมาก** |
| **มาตรฐานที่ ๑๑** การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | | ๔ | ดีมาก |
| ๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๓ |
| ๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ๒ |
| **รวม** | | **85** | **ดีมาก** |



**ประกาศโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม**

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**   
**ปีการศึกษา 2560**

-----------------------------------------------

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา   
พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบาย ให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน และให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง   
ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก่ไชเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญ  
ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและ  
ทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับ ดูแลการศึกษาทุกระดับและ  
ทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นลังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวช้อง และเปิดเผยต่อสาธารณซน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘   
แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งซาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ ศ. ๒๕๔๕   
มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2560 และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕60

(นายอลงกรณ์ เขตสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ฉบับลงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕60

----------------------------------------------------------

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕60   
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับขั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การ'ฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้า,หมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดขัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้า,หมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ฉบับลงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕60

-------------------------------------------------------------

| **มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา** | | | | **ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)** | | | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** | | | | | | **3** | **ดี** |
|  | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | 3 |  | ดี |
|  |  | 1) | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ | 3 |  | ดี |
|  |  | 2) | ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | 3 | ดี |
|  |  | 3) | ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณ | 3 | ดี |
|  |  | 4) | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ | 3 | ดี |
|  |  | 5) | ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 3 | ดี |
|  |  | 6) | ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมฯ ตามหลักสูตร | 3 | ดี |
|  |  | 7) | ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย | 3 | ดี |
|  |  | 8) | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อ | 3 | ดี |
|  | **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | **3** | ดี |
|  |  | 1) | ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่กำหนด | 3 |  | ดี |
|  |  | 2) | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม | 3 | ดี |
|  |  | 3) | ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย เห็นคุณค่า  ภูมิปัญญาไทย | 3 | ดี |
|  |  | 4) | ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 3 | ดี |
|  |  | 5) | ผู้เรียนมีวิธีรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง | 3 | ดี |
|  |  | 6) | ผู้เรียนมีรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ | 3 | ดี |
|  |  | 7) | ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก | 3 | ดี |
|  |  | 8) | ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม | 3 | ดี |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** | | | | | | **4** | ดีเยี่ยม |
|  |  | 1) | สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น | | 4 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  | 2) | สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลัก | | 4 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | 4 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง | 3 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ | 4 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 3) | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | | 3 | ดี |
|  |  | 4) | สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม | | 3 | ดี |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | | | **3** | **ดี** |
|  |  | 1) | การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม | | 3 |  | ดี |
|  |  |  | 1.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด | 3 |  | ดี |
|  |  |  | 1.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ | 3 | ดี |
|  |  |  | 1.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน  แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง | 3 | ดี |
|  |  |  | 1.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้การเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ | 3 | ดี |
|  |  |  | 1.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 3 | ดี |
|  |  |  | 1.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย | 3 | ดี |
|  |  | 2) | การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น | | 3 | ดี |
|  |  |  | 2.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน | 3 |  | ดี |
|  |  |  | 2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | 3 | ดี |
|  |  | 3) | การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ | | 3 | ดี |
|  |  |  | 3.1 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง | 3 |  | ดี |
|  |  |  | 3.2 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ | 3 | ดี |
|  |  |  | 3.3 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน | 3 | ดี |
|  |  |  | 3.4 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล | 3 | ดี |
|  |  |  | 3.5 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง | 3 | ดี |
| **มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล** | | | | | | **3** | **ดี** |
|  |  | 1) | การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | | 4 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  | 2) | การให้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | | 3 | ดี |
|  |  | 3) | ความมั่นใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา | | 3 | ดี |
| **ผลการประเมินมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | | | | **3** | ดี |



**คำสั่งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม**

**ที่ ๑๖/256๑**

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา 25๖๐

------------------------------------------

ด้วยโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 25๖๐ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นายอลงกรณ์ เขตสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ประธานกรรมการ

2. นายสมัย ทองงาม ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ รองประธานกรรมการ

3. นางสาวจันทร์ศิริ มากะเต ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

4. นายสมพร นิติกาล ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

5. นายประสพ มณีไสย ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

6. นางฉันทนา ทองงาม ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

7. นางเอมอร เพ็ชร์รัตน์ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

8. นางภัณณิษา ทองดี ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

9. นางวนิดา มณีไสย ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

10. นางสาวขนิษฐา ยิ้มเนียม ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

11. นางสาวนิตยา งามวงษ์ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

12. นางสาวกุมารี อัษฎานุวัฒน์ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

13. นางสาวณัฏฐนันท์ สิงคะกุล ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

14. นางสาวกนกพร ลิ้มเส็ง ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

15. นางสาวรัฐมล ผาวันดี ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

16. นายศราวุฒิ คำพันน้อย ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

17. นายทิวา ปาราชิตัง ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

18. นางสาวสุมิตรา โนมะยา ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

19. นางสาวอนุกูล เคนโสภา ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

20.นางสาวเมษิณี งุมเกาะ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

21. นางสาวสุรีพรรณ คูศรี ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

24. นางสาวรุ่งฤดี สุดทา ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

25. นางสาวสุภาวดี อาจจุฬา ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

26. นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ

27. นางสาววรรณนิสา พรมเขียว ครูโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ/เลขานุการ

28. นางสาวกษมล สร้อยไซย์ ธุรการโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของบุคลากรทุกคนของโรงเรียน รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานในทุกๆ ด้านของโรงเรียน และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 25๖๐ ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เสร็จเรียบร้อย สามารถนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันประชุมรายงานผลต่อคณะกรรมการ 2 เมษายน 2560   
และนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ภายในกำหนดเวลา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมกันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสมบูรณ์ สามารถแสดงภาพที่แท้จริงของโรงเรียนต่อสาธารณชน และสามารถเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 256๑

(นายอลงกรณ์ เขตสกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



**คำสั่งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม**

**ที่ 2๕ / 256๑**

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 25๖๐

**-------------------------------------------------------**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และอาศัยอำนาจตามความในข้อ 13 (1) แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีหลักการสำคัญคือ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในจะต้องมีคณะกรรมการ อย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน   
เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕60 ดังนี้

1. นายอลงกรณ์ เขตสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ฯ ประธานกรรมการ

2. นายกันพิเชฐษ์ มลิเกตุ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโพรง กรรมการ

(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

3. นางสาววรรณนิสา พรมเขียว ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. 256๑

(นายอลงกรณ์ เขตสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



**ประกาศโรงเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม**

**เรื่อง ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 25๖๐**

-------------------------------------------------------------------------

ตามประกาศการใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษานั้น

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 25๖๐ ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีผลการประเมินการดำเนินงานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อนำผลสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2๕๖๑

(นายอลงกรณ์ เขตสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

**สรุปผลการประเมิน**มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เรื่อง ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕60 ฉบับลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. ๒๕61

| **มาตรฐาน** | **รายละเอียดมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ที่** | **ระดับคุณภาพ** | **ความ หมาย** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | **เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | หลีกเลี่ยงที่เสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2** | **เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ** | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3** | **เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 | ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 4** | **เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา** | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 | มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 5** | **ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 | ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 | ครูใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการนของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 | ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 | ครูจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 | ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 | ครูมีวุฒิและความรู้ ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 | ครูจัดทำสารนิทัศน์ และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 6** | **ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการ การจัดการศึกษาปฐมวัย | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 | เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 7** | **แนวการจัดการศึกษา** | **๔** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 | มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติ | ๔ | ดีมาก |
|  | อย่างมีประสิทธิภาพ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 | จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการศึกษาปฐมวัย | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 | สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น | ๓ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 | จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 8** | **สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง** | **๔** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 | กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 | จัดข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 | นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานผลการประเมินภายใน | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 9** | **สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** | **๔** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 | เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๔ | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 10** | **การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย** | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่10.1 | จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่10.2 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 11** | **การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**  **คณะกรรมการดำเนินการประเมิน**  ลงชื่อ...................................................... ลงชื่อ............................................................. ลงชื่อ........................................................  (นายอลงกรณ์ เขตสกุล) (นายกันพิเชฐษ์ มลิเกตุ) (นางสาววรรณนิสา พรมเขียว)  ประธานกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ/เลขานุการ | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 | จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 | ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย | 4 | ดีมาก |
|  | **รวมเฉลี่ยร้อยละ** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เรื่อง ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 25๖๐ ฉบับลงวันที่ 3๑ พฤษภาคม พ.ศ. 256๑

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 4 มาตรฐาน**

| **มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา** | | | | **ระดับคุณภาพ /ค่าเฉลี่ย** | | | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** | | | | | | **3.๖๓** | **ดีเยี่ยม** |
|  | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | 3.๔๙ |  | ดี |
|  |  | 1) | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ | 3.๕๓ |  | ดีเยี่ยม |
|  |  | 2) | ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | 3.42 | ดี |
|  |  | 3) | ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณ | 3.50 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 4) | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ | 3.36 | ดี |
|  |  | 5) | ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 3.58 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 6) | ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมฯ ตามหลักสูตร | 3.46 | ดี |
|  |  | 7) | ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย | 3.31 | ดี |
|  |  | 8) | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อ | 3.76 | ดีเยี่ยม |
|  | **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | 3.๗๖ | ดีเยี่ยม |
|  |  | 1) | ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่กำหนด | 3.๘6 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  | 2) | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม | 3.๗9 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 3) | ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย | 3.๙5 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 4) | ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 3.๘4 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 5) | ผู้เรียนมีวิธีรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง | 3.๘1 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 6) | ผู้เรียนมีวิธีการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ | 3.๗0 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 7) | ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก | 3.๖1 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 8) | ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม | 3.๕4 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** | | | | | | **3.๗๕** | **ดีเยี่ยม** |
|  |  | 1) | สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น | | 4.00 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  | 2) | สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลัก | | ๔.๐0 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | 4.00 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง | 4.00 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ | ๔.00 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๔.00 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 3) | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | | 3.00 | ดี |
|  |  | 4) | สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม | | 4.00 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | | | **3.๖๔** | **ดีเยี่ยม** |
|  |  | 1) | การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม | | 3.๖3 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 1.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด | 3.40 |  | ดี |
|  |  |  | 1.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ | 3.80 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 1.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง | 3.80 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 1.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้การเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ | 3.60 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 1.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.๘0 | ดี |
|  |  |  | 1.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย | 3.๔0 | ดี |
|  |  | 2) | การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น | | 3.๕0 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน | ๔.๐0 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | 3.๐0 | ดี |
|  |  | 3) | การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ | | 3.๘0 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 3.1 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง | ๔.๐0 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 3.2 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ | 4.00 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 3.3 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน | 3.๐0 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 3.4 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล | ๔.๐0 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  | 3.5 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง | 4.00 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล** | | | | | | **3.๗๕** | **ดีเยี่ยม** |
|  |  | 1) | สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น | | 4.00 |  | ดีเยี่ยม |
|  |  | 2) | การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น | | 4.00 | ดีเยี่ยม |
|  |  | 3) | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | | ๔.00 | ดี |
|  |  | 4) | สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม | | 3.00 | ดี |
| **ผลการประเมินมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | | | | **3.๖๙** | **ดีเยี่ยม** |

**คณะกรรมการดำเนินการประเมิน**

ลงชื่อ......................................................... ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ............................................................

(นายอลงกรณ์ เขตสกุล) (นายกันพิเชฐษ์ มลิเกตุ) (นางสาววรรณนิสา พรมเขียว)

ประธานกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ/เลขานุการ